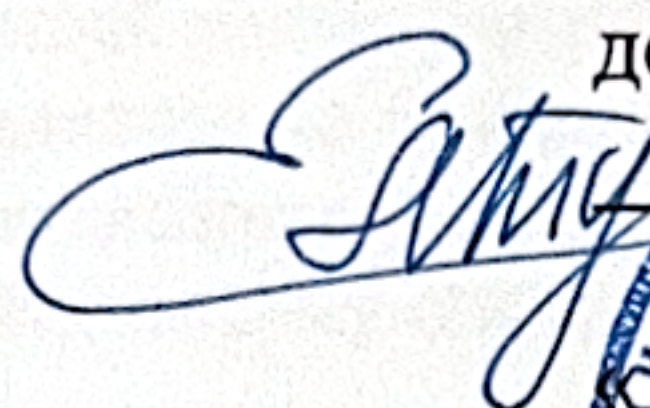


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Учебный центр коммуникативной профессиональной подготовки
студентов и специалистов в сфере экономики, бизнеса и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



Е. А. Турилова

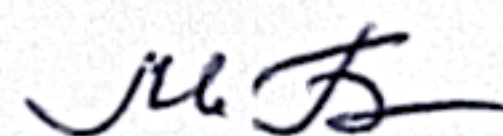
2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Английский язык для начинающих»

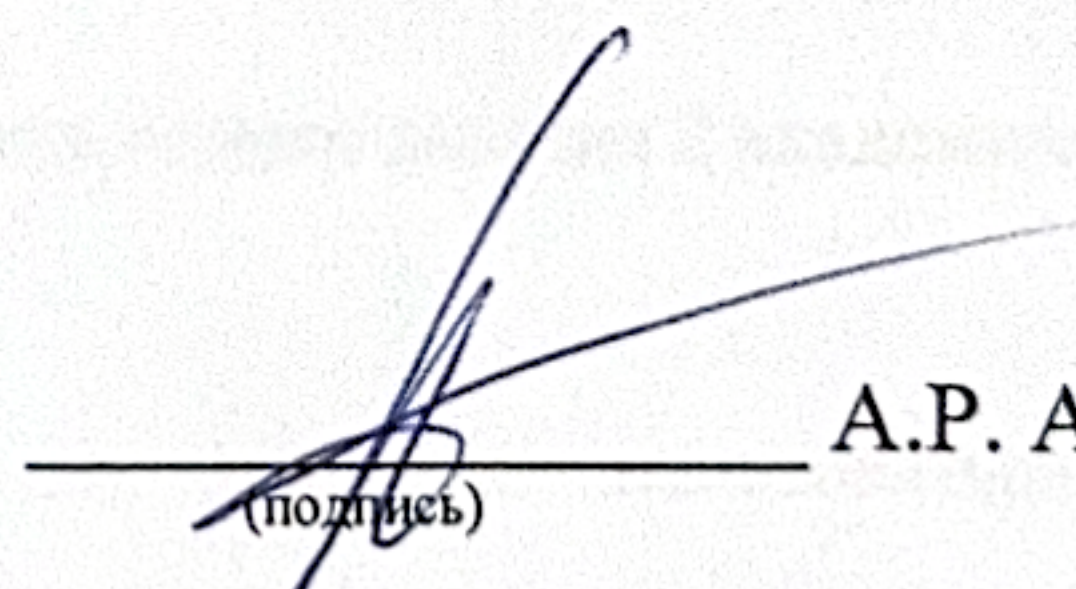
Утверждена Учебно-методической комиссией ИУЭФ КФУ
(протокол № 03 от «28» 10 2024 г.)

Председатель комиссии доцент, канд. экон. наук


(подпись)

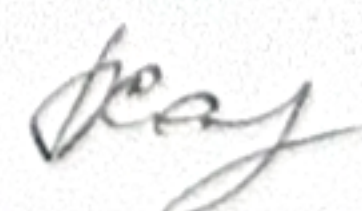
М.Х. Биктемирова

Директор ИУЭФ


(подпись)

А.Р. Ахметшина

Казань – 2024



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что ее практическая значимость заключается в возможности применения полученных навыков в устной и письменной речи. Актуальность также вызвана постоянно возрастающей ролью английского языка в современном мире.

