

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГТ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

ЗДОРОВЬЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ТРУД

ПОЗНАНИЕ
Картина мира

ПОЗНАНИЕ
Математические
представление

ПОЗНАНИЕ
Исследование
и конструирование

ПОЗНАНИЕ
Сенсорика

КОММУНИКАЦИЯ

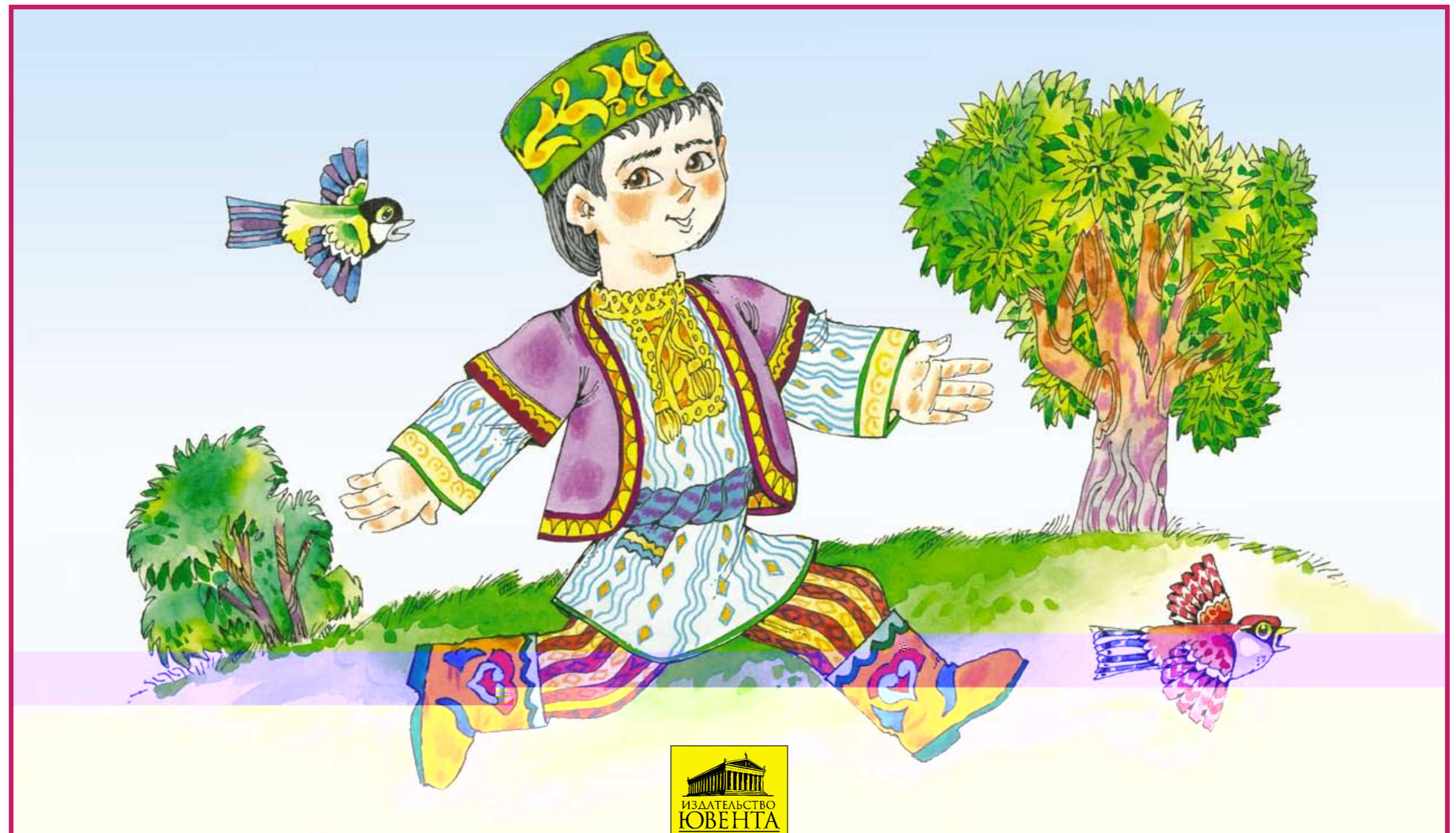
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО

МУЗЫКА

ТӘМЛЕ ӘКИЯТЛӘР

ВКУСНЫЕ СКАЗКИ

Дидактические и демонстрационные материалы на татарском и русском языках для детей



УДК 372.361
ББК 74.102

Авторы-составители:
Замалетдинов Р. Р., Мухаметшина Р. Ф., Вафина А. Х.

