

Игровые технологии как средство формирования детского коллектива

Общение со сверстниками и активная вовлеченность в деятельность коллектива – важная часть жизни каждого ребенка. Тем не менее, смена условий и окружения, например, когда ребенок приезжает в детский лагерь, иногда тормозит естественную потребность в общении. Актуальной проблемой для педагога и воспитателя становится поиск эффективных средств и методов, способных помочь ребенку преодолеть страх перед незнакомыми людьми и обстоятельствами и успешно адаптироваться в коллективе.

Игровые технологии наряду с трудовыми заданиями, обучением в школе, занятиями искусством и спортом обеспечивают необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармонического развития личности. В руках воспитателя и вожатого детского лагеря игры становятся инструментом воспитания, позволяющим полнее учитывать возрастные особенности детей, создавать атмосферу свободы творческой раскрепощенности, развивать способности к совместной деятельности, активизировать навыки общения и коммуникации в новых условиях, проявлять инициативу социальной самореализации, формировать чувство отзывчивости и сострадания, интереса друг к другу и многих других личностных качеств необходимых для создания дружного сплоченного и способного к эффективному функционированию детского коллектива. Перечисленные навыки, полученные детьми в лагере, помогут им в будущем осваивать более сложные формы коллективного взаимодействия, а значит, легче адаптироваться в жизни общества.