

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К
РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ И САМОРАЗВИТИЮ
ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИЙ «ПОДДЕРЖКИ» И
«СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Ахмадуллина Р.М., Валиахметова Н.Р.

Казанский федеральный университет

Ключевые слова: Развитие, универсальные учебные действия, метапредметные результаты, педагогическая поддержка, педагогическое сопровождение, гуманитарные технологии.

Аннотация. В статье рассматривается сущность и значение технологий «педагогической поддержки» и «педагогического сопровождения» для реализации функции федеральных стандартов среднего (полного) общего образования по самообразованию и саморазвитию школьников в соответствии с их ориентацией на метапредметное содержание образования.