Художник: Волков С. А.

в 56 Вкусные сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на татарском и русском языках для детей 3—4 лет / Под ред. Р. Р. Замалетдинова. — М.: Ювента, 2013. — 64 с.

ISBN 978-5-85429-592-5

Хорошее владение татарским и русским языками как средствами общения — веление сегодняшнего дня: оно необходимо для интеллектуального и нравственного становления детей дошкольного возраста, проживающих на территории Республики Татарстан. Вашему вниманию предлагаются 16 сказок на татарском и русском языках для изучения с детьми в возрасте от 3 до 4 лет. Приводятся примерные вопросы к содержаниям сказок, творческие задания на развитие логического и творческого мышления ребенка. Также особая роль в книге отводится иллюстративным и учебно-игровым заданиям, направленным на развитие мелкой моторики, графических навыков и зрительного восприятия детей.

Книга предназначена для родителей, воспитателей, гувернеров.

УДК 372.361
ББК 74.102

© Издательство «Ювента», 2013
© Замалетдинов Р. Р. и др., 2013

ISBN 978-5-85429-592-5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 3—4 ЛЕТ

ОСНОВНЫЕ ПОСОБИЯ

Русские сказки. Дидактические и демонстрационные материалы на русском языке для детей 3—4 лет (0+)

- Тәмле әкиятләр. Вкусные сказки.**
Дидактические и демонстрационные материалы на татарском и русском языках для детей 3—4 лет (0+)
- Юматова Д. Б. **Развивающая двигательно-игровая деятельность старших дошкольников (3—4 и 4—5 лет).**
Методическое пособие (16+)
- Онишина В. В. **Живём в радости.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Игнатова С. В. **Правила осторожности.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Андреевская Е. Г. **Картина мира.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Андреевская Е. Г., Монтасери О. Н. **Методические рекомендации к рабочей тетради «Картина мира» для детей 3—4 лет** (16+)
- Шевелев К. В. **Считаю до 5.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Игнатова С. В. **Развитие восприятия.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Колесникова Е. В. **Раз — словечко, два — словечко.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Колесникова Е. В. **Развитие звуковой культуры речи у детей 3—4 лет.**
Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Раз — словечко, два — словечко» (16+)
- Игнатьева Л. В. **Подружись с карандашами.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Савенкова Л. Г., Школяр Л. В., Ермолинская Е. А. **С музыкой и красками путешествуем по сказкам.**
Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

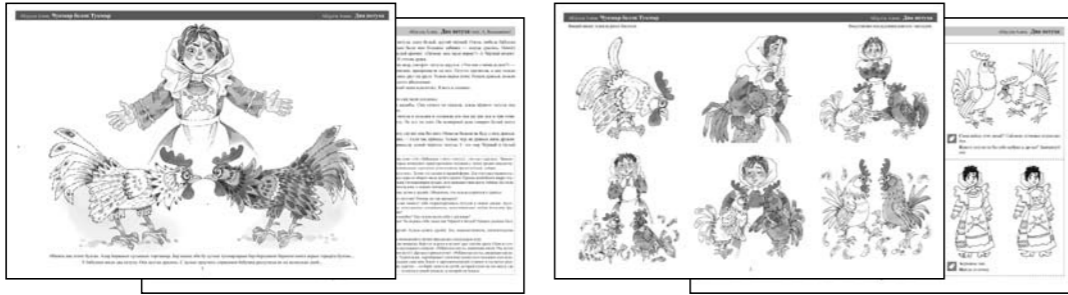
- Шевелев К. В. **Математика для самых маленьких.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Игнатьева Л. В. **Я учусь считать.** Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)
- Колесникова Е. В. **Портфолио для дошкольника 3—4 лет** (0+)