Целью данной программы является не только освоение грамматики и формирование лексического запаса. Студенты получают возможность общаться на языке на начальном уровне. Основной целью курса является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех желающих учиться грамотно формулировать свои мысли на английском языке, для студентов 1-го года обучения бакалавриата, уровень владения английским языком у которых не выше A1+ (допороговый уровень владения иностранным языком по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками). Уровень владения английским языком определяется на основе внутреннего собеседования/тестирования.

1.5. Срок освоения программы – 34 часа; продолжительность занятий составляет один месяц в течение учебного года (4 недели, 18 аудиторных академических часов, 16 часов самостоятельной работы).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе проходят в форме практических занятий. Программа включает 5 тем, по завершении проводится итоговый контроль знаний.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать умение грамотно и уверенно пользоваться основными структурными элементами английского языка

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- изучение базовых правил грамматики;
- знакомство с базовыми нормами употребления лексики;
- знакомство с требованиями к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- изучение основных способов работы над языковым и речевым материалом.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся должен знать:

- как начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, расспрашивать собеседника;
- как заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера;
- как строить простые предложения и вопросы разных типов;

должен уметь:

- высказываться в настоящем, прошедшем и будущем времени, может представиться, рассказать о себе, своей семье, о рабочем дне, увлечениях;
- воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ, диалог), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*;

- понимать *основное содержание* несложных текстов (информационных буклетов, брошюр);

должен владеть:

- базовым словарным запасом;
- коммуникационными навыками на иностранном языке.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа (час.)
			Всего, час	В том числе		
				лекции	практич. занятия	
1	Английский язык для начинающих	34	18	-	18	16

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В том числе практич. занятия	Самостоятельная работа	Вид и формы проверки освоения
1	2	3	4	5	6	7
1	Countries. Nationalities. Ask for and give contact information. Grammar: Have/has got. Imperatives. Make requests.	8	4	4	4	Устный опрос
2	Lifestyles. Jobs. Ask and answer about jobs. Describing people. Grammar: Present Simple/Present Simple questions	8	4	4	4	Устный опрос
3	Places in town, describing places. Ask for and give directions. Talk about how you travel to work/university. Grammar: Past Simple/Past Simple questions	8	4	4	4	Устный опрос
4	Everyday things. Tell the time. Shopping. Pay for things in a shop. Grammar: Wh- questions	6	4	4	2	Устный опрос
5	Order food and drink. Grammar: Future Simple/Future Simple questions	4	2	2	2	Устный опрос

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹		Наименование раздела, темы
Неделя 1	день 1	Страны, национальности
	день 2	Делаем запросы.
Неделя 2	день 3	Работа, профессии
	день 4	Описываем людей
Неделя 3	день 5	Места в городе
	день 6	Едем на работу/учебу
Неделя 4	день 7	Повседневная жизнь
	день 8	Покупки в магазине
Неделя 5	день 9	В ресторане, кафе.

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3
Countries. Nationalities. Ask for and give contact information. Imperatives. Make requests.	Изучение лексики по темам «Страны, национальности». Употребление have/has got. Учимся спрашивать и давать контактную информацию. Повелительное наклонение в английском языке. Делаем запросы (4 часа)	Самостоятельное составление конструкций в рамках изучаемой темы
Lifestyles. Jobs. Describing people.	Изучение лексики по теме «Работа». Задаем вопросы о профессиях Описываем людей. Особенности употребления Present Simple (4 часа)	
Places in town. Ask for and give directions. Describing places. Talk about how you travel to work/university.	Места в городе. Узнаем как спросить дорогу Учимся описывать места. Едем на работу/учебу. Особенности употребления Past Simple/Past Simple questions (4 часа)	
Shopping. Pay for things in a shop. Everyday things. Tell the time.	Шоппинг. Оплачиваем покупки в магазине. Задаем специальные вопросы. Повседневные дела. Учимся сообщать время (4 часа)	
Order food and drink.	Заказываем еду и напитки. Особенности употребления Future Simple (2 часа)	

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме устного выполнения представленных заданий.

