

Некоторые вопросы этноэкологии

Иванова Е.Е., ст.преп. КФУ

В последние годы изучение географии населения, и в частности этногеографии и этноэкологии, является существенным компонентом образования и воспитания. Решение данного вопроса способствует осознанию демографических, а также этноэкологических проблем, как среди широкой общественности, так и среди учащихся.

Проблема усугубляется отсутствием знаний, базы данных, а также должной культуры в обществе. Формирование базы знаний осуществляется в значительной мере стихийно, в большей части под влиянием средств массовой информации, собственных наблюдений, в ходе межличностного общения, семейного воспитания, различного рода слухов, конструирующих, как правило, лишь свершившиеся факты - негативные последующие изменения в системе «окружающая среда - человек».

Этноэкология ставит в центр своего внимания, изучение взаимодействия организмов и среды, учитывает особенности человека как социально-биологического существа, а также учитывает важную роль социальных факторов в формировании этнопопуляционных групп, важность специфики культуры, являющейся основным средством внебиологической адаптации к среде обитания, огромное значение хозяйственной деятельности в жизнеобеспечении человеческих коллективов и во все растущем преобразующем влиянии их на природу [1].

Сложные этнические процессы конца XX столетия говорят о том, что этнокультурные взаимоотношения и взаимосвязи составляют весьма важную часть жизнедеятельности современных государств и народов. Это выливается и в объединение этнических общностей для борьбы за обладание природными ресурсами, и в борьбу за политическую власть, территориальную и культурную целостность. В настоящее время существуют многочисленные этнические конфликты, регионы этнической

напряженности, говорящие о том, что этнокультурные проблемы в новейшей истории не утратили своей значимости и актуальности.

Все прогрессивное человечество признает значение культурного наследия коренных народов. Так в 1987 году была разработана Программа ООН по окружающей среде, которая призвала международное сообщество учиться у аборигенных народов их традиционному умению управлять экологическими комплексами, землепользованием и использованием природных ресурсов. Среди таких форм управления были названы – кочевое пастушество, лесное и террасное земледелие, охотничьи промыслы, рыболовство и собирательство.

В декабре 1990 года Генеральная Ассамблея ООН объявила 1993 год «Международным годом коренных народов мира». А в декабре 1993 года Генеральная Ассамблея ООН одобрила проект резолюции о проведении Международного десятилетия коренных народов мира. В своей резолюции 59/174 от 20 декабря 2004 года Генеральная Ассамблея провозгласила второе Международное десятилетие коренных народов мира (2005-2015 гг), начинающееся с 1 января 2005 года, цель которого состоит в дальнейшем укреплении международного сотрудничества в решении проблем, стоящих перед коренными народами в таких областях, как культура, образование, здравоохранение, права человека, окружающая среда и социальное и экономическое развитие [2].

Проблемы культур коренных народов, их традиционное экологическое знание изучаются и в России. Социально-этническая специфика нашей страны уникальна: здесь проживают более 180 народов, чью культуру и мироощущение отличает неразрывная связь с природой и ответственность перед ней. Их право на исконную среду обитания, то есть на нетронутую природу, записано в российской Конституции [3]. Для реального осуществления этого права в последние годы было принято несколько федеральных законов. Одним из важных является: "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов

Севера, Сибири и Дальнего Востока, подписан Президентом Российской Федерации 7 мая 2001 года. На мировом уровне это весомый вклад в события Международного десятилетия коренных народов мира (1994-2004).

Декларация Организации Объединенных Наций о правах коренных народов была принята резолюцией 61/295 Генеральной Ассамблеи от 13 сентября 2007 года. Это – документ, который провозглашает международные принципы независимости и равенства аборигенных народов, их право на решение своей судьбы.

В настоящее время практически невозможно найти ни одной этнической общности, которая не испытала бы на себе воздействие со стороны культур других народов. Именно эта тенденция культурной глобализации особенно обостряет интерес к культурной самобытности. Культурное многообразие современных народов даже увеличивается, и каждый из них стремится сохранить и развить свою целостность и культурный облик [4].

Литература

1. Козлов В.И. Этническая экология: Становление дисциплины и история проблем / В.И.Козлов. – М.: Институт этнологии и антропологии, 1994. – 230 с.
2. Международные годы и десятилетия, отмечаемые ООН. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.unesco.ru/>
3. Юдин А.Н. Этноэкология. – Шуя, 2012. – 103 с. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8543>.
4. Зайлалов И.И. Социально-философские аспекты функционирования культуры этноса в многонациональном обществе. Автореф. дисс.по гуманитар.наукам. – Уфа, 2005.