ЭЧТӘЛЕК ОГЛАВЛЕНИЕ

Чукмар белән Тукмар ()	. 1—4
Два петуха ()	. 5—8
Кем көчле? ()	. 9—12
Кто сильнее? ()	. 13—16
Хәйләкәр этәч ()	. 17—20
Всемогущий петух ()	. 21—24
Аю белән хатын ()	. 25—28
Медведь и женщина ()	. 29—32
Дүрт дус ()	. 33—36
Четыре друга ()	. 37—40
Төлке белән Каз ()	. 41—44
Лиса и Гусь ()	. 45—48
Һәркем эштә ()	. 49—52
Каждый занят делом ()	. 53—56
Шалкан ()	. 57—60
Репка ()	. 61—64
Ач эт белән Бүре ()	. 65—68
Голодный пес и Волк ()	. 69—72
Тоз һәм болыт ()	. 73—76
Соль и губка ()	. 77—80
Гакыллы хәйлә хикәяте ()	. 81—84
О мудрой хитрости ()	. 85—88
Тамчы ()	. 89—92
Капелька ()	. 93—96
Аерылганны аю ашар, бүленгәнне бүре ашар ()	. 97—100
Лошади ()	. 101—104
Аю белән өч кыз ()	. 105—108
Медведь и три сестры ()	. 109—112
Гөлчәчәк ()	. 113—116
Гульчечек ()	. 117—120
Кояшкайда кунакта ()	. 121—124
У солнышка в гостях ()	. 125—128

РАБОТА С ДИДАКТИЧЕСКИМИ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

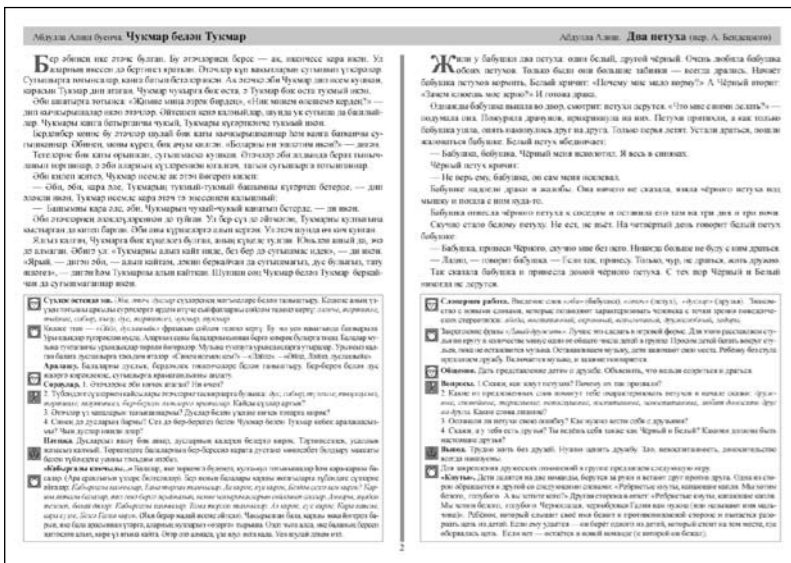
На каждую тему (сказку) в пособии отводится по два листа, или четыре страницы.



Первый лист каждой темы (1-я и 2-я страницы) — это демонстрационный и методический материал.