Итоговый контроль знаний проходит в форме тестирования и выполнения заданий.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
Устный опрос	Структуры формируются уверенно и правильно, с минимальными временными затратами	Структуры формируются в основном правильно, однако, требуется время для обдумывания ответа	Структуры формируются не всегда правильно, после долгого обдумывания	Навык формирования конструкций не сформулирован

Оценочные средства

Текущий контроль:

Устный опрос

Тема 1. Countries. Nationalities

1. What's your family name? What is your nationality?
2. How do you spell your first name?
3. What's your email address?
4. What's your phone number?

Тема 2. Lifestyles. Jobs.

1. When you were a child, what job have you dreamt about?
2. What kind of professions are the most popular in your country/city?
3. Which character traits are in need for person who wants to become an astronaut?
4. Why so many people don't like their jobs but don't want to change their lives?
5. Can robots substitute humans in every sphere?

Тема 3. Places in town, describing places

1. Could you tell me about your neighborhood?
2. What do you like or dislike about your neighborhood?
3. Could you recommend a good place to visit in your neighborhood?
4. Where would you like to live in the future?
5. Could you tell me about your hometown?

Тема 4. Everyday things. Shopping

1. How often do you go shopping?
2. Who do you go shopping with?
3. Do you use coupons when you are shopping?
4. What kind of budget do you set for shopping?
5. Where is your favorite place to shop?

Тема 5. Order food and drink.

1. What unhealthy food do you love?
2. What is the future of food in your country?
3. What country food do you love?
4. Do you eat a healthy diet? Why or why not?
5. What kinds of food can you cook?

Оценка качества освоения программы представляет собой итоговый контроль знаний в форме практических заданий, для выполнения которых требуются сформированное в рамках программы умение использовать структуры английского языка и носит исключительно прикладной характер.

Форма проведения итогового контроля знаний:

1. Обучающиеся, не пользуясь словарем и не переходя на русский язык выполняют задания:
 - a) Вызвать такси (get a taxi)
 - b) Заказать напиток и еду в кафе (order a drink and food in a cafe)
 - c) Спросить дорогу (ask for directions)
 - d) Позвонить и поговорить, и пригласить человека (phone and ask to speak to someone)
 - e) Спросить, который час (ask somebody the time)

Вариант 1

1. My favourite sport tennis.

are
is
be

2. Roberto is Italian. He's Italy.

from
to
at

3. you help me, please?

Have
Do
Can

4. Moscow is the of Russia.

country
nationality
capital

5. I leave for work quarter past eight.

in
at
on

6. The doctor told me that I smoke.

mustn't
won't
doesn't have

7. that man in the red hat?

Whose
Who
Who's

8. Is your new car? It's great!

these
that
there

9. This letter is for Tom. Give it to

him
he
his

10. We to school every day.

gos
goes
go

Вариант 2

1. She often fish because it's good for her.

eats
eat
eates

2. She a letter at the moment.

write
is writing
writes

3. What on Saturdays?

are you doing
do you
do you do

4. Look at Jane! She a red dress today!

wearing
is wearing
is wear

5. Yesterday we to the cinema and saw a great film.

go
have gone
went

6. When Rome? Last summer or last winter?

did you visit
are you visiting
do you visit

7. London is than New York.

noisiest
noisy
noisier

8. Paris is the city I've ever seen.

beautiful
more beautiful
most beautiful

9. your homework yet?

Do you finish
Have you finished
Are you finishing

10..... you help me with my project, please?

Will
Do
Are

Reading

Read the text and decide if the sentences after it are true or false.

