

Вопросы для контроля

1. Что такое метод обучения? По какому основанию классифицируют методы в методике естествознания?
2. Какие методические задачи решает рассказ как активный метод обучения? Перечислите требования к применению рассказа на уроке естествознания.
3. Что является условием успешного проведения беседы? Назовите требования к формулировке вопросов для беседы. Приведите примеры.
4. Каковы условия успешного проведения учебной дискуссии?
5. Что относится к наглядным методам обучения естествознанию?
6. Каковы методические требования к демонстрации наглядных пособий?
7. Какие методические требования должен выполнять учитель при демонстрации учебных фильмов?
8. Перечислите основные требования к подготовке и проведению демонстрационных опытов.
9. Приведите примеры использования метода моделирования на уроке естествознания.
10. Каковы основные правила проведения наблюдений?
11. С помощью каких приемов можно развивать наблюдательность детей?
12. Назовите этапы практической работы. Как развивается самостоятельность детей при выполнении практических работ? Приведите примеры.
13. Какие требования предъявляют к проведению исследовательского эксперимента с младшими школьниками?
14. Что такое методический прием? Как классифицируют приемы в методике естествознания?

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте рассказ по теме «Охрана растений». Опишите методику его использования. Предложите несколько приемов работы с одной из статей выбранного вами учебника.
2. Подберите темы для организации учебных дискуссий.
3. Составьте вопросы для вводной беседы по теме «Охрана животных».