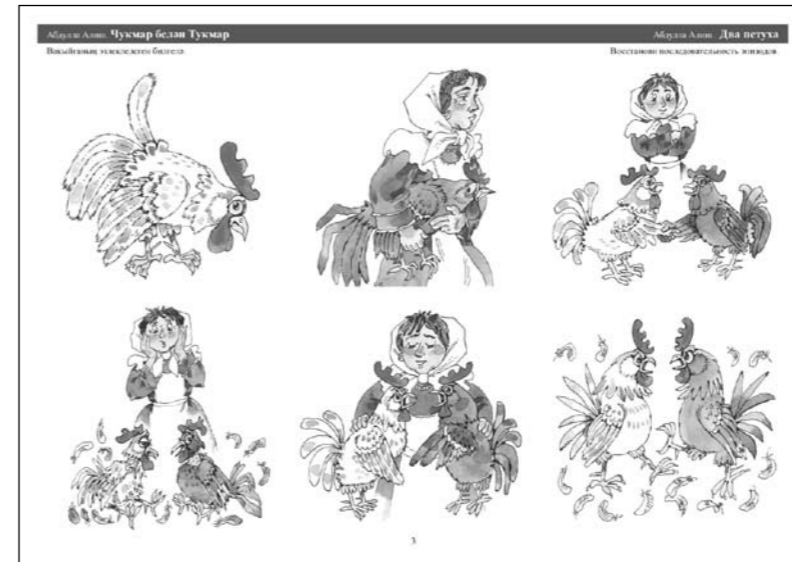


Первая страница содержит красочную иллюстрацию, отражающую суть (сюжет) изучаемой сказки. Её можно использовать в процессе вступительной беседы или прослушивания сказки (например, в целях активизации внимания в процессе прочтения сказки дети могут указывать пальчиком на тех персонажей, о которых идёт речь).



На второй странице приведён текст сказки в одной из классических обработок, а также коммуникативно-диагностические вопросы и методические рекомендации, используемые как при прочтении сказки, так и при дальнейшей работе с ней (при обсуждении персонажей и сюжета, постановке этюдов, проведении подвижных игр и выполнении музыкально-художественных упражнений).

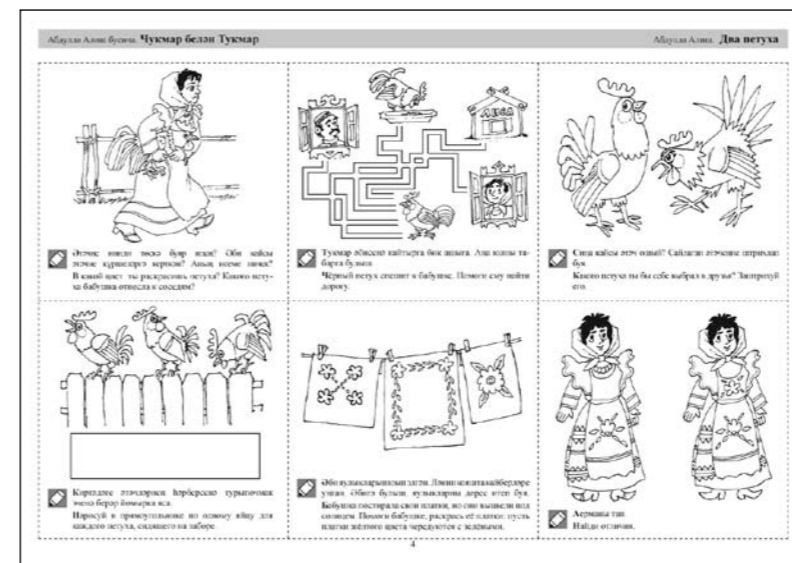
Второй лист каждой темы (3-я и 4-я страницы) — это дидактический (раздаточный) материал; его следует вынуть из альбома и разрезать по пунктирным линиям 4-й страницы на шесть одинаковых карточек.



С одной стороны листа (3-я страница) на карточках изображены сюжетные картинки для составления рассказа по ним или установления правильной временной последовательности сказочного сюжета.

К основным формам работы с сюжетными картинками следует отнести:

- словесное описание сюжетной картинки;
- раскладывание картинок в нужной последовательности;
- пересказ сказки с опорой на сюжетные картинки;
- определение, какой картинке не хватает, и её описание;
- нахождение такой же картинке, как у взрослого;
- нахождение ошибок в расстановке сюжетных картинок и их исправление.



На другой стороне разрезных карточек представлены графические игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, мышления, внимания, памяти дошкольников. Тексты к графическим упражнениям даны на родном и русском языках, чтобы ребёнок в игровой форме мог задействовать оба языка.