"The King is dead", said John Lennon, an English-born singer and member of the famous Beatles in the 1960s. Elvis Presley was indeed "The King" of rock'n'roll music. At the news of his death on August 16, 1977, thousands of people gathered outside his home in Memphis.

Elvis Presley was born in Tupelo, Mississippi, on January 8, 1935. At the age of 13, Elvis and his family moved to Memphis, Tennessee. There, Elvis recorded his first song in 1954. After that, things happened quickly. He sold millions of records, served in the U.S. army, went to Hollywood and appeared in 33 films.

Elvis brought together the musical sounds of blacks and country people. His songs started a new period in American music. "The King is dead," said Lennon, "Long live the King."

1. Tupelo is in Tennessee _____
2. Elvis was a soldier _____
3. His records were very successful _____
4. Elvis died at the age of 42 _____
5. He made 33 records _____
6. John Lennon was born in England _____
7. Elvis moved to Tennessee in 1948 _____
8. He made his first record in Memphis _____

Use of English

Grammar

Open the brackets to complete the story

Yesterday my sister and I __1. (go) to the shop __2. (buy) some chocolate. On the way home I __3. (fall) down and 4. (cut) myself on some broken glass. When we 5. (get) home, my brother and his friends 6. __ (enjoy) themselves playing in the garden. My brother 7. (shout), "8. __ (look) at them" and he 9. __ (begin) 10. __ (laugh) at us. When we 11. (look) at each other, there 12. (be) nothing wrong except for some chocolate round our mouths.

Vocabulary

Use the word in the brackets to form the word that fits in the sentences.

1. The _ usually brings newspapers early in the morning. (post) 2. Modern flats are large and _ (comfort) 3. My uncle has a good collection of _ (pain) 4. Christopher Columbus was a great _ (travel) 5. The traditional Russian food is _ (cake) 6. What is her _? (nation) 7. English has become the most popular language _ (now) 8. The water is not _ in many rivers today. (drink) 9. He wants to be a _ (law) 10. I do my morning exercises _ (regular)

Writing.

You are going to spend your summer holidays at your friend's place. Your friend lives near the Black Sea. Write a letter to your friend (120-150 words) and tell him/her about your summer plans. Ask him/her all the questions you are interested in.

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
70 – 90	4	хорошо
50 – 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

а) Материально-технические условия

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Практические занятия	Мультимедийное оборудование, проектор, компьютеры с наличием аудиовизуального комплекса. Персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Adobe Flash Player; Adobe Reader

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Roadmap. A1. Students' Book with Online Practice, Digital Resources and Mobile App. Автор: Maris Amanda. Издательство: Pearson, 2021. — 252 с.
2. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Cambridge, 2015. — 288 p.
3. New English File Elementary Student's book. Oxford University Press, 1997. — 161 p.

Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Spoken English : пособие по разговорной речи / Ю. Б. Голицынский. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 416 с. — (Английский язык для школьников). - ISBN 978-5-9925-1367-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047333> (дата обращения: 24.10.2024). — Режим доступа: по подписке.
2. Гацкевич, М. А. Начинаем говорить по-английски : учебное пособие / М. А. Гацкевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 208 с. - ISBN 978-5-9925-0677-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047405> (дата обращения: 24.10.2024). — Режим доступа: по подписке.
3. Галимуллина Р.И. Speak Easy English: учебно-методическое пособие / Р.И. Галимуллина — Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2022. — 115 стр.
4. Вахитова Р.И., Ильдуганова Г.М., Мосолкова М.Г. English tenses: учебно - методическое пособие/ Р.И. Вахитова Г.М., Ильдуганова М.Г. Мосолкова. -Казань: Изд- Казан.ун-та, 2024. — 60 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://upupenglish.ru/places-in-town-elementary/>
2. <https://quizlet.com>
3. <https://wordwall.net/>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР ПРОГРАММЫ

Руководитель: Самойлова Елена Сергеевна, зав. УЦ КПП ИУЭФ

Автор: Вахитова Р.И., старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации