

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»

**«ДНИ НАУКИ»
ФАКУЛЬТЕТА СОЦИОТЕХНИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

Выпуск XXIII

**Сборник статей и сообщений Всероссийской
научно-практической конференции
молодых ученых, аспирантов и студентов
26 апреля – 8 мая 2019 г.**

**Казань
Издательство КНИТУ
2020**

УДК – 3.0
ББК 74.58
Д54

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Казанского национального исследовательского технологического университета*

Редакционная коллегия:

*д-р пед. наук, проф. Н.Ш. Валеева (гл. редактор),
д-р филос. наук, проф. В.И. Курашов,
д-р ист. наук, проф. О.Н. Коришнова,
д-р полит. наук, проф. С.А. Сергеев,
д-р экон. наук, проф. А.И. Шинкевич,
канд. ист. наук, доц. А.В. Морозов
(отв. редактор и составитель)*

Д54 «Дни науки» факультета социотехнических систем КНИТУ: сборник статей и сообщений Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов (26 апреля – 8 мая 2019 г.) / Минобрнауки России; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань, 2020. – 432 с.

ISBN

В сборнике представлены материалы XXIII ежегодной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Дни науки» ФСТС Казанского национального исследовательского технологического университета, проведенной 26 апреля – 8 мая 2019 года.

Предназначен для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей при проведении практических занятий в качестве вспомогательного материала.

Все материалы представлены в авторской редакции.

УДК – 3.0
ББК 74.58

ISBN

© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Морозов Андрей. От редактора..... 12

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 14

Ащеулова А.С., Морозов А.В. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ 15

Баширова Э.И., Морозов А.В. ПОДГОТОВКА,
ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕРСОНАЛА..... 18

Валетдинова Д.Р., Зарипова И.Р. ОЦЕНКА
ВОСТРЕБОВАННОСТИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА АТТЕСТАЦИИ
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ 22

Гайнуллина Г.Н., Хасанова Г.Б. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ С
ОВЗ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ 28

Гизатуллина Э.А., Бабюх В.А. МЕХАНИЗМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ВУЗОВ В СИСТЕМЕ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 33

Кириллова А.Р., Бабюх В.А. КРИЗИСНАЯ СИТУАЦИЯ НА
ПРЕДПРИЯТИИ..... 37

Каюмова А.З., Валеева Н.Ш. ПРОФИЛАКТИКА И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОЯВЛЕНИЯ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ..... 41

Каюмова А.З., Валеева Н.Ш. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ
ЯВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА..... 45

Кузьмина Е.О. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГА, ОТВЕЧАЮЩЕГО ТРЕБОВАНИЯМ СОВРЕМЕННОЙ
ЭПОХИ..... 49

Кутузов А.А., Мелихова Н.Н. КЛАССИФИКАЦИЯ
СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ И АНТИСУИЦИДАЛЬНЫЕ
ФАКТОРЫ 53

<i>Кутузов А.А., Мелихова Н.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ	57
<i>Литвинова Е.Ю., Недосекова Г.Л.</i> РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	61
<i>Лучиев Б.С., Морозов А.В.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ	66
<i>Манцева А.С., Мелихова Н.Н.</i> МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ	69
<i>Мананова Э.М., Хасанова Г.Б.</i> ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
<i>Мачарашвили Г., Валеева Н.Ш.</i> СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В ГРУЗИИ	76
<i>Меркурьева Д.С., Мелихова Н.Н.</i> ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ И БРАКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	80
<i>Мунирова Э.Н., Соколова М.М.</i> ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ РАБОТНИКОВ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ	83
<i>Мурнова Е.А., Бабюх В.А.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ ДЛЯ РОССИИ	86
<i>Мухтаруллина А.М., Морозов А.В.</i> СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	91
<i>Нальгиев И.Б., Литвинова Е.Ю.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ОТДЕЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ П. ЦИМЛЯНСКОГО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	96
<i>Куприянов Р.В., Нугманова Д.Р.</i> ВАЛИДИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ	102
<i>Нуруллин Э.Р., Валеева Н.Ш.</i> ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ ОВД РФ	110
<i>Пиркина Г.Р., Мелихова Н.Н.</i> АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА ВУЗА НА РЫНКЕ ТРУДА	114

<i>Пиркина Г.Р., Мелихова Н.Н.</i> МОЛОДЁЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	117
<i>Сабирова Л.Т., Бабюх В.А.</i> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЖЕНСКОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ И ЕЁ ПРИЧИН.....	119
<i>Сагдиева А.И., Морозов А.В.</i> PRO BONO КАК ФОРМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИИ.....	123
<i>Сафина А.А., Морозов А.В.</i> ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	127
<i>Сироткина Л.В., Зарипова И.Р.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	137
<i>Сироткина Л.В., Зарипова И.Р.</i> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ.....	143
<i>Соболева Т.С., Мелихова Н.Н.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТА ВУЗА.....	149
<i>Чурихина Д.В., Надеева М.И.</i> ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	153
<i>Сунгатуллина Р.Р., Гурьянова Т.Н.</i> ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОСТОЯНИИ КРИЗИСА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	157
<i>Фасахова Ч.И., Мелихова Н.Н.</i> МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ..	161
<i>Шакирова Р.Ф., Мелихова Н.Н.</i> СОДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН (НА ПРИМЕРЕ Г. НИЖНЕКАМСК).....	165

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА» 169

Мурадимова А.Х., Сергеев С.А. ФЕНОМЕН ПАРТИЙ-СПОЙЛЕРОВ В ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЕ РФ **170**

Санников М.С., Сергеев С.А. ВЛАСТЬ, РЕП, РОК МУЗЫКАНТЫ. КОНФЛИКТ ИЛИ СОТРУДНИЧЕСТВО **173**

Сергеев А.С., Дубровин В.Ю. ПАСОКИФИКАЦИЯ И ПОДЪЕМ ПОПУЛИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ **177**

Бондаренко А.С., Ахтямова В.А. ИСТОРИЯ ОДНОГО ОТКРЫТИЯ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ И ЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ НАУКИ **181**

Ботарёва А.О., Ахтямова В.А. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНЖЕНЕРИНГ **186**

Веткин П.С. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА КАК ОБРАЗЕЦ СИСТЕМЫ ЗНАНИЯ **191**

Гузенко С.С. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ДИАЛОГА РЕЛИГИИ С НАУКОЙ **195**

Михайлов А.А., Ахтямова В.А. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ КАК ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ **200**

Муллаярова В.Р., Ахтямова В.А. ПОНЯТИЕ «ТЕХНОЛОГИЯ»: РАБОЧИЙ, АРХИТЕКТОР И ТВОРЕЦ **204**

Низамова Э. ДУАЛИЗМ **208**

Низамова Э. КРИШНАИЗМ **209**

Ольхова В.Н., Ахтямова В.А. ОБЪЯСНЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ **210**

Чуприна А.Е., Ахтямова В.А. СОЦИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В НАУКЕ, ПРОИЗВОДСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ **215**

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»..... 221

Алиуллова А.Р., Насырова Г.Х. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ КАЗАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ..... **222**

Бадертдинов Р.Ш., Куршев А.В. БЛИЗОРУКОСТЬ – БОЛЕЗНЬ БУДУЩЕГО..... **227**

Гарипов Р., Хамидуллина Г.Ф., Питеркина М.В. РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ЭСТАФЕТ В ПОДГОТОВКЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ И НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ВУЗЕ..... **231**

Гатауллин Б., Питеркина М.В., Хамидуллина Г.Ф. МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЮ СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ. **236**

Давлетишина Д.И., Насырова Г.Х. ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ КНИТУ С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ **239**

Давыдова М.А., Куршев А.В. ГИБКОСТЬ И ЕЕ РАЗВИТИЕ ... **243**

Иванова Л.С., Лифанов А.Д. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ И ЕЁ ПРОФИЛАКТИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА..... **249**

Музафаров А.Р., Рыжова А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАСКЕТБОЛА В КАЧЕСТВЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ГРУПП **255**

Осенова Е.А., Гейко Г.Д. РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ..... **260**

Товкалева Е.В., Насырова Г.Х. РОЛЬ ЗРЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ..... **265**

Шамсутдинова Э.И., Хайруллин А.Г. РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ
БАКАЛАВРОВ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В
ВУЗЕ **269**

**СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»..... 275**

Ахмадеев Ю.И. ФИНСКИЙ ПУТЬ К УСПЕХУ: ВЗГЛЯД
ИЗНУТРИ..... **276**

Васильев М.А., Фахретдинова Г.Н. СМЕЛОЕ, НОВОЕ,
ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ПОКОЛЕНИЕ Z **279**

Горячева С.А., Валеева Р.С. КУЛЬТУРА УТИЛИЗАЦИИ
ОТХОДОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ..... **283**

Долгушева М.А., Крайсман Н.В. КОФЕЙНАЯ КУЛЬТУРА В
ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ФРАНЦУЗОВ..... **287**

Захарова М.С., Романова Г.В. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НА
ПОДРОСТКОВ 21 ВЕКА..... **291**

Исхаков А.Ф., Фахретдинова Г.Н. ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
НА ПОКОЛЕНИЕ МИЛЛЕНИАЛОВ..... **295**

Калинин А.Н., Хусаинова Г.Р. АНАЛИЗ РОМАНА О. ХАКСЛИ
«О ДИВНЫЙ НОВЫЙ МИР» **299**

Каримова Р.Р., Фахретдинова Г.Н. ШОПИНГ В 21 ВЕКЕ:
ТРАДИЦИОННЫЙ ИЛИ ОНЛАЙН? **302**

Насрулина К.А. ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ В
ОБЩЕСТВЕ XXI ВЕКА..... **306**

Сиразев Т.Д., Волкова Е.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ
ТОЛЕРАНТНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН **308**

Тазетдинов Р.И., Крайсман Н.В. ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РОЛИ
АРКТИКИ В 21 ВЕКЕ..... **311**

Тарасова М.А., Фахретдинова Г.Н. ТРЕНДЫ В СПОРТЕ В 21
ВЕКЕ **315**

Фесенко А.М., Газизулина Л.Р. АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ..... **319**

Хисматуллин З.М., Фахретдинова Г.Н. ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЙ И СПОСОБНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ СРЕДИ ЛЮДЕЙ 21 ВЕКА..... **322**

Чуприна А.Е., Крайсман Н.В. СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ РЕАЛЬНОСТИ..... **325**

СЕКЦИЯ «ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ»..... 329

Алмазова Л.В., Гарипова Г.Р., Герасимов Д.С. ПРИНЦИПЫ FIFO И LIFO В СКЛАДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... **330**

Артемова К.В., Малышева Т.В. КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ УСКОРЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ИНОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕФТЕХИМИИ..... **333**

Багавиев А.Т., Гарипова Г.Р. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛУЖБ ЛОГИСТИКИ И МАРКЕТИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ..... **339**

Барсемян Н.В., Шинкевич А.И. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА..... **342**

Жумаев Ф.Б., Кудрявцева С.С., Иванова Р.П. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЛОГИСТИКЕ..... **347**

Зиятдинова Ф.Р., Малышева Т.В. ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ DIRECTUM В ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС..... **352**

Иванова Л.Н., Шинкевич А.И. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ..... **355**

Иванцова К.О., Кудрявцева С.С. ОПТИМИЗАЦИЯ КАНАЛОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНДУСТРИЯ 4.0» **360**

Идрисова З.О., Башкирцева С.А., Барсемян Н.В. ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ТРАНСПОРТНЫМИ ПОТОКАМИ..... **364**

<i>Карташов К.В., Кудрявцева С.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ХИМИЧЕСКИХ И НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	368
<i>Киреева Е.А., Ильина А.Л., Фаррахова А.А.</i> НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	374
<i>Матусевич И.Р., Кудрявцева С.С.</i> РОБОТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛОГИСТИКЕ.....	380
<i>Мукеба П., Шаранова А.А., Кудрявцева С.С.</i> ВЛИЯНИЕ РАЗМЕРОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ НА РЕЛЯЦИОННУЮ ИНТЕГРАЦИЮ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК.....	386
<i>Мустафин И.Р., Кудрявцева С.С.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКИМ СНАБЖЕНИЕМ ХИМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АО «КВАРТ».....	391
<i>Мухаматгалеева Л.Р., Шинкевич А.И.</i> РОССИЙСКИЙ РЫНОК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СУБСТАНЦИЙ: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРЕФЕРЕНЦИИ И ОГРАНИЧЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	396
<i>Надеждина М.Е., Шинкевич А.И.</i> ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НЕФТЕГАЗОХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА	401
<i>Терентьев А.П., Галимулина Ф.Ф., Ногуманов Р.У.</i> ВЛИЯНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИЗНЕСА	404
<i>Хасан А., Шинкевич М.В., Чепухин В.Г.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОТОКОВЫХ ПРОЦЕССОВ В НЕФТЕХИМИИ.....	409
<i>Хасанова Р.З., Ахметгалиев Р.Р., Шинкевич А.И.</i> ВЛИЯНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ	414

<i>Черепанова В.А., Вольфсон С.И., Зарайченко И.А.</i> ИЗГОТОВЛЕНИЕ РУКАВОВ ДОРНОВЫМ СПОСОБОМ	419
<i>Обади Ш.С.А., Малышева Т.В., Морозова А.Ф.</i> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ИЗДЕРЖКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	423
<i>Шигапова Р.Э., Шинкевич А.И., Леонова М.В.</i> АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ЛОГИСТИКИ (НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИЙ СФЕРЫ РИТЕЙЛА)	427

От редактора

С 26 апреля по 8 мая 2019 года в стенах Казанского национального исследовательского технологического университета проходила XXIII Всероссийская научно-методическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Дни науки ФСТС», посвященная 20-летию образования кафедры социальной работы, педагогики и психологии КНИТУ.

На пленарном заседании, состоявшемся 26 апреля, перед участниками конференции с приветствием выступил заместитель декана ФСТС по НИРС доцент Морозов Андрей Викторович, пожелавший студентам плодотворной работы на научном поприще. С приветствием к участникам обратились также сотрудники факультета социальной работы из Университета прикладных наук города Мерзебурга (Германия) профессор Кристин Паулик и доцент Хальвайг Ханке. Немецкие коллеги рассказали о практике студенческой науки в Германии, об основных темах научных работ разрабатываемых на факультете социальной работы Университета прикладных наук г. Мерзебурга. Они призвали участников конференции активно участвовать в совместных научных публикациях и проектах в целях развития межвузовского сотрудничества в сфере студенческой науки.

На пленарном заседании конференции прозвучало восемь докладов. Студентка группы 3151-21 Екатерина Мурнова ознакомила участников с проблемами трудовой миграции в Российской Федерации. Она охарактеризовала как положительные, так и отрицательные стороны этого явления. Студент Казанского федерального университета Артур Сергеев сделал доклад на тему «Пасокификация и подъем популизма в современном мире». Он отметил, что в настоящее время политический популизм становится одной из главных тенденций, определяющих политические процессы во многих западных странах. Студентка группы 1251-11 Васса Ольхова посвятила свое выступление проблемам объяснения и понимания в теории и практике научного познания. Магистрант группы 518-М17 Кирилл Карташов остановился на особенностях применения инструментов бережливого производства на химических и нефтехимических предприятиях Республики Татарстан. Большой интерес вызвал доклад Максима Санникова на тему взаимоотношений

власти, рэп и рок-музыкантов. В выступлении магистрантки группы 317-М21 Дарьи Чурихиной акцент был сделан на оценке социального развития и уровня эффективности управления человеческими ресурсами в организации. Магистрант Парвин Гусейнов в своем докладе обрисовал социально-психологический портрет трудового мигранта из Азербайджана. Студентка группы 4181-11 Елизавета Товкалева затронула роль зрения в обеспечении двигательной активности спортсменов. Все прозвучавшие доклады вызвали неподдельный интерес слушателей, а по ряду выступлений развернулась настоящая дискуссия. В конце пленарного заседания произошло награждение участников конференции дипломами и ценными подарками.

После пленарного заседания в период с 26 по 8 мая состоялись секционные заседания конференции, в которых приняло участие более ста студентов и аспирантов КНИТУ, КФУ, КГМУ.

Андрей Морозов

СЕКЦИЯ

**«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

УДК 364

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ

Ащеулова Анастасия Сергеевна

Студентка группы 3131-21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: ashcheulova97@mail.ru

Морозов Андрей Викторович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогика и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: andmor@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассмотрено теоретическое обоснование государственных расходов на социальную защиту населения, а также история развития системы социальной защиты в России.

Ключевые слова: государство, население, обеспечение, общественные отношения, развитие, социальная защита, страхование.

DEVELOPMENT OF SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION IN RUSSIA

Asheulova Anastasia Sergeevna

Student groups 3151-21 of the Kazan national research technological
university
E-mail: ashcheulova97@mail.ru

Morozov Andrey Victorovich

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and
psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: andmor@mail.ru

Annotation: In this article theoretical justification of the public expenditures on social protection of the population, and also history of development of system of social protection is considered.

Keywords: state, populatoin, provision, social provision, insurance.

Социальная сфера сопровождает человека на протяжении всей жизни. Важной её составляющей является социальная защита

населения, где прямыми посредниками выступают социальные работники. Впервые день социального работника в России отмечался в 2001 году 8 июня. Выбор этой даты был не случаен и связан он с процессами становления системы социальной защиты человека, имеющими тысячелетнюю историю, уходящую своими корнями вглубь веков.

Именно 8 июня в 1701 году Петр I подписал указ №1856 «Об определении в домовых Святейшего Патриархата богадельни нищих, больных и престарелых». Согласно указу царя, на десять больных в богадельне должен был приходиться один здоровый человек, который должен был им помогать. По его инициативе были открыты первые госпитали и смирительные дома, при монастырях стали обучать и содержать детей сирот и солдат.

История социальной защиты в России своими корнями уходит в глубокую древность. У восточно-славянских племён она носила форму помощи старикам, больным и детям, регулируемой родом. Об этом свидетельствует славянская мифология и религиозные культы.

Можно выделить три основные формы помощи данной группе людей:

- 1) выделение «косячка», т. е. выделение старикам земель, лёгких в обработке;
- 2) «кормление по договорам», т. е. дряхлых, немощных стариков и детей брала на поруки и кормила родовая община;
- 3) старика поочерёдно кормили и содержали семьи данного рода.

Социальная защита населения в современных формах берет свое начало со второй половины XIX века. В те времена этот институт представлял собой коллективное страхование, который, по сути, являлся совокупностью различных фондов денежных средств по оказанию материальной помощи при наступлении определенного события. К таким событиям, как и сейчас, относились: факт заболевания, увольнения, другие события, вследствие которых люди не имели возможности обеспечивать себя и свои семьи [1]. Наиболее ярким представителем такой формы социального обеспечения граждан являлась Великобритания. По мере нарастания рабочего движения во главе с профсоюзами, в начале XX века ответственность за функционирование системы социального страхования взяло на себя правительство. Таким образом, решалось две проблемы: повышение качества рабочей силы и обуздание нарастающих волнений. Однако

стоит отметить, что государство активного участия в этих общественных отношениях не принимало.

Что касается России, то отдельные элементы социальной защиты наблюдались еще в XIV–XV веках. Роль социального обеспечения, помощи ложилась на плечи церкви.

После указа Петра Великого активное развитие социального обеспечения приходится на годы царствования Екатерины II. В 1775 году был принят законодательный акт, предусматривающий создание системы призрения всех гражданских сословий. Согласно этому закону на руководство всех губерний Российской империи возлагалась обязанность организовать и содержать больницы, аптеки, сиротские дома, народные школы, дома для умалишенных и неизлечимо больных.

В середине XIX века широкое распространение получает благотворительность и меценатство. Ведущие ученые той эпохи разработали теорию, согласно которой главной причиной бедности и ущербности российского народа является необразованность. Именно поэтому, в Санкт-Петербурге создаются общественные народные школы, в которых обучение было бесплатным, а труд педагогов – безвозмездный. Можно говорить, что на данном этапе развития системы социальной защиты ограничивалось просветительскими мероприятиями.

До 1912 года государственное социальное обеспечение в виде пенсий касалось только военнослужащих и чиновников. Однако после принятия соответствующего законодательного акта такое обеспечение стало касаться рабочих и служащих фабрично-заводской и горной промышленности. Начало формирования системы социальной защиты в современном понимании было положено в 1917 году путем кардинального изменения законодательства в этой сфере [5, с. 244]. Теперь основным субъектом социальной политики в стране становилось правительство. Оно взяло на себя заботу о больных, престарелых, инвалидах, женщинах, детях. Социальные гарантии обеспечивались посредством системы пособий, выплат и т.д.

Стоит отметить, что в Советском Союзе не проводились мероприятия по социальной защите населения в ее современном понимании. Такая категория в централизованном виде отсутствовала, и функции, выполняемые ею, были растворены среди множества организаций. Так помощь инвалидам, пожилым, престарелым,

социальный патронаж осуществлялась повсеместно работниками здравоохранения, образования, общественными организациями. Зачастую такая работа носила ярлык социальной и не оплачивалась.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что социальная защита населения, как экономическая категория, претерпевала развитие по двум направлениям: с преобладанием страховых механизмов или прямого бюджетного финансирования. В зависимости от пути развития на сегодняшний день выделяют две модели: страховую и бевериджескую. В основе страховой модели лежат рыночные принципы осуществления социальной политики. В свою очередь, бевериджеская модель, получившая свое название в честь лорда Великобритании Бевериджа, ставит своей целью обеспечение минимального гарантированного дохода. Таким образом, на протяжении всего исторического развития социальная защита охватывала широкий перечень вопросов социальной политики государства.

Список литературы

1. Фролова Е.П. Пособия по социальному обеспечению и социальному страхованию / Е.П. Фролова, И.А. Егорова. М., 2006.
2. Березин И.С. Социальная дифференциация и социальная защита в переходный период / И.С. Березин // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. 2004. № 2.
3. Шаранов А. О некоторых аспектах социальной политики / А.О. Шаранов // Экономист. 2008. №8. 54–57 с.
4. Шкира А. Социальные риски и социальная защита // Вопросы экономики. 2009. №12. С. 15–20.
5. Социальная защита: учебное пособие / З.П. Замараева. Пермь, 2009. 244 с.

УДК 331

ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРСОНАЛА

Баширова Эльвина Ирековна

Студентка группы 318-М(3)21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: elvina.bashirova@mail.ru

Морозов Андрей Викторович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: andmor@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные понятия и методы обучения персонала. Представлена система подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации персонала, которая необходима для развития трудового потенциала каждого сотрудника и всей организации в целом.

Ключевые слова: обучение персонала, система обучения персонала, методы обучения, потребность в обучении.

TRAINING, RETRAINING AND STAFF DEVELOPMENT

Bashirova Elvina Irekovna

Student 318-M(Z)21 of the Kazan national research technological university
E-mail: elvina.bashirova@mail.ru

Morozov Andrey Viktorovich

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: andmor@mail.ru

Annotation: This article describes the basic concepts and methods of personnel training. The system of training, retraining and staff development is presented.

Keywords: personnel training, personnel training system, training methods, the need for training.

Современное общество невозможно представить без внедрения и освоения инновационных технологий. А это требует своевременного и систематического повышения профессионального уровня работников организаций и предприятий. В этом заинтересованы не только руководители организаций, но и сами работники, так как требования к качеству работы постоянно повышается.

В настоящих условиях рыночных отношений особую актуальность приобретают вопросы обучения (подготовки), переподготовки и повышения квалификации персонала. Все это

влияние времени, обусловленное потребностями адаптации предприятий и организаций к условиям рынка, проведению обновлений (модернизаций) производства, изменения требований к качеству работы персонала. В условиях внедрения инновационных технологий к рабочему персоналу предъявляются высокие требования в части системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Вводятся новые стандарты к профессиям, появляются новые профессии.

Результаты работы показывают, в какой мере персонал организации обладает необходимыми знаниями и навыками, если их недостаточно повышаются расход на ресурсы, производительность и конкурентоспособность снижается, мотивация и уровня стрессовых ситуаций возрастает, возникает опасность работы.

В последние годы все чаще появляются новые технологии, методики на рынке труда. Если же организация или предприятие заинтересовано остаться в строю еще при этом сохранить свою востребованность, то она должна быстрее ориентироваться в таких условиях. Персонал считается главным ресурсом, который требует постоянного обучения. В зависимости от задач, которые решаются в организации, зависит и способы, формы и методы обучения персонала.

Обучение персонала – это целенаправленный, организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов и руководителей [1, с. 51].

Необходимо отличать три вида обучения. Подготовка кадров – комплексное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способами общения. Повышение квалификации кадров – обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности. Переподготовка кадров – обучение кадров с целью освоение новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда [2, с. 36].

Значимость подготовки, переподготовки специалиста важна, так как нехватка у работника знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения порученных ему задач, не только приводит к неэффективной работе, но и снижает его удовлетворенность работой.

Система обучения должна включать в себя систему управления сотрудниками, к ним относятся: адаптация, оплата труда, мотивация и т.д.; кадровый резерв; тренеры и менеджеры, которые ответственны за обучение; методы обучения (подходящие для организации); выделение бюджета на обучение персонала; график обучения; регламент процесса обучения сотрудников.

Серьезной ошибкой для организации является не соответствующее внимание обучению персонала, считая что данные затраты не важны.

Существуют две формы обучения персонала: на рабочем месте, т.е. без отрыва от работы и вне, в учебных заведениях. Сотрудник, обучаясь на рабочем месте, обладает возможностью получить конкретные навыки по своей профессии, происходит легкий переход от обучения к работе, также закрепление полученных знаний, для организации данный метод является выгодным.

Обучение вне рабочего дает возможность обмениваться своим опытом с другими коллегами в этой же области, в новой обстановке возникает формирование новых знаний и навыков, проще рассказать о проблемных ситуациях возникающие в трудовой деятельности.

В статье рассмотрена лишь небольшая часть методов и систем. Данные процессы направлены на развитие знаний и навыков персонала. Организации необходимо четко ставить перед собой цель для определения кадрового потенциала.

Список литературы

1. Зайцева Ю.А. Обучение на рабочем месте и оценка его эффективности / Ю.А. Зайцева // Управление развитием персонала. 2011. №1. С. 51.
2. Баканов Г.Б. Управление персоналом / Г.Б. Баканов. 2014. №2. С. 36.

УДК 364.08

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ КАК АЛЬТЕРНАТИВА АТТЕСТАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Валетдинова Дина Рафаиловна

Студент группы 318-М(З)21, Казанский национально-исследовательский технологический университет.

E-mail: Dina-RayHana@yandex.ru

Зарипова Ирина Ренатовна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры «Социальная работа, педагогика и психология», Казанский национально-исследовательский технологический университет.

E-mail: irinarenatovna@inbox.ru

Аннотация: Затруднения в аттестации творческого персонала театров и потребность в нормативно-правовом регулировании процесса побудили законодателей к разработке законопроекта об оценке востребованности творческого персонала.

Ключевые слова: аттестация работников, законопроект, творческий персонал, оценка востребованности.

ASSESSMENT OF THE DEMAND AS AN ALTERNATIVE TO CERTIFICATION OF CREATIVE STAFF

Valetdinova Dina Rafailevna

Student groups 318-M(Z)21 of the Kazan national research technological university

E-mail: Dina-RayHana@yandex.ru

Zaripova Irina Renatovna

PhD in Psychology, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: irinarenatovna@inbox.ru

Abstract: Difficulties in the attestation of creative personnel of theaters and the need for labor regulation of the process prompted lawmakers to develop a draft law on the assessment of the demand of creative personnel.

Keywords: personnel certification, draft law, creative staff, assessment of the demand.

Аттестация персонала – это кадровая процедура оценки соответствия должности, с которой рано или поздно сталкиваются все организации и учреждения, в том числе и учреждения культуры и искусства. В 2010 году Министерством культуры РФ совместно с НИИ труда и социального страхования были разработаны «Основные положения о порядке проведения аттестации работников учреждений культуры и искусства» с целью оказания практической методической помощи федеральным учреждениям культуры и искусства, а также органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований при разработке учреждениями локальных нормативных актов [6, с. 1]. Однако многие трудности, с которыми сталкиваются театры при аттестации творческого персонала, остались неразрешенными.

Поскольку проблема известна и существует давно, законодателями было предпринято несколько попыток упорядочить данный процесс. По инициативе Союза театральных деятелей был разработан и прошел первое чтение законопроект, в котором предлагалось раз в пять лет проводить конкурс для творческих работников с правом работодателя уволить сотрудника, не прошедшего конкурс. Против данного законопроекта выступила администрация президента. «По мнению государственно-правового управления, «проводить конкурс на живое место» не конституционно». Был разработан новый проект с творческой аттестацией, против которой, в свою очередь, выступил Союз театральных деятелей, который отверг само слово «аттестация».

27–28 февраля 2019 года многие руководители учреждений культуры (театров) приняли участие во второй Международной конференции в рамках театральной премии «Прорыв» в г. Санкт-Петербурге. На конференции с докладами выступили руководители крупных театров страны – БДТ им. Г.А. Товстоногова, Театра Вахтангова и «Приюта комедианта» – и представители министерства культуры РФ, комитета по культуре и Законодательного собрания Санкт-Петербурга.

Одним из докладчиков была Н.А. Умарова начальник отдела законопроектной деятельности Нормативно-правового департамента Министерства культуры РФ. Её речь касалась тех новшеств, которые ожидаются в этом году в области культуры и искусства. В частности, Умарова Н.А. указала на назревшую необходимость принятия нового

закона о культуре, который базировался бы на заданном Основами государственной культурной политики, утвержденной указом президента РФ, видении, что культура – не услуга, а общественное благо. Кроме того, закон должен будет определить организационно-правовую форму театров и других культурно-досуговых учреждений, а также разделить деятельность учреждений на две части: творческую и общехозяйственную, с учетом разных форм финансирования и пределов вмешательства учредителя [7].

Кроме того, Умарова рассказала участникам конференции о новом законопроекте, предусматривающем внесение изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и разработанном по поручению вице-преьера РФ О. Голодец. Одной из новаций законопроекта является норма, предусматривающая проведение оценки востребованности в отношении творческих работников театров, музыкальных и танцевальных коллективов, концертных организаций и цирков, за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок.

Согласно предложению, оценка может проводиться не чаще чем раз в три года и не коснется руководителей организаций, беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, а также лиц, воспитывающих детей-инвалидов, и творческих работников, удостоенных почетных званий [1].

В пояснительной записке уточняется, что оценка не предполагает определение профпригодности творческого работника и направлена «исключительно на его востребованность в перспективном репертуаре», однако в самом законопроекте все же прописывается возможность расторжения отношений.[8] В этом случае работнику выплачивается компенсация в размере, определяемом трудовым договором, но не ниже трехкратного среднего месячного заработка. Для определения востребованности и возможности расторжения трудового договора, работодателям предлагается сформировать специальную комиссию, в состав которой должны войти представители выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации или иные представители, избираемые работниками [1].

О законопроекте стало известно широко с января 2019 года. Одной из первых на предложения и формулировки проекта отреагировала Общественная палата Российской Федерации (ОП РФ).

Комиссия ОП РФ по вопросам развития культуры и сохранению духовного наследия дала ему отрицательный отзыв [2]. Д.А. Кирис, председатель правления Межрегионального независимого профсоюза актеров театра и кино, член Общественной палаты РФ прокомментировал мнение ОП РФ, подчеркнув наличие в трудовом законодательстве такого инструмента как аттестация сотрудников (не принимая во внимание несовершенство нормативно-правовой базы и специфики деятельности культурных учреждений, повлекшей потребность театров в новом законопроекте).

Д.А. Кирис подчеркивает, что проверка на востребованность коснется, прежде всего, тех, кто работает уже много лет по бессрочному трудовому договору, то есть возрастными артистами, так как с молодыми, вновь принятыми, как правило, заключаются срочные трудовые договора [3].

Директор театра имени Евгения Вахтангова К.И. Крок заявил о поддержке законопроекта, так как у администрации театра должен быть рычаг влияния на сотрудников, которые давно не играют и не могут ничего играть. При этом он считает, что с подобными критериями все же нельзя подходить к заслуженным ветеранам сцены: «Например, В.А. Этуш (народный артист СССР) выходит на сцену один раз в месяц и собирает аншлаг, так что в таком артисте, прежде всего, заинтересован сам театр» [5].

Режиссер, художественный руководитель Санкт-Петербургского государственного камерного драматического театра «Левендаль» И.Р. Сакаев так же один из тех, кто считает, что инициатива Голодец оправданна. Для него это – хоть какой-то инструмент для избавления от профессионально непригодных. «Конечно, закон требует доработки и уточнения, но сам посыл верный и уже назревший».

А вот художественный руководитель Архангельского молодежного театра В.П. Панов не торопится соглашаться с новшеством, так как опасается предвзятого применения закона для увольнения неугодных. Он считает, что вводя законопроект, нужно максимально четко прописать критерии востребованности.

Мнение художественного руководителя столичного театра «Практика» М.С. Брусникиной, созвучно с мнением ее архангельского коллеги. «Если смотреть на ситуацию с точки зрения бизнеса, эти критерии оправданны, – не работающие люди не должны получать зарплату. Но все-таки театр – это не совсем про бизнес. В решении

этого вопроса важен тщательный индивидуальный подход, так как за ним стоят человеческие судьбы». К тому же «актерская профессия очень зависима. И не складывается иногда не из-за отсутствия таланта, а из-за вкусов руководителей театра, личных взаимоотношений и коммуникативных особенностей человека. Талант не всегда гарантирует востребованность. Часто со сменой руководства меняется и угол зрения, и задействованные в спектаклях артисты».

Руководитель Государственного театра пародий, Народный артист РСФСРД В.Н. Винокур также считает, что законопроект неоднозначен, так как востребованность артиста может оценить только зритель, а не комиссия [8].

Предложенная Правительством РФ оценка востребованности в отношении творческих работников вызвала негативный отклик со стороны большинства представителей творческих профессий, которые отмечают, что в законопроекте ничего не говорится о профессиональном мастерстве артиста, о качестве его работы, а только о количественных показателях.

Председатель Московской городской организации профсоюза работников культуры Л.С. Фомина считает, что предлагаемые поправки в Трудовой кодекс ущемляют права творческих работников, так как в законопроекте не указаны четкие критерии оценки. «Перед правительством и Президентом РФ нужно ставить вопрос о сохранении всех существующих организаций культуры, а данный законопроект направлен на то, чтобы избавляться от бюджетных организаций».

С ней солидарна председатель Российского профсоюза работников культуры С.Н. Цыганова, по мнению которой введение оценки востребованности творческих работников уничтожит институт бессрочных договоров, а клеймо невостребованности приведет к утрате театрами статуса репертуарных, утрате актерской школы и традиций целых творческих династий. «Нужно проанализировать, изучить, сколько у нас на сегодняшний день таких “невостребованных” работников, причину отсутствия занятости» [4].

Таким образом, и руководители театров, и представители профессиональных союзов, общественной палаты солидарны в одном – законопроект нуждается в тщательной проработке, детальном описании методик, с помощью которых комиссия будет определять востребованность артиста. Если законопроект будет доработан и

принят, то, возможно, решит многие вопросы, связанные с аттестацией артистов, а также простимулирует разработку и принятие закона «О культуре».

Список литературы

1. Инсарова А. Минкультуры предложило проверять востребованность артистов / А. Инсарова // Деловая газета «Взгляд» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://vz.ru/news/2019/1/29/96_1633.html, свободный. Проверено: 15.03.2019.

2. В Общественной палате не поддерживают законопроект об оценке востребованности артистов / Информационное агентство ТАСС [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/6156737>, свободный. Проверено: 08.06.2019.

3. Мелик-Шахназарова Е. Минкультуры предлагает оценивать востребованность артистов / Е. Мелик-Шахназарова // [Электрон. ресурс]. Режим доступа: https://www.solidarnost.org/news/Minkul_tury_predlagaet-otsenivat_vostrebovannost__artistov, свободный. Проверено: 14.03.2019.

4. «Законопроект об оценке востребованности артистов не должен стать инструментом для сведения личных счетов» / Общественная палата Российской Федерации [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://www.oprf.ru/press/news/2019/newsitem/48370>, свободный. Проверено: 08.06.2019.

5. Министерство культуры предлагает оценивать востребованность артистов / ГАЗЕТА «НОВЫЕ ИЗВЕСТИЯ. Культура [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <https://newizv.ru/news/culture/29-01-2019/ministerstvo-kultury-predlagaet-otsenivat-vostrebovannost-artistov>, свободный. Проверено: 14.03.2019.

6. Письмо Минкультуры РФ "Основные положения о порядке проведения аттестации работников учреждений культуры и искусства" от 8 февраля 2010 г. N 7790-44/04-ПХ [Электрон. ресурс] / Правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://internet.garant.ru/#/document/197705/paragraph/1:8>. Проверено: 28.11.2018.

7. Петров С. Интервью с Нигиной Умаровой / С. Петров // Премия «Прорыв» [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <https://riafan.ru/tags/bilety>, свободный. Проверено 26.03.2019.

8. Бобылкина Я. «Тебя больше не любят»: в Минкульте предложили определять востребованность артистов / Я. Бобылкина // Издание DailyStorm. Культура [Электрон.ресурс]. Режим доступа: <https://dailystorm.ru/kultura/tebya-bolshe-ne-lyubyat-v-minkulte-predlozhili-opredelyat-vostrebovannost-artistov>, свободный. Проверено: 28.11.2018.

УДК 364.65
ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ С ОВЗ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ

Гайнуллина Гузель Наилевна

Студентка группы 317-M21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: guzel.gaynullina.1996@mail.ru

Хасанова Галия Булатовна

Доктор педагогических наук, профессор, кафедра социальной работы,
педагогике и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: ufkbz58@mail.ru

*Аннотация: Статья посвящена актуальной на сегодняшний день
проблеме трудоустройство лиц с ОВЗ. Проблема включенности в сферу
трудоустройства и занятости людей с ОВЗ приобретает «острый
характер». В статье рассматривается ряд законодательных актов,
которые устанавливают права лиц с ограниченными возможностями при их
трудоустройстве.*

Ключевые слова: инвалид, трудоустройство, квотирование.

Gainullina Guzel Nailevna

Student groups 317-M21 of the Kazan national research technological
university
E-mail: guzel.gaynullina.1996@mail.ru

Khasanova Galiya Bulatovna

Dr. of Pedagogical sciences, professor of social work pedagogics and
psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: ufkbz58@mail.ru

*Annotation: The article is devoted to the current problem of the employment
of people with disabilities. The problem of inclusion in the sphere of employment
and employment of people with disabilities is becoming "acute." The article
discusses a number of legislative acts that establish the rights of persons with
disabilities during their employment.*

Keywords: disabled person, employment, quoting.

Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 7)
социальная политика государства направлена на создание условий,

обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Одним из важнейших гарантированных Конституцией РФ прав человека является право на труд каждого человека независимо от пола, возраста, национальности и состояния здоровья.

Трудовая деятельность для человека является важным условием полноценной жизни. Она позволяет не только экономически обеспечить себя, но и реализовать свои профессиональные и личные качества и, что особенно важно, приобщиться к социальным ценностям. Но в настоящее время всё более часто именно люди с ограничением по здоровью принадлежат к социально незащищенным слоям населения по причине не реализации своего права работать. В российском обществе, как правило, существует негативное отношение к людям с ОВЗ как работникам, несмотря на то, что многие из них не уступают здоровым, особенно в современных высокотехнологичных производствах, информационных системах. Проблема включенности в сферу трудоустройства и занятости людей с ОВЗ приобретает «острый характер». Инвалидам крайне сложно найти и устроиться на работу ввиду того, что очень часто под абсолютно разными предложениями им отказывают в трудоустройстве, в учреждениях работодатели не создают специальных условий для выполнения инвалидами трудовых функций. И если у большинства граждан есть все шансы успешно найти работу, которой они хотят заниматься, то у людей с ограниченными возможностями здоровья, таких шансов гораздо меньше. Всё это создает дополнительную напряженность в обществе. Однако существует ряд законодательных актов, которые устанавливают права лиц с ограниченными возможностями.

Не ставя целью дать полный обзор законодательства, регулирующего труд людей с ОВЗ, хотелось бы обратить внимание на дополнительные гарантии обеспечения занятости инвалидов при их трудоустройстве.

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Для обеспечения дополнительных гарантий по обеспечению занятости инвалидов предусмотрены различные формы трудоустройства, рассчитанные на разные категории инвалидов. Рассмотрим некоторые из них.

Среди мероприятий, способствующих повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда и обеспечению

гарантий их трудовой занятости, в ст. 20 Закона о социальной защите инвалидов предусмотрено установление в организациях, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности квоты для приема на работу лиц с ОВЗ и минимального количества специальных рабочих мест для инвалидов.

В ст. 21 Закона о социальной защите инвалидов предусмотрено, что работодателям, у которых численность работников превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере от 2 до 4 % среднесписочной численности работников, а работодателям, у которых численность работников составляет не менее чем 35 человек, и не более чем 100 человек, может устанавливаться квота для приема на работу инвалидов в размере не выше 3 % среднесписочной численности работников. Работодатель в соответствии с установленной квотой создает или выделяет необходимое количество рабочих мест. Как правило, это инвалиды, не нуждающиеся в создании для них специальных рабочих мест или условий труда. С точки зрения организации занятости, это самый простой способ для работодателей, не требующий дополнительных материальных затрат.

В соответствии со ст. 20 Закона о социальной защите инвалидов работодатели должны проводить резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов, в соответствии со специальным Перечнем таких профессий. Резервирование очень тесно связано с квотированием рабочих мест, как в том, что касается требований к инвалидам, так и в том, что касается работодателей.

Под специальным рабочим местом для трудоустройства инвалидов понимают рабочее место, требующее дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов (ст. 22 Закона о социальной защите инвалидов). Меры по оборудованию специальных рабочих мест принимаются в рамках установленных квот.

2. Кодекс об административных правонарушениях.

Статья 5.42 предусматривает ответственность работодателей за неисполнение обязанности по созданию или выделению рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приема на работу инвалидов, а также отказ в принятии инвалидов на работу с наложением административного штрафа.

3. Статьи Трудового кодекса Российской Федерации.

Действующее законодательство предусматривает особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников, в том числе с учетом такого субъективного основания, как состояние здоровья работника. В ТК РФ нет отдельной главы, посвященной особенностям регулирования труда лиц с ОВЗ, а отдельные нормы, предусматривающие такие особенности, разбросаны по всему Кодексу (ст. 91, 92, 94, 96, 113, 128, 179, 224 ТК РФ).

1. Статья 92 ТК РФ: работники-инвалиды I и II групп имеют право на сокращенную рабочую неделю, она не может быть более 35 часов в неделю;

2. Статья 94 ТК РФ: продолжительность ежедневной работы (смены) для инвалидов определяется в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами;

3. Статья 96 ТК РФ: инвалиды в соответствии с медицинским заключением могут привлекаться к работе в ночное время с их письменного согласия. Работодатель обязан ознакомить работника-инвалида с правом на отказ от работы в ночное время;

4. Статья 99 ТК РФ: привлечение к сверхурочной работе инвалидов допускается с их письменного согласия и при условии, что это не запрещается медицинским заключением. Под роспись они должны быть ознакомлены с их правом на отказ от сверхурочных работ;

5. Статья 113 ТК РФ: привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов допускается только при условии, если это не запрещено им по состоянию здоровья.

Также хотелось бы обратить внимание на поправки в ФЗ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». С 1 января 2019 года вступили в силу поправки в федеральный закон «О занятости населения в РФ» (введенный 29 декабря 2017 года федеральным законом №476-ФЗ), которые дают инвалидам дополнительные права при поисках работы и во время трудовой

деятельности. Законодательно введено понятие сопровождения инвалида при содействии его занятости.

Сопровождение – это индивидуальная помощь инвалиду, который хочет трудиться. Причем помощь эта предусмотрена по нескольким направлениям. Во-первых, это содействие в поиске подходящего рабочего места, во-вторых, создание условий для человека, имеющего ограничения по здоровью, для нормального выполнения работы и его профессиональной адаптации на рабочем месте, и, в-третьих, помощь (если таковая потребуется) в передвижении инвалида от дома до места работы и обратно, а также по территории предприятия, где он трудится.

На предприятиях, использующих труд инвалидов, предусмотрена работа наставников. По сути, речь идет о кураторах, которые должны помогать инвалидам в освоении трудовых обязанностей, следить за тем, как организован их труд, насколько доступно и удобно рабочее место каждого такого работника.

Важно, что Законом предусмотрен мониторинг закрепляемости инвалидов на рабочих местах. Данное положение позволит избежать трудоустройства инвалидов «для галочки» и псевдоотчетности. Но особенно важно то, что выполнение новой нормы закона – это не только обязанность работодателей, с ними будет работать и контролировать выполнение новых требований государственный орган – служба занятости.

Закон устанавливает обязанности службы занятости в сфере содействия занятости инвалидов, а именно – консультации работодателей и формирование предложений для них в организации специализированных рабочих мест. Кроме того, разумеется, службы занятости будут консультировать инвалидов, помогать им в поиске работы, организовывать взаимодействие соискателя с потенциальным работодателем и т.д.

Следует добавить, что согласно статистике, сегодня стабильную работу (не менее четырех месяцев в году) имеет лишь каждый четвертый инвалид трудоспособного возраста (28%). По данным Минтруда России, органами службы занятости за девять месяцев прошлого года (с января по сентябрь) было трудоустроено 62,75 тысяч человек с ограничениями по здоровью, что на 1,8 тысячи человек, или почти на 3%, больше, чем за тот же период

предыдущего года. Но потребности намного больше: о желании работать заявляют примерно 0,5 млн инвалидов.

Из вышеизложенного напрашивается вывод, что чтобы добиться решения актуальной на сегодняшний день проблемы необходимо:

1. программы, нацеленные на персонифицированную помощь инвалидам;

2. совершенствовать механизм квотирования рабочих мест для инвалидов, поскольку сегодня он малоэффективен (т.е. жесткий контроль за соблюдением работодателями требований законодательства в отношении инвалидов).

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон №181-ФЗ от 24 ноября 1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // ИПС «Консультант Плюс» (ред. от 29.07.2018).

3. Федеральный закон №1032 от 19 апреля 1991 года «О занятости населения в Российской Федерации» // ИПС «Консультант Плюс» (в редакции Федерального закона от 20 апреля 1996 года № 36-ФЗ).

4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 30.06.2003).

УДК 371.3

МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ВУЗОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гизатуллина Эльвина Азатовна

Студентка группы 317-М21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

E-mail: elvina.gizatullina6@yandex.ru

Бабюх Виталий Антонович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: abv5@ukr.net

Аннотация: В данной статье раскрываются проблемы высшего образования, а также рассматриваются методы развития взаимодействия работодателей и вузов России.

Ключевые слова: обучение, целевое обучение, производственная практика, университет.

**THE MECHANISM FOR INTERACTION BETWEEN
EMPLOYERS AND UNIVERSITIES IN THE CONTINUOUS
EDUCATION SYSTEM**

Gizatullina Elvina Azatovna

Student group 317-M21 of the Kazan national research technological university

E-mail: elvina.gizatullina6@yandex.ru

Babyuh Vitali Antonovich

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: abv5@ukr.net

Annotation: Reveals the problems of higher education, as well as the methods of development of interaction between employers and universities in Russia.

Keywords: education, production practice, targeted training, University.

Основной целью деятельности вузов является предоставление всем желающим высшего профессионального образования. Требования работодателей к качеству образования по многим причинам не могут быть полностью удовлетворены. Основной целью деятельности предприятия в сфере подготовки собственных кадров становится поиск квалифицированных специалистов в вузах. При пассивном отношении к образованию потенциальных специалистов предприятие в принципе не может получить специалиста, который максимально соответствует его требованиям.

В результате разобщенных действий субъектов инвестирования образовательной сферы (государства, человека, обучающегося и его семьи, предприятия и др.) не удается подготовить специалиста, который полностью соответствует требованиям современного общества. Вместе с тем, в зарубежной практике существуют примеры достаточно эффективного взаимодействия вуза и предприятия в процессе подготовки молодого специалиста.

Содержание образовательных программ, предлагаемых вузом, и содержание реальной профессиональной деятельности молодых специалистов часто не совпадают. Причинами этого могут быть как отставание содержания образовательных программ и образовательных технологий от уровня развивающегося производства, так и отсутствие тесного взаимодействия вузов и предприятий при подготовке специалистов.

Представители заказчиков должны участвовать в формировании вузовского компонента государственного образовательного стандарта тех специальностей, по которым ведется подготовка целевых студентов для того, чтобы в процессе обучения дать студентам знания, необходимые для работы на конкретном предприятии.

Разработке вузовской (или региональной) компоненты рабочего плана, наполнению содержания специальных курсов должны предшествовать.

1. Командировки заведующих кафедр и ведущих преподавателей профильных вузов на предприятия для изучения действующих производств, обсуждение и согласование с руководством предприятий плана подготовки, организации и протекания производственных практик, курсовых и дипломных проектов.

2. Ознакомление предприятий с действующими учебными планами и программами специальных кафедр профильных вузов, обсуждение предложенных вузом учебных планов и программ, адаптированных к деятельности предприятий.

После такой предварительной работы, в которой принимают участие представители вузов и представители предприятий, разрабатываются индивидуальные рабочие планы и учебные программы, сроки проведения и содержание производственных практик, темы будущих дипломных работ целевых студентов предприятия.

Предприятия, имеющие партнерские отношения с вузами в сфере целевой подготовки кадров, могут не ограничиваться работой только со студентами, которые поступили в вуз из базовых (подшефных) школ предприятия. Целевая подготовка может быть предложена студентам, что обнаружили в ней заинтересованность и соответствуют требованиям работодателей. Механизм привлечения и отбора таких студентов выглядит следующим образом:

- выявление студентов, готовых самостоятельно приехать на обучение в вуз из регионов, где расположены организаций компании;
- проведение встреч заинтересованных студентов с представителями компании. Разъяснение студентам миссии, целей стратегического развития, требований компании к своим сотрудникам;
- подписание договоров со студентами, имеющими высокий потенциал и готовность работать на одном из предприятий компании;
- осуществление индивидуального сопровождения студентов, которые подписали договора с компанией, в течение всего учебного процесса, включая контроль их успеваемости, прохождение производственной практики, получение дополнительных знаний и тому подобное.

Понятно, что пересечение целей вуза, студента и работодателя о качестве подготовки специалистов логично делает процесс инвестирования средств в материально-техническое оснащение вузов-партнеров.

В условиях дефицита финансирования государством системы среднего и высшего профессионального образования материально-техническая база вузов устарела и находится в изношенном состоянии. Ее эффективная и быстрая модернизация возможна только при финансовой поддержке предприятий, заинтересованных в получении качественно подготовленных специалистов на условиях целевой подготовки.

В современных условиях функционирования экономики знаний целесообразным является обеспечение непрерывности образования, которая может быть реализована путем подготовки целевых специалистов в вузах при непосредственном участии работодателей и активности лиц, получающих образование. Их взаимодействие предполагает активную позицию в первую очередь работодателей, как заказчиков процесса подготовки специалистов, вузов, как исполнителей этого заказа и лиц, обучающихся и претендующих на

получение места работы в будущем. Практическая реализация такого механизма взаимодействия предполагает непосредственное участие работодателя в системе непрерывного образования путем учебно-методической работы (корректировки учебных планов, чтения лекций, организации и прохождения практик, консультирования при выполнении квалификационных работ, осуществлении текущего и итогового контроля знаний студентов) и финансовой (предоставления оборудования для обучения студентов, формирования фондов научной библиотеки, именных стипендий, грантов и прочего).

УДК 338.124

КРИЗИСНАЯ СИТУАЦИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Кириллова Альбина Рустемовна

Студентка группы 317-M21, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: albina356@mail.ru

Бабюх Виталий Антонович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: abv5@ukr.net

Аннотация: В статье рассматриваются понятие кризисной ситуации, ее признаки, причины возникновения, как кризисная ситуация влияет на предприятия, а так же пути выходы из кризисной ситуации.

Ключевые слова: кризис, кризисная ситуация, предприятие, внешние и внутренние факторы, антикризисное управление.

THE CRISIS SITUATION IN THE ENTERPRISE

Kirillova Albina Rustemovna

Student groups 317-M21 of the Kazan national research technological university
E-mail: albina356@mail.ru

Babyukh Vitalii Antonovich

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: abv5@ukr.net

Annotation: The article deals with the concept of a crisis situation, its features, causes, how the crisis affects enterprises, as well as ways out of the crisis.

Keywords: crisis, crisis situation, enterprise, external and internal factors, crisis management.

Переход российской экономики к рыночной модели привел к затяжным кризисам, он затронул более половины предприятий Российской Федерации. И это создало предпосылки для изучения данной темы, так как она будет актуальна для многих предприятий, попавших в кризисную ситуацию.

Кризис является нестабильной ситуацией для предприятия или организации, так как он представляет собой процесс, который как-либо разрушает или же меняет уже имеющуюся структуру организации или предприятия. Поиск выхода организации из кризиса является отправной точкой развития. Во время кризисной ситуации выживают, получают бесценный опыт только сильнейшие предприятия, потому что задачей предприятия во время кризиса является – приспособление организации к изменяющимся условиям рынка.

Вообще кризис – это тяжелая ситуация как для руководителя организации, так и для всего персонала, а в некоторых случаях и для всех стейкхолдеров. Кризис – это переломный момент на предприятии, во время которого организация не успевает подготовиться к меняющимся условиям и вызывает риск снижения или потери рентабельности. Он может помешать нормальному функционированию предприятия или же сделать невозможным его (предприятия) существование.

Признаки возникновения кризисной ситуации проявляются прежде всего в показателях. Выделяют ряд показателей: снижение объемов продаж; уменьшение денежных средств на счетах предприятия; повышение относительной доли дебиторской задолженности в активах предприятия, то есть рост долгов покупателей и увеличение сроков задолженности; увеличение кредиторской задолженности, задолженности по зарплате, финансовым органам и акционерам; резкое увеличение запасов (затоваривание); резкое уменьшение запасов (сбой, неритмичность производства, вследствие невыполнения обязательств по взаимным

поставкам); снижение показателей ликвидности предприятия; увеличение накладных затрат и уменьшение прибыли по сравнению с изменениями объемов продаж [5, с. 173].

Однако признаки – это только внешние проявления начала кризисной ситуации. К ее возникновению приводят целый ряд причин. Мы можем выделить две основные группы факторов возникновения кризиса:

1. Внешние, которые не зависят от действий предприятия;
2. Внутренние, которые связаны с деятельностью предприятия.

Первую группу мы разделим еще на два фактора: социально-экономические факторы и рыночные факторы[3].

К социально-экономическим факторам мы отнесем: рост инфляции; нестабильность налоговой системы; нестабильность регулирующего законодательства; снижение уровня реальных доходов населения; рост безработицы; политическая нестабильность; стихийные бедствия; ухудшение криминогенной ситуации.

К рыночным относятся: снижение емкости внутреннего рынка; усиление монополизма на рынке; нестабильность валютного рынка;

Внутренние факторы, как мы уже говорили, зависят от деятельности предприятия, и они делятся еще на 3 группы:

1. Управленческие факторы, к ним мы отнесем: высокий уровень коммерческого рынка, недостаточные знания конъюнктуры рынка, отсутствие эффективности финансового менеджмента, слабое управление издержками производства, отсутствие гибкости в управлении, недостаточно качественная система бухгалтерского учета и отчетности.

2. Производственные факторы, к которым относятся: отсутствие единства предприятия, изношенные основные фонды, низкая производительность труда, высокие энергозатраты.

3. Рыночные факторы. К данной группе мы отнесем низкую конкурентоспособность продукции и зависимость от ограниченного круга поставщиков и покупателей.

Таким образом, мы можем сказать, что все выше изложенные факторы могут стать источниками возникновения кризисной ситуации на предприятии. Однако, большее влияние оказывают именно управленческие факторы, а именно неэффективный менеджмент предприятия может повлечь за собой возникновение кризисной ситуации.

Данная проблема может быть обусловлена тем, что у сотрудников предприятия низкая квалификация, отсутствие опыта у менеджеров, отсутствие стратегии у предприятия и т.д.

Проанализировав понятие, признаки и причины кризисной ситуации мы можем приступить к разработке мероприятий по выходу из нее.

Во время кризиса у предприятия всегда появляются проблемы с финансовыми ресурсами, вследствие чего оно становится уязвимым во всех сферах. В такое время антикризисное управление является немаловажным для функционирования предприятия.

Антикризисное управление – управление, которое предусматривает меры по снижению последствий кризиса и использования факторов для дальнейшего развития предприятия [2].

Мы предлагаем использовать так называемую «стратегию восстановления». Цель данной стратегии – обнаружение и ликвидация источников конкурентного и финансового упадка предприятия. Сначала, нужно провести диагностику причин неэффективного функционирования предприятия. Правильное понимание сложностей и стратегических проблем является немаловажным, потому что разные результаты приведут к выбору различных стратегий по выходу предприятия из кризиса.

Решение таких проблем влечет за собой следующие действия:

- трансформация существующей стратегии предприятия;
- принятие мер для увеличения доходов (снижение цен, усиление продвижения товара на рынке);
- последовательное снижение издержек;
- продажа части активов с целью увеличения наличных средств для сохранения оставшейся части бизнеса;
- использование комбинации этих действий [2].

Таким образом, мы можем сделать вывод, что кризисная ситуация – обычное явление на рынке, оно может привести как к обновлению предприятия, так и к его ликвидации, поэтому немаловажным здесь будет являться грамотное антикризисное управление. Для эффективного управления кризисом необходимо исследовать не только его причины, но также и последствия.

Список литературы

1. Бакайкина А.П. Критерии управления кризисными ситуациями на предприятии / А.П. Бакайкина // Вестник Кузбасского государственного

технического университета. 2011. № 6 (88). С. 111–112.

2. Окрушко В.Я. Мероприятия процесса управления кризисными ситуациями / В.Я. Окрушко // European Social Science Journal. 2012. № 7 (23). С. 416–420.

3. Черкасова О.В. Управление кризисными ситуациями на предприятии/ О.В. Черкасова // Проблемы современной экономики (Новосибирск). 2010. № 2/3. С. 363–369.

4. Шапиро С.А. Основы управления персоналом: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. М.: Кнорус, 2016. 208 с.

УДК 364

ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОЯВЛЕНИЯ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Каюмова Айсылу Зиннуровна

Студентка группы 317-М21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: aysyly151195@mail.ru.

Валеева Наиля Шаукатова

Доктор педагогических наук, профессор, кафедра социальной работы,
педагогике и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: vnaila53@mail.ru.

Аннотация: Для любой семьи характерны различные кризисы и проблемы, а доведут ли эти кризисы и проблемы до развода, зависит только от членов семьи. Если они нацелены на сохранение брака и хороших взаимоотношений, то следует учитывать, что им нужно преодолеть эти трудности.

Ключевые слова: семья, неполная семья, развод, семейные конфликты.

PREVENTION AND PREVENTION OF INCOMPLETE FAMILIES

Kayumova Aysylu Zinnurovna

Student group 317-M21, Kazan national research technological university
E-mail: aysyly151195@mail.ru

Valeeva Naila Shaukatovna

Doctor of Pedagogical sciences, professor, Department of social work,
pedagogy and psychology, Kazan national research technological university

E-mail: vnaila53@mail.ru.

Annotation: Any family is characterized by various crises and problems, and whether these crises and problems will lead to divorce depends only on the family members. If they are aimed at preserving marriage and good relationships, it should be borne in mind that they need to overcome these difficulties.

Keywords: family, incomplete family, divorce, family conflicts.

Предупреждение – это система различных способов, приемов воздействия и знаний, способствующих предотвращению открытого конфликта на стадии созревания противоречия.

Профилактика заключается в такой организации жизнедеятельности субъектов социального взаимодействия, которая исключает или сводит к минимуму вероятность возникновения конфликтов между ними [2].

Крайней формой семейных конфликтов является развод. Семейный конфликт – это противоборство между членами семьи на основе становления противоположно направленных мотивов и взглядов [1]. Но на практике не применяют термин «семейные конфликты», принято применять термин «семейные трудности».

Семейные трудности – это самая распространенная форма конфликтов. Уникальность данных отношений обуславливает не только специфику возникновения и протекания конфликтов в семье, но и отражается на психологическом и на социальном здоровье всех членов семьи. В механизме функционирования семьи, как малой социальной группы, заложены возможные противоречия, а конфликт является формой проявления и разрешения этих противоречий [1].

Основные причины семейных конфликтов:

1. Психосексуальная несовместимость супругов.
2. Неудовлетворение потребности в независимости своего «Я», неуважение чувства достоинства со стороны партнера.
3. Неудовлетворение потребности в положительных эмоциях: отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания.
4. Пристрастие одного из супругов к чрезмерному удовлетворению своих потребностей (алкоголь, наркотики, финансовые расходы только на себя и т.д.).
5. Неудовлетворение потребности во взаимопомощи и взаимопонимании по вопросам ведения домашнего хозяйства, воспитания детей, в отношении к родителям и т.д.

6. Различия в потребностях по проведению досуга, увлечениях.

Для любой семьи характерны различные кризисы и проблемы, а доведут ли эти кризисы и проблемы до развода, зависит только от членов семьи. Если они нацелены на сохранение брака и хороших взаимоотношений, то следует учитывать, что им нужно преодолевать эти трудности.

Предупреждение и профилактика семейных трудностей включает в себя следующие содержательные элементы на уровне семейной группы:

1. Успешный, ожидаемый выбор супруга.

2. Установки на позитивное восприятие, переживание и преодоление нормативных личностных, семейных кризисов на протяжении жизненного цикла семьи.

3. Установки, стремления, активность к конструктивному разрешению семейных трудностей.

4. Наличие знаний в области психологии семьи, семейных отношений, знаний феноменологии типичных психологических семейных проблем.

5. Наличие знаний и определенных навыков в области владения основными психологическими методами само- и взаимопомощи, знания правил стабилизации, гармонизации семейных отношений.

6. Наличие информации о специалистах, местах оказания профессиональной помощи, методах преодоления семейных трудностей, других семейных проблем.

7. Осознание своих ожиданий, представлений партнера о супруге, семейном общении, отношениях; стремления, установка, готовность к личному росту самих супругов.

8. Формирование стиля успешности вербального и невербального общения в семье [2].

Преодоление семейных трудностей заключается в помощи специалистов (психологов, психотерапевтов), взаимопомощи членов семьи и самопомощи.

Механизмы преодоления семейных трудностей включают:

1. Осознание, понимание их супругами (членами семьи).

2. Принятие и переработку глубинного конфликта и причин семейных трудностей.

3. Появление идей и мотивации к изменению.

4. Перемену отношения к семейным трудностям.

5. Поиск способов преодоления психологических и социально-психологических преград на пути достижения удовлетворения в отношениях.

6. Достижение более полного удовлетворения базовыми индивидуальными, семейными потребностями.

7. Гармонизацию семейных отношений (достижение качеств сопереживания, сотрудничества, взаимопонимания, взаимных побуждений, взаиморегуляции) [2].

Предупреждение супружеских конфликтов включают в себя:

1. Понимание того, что все разные и что у каждого свое мнение, не нужно преувеличивать свои качества и не следует принижать другого.

2. У каждого разные потребности.

3. Следует уважать друг друга и не копить отрицательные эмоции.

4. Не стоит выражать упреки как сексуальные.

5. Нужно относиться с уважением к увлечениям партнера.

К способам разрешения конфликта между супругами относят:

1. Понимание.

2. Прощение.

3. Уступки.

4. Умение отделять реальную причину конфликта от инцидента.

5. Концентрация внимания на проблеме, а не на личных эмоциях.

6. Действовать по принципу «здесь и сейчас».

7. Создать обстановку равного участия в поисках урегулирования конфликта.

8. Говорить только за себя и уметь слышать и слушать другого.

9. Соблюдать уважение к личности.

10. Говорить о фактах и о событиях.

11. Создать климат взаимного доверия и сотрудничества [2].

Если же семейные отношения сохранить невозможно, и развод неизбежен, то взаимоотношение между супругами регулирует Семейный Кодекс Российской Федерации. Если супруги смогли договориться о делении совместно нажитого имущества и о воспитании детей, то процесс расторжения брака пройдет быстрее, легче, будет меньше травмировать психику ребенка и поможет

сохранить мирные отношения после развода между бывшими супругами.

Подводя итог выше сказанному, можно сделать вывод о том что, в интересах государства сохранение полных семей, оно всячески способствует этому процессу, создавая различные программы для предупреждения и профилактики разводов, которые являются причиной появления неполных семей. Конечно же, это не единственная причина появления неполных семей, другую причину, смерть одного из супругов, к сожалению, невозможно прогнозировать.

Список литературы

1. Андреева Т.В. Семейная психология: Учебное пособие / Т.В. Андреева. СПб.: Речь, 2004. 244 с.
2. Анцупов А.Я. Конфликтология в схемах: Учебное пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. 2-е изд. СПб.: Питер, 2009. 300 с.

УДК 364

СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Каюмова Айсылу Зиннуровна

Студентка группы 317-M21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

E-mail: aysyly151195@mail.ru

Валеева Наиля Шаукатова

Доктор педагогических наук, профессор, кафедра социальной работы,
педагогика и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет

E-mail: vnaila53@mail.ru.

Аннотация: Семья играет важнейшую роль в процессе приобщения к принятым в обществе ценностям и нормам. Семейная социализация, с одной стороны, является подготовкой детей к будущим семейным ролям, с другой - влияет на формирование социально компетентной, зрелой личности. Кроме того, семейная социализация ребенка имеет решающее значение для становления семейных потребностей.

Ключевые слова: семья, институт семьи, брак, союз.

FAMILY AS A SOCIAL PHENOMENON OF ROSSIAN SOCIETY

Kayumova Aysylu Zinnurovna

Student group 317-M21, Kazan national research technological university
E-mail: aysyly151195@mail.ru

Valeeva Naila Shaukatovna

Doctor of Pedagogical sciences, professor, Department of social work, pedagogy and psychology, Kazan national research technological university
E-mail: vnaila53@mail.ru.

Annotation: The family plays a crucial role in the process of socialization of values and norms. Family socialization on the one hand is the preparation of children for future family roles, on the other – affects the formation of socially competent, Mature personality. In addition, the family socialization of the child is crucial for the development of family needs.

Keywords: family, institution family, marriage, union.

В современном обществе семья представляет собой комплексное социальное образование, в котором сочетаются многообразные формы общественных отношений и которому присущи многообразные социальные функции. Семья, с позиции социологов, представляет собой малую социальную группу, основанную на брачном союзе и кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной ответственностью.

Это древнейший общественный институт, прошедший сложный путь развития: от родоплеменных форм общежития, до современных форм семейных отношений.

Семья основывается на браке или на кровном родстве. Но само понятие «семья» шире, чем понятие «брак», ведь семья это не только супружеские взаимоотношения, но и отношения и взаимоотношения между близкими и дальними родственниками.

Брак как устойчивый союз между мужчиной и женщиной возник в родовом обществе. Основа брачных отношений порождает права и обязанности. Брак – явление историческое, он прошел определенные стадии своего развития – от полигамии к единобрачию.

В современном обществе брак – это свободный, добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, основанный на чувствах

взаимной любви и уважения, заключенный для создания семьи и порождающей взаимные права и обязанности супругов и имеющей целью рождение и воспитание ребенка [1].

Социологи отмечают следующие причины вступления в брак: любовь, общность интересов, кратковременное увлечение, симпатия, чувство одиночества, чувство сострадания, незапланированная беременность, желание улучшения материального положения, желание узаконить интимные отношения, давление родителей, желание иметь семью, желание иметь детей и т.д.

Ребенок, рожденный в браке, приобретает положение в обществе. Ведь по наследству передается не только материальное положение, но и социальный статус, сохраняется принадлежность к той же этнической группе, к которой принадлежала семья, к тому же классу или же к числу последователей той же религии.

В семье ребенок усваивает нормы и правила человеческого поведения, здесь он приобщается к культуре. Ценности, установки и порядки семьи определяют характер ребенка и его взгляды на мир.

Семья – сложная многофункциональная система, она выполняет ряд взаимосвязанных функций. Функция семьи – это способ проявления активности, жизнедеятельности ее членов. К ее функциям следует отнести: экономическую, хозяйственно-бытовую, рекреативную или психологическую, репродуктивную, воспитательную.

Социолог А.Г. Харчев считает репродуктивную функцию семьи главной общественной функцией, в основе которой лежит инстинктивное стремление человека к продолжению своего рода. Но роль семьи не сводится к роли «биологической» фабрики. Выполняя эту функцию, семья является ответственной за физическое, психическое и интеллектуальное развитие ребенка, она выступает своеобразным регулятором рождаемости [2].

На законодательном уровне понятия «семья» и «брак» в действующем Семейном Кодексе Российской Федерации не закреплены. Причиной этому является то, что понятия «брак» и «семья» включают себя не только имущественные правоотношения, но и личные взаимоотношения. В юридической литературе существуют определения семьи, но они не однозначные.

Семья представляет собой важнейшую разновидность первичных социальных групп, обеспечивающую социализацию

молодежи в ходе усвоения детьми норм и правил общественной жизни, удовлетворяя эмоциональные потребности (обмен чувствами и настроениями), преодолевая психологическую неуравновешенность.

Еще Э. Дюркгеймом статистически было показано, что одинокие, вдовы или разведенные чаще подвержены самоубийству, чем женатые, а женатые, но не имеющие детей, чаще, чем имеющие детей. Процент самоубийств тем меньше, чем сплоченнее семья. Около 30% умышленных убийств – это убийства одинокими членами семьи других ее членов [3].

В современном обществе функция и структура семьи претерпела серьезные изменения. Это ведет к ослаблению семейных связей, вследствие чего семейные узы распадаются.

Тенденции в развитии социальных функций в условиях современной России находятся в прямой связи с обретением семьями (как и гражданами в целом) социальных и экономических прав (прав собственности в том числе), обретением реальной материальной основы семьи, во-первых, и социально-культурных, духовных, семейных ценностей гуманистического характера – во-вторых.

Типы семейных структур многообразны и зависят от характера супружества, родства и родительства. По признаку наличия супругов в ядре семьи, принято выделять полную и неполную семью (семью с одним родителем); в зависимости от формы брака – моногамию – один мужчина женат одновременно только на одной женщине, и полигамию – когда один человек имеет одновременно двух или нескольких брачных партнеров. В связи с этим выделяют полигамию (многоженство) и полиандрию (многомужество) [1].

Но, не смотря на все это, в современном обществе все больше и больше образуются различные альтернативные виды семей, в том числе и неполные семьи. В чем же причина?

Причины, которые вызывают дисфункцию семейных взаимоотношений, разнообразны. Например, материально-финансовые, это может быть и низкий уровень прожиточного минимума, низкий уровень заработных плат, или же вовсе их отсутствие, безработица, различные экономические кризисы, которые могут оказать влияние на экономическое положение государства.

Асоциальные – алкоголизм, наркомания семьи или одного из членов семьи, которые могут оказывать пагубное влияние на позитивное развитие семьи. Психологические, этические – проявление

агрессии и насилия по отношению к детям или другому члену семьи, конфликтное взаимоотношение между членами семьи, жестокость, супружеская неверность. Медицинские – наличие хронических инфекционных или венерических заболеваний, психологические отклонения и прочее.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что семья является неотделимой составной частью общества. И жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами, как и жизнь семьи. Чем выше культура семьи, следовательно, тем выше культура всего общества, так как общество состоит из людей, которые являются отцами и матерями в своих семьях, а и одновременно детьми в родительских семьях.

Список литературы

1. Демография: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: РАГС, 2007. 440 с.
2. Смирнова Е. Семья нетипичного ребенка: социокультурные аспекты / Е. Смирнова. М.: Эксмо, 1999. 563 с.
3. Шестаков Д.А. Семейная криминология / Д.А. Шестаков. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. 416 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА, ОТВЕЧАЮЩЕГО ТРЕБОВАНИЯМ СОВРЕМЕННОЙ ЭПОХИ

Кузьмина Евгения Олеговна

Студентка группы 317-М(З)21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: yashina1207@yandex.ru

Аннотация: В статье идет речь о том, какие требования предъявляются к современному педагогу и чем он должен руководствоваться в своей педагогической деятельности.

Ключевые слова: педагог XXI века, студент, профессия, педагогическое мастерство, мультимедийные технологии и интернет, образование и инновационные подходы, научно-исследовательская работа, методы преподавания, самообразование, самоанализ, учебно-воспитательный процесс.

CURRENT PROBLEMS OF TEACHER TRAINING THAT MEETS THE REQUIREMENTS OF THE MODERN ERA

Kuzmina Evgenia Olegovna

Student of group 317-M(Z)21, Kazan national research technological university

E-mail: yashina1207@yandex.ru

Annotation: The article discusses what changes have occurred in teaching and what competence and professional qualities a teacher of the modern era should have. What are the requirements of the state and society to the teacher.

Keywords: teacher of the XXI century, student, profession, pedagogical skills, multimedia technologies and the Internet, education and innovative approaches, research work, teaching methods, self-education, self-analysis, automation of training, educational process.

С течением времени изменяется государство и общество, а значит, меняются требования, предъявляемые государством и обществом к педагогу. Остается открытым вопрос, какие качества педагога (или «компетенции») должны быть не зависящими от времени, а какие качества должны быть необходимыми преподавателю-педагогу в связи с требованием «нового» времени. Например, всего 20 лет назад владение компьютерными технологиями не входило в число «компетенций» педагога, а сейчас это качество необходимо современному педагогу.

Педагог, занимаясь воспитанием и образованием студентов, работает практически на будущее. А чтобы создавать будущее, нужно самому быть человеком новой эпохи, человеком, видящим себя и свою профессию через десятки лет.

Как и в большинстве профессий, в преподавании сейчас произошли крупные преобразования, которые были вызваны социальными и технологическими изменениями. Современные педагоги должны обладать такими навыками, которые были неизвестны их предшественникам.

Современный педагог – творец в самых различных сферах педагогической деятельности: новатор и революционер, опытный технолог, организатор, обязательно стремящийся к подведению итогов своей работы, обобщению своего опыта. Это прежде всего человек, владеющий педагогическим мастерством, душевной щедростью,

эмоциональной уравновешенностью, готовый удивлять, мотивировать, вести за собой! Сейчас каждый желающий педагог имеет возможность издать свои разработки, довести их до широкого круга читателей и вести диалог с ними.

Как бы ни укреплялась материально-техническая база, какие бы технологии и инновации ни приходили, педагог остается ведущей фигурой в вузе. На мой взгляд, главная задача современного педагога – это научить студента саморазвитию, поднять требовательность и ответственность.

Педагог XXI века – это прежде всего друг по отношению к студентам, их помощник, советчик и союзник. Не человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, всегда находящийся в пути. Этот поиск должен быть присущ как молодому, так и опытному педагогу. Иногда на практике приходится наблюдать, как опытные педагоги, накопив свою собственную базу, останавливаются на достигнутом, с недоверием и неприязнью воспринимают новое в образовании. Если педагог хочет быть нужным в XXI веке, ему не следует бояться изменить свою точку зрения даже после десятилетий работы.

Любой человек в профессиональной деятельности сможет достигнуть высоких уровней мастерства. Одно из важных качеств современного педагога – способность и желание «расти». Чтобы иметь право учить, нужно постоянно совершенствоваться.

В постоянном изменяющемся мире педагогу отводится очень ответственная роль – идти в ногу со временем: использовать в своей работе мультимедийные технологии и интернет, различные методики, тем самым повышая интерес к изучаемому материалу и самостоятельной работе. Он должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом, оставаясь эталоном для подражания в глазах своих студентов.

Однако притом, что, как бы далеко ни зашел процесс автоматизации обучения, педагог XXI века не должен забывать о важности непосредственного общения со своими студентами. Никакая, даже самая современная техника, не может заменить живого собеседника, выразить свое отношение к изучаемому материалу.

На основе интеграции лучших традиций образования и инновационных подходов данные приемы и методы формируют социально-активного и мобильного гражданина, компетентного

специалиста, творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Современный педагог должен уметь проводить научно-исследовательскую работу в предметной и профессиональной областях, должен быть готов не только к планированию и организации своей исследовательской деятельности, но и к руководству исследовательской и проектной деятельностью студентов.

Работа педагога в данном случае становится все творчески разносторонней, поскольку новые методики и подходы к подаче материала требуют от него особых усилий, в результате которых студент не только усваивает материал, но усваиваются определенные компетенции.

Когда анализируют работу преподавателя, на первый план выдвигается интегральное качество – преподавательское мастерство. Его определений много. В самом общем значении – это высокое и постоянно совершенствуемое искусство воспитания и обучения. В основе мастерства – сплав личной культуры, знаний и кругозора учителя с педагогической техникой и передовым опытом. Чтобы овладеть мастерством, нужно знать теорию, пользоваться эффективными технологиями учебно-воспитательного процесса, правильно выбирая их для конкретной ситуации, диагностировать, прогнозировать, проектировать процесс заданного уровня и качества, организовать его так, чтобы при всех, даже самых неблагоприятных условиях, добиться желаемого уровня воспитанности, развития и знаний студентов. Настоящий педагог всегда найдет нестандартный ответ на любой вопрос, сумеет по-особому подойти к студенту, зажечь в нем любопытство, взволновать его. Такой педагог глубоко знает предмет, владеет умением донести свои знания до студентов, в совершенстве владеет современными методами преподавания. Можно ли этому научиться? Опыт мастеров показывает, что можно. Большинство педагогов при желании способны овладеть современными приемами работы. Путь к этому нелегок, требует напряжения, наблюдения за работой мастеров, постоянного самообразования, изучения специальной литературы, внедрения новых методов преподавания, самоанализа.

Предполагается, что государство продолжит свое активное участие в процессе формирования в общественном сознании идеи необходимости, ценности, престижности педагогического труда за счет, прежде всего, сохранения тенденций к устойчивому росту заработной платы педагогов.

И все же будем искренне надеяться, что педагог XXI века станет специалистом высокооплачиваемой профессии. Та степень самоотдачи, которая присуща людям данной специальности, рано или поздно будет заслуженно оценена обществом будущего.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11. (Часть 3). С. 379–382.
3. Черкесов Б.А. УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА: КАКОЙ ОН? / Б.А. Черкесов, О.Б. Лобода // Успехи современного естествознания. 2015. № 1/2. С. 305–310.

УДК 364.277

КЛАССИФИКАЦИЯ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ И АНТИСУИЦИДАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

Кутузов Адель Айратович

Студент группы 317-М21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Adel.kutuzov@yandex.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Аннотация: Данная статья будет посвящена глобальной проблеме современности – суициде, где будут даны определения «суицид», а также «суицидальное поведение». В статье будет рассмотрена классификация суицидального поведения и антисуицидальные факторы.

Ключевые слова: суицид, суицидальное поведение, классификация.

CLASSIFICATION OF SUICIDAL MANIFESTATIONS AND ANTISUICIDAL FACTORS

Kutuzov Adele Airatovich

Student groups 317-M21 of the Kazan national research technological university

E-mail: Adel.kutuzov@yandex.ru

Melikhova Nazila Nakipova

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Annotation: This article will be devoted to the global problem of modernity – suicide, which will be given the definition of "suicide" and "suicidal behavior". The article will consider the classification of suicidal behavior and antisuicidal factors.

Keywords: suicide, suicidal behavior, classification.

Исследования, которые проводятся в разных регионах мира, показывают нам, что суицид – глобальная проблема нашей современности, которую необходимо решать. Каждый год около 500 тысяч человек оканчивают свою жизнь самоубийством, это очень большая цифра, которая растет с каждым новым годом. А количество человек, которые только пытались покончить с собой, составляет около 5 миллионов.

Данную тему мы считаем актуальной для изучения, поскольку необходимо четкое понимание данной проблемы, это в свою очередь поможет определить возможные меры по предотвращению и профилактике суицидального поведения у людей.

Так что же такое суицид? Существует большое количество определений суицида, однако все они имеют одинаковую характеристику, и мы можем сказать, что суицид представляет собой умышленное лишение себя жизни, которое совершается человеком в состоянии сильного душевного расстройства, когда собственная жизнь теряет для него всякий смысл.

Также стоит обратить внимание на термин «суицидального поведение». Как считает А.Г. Абрумова, суицидальные поведения – это любые внутренние и внешние формы психических актов, которые, в свою очередь, направлены представлениями человека о своем

самоубийстве [1]. Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности, к ним мы относим и мысли человека, его намерения, высказывания, а также покушение.

Следует также дать определение и термину «суицидент» – это такой человек, который совершает попытку самоубийства, либо же он проявляет суицидальные наклонности [2].

Определив столь важные понятия для нашей статьи мы можем приступить непосредственно к нашему исследованию.

Вообще существует несколько классификаций суицидального поведения. Первая принадлежит французскому социологу и философу – Эмилю Дюркгейму, где он выделил 3 типа суицидального поведения [4]:

1. Аномический тип поведения, он связан прежде всего с кризисными ситуациями суицидента, его личными трагедиями. Здесь нельзя не отметить, что сам по себе факт суицидального поведения не говорит о наличии или же отсутствии каких-либо психических отклонений у человека. Этот тип поведения следует рассматривать как способ психологического реагирования, которое может быть, как адекватным, так и неадекватным.

2. Альтруистический тип поведения, который включает в себя смерть во имя каких-либо целей, для других людей. Данный тип поведения вытекает из личностной структуры суицидента, который ставит перед собой, прежде всего, благо общества и государства. Он часто встречается у людей, которые ориентированы на какие-либо высокие цели, такие люди живут общественными интересами и не рассматривают свою жизнь в отрыве от окружающих.

3. Эгоистический тип поведения, главной особенностью которого обусловлено создавшимся конфликтом, который формируется в связи с несогласием суицидента с какими-либо социальными требованиями, нормами поведения, которые навязываются обществом человеку. Здесь мы уже говорим о таком виде суицида, где характерной особенностью будет являться уход от каких-либо неблагоприятных для человека ситуаций, к примеру, конфликтов, проблем.

Если речь идет о внутренних формах суицидального поведения, то мы можем утверждать, что в ней нет понимания и разделения этих форм. Клинически значимые описания и классификация

суицидального поведения находятся в работах профессора А.Г. Амбрумовой.

Теперь перейдем к новому понятию «антисуицидальные факторы личности» – это такие личностные установки, которые препятствуют формированию суицидального поведения, а также реализации суицидальных действий, среди которых мы можем выделить [2]:

- интенсивные эмоциональные предпочтения и симпатии к значимому близкому;
- семейные обязанности;
- выраженное чувство долга;
- концентрацию внимания на состоянии собственного здоровья;
- зависимость от общественного мнения и избегание осуждения со стороны окружения;
- рассуждения о позоре суицида;
- представление о неиспользованных жизненных возможностях;
- наличие творческих планов, тенденций, замыслов;
- соблюдения эстетических критериев в мышлении.

Таким образом, мы можем сделать вывод о проделанной нами работы. На основании представленной нами информации было дано определение терминам «суицид», «суицидальное поведение» и т.п. В процессе работы над статьей была выделена классификация суицидального поведения, а также изучение антисуицидальных факторах.

Список литературы

1. Амбрумова А.Г. Психология самоубийства / А.Г. Амбрумова // Социально и клиническая психиатрия. 2006. №4. С. 14–20.
2. Зотов П.Б. Вопросы идентификации клинических форм и классификации суицидального поведения / П.Б. Зотов // Академический журнал Западной Сибири. 2010. № 3. С. 35–36.
3. Куташов В.А. Классификация суицидального поведения / В.А. Куташов // Помощь лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением. Воронеж. 2013. С. 26–28.
4. Ласый Е.В. Определение и классификация суицидального поведения. Часть 1 / Е.В. Ласый // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. 2013. № 1 (11). С. 94–105.

УДК 364.277

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Кутузов Адель Айратович

Студент группы 317-М21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Adel.kutuzov@yandex.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Аннотация: Данная статья будет посвящена проблеме современности – суициде подростков, где мы выявим особенности проявления суицидального поведения у детей в подростковом возрасте.

Ключевые слова: суицид, суицидальное поведение, подросток.

FEATURES OF MANIFESTATION OF SUICIDAL BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Kutuzov Adele Airatovich

Student groups 317-M21 of the Kazan national research technological university

E-mail: Adel.kutuzov@yandex.ru

Melikhova Nazila Nakipova

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Annotation: This article will be devoted to the problem of modernity – suicide of adolescents, where we will identify the features of the manifestation of suicidal behavior in children in adolescence.

Keywords: suicide, suicidal behavior, teenager.

Одной из самых актуальных проблем современности является самоубийство детей в подростковом возрасте. В нашей стране довольно-таки высоки показатели детской смертности, несмотря на

большое количество научных работ, посвященных данной проблеме, поэтому необходимо уметь сразу распознать подростка, который готовит себя к самоубийству, разработать меры по профилактике суицида в подростковом возрасте.

Как правило, самоубийством мы называем преднамеренное лишение себя жизни, в свою очередь данное явление в большинстве случаев самостоятельны и добровольны.

Как мы уже говорили в предыдущим статья, посвященных проблеме суицида, «суицидальное поведение» – это проявление суицидальной активности, к ним мы относим и мысли человека, его намерения, высказывания, а также покушение.

Вообще между суицидальным поведением взрослых и детей в подростковом возрастом есть существенные различия. 90% случаев детского самоубийства – это, к сожалению, лишь крик о помощи, и 10% случаев реальное желание свести счеты с жизнью. Данная статистика говорит нам о том, что в школах необходимо своевременно выявлять суицидальное состояние подростков и оказать необходимую им помощь [2].

Мы выделили следующие особенности суицидального поведения у детей в подростковом возрасте:

- У детей нет четкого представления о том, что такое смерть и нет предвидения смертельного исхода, поэтому вырабатывается неадекватная оценка детьми последствий своего суицидального поведения.

- Подростки не видят разницы между действительными суицидальными намерениями и демонстративным-шантажным поведением.

- Взрослые и подростки по-разному воспринимают реальность, и незначительное повод, по мнению взрослых, и реакция на него ребенка в подростковом возрасте влечет за собой неожиданность наличия суицидального настроения ребенка.

- Влияние неблагоприятный среды на ребенка в подростковом возрасте, которое характеризуется уходом от каких-либо неблагоприятных для ребенка ситуаций, к примеру, конфликтов с родителями, сверстниками, проблем в школе.

- Существование взаимосвязи суицида или суицидальных попыток с отклоняющимся от норм поведения проявлениями (к

примеру, побег из дома, раннее курение, прогулы в школе, мелкие правонарушения и т.д.)

Если мы говорим о детях в подростковом возрасте, то следует знать, что для них суицидальное поведение может стать подражанием. Это характерно для легко внушаемых, незрелых подростках, которые копируют образы, которые предлагает им массовая культура. Такие дети считают, что смерть устрашает окружающих людей и является действенным средством в борьбе с обидчиками [1].

Мы определили характеристики, которые свойственны детям с риском суицидального поведения:

1. Дети в подростковом возрасте, которые остро переживают какие-либо тяжелые психологические ситуации.

2. Подростки, которые находятся в депрессивном состоянии, характеризуемом, как ничем не обоснованная грусть.

3. Дети в подростковом возрасте, имеющие психопатические реакции с преобладанием повышенной возбудимости, неустойчивости.

4. Подростки, которые склонны к противообщественным формам поведения, а также употребляющие спиртные напитки в раннем возрасте.

5. Дети, которые воспитывались в конфликтных семьях, где зачастую можно встретить родителей-алкоголиков, наркоманов, психически-нездоровых родственников.

6. Подростки, которые уже высказывали угрозу суицида, а также уже применяли попытки к самоубийству.

Суициды детей в подростковом возрасте могут быть проявлениями психогенных, острых эмоциональных реакций, результатов затяжного депрессивного состояния. При этом взаимосвязь между причиной и следствием может быть не прямолинейной, а опосредоваться множеством других факторов: семейным и школьным микроклиматом, успеваемостью, взаимоотношениями со сверстниками, личностными особенностями [3].

Возможные мотивы самоубийства у подростков:

- крик о помощи, так как многие подростки, которые думают о самоубийстве не хотят умирать, они хотят получить какую-то помощь, поддержку от близких людей;

- безнадежная, по мнению детей, ситуация, когда они не видят больше смысл в своей жизни;

- многочисленные проблемы, которые ребенок не может решить в одиночку;
- попытка сделать больно другому человеку;
- способ разрешить проблему, когда подросток думает, что, покончив с собой, он унесет проблему с собой и облегчит жизнь своей семье.

Участившиеся случаи самоубийств детей в подростковом возрасте заставляет задуматься о каких-либо мерах по профилактике борьбы с суицидальным поведением. На основании изученной нами темы мы разработали методы профилактики суицида в подростковом возрасте, прежде всего, для их родителей:

1. Нужно установить заботливо-доверительные отношения с ребенком.
2. Быть внимательным слушателем.
3. Быть искренним в общении с подростком, спокойно спрашивать о тревожных для ребенка ситуациях.
4. Помочь определить источник психологического расстройства.
5. Уверять ребенка, что все проблемы всегда можно решить конструктивным методом.
6. Помочь осознать подростку его сильные стороны, личностные ресурсы.
7. Оказывать поддержку в успешной реализации подростка в настоящем и помочь определить перспективу на будущее.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что проблеме суицида в подростковом возрасте следует уделять большое внимание, а также активно разрабатывать комплекс мер по профилактике суицидального поведения у детей в подростковом возрасте.

В данной работе мы определили, что такое «суицид» и «суицидальное поведение». Выявили особенности суицидального поведения у детей в подростковом возрасте, определили характеристики, которые свойственны детям с риском суицидального поведения, и определили возможные мотивы самоубийства. А также разработали методы профилактики суицида у подростков.

Список литературы

1. Сухарева О.А. Подростковый суицид: меры профилактики и предупреждения подросткового суицида в образовательной организации /

О.А. Сухарева // Академический вестник Академии социального управления. 2017. № 2 (24). С. 66–70.

2. Осипов Г.В. Медиация – как способ профилактики суицидального поведения в школе / Г.В. Осипов // Openinnovation. Сборник статей II Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 221–224.

3. Рубис Л.Г. Подростковая склонность к суицидам / Л.Г. Рубис // Проблемы физической культуры, спорта и туризма в свете современных исследований и социальных процессов сборник трудов международной научно-практической конференции. 2017. С. 267–270.

УДК 37

РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Литвинова Екатерина Юрьевна

Старший преподаватель кафедры социальных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

E-mail: litvinova_katra@mail.ru

Недосекова Галина Лазаревна

Студентка группы ОРМ-М-3-18-1, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

E-mail: nedosekova@stavkray.ru

Аннотация. В статье исследуется роль молодежных и детских общественных объединений в реализации молодежной политики в Ставропольском крае и Российской Федерации, их значимость в формировании общественного сознания детей и молодежи и развитии гражданского общества.

Ключевые слова: молодежное общественное объединение, детское общественное объединение, социализация детей, социализация молодежи.

THE ROLE OF CHILDREN'S AND YOUTH PUBLIC ASSOCIATIONS IN THE SOCIALIZATION OF CHILDREN AND YOUTH

Litvinova Ekaterina Yurievna

Senior lecturer, department of social technologies, North Caucasus federal university

E-mail: litvinova_katra@mail.ru

Nedosekova Galina Lazarevna

Student of group ORM-M-Z-18-1, North-Caucasian federal university
E-mail: nedosekova@stavkray.ru

Annotation: The article examines the role of youth and children's public associations in the implementation of youth policy in the Stavropol Territory and the Russian Federation, their importance in shaping the public consciousness of children and youth and the development of civil society.

Keywords: youth public association, children's public association, socialization of children, socialization of youth.

Сегодня, в современной России работают около 150 тысяч молодежных и детских общественных объединений, они включают в себя местные организации, региональные и межрегиональные объединения, международные и общероссийские молодежные объединения.

В соответствии со ст. 19 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть граждане, достигшие 14 лет, членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет [4].

Молодежное или детское общественное объединение представляет собой совместные действия различных молодежных групп, которые объединены общей целью, общими жизненными ценностями, имеют определенную систему норм, регулирующих и регламентирующих поведение его участников. В этих группах имеется свой лидер, специфические способы символизации своих ценностей.

Детская организация по своей сути является «школой» общественной жизни, где ее участники учатся демократии, развивают умения отстаивать свою точку зрения, выслушивать и учитывать чужое мнение, помогать рядом живущим, проявлять активность и чувствовать ответственность, хранить традиции и создавать новые.

Тем не менее в современной России довольно сложно развиваются детские, а особенно молодежные общественные объединения. В первую очередь, это связано с изменениями в общественном сознании молодежи, и как следствие, низким уровнем стремления у подростков желания вступать в организованные общественные объединения.

Для решения данной проблемы возникла необходимость создания общероссийской общественной организации для детей и молодежи. Во-первых, в России нужна консолидирующая сила, которая смогла бы объединить в одно целое те общественные организации и объединения, которые уже существовали в регионах и на федеральном уровне. Во-вторых, идея единой общественной организации, ориентированной на воспитание ответственности, самостоятельности детей и молодежи, их подготовке к участию в социальной, экономической, политической жизни вызвана потребностями самого общества.

Указом Президента Российской Федерации от 24 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ) [3].

Тем не менее в регионах РДШ пока еще не стала этой объединяющей силой. Собрав на федеральном и региональном уровне лучшие наработанные практики общественных объединений и организаций, РДШ не смогла предложить своих.

Система ученического самоуправления с 90-х годов XX века функционировала практически во всех общеобразовательных организациях страны. По своей сути эта система существовала в школах еще в Советском Союзе, гармонично сочетая общественно-полезную деятельность детей и подростков и школьную систему воспитания, которая была продумана и четко выстроена: от октябрятской звездочки к красному галстуку, от красного галстука к комсомольскому значку. На протяжении всего обучения в школе, с 1 по 10 классы. Очень четко пропагандировалась система преемственности – пионеры были вожатыми и наставниками у октябрят, и октябрюта стремились стать пионерами, комсомольцы вожатые и старшие товарищи пионеров, и как результат – пионеры по достижении 14-ти лет вступали в комсомол.

Все разработанные в то время методики проведения мероприятий имели логическое завершение и практическое применение (сбор металлолома – строительство кораблей и трамваев, сбор макулатуры – выпуск книжных изданий, благоустройство памятных мест – сохранение исторической памяти и благоустройство

своего города или населенного пункта, тимуровское движение – реальная помощь инвалидам и пожилым людям и т.д.).

Недостаточно просто создать молодежную или детскую общественную организацию, необходимо наполнить ее деятельность интересным, отвечающим сегодняшним реалиям содержанием. Практическая значимость молодежного или детского общественного объединения определяется возможностью использования полученных результатов непосредственно в развитии и реализации молодежной политики в регионе в целом. Если этого не происходит, то как правило у молодежи пропадает интерес к такой организации, уровень общественной активности молодежи снижается.

Сейчас существует множество молодежных и детских общественных объединений, однако среди них мало тех, которые созданы самой молодежью, для осуществления своих интересов. В 2000 году в Ставропольском крае была создана краевая общественная организация «Союз детей Ставрополя» (далее – Союз детей Ставрополя). Она появилась в результате решения о ее создании, принятого детьми и подростками на краевой школе актива лидеров. Практически сразу же организация стала играть центральную роль в молодежном и детском общественном движении Ставропольского края.

Союзом детей Ставрополя был запущен ряд проектов и программ, направленных на защиту и представление интересов детей и молодежи, как в общественных, так и в государственных структурах и органах, воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности, правовой культуры, формирование лидерских качеств у современной молодежи, основ предпринимательской деятельности. Ряд мероприятий, таких как краевой конкурс «Лидер», краевая профильная смена лидеров, краевая школа актива лидеров, Фестиваль-конкурс молодежных и детских СМИ «На 45-й параллели», фестиваль национального искусства «Мир на Нефтекумской земле», программа миротворцев и молодых предпринимателей реализуются Союзом детей Ставрополя уже на протяжении многих лет.

По результатам проведенных социологических исследований в 2017 году в Ставропольском крае более 50% молодых людей считают существование молодежных и детских общественных объединений положительным фактором.

В общественных, массовых акциях и мероприятиях принимают участие 64,4% опрошенных респондентов в возрасте от 14 до 30 лет. Таким образом, уровень участия в акциях и разовых массовых мероприятиях довольно высок. Регулярная деятельность в общественных объединениях просматривается значительно слабее. Но большой процент и тех, кто не является членом ни одной общественной организации – 35%. Однако смягчает эту ситуацию то, что вариант ответа «Не участвую ни в какой общественной деятельности, но хотел бы» выбрали 25%. У студентов это желание составило 14,1%. Более 35% молодых людей рассматривают молодежные и детские общественные объединения, как способ построения взаимодействия между обществом и государством. Тем не менее вступить в общественные организации хотят в два раза меньше молодых людей, и если быть участником детской общественной организации или объединения желающих довольно много, то в молодежных организациях процент заинтересованных фиксируется на отметке 7–9% [2].

Гражданское достоинство и чувство самосознания каждого человека, определяются в первую очередь, свободным мышлением, способностью воспринимать и принимать различные политические взгляды, делать собственный независимый выбор, вырабатывать свои убеждения, определять свой жизненный путь.

Поэтому те, кто участвует в деятельности молодежных общественных организаций и занимает там активную позицию, нацелены на изменение качества жизни социума и на повышение уровня собственного человеческого потенциала [1].

Современная молодежь сформировалась на стыке двух разных по мировоззрению эпох. Именно создание и поддержание детских и молодежных организаций и движений позволит выявить ценностные ориентации молодежи, использовать жизнеспособность, предприимчивость, нестандартные подходы к решению, как собственных проблем, так и построению будущего всего общества, что способствует успешной социализации молодых граждан.

Список литературы

1. Зритнева Е.И. Аксиологические приоритеты в воспитании современной молодежи / Е.И. Зритнева // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы VI международной научной конференции. СПб.:

Издательство: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2016. С. 309–313.

2. Молодежь Ставрополя: социальный портрет: сборник социологических исследований. Ставрополь, 2017.

3. Указ Президента Российской Федерации от 24 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» // Информационно-правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>.

4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Информационно-правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>.

УДК 004.89

ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

Лучшев Богдан Сергеевич

Студент группы 818-M13, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Bogdan.luchshev@gmail.com

Морозов Андрей Викторович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: andmor@mail.ru

Аннотация: Использование искусственного интеллекта в образовании позволит решить проблему его качества. Использование адаптивных технологий позволит преодолеть разный уровень способностей, мотивации и первоначальных знаний обучающихся.

Ключевые слова: Искусственный интеллект, адаптивные технологии, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION

Luchshev Bogdan Sergeevich

Student of group 818-M13, Kazan national research technological university

E-mail: Bogdan.luchshev@gmail.com

Morozov Andrey Viktorovich

Candidate of Historical sciences, associate Professor, Department of social work, pedagogy and psychology, Kazan national research technological university
E-mail: andmor@mail.ru

Abstract: The use of artificial intelligence in education will solve the problem of its quality. The use of adaptive technologies will overcome different levels of abilities, motivation and initial knowledge of students.

Keywords: Artificial intelligence, adaptive technology, taking into account the individual characteristics of students.

С древнейших времен человек приспособляясь к окружающей природе, стремился облегчить свою жизнь. С этой целью сначала совершенствовались орудия труда, затем создавались различные приспособления и механизмы. На ранних этапах развития трудовой деятельности человек стремился при помощи этих приспособлений и механизмов облегчить свой тяжелый физический труд, а с внедрением науки в производство человек стал задумываться о создании машины, способной выполнять и умственную работу. Актуальность создания искусственного интеллекта сегодня связана со сложностью проблем, которые приходится решать современному человеку, это – освоение космоса, прогнозирование природных катаклизмов, программное моделирование интеллектуальных видов деятельности и многое другое.

Искусственный интеллект (ИИ) используется сегодня в самых различных областях: медицине, финансах, транспорте, тяжелой промышленности и даже в музыке, развлечениях и играх. Но этим не ограничивается область применения ИИ, она активно внедряется в новые и самые разные сферы нашей жизни.

Образование считается одной из самых консервативных сфер жизни общества, все инновации здесь внедряются с большим трудом и гораздо позже, чем в другие сферы. Тем не менее, задача повышения качества образования требует внедрения искусственного интеллекта в учебный процесс.

Процесс обучения всегда сталкивается с рядом проблем это: разный уровень способностей, мотивации и первоначальных знаний обучающихся. Данную проблему ряд ученых предлагает решить путем внедрения адаптивных технологий, где искусственный интеллект не только будет следить за успеваемостью каждого учащегося, но и

формировать для него индивидуальный план обучения, подбирая наиболее удачную последовательность тем и заданий [1]. Здесь объем учебного материала адаптируется темпом обучения конкретного человека, на данном этапе обучения могут быть предложены индивидуально значимые методы для усвоения знаний. Кроме того, анализ знаний учащихся с использованием ИИ, позволит определить степень усвоения тех или иных блоков курса.

Подобная методика находит свое практическое применение. В частности, экспериментальное внедрение подобных методик проводится во многих крупных технологических компаниях. Они успешно внедряются в курсы php программирования, дизайна и обучению языкам.

Подобные методики начинают использоваться и в системе среднего образования: с начала 2019/2020 учебного года власти Японии намерены внедрить системы искусственного интеллекта в школьное образование. Согласно задумке, искусственный интеллект в течение нескольких лет будет собирать и анализировать данные об успеваемости школьников разного возраста, далее будут определяться сильные и слабые стороны учащихся [2].

Исследователи Университета Южной Калифорнии и армии Соединенных Штатов Америки создали искусственный интеллект, который должен помочь ускорить процесс обучения американских военнослужащих в 13 раз [3].

Постепенно и в российских онлайн-школах искусственный интеллект находит для себя применение. В частности, в московской школе английского языка SkyEng искусственный интеллект является полноценным участником образовательного процесса наряду с учителем и учеником. Здесь урок полностью оцифровывается и разбирается на составные части с помощью технологии распознавания речи, благодаря чему обучение становится адаптивным. Следующий урок строится с учетом слабых мест, ошибок, активного и пассивного словарного запаса конкретного ученика.

Таким образом, продвинутые технологии позволяют наблюдать за ходом обучения через приложение и считывать поведение каждого обучающегося. Эти данные помогают сделать вывод, что тому или другому обучающемуся дается проще, а что тяжелее. Они позволяют изменить направление обучения с учетом индивидуальных

способностей, что делает образовательный процесс уникальным, адаптированным под конкретного человека.

Эта технология поможет эффективно подготовиться к экзамену, настраивая обучение с учетом возраста, уровня первоначальных знаний и интересов обучающегося. При таком подходе обучение будет проходить в индивидуальном формате, который не подстраивается под единую модель обучения, а создан в соответствии с особенностями ученика.

Список литературы

1. Рыкова В. Искусственный интеллект в сфере образования / В. Рыкова / В. Рыкова // MAVR, 2018 <https://vlada-rykova.com/iskusstvennyj-intellekt-v-obrazovanii/> (дата обращения 16.03.2019).
2. Япония внедрит искусственный интеллект в школьное образование <https://point.md/ru/novosti/v-mire/iaponiia-vnedrit-iskusstvennyi-intellekt-v-shkolnoe-obrazovanie> (дата обращения 24.03.2019).
3. Полякова Е. Армия США применит искусственный интеллект в обучении солдат / Е. Полякова // <https://newinform.com/117379-armiya-ssha-primenit-iskusstvennyi-intellekt-v-obuchenii-soldat> (дата обращения 08.03.2019).

УДК 364

МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Манцева Александра Сергеевна

Студентка группы 3151-21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: mantseva1996@mail.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогика и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: nmelikhova@bk.ru

Аннотация: В статье исследуется проблема межпоколенческого взаимодействия в современной семье, способы предотвращения межпоколенческих семейных конфликтов.

Ключевые слова: семья, межпоколенческие отношения, пожилые люди, семейные конфликты.

INTERPEDENTIONAL INTERACTION IN MODERN FAMILY

Mantseva Alexandra Sergeevna

Student groups 3151-21 of the Kazan national research technological university

E-mail: mantseva1996@mail.ru

Melihova Nazilya Nakipovna

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Abstract: The article examines the problem of intergenerational interaction in the modern family, ways to prevent intergenerational family conflicts.

Keywords: family, intergenerational relationships, the elderly, family conflicts.

В современных условиях поддержка семьи, межпоколенческое взаимодействие является важной составляющей жизни, особенно для людей старшего возраста. Для создания благоприятных взаимоотношений между представителями разных поколений необходимо своевременно решать возникающие конфликты.

Причины межпоколенческих конфликтов разнообразны: различия ценностей, интересов, вмешательство родителей в жизнь взрослых детей, материальные трудности, отсутствие в семье уважения, взаимного согласия, проблемы со здоровьем одного или нескольких членов семьи, существование в обществе негативного образа старости, различных стереотипов и т.д.

Социологические исследования показывают, что совместное проживание взрослых детей и родителей вызывает больше конфликтных ситуаций. По данным исследователя М.В. Вдовиной, около 80% респондентов отметили, что совместное проживание в семье нескольких поколений более конфликтно, нежели раздельное [1]. Такое отношение может быть вызвано стремлением к самостоятельности как повзрослевших детей, так и пожилых родителей, которые не хотят выглядеть «обузой».

Совместное проживание в семье нескольких поколений, конечно, имеет ряд плюсов, это и общение, особо значимое для

пожилых людей, и взаимная помощь. При этом довольно тяжело уживаться вместе людям, хоть и близким, но, зачастую, разным по характеру, привычкам, установкам. Если есть такая возможность, то, наверное, всё же лучше проживать отдельно, разумеется, не бросая на произвол судьбы своих родных, а при необходимости помогая друг другу. Это способ избежать ненужных конфликтов, сохранить хорошие отношения, при котором у каждого появляется возможность строить свою жизнь по собственному усмотрению без вмешательства других. Стремление к таким отношениям «на расстоянии» может наблюдаться не только со стороны молодого поколения, но и старшего. Пожилым людям также может быть проще жить отдельно, ведь у них свой режим и ритм жизни, отличающийся от молодых.

Однако ситуация резко меняется, если пожилой человек уже не в силах самостоятельно за собой ухаживать, ходить в магазин, готовить, удовлетворять другие повседневные нужды. Конечно, в таких условиях оставлять человека нельзя. Доходы населения в России невелики, не все могут нанимать специальных людей для ухода за пожилым родственником – в такой ситуации совместное проживание становится необходимостью. Каждый может в будущем оказаться в такой непростой ситуации, когда уже не обойтись без помощи других, значит необходимо проявить терпение и уважение к пожилому человеку.

К сожалению, не всегда люди способны себя контролировать, проявлять терпение и понимание, нередко встречается и открытая неприязнь, и даже агрессия по отношению к пожилым людям.

Важной задачей для семьи и общества является урегулирование и профилактика социально недопустимых форм проявления конфликтов, приводящих к негативным последствиям для личности, семьи и общества. На взгляд опрошенных членов семей в исследовании Вдовиной М.В., для этого необходимы как государственные, общественные меры, так и личные, семейные усилия. Респонденты высказались за следующие мероприятия, требующие реализации в рамках общественной жизни: государство и общество должны помогать в решении жилищных проблем молодых супругов (58%), экономических проблем семей (низкая заработная плата, безработица, вздорожание жизни и пр.) (39%), необходимо развитие социального обслуживания семей (12%), семейного консультирования (11%) и многого другого, для чего необходимы

стабильность в государстве (29%) и соответствующие законодательные и правоохранные нормы (7%). От семьи и самих людей требуется взаимопомощь поколений (57%), повышение культуры взаимоотношений в семье (33%) [2].

Таким образом, как в семье, так и в обществе в целом нужно создавать позитивное отношение к старшему поколению, важно с детского возраста прививать уважительное отношение к пожилым людям, объяснять необходимость предоставления им помощи. Кроме того, способствовать предотвращению конфликтов должно и государство, обеспечивая стабильное развитие общества, своевременно и качественно решая различные экономические и социальные проблемы. Также учитывая особенности разных возрастов в семье, необходимо учиться и уметь находить компромиссы, способы понять друг друга, принять чужую точку зрения, чтобы не допустить разрушения благоприятных отношений в семье и тем более агрессии, насилия.

Список литературы

1. Разорвина А.С. Трансформация межпоколенческих связей в российской семье / А.С. Разорвина // Казанский педагогический журнал, 2016 [Электронный ресурс] URL: КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-mezhpokolencheskih-svyazey-v-rossiyskoj-semie> (дата обращения: 27.03.2019).
2. Вдовина М.В. Конфликтные взаимоотношения поколений в семье и их регулирование [Электронный ресурс] / М.В. Вдовина. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konfliktnye-vzaimootnosheniya-pokoleniy-v-semie-i-ih-regulirovanie> (дата обращения: 27.03.2019).

УДК 159.9

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мананова Элмира Мажитовна

Студентка группы 3151-211А, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

E-mail: elmira96-96-96@mail.ru

Хасанова Галия Булатовна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ufkbz58@mail.ru

Аннотация: В последние годы все более актуальной становится не только проблема профессионального стресса, но и связанного с ним синдрома «профессионального выгорания» работников. Среди внешних факторов, способствующих возникновению профессионального выгорания, выделяют следующие: организационный фактор, психоэмоциональный стресс; неблагоприятная психологическая атмосфера. Рассмотрены проблемы профессионального выгорания и пути ее решения.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, стресс, эмоциональное выгорание, профессиональная деструкция.

EMOTIONAL BURNOUT IN PROFESSIONAL ACTIVITY

Mananova Elmira Mazhitovna

Student groups 3151-211A of the Kazan national research technological university

E-mail: elmira96-96-96@mail.ru

Hasanova Galia Bulatovna

Doctor of pedagogical sciences, professor of the department of social work, pedagogy and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: ufkbz58@mail.ru

Abstract: In recent years, not only the problem of occupational stress, but also the associated professional burnout syndrome of workers has become increasingly relevant. Among the external factors contributing to the occurrence of professional burnout, the following are distinguished: organizational factor, psychoemotional stress; dysfunctional psychological atmosphere. The problems of professional burnout and the ways to solve it are considered.

Keywords: professional burnout, stress, emotional burnout, professional destruction.

Профессиональная деятельность в системе «человек – человек» предполагает эмоциональную насыщенность работы и высокий процент факторов, вызывающих стресс [2, с. 71].

В начале 70-х годов XX века американский психиатр Х.Д. Фрейденберг ввёл в научную литературу понятие «эмоциональное выгорание» – «состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности» [5, с. 59].

Позднее американские психологи К. Маслач и С. Джексон выделили важные составляющие данного феномена:

а) эмоциональное истощение, которое «проявляется в ощущении эмоционального перенапряжения и в чувстве опустошенности»;

б) деперсонализация, которая «связана с возникновением равнодушного, а иногда и негативного отношения к людям (в скрытой и открытой форме)», когда контакты обретают формальный характер, растёт вероятность конфликтов;

в) сниженная рабочая продуктивность, проявляющаяся в редукации личных достижений, снижении самооценки в сфере профессиональной компетентности.

В последние годы в России и за рубежом всё чаще говорят не просто о синдроме эмоционального выгорания, а о синдроме профессионального выгорания [1, с. 18].

Профессиональное выгорание – это имеющие стадийный характер деструктивные изменения личности, возникающие, развивающиеся и проявляющиеся в процессе ее профессионализации как комплекс негативных симптомов, выражающихся в эмоциональном истощении, деперсонализации и редукации профессиональных достижений, приводящие к снижению эффективности профессиональной деятельности и нарушению взаимодействия с другими участниками данного процесса [3, с. 85].

Негативное влияние профессии на личность профессионала может проявляться в виде профессиональных заболеваний, профессионального стресса, девиантного поведения, профессиональной деформации личности, профессионального выгорания.

Чтобы предупредить или успешно бороться с таким синдромом, нужно для начала признать его наличие. Помочь личности могут как специалисты службы управления персоналом, так и близкие родственники. Психологи рекомендуют:

– сменить обстановку на рабочем месте, чтобы создавалось ощущение новизны, проводить переоборудование следует минимум раз в полгода;

- заняться спортом;
- начать хвалить себя. Психология личности требует периодической похвалы, о чём забывают работодатели. Поэтому полезно говорить комплименты самому себе;
- пройти программу обучения;
- занять хобби или сменить его;
- научиться делегировать полномочия или поставить вопрос о корректном распределении обязанностей в организации;
- усовершенствовать коммуникационные навыки, чтобы меньше испытывать стрессов в условиях ежедневных многочисленных диалогов;
- обратиться за помощью к руководителям или коллегам. В ответ можно рассчитывать на отпуск, ротацию, изменение функционала и т.д.

Профессиональное выгорание сотрудников должно быть учтено в разработке мотивационной и других программ управления персоналом в любой организации. Это позволит сохранить кадровый потенциал.

Понятие о таком психологическом состоянии уже сложилось у большинства исследователей и практиков. Но не все личности самостоятельно способны распознать синдром. Поэтому специалисты по кадрам должны проводить соответствующую аналитическую работу и реагировать на первые сигналы проблемы.

Таким образом, изучение профессионального выгорания является одним из самых востребованных направлений современной психологии [4, с. 103]. Профессиональное выгорание – это выработанный личностью механизм психологической защиты в форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия. Это приобретенный стереотип эмоционального, чаще всего профессионального, поведения. Для защиты от профессионального выгорания следует качественное управление организацией с распределением заданий с учетом индивидуальных склонностей работников. Одни нуждаются в строгом контроле, другие требуют большой свободы и не терпят надзора. Некоторые люди предпочитают разнообразную работу, других пугают непривычные задания.

Список литературы

1. Балыкина О.С. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности у представителей сферы образование / О.С. Балыкина, Н.М. Ерохина, Л.П. Петухова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2013. № 11 (105). С. 17–23.
2. Горбунова Л.А. Исследование синдрома эмоционального выгорания в группе врачей – стоматологов / Л.А. Горбунова, З.Н. Зыкова // Новая наука: Стратегии и векторы развития. 2016. № 118–3. С. 71–74.
3. Неруш Т.Г. Профессиональное выгорание как специфическая форма профессиональных деструкций / Т.Г. Неруш // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2012. Т. 12. № 3. С. 83–87.
4. Слабинский В.Ю. Оценка влияния профессиональных стрессоров и проактивного копинг-поведения на профессиональное выгорание экологов / В.Ю. Слабинский, Н.М. Воищева // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2012. № 4. С. 103–107.
5. Форманюк Т.В. Синдром «эмоционального сгорания» как показатель профессиональной дезадаптации учителя / Т.В. Форманюк // Вопросы психологии. 1994. № 6. С. 57–64.

УДК 364.043.2

СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В ГРУЗИИ

Мачарашвили Гиви

Студент группы 318-M21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: matcharashviligivi@yandex.ru

Валеева Наиля Шаукатовна

Профессор, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский университет

E-mail: vnaila53@mail.ru

Аннотация: После обретения Грузией независимости, на начальном этапе радикального экономического преобразования основной акцент был сделан на финансовом оздоровлении экономики и макроэкономической стабильности. Реализация социальных программ была перенесена на второй план. Таким образом, целью настоящей работы является изучение становления социальной сферы в Грузии в наше время.

Ключевые слова: социальная работа, реформа, макроэкономика, государство, независимость, социальная сфера.

CREATION OF A WELFARE STATE IN GEORGIA

Matcharashvili Givi

Student group 318-M21, of the Kazan national research technological university

E-mail: matcharashviligivi@yandex.ru

Valeeva Nailya Shaukatovna

Professor, doctor of Pedagogy, head of the department of social work, pedagogy and psychology, of the Kazan national research technological university

E-mail: vnaila53@mail.ru

Abstract: After Georgia gained independence, at the initial stage of a radical economic transformation, the main focus was on financial recovery and macroeconomic stability. The implementation of social programs has been moved to the background. Thus, the purpose of this work is to study the social sphere in Georgia in our time.

Keywords: social work, reform, macroeconomics, state, independence, social sphere.

В 1999 г. ЮНИСЕФ, Правительство Грузии, НПО «Every Child» являлись инициаторами начала деятельности социальных работников. Профессия социального работника на академическом уровне не существовала в Грузии до 2004 г. Социальная работа является регламентированной профессией в медицине, педагогике и юриспруденции. Программа сертификации социальной работы была создана в Тбилисском государственном университете – практика обучения по академическим программам на основе провайдеров социальных услуг. Как показывает опыт истории, во время радикальных экономических преобразований проблемы социальной политики выходят на первый план, который представляет одновременно фактор, определяющий предел радикальности этого преобразования [6].

В результате, население Грузии столкнулось с резким падением бытовых условий, снижением реальных доходов населения на фоне усиления социальной дифференциации общества. Снижение реальных доходов с одной стороны вызвало не только сокращение продукции

основного потребления, но и ухудшение структуры потребления, а с другой стороны значительное число лиц, оказавшихся за гранью бедности [3].

В результате реформ социальная сфера приобрела новое качество. Институциональные новшества оказали влияние в первую очередь на возникновение принципиально новых видов и сфер деятельности, и с другой стороны, на возможность формирования новой структуры источников доходов [5].

Если стратегия правительства не изменится, в Грузии даже в среднесрочной перспективе не будет сформировано дееспособной и социально справедливой системы социальной защиты населения, основанной на принципах страхования. А ведь текущие и ожидаемые изменения возрастной структуры населения, а также состояние в сфере занятости заставляют думать, что в ближайшей перспективе государству еще труднее будет содержать социально незащищенные категории и оказывать им реальную помощь, тем более, что другие компоненты социальной политики (содействие занятости, регулирование доходов, трудовые гарантии, возмещение временной нетрудоспособности, возмещение по декретному отпуску, доступность медицинского обслуживания и образования) должным образом не учитывают задачу борьбы с бедностью в стране, более того, изменения, осуществленные за последний период в трудовом законодательстве в сфере занятости, здравоохранения и образования, лягут тяжелым грузом на средний слой населения и будут способствовать его люмпенизации [1].

Исходя из указанного, необходимо, чтобы правительство Грузии отражало в рабочих планах соседской политики между Евросоюзом и Грузией мероприятия по формированию эффективной системы социальной защиты населения [4]. В первую очередь это касается постепенного перехода на адекватную систему пенсий, страхования безработицы и медицинского страхования.

Социальная политика, осуществлявшаяся со стороны государства, не могла обеспечить создания нормальных условий жизни социально незащищенного населения. Для этого необходимо, чтобы государство большое внимание уделяло занятости, создавало рабочие места, что достижимо при содействии среднему бизнесу [2]. Также следует учитывать тот минимальный уровень зарплаты, который будет уравниваться с тем прожиточным минимумом,

которым население может удовлетворять свои минимальные потребности. Большое значение имеет уравнивание размера пенсии с прожиточным минимумом, чтобы социально незащищенные слои имели возможность удовлетворять свои первичные потребности [7].

После 2004 года правительство Грузии объявило политику «нулевой толерантности» к коррупции. За год-два были проведены реформы – сокращено число министерств и госслужащих, обновлены и «омоложены» профессиональные кадры. Вместе с тем, в 10–15 раз были повышены зарплаты госслужащим [2].

Реформы проводились также и в системе МВД, службах государственного и гражданского реестра, и в системе образования. Реформа дорожной милиции была осуществлена радикально – летом 2004 года в один день из рядов дорожной полиции (бывшая госавтоинспекция) было уволено более 15 тыс. работников и создана новая структура – патрульная полиция [4].

Была реформирована система вступительных экзаменов в вузы, которая ранее отличалась особой коррумпированностью. Экзамены были выведены за пределы высших учебных заведений и стали проводиться на общегосударственном уровне [5]. По мнению населения, это позволило устранить условия для взяточничества при поступлении в вузы.

Также Министерство труда, здравоохранения и социальной защиты Грузии максимально контролирует уровень больниц и врачей [5].

Парламент Грузии 26 декабря 2013 года ратифицировал Конвенцию ООН о правах лиц с ограниченными возможностями. В рамках Конвенции правительство Грузии вместе с НПО и заинтересованными лицами разработало и утвердило план действий на 2014-2016 годы по обеспечению лиц с ОВЗ равными возможностями. С 2016 года лица с ОВЗ в Грузии могут получать документы, напечатанные шрифтом Брайля. По инициативе МВД, они могут сдавать практический экзамен на права на адаптированной для них машине [3].

Список литературы

1. Закон Грузии за 2012 г. О государственном бюджете, ст. 39, п. 5, [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: www.mof.ge.

2. Abuselidze G. Features of Formation and Functioning of Budgetary System of Georgia at the transitive stage, "Publishing House of Science", tb. 2006. ISBN 99928-0-900-X.

3. Official site of the Ministry of Finance of Georgia. (Electronic a resource). www.mof.ge.

4. Official site of the Ministry of Economy and Sustainable Development of Georgia – Electronic a resource). www.economy.ge.

5. Official site of the Ministry of Labour, Health and Social affairs of Georgia (Electronic a resource).

6. Википедия.

7. Спутник Грузии.

УДК 364

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ И БРАКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Меркурьева Дарья Сергеевна

Студентка группы 318-М(З)21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

E-mail: dazha199608@mail.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогике и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет

E-mail: nmelikhova@bk.ru

*Аннотация: В статье обсуждается проблема трансформации
сексуального поведения и семейно-брачных установок молодежи, а также
факторы, определяющие эти изменения.*

Ключевые слова: семья, брак, молодежь, развод, ценности.

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF FAMILY AND MARRIAGE IN MODERN SOCIETY

Merkuryeva Darya Sergeevna

Student group 318-M(Z)21, of the Kazan national research technological
university

E-mail: dazha199608@mail.ru

Melikhova Nazilya Nakipovna

PhD in History, the associate professor, Department of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: nmelikhova@bk.ru

Annotation: The article discusses the problem of transformation of sexual behavior and family attitudes of young people, as well as the factors that determine these changes.

Keywords: family, marriage, youth, divorce, values, interests.

Семья, будучи социальным институтом, безусловно, находится под влиянием общества. Поэтому здесь можно сказать о том, что произошедшие изменения семьи сонаправлены с переменами в обществе.

С середины XX в. произошли существенные и необратимые сдвиги в институте семьи. Произошедшие с семьей изменения в основном всеми авторами описываются как кризис традиционных семейных устоев. Наблюдается отказ от преданности браку на всю жизнь, интенсификация разводов и распад браков, отказ от стереотипного беспристрастного отношения к воспитанию потомства, увеличение числа неполных семей и семей с неродными родителями, широкое распространение аборт и внебрачных рождений.

В настоящее время изменения возникают на каждом этапе семейной жизни: от её зарождения до распада [1, с. 43].

В добрачный период молодежь уже не воспринимает брак как единственный возможный способ провести свою жизнь. Это связано в первую очередь с изменениями в процессе выбора партнера, в отношении к самому браку, ну и конечно в системе ценностей.

Если говорить об изменении процесса выбора партнера, то в XIX в. в России существовал обычай сватовства, где родители, а именно отец давал согласие на свадьбу. Здесь большую роль при выборе играли интересы семьи (например, престиж), а несимпатии и желания молодых людей. Во второй половине XIX в. возникает предбрачное общение молодых людей, где целью такого общения является заключение брака. Однако родители всё равно оказывали большое влияние на выбор партнера, аргументируя тем, чтобы партнер был из своего социального слоя – это часто приводило к разрыву отношений у пары. В XX в. молодежное общение становится всё более открытым, теперь молодые люди могут общаться из разных

слоев общества. Но теперь такое общение – не обязательно приводит к браку, молодые люди уже не видят друг в друге только потенциального будущего супруга [1, с. 49].

Таким образом, выбор партнера стал более свободным и соответствующим индивидуальным предпочтениям.

Однако наперекор данной тенденции, скорее – положительной, возникла следующая: рост взаимных претензий и требований мужчин и женщин друг к другу, что приводит к более тщательному и длительному процессу выбора супруга и к меньшей удовлетворенности результатом этого выбора. Оказалось, что чем больше и свободнее выбор, тем сложнее его сделать.

Сегодня существенно изменилось не только отношение к браку, но сексуальное поведение молодежи. Добрачное сексуальное поведение молодых людей в качестве основного мотива часто имеет именно получение удовольствия и не связано ни с брачными интересами, ни с намерением иметь детей.

Также важно обратить внимание на то, что возрастает количество молодых людей, нежелающих вступать в брак даже при желании иметь детей. Многие отодвигают заключение брака до тех пор, пока не будет достигнут определенный уровень благосостояния, тем самым увеличивается возраст партнеров, вступающих в брак, и возраст женщин, родивших первого ребенка.

Если говорить об изменении системы ценностей, то в первую очередь надо отметить, что интимные отношения не ограничиваются рамками брака, отсутствует устойчивое желание сохранить семью.

Еще одним проявлением изменений в отношении сексуального и брачного поведения является широкое распространение добрачного сожителства, другими словами вступления в «гражданский брак» среди молодежи.

Подводя итог и обобщая описанные тенденции, можно сделать следующие выводы:

- Произошли изменения общественных норм по отношению к браку;
- Выросла доля личной свободы в выборе партнера;
- Сексуальное поведение вышло за рамки брака;
- Выросло количество молодых людей, нежелающих вступать в брак из-за своего благосостояния.

Это обостряет психологические проблемы выбора партнера, формы отношений и принятия ответственности за совместное строительство общего будущего.

Список литературы

1. Астахова Ю.Г. Социология семьи: учебное пособие / Ю.Г. Астахова, М.В. Агасарян. Липецк: Издательство ЛГТУ, 2012. 64 с.

УДК 364

**ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ
РАБОТНИКОВ КАДРОВОЙ СЛУЖБЫ.**

Мунирова Эльвира Наилевна

Студентка группы 318-М(З)21, Казанский национальный технологический университет
E-mail: Elka.1503@mail.ru

Соколова Марина Михайловна

Кандидат психологических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный технологический университет
E-mail: 220659.59@mail.ru

Аннотация: Понятие профессионального выгорания, причины и пути решения профессионального выгорания работников кадровой службы.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, HR.

**PREVENTION OF PROFESSIONAL BURNOUT OF
PERSONNEL SERVICE WORKERS**

Munirova Elvira Nailevna

Student groups 318-M(Z)21 of the Kazan national research technological university
E-mail: Elka.1503@mail.ru

Sokolova Marina Mikhailovna

PhD in Psychology, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: 220659.59@mail.ru

Annotation: The concept of professional burnout, causes and solutions of professional burnout of personnel service personnel.

Keywords: professional burnout, HR.

Профессиональное выгорание – это совокупность негативных переживаний, связанных с работой, коллективом и всей организацией в целом. Оно нередко появляется у специалистов, вынужденных во время выполнения своих обязанностей тесно общаться с людьми [1, с. 9].

Профессиональное выгорание у специалистов кадровой службы возникает в результате внутреннего накопления негативных эмоций. Оно ведет к истощению эмоционально-энергических и личностных ресурсов человека.

Выгорание специалиста в области HR обычно возникает в результате потери баланса между своими возможностями и складывающейся ситуации на работе. Данный процесс можно разделить на 3 разновидности:

- энергетическое – нехватка энергии, физическая усталость с самого утра;
- эмоциональное – апатия, снижение чувствительности и эмоциональности;
- экзистенциальное – потеря смысла деятельности [2, с. 48].

Причины профессионального выгорания у работников кадровой службы следующие:

1. Руководитель заиклен на работе. Если руководитель постоянно на работе, сотрудники могут чувствовать вину за то, что они уходят вовремя. В дальнейшем они тоже начнут задерживаться на работе, хотя такой необходимости нет. В следствие будет расти их недовольство и возникнет выгорание.

2. Нестабильность рабочих условий. Внештатные работники и фрилансеры довольно часто находятся в неопределенном состоянии: сегодня работа есть, а завтра ее может и не быть. Не каждый человек способен плодотворно работать в данном состоянии.

3. Внутриличностный конфликт. К примеру, менеджер по персоналу – искренний человек, но он вынужден предлагать людям вакансию, которую сам не считает успешной. Это может привести к внутренним противоречиям и в итоге – к нестабильным показателям.

4. Некомфортная обстановка на рабочем месте. Для необщительного и ранимого человека очень трудно сидеть целый

рабочий день в шумном офисе, поэтому, ему придется тратить много сил на то, чтобы сконцентрироваться на работе.

5. Работа на пределе возможностей. Если сотрудники изнуряют себя работой, они пребывают в постоянном стрессе. В итоге это приводит к выгоранию.

6. Нестабильное финансовое положение компании. Очень часто работники компаний оказываются в ситуации, когда им задерживают зарплату.

7. Монотонность. Многие сотрудники ежедневно делают одни и те же задачи. Через некоторое время им хочется привнести в работу что-то новое, но работодатель редко предоставляет им такие возможности.

8. Недовольство руководителем и коллегами. В компаниях среднего масштаба начальство может не наделять подчиненных достаточными полномочиями, тем самым лишая их возможности самим принимать решения. Отсутствие свободы действий способствует выгоранию.

9. Невозможность карьерного роста. Многие молодые люди начинают работать, думая, что смогут каждые полгода получать повышение и быстро поднимутся по карьерной лестнице. Когда этого не происходит, результативность деятельности сотрудника снижается.

Не существует универсальных средств профилактики синдрома профессионального выгорания кадровых служб, но эта проблема все же решается, если заниматься ею целенаправленно. Можно предложить следующие пути решения данной проблемы:

1. Обучение. Оно считается самым эффективным средством избежать выгорания. Человека стимулирует на успех в работе не только приобретение новых знаний и умений, а преодоление себя. Поэтому важно почувствовать данный переход на новый уровень. Обычно участие в тренингах, выездных семинарах, курсах повышения квалификации становится сильным стимулом для преодоления монотонности и выгорания.

2. Конструктивная оценка. Работники нуждаются в том, чтобы их работу кто-то оценил. Очень часто в организациях используют ассесмент центр. Там можно учитывать личностный потенциал сотрудника, возможности для той или иной деятельности, аттестуются объективные результаты труда и субъективные отзывы коллег, руководства, а также клиентов и учеников.

3. Новизна. Эффективными средствами могут быть: смена деятельности, введение технических новшеств, обновление программы, перемена места жительства. В крупных организациях существует ротации персонала», при помощи которого сотрудники регулярно переходят на руководство другими отделами, нередко в филиалы других городов. Данная система позволяет избежать намеренного унижения работников руководителем.

В заключение хочется сказать, что профессиональное выгорание опасно своими последствиями. Если не обращать внимания на появившиеся признаки выгорания, то дальше последуют такие крупные неприятности, как депрессии, нервные срывы, психосоматические расстройства.

Полностью исключить в работе профессиональный стресс и профессиональное выгорание в современных условиях скорее всего невозможно. Но вполне возможно существенно уменьшить их разрушительное влияние на здоровье работающих людей.

Для этого не нужно смешивать профессиональные проблемы с личными, работать на работе, а отдыхать дома, учиться снимать стресс и быстро перестраиваться.

Таким образом, можно сказать, для того, чтобы в организации не было профессионального выгорания, нужно быть внимательным к своим сотрудниками своевременно выявлять факторы развития профессионального выгорания.

Список литературы

1. Профессиональное выгорание [Электронный ресурс] / StudFiles. Официальный сайт. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/3284954/page:9/>, свободный.
2. Фазы и содержание профессионального выгорания [Электронный ресурс] / StudFiles. Официальный сайт. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1728268/page:48/>, свободный.

УДК 314.151

АКТУАЛЬНОСТЬ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ ДЛЯ РОССИИ

Мурнова Екатерина Александровна

Студентка гр. 3151-21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ekaterina.murnova@yandex.ru

Бабюх Виталий Антонович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: abv@ukr.net

Аннотация: Статья посвящена актуальности трудовой миграции для России, обозначены основные положительные и отрицательные тенденции притока мигрантов для российской экономики.

Ключевые слова: трудовая миграция, трудовые мигранты, рынок труда, российская экономика.

ACTUALITY OF LABOR MIGRATION FOR RUSSIA

Murnova Ekaterina Aleksandrovna

Student group 3115-21, of the Kazan national research technological university

E-mail: ekaterina.murnova@yandex.ru

Babuh Vitaly Antonovich

Candidate of historical sciences, associate professor, department of social work, pedagogy and psychology, of the Kazan national research technological university

E-mail: abv@ukr.net

Annotation: The article is devoted to the relevance of labor migration for Russia, the main positive and negative trends in the influx of migrants for the Russian economy are indicated.

Keywords: labor migration, labor migrants, labor market, Russian economy.

Социально-экономическое неравенство, отличающийся уровень жизни в различных странах наблюдался уже с древних времен. Наиболее развитые города, со своей инфраструктурой и высокой вероятностью трудоустроиться, привлекали большое количество приезжих. Этот же процесс наблюдается и в современном мире, называясь трудовой миграцией.

Трудовая миграция – это переезд гражданина из одного населенного пункта государства в другой (внутренняя трудовая миграция) либо переезд в другую страну (внешняя трудовая миграция)

с целью наиболее выгодного трудоустройства. Данный процесс, несмотря на то, что существует очень долго, был и будет актуален всегда, так как именно миграция в существенной степени влияет на социально-экономическое развитие стран.

Основным фактором появления трудовой миграции считается различие в заработной плате в регионах. Ведь не зря многие жители маленьких городков мечтают переехать в крупные мегаполисы, надеясь на большие зарплаты и высокие должности. Так же на переезд людей толкает определенная экономическая ситуация на месте их жительства. Например, градообразующее предприятие, которому определенный населенный пункт обязан своей инфраструктурой и рабочими местами, терпит банкротство. Эта ситуация заставит большинство работников покинуть данный населенный пункт с целью дальнейшего трудоустройства в другом городе.

В Российской Федерации в настоящее время наблюдается непростая, как с экономической, так и с политической точек зрения, ситуация. Однако с каждым годом приток трудовых мигрантов растет. Если обратиться к информации, представленной Федеральной службой государственной статистики, можно отследить эту тенденцию. Так, в 2010 году в Россию из зарубежных стран прибыло 191 656 человек, в 2013 г. – 482 241 человек. По последним данным, в 2017 году в РФ прибыло уже 589 033 человека. Эти цифры, конечно, не учитывают нелегальную миграцию, которая, к сожалению, носит массовый характер.

Большую часть от общего числа мигрантов, приезжающих в Россию, составляют выходцы из стран СНГ. При этом, казалось бы, численность населения РФ должна расти в геометрической прогрессии, однако такой тенденции не наблюдается. Исходя из данных государственной статистики, отмечается относительно небольшой рост численности российского населения. Например, в 2010 году россиян насчитывалось 142, 9 млн человек, в 2014 г. – 143,7 млн человек, а по последним данным на 2018 год численность населения Российской Федерации составила 146, 9 млн человек. Чем же объясняется такое положение? Ответ прост: очень много высококвалифицированных специалистов выезжают из России за рубеж.

На сегодняшний день россияне разделились на два условных лагеря: есть те, кто считает миграцию в нашей стране явлением

положительным, и их оппоненты, считающие, что миграция приносит в основном только отрицательные черты для жизни российского общества. Однако, в этом вопросе нельзя быть категоричным. У каждого явления в нашей жизни, в том числе и у миграции, есть свои плюсы и минусы. Так, например, по мнению Елены Тюрюкановой, ведущего научного сотрудника Института демографии НИУ ВШЭ, российское строительство, где 40–50% рабочей силы – мигранты, просто не сможет развиваться без их участия. Или, к примеру, большинство не востребовавшихся россиянами рабочих мест заняты иностранцами. Многие считают, что трудовые мигранты вызывают некоторые проблемы в жизни общества, однако аналитиками сделан вывод о том, что рост миграционного потока оказывает абсолютно несущественное влияние на размеры заработных плат коренных жителей России или рост напряжений криминального характера. Ведь главным условием комфортного проживания в России для иностранцев является соблюдение ими местного законодательства. В противном случае им грозит депортация из страны. Согласно статистическим данным, отмечается достаточно низкий процент законодательных нарушений, совершенных мигрантами, а большая их часть – нарушения условий Главного управления по вопросам миграции МВД России.

Однако, следует отметить тот факт, что российская экономика «не выживет» без привлечения труда мигрантов. На сегодняшний день большинство экспертов-экономистов убеждены, что без привлечения иностранной рабочей силы, которая пополняет российский рынок труда, желаемый всеми рост экономики практически невозможен.

В настоящее время спрос России на мигрантов в большей мере обусловлен экономическими причинами. В крупных городах и регионах, в пограничных областях, где трудовая миграция бурно развивалась в первом десятилетии XXI века, мигранты уже заняли определенные экономические ниши, которых в перспективе ждет только углубление и расширение. В таких регионах экономика приобретает свою структуру, по сути, за счет труда работников-мигрантов. Она не сможет развиваться и эффективно функционировать без вклада иностранной рабочей силы.

Миграция в России развивается примерно так же, как и в других развитых странах. Поэтому в нашей стране, как и во многих, мигранты занимают в основном следующие ниши:

- Низкоквалифицированный рабочий труд (строительные работы, добыча природного сырья и т.д.);
- Труд в сфере обслуживания, досуга и развлечений;
- Занятость в теневом или криминальном секторах экономики;
- Сезонные работы;

Однако, стоит отметить, что начала меняться роль мигрантов и в «верхнем» сегменте рынка труда, т.е. там, где работают высококвалифицированные профессионалы. Многие иностранные ученые, IT-специалисты, менеджеры и другие заняты на благо российской экономики.

Миграция населения является существенным фактором формирования трудовых ресурсов в России, который влияет на их качественный состав, на конъюнктуру на рынке труда как в стране в целом, так и в отдельных ее регионах. Это влияние определяется как внутренней, так и международной миграцией, ее интенсивностью и структурой мигрантов. При этом, миграция населения воздействует на развитие рыночных отношений в принимающей мигрантов стране как в позитивном, так и в негативном ключе.

В нынешнем состоянии миграция в нашей стране практически целиком является процессом стихийной социально-экономической самоорганизации населения. Власти обычно слабо влияют на этот процесс. Однако, целесообразнее было бы оказывать мигрантам необходимую помощь: информировать их о востребованных вакансиях, создавать нормальные условия для жизни в местах их концентрации, оказывать мигрантам соответствующую юридическую помощь и т.д.

Явление миграции порождает некие противоречия, касающиеся интересов многих людей, которые имеют к ней какое-либо отношение. Сегодня эти противоречия сосредотачиваются, как правило, на местном уровне и проявляются в различных мелких разногласиях и конфликтах, имеющих, в большинстве своем, межэтнический характер. Если приток миграционной рабочей силы увеличится, усилится их стихийность, перечисленные противоречия могут приобрести крупные масштабы, и превратиться их мелких стычек в конфликты на уровне регионов, а, возможно, даже страны. Во избежание подобных последствий необходимо повысить уровень сотрудничества государственной власти с местными администрациями, проводить политику, направленную на

формирование толерантных межэтнических отношений. Еще одним способом избежать разрушительных последствий является некое ограничение притока трудовых мигрантов на территории, где плотность населения и так находится на высоком уровне.

Список литературы

1. Бойков В.Э. Социальные аспекты миграции населения / В.Э. Бойков // Социология власти. 2014. №4. С. 35.
2. Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция: Учебное пособие / И.В. Ивахнюк. М., 2005. С. 273.

УДК 364

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Мухтаруллина Алина Мунировна

Студентка группы 317-М21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: alinamuha00@mail.ru

Морозов Андрей Викторович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогика и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: andmor@mail.ru

Аннотация: Важной стратегической составляющей общества является работающая молодежь. Интенсивная адаптация молодых граждан к различным формам социальных отношений, начало активной реализации ими своих прав и обязанностей, своего жизненного потенциала, приходится на возраст от 17 до 30 лет. Именно в этом возрасте молодые люди, начинают свою трудовой деятельность, активно совершенствуют профессиональное мастерство, создают семьи и воспитывают детей.

Ключевые слова: работающая молодежь, социальная работа, социальная работа с молодежью.

SOCIAL WORK WITH YOUNG PEOPLE AT AN INDUSTRIAL ORGANIZATION

Mukhtarullina Alina Munirovna

Student groups 317-M22 of the Kazan national research technological university 68

E-mail: alinamuha00@mail.ru

Morozov Andrey Viktorovich

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: andmor@mail.ru

Annotation. Working youth is an important strategic component of society. The intensive adaptation of young people to various forms of social relations, the beginning of the active realization of their rights and duties, their life potential, falls on the age from 17 to 30 years. It is at this age that young people begin their work, actively improve their professional skills, create families and raise children. Working youth today is a very large social group, the most important social resource and the main driving force for the development of Russian society. The problems of its socio-economic status and youth's assessment of their situation have always been relevant.

Keywords: working youth, social work, social work with youth.

Современное положение российского общества, вызванное происшедшими социальными изменениями, сказывается, прежде всего, на молодежи. Ей принадлежит одно из главных мест в условиях происходящих изменений жизнедеятельности различных групп населения, так как социальные ориентиры, выбранные молодежью, во многом определяют будущее общества. С одной стороны, молодежь представляет собой наиболее перспективную возрастную категорию в плане осуществления социальной и профессиональной карьеры. С другой стороны, из-за сильного социального, материального, территориального неравенства возможность в получении среднего и высшего профессионального образования и самореализации имеют не все молодые люди.

В подобной ситуации молодые люди не могут собственными силами изменить сложившуюся неблагоприятную для них ситуацию. Возникает необходимость совершенствования социальной работы с молодежью. В этой связи одним из важнейших аспектов деятельности

выступает социальная работа с молодежью на промышленных предприятиях.

Сегодня можно выделить четыре основные организационные формы работы с молодежью на предприятиях:

- молодежные общественные организации;
- молодежные комиссии при профсоюзных комитетах предприятий;
- советы предприятий по работе с молодежью.

Особенность положения молодых специалистов на рынке труда России, как и молодежи в целом, определяется рядом факторов.

1. Сохранение стереотипов: многие работодатели негативно оценивают такие качества молодых работников, как отсутствие навыков трудовой деятельности и неумение выстраивать взаимоотношения в рабочем коллективе, излишняя эмоциональность и неустойчивость поведения, то есть все то, что свидетельствует о социальной незрелости человека, недостаточном уровне его социализации в обществе. Наличие опыта работы и стажа работы по специальности на сегодняшний день является одним из существенных требований к кандидатам на замещение предлагаемых на рынке труда вакансий. Соответственно, не имеющих опыта работы и стажа выпускников вузов в этом случае берут неохотно. Следовательно, молодые специалисты не имеют не только опыта, но и возможности получения такого опыта.

2. Еще один из самых распространенных стереотипов относится к выпускникам вузов, которые в большинстве своем не замужем и не имеют детей. Проблема заключается в том, что при приеме на работу работодатели предпочитают брать на работу скорее мужчин, чем женщин. Наименее желательным кандидатом при приеме на работу оказывается молодая замужняя женщина, не имеющая детей.

3. Необоснованное представление молодежи о путях адаптации в сфере труда и занятости. Это проявляется в выборе будущей профессии, а в дальнейшем – в определении перспектив собственного трудоустройства. Одной из проблем адаптации на рынке труда выпускников вузов является то, что молодые люди, получившие специальность в вузе, при прохождении военной службы теряют квалификацию и, возможно, уже имевшееся место работы. После возвращения со службы эти граждане зачастую в силу различных причин не имеют возможности возобновить свою квалификацию.

В результате рынок труда теряет квалифицированных специалистов, а граждане, отслужившие в армии – возможность получить достойную работу. Частично это связано с тем, что в данной ситуации, оказывается, практически невозможно получить статус безработного и встать на учет на бирже труда.

4. Падение престижа производительного труда для значительной части молодых людей. Количество молодежи среди рабочих промышленности, строительства, транспорта падает. В связи с изменениями, происходящими в экономике России, растет доля молодежи в непроизводственной сфере. Вместе с тем отчуждение части молодежи от труда, которое характеризуется нежеланием молодых людей работать хорошо и качественно, отсутствием стремления к профессионально-квалифицированному и должностному росту

Приоритетным направлением в работе с молодежью является повышение ее производственной активности, содействие профессиональному росту молодых работников и специалистов. Совместно с управлением кадров и профкомом постоянно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в рабочий класс», соревнования молодежно-трудовых коллективов, конкурсы «Лучший молодой рабочий по профессии» и «Лучший молодой рационализатор и изобретатель»; организуются научно-технические конференции молодых специалистов, проводятся выездные школы-семинары и др.

Неплохо зарекомендовала себя и такая форма молодежной работы, как актив молодежи во главе с ответственным по работе с молодежью.

Наиболее оптимальный вариант – когда инициатива создания идет снизу и поддерживается администрацией. Кроме опасности, связанной со сменой руководства, здесь существует опасность несовпадения взглядов на реализацию молодежной политики ответственного по работе с молодежью и лидера молодежной организации.

Еще одна форма работы с молодежью предприятий – молодежная комиссия профсоюзного комитета – также достаточно эффективна. Здесь прослеживаются те же плюсы, что и у молодежной общественной организации: вертикаль, первичные организации, юридический статус, хорошее финансовое обеспечение. Разница лишь в том, что здесь учредителями выступают сами профсоюзы.

В формировании мотивации работников, повышении их самовыражения в работе, особое место должна занимать социальная политика предприятия. Во-первых, на предприятии должны реализовываться льготы и гарантии в рамках социальной защиты работников (социальное страхование по старости, по случаю временной нетрудоспособности, безработицы и др.), установленные на государственном или региональном уровне.

Во-вторых, предприятия могут предоставлять своим работникам и членам их семей дополнительные льготы, относящиеся к элементам материального стимулирования, за счет выделенных на эти цели средств из фондов социального развития предприятия. Предоставление дополнительных льгот и услуг социального характера, сверх обязательных выплат проводится либо по инициативе администрации, действительно воплощающей в жизнь принципы социальной кадровой политики, либо в результате тарифных соглашений между администрацией и советом трудового коллектива (профкомом), как представителем интересов работников. Эти выплаты становятся такими же обязательными для выполнения, как и те, что предоставляются в соответствии с трудовым законодательством

Таким образом, социальная политика предприятия, как составная часть менеджмента представляет собой мероприятия, связанные с предоставлением своим работникам дополнительных льгот, услуг и выплат социального характера.

Заинтересованность работников в работе на предприятии и его успешной экономической деятельности тем выше, чем больше количество предоставляемых предприятием льгот и услуг и чем больше их величина установленного законом размера. При этом сокращается текучесть кадров, т.к. работник вряд ли захочет терять многочисленные льготы при увольнении. Такая политика может обеспечивать существование работников в случае невысокого уровня заработной платы или предлагаться в интересах привлечения и сохранения квалифицированной рабочей силы.

УДК 37

**ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ОТДЕЛЕНИЕМ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ П. ЦИМЛЯНСКОГО
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Нальгиев Исмаил Бекханович

Студент группы СРБ-6-0-15-1, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

E-mail: nalgiev-ismail@mail.ru

Литвинова Екатерина Юрьевна

Старший преподаватель кафедры социальных технологий ФГАОУ ВО
«Северо-Кавказский федеральный университет»

E-mail: litvinova_katra@mail.ru

*Аннотация: В статье представлены результаты исследования
качества предоставления социальных услуг отделением социального
обслуживания населения п. Цимлянского Ставропольского края.*

*Ключевые слова: социальные услуги, качество социального
обслуживания.*

**STUDY OF THE QUALITY OF THE PROVISION OF SOCIAL
SERVICES BY THE DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICE OF
THE POPULATION OF P. TSIMLYANSKY STAVROPOL
TERRITORY**

Nalgiev Ismail Bekkhanovich

Student of the SRB-b-15-1 group, North Caucasus federal university

E-mail: nalgiev-ismail@mail.ru

Litvinova Ekaterina Yurievna

Senior lecturer, department of social technologies North Caucasus federal
university

E-mail: litvinova_katra@mail.ru

*Annotation: The article presents the results of a study of the quality of social
services provided by the department of social services for the population of the
village of Tsimlyansky of the Stavropol Territory.*

Keywords: social services, quality of social services.

В настоящее время система социального обслуживания населения предъявляет совершенно новые требования к качеству предоставления социальных услуг. А также важнейшим элементом системы социального обслуживания населения является оценка предоставления социальных услуг, которая должна соответствовать данным требованиям. Такая оценка не только позволяет проводить контроль качества обслуживания, но и предоставляет базу для анализа и принятия управленческих решений и обеспечивает обратную связь, необходимую для любой устойчивой и способной к развитию системы.

Для анализа качества предоставления социальных услуг в учреждениях социального обслуживания нами было проведено исследование особенностей качества предоставления социальных услуг отделением социального обслуживания населения (ОСОН) поселка Цимлянского Ставропольского края в 2017–2018 гг.

Было выявлено что, отделение социального обслуживания на дому п. Цимлянского, принадлежит ГБУСО «Шпаковский комплексный центр социального обслуживания населения» (г. Михайловск). В соответствии с законодательством РФ КЦСОН Шпаковского района предоставляет клиентам все виды социальных услуг, предусмотренных Федеральным законом № 442-ФЗ от 28.12.2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан РФ». Работа комплексного центра строится по принципу охвата социально не защищенных категорий населения во всех муниципальных поселениях Шпаковского района.

Одной из неясных в организации работы районного КЦСОН оказалась ситуация в Цимлянском отделении, где направления деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и профессионального стандарта, однако имеют место отказы получателей социальных услуг от обслуживания при сохранении востребованности социальной помощи. Указанное положение потребовало организации социологического исследования по определению особенностей управления качеством социальных услуг, предоставляемых отделением п. Цимлянского.

Экспертами стали клиенты отделения социального обслуживания на дому п. Цимлянского (9 женщин и 5 мужчин, от 69 до 83 лет). Все респонденты стояли в очереди на социальное обслуживание, ими востребованы как социальное обслуживание, так и

постоянный уход. На вопрос «Есть ли у Вас инвалидность» 25% ответили «нет», 16% – «да, 1 группа», 49% – «да, 2 группа» и только 10% ответили «да, 3 группа».

На важный вопрос «Были ли пропуски посещения со стороны Вашего социального работника» 60% ответили «нет», и только 40% ответили «да». Респонденты отметили, что несмотря на то, что бывают пропуски посещения со стороны социальных работников, свою деятельность по оказанию услуг специалисты выполняют качественно. «Всегда ли социальный работник приходит строго в назначенное время», на этот вопрос 70% ответили «да», и 30% – «нет». По мнению 35% респондентов, рекомендации и действия социального работника по сохранению здоровья клиентов помогают, и только 65% считают обратное. Также на вопрос «Стало ли лучше Вам жить после зачисления на социальное обслуживание», 25% ответили «да», 75% дали отрицательный ответ. На вопрос «Можете ли Вы обойтись без каких-то работ, которые делает для Вас социальный работник» ответили «да» 35%, остальные 65% ответили «нет». На следующий вопрос «Были ли у Вас конфликты в течение последнего года с социальными работниками» 40% ответили «да», и 60% – «нет». По мнению 55% социальный работник принимает их пожелания по улучшению обслуживания, и 45% ответили, что не принимает никаких пожеланий. «Устраивает ли Вас поведение социального работника в Вашем доме», на данный вопрос 62% ответили «да», 26% ответили «нет», 12% – «не всегда».

75% респондентов знакомы с полным перечнем услуг, которые могут предоставлять работники отделения социального обслуживания на дому п. Цимлянского, и 25% клиентов перечень услуг знают частично.

Социально-медицинские услуги, а именно оказания содействия в поддержании здоровья: измерение давления, уколы, капельницы, помощь в купании, посещение туалета и другие устраивают полностью тех клиентов, которые в них нуждаются, а именно 95 % клиентов, но и 5% респондентов ответили, что они им не нужны. Эксперты отметили, что наибольшую потребность испытывают в социально-медицинском обслуживании, которое выражается лишь в госпитализации в районном отделении больницы и недостаточным обеспечении лекарствами, что показывает низкий уровень качества

предоставления социально-медицинских услуг в ОСОН п. Цимлянского.

Исходя из ответов респондентов социально-правовые услуги (оформление права собственности, наследства, документов на получение льгот и т.п.) клиентам отделения социального обслуживания не нужны.

Безусловно важным является то, что эксперты отметили, что отделением социального обслуживания не предоставляются услуги повышения коммуникативного потенциала получателей услуг (проведение концертов, кружков, организация межличностного общения и др.), которые не требуют больших затрат, хотя эти услуги могут значительно повысить не только благоприятное самочувствие клиентов, но и изменить их социально-психологическое состояние. Хотелось бы отметить, что в поселке Цимлянском находится дом культуры, который можно использовать для проведения концертов, кружков, различного рода мероприятий.

На вопрос «Устраивает ли Вас стоимость гарантированных государством услуг» «да, оплата не ухудшает моего материального положения» ответили 31%, «нет, я не могу их оплачивать» 69%. В следующем вопросе нужно было выбрать то, что больше всего интересует респондента (чем бы он хотел заниматься в центре социального обслуживания): 50% ответили, что они хотели бы участвовать в культурных мероприятиях, 35% хотели бы периодически собираться со сверстниками в отделении социального обслуживания, 15% не отметили свои пожелания. 57% респондентов считают, что социальный работник будет работать лучше если будет получать более высокую заработную плату, 29% отметили, что, если социальный работник будет получать награды, грамоты и премии, 14% отметили, что социальный работник будет работать лучше, если будет обеспечен рабочим транспортом.

Оценив свое психологическое состояние 50% отметили, что часто испытывают беспокойство о себе и о своих близких, 29% находятся в постоянном страхе за свою жизнь, 14% иногда испытывают беспокойство о себе и о своих близких, 7% живут хорошо и их в жизни все устраивает, что свидетельствует о том, что социально-психологические услуги в отделении социального обслуживания населения п. Цимлянского не предоставляются.

Свое материальное состояние все респонденты оценили, как «средств хватает только на самое необходимое. Следует отметить, что потребности пожилых людей и лиц с инвалидностью разнообразны, хотя большая часть касается состояния здоровья. Со всеми получателями услуг ОСОН п. Цимлянского существует постоянная связь для повышения эффективности работы специалиста учреждения. Получатели услуг данного учреждения не могут обойтись без социального обслуживания несмотря на то, что у некоторых из них были конфликты с социальными работниками ОСОН.

Пожеланиями клиентов ОСОН п. Цимлянского были такие: участвовать в культурных мероприятиях, участвовать в коллективных поездках по интересным местам (бесплатно), периодически собираться со сверстниками в ОСОН для проведения различных мероприятий или просто для бесед.

Качество социального обслуживания определяется разными показателями, но в большей степени профессионализмом специалистов и наличием обратной связи клиентов с учреждением социального обслуживания. Особенностью предоставления услуг также является то, что в отделении социального обслуживания населения п. Цимлянского, по мнению получателей услуг, высокий уровень компетентности специалистов социальной работы. Респонденты отметили своё уважительное отношение к своему социальному работнику, которого охарактеризовали как доброжелательного, ответственного, уважительного, позитивного и внимательного. В тоже время респонденты отметили, что невысокое качество предоставляемых социальных услуг, обратили внимание на то, что нужно расширять спектр услуг и улучшать качество их предоставления. Востребованы не только социально-медицинские, услуги повышения коммуникативного потенциала получателей услуг, но и социально-правовые, социально-трудоустройство услуги. Нужны и социально-психологические услуги по вопросам восстановления связей с близкими и пр. Также клиенты ОСОН п. Цимлянского считают, что социальные работники будут работать лучше, если им повысить заработную плату, если они будут получать награды, грамоты, премии, персональный транспорт.

Таким образом, проведенное исследование особенностей качества предоставления социальных услуг выявило, что социальное обслуживание пожилых людей и лиц с инвалидностью в отделении п.

Цимлянского представлено небольшим количеством социальных услуг, предлагаемых одиноко проживающим пожилым людям и инвалидам, и не удовлетворяет клиентов социального учреждения.

Учреждение социального обслуживания предоставляет услуги, пользующиеся спросом у большей части населения (типовые), но необходимо расширить их количество с учетом выявленных особенностей. Отсутствие необходимого количества качественных социальных услуг для пожилых и инвалидов в ОСОН говорит о недостаточно эффективной организации социального обслуживания.

Таким образом, проведенное исследование выявило такие особенности качества предоставления социальных услуг как:

- слабая инфраструктура п. Цимлянского (отсутствие в поселке ФАП и аптек, предоставление медицинского обслуживания только в виде скорой неотложной помощи в Шпаковском районном отделении больницы);

- стиль руководства ОСОН п. Цимлянского (недостаточная мотивация сотрудников ОСОН, недоработанные методы управления и воздействия руководителя на подчиненных, предоставление небольшого спектра социальных услуг);

- клиентская база ОСОН п. Цимлянского (в данном учреждении обслуживаются пожилые люди от 69 до 83 лет, которые характеризуются свойственным их возрасту психологическим состоянием, а также здоровьем);

- удаленное местоположение данного населенного пункта от ГБУСО «Шпаковский центр социального обслуживания» г. Михайловска.

Список литературы

1. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Информационно-правовая система «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>.

2. Зритнева Е.И., Косинцева Ю.Ф. Мониторинг качества жизни населения Ставропольского края / Е.И. Зритнева, Ю.Ф. Косинцева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 6 (45). С. 299–305.

3. Официальный сайт ГБУСО «Шпаковский центр социального обслуживания». URL: <http://cson26.ru>.

4. Литвинова Е.Ю., Курманова А.Ю.К вопросу о реализации организационно-управленческих технологий в учреждениях социальной защиты населения / Е.Ю. Литвинова, А.Ю. Курманова // Социальные и педагогические технологии: теория и практика Материалы IV

Международной заочной научно-практической конференции. Общая редакция: Н.П. Клушина, Е. И. Зритнева. 2016. С. 173–178.

УДК 364

ВАЛИДИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

Куприянов Роман Владимирович

Кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: kroman1@mail.ru

Нугманова Джамия Ренатовна

Аспирант кафедры социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: djamilia_ng@list.ru

Аннотация: В статье рассмотрена проблема измерения адаптации студентов к обучению в вузе. Дано описание предложенной нами методики оценки уровня адаптации студентов к обучению в вузе, состоящей из четырех шкал. Рассмотрены возможности ее применения. Теоретически обоснована и раскрыта конструкция шкал, приведены результаты пилотного исследования их надежности и согласованности.

Ключевые слова: физиологическая адаптация, социокультурная адаптация, социально-психологическая, академическая адаптация.

THE VALIDATION OF THE SCALE OF ADAPTATION OF STUDENTS TO UNIVERSITY STUDIES

Roman Kupriyanov

PhD in Psychology, associate professor of social work, pedagogic and psychology department, Kazan national research technological university

E-mail: kroman1@mail.ru

Dhzamilia Nugmanova

Graduate student of social work, pedagogic and psychology department, Kazan national research technological university

E-mail: djamilia_ng@list.ru

Abstract: The article deals with the problem of measuring the students adaptation to university studies. A description of our proposed methodology for assessing the level of students adaptation consisting of four scales is given and possibilities of its application are considered. The design of scales is theoretically justified and disclosed, the results of a pilot research of its reliability and consistency are available.

Keywords: physiological adaptation, sociocultural adaptation, socio-psychological adaptation, academic adaptation.

Введение. Психологами высшей школы в разное время исследованы разные формы адаптации студентов первого курса: физиологическая, психологическая, социальная, академическая, культурная и др. В научной литературе на настоящий момент отмечается сложность в том, чтобы быстро и надежно измерять уровни адаптации учащихся к условиям образования с учетом всех видов процесса адаптации [1]. На данный момент не существует единой и надежной методики, позволяющей оценить адаптацию, как целостный, системный процесс. Исследование адаптации личности студента выходит за границы констатации степени адаптации, требует рассмотрения адаптацию во взаимосвязи с другими факторами: с условиями климатической среды, с условиями образовательной среды, культурными особенностями данной местности в форме правил, традиций, ситуаций, с психологическим климатом данной конкретной студенческой группы и т.п. [4]. Ситуация осложняется различием форм и методов стимулирования в школах и университетах [2], географией учащихся, культурными традициями [3], характеристиками возраста и уровня академической независимости, студентов [5-6]. Поэтому измерение процесса адаптации студента должно носить комплексный характер и учитывать внешние и внутренние факторы. Актуальность этой проблемы натолкнула нас на идею разработать комплексную методику по изучению процессов адаптации. Болонский процесс дает неограниченные возможности современной молодежи продолжать обучение в разных странах и увеличивает подвижность студентов, но вместе с тем создает проблему быстрой адаптации и подвижности.

Теоретический этап разработки методики. При создании нашей методики, направленной на определение степени адаптации студента мы исходили из предположения, что адаптация – это сложный системный процесс. Работы демонстрирующие разные

стороны этого процесса и их взаимосвязь и наиболее близкие к нашему взгляду:

1. Исследования адаптационных процессов человека в изменяющих условиях (Б.Д. Карвасарский, Н.А. Сирота, R. Lazarus, Г. Селье и др.);

2. Теории (К.А. Абульханова-Славская, Г.А. Балл, Б.Д. Парыгина, А.А. Началджяна), которые рассматривали психическую и социальную адаптацию как движение «От гомеостатического равновесия, отсутствия конфликтов, – к самоактуализации и самореализации личности в реальной социальной среде» [7];

3. Научные труды Ф.З. Меерсона, М.А. Беребина, Л.И. Вассермана о системной модели исследования адаптации, которые показывают взаимосвязи физиологических, психологических и социальных компонентов. Концепция адаптации А.А. Реана «Наиболее сложные и разнородные аспекты явления адаптации проявляются в многогранной человеческой деятельности, в которой можно выделить психофизиологические, поведенческие, когнитивные и субъектно-личностные компоненты адаптационного процесса» [8].

4. Работы Бабахан Ю.С. (2003), Жаренкова А.А. (2005), (Боронина Л.Н., и др., 2001, Безюлева Г.В., 2008), которые выделяют психологические особенности адаптации студентов в сфере познания и общения в вузе [9].

На основе анализа вышеупомянутой литературы нами были выделены четыре вида адаптационного процесса, которые мы взяли за основу разработки опросника – это физиологическая адаптация, академическая адаптация, социально-культурная адаптация, социально-психологическая адаптация. Рассмотрим эти виды адаптации подробнее.

1. Физиологическая адаптация это совокупность физиологических особенностей, обуславливающих уравнивание организма с изменяющимися условиями внешней среды (вода, пища, климат, временные пояса). В студенческой среде это адаптация к режиму занятий, к климату данной местности и т.д. [9].

2. Академическая адаптация характеризует наибольшую приспособленность человека к обучению и воспитанию в среде конкретного учебного заведения (возможность приобретать знания, умения, компетенции/компетентности в новой образовательной среде;

принятие вузовской системы контроля знаний, системы самоподготовки, форм и методов обучения. Так же это – овладение умениями и навыками рациональной организации учебной деятельности, система самоподготовки. Этот процесс стимулирует развитие некоторых личностных качеств первокурсников: целеустремлённость, трудолюбие, ответственность, дисциплинированность и внимательность.

3. Социально-культурная адаптация это достижение субъектом соответствия (совместимости) с новой культурной средой (ощущение гармонии и благополучия в инокультурной среде) [10].

4. Социально-психологическая адаптация делится на две подгруппы. Социальная адаптация – состояние взаимоотношений личности и группы, когда личность без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно выполняет свою деятельность, удовлетворяет свои социогенные потребности, в полной мере соответствует тем ролевым ожиданиям, которые предъявляет к ней социальная группа, переживает состояния самоутверждения и свободного выражения своих творческих способностей. В связи с тем, что обучение студентов происходит в студенческих группах, их адаптация непосредственно связана с их положением в коллективе, студент, группа и студенческая среда, это активные участники этого процесса.[11]. Психологическая адаптация – психологическая подготовленность студента, включающая его внимание, память, мышление, волю; определяется активностью личности и выступает как единство аккомодации (усвоение правил среды) и ассимиляции.

При дальнейшей разработке анкеты использовались методы анализа научной литературы, анкетирование, методы математической статистики при помощи пакета Statistica v.10 (StatSoft).

Психометрическая характеристика методики. Для создания 4 шкал нашей анкеты, измеряющих 4 вида адаптации студентов к вузу, был проведен обзор следующих опросников: методика измерения социальной адаптации А.А. Реан, Опросник социально-психологической адаптации (СПА), Карл Роджерс и Р. Даймонд (Carl R. Rogers, Rosalind F. Dymond) [12] модификация А. К. Осницкого [13], экспресс-опросник Н.В. Ахметзянова, Д.Р. Нугманова [1], исследование тревожности методика, Ч.Д. Спилбергер, адаптация Ю.Л. Ханин, опросник «Шкалы академической мотивации» Т.О. Гордеева, О.А. Сычев, Е.Н. Осин, «Методика измерения

адаптации личности к новой социокультурной среде» Л.В. Янковский и др. Вопросы, отобранные нами в результате экспертного ранжирования в первоначальном варианте методики, составили 32 пункта, по 8 вопросов на каждую из шкал. Все вопросы анкеты оценивались респондентами по семи бальной шкале Ликерта (от 1 до 7). В конце анкеты считается средний балл по каждому виду адаптации и интегральный общий, который является интегральным показателем процесса адаптации студента к Вузу.

Первое пилотное исследование было проведено на выборке 96 (50% мужчин и 50% женщин) в возрасте 17–21 год человек студентов первокурсников разных специальностей в четырех группах в течении 3 первых месяцев обучения в КНИТУ. После корреляционного анализа анкеты с помощью пакета STATISTICA были удалены 2 вопроса из опросника, которые выбивались из корреляционной согласованности внутри шкалы социально-культурной адаптации.

После коррекции оставшихся 30 пунктов было проведено второе пилотное исследование расширившее выборку студентов до 215 человек (53% женщин и 47% мужчин) в возрасте 17 – 21 год. По результатам данного пилотного исследования оценились психометрические характеристики методики: корреляция каждого пункта с общими значениями по шкале и суммарными показателями опросника, оценка достоверности результатов тестов и валидность методики.

Ниже на рис. 1 приведены средние значения компонентов адаптационного процесса по выборке.

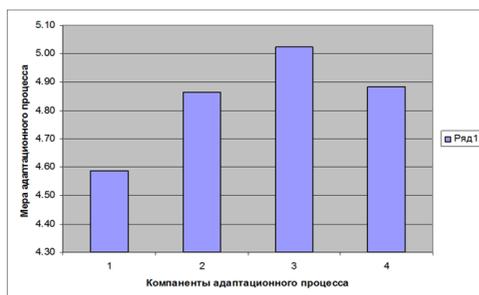


Рис. 1. Средние значения компонентов адаптационного процесса

Столбец 1 на диаграмме это средний показатель по выборке социально-культурной адаптации, столбец 2 – средний показатель

физиологической адаптации, 3 средний показатель социально-психологической адаптации и столбец 4 средний показатель академической адаптации.

Из рис. 1 видно, что среднее значение показателя социально-психологической адаптации по выборке 5 с дисперсией 1. Академическая адаптация имеет величину показателя адаптации 4.85 по выборке и дисперсию 0.9. Физиологическая адаптация имеет среднюю величину по выборке 4.85 и дисперсию 0.94. Меньшее значение по выборке имеет показатель социально-культурной адаптации 4.56, а также самый большой разброс с дисперсией 1.36.

По результатам итогового исследования, выборка составляет $n = 245$, были оценены психометрические характеристики методики: корреляция каждого пункта с общими значениями по шкале и суммарным показателем опросника, оценка достоверности результатов тестов, валидность методики, и надежность (согласованность) методики по итоговому значению (альфа Кронбаха).

Показатели согласованности и валидности.

В результате анализа анкеты на согласованность заданий было принято решение об удалении вопросов 5 вопросов и коррекции ряда оставшихся с целью повышения согласованности шкал. Итоговая выборка $n = 245$.

Таблица 1

Показатели согласованности

Шкала адаптации	Среднее по шкале	Стандартное отклонение	Альфа Кронбаха	Стандартизованная альфа	Средняя межпозиционная корреляция
Социально-культурная	23.23	5.91	0.76	0.76	0.4
Физиологическая	27.68	5.97	0.73	0.75	0.34
Психологическая	36.50	7.80	0.83	0.83	0.42
Академическая	33.85	6.30	0.72	0.72	0.27

Из таблицы 1 видно, что средняя межпозиционная корреляция у всех шкал высокая. Наиболее высокие показатели внутренней согласованности у шкалы социально-психологической адаптации и шкалы социально-культурной адаптации. Внутренняя согласованность внутри шкал отражает то, насколько, вопросы, составляющие материал этой методики, работают на измерение уровня адаптации. Все шкалы в опроснике имеют достаточно хорошую внутреннюю

согласованность и измеряют с разных сторон один и тот же процесс адаптации. Это позволяет нам сделать вывод, что оценив таким образом уровень каждого вида адаптации, с помощью четырех шкал получим степень адаптации студента в целом.

Значимые корреляции между результатами каждой шкалы и общим баллом также свидетельствуют о внутренней согласованности всего теста. Теоретическая валидизация нашей методики реализуется путем доказательства ее конструктивной валидности. С одной стороны конструктивная валидность, характеризуется способностью методики к измерению такой черты, которая была обоснована теоретически и для данной анкеты обеспечивается отбором содержания вопросов в соответствии с теоретической моделью адаптационного процесса. С другой стороны конструктивная валидность определяется хорошей внутренней согласованностью шкал методики (альфа Кронбаха более 0.7). Ссылаясь на А. Анастаси, можем утверждать, что хорошая внутренняя согласованность внутри шкал методики, является существенной мерой однородности внутри шкал методики и показывает нам процесс адаптации с разных сторон.

Планируется провести процедуру прагматической валидизации – корреляции показателя академической адаптации с внешним критерием успеваемости. Предварительное исследование конвергентной валидности взаимосвязи методики оценки уровня адаптации студента к обучению в вузе с родственными методиками, измеряющими разные виды адаптации, находится в стадии обработки.

Заключение.

Таким образом, изучение проблем адаптации студентов первого курса к новой образовательной среде должно иметь комплексный характер, предполагающий целенаправленное измерение различных факторов данного процесса. Выявление студентов с низким уровнем адаптации к обучению позволяет своевременно организовать индивидуальную коррекцию и профилактику, а наличие частных шкал методики поможет определить целевые ориентиры коррекционной работы. Кроме того, мониторинг и сравнительный анализ результатов дает возможность выявить студенческие группы с высоким и низким уровнем адаптации к обучению в вуз и скорректировать систему адаптации в вузе.

Список литературы

1. Akhmetzyanova N. Inconsistency of workshops effect on socio-psychological adaptation criteria / N. Akhmetzyanova, D. Nugmanova // *European Social Science Journal*. 2014. №2 (41). Vol. 1. P. 107–112.
2. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании / И.А. Баева. СПб., 2002.
3. Баева И.А. Психологическая безопасность образовательной среды: Учеб. пособие / И.А. Баева, И.А. Волкова, Е.Б. Лактионова; под ред. И.А. Баевой. М., 2009.
4. Valeyeva N.S., Kupriyanov R.V., Valeyeva E.R. Results and challenges of Russia's integration into Bologna Process. Intern 9. Kozlova, I. "Projects in ESP classroom". *Modern English Teacher*. 2015. №23/3. Pp. 60–62.
5. Kozlova I. "Establishing a Russian-Spanish Master's Degree in Social Work: Harmonization or a Cultural Fit?" / I. Kozlova, R. Kupriyanov, L. Quintana, N. Valeyeva, E. Valeyeva // *Comparative Sociology*. 2017. №16/2, pp. 284–306.
6. Kozlova I. "Projects in ESP classroom" / Kozlova I. // *Modern English Teacher*. 2014. №23/3. Pp. 60–62.
7. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни / К.А. Абульханова-Славская М., 1980.
8. Реан А.А., Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика / А.А. Реан. М., 2006.
9. Безулева Г.В. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации учащихся и студентов / Г.В. Безулева. М., 2008.
10. Слободчиков В.И. Исаев Н.А. Психологические условия введения в профессию педагога / В.И. Слободчиков, Н.А. Исаев // *Вопросы психологии*. 1996. №4. С. 72–80.
11. Психологический словарь / под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. М.: Педагогика – Пресс, 1996.
12. Dymond R. Adjustment changes over Therapy Self – sorte // *Psychotherapy and Personality Changes* / Ed. by Rogers and R. Dymond. Chicago, 1954.
13. Осницкий А.К. Определение характеристик социальной адаптации / А.К. Осницкий // *Психология и школа*. 2004. №1. С. 43–56.
14. Анастаси А. Психологическое тестирование. 7-е изд. / А. Анастаси. СПб.: Питер, 2003. 688 с.

УДК 34
**ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ
ОВД РФ**

Нуруллин Эльмир Рамилевич

Магистрант группы 317-M21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: mr.nurullin.elmir@yandex.ru

Валева Наиля Шаукатовна

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой социальной работы, педагогики и психологии,
Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: vnaila53@mail.ru

*Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности
адаптации молодых сотрудников к службе*

Ключевые слова: служба, адаптация, сотрудник.

**FEATURES OF ADAPTATION OF YOUNG STAFF OF
DEPARTMENT OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN
FEDERATION**

Nurullin Elmir Ramilevich

Undergraduate of group 317-M21, Kazan national research technological
university
E-mail: mr.nurullin.elmir@yandex.ru

Valeeva Nailya Shaukatovna

Research supervisor – is a doctor of pedagogical sciences, professor, the
manager of kafedry social work, pedagogics and psychology, Kazan national
research technological university
E-mail: vnaila53@mail.ru

*Summary: In this article features of adaptation of young employees to
service are considered*

Keywords: service, adaptation, employee.

Успешность профессиональной деятельности сотрудника полиции как многофункциональной системы связана с множеством различных факторов.

В связи с этим проблема повышения ее эффективности требует выявления причин, способствующих формированию у социальной группы сотрудников ОВД соответствующего отношения к труду, способных вызвать дальнейший подъем их трудовой активности.

Определяя причины, вызывающие повышение или снижение трудовой активности, необходимо учитывать, что служба в полиции – это особый вид профессиональной деятельности, нередко проходящей в дискомфортных и экстремальных условиях. Профессиональный труд полицейских отличается повышенной экстремальностью и нуждается в особом обеспечении безопасности.

Совокупность факторов, определяющих эффективность деятельности сотрудников органов внутренних дел, можно разделить на объективные (внешние) и субъективные (внутренние). При этом к объективным условиям относятся такие, как социальные условия службы, организация деятельности сотрудников, к субъективным – психофизиологический, личностный и квалификационный потенциал.

Безусловно, от условий службы и от их организации зависит и эффективность деятельности самих сотрудников ОВД.

Условия службы в полиции представляют собой совокупность социальных и организационно-технических факторов.

В профессиональной деятельности работников полиции часто возникает необходимость выполнения служебных обязанностей сверхустановленного времени, а также в ночное время, в выходные и праздничные дни, что является спецификой службы в полиции.

Успешное выполнение задач, поставленных обществом перед правоохранительными органами государства, возможно, когда каждый гражданин, проходящий службу в государственных органах, будет уверен, что государство гарантирует надежную защиту его прав и свобод не только как человека и гражданина, но и как представителя государственной власти, занятого опасным, тяжелым трудом, зачастую неадекватно оцениваемым населением.

Спецификой профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов является нагрузка, присутствие экстремальных факторов наряду с высокой степенью опасности службы, данные факторы могут привести к эмоциональному

выгоранию, профессиональной деформации, негативным изменениям личности сотрудника, психосоматическим нарушениям, профессиональной дезадаптации и др.

Высокая социальная значимость профессии предъявляет повышенные требования не только к самой деятельности, уровню подготовки и компетентности сотрудников полиции, но и к развитию мотивационной готовности к службе. Проблема эффективной подготовки сотрудников-профессионалов для ОВД не может быть решена в полной мере без анализа и учета причин, оказывающих влияние на закрепление в подразделениях ОВД вновь принятых сотрудников. Очевидна необходимость в обеспечении успешной профессиональной адаптации молодых сотрудников, принятых на службу в правоохранительных органах. Соответственно, возросла объективная потребность в подготовке специалистов данного профиля, связанная с готовностью, в том числе психологической, к выполнению поставленных задач и в первую очередь с адаптацией к работе в правоохранительных органах

Анализируя трудовой потенциал правоохранительных органов в самом общем виде можно отметить, что как правило, основную долю работающих представляют мужчины (показатели превышают 90 %, что обусловлено спецификой работы), образование работающих – юридическое.

Работа с новыми сотрудниками полностью возложена на руководство подразделения, которые отвечают за процесс вхождения сотрудника в систему работы, через ознакомление с должностью, функционалом работы, режимом работы, нормативно-правовой базой, закреплением за наставником, разработку плана стажировки.

На процесс адаптации новых сотрудников органов внутренних дел оказывают влияние такие факторы, как условия и организация труда, его оплата и содержание, формы материального стимулирования, жесткость норм, теоретическая и физическая подготовка, уровень коммуникативных качеств, уровень самооценки. Для успешной адаптации новых сотрудников в органах внутренних дел необходима поэтапная работа, начиная с изучения контингента кандидатов в вузе, психодиагностическое исследование причин выбора профессии, а также психологической устойчивости и коммуникабельности, наблюдение за стажирющимися сотрудниками на протяжении всего процесса адаптации, оказание помощи в

закреплении и совершенствовании полученных знаний, умений и навыков в процессе службы.

Успешность профессиональной деятельности сотрудника полиции как многофункциональной системы связана с множеством различных факторов.

В связи с этим проблема повышения ее эффективности требует выявления причин, способствующих формированию у социальной группы сотрудников ОВД соответствующего отношения к труду, способных вызвать дальнейший подъем их трудовой активности.

Определяя причины, вызывающие повышение или снижение трудовой активности, необходимо учитывать, что служба в полиции – это особый вид профессиональной деятельности, нередко проходящей в дискомфортных и экстремальных условиях. Профессиональный труд полицейских отличается повышенной экстремальностью и нуждается в особом обеспечении безопасности.

Совокупность факторов, определяющих эффективность деятельности сотрудников органов внутренних дел, можно разделить на объективные (внешние) и субъективные (внутренние). При этом к объективным условиям относятся такие, как социальные условия службы, организация деятельности сотрудников, к субъективным – психофизиологический, личностный и квалификационный потенциал.

Безусловно, от условий службы и от их организации зависит и эффективность деятельности самих сотрудников ОВД.

Условия службы в полиции представляют собой совокупность социальных и организационно-технических факторов.

В профессиональной деятельности работников полиции часто возникает необходимость выполнения служебных обязанностей сверхустановленного времени, а также в ночное время, в выходные и праздничные дни, что является спецификой службы в полиции.

Основными причинами низкой эффективности деятельности сотрудников полиции являются:

1. Отсутствие государственной идеологии кадровой политики;
2. Отсутствие научно обоснованной, перспективной работы с кадрами с нормативно закрепленной программой по созданию нормальных условий службы;
3. Отсутствие обеспечения достойной оплаты труда;
4. Отсутствие надежной правовой, физической и социальной защиты сотрудников полиции

Адаптационный потенциал обеспечивает продуктивность и эффективность деятельности представителей разных профессий. Особую значимость он имеет для тех, чья деятельность связана с тяжелыми условиями труда, с ситуациями, требующими мгновенных решений.

Например, это относится к профессиональной деятельности операторов автоматизированного производства, медицинских работников скорой помощи, военных, пожарных, сотрудников полиции и т.д.

Согласно исследованиям, представители военных профессий обладают высокими значениями показателей личного адаптационного потенциала: адаптивности, коммуникативных характеристик, нервно-психической устойчивости и ответственности за происходящие события.

В работе фельдшеров скорой помощи высокий адаптационный потенциал также играет большую роль, поскольку их деятельность носит хронический напряженный характер. Вследствие чего представителям этой профессии необходимо иметь высокий самоконтроль, эмоциональную лабильность и склонность к рационализации поведения.

Сотрудники полиции также зачастую решают свои задачи, находясь в состоянии высокого психоэмоционального напряжения. Именно поэтому они должны обладать рядом специфических характеристик, таких как, высокая стрессоустойчивость, мобильность психики, развитый адаптационный потенциал.

УДК 159.9

АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА ВУЗА НА РЫНКЕ ТРУДА

Пиркина Гузель Рамиловна

Студентка группы 317-М21, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: bones94@bk.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: nmelikhova@bk.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается процесс адаптации выпускника вуза на рынке труда, ее виды, этапы.

Ключевые слова: адаптация, выпускник вуза, рынок труда.

ADAPTATION OF A UNIVERSITY GRADUATE IN THE LABOR MARKET

Pirkina Guzel Ramilovna

Student group 317-M21, Kazan national research technological university

E-mail: bones94@bk.ru

Melikhova Nazilya Nakipovna

Associate professor, candidate of historical sciences, chair of social work, pedagogy and psychology, Kazan national research technological university

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Annotation: This article discusses the process of adaptation of high school graduates in the labor market, its types, stages.

Keywords: adaptation, university graduate, labor market.

Адаптация выпускника вуза на рынке труда представляет собой процесс приспособления к новым реалиям и требованиям, связанным с началом трудовой деятельности. Различают несколько видов адаптации: социально-психологическую, профессиональную, психофизиологическую, экономическую, организационную. Особый интерес вызывает профессиональная адаптация. Чаще всего профессиональная адаптация рассматривается как процесс приспособления работника к его трудовым обязанностям, или функциям в рамках определенной профессии, включения его в производственную деятельность, усвоения им условий и достижения нормативов эффективности труда.

Выделяют два вида адаптации: 1) первичная адаптация – приспособление молодых сотрудников, не имеющих опыта профессиональной деятельности (например, выпускников вузов); 2) вторичная адаптация – приспособление сотрудников, имеющих опыт профессиональной деятельности (например, в ситуации смены работы).

Процесс адаптации молодого специалиста на рынке труда начинается на стадии стратегического выбора по окончании средней школы между учебой в вузе и выходом на рынок труда в качестве неквалифицированного работника. На следующем этапе – в период

обучения в высшем учебном заведении формами адаптации к требованиям рынка труда выступают выбор специализации, участие в научных и производственных практиках, степень усердия в учебе и получаемые оценки, работа параллельно с учебой (как по специальности, получаемой в вузе, так и неквалифицированная работа). На завершающем этапе адаптации происходит процесс поиска работы по окончании учебного заведения. На этом этапе к сбору информации о вакантных рабочих местах, совершенствованию трудовой мотивации и профессиональной ориентации добавляется в качестве форм адаптации на рынке труда опыт непосредственных контактов со службами занятости, кадровыми агентствами, работодателями.

Подводя итоги, следует отметить, что выпускники вузов представляют собой весьма интересную для работодателя категорию рабочей силы. Их конкурентные преимущества могут быть успешно применены во многих организациях. Ключевыми особенностями для выпускника являются его собственная активная позиция, а также владение навыками поиска работы и эффективного трудоустройства. В этом отношении вуз может оказать реальную помощь молодому специалисту, выступая посредником между работодателями и будущими молодыми специалистами, и реализуя программы содействия трудоустройству выпускников. Подготовка компетентного специалиста, способного в короткие сроки приспособиться к реалиям и требованиям рынка труда, становится одной из актуальных задач высшей школы.

Список литературы

1. Вражнова М. Проблемы адаптации молодых специалистов в условиях «вуз – производство» / М. Вражнова // Высшее образование. 2007. №5. С. 47–52.
2. Зеер Э.Ф. Профориентология: теория и практика: учеб. пособие для высшей школы / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. С. 122–130, 124–130.
3. Кирьянова Е.Н. Стресс в профессиональной деятельности / Е.Н. Кирьянова // Управление персоналом. 1997. № 2. С. 42–50.

УДК 159.9

МОЛОДЁЖНАЯ БЕЗРАБОТИЦА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Пиркина Гузель Рамиловна

Студентка группы 317-M21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: bones94@bk.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогика и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: nmelikhova@bk.ru

*Аннотация: В данной статье рассматривается такое явление, как
«молодёжная безработица», ее формы и виды.*

Ключевые слова: безработица, молодежь, занятость.

YOUTH UNEMPLOYMENT AS A PROBLEM OF MODERN SOCIETY

Pirkina Guzel Ramilovna

Student group 317-M21, Kazan national research technological university
E-mail: bones94@bk.ru

Melikhova Nazilya Nakipovna

Associate professor, candidate of Historical sciences, chair of social work,
pedagogy and psychology, Kazan national research technological university
E-mail: nmelikhova@bk.ru

*Annotation: This article examines the phenomenon of "youth
unemployment", its forms and types.*

Keywords: unemployment, youth, employment.

Ситуация, складывающаяся на российском молодежном рынке труда в последние годы, является достаточно напряженной и характеризуется тенденциями к ухудшению. Растут масштабы регистрируемой и скрытой безработицы среди молодежи, увеличивается ее продолжительность. Ухудшение условий вступления

молодежи на рынок труда привело к тому, что к сегодняшнему дню молодежь стала одной из самых многочисленных групп населения среди официально зарегистрированных безработных.

На основании выявленных свойств дано определение понятия «молодежная безработица», которое понимается как социально-экономическое явление рынка труда, охватывающее молодежь, характеризующее несоответствие спроса и предложения, обусловленное особенностями молодежи как особой категории населения и спецификой ее положения на рынке труда, а также тенденциями развития молодежного рынка труда.

Занятость – совокупность экономических отношений по поводу участия населения в трудовом процессе и процесс приложения труда или вовлечение в производство трудоспособных лиц. По своей качественной определенности занятость молодежи может быть полной, оптимальной, рациональной и эффективной.

Говорить о полной занятости молодежи в условиях рыночных отношений можно лишь в том случае, когда все желающие учиться или работать, среди лиц до 30 лет действительно заняты этими видами деятельности. Таким образом, полная занятость не означает всеобщую обязательность работы или учебы.

Оптимальная занятость в условиях рынка труда предусматривает общественно необходимое распределение молодежи по видам занятости (включая ее подготовку и переподготовку), которое наиболее верно отвечает требованиям развития производства в конкретных исторических условиях.

Рациональная занятость молодежи характеризует, прежде всего, соответствие между потребностями производства в рабочих местах (в государственном и негосударственном секторе) и наличием подготовленных кадров специалистов и молодых рабочих, в соответствии с демографическим развитием региона.

Эффективная занятость предполагает оперативное и своевременное трудоустройство молодежи, минимальные финансовые затраты на ее подготовку и переподготовку, распределение и перераспределение по сферам приложения труда при одновременном достижении максимального эффекта.

Характеризуя формы занятости молодежи, основными, прежде всего, являются открытая и скрытая. Первая из них указывает на то, что любой вид деятельности молодого человека официально

зарегистрирован и осуществляется открыто. Вторая форма занятости – скрытая – не позволяет определить подлинный род деятельности, поскольку эта занятость, как правило, не регистрируется и трудно поддается учету.

Подводя итог, отметим крайне негативное влияние молодежной безработицы на общество. Экономические и социальные последствия молодежной безработицы сливаются воедино. Ее негативное влияние на один из факторов социально-экономического благополучия общества влечет за собой интенсификацию других негативных последствий, так как негативные социально-экономические последствия молодежной безработицы тесно взаимосвязаны.

Список литературы

1. Боровик В.С. Занятость населения / В.С. Боровик, Е.Е. Ершакова, В.А. Похвоцев. Ростов на/Д, 2001.
2. Дадашев А. Занятость населения и безработица в России: проблемы регулирования / А. Дадашев // Вопросы экономики. №1. 1996;
3. Махов Д.В. Молодежная безработица и ее социальные последствия / Д.В. Мохов. СПб., 2004.

УДК 364

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЖЕНСКОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ И ЕЁ ПРИЧИН

Сабирова Лейсан Талгатовна

Студентка группы 317-М(3)21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: leysan-sabirova-2016@mail.ru

Бабюх Виталий Антонович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогика и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: abv5@ukr.net

Аннотация: Женская безработица является актуальной проблемой современного общества. Оценки требуют такие показатели как количество предлагаемых вакансий, состав безработных по возрасту, уровню образования и видам экономической деятельности, а также их динамика. Обеспечение доступности занятости женщин является важной задачей,

так как от этого зависит благополучие и отдельно взятой семьи и общества в целом.

Ключевые слова: женщина, женская безработица, рынок труда, работа, сфера труда.

ANALYSIS OF THE CURRENT STATE OF THE PROBLEM OF WOMEN'S UNEMPLOYMENT AND CAUSES

Sabirova Leysan Talgatovna

Student of group 317-M(Z)21, Kazan national research technological university

E-mail: leysan-sabirova-2016@mail.ru

Babiukh Vitalii Antonovich

Associate professor, candidate of Historical sciences, chair of social work, pedagogy and psychology, Kazan national research technological university

E-mail: abv5@ukr.net

Abstract: Female unemployment is an urgent problem of modern society. Estimates require indicators such as the number of vacancies offered, the composition of the unemployed by age, level of education and economic activities, as well as their dynamics. Ensuring women's access to employment is an important task, as it affects the well-being of the individual family and society as a whole.

Keywords: woman, female unemployment, labor market, work, labor sphere.

В большинстве стран мира значительная часть женщин либо никогда не выходит на рынок труда, занимаясь ведением домашнего хозяйства, посвящая себя уходу за детьми. В результате по объему накопленного трудового опыта они значительно проигрывают мужчинам, что неизбежно ослабляет их способность конкурировать на равных за имеющиеся рабочие места. В отличие от этого в плановых экономиках политика государства была направлена на предельную мобилизацию трудового потенциала женской рабочей силы: заниженная заработная плата делала модель семьи с одним кормильцем экономически непривлекательной либо вообще невозможной; перерывы на рождение детей чаще всего длились недолго; по уровню образования женщины превосходили мужчин, что дополнительно ориентировало их на профессиональную карьеру и т.д. В результате женщинами был накоплен опыт трудовой деятельности, мало уступавший по продолжительности опыту мужчин. Именно это

способствовало укреплению их позиций в переходный период, позволяя удерживать женскую безработицу на уровне, сопоставимом с мужской.

В России вероятность попадания в ряды безработных для мужчин и женщин отличалась мало. Уровень общей безработицы среди женщин даже несколько уступал среднероссийскому: чаще всего он был ниже на 0,2–0,5%.

Исследования показали, что причинами увольнения для 85% женщин послужили сокращение штата или ликвидация предприятия. По собственному желанию уволилось 4% опрошенных. Большинство женщин были удовлетворены своим прежним рабочим местом: в соответствии с полученным образованием работали 57% женщин, своим социальным статусом были удовлетворены 46% опрошенных, возможность карьерного роста имели 35%, удобный режим работы был у 63% женщин, также 25% женщин были довольны своими доходами [1, с. 45]. Это доказывает вынужденность поиска новой работы для большинства женщин.

Поиск работы связан не со стремлением найти более выгодную или престижную работу, а с ухудшением материального состояния семей. Для некоторых семей просто нереально поддерживать достойный уровень жизни без женского труда. Вклад безработных женщин в семейный доход составлял в среднем 25–45%, а 5% женщин полностью обеспечивали свои семьи. При этом пособие по безработице, снижающееся по мере продолжительности безработицы, не решает материальных проблем семьи.

Большинство женщин, оставшихся без работы, имеют достаточно высокий уровень квалификации: 37% имеют среднетехническое образование, 20% опрошенных имеют высшее образование. Большинство из этих женщин ранее работали на государственных предприятиях в традиционных сферах: образование – около 8% женщин, ИТР – около 38%, рабочие специальности – около 40% [2, с. 134].

Женщины меньше склонны к профессиональной мобильности, поэтому им сложно сменить сферу своей деятельности. Из опрошенных женщин лишь 15% согласны на любую работу. Ограничения профессиональной мобильности во многом обуславливаются семейным положением женщин, среди опрошенных 68% замужем. Кроме того, семейные женщины предъявляют

некоторые специфические требования к месту работы, такие как возможность, совмещать семейные обязанности с работой, а также близость работы к дому. Многие женщины ценят надежность и гарантированность рабочего места, наряду с этим 28% женщин отмечают как важный фактор трудоустройства удобный режим работы. Это подтверждает тот факт, что для 41% женщин положительные моменты безработицы связаны с высвобождением свободного времени для дома и для семьи. Некоторые женщины согласны на работу не по специальности, имеющую достаточно высокий доход и удобный режим работы, при этом соответствие полученному образованию важно лишь для 9%. Часть опрошенных отмечают вынужденность поиска работы. 33% ориентируются при поиске работы главным образом на высокую оплату [3, с. 86].

Таким образом, на основе вышеизложенного можно составить социально-психологический портрет женщин, испытывающих хроническую безработицу и потенциально относящихся к этой группе. В эту группу входят женщины старше 40 лет, составившие большую часть опрошенных. Большинство из них состоят в браке и имеют несовершеннолетних детей, что это сказывается на ограничении их трудовой мобильности. Очень важно отметить, что часто в группу хронических безработных попадают именно женщины, имеющие достаточно высокую квалификацию, уволенные в основном с государственных предприятий и состоящие на учете в службе занятости более 6 месяцев. Для этой группы характерно увольнение в связи с ликвидацией предприятия либо увольнение в связи с сокращением штата.

Список литературы

1. Какунина Г.Ф. Женщина в социальной сфере / Г.Ф. Какунина // Новая наука: Социальная работа. 2004. Т.1. №12. С.42–47.
2. Самарина О.К. Социальная защита женщин и семейная политика в современной России / О.К. Самарина // Наука: Социальная защита. 2003. Т.2. №3. С. 131–137.
3. Хоткина З.О. Женская безработица и неформальная занятость в России / З.О. Хоткина // Занятость: Женская безработица. 2004. Т.3. №3. С. 85–94.

УДК 364

PRO BONO КАК ФОРМА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСТВА. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РОССИИ

Сagdиева Алина Ильнуровна

Студентка группы 3151-21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: sagdieva_alina@mail.ru

Морозов Андрей Викторович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогика и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: andmor@mail.ru

*Аннотация: На основе анализа интернет-ресурсов рассмотрена
сущность понятия «pro bono»; проанализированы преимущества и
перспективы развития pro bono услуг как продвинутой формы волонтерства
в России.*

Ключевые слова: pro bono, бизнес, доброволец, НКО, Россия.

PRO BONO AS A FORM OF INTELLECTUAL VOLUNTEERISM. PROSPECTS FOR DEVELOPMENT IN RUSSIA

Sagdiewa Alina Ilnurovna

Student groups 3151-21 of the Kazan national research technological
university
Email: sagdieva_alina@mail.ru

Morozov Andrey Viktorovich

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and
psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: andmor@mail.ru

*Annotation: On the basis of the analysis of Internet resources the essence of
the concept "pro bono" is considered; the advantages and prospects of
development of pro bono services as an advanced form of volunteering in Russia
are analyzed.*

Keywords: pro bono, business, volunteer, NPO, Russia.

Социальные проекты на сегодняшний день в нашей стране играют особенно важную роль. Но чем масштабнее становится проект, тем с большим числом административных, юридических, финансовых препятствий сталкиваются НКО и местные сообщества. За рубежом для решения подобных проблем используют такой эффективный инструмент, как pro bono услуги.

Что же представляет собой понятие «pro bono»? Работа, сделанная pro bono (сокращенное от лат. pro bono publico, или «ради общественного блага») – профессиональные услуги некоммерческим, благотворительным, общественным и другим организациям и частным лицам, оказываемые бесплатно [2]. Данная форма деятельности появилась в Америке, где частные юридические фирмы еще в конце XIX века начали бесплатно оказывать помощь нуждающимся людям, и долгое время существовала как отличительная особенность юридической сферы [1].

На сегодняшний день pro bono как вид благотворительной деятельности и интеллектуального волонтерства расширил границы и включает в себя работу и других специалистов: маркетинга, графического и веб-дизайна, IT, кадровой политики, управления, бухгалтерии и др.

При определении сущности «pro bono» особое внимание необходимо уделить следующему факту – «поставщиком» таких услуг может быть только профессионал, несущий ответственность за качество предоставленной им помощи, в отличие от традиционного волонтерства или филантропии, где субъектом может стать любой человек. Критерий «профессиональная помощь» максимально точно определяет специфику рассматриваемого понятия.

Pro bono как оказание безвозмездной профессиональной помощи приносит значительную пользу всем вовлеченным субъектам – компаниям, иницирующим pro bono программы, профессионалам – добровольцам и благополучателям.

Для представителей бизнеса оказание pro bono услуг – это часть корпоративной социальной ответственности. В ключе инициатив pro bono бизнес предлагает сообществам свой самый ценный ресурс – образованных, компетентных и неравнодушных корпоративных граждан, а взамен получает еще более опытных специалистов, отточивших свое мастерство в полевых условиях и способных к поиску нестандартных решений в ситуациях неопределенности.

Такой вид профессионального добровольчества для pro bono волонтеров является связующим звеном между личной карьерой, лояльным отношением к компании и ответственности перед обществом. Оказывая квалифицированную помощь некоммерческим организациям (НКО), волонтеры не только делятся своими знаниями, но и применяют их в новых условиях, расширяя представление о местном контексте и перспективах работы с разными категориями населения.

Местные сообщества и НКО, приобщаясь к знаниям и профессиональным секретам бизнеса, совершенствуют работу по выполнению социально значимых миссий и ускоряют процессы общественных преобразований, получив профессиональную помощь.

В России первыми неюридическими компаниями, пришедшими в pro bono, стали представительства международных брендов. Можно упомянуть акцию фонда «Подари жизнь», который в сотрудничестве с российским отделением компании Mary Kay проводит бесплатные мастер-классы в больницах. Известная международная кондитерская корпорация Mondelēz совместно с автономной НКО «Информационно-просветительский центр «Доверие»» уже десять лет ведет региональный проект по работе со школами «Будь здоров!» [3].

Постепенно частная инициатива россиян внесла свои коррективы в развитие этого социального тренда.

По данным исследования ФОМ, у зарождающегося российского pro bono оказалась интересная региональная особенность: частные лица, получившие pro bono услуги, чаще всего говорят не о юридических услугах (эта сфера на втором месте). Наиболее популярными оказались медицинские услуги. К примеру, участники объединения «Волонтеры-медики» за последние полтора года отработали в российских больницах более полутора миллионов часов. На третьем месте – образование и тренинги, после чего идут психологические услуги; реклама и PR; дизайн; администрирование; проектный менеджмент и услуги в сфере информационных технологий [3].

Одной из основных проблем оказания профессиональных безвозмездных услуг является неосведомленность целевых организаций о возможностях pro bono и их неспособность управлять подобными проектами из-за ограниченности ресурсов. По этой причине появляются и расширяются координационные центры, чья

основная миссия – посредничество между НКО и специалистами, готовыми предоставлять им свои услуги бесплатно.

Другой проблемой следует назвать и государственное правовое регулирование этой сферы. Анализ действующего в нашей стране законодательства показывает, что оказание безвозмездных услуг на основе pro bono не имеет четкого регулирования и потому требует учета комплекса гражданско-правовых и налоговых аспектов, сопутствующих процессу оказания подобных услуг. В противном случае pro bono может носить рискованный характер для субъектов такого рода деятельности [1].

С другой стороны, «программы pro bono являются доброй волей компаний и отдельных адвокатов», формализация ведет к отрицанию «общих правил оказания бесплатной помощи pro bono» [4]. Это подразумевает свободу каждой фирмы самостоятельно определять, кому и какая помощь может оказываться pro bono [4]. Если на законодательном уровне что-то утверждается одним образом, а у организации другое понимание этого, то это может убить саму идею. Поэтому следует с особой осторожностью подойти к разработке закона или других регламентирующих актов.

Таким образом, на сегодняшний день практика pro bono в России находится лишь на стадии развития. Важным ограничивающим фактором развития данных услуг, можно назвать отсутствие правил, упорядочивающих взаимосвязь сторон pro bono. Главной задачей является развитие инфраструктуры и институционализация интеллектуального волонтерства. Необходимо сформировать систему со своими образцами, игроками, посредниками, стандартами, правилами игры, ключевыми мероприятиями и медиа-ресурсами.

Потенциал развития pro bono кроется и в партнерстве организаций. Если компании начнут объединяться с другими организациями, они смогут оказать комплексную помощь благополучателю, что выведет эффективность pro bono на новый качественный уровень.

Список литературы

1. Аналитический отчет по результатам исследовательского проекта «PROBONO: российские практики и вектор развития». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.probono2017.ru/files/Буклет_Pro_Bono_рус_интерактивная.pdf, свободный.

2. Образовательный портал «Теплица социальных технологий». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://te-st.ru/2016/07/11/pro-bono-a-philosophy-of-free-services/>, свободный.

3. Онлайн-платформа «Волонтим». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://blog.volon.team/kogda-rossiyane-gotovy-rabotat-besplatno/>, свободный.

4. Яшина О.Н. Бесплатная юридическая помощь в России: сравнение с США / О.Н. Яшина // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2012. № 1. С. 16–19.

УДК 364
**ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА
В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИИ**

Сафина Алина Альбертовна

Студентка группы 3151-21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: saf_all@mail.ru

Морозов Андрей Викторович

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогике и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: andmor@mail.ru

Аннотация: На основе научной литературы изучаются и
сравниваются модели зарубежных систем социального партнерства и
формирование системы коллективно-договорных отношений в России.
Также рассматриваются проблемы российской модели и возможности их
разрешения с помощью опыта развитых стран.

Ключевые слова: социальное партнерство, профсоюзы, работодатель,
наемный работник, законодательство, государство, трудовое право.

**EXPERIENCE OF FORMATION OF SOCIAL PARTNERSHIP IN
FOREIGN COUNTRIES AND PROSPECTS OF ITS USE IN RUSSIA**

Safina Alina Albertovna

Student groups 3151-21 of the Kazan national research technological
university
E-mail: saf_all@mail.ru

Morozov Andrey Viktorovich

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: andmor@mail.ru

Abstract: On the basis of scientific literature, the models of foreign systems of social partnership and the formation of a system of collective and contractual relations in Russia are studied and compared. The problems of the Russian model and ways of their resolution are also considered and the possibility of their resolution through the experience of developed countries.

Keywords: social partnership, trade unions, employer, employee, legislation, state, labor law.

Новые политические, правовые и социально-экономические условия, которые возникли в стране, существующая некая конфликтность взаимоотношений между работодателем и работником, требуют регулирования социально-трудовых отношений и определения места и роли партнерских взаимовыгодных отношений в современном мире. На современном этапе развития трудового законодательства, быстро меняющихся условий труда, социальное партнерство является одним из острых вопросов, который необходимо решать [1]. При правильном его решении работник и работодатель смогут максимально эффективно реализовывать свои функции и цели в рамках трудового процесса. Именно поэтому тема данной статьи, бесспорно, является актуальной.

Проблема социального партнёрства имеет длинную историю. Так философы XVI–XIX вв. оставили большое методологическое наследие, которое дает толкование содержанию проблемы социального партнерства: П. Гольбах, Дж. Локк., Ш.-Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо и др.

Западные ученые, такие как: П. Андерсон, М. Буравой, К. Маккарти и др. изучали общество социального партнерства в рамках глобальной трансформации и роста классовых конфликтов.

Отдельный вклад в развитие теории социального партнерства внес Дж. Коммонс, который ввел концепцию социального компромисса, когда разрешение конфликтов в обществе базируется на принципах правового регулирования и активного в нем участия государства [4].

В XIX веке с развитием трудового законодательства возникла необходимость в регулировании отношений работников и работодателей. Первые формы взаимодействия между ними были антиправовыми: локауты, стачки, забастовки и др. Большое количество отечественных ученых занимались изучением социального партнерства в трудовом законодательстве, например, Л.Ю. Бугров в своей работе «Проблема свободы труда в трудовом праве» поднимал проблему профсоюзной свободы, которая значительной частью включается в свободу труда; Э. Нестерова «Социальное партнерство и коллективное трудовое право», здесь она изучала принципы социального партнерства и их реализацию в практике трудовых отношений; К.Д. Крылов изучал проблему взаимодействия профсоюзов и трудового законодательства; Н. Гладков, Ю. Пелешенко в работе «К вопросу о правовом регулировании отношений трехстороннего характера в сфере труда» также рассматривают социальное партнерство в трудовом законодательстве [1].

Из этих трудов видно, что они базируются больше на традиционалистских подходах к праву (то есть, на праве конкретных стран). В то же время, вопрос о заимствовании некоторых характеристик моделей социального партнерства других государств для нашей страны пока никто не поднимал.

Поэтому целью нашей работы является анализ особенностей моделей социального партнерства западных стран и перспективы использования некоторых характеристик в отечественной модели.

Термин «социальное партнерство» появился во времена Первой мировой войны, когда теория социальных реформ должна была противостоять теории классовой борьбы, которая с середины XIX века пыталась занять роль главного регулятора исторического процесса.

Исходя из современного мирового опыта, можно говорить о многообразии моделей социального партнерства. Рассматривая наиболее типичные национальные модели социального партнерства, мы считаем, что наиболее точным является выделение английской, германской, французской, латинской, скандинавской и японской моделей социального партнерства.

В развитых странах социальное партнерство опирается на принципы, которые изложены в рекомендациях МОТ. Изначально государство в этих странах не являлось инициатором создания системы социального партнерства, но в периоды сложных социально-

экономических ситуаций, чтобы уменьшить конфликты в сфере труда между работником и работодателем и предотвратить социальную нестабильность в обществе, оно было вынуждено активно вмешиваться в их взаимоотношения. (Исключением является Япония из-за вмешательства США в становление индустриальных отношений в послевоенный период)

Английская модель (Великобритания, Ирландия, США, Канада и др.). В этих странах отмечается жесткая и последовательная политика экономического либерализма, проводимая государством. Данная политика ущемляет позиции профсоюзов и не дает возможности достижения компромисса между работником и работодателем. Также можно сказать о том, что она имеет дисциплинарно-насильственный характер.

В Великобритании правительство стимулирует создание в частном секторе профсоюзно-предпринимательских советов по оплате труда, лишь косвенно поддерживая процесс коллективных переговоров. Профсоюзы в Англии независимы как и везде, кроме постсоветского пространства. Здесь заключается множество коллективных договоров, имеющих разное содержание и степень охвата работников. При этом они не закреплены никаким законодательным актом.

В Ирландии переговоры ведутся на уровне одного или нескольких предприятий. Правительство здесь соблюдает контракты, заключающиеся заинтересованными сторонами, для поддержания бесконфликтной работы рынка труда и борьбы с монополистическими тенденциями [4].

В США социальное партнерство имеет свои особенности. Распространенным среди американских предпринимателей является лозунг беспрофсоюзной среды на предприятиях. В США долго время царил полный произвол хозяев, из-за невмешательства государство в регулирование трудовых отношений. В середине 1930-х гг. президент Ф.Д. Рузвельт взял курс на установление цивилизованных отношений между работодателями и рабочими, которые были основаны на трудовом законодательстве. Также в 1935г. был принят закон Вагнера, ставший поворотным пунктом в развитии трудовых отношений. Он впервые признал право рабочих на создание профсоюзов и на забастовку, обязывал предпринимателей вступать в переговоры с профсоюзами для заключения коллективного договора.

Регулирование трудовых отношений в США происходит на отраслевом и производственном уровнях. Началось такое регулирование в 1974 г. с принятием закона, который относил программу «наделения акциями работников» к категории программ правомочных льгот и пособий работникам.

В 1950-х гг. начинается поиск эффективной организации производства, вследствие чего стала активно внедряться система участия в управлении и прибыли. Наиболее известные системы участия в прибылях, придавшие новые черты трудовой мотивации: «Скэнлон», «Раккер», «Импрошер». Также стали применяться системы участия трудящихся в управлении. Распространенными стали принципы «делегирования полномочий», перемещение рабочих на различные должности в одной организации, практика «обогащения труда» и формирование «автономных бригад».

Началось применение систем участия рабочих в собственности организаций – это стало важным этапом практической реализации «систем участия» (Более удачной формой этой системы являются планы создания акционерной собственности работников (Л. Келсо)). Здесь также распространены производственные советы, включающие представителей всех работников. Они занимаются вопросами разработки и принятия важных решений в организации и по максимуму стараются учитывать интересы всех работников [3].

Германская модель (Австрия, Голландия, Дания, Бельгия, Швейцария, Нидерланды, Франция и Скандинавские страны).

Еще в 1920-х гг. в Германии был принят закон, признававший право предпринимателей заключать коллективные трудовые соглашения. Также появились первые системы участия работников в управлении организацией. У них появились такие возможности, как обсуждение социальных вопросов (продолжительность рабочего времени, заработная плата и др.), участие в разбирательстве жалоб рабочих, рассмотрение экономического положения компании, обсуждение последствий решений руководства для трудового коллектива. Эти функции действуют и в настоящее время.

В ФРГ система трудовых отношений является достаточно эффективной: в стране почти самый высокий уровень оплаты труда и самая низкая продолжительность рабочего времени, все это благодаря возможности консультаций между профсоюзами, работодателями и государством. Здесь также существует уникальная система

«соучастия» наемных рабочих в принятии решений в организации, которые действуют через советы предприятий и через делегатов трудовых коллективов в наблюдательных советах акционерных обществ.

Ограничение прав на забастовку – это является характерной особенностью системы социального партнерства в Германии. Закон гласит, что любые спорные вопросы должны рассматриваться согласительным органом, в который входят представитель работников, работодателей и независимый председатель [4].

В Швейцарии с 1937 г. система социального партнерства является наиболее стабильной. В стране на протяжении уже более 70 лет профсоюзы признают основы рыночного хозяйства, а предприниматели, в свою очередь, в профсоюзах видят гарант стабильных социально-экономических отношений. Вследствие общественного согласия, разделения доходов работодателей с работниками, замены противоборства интересов переговорами, в Швейцарии наблюдаются высокие экономические показатели.

В Нидерландах государственные органы, которые отвечают за сферу трудовых отношений, включают в свой состав представителей профсоюзов и работодателей, либо создают совещательные органы с их участием. Это позволяет увидеть наиболее последовательно действующий в стране принцип трипартизма [3].

Французская модель. Во Франции действует политика патернализма: предоставление льгот и гарантий квалифицированным рабочим, жесткое подавление любого проявления недовольства. В стране наблюдается большое количество государственных предприятий и регулированием трудовых отношений занимается также государство.

Социально-партнерские отношения в стране складываются всегда по-разному и зависят в основном от политической обстановки. Здесь действует сильное профсоюзное движение, представители которого являются приверженцами классовой борьбы, из-за чего нередко случалось противоборство с другими субъектами трудовых отношений. Последним столкновением произошло в 1968 г., результатом которого стало обновление трудового законодательства в сторону усиления позиций профсоюзов на предприятиях, был создан экономический и социальный совет, регулярно рассматривающий вопросы, вынесенные на его обсуждение правительством.

Во Франции государство устанавливает минимальную оплату труда, которая является обязательной для всех предприятий.

Скандинавская модель. В течение долгих лет страны Северной Европы создавали общую систему органов социального партнерства на основе единых принципов, закреплявшихся в решениях совместных организаций Северного совета и в законодательстве каждой страны по схожей схеме. Большинство стран Северной Европы в регулировании трудовых отношений полагаются на сложившуюся практику. Исключением являются Швеция и Финляндия, где нормы, определяющие правила социально-партнерских отношений, зафиксированы законодательно. В Скандинавских странах участники коллективных переговоров стремятся к достижению общего согласия; забастовки запрещены, в то время, пока действует коллективный договор. Если переговоры прошли неудачно, происходит вмешательство государственного посредника. Здесь предприниматели добровольно свой бюджет на введение более приемлемой и гуманной организации труда и заработной платы [5].

В Швеции, в отличие от других стран, безработица и бедность не являются острыми проблемами; действует низкая дифференциация доходов и высокий уровень трудовой демократии. Все это благодаря перераспределительной модели социальной политики. Эта модель разрабатывалась на принципах социального партнерства. Социальные партнеры Швеции большое внимание уделяют улучшению положения трудящихся и повышению их статуса на производстве. Государство занимает доминирующее место в регулировании социально-трудовых отношений.

В целом политический курс Швеции определяется, прежде всего, стратегией социального партнерства [3].

Японская модель. В Японии закон о профсоюзах сочетает в себе характеристики трех моделей социального партнерства: британская модель – идея свободы профсоюзной деятельности, немецкая – подход права к коллективным соглашениям и из американской модели заимствована концепция недопустимости нечестных производственных отношений.

В Японии действует система сотрудничества работника и работодателя, которая является противоположной американской системе, из-за стремления воспитать коллективизм, бережное и внимательное отношение к интересам друг друга; развить систему

участия работников в принятии решении; организовать процесс взаимодействия предпринимателей и работников на основе групповой сплоченности.

Япония устанавливает МРОТ. Основанием для его увеличения является обращение работодателей и профсоюзов 2/3 предприятий региона в бюро норм труда с просьбой о повышении МРОТ до уровня, который был достигнут на этих предприятиях, рабочим остальных предприятий.

Профсоюзы в стране обычно бывают против забастовок и пытаются решить все проблемы в рамках переговоров. В свою очередь стоит сказать, что коллективные переговоры в Японии проводятся для улучшения условий труда работников, уровня организованности, повышения их экономического и социального статуса. В последние годы переговоры стали проводится на более спокойных тонах, без конфликтов. Функцией японской системы коллективных переговоров и ее преимущество перед европейской моделью является – регулирование трудовых отношений на каждом конкретном предприятии. Это способствует стабильному развитию трудовых отношений [4].

Латинская модель социального партнерства. Коллективные договоры в странах «латинской» Европы заключаются на отраслевом уровне, но зачастую распространено заключение локальных или региональных коллективных договоров. Это объясняется следующими причинами: во-первых, организации работодателей здесь слабые и локальные переговоры предоставляют им возможность непосредственно влиять на процесс подготовки и заключения коллективных договоров; во-вторых, в странах, использующих «латинскую» модель царит сильное недоверие между профсоюзами и организациями предпринимателей.

Самыми сильными традициями коллективных переговоров на национальном уровне обладает Италия, однако и там отраслевые соглашения служат лишь отправной точкой для локальных переговоров, или переговоров на уровне предприятия, причем их влияние незначительно. Здесь генеральные соглашения отменяют право на проведение забастовок: с помощью чего правительство «гасит» забастовки. В Испании коллективные договоры заключаются на региональном уровне вследствие федеративного устройства страны. Профсоюзы в этой стране заключают генеральные соглашения только

с правительством, а организации предпринимателей включаются в процесс коллективных переговоров, когда поднимаются вопросы о конкретном уровне зарплаты, продолжительности рабочего времени, отпусков трудящихся.

В данных странах благодаря непосредственной взаимосвязи трудовых отношений и политики происходит активное вмешательство государства в процесс коллективных переговоров [5].

В странах, использующих латинскую модель социального партнерства, трудовое законодательство мене развито, относительно стран, придерживающихся германской модели. Правительство в Италии стимулирует процесс коллективных переговоров, не обращаясь при этом к законодательству. Формально в этой стране заключение коллективных договоров относится исключительно к функции профсоюзов и не распространяется на рабочих и служащих, которые не являются членами профсоюзов, но на практике пользуются всеми льготами, предоставляемыми общим соглашением.

В Чили в недавнем времени произошла смена режима: от авторитарного политического к более демократическому, что породило возникновение социального диалога на региональном, отраслевом и общенациональном уровнях.

Так, в Чили после восстановления демократии каждый год заключались генеральные соглашения, которые содержали социальные вопросы и вопросы труда. С 1994 г. в Аргентине действует Соглашение о занятости, производительности и социальной справедливости, В Мексике в 1987, 1988 и 1992 гг. три стороны подписали пакты Экономической солидарности, Экономической стабильности и роста, Повышения производительности и качества продукции. В 1995 г. в Колумбии был подписан Социальный пакт о производительности, ценах и зарплате.

В 1994 г. в Доминиканской республике было подписано соглашение, определяющее рамки коллективных переговоров и добровольного улаживания конфликтов. Оно повлияло на отказ от трехсторонних соглашений или социальных пактов, которые часто навязывались сверху. Будучи результатом посреднических усилий государства и церкви, соглашение призвано ускорить применение нового Кодекса о труде в Доминиканской Республике. Работодатели и трудящиеся обязались разрешать конфликты путем переговоров, государству отведена роль посредника. Соглашение принято в

качестве возможного поворотного момента в трудовых отношениях в Латинской Америке, знаменующего собой отказ от конфронтации и государственного вмешательства [3].

Несмотря на различия, модели социального партнерства в развитых странах имеют много общего как с точки зрения механизмов, позволяющих разрешать возникающие разногласия, так и с точки зрения «эволюционной» составляющей, которая определяется относительно длительной историей формирования и развития этого феномена. Однако и в развивающихся странах система социального партнерства стала неотъемлемой составляющей общественного развития.

Перспективы использования некоторых характеристик зарубежных моделей социального партнерства в России.

Опыт зарубежных стран по реализации политики социального партнерства интересен для нашей страны, но при условии учета российской специфики. Каждая национальная модель социального партнерства могла бы дополнить российскую с учетом современных условий развития нашей страны.

Основными чертами системы социального партнерства в России могли бы стать [3]:

1. Особая роль государства, перераспределительная институциональная модель социальной политики, характеризующаяся наименьшей остротой проблем безработицы и бедности, меньшей дифференциацией личных доходов, высоким уровнем развития производственной демократии характерная для шведской модели социального партнерства;

2. Четкая организационная структура и разработанность законодательной базы, возможность консультаций между профсоюзами, работодателями и правительством, способствующие тому, что в Германии едва ли не самый высокий уровень заработной платы и самая низкая продолжительность рабочей недели среди развитых стран, уникальная система «соучастия» трудящихся в принятии решений на производстве через советы предприятий, где представлены наемные работники, и через делегатов трудовых коллективов в наблюдательных советах акционерных обществ, характерные для германской модели;

3. Создание особой ценностной основы, способствующей высокому уровню согласия (австрийская модель);

4. Работа на уровне локальных сообществ (американская модель).

Список литературы

1. Антипов А.Г. Социальное партнерство в современной России: состояние и проблемы / А.Г. Антипов, К.А. Антипов // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2017. №1. С. 59.

2. Бугров Л.Ю. Проблемы свободы труда в трудовом праве России / Л.Ю. Бугров. Пермь, 1992.

3. Гринберг Р.С. Социальное партнерство: мировой опыт и Российская специфика. Доклад на заседании круглого стола Аналитического совета Фонда «Единство во имя России» 31 мая 2005 г. / Р.С. Гринберг, Т.В. Чубарова. М., 2005.

4. Лисьев А.В. Социальное партнерство: российский и зарубежный опыт / А.В. Лисьев. Саратов, 1998.

5. Нестерова Э. Социальное партнерство и коллективное трудовое право / Э. Нестеров // Рос. юстиция. 2004. №1.

6. Филиппова О.Д. Социальное партнерство и трудовые отношения: реальность и перспективы / О.Д. Филиппова, Т.В. Казина // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2012. №2.

УДК 364.08

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сироткина Людмила Валерьевна

Студентка группы 317-М21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: lolmila1026@gmail.com

Зарипова Ирина Ренатовна

Кандидат психологических наук, доцент, кафедра социальной работы,
педагогика и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет

E-mail: irinarenatovna@inbox.ru

Аннотация: Статья посвящена изучению современных проблем, возникающих в процессе подбора, отбора и найма персонала на предприятии. В статье говорится о совершенствовании кадровой политики для решения проблем подбора персонала.

Ключевые слова: персонал, HR-менеджеры, конкурентоспособность, социально-культурная сфера.

MODERN PROBLEMS OF RECRUITMENT AND THE MECHANISM OF THEIR IMPLEMENTATION

Sirotkina Lyudmila Valerevna

Student of the group 317-M21, Kazan national research technological university

E-mail: lolmila1026@gmail.com

Zaripova Irina Renatovna

PhD in Psychology, associate professor of social work, pedagogic and psychology department Kazan national research technological university

E-mail: irinarenatovna@inbox.ru

Abstract: The article is devoted to the study of modern problems that arise in the process of selection, screening and recruitment of personnel for the enterprise. The article briefly describes the improvement of personnel policy to solve the problems of recruitment.

Keywords: Personnel, HR-managers, competitiveness, socio-cultural field.

Максимально эффективное использование персонала является одним из важнейших факторов успеха деятельности предприятия. Персонал – это тот ключевой ресурс, от которого зависит производительность функционирования предприятия в целом. Так возникает необходимость внедрения управления кадрами, способного сформировать среду, в которой будет вполне реализован трудовой потенциал, будут развиваться способности работников, расти уровень удовлетворенности своим трудом. Однако уровень работы с кадрами сегодня не отвечает задачам кардинальной перестройки управления экономикой, внедрения в жизнь активной социальной и кадровой политики. В практику кадровых служб слабо внедряются научные методы оценки, расстановки и подготовки кадров с использованием результатов научных исследований.

Эффективный процесс подбора персонала особенно важен для каждого предприятия, ведь именно от рациональной укомплектованности предприятия кадрами зависит его производительность, конкурентоспособность и, конечно, прибыльность. Поэтому задача определения и поиска возможных

решений современных проблем подбора персонала остается крайне актуальной и по сей день.

Можно выделить следующие проблемы набора персонала:

- Субъективизм. К сожалению, приходится признать в России такое явление, как влияние на вопрос трудоустройства личного субъективного фактора в виде руководства организации. То есть, наличие диплома не гарантирует трудоустройство выпускника.) В государственных организациях на отбор значительное влияние могут оказывать политические мотивы, а в частном – дружба с менеджерами и работниками фирмы.

- Переполненность рынка специалистами в одной отрасли и нехватка в другой. Эта проблема часто усугубляется несоответствием того, что изучают сегодняшние студенты, требованиям индустрии.

- Неосознанность выбора, который делают старшеклассники при поступлении в тот или иной вуз. Не секрет, что сегодняшние выпускники вузов зачастую начинают карьеру совершенно не в той области, в которой получали образование, специализировались.

- Низкая оплата труда. В настоящее время в социально-культурной сфере при работе с персоналом одной из ведущих является проблема закрепления кадров как в государственных учреждениях дошкольного образования (детские сады), так и в учреждениях культуры и искусства (библиотеки, архивы, музеи). Последние помимо воспитательного характера, призваны сохранять и развивать лучшие традиции отечественной культуры, противодействовать распространению стандартов массовой культуры с её низким духовным уровнем и чисто развлекательной направленностью. По мнению В. Кеппер, «эта задача требует особого мастерства, поскольку материальное вознаграждение в бюджетных учреждениях кардинально отстает от уровня оплаты труда в коммерческом секторе.

- Позиционирование материальных ценностей. После распада Советского Союза морально-этические идеи и ценности западной культуры (в частности США) неуклонно завоевывают все большее пространство в сознании наших граждан. Профессии, связанные с производством не популярны несмотря на то, что это важный фактор для развития экономики страны. На многих отечественных предприятиях человек до сих пор рассматривается лишь как придаток экономической системы, как экономический ресурс. Гораздо

популярнее в настоящее время офисная работа и работа в сфере бизнеса.

- Потеря квалификации. Данная проблема в работе кадровых служб в настоящее время связана с оценкой влияния на уровень профессионализма вновь нанимаемых на работу кандидатов, условий их жизни и деятельности. Очевидно, что в условиях экономических изменений в современной России многие вполне профессиональные специалисты вынуждены были сменить профиль своей деятельности, чтобы получить необходимые средства к существованию. Возвращение в прежнюю сферу деятельности тех, кто не смог адаптироваться к новым условиям, процесс достаточно сложный, поскольку часть навыков и профессиональных знаний за этот период были утрачены. В результате как у самого кандидата, проходящего собеседование, так и у работников кадровых служб могут быть серьезные сомнения в возможности полного восстановления у кандидата утраченного уровня профессионализма.

- Соответствие кандидата всем требованиям. При наборе персонала очень важным остается вопрос о профессиональной пригодности будущих работников организации. Как правило, типичный прием на работу ограничивается заполнением анкеты, изучением рекомендаций и проверкой отзывов с предыдущих мест работы. Но такой подход не может обеспечить комплексного анализа личности, ее полноценной самореализации и развития, а значит и исключить прием «неподходящих» сотрудников.

Данные проблемы уже осознаются обществом и государством как существенные, но они еще далеки от своего разрешения, и специалистам-менеджерам нового поколения предстоит принять активное участие в их реализации.

От избавления проблемы субъективизма, как и от проблемы коррумпированности в России нет однозначного рецепта. Эта проблема формировалась вместе с историей, искоренить ее можно только проводя четкую государственную политику под контролем независимых органов на протяжении многих лет.

Решение проблемы переполненности рынка специалистами в одной отрасли и нехватки в другой известно еще с советских времен – это направление выпускника на конкретное производство. Почему бы не взять это на вооружение, дополнив ограничением по набору на некоторые специальности. Правда, для этого нужно максимально

приблизить учебные программы к требованиям рынка. У кадровых компаний есть огромный опыт в этой области, а также знание реалий и требований, которые чаще всего выдвигают HR-менеджеры российских и международных бизнес-структур при наборе персонала. Необходимо создать центры развития компетенций, которые бы отвечали за разработку учебных программ и планов. Создавать и координировать подобные центры могут исключительно министерства и государственные агентства, в чьих руках находятся административные ресурсы и которые стали бы гарантами реализации программ по профориентации.

Помочь решить проблему неосознанности выбора также могут российские кадровые агентства. Наличие в школах психологов, владеющих методиками профориентации, уже доказало свою недостаточную эффективность. Сегодняшняя ситуация с ЕГЭ сделала ее еще более ощутимой. Психологи если и могут помочь школьнику, то не имеют достаточного авторитета. Они не могут привлечь сегодняшнего подростка, заставить его оторваться от экрана компьютера и тусовок и обратить внимание на нечто более серьезное – на собственную карьерную судьбу.

У государства есть интеллектуальные (исследовательские институты) и административные ресурсы. У бизнеса, есть огромный опыт в подборе персонала. Важно, чтобы государство осознало необходимость такого сотрудничества.

Низкая оплата труда. Стимулом для долговременной работы в организациях культурного и образовательного характера может быть интерес к содержанию труда, возможность самореализации, творческий и карьерный рост, благоприятная атмосфера в коллективе. Такой подход нуждается в выработке эффективной кадровой политики не только для отдельной организации, но и на отраслевом и региональном уровнях, создании условий для оптимального удовлетворения потребностей общества в определенных специалистах и перспектив их полноценной реализации.

Позиционирование материальных ценностей. Важнейший принцип одной из крупнейших в мире корпораций «АВМ» – «уважай личность». Компания рассматривает кадры как свой главный ресурс и преимущество. Поэтому в современных российских условиях необходимо прививать идею уважения к сотруднику, независимо от того, кто он менеджер среднего звена или уборщица. Принципиально

важным становится развитие корпоративной культуры в организациях, творческих союзах, ассоциациях, включающей средства и методы корпоративного сознания на основе общеадминистративных и узкопрофессиональных норм и ценностей.

Потеря квалификации. Для решения этой проблемы нужно учитывать опыт зарубежных стран. К примеру, в Японии существует система пожизненного найма работников, которая в более мягких формах используется транснациональными американскими и западноевропейскими корпорациями, например компанией «АВМ».

Данная система обеспечивает максимальное наращивание и закрепление знаний, умений и навыков работников на определенных предприятиях. В условиях Японии это особенно важно, т.к. там издержки на профессиональное образование, в т.ч. регулярное повышение квалификации, в среднем в 2–3 раза больше, чем в США. Это связано, прежде всего, с высокими нормами амортизации оборудования, его быстрой сменой, а также с частой ротацией и переквалификацией работников.

Таким образом, нами были выявлены самые важные проблемы, присущие подбору персонала и рассмотрены возможные пути решения этих проблем.

Список литературы

1. Волковский И.В. Управление персоналом: 100 экзаменационных ответов, Экспресс-справочник для студентов вузов. 2-е изд. / И.В. Волковский [и др.]. М.: ИКЦ «МарТ», 2004. 256 с.
2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестация: Учебное пособие для студентов вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. М.: Издательство Экзамен, 2004. 416 с.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом: Регламентация труда. 2-е изд., перераб. и доп. / А.Я. Кибанов, Г.А. Мамед-Заде, Т.А. Роднина. М.: Экзамен, 2002. 304 с.
4. Макарова И.К. Управление персоналом: Учебник / И.К. Макарова. М.: Юриспруденция, 2004. 304 с.
5. Маренков Н.Л. Управление трудовыми ресурсами / Н.Л. Маренков, Е.А. Алимарина. М.: Московский экономико-финансовый институт, 2004. 448 с.
6. Мишурова И.В. Управление мотивацией персонала: Учебно-практическое пособие. 2-е изд. / И.В. Мишурова, П.В. Кутелев. М.: ИКЦ «МарТ», 2004. 204 с.

7. Одегов Ю.Г. Управление персоналом. Практикум: конкретные ситуации / Ю.Г. Одегов, Т.В. Никонова. М.: Издательство «Экзамен», 2003. 192 с.

УДК 379.85

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ

Сироткина Людмила Валерьевна

Студентка группы 317-М21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: lolmila1026@gmail.com

Зарипова Ирина Ренатовна

Доцент, кандидат психологических наук, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: irinarenatovna@inbox.ru

Аннотация: Статья посвящена изучению и анализу современных проблем, присущих туристической отрасли. В статье говорится о важнейших проблемах туристической сферы, а также о возможных способах их решения.

Ключевые слова: туризм, туристическая сфера, рынок отечественного туризма, развитие туристической отрасли.

PROBLEMS OF THE TOURISM INDUSTRY DEVELOPMENT

Sirotkina Lyudmila Valerevna

Student of the group 317-M21, Kazan national research technological university

E-mail: lolmila1026@gmail.com

Zaripova Irina Renatovna

PhD in Psychology, associate professor of social work, pedagogic and psychology department Kazan national research technological university

E-mail: irinarenatovna@inbox.ru

Abstract: The article is devoted to the study and analysis of modern problems inherent in the tourism industry. The article briefly describes the major problems of the tourist field, as well as possible ways to solve them.

Keywords: tourism, tourist field, domestic tourism market, development of the tourist industry.

В минувшие годы вследствие проведения интенсивной политики по развитию, улучшению отрасли туризма, в связи с тем, что правительство стало проявлять высокий интерес к данной сфере услуг и благодаря созданию больших интернациональных спортивных и культурных мероприятий в стране, степень туристской инфраструктуры существенно увеличилась. В процессе этого возникли новейшие предметы туристской демонстрации, компании размещения, реконструированы и отремонтированы дороги, созданы автотранспортные участки, узлы и т. п. Но несмотря на это, имеется большое количество трудностей и нерешенных проблем в туристической сфере.

К более важным вопросам, вызывающим внимание со стороны не только государства, но и потребителей, принадлежит последующий список проблем:

- неравномерность развития рынка российского туризма;
- недостаточная развитость внутреннего туризма для регионов;
- недостаточное развитие туристической инфраструктуры;
- непривлекательность въездного туризма;
- проблема транспортной составляющей;
- неэффективная система продвижения на туристическом рынке;
- недостатки в подготовке кадров для сферы туризма;
- неразвитость информационных ресурсов;
- слабая правовая база и регулирование субъектов туризма;
- недофинансирование отрасли;
- высокие издержки на строительство объектов инженерной инфраструктуры;
- отсутствие доступных инвесторам долгосрочных кредитных инструментов.

К числу главных условий, которые оказывают негативное воздействие на развитие российской туристической отрасли, необходимо отнести:

- быстрое снижение реального спроса жителей;
- большое количество путешественников, которые без помощи обслуживающих туристических компаний способны сами заказать себе место проживания, отследить путёвки, выбрать интересующий тур и т.д.;
- уменьшение путешествующих в государства, в которых есть вероятность наличия вирусных болезней и малоизученных

поражающих факторов, а также в страны с неустойчивой общественно-политической обстановкой и техногенными рисками;

- ограничение доступа туристских фирм к взятию кредита и большие ставки за его обслуживание;

- изменение структуры спроса потребителей на услуги, которые может предложить отрасль туризма: наиболее популярными становятся путешествия экономического класса с минимальными затратами со стороны покупателей; по этой же причине часто отдых на российских курортах становится более востребованным нежели поездки на дорогие курорты за границу. Вследствие влияния отмеченных ранее условий уменьшилась прибыль большого количества туристических компаний, увеличилась ценовая борьба, вырос дефицит ликвидности, существенно сократилось число небольших турфирм, которые не способны конкурировать на рынке.

Рассмотрим некоторые важные проблемы, присущие отраслевому рынку туризма.

Рынок отечественного туризма сформирован неравномерно. Доля туристов, которые выезжают из страны за рубеж намного превышает долю тех, кто въезжает в Россию и планирует провести в ней свой отдых. Чтобы решить данный вопрос, следует обратить пристальное внимание на развитие внутреннего туризма в Российской Федерации.

Наиболее важным вопросом является недоразвитый внутренний туризм для регионов. К значимым проблемам развития внутреннего туризма в России следует отнести:

- проблемы с предоставлением проживания для туристов;

- высокая стоимость предоставляемых услуг, при этом не всегда цена соответствует качеству, это приводит к тому, что для российских туристов более популярными становятся курорты в таких местах как Турция, Египет, отдых и проживание в которых, в основном, намного дешевле, чем на Черноморском побережье в России;

- невысокий уровень туристической культуры;

- низкий уровень обслуживания.

Российской туристической инфраструктуре ещё долго следует совершенствоваться. Огромное количество гостиниц и других мест проживания были созданы многие годы назад и на данный момент требуют улучшения, капитального ремонта. Их вид и качество абсолютно не соответствуют общепризнанным меркам.

А, следовательно, нужно не только реконструировать старые гостиничные комплексы, но и заниматься постройкой новых, высококачественных гостиничных центров, а вместе с ними и соответствующей инфраструктуры.

Проблемным участкам российского въездного туризма соответствуют следующие факторы:

- сложившийся образ России как страны неблагоприятной для туризма, создаваемый отдельными зарубежными и отечественными странами посредством массовой информации в основном;

- сложный визовый режим;

- небольшой уровень рекламной кампании в российском туризме;

- проблемы недостаточно развитой инфраструктуры;

- дефицит современных автобусов, предназначенных для групповых туристических перевозок, некомфортные условия в перевозящих туристов автобусах;

- недостаточность информационных ресурсов для зарубежных туристов на иностранных языках (карт, буклетов, уличных указателей и т. д.);

- неразвитость индустрии развлечений;

- порой неадекватное поведение по отношению к иностранным гражданам со стороны сотрудников полиции, таможни;

- низкое качество обслуживания иностранных туристов в российских гостиницах;

- небольшое количество кафе, ресторанов, баров, закусочных и других предприятий общественного питания, соответствующих требованиям к обслуживанию иностранных граждан;

- проблемы, связанные с проведением культурных мероприятий, посещением музеев и других объектов показа, которые пользуются популярностью у иностранных граждан. Проблемы в основном связаны с огромными очередями на вход, неудобными графиками работы нужных объектов, удаленностью мест парковки автобусов и т. п.;

- рост стоимости составляющих, входящих в турпакет.

Проблема, связанная с транспортом, заключается в том, что практически все виды внутренних перевозок предоставляются монопольными компаниями. В связи с этим наблюдаются довольно высокие цены на предоставление услуг железнодорожного и

авиационного транспорта. Чтобы решить данную проблему нужно активизировать действия регулирующих органов правительства, а также усилить конкуренцию среди перевозчиков, привлечь транспортные компании, которые могут предложить более низкие цены на свои услуги. Также, не менее актуальными остаются вопросы обустройства дорог и дорожной инфраструктуры, организации движения туристических автобусов в условиях высокой загрузки автодорог, обустройства стоянок в зонах повышенного туристского интереса. В соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации на 2011–2016 гг.», формирование качественных условий для автотуристов заинтересовало более 4 млн человек.

Отечественной отрасли туризма присуща неэффективная система рекламирования. Разобраться с данной проблемой можно несколькими путями, а именно:

- устраивать выставки на туристических мероприятиях с большим количеством людей, таким образом, показывая преимущества туризма в России, красоту и неповторимость природы;
- использовать возможности, которые способствуют широкому рекламированию в средствах массовой информации, на радио, телевидении;
- создавать рекламные кампании.

Также отечественной отрасли туризма присуща проблема недостаточной подготовки квалифицированного персонала. Для решения данной проблемы следует улучшить программы обучения в ВУЗах по направлению «Туризм», улучшить качество образования и расширить спектр предметов, изучение которых поможет в будущем стать высококвалифицированными специалистами в своём деле.

Вопрос неразвитости информативных ресурсов также является важнейшей проблемой туристической отрасли. Для того, чтобы справиться с данной проблемой М. А. Алгафри предлагает решить ряд задач:

- создание единой базы данных туристских ресурсов Российской Федерации и организация работ по ее ведению и регулярному обновлению;
- формирование единой базы данных компаний туристской сферы, которая включает правила формирования, размещения, предоставления, состав и перечень сведений минимального

информационного сопровождения туристской услуги, а также внедрить и развивать единую унифицированную систему туристской навигации на улицах, внутри зданий и сооружений, являющихся объектами туристского показа, на средствах транспорта, транспортных узлах, автомобильных дорогах;

- содействие реализации программы развития информационных технологий;

- издание сборников материалов о зарубежном опыте использования IT-технологий в туризме.

Прослеживается недоработка законодательного и финансового стимулирования на государственном уровне отечественного въездного международного и внутреннего туризма.

Для данной отрасли вопрос о кредите является острым, слишком мало доступного кредитования, в связи с этим возникает проблема недофинансирования туристской сферы. Также не хватает достаточного количества инвестиционных проектов.

Вкладываются большие расходы в постройку объектов инженерной инфраструктуры для создаваемых туристско-рекреационных комплексов. Сюда можно отнести сети энергоснабжения, водоснабжения, транспортные сети.

Отсутствуют легкодоступные инвесторам долгосрочные кредитные инструменты. В качестве примера можно привести проектное финансирование с процентными ставками, позволяющими окупать инвестиции в объекты туристско-рекреационного комплекса в приемлемые для инвесторов сроки. Все отмеченные трудности значительно задерживают развитие туристической отрасли, кроме того содействуют многочисленному оттоку доходов, которые приносят государству туристические компании.

Таким образом, нами были выявлены самые важные проблемы, присущие рассматриваемому отраслевому рынку и рассмотрены пути решения некоторых проблем.

Список литературы

1. Старостенко К.В. Развитие активного туризма в России: проблемы и перспективы / К.В. Старостенко // Среднерусский вестник общественных наук. 2012. № 2. С. 183–186.

2. Корякин А.М. О проблемах, влияющих на развитие въездного туризма в России / А.М. Корякин // Научное сообщество студентов. 2016. № 1. С. 255–257.

3. Хасбулатова Б.М. Проблемы и перспективы развития туристической отрасли / Б.М. Хасбулатова // Теория и практика общественного развития. 2015. № 6. С. 63–65.

4. Алгафри М.А. Проблемы российского туризма / М.А. Алгафри // Молодой ученый. 2016. №10–114. С. 586–588.

5. Кещян В.Г. Анализ проблем, препятствующих развитию активного туризма в России / В.Г. Кещян // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 2 (305). С. 29–36.

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТА ВУЗА

Соболева Татьяна Сергеевна

Студентка группы 317-М21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: tanya_soboleva1994@mail.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Аннотация: В данной статье рассматриваются задачи и направления деятельности психологического сопровождения лично-профессионального развития студента вуза.

Ключевые слова: психологическая служба, психологическое сопровождение, лично-профессиональное развитие.

PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A UNIVERSITY STUDENT

Soboleva Tatiana Sergeevna

Student group 317-M21, Kazan national research technological university

E-mail: tanya_soboleva1994@mail.ru

Melikhova Nazilya Nakipovna

Associate professor, candidate of Historical sciences, chair of social work, pedagogy and psychology, Kazan national research technological university

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Annotation: This article discusses the tasks and activities of the psychological support of the personal and professional development of a university student.

Keywords: psychological service, psychological support, personal and professional development.

Для того чтобы стоящие перед вузом задачи профессионального обучения выполнялись в соответствии с требованиями, приносили положительные результаты, необходимо организовывать работу со студентами в правильном направлении.

Термин «психологическое сопровождение» раскрывается как совокупность организованной и непрерывно выполняемой работы сотрудниками психологической службы, которая занимается личностным и профессиональным становлением будущего профессионала в момент обучения в вузе, также деятельность специалистов направлена на развитие способностей студента, его индивидуальной значимости, при этом со стороны работников важным элементом деятельности является корректировка различных трудностей в период личностного развития и самосовершенствования.

Изучение различных проблем и аспектов в профессионально-трудовой деятельности студентов в разные периоды обучения в вузе, а также всех требований работодателей к дипломированным специалистам вузов, наталкивает нас на выделение последовательных этапов психологического сопровождения в высшей школе, которые можно представить в следующем порядке: этап профориентации (довузовский), адаптации (1 курс), специализации (2, 3 курс) и профориентации (выпускные курсы). Абитуриент при поступлении в вуз приобретает статус студента, получает новые знания, умения, навыки и компетенции, доходит до выпускного класса, при этом навыки и знания, приобретенные на предыдущих этапах обучения, не теряются, а лишь пополняются. Эта преемственность выражается в последовательном разрешении противоречий между системой целей, мотивов, притязаний личности и имеющимися у неё реальными возможностями, между требованиями к личности человека (внешними и внутренними) и настоящим уровнем её развития. Учёные выделяют общие задачи для всех периодов психологического сопровождения, которые актуальны для любого этапа периода обучения и форм подготовки:

1. Помощь в самоопределении воспитанников образовательного учреждения в период адаптации к новым условиям и профессиональной подготовки.

2. Исходя из состояния здоровья, склонностей, индивидуальных способностей и интересов, предоставить помощь по определению своих возможностей.

3. Организовать сопровождение процесса адаптации к обучению и создать психологическую поддержку всем студентам образовательного учреждения.

4. Предоставить все возможные каналы для получения психологических знаний, умений и навыков, чтобы каждому студенту облегчить процесс получения профессии, достижения успеха в жизни, развития перспективной карьеры.

5. Развивать у воспитанников позитивную жизненную позицию, стратегию планирования профессиональной карьеры.

6. Укреплять у студентов ответственное отношение к любой деятельности, также формировать культуру активного взаимодействия, учить уважать права и свободы другой любой личности.

7. Помогать администрации и педагогическому коллективу обеспечивать психологически комфортные условия для охраны здоровья и развития личности всех субъектов образовательного процесса.

8. Обособлять проблемы образовательного процесса и создавать технологии разрешения сложных ситуаций.

9. Вместе с администрацией университета способствовать улучшению корпоративной культуры, формированию позитивной психологической атмосферы внутри вуза [1].

Вышеуказанные задачи организуются в следующих направлениях деятельности психологической службы: психологическое просвещение, профилактика, диагностика, развивающая деятельность, научно-исследовательская деятельность, методическая деятельность, психологическое проектирование и психологическая экспертиза.

Задачи и направления работы психологической службы образовательного учреждения регулируются основополагающими принципами организации:

– соответствие ее деятельности основным современным принципам высшего образования демократизации, гуманизации, активности личности, этических и психогигиенических норм;

– обеспечение единства научного, прикладного и практического аспектов ее деятельности в вузе;

– обеспечение реализации диагностической, прогностической и управляющей функций в отношении всех субъектов вуза и системы высшего образования;

– обеспечение ведущей роли вуза во всей системе непрерывного образования, в экономической и культурной жизни региона [2].

Таким образом, психологическая служба в вузе создаёт комфортные условия для успешного и своевременного решения возникших проблем становления и развития личности студента, занимается вопросами профессионального самоопределения и помогает реализовать программу усовершенствования системы образования в рамках отдельного учебного учреждения. Следовательно, сегодня перед вузовским образованием стоят задачи по всестороннему улучшению психолого-педагогических условий, способствующих гармоничному развитию личности и реализации своих возможностей. Студент по окончании вуза должен одновременно проявлять социальную устойчивость и мобильность, при этом успешно адаптироваться к изменениям, происходящим в профессиональном мире.

Список литературы

1. Дубровина И.В. Психологическая служба образования: научные основания, цели и средства / И.В. Дубровина // Психологическая наука и образование. 1998. № 2. С. 5–9.

2. Колосов Е.В. Психологическая служба вуза: теория и практика / Е.В. Колосов, В.Н. Бобылёв, В.А. Кручинин // Высшее образование в России. 2007. № 3. С. 10–13.

3. Пилюгина Е.И. Психологическое сопровождение личностно-профессионального развития студента вуза / Е.И. Пилюгина, О.В. Бережнова // Молодой ученый. 2012. №10. С. 289–291.

УДК 364

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Чурихина Дарья Валерьевна

Студентка группы 317-M21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: dariarus95@mail.ru

Надеева Марина Иосифовна

Доктор педагогических наук, профессор, кафедра социальной работы,
педагогике и психологии, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: marina_nadeeva@bk.ru

Аннотация: В статье изложено современное понятие социального развития организации, предложена эффективная оценка социального развития и уровня эффективности управления человеческими ресурсами с помощью таких показателей, как социальные параметры организации, которые наряду с технико-экономическими показателями позволяют судить о перспективах развития организации наиболее полно. Именно от результативности работы каждого сотрудника зависит достижение целей организации, которые необходимо достичь за определенный срок.

Ключевые слова: оценка социального развития организации, эффективность управления человеческими ресурсами, социальные факторы производства, уровень и качество жизни работников, человеческий капитал.

ASSESSMENT OF SOCIAL DEVELOPMENT AND LEVEL OF EFFICIENCY OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN A MODERN ORGANIZATION

Churikhina Daria Valerievna

Student groups 317-M21 of the Kazan national research technological
university
E-mail: dariarus95@mail.ru

Nadeeva Marina Iosifovna

Doctor of Pedagogical sciences, professor of social work, pedagogics and
psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: marina_nadeeva@bk.ru

Abstract: The article describes the modern concept of social development of an organization. The author offers an effective assessment of social development and the level of efficiency of human resource management using social parameters of the organization. Social parameters of the organization with technical and economic indicators allow us to judge the prospects for the development of the organization most fully. It is on the performance of each employee depends on the achievement of the goals of the organization, which must be achieved for a certain period.

Keywords: assessment of the organization's social development, efficiency of human resources management, social factors of production, level and quality of life of employees, human capital.

В современных условиях ведения экономики и бизнеса компаниям, которые стремятся не только оставаться «на плаву», но и прибыльно вести свое дело, необходимо обратить внимание на рациональное использование кадрового потенциала. Воспрепятствовать эффективному управлению социальным развитием организации могут такие обстоятельства как мировой экономический кризис, экономическая и технологическая глобализация, неопределенность внешней среды организации, переход к новой экономике, усиление конкуренции за квалифицированные человеческие ресурсы, обострение социально-демографических проблем, трансформация системы менеджмента и производства [3, с. 115].

Именно, на сотрудниках по работе с персоналом лежит груз ответственности за сохранение качественного высококвалифицированного потенциала в условиях кризиса. Кадровая политика – главное направление в работе с кадрами, набор основополагающих принципов, которые реализуются кадровой службой предприятия [4]. Деятельность на основе оптимально выработанной кадровой политики помогает создать трудовой коллектив, который способствует совмещению целей и приоритетов предприятия и его работников.

Эффективная система управления персоналом по-прежнему остается одним из основных конкурентных преимуществ, которое позволяет компаниям не только выживать, но и развиваться [2]. Многие компании стремятся повысить свои экономические показатели не только за счет снижения затрат и издержек, замены сырья на более дешевое, а также путем сокращения рабочих мест или часов

сотрудников. Таким путем, организация наносит себе ущерб самостоятельно, лишая себя высококвалифицированных кадров, которые при правильном управлении являются гарантией успеха компании в будущем. Пусть внедрение новых технологий и инноваций, а также экономия энерго- и водо- сбережения будет менее прибыльным в условиях конкуренции, но они будут более оптимальными при постоянном выполнении и мониторинге.

Эффективно управлять персоналом и прибыльно развивать бизнес поможет стратегия управления персоналом. Стратегия управления персоналом представляет собой разработанный комплекс действий по формированию высокопрофессионального и конкурентоспособного коллектива, способствующего развитию организации и достижению ее долгосрочных целей [5]. Важно, что цели стратегического управления персоналом могут меняться в зависимости от экономических и ресурсных возможностей предприятия.

Цели организации, которые она ставит перед собой пронизывают все отделы, включая отдел по работе с персоналом, который призван показать насколько эффективно и прибыльно используется человеческий капитал. Человеческий капитал – сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в процессе труда, содействуя росту его производительности и заработка [6].

Не все человеческие ресурсы представляют собой человеческий капитал. Ресурс может стать капиталом, если будет приносить прибыль и развитие компании. Для того, чтобы создать конкурентоспособный человеческий капитал, необходимо инвестировать в него в таких сферах как образование, здравоохранение, создать такие жилищные условия и предоставить ему питание, чтобы он находил силы для дальнейшей работы и улучшал свои умственные навыки. Отрицательная сторона человеческого капитала такова, что он не реализует себя сразу, несмотря на комплексные вложения, ему свойственно накапливаться и реализовывать себя через некоторое время.

Стоимость человеческого капитала состоит из компенсации за труд, системы стимулирования труда и системы оценки и развития персонала.

Чтобы оценить, насколько эффективно проводится социальная политика в организации нужно обратить внимание на то, как происходит управление человеческими ресурсами. Здесь важна оценка работы отдела по работе с персоналом, а конкретно, оценка приобретения, содержания, развития и сохранения работников.

В зависимости от того, как приобрели сотрудника – нашли извне компании или путем развития внутри организации, будет зависеть дальнейшая работа с сотрудником и его развитие. Эффективный рекрутинг чаще всего оценивается с позиции стоимости найма и времени, ушедшего на то, чтобы занять вакансию [1]. Кадровое обеспечение не зависит только от способностей сотрудников отдела по работе с персоналом, на него могут влиять такие факторы, как сокращение организации, уровень увольнения сотрудников или рынок труда, в целом.

Содержание сотрудника включает в себя выплату зарплат, социальных льгот.

Развитие состоит из расходов на обучение (денежных и временных), а также окупаемости вложенных инвестиций. Именно результативность развития очень сложно оценить.

Сохранение включает в себя задачу сохранения кадрового потенциала, обладания и накопления кадрового резерва, стремления сократить количество увольнений не только среди рядовых сотрудников, но и сотрудников управленческого уровня.

Социальное развитие организации выражается в качественных и количественных показателях роста состава сотрудников, данных о состоянии трудового потенциала и качества трудовой жизни.

Для того, чтобы оценить социальное развитие организации, необходимо оценить рост доходов сотрудников, их профессиональное развитие, совершенствование качества жизни и развитие социальной сферы организации.

Социальное развитие организации способствует повышению потребности сотрудников трудиться и эффективнее работать в коллективе. Однако, в России стремление работать обусловлено необходимостью зарабатывать для того, чтобы выжить. Социальное развитие организации призвано создать такие условия работы, при которых сотрудник испытывал бы духовное удовлетворение.

Таким образом, для эффективного социального развития организации необходим ежегодный прирост заработной платы

каждого сотрудника, оптимизация рабочих процессов, совершенствование условий труда, создание таких условий, где личностные цели сольются с целями и ценностями коллектива и компании.

Список литературы

1. Грабар А.А. Оценка эффективности управления социальной инфраструктурой на уровне отрасли / А.А. Грабар, О.В. Фокина, Н.М. Эль-Сибай // Экономика и предпринимательство. 2014. №11(2). 739 с.

2. Дмитриенко Н.В. Эффективная система управления персоналом по-прежнему остается одним из основных конкурентных преимуществ, которое позволяет компаниям не только выживать, но и развиваться. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnaya-sistema-upravleniya-personalom-po-prezhnemu-ostaetsya-odnim-iz-osnovnyh-konkurentnyh-preimuschestv-kotoroe-rozvolyaet> (Дата обращения: 01.04.19).

3. Забирова Л.М. Стратегическое управление персоналом организации / Л.М. Забирова. Казань: Казан. у-нт, 2011. 386 с.

4. Кадровая политика в организации. URL: <http://hrm.ru/db/hrm/9E740BD81F6FD38BC32577250046F4EA/print.html> (Дата обращения: 01.04.19).

5. Стратегия управления персонала. URL: <https://www.hr-director.ru/strategiya-upravleniya-personalom> (Дата обращения: 02.04.19).

6. Человеческий капитал: понятие и особенности его использования. URL: <https://articlekz.com/article/10736> (Дата обращения: 03.04.19).

УДК 378; 362

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОСТОЯНИИ КРИЗИСА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН: МЕДИАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Сунгатуллина Регина Радиковна

Студентка группы 3131-21, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: sunreg@bk.ru

Гурьянова Татьяна Николаевна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: tangur1964@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается положительный опыт оказания психологической поддержки семьям, находящимся в состоянии развода, на примере применения медиативных технологий в Республике Татарстан.

Ключевые слова: молодая семья, психологическая поддержка молодой семьи, находящейся в состоянии развода, медиативные технологии, семейная медиация.

POSITIVE EXPERIENCE OF IMPLEMENTING NEW FORMS OF WORK WITH YOUNG FAMILIES IN THE STATE OF CRISIS IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN: MEDIATIVE TECHNOLOGIES

Sungatullina Regina Radikovna

Student groups 3131-21, of the Kazan national research technological university

E-mail: sunreg@bk.ru

Guryanova Tatiana Nikolaevna

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: tangur1964@mail.ru

Annotation: The article discusses the positive experience of providing psychological support to families in a state of divorce, using the example of the use of mediative technologies in the Republic of Tatarstan.

Keywords: young family, psychological support of a young family in a state of divorce, mediative technologies, family mediation.

Современный институт семьи переживает довольно сложный период, о чем достаточно красноречиво свидетельствует статистика разводов, к примеру, только в Республике Татарстан в г. Казани в 2014 г. было зарегистрировано 32 547 браков и 15 106 браков было расторгнуто, т.е. на 2 брака приходится 1 развод. К сожалению, согласно результатам социологического исследования, проведенного ВЦИОМ в 2014 г., большинство молодых россиян считают сегодня разводы вполне допустимым явлением, только около 10% опрошенных выступают за сохранение брака любой ценой [1]. Большинство специалистов, как правило, объясняют это тем, что

«молодежь вступает в брак, не имея сформированных семейных ценностей, достаточных знаний, умений, навыков строить счастливые семейные отношения и нести ответственность за них. В дальнейшем супруги не умеют выстраивать конструктивный диалог и разрешать семейные конфликты и находят выход в форме развода» [2].

Показатели вышеприведенной статистики распадов семей крайне неутешительны, поэтому, по мнению специалистов, в целях укрепления традиционного института семьи и сохранения благополучных семейных отношений, как для Республики Татарстан, так и для России в целом необходимо более активно внедрять новые современные технологии в работе с молодыми семьями, находящимися на стадии кризиса или развода, в частности – услуги семейной медиации.

Надо заметить, что Республика Татарстан имеет, хотя пока еще и небольшой, но уже достаточно успешный опыт применения медиативных технологий. В 2016 г. в рамках реализации программы «Сохраним семью» в Республике стартовал проект «Психологическая служба для молодых семей» направленный на профилактику семейного неблагополучия и сокращения числа разводов [3]. Благодаря этому проекту в некоторых отделах ЗАГСа г. Казани (и в некоторых районах РТ, например, в г. Нижнекамске) уже более трех лет работают так называемые «комнаты примирения» в которых семейным парам, обратившимся с заявлением для расторжения брака, предлагают еще раз подумать, осознать и пересмотреть свое решение о разводе. С такими семьями здесь работают психологи-медиаторы (примирители), основная задача которых помочь супругам разобраться в причинах семейного конфликта, причем важно отметить, что подобная услуга оказывается совершенно бесплатно (если учесть, что полуторачасовая консультация у частного семейного психолога в г. Казани стоит около трех тысяч рублей).

Принципиальное отличие медиации от психологической консультации, заключается в самой процедуре и позиции примирителя. Медиатор всегда работает с конкретной конфликтной ситуацией, не уходит в глубину личностных переживаний, он всего лишь пытается создать условия для переговоров, помогает в построении диалога, чтобы две конфликтные стороны могли справиться с сильными эмоциональными переживаниями, он пытается помочь найти конструктивный способ выхода из сложившейся

ситуации и принять ответственность за происходящее. Медиатор не встает ни на чью сторону, соблюдая принципы нейтральности и конфиденциальности информации. Основная задача медиатора в том, чтобы супруги, прежде всего, научились слушать и слышать друг друга, договариваться между собой. Одним из ключевых принципов семейной медиации является принцип добровольности. В любой момент каждый из супругов может отказаться от услуг медиатора [4].

В настоящий момент, подобную услугу, консультацию психолога-медиатора, можно получить и по телефону доверия «Службы урегулирования семейных споров для супружеских пар, испытывающих кризис отношений, находящихся в ситуации развода», поскольку далеко не всем парам, попавшим в такую сложную жизненную ситуацию легко решиться на личную встречу.

Данный проект – «Психологическая служба для молодых семей» настолько был удачен (по предварительным данным большая часть семейных споров возможно урегулировать с участием медиатора), что в 2017 г. получил свое продолжение под названием «Семейная медиация», а в 2018 г. он стал называться «Комната доверия». В ближайших планах (инициатором выступила «Лига медиаторов Поволжья») создание самостоятельного социального проекта «Служба медиации г. Казани», с целью дальнейшей популяризации услуг семейной медиации и профилактики семейного неблагополучия, сокращения количества разводов, укрепления института семьи и брака в Республике Татарстан [5].

Действительно, как отмечают специалисты, есть очень хорошие результаты, после того, как заработали «комнаты примирения» наметилась определенная тенденция к сокращению числа разводов, многие пары после общения с медиаторами стали забирать свои заявления о разводе. По статистике Управления ЗАГС г. Казани из 374 пар, обратившихся к услугам психологов-медиаторам с июня 2016 по май 2017 гг., 252 передумали разводиться [6].

Что особенно приятно отметить, подобный проект (направленный на продвижение услуг семейной медиации) пока не имеет аналогов в других регионах страны (можно отметить лишь Белгородскую область), что в этом вопросе делает Республику Татарстан «первооткрывателем».

Список литературы

1. Развитие примирительных процедур является одним из приоритетных направлений совершенствования существующих в РФ механизмов урегулирования споров и нарушенной защиты прав граждан [Электронный ресурс] URL:http://zags.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_343682.pdf (дата обращения 07.04.2019).
2. Проект «Сохраним семейное счастье» [Электронный ресурс] URL:<https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=97d9bc46-9f66-4cec-acd3-1bd11964720f> (дата обращения 01.04.2019).
3. Проект «Психологическая служба для молодых семей» [Электронный ресурс] URL:<http://www.umai.su/content/youngfamily> (дата обращения 07.04.2019).
4. Подробнее см.: Гурьянова Т.Н. Государственная поддержка молодых семей, находящихся в состоянии развода (на примере Республики Татарстан) / Т.Н. Гурьянова, Р.Р. Сунгатуллина // Новое и традиционное во взаимоотношениях между институтами супружества и родительства в современной социокультуре: матер. Всерос. науч.-прак. конф. Саранск: Изд-во ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева», 2017. С. 56–58.
5. «Лига медиаторов Поволжья» [Электронный ресурс] URL:<http://www.mediators-tatarstan.ru> (дата обращения 07.04.2019).
6. Проект «Сохраним семью» [Электронный ресурс] URL:<https://kazved.ru/article/88359.aspx> (дата обращения 03.04.2019).

УДК 364

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К БРАКУ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

Фасахова Чулпан Ильдусовна

Студент группы 3151-21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: fasakhovac@mail.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы ценностей современной молодёжи, место семьи в иерархии ценностей молодых и методы формирования готовности к браку и семейной жизни.

Ключевые слова: молодежь, семья, семейные ценности, ценность.

METHODS OF FORMING YOUNG PEOPLE'S READINESS FOR MARRIAGE AND FAMILY LIFE

Fasakhova Chulpan Ildusovna

Student groups 3151-21 of the Kazan state technological university

E-mail: Fasakhovac@mail.ru

Melikhova Nazilya Nakipovna

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: nmelikhova@bk.ru

Annotation: The article discusses the problems of the values of modern youth, the place of the family in the hierarchy of values of young people and the methods of forming readiness for marriage and family life.

Keywords: youth, family, family values, value.

Тенденции и возможности развития молодежи, изменение характеристик ее самоопределения представляют большой интерес для общества и практический смысл, поскольку молодежь определяют будущее общества. Особенно значимым является отношение молодых к семье и браку. Стабильная, здоровая семья – это ключ к здоровому обществу и сильному государству. Поэтому общество заинтересовано в подготовке молодых людей к созданию семьи. В нынешнем обществе особое внимание необходимо уделять сохранению значимости брачно-семейных отношений. Современная жизнь с ее ориентацией на удовлетворение индивидуальных потребностей и личного самоутверждения не способствует укреплению и гармонии в брачных отношениях.

В современном мире у молодого поколения недостаточно сформированы навыки самоопределения и размышления над построением траектории собственной жизни. При вступлении в брачный союз молодые люди не всегда задумываются о своем решении, по крайней мере, насколько этого требует серьезность вопроса. Выход нужно искать в целостном подходе к воспитанию молодого поколения, способном задать формирование базовых установок, затрагивающих основу всей жизнедеятельности. При этом

значимым становится ценностный подход. Сущность этого подхода состоит в том, чтобы проанализировать семью как важнейшую ценность, от которой зависит социальное, физическое и психологическое благополучие человека.

В рамках социологии ценностный подход к семье предполагает, прежде всего, ее социокультурный анализ. Социология изучает семью в целом, как систему. Подобный целостный, системный анализ подразумевает интеграцию абсолютно всех знаний о семье.

Статистическая информация свидетельствует, что в России ежегодно заключаются около 1 миллиона браков и происходит расторжение 600 тысяч брачных союзов [3]. Помимо этого, семейные проблемы влияют на качество жизни не только детей, но и взрослых, повышая опасность возникновения физических и психических заболеваний. Социально-экономический уклад, сложившийся в развитых (и близких к ним по уровню развития) странах, и особенности современной цивилизации не способствуют прогрессу семейных форм жизни. Кризис семьи, сокращение рождаемости, увеличение числа разводов являются неотъемлемым компонентом принятого в демократических странах образа жизни. Укрепление института семьи невозможно без внесения изменений в ценностные установки нынешнего поколения.

Важнейшим социализирующим и адаптирующим фактором является ближайшее окружение человека, основная роль в этом случае отводится непосредственно семье. Морально-психологический климат, преобладающий в семье, семейные традиции, принятые модели поведения оказывают влияние на социализацию личности молодого человека. Несомненно, родительская семья имеет важное значение для формирования семейно-брачных установок молодежи. Однако влияние цивилизационных аспектов и влияние социального окружения становятся не менее значимым. Поскольку данные факторы не способствуют семейному образу жизни, ориентируя человека на личностное самоутверждение, успех и материальное благополучие, необходима целенаправленная и сознательная работа по подготовке молодого поколения к браку и семейной жизни [2, с. 256].

В настоящее время для многих молодых людей семья перестает быть главной жизненной ценностью, и мотивы, побуждающие людей вступать в брак, уменьшаются. Для современных молодых людей наиболее важными становятся инструментальные ценности, в

частности, целеустремленность, профессионализм, финансовое благополучие. Семья и наличие детей потеряли первостепенную позицию в системе ценностей молодых людей. Часто молодые ставят независимость и карьеру превыше всего. Семья же планируется после создания успешной карьеры в далеком будущем. Получение образования для студентов является значимым средством достижения данных целей.

Сегодня различные аспекты готовности к браку становятся объектом изучения социальных педагогов, социологов и психологов. Ученые полагают, что следует увеличить диапазон педагогических средств, обеспечивающих процесс воспитания молодого поколения. Они должны включать в себя следующие аспекты: общесоциальные, содержащие данные о предназначении семьи, семейных ценностях, социальных ролях супругов и родителей; этические, в том числе воспитание таких нравственных качеств, как дружеское отношение к представителям другого пола, уважение к матери и отцу, необходимость воспитания детей, ответственность, верность, честность, уступчивость; психологические, формирующие концепцию психологических основ брака и семейной жизни; педагогические, в том числе формирование представлений о роли семьи в воспитании детей, воспитательных функциях отца и матери; экономические (приобретение знаний о семейном бюджете, культуре жизни, умении управлять домашним хозяйством и т. д.)

Таким образом, молодежь является определяющим фактором, от которого зависит полноценное функционирование общества в будущем. С целью формирования устойчивости и благополучия нынешней семьи необходимо регулярно и целенаправленно оказывать воздействие на систему ценностей молодежи. Следует выработать у молодого поколения серьезное отношение к семейному образу жизни, правильное представление о браке, воспитание уважения к семейным ценностям. Специальная подготовка к семейной жизни должна практиковаться ещё в школе и продолжаться на всех этапах возрастного развития. Это могут быть специальные занятия в учебных заведениях, разработка литературы по данному вопросу, консультации в медицинских учреждениях и т.д. Главное – донести до молодежи ценности семьи. К проблемам формирования у молодых людей целостных представлений о семье и браке можно подключить средства массовой информации, к примеру, запустить социальную рекламу.

Кроме того, могут быть выбраны разнообразные формы учебных занятий: лекции, беседы, семинары с целью отработки определенных навыков и способностей, например, этики и культуры межличностного взаимодействия; тренинги конструктивного поведения; беседы-размышления (о жизни, о себе, о самовоспитании); встречи со специалистами в области медицины, психологии, педагогики и этики и т. д. [1, с. 78].

Список литературы

1. Алешина Ю.Е. Проблемы усвоения ролей мужчины и женщины / Ю.Е. Алешина, А.С. Волович // *Вопр. психологии*. 2009. № 4. С. 74–82.
2. *Социология молодежи: Учебник* / Под ред. проф. В.Т. Лисовского. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. 361 с.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/# (дата обращения 15.03.19).

УДК 362

СОДЕЙСТВИЕ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН (НА ПРИМЕРЕ Г. НИЖНЕКАМСК)

Шакирова Рамиля Фанисовна

Студентка группы 3151-21, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: Ramila-Shakirova@mail.ru

Мелихова Назиля Накиповна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра социальной работы педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: nmelikhova@bk.ru

Аннотация: В работе рассматривается государственная политика содействия занятости и сокращения безработицы, анализируются основные факторы, негативно влияющие на положение женщин на рынке труда в городе Нижнекамск, а также предлагаются меры по решению насущных проблем женской занятости.

Ключевые слова: центры занятости; содействие в трудоустройстве; безработные женщины; женская занятость.

PROMOTING THE EMPLOYMENT OF UNEMPLOYED WOMEN (ON THE EXAMPLE OF NIZHNEKAMSK)

Shakirova Ramilya Fanisovna

Student groups 3151-21 of the Kazan state technological university
E-mail: Ramila-Shakirova@mail.ru

Melikhova Nazilya Nakipovna

PhD in History, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university
E-mail: nmelikhova@bk.ru

Annotation: The paper examines the state policy of employment promotion and reduction of unemployment, analyzes the main factors that negatively affect the situation of women in the labor market of Nizhnekamsk, and proposes measures to solve problems of women's employment.

Keywords: employment center; employment assistance; unemployed women; female employment.

Государственная политика содействия занятости и сокращение безработицы регулируется государственными казенными учреждениями. В Нижнекамске регулирование осуществляется Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Нижнекамск». В настоящее время реализация государственной политики по содействию занятости населения и сокращению безработицы в городе Нижнекамск осуществляется на основе Программы содействия занятости населения, разрабатываемой центром занятости. Основными мероприятиями программы являются: содействие в трудоустройстве безработных, компенсация расходов работодателей по оплате труда при организации трудоустройства определенных категорий граждан, организация консультаций, профессиональное обучение, профориентационная работа, организация ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, социальная адаптация на рынке труда и психологическая поддержка безработным гражданам. Несмотря на наличие широкомасштабных мероприятий, законодательно закрепленных государственных гарантий в области содействия занятости населения, на рынке труда города Нижнекамск остаются ключевые проблемы и наиболее распространенная проблема – проблема женской безработицы. На учете в центре занятости

населения на 01.03.2019 г. состояло 1 449 безработных граждан. Доля женщин среди безработных превалирует и составляет 56%. Таким образом, уровень регистрируемой безработицы среди женщин превышает уровень безработицы среди мужской части населения. Средняя продолжительность поиска работы среди женщин также выше, чем у мужчин – 5,4 и 5 месяцев соответственно.

Согласно статистике по России на январь 2019 года, уровень женской занятости среди населения в возрасте 15–72 лет составил 49,7%, в то время как занятость среди мужчин составила 59,3%. Удельный вес женщин в численности занятого населения составил 49,6 %.

Следовательно, постоянное совершенствование политики содействия занятости, поиск новых форм трудовой активности женского населения является актуальной задачей не только на федеральном и региональном, но и на муниципальном уровне.

В ходе анализа были выявлены основные факторы, негативно влияющие на положение женщин на рынке труда в городе Нижнекамск, требующие решения. К ним можно отнести:

1. Дискриминация женщин на рынке труда.
2. Снижающаяся конкурентоспособность женщин на рынке труда.
3. Увеличение разрыва заработной платы мужчин и женщин.
4. Различные возможности у мужчин и женщин для трудовой карьеры.
5. Узкие направления профессиональной деятельности женщин и сложность переобучения и профориентации.
6. Сложность трудоустройства женщин, воспитывающих несовершеннолетних детей и детей-инвалидов.
7. Более длительный срок поиска работы по сравнению с мужчинами.
8. Нарушение законодательства о трудовых правах и льготах, установленных для женщин.
9. Нарушение условий труда, установленных для женщин.

Для решения проблемы женской занятости была принята Муниципальная целевая программа «Содействие занятости безработных женщин в муниципальном образовании г. Нижнекамск на 2019г.». Программа представляет собой комплекс социально-экономических, организационных и других мероприятий, увязанных

по ресурсам, исполнителям, срокам реализации и направленных на формирование благоприятных условий для обеспечения занятости женщин и разработана на основе законов Российской Федерации. Исполнение данной целевой программы позволит сократить уровень безработицы среди женского населения, даст необходимый потенциал для дальнейшего развития различных форм трудоустройства женщин.

Как показывает анализ, для решения насущных проблем необходим механизм, который включает такие мероприятия, как активное вовлечение служб занятости в разработку конкретных мер обеспечения занятости; внедрение целевых программ, способствующих снижению уровня безработицы, содействие занятости населения, обеспечивающий рынок труда города Нижнекамск новыми квалифицированными кадрами. Необходимо отметить, что и муниципальные службы должны разрабатывать, а также принимать активное участие в развитии целевых программ, поскольку знакомы с особенностями проблем своего района.

Список литературы

1. Устав Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения города Нижнекамска» (утвержден Приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ № 391 от 27.07.2011).
2. Занятость и безработица в Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 25.03.2019).
3. Портал государственной службы занятости Республики Татарстан. [Электронный ресурс]. URL: <http://kazantrud.ru/> (дата обращения: 25.03.2019).

СЕКЦИЯ

**«ФИЛОСОФСКИЕ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА»**

УДК 329

ФЕНОМЕН ПАРТИЙ-СПОЙЛЕРОВ В ПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЕ РФ

Мурадинова Альфия Халыфовна

Студент группы 13.2-502, Казанский (Приволжский) федеральный университет

E-mail: muradimova.alfiya@mail.ru

Сергеев Сергей Алексеевич

Профессор, доктор политологических наук, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Sasergeev1@rambler.ru

В российской политической системе наметилась тенденция лояльного отношения к регистрации новых партий. Каждая новая редакция Закона РФ «О политических партиях» снижает требования к условиям, необходимым для регистрации новых партий в Министерстве юстиции РФ. Это, в свою очередь, ведет к росту числа партий. Но всегда ли большое количество партий является показателем демократии? И демократизация ли является целью правительства, принимающего подобные законы?

Цель исследования – выявить партии-спойлеры и определить их влияние на результаты парламентских выборов 2016 года.

Партии-спойлеры (с англ. *tospoil* – «отравлять», «портить») – это фиктивные партии, стремящиеся не одержать победу на выборах, а оттянуть голоса оппонентов.

Подобные технологии применялись и ранее, однако, с ужесточением законодательства относительно политических партий в 2004 г., они утратили свой смысл. Причиной возврата к такому методу стала либерализация законов, касающихся политических партий. В соответствии с Федеральным законом от 2 апреля 2012 г. № 28-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О политических партиях» количество человек, необходимое для регистрации политической партии, снизилось в 100 раз (вместо 50 тысяч – 500) [1].

А. Любарев выделяет ряд критериев, позволяющих отнести партию к упомянутому типу: сжатая и малосодержательная программа, безызвестные лидеры (или же лидеры, знаменитые как

политтехнологии), отсутствие сайта (на современном этапе характерной чертой не является), созвучность названий с партиями, имеющими большую поддержку электората [4]. Примером могут служить такие партии, как «Коммунисты России», Коммунистическая партия социальной справедливости (сокращенно КПСС), партия «ЗА СПРАВЕДЛИВОСТЬ!».

18 сентября 2016 состоялись седьмые выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, в которых приняли участие 14 партий: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», «Коммунисты России», «Яблоко», «Российская партия пенсионеров за справедливость», «Родина», «Партия Роста», «Зеленые», ПАРНАС, «Патриоты России», «Гражданская платформа», «Гражданская сила».

Несмотря на то, что, по сравнению с выборами 2011 года, количество участвующих партий увеличилось в два раза, фракции в Государственной Думе получили те же партии, что и 5 лет назад.

После анализа программ партий, опубликованных на официальных сайтах, были сделаны следующие выводы.

КПРФ – ее спойлерами выступают партия «Коммунисты России» (схожесть в названии, программах партии и символике); «Патриоты России» (переплетение некоторых ценностей, вследствие чего ее можно назвать неявным спойлером).

Спойлер ЛДПР – партия «Родина», выдвигающая националистические идеи.

Для партии «Справедливая Россия» спойлером можно назвать «Российскую партию пенсионеров за справедливость» (отделившись, получила возможность заручиться поддержкой избирателей «Справедливой России», преимущественно граждан пенсионного возраста); «Родину» (также выступает за идею социальной защиты и справедливости).

ПАРНАС, «Яблоко» – на их либеральный электорат претендуют сразу «Партия Роста», «Гражданская платформа» и «Гражданская сила».

Также спойлером «Яблока» выступает партия «Зеленых» (несмотря на экологический окрас, является социально-либеральной партией).

РППС, «Родину», «Партию Роста» иногда причисляют к спойлерам «Единой России». Возможно, это связано с идейными

переплетениями основных партий-конкурентов с идеями партии власти [3].

Спойлерство «Партии Роста» тоже остается под вопросом. Она могла бы играть такую роль, если бы не участие в деятельности партии таких персоналий, как Ирина Хакамада, Оксана Дмитриева (депутат Государственной Думы), Борис Надеждин (оппозиционер). Ее могли поддержать не только бизнесмены, но и электорат, желающий модернизации экономики страны при сохранении лояльности к Президенту РФ [2].

Анализируя результаты выборов, можно предположить, что партии-спойлеры сыграли на руку партии власти, позволив ей закрепить монопольное право на принятие некоторых законов. Также стоит сказать о том, что от введения смешанной системы выигрышную позицию снова заняла партия власти: 203 депутата из 343 прошли в законодательный орган по одномандатным округам [5].

Таким образом, либерализация избирательного законодательства способствовала усилению партии власти «Единая Россия». Можно предположить, что в этом и проявляется роль партий-спойлеров, так как сравнительные результаты выборов 2011 и 2016 годов показывают, что им удалось выполнить свою функцию и оттянуть часть голосов у партий-конкурентов.

Список литературы

1. Российская Федерация. Федеральный закон. О внесении изменений в Федеральный закон «О политических партиях»: [Федер. закон: принят Гос. Думой 23 марта 2012 г.: по состоянию на 2012 г.]. М.: Российская газета, 2012.
2. Болховитина Т.С. Политическое участие внепарламентских партий в избирательной кампании 2016: сравнительный расклад / Т.С. Болховитинова // Известия Тульского государственного университета. 2016. № 3. С. 3–9.
3. Князева М.А. Политологический анализ роли российских политических партий в современных условиях / М.А. Князева // Власть. 2010. №7. С. 31–34.
4. Любарев А. Как политтехнологи зарабатывают на сентябрьских выборах / А. Любарев. URL: <http://www.forbes.ru/mneniya-column/vertikal/242258-kak-polittehnologi-zarabatyvayut-na-sentyabrskih-vyborah>, (дата обращения: 17.11.2018).

5. Халий И.А. Итоги выборов – 2016 как отражение социально-политического развития российских регионов / И.А. Халий, К.В. Подъячев // Власть. 2016. №12. С. 45–51.

УДК 323

ВЛАСТЬ, РЭП, РОК МУЗЫКАНТЫ. КОНФЛИКТ ИЛИ СОТРУДНИЧЕСТВО

Санников Максим Сергеевич

Студент группы 3151-41, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Uspexmax1997@gmail.com

Сергеев Сергей Алексеевич

Профессор, доктор политических наук, кафедра социальной работы, педагогики и психологии, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Sasergeev1@rambler.ru

Аннотация: В статье рассматривается конфликт и возможные причины конфликта между популярными музыкантами и властью на фоне увеличения цензуры в Российской Федерации происходивший в 2018 году.

Ключевые слова: музыканты, отмены концертов, демократизация, цензура, власть.

POWER, RAP, ROCK MUSICIANS. CONFLICT OR COOPERATION

Sannikov Maksim Sergeevich

Student group 3151-41, Kazan national research technological university

Email: Uspexmax1997@gmail.com

Sergeyev Sergey Alekseevich

Professor, doctor of Political sciences, the associate professor of social work, pedagogics and psychology of the Kazan national research technological university

E-mail: Sasergeev1@rambler.ru

Summary: The article discusses the conflict and the possible causes of the conflict between popular musicians and the government against the background of increasing censorship in the Russian Federation that took place in 2018.

Keywords: Musicians, cancellation of concerts, democratization, censorship, power.

Культурная политика является важной частью политического процесса современного государства. Направленность культурной политики, ее методы и инструменты во многом отражают характер и самого государства как в глазах населения, так и на международной арене, а также могут являться индикаторами демократизации. Усиление авторитарного вектора современной российской политики неизбежно приводит к желанию установить контроль над культурной сферой, что, в свою очередь, наталкивается на сопротивление. Источник недовольства, в том числе недовольства молодежи, лежит, конечно, не в культурной, а в социально-экономической области: это стагнация в экономике, снижение доходов, замедление или прекращение работы многих «социальных лифтов». По данным Левада-центра, с апреля по февраль 2019 г. рейтинг «Оценки положения дел в стране» по шкале «Развитие в правильном направлении» упал с 60 баллов до 45, а по шкале «Развитие в неправильном направлении» возрос с 26 до 46 баллов [4]. Уровень политической мобилизации со стороны власти стал падать, возросло протестное голосование и пассивность граждан. В условиях усиления цензуры, политических преследований и растущего уровня экономической и социальной депривации «голосом низов» начали становиться музыканты.

Тексты популярных музыкантов как в 1960-е или в 2010-е гг. обращаются к остросоциальным, политическим темам, что привлекает внимание как молодежи, так и официальных «блюстителей нравственности». В условиях сложной социальной и политической обстановки в современной России, молодежь также ищет и находит в текстах рок- и поп-музыкантов отклики на актуальные проблемы, власть же, в свою очередь, стала находить в текстах музыкантов гей-пропаганду, призывы к суициду и экстремистские темы, что стало преследоваться. Откат демократизации стал набирать обороты. У ряда популярных групп стали отменять концерты, выгонять зрителей, в адреса артистов и концертных площадок начали поступать угрозы [3]. Действия исполнительной власти были с искажениями информации официально обоснованы, но они противоречили конституции и были недемократичны.

По данным международной организации Freedom House, ежегодно оценивающей состояние политических и гражданских свобод в различных странах мира, Россия показывает очень высокий рейтинг авторитаризма, который постоянно растет. Рейтинги основаны на шкале от 1 до 7, где 1 представляет самый высокий уровень демократического прогресса, а 7 – самый низкий. В 2016 оценка демократии порталом составляла 6.50 балла, в 2017 – 6.57 балла, в 2018 – 6.61 балла [5]. Для подсчета баллов демократизации Freedom House использует большой ряд индикаторов, среди которых имеется «Свобода слова и мнений» и «Свобода собраний». В рассматриваемом нами конфликте происходит несоблюдение данных индикаторов, а значит происходит и откат демократизации [2, с. 81–88].

Учитывая все вышесказанное, мы видим конфликт деятелей молодежной культуры и государства, предметом которого стала возможность свободно высказывать свое мнение по актуальным общественно-политическим вопросам, а также мобилизация и аккумуляция политического мнения граждан, что противоречит демократическим ценностям.

Но почему именно музыканты стали объектом действий правоохранителей? И насколько целесообразны эти действия? По-видимому, музыканты привлекли внимание правоохранительных органов потому, что в ситуации постмодерна именно музыканты, популярные исполнители, шоумены могут осуществлять политическую мобилизацию – причем независимую. В эпоху модерна политическая мобилизация осуществлялась посредством массовых организаций – политических партий, профсоюзов, объединений предпринимателей и т.д., которые были, в свою очередь, тесно связаны с массовыми социальными слоями и классами.

В ситуации постмодерна прежние механизмы политической мобилизации меняются. Общество становится «постклассовым», стратифицируясь уже не столько по отношению к собственности или доходу, сколько по жизненному стилю [1, с. 314–316] (данный критерий стратификации – трансформированный критерий престижа, предложенный М. Вебером). Соответственно прежние механизмы классовой политической мобилизации с ослаблением классовой идентичности и массовых организаций эпохи модерна в «постклассовом обществе» уходят в прошлое. Широкий размах

стратификации начинает раскачивать привыкший к стабильности авторитарный режим, усложняется контроль государства над обществом.

В ситуации постмодерна политическую мобилизацию успешно осуществлять может тот, кто владеет СМИ или же обладает известностью и популярностью. СМИ – особенно электронные СМИ – в современной России полностью контролируются государством, что также является одним из индикаторов Freedom House. Но молодежные кумиры, рок- и поп-исполнители, чьи известность и популярность зарождаются преимущественно в социальных сетях и распространяются по ним же, государству не подконтрольны. Эта неподконтрольность, вероятно, и насторожила правоохранителей.

Однако запрет на концерты в постсовременных условиях – действие, лишенное целесообразности даже с точки зрения консервативных государственников. Стоит отметить, что и до Интернета и социальных сетей, в 1970-е гг., запрет на выступления на радио и телевидении не помешал всему Советскому Союзу познакомиться с песнями В. Высоцкого, а позже, в 1980-е гг. – с творчеством «новой волны» рок-музыкантов (Б. Гребенщикова, К. Кинчева, М. Науменко, Е. Летова и др.).

Таким образом, в нынешних условия политика давления и ухода от демократических ценностей бессмысленна и, скорее, вредна, а государству необходимо использовать более тонкие инструменты культурной политики, и помнить о подобных ошибках, совершенных СССР.

Список литературы

1. Егор Крид, Элджей, Хаски – чьи еще концерты были отменены? Полный список [Электронный ресурс] / Русская служба Би-би-си; Режим доступа: [https:// www.bbc.com/russian/features-46360979/](https://www.bbc.com/russian/features-46360979/) (дата обращения: 23.02.2019).
2. Ионин Л.Г. Социология культуры. 4-е изд. / Л.Г. Ионин. М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2004. 427 с.
3. Оценка текущего положения дел в стране [Электронный ресурс] / Левада Центр; Режим доступа: <https://www.levada.ru/indikatory/polozhenie-del-v-strane/> (дата обращения: 23.02.2019).
4. Харпфер К. Демократизация. Издательский дом Высшей школы экономики / К. Харпфер [и др.]. М., 2015.

5. Nations in Transit 2018 [Электронный ресурс] / Freedom House; Режим доступа: <https://freedomhouse.org/report/nations-transit/2018/russia> (дата обращения: 23.02.2019).

УДК 329

ПАСОКИФИКАЦИЯ И ПОДЪЕМ ПОПУЛИЗМА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сергеев Артур Сергеевич

Студент группы 13.2-603, Казанский федеральный университет
E-mail: 221412414143dd@gmail.com

Дубровин Владимир Юрьевич

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра политологии, Казанский федеральный университет
E-mail: wdubrowi@yandex.ru

Аннотация. Пасокификация – процесс снижения доли голосов, получаемых социалистическими и социал-демократическими партиями Западной Европы в последние 10–15 лет. Среди его причин – уменьшение численности рабочего класса, проведение социал-демократическими правительствами неолиберальной политики, а также экономический кризис 2008–2010 гг. Образовавшийся политический «вакуум» начинают заполнять радикальные правые и левые партии, которые принято называть популистскими, поскольку они претендуют на то, чтобы выступить от имени народа против существующих элит.

Ключевые слова: пасокификация, популизм, социал-демократия, истеблишмент.

PASOKIFICATION AND THE RISE OF POPULISM IN CONTEMPORARY WORLD

Sergeev Arthur Sergeevich

Student groups 13.2-603 of the Kazan Federal university
E-mail: 221412414143dd@gmail.com

Dubrovin Vladimir Yurjevich

PhD in History, the associate professor of political sciences of the Kazan Federal university
E-mail: wdubrowi@yandex.ru

Abstract: Pasokification – the process of reducing the proportion of votes received by the socialist and social democratic parties in Western Europe in the last 10–15 years. Among its causes are a decrease in the size of the working class, the conduct of neo-liberal policies by the social democratic governments, and the economic crisis of 2008–2010. The resulting political «vacuum» is beginning to be filled by far-right and far-left parties, which can be called populist, because they claim to speak on behalf of the people against the existing elites.

Keywords: pasokification, populism, social democracy, the establishment.

В современном мире политическая жизнь – это очень нестабильная и многогранная сфера жизни общества. Тенденции ее развития, о которых речь пойдет ниже, наиболее ярко проявились лишь в последние 10–15 лет и являются еще недостаточно исследованными, но именно они, скорее всего, будут определять политическое «лицо» передовых индустриальных стран в недалеком будущем. Я ограничусь анализом лишь тех тенденций, которые в настоящее время продолжают развиваться и оставаться актуальными. Хотя подъем популистских партий и движений интенсивно изучается в политологической и социологической литературе [5–6, 8–12], эта проблема остается всё еще слабо изученной, и прогнозировать, какое влияние окажут изменения, вызванные этими тенденциями на политическую сферу в целом, достаточно сложно.

В течение последних десятилетий в странах Западной Европы наблюдалось падение доли голосов, отдаваемых за социал-демократические партии – в разных странах различное [1, с. 38–39]. В одних странах этот процесс носил обвальный характер, в других проходит более плавно. Это предоставляет возможность политическим партиям, бывшим некогда «аутсайдерами», не только пройти в парламент и получить депутатские мандаты, но и принять участие в формировании правительства, а в некоторых случаях и кардинально поменять расклад политических сил в своей стране.

Процесс снижения доли голосов, получаемых социалистическими и социал-демократическими партиями, получил название «pasokification». Этот термин, образованный от аббревиатуры партии «Всегреческое социалистическое движение» (PASOK), появился в публицистике и академических исследованиях в середине 2010-х гг. после того, как PASOK ухудшила свои электоральные результаты почти в 9 раз: с 44 % на выборах 2009 г. до 4,68 % на выборах 2015 г. [7] В те же годы процесс «пасокификации» коснулся и

других социал-демократических партий стран Западной Европы: Социал-демократической партии Германии (выборы 2009, 2015 и 2017 гг.), Французской социалистической партии (выборы 2017 г.), Демократической партии Италии (выборы 2018 г.) [3, с. 114–116; 4, с. 84].

Процесс «пасокификации» был не случаен; среди его причин и «вымирание» рабочего класса, и то, что экономическая политика, проводимая социал-демократами, была разновидностью неолиберальной политики, а сами социал-демократические лидеры стали ассоциироваться избирателями с неолиберальным истеблишментом. Экономический кризис 2008–2010 гг., с которым стали бороться мерами «жесткой экономии», усилил разочарование в социал-демократах [4, с. 85].

Политический «вакуум», образовавшийся после падения популярности социал-демократов, во многих случаях начали заполнять партии, чью направленность принято называть «популистской». Термин не новый, но особое значение он стал приобретать именно после начала процесса пасокификации, так как именно тогда популистские партии, движения и лидеры как правого, так и левого толка достигают новых успехов. В странах Европы, которые затронула пасокификация, мы можем отметить факт формирования как правых, так и левых радикальных партий популистского характера.

В 2014–2015 гг. успехов добиваются партии СИРИЗА в Греции и Подemos в Испании, характеризуемые как левопопулистские [4, с. 86–87]. В 2016 г. на президентских выборах в США одержал победу Дональд Трамп, которого нередко характеризуют как популистского политика. В 2017 г. на президентских выборах во Франции соперником Э. Макрона во втором туре стала лидер правопопулистской партии «Национальный фронт» Марин Ле Пен. При всем различии СИРИЗы, Подemos, Трампа и Ле Пен важно отметить, что их программы, их риторика и дискурс характеризуются направленностью против истеблишмента и, таким образом, популизм становится, по сути, синонимом понятия «антиистеблишмент» [8]. Сходство усиливается тем, что Трамп, репрезентируя себя как популист, противостоял элите и демократам, которые в США весьма похожи на социал-демократов. Это дает нам возможность сделать вывод о том, что социальный раскол между «простыми людьми» и

«истеблишментом», который и привел к тем изменениям в социально-политической сфере общества, о которых говорится в работе, продолжает углубляться.

Но что же такое популизм? Ян-Вернер Мюллер в своей работе «Что такое популизм?» дает современному популизму определение как политическому течению, выступающему против элит и плюрализма, за сплочение и уничтожение социальных расколов. Но критика истеблишмента – не единственная особенность популистов; популисты настаивают на том, что только они «являются истинными представителями народа» [2, с. 38].

Таким образом, в современном мире правые и левые радикалы, используя популистскую риторику, вновь получают возможность успешно действовать на политической авансцене. Это происходит потому, что традиционные правые и традиционные левые (соответственно консерваторы и социал-демократы) стали трудно отличимыми друг от друга, не только в беспринципной погоне за как можно более широким электоратом, но и в проведении политики жесткой экономии. И, поскольку политика жесткой экономии была довольно болезненной, тот широкий электорат, за которым они гнались, начал медленно от них «отваливаться». Соответственно, в условиях возникшего политического вакуума возник спрос на иную силу – правых и левых радикалов, использующих популистскую риторику.

Список литературы

1. Крауч К. Постдемократия / К. Крауч. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2010. 192 с.
2. Мюллер Я.-В. Что такое популизм? / Я.-В. Мюллер. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. 144 с.
3. Сергеев С.А. Социальная стратификация современной Германии и итоги выборов в бундестаг 2017 г. / С.А. Сергеев, А.С. Сергеев // Глобализация и национальная безопасность: человек и общество в меняющемся мире. XXII Вавиловские чтения. Мат-лы междунаrodn. междисциплинарн. научн. конф. Под общ. ред. В.П. Шалаева. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. С. 113–118.
4. Сергеев С.А. Социальные движения и левые радикалы в начале XXI века / С.А. Сергеев // Управление устойчивым развитием. 2018. № 4 (17). С. 83–89.
5. Abts K. Populism versus Democracy / K. Abts, S. Rummens // Political Studies. 2007. Vol. 55. P. 405–424.

6. Mudde C. Populism: A very short introduction / C. Mudde, C. R. Kaltwasser. Oxf.: Oxford University Press, 2017. 136 p.
7. Pasokification. URL: <https://www.collinsdictionary.com/submission/16117/pasokification> (дата обращения: 02.04.2019).
8. Podemos and the New Political Cycle: Left-Wing Populism and Anti-Establishment Politics. Ed. O. G. Agustin, M. Briziarelli. Cham, Switzerland: Palgrave MacMillan, 2018. 299 p.
9. Populism and the mirror of democracy. Ed. F. Panizza. L.: Verso, 2005. 358 p.
10. Populism in Europe and the Americas: Threat or Corrective for Democracy? / Eds. C. Mudde & C. R. Kaltwasser. N.Y.: Cambridge University Press, 2013. 274 p.
11. Stanley B. The thin ideology of populism / B. Stanley // Journal of Political Ideologies. 2008. Vol. 13(1). P. 95–110.
12. Stavrakakis Y. Left-wing populism in the European periphery: The case of SYRIZA / Y. Stavrakakis, G. Katsambekis // Journal of Political Ideologies. 2014. Vol. 19(2). P. 119–142.

УДК 101.1 + 165: 316

ИСТОРИЯ ОДНОГО ОТКРЫТИЯ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ И ЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ НАУКИ

Бондаренко Антон Сергеевич

Студентка группы 1151-61, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: bonda_tagn@mail.ru

Ахтямова Вера Алексеевна

Кандидат философских наук, доцент, кафедра философии и истории
науки, Казанский национальный исследовательский технологический
университет

E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрены этапы исторического и логического аспектов науки на примере научного открытия. Представлен поиск новых логико-методологических средств анализа научного мышления, а также показаны взаимосвязи между исследовательскими действиями и компонентами содержательного контекста решения задачи.

Ключевые слова: открытие, обоснование, линейная модель, структурно-системная модель.

THE HISTORY OF THE OPEN AS A HISTORICAL AND LOGICAL ASPECTS OF SCIENCE

Bondarenko Anton Sergeevich

Student of group 1151-61, Kazan national research technological university
E-mail: bonda_tagn@mail.ru

Akhtyamova Vera Alekseevna

PhD in Philosophy, associate professor, Department of philosophy and history of science, Kazan national research technological university
E-mail: akhtyamova.1983@mail.ru

Abstract: The article describes the stages of the historical and logical aspects of science on the example of scientific discovery. The article presents the search for new logical and methodological tools for the analysis of scientific thinking, as well as shows the relationship between research activities and components of the content context of the problem.

Keywords: discovery, justification, linear model, structural-system model.

В процессе развития истории конкретной науки так же, как и истории развития науки вообще, собираются и систематизируются эмпирические факты с целью определения их взаимообусловленности. Задачи изучения развития науки лежат в основе истории науки, создавая необходимость в формировании теории. В данном контексте теория выступает как мера соответствия между массой эмпирического материала и общими логическими принципами, позволяющими упорядочить этот материал. При решении фундаментальных научных проблем требуется единство трех форм деятельности: истории конкретной науки, истории науки и её теории [1, с. 44].

Открытие – это соприкосновение с неведением. Сделать открытие – значит правильно установить надлежащее место нового факта в системе теории в целом, а не просто обнаружить его. Формирование новой информации и, соответственно, её восприятие как процесс выбора и решения проблемы возникновения нового – это, по сути, проблема соотношения эмпирического и теоретического знания.

Открытия возникают зачастую в результате решения внутренних противоречий в самой научной теории и появляются раньше, чем осознаются практические запросы на них. Бывает и так, что новая

потребность возникает именно под влиянием того или иного открытия или изобретения. Но часто бывает и наоборот: при всей остроте практической нужды общества в науке не оказывается необходимых для ее удовлетворения знаний и потребность остается неудовлетворенной.

Выдвигая концепцию, исследователь не обращается непосредственно к опытным данным. Существенную роль в данном процессе играет мировоззрение на определенном историческом этапе, научная картина мира, стиль мышления. Изучение исторического и логического аспектов конкретной науки свидетельствует о том, что в процессе развития истории и теории науки изменяется роль человека в системе «Я, индивид, личность», т.е. его мировоззрение. Оно, как способ освоения мира, является формой знания и относится к эмпирическому и теоретическому уровням исследования [2, с. 245].

Инвариантным ядром химии как науки и производства является проблема генезиса свойств вещества. Химия как наука изучает свойства, а как производство – получение веществ с полезными для человека свойствами. Это положение является основным для формирования теории развития науки. Данный принцип позволяет систематизировать весь эмпирический и теоретический материал этой науки, представляя её как целостную систему научных знаний с общей структурной единицей. Чтобы увидеть, как тесно переплетаются фактические и теоретические новшества в научном открытии, рассмотрим хорошо известный пример – получение кислорода. По крайней мере, три человека имеют законное право претендовать на это открытие, и, кроме них, еще несколько химиков в начале 70-х годов XVIII века осуществляли обогащение воздуха в лабораторных сосудах, хотя сами не знали об этой стороне своих опытов.

Самым первым претендентом, получившим относительно чистую пробу газа, был шведский аптекарь К. В. Шееле. Однако, его работа не была опубликована до тех пор, пока о повторном открытии кислорода не было заявлено другим исследователем. Вторым по времени, заявившим об открытии был английский ученый и богослов Джозеф Пристли, который собрал выделившийся газ как исходный материал для последующего нормального исследования «воздухов». Третий претендент, Лавуазье, начал работу, которая привела его к открытию кислорода, благодаря намеку со стороны Пристли. В начале 1775 года Лавуазье сообщил, что газ, получаемый им после

нагревания, оказывается более чистым, более пригодным для дыхания. Открытие не относится к числу тех процессов, вопрос о приоритете которых является тождественным. Претензии Пристли по поводу открытия кислорода основывались на его приоритете в получении газа. Но проба Пристли не была чистой.

Открытие никогда невозможно приурочить к определенному моменту. Но если с открытием неразрывно связано не только наблюдение, но и концептуализация, обнаружение самого факта и усвоение его теорией, тогда открытие есть процесс и весьма длительный по времени. Только если все соответствующие концептуальные категории подготовлены заранее, открытие чего-то легко осуществляется совместно и одновременно.

Допустим теперь, что открытие предполагает продолжительный процесс концептуального усвоения. Можем ли мы также сказать, что оно влечет за собой изменение парадигмы? На этот вопрос в данном контексте ответ будет положительным. Многие исследователи являются ярыми сторонниками убеждения, что открытие и обоснование – это единый непрерывный процесс, в котором стадии можно выделить с большой долей условности. Заметим, что в процессе обоснования ученый приобретает больше знания об обсуждаемом предмете, чем он знал на интуитивном уровне. При аргументации исследователь наделяет объект новыми характеристиками, проясняет его значимые черты, устанавливает его связи с другими объектами. Подобные действия дают основания *сблизить контексты открытия и обоснования* и заняться поиском новых логико-методологических средств анализа научного мышления.

Научный поиск следует понимать в двух контекстах:

1) Временная последовательность действий и состояний, т.е. *линейная модель*;

2) Системно организованная совокупность задач и исследовательских действий, т.е. *структурно-системная модель*.

Линейная модель научного поиска включает в себя проблему интуиции. С психологической точки зрения в сознании происходят следующие действия: первоначальная подготовка к поиску – > инкубация – > инсайт – > обоснование.

Ученый осуществляет первоначальный анализ проблемы, уточняя условия задачи и пытаясь решить её известными приемами. Вторым этапом является переход поиска на неосознаваемый уровень

психической деятельности – это инкубация. При «внезапном» нахождении нужного решения – иногда существенно отличающегося от начальных вариантов, происходит «озарение», т.е. инсайт. Следующая стадия – обоснование, т.е. уточнение и проверка решения, его дальнейшая разработка и аргументированное изложение.

Но линейная модель научного поиска при всей своей кажущейся простоте дает лишь очень общее представление о процессе, в котором структурные взаимосвязи скрыты.

Чтобы была возможность рассмотреть эти взаимосвязи между исследовательскими действиями и компонентами содержательного контекста решения задачи, была предложена структурно-системная модель научного поиска. Работа над решением начинается с *анализа исходных условий*. Этот этап необходим для выделения в задаче главного компонента. В этот момент происходит подбор моделей для стратегии действий, которые «хранятся» в прошлых опытах исследователя. Результатом будет *план решения*. Далее возможен отбор различных вариантов или же наиболее интересная идея – *догадка*. Далее идет проверка и выбор: новый виток исследований, либо же *окончательная идея решения*[3, с. 342].

Но исследования на этом не заканчиваются, поскольку с решением конкретной задачи ученый выходит на новый уровень осознания перспектив, проработка которых требует дальнейших умственных затрат.

Список литературы

1. Ахтямова Г.Э. Естественнонаучные и социальные аспекты исследовательской деятельности: монография / Г.Э. Ахтямова, В.А. Ахтямова. Чебоксары, 2013. 150 с.
2. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы / Л.А. Микешина. М.: Прогресс-Традиция, 2007, 623 с.
3. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки / Е.В. Ушаков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008. 592 с.

УДК 101.1 + 165: 316

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНЖЕНЕРИНГ

Ботарёва Анастасия Олеговна

Студентка группы 1151-61, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: nastenabotareva@mail.ru

Ахтямова Вера Алексеевна

Кандидат философских наук, доцент, кафедры «Философии и истории
науки», Казанский национальный исследовательский технологический
университет
E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

*Аннотация: В данной статье рассмотрена инженерная и
инновационная деятельность с точки зрения путей гуманизации и
гуманитаризации образования.*

*Ключевые слова: образование, инженеринг, гуманизация,
гуманитаризация методология инженерной деятельности.*

INNOVATIVE ACTIVITY AND ENGINEERING

Botareva Anastasia Olegovna

Student groups 1151-61 of the Kazan national research technological
university
E-mail: nastenabotareva@mail.ru

Akhtyamova Vera Alekseevna

PhD in Philosophy, associate professor, Department of philosophy and
history of science, Kazan national research technological university
E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

*Abstract: This article describes engineering and innovation activities from
the point of view of ways of humanizing and humanizing education.*

*Keywords: education, engineering, humanization, humanitarization,
methodology of engineering activity.*

Образование – функция социума, обеспечивающая
воспроизводство и развитие самого социума и систем деятельности.
Эта функция реализуется через процессы трансляции культуры и

реализации культурных норм в изменяющихся исторических ситуациях, на новом материале социальных отношений, непрерывно замещающими друг друга поколениями людей. Как функция образование распределено по всей системе человеческих отношений, но как организованный процесс образование осуществляется специальными социальными институтами [1, с. 717].

Одной из ключевых задач современного этапа развития системы образования в России является повышение практической направленности подготовки специалистов для современного рынка труда. Без прогнозирования и диагностики невозможна технологизированная деятельность массового образования, поскольку человек не тождествен сам себе в естественной истории (филогенезе), социальной истории (онтогенезе) и в индивидуальной истории (биографии). Поэтому на повестку дня выходят вопросы модернизации образовательных программ в направлении более тесной взаимосвязи образовательных и профессиональных стандартов, что и является основной целью настоящего исследования.

При переходе на двухуровневый вариант обучения (бакалавриат и магистратура) появилась группа относительно новых дисциплин: защита интеллектуальной собственности, основы научных исследований, философия и методология науки, философия техники. Практика преподавания этих курсов убедительно доказывает необходимость взаимосвязи учебного материала с практикой инженерной деятельности. В настоящее время возникает потребность в формировании учебных предметов, отражающих интересы инновационного развития общества. Такими предметами являются: основы инженерного дела, история науки и техники, философия науки и техники. При такой организации обучения можно рассчитывать на специалистов, способных к саморазвитию в инновационной деятельности [2, с. 7]. Под инновационной деятельностью будем подразумевать процесс преобразования новых видов и способов человеческой деятельности (нововведений) в социально-культурные нормы и образцы, обеспечивающие их закрепление в обществе [1, с. 416].

Что же касается понятия «инженеринг», то введение его вызвано принципиально новыми условиями, в которые попадает инженер: 1) выдвиганием на первый план технологических задач по сравнению с задачами совершенствования технического оборудования;

2) включением в функции инженера не только научно-организационных, но и экономических и социальных задач, взятых в их системной целостности; 3) появлением и необходимостью решения экологических задач; 4) изменением содержания и характера обучения – переходом к гуманизации и гуманитаризации образования. С учетом вышесказанного под инженерингом мы будем понимать совокупность методов и приемов, направленных на эффективное использование фундаментальных и специальных знаний, а также практических навыков в инженерной деятельности. При этом инженерная деятельность понимается как разработка, проектирование и исследование с использованием всего арсенала организационных и научных средств для решения технических задач. Таким образом, инженеринг – это *технология инженерной деятельности* [4, с. 90]. При принятии любого технического решения необходимо пройти определенный путь: идея – образ – материальный объект. Именно поэтому технология (способ) всегда должна быть первична, а оборудование (устройство) вторично. Именно поэтому разработать способ *значительно сложнее*, чем изобрести устройство. Статистика патентных подразделений всегда подтверждала это.

В связи с тем, что в 2003 году Российская Федерация подписала Болонскую декларацию, целью которой является создание единого европейского пространства высшего образования, система российского образования осуществляет постепенный переход на существующую в Европе двухступенчатую систему подготовки профессионалов с высшим образованием. Данная система состоит из бакалавриата и магистратуры. Специалитет – это профессиональная квалификация. Общий срок обучения 5–6 лет. При желании специалист может потом продолжить свое обучение, поступив в аспирантуру. В современном высшем и постдипломном образовании российских инженеров назрел ряд проблем. Во-первых, это проблема пути гуманизации технического образования, а, во-вторых, воспитания системного мышления. Гуманизация образования – это, как писал Д.И. Менделеев, «очеловечивание» учебного материала на основе принципа, что наука – это развивающаяся система знаний и деятельность по их производству; систематизация материала преподавателями так, чтобы предметные курсы были составлены как часть единой развивающейся системы знаний [2, с. 8]. Первое направление подразумевает у учащихся формирование познавательной

активности, а второе – системное уплотнение информации. Для решения этой задачи есть только один путь сформировать инженера-новатора уже в вузе, для чего необходимо использовать психологические, философские, экономические и социологические факторы, а также движущие силы научно-технического творчества. Базовым фактором, влияющим на подготовку студентов (инженеров) к инновационной деятельности, является наличие или отсутствие у них собственной задачи. Отсутствие задачи требует от системы обучения выработки искусственной мотивации к решению задач непосредственно в процессе изложения учебного курса. Причем у аудитории в обязательном порядке должны присутствовать повышенная любознательность, честолюбие и дух соревнования (студенты). Наличие же конкретной задачи вызывает личностную заинтересованность аудитории, но требует индивидуального подхода (магистры, аспиранты, молодые ученые). Для преодоления узкопрофессиональной направленности организации большинства вузов, инженерное образование должно перестроиться на новую парадигму: формирование нового стиля мышления – инженерного, основанного на умении преобразовывать знания в технологии, т.е. использовать инженеринг в качестве учебной дисциплины. Базой его, как технологии обучения, является системный подход; «сырьем» – предметные знания; инструментом – методы научно-технического творчества. Самообучение является неотъемлемым звеном процесса обучения. Самостоятельная работа предусматривает, прежде всего, индивидуальную деятельность обучающихся в соответствии с установкой преподавателя, в рамках программы обучения. Образовательный процесс должен быть построен таким образом, чтобы развивать умение учиться, формировать у студентов (инженеров) способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности. Происхождение инженерной деятельности и её специфические особенности с точки зрения методологии заключаются в следующем: «Для инженера всякий объект, относительно которого стоит техническая задача, с одной стороны, выступает как явление природы, подчиняющееся естественным законам, а с другой – как орудие, механизм, машина, сооружение, которое необходимо построить искусственным путем. Сочетание в инженерной деятельности «естественной» и «искусственной» ориентаций

заставляет инженера опираться и на науку, из которой он черпает знания о естественных процессах, и на существующую технику, где он заимствует знания о материалах, конструкциях, их технических свойствах и т.д. ... Объектом современной деятельности становятся также связи между человеком и машиной, экономические, организационные и даже социальные связи» [3, с. 40–11].

Таким образом, инженеринг, выступая в роли «философии инженера», берет на себя в процессе обучения инженеров выполнение следующих функций:

1. Сформировать у студентов гуманистические основы методологии познания окружающего мира;
2. Развить системное миропонимание и системное мышление;
3. Дать возможность перейти к инновационному обучению, основанному на деятельностном подходе во взаимосвязи знаний частных дисциплин;
4. Излагать материал на уровне категорий, понятных специалисту, имеющему техническую подготовку [4, с. 93].

В целом инженеринг, как аспект учебной дисциплины, является примером открытой системы, позволяющей развивать методологию обучения применительно к предметной области с использованием как логических, так и интуитивных знаний. Переход к системному мышлению невозможен без формирования инновационного обучения, основанного на взаимодействии преподавателя и студента, как обучающего и обучаемого системному подходу к решаемой проблеме. А это предполагает использование всего спектра культурно-исторических ценностей, наработанных человечеством.

Список литературы

1. Всемирная энциклопедия: философия / главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. М.: АСТ, МН.: Харвест, Современный литератор, 2001. 1312с.
2. Корнилов И.К. Основы инженерного искусства: монография / И.К. Корнилов. М.: МГУП им. Ивана Федорова, 2014. 372 с.
3. Марков Б. В философии ли дело? / Б. Марков // Инженерный труд. 1929. №2. С.40–42.
4. Корнилов И.К. Инновационная деятельность и инженерное искусство: монография / И.К. Корнилов. М.: Изд-во МГАП «Мир книги», 1996. 196 с.

УДК 101.1 +165: 316

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
КАК ОБРАЗЕЦ СИСТЕМЫ ЗНАНИЯ**

Веткин Павел Сергеевич

Студент группы 1151-61, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: poultrroller@gmail.com

Ахтямова Вера Алексеевна

Кандидат философских наук, доцент, кафедра философии и истории науки, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрена структура современной системы изучения химической дисциплины, а также показаны основные принципы концепции современной системы познания.

Ключевые слова: образование, система, концепция, традиция, Д.И. Менделеев.

**ACADEMIC DISCIPLINE AS A
PATTERN OF KNOWLEDGE SYSTEM**

Vetkin Pavel Sergeevich

Student groups 1151-61 of the Kazan national research technological university

E-mail: poultrroller@gmail.com

Akhtyamova Vera Alekseevna

PhD in Philosophy, the associate professor, Department of philosophy and history of science, Kazan national research technological university

E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Abstract: in this report was researched the modern studying system's structure of chemistry and also, demonstrated the basic principles, which included in the conception of the modern cognitional system.

Keywords: education, system, conception, tradition, D.I. Mendeleev.

Человеческая деятельность, рассматриваемая с точки зрения творческой значимости, разделяется на *репродуктивную* – изучение уже известного результата известными средствами, известными схемами действий и *продуктивную* – выработка новых целей, соответствующих этим целям средств, а также составлением новых схем познания. Раскрытие особенностей творческой деятельности, в частности, научной жизни, в определенной степени связано с проблемой воспроизводства и передачи знаний.

Рассматривать науку как форму *систематической* передачи научных идей предложил Д.И. Менделеев, выступая основателем новой традиции в образовании. Поскольку традиция связана с организацией науки, то выбор метода преподавания напрямую зависит от характера деятельности ученого. Традиции управляют процессом научного исследования и определяют форму выражения полученных результатов. Системный подход необходим в изучении природы, т.к. “вселенная предстаёт нам как система систем” [1, с. 180], а окружающий мир, и в частности химия и смежные с ней явления – часть этой вселенной.

Развитие всей химии фокусируется в химии развития или в химии и *химической технологии* [2, с. 12]. Эта традиция является основной в формировании концептуальных систем химии, а, как известно, каждая концептуальная система предполагает соответствующую технологию.

Д.И. Менделеев полагал, что необходима реконструкция научно-образовательных и производственных операций. Достичь этого можно с помощью таких методов как: абстрагирование, классификация, идеализация и моделирование. *Метод* в данном случае дает основу целеполагания, задавая процедурный ареал научного познания.

В истории и философии химического познания это связано с субординацией в движении науки от естественнонаучного уровня исследования к гуманитарному, а затем к гуманистическому. В системе взаимоотношений этих трех уровней деятельности возрастает формирование и самоформирование человека в соответствии с некоторым образом, содержание которого представлено мировоззрением ученого.

Важной целью данной системы является, по словам Менделеева: “побуждение исследователя к дальнейшему изучению науки” [3, с. 904]. “Основы химии” является лишь обобщённым взглядом на

химию, однако именно он показывает взаимосвязь всех отраслей науки и создаёт её целостность.

Современная система изучения химической дисциплины отражается в методе, который создал Д.И. Менделеев: стержнем её концепции являются “непрерывность, преемственность, фундаментальность” [4, с. 4]. Эти формы функционируют в качестве категориальных моделей действительности, раскрывающих содержание предмета дисциплин, как основы систематизации и организации знаний. При этом формирование новых научных дисциплин связано с возникновением соответствующих концептуальных систем. Фактически наука начинает формироваться с возникновением и развитием учебных дисциплин [5, с. 7].

В случае *непрерывности* – это непрерывный рост личности в течение жизни, что подразумевает и непрерывный профессиональный рост. Принцип *преемственности* заключается в плавном переходе из одной поддисциплины в другую. Принцип *фундаментализации* позволяет использовать полученное образование, чтобы развивать знания и умения в дальнейшем.

Сам образец учебного курса (дисциплины) формируется как «план» образовательного пространства. Учебный план делится на *инвариантную* и *вариативную* составляющие. Цель инвариантной составляющей – обеспечение подготовки учащегося в соответствии с общечеловеческими идеалами и этнокультурными традициями, создающими единство образовательного пространства. Вариативная часть ставит целью формирование в содержании образования социокультурных особенностей, отражающих своеобразие культуры.

Эта концепция представлена в виде новой образовательной *структуры* и её воплощения – “университетскому комплексу, охватывающему все уровни профессионального образования и имеющего целью повысить качество подготовки выпускников вузов” [4, с. 5].

Составные части этой структуры можно представить следующим образом:

1) Общехимическое образование, получаемое учениками *профильных классов*. Зачастую, дифференциация образования по профилям проходит лишь в старших классах, однако сейчас существует множество и специализированных учебных учреждений, в которых не поверхностное изучение химии осуществляется уже со

средней школы (например: “Лицей-интернат для одарённых детей с углублённым изучением химии”).

2) Общехимическое образование, получаемое в *техникумах* (среднее профессиональное образование). Здесь, в отличие от предыдущего уровня, оно предполагает получение *специализации*, которую возможно применить для работы на предприятии.

3) Общехимическое образование, которое получают в *университете* (высшее образование) и оно предусмотрено для всех студентов. Оно разделяется на 2 вида:

а) образование по Болонской системе;

б) образование по программе специалитета.

На 2 и 3 уровнях, для технологических и технических специальностей, изучение химической дисциплины не заканчивается на предмете “Общая химия”. Оно продолжается другими, более узконаправленными предметами.

Весь массив информации о множестве известных химических соединений, а также о способах их получения и применения оказалось возможным логически обобщить и исторически представить в виде стройной развивающейся учебной системы – концептуальных основ химии. Данная система, состоящая из четырех концептуальных систем: учение о составе; о структуре; об организации; и о самоорганизации, представляет собой дидактические единицы учебной дисциплины. Они опираются на научные факты, логически взаимосвязаны и являются вехами одного исторического процесса.

Создание концептуальных систем как учебной дисциплины во многом заслуга Д.И. Менделеева, который использовал единство принципа системности и историчности изложения материала.

Формирование научно-образовательной целостности связано с проблемой социального воспроизводства. Прежде всего, «хороший ученый, когда преподает, всегда учится сам» [6, с. 293]. Это традиция данной целостности поскольку, во-первых, он проверяет свои знания, т.к. ясно объяснив другому человеку, можно быть уверенным, что сам это понимаешь; во-вторых, в период поиска форм ясного описания проблемы, приходят новые идеи; и, в-третьих, неформальные вопросы, задаваемые обучающимися в процессе или после лекций, стимулируют творческое мышление [6]. Процесс познания в этом случае становится максимально последовательным и логичным. А само обучение – эффективным.

Список литературы

1. Теория и методология познания / А.Д. Косьмин, С.Е. Метелев, Е.А. Косьмина. М.: Экономика, 2006. 478 с.
2. Визгин В.П. Химия как AMOR DEI / В.П. Визгин // История науки в философском контексте. Посвящается памяти Владимира Ивановича Кузнецова (1915–2005). СПб: РХГА, 2007. 589 с.
3. Менделеев Д.И. Собрание сочинений: в 25 тт. Т. XIV / Д.И. Менделеев. Л.; М.: Изд-во АН СССР, 1949. 942с.
4. Концепция общехимического образования в КГТУ: материалы методологического семинара "Проектирование содержания проф. подготовки выпускников по направл. "Хим. технол." в контексте перехода рос. образов. на двухуровневую сист. подготовки бакалавр-магистр": 3 июня 2008 г. / Казанский гос. технол. ун-т; [сост. А.И. Хамитова, А.М. Кузнецов]. Казань: Изд-во КГТУ, 2008. 45 с.
5. Концептуальные основы традиции / В.А. Ахтямова; Федер. агентство по образованию, Казан. гос. технол. ун-т, Нижнекам. хим.-технол. ин-т. Казань: КГТУ, 2010. 158 с.
6. Капица П.Л. Профессор и студент / П.Л. Капица // Научные труды. Наука и современное общество. М.: Наука, 1998. С. 291–295.

УДК 1, 2, 342.7.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ДИАЛОГА РЕЛИГИИ С НАУКОЙ

Гузенко Святослав Сергеевич

Студент I курса Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма

E-mail: SvyatoslavSG@mail.ru

Аннотация: Рассматривается взаимосвязь религии с наукой на примере новых прав человека. Отмечается, что благодаря диалогу религиозных и светских ценностей, были провозглашены права души и духа человека.

Ключевые слова: Человек, права человека, религия, наука, духовно-нравственные права человека, диалог, ценности.

MORAL RIGHTS AND FREEDOMS OF THE INDIVIDUAL AS THE RESULT OF A DIALOGUE OF RELIGION AND SCIENCE

Guzenko Svyatoslav Sergeevich

I year student of the Volga state Academy of physical culture, sports and tourism

E-mail: SvyatoslavSG@mail.ru

Annotation: The interrelation of religion with science on the example of new human rights is considered. It is noted that thanks to the dialogue of religious and secular values, the rights of the soul and spirit of man were proclaimed.

Keywords: Human, human rights, religion, science, spiritual and moral human rights, dialogue, values.

За весь период становления государства и укрепления права религия (от лат. religio – набожность – святыня, предмет культа) и наука являются носителями духовно-нравственных и светских ценностей соответственно, а также выступали и выступают источниками формирования прав и свобод человека и гражданина.

А.И. Меркулов отмечает, что «на сегодняшний день все религии извращены людьми до неузнаваемости. То есть религия не развивалась, а наука ушла далеко вперед и сегодня не только подтверждает истинность некоторых религиозных догм, но и исправляет и разъясняет понимание ряда религиозных заблуждений, в том числе научное понимание Пресвятой Троицы, закона реинкарнации и существование вполне материального Бога. Во Вселенной нет ничего идеального, напротив всё материальное, живое и обладает сознанием. Это свидетельствует о необходимости синтеза науки и религии» [7, с. 62–74].

Религия показывает науке, что человек является не только биологическим существом, обладающим витальными правами, но духовной личностью, которой принадлежит определённый набор прав и свобод.

В любом государстве главным правовым документом является конституция, в которой закрепляются основные права и обязанности граждан.

В Конституции Российской Федерации отражены следующие группы прав человека и гражданина: 1. Гражданские (личные) права (статьи 19–28, 45–54); 2. Политические права и свободы (статьи 29–

33); 3. Социальные и экономические (статьи 36–42); 4. Культурные права (статьи 43–44).

Выше мы привели так называемую традиционную классификацию прав и свобод человека и гражданина, которая присутствует и в международном праве (например, в Международном пакте о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года). Существует также классификация прав человека, основанная на генерационном основании, которая включает в себя «пять поколений» прав и свобод человека, которая, по нашему мнению, является наиболее полной.

Права человека «первого поколения» были провозглашены в конце XVIII века в ходе буржуазных революций (принятие французской Декларации прав и свобод человека и гражданина и Декларации независимости США). К ним относят гражданские и политические права (право на жизнь, свобода слова, свобода прессы, право на справедливый судебный процесс, презумпцию невиновности, право участия в общественных организациях, право голосовать на выборах или добиваться своего избрания (право голоса), право защиты от политической и социальной дискриминации и другие права).

Права человека «второго поколения» связаны с процессом социализации общества, происходящим в конце XIX – начале XX столетия. Это экономические, социальные и культурные права и свободы (право частной собственности и наследования, право на труд и оплату труда, право на забастовки, право на безопасные условия труда, право на образование, право на пользование культурными ценностями и результатами научного прогресса, право на социальную защиту и пенсионное обеспечение, право на материнство и защиту детства, и другие права).

Права «третьего поколения» связаны с интернализацией. К этим правам относятся такие права, как право на мир, на ядерную безопасность и другие.

Права человека «четвёртого поколения» были провозглашены в конце XX века. Это так называемые духовно-нравственные права и свободы человека и гражданина, которые закрепляют духовные и нравственные ценности личности [3, с. 199–203].

К ним относят такие права и свободы, как уважение духовного и нравственного достоинства человека, право на творчество (духовно и морально-этическое творчество), право выбора и свобода воли,

свобода совести и вероисповедания, право на духовное образование и воспитание, право на духовное и нравственное совершенствование, право на духовную и нравственную истину, право на благоприятную окружающую среду и другие, которые вытекают из духовной и нравственной автономии человека.

«Пятое поколение» прав человека связано с правами и свободами души и духа человека. Указанные права были провозглашены в начале XX века. К ним относят право на Любовь, Вер и любовь к Богу, единство с Творцом, право на рождение в Любви, право на сотворчество, право на Абсолютную истину, право на дары Бога и другие [4, с. 10–15].

В соответствии с Кратким психологическим словарём, под душой понимается следующее: «Душа – понятие, отражающее исторически изменявшиеся воззрения на психику человека и животных; в религии, идеалистической философии и психологии Д. – это нематериальное, независимое от тела животворящее и познающее начало. Возникновение понятия Д. связано с анимистическими представлениями первобытного человека, примитивно-материалистически истолковывавшего сон, обморок, смерть и т.д... В научной литературе (философской, психологической и др.) термин «Д.» не употребляется или используется очень редко – как синоним слова «психика», В повседневном словоупотреблении Д. по содержанию обычно соответствует понятиям «психика», «внутренний мир человека», «переживание», «сознание» [6, с. 95].

Согласно Большому энциклопедическому словарю, «дух – философское понятие, означающее невещественное начало, в отличие от материального, природного начала. Дух истолковывается как субстанция (пантеизм), личность (теизм, персонализм). В рационализме определяющей стороной духа считается мышление, сознание, в иррационализме – воля, чувство, воображение, интуиция и т.п. В древнегреческой философии: пневма, нус, логос» [1].

В свою очередь, С.И. Ивентьев под Душой человека подразумевает Божественную, духовно-нравственную ценность и нематериальное благо человека [5, с. 153], а под Духом человека – нетелесное, невещественное начало, эманацию Бога [4, с. 17, 352].

Четвёртое и пятое поколения прав человека являются основой любой семьи и противостоят духовно-нравственным деформациям

общества и государства (алкоголизму, наркомании, проституции, абортам, половым девиациям и прочим отклонениям).

Изучение наукой религии приводит к формированию новых теорий и знаний. Философия, психология и религия занимаются вопросами души и духа человека.

Как нами отмечалось, четвертое и пятое поколения прав человека требуют к себе особого внимания, так как они по-новому и с позиции современной юриспруденции рассматривают духовно-нравственную сферу человека [3, с. 161–163].

Таким образом, из вышеуказанного видно, что мнение А.И. Меркулова о том, что религия не развивается, является поспешным, т.к. свобода совести и вероисповедания юриспруденцией дополняется новыми правами и конкретизируется.

Кроме того, следует констатировать, что благодаря диалогу религиозных и светских ценностей, т.е. религии с наукой, были провозглашены права души и духа человека.

Список литературы

1. Большой энциклопедический словарь / Ред. А. М. Прохоров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Большая Российская энциклопедия, 2000. 1456 с.
2. Гузенко С.С. Духовно-нравственные права человека / С.С. Гузенко // Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реализации потенциальных и творческих возможностей специалиста: сборник материалов студенческой научно-практической конференции с международным участием. Омск: Изд-во АНО ВО «Омский экономический институт», 2016. С. 161–163.
3. Ивентьев С.И. Классификация прав и свобод человека и гражданина / С.И. Ивентьев // Казанская наука. 2010. № 3. С. 199–203.
4. Ивентьев С.И. Божественные и духовно-нравственные права и свободы человека / С.И. Ивентьев. Новосибирск: СИБПРИНТ, 2012. 357 с.
5. Ивентьев С.И. Духовно-нравственный и правовой аспект сделки купли-продажи души человека / С.И. Ивентьев // Справедливое общество – основа общественного здоровья: сборник научных статей. СПб.: Культурно-просветительское товарищество, 2017. С. 153–164.
6. Краткий психологический словарь / Сост. Л.А. Карпенко; под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. М.: Политиздат, 1985. 431 с.
7. Меркулов А.И. О синтезе науки и религии / А.И. Меркулов // Религия – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия: материалы III международной научно-практической конференции 1–2 ноября 2013 года. Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2013. С. 62–74.

УДК 101.1 + 165: 316

ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ КАК ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Михайлов Александр Алексеевич

Студент группы 1151-61, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail:aleksandr.shadow@mail.ru

Ахтямова Вера Алексеевна

Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и истории науки, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Аннотация: В данной статье наука выступает в качестве социокультурного феномена. Ставится проблема формирования научного мировоззрения как основы социализации. Научное знание рассматривается в синтезе с культурной и социальной сферами.

Ключевые слова: мировоззрение, социализация, наука, социальная детерминация, социальная обусловленность.

THE FORMATION OF A SCIENTIFIC WORLDVIEW AS THE FOUNDATION OF SOCIALIZATION

Mikhailov Alexander Alekseevich

Student groups 1151-61 of the Kazan national research technological university

E-mail:aleksandr.shadow@mail.ru

Akhtyamova Vera Alekseevna

PhD in Philosophy, associate professor, Department of philosophy and history of science, Kazan national research technological university

E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Abstract: In this article, science acts as a socio-cultural phenomenon. The problem of formation of scientific worldview as the basis of socialization is raised. Scientific knowledge is considered in synthesis with cultural and social spheres.

Keywords: worldview, socialization, science, social determination, social conditioning.

Наука ставит своей целью выявить законы, в соответствии с которыми исследователь преобразует объекты в рамках познавательной деятельности. Поскольку могут преобразовываться любые объекты, постольку все они могут стать предметами научного исследования. Постоянное стремление науки к расширению поля изучаемых объектов, выступает системообразующим признаком, обосновывающим опору науки на мировоззрение исследователя. Под мировоззрением принято понимать систему взглядов, понятий и представлений об окружающем нас мире. Мировоззрение способствует процессу понимания связей, нахождению точек соприкосновения между различными областями знания [1, с. 638]. В системе мировоззрения слиты воедино мысли и чувства, воля и действие, сознательное и бессознательное, слово и дело, объективное и субъективное. Исторически сложились следующие типы мировоззрения: магическое, мифологическое, религиозное, философское, научное а также различные их смешанные типы. Изменение взглядов на мир напрямую связано с возрастными особенностями личности. Мировоззрение формируется в раннем возрасте в сфере стихийных социальных отношений индивида. Системообразующими факторами выступают ощущения, чувства, желания, потребности, интересы, воля, побуждения, неосознанные стремления. Под влиянием воспитания и практического обучения складывается специфическая внутренняя схема называемая структурой поведения. Сложившиеся на ее базе программы социального поведения личности оказываются первичным объективно обусловленным мировоззренческим уровнем. Элементами его выступают способности, навыки, сноровка, умение организовывать деятельность в пространственно-временном континууме.

В подростковый период мировоззрение дополняется системой идеалов, целей и ценностей, т.е. выходит на рациональный уровень восприятия. Элементами этого уровня выступают потребности, мотивы, интересы, идеалы, принципы, цели и убеждения личности. Завершающим уровнем системы мировоззрения выступает совокупность результатов собственной деятельности, осмысленной самим человеком. Сформированная система мировоззрения взрослого человека представляет собой внутренний закон его жизни, сложившийся в результате познания окружающей действительности, познания собственных возможностей и сил для их воплощения.

Научное мировоззрение начинает складываться с возникновением и развитием науки, реализуя себя в «триединой» функции: *гносеологической*, как формы производимых знаний; *прединформационной*, регулирующей отбор эмпирических фактов и теоретических конструкций; *управленческой*, т.е. управление производством научных знаний. Философские идеи и принципы, выполняющие интегрирующую функцию по отношению к различным научным знаниям, составляют основу научного мировоззрения. В науке выделяют три основные функции научного мировоззрения: как форму деятельности, как систему дисциплинарных знаний и как социальный институт. Наука рассматривается в качестве социокультурного феномена потому, что, когда речь заходит об исследовании её истоков, границы расширяются до границ «культуры». Сами отношения социальности разделяются на отношения людей по поводу людей и отношения людей по поводу вещей [4, с.542]. Наука не может развиваться вне освоения знаний, ставших общественным достоянием и хранящихся в совокупной социальной памяти. Степень развития науки говорит об уровне цивилизованности общества. Культурная сущность науки влечет за собой её этическую и ценностную наполненность. Поскольку усвоение социальных норм и стандартов начинается в процессе первичной социализации, то наука никогда не сможет освободиться от влияния общества.

Определение понятия «социализация» следующее – это процесс операционального овладения набором программ деятельности и поведения, характерных для той или иной культуры, а также процесс вхождения человека в общество путем усвоения, знаний, ценностей и норм этого общества [1, с. 980]. Феномен социализации изучается философией, социологией, социальной психологией, психологией, педагогикой, историей и этнографией. Для успешного формирования личности необходимо соответствие между умственными и духовными данными и процессом воспитания. В этом случае велика роль обучения. Творческое обучение и воспитание могут успешно осуществлять только научные работники [2, с. 455], поэтому процесс социализации требует формирования направления деятельности человека в соответствии с этикой и традициями «того коллектива, в котором он живет и работает» [3, с. 446]. В конечном счете «качество» человека в конкретной общественной структуре определяется его

способностью поддаваться воспитанию и тем, как он выдерживает психологическую нагрузку, оказываемую на него обществом.

В процессе социализации, в человеке транслируются социально-значимые свойства личности. Это достигается посредством приобщения индивида к культуре.

Наука тесно связана с социумом, она изучает его специфику, формы проявления социальных отношений, развитие человека, его бытовой и повседневной сферы. Социализация выступает особой наукой, которая исследует человека и его роль внутри общества. Важно, чтобы человек благополучно интегрировался в окружающую среду для успешной интерпретации норм и ценностей, их восприятия и трансляции. Наука играет важную роль в социализации индивида: благодаря возможности взглянуть на различные процессы и явления с разных точек зрения, выводы становятся более полными по смыслу и содержанию. Можно выделить три уровня влияния социума и культуры на науку, которые характеризуются различной силой своего воздействия: Социокультурная *природа* познания; Социокультурная *обусловленность* и Социокультурная *детерминация* [5, с. 4–6] Под социальной *природой* научного познания понимают социальный характер субъекта научной деятельности, т.е. научное познание как бы покоится на социальном основании. Социальная *обусловленность* науки выражается в том, что социальные и культурные факторы различными способами оказывают влияние на постановку и выбор научных проблем, выдвижение гипотез, способы обоснования, стандарты понимания и т.д. Социальная *детерминация* допускает, что социально-культурные факторы входят в науку неограниченно глубоко.

В целом проблема формирования научного мировоззрения как основы социализации – весьма обширная тема и её разработке принимает участие множество детальных, кропотливых исторических, социологических, философских, педагогических, культурологических исследований, выявляющих, как в конкретных ситуациях складываются взаимодействия социальных и когнитивных составляющих.

Список литературы

1 Всемирная энциклопедия: философия / Главн. науч. ред. и сост. А.А. Грицанов. М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001. 1312 с.

2 Энциклопедический словарь / под ред. К.К. Арсеньева, Е.Е. Петрушевского. СПб.: ТипоЛитография И.А. Ефрона, 1893. Т. IX. 960 с.

3 Капица П.Л. Будущее науки / П.Л. Капица // Научные труды. Наука и современное общество. М.: Наука, 1998. 539с.

4 Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский [и др.]. 7-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 603 с.

5 Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания / Е.А. Мамчур. М.: Букинист, 1987. 128 с.

УДК 101.1 + 165 : 316

ПОНЯТИЕ «ТЕХНОЛОГИЯ»: РАБОЧИЙ, АРХИТЕКТОР И ТВОРЕЦ

Муллаярова Валерия Ринатовна

Студент группы 1151-61, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: mullalera@mail.ru

Ахтямова Вера Алексеевна

Кандидат философских наук, доцент, кафедра философии и истории науки Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассматривается понятие «технология» с точки зрения науки, производства и образования.

Ключевые слова: наука, техника, технология, образование, методологическая культура.

CONCEPT «TECHNOLOGY»: WORKER, ARCHITECT AND CREATOR

Mullayarova Valeria Rinatovna

Student groups 1151-61, Kazan national research technological university

E-mail: mullalera@mail.ru

Ahtyamova Vera Alekseevna

PhD in Philosophy, associate professor, Department of philosophy and history of science, Kazan national research technological university

E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Abstract: This article discusses the concept of "technology" from the point of view of science, production and education.

Keywords: science, technology, technology, education, methodological culture.

Система профессиональной подготовки специалистов подразумевает, что исследователь постоянно взаимодействует с такими процессами как знание и ценности. Взаимосвязь знаний и ценностей выявляет особенность современного уровня познания, а именно формированием особой сетки категорий, показывающей наличие некоторого типа системной организации объектов. Учитывая то, что знание и ценность являются разноуровневыми формами отношений (знание – к объекту, ценности – к субъекту), следует заметить, что ценность сложно изучить, т.к. она должна быть освоена личностью и личности же принадлежать. В творческой деятельности сознание человека способно «скачкообразно» отражать в создаваемых им представлениях не только то, что существует в реальности, но и то, что может быть создано человеком в процессе его научно-исследовательской (рабочий), практической (архитектор) и образовательной (Творец) деятельности [1, с. 152].

Технология как процесс образования непрерывных взаимосвязанных рядов логически обусловленных превращений вещества, энергии и информации проявляется в трех основных видах человеческой деятельности: в науке, производстве и образовании [2, с. 77].

Научные основания технологии рассматриваются в широком – методологическом – и узком – естественнонаучном – смысле. Под технологией в широком смысле понимают совокупность принципов, образующих своеобразную «техносферу», состояние которой определяется как уже достигнутой технологией, так и различными социокультурными процессами [3, с. 187]. На этом этапе формируются новые способы создания техники, когда осуществляется переход от разработки и расчета основных процессов и конструирования технического изделия к созданию разнообразных комбинаций уже сложившихся идеальных объектов техники; различных видов исследовательской, инженерной, проектной деятельности; технологических изобретательных процессов, операций и принципов [3, с.188]. При этом изобретательская деятельность и конструирование ориентируются на логику внутреннего развития технологии, т.е. на

технологический способ порождения техники. Кроме того, феномен «технология» является средством идентификации, осуществляемой путем усвоения широко распространяемого знания и опыта.

Развитие химической технологии как науки пришлось на XVII – XX вв., и было вызвано требованием весьма быстрого развивающегося материального производства, которое идет в соупутствии внутреннего фактора научного познания и внешнего стимула. Система «технология» учитывает также то, что в технологической целостности отражаются принцип теории развития некоторой науки и принцип теории социального развития. Логическая систематизация, как своеобразная технология развития знаний, является важным средством обеспечения движения на пути к знаниям [4, с. 123].

Период развития науки сопровождался углублением полученных знаний, а также их ростом в различных отраслях технологии. Нет сомнений в том, что химия и химическая технология имеют как сходство, так и различия между собой. До недавнего времени преобладало мнение, что химия призвана изучать фундаментальные законы химического взаимодействия, а химическая технология выступать в роли архитектора, т.е. обеспечивать их промышленное оформление. Однако, существенно изменились цели и направления фундаментальных исследований: от изучения структурных вопросов химии перешли к исследованиям химических процессов, а следовательно, поменялась роль и химической технологии, став из прикладной дисциплины курсом общей химической технологии. Н.М. Жаворонков в своей работе [5] обосновал целесообразность подобного изучения формированием самостоятельной науки, а точнее её концептуального ядра – теории химической технологии.

Естественно, что формирование общей химической технологии и теории химико-технологических систем вызвало изменения и в педагогическом процессе, найдя отражение в учебной литературе [6, с. 265]

Особое значение в современной технологии образования – работе творца – принадлежит оценке социальных последствий функционирования химической технологии, которая проявляется в системе мировоззренческих ценностей. Мировоззрение реализует себя в «триединой» функции: *гносеологической*, как представление знания должного; *организующей прединформацией*, регулирующей отбор

эмпирических фактов и теоретических конструкций; *управление производством научных знаний* [4, с. 126].

Автор считает, что каждая концептуальная система науки задает и целостность уровней естественнонаучного и социального решения проблемы и противоречий. Концептуальная система содержит: обобщённые представления о предмете и основной проблеме науки, являющейся инвариантной; систему фундаментальных понятий и принципов, в которых раскрывается основная проблема науки; представления о возможном пути выбора решения основной проблемы науки и наиболее эффективных методов деятельности. Деятельность социальна по своей природе и предполагает общение действующих в ней индивидов. Кроме того, следует отметить еще одну черту проблем в образовании: своеобразие как естественнонаучного, так и технического образования. Проблема естественнонаучного образования в плане её гуманизации – это особенность, касающаяся методологии, истории, характера развития естественных и технических наук, проблем самоорганизации техносферы и т.д.

Методологическая культура определяет системный стиль мышления, способность исследовать явления без упрощения, без отождествления объектов и процессов с отдельными формами их проявления.

Методологическая культура учащегося определяется характером его деятельности, направленной на постановку и решение новых познавательных задач, т.е. его способности к ведению определенного творческого научного поиска.

Список литературы

1. Ахтямова В.А. Концептуальные основы традиции: монография / В.А. Ахтямова. Нижнекамск: КГТУ, 2010. 160 с.
2. Кузнецов В.И. Общая химия. Тенденции развития / В.И. Кузнецов. М.: Высшая школа, 1989. 288 с.
3. Ахтямова Г.Э. Естественнонаучные и социальные аспекты исследовательской деятельности: монография / Г.Э. Ахтямова, В.А. Ахтямова. Чебоксары, 2013. 150 с.
4. Знание как уровень ценности / В.А. Ахтямова, Э.А. Ефанова, А.М. Ахтямов // Социально-гуманитарное знание: поиск новых перспектив: сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Пенза: Приволжский Дом знаний, 2010. С. 152–154.
5. Жаворонков Н.М. Научно-технический прогресс и проблемы химической технологии / Н.М. Жаворонков // XI Менделеевский съезд по

общей и прикладной химии. М.: Высшая школа, 1985. 448 с.

6. Розин В.М. Философия техники: от египетских пирамид до виртуальных реальностей / В.М. Розин. М.: NOTABENE, 2001. 365 с.

УДК 1(091)

ДУАЛИЗМ

Низамова Э.

Студентка группы 5171-71, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

Двойственность теории научной,
Взгляд в одно из двух научных призм,
Двух враждебных мыслей неразлучность –
Это свойство будет *дуализм*.

Он живет едва ль не в каждом шаге:
Жизнь и смерть, материя и дух.
Из наук, его таящих знаки,
Философских пять я назову:

Онтология вопрос неразрешимый –
Как живет материя и дух?
И в природе нет ли той вершины,
Где сплелись бы свойства этих двух.

Наука о *познании* не знает,
Сколько познала, а сколько нет.
И реальность ль то, что она знает?
Иль фантазия дарует ей ответ?

А *антропология* не может
Разрешить важнейший свой вопрос:
Как душа и тело, столь не схожи,
В человеке входят в симбиоз.

Этика гласит, что злой и добрый,
Две враждующие издревле черты,
В прошлом потеряли свои корни,

Но они однако не мертвы.

Наконец *религия* считает,
В мире есть две власти надо всем:
Бог – кто с высоты нас опекает,
Дьявол – кто виновник всех проблем.

Дуализм – это вид ответа
На важные вопросы на Земле,
Когда разгадки вовсе нет на свете,
Он же открывает целых две...

УДК 1(091)

КРИШНАИЗМ

Низамова Э.

Студентка группы 5171-71, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

Чтобы понять, кем является Кришна,
Сперва нам придется знакомиться с Вишну.
Вишну является богом всевышним,
Кришна – его воплощением – мальчишкой.

В космосе Вишну в молочных спал водах,
На спинке змеи очень долгие годы.
Из лотоса создал креатора – Бога,
За миром своим он следит очень строго.

Он порождает и он разрушает,
В мире людском облик он обретает.
В облике том всех злодеев карает,
Добро от погибели храбро спасает.

Лиц у него десять избранных есть:
Черепаша и рыба, он карлик и вепрь,
Рама он с топором, человек-полулев.
И Рама, и Будда, и Кришна он весь.

Десятый лишь облик он примет в конце –
Весь черный, как туча, на белом коне.
Пылающий меч в его будет руке,
И им он обрушит свой праведный гнев.

А Кришной является маленький бог,
На игры, проказы он очень не плох.
Однажды отравленный сделав глоток,
Врага своего на погибель обрек.

С другой стороны он ребенок-пастух,
Всегда в окружении верных друзей.
На флейте играет, танцуя как дух,
Купидон очень любит игры его звук.

Кришнаизм ему поклоняться велит,
Быть милосердным, не красть, не убить,
Не кушать ни мяса, ни рыбы, ни птиц,
Иначе мы тоже не лучше убийц.

А после смерти не рай и не ад,
Душа возвратится на Землю назад.
Злодей своей участи будет не рад.
А добрый в судьбе своей станет богат...

УДК 100.1+165 : 316
**ОБЪЯСНЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ
НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ**

Ольхова Васса Николаевна

Студентка группы 1251-11, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: vassa-12@mail.ru

Ахтямова Вера Алексеевна

Кандидат философских наук, доцент, кафедра «Философии и истории
науки», Казанский национальный исследовательский технологический
университет
E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассматривается взаимодействие объяснения и понимания с точки зрения естественнонаучной и гуманитарной культур.

Ключевые слова: творчество, понимание, объяснение, научный метод.

EXPLANATION AND UNDERSTANDING IN THE THEORY AND PRACTICE OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE

Olkhova Vassa Nikolaevna

Student groups 1251-11 of the Kazan national research technological university

E-mail: vassa-12@mail.ru

Akhtyamova Vera Alekseevna

PhD in philosophy, associate professor, Department of philosophy and history of science, Kazan national research technological university

E-mail: akhtyamova.1983@mail.ru

Abstract: This article discusses the interaction of explanation and understanding from the point of view of natural science and humanitarian cultures.

Keywords: creativity, understanding, explanation, scientific method.

В творческом процессе активность познавательной деятельности раскрывается наиболее полно. Так, если в процессе познания человек реализует свои способности путем создания адекватного образа действительности, с целью познать и оценить свою «мироориентацию» и её значение в природной и социальной среде, то в творческом процессе рациональное освоение мира осуществляется уже в форме создания новых представлений и понятий и, таким образом, через них происходит формирование новых способов преобразования мира. Ценность рациональности проявляется, прежде всего, «в осознании, во-первых, рамочных условий существующей проблемной ситуации, и, во-вторых, включения творческих установок личности, ее свободного и ответственного самоопределения» [8, с. 150–151].

Потребность в познании и преобразовании действительности ставит перед человеком проблемы, которые он стремится решить, исходя из имеющихся у него знаний. Человек постоянно осознает степень неполноты своего знания. Эпистемологическая значимость знания является одновременно и его социальной ценностью [4, с. 90].

Установлено, что логика научного познания развивается на уровне функционирования трех категорий единичного, особенного и всеобщего [2, с. 240]. Движение от единичного к особенному требует от ученого обычного обобщения, применения метода индукции, основанного на учете сходства и различия между исследуемыми предметами. Здесь активно применяются логические средства. При переходе от особенного к всеобщему исследователь встречается с пределом, который препятствует его дальнейшему движению. Однако исследователь, применяя такие формы скачка к новому как «трамплин», «подсказка», «барьер», преодолевает этот предел. Это является способом проявления творчества в процессе движения знания [3, с. 77]. Эксперимент рассматривается в качестве формы общественной деятельности человека. В эксперименте различают объективную и субъективную стороны. Всё, что характеризует деятельность, способности, и уровень развития знания человека относят к субъективной стороне [1, с. 39].

Философия науки непременно предполагает двойную компетенцию – специально научную (естественнонаучную культуру) и общеполитическую (гуманитарную культуру). Наиболее четко видно разницу между естественнонаучной и гуманитарной культурами в трактовке их подхода к основным функциям науки – пониманию, объяснению и предсказанию явлений и процессов.

Самая общая форма объяснения – это подведение факта, явления или события под некоторый общий закон, концепцию либо теорию [6, с. 11]. Для того, чтобы объяснить факт нужно логически вывести высказывание о факте из общего утверждения, в качестве которого выступают, как правило, теории, либо законы. Ученый должен постараться найти такое высказывание и подвести под него конкретно свой случай. Чтобы объяснить зависимость свойств химических элементов от структуры вещества, Фридриху Кекуле, по легенде, пришлось во сне увидеть змею, кусающую себя за хвост – символ Уробороса – и, построив логическую цепочку, понять, что бензол с его шестью атомами углерода имеет форму кольца.

В естествознании первоначально преобладали *причинные объяснения* с использованием простейших эмпирических законов. Однако, с дальнейшим развитием науки стало очевидно, что это лишь часть научных законов. Даже простое обобщение можно считать объяснением, поскольку оно объединяет множество отдельных

случаев. Но ценность подобных объяснений мала. Зато объяснения, опирающиеся на законы и теории науки, считаются самыми надежными, т.к. экспериментальная и теоретическая база их тщательно устанавливается.

Функция объяснения постепенно закрепились за **научным** знанием. Научное объяснение должно отвечать двум основным требованиям: 1) адекватности, т.е. аргументы и характеристики должны иметь непосредственное отношение к предмету, которые они объясняют; 2) принципиальной проверяемости – непосредственно или через свои следствия.

По своей логической структуре объяснение представляет рассуждение/умозаключение, предпосылки которого содержат информацию, необходимую для обоснования такого рассуждения/умозаключения.

Объяснение осуществляется как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях: в естествознании – на раскрытии причинно-следственных связей и отношений. Чем полнее и глубже раскрытие, тем ценнее объяснение.

С точки зрения ученых-гуманитариев есть немало исследователей, утверждающих, что методы объяснения малоэффективны в гуманитарных науках, поскольку в центре внимания должна быть индивидуальность, неповторимость и уникальность явлений. Поэтому основой, т.е. единственным способом исследования является метод понимания, связанный с истолкованием этих явлений.

Понимание – это процедура постижения смысла или порождения его, поскольку необходимым условием познания является потребность в понимании. Понимание основано на функции продуцирования знания, но здесь знание нуждается в дополнительных процедурах, позволяющих перевести его в статус научного. Тем самым понимание становится возможным толковать как объяснение в понятиях необходимых условий.

При исследовании явлений природы вводятся термины, строятся различные гипотезы, научные теории, открываются законы, с помощью которых эти явления интерпретируются. Это означает достижение определенного уровня понимания природы и, как следствие, закономерности. Разница же между объяснением и

пониманием заключается в том, что объяснение сводится к логическому выводу, а понимание – к интерпретации.

Проиллюстрируем наши слова. Объяснение и понимание характера свойств вещества с точки зрения его структуры – дал Ф. Кекуле, увидев Уроборос во сне, а объяснение данного открытия с точки зрения психологии – Зигмунд Фрейд. Его научное объяснение природы сна состоит в том, что ученый, заметив сходство сновидений с навязчивыми идеями, фобиями, различными психопатическими явлениями, установил взаимосвязь между психическими процессами и наличием снов на бессознательном уровне.

Сновидение содержит краткую информацию о мире чувств, эмоций, и отношению человека к жизни. Кроме того, Фрейд обратил внимание, что форма сновидения всегда сжата по сравнению с мыслями, которые создали его сновидение. Сон – это сложный процесс психики, отражение мыслей, желаний в определённых картинах, образах.

Психология сна Фрейда предполагает наличие таких терминов – «явное содержание сна» (пересказ сна), «скрытое содержание» (мыслительный ряд, ассоциации) [7]. Таким образом, о сне Кекуле, можно сделать вывод, что ему приснилось так называемое «скрытое содержание» сна, понятное для ученого, поскольку оно было основано на его знаниях и опыте, т.е. на его (Кекуле) научном методе.

Научный метод представляет собой яркое воплощение единства всех форм знаний о мире. Тот факт, что познание в естественных, технических, социальных и гуманитарных науках в целом совершается по некоторым общим принципам, правилам и способам деятельности, свидетельствует, с одной стороны, о взаимосвязи и единстве этих наук, а с другой – об общем, едином источнике их познания, которым служит окружающий нас объективный мир: природа и общество.

Человек всегда способен выразить свои мысли и чувства в каком-то внешнем материале – в тексте, в действии, в живописном полотне, а другой человек каким-то неясным образом способен открыть в этом материале заложенный в нем смысл. Как только мы сформулировали данное предположение в явном виде, так сразу же становится очевидным, что оно ошибочно [5, с. 51].

Смыслы, которые субъект приписывает объектам в процессе понимания, он черпает из своего внутреннего мира – мира индивидуального сознания, образующего основу понимания [5, с. 54].

Этот мир формируется на основе языка и чувственных впечатлений и включает в себя образы, связи между ними, знания, верования индивида, его идеалы и нравственные нормы.

Список литературы

1. Ахтямова Г.Э. Естественнонаучные и социальные аспекты исследовательской деятельности: монография / Г.Э. Ахтямова, В.А. Ахтямова. Чебоксары, 2013. 150 с.
2. Кедров Б.М. Научное и художественное творчество: О процессах научного творчества / Б. М. Кедров. М.: Мысль, 1972. 340с.
3. Кедров Б.М. О слове едином (популярные очерки) / Б. М. Кедров // Вопросы философии. 2004. №1. С. 77–96.
4. Микешина Л.А. Новые образы познания и реальности / Л.А. Микешина, М.Ю. Опенков. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1997. 240 с.
5. Никифоров А.Л. Языковые универсалии в структуре понимания / А.Л. Никифоров [Электронный ресурс / Режим доступа] https://iphras.ru/uplfile/root/biblio/epst/04_2017/49-56.pdf , свободный. Дата обращения 22.03.2019.
6. Рузавин Г.И. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов / Г.И. Рузавин. М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. 287 с.
7. Фрейд З. Психология сна / З. Фрейд [Электронный ресурс] / Режим доступа <https://zazama.ru/samorealizatsiya/psihologiya-sna.html>, свободный. Дата обращения: 05.03.2019.
8. Швырев В.С. Рациональность как ценность культуры: традиция и современность / В. С. Швырев. М.: Прогресс-Традиция, 2003. 172 с.

УДК100.1 + 316

СОЦИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В НАУКЕ, ПРОИЗВОДСТВЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Чуприна Алина Евгеньевна

Студентка группы 1251-11, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: alina.chuprina@mail.ru

Ахтямова Вера Алексеевна

Кандидат философских наук, доцент, кафедра философии и истории
науки, Казанский национальный исследовательский технологический
университет
E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассматривается специфика социотехнических систем в науке, производстве и образовании.

Ключевые слова: научно-техническое творчество, социотехническая система, техника.

SOCIOTECHNICAL SYSTEMS IN SCIENCE, MANUFACTURE AND EDUCATION

Chuprina Alina Evgenievna

Student, group1251-11, Kazan national research technological university

E-mail: alina.chuprinaa@mail.ru

Akhtyamova Vera Alekseevna

PhD in Philosophy, associate professor, Department of philosophy and history of science, Kazan national research technological university

E-mail: ahtyamova.1983@mail.ru

Abstract: This article deals with sociotechnical systems in science, production and education.

Keywords: scientific and technical creativity, sociotechnical system, equipment.

«Идея технологии – социогенная и техногенная функции», – заметил в своей книге А.И. Ракитов [2, с. 15]. Научно-техническое творчество (НТТ) является основным структурным элементом инновационной деятельности. Одной из основных целей данной статьи было установление взаимосвязей между социальными и техническими аспектами НТТ. История техники, как основного компонента общественного производства, является источником, определяющим направление развития НТТ.

Если рассматривать представления о мире с точки зрения техники, то мы получим следующую цепочку: первобытная мифология – искусство – философия – естествознание – точные науки – техника [1, с. 95].

Если взять за основу инновативную мыслительную деятельность, то цепочка будет следующая: мышление в образах – вступление в научное мышление – мышление в понятиях – практическое преобразование мира. Ясно, что практическое преобразование мира – это область техники и технологии. Основанием для развития этих сфер деятельности стали два источника: социальный и научно-технический.

Социальный фактор определяется потребностями общественного производства, научно-технический – возможностями, напрямую зависящими от уровня развития науки и техники. Оба этих источника, объединяясь, дают основание для создания общей основы, которая впоследствии станет инструментом для практического преобразования мира. И.К. Корнилов придает этому основанию большое значение и вводит для его характеристики такое понятие как эвросоциальный фактор (ЭСФ), определяя его как технические возможности общества, используемые для выполнения социального заказа (соц.), развитые или преобразованные с помощью НТТ (эвро) и являющиеся внутренним двигателем в развитии техники [1, с. 95].

Социотехнической системой (СТС) – называют систему развития организации, основная цель которой состоит в достижении оптимального соответствия между технической системой, имеющейся в организации и её социальной структурой [4, с. 16]. Исследование, выявило, что технологию производства, возможно, изменять с целью утоления человеческих нужд без потерь для промышленной производительности. Существует множество реализуемых технологических решений, которые схожи в производительной эффективности, но различны в результатах удовлетворенности работы. Исходя из этого, инженерам следует подбирать такие решения, которые улучшат как социальные, так технические факторы.

В аспекте проблематики НТТ появляется необходимость изучать не только взаимосвязь между внешними и внутренними факторами развития науки и техники, но и интегрирование их в нечто общее. Внешние и внутренние факторы процесса НТТ неотделимы друг от друга и не могут действовать обособленно, т.к. реализуются в строго определенных дискретных уровнях развития науки, техники и производства [1, с. 96].

Новое в науке может появиться из теоретических предпосылок, возникших не только в результате социального заказа (требований производства), но и уже достигнутого, что служит условием для действия социального обеспечения (постановки новых экспериментов). Иными словами, производство, будучи внешним фактором развития науки, стимулирует соцзаказ и одновременно выступает как соцограничение или соцобеспечение.

Во время развития промышленного производства появилось противоречие между старыми формами и новыми технологиями. В

связи с этим противоречием, вещи получали характер фальсификации и появились причины для развития промышленной эстетики и дизайна. В особенности оборудование стало опасным и вредным для людей, появились причины для развития эргономики и охраны труда. К тому же переход на промышленные способы производства разделил периоды проектирования и самого производства. Проектировщик – это конструктор, который отличается от самих авторов изделий – инженеров и рабочих. До промышленного производства не было возможности исправить форму изделий, так как раньше этим занимался ремесленник. Эргономика – это наука, изучающая человека (или группу людей) и его (их) действия в трудовом процессе. Целью эргономики является нахождение подбор оптимальных инструментов, условий и процесса труда. Эргономика исследует системы «человек – машина» и эргатические системы. Эргатические системы – это сложные системы управления, где основное звено «человек – оператор». Отметим, что под машиной подразумевается устройство, которое выполняет полезные действия преобразования энергии, информации, материалов. К эргономическим требованиям к технике относятся единство данных, которые определяются свойствами и возможностью человека управлять, обслуживать и правильно эксплуатировать технику, с заданным качеством и безопасностью для людей. К эргономическим требованиям относятся: распределение и координация назначений между человеком и техникой; численность и квалификация рабочих; процессы труда, такие как правильное выполнение должностных обязанностей, усердность и т.д.; средства для трудового процесса (оснащение рабочего места, элементы рабочего места оператора, приборы управления и т.д.); условия труда.

Эргономика сочетает в себе психологию, физиологию, философию, социологию, производственную санитариию и технические науки. Исходя из этого, основным способом исследования в эргономике является системный обзор.

Система «человек – машина – среда» – это характерная концепция, которая используется при рассмотрении различных других систем. В этой системе человек, машины, среда, процессы и их связи, изучаются как сложное единство, где главная роль отдается «человеку-оператору». Оператор устанавливает эффективность и безопасность деятельности систем управления изготовления, перевозок, связи. Кроме эргономики, изучением и созданием системы

«человек – машина – среда» также занимается системотехника. Основной концепцией формирования взаимодействия систем «человек – машина» является направление на человека – оператора для рационального использования его возможностей. Наиболее эффективным способом взаимодействия систем «человек – машина» являются диалоговые системы. Критерием истинности же будет являться суждение о поведении индивида.

Что касается учебно-методической, т.е. образовательной деятельности, то её можно разделить на два этапа: подготовительный и основной. Обучение методам НТТ связано с получением знаний об оптимальных вариантах решения поставленных задач; самостоятельная работа – подбор приемов и методов НТТ для решения конкретной социально-технической задачи. Автор обращает внимание на то, что введение ЭСФ является условным, но необходимым элементом. ЭСФ нужен для прояснения спорных моментов и служит попыткой объяснить непонятное. Поэтому основным свойством ЭСФ будет его способность привести к «общему знаменателю» такие ключевые понятия, как: инновационная деятельность, НТТ, инженерное искусство. И.К. Корнилов предлагает следующую взаимосвязь: инновационная деятельность включает инженерное искусство, инженерное искусство содержит НТТ, а НТТ в свою очередь является инструментом ЭСФ [1, с. 99]. Следующее основное свойство ЭСФ заключается в том, что ЭСФ дуалистичен, являясь одновременно источником и двигателем НТТ. Примером может служить переход от эволюционной фазы развития науки и техники к научно-технической революции. Таким образом, хоть введение понятия ЭСФ является искусственным, но он способен помочь при разъяснении взаимосвязи реальных объектов.

Почти каждая отдельная деталь сложного технологического процесса требует выделения в организации специальной функции. Операциональная взаимозависимость двух производственных узлов образует функциональную связь. Совокупность связанных фаз производства находит свое выражение в создании организационных подразделений. Эта связь начинается с объединения элементарных производственных задач и выделения технологических звеньев, далее возникает потребность в новом объединении уже на более высоком уровне и, наконец, процесс замыкается в общий производственный цикл и объединения каждого уровня сводятся в иерархическую

пирамиду с единым центром. Авторитет и власть на производстве в своем формально-организационном выражении является необходимым следствием авторитета и власти техники. Таким образом, составляя материальную основу человеческих трудовых отношений на производстве, техническая организация в значительной степени определяет социальную организацию производства [3, с. 421].

Список литературы

1. Корнилов И.К. Инновационная деятельность и инженерное искусство / И.К. Корнилов. М.: Изд-во МГАП «Мир книги», 1996. 196 с.
2. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции / А.И. Ракитов. М.: Политиздат 1991. 287 с.
3. Пригожин А.И. Социотехническая система: статья. Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М., 2014. С. 419–421.
4. Шипунова О.Д. Социотехническая система и социокультурная среда в современном обществе / О.Д. Шипунова, И.В. Коломейцев // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2014. №2. С. 15–21.

СЕКЦИЯ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
И СПОРТ»

УДК 796.011.3

**ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ КАЗАНСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ЗАНЯТИЯМ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ В СПЕЦИАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ**

Алиуллова Альбина Рафагатовна

Студентка группы 6161-52, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: albina070998@mail.ru

Насырова Гульсум Хамитовна

Кандидат биологических наук, доцент, кафедра физического
воспитания и спорта, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: gulsum.nas@mail.ru

Аннотация. В настоящей работе на основании анонимного опроса выявлен интерес студентов КНИТУ к занятиям ФКиС в СМГ, установлена потребность в двигательной активности. Выявленные мотивационные факторы, а также мнение студентов о предпочтении в физических упражнениях могут быть учтены при организации учебных занятия в СМГ КНИТУ.

Ключевые слова: двигательная активность, потребность, интерес.

**THE STUDY INTEREST OF STUDENTS OF KAZAN
NATIONAL RESEARCH TECHNOLOGICAL UNIVERSITY FOR
CLASSES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN SPECIAL
MEDICAL GROUP**

Aliullova Albina Rafagatovna

Student groups 6161-52 of the Kazan national research technological
university
E-mail: albina070998@mail.ru

Nasyrova Gulsum Khamitovna

Candidate of Biological sciences, associate professor, the Department of
physical education and sport of Kazan national research technological university
E-mail: gulsum.nas@mail.ru

Abstract. In this work on the basis of an anonymous survey revealed the interest of students of KNRTU to the lessons of PCaS in SMG, the need for motor activity. The identified motivational factors, as well as the opinion of students about their preference in physical exercises can be taken into account when organizing training sessions in SMG KNRTU.

Keywords: motor activity, need, interest.

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения была и остается одной из важнейших проблем человеческого общества. На сегодняшний день лишь звучат призывы быть здоровым, а социальная среда и реальная практика свидетельствуют об ухудшении здоровья молодежи [1, 2]. Физическая культура и спорт (ФКиС) играют важную роль в укреплении и сохранении здоровья, помогают улучшить психологическое состояние и повысить интеллектуальный потенциал [3]. В связи с этим огромное значение имеет изучение интересов и потребностей современной молодежи в занятиях ФКиС.

Целью настоящей работы явилось изучение интереса студентов КНИТУ к занятиям ФКиС в специальной медицинской группе (СМГ). Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- 1) Разработать анкету для изучения интереса студентов к занятиям ФКиС;
- 2) Определить уровень двигательной активности студентов СМГ КНИТУ по опросному мнению;
- 3) Изучить потребность студентов к занятиям ФКиС;
- 4) Изучить мнение студентов об уровне организации учебных занятий по ФКиС в СМГ КНИТУ.

Мы применяли метод анкетного опроса. Нами разработана анкета, включающая 23 вопроса, в которой для получения наиболее полной информации комбинировались открытые и полузакрытые вопросы.

В анкетировании участвовали студенты 1–3 курсов КНИТУ специального учебного отделения. Всего опрошенных – 149 студентов.

Одной из основных задач исследования явилось изучение уровня двигательной активности студентов КНИТУ специального учебного отделения. В силу имеющихся заболеваний у студентов и противопоказаний к определенным физическим упражнениям вопрос

о двигательной активности таких студентов является актуальным. Анализ ответов на вопрос «Занимаетесь ли Вы ФКиС?» выявил, что наибольший процент (54,2%) занимающихся постоянно ФКиС принадлежит студентам III-го курса, наименьший I-му курсу и каждому пятому студенту II-го курса. Больше половины студентов I-го и II-го курсов занимаются ФКиС не регулярно.

В то же время, 67,9% – I курса, 83,3% – II курса, 70,8% – III курса считают недостаточным посещение только учебных занятий по физическому воспитанию. Однако не всегда находят возможности заниматься ФКиС почти 70% студентов I,II курсов. И лишь студенты III курса (45,8%), а их около половины, всегда находят возможность заниматься ФКиС. Профессиональные группы изредка посещают студенты I курса (33,3%), II курса (53,3%) и III курса (20,8%).

Студенты знают, что их оптимальный двигательный режим в неделю составляет более 8ч. (I курс – 47,4%, II – 36,6%, III – 33,3%). Но большая часть студентов II (43,3%) и III (37,5%) курса СМГ правильно считают, что их оптимальный двигательный режим составляет 12–14 ч. в неделю.

В целом, большая часть студентов I (70,5%) и II (73,3%) курса оценивают свою двигательную активность, как среднюю. Студенты III курса оказались более критичными в оценке своей двигательной активности: 20,8% считают ее низкой, 50% – средней, 29,2% – высокой.

На вопрос «Посещаете ли Вы занятия по физическому воспитанию?» большинство студентов II (83,3%) и III (87,5%) курса ответили, что ходят по мере возможности, потому что нужен зачет. Студентам I курса наряду с тем, что им нужен зачет (41,0%), ходят на занятия, потому что им нравятся проводимые занятия (52,6%).

Причиной пропусков учебных занятий является в основном плохое самочувствие (I курс – 78,2%, II – 60%, III – 75%), а также нехватка времени (II курс – 33,3%). При этом половина студентов получают удовольствие от занятий ФКиС. И если они могли бы выбирать, то 1/2 часть студентов I курса, 1/5 II курса и 1/3 часть III курса занимались бы ФКиС 3 раза в неделю. Большая часть студентов II курса (60%) предпочла бы заниматься два раза в неделю, а остальные (35,9% – I курс, 20% – II курс, 37,5 – III курс) хотели, чтобы занятия по ФК проходили 1 раз в неделю. Больше половины студентов I, II, III курсов (67,9%; 63,3%; 62,5% – соответственно) считают, что

занятия по ФКиС организованы «так себе», но при этом качество зависит от того какой преподаватель ведет занятие. Примерно 50 % студентов организовывали бы занятия так же, как и преподаватели КНИТУ, а остальные (I курс – 38,5%, II курс – 56,7%, III курс – 45,8%) предпочитают ритмическую гимнастику под музыку (68% – I курс, 36,7% – II курс, 41,7% – III курс) и комплексные занятия (I курс – 7,7%, II курс – 36,7%, III курс – 29,1%).

В учебных группах по физической культуре занимаются студенты разных курсов и факультетов, с разной работоспособностью и заболеваниями. Отсюда вопрос об оценке студентами физической нагрузки на учебном занятии является актуальным. Большая часть студентов I, II, III курсов оценивают нагрузку как высокую (50% – I курс, 36,7% – II курс, 41,7% – III курс), другие – как низкую (34,6% – I курс, 40% – II курс, 25% – III курс), а третьи – среднюю (15,4% – I курс, 23,3% – II курс, 33,3% – III курс). При этом 53,3% студентов II курса считают нагрузку оптимальной, 87,5% III курса на занятиях не устают, а студенты I курса устают сильно. Чтобы восстановиться после занятий им требуется разное время.

Важным в исследовании стало изучение факторов, повышающих интерес студентов к занятиям ФКиС.

Оказалось, что большая часть студентов III курса от занятий получают здоровье и красоту, II курса – самоутверждение и самовыражение, I курса – физическое развитие. Эти факторы можно считать определяющими в направленности и характере занятий.

Таким образом, большая часть студентов оценивают свою двигательную активность как среднюю. При этом они стараются посещать учебные занятия по ФКиС. Причиной пропусков может быть плохое самочувствие или нехватка времени. 75 % студентов III курса, 30% – II курса, 23% – I курса считают необходимым участвовать в соревнованиях среди учебных групп на факультете. А большая часть студентов (67,9% – I курс, 83% – II курс) задумались над тем, хотели бы они участвовать в сдаче нормативов по видам ГТО. Студенты знают, сколько составляет оптимальный двигательный режим в неделю. Считают, что двух разовое занятие по ФКиС не достаточно и стараются находить возможность постоянно или изредка заниматься ФКиС. Оценивая учебные занятия по ФКиС больше половины студентов считают, что они организованы «так себе», а остальным студентам большей ее части нравится организация учебных

занятий, меньшей части «не нравится». Большинство студентов предпочитает музыкальное сопровождение ритмических, циклических упражнений, а так же комплексные занятия, проводимые нашими преподавателями. Кроме этого 50% студентов III курса считают, что занятия ФКиС дают им красоту и здоровье, 51,3% студентов I курса – физическое развитие, 30% II курса – самоутверждение и самовыражение. Эти факторы можно считать определяющими в направленности учебных занятий по ФКиС. Около 50 % студентов получают удовольствие от занятий по ФКиС. Поэтому серьезно относятся к качеству проведения занятия, а это зависит как они считают от того какой преподаватель ведет занятие.

Физическую нагрузку на учебных занятиях большая часть студентов I, II, III курсов считают высокой, после которой студенты I-го курса не устают, II-го курса восстанавливаются через 48 часов, III-го курса восстанавливаются к концу дня. При этом по данным опроса студенты III-го курса нисколько не устают на занятиях, а около половины студентов I и II курсов считают, что нагрузка для них в самый раз.

Выводы.

1. Нами разработана анкета, позволяющая изучить интерес студентов к занятиям ФКиС.

2. Установлено, что интерес студентов к занятиям ФКиС сформирован и что студенты КНИТУ СМГ имеют оптимальный уровень двигательной активности.

3. Выявленные мотивационные факторы можно считать определяющими в организации учебных занятий по ФКиС в СМГ.

4. Выявлено мнение студентов о предпочтении физических упражнений на учебных занятиях по ФКиС в СМГ.

5. Установлено, что учебные занятия в ВУЗе не восполняют имеющиеся потребности в двигательной активности студентов.

Список литературы

1. Акишин Б.А. Формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре / Б.А. Акишин // Теория и практика физической культуры. М., 2008. С. 77–79.

2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учеб. / В.И. Ильинич. М.: Гардарик, 2001. 448 с.

3. Демкина Е.П. Формирование здорового образа жизни студентов: как не упустить главного? Е.П. Демкина /// Высшее образование в России. М., 2016. С. 50–55.

УДК 617.753.2

БЛИЗОРУКОСТЬ – БОЛЕЗНЬ БУДУЩЕГО

Бадертдинов Риназ Шайхетдинович

Студент группы 8171-31, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: rinazbadertdinov99@gmail.com

Куршев Алексей Владимирович

Доцент кафедры физического воспитания и спорта, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: a-kurshev@yandex.ru

Аннотация: Как известно, глаза важный орган человека. Без них трудно представить окружающий мир. В настоящее время растет число людей, страдающих этой болезнью. Болезнь буквально превратилась в эпидемию, которая охватила молодое поколение. Статья посвящена определению сути близорукости. Определены некоторые факторы появления болезни. Затронута тема компьютеризации и её вред на зрение человека. Изучена взаимосвязь между учебной деятельностью и возникновением близорукости. Выявлены меры профилактики глазной болезни.

Ключевые слова: зрение, близорукость, студенты, спорт.

MIOPIA – FUTURE DISEASE

Badertdinov Rinaz Shaikhetdinovich

Student groups 8171-31 of the Kazan national research technological university

E-mail: rinazbadertdinov99@gmail.com

Kurshev Alexey Vladimirovich

The associate professor of the Department of physical education and sport of the Kazan national research technological university

E-mail: a-kurshev@yandex.ru

Abstract: As known, the eyes are an important organ of a person. Without eyes it's hard to imagine the world around us. Currently the number of people

suffering from this disease is increasing. The disease has literally turned into an epidemic that has swept the younger generation. This paper focuses to determining the essence of myopia. Identified the certain factors of the onset of the disease. Touched the topic of computerization and its harm to human vision. Studied the relationship between learning activities and the occurrence of myopia. Established measures for the prevention of eye disease.

Keywords: vision, myopia, students, sports.

Глаза – важнейший и необходимый орган человека. Именно благодаря им человек получает практически 95 % информации об окружающем мире, совершает активное взаимодействие с природой. Посредством глаз человек воспринимает всю богатую гамму цветовых оттенков, может различать разнообразные предметы [3, 6]. Без зрения человеку трудно представить жизнь. В эпоху научно-технической революции возросли большие нагрузки на все органы чувств, в первую очередь, на наши глаза [5]. Проблема болезней глаз в современное время очень актуальна среди молодежи. Людей, носящих очки или контактные линзы в целом, становится больше. Наиболее частыми причинами снижения зрения является близорукость.

Близорукость, или миопия (от греч «мио» – шуриться и «опсис» – зрение), стала настоящей «эпидемией», приобретая все более серьезный характер. Часто осложненная близорукость провоцирует отслойку сетчатки, что способствует к снижению остроты зрения и приводит к полной слепоте [9]. На сегодняшний день близорукость является социально-значимым вопросом [1, 2]. Эта болезнь является важной проблемой здравоохранения населения для большинства стран мира. В США эта болезнь затронула от 25% до 33% населения, а в таких азиатских странах, как Тайвань, Гонконг, Япония и Сингапур, процент, страдающих миопией, колеблется от 71% до 95% [9]. По данным ВОЗ близорукостью на планете страдают порядка 800 млн. человек.

Данная болезнь глаз встречается в возрасте, когда у человека происходит, «познавательный процесс». Близорукость характерна для молодых людей, развивается в школьные годы. Также она наблюдается и у взрослых людей с недостаточным физическим развитием и с некоторыми отклонениями в состоянии здоровья. По данным Петухова В.М. (2005) миопия стала диагнозом для 46–52 % учащихся 11 класса. Также некоторые авторы исследований утверждают, что миопия у школьников лежит в пределах от 2,3 % до

16,2% , а может достигать и до 31%. У студентов вузов этот процент еще выше [9].

Особое внимание необходимо уделить студентам вузов. По данным большинства исследователей в период обучения в вузе серьезную угрозу здоровью студентов представляет экзаменационный стресс. Во время экзамена организм учащихся претерпевает большие психофизиологические изменения, проявляются отрицательные эмоции – неуверенность в своих силах, чрезмерное волнение, страх и т.д. После сдачи экзамена психофизиологические показатели не сразу возвращаются к норме. Согласно исследованию, проведенной среди студентов РГППУ, было установлено, что заболевание зрительного анализатора от года к году растет, опережая динамику других заболеваний. На первом курсе каждый третий учащийся вуза имеет нарушение зрения. По мере перехода с курса на курс количество студентов с более высокими степенями близорукости увеличивается на 5–8%. Было обнаружено, что в день подготовки к экзамену в конце учебного дня достоверно снижаются показатели остроты зрения (на 27%), объема и скорости переработки зрительной информации (на 16%), в сравнении с данными межсессионного периода [8].

Роль генетических факторов может играть определенную роль. Однако это совсем не значит, что дети близоруких родителей будут страдать этой болезнью. Будет передаваться не сама болезнь, а в предрасположенность к ней. Только при воздействии неблагоприятных факторов наследственность способствует развитию близорукости. Главными причинами возникновения и развития болезни являются зрительная перегрузка глаз, плохая освещенность рабочего места, чрезмерное употребление электронными устройствами, неправильно подобранные очки или линзы. Недостаток витаминов может послужить развитию близорукости. Согласно проведенному исследованию было установлено, что те люди, которые включали в рацион питания достаточно продуктов, богатых витамином С, имели риск развития близорукости на 43% меньше, чем остальные [4].

В настоящее время особую опасность для глаз большими темпами приобретает компьютеризация. Только в настоящее время число компьютеров и другой цифровой техники достигло миллиарда. С этим возросло и количество «электронных болезней», которые подтачивают здоровье человека постепенно и незаметно. Главная

жертва – глаза человека. Нагрузка на них проявляются усталостью, жжением: все кроется в мерцании экрана, которое вызывает перенапряжение глаз. Глаза становятся уязвимыми для инфекции. Часто человек протирает уставшие глаза руками, а если перед этим компьютером пользовался больной – воспаление будет обеспечено.

Единственный способ избежать развития компьютерного зрительного синдрома – профилактика. Существует даже специальный регламент, в котором прописаны правила работы за компьютером в рабочем помещении – Санитарные правила и нормы (СанПиН). В зависимости от степени нагрузок на глаза СанПиН предписывает делать перерывы в работе каждый час. Так, например, общее время перерыв для восьмичасового рабочего дня составляет не менее 50–90 минут, а для двенадцатичасового – не менее 80–140 минут. Оптимальное расстояние глаз от экрана монитора должно составлять не менее 70 см. Монитор располагается так, чтобы на него не падали блики от окна [7].

Ошибочно считать, что близорукие люди не допускаются к спортивным занятиям. Как показали исследования и спортивная практика, занятия массовыми видами спорта способствуют, как правило, стабилизации зрения. Особенно благоприятно влияют спортивные игры, туризм, водные процедуры. Задачи физической культуры при близорукости: общее укрепление организма, улучшение кровообращения в мышцах глаз, улучшение осанки, укрепление склеры, мышцы глаз. Для каждого вида дальнозоркости рекомендуются свои двигательные задачи. При не прогрессирующей миопии можно и полезно заниматься некоторыми видами спорта. Лицам с миопией слабой степени необходимо ежедневно выполнять специальные упражнения, направленные на укрепление мышц, способствующих улучшению зрения. А вот при прогрессирующей миопии противопоказан спорт, связанный с большим физическим напряжением, например, поднятие тяжестей или борьба.

Список литературы

1. Аветисов Э.С. Близорукость / Э.С. Аветисов. М.: Медицина, 1986. 240 с.
2. Бадиков В.И. Теория функциональных систем П.К. Анохина в изучении психофизических показателей результативной деятельности студентов / В.И. Бадиков [и др.] // Вестник Российской АМН. 1997. № 12. С. 45–49.

3. Баринаова К.О. Современные аспекты этиопатогенетического лечения близорукости / К.О. Баринаова [и др.] // Глаз. 2008. № 2. С. 17–21.
4. Биресфорд С.М. Избавьтесь от очков и линз / С.М. Биресфорд [и др.]. Нью-Йорк, 2002. С. 21.
5. Голубев И.П. Методика улучшения зрения у студентов СМГ МГСУ / И.П. Голубев // Все для МГСУ. М., 2012.
6. Зипунникова Т.А., Бирюкова И.А. Физическая культура при миопии / Т.А. Зипунникова, И.А. Бирюкова // Труды Дальневосточного государственного технического университета. 2004. № 137. С. 169–171.
7. Кудряшова Н.И. Зрение: сохранение, нормализация, восстановление / Н.И. Кудряшова. М., 1994. С. 45–56.
8. Марчук С.А. Экзаменационный стресс как один из факторов развития близорукости у студенческой молодежи / С.А. Марчук, В.А. Марчук // Теория и практика физической культуры. 2006. №5. С. 59–60.
9. Редковец Т.Г. Современный взгляд на проблему физической реабилитации с близорукостью. / Т.Г. Редковец, Дж. М. Хайсам Ромман // Физическое воспитание студентов. 2012. №5. С. 85–91.

УДК 796.04

РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР И ЭСТАФЕТ В ПОДГОТОВКЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ И НА ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ВУЗЕ

Гарипов Радиф

Студент группы 7141-41.1 Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: radifknitu2017@mail.ru

Хамидуллина Гузель Фердинантовна

Доцент кафедры физического воспитания и спорта, Казанский
национальный исследовательский технологический университет
E-mail: hg10678@mail.ru

Питеркина Марина Валентиновна

Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта,
Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: piterka71@mail.ru

Аннотация: В тезисах рассматривается роль подвижных игр и эстафет на занятиях физической культуры в вузах. Игры характеризуются

внезапно возникшей обстановкой и меняющимися условиями, потребностью широкого выбора действий, требуют активности и инициативы.

Ключевые слова: игра, эстафета, баскетбол, движение.

THE ROLE OF OUTDOOR GAMES AND RELAY RACES IN THE PREPARATION OF BASKETBALL PLAYERS AND PHYSICAL TRAINING AT THE UNIVERSITY

Garipov Radif

Student groups 7141-41.1 Kazan national research technological university

E-mail: radifknitu2017@mail.ru

Hamidullina Guzel Ferdinantovna

Associate professor department of physical education and sports, Kazan national research technological university

E-mail: hg10678@mail.ru

Marina Valentinovna Piterkina

Senior lecturer Department of physical education and sports, Kazan national research technological university

E-mail: piterka71@mail.ru

Annotation: In the theses, the role of mobile games and relays in physical education classes at universities is considered. Games are characterized by a sudden situation and changing conditions, the need for a wide range of actions that require activity and initiative.

Keywords: game, relay, basketball, movement.

По самой своей природе игра ненавязчиво побуждает ее участников глубже и полнее использовать свои знания, умения и навыки в согласованных действиях с товарищами по команде, развивает внимание, оперативное мышление, чувство коллективизма, ответственности, взаимовыручки и множество других социально важных и полезных качеств. В связи с этим подбираемые к занятиям физической культуры подвижные игры должны помогать овладению или закреплению необходимых знаний, умений и навыков.

Немаловажную роль в подготовке баскетболистов играют подвижные игры в рамках учебно-тренировочных занятий. Использование специальных подвижных игр на каждом этапе тренировки оказывает огромную помощь, как спортсмену, так и

тренеру. Кроме выявления индивидуальных способностей, игры стимулируют эмоциональную сферу спортсмена, позволяют тренеру или преподавателю проводить учебно-тренировочные занятия на высоком эмоциональном уровне.

Изучение баскетбола пройдет гораздо легче, если на начальном этапе будут применяться подвижные игры, эстафеты с элементами баскетбола, являющимися подводящими упражнениями к выполнению какого-то технического приема. Учебно-тренировочный процесс в баскетболе отличается определенной сложностью из-за специфичности и многообразия игровых приемов. Специфичность заключается в том, что с самого начала обучения отдельным игровым приемам (передаче, ведению, броску мяча) занимающимся приходится выполнять их в условиях, приближенным к игровым.

Важнейшей компонентом техники игры в баскетбол является умение перемещаться по площадке, для того чтобы занять удобную позицию, оторваться от соперника или наоборот преследовать его. Это умение в свою очередь является хорошей основой для уверенных действий с мячом. Игровая деятельность в баскетболе складывается таким образом, что игрокам приходится выполнять большое количество рывков на разное расстояние, как с изменением скорости, так и направления движения, выполнять прыжки толчком одной и двух ног, множественные защитные действия, что предъявляет высокие требования к скоростно-силовой подготовленности баскетболиста. Именно подвижные игры и эстафеты (с препятствиями, в парах, скоростные, круговые, с предметами и без предмета), представляющие собой игровой метод физического воспитания, позволяют развить и совершенствовать такие физические качества, как быстрота, сила, ловкость, выносливость, учит взаимодействию участников игры, развивают игровое мышление, вырабатывают командный дух, характер и волю к победе.

Подвижная игра является эффективным средством воспитания и подготовки баскетболистов, но только при условии, что она соответствующим образом подобрана, правильно проводится и используется. Готовясь к проведению подвижных игр в рамках учебно-тренировочных занятий, тренер или преподаватель должен учитывать поставленные задачи, гендерные особенности, физическую подготовленность, количество человек, условия проведения игры, место ее проведения, наличие пособий и инвентаря.

Важно творчески подходить к проведению подвижных игр, как в процессе подготовки баскетболистов, так и в рамках физкультурных занятий. Составлять игровые задания следует таким образом, чтобы они содержали такие виды движений, которые особенно необходимы определенному виду деятельности.

Совершенствование спортивных качеств баскетболиста происходит не только в спортивном зале. Для улучшения качества подготовки спортсменов целесообразно проводить занятия и на свежем воздухе. Так, например, можно проводить игры любой подвижности с бегом в разных направлениях, метанием мяча на дальность и в цель, с прыжками. В осенне-зимний период наиболее доступны игры, во время которых спортсмены бегают, подпрыгивают, метают и прокатывают мячи. Летом – игры, в которых есть бег, прыжки, лазания.

В подвижных играх создаются благоприятные условия для воспитания положительных, нравственно-волевых черт. Например: командные игры приучают играющих проявлять взаимопомощь и доброжелательность друг к другу. Необходимость принимать быстрые решения способствуют воспитанию уверенности и решимости. В игре, также как и в баскетболе, необходимо соблюдать правила, что воспитывает честность, справедливость. Использование подвижных игр способствует снижению эмоциональной нагрузки, «смягчению» психологической напряженности тренировочной деятельности. Подвижные игры активизируют внимание, оказывают положительное влияние на восстановление работоспособности.

Игра, как коллективная деятельность, существенно отличается от тех видов спорта, где человек стремится овладеть совершенной формой движений или добиться личного успеха, «соревнуясь» с метрами, килограммами, секундами.

На первый взгляд может показаться, что роль игрового метода в спортивных играх выражена значительно слабее, так как сами спортивные игры очень эмоциональны и содействуют воспитанию коллектива. Мнение это ошибочное. Современная спортивная игра – многоплановая деятельность, в которой наряду с высокой техникой владения мячом требуется выносливость, волевое напряжение и умение мыслить. Без тренировки этих компонентов нельзя воспитать спортсмена, способного выступать в соревнованиях. «...Тренировка должна быть похожа на игру, даже если она проводится без мячей.

Какими бы интересными и разнообразными тренировки ни были, в конечном итоге они надоедают, утомляют. Поэтому лучше игры нет ничего». Эти слова принадлежат Пеле.

Овладевая техникой баскетбола, спортсмены в сложных играх совершенствуют координацию движений, усиливают контроль за эмоциями, что способствует воспитанию выдержки, дисциплинированности в действиях, тактичности по отношению к партнерам по игре. Все выше сказанное еще раз подтверждает значимость и ценность подвижных игр, как вспомогательного комплексного средства в подготовке баскетболистов, для повышения общего уровня функциональных возможностей организма, для разностороннего развития физических способностей, для пополнения фонда двигательных умений и навыков.

В системе физического воспитания средних и высших учебных заведений страны подвижным играм отводится значительное место. Подвижные игры играют большую роль не только в подготовке баскетболистов, они повышают мотивацию студента к занятиям физической культурой, приобщают к здоровому образу жизни. Проводить игры можно в любое время года, на открытом воздухе, в спортивном зале, на катке, в бассейне и т.д. Продолжительность одной игры зависит от ее интенсивности, сложности двигательных движений, уровня физической подготовленности участников, состояния их здоровья, и в среднем может составлять 10–20 минут. Содержание игр часто бывает связано с использованием разнообразного инвентаря, что побуждает их к определенным действиям: прыжкам, метанию в цель, подбрасыванию или прокатыванию.

Таким образом, подвижные игры и эстафеты играют значительную роль в процессе профессионального образования студенческой молодежи, воспитывая основные физические и жизненно важные качества необходимые будущим специалистам. Игра может быть средством самопознания, развлечения, отдыха, средством физического и общего воспитания студента, средством спорта.

Игра – очень эмоциональная деятельность, поэтому она представляет большую ценность в воспитательной работе со студентами.

Наиболее существенной особенностью подвижных игр и эстафет необходимо считать отражение в них двух характерных и важных видов взаимоотношений между людьми: соревновательной борьбы и сотрудничества.

УДК 796.04

МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЮ СПОРТОМ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Гатауллин Булат

Студент группы 7161-41.2 Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: bulat070@mail.ru

Питеркина Марина Валентиновна

Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта,
Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: piterka71@mail.ru

Хамидуллина Гузель Фердинантовна

Доцент кафедры физического воспитания и спорта, Казанский
национальный исследовательский технологический университет
E-mail: hg10678@mail.ru

Аннотация: Основным фактором сохранения здоровья является физическая активность, она влияет на деятельность, благосостояние общества. Главным компонентом для успешного выполнения любой деятельности, в том числе и физкультурно-спортивной, является мотивация.

Ключевые слова: мотивация, спорт, баскетбол, студент.

MOTIVATION FOR SPORTS ACTIVITIES FOR UNIVERSITY STUDENTS

Gataullin Bulat

Student group 7161-41.2 Kazan national research technological university
E-mail: bulat070@mail.ru

Marina Valentinovna Piterkina

Senior lecturer Department of physical education and sports, Kazan national research technological university

E-mail: piterka71@mail.ru

Hamidullina Guzel Ferdinantovna

Associate professor Department of physical education and sports, Kazan national research technological university

E-mail: hg10678@mail.ru

Annotation: The main factor in maintaining health is physical activity, it affects the activities and welfare of society. The main component for the successful implementation of any activity, including sports and sports, is motivation.

Keywords: Motivation, sport, basketball, student.

Мотивация является важным фактором для достижения хороших результатов. Реальная оценка своих возможностей стимулирует успешность выступлений, а также учит преодолевать неудачи, что помогает как в спорте, так и в учебе и дальнейшей работе. У молодых людей должна формироваться мотивация достижения результата.

Очень важным моментом является стремление достичь цели, во многих случаях приводящее к отличному выполнению поставленной задачи. Студенты с высокой потребностью в таком стремлении в любой ситуации, где их оценивают, проявляют большую настойчивость и показывают наилучшие результаты [1].

Таким образом, занимаясь спортом сейчас, студент-спортсмен не только проникает в тайны максимальных человеческих возможностей, но и определяет путь рационального развития и использования, имеющихся у каждого человека природных способностей в его профессиональной и общественной деятельности, повышая общую работоспособность, тем самым укрепляя свое здоровье.

Баскетбол, как яркий и «модный» вид спорта, в большей степени, чем другие игровые виды, позволяет сочетать коллективизм и демонстрацию личных качеств, развитие которого повлечёт за собой рост интереса к здоровому образу жизни в целом. Студенческий баскетбол способен активно содействовать вытеснению из студенческой среды негативных и асоциальных явлений, появлению чувства ответственности за результат. Баскетбол – игра коллективная,

успех которой зависит от слаженности действий и взаимопонимания игроков, что достигается за счет подчинения собственных интересов интересам команды. Игра баскетбол формирует у студентов вузов умения и навыки оптимального участия в коллективной работе, так необходимой будущим специалистам технического и любого профиля другого профиля.

Для каждого тренера-преподавателя важно научить студента баскетболиста анализировать и адекватно оценить свои возможности. Ставить перед собой достижимые цели и подбирают ряд стимулов для их достижения. Нельзя допустить развития демотивации – явления, по своей сущности противоположного мотивации. Она проявляется в снижении работоспособности, потере интереса, отсутствии активности и равнодушии к тренировкам. В командных видах спорта важен максимальный результат каждого игрока не площадке. Для тренера-преподавателя, важно уметь правильно управлять спортсменами, чтобы каждый из них наиболее эффективно выполнял свои функции. Для этого нужно понимать, каким образом можно мотивировать того или иного спортсмена.

Мотивация – это мощнейший рычаг для того что бы получить желаемое. Это осознанное человеком стремление к активности, целенаправленному действию, решению поставленных задач. Стремление является внутренним и проявляется только тогда, когда оно до конца понято субъектом.

Мотивация чаще всего у каждого человека своя, и привить её достаточно трудно. Именно поэтому ни при каких обстоятельствах мотивацию нельзя создавать с помощью принуждения. Главная цель – заинтересовать студента самой задачей.

Дополнительные меры поощрения (повышенная спортивная стипендия и повышенная материальная помощь) помогут студентам работать на благо своей команды активнее и лучше.

Список литературы

1. Уэйнберг Р.С. Основы психологи спорта и физической культуры / Р.С. Уэйнберг, Д. Гоулд. Киев: Олимпийская литература, 2001. 320 с.

УДК 796.011.3

**ИЗУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНТОВ КНИТУ
С ВЕГЕТО-СОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ**

Давлетшина Дина Ильдаровна

Студентка группы 4161-11, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: dina151098@gmail.com

Насырова Гульсум Хамитовна

Кандидат биологических наук, доцент, кафедра физического
воспитания и спорта, Казанский национальный исследовательский
технологический университет.
E-mail: gulsum.nas@mail.ru

*Аннотация: Проведена оценка функциональных способностей
сердечно-сосудистой системы у студентов КНИТУ с вегето-сосудистой
дистонией. Изучалась всесторонняя характеристика пульса; проводилась
ортостатическая проба, а также проба с физической нагрузкой. Почти у
половины обследуемых студентов выявлена слабая возбудимость
симпатической иннервации сердечно-сосудистой системы, при этом
установлено хорошее функциональное состояние организма.*

*Ключевые слова: сердечно-сосудистая система, вегето-сосудистая
дистония, вегетативная нервная система, функциональное состояние,
артериальное давление, частота сердечных сокращений.*

**FUNCTIONAL STATE OF THE CARDIOVASCULAR
SYSTEM OF STUDENTS WITH VEGETATIVE-VASCULAR
DYSTONIA**

Davletshina Dina Ildarovna

Student groups 4161-11 of the Kazan national research technological
university
E-mail: dina151098@gmail.com

Nasyrova Gulsum Hamitovna

PhD in Biology, associate Professor, department of Physical Education and
Sports
E-mail: gulsum.nas@mail.ru

Abstract: The article is focused on the assessment of cardiovascular system's functional ability of students with vegetative-vascular dystonia. A comprehensive characteristic of the pulse was studied; an orthostatic test and test with physical activity were performed. It is reported that almost half of the students have the low excitability of sympathetic innervation of the cardiovascular system, in the same time the functional state of the student's body is good.

Keywords: cardiovascular system, vegetative-vascular dystonia, vegetative nervous system, functional state, arterial pressure, heart rate.

Проблема здоровья учащихся является по-прежнему актуальной. Почти 30–35% студентов от общего числа поступивших в вуз имеют отклонения в состоянии здоровья. Среди различных заболеваний заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) стоят на первом месте [1, 3]. Среди них выявлен большой процент студентов с состоянием вегето-сосудистая дистония (ВСД).

Целью настоящей работы явилось изучение функциональных способностей ССС у студентов с ВСД.

Задачи:

- 1) Изучить свойства пульса у студентов с нарушениями ССС;
- 2) Оценить функциональное состояние ВНС у студентов с нарушениями ССС;
- 3) Определить приспособляемость аппарата кровообращения к физической нагрузке у студентов с ВСД с помощью функциональной пробы.

В исследовании приняли участие студенты специального медицинского отделения (СМГ) КНИТУ с заболеваниями ССС, в том числе с ВСД. Всего обследовано 57 студентов 1, 2, 3 курсов. Проведено 607 измерений. Изучали свойства пульса: частоту сердечных сокращений (ЧСС), ритм, величину, напряжение и скорость. Определяли артериальное давление (АД). Проводили ортостатическую пробу, а так же функциональную пробу с 20 приседаниями за 30 секунд [2].

Основными показателями функционального состояния ССС являются ЧСС и АД. Поэтому мы измеряли кровяное давление и определяли свойства пульса. Средние данные ЧСС и кровяного давления у студентов в состоянии покоя представлено в табл. 1.

Таблица 1

Средние показатели ЧСС и АД у студентов с различными нарушениями ССС в состоянии покоя

Заболевание	ЧСС (уд/мин)	Кровяное давление (мм рт.ст.)		
		максималн.	минималн.	пульсовое
ВСД по гипер.типу	87,7	128	85,5	42,5
ВСД по гипот. типу	79,6	105,2	70,1	35,1
Другие нарушения	83	118,5	81,4	37,1

У студентов с ВСД по гипертоническому типу наблюдался разный пульс: у одних он соответствовал норме, у других он был выше нормы (108, 112, 116, 118 уд/мин). Артериальное давление чаще всего соответствовало нормальным показателям. У студентов с ВСД по гипотоническому типу регистрировалось низкое давление, которое выявлялось при каждом измерении. Тем не мене ЧСС определялось в нормальных пределах (60–80 уд/мин). Другие свойства пульса представлены в табл. 2.

У большинства студентов (83,3%) наблюдался ритмичный пульс. Пульс был мягким у 72,2% обследуемых, у 27,8% – твердым. Величина пульса у 83,3% студентов характеризовалась малой амплитудой, большая амплитуда отмечена у 11,1% обследуемых, а средняя – только у 5,5%. Скорость пульса была быстрой у 83,3% студентов и медленной у 16,6% студентов.

Таблица 2

Характеристика свойств пульса у студентов с ВСД

Свойства пульса (%)								
Ритм		Напряжение		Величина			Скорость	
Ритмич	Аритм	Тверд	Мягк	Больш	Средн	Мал	Быстр	Медл
83,3	16,7	7,7	72,2	1,1	5,5	83,3	3,3	16,6

Для оценки функционального состояния вегетативной нервной системы (ВНС) у студентов с отклонениями со стороны ССС проводили ортостатическую пробу. Изменение положения тела при ортостатической пробе приводило к изменению частоты пульса. У одних пульс снижался на 2 уд/мин, у других повышался до 32уд/мин. При этом, у половины обследуемых студентов (50%) пульс

возрастал на 14,5 уд/мин, у остальных (44,4%) учащение пульса не превышало 6 уд/мин и в среднем составило 2,25 уд/мин.

Изменение кровяного давления у 44,4% обследуемых студентов при ортостатической пробе было в нормальных границах, что позволяет положительно оценить функциональное состояние регуляторных механизмов у этих студентов. Систолическое давление в среднем значительно возросло у 38,9% (на 15,5 мм рт.ст.), диастолическое у 44,4% (на 17,4мм рт.ст.) обследуемых. Увеличение систолического давления в диапазоне нормальных границ (на 7,3 мм рт.ст.) наблюдалось у 61,1% обследуемых студентов, а диастолического (на 8,4 мм рт.ст.) у 55,5% студентов. Кроме этого, у 44,4% обследуемых наблюдалось уменьшение пульсового давления, которое было ниже нормы на 22,25% и составляло в среднем 31,1 мм рт.ст. Восстановление пульса происходило к началу 2 – к концу 3 минуты восстановительного периода; артериальное давление восстанавливалось через 3 минуты после пробы. Таким образом, у некоторых студентов СМГ отмечалась реакция на ортостатическую пробу, указывающая на слабую возбудимость симпатической инервации ССС. Учащение пульса не превышало 6 уд/мин, диастолическое давление значительно увеличивалось, пульсовое давление снижалось.

Наиболее достоверные данные о функциональном состоянии можно получить, применяя дозированную физическую нагрузку и изучая реакцию на нее. По изменению ЧСС можно судить о приспособляемости аппарата кровообращения к заданной нагрузке (табл. 3).

Таблица 3

Изменение показателей АД и ЧСС на пробу с физической нагрузкой

Показатели	Исходный уровень	После пробы (мин)				
		сразу	1	1,5	2	3
ЧСС (уд/мин)	80	22	6	8	9	4
АД (мм рт.ст)	113/76	32/78				
ПД (мм рт.ст)	37	4				

*ПД – парциальное давление

В ответ на стандартную функциональную пробу у всех студентов частота пульса увеличивалась на 45–85%. Такое учащение пульса является нормальной реакцией на пробу с 20 приседаниями.

Максимальное кровяное давление у большинства обследуемых возрастало до 136 мм рт.ст. и только у одного студента с гипертонией оно возросло до 164 мм рт.ст. Минимальное давление не изменялось, либо незначительно возрастало. Парциальное давление при этом соответствовало норме и составляло от 35,0–67,0 мм рт.ст. Восстановление пульса и артериального давления происходило через 3 минуты.

Выводы.

1. У большинства студентов установлен ритмичный (83,3%), мягкий (72,2%), малый по величине (83,3%) и быстрый (83,3%) пульс.

2. У 50% обследуемых студентов СМГ установлено нормальное соотношение возбудимости симпатического и парасимпатического отделов ВНС, у 44,4% – слабая возбудимость симпатической иннервации ССС.

3. Выявлена нормальная реакция организма студентов СМГ с ВСД на стандартную нагрузку, указывающую на хорошую регуляцию аппарата кровообращения.

Список литературы

1. Дембо А.Г. Актуальные проблемы современной медицины / А.Г. Дембо. М.: ФиС, 1980. 295 с.

2. Методические рекомендации по физическому воспитанию. Вып. 6. М.: Высш. шк., 1988. 122 с.

3. Тарасенко М.Н. Физическое воспитание студентов вузов в специальном учебном отделении: учеб.-метод. пособие / М.Н. Тарасенко, В.В. Понамарева. М.: Высшая школа, 1976. 151 с.

УДК 796

ГИБКОСТЬ И ЕЕ РАЗВИТИЕ

Давыдова Мария Андреевна

Студентка группы 4161-12, Казанский национальный исследовательский технологический институт

E-mail: da-mary0311@yandex.ru

Куршев Алексей Владимирович

Доцент кафедры физического воспитания и спорта, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: a-kurshev@yandex.ru

Аннотация: для чего нужна гибкость человеку не только как спортсмену, но и совершенно обычному. Как ее развить в детстве и возрасте более старшем. Упражнения на гибкость.

Ключевые слова: гибкость, суставы, подвижность, воспитание и развитие.

FLEXIBILITY AND ITS DEVELOPMENT

Davydova Maria Andreevna

Student group's 4161-12, Kazan national research and technologist Institute

E-mail: da-mary0311@yandex.ru

Kurshev Alexey Vladimirovich

The associate professor of the Department of physical education and sport of the Kazan national research technological university

E-mail: a-kurshev@yandex.ru

Abstract: For what the person needs flexibility not only as to the athlete, but also absolutely usual. As to develop it in the childhood and age more. Exercises on flexibility.

Keywords: flexibility, joints, mobility, education and development.

Под гибкостью понимают способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой. В практике часто определяют гибкость способностью человека достичь определенного положения (напр. выполнить продольный или поперечный шпагат, способность встать из стойки на гимнастический или борцовский мост, коснуться лбом коленей при выпрямленных ногах).

Гибкость важна при выполнении многих двигательных действий в трудовой и военной деятельности, а также в быту. Исследования подтверждают необходимость развития подвижности высокого уровня в суставах для овладения техникой двигательных действий разных видов спорта (гимнастика, синхронное плавание, прыжки и др.). Уровень гибкости обуславливает также развитие быстроты, координационных способностей, силы. Трудно переоценить значение подвижности в суставах в случаях нарушения осанки, при коррекции плоскостопия, после спортивных и бытовых травм и т.д.

Подвижность в суставах развивается неравномерно в различные возрастные периоды. У детей младшего и среднего школьного возраста активная подвижность в суставах увеличивается, в дальнейшем она уменьшается. Объем пассивной подвижности в суставах также с возрастом уменьшается. Причем, чем больше возраст, тем меньше разница между активной и пассивной подвижностью в суставах. Это объясняется постепенным ухудшением эластичности мышечно-связочного аппарата, межпозвоночных дисков и другими морфологическими изменениями. Возрастные особенности суставов необходимо принимать во внимание в процессе развития и гибкости.

Специальное воздействие физическими упражнениями на подвижность в суставах должно быть согласовано с естественным ходом возрастного развития организма.

У лиц разного возраста между гибкостью и силой мышц существует отрицательная взаимосвязь – с увеличением в результате тренировки силы мышц, как правило, уменьшается подвижность в суставах.

На уровень развития гибкости оказывают влияние наследственные факторы и факторы среды.

На протяжении жизни человека значительно изменяется величина суставных поверхностей, эластичность мышечно-связочного аппарата, межпозвоночных дисков, суставных сумок. Естественно поэтому, что и величина подвижности в суставах в разном возрасте неодинакова.

Гибкость, это абсолютный диапазон движения в суставе или ряде суставов, достижимый в мгновенном усилии. Человек не одинаково гибок во всех суставах. Где-то уровень гибкости выше, где-то ниже. Также различается уровень развития гибкости в различных направлениях в одном суставе.

Проявление гибкости зависит от ряда факторов. В специальной литературе выделяют анатомическую (скелетную) подвижность, которая является главным фактором, обуславливающим подвижность суставов.

Гибкость обусловлена центрально-нервной регуляцией тонуса мышц, а также напряжением мышц-антагонистов. Это значит, что проявление гибкости зависит от способности произвольно расслаблять растягиваемые мышцы и напрягать мышцы, которые осуществляют

движения, то есть от степени совершенствования межмышечной координации.

По форме проявления различают гибкость:

- Динамическая или кинетическая гибкость – это возможность выполнять динамическое движение в суставе по полной амплитуде.

- Статически-активная гибкость – способность принимать и поддерживать растянутое положение только при помощи мышечного усилия.

- Статически-пассивная гибкость – способность принять растянутое положение и поддерживать его при помощи собственного веса, удержания руками, с помощью партнера или оборудования.

Ряд факторов, влияющих на гибкость:

- Внешние

1) Время суток (утром гибкость меньше, чем днем и вечером);

2) Температура воздуха (при 20...30 С гибкость выше, чем при 5...10 С);

3) Проведена ли разминка (после разминки продолжительностью 20 минут гибкость выше, чем до разминки);

4) Разогрето ли тело (подвижность в суставах увеличивается после 10 минут нахождения в теплой ванне при температуре воды +40С или после 10 минут пребывания в сауне);

- Анатомические:

1) Тип суставов и соединения костей.

2) Эластичность сухожилий и связок, окружающих сустав.

Соединения костей в нашем теле бывают:

Непрерывные – т.е. с помощью различных видов соединительной ткани. Такими соединениями являются кости черепа, грудина, тазовые кости. Движение в таких соединениях невозможно.

Симфизы – хрящевые неподвижные соединения.

Суставы – прерывистые соединения, состоящие из суставных поверхностей, покрытых суставным хрящом, суставной капсулы, суставной полости и синовиальной жидкости. Толщина суставного хряща напрямую зависит от нагрузки на сустав. Хрящ состоит из воды и веществ, придающих ему прочность и упругость. Скольжение суставных поверхностей происходит благодаря увлажнению их синовиальной жидкостью. Суставная капсула укрепляется связками, которые не только укрепляют сустав, но и направляют и ограничивают движения.

Суставные поверхности редко полностью соответствуют друг другу. Для достижения конгруэнтности в суставах должны быть вспомогательные образования (например, мениски). Суставы отличаются друг от друга по форме. В зависимости от формы сустава определяется количество осей вращения.

Мышечные волокна, приводящие в движение части нашего тела, состоят из миофибрилл, способных сокращаться при напряжении и удлиняться при расслаблении. Сократительной единицей является саркомер, внутри которого проходят толстые и тонкие нити белков миозина и актина. При поступлении к мышце нервного импульса стимулируется поток кальция, что вызывает встречное скольжение актиновых и миозиновых волокон и, таким образом, мышца сокращается. При растяжении мышечное волокно вытягивается на полную длину, соединительная ткань напрягается и удерживает это положение. Но в протяннутом состоянии находятся не все волокна. Соответственно, чем больше в мышце протянутых волокон, тем она больше растянута.

4. Упражнения для развития гибкости в теле.

В практике физической культуры и спорта широко распространены два основных вида упражнений для развития гибкости: маховые или пружинные движения типа наклонов, висов или выпадов и растягивающие движения, выполняемые с партнером или на тренажерах.

Упражнения для развития гибкости более целесообразно подразделить на следующие основные группы:

- Баллистическое растягивание предполагает использование импульса перемещающегося органа для вынуждения мышцы растягиваться (резкие, пружинящие, маховые движения).

- Динамическое растягивание – это медленное управляемое перемещение частей тела в максимально возможное положение.

Активное растягивание представляет собой принятие необходимого положения и удержание его при помощи работающих мышц. Этот вид предполагает не только развитие гибкости, но и мышечной силы. Как правило, такое положение удерживается не более 10–15 секунд.

- Пассивное растягивание – это принятие необходимого растянутого положения и удержание его при помощи рук, партнера или оборудования.

- Изометрическое растягивание – это тип статического растягивания, при котором вы добавляете сопротивление групп растянутых мышц, изометрически их сокращая. Например, вы упираетесь ногой в стену, пытаясь сдвинуть ее, зная, что этого не произойдет.

Методика стретчинга достаточно индивидуальна. Однако можно рекомендовать определенные параметры тренировки.

1. Продолжительность одного повторения (удержание позы) от 15 до 60 с.

2. Количество повторений одного упражнения от 2 до 6 раз, с отдыхом между повторениями 10–30 с.

3. Количество упражнений в одном комплексе от 4 до 10.

4. Суммарная длительность всей нагрузки от 10 до 45 мин.

5. Характер отдыха – полное расслабление, бег трусцой, активный отдых.

Во время выполнения упражнений необходима концентрация внимания на нагруженную группу мышц.

Анализ научно-методической литературы показывает, что развитие гибкости у детей младшего школьного возраста имеет отличия в связи с возрастными особенностями детского организма. Наиболее интенсивно гибкость развивается до 15–17 лет. При этом для развития пассивной гибкости сенситивным периодом будет являться возраст 9–10 лет, а для активной – 10–14 лет.

Целенаправленно развитие гибкости должно начинаться с 6–7 лет. У детей 9–14 лет это качество развивается почти в 2 раза эффективнее, чем в старшем школьном возрасте. Подвижность в суставах развивается неравномерно в различные возрастные периоды. Чем больше возраст, тем меньше разница между активной и пассивной подвижностью в суставах. Это объясняется постепенным ухудшением эластичности мышечно-связочного аппарата, межпозвоночных дисков и другими морфологическими изменениями. Возрастные особенности суставов необходимо принимать во внимание в процессе развития и гибкости.

Список литературы

1. Захаров Е.Н. Энциклопедия физической подготовки (Методические основы развития физических качеств) / Под общей ред. А.В. Карасева. М.: Лептос, 1994.

2. Хрипкова Л.Т. Возрастная физиология / Л.Т. Хрипкова. М., Просвещение, 1988.

3. Плешкань А.В. Планирование тренировочных нагрузок на гимнасток высокой квалификации в соревновательном периоде / А.В. Плешкань, В.М. Бастиан. Краснодар. КрГИФК, 1999.

УДК 796

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ И ЕЁ ПРОФИЛАКТИКА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Иванова Луиза Сергеевна

Студентка группы 6181-51, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: ivanova.luiza.1999@gmail.com

Лифанов Александр Дмитриевич

Кандидат химических наук, доцент, кафедра физического воспитания и
спорта, Казанский национальный исследовательский технологический
университет
E-mail: m.sportedu@gmail.com

Аннотация: В статье представлены результаты исследования ценностно-смысловой сферы студенток с различной степенью компьютерной зависимости. Нами обнаружено три группы респонденток: с отсутствием признаков компьютерной зависимости, со слабой и средней степенью компьютерной зависимостью. Показано, что различия в ценностных ориентациях становятся все заметнее по мере увеличения степени компьютерной зависимости. Количество сфер, в которых студентки с отсутствием компьютерной зависимости испытывают низкую самореализацию, выросло по сравнению с результатами студенток со средней степенью компьютерной зависимостью. Результаты наших исследований показывают, что на формирование компьютерной зависимости в большей степени оказывает недовольство состоянием своего здоровья ($U=842,0$; $p=0,0004$), нехваткой времени ($p=0,0001$), отношениями в семье ($p=0,0023$).

Ключевые слова: личностные ценности, студентки, физическая культура, непрерывное образование, личностные смыслы, мотивация, компьютерная зависимость.

THE SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL CONDITIONALITY OF COMPUTER ADDICTIONS AND ITS PREVENTION BY MEANS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Ivanova Luiza Segeevna

Student groups 6181-51 of the Kazan national research technological university 68

E-mail: ivanova.luiza.1999@gmail.com

Lifanov Aleksandr Dmitrievich

PhD in Chemistry, the associate professor of physical education and sport of the Kazan national research technological university

E-mail: m.sportedu@gmail.com

Summary: The article presents the results of a study of value-meaning sphere of students with varying degrees of computer addiction. We have three groups of respondents found: a lack of evidence of computer dependence and a weak to moderate computer addiction. It is shown that the differences in the value orientations are becoming more pronounced with increasing degree of computer addiction. The number of areas in which students with the lack of computer addiction experiencing low self-realization, increased compared with the results of students with an average degree of computer addiction.

Keywords: the female students, physical culture, computer addiction, personal meanings, self-actualization, satisfaction.

Научно-технический прогресс породил новую социокультурную среду, ставшую неотъемлемой частью жизни современного человека. Это произошло благодаря бурному развитию компьютерных технологий и Интернету. Средства электронного обучения открывают новые возможности, способствующие развитию «... человека мобильного, оперативно и творчески мыслящего и действующего» [1, с. 4].

В исследованиях Р.С. Наговицына [1], С.В. Титовой [2], С.В. Галицына [3] показано, что использование средств мобильного обучения, электронных образовательных ресурсов и компьютерных игр, при соблюдении определенных условий, могут не только способствовать повышению качества учебного процесса, но и способствовать развитию самообразовательных компетенций, что несомненно важно и актуально, в условиях стремительного обновления информации. Ряд авторов отмечают пагубное влияние

компьютерной зависимости на физическое развитие и здоровье подростков, неадекватное поведение в реальном мире, отшельничество и суицидные намерения [4].

Феномен компьютерной зависимости появился сравнительно недавно. Он определяется как патологическое пристрастие к различным видам деятельности, связанным с использованием компьютера, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, сопровождающееся сужением сферы их познавательных интересов и потребностей в межличностных контактах со сверстниками, сопровождающееся формированием аддиктивного поведения [5, 6, 7].

В настоящем исследовании, мы предположили, что на возникновение компьютерной зависимости у детей, подростков и студенческой молодёжи большое влияние оказывает особенности их ценностно-смысловой сферы [8]. Косвенно, нашу гипотезу подтверждают результаты исследований Д.В. Каширского [9], в которых показано, что отклоняющееся поведение является результатом блокировки самореализации человека в различных жизненных сферах.

В связи с этим, целью настоящей работы являлось выявление взаимосвязи между особенностями личностных ценностей различными степенями компьютерной зависимости. В исследовании приняли участие студенты 1–3 курсов ФБГОУ ВО «Казанский национальный технологический университет» (105 человек). В работе использовались: методика KVS-3 (Д.А. Каширский) [9], тест-опросник на степень компьютерной зависимости К. Янг (под редакцией В.А. Лоскутовой) [10, 11]. В работе [11] принята следующая шкала: 0–19 баллов – отсутствие компьютерной зависимости; 20–39 баллов – слабая степень компьютерной зависимости; 40–59 баллов – средняя степень компьютерной зависимости; 60–79 баллов – сильная степень компьютерной зависимости и более 80 баллов – крайне высокая степень компьютерной зависимости, разрешение которой возможно только с помощью квалифицированного специалиста.

Статистический анализ данных осуществлялся с использованием пакета прикладных программ «Statistica 7.0». В качестве методов статистического анализа данных использовался непараметрический U-критерий Манна-Уитни для двух независимых выборок, различия считались значимыми при $p < 0.05$.

Результаты исследования системы ценностей студентов представлены в табл. 2. Можно видеть, что при сравнении средних значений личностной значимости в группе студенток, с отсутствием компьютерной зависимости (группа M_0) и со слабой степенью компьютерной зависимости (группа M_1) статистически значимые различия наблюдаются только в жизненных сферах «Развитие» и «Социальная активность» (табл. 1).

Таблица 1

Сравнение средних значений групп респондентов с отсутствием компьютерной зависимости и со слабой компьютерной зависимостью

Жизненные сферы	$M_0 \pm \sigma_0$ (n=24)	$M_1 \pm \sigma_1$ (n=42)	Mann-Whitney U	p
Развитие	3,162±1,138	4,731±1,538	285,0	0,0181
Социальная активность	4,963±0,688	2,692±1,715	304,0	0,0129

Условные обозначения: M_0 , M_1 – средние значения значимости жизненных сфер в группах студентов с отсутствием компьютерной зависимости и со слабой компьютерной зависимостью, U – статистика Манна-Уитни, p – уровень значимости.

Студентки с отсутствием признаков компьютерной зависимости статистически выше значимость сферы социальной активности ($U=304,0$; $p=0,0129$) и ниже – сферы развития ($U=285,0$; $p=0,0181$), что указывает на большую значимость средств электронного обучения для физического и духовного совершенствования. В то же время, студентки не рассматривают компьютерные технологии как средство, опосредующих активность для достижения позитивных изменений в обществе.

Различия в ценностных ориентациях становятся все заметнее по мере увеличения степени компьютерной зависимости (табл. 2).

Таблица 2

Сравнение средних значений групп респондентов с отсутствием компьютерной зависимости и со средней компьютерной зависимостью

Жизненные сферы	$M_0 \pm \sigma_0$ (n=24)	$M_2 \pm \sigma_2$ (n=42)	Mann-Whitney U	p
Здоровье	6,333±1,138	5,636±0,857	285,0	0,0181
Материальная обеспеченность	6,158±0,688	5,273±1,316	304,0	0,0129
Приятное времяпровождение, отдых	5,833±1,098	4,364±1,177	321,0	0,0008
Полная самореализация	6,444±0,511	4,909±1,192	338,0	0,0001

Признание, уважение людей и влияние на окружающих	3,636±1,649	4,333±2,114	273,0	0,0417
Внутренняя гармония, уверенность в себе	5,500±1,200	4,091±1,411	288,0	0,0057
Творчество	5,500±1,425	2,545±2,324	336,0	0,0002

Условные обозначения: M_0 , M_2 – средние значения значимости жизненных сфер в группах студентов с отсутствием компьютерной зависимости и со слабой компьютерной зависимостью, U – статистика Манна-Уитни, p – уровень значимости.

Отмечено статистически достоверное уменьшение весов значимости здоровья ($U=285,0$; $p=0,0181$), материальной обеспеченности ($U=304,0$; $p=0,0129$), приятного времяпровождения, отдыха ($U=321,0$; $p=0,0008$), полной самореализации ($U=338,0$; $p=0,0001$), общественного признания ($U=273,0$; $p=0,0417$), внутренней гармонии ($U=288,0$; $p=0,0057$) и творчества ($U=336,0$; $p=0,0002$).

В Таблице 3 приведены сравнительные данные средних значений значимости жизненных сфер студенток со слабой и средней степенями компьютерной зависимости.

Таблица 3

Сравнение средних значений групп респондентов со слабой компьютерной зависимостью и со средней компьютерной зависимостью

Жизненные сферы	$M_1 \pm \sigma_1$ (n=38)	$M_2 \pm \sigma_2$ (n=41)	Mann-Whitney U	p
Здоровье	6,412±0,857	5,636±1,093	544,0	0,0043
Семья	5,284±1,946	4,455±2,110	544,0	0,0044
Познание нового в мире, природе, человеке	3,000±1,741	4,182±1,842	502,0	0,0317
Свобода	4,765±1,232	5,727±1,316	532,0	0,0081
Стабильность и порядок	4,706±2,053	3,909±1,269	508,0	0,0248

Условные обозначения: M_1 , M_2 – средние значения значимости жизненных сфер в группах студентов с отсутствием компьютерной зависимости и со слабой компьютерной зависимостью, U – статистика Манна-Уитни, p – уровень значимости.

Из приведенных данных видно, что в группе студенток со слабой компьютерной зависимостью наблюдались статистически значимые отличия выше по таким жизненным сферам, как «Здоровье» ($U=544,0$; $p=0,0043$), «Семья» ($U=544,0$; $p=0,0044$) и «Стабильность и порядок» ($U=508,0$; $p=0,0248$). Студентки со средней степенью компьютерной зависимостью достоверно выше отмечают такие жизненные сферы, как «Познание нового в мире, природе, человеке» ($U=502,0$; $p=0,0317$), свобода ($U=532,0$; $p=0,0081$). Полученный

результат согласуется с данными наблюдений за подростками с использованием методики М. Рокича [7]. Так, студентки, с отсутствием компьютерной зависимости, активно и целенаправленно используют Интернет, с целью получения знаний и стремятся к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию. Данная тенденция объясняется предоставлением большей автономии обучающимся в выборе траектории обучения.

Студентки со слабой компьютерной зависимостью, наоборот, проявляют слабый и неустойчивый интерес к процессу обучения и в целом исключают возможность продолжения образования по завершению обучения в вузе. Наряду с этим, компьютерозависимые студентки в меньшей степени, чем их сверстники из нормативной группы, ориентированы на приверженность ценностям здорового образа жизни. Таким образом, аксиологический профиль подростков с аддиктивным поведением характеризуется слабой выраженностью ценностей учебной и профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Наговицын Р.С. Концептуальные основы формирования физической культуры личности студента на основе мобильного обучения / Р.С. Наговицын // Теория и практика физической культуры. 2014. №10. С. 11–14.
2. Титова С.В. Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения / С.В. Титова // Высшее образование в России. 2014. №6. С. 162–166.
3. Галицын С.В. Теоретические аспекты оптимизации физического состояния и профилактики негативного поведения подростков различных типологических групп в процессе физкультурно-спортивной деятельности / С.В. Галицын // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2008. №2. С. 32–36.
4. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: Учеб. пособ. [Текст] / В.Д. Менделевич. М.: МЕД-пресс, 2001. 432 с.
5. Шабалина В.В. Зависимое поведение школьников Электронный ресурс. / В. Шабалина // Режим доступа: <http://www.narcom.ru/publ/info/310> (дата обращения: 22.01.2009).
6. Симатова О.Б. Профилактика зависимого поведения у детей и подростков / О.Б. Симатова. Чита: ЗабГГПУ, 2007. 152 с.
7. Воронов Д.И. Психопрофилактика компьютерной зависимости у учащейся молодёжи средствами спорта / Д.И. Воронов // Вестник Балтийской Педагогич. Академии. 2010. №94. С. 9–14.

8. Ерохин Д.О. Характер взаимодействия аудитории с информационной средой и формирование ценностных ориентаций / Вестник университета (Государственный университет управления). 2010. № 7. С. 43–46.

9. Каширский Д.В. Динамика ценностных ориентаций российской молодежи / Д.В. Каширский // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2014. №1. С. 119–123.

10. Young K.S. Addictive use of the Internet: a case that breaks the stereotype / K.S. Young // Psychological reports. 1996. № 79. P. 899–902

11. Лоскутова В.А. Интернет-зависимость – патология XXI века / В.А. Лоскутова // Вопросы ментальной медицины и экологии. 2000. № 1. С. 11–13.

УДК 77.29.07

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАСКЕТБОЛА В КАЧЕСТВЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ГРУПП

Музафаров Артур Раузитович

Студент группы 5161-21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: arturmuzaf@yandex.ru

Рыжова Анна Александровна

Ассистент, кафедра Физического воспитания и спорта, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: 9656019437@mail.ru

Аннотация: В данной статье говорится о предпочтении студентов заниматься определенным (избранным) видом спорта. Использование баскетбола в качестве средства физического воспитания в специализированных группах, повышение интереса у студентов к занятиям физической культурой.

Ключевые слова: физическая культура, баскетбол, здоровье, силовые качества.

THE USE OF BASKETBALL AS A FAVORITE SPORT FOR STUDENTS OF SPECIALIZED GROUPS

Muzafarov Artur Rauzitovich

Student groups 5161-22 of the Kazan national research technological university

E-mail: arturmuzaf@yandex.ru

Ryzhova Anna Alexandrovna

Assistant Department of physical education and sports of the Kazan national research technological university

E-mail: 9656019437@mail.ru

Abstract: This article refers to the preference of students to engage in a certain (selected) sport. The use of basketball as a means of physical education in specialized groups, increasing students' interest in physical education.

Keywords: Physical culture, basketball, health, power qualities.

Радикальные перемены в жизни нашего общества предопределили и большие изменения в мировоззрении и идеологии, в культуре и образовании. Учебно-трудовая деятельность студентов вузов характеризуется постоянным ростом объема информации, высокой интенсивностью процесса обучения, наличием стрессовых ситуаций, гипокинезией, поэтому вопросы повышения их двигательной активности становятся весьма актуальными. Требуется сбалансировать повышение нагрузки на умственную деятельность с необходимым объемом и интенсивностью двигательной деятельности и положительным эмоциональным фоном.

Проблема совершенствования физического воспитания в вузе уже давно является предметом изучения многих специалистов, уделяющих все большее внимание личности студента, спортивным интересам и мотивам физического совершенствования студенческой молодежи, представляющей собой значительную часть будущих специалистов различных отраслей народного хозяйства, которым предстоит решать обострившиеся социально-экономические проблемы.

В последнее время всё большее внимание уделяется физическому воспитанию студентов, не занимавшихся регулярно спортом до поступления в институт. Но вопросы обучения студентов

технических вузов, имеющих слабую подготовку по видам спорта, в частности, в баскетболе, остаются недостаточно изученными. Изучение этой проблемы очень важно, так как баскетбол пользуется большой популярностью у студентов, является одним из средств их профессиональной подготовки.

Становится очевидной необходимость внесения кардинальных изменений в процесс физического воспитания студентов – совершенствование учебного процесса средствами определенного (избранного) вида спорта.

Целесообразность занятий со спортивной направленностью подтверждена рядом научных исследований. Однако в практике пока ещё отсутствуют научно обоснованные формы организации и планирования учебного процесса в группах-специализациях на весь период обучения студентов в вузе.

Таким образом, проблемная ситуация состоит в том, что, с одной стороны, имеется большое количество студентов, желающих заниматься избранным видом спорта, а с другой стороны – недостаточная разработанность и научная обоснованность эффективных средств, методов, форм физического воспитания в вузе.

Обучаясь в высших учебных заведениях, посредством спорта, человек может реализовать свои потребности в активном отдыхе, а также повысить свое спортивное мастерство, выступая на соревнованиях и показывая высокие достижения в том или ином виде. Среди большого многообразия спортивных дисциплин наибольшей популярностью у студентов пользуется баскетбол, так как он реализует потребности в активной двигательной деятельности, эмоциональной удовлетворенности и развитии коммуникабельности

Предполагается, что использование баскетбола в качестве средства физического воспитания в специализированных группах повысит интерес студентов к занятиям физической культурой, предоставит возможность осуществить на практике вариативность в физическом воспитании студентов; разработанная педагогическая технология обучения позволит увеличить эффективность проявления всех видов подготовленности в условиях соревновательно-игровой деятельности.

Баскетбол, именно тот вид спорта, который развивает у человека множество различных двигательных способностей.

В процессе игры в баскетбол, развиваются двигательные (физические) способности:

- скоростные;
- скоростно-силовые (рывки, прыжки с мячом и без мяча, броски и передачи и т. д.);
- выносливость (длительное выполнение упражнений с мячом и без мяча с разной, часто с высокой скоростью).

А так же всевозможные сочетания двигательных способностей:

- «взрывная сила»;
- силовая и скоростная выносливость.

Система физических упражнений, основанных на баскетболе, также оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов в организме студента. Они улучшают восприятие, внимание, память, развивают воображение и мышление, что является основой для качественного восприятия и соблюдения правил, и условий как самих упражнений, так и игры, согласование действий как индивидуального игрока, так и всех команды в целом.

Баскетбол изначально был задуман в качестве игры для студентов, которым попросту надоело в зимнее время года заниматься исключительно гимнастикой, которая повсеместно была распространена в спортивных клубах, школах, вузах США XIX века.

Баскетбол в нашем современном понимании характеризуется высоким уровнем двигательной активности и большими физическими нагрузками. Он сочетает в себе ходьбу, бег, остановки, повороты, прыжки, ловлю, броски и ведение мяча в окружении множества соперников. Баскетбол сегодня – это не только игра, вид спорта, но и особая система упражнений, позволяющая выработать определённый пласт физических навыков у человека.

Для студентов вузов баскетбол является не только увлекательной атлетической игрой, включенной в учебную программу института, но и эффективным средством физического воспитания.

Баскетбол как особо подвижная игра с максимальным уровнем физической нагрузки решает задачи по укреплению

здоровья студентов, развитию ловкости и координации, быстроты реакции, а также закаливанию их характера, воспитанию духа коллективизма и соперничества, ответственности [2].

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей (ориентирование в пространстве, быстрота реакции и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации). Особенностью спортивной игры баскетбол является мгновенная смена ситуаций, ориентировка в сложной двигательной деятельности, выполнение разнообразной деятельности, выполнение разнообразных двигательных действий с мячом и без мяча.

Развитие двигательных способностей или навыков — это долгий, сложный и кропотливый процесс, позволяющий довести выполнение некоторых простых актов до автоматизма. Посредством игры в баскетбол студенты развивают такие навыки как ведение мяча, точная передача мяча товарищу по команде, обход соперника, попадание в кольцо с трёх зон (штрафной, двух-, трёх- очковой), которые оцениваются разным количеством очков. Однако чтобы эти навыки были предельно точны и эффективны во время игры, студентом необходимо иметь хотя бы базовый уровень физической подготовки.

Основная задача физической подготовки — это постоянное повышение функциональных возможностей, которые обеспечивают рост специальной работоспособности занимающихся, а также достижение оптимальных спортивных результатов. Именно физическая подготовка способствует развитию быстроты, силы, ловкости, выносливости. Таким образом, невозможно развить двигательные способности без соответствующей физической подготовки, которая является сердцевиной физических навыков.

Для студентов вузов физическая активность является не просто способом поддержать форму, но и средством эмоциональной разгрузки, и зарядом энергии.

Игра в баскетбол поистине является таким средством. Более того баскетбол развивает у студентов целый комплекс полезных двигательных способностей, таких как быстрая передача мяча, обход соперника, попадание мячом в корзину и т. д. Также физические упражнения, основанные на данной игре способствуют поддержанию и улучшению физической формы студентов, положительно влияют на их здоровье.

Список литературы

1. Аракчеев Д.А. Развитие двигательных способностей у студентов посредством игры в баскетбол / Д.А. Аракчеев, И.А. Зуева // «Молодежный научный форум: гуманитарные науки»: матер XV студенческой междунар. заоч. науч.-практ. конф. (август 2014г) / [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/8\(15\).pdf](http://www.nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/8(15).pdf). С. 5–61.

2. Галкин А.Р. Баскетбол как средство развития двигательных способностей у студентов [Электронный ресурс]: доклад / А.Р. Галкин, И.В. Чернышева, М.В. Шлемова, Е.В. Егорычева // Студенческий научный форум 2015: VII междунар. студ. электрон. науч. конф., 15 февр. 31 марта 2015 г. Направл. «Педагогические науки» / Рос. акад. естествознания. М., 2015.

3. Лаптев С.О. Студенческий баскетбол в России: современное состояние и перспективы развития / С.О. Лаптев. М., 2011.

4. Портнов Ю.М. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / Ю.М. Портнов. М. «Астрасемь», 1997. 480 с.

УДК 796

РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ

Осенова Елизавета Александровна

Студентка группы 6281-11, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: elizavetasuper8@gmail.com

Гейко Геннадий Дмитриевич

Кандидат технических наук, доцент, кафедра физического воспитания
и спорта, Казанский национальный исследовательский технологический
университет

E-mail: i.ipatoff2016@yandex.ru

Аннотация: В работе рассматриваются содержание и дидактический процесс подготовки к исследовательской деятельности бакалавров физической культуры на основе компетентностного подхода. Показано, что недостаточная обученность методам научного исследования, отсутствие ориентации на использование новых информационных технологий, приводит к низкому уровню сформированности исследовательских умений будущих бакалавров физической культуры. Обоснованы дидактические условия успешности такой подготовки.

Ключевые слова: исследовательские умения, информационные технологии, физическая культура.

DEVELOPMENT OF RESEARCH COMPETENCES ABOUT FUTURE BACHELORS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE OF COMPUTER-INFORMATION TRAINING

Osenova Elizaveta Aleksandrovna

Student groups 6281-11 of the Kazan national research technological university

E-mail: elizavetasuper8@gmail.com

Geyko Gennadiy Dmitrievich

The candidate of Technical sciences, the senior lecturer of physical education and sport of the Kazan national research technological university

Email: i.ipatoff2016@yandex.ru

Summary: This article deals with the content and didactic process of preparation for undergraduate research activities on the basis of physical culture competence approach. It is shown that the lack of trained in scientific research, the lack of guidance on the use of new information technologies, leads to a low level of formation of the research skills of the future Bachelor of Physical Education. We proved the didactic conditions of success of such training.

Keywords: research skills, information technologies, physical education.

Современный этап развития общества и образования характеризуется постоянно повышающимися требованиями к профессиональной подготовке педагогов, в первую очередь, специализирующихся в области физической культуры и спорта. Это связано с тем, что их профессиональная деятельность связана с

объективными рисками для здоровья обучающихся, возникающих в процессе физического воспитания студентов вузов [1–6].

Модернизация отечественной системы образования предполагает развитие в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных компетенций, среди которых ключевую роль играет информационно-компьютерная компетенция. Информатизация всех жизненных сфер непременно сказывается на профессиональной деятельности специалистов любого профиля. Это, в свою очередь, способствует развитию исследовательской компетенции и информационной культуры и проявляется в стремлении к непрерывному самообразованию и саморазвитию. Постоянно увеличивающийся объем информации является основой непрерывного обновления содержания физкультурного образования, что повышает требования к владению педагогами по физической культуре и спорту информационными и коммуникационными технологиями, уровню их использования в будущей профессиональной деятельности [1–8].

Вместе с тем, на сегодняшний день отсутствует модель информационно-компьютерной подготовки педагогов по физической культуре в вузах спортивного профиля, недостаточно четко определены условия и место информационных технологий в учебном процессе, их связь с будущей профессиональной деятельностью. Это обусловлено тем, что необходимый минимум овладения информационными технологиями в спортивных вузах осуществляется преимущественно на первых курсах обучения. При этом, студенты спортивных вузов имеют недостаточный уровень знаний, умений и навыков в данной сфере, а обучение зачастую строится на дистанционной основе, что существенно влияет на уровень профессиональной подготовки. Поэтому возникает необходимость внедрения новых дисциплин по выбору, способствующих повышению качества профессиональной подготовки и степени использования информационных технологий в практической деятельности будущих специалистов.

Согласно новым образовательным стандартам, выделим наиболее важные компетенции, формирование которых происходит в результате освоения курса «Информатика»:

а) общекультурные компетенции:

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОК-13).

Мы пришли к выводу, что исследовательскую компетентность необходимо рассматривать как многомерное и целостное понятие, выделяя в ее структуре три группы компетенций [1, 5]:

Низкий уровень – базовые (информационно-технологические) компетенции, которые необходимы для специалистов любой сферы: Знание современных средств и методик использования информационных технологий. Способность к ценностно-смысловому, личностно-профессиональному самоопределению и перспективному развитию в условиях развивающегося информационного общества. Владение системой научных знаний об информации, информационных процессах, системах и технологиях современного общества. Владение методами поиска, систематизации, переработки, хранения информации, а также способами обмена информацией. Умения работать с различными видами и источниками информации. Умения планировать, организовывать собственную информационную деятельность. Владение разнообразными способами структурирования имеющейся информации (текст, диаграммы, графики, презентации), в том числе с помощью информационных технологий.

Средний уровень – профессионально-значимые (педагогические) компетенции, которые выделяются в профессиональной деятельности педагога: Знание методик использования мультимедийных средств обучения в информационно-коммуникационной деятельности студентов. Умения поиска и систематизации профессионально-значимой педагогической информации на электронных носителях (энциклопедиях, справочниках, учебниках) и в сети Интернет.

Высокий уровень – прогностические компетенции, которые ориентируют студентов – будущих педагогов на саморазвитие: Знание

современных средств, методических основ и методик использования информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Умения самостоятельного поиска, отбора, систематизации, анализа и прогноза использования информационных материалов и ресурсов, для инновационного моделирования и проектирования образовательного процесса. Умение разрабатывать и демонстрировать справочную и учебно-методическую документацию для работы с оборудованием и прикладным программным обеспечением (методические рекомендации, отчеты, таблицы).

Список литературы

1. Краснова Т.И. Возможности электронного обучения в непрерывном образовании / Т.И. Краснова // Молодой ученый. 2015. №6. С. 634–636.
2. Наговицын Р.С. Концептуальные основы формирования физической культуры личности студента на основе мобильного обучения / Р.С. Наговицын // Теория и практика физической культуры. 2014. №10. С. 11–14.
3. Галицын С.В. Теоретические аспекты оптимизации физического состояния и профилактики негативного поведения подростков различных типологических групп в процессе физкультурно-спортивной деятельности / С.В. Галицын // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2008. №2. С. 32–36.
4. Лифанов А.Д. Отношение студенток, получающих среднее профессиональное образование в условиях вуза, к занятиям физической культурой / А.Д. Лифанов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 4 (110). С. 76–79.
5. Шабалина В.В. Зависимое поведение школьников Электронный ресурс. / В.В. Шабалина // Режим доступа: <http://www.narcom.ru/publ/info/310> (дата обращения: 22.01.2019).
6. Лифанов А.Д. Компоненты физической культуры студентов в контексте акмеологического подхода / А.Д. Лифанов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 12 (130). С. 117–121.
7. Титова С.В. Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения / С.В. Титова // Высшее образование в России. 2014. №6. С. 162–166.
8. Павлова А.С. Стимулирование мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности на основе личностно ориентированного содержания учебного процесса / А.С. Павлова // Вестник Казанского технологического университета. 2013. № 6. С. 323–325.

УДК 796.011.3

РОЛЬ ЗРЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Товкалева Елизавета Вячеславовна

Студентка группы 4181-11, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: timofeyy.tt@gmail.com

Насырова Гульсум Хамитовна

Кандидат биологических наук, доцент, кафедра физического воспитания и спорта, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: gulsum.nas@mail.ru

Аннотация: В настоящей работе у студентов КНИТУ с нарушением зрения определяли уровень координации движения, оценивали двигательные способности при выполнении определенных физических упражнений. Доказана важная роль зрения в ориентации в пространстве. Установлено, что уровень вестибулярной устойчивости, координации движения, двигательные способности у студентов с нарушением зрения не отличаются от лиц с хорошим зрением. Сложными в исполнении для таких студентов были упражнения во вращениях из различных исходных положений.

Ключевые слова: двигательная устойчивость, двигательные способности, двигательная активность, миопия, координация движения.

THE ROLE OF THE VISUAL ANALYZER IN ENSURING MOTOR ACTIVITY

Tovkaleva Elizaveta Vyacheslavovna

Student group 4181-11, Kazan national research technological university
E-mail: timofeyy.tt@gmail.com

Nasyrova Gulsum Hamitovna

Candidate of Biological sciences, associate professor, Department of education and sport, Kazan national research technological university
E-mail: gulsum.nas@mail.ru

Abstract: In the present work, the students of KNITU with visual impairment determined the level of movement coordination, assessed their motor abilities when performing certain physical exercises. Proved the important role of vision in

orientation in space. The level of vestibular stability, coordination of movement, motor abilities of students with visual impairment do not differ from those with good eyesight. Difficult to perform for such students were exercises in rotations from different starting positions.

Keywords: motor stability, motor abilities, motor activity, myopia, movement coordination.

Сегодня все больше внимания уделяется физическому воспитанию людей с различными отклонениями в состоянии здоровья, как одному из важнейших факторов в процессе абилитации, реабилитации и интеграции в общество [2]. В полной мере это относится и к физическому воспитанию студентов, имеющих проблемы со зрением. Серьезное нарушение функций зрительного анализатора представляет для студентов барьер, который не позволяет им полноценно и гармонично развиваться, но не является непреодолимым [1, 3].

Цель работы: Изучение двигательной активности студентов КНИТУ с нарушением зрения. Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

1) Установить влияние зрения на двигательную устойчивость студентов;

2) Определить уровень координации движения у студентов с нарушением зрения;

3) Оценить двигательные способности студентов с нарушением зрения при выполнении определенных упражнений.

Двигательная устойчивость студентов определялась временем выполнения статического упражнения (стоя на одной ноге, другая в сторону, руки в стороны) на гимнастической скамейке. Это упражнение выполнялось с закрытыми и открытыми глазами.

Для определения уровня координации движения применяли общепринятые координаторные пробы разной сложности. Уровень координации определяли в 4-х учебных группах, обследовано 45 студентов, проведено 135 измерений.

Двигательные способности студентов оценивались по результатам выполнения ряда упражнений, характеризующих точность движения, ориентировочные способности, координационные и скоростные возможности. Студенты выполняли бег, вращаясь вправо-влево (4 вращения), быструю ходьбу по скамейке, бег по скамейке, бег спиной вперед, метание теннисного мяча в цель. Кроме

этого, студентам было предложено выполнить комплекс упражнений (4 упражнения), следующих друг за другом. Оценивалась способность быстрого переключения с одного упражнения на другое и качество исполнения. Работа выполнена на студентах КНИТУ (технологический). Всего обследовано 155 студентов. Большая часть студентов с нарушением зрения имели диагноз миопия разной степени, астигматизм и косоглазие.

Для установления роли зрения при выполнении физических упражнений определяли время выполнения статического упражнения с открытыми и закрытыми глазами (табл. 1).

Обследовали 4 учебные группы: основное учебное отделение (II); специальное учебное отделение (СМГ): 1. Отделение СПО (I), 2. Студенты, имеющие нарушения зрения (IV), 3. Студенты, имеющие другие отклонения в состоянии здоровья (III). В этой части работы обследовано 81 студент.

Таблица 1

Время выполнения статического упражнения на гимнастической скамейке с открытыми и закрытыми глазами

Группы обследуемых	Стат. показатели	Время выполнения упражнений (мин)	
		С открыт.глаз	С закрыт.глаз
I	M±m P	1,843±0,553	0,186±0,109 <0,001
II	M±m P	1,788±0,174	0,211±0,081 <0,001
III	M±m P	2,611±0,325	0,366±0,065 <0,001
IV	M±m P	2,533±0,205	0,533±0,062 <0,001

Полученные результаты позволяют констатировать резкое уменьшение времени выполнения упражнения с закрытыми глазами. Оно сократилось в десятки раз во всех обследуемых группах. Студенты, имеющие нарушение зрения, также уверенно выполняли статическое упражнения, как и студенты других учебных групп.

Уровень координации движения определяли с помощью 3-х координаторных проб. Проведено 135 измерений. Изучение уровня координации выявило, что с первой простой координаторной пробой справились все студенты во всех обследуемых группах. Вторая координаторная проба удалась 80% студентам с нарушением зрения, 93,3% – с другими отклонениями в состоянии здоровья, 58,3% – основного учебного отделения и только 37,5% – СПО. Третью координаторную пробу, более сложную, применяют у спортсменов для определения координации. В наших исследованиях установлено, что с ней справились 25% студентов основного отделения, 33,3% –

СМГ, 20% – с нарушением зрения. Студенты СПО с этой пробой не справились.

Таким образом, изучение координации движения показало, что у студентов с нарушением зрения уровень вестибулярной устойчивости не отличается от студентов других учебных групп, а в некоторых случаях даже выше.

Для определения двигательных способностей студентов с нарушением зрения мы оценивали выполнение ряда упражнений, а также комплекса упражнений этими студентами и студентками, имеющие другие отклонения в состоянии здоровья (табл. 2).

Таблица 2

Время выполнения различных упражнений студентами СМГ и имеющими нарушения зрения

Виды упражнений	Стат. показатели	Время выполнения (мин)	
		III группа	IV группа
Бег, вращаясь вправо-влево(4 вращения)	M±m P	0,118±0,002	0,131±0,02 <0,0001
Быстрая ходьба по скамейке	M±m P	0,057±0,0016	0,061±0,003 <0,2
Бег по скамейке	M±m P	0,029±0,001	0,030±0,002 <0,5
Бег спиной вперед	M±m P	0,071±0,001	0,071±0,001 <0,5
Метание теннисного мяча в цель	M±m P	45,5%±7,960	37,5±5,238 <0,2
Комплекс упражнений	M±m P	0,282±0,014	0,278±0,005 >0,5

Как следует из таблицы, студенты с нарушением зрения достоверно хуже выполняли лишь одно упражнение – это бег, вращаясь вправо-влево. При этом они не могли выполнить это упражнение четко по прямой траектории и прийти на финиш в установленном месте. При выполнении комплекса упражнений, следующих друг за другом, у студентов с нарушением зрения наблюдалось: отсутствие четкости в смене упражнений, некоторые затруднения в ориентировке в пространстве, что выражалось в нарушении траектории движения, падении, а также в смене упражнения с бега спиной вперед на бег галопом.

Выводы.

1. Доказана важная роль зрения в выполнении физических упражнений.

2. Установлен хороший уровень координации движений у студентов с нарушением зрения.

3. Наиболее сложными упражнениями для студентов с нарушением зрения явились вращения из различных исходных положений, бег спиной вперед, а также быстрая смена упражнений.

В целом, физическое воспитание студентов в СМГ должно быть направлено на всестороннее физическое развитие. Вместе с тем, вопрос о допуске таких студентов к занятиям спортом требует дополнительных исследований и консультации врача.

Список литературы

1. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия): Учебник для студентов вузов /В.И. Дубровский. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998. 608 с.

2. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие / С.П. Евсеев. М.: Советский спорт, 2004. 240 с.

3. Шкарлова С.И. Близорукость, дальнозоркость, астигматизм / С.И. Шкарлова. Ростов-н/Д: Феникс, 2000. 328 с.

УДК 796

РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Шамсутдинова Эндже Ильнуровна

Студентка группы 6281-71, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: e.i.shams@yandex.ru

Хайруллин Альберт Гадильевич

Старший преподаватель, кафедра физического воспитания и спорта,
Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: sergej.bloxin.76@mail.ru

Аннотация: Развитие у будущих бакалавров здоровьесберегающих компетенций в настоящее время является актуальным и социально значимым педагогическим процессом. Нами разработан комплекс специальных тренировочных упражнений, которые могли бы целенаправленно формировать психологическое и физическое здоровье студентов ресурсами тренировочных занятий. Данная идея реализована в

систему практических занятий по физической культуре в структуре существующей программы обучения, ориентируясь на своеобразие профессиональной практики будущих специалистов.

Ключевые слова: двигательная активность, здоровьесберегающие компетенции, физическая культура.

DEVELOPMENT OF HEALTH-PRESERVING COMPETENCES OF FUTURE BACHELORS BY MEANS OF ELECTRONIC LEARNING

Shamsutdinova Endzhe Il'nurovna

Student groups 6281-71 of the Kazan national research technological university

E-mail: e.i.shams@yandex.ru

Khairullin Al'bert Gadil'evich

The senior teacher of physical education and sport of the Kazan national research technological university

E-mail: sergej.bloxin.76@mail.ru

Summary: Formation and development of health-preserving competencies among the future musicians is currently the actual and socially significant pedagogical process. Health-preserving competences are based on the culture of mastering the physical exercises in logical interrelation with professional culture, and it can have the following multicomponent structure. In the system of formation of health preserving competencies the control over the physical condition of each student and monitoring the dynamics of their general physical preparedness, as a basis for successful professional activities of specialists, is of particular importance. The state of health and high level of physical fitness are factors for successful adaptation to difficult, demanding working conditions of specialists.

Keywords: physical activity, health-saving competences, physical readiness.

Происходящие в настоящее время изменения способствуют необходимости профессиональной подготовкой бакалавров, обладающих сформированным набором общекультурных и профессиональных компетенций, сущность и содержание которых прописаны в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) к условиям реализации программы бакалавриата. Однако анализ практики физического воспитания в вузе свидетельствует о

недостаточной степени использования дистанционных технологий и средств электронного обучения. В результате у большинства выпускников вузов, вне зависимости от направления и профиля подготовки отсутствуют навыки организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, в том числе с использованием средств электронного обучения [1–3].

Несмотря на очевидные преимущества средств электронного обучения перед традиционным обучением (электронное учебно-методическое сопровождение процесса обучения, экономическая эффективность, интенсификация процесса обучения, автоматизация образовательного процесса, оперативный контроль результатов), в практике физического воспитания средства электронного обучения используются сравнительно редко. В связи с этим возможности средств электронного обучения в развитии здоровьесберегающей компетенции у студентов технических вузов остаются нереализованными (персонализация усвоения знаний в области физической культурой за счет самостоятельного выбора темпа, времени, последовательности и объема освоения содержания обучения; применение активных (интерактивных) форм организации самостоятельной работы способствуют повышению ее эффективности; объективность и оперативность контроля овладения знаниями в вопросах самосохранения здоровья с возможностью самоконтроля и самокоррекции). В связи с этим, целью нашей работы является теоретическое обоснование, разработка и опытно-экспериментальная проверка модели и педагогических условий развития здоровьесберегающей компетенции у студентов средствами электронного обучения в вузе [4–7].

На первом этапе нашей работы, мы разработали модель развития здоровьесберегающей компетенции у студентов технических вузов средствами электронного обучения. Разработанная нами модель представлена следующими структурными компонентами:

– целевой, представленный внешними факторами (предпосылками), актуализирующими необходимость развития здоровьесберегающей компетенции у студентов технических вузов средствами электронного обучения, и цель, сформированную под действием внешних факторов, которые обуславливают выбор теоретико-методологических подходов и принципов к организации и совершенствованию процесса физического воспитания в вузе;

– методологический, включающий подходы и принципы к рассмотрению и организации процесса развития здоровьесберегающей компетенции у студентов технических вузов средствами электронного обучения на занятиях физической культуры;

– содержательно-процессуальный, представленный интегрированным здоровьесберегающим содержанием образования; педагогической технологией, характеризующей последовательность этапов по развитию здоровьесберегающей компетенции студентов, и условиями, обеспечивающими результативность развития здоровьесберегающей компетенции студентов средствами электронного обучения в вузе; методами, средствами, формами обучения, реализуемыми в том числе на базе средств электронного обучения;

– оценочно-результативный, обеспечивающий комплексную оценку сформированности здоровьесберегающей компетенции студентов и содержащий: критерии, несущие информацию о сформированности компонентов здоровьесберегающей компетенции студентов, раскрывающиеся через показатели, уровни их выраженности; результат.

Педагогические условия, обеспечивающие результативность процесса физического воспитания: обеспечение культуросообразности и поликультурности содержания образования; создание открытой, интерактивной, творчески развивающей электронной информационной образовательной среды; вовлечение студентов в социокультурные практики с применением технологии электронного обучения в сотрудничестве. Мы полагаем, что наиболее целесообразным подходом к построению культуросообразного содержания образования, обеспечивающим нацеленность образовательного процесса на развитие здоровьесберегающей компетенции студентов, является его построение на основе применения системы принципов: диалогизация, контекстное социокультурное рассмотрение предметного содержания, регионализация, семиотическая неоднородность и др.

Кроме того, что электронную информационно-образовательную среду целесообразно разрабатывать в рамках личностно-ориентированной модели образования с учетом актуальной ориентации образования на формирование соответствующих компетенций, включая здоровьесберегающую компетенцию.

Сотворчество субъектов образовательного процесса проявляется в коллективном создании ресурсов данной среды и реализуется в процессе их интеракции посредством различных видов электронной связи. Такая электронная информационно-образовательная среда, развиваемая благодаря созидательной деятельности субъектов образования, способствует активизации творческих процессов, развитию творческого мышления, обеспечивает личностно-ориентированный подход к организации образовательного процесса. В связи с этим, мы полагаем, что при разработке открытой, творчески развивающей электронной информационно-образовательной среды необходимо обеспечить максимальную реализацию ее интерактивного потенциала посредством реализации возможностей: влиять на содержание, внешний вид, тематическую направленность компьютерной программы, электронных ресурсов, интерактивного диалога пользователя с программной системой, коммуникации между субъектами образования.

Таким образом, Выявлено теоретически и опытно-экспериментальным путем подтверждено: развитие здоровьесберегающей компетенции у студентов технических вузов средствами электронного обучения будет результативно при его организации с ориентацией на модель, отражающую этапность данного процесса (от констатирующего, формирующего к заключительному этапу) с учетом ее компонентов: 1) целевого (предпосылки, цель), 2) методологического (подходы, принципы), 3) содержательно-процессуального (содержание образования, технология, методы, формы, средства), 4) оценочно-результативного (критерии, показатели, уровни, результат), и отобранные педагогические условия (обеспечение культуросообразности и поликультурности содержания образования; создание открытой, интерактивной, творчески развивающей электронной информационно-образовательной среды; вовлечение студентов в социокультурные практики с применением технологии электронного обучения в сотрудничестве).

Список литературы

1. Наговицын Р.С. Концептуальные основы формирования физической культуры личности студента на основе мобильного обучения / Р.С. Наговицын // Теория и практика физической культуры. 2014. №10. С. 11–14.

2. Титова С.В. Компетенции преподавателя в среде мобильного обучения / С.В. Титова // Высшее образование в России. 2014. №6. С. 162–166.

3. Галицын С.В. Теоретические аспекты оптимизации физического состояния и профилактики негативного поведения подростков различных типологических групп в процессе физкультурно-спортивной деятельности / С.В. Галицын // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2008. №2. С. 32–36.

4. Краснова Т.И. Возможности электронного обучения в непрерывном образовании / Т.И. Краснова // Молодой ученый. 2015. №6. С. 634–636.

5. Шабалина В.В. Зависимое поведение школьников Электронный ресурс. / В. Шабалина // Режим доступа: <http://www.narcom.ru/publ/info/310> (дата обращения: 22.01.2019).

6. Симатова О.Б. Профилактика зависимого поведения у детей и подростков / О.Б. Саматова. Чита: ЗабГГПУ, 2007. 152 с.

7. Лифанов А.Д. Компоненты физической культуры студентов в контексте акмеологического подхода / А.Д. Лифанов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 12 (130). С. 117–121.

8. Ерохин Д.О. Характер взаимодействия аудитории с информационной средой и формирование ценностных ориентаций / Д.О. Ерохин // Вестник университета (Государственный университет управления). 2010. № 7. С. 43–46.

СЕКЦИЯ
«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ»

УДК 372.881.111.1

ФИНСКИЙ ПУТЬ К УСПЕХУ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Ахмадеев Юнус Ильдарович

Студент группы 4371-21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: knitu.4371-21@yandex.ru

Аннотация: В статье приведены исследования финского стиля жизни как совокупности географических, политических и этнических факторов. Проводится сравнение со стилями жизни стран Европы, США и Японии. Описаны отличительные черты финского стиля жизни, в частности, такого явления как «Sisu».

Ключевые слова: Финляндия, стиль жизни, «сису», культура, образование, общество.

INSIGHT INTO FINLAND'S CULTURE AND SOCIETY

Akhmadeev Yunus Ildarovich

Student, group 4371-21 of Kazan national research technological university

Abstract: The article presents studies of the Finnish lifestyle as a combination of geographical, political and ethnic factors. A comparison with the life styles of Europe, the USA and Japan has been made. The characteristic features of the Finnish lifestyle have been described, in particular, such a phenomenon as «Sisu».

Keywords: Finland, lifestyle, «sisu», culture, education, society.

The purpose of our study is to find out what the Finnish lifestyle is. Why precisely Finland?

Review of different sources on this topic has revealed that one of the most welcoming and the happiest people in the world live in the Scandinavian countries. According to statistics Finland is considered as one of the best places to live. People are not afraid of neither cold nor bad weather, because they can create a cozy mood for themselves and their loved ones. It is not by chance that the Scandinavian lifestyle attracts more and more attention. Such mysterious words like «hygge», «lagom» or «fika» have already entered our everyday life.

Let us give the definition of a lifestyle and see the different kinds of it.

Lifestyle includes special aspects of our behavior and thinking as well as principles which are based on our own ideas about the life.

There are four lifestyles called «national» due to historical stereotypes and cultural characteristics: American, Japanese, French and Italian.

1. American people are characterized by their neighborhood, freedom of movement, active social life. They use to have barbecue on weekends together with their neighbours, always greet new neighbours treating them. It is quite easy for Americans to move from one state to another because of new job or studies. It is not emotionally hard for them to make new friends on a new place. They teach their children to earn money paying them for cutting the grass, cleaning the house and so on. Each American is a member of some club where they play golf or bridge and every Sunday their families attend churches.

The main feature of American lifestyle is pragmatism. But they believe that every dream can come true if you do everything for it [1].

2. Japanese people are characterized by their love to modern technologies, they live in «intelligent» homes, high-tech is everywhere.

They respect elderly generation and appreciate their families and traditions. Japanese are considered to be extremely unemotional. They are fans of healthy food, the process of eating is a special ceremony. Many Japanese do not change their working place during the life, they do not consider this as successful career.

Japanese people are very hardworking, the work for them means everything. They strictly follow their customs and traditions but widely implement new things in their life [1].

3. French lifestyle can be described in three notions: fashion, good manners and style, snobbery. The latter refers to their desire to be admitted by a high society. Their families are usually multi-children but young people do not hurry to get married up to 30 years old. Successful career is in priority.

French lifestyle is a right balance between work and family. It is a perfect style in everything: in your appearance and in all spheres of your life. They do everything nicely enjoying every day [1].

4. Italian people are characterized by fashion addiction like the French. Italians are incredibly emotional, passionate and expressive, politeness is their national feature. The notion of family means a lot for

them, they can consider their friends and colleagues as the members of the family. If they could, they would prefer to rest than to work.

Italian lifestyle means to take things easy, not to hurry, to enjoy every minute of your life. Your life is a holiday, have a fun!

Summarizing mentioned above lifestyles we can say that the best lifestyle is international, it is a mixture of American dream, French charming, Japanese respect and Italian passion [1].

So, what are the characteristics of the Finnish style?

- Friendship. If you have a Finnish friend it means a lifelong friendship.

- Communication. Finnish people do not like formalities: instead of kissing you while greeting, they will shake your hand firmly and they prefer straightforward talk than idle chatter.

- Traditions. Calmness is a characteristic feature of the modern and progressive society of Finland. Finns are very proud of the variety of seasons, and love outdoor activities, such as: cross-country skiing, hiking, picking berries and mushrooms, swimming in the country of thousands of lakes. And, of course, in spite of the weather or the season, it is obligatory to attend the Finnish sauna! Annually they arrange such exotic competitions as the Sonkajärvi World Cup of Wives and the Strawberry Carnival.

- Educational system. It is not based on the popular system of giving homework and exams but students are allowed to explore and develop their skills to the fullest.

- Human freedoms. Finnish people consider themselves the happiest ones in the world due to the support and protection by the state. Every citizen can get free education, free medical care and so on. Everyone can choose and practice the religion he wants [2].

- *Sisu*. We cannot but mention «*Sisu*». This word cannot be translated into other languages, it does not have equivalents as well. *Sisu* comes from the Finnish root word, meaning «inner part» or «inside», so it is sometimes translated as «inner strength».

Finnish people are secretly proud of their *sisu*, this word explains their country. Finnish *sisu* can be described in one phrase: «What needs to be done will be done, no matter what». Thanks to *sisu* Finland takes one of the first places in the world in the ranking of happiness. *Sisu* is responsible much for Finnish lifestyle.

Sisu plays a role if you would like to study the famous Finnish educational system, admire the Finnish ability to make the most of extreme

weather conditions or find Finnish inspiration for dealing with a large or small life crisis. It promotes physical and mental well-being, helps you to communicate with your partner, family members and colleagues. You can raise your children to have a *sisu*. You can use it as a basis for an active, healthy life, as a lever for moving towards goals, and it can even help you find happiness [3].

- Way of happiness. Finns are people who value every manifestation of life. Lifestyle in Finnish is the ability to build happiness through hard work, a positive attitude towards life and the ability to find joy in the little things. Finns deserve this happiness.

Список литературы

1. Что такое стиль жизни и какой он бывает // URL: <https://wikigrowth.ru/gizn/stil-zhizni/> (дата обращения 16.04.2019).
2. The sisu within you: the Finnish key to life, love and success // URL: <https://finland.fi/> (дата обращения 17.04.2019).
3. Найлунд Дж. Финские секреты упорства, стойкости и оптимизма / Дж. Найлунд// (SISU. The Finnish Art of Courage). 2018 г. 168 с.

УДК 304.3

СМЕЛОЕ, НОВОЕ, ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ПОКОЛЕНИЕ Z

Васильев Максим Алексеевич

Студент группы 5171-71, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: maks-rus100@yandex.ru

Фахретдинова Гульназ Нурхаметовна

Старший преподаватель, кафедра Иностранные языки в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается нынешнее поколение 21-го века – Поколение Z и его особенности. Анализируются различия, которые отличают их от других поколений, в частности семейные ценности, средства общения и характер выполнения работы.

Ключевые слова: поколение Z, цифровые аборигены, влияние технологий, интернет.

THE BRAVE NEW DIGITAL WORLD GENERATION: GENERATION Z

Vasilyev Maksim Alekseevich

Student, group 5171-71, Kazan national research technological university
E-mail: maks-rus100@yandex.ru

Fakhretdinova Gulnaz Nurkhametovna

Senior lecturer, Department of foreign languages for professional communication, Kazan national research technological university
E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Abstract: The article deals with Generation Z as the current generation of the 21st century and its features. The differences that distinguish them from other generations are analyzed, in particular family values, communication means, and work pattern.

Keywords: Generation Z, digital natives, influence of technologies, Internet.

Beginning from the times of war in the 20th century, society began to divide and track people and divide them into generations with specific characterizations. Thus, every generation has its own special place in Contemporary History. There are several generations including the Depression Era representing the time of great changes, the Baby Boomer era representing the increasing birth rate following the period of wars in the early 20th century, among others. Every generation carries the spirit of their times and our current generation does as well.

This is an interesting topic of discussion because while one is living day to day, attention is not paid to the specialties of the current generation. Moreover, modern day statistics can bring different emotions. For example, an astonishing 98% of people in Generation Z own a smartphone, something that is completely foreign to previous generations.

The current generation represents people, who were born between 1997 and 2010. The previous generation, Millennials, was the first to encounter globalization and the emergence of the Internet. Thus, these technologies were a part of our contemporary upbringing and as a result, we have become part of the digital age. That is why people of Generation Z are sometimes called digital natives.

What are our main differences? The Internet gave a new way of life for the current generation. Now anyone can find anything they want with a

simple click. This has had a drastic effect on education. In past decades, the quality of education was mostly connected to teaching styles of educators. Now, youth has access to tons of information independently from online resources. As a result, our generation is growing in a highly diverse environment and many aspects of life are changing.

For example, the changes in work and the work-related roles. People from our generation tend to have multiple roles while doing their job. www.visualcapitalist.com says that about 75 % of Generation Z are having or want to have multiple roles [2]. The site states that 69% would prefer to work from home so nowadays it is becoming more popular to work from home by sitting in front of a computer. One of the nicknames for our generation is ‘Homeland Generation’ and it is a fair title. As a result of extensive education, people of Generation Z want to be their own employer. This has led to the emergence of a new type of job – Freelancer. Freelancer refers to a self-employed person who does not have a permanent workplace and does different things connected with their skillset. It is usually related to web design, graphic design, music, translating, illustrating, writing, acting, movie and video production, and etc.

What about family values? Nowadays, our generation is not in a hurry to start a family. Many young people live with each other for years without marriage and it is considered normal. It is clear that every generation wants to be better than the previous one and Generation Z takes the cake. The main idea is that there must be a level of stability before starting a family and the definition of this stability has changed from generation to generation. Generation Z is not interested in getting married at an early age and the idea of love is not that popular. There is an interesting statistic from www.visioncritical.com based on the question: What would you choose Cool Product or Cool Experience? 77% of millennials would choose a cool experience versus 60% of Generation Z would choose a cool product. Generation Z is more pragmatic [1].

There is something we have changed fully and it is communication. And the Internet gave us an opportunity to keep in touch with each other through social media. Debates about advantages and disadvantages of such communication overwhelm our society. There are some interesting numbers: 72% of Generation Z prefers face-to-face conversations, 50% are connected online for 10 hours a day, 40% already say that they are addicted to their phones and 80% feel distressed when kept away from personal

electronic device. Some of those numbers seem frightening but many people think this is just the beginning of a new Era.

However, there are several potential downfalls of such an era. One of the main issues of online communication is emotions. The development and evolution of internet society has also resulted in the digitization of emotions. Young people are using emojis, memes, and other stylized blanks to talk about their feelings. Sharing emotions on the Internet is not the same as discussing feelings in a face-to-face conversation. Thus, the new generation seems to be becoming increasingly emotionally robotic.

There are several other interesting statistics about the current generation. The popularity of religion is decreasing as 18% of people in Generation Y considered themselves atheist compared to 24% in Generation Z.

Health. Generation Z currently has the lowest level of drug use, alcohol consumption, smoking, and teenage pregnancy.

Tolerance. People of Generation Z are called 'Dialoguer' because they are open to different opinions and think it necessary to hear them all. One of the most common themes is racial and gender equality.

In conclusion, every generation is unique and has imperfections. Generation Z consists of young versatile people, who are growing and living in two dimensions: real and digital. A generation that faces the overflow of information and globalization influence. We are lucky to have such enormous experience from previous generations to build the best future that we can. Generation Z can now dream of changing society for the better.

Список литературы

1. <https://www.visioncritical.com/blog/generation-z-infographics>.
2. <https://www.visualcapitalist.com/meet-generation-z-the-newest-member-to-the-workforce/>
3. <https://www.mckinsey.com/industries/consumer-packaged-goods/our-insights/true-gen-generation-z-and-its-implications-for-companies>.

УДК 330.341.2

КУЛЬТУРА УТИЛИЗАЦИИ ОТХОДОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Горячева Софья Александровна

Студентка группы 6171-21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: s.a.goryacheva@mail.ru

Валеева Раушан Сириновна

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель, кафедра
иностраных языков в профессиональной коммуникации, Казанский
национальный исследовательский технологический университет
E-mail: firdausv@yandex.ru

Аннотация: Тема переработки и утилизации отходов является актуальной для жителей мегаполисов и профессионального сообщества. В статье даётся общее представление о селективном сборе мусора. Современные россияне высказали свое мнение относительно возможностей перехода на раздельный сбор мусора с его последующей переработкой. Изучив современные методы утилизации бытовых и производственных отходов, становится очевидно, что раздельный сбор мусора это самый передовой и безопасный способ, эффективность которого доказывает успешная практика в ряде стран мира. Материалы статьи могут быть использованы в практике преподавания экологии в высших учебных заведениях по направлениям подготовки экология, экобиотехнология, энерго- и ресурсосбережение.

Ключевые слова: селективный сбор мусора, экология, утилизация, мусоросжигательный завод.

CULTURE OF WASTE MANAGEMENT IN MODERN RUSSIA

Goriacheva Sofya Aleksandrovna

Student, group 6171-21, Kazan national research technological university
E-mail: s.a.goryacheva@mail.ru

Valeeva Raushan Sirinovna

PhD in Education, assistant professor, Department of foreign languages in
professional communication, Kazan national research technological university
E-mail: firdausv@yandex.ru

Abstract: The topic of waste processing and recycling is relevant for the residents of megacities and the professional community. The article gives an overview of waste sorting. The authors analysed the opinion of Russian citizens on this issue. Having studied modern methods of recycling household and industrial waste, it becomes evident that waste sorting is the most advanced and safest method. Its efficiency is approved by the best practices of some countries. The article can be used at universities for teaching students majoring in ecology, eco biotechnology, energy and resource saving.

Keywords: waste sorting, ecology, waste disposal, incineration plant.

The issue of waste disposal is very acute nowadays for Russia. The closing of waste disposal plants in Moscow in 2018 caused panic among people [1]. In September 2017, the incinerator in the Rudnevo industrial zone faced charges of spreading unpleasant odors in the East and South-East of Moscow. The enterprise was fined. The main source of air pollution was hydrogen sulfide, which was hidden in the landfill of Balashikha district.

According to Russian President Vladimir Putin only 38 of 117 waste incineration plants apply modern technologies [2]. Construction of new landfills in the Moscow region and surrounding areas causes residents a lot of trouble.

Currently both public and private organizations are engaged in waste processing. President of Russia Vladimir Putin put the responsibility for waste disposal on the Ministry of Natural Resources and Environment. The President noted that 1.1 thousand of landfills are in more or less normal condition. However, tens of thousands of polygons operate without proper licenses. Authorities do not even know about their existence. This is an absolutely unacceptable practice [2].

Russia produces about 60 million tons of household waste annually. That is 400 kg per person, but only 7–8% of them are processed, and 90% go to landfills [3]. The progressive increase of waste requires immediate actions.

Waste incineration is one of the most widely used methods of waste disposal. It is recognized as the most hazardous in the world. Its implementation requires a multi-stage system for cleaning combustion products. Maintenance and technical support of these plants are very labour-consuming. The head of the department for environmental management A. Kulbachevsky has announced closing of all the existing waste incineration plants in Moscow and banning their further construction

[5]. He points out that it is senseless to compress garbage and take it to landfills, particularly to unauthorized landfills.

The issue of finding the most favourable way of waste disposal has been still very challenging for Russia.

On the one hand, taking waste to landfills, which are already overcrowded, or exporting to neighbouring areas will not solve the problem. But on the other hand, waste incineration is the most environmentally unsafe method of waste disposal. Having studied modern disposal methods of household and industrial waste, it becomes obvious that waste sorting with its further processing is the most advanced and the safest ways. International experience of some waste incineration plants approves its efficiency. Thus studying positive practices of other countries facing similar challenges is the way out to enhance the situation [3].

Most of citizens in different countries have a positive attitude to waste sorting. For instance in Vatican there are 208 containers for various types of raw materials. In Japan 80–90% of waste is recycled. In Australia the separation and removal of garbage is implemented according to a rule: one day – one color. The color of the container indicates a certain class of waste [4]. The Swedes demonstrate a high level of conversion of municipal solid waste as plastic, paper and food into energy [3].

Waste sorting is the first step in a long chain of waste recycling. Waste must be separated mainly for the subsequent processing of products from recycled materials.

Further on to determine the difficulties of introducing this method in Russia we shall examine the findings of the survey conducted among 102 respondents at the age of 16 to 46 [6]. The chief purpose of the survey was to identify the attitude of Russians to the introduction of waste sorting with its further processing. The survey consisted of five multiple-choice questions. The respondents had to express their opinion on the issue.

The representatives of the Northwestern Federal District, the Central Federal District and the Volga Federal District were among the most active respondents. 56.9% of Russians were well aware of the benefits of waste sorting with further processing, 27.5% could not answer clearly and 15.7% of respondents did not know anything. 80.4% of respondents gave a positive answer to the question “would you personally like to separate the garbage?” Most (35.3%) of the respondents believe that introduction of waste sorting in Russia has been delayed due to insufficient financial support. Difficulties in the implementation of this program are associated with low awareness of

the population about the effectiveness and safety of this method. 20.6% of respondents believe that the reason lies in the fundamental unwillingness of Russians to separate waste.

The head of the Ministry of Environment Sergey Donskoy has confirmed the results. He points out that people do not cause the threat. The main challenge is connected with the infrastructure, since it has not been developed yet. There are few enterprises ready to recycle separated garbage.

The outcomes of the research show that the main challenge of waste disposal at the moment is the lack of containers for the separate waste types or their insufficiency. It is of primary importance not to forget about the essential role of social responsibility of citizens. Their unwillingness to teach children principles and foundations of nature conservation, personal ignorance and indifference, lead to catastrophic pollution, both in their country and around the world. It should be stressed, however, that positive changes in this direction have been already observed. Authorities support this project by introducing waste sorting with its further processing.

Список литературы

1. Власти требуют остановить работу мусоросжигательного завода в промзоне «Руднево» в Москве [Электронный ресурс]. URL: <http://tass.ru/obschestvo/5275055>. (Дата обращения: 21.03.2019).

2. Гусенко М. Вывоз мусора [Электронный ресурс] // Российская газета №7310 (144). URL: <https://rg.ru/2017/07/03/glava-minprirody-rasskazal-kak-izbavit-stranu-ot-poligonov-dlia-othodov.html>. (Дата обращения 01.04.2018).

3. Нулевые отходы: как в Швеции решают проблему мусора [Электронный ресурс] // Информационное агентство России. URL: <http://tass.ru/obschestvo/4285030>. (Дата обращения: 25.03.2019).

4. Петров И. Город закрывает все мусоросжигательные заводы через 5-10 лет – Кульбачевский [Электронный ресурс] / И. Петров // Ярославский вестник. URL: <http://gazeta-yaroslavsky.ru/gorod-zakroet-vse-musoroszhigatelny/>. (Дата обращения: 27.03.2019).

5. Путин сказал, что ответственность за утилизацию мусора ляжет на Минприроды [Электронный ресурс] // РИА новости. URL: <https://ria.ru/society/20180607/1522287611.html>. (Дата обращения: 21.03.2019).

6. Утилизация мусора в разных странах [Электронный ресурс] // Вопросы экологии и строительства мусоросжигательных заводов. URL: <https://netmsz.livejournal.com/3044.html>. (Дата обращения: 27.03.2019).

7. Всему свое место! [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.google.com/forms/d/1mLexB2DvOgvIWoAPCDVS6eKqU7nl-2T18ZoFcFNYPNU/edit#responses>. (Дата обращения 30.03.2019).

УДК 811

КОФЕЙНАЯ КУЛЬТУРА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ФРАНЦУЗОВ

Долгушева Маргарита Александровна

Студентка группы 5151-42, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: dolgusheva_2017@mail.ru

Крайсман Наталья Владимировна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра иностранных языков в
профессиональной коммуникации, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: n_kraysman@mail.ru

Аннотация: Цель статьи – изучить влияние потребления кофе во Франции на культуру повседневной жизни французов. Кофе является одним из самых распространенных напитков в мире, но именно во Франции процесс потребления кофе стал частью самобытной культуры этой страны. В статье рассмотрена история внедрения кофейной культуры в повседневную жизнь французов и влияние этой культуры на современный французский образ жизни.

Ключевые слова: кофейная культура, самобытность, Франция, потребление кофе.

COFFEE CULTURE IN DAILY LIVE OF THE FRENCH

Dolgusheva Margarita Alexandrovna

Student, group 5151-42, Kazan national research technological university
E-mail: dolgusheva_2017@mail.ru

Kraysman Natalia Vladimirovna

PhD in History, assistant professor, Department of foreign languages in
professional communication, Kazan national research technological university
E-mail: n_kraysman@mail.ru

Summary: The paper studies the impact of coffee consumption in France on the culture of the French everyday life. Coffee is one of the most widespread drinks in the world, but in France the process of coffee consumption became a part of original culture of this country. The paper focuses on the history of coffee culture implementation in the French everyday life and influence of this culture on a modern French lifestyle.

Keywords: coffee culture, originality, France, coffee consumption.

En parlant de la France, nous imaginons souvent une ville d'amour – Paris, où, dans les rues pavées sans fin, les gens s'assoient dans les cafés pour discuter de leurs problèmes urgents autour d'un café avec un croissant. Les terrasses des cafés parisiens avec leurs petites tables, proches les unes des autres, sont depuis longtemps devenues la marque de fabrique de la capitale du tourisme mondial. Ce pays détient le record absolu du nombre de touristes ayant visité ce camp [4]. Il est impossible de sous-estimer le rôle de ces petites rues avec des cafés dans cette réalisation. Il existe des cafés avec une atmosphère particulière dans d'autres pays. Cependant, ce n'est qu'en France que vous ressentez une certaine composante inébranlable entre la vie dans ces cafés et l'originalité de la culture du pays dans lequel vous vous trouvez. En effet, en France, le processus de consommation de café fait partie de la culture française. Une des composantes du style de vie en France. Ces dernières années, la quantité de café consommée a atteint environ 180 000 tonnes par an [3]. Après tout, on sait depuis longtemps que les Français boivent beaucoup de café. Par exemple, le grand penseur français Voltaire a bu 50 tasses de café par jour et a vécu jusqu'à un âge très respectable [1]. Elle a même développé sa propre «tradition du café» pour la préparation du café – une presse française. Le but de cet article est donc d'étudier l'effet de la consommation de café en France sur sa culture d'origine.

La première mention de café en France appartient au marchand de café Philip Sylvester Dufourt et importé en 1644 [5]. C'est grâce à eux que le monde moderne est devenu célèbre pour le café, qui peut être mangé ainsi que le sucre, le thé et le chocolat." Plus tard en 1672, le sicilien Francesco Prokopio ouvrit le premier café parisien, situé en face du théâtre de la Comédie française. Son succès rapide a contribué au fait que les cafés se sont rapidement répandus dans tout Paris. Des documents historiques montrent qu'en 1644, plusieurs Français se sont rendus en mission à Istanbul et sont rentrés en France, non seulement avec des grains de café torréfiés, mais également avec une cafetière en cuivre et des petites tasses à

boire. En 1669, l'ambassadeur du sultan ottoman Mehmed IV à Paris – Suleiman Aga traite pour la première fois Louis XIV d'un café. En mai 1670, l'ambassadeur introduit la tradition d'offrir du café à ses invités européens. À cette époque, le café était d'abord consommé avec du sucre [2]. Bien que la plupart des nobles français soient fascinés par le café, certains l'ont trouvé extrêmement désagréable. L'épouse allemande du frère du roi Louis XIV le comparait au souffle de l'archevêque de Paris. Madame de Sévigné, ayant goûté le café, le repoussa aussi farouchement que le cacao. Elle ne pouvait pas imaginer que dans les années à venir, le café deviendrait une partie intégrante de la France.

Le café a joué un rôle exceptionnel dans la préparation de la révolution en France, car toute la population épris de liberté y était réunie. Les cafés étaient au centre de la vie sociale – c'est là que les réunions de divers mouvements culturels et politiques ont eu lieu. Les visiteurs des cafés en communication avec des personnes partageant les mêmes idées et partageant leur chagrin et leur joie, trouvant compréhension et soutien. Les cafés parisiens étaient le refuge d'Hemingway et de nombreux autres membres de la "génération perdue". Les cafés de la rive gauche aimaient rendre visite à Jean-Paul Sartre et à Simone de Beauvoir.

Aujourd'hui, un café en France est un lieu public qui favorise le travail personnel, les loisirs, la créativité ou les réunions. Dans la culture des cafés, il existe des cafés littéraires et leurs dérivés, des concerts de café, des mangas, des cafés, des cybercafés et autres. Aujourd'hui, dans le monde entier, une «pause café» est un moment de discussion informelle entre collègues importants sur le plan culturel. Ce moment de détente dans le travail a été capturé dans la série de bandes dessinées française *Caméra Café*, où le spectateur observe du point de vue de la machine à café.

En tant que grand gourmet, les Français ne reconnaissent pas le café préparé avec de l'eau bouillie ou réchauffée. C'est la raison pour laquelle l'invention d'une presse française, ou, comme les Français l'appellent, de bistrot, s'est implantée ici et a commencé à se répandre. Cet appareil a été inventé par le designer italien Atilio Caliman en 1929, mais pour la première fois, il a été lancé par la société française Melior. Il a immédiatement gagné une immense popularité, d'une part, parce qu'il est possible de préparer du café en quelques minutes, et d'autre part, parce que la rapidité de préparation n'affecte pas la qualité du café. La particularité de la presse à café française est qu'il n'est pas nécessaire de sélectionner un type de grain spécifique. Pour la préparation de délicieux café saturé dans

une presse française, tout type convient. Grâce à un dispositif spécial, la presse française permet pleinement l'arôme et le goût du café.

Les scientifiques sont d'avis que la consommation de café et ses effets sur la santé devraient être liés à la quantité de sucre ajouté.

En France, vous pouvez voir des recommandations sur l'étiquette du café, combien de café se réfère à la quantité totale de sucre consommée par jour, y compris dans les aliments

La dose recommandée pour les aliments contenant du sucre ajouté (par exemple, le café en sucre) est de 5% de l'apport calorique quotidien. Une cuillère à café contient environ quatre grammes de sucre. Ainsi, une personne qui ajoute deux sucres à son café et boit trois tasses par jour atteint déjà le quart de l'apport quotidien recommandé et approche de la limite recommandée en sucres ajoutés.

Pendant longtemps, on a pensé que le meilleur moment pour boire un café était le matin au réveil et pendant le déjeuner. Cependant, des études récentes avec des rythmes circadiens et des hormones isolées suggèrent le contraire. Toutes ces études montrent qu'il n'existe actuellement aucun consensus sur le niveau optimal d'apport en caféine. Et encore une fois, en fonction du profil de chacun, le niveau de consommation recommandé variera considérablement.

La France est l'un des moteurs de la croissance de la consommation de café, comme le confirme une étude publiée par le magazine Basic. Les gélules ne sont plus des lubies: elles représentent 58% du café consommé à la maison en France et se classent au premier rang des aliments ayant créé la plus grande valeur en un an, avec un indicateur de 1,074 milliard d'euros.

Les Français disent: la vie pour un Français, c'est du café, et le travail, l'argent, la position, la société est une tasse. Une tasse est juste un outil pour maintenir et maintenir la vie. La tasse que vous avez ne détermine pas et ne change pas la qualité de la vie. Et les Français ayant même la meilleure tasse n'oublient pas de profiter du goût du café lui-même.

Список литературы

1. Perrone, Daniel. Fast simultaneous analysis of caffeine, trigonelline, nicotinic acid and sucrose in coffee by liquid chromatography–mass spectrometry / Daniel Perrone, Carmen Marino Donangelo, Adriana Farah // Food Chemistry. Vol. 110. 2008. P. 1030–1035.

2. Costentin, Jean. Café, thé, chocolat. Les bienfaits pour le cerveau et le corps / Costentin Jean, Pierre le Delaveau // Odile Jacob. 2010. P. 272.

3. Крайсман, Н.В. Система высшего образования во Франции: слабые стороны, парадоксы и задачи университетов / Крайсман Н.В., Фушель Д.Д // Современные проблемы науки и образования. 2015. №2–2. С. 373.

4. Michelle, Jeanguyot. Terres de café / Jeanguyot Michelle, Séguier-Guis Martine, Duris Daniel // Éditions Quae. 2003. P. 14.

5. Tuchscherer, Michel. Le commerce du café avant l'ère des plantations coloniales: espaces, réseaux, sociétés (XV – XIX siècle) / Michel Tuchscherer // Institut français d'archéologie orientale. 2001. P. 8.

УДК 37.013.43

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОДРОСТКОВ 21 ВЕКА

Захарова Мария Сергеевна

Ученица 10А класса, МАОУ «СОШ №165» (Казань, ул. Абдуллы Бичурина, 26).

E-mail: zaharovamasha2001@mail.ru

Романова Галина Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент, кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: galina.vlad.romanova@gmail.com

Аннотация: В наши дни технологии все больше вторгаются в жизнь каждого, оказывая на нее значительное влияние. Наиболее подвержены этому влиянию дети и подростки. Как сказывается на них это явление 21 века рассматривается автором данной статьи.

Ключевые слова: развитие технологий, интернет, подростки, психология и педагогика воспитания.

THE INFLUENCE OF TECHNOLOGIES ON TEENAGERS IN THE XXI CENTURY

Zakharova Maria Sergeevna

School student, class 10 A, Secondary school №165 (26, Bichurina St., Kazan.

E-mail: zaharovamasha2001@mail.ru

Romanova Galina Vladimirovna

PhD in Pedagogic sciences, associate professor, Department of foreign languages for professional communication, Kazan national research technological university

E-mail: galina.vlad.romanova@gmail.com

Abstract: Nowadays technologies are invading our life affecting it in a number of ways. Children and teenagers are being influenced particularly. This article is aimed to discuss the consequences of this tendency.

Keywords: technology development, the Internet, teenagers, education and upbringing of children and teenagers.

The aim of this paper is to give some subjective reasoning and conclusions on the problems of technology influence, point of view on what is happening, resulting from personal observation and experience, family discussions, heard in the media and read in the books.

At the turn of the XX and XXI centuries there have been significant transformations in all spheres of life from economic to social. The dynamic character of global changes in which we live applies to everybody: Russians, Americans, Europeans and Chinese. Technical progress made a strong leap. The pace of life in the XXI century has increased significantly compared to the last century. Humanity in its development has reached a level when concern for the quality of life becomes a determining factor. Technologies invented to facilitate our life increase the pace to have more time at the same time using minimum of effort, medical equipment, medicaments to save people's lives, high rates of production, of cars and other goods. It seems everything is for the benefit and convenience, but technological progress has its downside.

Let's consider an example of big cities which turn into megalopolises. People here are constantly exposed to aggressive environment (i.e. stress due to the high pace of life, wastes from large industrial enterprises, pollution and the fumes of cars, physical activity restriction and obesity and so on). It seems like everything is done to make life easier and more comfortable, but people still suffer, some unconsciously while others perceptibly, suffer physically and psychologically. And even more psychologically, although all of these are closely related. In big cities a man's psyche falls under the scope. More and more psychologists tell us that people in our time become more reserved, distrustful, depressive, suppressed, seek to hide their need of love, slopes to

reflection, incapable of lasting attachments, polar power-hungry, impatient, wishing to insist on their opinion aggressively and impulsive. On the other hand, most of us tend to have which can be seen low self-esteem: unpopularity, unpleasantness, disrespect from others, inability to achieve your goals. But how does this happen? Where did it come from? There are a lot of reasons. I am not going to cover all the problems in this paper. It should be sought in the works of psychologists, educators and scientists.

I want to discuss problems which are connected with the Internet and children of XXI century. The Internet is a part of culture, even a different culture in its own. In each of the following examples we will consider the Internet and various gadgets in positive and negative aspects.

Firstly, today most children know what a phone, a computer and a tablet are. Increasingly it can be seen that parents give a phone with a cartoon to their child to calm them down, to make them not cry and quietly sit in one place. It's good if mother or father knows what the cartoon is about. TV dramas continue day by day. A child is hooked, it's a kind of addiction. Parents can relax, the child is occupied. Everybody is happy. But the so-called reckoning will come later. Children should develop physically more- climb, crawl, explore the world, one of the most important things for a child is contacts with their mother and her emotions. A child's brain studies to have contact with environment, develop his or her skills. Instead, a child freezes with a phone in his hand. A lot of psychologists, practical workers, especially in our country- in Moscow and in Saint Petersburg sound the alarm about it, pay parents' attention to such things. Parents' task is to hear and understand as they are main censors and educators of their children. It's like sweets. Up to a certain age it is better to avoid it. Then correctly choose and dose. Otherwise physical problems are inevitable.

But problems continue. Another trend is that a lot of parents don't read books to their children or read for a small amount of time. If there is no example of reading books in the family and there are gadgets – why should a child read? Children watch cartoons virtually. And parents say that it is a good cartoon, but it is, as people say, a two-edged wand. When you read a book- you often imagine characters, situations, you follow the description of the author and make your own picture. It develops our imagination. Every person has his or her own image of characters, their environment and picture of what is happening. Let's remember how often people used to say that they liked a book more than a film, because everybody has their own opinion and a film producer, too. We must admit it applies more to the

generations of people born in the 20th century. The generations of two thousand and two thousand and ten are not like this. They perceive the finished picture, their brain is lazy to imagine and invent. Everything is easy, why should they think if they can only press the button. As a result, they have poor development of imagination. Human senses are not the most perfect in nature, but without their development a person is emotionally “deaf” and “blind”, helpless; his or her perception is incapable of rich and deep associations, images and experiences. And as a result the flight of the human imagination and dreams becomes impossible. Not only scientists talk about it. Many well-known writers, artists and producers also talk about such problems.

Another problem is an Internet-child. Network is a very exact name. It catches. Social Network is illusion of communication, endless series- is the illusion of living interesting life(alien life), endless games are an illusion of the hero and the winner.

A lot of films, series, TV shows, science and education, good and bad, games, networks, communication. It is freedom! Lots of fun- is also a part of our culture. You can choose which one you want. A teenager has freedom. What will be later- is unknown. Along with positive there is a negative side, violence and cruelty. It's addictive. Nobody argues that adults have this addiction, either, but teenagers do not have internal control so they are involved more. What will happen to them in the end if now they are watching films with violence and playing games where people get killed? It is very popular content, it is profitable and convenient for manufactures they don't care about the rest. People have been talking about it for a long time, but the problem remains urgent. I am glad that this is understood by more and more people. This problem doesn't totally depend on the parents. A child has grown up and can choose by himself or herself. But if a child absorbed a sense of beauty, kindness, if he or she does sport and is creative, if the atmosphere in the family is good and trustful, and a child psychologically feels safe, he or she has less chances to get stuck in the virtual web, get hooked on violent content and hang on the phone all day. Also, parent's example is very important. If parents hanging the phone, father plays games all nights, mother lives in the series or networks watching alien lives. It is useless to tell a child to put away the phone, get busy- nothing will happen. Therefore, culture of personal example is very important, parents showing instill the child life values, beautiful things he or she can see in this world, develop his or her taste, piers, feelings, the

ability to aesthetic perception of phenomena and objects of the environment.

To sum up, scientists give alarming predictions that the dangers of the XXI century form a whole generation of people perceiving the described factors of “norm” of the modern life. At the same time, they indicate that predictions of psychological safety of life depend on the original safety, maturity and harmony of the person. They try to find a solution. I strongly hope, that step by step scientists will manage to do it. Most of them come to the agreement and put culture, music and art in first place. The process of creativity in priority.

Scientists are scientists, and everybody is responsible for their own lives. First of all, the knowledge, understanding, thinking about these problems and then deciding on a positive change of our life and action are in demand, adequate personal position is needed.

Everything begins in the family, in the childhood. The climate in the family is very important: what principles of life are brought up and what culture is cultivated – good fairy-tales, visits to theatre, museums, concerts, creative activities, hurt-to-hurt conversations.

Список литературы

1. <https://parents.au.reachout.com/skills-to-build/wellbeing/technology-and-teenagers>.
2. <https://www.pewinternet.org/topics/teens-and-technology/>.
3. <http://technologyandteenagers.blogspot.com/>.

УДК 304.3

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОКОЛЕНИЕ МИЛЛЕНИАЛОВ

Исхаков Адиль Фанильевич

Студент группы 5181-41, Казанский национальный исследовательский технологический университет (420015, Российская федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д. 68. Тел.: +7917-299-99-99)

E-mail: iskhakov.adil@mail.ru

Фахретдинова Гульназ Нурхаметовна

Старший преподаватель, кафедра Иностранные языки в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Аннотация: В статье технологии определяются как важная часть жизни современного общества. Цифровые технологии оказывают определенное влияние на культуру Милленалов, поколения молодых людей, живущих на рубеже XX и XXI веков. Новое тысячелетие ознаменовано новым витком технологического развития, которое учитывает такие явления, как глобализация и мультикультурализм.

Ключевые слова: тысячелетия, поколение, цифровые технологии, интернет, ГМО.

THE INFLUENCE OF TECHNOLOGIES ON MILLENNIALS

Iskhakov Adil Fanilevich

Student, group 5181-41, Kazan national research technological university

E-mail: iskhakov.adil@mail.ru

Fakhretdinova Gulnaz Nurkhametovna

Senior lecturer, Department of foreign languages for professional communication, Kazan national research technological university

E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Abstract: The article defines the technology as an important part in the life of current society. Digital technologies have a definite influence on the culture of Millennials, a generation of young people living between the 20th and 21st centuries. The new millennium is marked by a new round of technological development, which allows for phenomena such as globalization and multiculturalism.

Keywords: Millennials, generation, digital technologies, Internet, GMO.

What are Millennials? Oxford Learner's Dictionaries says that, a Millennial is "a person who belongs to the generation who became adults around the year 2000" [1]. This term was created by writers William Strauss and Neil Howe. This is a person who went into the 21st century at a young age and thus, is a part of generation Y.

Most often, a millennial has the following characteristic features:

1. Better use of modern technology, compared with previous generations.
2. Critical thinking capabilities.
3. Ability to collaborate and cooperate-with each other and have a positive, community-oriented "we can do it" attitude
4. A higher level of freedom of movement due to globalization and availability of transport.

5. New values based on brands, well-known names, etc.
6. The predominance of postmodernism in culture.
7. Technical professions are favored over humanitarian professions.
8. A higher level of social identity. Increased interest in political and social organizations.

As can be seen, the characteristic features of this and subsequent generations have been formed under the influence of new digital technologies.

What technologies appeared in the 21st century? At the dawn of the new millennium, technology became widespread. Easy accessibility to information has become a cultural norm in the new era. This has particularly affected the globalization process. Access to new methods of intercultural communication through new technology has allowed people of different cultures to understand the perspective of an individual from a different culture.

New technologies embody systems of access that are culturally available within normal social development, without any form of selective cultural training [2]. These technologies are the development of computers, Internet information networks, and genetically modified products. There are other technologies, but the aforementioned discoveries most fully characterize the era in which they were invented.

Digital technologies. The digital generation is a popular topic of discussion. The terms, “digital native and digital immigrant” were popularized by education consultant, Marc Prensky, in 2001. This refers to the fact that many people are dependent upon modern technologies in their daily life and cannot imagine a world without them.

Digital technologies have been developing for several decades, but only recently became specialized. Now, there are multi-purpose computers that can be obtained by anyone for a multitude of uses.

“The philosopher Andrew Feenberg reminds us that “the computer was not destined by some inner techno-logic to serve as a communications medium the major networks, such as the French Teletel and the Internet were originally conceived by technocrats and engineers as instruments for the distribution of data” [3].

Most began to use computers not only as a means of communication, but also as a tool for work or entertainment. There is now a mass media

culture that is impossible to imagine had it not been for computer technology.

Internet. When many people talk about the Internet, they only think about browsers or websites that they use. However, this is a very narrow view. “It is not possible to speak of the Internet as one monolithic entity – this would be similar to speaking about “society” or “economy” without discerning classes, vocations, families and so on” [3]. It is a mass of people united by the opportunity to exchange ideas with ideas of information without visible borders. “Enthusiasts of the “new medium” herald the Internet as a democratizing force that will give voice to diverse social, economy and culture group” [3]. Certainly, this interest in social life would not be possible without networks that unite different people.

“As a technology, the Internet is unique in this respect: even if many users in fact live passive Internet lives, the medium itself is potentially – and often actually – interactive and, at this point malleable enough to serve human needs that have their origins in the offline world” [3]. This leaves an interesting imprint on popular culture and trends such as blogging, startups, crowd funding, etc.

A genetically modified organism. The new century was marked by the emergence of new scientific disciplines, such as genetic engineering. This technology gave rise to new trends in the lives of the regular people. Many are afraid of products that were created with the help of technology, for example, CRISPR. “There are large differences in consumer acceptance of GMOs, with Europeans more likely to view GM food negatively than North Americans” [4]. As a result, a new trend arose and quickly spread around the world for natural products, due to fears of the unknown.

Список литературы

1. Oxford Learner’s Dictionaries. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/millennial_2
2. Raymond Williams “The sociology of Culture”.
3. William A. Galston “The internet in public life”
Wikipedia. The Free Encyclopedia. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Genetically_modified_organism.

УДК 304.9

АНАЛИЗ РОМАНА О. ХАКСЛИ «О ДИВНЫЙ НОВЫЙ МИР»

Калинин Артём Николаевич

Студент группы 2251-21, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Artem_K1997@mail.ru

Хусаинова Гузель Рафаэлевна

Кандидат педагогических наук, доцент, кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: english4@yandex.ru

Аннотация: Произведен анализ произведения О. Хаксли «О дивный новый мир» и его сравнение с современным обществом. Его работы отличаются пацифичным отношением к роли человека в технологическом прогрессе. В отличие от его современников-писателей он делает упор не на тоталитарном, а на утилитарном развитии человечества. Было выявлено, что наше современное общество во многом похоже на описанное в романе, поэтому его труды заставляют задуматься над дальнейшими путями развития человеческого общества.

Ключевые слова: антиутопия, потребление, общество, роман, Хаксли, «О дивный новый мир».

ANALYSIS OF THE NOVEL BY A. HUXLEY "BRAVE NEW WORLD"

Kalinin Artyom Nikolaevich

Student, group 2251-21, Kazan national research technological university

E-mail: Artem_K1997@mail.ru

Khusainova Guzel Rafaelevna

PhD in Pedagogy, associate professor, Department of foreign languages in professional field, Kazan national research technological university

E-mail: english4@yandex.ru

Abstract: The analysis of A. Huxley's novel "Brave New World" and its comparison with modern society is made. His work is distinguished by its pacifist attitude to the role of man in technological progress. Unlike his contemporaries-writers, he focuses not on the totalitarian, but on the utilitarian development of

mankind. It turned out that our modern society is in many ways similar to that described in the novel. Therefore, his work makes you think about the future paths of human development.

Keywords: dystopia, consumption, society, novel, Huxley, Brave New World.

Aldous Huxley was born on July 26, 1894 in Godalming, United Kingdom. Both parents of Huxley belong to the cultural elite. Aldous's father, Leonard Huxley, was also a writer, and his paternal grandfather was a famous zoologist, popularizer of science and defender of the evolutionary theory of Charles Darwin. He began his career as a humanist and satirist, an opponent of the war, became interested in mysticism and other spiritual issues with age. At one time he was considered an outstanding intellectual, he was nominated seven times for the Nobel Prize in literature.

The novel "Brave New World" was written by A. Huxley in 1932. His creation describes a caste-based society. Standardization of people is the main condition for the existence in harmony of this type of society. "Commonality, sameness is stability" [1, p. 11] is a slogan in the name of which everything that is in the human soul is destroyed.

So, in the creation, the author describes five classes of people who are not born in the traditional way, and are grown in special factories. Every caste, through hypnosis, takes pride in belonging to this particular class of people. Alphas are first-class people engaged in mental work. Alpha-pluses occupy leadership positions, and alpha-minus ones are their subordinates. The physical parameters of this class are also the best. Betas – women who are pairs for alpha. They are beautiful and smart enough to perform duties at work. Gammas – attendants. Deltas – agricultural workers. Epsilons – the lowest layers of the population, they are specially created mentally retarded to perform routine work.

"The results of recent studies of the behavior of animals and humans prove that, for more effective control, one should not punish undesirable behavior, but reward it for the desired one" [1, p. 13]. Therefore, in this society, created a huge entertainment industry, allowed alcohol and drugs.

"You do look glum! What you need is a gram of soma." [1, p. 54]. Soma – drug pills, invented by the government itself, in order to control society from various grievances and riots.

People from the novel Huxley do not know such a thing as the institution of the family. Moreover, such words as "mother" and "father" and the presence of a permanent sexual partner are considered offensive.

In addition to this type of society, the novel describes another living on a distant island. They are called «savages». This nation has the institutions of marriage and family, their moral values. But this society lives in complete devastation and unsanitary conditions, as a result of which people here are ugly and illiterate.

At the time of writing the novel, A. Huxley thought that soon our society will turn into what is described in the work. But the author assumed that this would happen much later than actually happened.

At the moment, our world has not yet become similar to that described in the writer's work, but the first beginnings can already be seen. Thus, modern society is characterized by a high level of consumption of various goods and services. And in the work "Brave New World", the author described that in society from his very childhood such an attitude towards things was suggested. "The old repair, better buy a new one." [2, p. 342]. The Internet and the media are the mouthpieces that shape public opinion, needs and values. Fashionable glossy magazines, made on the western type, urge young people to live for themselves, to take everything from life, to spend time having fun and carefree. The measure of personal success in such journals are free relationships and a bunch of different fashionable "trinkets".

The wall between the world of "savages" and "notsavages" also exists, though not in such an explicit form as in the creation "Brave new world." While traditions, religion, marriage, and family are still valued in the outback, in large cities, many people have ceased to start families and live primarily for themselves.

The literary critic A. Delkin in his article wrote "The most striking thing in the book of Huxley, that even then, in 1932, he saw many sores of our modern society, gave him a merciless diagnosis" [3].

Thus, there are many parallels between the world described in the novel by A. Huxley and our modern society. It is possible that after some time the religion, the institution of marriage and the family will disappear completely, and people will be grown in special factories.

But no one yet can say whether our society is completely transformed into one that is described in the novel "Brave New World" and whether it is good for the development of mankind. Perhaps our society will choose completely different paths, which are described in dystopias of the beginning of the 20th century.

Список литературы

1. Хаксли О. О дивный новый мир: [роман] / Олдос Хаксли; [пер.с англ. О.П. Сороки]. М.: Издательство АСТ, 2017. 350, [2]с.
2. О дивный новый мир: Английская антиутопия. Романы: Сборник / Сост., авт. предисл. А.П. Шишкин. М.: Прогресс, 1990. 640 с.
3. Делькин А. Олдос Хаксли. О дивный новый мир!: Проза.ру – российский литературный портал. Available at: <https://www.proza.ru/2008/07/28/148>.

УДК 339.16.012.23

ШОПИНГ В 21 ВЕКЕ: ТРАДИЦИОННЫЙ ИЛИ ОНЛАЙН?

Каримова Ралина Радиковна

Студентка группа 5181-1, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Ralina.200117@gmail.com

Фахретдинова Гульназ Нурхаметовна

Старший преподаватель, кафедра Иностранные языки в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Аннотация: В наши дни понятие шопинг претерпевает серьезные изменения. В то время как еще пару десятилетий назад он подразумевал обязательный выход из дома с целью покупки чего-либо в предназначенных для того местах, в настоящее время люди пользуются возможностью совершать покупки удаленно с помощью пары кликов на компьютере или телефоне. Онлайн шопинг – это невероятно удобно и современно, хотя и негативно влияет на традиционный шопинг. Владельцы крупных торговых центров всеми силами пытаются противодействовать «смерти» центров, но, к сожалению, не всегда успешно.

Ключевые слова: Онлайн шопинг, развитие технологий, возможность, удаленно, удобно, традиционный шопинг, «смерть» торговых центров.

21ST CENTURY SHOPPING: BRICKS-AND-MORTAR OR ONLINE?

Karimova Ralina Radikovna

Student, group 5281-1, Kazan national research technological university

E-mail: Ralina.200117@gmail.com

Fakhretdinova Gulnaz Nurkhametovna

Senior lecturer, Department of foreign languages for professional communication, Kazan national research technological university

E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Abstract: Nowadays the concept of shopping undergoes serious changes. While several decades ago it meant leaving home to buy something in a designated place, nowadays people have an opportunity to do shopping just by clicking the computer keyboard or phone. Shopping online is incredibly convenient and contemporary though it has a negative influence on traditional shopping. The owners of big malls do all their best to resist the death of malls, but, unfortunately, it's not always successful.

Keywords: Online shopping, technology development, opportunity, distantly, convenient, traditional shopping, "death" of shopping malls.

What is shopping? We live in the 21st century, in the world of continuous development of technologies which is in every sphere of our life: in medicine, in education, in law, in architecture, etc. So technologies have a great influence on shopping, too. Looking back at the history we can conclude that several hundred years ago shopping included going only to the small shops, or markets, or big fairs and buying just self-made products, now it is different. Nowadays it is mostly selling mass produced items in big supermarkets and shopping centers driven by massive advertising campaign. Moreover, in the 21st century the word 'shop' extended its meaning due to technologies development, which created an opportunity to buy something just clicking the phone and sitting on sofa at home, while the word 'to shop' even 50 years ago meant leaving home and purchasing in a designated place.

In today's world we observe that technologies make our life easier and easier and machines do more and more work instead of human. That's why we can't imagine the life without phones, washing machines, multicookers, etc. It even describes our lifestyle because all of these appliances and equipment are becoming inherent part of our life.

So, what is online shopping? Researchers define it as the process through which shoppers purchase products, goods and services over the Internet. Online shopping is the latest innovation that uses the most advanced technology enhancement [5, p. 133]. It has appeared due to one main reason. The pace of the life has been highly increased for the latest several decades. People have long working hours. The distance to their work place has been enlarged. They got less free time, so nobody want to

spare it for things like shopping. Instead of purchasing people prefer to spend this time for other things such as socializing, resting and entertainment. So, online shopping is a convenient way of shopping because you can choose the product or service you like and have it delivered at your door step in a little period of time. And online shopping cannot be confined by purchasing only in online stores such as AliExpress, Amazon, Ozon, etc; it uses also various social networks such as Instagram andVK.

Shopping online provides a lot of benefits to the customers. First of all, it saves our precious time and there is no need to go from shops to shops exploring goods, as well as it reduces petrol bills for transporting from home to market place. Secondly, one of the most important benefits both to shoppers and businesses is that e-commerce allows people to buy items from a certain store anywhere in the world just clicking the website. So, it makes possible to get goods from a store, which is located far away. Moreover, it allows shoppers to compare similar products and prices through visiting online stores with the same goods and choose something more suitable for them. Besides, people don't have to spend short weekends or after the work time for visiting malls because online shops gives them the opportunity to shop 24x7. Finally, it can be way-out for those who can't interact with others easily. So, online shopping helps people to escape aggressive and rude sales representatives.

Another way of shopping in the 21st century is going to malls and shopping centers. Officially, shopping malls are defined as "one or more buildings forming a complex of shops representing merchandisers, with interconnected walkways enabling visitors to walk from unit to unit" [3]. But in real they are the heart of communities and the foundation of retail economies. But the emerge of online shopping hugely influenced malls. We can state that they areno longer about shopping. Now, when consumers visit malls, they are looking for experiences that go well beyond traditional shopping.

Shopping malls changed retail and became iconic places especially for young people to meet up and hang out. Many researchers agree on the statement that now the golden times for malls seem to be over. Moreover, online shopping threatens the brick and mortar shopping experience, which brings to the problem of shopping malls survival. According to statistics, Amazon now dominates consumer spending in the US. Between 2010 and 2016, sales on the giant online marketplace rose from \$16 billion to \$80

billion. Meanwhile mall visits declined by 50% between 2010 and 2013 alone and have been free-falling ever since [2]. There are a lot of examples of dead malls. For example, deadmalls.com website states that there are approximately 400 of them all over the United States [1]. Owners try to find different way in order to prevent this closure; some organize food courts or open movie theatres, other retailers make malls more children-friendly and arrange kids-and-moms zones. But those who are more creative implement modern technologies in the shopping buildings. As an example self-moving carts that follow the shoppers all the way through the malls. “Within two years we’d like you to just be able to tap your phone, put everything in the cart and walk out,” “Focal Systems” (Australia) chief operating officer Michael Cantalino said [4].

However, Microsoft’s head of global retail, Greg Jones, said: “Brick and mortar will never go away because brick and mortar is the essence of retail. But what does need to change is the fabric, or certainly the model of brick and mortar. It’s not just a destination to buy, it becomes more of a showroom.” So, to avoid the death of mall its operators must expand their horizons of what a mall can be.

In conclusion, it’s possible to state that 21st century people heavily depend on technologies. And shopping is not an exception, it develops and extends based on influence of technologies. Nowadays we have an opportunity for shopping online which has many advantages such as time and money saving, convenience and simplicity in usage. But bricks-and-mortar shopping which means going to malls is suffering from the emerge of online purchasing. Malls named dead are closing because of decreased retail. Nevertheless, people try to attract customer’s attention by creating various unusual things.

Список литературы

1. www.deadmalls.com.
2. <https://www.livingmap.com/smart-building/shopping-malls-in-the-21st-century/>
3. <https://www.mckinsey.com/business-functions/marketing-and-sales/our-insights/the-future-of-the-shopping-mall>.
4. <https://www.google.ru/amp/s/amp.smh.com.au/business/companies/you-ll-be-shopping-like-the-jetsons-pretty-soon-20180119-p4yyn2.html>.
5. Shrivastava K. An Approach of Shopping in 21st Century: Online Shopping // The SIJ Transactions on Computer Science Engineering & its Applications (CSEA). Vol. 1. No. 4. Sept.-Oct., 2013. Pp. 133–135.

УДК 330.341.2

ГЕНЕТИЧЕСКИЕ МОДИФИКАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ XXI ВЕКА

Насрулина Камилла Айдаровна

Студентка группы 6171-21, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: nasrulina.kamilla@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассмотрена проблема возникновения скептического отношения людей к генетическим модификациям. Одной из возможных причин существования этой проблемы становится переизбыток информации в интернете. Среднестатистическое население, доверяет больше непроверенным источникам в интернете, нежели ученым. На основе проведенного анализа авторы приходят к выводу, что современное общество пока не готово к введению генетических модификаций в повседневную жизнь человека. В статье рассматриваются возможные решения данной проблемы.

Ключевые слова: генетические модификации, генетически модифицированные продукты, век "информационного мусора", генетически модифицированные люди.

GENETIC MODIFICATIONS IN THE XXI CENTURY

Nasrulina Kamilla Aydarovna

Student, group 6171-21, Kazan national research technological university
E-mail: nasrulina.kamilla@mail.ru

Abstract: In this article, we examined the problem of skepticism about genetic modifications. The overabundance of information in the internet is one of the possible causes for this challenging issue. Most people trust unverified internet sources more than they trust scientists. The authors concluded that modern society has not been ready to introduce genetic modifications in the daily life of people. The article also discusses possible solutions to this problem.

Keywords: genetic modifications, genetically modified foods (GM foods), the age of «informational garbage», genetically modified people.

The topic of genetically modified foods (GM foods) has always been in the spotlight. There are many controversial opinions on GM foods. Some scientists consider them to be dangerous for health, while others say they do not cause harm.

The data of the latest research carried out by a group of Italian

scientists, have confirmed that GM foods do not have any negative health effects, but on the contrary they are good for people [2]. But if you show this study to an ordinary person, he is not likely believe you and will insist on the opposite. In our modern world we are still afraid of the changes that science brings, and this concern has become the part of our everyday life. We have constant fear that these modifications will affect not only plants, food and animals but also people.

The XXI century is the age of information technology. There is also another name that is common among young generation. The XXI century is the age of “informational garbage” and post-truth [1]. Due to the Internet we have unlimited access to an incredible wealth of information, but the most of it is false. Different clickbait headlines force us to click the link and read the content, although they do not offer any relevant information. Concerning articles about genetic modifications, we may come across screaming headings. There is no scientific evidence in such articles, but there are the headlines that make you click them. Thus, people fall into the trap of disinformation, because sites provide provocative information which they are willing to share with others. Distrust of science has always existed, but the Internet is due to its constant growing in modern society. This is the way skepticism about genetic modifications is set in minds of people, which can slow down the development of science.

Further on we shall consider some benefits and weak sides of genetic modifications. On the one hand they can help children with a congenital heart disease or Down’s syndrome to keep a normal life style. Genetic modifications help to cope with congenital diseases. But on the other hand some people consider these changes immoral. Chinese geneticist He Jiankui claimed that he had managed to edit the babies’ genome and created the world’s first genetically modified children [3]. After publishing this news on the Internet the whole world divided into 2 camps: supporters and opponents of He Jiankui. The case of this self-taught scientist proved that despite high achievements in genetic modifications, the moral aspect of the issue is very acute and we have not been ready for such major changes yet.

In order to change people’s attitude towards genetic modifications it is important to develop effective strategies. First of all, we need to promote and support research-based studies and ban access of false information on the Internet.

Список литературы

1. Гореславский А. Мы живем в эпоху постправды и фейковых

новостей [Электронный ресурс] / А. Гореславский // Федеральное агентство по делам молодежи. URL: <https://fadm.gov.ru/news/42851.html>. (Дата обращения: 04.04.2019).

2. Генетически модифицированная кукуруза оказалась полезной [Электронный ресурс] // Индикатор. URL: <https://indicator.ru/news/2018/02/21/gmo-polezno.html>. (Дата обращения: 04.04.2019).

3. Китайский профессор объявил о рождении генетически модифицированных детей. Ученые в гневе [Электронный ресурс] // BBC новости. URL: <https://www.bbc.com/russian/features-46347487.html>. (Дата обращения: 04.04.2019).

УДК 316

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ТОЛЕРАНТНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Сиразев Тимербулат Данисович

Студент группы 3261-62, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: as.kor.00@mail.ru

Волкова Елена Вячеславовна

Кандидат педагогических наук, доцент, кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: wolfkova@mail.ru

THE PRINCIPLES OF TOLERANCE REALIZED IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Sirazev Timerbulat Danisovich

Student, group 3261-62, Kazan national research technological university

E-mail: as.kor.00@mail.ru

Volkova Elena Vyacheslavovna

Phd in pedagogy, associate professor, Department of foreign languages in professional communication

E-mail: wolfkova@mail.ru

Abstract: The article is devoted to the problems of tolerance in the Republic of Tatarstan. The author analyzes the concept of tolerance using different sources.

This article discusses the principles of tolerance. The problem of tolerance is considered from the scientific point of view. The author believes that the historical and cultural potential of the Republic acts as a chain in intercultural communication and cultural exchange, and the processes of integration and acculturation of society form the tolerant attitude in society, people find more points for rapprochement. Observance of the tolerance principles in Tatarstan created conditions for prosperity of all people living in the republic, elimination of the threat of extremism and terrorism, peaceful coexistence on the basis of dialogue of cultures.

Keywords: Dialogue of cultures, tolerance, communication, Tatarstan.

The actuality of our research is dictated by the modern processes of globalization, which lead to the interdependence of cultures, people and civilizations. At the same time, globalization creates conditions that make difficult the dialogue of cultures [1, 2]. This is the growing diversity and deepening social polarization in the world, the intensification of religious nationalism, the inability of existing social institutions to protect any ethnic culture in the new conditions.

For that reason, the tasks of our research are the next:

To study the literature according to the topic of our research and to give the definition of the “tolerance”;

To define the principles of “tolerance” within the framework of the dialogue of cultures;

To prove the realization of these principles by the example of Tatarstan.

The novelty of our research is concluded in spending of cross research of “tolerance” principles with specific of their realization in the Tatarstan republic.

The first task of our decision is realized through the studying of literature. The works of the scientists such as V.G. Zusman, G.U. Kirnoze, and others make up the base of the our research. In these researches they make the notes that at present, the interaction of peoples and cultures is clearly dominated by local interests over common ones. In other words, the vast majority of ethnic groups defend local interests, which are recognized as priorities in relation to all others. In this situation, extreme tolerance for the members of their group goes hand in hand with intolerance for everyone else [5].

This means that the interaction of peoples and cultures should develop on the basis of the Tolerance principles:

1. Do not judge the values, beliefs and customs of other cultures on the basis of their own values.

2. Always remember the need to understand the cultural basis of others' values.

3. Never proceed from the superiority of one's religion over another's religion.

4. Communicating with representatives of another religion, try to understand and respect this religion.

5. Strive to understand the cooking and eating habits of other peoples, influenced by their specific needs and resources.

6. To respect the ways of dress adopted by other cultures.

7. Not to show disgust for unusual smells if they can be perceived as pleasant by people of other cultures.

8. Not to come from skin color as "natural" principles of relations with a particular person.

9. Don't look down on a man if his accent is different from yours.^[4]

10. To understand that every culture, however small, has something to offer the world, but there are no cultures that have a monopoly on everything.

11. Do not try to use their high status in the hierarchy of native culture to influence the behavior of their partners in intercultural contacts.

12. Always remember that no scientific evidence confirms the superiority of one ethnic group over another.

7. In our research we understand the tolerance as the ability to perceive aggression without thoughts, behavior, expressions and way of life of another person which differ from their own [3, 4].

Lastly, the third task of our research is realization of the tolerance principles in Tatarstan in the following way:

Many nationalities live in Tatarstan and all the same people try not to offend the feelings of religious people, who practice the other religion. There are many mosques and churches and synagogues and people take part in the joint celebrations actively such as Christmas, Easter, Naurus, Kurban-bairam and others.

Religious figures of Tatarstan propagate the respect for other religion and values. Attempts to incite the national strife in Tatarstan by the setting the fire of orthodox churches and by the killing of African student were actively stopped by law-enforcement agencies and crimes were punished.^[5]

The government of Tatarstan is actively pursuing a friendly policy with neighboring regions (Chuvashia, Mari El, Mordovia, Udmurtia), building relations with them on mutually beneficial terms. And there are many examples of this. Throughout Tatarstan there are chain store system such as "Cheboksary Jersey", "Izhevsk Jersey", "Zvenigovo", "Yola" and others.

Tatarstan has become a multicultural region today. Only in Kazan you can see in the subway representatives of different peoples and Arabs, and Chinese and Vietnamese, as well as Africans, Indians and others. And nobody turns around after them, they just become part of our society. Destination of the problems with which the youth of Tatarstan comes cross will give the opportunity to select ways for future collaboration between the youth of friendly republics [6].

Observance of tolerance principles in Tatarstan created conditions for prosperity of all peoples living here, for elimination of threat of extremism and terrorism and peaceful coexistence on the basis of dialogue of cultures.

Список литературы

1. Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие / С.А. Арутюнов. М., 2011.
2. Болдырева С.К. Толерантность: Введение в проблему / С.К. Болдырева, Д.В. Колесов. М. 2008.
3. Грушевицкая Т.Г. Основы межкультурной коммуникации / Т.Г. Грушевицкая [и др.]. М., 2012.
4. Ерасов Б.С. Социальная культурология / Б.С. Ерасов. М., 2009.
5. Зинченко В.Г. Межкультурная коммуникация. Системный подход / В.Г. Зинченко [и др.]. Нижний Новгород, 2013.
6. Байрамсахатова Д.М., Волкова Е.В. Моя родина - Туркменистан и как туркменам живется сегодня в Татарстане / Д.М. Байрамсахатова, Е.В. Волкова // "Дни науки" факультета социотехнических систем КНИТУ. Казань, 2017. Вып. XXI. С. 9–13.

УДК 332

ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РОЛИ АРКТИКИ В 21 ВЕКЕ

Тазетдинов Руслан Ильшатович

Аспирант, Казанский национальный исследовательский
технологический университет

E-mail: ruslan1993tazetdinov@mail.ru

Крайсман Наталья Владимировна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: n_kraysman@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена изучению экономической роли Арктики в 21 веке. Авторы отмечают, что роль Арктики в экономическом развитии нашей страны до недавнего времени была не велика. В данный момент Арктика является театром военных действий со значительным горнодобывающим потенциалом, а также областью соперничества между великими державами, предопределяющая битву за энергию. Представляется, что без освоения ресурсов арктической зоны Российской Федерации в 21 веке не удастся сохранить лидирующее положение ни в экономике, ни как сверхдержавы военного значения.

Ключевые слова: потенциал, Арктика, энергия, соперничество.

ABOUT ECONOMIC ROLE OF ARCTIC REGION IN 21st CENTURE

Tazetdinov Ruslan Ilchatovich

Postgraduate student, Kazan national research technological university

E-mail: ruslan1993tazetdinov@mail.ru

Kraysman Natalia Vladimirovna

PhD in History, assistant professor, Department of foreign languages in professional communication, Kazan national research technological university

E-mail: n_kraysman@mail.ru

Summary: The paper focuses on studying economic role of the Arctic region in the 21st century. The authors remarks that the role of the Arctic region in economic development of our country was not great until recently. At present the Arctic region is the battlefield with a considerable mining potential and also the field of rivalry between great powers, predetermining fight for energy. It is represented that without development of the Russian Federation Arctic region resources in the 21st century it will not be possible to keep a leading position in economy as superstates of military value.

Keywords: potential, Arctic region, energy, rivalry.

Très prochainement aura lieu à Arkhangelsk, dans le grand nord russe, la deuxième édition du forum international «Arctique, territoire de

dialogue», organisé par la Société géographique de Russie. Pour la majorité arctique rime avec pôle nord c'est à dire une zone glaciale, peuplée d'ours blancs et de manchots, avec une faible présence humaine. Pour d'autres, plus initiés l'Arctique est au contraire un formidable théâtre d'opérations, avec un potentiel minier important. C'est également une zone de rivalités entre grandes puissances, préfigurant la bataille pour l'énergie que connaîtra sans doute ce siècle. Cette tension autour du pôle nord n'est pas totalement nouvelle. Durant la guerre froide, soviétiques et américains considéraient l'Arctique comme passage le plus court pour observer l'autre mais aussi comme passerelle géographique en cas d'interventions militaires. Pour Jean Claude Besida, l'Arctique est devenu à ce moment là une «interface géopolitique entre puissances».

Après la chute de l'URSS et la fin de la guerre froide, les pays riverains de l'Arctique (Russie, Canada, Norvège, Danemark, Etats-Unis) ont constitué trois organisations de coopération régionale destinées à promouvoir la collaboration entre les états ayant des intérêts dans la zone: Le conseil des états de la mer Baltique en 1992, La Coopération de Barents en 1993 et enfin Le Conseil de l'Arctique en 1996. Auparavant, en 1982, la convention des nations unies sur le droit de la mer avait été signée à Montego Bay, mais elle n'est entrée en vigueur qu'en 1994. Ce timide réchauffement des relations s'est accompagné d'un réchauffement climatique aux conséquences majeures pour la planète. La fonte des glaces devrait en effet s'accélérer durant ce siècle, puisque depuis 1979 la superficie de glace en Arctique a diminué de 20%, et qu'elle devrait encore diminuer de 50% d'ici 2100 [1]. Cette fonte des glaces ouvre des perspectives économiques et stratégiques majeures, via le développement de routes commerciales maritimes bien plus courtes, plus rentables et plus sûres, entre l'Occident et l'Asie.

Deux variantes principales existent, la route du nord qui longe les côtes de la Sibérie et la route du nord ouest qui passe à travers le grand nord Canadien. En outre, on estime qu'un quart des réserves mondiales non encore découvertes de pétrole et de gaz se situent en Arctique. La région est également très riche en minerais divers (nickel, fer, phosphates, cuivre, cobalt, charbon, or, étain, tungstène, uranium ou argent). Enfin L'Arctique comprend également les plus vastes réserves d'eau douce de la planète. Le retour de la Russie dans le concert des puissances internationales a considérablement changé la donne dans la région Arctique. En effet, si les relations entre la Russie et les puissances du nord se sont timidement et

diplomatiquement réchauffées, il reste que tous les Etats concernés ainsi que les états au statut d'observateur comme la France sont membres de l'OTAN, sauf la Russie.

Avec leur statut de futurs propriétaires des routes commerciales, Russie et Canada ont décidé d'affirmer activement leur souveraineté sur la région. Lors d'une mémorable expédition en 2007, la Russie a planté son drapeau au fond de l'océan Arctique en utilisant des bathyscaphes. A l'époque, la presse anglaise avait comparé cette expédition aux premiers pas de l'homme sur la lune en 1969 en termes de témérité et de performance technologique. Mais au delà de la prouesse technique, l'expédition a montré l'importance que les autorités russes accordent à cette zone. Si l'Arctique ne représente que 1,5% de sa population, la région compte déjà pour 11% de son PIB et 22% de ses exportations. Enfin, 75% des habitants de l'Arctique sont russes [2].

La Russie a aussi la frontière arctique la plus longue. Par conséquent une militarisation de l'Arctique est en cours. Elle est alimentée par les cinq nations qui ont des revendications sur la région: États-Unis, Canada, Russie, Danemark et Norvège. Plus récemment, la Grande-Bretagne, la Finlande et la Suède ont également rejoint le débat sur l'Arctique. Symbole de cette démonstration dissuasive occidentale, les manœuvres militaires Nanook qui ont lieu dans le cadre de l'OTAN tous les étés. Chaque année le nombre de participants et la quantité de matériel impliqué sont en hausse. Cet été par exemple, 100 militaires étrangers se sont entraînés avec plus d'un millier de soldats canadiens. En 2008, les entraînements étaient basés sur le scénario d'un état envahissant l'Arctique. Il est légitime de se demander à quel état les organisateurs pensaient, sachant encore une fois que le seul état Arctique non membre de l'Otan et n'ayant donc pas participé à ces manœuvres est la Russie.

Flotterait-il un parfum de nouvelle guerre fraîche entre russes d'un coté, et américano-canadiens de l'autre? La Norvège vient d'annoncer un projet visant à établir un commandement arctique interarmées, une force de réaction arctique et un renforcement de la base aérienne de Thulé pour la partager avec ses alliés de l'OTAN.

Le Canada, pour sa part, a récemment décidé de développer les effectifs et le matériel de ses brigades arctiques. Quand à la Russie, elle revendique clairement sa souveraineté sur une bonne partie de la dorsale sous marine Lomonossov. Certains officiels affirmaient déjà en 2008, tel le général Vladimir Chamane, que «le pays devait être prêt à faire la guerre en

арктике si nécessaire». Cette année a vu la création de deux nouvelles brigades arctiques pour contribuer à la protection des intérêts nationaux russes dans la région. Mais par ailleurs, la Russie affirme vouloir faire de l'Arctique un territoire de dialogue et écarte par avance tout risque de conflit dans cette zone du monde. Récemment, l'influent premier ministre Vladimir Poutine a rappelé que: «La sécurité et les intérêts géopolitiques de la Russie sont liés à l'Arctique». Enfin en dehors des Etats Unis, riverains de l'Arctique via l'Alaska, d'autres pays plus lointains ont manifesté récemment des visées sur l'Arctique: La Chine ou encore l'Iran.

Routes commerciales du futur, exploitation des richesses minières, l'Arctique va sans doute faire l'objet de tractations compliquées et de nouveaux rapports de force entre puissances. Pour les européens, le filtre Otan et nord-américain ne semble pas le plus conforme à leurs intérêts. En effet un équilibre en Arctique n'est pas concevable sans la Russie. En outre, à l'heure où le moyen orient multiplie les signes d'instabilité, et alors que le besoin en énergie va augmenter durant le siècle, le rapprochement avec la Russie semble plus que jamais utile. C'est ce qu'a laissé entendre l'ambassadeur français pour l'Arctique Michel Rocard: «La Russie est une puissance arctique disposant de nombreux atouts (expérience, matériel...) pour assurer le développement de la route commerciale arctique».

Russes et européens ont sans doute l'occasion de faire ensemble de l'Arctique un territoire de paix et de dialogue, et d'utiliser ces richesses ensemble, afin de renforcer leurs positions dans le monde.

Список литературы

1. Селин В.С. Российская Арктика: география, экономика, районирование / В.С. Селин, В.В. Васильев, Л.Н. Широкова. Апатиты. 2011. 203 с.

Поярков, С.Ю. Арктика: особенности международно-правового статуса / С.Ю. Поярков. М., 2016. 92 с.

УДК 796.051.2

ТРЕНДЫ В СПОРТЕ В 21 ВЕКЕ

Тарасова Мария Александровна

Студентка группы 5181-41, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

E-mail: marriyatarasova@mail.ru

Фахретдинова Гульназ Нурхаметовна

Старший преподаватель, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются основные тенденции развития спорта в XXI веке. В этой статье также рассматривается, как современные технологии меняют спортивную деятельность и влияние спонсорства на спортивную индустрию.

Ключевые слова: спортивные тренды, развитие, спортсмены, спортивное движение.

SPORTS TRENDS IN THE 21ST CENTURY

Tarasova Mariya Aleksandrovna

Student, group 5261-31, Kazan national research technological university

E-mail: marriyatarasova@mail.ru

Fakhretdinova Gulnaz Nurkhametovna

Senior lecturer, Department of foreign languages for professional communication, Kazan national research technological university

E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Abstract: The paper examines the main trends in the development of sports in the 21st century. This article also looks at how modern technologies are changing sports activities and the influence of sponsorship on sports industry.

Key words: sports trends, development, athletes, sports movement.

People watch sports, do sports and they love watching sports games. Sports became an essential part of people's life and have increased its influence in the 21st century. The Oxford Learner's dictionary defines sports as an activity that someone does for pleasure and that needs physical effort or skill, usually done in a special area and according to fixed rules [3].

Sports are a specific kind of physical and intellectual activity with purpose of competition, as well as purposeful preparation for it by warming up, training, combined with rest, the desire to gradually improve physical health, personal, group and absolute records, increase intelligence, moral satisfaction.

Mass sports provide an opportunity for millions of people to improve their physical qualities and motor abilities, strengthen their health and prolong their life.

The 20th century greatly influenced the formation and character of the international sports movement and sport, in general. Based on the changes that have occurred in this process, it is possible to select three main periods that have contributed to the further development of sports.

The first half of the 20th century is the period of creation and organization of the international sports and Olympic movement system, strengthening the sports infrastructure in many countries with the help of sports broadcasting on radio and television, which played an important role in promoting sports, developing a general theory of sports training, theory and methodology training athletes in certain sports, etc.

The second period brought technologies into sports, it became commercialized and professionalized. There was the growing popularity of the Olympic Games but they became the scene of big politics (apartheid, boycotts, nationalism, terrorism, etc.). This period is characterized by the development of top-level sports despite the emergence of the mass movement "Sport for All". There was a sharp increase in interest in exploring the capabilities of the human body, which turned out to be useful for the sport itself, since this knowledge allowed us to bring the system of training top-class athletes to a new level. Many countries of the world used sport for educational purposes and recreational purposes, and the moral and ethical standards in sports were still predominant.

In the modern period the changes are cardinal. Professional sports became an integral part of international sports movements, the struggle of international sports organizations with doping intensified, mercantilism became a core value in sports. The use of sports for leisure and education has become the prerogative for the local authorities.

Here are a few of the trends that are shaping the development of sports in the 21st century.

As researchers noticed in the 21st century industrialization has brought an increase in leisure time to the people all over the world which resulted in more time to attend and follow spectator sports, greater participation in athletic sports activities and increased accessibility and these trends continued with the advent of mass media and global communication. So called new millennium electronic media outlets including satellite television, smartphones and the Internet largely satisfy

cravings for immediate information and leisure activities, as sports fans can now follow the exploits of professional athletes through them [2].

In recent decades we observe a significant growth in sporting achievements and this can be due to a number of factors which are:

- the introduction of new training methods that are more effective; changes in training methods are primarily aimed at improving athletic performance. New technologies such as virtual training could revolutionize in particular how athletes hone their decision-making skills and speed up their reaction times in team sports [3].

- a change in the conditions of the competition, improvement of sports equipment and facilities;

- a significant increase in the volume of training work (over the past thirty years – more than doubled);

- the use of new methods to improve performance (psychological and physiological orientation), the creation of new pharmacological means of restoring athletes;

- economic incentives for competition. In the 21st century we are witnessing that the prize fund of many competitions increased dramatically, mainly due to the attraction of non-state funds, sponsorship, advertising, etc.

In general sports sponsorship plays a large role in the rapid growth of the sports and leisure industry. According to Dolphin, sports sponsorship is the fastest growing form of marketing and has achieved impressive benefits to both small and large companies [1]. Sponsor brand appearing on the champion title, official product rights, media partnerships, sponsorship of sports broadcasts on television are the best forms of sponsorship. Media companies spend huge amounts of money to broadcast sports events and advertisers pay to promote their products and services in commercials, cities invest large amounts of money for major sporting events and promoting sports tourism.

All this resulted in a significant increase in the cost of sports competitions as well. But the cost increases due to other factors such as:

- increasing requirements for the conditions of their conduct (databases, inventory);

- the emergence and development of sports that are based on costly substantive activities;

- increase in representativeness and expansion of the program of the competitions held

- increasing requirements for organizational, judicial, medical and informational support.

Undoubtedly, the trends that have manifested themselves in the sport of 20th centuries will also manifest in the 21st century. Aging or growth in the number of elderly people in most countries, including Russia, will seriously affect the popularity of sports, attendance of sports competitions and their perception by viewers. One of the tendencies is people will be more attracted to recreational sports, to games in the open air. In addition, significant funds are required for the selection and training of athletes, to provide training systems, financing sports science, medicine, etc. So advances in modern technology and an increase of free time for sports and recreation can only mean a greater growth for the sports industry in the coming years.

Список литературы

1. Dolphin, R. R. Sponsorship: perspectives on its strategic role // Corporate Communications: An International Journal. 2003. Vol. 8. No. 3. Pp. 173–186.
2. Essays, UK. (November 2018). The Sports Industry In The 21st Century Media Essay. Retrieved from <https://www.ukessays.com/essays/media/the-sports-industry-in-the-21st-century-media-essay.php?vref=1>.
3. https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/sport_1?q=sport.
4. <http://stanford.io/1KA0Jhk>.

УДК 81

АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Фесенко Алиса Максимовна

Студент группы 5281-1, Казанский Национальный Исследовательский Технологический университет
E-mail: alicefes@mail.ru

Газизулина Лилия Рустемовна

Кандидат филологических наук, доцент, кафедра иностранных языков в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: gazizulina78@mail.ru

Аннотация: В статье проводится анализ причин появления в русском языке заимствованных из английского языка слов, приводятся примеры их использования в различных сферах деятельности человека. Делается вывод, что глобализация привела к тому, что английский язык стал неотъемлемой частью современного мира.

Ключевые слова: англицизмы, заимствования, глобализация, коммуникация, английский язык, русский язык, заимствованные слова.

ANGLICISMS IN RUSSIAN LANGUAGE

Fesenko Alisa Maksimovna

Student, group 5281-1, Kazan national research technological university

E-mail: alicefes@mail.ru

Gazizulina Lilya Rustemovna

PhD in Philology, Associate Professor, Department of foreign languages in professional communication, Kazan national research technological university

E-mail.:gazizulina78@mail.ru

Abstract: This study contains an undertaken analysis of reasons for appearance of English language borrowings in Russian language, examples of them being used in different spheres of life. And it was established that globalization is the reason why English became an inseparable part of the modern world.

Keywords: anglicisms, borrowings, globalization, communication, English language, Russian language, loanwords.

Every country has various borrowings in its language. This is happening due to the constant evaluation of societies and therefore because of the progressing cross-cultural communication. Thus, a series of life-changing events such as the global exploration, mass migration, space exploration [5, c. 125] and afterwards the general culture of the twenty first century has influenced on the process of languages integration so intensely that we hardly notice how big the changes are. This phenomenon can be also applied to the Russian language. Globalization led English to obtain the status of a universal international language, so we can not omit the fact of it becoming one of the main factors affecting the changes in Russian.

There is a vast amount of reasons can be given in order to explain the appearing and the tendency of using English borrowings. Everything foreign including food, technology, clothes is believed to be better and

higher quality. A lot of people in Russia, especially teenagers desire to leave the country for these causes. So it is not surprising that people perceive loanwords as more prestigious and canorous [5, с. 108]. Speaking about young generation the importance of slang for communication with peers must be added to the list [3]. Another reason is known to be the development of the global market economy [1, с. 152], as trade and economic ties, the dominance of the United States in the world economy has been growing through the years. In addition it should be noted that Russian linguist L. P. Krysin stresses the use of foreign language vocabulary with these moments:

1. The need to name new things, new phenomena, etc.
2. The need to distinguish between the substantially close, but still different concepts.
3. The need for specialization of concepts in a particular field, for a variety of purposes [2].

Anglicisms' range of application involve almost every sphere of our live. English borrowings happen to be often used in different fields of science and technology. Looking at the lexicology of a chemical industry, the words “крекинг” (cracking), “конфигурация” (configuration), “extraction”(экстракция), “газойль” (gas oil) [5] can be found in Russian language. Medicine also contains some examples of terminology came from English – “допинг” (doping), “клиренс” (clearance), “шунт” (shunt), “ирригатор” (irrigator). It must be said that many of these words have more than one meaning, which shows that loanwords as a linguistic concept play a significant role in Russian language. Furthermore the borrowings cover some other following semantic fields:

Social and political life – “саммит” (summit), “глобализация” (globalization), economy and trade – “бизнесмен” (businessman), “инвестор” (investor), food – “коктейль” (cocktail), “сендвич” – (sandwich), clothes – “свитер”(sweater), “шорты” –(shorts). The majority of sport games' and sport activities' names came from English language. For instance “армрестлинг” – (an arm, wrestling), “бодибилдинг” – (bodybuilding) and etc.

In conclusion it can be admitted that all the above mentioned ideas about the occurrence of anglicisms in Russian language point on the inevitability of the situation. Globalization is an ongoing protracted phenomenon which in future will make Russian convert even more than it

is now. Therefore borrowings will stay here to enrich Russian language as an indicator of cross-cultural communication.

Список литературы

1. Belokoneva E.V. Borrowing of English words in Russian language / E.V. Belokoneva, D.A. Beshenets // Международный научный журнал «Инновационная наука». 2015. № 4. С. 152–154.
2. Крысин Л. П. Иноязычные слова в современной жизни // Русский язык конца XX столетия. М.: Наука, 1996. С. 142–161.
3. Smirnova A.M. Anglicisms in the Modern Youth Environment / A.M. Smirnova // Young Scientist USA. 2015. № 2. 149 с.
4. Хорольцева В.С. Англицизмы в русском и чешском языках: сферы проникновения и способы адаптации / В.С. Хорольцева // Вестник АГУ. Выпуск 2 (140). 2014. С. 107–112.
5. Nelly G. Chachibaia and Michael R. Colenso. New Anglicisms in Russian // In and Out of English: For Better, for Worse? 2005. С. 123–132.

УДК 37.062.3

ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЙ И СПОСОБНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ СРЕДИ ЛЮДЕЙ 21 ВЕКА

Хисматуллин Замир Маратович

Студент группы 5181-41, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: eaglezmr@yandex.ru

Фахретдинова Гульназ Нурхаметовна

Старший преподаватель, кафедра Иностранные языки в профессиональной коммуникации, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Аннотация: Статья рассматривает теоретические вопросы способностей к обучению и затрагивает ценность знаний в 21 веке. В нем также рассматривается проблема обращения с огромным «океаном» информации, которая становится все труднее и труднее переварить и эффективно использовать.

Ключевые слова: система знаний, информация, образование, развитие технологий.

THE VALUE OF KNOWLEDGE AND STUDYING CAPABILITIES AMONG THE PEOPLE OF THE 21ST CENTURY

Khismatullin Zamir Maratovich

Student, group 5181-41, Kazan national research technological university
E-mail: eaglezmr@yandex.ru

Fakhretdinova Gulnaz Nurkhametovna

Senior lecturer, Department of foreign languages for professional communication, Kazan national research technological university
E-mail: gulnaz_khamidull@mail.ru

Abstract: The article refers to the theoretical issues of studying capabilities and considers the value of knowledge in the 21st century. It also examines the problem of dealing with the huge “ocean” of information that becoming harder and harder to consume and effectively use.

Keywords: knowledge system, information, education, technology development.

During the ancient times, when people still lived as nomads, there was no point for them to develop knowledge systems like primitive mathematics, biology, or physics. These people did not know whether they would survive another day. Thus, they were focused on fighting for survival rather than creating sophisticated systems of knowledge.

Eventually, as people adapted to their surroundings and circumstances became less dangerous, there began to be an interest in knowledge. During this transition, there came to be many scientists, philosophers, and people who wanted to know how the world works. Knowledge became more important in human life. A lot of theories were made in order to explain strange and unknown things about world.

In the 20th and 21st centuries, science and knowledge have become an important aspect of people’s lives. A lot of techniques and technologies have been developed, people who develop these techniques have jobs because of science, and people are able to live a comfortable life by using these technologies, all because of science.

The same was thought by author of “The Social Experience”, James W. Vander Zanden, he said that “We have said that the way people solve their subsistence problems has vast implications for other aspects of their lives” [1]. One of these aspects is education. The closest explanation of

what education was also given by James W. Vander Zanden but in “Sociology: The Core” – “Education is one aspect of the many-sided process of socialization by which people acquire behaviors essential for effective participation in society” [2]. Education is different in every country. It could be progressive by using high technologies in one country, in another it could be more economically focused, and in other places education is not very developed.

The atmosphere in educational establishments is very important because that factor will affect the enthusiasm for education, attainment of knowledge, and outlook on the world that a student will have in his or her future. For example, in city with low technical progress, there are usually not many people who want to become scientists albeit with certain exceptions.

Today we have the huge “ocean” of information which is becoming bigger and bigger every day. However, many people do not effectively utilize it because they would rather know information that can be seen as useless. Unfortunately, there is a lot really interesting information that is often ignored by many people. An interested in education keeps your mind from becoming dull. In “Physical Education Journal” by Vasilij Gorbachev the title of his text was “Why are your students still here?” where he thought about the standard program of university classes, teaching standards, and about the quality of studying. There was also a question about learning interests, students should go to classes not because it is their duty – but because they want to. Students often do not go to lectures because the lectures consist of boring material. It is a problem in a world with a lot of information readily available and so it is necessary to find useful things in this “ocean” of information that you want. However, sometimes one becomes lost in this vortex.

How can this problem be solved? Useless information should be left behind and important information should become the main focus. It is a simple idea but it is also difficult; one must have strong volition and sense. The first step to begin on this path depends on the individual, it must be something that he or she wants and sets out to get.

Список литературы

1. Zanden-Vander, James W. The Social Experience: An introduction to Sociology. New York: Mc Grew Hill publishing, 1990. 663 p.
2. Zanden-Vander, James W. Sociology: The Core – New York: Mc Grew Hill publishing, 1995. 471 p.

УДК 811

СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Чуприна Алина Евгеньевна

Студентка группы 1251-11, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: alina.chuprinaa@mail.ru

Крайсман Наталья Владимировна

Кандидат исторических наук, доцент, кафедра иностранных языков в
профессиональной коммуникации, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: n_kraysman@mail.ru

Аннотация: В статье проводится анализ культуры и образа жизни людей 21 века в условиях новой коммуникативной реальности (виртуальной реальности). Приведено обоснование, что быстрое развитие коммуникативных технологий и массмедиа способствует возникновению нового информационного пространства, которое влияет на жизнедеятельность человека. Рассмотрены основные тенденции массовой коммуникации в современном мире и их влияние на человека. Сделан вывод, что интернет представляет собой пространство для информационных коммуникаций и негативно влияет на человеческую психику, разрушающая систему традиционных духовных ценностей и человеческую личность.

Ключевые слова: человек, коммуникация, массовая коммуникация, интернет, массмедиа, информационное пространство.

MAN OF TODAY IN THE CONDITIONS OF NEW INFORMATION REALITY

Chuprina Alina Evgenievna

Student, group 1251-11, Kazan national research technological university
E-mail: alina.chuprinaa@mail.ru

Kraysman Natalia Vladimirovna

PhD in History, assistant professor, Department of foreign languages in
professional communication, Kazan national research technological university
E-mail: n_kraysman@mail.ru

Summary: The paper focuses the culture and way of people life of the 21st

century in the conditions of a new communicative reality (virtual reality). The rationale is given that the rapid development of communication technologies and mass media contribute to the emergence of a new information space that affects human life. The main trends of mass communication in the modern world and their influence on people are considered. It is concluded that the Internet is a space for information communications and negatively affects the human psyche, destroying the system of traditional spiritual values and the human personality.

Keywords: human, communication, mass communication, Internet, mass media, information space.

La culture du 21ème siècle est très différente de tout ce qui a précédé. On ne peut pas dire que tout a changé pour le mieux. Mais honnêtement, bien que la culture du 21ème siècle soit très différente, le 21 ème siècle est la période la plus excitante à vivre.

Aujourd'hui, les chercheurs de la société (sociologues, psychologues, philosophes sociaux) consacrent à la société la nouvelle force motrice, l'avant-garde innovante appelée "Les gens du 21ème siècle".

Au cours des dernières deux millénaires il y a eu une augmentation considérable du flux de connaissances et d'informations, qui a non seulement provoqué la révolution des technologies de l'information, mais aussi la cause de la réincarnation qualitative de l'image du monde moderne. C'est dans cet esprit il est devenu ouvert, illimité, abordable et sociable. Actuellement, l'information est un facteur important de la vie sociale, qui régleme l'organisation de la société et définit le ton et les paramètres de cette vie. Principalement les technologies de l'information et les médias ont changé et continuent de changer de la réalité habituelle. À cause de cela, il y a un remplacement de la réalité dans la réalité virtuelle, dans laquelle de plus en plus immergé l'homme moderne.

De tels changements profonds ne pouvaient pas avoir une incidence du système de communication existant, par conséquent il y avait une manière complètement nouvelle d'interaction entre les gens, dans laquelle la présence physique n'est pas nécessaire – communication virtuelle. L'espace d'information mondial organise la communication instantanée de ses participants sans barrières et limitation, prédétermine des changements dans la société et la culture sociale. De nouvelles possibilités de connaissance du monde s'ouvrent et le problème de l'interaction des personnes redevient actuel. L'activité sociale des personnes dans divers domaines se déplace de plus en plus vers l'espace virtuel. Parmi le grand nombre de besoins humains matériels et spirituels du 21ème siècle, le besoin d'informations

variées et de communications rapides occupe la place principale. Le principal inconvénient est la présence de dépendance. Les changements rapides d'informations vieillissent rapidement et une personne doit surveiller constamment et répondre à ces changements. Le grand intérêt à l'information a créé des conditions profitables pour sa création et pour sa réalisation, en transformant un capital inhabituel et une activité informationnelle en une affaire qui rapporte d'argent. Pour cela, Internet s'est avéré d'une aire technologique confortable. Il offre à l'utilisateur une variété de possibilités: de la recherche des informations nécessaires, des gens, des connaissances, de la communication à la possibilité de formation et de salaire. Internet est devenu un véritable terrain de communication pour divers groupes sociaux ayant besoin d'informations pour l'interaction, la communication et les loisirs. La communication de masse s'entend comme le processus d'obtention, de traitement et de transmission d'informations pertinentes à l'aide de dispositifs techniques à grande vitesse[1]. La communication de masse a reçu de nouvelles caractéristiques qui deviennent de plus en plus brillantes avec le développement de la technologie.

Perte du sens de la réalité. La plupart des gens modernes ne font pas la distinction entre la réalité et la réalité virtuelle. Dans le monde moderne, de plus en plus des gens confient des symboles. C'est pourquoi, la société perd le sens de la réalité. Au 21^{ème} siècle, une personne interagit constamment avec des gadgets, une nouvelle réalité devient un écran de téléphone portable. Le développement de nouvelles technologies complique cette situation. Les technologies de réalité virtuelle et la réalité supplémentaire ont permis aux informations d'aller au-delà des écrans et de s'unir à l'environnement.

1. Le rôle de la personnalité augmente.

Le consommateur interagit activement avec les médias et les marques. Le public devient un puissant moyen de progrès. Les critiques des consommateurs sur les produits et services sur Internet sont plus fiables que les informations des marques elles-mêmes [2].

2. La personnalité devient le média.

Le blog est le phénomène de l'Internet le plus célèbre, son «journal en ligne» étant devenu un nouveau moyen de communication de masse. Le blog a dépassé le niveau de confiance et d'intérêt du public dans les médias traditionnels.

3. Flou des concepts personnels et publics.

Les réseaux sociaux sont sur le point de mélanger public et privé. A. Calvert explique comment exposer la vie privée dans les réseaux sociaux par le désir d'authenticité d'une personne parmi le bruit de l'information.

5. Perte de communication de l'utilisateur.

C'est l'une des directions les plus visibles du développement de la communication dans la société de l'information. À cette perte peut être attribuée: dégradation sémantique du texte [3].

Donc, une nouvelle réalité de communication est la réalité des images, des surfaces, des regards et non des valeurs spirituelles. Cette irrationalité, qui n'a rien commun avec la réalité actuelle, créée par des moyens artificiels. D'une part, cela permet des possibilités de communication illimitées, reliant les gens en un tout à différentes extrémités du monde. D'un autre côté, ces liens sont forts, transformant les personnes en créatures virtuelles solitaires perdant leur identité et absorbées par le réseau.

Le résultat du développement avancé de la technologie de l'information et des médias de masse est la formation d'un espace d'information mondiale en tant que nouveau moyen de la vie de l'homme moderne. Sensiblement, il étend ses possibilités de communication: de nouveaux moyens de communication apparaissent, par exemple, un moyen virtuel. Internet est un espace où la communication virtuelle est possible, ainsi que l'interaction des images. Il devient progressivement un facteur socioculturel indépendant qui transforme les valeurs traditionnelles et les stéréotypes comportementaux, détruisant la personnalité humaine. L'homme moderne est passionné par ce jeu, mais avec le temps, il comprendra qu'il se dissout dans une infinité de formations aléatoires.

Список литературы

1. Костина А.В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества. 5-е изд. / А.В. Костина. М., 2011. 352 с.

2. Красноярова О.В. Развитие массовой коммуникации и изменение статуса аудитории / О.В. Красноярова // Электронный научный журнал «Известия Иркутской государственной экономической академии Байкальский государственный университет». 2014. № 4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://brj-bguer.ru> (Дата обращения 12.04.2019).

Руденко А.М. Воздействие средств массовой коммуникации на современное общество / А.М. Руденко, В.В. Котлярова // Медиаобразование. 2017. №3. С. 134–142.

СЕКЦИЯ
«ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

УДК 330.11

ПРИНЦИПЫ FIFO И LIFO В СКЛАДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Алмазова Любовь Владимировна

Студентка группы 3161-51, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

Гарипова Гульнара Расилевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и
управления, Казанский национальный исследовательский технологический
университет

E-mail: hgulnara@mail.ru

Герасимов Дмитрий Станиславович

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и
управления, Казанский национальный исследовательский технологический
университет

E-mail: dmitriy_rass@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы использования принципов FIFO и LIFO в складской деятельности предприятия. Отмечено, что при выборе одного из принципов введения и учета складской деятельности, необходимо принимать во внимания таких факторы как срок годности товара, специфика бизнеса, физические свойства груза и особенности ее реализации.

Ключевые слова: складская деятельность, товары с ограниченным сроком годности, бухгалтерский учет.

FIFO AND LIFO PRINCIPLE IN THE STORAGE ACTIVITIES

Almazova Lyubov Vladimirovna

Student groups 3161-51 of the Kazan national research technological
university

Garipova Gulnara Rasilevna

PhD in Economics, the associate professor of logistics and management
department of the Kazan national research technological university

E-mail: hgulnara@mail.ru

Gerasimov Dmitry Stanislavovich

PhD in Economics, the associate professor of logistics and management department of the Kazan national research technological university

E-mail: dmitriy_rass@mail.ru

Summary: The article deals with the problems of using the principles of FIFO and LIFO in the warehouse activity of an enterprise. It was noted that when choosing one of the principles of introducing and accounting for warehouse activity, it is necessary to take into account such factors as the shelf life of the goods, the specifics of the business, the physical properties of the cargo and the characteristics of its implementation.

Keywords: warehousing, goods with a limited shelf life, accounting.

Выбирая продукты питания, фармацевтику, парфюмерию или бытовую химию, потребитель обязательно обращает внимание на срок годности продукции. В том, чтобы сроки реализации продукции были соблюдены заинтересованы не только магазины, но и склады производителей. Когда товар принимается на складе, уже там срок годности продукции ставится во внимание и вводится строгий учет и организация его передачи в центры распределения продукции. Поэтому любой производитель товаров с ограниченным сроком годности должен быть заинтересован, чтобы его товар как можно быстрее оказался в центрах дистрибуции, ведь в случае если поставка задержится, он может потерять свою продукцию и даже понести дополнительные убытки. Для решения подобной проблемы, при работе склада, все чаще применяют принцип FIFO.

Принцип FIFO (Firstin, firstout) – это особый способ учета продукции на складе, при котором товары, полученные в первую очередь, реализуются первыми. Этот принцип может применяться не только с реализацией готовой продукции, но и всевозможного сырья, которое имеет ограниченный срок годности. Очень важно, что данный принцип будет эффективно работать лишь в том случае, если поступающие товары на склад имеют одинаковый срок годности. Так же, существует противоположный принцип LIFO (Lastin, firstout), который основан на том, что первой со склада должна уйти та партия, которая пришла последней [1]. То есть, новые грузы, во время отгрузки, имеют приоритет над более ранними поступлениями. Сами два этих метода пришли в логистику из бухгалтерского дела, где они получили распространение. Но в логистической деятельности данные

принципы могут оказаться намного эффективнее чем в бухгалтерской. Для того чтобы ответить на вопрос, какой из этих двух методов эффективнее применять на складе, мы проанализируем несколько ситуаций, где будут выбраны данные методы. Если предприятие занимается производством скоропортящихся продуктов, товаров с ограниченным жизненным циклом, трендовые и модные вещи, то в таких случаях, желание продать данную продукцию как можно быстрее, легко объяснимо. Ведь если к подобным товаром применять концепцию LIFO, и более новая продукция будет быстрее продаваться, то старые партии товара, могут просто испортиться, обесцениться либо же потерять в спросе. В таких случаях просто необходимо применять концепцию FIFO, ведь только таким образом производитель не потеряет свои денежные средства, вложенные в продукцию, и избежит дополнительных затрат. Самым простым примером является продажа молока. Намного выгоднее продавать продукцию, которая приходит в магазин первой. Если начать продавать более новые партии молока, то старые партии, могут просто скиснуть и продать их уже станет практически невозможным. Если с использованием принципа FIFO более-менее понятно, то ситуации, где применяется принцип LIFO менее распространены. Обычно этот метод связан с особенностью проведения анализа, сбора статистических данных на основе которые производиться планирование на производстве. Использование принципа LIFO позволяет сопоставить ваши текущие затраты с текущими доходами. Это делать необходимо в тех случаях, когда значительно растут затраты на производство, а значит растет и себестоимость произведенной продукции. Если в таких случаях использовать принцип FIFO, то есть продавать сначала то, что произведено ранее, то отделы статистики будет переоценивать свою реальную прибыль, по той причине, что все статистические исследования будут проводиться с устаревшими данными.

Стоит отметить, что используя принцип LIFO у производителей будет имеется более свежая и качественная информация о доходах и прибыли, полученные с реализацией продукции. Так же следует обратить внимание на такую особенность, что если товар, которые вы реализуете менее подвержен падением рыночной цены, тогда производитель без особого труда может продать абсолютно все партии товара, тем самым избежит убытков связанных с потерей денежных

средств и недополучением прибыли. В складской деятельности, то принцип LIFO является единственным наиболее эффективным методом хранения, для однородных и сыпучих материалов. К таким материалам, можно отнести уголь, песок, кирпич и другие. Ведь в случаях, когда на склад привозится новая партия подобного товара, то для эффективности складского хозяйства, она ложиться на предыдущую партию [2].

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что нет точного ответа, какой же из этих методов является наиболее эффективным. Ответ на этот вопрос всегда является ситуативным. При выборе одного из принципов введения и учета складской деятельности, необходимо принимать во внимания таких факторы как срок годности товара, специфика бизнеса, физические свойства груза и особенности ее реализации. Принцип FIFO подходит, если производителю необходимо реализовать продукцию как можно быстрее, сходя из сезонности, ограниченного жизненного цикла продукции, сроков годности и уровня устаревания товара. Принцип LIFO же эффективен будет в тех случаях, когда идет вопрос о планировании, ценообразовании, объемах производства в будущем, и стоит обращать внимание на специфику отрасли и складировемого товара

Список литературы

1. Гурьшев А.М. Оценка эффективности деятельности предприятия через использование финансовых и нефинансовых показателей / А.М. Гурьшев // Менеджмент в России и за рубежом. 2007. №5. С. 99–105.
2. Каплан Р.С. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Р.С. Каплан, Д.П. Нортон. 2-е изд., испр. и доп. / Пер. с англ. М.: ЗАО «Олимп-бизнес», 2005. 285 с.

УДК 338.12

КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ УСКОРЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ИНОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕФТЕХИМИИ

Артёмова Кристина Викторовна

Студентка группы 3143-51, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: belayaki_sa@mail.ru

Мальшиева Татьяна Витальевна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: tv_malysheva@mail.ru

Аннотация: В статье анализируется опыт зарубежных стран в использовании кластерной политики в качестве инструмента для внедрения инновационных технологий в нефтехимической промышленности, а также предложить новые решения для улучшения существующих кластеров.

Ключевые слова: кластер, политика, модель, инновационные технологии, нефтехимия.

**CLUSTER POLICY AS A TOOL FOR ACCELERATING
IMPROVEMENT OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN
PETROCHEMICALS**

Artyomova Kristina Viktorovna

Student groups 3143-51 of the Kazan national research technological university

E-mail: belayaki_sa@mail.ru

Malysheva Tatyana Vitalevna

PhD in Economic, the associate professor of department of logistics and management of the Kazan national research technological university

E-mail: tv_malysheva@mail.ru

Abstract: The article analyzes the experience of foreign countries in the use of cluster policy as an instrument for the implementation of innovative technologies in the petrochemical industry as well as offer new solutions for the improvement of existing clusters.

Keywords: cluster, policy, model, innovative technologies, petrochemistry.

В современных условиях, когда цены на нефть падают, а санкции против России лишь усиливаются, приоритетным направлением является переход от экспортно-сырьевой модели развития нефтехимической отрасли к инновационной модели на базе индустриализации. Тем более, что в России существуют все нужные для этого предпосылки.

Современная экономика развитых стран движется в направлении инновационного подхода в управлении нефтехимическим комплексом, в частности это кластерная политика. Однако, для обеспечения высокой конкурентоспособности, функционирования и стабильного развития нефтехимического сектора прежде всего нужны инновационные кластеры. Кластер – это территория, на которой деятельность выстроена с высокой плотностью и максимально длинной цепочкой добавленной стоимости. Кластерам присущ ярко выраженный синергетический эффект, который основан на внедрении технологий и идей из одних технологических цепочек в смежные области, что приводит к снижению издержек на разработку и внедрение инноваций, производство и маркетинг благодаря сотрудничеству с другими участниками сектора.

Для российской кластерной модели управления инновациями в нефтехимическом комплексе полезным может оказаться опыт таких стран как, Южная Корея – нефтехимический кластер Ульсан, Сингапур – нефтехимический кластер Джуронг, Бельгия – нефтехимический кластер Антверпен, Нидерланды – Роттердам.

В 2000 году на трех искусственно объединенных островах в Сингапуре был открыт нефтехимический кластер, включающий три НПЗ общей мощностью 1,3 миллиона баррелей в сутки (65 миллионов тонн в год). Так как своего сырья в Сингапуре нет, его закупают в основном на Ближнем Востоке а так же есть место поставкам с «Лукойла» и «Газпрома». Крупнейшие мировые химические и нефтехимические компании, такие как Exxon Mobil, Toshiba Chemical Corporation, Mitsubishi Chemical, Chevron Phillips, развернули свое производство здесь. Сейчас Джуронг это мощнейший в инновационно-техническом плане третий в мире нефтеперерабатывающий комплекс, управление которого основано на теории открытой спирали [3].

Комплекс Ульсан в Южной Корее на базе корпорации SK является крупнейшим нефтеперерабатывающим комплексом в мире, который владеет более 60 инновационными разработками по производству нефтепродуктов без вреда окружающей среде. Инновационная разработка SK «Технология VHVI» позволяет получать базовые масла с очень высоким индексом вязкости (VHVI), которые имеют меньшую испаряемость и практически не содержат вредных примесей.

Роттердам является нефтехимическим кластером припортовой индустриальной зоны, включающий в себя: 53 нефтеперерабатывающих и газоперерабатывающих завода, 6 терминалов по приёму нефти-сырца, 44 химических и нефтехимических предприятия. На его долю приходится 50% дохода и 40% добавленной стоимости индустриальной зоны Роттердама и 20% добавленной стоимости химической промышленности Нидерландов. Благодаря внедрению инновационной разработки проекта MultiCore подземная счетверённая трубопроводная сеть соединила многочисленные предприятия нефтехимического кластера воедино. Это позволяет оперативно обмениваться продукцией и избавляться от отходов [1].

Антверпен – это второй по размерам в Европе крупнейший интегрированный химический кластер. В состав нефтехимического кластера Антверпена входят три специализированных НПЗ Petroplus, 2 крупных НПЗ Total и ExxonMobil которые производят около 40 млн Мт/год, 4 предприятия по крекингу легроина Fina Angwerp и BASF.

Россия взяла курс на инновационную модель развития. Толчком для этого послужила «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», принятая в 2011 году. Основной идеей данной стратегии является развитие нефтехимического комплекса как фактора конкурентоспособной экономики на основе кластерной политики. На сегодняшний день особый интерес представляют Башкирский нефтехимический территориальный кластер, Камский инновационный территориально-производственный кластер и Самарский химический кластер.

В состав Камского инновационно территориально-производственного кластер входят такие якорные предприятия отрасли как, ПАО «Нижнекамскнефтехим», Нефтехимический комплекс ПАО «Татнефть», ООО «Форд Соллерс Холдинг», АО «ТАНЕКО», АО «Аммоний», ОАО «ТАИФ-НК». «Иннокам» является одним из крупнейших кластеров России, который движется в направлении инновационных решений в области нефтехимии и промышленности, а также и политики импортозамещения. Отличительной особенностью данного кластера является взаимодействие малого и среднего бизнеса. ПАО «Нижнекамскнефтехим» обеспечивает сырьем такие компании в

сегменте среднего бизнеса как, «Поток К», выпускающие полипропиленовые напорные трубы для горячего и холодного водоснабжения и изделия из полиэтилена, «Кампласт», занимающийся изготовлением бамперов для автомобилей, функционируют совместные предприятия «НКНХ – Дивинил» и «Эластокам».

На образование нефтехимического кластера Башкортостана повлияла проблема зависимости от западных технологий. Якорными предприятиями кластера являются такие предприятия как «Газпром нефтехим Салават», Стерлитамакский нефтехимический завод, Башкирская содовая компания, Ишимбайский химический завод катализаторов. В перспективе возможно объединение двух данных кластеров с образованием межрегионального нефтехимического кластера.

Несомненно, кластерная инновационная политика только набирает обороты в РФ, поэтому существует ряд проблем в этой области. Одной из существенных и, на мой взгляд, самой важной является отсутствие четкого целевого государственного выделения средств на развитие инновационных кластеров. Несомненно, правительство курирует небольшие проекты разного рода технопарков и производственных площадок, но эти вложения, зачастую, не имеют четкой согласованности и связанности [4].

Еще одним фактором, затрудняющим инновационное развитие регионов, является неразвитость малого и среднего бизнеса, который за рубежом является локомотивом инновационных кластеров. Посредством нормативно-правового обеспечения должна формироваться благоприятная инвестиционная обстановка, создаваться специализированные финансовые структуры, обеспечиваться скоординированность действий между федеральными органами власти, органами местного самоуправления, сферой образования и бизнеса.

Поэтому, особое внимание хотелось бы уделить тому, что несмотря на широкий спектр заявленных в кластере «Иннокам» направлений, реализуемых технологий и выпускаемой продукции, функции по добыче нефти в нем не представлены. И это не смотря на то, что на сегодняшний день ПАО «Татнефть» является флагманом в разработке и применении инновационных технологий в нефтегазодобывающей отрасли. Компанией «Татнефть» впервые были внедрены в производство такие эффективные научно-технические

разработки в области бурения скважин, как турбинное бурение, бурение на депрессии, бурение многозабойных скважин; бурение с наклонным входом в пластсооружения буровых установок. В период с 2013 года специалистами «Татнефти» были введены в производственный процесс 53 новые технологии, среди которых наиболее эффективными и прогрессивными являются установки силикатных ванн в интервале продуктивных пластов, использование цемента марки G, применение устройств манжетного цементирования, а также строительство горизонтальных и многозабойных скважин [2].

На основании вышесказанного, считаем рациональным использовать потенциал республики для создания нового нефтедобывающего кластера, используя в качестве якорного предприятия ПАО «Татнефть», а также МНК Татарстана: «Управляющая компания «Шешмаойл», «Малая нефтяная компания Татарстана», «Татнефтеотдача», «ТатРИТЭКнефть», «Кара-Алтын», «Татех», «Татойлгаз», которые не только поддерживают уровень добычи нефти в республике на уровне 6,5 млн. тонн, но и активно внедряют инновационные разработки для работы с трудноизвлекаемыми запасами и истощенными месторождениями. На наш взгляд, цели и задачи, которые были запланированы для развития газонефтехимического комплекса, реализуемы благодаря кластерной модели развития, однако, простой концентрации мощностей для этого недостаточно. Должна проводиться поэтапная и комплексная интеграция в одну единую производственную цепочку всех сфер, начиная научно-образовательной сферой, технологической, производственной и инфраструктурой.

Список литературы

1. Как добывалась нефть. Инновации в нефтедобывающей отрасли Татарстана. Интернет ресурс // Режим доступа: guFGp.
2. Концепция формирования припортовых индустриальных зон. Интернет ресурс // Режим доступа: <http://www.expertclub.ru/sections/strategy/action/portarea>.
3. Ксенофонтова О. Л. Опыт зарубежных стран по созданию и функционированию кластеров. Модельный подход // «Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение». 2015. №2. С. 37–41.
4. Шинкевич А.И. Управление процессом интеграции экономических субъектов в инновационно ориентированные конкурентоспособные кластеры / А.И. Шинкевич, М.В. Шинкевич,

Т.В. Малышева // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2017. № 2 (96). С. 2.

5. Malysheva T.V. Organization challenges of competitive petrochemical products production / T.V. Malysheva, A.I. Shinkevich, L.M. Ostanin, T.V. Muzhzhavleva, E.A. Kandrashina // Espacios, 2018. Vol. 39 (№ 09). P. 28–41.

УДК 330.341

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЛУЖБ ЛОГИСТИКИ И МАРКЕТИНГА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Багавиев Алмаз Тагирович

Студент группы 3161-52, Казанский национальный исследовательский технологический университет

Гарипова Гульнара Расилевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: hgulnara@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные аспекты взаимодействия и уровень взаимосвязей служб логистики и маркетинга на одном предприятии. Для того, чтобы максимизировать экономические показатели результатов работы предприятия, необходимо уделить внимание организации синергетического эффекта внутри предприятия и между его отделами.

Ключевые слова: синергия, маркетинговая логистика, интеграция.

INTERACTION OF LOGISTICS AND MARKETING SERVICES AT THE ENTERPRISE

Bagaviev Almaz Tagirovich

Student groups 3161-52 of the Kazan national research technological university

Garipova Gulnara Rasilevna

PhD in Economics, the associate professor of logistics and management department of the Kazan national research technological university

E-mail: hgulnara@mail.ru

Abstract: This article discusses the main aspects of the interaction and the level of interrelationships of logistics and marketing services in one enterprise. In order to maximize the economic performance of the enterprise, it is necessary to pay attention to the organization of the synergistic effect within the enterprise and between its departments.

Keywords: synergy, marketing logistics, integration.

В структуре производственного предприятия существует большое количество функциональных отделов. Для эффективной работы предприятия, мало иметь эффективную работу каждого отдела, необходимо чтобы в производственном цикле работал эффект синергии, который появляется благодаря интеграции, координации и наличием совокупных взаимосвязей всех отделов внутри предприятия. Если руководство компании стремится организовать свое производство максимально эффективно, то обязательно стоит обратить внимание на связи между отделами. Поэтому так важно уметь организовывать эффективные взаимосвязи внутри организации.

Рассмотрим ключевые аспекты взаимодействия служб логистики и маркетинга внутри одной организации. Само понятия логистика тесно связано с понятием маркетинга, так как маркетинг анализирует, формирует, выявляет и стимулирует показатели спроса, а логистика имеет возможности мгновенно удовлетворить его, при помощи широких возможностей быстрой и точной поставки продукции. Проще говоря, маркетинг формирует спрос, а логистика его реализует.

Для того чтобы разобраться в вопросе, насколько важна правильно построенная система взаимодействия служб логистики и маркетинга внутри одного предприятия, необходимо выделить как общие черты данных служб, так и различия. Связь логистики и маркетинга довольно тесно можно проанализировать, если разбирать примеры. Итак, если предприятие занимается продажей молока в упаковках, тогда отдел маркетинга будет заниматься разработкой дизайна упаковки, в то время как отделу логистики будет необходимо разработать габариты упаковки и свойства, такие как прочность. На этом примере видно, что действительно взаимосвязь между двумя службами довольно тесная и плохая и малоэффективная координация, интеграция и взаимодействие может значительно уменьшить общие результаты и создать конфликты между отделами. Также, следует обратить внимание на существование такого понятия как маркетинговая логистика. Маркетинговая логистика – это

определённый раздел управления, включающий в себя все способы оптимизации потоков разных видов, сопровождающих маркетинговую деятельность[1]. Основная суть данного понятия, заключается в том, что специалисты отдела маркетинга, стараются адаптировать и применить логистический подход, в общей системе маркетинга внутри организации. Благодаря такому подходу, на сегодняшний день, все чаще и чаще внутри предприятия стали появляться отдельные маркетингово-логистические схемы. Подобные схемы имеют три основных вида: логистический подход применяется в отдельных функциях маркетинга и на определенный товар, логистический подход представлен в виде совокупности логистических мероприятий при реализации основных задач маркетинга, логистическая схема маркетинга международного масштаба представлена в виде своеобразной интеграции двух первых схем [2].

Необходимо так же остановиться и на отличиях, между функциями логистики и маркетинга. Следует понимать, что маркетинг в первую очередь нацелен на анализ и исследования ситуации на рынке, всевозможные психологическое воздействие на покупателя, с целью повысить число продаж и другие функции. В то время, как логистика нацелена на создание эффективных логистических систем, в которых происходит движение материальных, финансовых и информационных потоков.

Говоря о различиях между двумя функциональными отделами, можно сказать, что непосредственно функции их сильно различаются между собой, но это не говорит нам о том, что создание системы эффективной взаимосвязей невыгодна предприятию. Наоборот, подобные финансовые вложение в интеграцию и координацию отделов внутри предприятия положительно отразятся в финансовых результатах всего предприятия. Ведь зона пересечения концепции управления маркетинга и логистики, очень велика. На сегодняшний день выделяют четыре основных зон взаимодействия этих двух отделов: цена, продукт, продвижение и место. В области цены, пересечение функций проявляется в ценообразовании, ценовые решения, сезонных колебаниях. Под продуктом, следует понимать пересечение функций в характеристике готового продукта, его ассортимента и упаковке. В области продвижения, тут функции взаимодействуют при выборе «тянущей» или «толкающей» системы распределения, посредников и вида дистрибуции. Ну и в зону места,

входят такие зоны пересечения, как выбор между розничным или оптовым методом продаж и вопросы, касающиеся структуры каналов дистрибуции.

Таким образом, можно сказать, что на сегодняшний день, эффективное функционирование отделов, без их взаимодействия само по себе уже не эффективно. И для того, чтобы максимизировать экономические показатели результатов работы предприятия, необходимо уделить внимание организации синергетического эффекта внутри предприятия и между его отделами. Логистика и маркетинг являются основными отделами, которые имеются почти на каждом производственном предприятии, поэтому эффективная организация взаимосвязей и координации, позволит компании заработать определенное конкурентное преимущество, которое положительно скажется на предприятии целиком. Все чаще крупные компании приходят к внедрению маркетинговой логистики на своих предприятиях, тем самым оптимизируют издержки, настраивают эффективную систему координации между отделами и увеличивают экономические показатели предприятия. В настоящее время, очень важно не экономить на разработке подобных систем, ведь в условиях рынка, где существует высокий уровень конкуренции, недополученная прибыль может в разы превышать затраченные средства.

Список литературы

1. Мельников В.П. Логистика: учебник для бакалавров / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе, А.К. Антонюк; под общ. ред. В.П. Мельникова. М.: Юрайт, 2014. 287 с.
2. Методы структурной перестройки предприятий / Под ред. А.А. Румянцева. СПб.: ИРЭ РАН, 2000. 175 с.

УДК 65.011

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Барсегян Наира Вартовна

Аспирант кафедры логистики и управления Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: n.v.barsegyan@yandex.ru

Шинкевич Алексей Иванович

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ashinkevich@mail.ru

Аннотация: В статье выявлена роль бережливого производства в условиях нестабильной экономики. Рассмотрены основные методы и этапы внедрения системы на предприятиях нефтехимического комплекса. Система бережливого производства определена как один из факторов повышения конкурентоспособности как продукции, так и предприятия.

Ключевые слова: организация производства, бережливое производство, нефтехимический комплекс.

APPLICATION OF THE LEAN PRODUCTION SYSTEM AT THE ENTERPRISES OF A PETROCHEMICAL COMPLEX

Barsegyan Naira Vartovna

Post-graduate student of the Department of logistics and management Kazan national research technological university

E-mail: n.v.barsegyan@yandex.ru

Shinkevich Alexey Ivanovich

Doctor of Economics, professor, head of the Department of logistics and management, Kazan national research technological university

E-mail: ashinkevich@mail.ru

Abstract: The article reveals the role of lean production in an unstable economy. The main methods and stages of implementation of the system at the enterprises of the petrochemical complex are considered. The system of lean production is defined as one of the factors of increasing the competitiveness of both products and enterprises.

Keywords: organization of production, lean production, petrochemical complex.

В современных условиях нестабильной экономической ситуации предприятиям в целях поддержания своей конкурентоспособности необходимо быстро реагировать на меняющиеся запросы рынка за счет эффективного управления и владения отлаженными процессами проектирования, производства, поставки и поддержки продукции на рынке. Одним из механизмов повышения эффективности

производства и повышения конкурентоспособности является грамотное применение современных методов и инструментов управления и системного подхода.

На предприятиях нефтехимической отрасли, как одной из приоритетных отраслей российской экономики, в настоящее время внедряются более эффективные методы управления, меняется технология производства, происходит реорганизация внешних экономических связей с целью повышения качества выпускаемой продукции.

С целью обеспечения конкурентоспособности нефтехимической промышленности необходимо построение оптимальной структуры и повышение технологического уровня, используя новые ресурсы и внутренние резервы эффективной организации производства, методы стимулирования труда, осваивая передовые методы управления производством развитых промышленных стран.

В настоящее время для повышения эффективности предприятий одним из основных подходов является бережливое производство. Д. Вумек и Д. Джонс определяют бережливое производство как процесс, включающий в себя: определение ценности для потребителя, выстраивание последовательного потока создания этой ценности, обеспечение непрерывности этого потока, обеспечение «вытягивания» от заказчика, стремление к совершенству [2].

Система бережливого производства начала свое существование на заводах машиностроительной промышленности. В настоящее время она прошла адаптацию к условиям производства на предприятиях в различных отраслях и различных масштабов. Существует очевидная зависимость между внедрением мероприятий бережливого производства и ростом конкурентоспособности выпускаемой продукции и предприятия в целом [3].

Основные методы системы бережливого производства представлены на рис. 1.

Применение указанных методов способствует достижению целей внедрения современных форм управления предприятием. Для внедрения технологий бережливого производства на предприятиях необходимо использование стратегических решений на высшем уровне и непрерывное совершенствование производства и повышения качества продукции [4]. Только при использовании совокупности инструментов становится возможным достижение положительных

эффектов от мероприятий бережливого производства и повышение конкурентоспособности предприятий.



Рис. Методы бережливого производства (составлено автором на основе [1])

Внедрение системы бережливого производства на предприятиях следует проводить поэтапно (рис. 2).



Рис. 2. Этапы внедрения бережливого производства на предприятиях (составлено автором на основе [3])

Одним из основных принципов работы высокотехнологичных предприятий нефтехимической отрасли является непрерывность его производственных процессов. В любом крупном непрерывном процессе даже незначительные перебои в работе могут стать причиной негативных последствий, вызванных остановками производственного процесса. Таким образом, учитывая специфику производственных процессов на предприятиях нефтехимического комплекса, при применении взаимосвязанных, дополняющих и усиливающих друг друга инструментов, и методов, составляющих единую систему бережливой организации производства, позволит повысить эффективность существующей производственной системы нефтехимических предприятий.

Внедрение и применение концепции системы бережливого производства на предприятиях нефтехимического комплекса способствует:

- снижению стоимости продукции и повышению ее качества;
- сокращению продолжительности производственного цикла;
- сокращению затрат при сохранении или повышении производительности;
- увеличению производственных мощностей при тех же площадях;
- сокращению складских запасов;
- увеличению прибыли;
- созданию гибкой производственной системы, позволяющей быстро реагировать на быстро меняющиеся запросы потребителей.

Список литературы

1. Бережливое производство: учеб. пособие / А.В. Вялов. Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. 100 с.
2. Вумек Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Дж. Вумек, Д. Джонс. М.: Альпина Паблишер, 2018. 470 с.
3. Суетина Т.А. Повышение конкурентоспособности предприятия с помощью системы бережливого производства / Т.А. Суетина, Г.С. Рахимова // Российское предпринимательство. 2014. №18 (64). С. 72–80.
4. Шинкевич А.И. Бережливое производство как инновационная форма управления предприятием / А.И. Шинкевич, Р.З. Сулейманов // Вестник Казанского технологического университета. 2014. Т. 17. Вып. 10. С. 244.

УДК 2964

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЛОГИСТИКЕ

Жумаев Фаррух Бахтиерович

Студент группы 317-М71, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: zhumaev.f@yandex.ru

Кудрявцева Светлана Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: sveta516@yandex.ru

Иванова Роза Петровна

Старший преподаватель, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: dlogscm@kstu.ru

Аннотация: В данной статье анализируются способы применения технологий искусственного интеллекта в логистике. Рассмотренные технологии представлены на конкретных практических примерах.

Ключевые слова: искусственный интеллект, логистические системы, логистическое администрирование, информационные технологии в логистике.

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN LOGISTICS

Zhumaev Farrukh Baxtiyorovich

Student groups 317-M71 of the Kazan national research technological university

E-mail: zhumaev.f@yandex.ru

Kudryavtseva Svetlana Sergeevna

PhD in Economics, the associate professor of the department of logistics and management of the Kazan national research technological university

E-mail: sveta516@yandex.ru

Ivanova Rosa Petrovna

Senior lecturer, the department of logistics and management of the Kazan national research technological university

E-mail: dlogscm@kstu.ru

Abstract: This article discusses ways of using artificial intelligence technologies in logistics. The considered technologies are presented on concrete, practical examples.

Keywords: artificial intelligence, logistics systems, logistics administration, information technology in logistics.

Автоматизация логистики помогает экспедиторам, грузоотправителям и перевозчикам принимать более обоснованные решения. Как результат – оптимизация времени, стоимости и ресурсов, необходимых для перемещения грузов. Успехи искусственного интеллекта в сборе и анализе логистических данных – доказательство того, что индустрия грузовых перевозок может успешно развиваться и зарабатывать больше. Автоматизация логистики до уровня искусственного интеллекта может помочь компаниям лучше обеспечить своевременные грузоперевозки по приемлемым ценам, т.е. соблюсти два важных закона бизнеса: экономия времени и экономия финансовых ресурсов [1].

Искусственный интеллект сначала воспринимался как научно-фантастический процесс, теперь же все чаще рассматривается как следующий шаг в самых разных отраслях промышленности. Среди западных лидеров компании Maersk, Panalpina и Flexport. Они внедряют методы искусственного интеллекта, используя компьютеры для имитации человеческого интеллекта.

Решаются проблемы с выбором лучшего альтернативного порта при интермодальных перевозках, лучшей трассы (при автомобильных грузоперевозках). Автоматизация логистики поможет лучше рассчитать время прибытия транспорта, чтобы можно было подготовить логистические ресурсы. Искусственный интеллект также используется для прогнозирования того, отменит ли грузоотправитель заказ, какие сложности могут возникнуть в процессе движения груза [2].

Amazon экспериментирует с искусственным интеллектом в течение многих лет. Отто – немецкий коммерческий торговец электронной коммерцией, создал систему, которая анализирует около

3 миллиардов транзакций и 200 переменных, включая данные о продажах, поисковые запросы по сайту и информацию о погоде. С 90-процентной точностью он может прогнозировать поведение продаж в течение следующих 30 дней. Теперь компания покупает около 200 000 предметов в месяц без вмешательства человека. Сальдо излишков снизилось на пятый, а доходность продукции увеличилась более чем на два миллиона единиц в год. В то время как клиенты получают свои заказы более оперативно и эффективно, планета также выигрывает, так как меньше отправленных пакетов необходимо отправить обратно.

Основной проблемой в цепочке поставок является прогнозирование продуктов следующего сезона. Торговцы должны сделать выбор на раннем этапе и принять риск того, что их запасаемые товары не могут быть куплены. С другой стороны, потребители также должны надеяться, что розничные торговцы имеют на складе то, что они хотят купить. Недостатки и несоответствия спроса и предложения являются дорогостоящими и неэффективными для всех участников. Репутация бренда поставлена на карту, а потребители платят более высокую цену, чтобы покрыть риск. Один подход, основанный на искусственном интеллекте дублируется оптимизированным планированием линии, который объединяет данные, такие как внутренние продажи и записи клиентов, конкурентную разведку, анализ тенденций и предпочтения в социальных сетях для создания профиля клиента или персоны. Эта сегментация клиентов позволяет розничным торговцам определять выбор продуктов, которые наилучшим образом отвечают друг другу. Дизайнеры могут создавать заполнители в следующем сезоне и даже рассчитывать ожидаемые доходы. Это обеспечивает уверенность в том, что будут достигнуты как цели продаж, так и потребности потребителя [3].

Согласно опросу, проведенному Genesys в 16 ключевых странах, стоимость плохого обслуживания клиентов оценивается в 338,5 млрд. долл. США в год. Потребители разочарованы, когда водители не появляются или продукты продаются, все равно могут быть удовлетворены, когда они могут действовать на основе своевременной и правильной информации. Инструменты искусственного интеллекта могут быстро предоставлять надлежащую информацию сотрудникам службы поддержки клиентов и улучшать общение с клиентами и агентами без их замены (показ чатов был пока недоступен сочувствием и возможностью решения проблем). В то же время

цифровые помощники, активированные с помощью голоса, могут предоставить возможность для прогресса – например, связаться с транспортной компанией и узнать, когда придет заказ, и цифровой помощник подключится к чатботу, найдет информацию и передаст ее заказчику. В документе, опубликованном Google в декабре 2017 года, раскрываются детали системы «текст-речь» под названием Tacotron 2, которая утверждает, что может копировать почти человеческую точность при подражании говорящему человеку.

Некоторые роботы, работающие с искусственным интеллектом, начали работать вместе с людьми как автономные транспортные средства, камеры видеонаблюдения и цифровые помощники. Индустрия искусственного интеллекта находится на подъеме и обязательно войдет во многие сферы жизни общества. Учитывая влияние, которое она может оказать на удовлетворение потребителей, было бы неудивительно, если бы потребители не только охватили интеллектуальную цепочку поставок, но и потребовали больше решений для искусственного интеллекта в процессе покупки. Между тем, инвесторы вскоре могут больше не финансировать предприятия, которые не планируют включать искусственный интеллект в той или иной форме.

Использование искусственного интеллекта уменьшает количество ошибок, которые мог бы допустить человек. Например, искусственный интеллект помогает роботам на складе найти наиболее эффективный маршрут для комплектации продуктов. Его можно также использовать для помощи роботам, подсказать оптимальный размер коробки для выбранной складской единицы исходя из веса, габаритов и типа товара. Чем больше процессов на складе будет автоматизировано, тем меньше сотрудников потребуется для выполнения этих задач. С ростом затрат на персонал сокращение числа работников для выполнения рутинных задач может стать преимуществом. Нынешние сотрудники смогут выполнять более ценную работу, сконцентрировать внимание на решении более важных задач. Также сокращается количество человеческих ошибок. Повышение производительности, меньшее количество человеческих ошибок приводят к дополнительной прибыли или сокращению затрат. Оптимизируя складские процессы, предприятия также оптимизируют складские и транспортные расходы [1]. Чем больше сотрудники склада или клиенты знают об уровне запасов, условиях их хранения

(температура, влажность), тем выше уровень доверия. Умные складские системы могут обеспечить круглосуточный контроль за складом и своевременно оповещать о нештатных ситуациях.

Стартапы Flexe в США и Stowga в Великобритании создали приложения и облачные платформы, которые позволяют владельцам складов сдавать в аренду запасные мощности, а клиентам арендовать их по требованию в зависимости от необходимых интервалов (от нескольких дней до нескольких недель) [3].

Организации смогут управлять складами как национальной или международной сетью небольших объектов, площади которых изменятся по требованию. Предприятиям также больше не придется задействовать огромное количество складских мощностей, которые могут пустовать. Особенно это касается сезонного бизнеса. С помощью новых платформ по требованию кажущееся сейчас неиспользуемым пространство впоследствии станет выгодным коммерческим активом.

Подводя итог данной статье можно сказать, что технологии искусственного интеллекта имеют большой потенциал в развитии логистических систем на всех уровнях. Данные системы позволяют не только автоматизировать работу логистической системы, но и повысить ее эффективность, что особо важно для российских предприятий.

Список литературы

1. Кудрявцева С.С. Тренды инноваций в электронной экономике / С.С. Кудрявцева, К.О. Иванцова // Экономический вестник Республики Татарстан. 2018. № 3. С. 53–59.
2. Кудрявцева С.С. К вопросу о развитии цифровой экономики в России / С.С. Кудрявцева // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2018. № 2 (18). С. 60–64.
3. Кудрявцева С.С. Динамическое моделирование показателей инновационного развития российской экономики / С.С. Кудрявцева // Экономический вестник Республики Татарстан. 2019. № 1. С. 49–53.

УДК 338.12

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ DIRECTUM В ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС

Зиятдинова Фарида Рустамовна

Студентка группы 3143-51, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: zalia94@yandex.ru

Малышева Татьяна Витальевна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры логистики и
управления, Казанский национальный исследовательский технологический
университет
E-mail: tv_malysheva@mail.ru

*Аннотация: В статье рассмотрено использование системы
DIRECTUM на производстве для создания и совершенствования
документооборота. Показаны приоритеты системы с точки зрения
договорных и электронных документооборотов во всех сферах деятельности
предприятия. Приведен поэтапный процесс внедрения и показан
практический опыт системы DIRECTUM на предприятии.*

*Ключевые слова: электронный документооборот, система
DIRECTUM, внедрение технологии.*

INTRODUCTION OF THE DIRECTUM SYSTEM INTO THE PRODUCTION PROCESS

Ziyatdinova Farida Rustamovna

Student groups 3143-51, of the Kazan national research technological
university
E-mail: zalia94@yandex.ru

Malysheva Tatyana Vitalevna

PhD in Economic, the associate professor of department of logistics and
management of the Kazan national research technological university
E-mail: tv_malysheva@mail.ru

*Abstract: The article discusses the use of the DIRECTUM system in
production to create and improve document circulation. The priorities of the
system are shown in terms of contractual and electronic document circulation in all*

areas of the enterprise. A phased implementation process was carried out and the practical experience of the DIRECTUM system at the enterprise was shown.

Keywords: electronic document management, DIRECTUM system, technology implementation.

Особенностью деятельности логистики на современном предприятии, можно отметить такое определение, как «инновационная логистика». Компания НПО «Компьютер» выпустила новый продукт – корпоративную систему электронного документооборота DIRECTUM, в основе которого лежит подсистема – «Электронный документооборот» [2,3]. Инновационный проект DIRECTUM стал основой для формирования единого информационного пространства в масштабах всего предприятия.

В систему DIRECTUM входят программные продукты, которые были созданы с использованием современных технологий (COM, NET, Интернет-технологий и т.д.). Эта система позволяет пользоваться любыми приложениями (ERP, CRM и т.д.), расширять ее деятельность и формировать масштабные решения с учетом потребностей заказчиков.

Программные продукты системы DIRECTUM имеют открытую документацию для пользователей. Доступность системы предоставляет возможности как для освоения и расширения системы в соответствии с потребностями заказчика, так и для обеспечения постоянного усовершенствования системы без разработчика, что приводит к минимальным расходам, и увеличивает эффективность её использования. Главным преимуществом этой системы – возможность работы с единой базой данных, что уменьшает вероятность ошибок и облегчает решение проблемы защиты информации [4].

DIRECTUM обеспечивает создание, обмен и хранение документов, а также урегулирует сложные задачи, возникающие с ростом деятельности предприятия на рынке:

- способ взаимодействия сотрудников, территориально удаленного от предприятия;
- создание проектов на предприятии;
- регулирует закупки товаров и услуг, применяя конкурсы и тендеры.

Внедрение системы DIRECTUM реализовалась в несколько этапов:

1. Предпроектное обследование по схеме оптимизации.

2. Обучение персонала.

3. Настройка программного обеспечения, её разработка и согласование всех справочников настройки системы.

4. Опытно-промышленная стадия, проводится для проверки соответствия требованиям предприятия.

5. Промышленная эксплуатация – окончание работ по внедрению.

В соответствии с высокими стандартами производства, связанного с постоянными требованиями к процессу управления, руководство предприятия АО «КМЭЗ» продвинуло проект по внедрению системы электронного документооборота и управления взаимодействием DIRECTUM. Выбор системы связан с увеличением корпоративной информации, с растущим документооборотом, заключением новых договоров с клиентами для автоматизации внутренних бизнес-процессов предприятия. Система внедрялась на предприятии совместно с обученными специалистами. Благодаря специалистам по внедрению, для обучения сотрудников был создан комплекс тренингов и инструкций, в системе появились новые возможности в работе предприятия [5].

Вся работа с документами в АО «КМЭЗ» ведется полностью в системе DIRECTUM. Соответственно сотрудникам предприятия стало практично и качественно работать с внутренними документами. Управление документами стало проводиться в электронном виде.

Результатами внедрения системы электронного документооборота DIRECTUM осуществилось на предприятии [1, с. 150]:

- за счет использования типовых шаблонов сократилось время на создание документа;

- за счет использования типовых шаблонов и маршрутов работы с документами упорядочилась;

- за счет возможности формирования отчетов осуществилось упрощение контроля над исполнением поручений;

- происходит оптимизация работы делопроизводителей и сотрудников;

- вводится автоматическая актуализация данных по работникам.

В систему DIRECTUM заложена следующая идеология построения:

1) Обработка данных. Все данные в программу вводятся один раз. Информация доступна всем сотрудникам.

2) Анализа деятельности предприятия с помощью встроенных расчетных процедур.

Программа DIRECTUM периодически проводит обновление типовых версий программы. Благодаря внедрению системы DIRECTUM на предприятии произошло ускорение документооборота. Система обеспечила возможность быстро контролировать и отслеживать выполнение работ сотрудников. С вводом системы DIRECTUM предприятие добилась четкой организации и контроля всех процессов от создания документа до системы цикла продаж.

Список литературы

1. Ильина Т.Н. Правда об электронном документообороте / Т.Н. Ильина, А.Ю. Логинова, Д.А. Романов. М., 2016. 224 с.

2. Малышева Т.В. Тенденции формирования человеческого капитала в современной социально-экономической среде / Т.В. Малышева // Управление устойчивым развитием. 2016. № 3 (04). С. 25–32.

3. Система электронного документооборота DIRECTUM (СЭД): общее описание. Электронный ресурс // Режим доступа: <http://www.directum.ru/system>.

4. Шинкевич А.И. Управление процессом интеграции экономических субъектов в инновационно ориентированные конкурентоспособные кластеры / А.И. Шинкевич, М.В. Шинкевич, Т.В. Малышева // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2017. № 2 (96). С. 2.

5. Malysheva T.V., Shinkevich, A.I., Ostanin, L.M., Muzhzhavleva, T.V., Kandrashina, E.A. Organization challenges of competitive petrochemical products production // Espacios, 2018. Vol. 39 (№ 9). P. 28–41.

УДК 65.011

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕФТЕХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Иванова Людмила Николаевна

Начальник учебно-организационного центра, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: livanova2529@gmail.com

Шинкевич Алексей Иванович

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ashinkevich@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы, связанные с организацией научно-технического развития в условиях нестабильной экономики. Рассмотрены основные методы и этапы внедрения системы на предприятиях нефтехимического комплекса.

Ключевые слова: организация производства, научно-техническое развитие, нефтехимический комплекс.

ORGANIZATION OF SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT IN THE PETROCHEMICAL INDUSTRY

Ivanova Lyudmila Nikolaevna

Head of training and organizational center, Kazan national research technological university,

E-mail: livanova2529@gmail.com

Shinkevich Aleksey Ivanovich

Doctor of Economics, professor, head of the Department of logistics and management, Kazan national research technological university

E-mail: ashinkevich@mail.ru

Abstract: The article deals with the issues related to the organization of scientific and technical development in an unstable economy. The main methods and stages of implementation of the system at the enterprises of the petrochemical complex are considered.

Keywords: organization of production, scientific and technical development, petrochemical complex.

Нефтехимический комплекс играет существенную роль в экономической системе России. Опережающее развитие отрасли связано с повышением использования нефтехимической продукции во всех секторах региональной экономики. Развитию данного вида промышленности мешает множество проблем. Одной из них многих является низкая глубина переработки нефти. Величина глубины переработки нефти в России держится на уровне 80%. Глубина

переработки нефти в мире: в развитых европейских странах – 85%, на рынке США – от 95% до 96% [4]. Такая разница обусловлена историческими факторами. Существует дефицит мощностей по вторичной переработке нефти.

Уровень вторичной мощности преобразования на нефтеперерабатывающих заводах по отношению к первичной мощности дистилляции оценивается Индексом Нельсона, указывающий не только на интенсивность инвестиций или индекс стоимости завода, но и его потенциал добавочной стоимости. Следовательно, чем выше индекс Нельсона, тем выше стоимость нефтеперерабатывающего завода и выше качество и уровень его продукции. В настоящее время при расчете эффективности проекта также учитывают Индекс Нельсона вместо термина «Глубина переработки». Индексом Нельсона также учитывается сложность технических процессов: чем выше индекс, тем более сложной обработке подвергается сырая нефть и тем более сложные продукты нефтехимии способно производить предприятие.

За глубину переработки нефти принимают характеристику, выявляющую процент переработки нефти в отношении к объему нефти, в целом использованной для переработки. Глубина переработки нефти на российских НПЗ к 2020 году должна увеличиться до 92%, заявил министр энергетики РФ Александр Новак, выступая на Третьем международном форуме по энергоэффективности и энергосбережению ENES-2014 [2].

Стоимость нефтеперерабатывающего завода зависит от его мощности и сложности переработки. Стоимость оборудования, финансовые показатели, рынки сбыта, каталог продукции, географическое расположение и прочие факторы, относятся уже к второстепенным.

Стратегии развития большинства российских нефтеперерабатывающих заводов направлены на наращивание глубины переработки и модернизацию производства, обеспечивая рост объемов проектирования и спроса на услуги проектных организаций. Деятельность ведущих российских вертикально интегрированных нефтяных компаний (ВИНК) и предприятий нефтехимического комплекса, учитывая нехватку нефтехимического сырья, направлена на создание новых мощностей в нефтехимии, что является одним из драйверов роста спроса на продукцию и услуги, увеличения

добавленной стоимости за счет углубления переработки нефтегазового сырья. Прогнозируемое существенное увеличение спроса на нефтепродукты стимулирует российских компаний к изменению и улучшению ассортимента продуктов, способствуя строительству гидрокрекинговых мощностей в стране. Для увеличения доли высококачественных нефтепродуктов в объеме экспортируемых товарных продуктов требуется проведение глубокой модернизации действующих нефтеперерабатывающих заводов и строительство новых в соответствии с мировыми отраслевыми тенденциями, особенностями отечественного нефтегазохимического комплекса. С целью обеспечения конкурентоспособности отрасли к 2030 году в развитии российского нефтегазохимического комплекса необходимо достичь следующие основные стратегические цели [1, 2] (рис. 1).

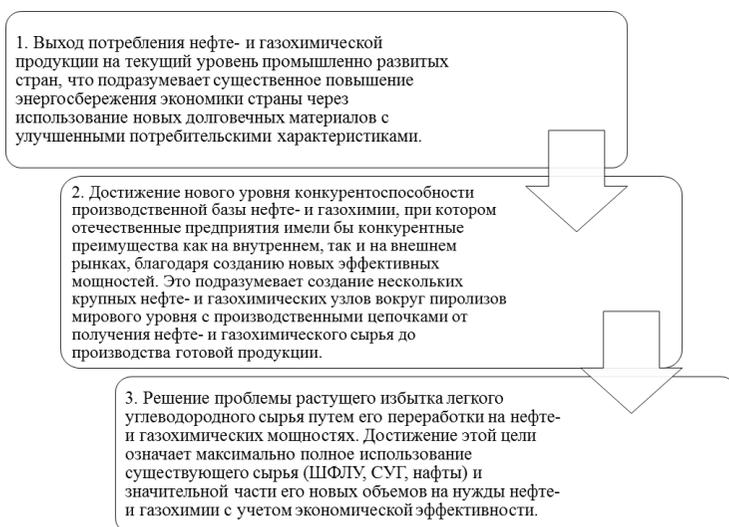


Рис. 1. Стратегические цели развития нефте- и газохимии на период до 2030 года

С целью решения поставленных задач, в нефтегазохимическом комплексе основными стратегическими направлениями развития являются:

– модернизация предприятий нефтехимической промышленности путем создания и внедрения соответствующих программ;

– повышение конкурентоспособности по технологическому развитию и сохранения лидерства в этой сфере на российском и мировом уровнях;

– обеспечение высокого уровня стандартов и норм охраны труда при проектировании новых производств и выпуска новой продукции, обеспечение непрерывности операций, промышленной безопасности, что позволит сохранить существующий уровень развития нефтеперерабатывающих предприятий, а также выходить на новый уровень;

– оптимизация конфигурации и развития конверсионных процессов, что способствует повышению выхода светлых нефтепродуктов, обеспечивая высокую конкурентоспособность активов нефтеперерабатывающих предприятий; способствует росту развития каналов сбыта за счет увеличения производства продуктов; росту добавленной стоимости продуктов нефтепереработки; снижению логистических, операционных и капитальных затрат на производстве продукции; внедрение наиболее эффективных установок с целью достижения максимальных результатов по использованию нефти, газа и продуктов их переработки;

– широкий охват сфер, пользующихся услугами инжиниринговых компаний;

– освоение и внедрение передовых технологий комплексного управления;

– обеспечение комплексного инжиниринга строительства и реконструкции объектов нефтепереработки и нефте-, газохимии;

– развитие уровня квалификации кадров в исследовательском и инженерном областях, повышая этим уровень самих институтов;

– создание совместных предприятий и консорциумов с крупными западными инжиниринговыми компаниями и осуществить выход на мировой рынок и др.

Таким образом, в условиях технологической модернизации нефтехимическое производство ориентировано на инновационные технологические системы, способные обеспечивать высокую экономическую эффективность, сбережение ресурсов, повышение качества.

Список литературы

1. Барсемян Н.В. Кластеры как перспективная форма организации нефтехимического комплекса в условиях глобализации / Н.В. Барсемян,

А.И. Шинкевич // Машины, агрегаты и процессы. Проектирование, создание и модернизация: Материалы международной научно-практической конференции. СПб: СПб Ф НИЦ МС, 2019. №2. С. 121–124.

2. Ленкова О.В. Инновационное развитие нефтехимического предприятия: научное издание / О.В. Ленкова, Е.М. Дебердиева. Тюмень: ТюмГНТУ, 2015. 124 с.

3. План развития газо- и нефтехимии России на период до 2030 года. Приказ Министерства энергетики Российской Федерации от 1 марта 2012 г. № 79. URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71224670/>.

4. Программа развития корпоративного научно-проектного комплекса ОАО «НК-«Роснефть» отчет о НИР ГУУ; науч. рук. Ю.Н. Линник. М., 2014. 141 с. №ГР 114092570079.

УДК 65

ОПТИМИЗАЦИЯ КАНАЛОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНДУСТРИЯ 4.0»

Иванцова Ксения Олеговна

Студент группы 517-М17, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ksenia.op.19@yandex.ru

Кудрявцева Светлана Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра «Логистики и управления», Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: sveta516@yandex.ru

Аннотация: Рассмотрено значение распределительной логистики в цепи поставок, плюсы использования каналов распределения. Проанализированы принципы «Индустрии 4.0», а также сильные и слабые стороны данной технологии и результаты ее внедрения.

Ключевые слова: канал распределения, логистика, Индустрия 4.0, цифровизация, Интернет.

OPTIMIZATION OF DISTRIBUTION CHANNELS BASED ON «INDUSTRY 4.0» TECHNOLOGIES

Ivantsova Kseniya Olegovna

Student groups 517-M17 of the Kazan national research technological university

E-mail: ksenia.op.19@yandex.ru

Kudryavtseva Svetlana Sergeevna

PhD in Economics, the associate professor of Logistics and management of the Kazan national research technological university

E-mail: sveta516@yandex.ru

Abstract: The importance of distribution logistics in the supply chain, the advantages of using distribution channels. The principles of "Industry 4.0", as well as the strengths and weaknesses of this technology and the results of its implementation are analyzed.

Keywords: distribution channel, logistics, Industry 4.0, digitalization, Internet.

Логистика распределения несет в себе существенные затраты на их исполнение. В основном эти затраты связаны с реализацией таких важных логистических операций, как складирование, переработка, транспортировка, экспедирование, подготовка продукции к производству, комплектовка, хранение, обработка и выдача информации о заказах, запасах, поставках и так далее [1]. Данные издержки с экономической точки зрения частично схожи с затратами, которые возникают в производстве, но в основном вызываются экспедиторскими затратами, расходами на комплектовку, а также затратами, которые связаны с закупкой продукции и снабжением до потребителя, а также другими составными издержек обращения.

Канал сбыта представляет собой совокупность предприятий или отдельных лиц, которые берут на себя или предоставляют помощь в передаче иным предприятиям и лицам право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя до потребителя. При использовании каналов сбыта производитель получает следующие выгоды [3]:

- экономия финансовых средств на распределительную логистику;
- получение возможности инвестирование сэкономленных средств в основное производство;
- продажа продукции более рентабельными методами;
- обеспечивается высокая результативность доставки товара до целевых рынков и широкая доступность потребителям;
- сокращаются объемы работ по распределительной логистике.

Таким образом, формирование каналов сбыта – одно из важных решений, которое нужно принять руководству предприятия. От характеристик выбранных каналов будет влиять скорость, время, эффективность движения и сохранность продукции при ее поставке от производителя к конечному потребителю.

Однако методы снабжения товаров устаревают и с каждым годом появляются все новые инновационные способы поставки товаров.

Например, концепция четвертой промышленной революции, которая базируется на четырех принципах [6]:

- функциональная совместимость человека и машины – возможность наладить контакт напрямую через интернет;
- прозрачность информации и способность систем сформировать виртуальную копию физического мира;
- техническая помощь машин человеку – объединение крупного объема данных и выполнение ряда небезопасных для человека заданий;
- способность систем самостоятельно и автономно принимать решения.

Важное составляющее Индустрии 4.0 – это не продукт, а данные. Цифровизация процесса производства связана большими объемами данных, которые необходимо считывать, собирать, анализировать, систематизировать, обрабатывать, хранить, передавать, представлять в нужном виде и многое другое. Для реализации этого необходимо внедрять определенные информационные системы, программные обеспечения, средства беспроводной передачи данных, облачные сервисы для обмена и хранения данных [5].

Однако у Индустрии 4.0 есть и негативные стороны. При массовой роботизации и автоматизации будут уменьшаться рабочие места, многие люди останутся без работы, возникнет потребность в переобучении специалистов на другие профессии, но также появятся и новые профессии.

Значимость низко- и среднеквалифицированного труда начнет снижаться, после чего может последовать снижение доходов и материальных благ среднего класса. Сам переход на высококвалифицированный труд достаточно сложный и его доступность будет крайне низкая [2]. На сегодняшний день средний класс представляет собой широкую прослойку населения страны,

поэтому при снижении доходов среднего класса может возникнуть расшатывание политической системы страны.

Также есть мнение, что недостаточная платежеспособность граждан, которая возникнет вследствие внедрения Индустрии 4.0, может привести к снижению спроса на продукцию, в результате чего это скажется не лучшим образом на рентабельности многих организаций, производимых не первостепенные продукты.

Мы сможем наблюдать резкую разницу между странами, которые успешно внедрили Индустрию 4.0, и странами, которые отстали в этом плане. Мировое богатство будет сосредоточиваться в странах победителей, так как они смогут выигрывать на своей высокой конкурентоспособности. Многим предприятиям, не имевшим возможности трансформироваться, придется закрыться, несмотря на то, что они были известны и успешны до Индустрии 4.0 [4].

Так как Индустрия 4.0 связана с данными, интернетом, цифровыми технологиями, будут появляться угрозы для информационной безопасности, угрозы хакерских атак, вывод из строя оборудования, хищение секретной информации военных производств, а также информации, которая обладает коммерческой тайной организации. В связи с этим потребуются реализация средств информационной безопасности и антивирусного обеспечения.

Также нельзя забывать и о том, что замена умственной и физической активности человека автоматизацией может привести к тому, что рабочие будут лишь наблюдать за роботами, в результате чего люди будут подвержены атрофии памяти и других функций мозга. Во избежание таких угроз, нужно привлекать людей в решение других задач для всеобщего развития.

Таким образом, Индустрия 4.0 даст большой толчок для выхода на новый уровень человеческого развития и качества жизни. Вместе с тем, перед научным сообществом, государством и бизнесом возникает широкий спектр задач, которые необходимо решать в ближайшем будущем, чтобы нейтрализовать последствия четвертой промышленной революции и усилить ее сильные стороны, найти им грамотное практическое применение.

Список литературы

1. Дыбская В.В. Логистика: учебник, Полный курс МБА / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова. М.: Эксмо, 2013. 337 с.

2. Кудрявцева С.С. Тренды инноваций в электронной экономике / С.С. Кудрявцева, К.О. Иванцова // Экономический вестник Республики Татарстан. 2018. №3. С. 53–59.

3. Кудрявцева С.С. К вопросу о развитии цифровой экономики в России / С.С. Кудрявцева // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2018. № 2 (18). С. 60–64.

4. Кудрявцева С.С. Тенденции развития цифровой экономики в России // Управление устойчивым развитием. 2018. № 2 (15). С. 21–27.

5. Трачук А.В. Прогнозирование динамики развития электронного бизнеса в России / А.В. Трачук, Н.В. Линдер // Аудит и финансовый анализ. 2017. № 3/4. С. 604–612.

6. Шваб, К. Четвертая промышленная революция. URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/materials/Pages/Промышленность/К.%20ШвабЧетвертая%20промышленная%20революция2016.pdf>.

УДК 338

ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ТРАНСПОРТНЫМИ ПОТОКАМИ

Идрисова Зебо Ойбековна

Студентка группы 3151-52, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: idrisova_97@mail.ru

Башкирцева Светлана Анатольевна

Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: bashkirceva_s@kstu.ru

Барсегян Наира Вартовна

Ассистент кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: n.v.barsegyan@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы развития логистических инноваций и обоснования их роли в управлении транспортными потоками. Обобщен ряд систем, способствующие повышению эффективности управления транспортными потоками.

Ключевые слова: транспортные потоки, инновации, логистические инновации.

LOGISTICS INNOVATION IN TRAFFIC MANAGEMENT

Idrisova Zebo Ojbekovna

Student group 3151-52, Department of logistics and management, Kazan national research technological university
E-mail: idrisova_97@mail.ru

Bashkirceva Svetlana Anatolevna

PhD in Economics, associate professor, Department of logistics and management, Kazan national research technological university
E-mail: bashkirceva_s@kstu.ru

Barsegyan Naira Vartovna

Assistant of the Department of logistics and management Kazan national research technological university
E-mail: n.v.barsegyan@yandex.ru

Abstract: The article deals with the development of logistics innovations and substantiation of their role in the management of transport flows. A number of systems that improve the efficiency of traffic management are summarized.

Keywords: transport flows, innovations, logistics innovations.

Инновационное развитие предприятия стало одним из важнейших факторов поддержки и роста его конкурентоспособности. Внедрение инноваций позволяет повысить результативность процессов предприятия и при этом снизить затраты ресурсов, времени, труда на их выполнение.

В условиях развития рыночных отношений в России, бурного развития сферы торговли, услуг, постепенной реорганизации промышленности и сельского хозяйства произошел резкий рост транспортных потребностей. Уникальность транспортной отрасли заключается в том, что транспорт является движущей силой (в прямом и переносном смысле) экономики и, при определенных условиях, он может служить сдерживающим фактором для ее развития.

Эффективная организация логистической инновации в управлении транспортными потоками является важным фактором повышения и развития логистических методов и моделей предприятий.

Говоря о нашем времени, толчком для развития инноваций в транспортной сфере является 1996 год. Тогда была принята Доктрина

развития Российской науки [2], одной из основных задач которой выступает инновационное развитие экономики. Позже были приняты ряд нормативно-правовых актов, в которых рассматриваются проблемы величины транспортных издержек, реконструкция железных дорог, замена трубопроводов и т.д.

В настоящее время существует необходимость использования логистического подхода к организации перевозок и оказанию транспортных услуг [2]. Потребность в использовании логистических инноваций в управлении транспортными потоками обусловлена следующими причинами:

- интегрированные логистические инструменты позволяют комплексно решать проблемы организации движения материальных потоков – от мест их происхождения до мест использования, так как в них объединены методологии различных научных дисциплин;
- с помощью логистики устраняются противоречия между различными участниками транспортного процесса.

«Транспортная логистика – это совокупность мероприятий по организации доставки товаров (предметов, веществ и др.) из одной точки в другую по оптимальному маршруту» [1, 3]. В настоящее время своевременная доставка и грузоперевозка в заданное время по заданному плану приобретает все большее значение для потребителей, в связи с чем применение автоматизации логистики и оптимизации логистических бизнес-процессов в России становится актуальной.

В настоящее время существует ряд систем, которые позволяют повысить эффективность доставки грузов (рис. 1).

Gon - rand	• Система позволяет группировать грузы отправителями, получателями, количеством мест и дает информацию об отправлении, имя грузополучателя, номер автомобиля, заказчик, код отдела и сумму отправок по отделам.
Videotrans	• Предназначен для информационного обслуживания транспортных предприятий, которые могут получать сертификаты и вводить информацию о наличии в их распоряжении транспортных средств или товаров для доставки.
Espace Cat	• Информирует пользователя о параметрах перевозимых товаров и их размещении в кузове транспортного средства, представляя эти данные в виде трехмерных графиков. Система рассчитывает оптимальные параметры упаковки.
ISCTS	• Интегрированная информационная система, обслуживающий логистический канал. Время доставки сообщений из любой точки мира в другую, ограничено только продолжительностью процесса переформатирования данных, временем ожидания начала обслуживания и обработкой сообщений в реальном времени.
Keep Count Retail	• Обеспечивает быстрый сбор и обработку информации о движении товаров. Основу решения является штриховое кодирование товаров, а также контроль и автоматизация основных операций с товарами.

Рис. 1. Системы, способствующие повышению эффективности доставки грузов

Существует также множество других схожих систем, различающиеся между собой по выполняемым функциям.

Кроме систем, определяющих местоположение транспортных систем, существуют различные технологии, контролирующие процесс транспортировки независимо от вида транспорта и длины маршрута. Такие технологии представляют собой систему спутникового отслеживания товаров и контейнеров с использованием технологии GPS, с помощью которой можно определить точное (до 5 метров) местоположение груза или контейнера в режиме реального времени [5]. Текущее местоположение и информация о пути отражаются на масштабируемой электронной карте. Система позволяет создавать автоматический отчет, отражающий итоговую информацию о перемещении товаров. С целью определения местоположений используются компактные GPS-маяки, которых размещают с грузом. В основном такие маяки работают от батарей.

Системы спутникового слежения за грузами способствует:

- снижению рисков;
- контролю времени доставки;
- отслеживанию отклонений от маршрутов и графиков;
- определению адресов местонахождений онлайн.

В настоящее время существует ряд программ, систем, технологий, позволяющих отслеживать и определять местонахождения транспортных средств и грузов, а также облегчают процесс доставки грузов до клиентов. Транспортная логистика и оптимизация грузовых перевозок являются развивающейся сферой деятельности и способствуют появлению новых инновационных технологий.

В современных условиях развития рыночных отношений, конкуренции и интеграции в международном экономическом пространстве обеспечение высококачественных транспортных и логистических услуг является необходимым условием. И инновации являются основой для решения этих проблем, так как с помощью инновационной деятельности можно создавать идеи, осуществлять их внедрение и создавать новые технологии, которые позволят сократить затраты транспортным и логистическим компаниям и повысить уровень удовлетворенности потребителей. Инновационные технологии являются конкурентным преимуществом компаний.

Из вышесказанного можно делать вывод, что любая инновация в

сфере управления транспортными потоками отвечает за повышение конкурентоспособности, улучшение потребительских услуг, а также за экологическое состояние нашей планеты.

Список литературы

1. Гарипова Г.Р. Состояние и перспективы развития транспортного комплекса РФ / Г.Р. Гарипова, А.И. Шинкевич, И.Р. Хамидуллин // Экономический вестник Республики Татарстан. 2016. №1. С. 18–22.
2. Краснова, О.М. Характеристика транспортного комплекса Республики Татарстан (1 часть) / О.М. Краснова, С.С. Кудрявцева // Экономический вестник Республики Татарстан. 2018. №1. С. 11–21.
3. О Доктрине развития российской науки. Указ президента РФ от 13 июня 1996 г. №884. URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97413/ (дата обращения: 2.04.2019).
4. Тимурғалиева Г.Р. Формирование транспортно-логистической инфраструктуры / Г.Р. Тимурғалиева, А.И. Шинкевич // Сборник статей международной научно-практической конференции «Тенденции развития логистики и управления цепями поставок». Казань, 2017. С. 308–313.
5. Христофоров А.М. Анализ использования передовых технологий в логистике / А.М. Христофоров // Новая наука: от идеи к результату. 2016. №11–1. С. 194–198.

УДК 2964

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ХИМИЧЕСКИХ И НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Карташов Кирилл Витальевич

Студент группы 518-М17, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: kirill4652@yandex.ru

Кудрявцева Светлана Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: sveta516@yandex.ru

Аннотация: В данной статье рассматриваются особенности применения инструментов бережливого производства на химических и

нефтехимических предприятиях. Проанализированы особенности движения материальных потоков в производственной системе химических предприятий, их отличия от материальных потоков в машиностроении, а также рассмотрен опыт внедрения данных технологий на предприятиях нефтехимии.

Ключевые слова: бережливое производство, производственная система, нефтехимия, химическое производство.

FEATURES OF THE APPLICATION OF LEAN MANUFACTURING TOOLS IN CHEMICAL AND PETROCHEMICAL PLANTS

Kartashov Kirill Vitalyevich

Student groups 518-M17 of the Kazan national research technological university

E-mail: kirill4652@yandex.ru

Kudryavtseva Svetlana Sergeevna

PhD in Economics, the associate professor of logistics and management of the Kazan national research technological university

E-mail: sveta516@yandex.ru

Abstract: This article discusses the features of the use of lean production tools in chemical and petrochemical enterprises, the features of the movement of material flows in the production system of chemical enterprises, their differences from material flows in engineering, as well as the experience of implementing these technologies in petrochemical enterprises.

Keywords: Lean manufacturing, production system, petrochemicals, chemical production.

Изначально технологии бережливого производства разрабатывались для предприятий машиностроения. Данная технология позволила предприятиям Японии в секторе автомобилестроения достигнуть больших успехов, потеснив своих американских конкурентов. После чего принципы бережливого производства стали изучаться и осваиваться на многих предприятиях. Выяснилось, что многие сферы деятельности не подходят для прямого внедрения lean-технологий, что обуславливало их адаптацию и разработку новых технологий, предназначенных для различных сфер экономики. Так, в сфере разработки программного обеспечения был

заимствован метод подтехнологии бережливого производства – канбан, который значительно отличается от методов, используемых на предприятиях машиностроения, и который вошел в группу технологий гибкого управления проектом agile. Так же технологии нашли применение в строительстве, управлении офисом, сфере услуг, коммунальном хозяйстве, здравоохранении (в том числе аптеках), вооружённых силах и государственном секторе.

Характер применения концепции бережливого производства зависит от специфики движения материального потока в процессе создания ценности. Так, например, в сфере машиностроения материальный поток движется по конвейеру, где над ним совершаются определенные операции сборки или иного характера. Необходимые комплектующие хранятся в определенных буферах, откуда в любой момент могут быть направлены на производственный участок. Для управления таким материальным потоком направлены все подсистемы бережливого производства. Данная производственная схема является довольно универсальной, так как описывает движение материальных потоков на предприятиях разных сфер деятельности.

Однако в сфере нефтехимии материальный поток часто является жидким или газообразным, производственные системы имеют непрерывный цикл производства, что обуславливает особенности управления данными потоками на производстве и их складирование.

Таким образом, для транспортировки такого рода материальных потоков на предприятиях нефтехимии используют трубопроводы, которые являются артериями завода. Транспортировка осуществляется при помощи роторных, помповых или иных насосов. В связи с чем достаточно велика протяженность специализированных трубопроводов на предприятиях нефтехимии, что означает большие затраты на их эксплуатацию. На предприятиях машиностроения для перемещения материальных потоков используют конвейеры, для готовой продукции и полуфабрикатов автоматические погрузчики, которые могут мобильно перемещаться [1].

Хранение таких материальных ресурсов осуществляется в специальных ёмкостях: резервуарах или цистернах, где смешивание неоднородных продуктов запрещается, в отличие от складов в сфере машиностроения, где на одном складе могут храниться разные комплектующие для разных сборочных участков и по мере высвобождения площадей склада одними комплектующими могут

быть заполнены другими. На предприятиях нефтехимии для заполнения резервуара требуется его полное освобождение и очистка для избегания примеси разных марок одного продукта, что так же обуславливает особенности управления материальными потоками на данных производствах.

Сырье транспортируется на предприятие в цистернах или же трубопроводах, откуда перекачивается в нужный цех. Далее материальный поток перемещается внутри цеха по аппаратам производственной цепи. Если конечный продукт имеет жидкую фазу, то его складывают в резервуарах и далее для транспортировки грузятся либо в цистерны, либо в специальную тару [3].

Все трубопроводы в цехах химических производств могут быть разбиты на две категории: основные (материальные) и вспомогательные. Основные (материальные) трубопроводы служат для доставки и введения в технологический процесс необходимых сырьевых компонентов.

К вспомогательным трубопроводам цехов химических производств относятся паропроводы, водопроводы, линии сжатого воздуха, вакуум-трубопроводы, воздушники в атмосферу, конденсаторопроводы и канализационные линии.

Все вышесказанное отличает управление материальными потоками от предприятий машиностроения.

Впервые о необходимости приспособления инструментов бережливого производства в сфере нефтехимического производства отметили на предприятии «Нижекамскнефтехим» в рамках внедрения программы «Бережливое производство» на предприятиях республики Татарстан на 2011–2013 годы. Учитывая специфику производственной системы нефтехимического комплекса, специалисты ПАО «Нижекамскнефтехим» разработали свой подход к повышению конкурентоспособности предприятия. В ПАО «Нижекамскнефтехим» по результатам изучения данного опыта были изданы несколько пособий, в которых была изложена суть новых процессов [1].

Далее рассмотрим технологическую схему производства предприятий нефтехимии, а также ее возможную организацию по принципам бережливого производства.

Технологическая схема производственного процесса на данных предприятиях включает три основных узла:

- узел подготовки сырья;
- реакторный узел;
- узел выделения исходного продукта.

Одно из условий в бережливом производстве заключается в необходимости синхронизации производственного такта. В рассмотренной выше производственной системе предприятий в сфере нефтехимии звеном, которое задает весь производственный ритм, является реакторный узел. Производственный ритм в данном узле зависит от скорости протекания реакции и мощности реактора.

Предшествует реактору узел подготовки сырья. Потoki на данный технологический этап могут поступать несколькими способами:

- из другой производственной установки, как вторичный продукт. Часто на крупных нефтехимических предприятиях сырьем может служить побочный продукт, выделяемый в ходе производства другого продукта на другой установке, что затрудняет применение вытягивающей производственной системы;

- производство сырья на другой установке, так же сырье может производиться на отдельной установке;

- сырье может поставляться на завод и храниться в резервуаре, откуда оно будет поступать на узел подготовки сырья по мере необходимости.

Завершает производственный цикл узел выделения исходного продукта. Данный производственный этап может быть сопряжен с процессом формования продукта, его сушкой, очисткой, нарезкой, отделением от примесей продуктов реакции или иными преобразованиями, которые часто происходят на конвейере, что довольно близко по специфике к производственным операциям в сфере машиностроения.

Для управления материальным потоком трубопроводов в производственных логистических системах нефтехимических предприятий используется специальное оборудование. Внедрение автоматизации на нефтехимических производствах позволяет создавать автоматизированные системы управления технологическим процессом (АСУ ТП). Данные технологии позволяют производить непрерывную диагностику оборудования, что позволяет организовать работу системы ТРМ – всеобщего ухода за оборудованием, закрепляя функции контроля данных датчиков на технологов во время работы

[1]. Результатом применения АСУ ТП является повышение качества конечного продукта, минимизация расходов сырья, снижение влияния «человеческого фактора», сокращение обслуживающего персонала и повышение безопасности технологического процесса.

Использование разработанной автоматизированной системы управления агрегатным состоянием веществ позволяет:

- обеспечить стабильное протекание транспортировки веществ, за счет непрерывного наблюдения агрегатного состояния и своевременного воздействия на процесс;

- обеспечить контроль всей произведенной системы химических и нефтехимических предприятий;

- обеспечить дистанционное управление разными производственными участками, контроль за материальными потоками, уровнем сырья и готовой продукции в резервуарах;

- визуализировать весь технологический процесс химических производств при помощи интерактивных технологических схем различного уровня детализации.

Контрольно-измерительное оборудование и различная автоматика позволяет автоматизировать управление химическими производствами, что дает возможность более плотно использовать технологии бережливого производства.

Так, например, технология канбан для предприятий машиностроения предполагает использование карточек для передачи информации на следующие или предыдущие производственные участки с целью корректировки производственного процесса. В нефтехимическом производстве использование карточек не представляется возможным. Данного рода автоматика позволяет в автоматическом режиме собирать и передавать технологам на разных производственных участках информацию, необходимую для принятия управленческих решений по корректировке производственных процессов и сохранению заданного производственного такта предприятия без использования картотек, как на предприятиях машиностроения.

Таким образом, можно сделать основные выводы. Управление потоковыми процессами на предприятиях машиностроения и химических производствах сильно разнится, что определяет необходимость приспособления логистических технологий и технологий бережливого производства для управления

производственными системами данных предприятий. Значительно упрощают данные процессы современные системы автоматизации управления трубопроводной арматурой и технологическим процессом химических производств.

Список литературы

1. Рахматуллина Е.В. Проблемы образования и подготовки конкурентоспособных специалистов для нефтехимических предприятий / Е.В. Рахматуллина, С.С. Кудрявцева // В сборнике: «Дни науки» факультета социотехнических систем КНИТУ: сборник статей и сообщений конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. Казань, 2017. С. 139–142.

2. Шинкевич А.И. Химическое предприятие как объект управления в модели открытых инноваций / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева // Химическая промышленность сегодня. 2015. № 7. С. 5–11.

3. Шинкевич А.И. Инновационные технологии управления в химической промышленности / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева // Ресурс- и энергосберегающие технологии в химической и нефтехимической промышленности: материалы VII Международной конференции Российского химического общества имени Д.И. Менделеева. Казань, 2015. С. 94–96.

УДК 338.2

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Киреева Екатерина Андреевна

Студент группы 317-М(3)51, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: kat1703ya@mail.ru

Ильина Анастасия Леонидовна

Студент группы 317-М(3)51, Казанский национальный
исследовательский технологический университет
E-mail: nilina21@mail.ru

Фаррахова Анжелика Ахатовна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и
управления, Казанский национальный исследовательский технологический
университет

E-mail: Like.73@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается эффективность функционирования инфраструктурных объектов. Определяется важность совершенствования функционирования объектов логистической инфраструктуры страны и предлагаются рекомендации по ее достижению.

Ключевые слова: логистика, транспортная/логистическая инфраструктура, пути сообщения, логистическая цепь.

DIRECTIONS OF IMPROVEMENT OF FUNCTIONING OF OBJECTS OF LOGISTIC INFRASTRUCTURE

Kireeva Ekaterina Andreevna

Student groups 317-M(Z)51 of the Kazan national research technological university

E-mail: kat1703ya@mail.ru

Илина Анастаси́я Леонидовна

Student groups 317M(Z)-51 of the Kazan national research technological university

E-mail: nilina21@mail.ru

Farrakhova Angelica Akhatovna

PhD in Economics, associate professor, Department of logistics and management, of the Kazan national research technological university

E-mail: Like.73@mail.ru

Abstract: The article deals with the level of influence of the development of logistics infrastructure in General on the economy of the country. The importance of improving the logistics infrastructure of the country is determined and recommendations for its achievement are offered.

Keywords: logistics, transport, logistics infrastructure, communication routes, logistics chain.

В настоящее время наблюдается спад экономического роста Российской Федерации в связи с действующими санкциями. В свою очередь Россия приняла ответные специальные экономические меры для обеспечения безопасности России, затрагивающих ряд секторов экономики. В основном санкции затронули ввоз на территорию страны немалого перечня продовольственных продуктов. Это существенно сказалось на внутреннем рынке экономики, повлияв на появление

новых конкурентоспособных предприятий, и следовательно на логистическую политику предприятий и регионов.

Поэтому, новые пути совершенствования функционирования объектов логистической инфраструктуры на данный момент является актуальным вопросом.

Одним из наиболее эффективных путей снижения транспортных издержек, повышения качества транспортных услуг, увеличения пропускной способности и скорости пассажиро- и грузоперевозок является инновационное развитие систем инфраструктурных объектов логистического предназначения.

Внедрение системы управления цепями поставок считается передовым способом привлечения вложений и экономии материальных, сырьевых, энергетических, финансовых и трудовых ресурсов.

В настоящее время развитие бизнеса и экономики в целом невозможно без совершенствования логистической инфраструктуры, разработки и внедрения новых технологий в материально-техническую базу, обеспечивающую весь производственный цикл от транспортировки сырья до доставки товара конечному потребителю.

Значительную часть материально-технической базы логистической инфраструктуры составляет транспортная составляющая. Она включает в себя широкий спектр транспортных средств различного состава по функциональному назначению, технологическим характеристикам, специфики перевозимого груза. Это водный и воздушный транспорт, железнодорожный и автомобильный подвижной состав, распределительные центры со складами и оборудованием для перезагрузочных работ, автоматизированные системы по управлению складскими операциями и распределением материальных потоков, взаимосвязанных и обеспечивающих реализацию и управление процессами.

В формировании стоимости продукта 70% издержек составляют затраты, связанные с хранением, доставкой и упаковкой продукта. Эти процессы обеспечивают постоянный поток движения материальных ресурсов. В целях выполнения заказа конечному потребителю продукт проходит через всю непрерывную систему цепи поставок товародвижения, включающую в себя погрузочно-разгрузочные операции на объектах складской инфраструктуры, хранение, сортировку, упаковку, складирование и перевал грузов.

Хранение продуктов весьма распространено в связи с тем, что каждый производственный цикл содержит колебания транспортировок и потребности использования материалов, склады различных разновидностей формируются на всех этапах производственного процесса, с целью эффективного и бесперебойного обеспечения ресурсами.

Склады взаимодействуют с двумя типами транспорта, транспортом по доставке груза и транспортом отправления, который привозит товар со склада вплоть до окончательного покупателя. В этом случае склад представляет функцию к преобразованию грузопотоков, перемены характеристик партий продукта согласно величине, составу или периода отправки [2, с. 22].

Бизнес и научные исследования в области логистических цепей поставок демонстрируют широкий спектр возможностей процесса доставки груза до конечного потребителя, сопровождаемый значительным количеством посредников, партнеров, аутсорсеров. Продукты изготовителей транспортируются различными типами транспорта, складываются в грузовых терминалах, и в последующем распределяются в центрах и таможенных складах. Связь различных типов транспорта во время транспортировки грузов обеспечивает передачу материальных, информационных и финансовых потоков.

Одним из центров трансформации логистических потоков являются транспортные узлы, которые обеспечивают изменения в типах и видах транспорта с целью минимизации затрат и максимизации эффективности грузоперевозок. Подобные узлы представлены в виде транзитно-перевалочных складов, распределительных центров упаковки, грузовых терминалов; основное предназначение которых перегрузка грузов с 1 разновидностей транспорта на иные, формирование временных перевалочных складских запасов и дальнейшее распределение материального потока.

Комплекс транспортно-грузовых узлов, владеющих требуемым уровнем развития сервиса и информационного обеспечения, возможно охарактеризовать как транспортно-складскую систему.

В таблице представлена информация по данным Росстата о протяженности путей сообщения на конец 2017 г. [4].

Таблица 1

Протяженность путей сообщения 2015-2017 гг., тыс.км

	2015	2016	2017
Железнодорожные пути общего пользования	86	86	87
Автомобильные дороги – всего	1642	1658	1666
Трамвайные пути	2,5	2,5	2,5
Троллейбусные линии	5,3	5,3	5,2
Пути метрополитена	517	532	542
Магистральные трубопроводы – всего	252	250	250
Внутренние водные судоходные пути	102	101	101

Как уже отмечалось ранее, несмотря на действие политических и экономических санкций против России, в 2017 г. согласно итогам аналитического доклада «Ведение бизнеса в 2017 году», издаваемой Всемирным банком и Международной финансовой корпорацией (IFC, входит в группу ВБ) Российская Федерация за минувший год поднялась в рейтинге на 11 пунктов с 51 до 40 места [1].

Абсолютным лидером инвестиционной привлекательности среди регионов Российской Федерации, с точки зрения инвесторов, в 2018 г. считается Республика Татарстан. Помимо этого, к более заманчивым регионам относят Калужскую и Тульскую области. Как раз в данных регионах органы государственного управления прилагали значительные усилия с целью усовершенствования инвестиционного климата, уменьшения бюрократических процедур, увеличения открытости для инвесторов, формирования удобной и привлекательной инфраструктуры [3].

Следует отметить, что для России инвестиции в логистическую инфраструктуру являются одними из важнейших направлений повышения инвестиционной привлекательности страны и её регионов. При этом уже в краткосрочной перспективе инвестиции в логистическую инфраструктуру должны обеспечить выход России на новые темпы экономического роста, так как мультипликативный эффект на сопутствующие отрасли является весьма значительным.

Не стоит рассматривать создание крупных логистических центров в российских регионах только с целью повышения согласованности работы разных видов транспорта, организации смешанных перевозок, а также эффективной организации комплексного транспортного обслуживания клиентов.

Большая часть регионов России заинтересованы в развитии логистической инфраструктуры, и речь идет не только о географически расположенных вблизи «транспортных коридоров» регионах. Региональные логистические центры сегодня рассматриваются как «точки роста» в системе регионального экономического развития. Поиск новых «точек роста» в регионах позволяет российской экономике выходить на инновационный путь развития, тем самым повышая инвестиционную привлекательность страны.

Создание сети крупных логистических центров сегодня является одной из важнейших задач развития российской экономики. В первую очередь, они позволяют решать следующие проблемы региональной экономики:

- осуществлять комплексное планирование и организацию операций, как на уровне регионов, так и на мировом рынке;
- сокращать время обработки транспортных, информационных и грузовых потоков;
- упрощать и ускорять таможенное оформление грузов;
- эффективно внедрять новейшие технологии в деятельность всех участников логистического центра;
- повысить профессиональный уровень кадров, например, путём создания единого образовательного центра;
- сократить прохождение административных барьеров путём использования принципа «одного окна» при оформлении грузов.

К наиболее крупным российским международным логистическим центрам можно отнести центры в крупных городах страны – Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Новороссийске, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Новосибирске. Развивается крупный логистический центр в Татарстане (Свияжский межрегиональный мультимодальный логистический центр).

Практика функционирования текущих логистических центров позволяет сделать вывод, что их создание и развитие на территории страны дает мощный стимул для развития ряда смежных видов коммерческой деятельности, это приводит к желаемому увеличению объёма инвестиций и, соответственно, повышению инвестиционной привлекательности региона.

Данная статья в полной мере раскрывает новые пути совершенствования объектов логистической инфраструктуры. Резюмируем, что правительства России развитие логистической

инфраструктуры является одним из важнейших направлений повышения инвестиционной привлекательности страны и её регионов в целом. Наиболее инвестиционно привлекательными, с точки зрения логистической инфраструктуры, можно считать Республику Татарстан, Калужскую и Тульскую области. Большая часть регионов России заинтересованы в развитии логистической инфраструктуры, независимо от их географического расположения и границы с транспортными коридорами. Несомненно в перспективе правительство России планирует развивать и другие регионы.

В заключение необходимо отметить, что решение проблемы функционирования объектов логистической инфраструктуры требует проведения серьёзных научных исследований.

Список литературы

1. Исследование всемирного банка: ведение бизнеса в 2017 году. URL: <https://gtmarket.ru/news/2016/10/26/7312>.

2. Манунин А. Логистический подход к инфраструктуре как фактор экономического развития региона/ А.Манунин// научный журнал Логистика. 2012 № 11. С. 22–24.

3. Смирнов Е. Рейтинг регионов по инвестиционной привлекательности / Е. Смирнов. URL: <https://delen.ru/investicii/rejting-regionov-po-investicionnoj-privlekatelnosti.html> (дата обращения: 28.08.2018).

4. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 8.02.2019).

УДК 658

РОБОТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛОГИСТИКЕ

Матусевич Ирина Руслановна

Студентка группы 318-М(3)71, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: irka123tus@icloud.com

Кудрявцева Светлана Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: sveta516@yandex.ru

Аннотация: Современные условия производственной деятельности отличаются большим количеством явлений, отрицательно влияющих на эффективность производства, в основе которых лежит человеческий фактор (выплата компенсаций за тяжелые и вредные условия труда, непрестижность монотонных и однообразных производственных процессов и т.д.). Актуальным решением данной проблемы является автоматизация производственных процессов за счет использования промышленных роботов.

Ключевые слова: производственная логистика, автоматизация, роботизация, человеческий фактор, эффективность производства.

ROBOTIZATION OF PROCESSES IN PRODUCTION LOGISTICS

Matusevich Irina Ruslanovna

Student of group 318M-(Z)71, Kazan national research technological university

E-mail: irka123tus@icloud.com

Kudryavtseva Svetlana Sergeevna

PhD in economics, the associate professor of logistics and management, Kazan national research technological university

E-mail: sveta516@yandex.ru

Abstract: Modern conditions of production activity are distinguished by a large number of phenomena that negatively affect production efficiency, which are based on the human factor (compensation for difficult and harmful working conditions, low prestige of monotonous and uniform production processes, etc.). The actual solution to this problem is the automation of production processes by using industrial robots.

Keywords: production logistics, automation, robotization, human factor, production efficiency.

Современная Россия заметно отстает по уровню роботизации производства не только от развитых стран, но и от многих развивающихся. По данным Международной федерации робототехники (IFR) средний уровень роботизации в мире на 2016 год составлял 69 роботов на 10 000 работников (в Южной Корее – 531, Сингапуре – 398, Японии – 305, Германии – 301, Китае – 36, Португалии – 42, Индонезии – 39), а в России – 1–2 [6].

Роботы – это программируемые машины, которые могут выполнять серию действий автономно или полуавтоматически. Они

ориентируются в пространстве при помощи датчиков и камер. Роботов можно запрограммировать на выполнение нескольких задач, тем самым свободно использовать их на разных участках производства [7].

Роботизация является частью комплексной автоматизации производства, ее основной составляющей. На практике этот процесс заключается в применении роботов и роботизированных систем на предприятиях в промышленном масштабе. Автоматические линии можно оснастить промышленными роботами, наличие которых позитивно отобразится на функционировании всего комплекса оборудования, так как роботизация способствует:

1) сокращению производственных и эксплуатационных расходов (основных и накладных);

2) обеспечению стабильно высокого качества продукции (обеспечивается постоянно высокое качество каждого продукта производства; устраняются проблемы, связанные с человеческими факторами: усталость, невнимательность, тяжелая физическая работа);

3) улучшению качества труда рабочих и мотивации труда (основной задачей сотрудников после получения навыков программирования процессов, становится только контроль работы робота);

4) росту объемов производства (главное преимущество роботов – высокая работоспособность, нет необходимости останавливать производство в ночное время суток и в выходные, а это ведет к повышению объемов выпущенной продукции, соблюдению технологии и сроков выполнения заказов, увеличению количества клиентов и соответственно прибыли);

5) увеличению технологической гибкости производства (роботы могут с легкостью переключаться между производственными процессами, тем самым помогая с минимальными затратами изменять внешний вид продукта);

6) сокращению производственных отходов и увеличению выхода продукции (уменьшаются потери и брак из-за низкого качества работы или нарушений технологии при изготовлении товара);

7) соответствию требованиям техники безопасности и повышению качества охраны труда (отсутствие человека в рабочей зоне избавляет его от нахождения во вредной среде);

8) сокращению текучести персонала и сложностей при подборе кадров (запрограммированный робот готов сразу приступить к

выполнению поставленной задачи, тогда как для освоения производственных процессов требуются навыки, подготовка и соответствующая высокая квалификация работников);

9) сокращению капитальных затрат (производственные ресурсы, незавершенное производство) – благодаря высокой и постоянной скорости производства продукции можно с легкостью прогнозировать готовность товара, возможную время доставки к покупателю; роботы зачастую обходятся дешевле аналогичного узкоспециализированного оборудования);

10) экономии производственных площадей.

Промышленные роботы составляют основу роботизированных технологических комплексов, которые бывают [6]:

– манипуляционными, где главный исполнительный орган – захват или инструмент. Основная сфера применения роботов такого типа – упаковка, погрузка-выгрузка, перенос изделий между производственными участками;

– мобильными, которые применяются в экстремальных условиях (под водой, в полевой обстановке, в космосе и т. д.);

– информационно-управляющими, чья задача – следить за ходом технологических операций, анализировать данные из внешних источников и производить необходимую корректировку в протекании техпроцесса.

Как известно, производственная логистика охватывает всю логистическую цепь – от закупок до сбыта с последующим послепродажным и сервисным сопровождением [1].

По моему мнению, в производственной логистике роботы должны взять на себя обслуживание складов, сортировочных центров и доставку продукции. Работниками отделов логистики роботизированных предприятий должны быть высококвалифицированные программисты, а потребители должны получить более быстрый сервис и более высокое качество обслуживания [3].

Сегодня промышленные роботы все чаще применяются для упаковки продукции без повреждений и складирования продукции, сортировки, контроля качества, загрузки и выгрузки, паллетирования; робот перемещает не только мешки, коробки, но даже небольшие предметы размером с шайбу взаимодействуя с другим оборудованием.

Forrester Research прогнозирует 10% рост онлайн-розничной

торговли в Европе и США, а в Китае к 2020 году он будет равен объему Франции, Германии, Японии, Великобритании и США.

Россия в данном сегменте онлайн-бизнеса не отстает, показывая все более высокие темпы роста онлайн-торговли в розницу в течение последнего десятилетия (рис. 1).

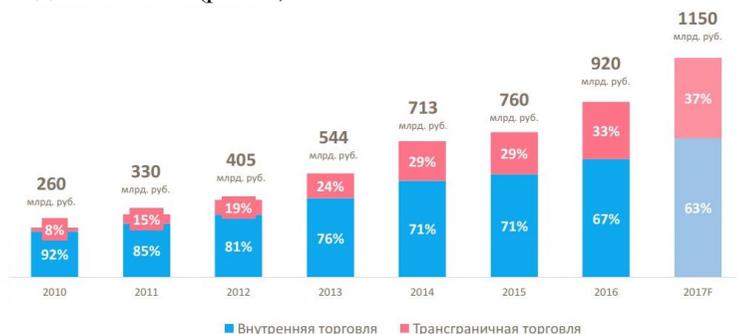


Рис. 1. Динамика объемов Интернет-торговли в России в период с 2010 по 2017 годы [9]

Как правило, розничная онлайн-торговля обычно требует больше рабочей силы за проданный товар: выбирать и упаковывать покупки вручную; перевозка грузов и обработка отдельных посылок возрастает, так как эти товары должны быть доставлены непосредственно в дома потребителей. В дополнение к этому, средний вес этих поставок увеличивается, так как теперь потребители могут заказывать большие предметы, такие как бытовая техника, строительные материалы и даже мебель через Интернет. При этом может возникнуть дефицит квалифицированных и добросовестных работников [2].

По нашему мнению, в эпоху быстрого развития информационных технологий автоматизация бизнес-процессов в логистике должна быть реализована в каждой транспортной компании. Уже сегодня к ним относят [8]:

- искусственный интеллект личных помощников Siri (Apple) и Alexa (Amazon);
- автомобили последнего поколения Tesla без управления человеком;
- умный термостат Nest;
- платформы и приложения для совместной работы, такие как

Uber, Airbnb и Laundrapp, которые начали применять в промышленном складировании и другие.

Сегодня сочетание технологий (в том числе управления активами предприятий (ЕАМ), «цифровых близнецов», датчиков, RFID-меток, интеллектуальных цепочек поставок и искусственного интеллекта) позволяет предприятиям получить полное представление о жизненном цикле продуктов, компонентов и материалов. Используя эти и другие технологии, объекты могут не только сообщать предприятиям о необходимости профилактического обслуживания, обновления или замены деталей, но также предсказывать, когда они могут сломаться. Все это позволяет осуществлять сквозное управление жизненным циклом товаров на производстве [4].

Если российские компании хотят остаться конкурентными, им уже сейчас необходимо думать о том, как в промышленной логистике с помощью информационных технологий и роботизации организовать работу так, чтобы увеличивать общую выручку и прибыль компании.

Список литературы

1. Гамкрелидзе Л.И. Логистика. Теория и практика / Л.И. Гамкрелидзе, Е.Л. Гамкрелидзе. Учебное пособие. М.: МГИУ. 2014. 279 с.
2. Кудрявцева С.С. К вопросу о развитии цифровой экономики в России / С.С. Кудрявцева // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2018. № 2(18). С. 60–64.
3. Кудрявцева С.С. Модель открытых инноваций в условиях информационных рисков / С.С. Кудрявцева // Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления: материалы международной научно-практической конференции. Казань, 2015. С. 138–142.
4. Кудрявцева С.С. Использование CALS-технологий для поддержки принятия логистических решений на промышленных предприятиях / С.С. Кудрявцева // Современные инструментальные системы, информационные технологии и инновации: сборник научных трудов XII-ой Международной научно-практической конференции: в 4-х томах. М., 2015. С. 308–310.
5. Маликов О.Б. Складская и транспортная логистика в цепях поставок / О.Б. Маликов. Учебное пособие. СПб.: Питер. 2015. 400 с.
6. Роботизация производства: сфера применения, плюсы и минусы внедрения роботов // «Генеральный директор», 2018. URL: <https://www.gd.ru/articles/9644-robotizatsiya-proizvodstva>.
7. Роботизация производства. URL:

[//https://neuronus.com/theory/robo/633-robotizatsiya-proizvodstva.html](https://neuronus.com/theory/robo/633-robotizatsiya-proizvodstva.html).

8. Тренды рынка автоматизации логистики. ИТ-технологии и программы в сравнении. URL: <https://efsol.ru/articles/avtomatizaciya-logistiki-it-tehnologii.html>.

9. Бахарев И. Рынок интернет-торговли в 2017 году / И. Бахарев. URL: <https://e-pepper.ru/news/gynok-internet-torgovli-v-2017-godu-dannye-akit.html>.

УДК 2964

ВЛИЯНИЕ РАЗМЕРОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ НА РЕЛЯЦИОННУЮ ИНТЕГРАЦИЮ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

Мукеба Патрик

Студент группы 317-М71, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: mukebanta@gmail.com

Шарапова Аделя Айратовна

Студентка группы 3243-51, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: Valkotin95@mail.ru

Кудрявцева Светлана Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: sveta516@yandex.ru

Аннотация: В статье приведены концепции интеграции цепи поставок, являющиеся ключевым фактором успеха для компаний, которые ищут ценность и постоянство на рынке. Выявлена специфика конкурентной борьбы не только между компаниями, но и между корпоративными сетями, что показывают конкуренцию между несколькими стилями управления и различными национальными культурами.

Ключевые слова: цепь поставок, национальная культура, реляционная интеграция.

INFLUENCE OF DIMENSIONS OF NATIONAL CULTURE ON RELATIONAL INTEGRATION OF SUPPLY CHAINS

Mukeba Patrik

Student groups 317-M71 of the Kazan national research technological university

E-mail: mukebanta@gmail.com

Sharapova AdelyaAyratovna

Student groups 3141-51 of the Kazan national research technological university

E-mail: Valkotin95@mail.ru

Kudryavtseva Svetlana Sergeevna

PhD in Economics, an associate professor, an associate professor of the Department of logistics and management, Kazan national research technological university

E-mail: sveta516@yandex.ru

Abstract: In the article, the adoption of the concept of integration of supply chains is a key success factor for companies that are looking for value and consistency in the market, marked by fierce competition not only between companies, but also between corporate networks, which means competition between several management styles and different national cultures.

Keywords: Supply chain, national culture, relational integration.

Одной из самых новых тенденций, на которой должны сосредоточиться компании, является глобализация. В прошлом организациям приходилось конкурировать лишь внутри страны или региона. Сегодня, в условия жесткой конкуренции, компании стараются объединяться друг с другом, расширяют производство, вводят новые направления, тем самым пытаются выйти на новые рынки, заполучить долю на мировом рынке. Кроме того, интеграция цепи поставок предлагает множество возможностей для организации. Тем не менее, эти возможности не приходят без определенных сложностей. Доверие, в частности, является необходимым условием к успеху интеграции цепи поставок, но доверие и его актуальность могут изменяться в зависимости от национальной культуры. В этой статье мы выявим ключевые проблемы интеграции в цепи поставок в зависимости от типов национальной культуры, изучим теоретические

основы национальной культуры и интеграции цепи поставок, а также проанализируем модель национальной культуры Герта Хофстеде [2].

Модель Герта Хофстеде состоит из пяти параметров национальной культуры:

- дистанция власти;
- индивидуализм;
- мужественность и женственность;
- стремление избежать неопределённости;
- долгосрочность ориентации.

Под дистанцией власти подразумевается степень неравенства в распределении власти в обществе или организации, которая воспринимается членами общества как нормальная и сама собой разумеющаяся и при которой члены общества чувствуют себя комфортно.

Культуры с высокой дистанцией власти обычно терпимо относятся к авторитарному стилю управления и чиновничеству. Для них характерно подчеркнутое сохранение неравенства в статусе как в формальных, так и в неформальных отношениях.

В разных странах и национальных культурах в рамках семьи, школы и работы человек усваивает определенную систему ценностей. И всегда одной из составляющих этой системы выступает отношение к коллективизму и индивидуализму.

Избежание неопределенности – это такая степень неопределенности, нестабильности, двусмысленности, которую в данной культуре воспринимают как нормальную и при которой члены общества чувствуют себя комфортно.

Избежание неопределенности не следует путать с избеганием риска. Риск связан со страхом, а неопределенность – с тревогой. Риск обусловлен конкретным событием, а неопределенность и тревога могут не иметь объекта.

Концепция интеграции цепи поставок является центральным элементом управления цепочки поставок [4]. Купер и Аль (1997), рассматривают управление цепями поставок как философию, которая стремится к интегрированному управлению всеми потоками распределительной сети – от поставщика до конечного пользователя.

Mentzerand Al. (2001) рассматривают интеграцию как важный компонент создания управления цепями поставок, в то время как Lambertand Al. (1998) подтверждают, что целью интеграции является

повышение эффективности и результативности всех звеньев цепи поставок. Кроме того, интеграцию цепей поставок можно представить в шести типах:

- стратегическая интеграция;
- интеграция отношений;
- внутренняя интеграция;
- внешняя интеграция;
- интеграция информации;
- интеграция измерения [1].

Стратегическая интеграция относится к степени, в которой компания может структурировать цели и стратегические задачи, а также вознаграждения, распределение ресурсов и риск между организациями.

Интеграция отношений определяется как степень, в которой компания может структурировать формирование, обязательство, поддержание отношений между собой.

Под внутренней интеграцией понимается степень, в которой компания может структурировать свои организационные методы, свои процедуры и свое поведение, а также процессы совместной работы, синхронизировать и управлять ими для удовлетворения требований клиентов.

Внешняя интеграция рассматривается как степень, в которой компания может присоединиться к своим основным членам цепи поставок, чтобы структурировать свои методы, процедуры и межорганизационное поведение процессов совместной работы, синхронизировать и управлять ими в соответствии с требованиями клиентов.

Интеграция информации показывает степень, в которой компания может координировать действия по обмену информацией посредством общих форм.

Интеграция измерений определяется как степень, в которой компания может структурировать системы измерений и управлять деятельностью по измерениям со своими основными членами цепей поставок, чтобы конкретизировать стратегию интеграции [4].

Интеграция цепи поставок может пониматься тремя способами [3]:

- операционная интеграция (координация запасов, планирование, транспортировка, разработка новых продуктов);

- функциональная интеграция (управление различными функциями, например, управление запасами);
- реляционная интеграция (улучшение отношений с партнерами).

Реляционная интеграция рассматривается как способность компании основываться на доверии, приверженности, поддержании отношений. Реляционная интеграция основана на партнерском процессе, который основан на новых принципах интерпретации межорганизационных отношений. Эти отношения требуют реального соглашения, даже культурного соответствия.

Таким образом, в статье исследованы особенности культуры в соответствии с моделью Герта Хофстеде, рассмотрен реляционный аспект интеграция цепи поставок и сделали вывод, что реляционная интеграция цепей поставок – это партнерский процесс, который основан на новых принципах интерпретации межорганизационных отношений, требующий реального соглашения, даже культурного соответствия.

Список литературы

1. Seelye H.N., Seelye-James A. Cultural Clash: Managing in a Multicultural World / H.N. Seelye, A. Seelye-James. NTC Business Press, USA. 2016. 198 p.
2. Кудрявцева С.С. Стратегии национальных инновационных систем в модели открытых инноваций: сравнительный аспект / С.С. Кудрявцева // Экономический вестник Республики Татарстан. 2014. № 4. С. 64–69.
3. Ноздрева Р.Б. Модульная программа для менеджеров. Модуль 10: «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью» / Р.Б. Ноздрева, Б.И. Синецкий, В.В. Кормышева и др. М: Инфра-М, 2015. 404 с.
4. Сергеев В.И. Логистика и управление цепями поставок – антикризисные инструменты менеджмента / В.И. Сергеев // Логистика и управление цепями поставок. 2015. №1. С. 9–23.

УДК 658.7

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКИМ СНАБЖЕНИЕМ
ХИМИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АО «КВАРТ»**

Мустафин Ильнур Рафисович

Студент группы 517-М17, Казанский национальный исследовательский
технологический университет
E-mail: ilnur9252@gmail.com

Кудрявцева Светлана Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра «Логистики и
управления», Казанский национальный исследовательский технологический
университет
E-mail: sveta516@yandex.ru

*Аннотация: Данная статья повествует о системе функционирования
материально-технического снабжения и методах её совершенствования на
АО «КВАРТ». Дана характеристика работы отдела снабжения, определены
цели снабженческой деятельности предприятия. Актуальность
совершенствования системы снабжения заключается в оптимизации
процесса на начальном этапе получения заявки на продукцию и исключения
образования неликвидного сырья на складе.*

*Ключевые слова: «5 почему», логистическая цепочка поставок,
неликвиды, снабжение.*

**IMPROVEMENT OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF
MATERIAL-TECHNICAL SUPPORT OF CHEMICAL
ENTERPRISE ON THE EXAMPLE OF QUART JSC**

Mustafin Ilnur Rafisovich

Student groups 517-M17 of the Kazan national research technological
university
E-mail: ilnur9252@gmail.com

Kudryavtseva Svetlana Sergeevna

PhD in Economic, the associate professor of logistics and management of
the Kazan national research technological university
E-mail: sveta516@yandex.ru

Abstract: This article tells about the system of functioning of material and technical supply and the methods of its improvement at KVART JSC. The characteristic of the work of the supply department is given, the objectives of the procurement activity of the enterprise are defined. The urgency of improving the supply system is to optimize the process at the initial stage of receiving applications for products and eliminate the formation of illiquid raw materials in the warehouse.

Keywords: «5 why», supplychain, illiquid assets, supply.

Важнейшим условием реализации производственного потенциала предприятия и укрепления его конкурентных позиций на рынке является рациональная организация и эффективное управление материально-техническим снабжением [2].

При рыночной экономике, которая сложилась в нашей стране на сегодняшний день, считается крайне не эффективным держать ТМЦ на складах впрок. Расхождение частоты процессов выпуска и потребления материальных ресурсов связано с периодичностью производства определенных видов материалов у изготовителя и запуска их в производство у потребителя, что является следствием сезонных и технологических особенностей [1]. Химическое сырьё (каучуки, химические реактивы и т.д.) имеет короткий срок годности, что заставляет покупателя хорошо подумать перед тем, как купить такой товар. Конечно же, нельзя забывать об оптовой и розничной закупках. Покупка в большом количестве, как правило, бывает дешевле.

Что бы быть успешным на рынке представляемых товаров или услуг, производственный процесс должен быть организован по принципам уникальности товара, который должен обеспечивать высокий уровень полезности для потребителя. Для выпуска такого товара необходимо постоянное обновление ресурсов [5].

В автомобильных стандартах ISO 9001 и IATF 16 949 можно часто встретить принцип «5 почему?». Этот принцип можно применить и для системы управления сырьём на химическом предприятии при рассмотрении проблем или ошибок в ведении складского хозяйства:

- 1) Почему залежалось на складе? Потому что не использовали.
- 2) Почему не использовали? Потому что не было необходимости в этом месяце.
- 3) Почему не было необходимости? Потому что не было заказа.

4) Почему не было заказа? Потому что потребность у покупателей отсутствовала.

5) Почему при отсутствующей потребности у покупателя заказали товар? И т.д.

Задавая подобные вопросы можно найти исходную ошибку, которая привела к финансовым потерям организации.

Принцип «5 почему?» не заставляет найти виноватого, а заставляет найти ошибку и сделать так, чтобы она в дальнейшем не повторялась.

Полагаем, система управления материально-техническим снабжением химических предприятий достойно развита, но не совершенна. Её нужно совершенствовать путем анализа существующих проблем. Одной из таких являются неликвиды, которые были описаны выше в принципе «5 почему».

Второй и одной из основных массовых причин является неорганизованная общая работа коллектива и служб, которые планируют и делают заказ на тот или иной вид сырья.

При производстве химического продукта у изготовителя имеется рецептура, которой он придерживается, а недостающие ингредиенты он должен взять на складе. Изготовление продукции является основным процессом производства, который должен стоять во главе всей деятельности предприятия. Все остальные функции служб, цехов предприятия являются второстепенными, но и о них не стоит забывать.

Логистическая цепочка производства начинается с принятия заказа отделом маркетинга, и даже на этой первоначальной стадии возникают недопонимания, которые могут привести к очернению репутации компании. Для исключения таких ситуаций необходимо учитывать периодичку, а именно:

- 1) период изготовления (1–2 недели);
- 2) период доставки сырья (1 неделя);
- 3) отлежка и анализы сырья (1–2 дня);
- 4) доставка до покупателя (до 1 недели).

Нельзя забывать о форс-мажорных обстоятельствах, которые могут возникнуть в виде стихийных катаклизмов, дорожно-транспортных происшествий и т.д. Для этого можно заложить ещё 1 неделю. В итоге для изготовления химической продукции необходимо почти 2 месяца.

Следующий этап – план производства. Отдел маркетинга направляет заявку в производственный отдел, производственный отдел ставит в план это цеху для изготовления, тот, в свою очередь, планирует исполнение данной заявки, т.к. заказы, необходимые сделать, уже имеются. Данный срок может достигать нескольких месяцев.

Расчетом всех норм сырья, необходимых для изготовления продукции, занимается бюро технического нормирования. При исполнении заказа, в первую очередь, нужно удостовериться о наличии сырья с неистекшим сроком годности. Работники склада и сотрудники отдела технического контроля при обнаружении сырья с истекшим сроком годности, доводят информацию до сотрудников снабжения и главного технолога, чтобы принять решение о дальнейшей судьбе таких неликвидов. После получения сырья начинается процесс изготовления. Вслед за этим процессом идет оформление паспорта продукции, если это необходимо, и сдача на склад для дальнейшей отгрузки покупателю.

На этом краткое описание логистической цепочки поставки и производства завершено, но т.к. в данной работе рассматривается именно управление снабжением, рассмотрим более подробно этот цикл.

Приобретение сырья производится на основе действующих договоров. При твердо поставленной договорной кампании, приобретение химического сырья требует лишь финансовых вложений и наличия продукта у поставщика. Не стоит забывать о свежести данных продуктов, об его изготовлении и сроке годности.

Вопрос инфраструктуры, а именно доставки, второстепенный, но не менее важный, ведь от своевременности доставки зависят более глобальные вопросы: изготовление, внедрение, эксплуатация. Экономист (логист) отдела снабжения при получении заявки на доставку сырья, руководствуется целью номер один на сегодняшний день – экономия денежных средств предприятия без урона качеству и своевременной транспортировке сырья. Имея такую задачу при сборе заявок от подразделений предприятия на транспорт, он анализирует информацию о направлениях, о датах погрузок, о тоннаже и исходя из этого принимает решение о привлечении наемного автотранспорта или о командировании сотрудника (водителя) своего предприятия на

имеющейся у них грузовой машине, подходящей под все параметры перевозки грузов [3, 4].

Подытожив выше сказанное, можно резюмировать актуальность совершенствования системы управления материально-техническим снабжением химического предприятия так, что в истоках проблем находится непрофессиональный подход к приему заявок на продукцию, не убедившись в их возможности исполнения, а так же отсутствие плановости производственных заказов на ближайший период. При плановости и при правильном просчете количества необходимого сырья для исполнения заказа в складских помещениях будет находиться лишь востребованное химическое сырьё и в том количестве, которое необходимо для изготовления заказа.

Список литературы

1. Бабенко И.В. Совершенствование планирования текущего запаса в системе материально-технического обеспечения предприятия/ И.В. Бабенко // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2017. Т. 7. № 2 (23). С. 99–106.

2. Ермалинская Н.В. Система управления материально-техническим снабжением предприятия: теоретическое обоснование структуры и анализа ее методического обеспечения/ Н.В. Ермалинская, О.Г. Борисовец // Вестник Гомельского государственного технического университета им. П.О. Сухого. 2015. № 2 (61). С. 94–104.

3. Кудрявцева С.С. Моделирование системы управления запасами ОАО «ПО ЕЛАЗ» / С.С. Кудрявцева // Экономический вестник Республики Татарстан. 2015. № 3. С. 57–61.

4. Кудрявцева С.С. Современные тенденции развития инновационных технологий в логистике / С.С. Кудрявцева, К.В. Карташов // Инновационное предпринимательство: опыт регионов: материалы Международной научно-практической конференции. Казань, 2018. С. 132–137.

5. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие / Г.С. Абдикеримов [и др.]; под ред. С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина, А.С. Синициной. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. С. 428.

УДК 658.5

**РОССИЙСКИЙ РЫНОК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
СУБСТАНЦИЙ: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРЕФЕРЕНЦИИ И
ОГРАНИЧЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Мухаматгалева Луиза Равкатовна

Аспирант кафедры логистики и управления, Казанский национальный
исследовательский технологический университет

E-mail: luizamukhamatgaleeva@gmail.com

Шинкевич Алексей Иванович

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой
логистики и управления, Казанский национальный исследовательский
технологический университет

E-mail: ashinkevich@mail.ru

*Аннотация: В данной статье рассмотрена актуальность организации
российского рынка фармацевтических субстанций, предпосылки развития и
поле государственного воздействия на отрасль.*

*Ключевые слова: активная фармацевтическая субстанция,
лекарственный препарат, импортозамещение, жизненный цикл
инновационного продукта.*

**RUSSIAN MARKET OF ACTIVE PHARMACEUTICAL
INGRIDIENTS: STATE PREFERENCES AND LIMITATIONS,
BASIC PRECONDITIONS AND DEVELOPMENT TRENDS**

Mukhamatgaleeva Luiza Ravkatovna

Postgraduate student, logistics and management department, Kazan national
research technological university

E-mail: luizamukhamatgaleeva@gmail.com

Shinkevich Alexey Ivanovich

Doctor of Economics, professor, head of logistics and management
department, Kazan national research technological university

E-mail: ashinkevich@mail.ru

*Abstract: In this article, we examined the relevance of API localization on
the Russian market, the prerequisites for development and the field of state
influence on the industry.*

Keywords: active Pharmaceutical Ingredient, medicine, localization, life cycle of an innovative product.

Одной из важнейших задач национальной безопасности страны является бесперебойное обеспечение населения качественными и доступными лекарственными препаратами, что подразумевает собой развитую фармацевтическую отрасль, немаловажной подотраслью которой является производство активных фармацевтических субстанций.

Активная фармацевтическая субстанция (АФС) – это вещество или смесь веществ, которое предназначено для использования в производстве лекарственного препарата и при таком использовании становится его активным ингредиентом (действующим веществом). Эти вещества обладают фармакологическим действием, предназначены для лечения, диагностики или профилактики заболеваний, облегчения симптомов, оказывающие влияние на структуры или физиологические функции организма [6].

К отличительным особенностям отрасли производства АФС можно отнести: инновационность продукции, длинный жизненный цикл производства, значительную долю которого занимает стадия R&D, характер и длительность регламентируемого производственного цикла по выпуску продукции (наличие как периодических, так и непрерывных технологических процессов), большое разнообразие и много стадийность применяющихся технологических процессов и используемых при этом видов оборудования, сырья и материалов.

С инвестиционной точки зрения производство готовых лекарственных средств (далее – ГЛС) имеет более высокую привлекательность, нежели производство АФС. Это объясняется высокой материало- и энергоемкостью производства субстанций, выпуск которых стал малорентабельным, а порой и убыточным. Согласно данным статистической отчетности «Баланс мощностей», производство субстанций в целом неуклонно снижалось, аналогичный тренд прослеживается в показателях среднегодовой производственной мощности по выпуску АФС. При этом средний уровень использования производственных мощностей по выпуску субстанций в целом снизился в 2,5 раза. Заметим, что экономическая эффективность производства АФС на крупнотоннажных специализированных предприятиях, по нашим предварительным расчетам, обеспечивается при загрузке производственных мощностей не менее чем на 70%.

В случае, когда уровень использования мощностей оказывается ниже, производство АФС на этих предприятиях становится нерентабельным. Данное положение ставит развитие отечественной фармацевтической промышленности в зависимость от поставок субстанций из-за рубежа.

В дополнение к этому, существует еще ряд сложностей, с которыми можно столкнуться при организации производства АФС в России: ограничения в доступности интермедиатов и других активных ингредиентов, аппаратное обеспечение современных технологических процессов, недостаток современных очистных сооружений на существующих мощностях, дефицит квалифицированного персонала, ограниченный финансовый ресурс, отсутствие уверенности в сбыте произведенной продукции, существующие механизмы государственной поддержки недостаточно эффективны.

Объем фармацевтического рынка России в 2017 году достиг 1,6 млрд рублей, тенденция роста прослеживается около 8%. Доля лекарств импортного производства в целом на рынке по итогам 2017 года составила 70%. Первые места в рейтинге производителей занимают иностранные компании: Sanofi, Novartis, Bayer [1]. По-прежнему остро стоит вопрос о происхождении субстанций, из которых в нашей стране производят ГЛС. Согласно экспертным данным китайские и индийские субстанции занимают около 80% в объеме импорта в Россию. Это означает, что ввозимые субстанции значительно дешевле аналогичной продукции других стран. Доля отечественных АФС в настоящее время составляет менее 10% от объема рынка этой продукции, все остальное – импорт.

Совершенно очевидно, что стратегически необходимо восстанавливать производство субстанций в виду, в частности того, что, когда производство организовано на территории нашей страны, оно подконтрольно российским государственными органами, и мы можем быть уверены, что лекарственные препараты будут действительно качественными.

Ограничением и недостаточно глубокой проработкой российского законодательства в рассматриваемой области является то, что, ситуация с допуском иностранных АФС на отечественный рынок недостаточно контролируема. В настоящее время производители лекарственных средств в целях ввоза АФС для производства лекарственных препаратов вынуждены проводить экспертизу качества

АФС сначала в составе лекарственных препаратов, а затем проводить дополнительную экспертизу качества отдельно по каждой АФС, что приводит к дискриминации отечественных производителей, значительно увеличивает сроки и себестоимость готовой продукции. При этом иностранным производителям достаточно зарегистрировать только ГЛС, без требования внесения о фармацевтических субстанциях, входящих в его состав.

Следующим ограничением при производстве АФС можно считать требования к размещению производства, определенные в нормативном документе СанПиН: производство АФС относится к производству класса I и должно иметь санитарно-защитную зону размером 1 000 м. [2], что является главным критическим барьером для локализации производства – представляется затруднительным подобрать участок вокруг которого в радиусе 1 км нет ограничивающих жилых территорий и других производств, но при этом есть вся инфраструктура. Без помощи государственных и региональных органов управления это практически невозможно.

Правительство России системно старается создать благоприятные условия для отечественных производителей лекарственных препаратов и поддержкой высокотехнологичных производств АФС. В качестве примера можно привести организацию производства синтетических и биотехнологических лекарственных препаратов, входящих в перечень ЖНВЛП, которые не производятся отечественными производителями и защищены патентами иностранных компаний [3].

Разработаны отдельные преференции для отечественных производителей ГЛС. Постановлением № 1289 установлено, что госзаказчик должен отклонять все заявки, содержащие предложения о поставке лекарственных препаратов, происходящих из иностранных государств, так же установлены преференции для производителей ГЛС, осуществляющих производство препаратов по полному циклу, включая синтез субстанции [5]. Стоит отметить, что для подтверждения соответствия лекарственного препарата и АФС установленным требованиям предусмотрено, что участник закупки в своей заявке декларирует соответствие производителя требованиям правил надлежащей производственной практики GMP [4].

Таким образом, необходима систематизация и совершенствование нормативно-законодательной базы по

производству АФС, но первые шаги уже сделаны и довольно уверенно. В нашей стране есть хороший опыт локализации производства ГЛС. Это можно рассматривать как первый и основной этап, дающий возможность локализовать производство субстанций. Увеличение производства отечественных ГЛС за счет локализации производства приведет к тому, что автоматически возрастет и внутренняя потребность в субстанциях для их выпуска. Все это в свою очередь позволит расширить российский рынок субстанций и будет способствовать снижению затрат на их производство. Таким образом, локализация и необходимые меры государственной поддержки отрасли позволят повысить ее инвестиционную привлекательность.

Список литературы

1. Журнал «Фармакокинетика и Фармакодинамика» / «Годовой отчет 2017» URL: https://dsm.ru/docs/analytics/Annual_Report_2017_rus.pdf (дата обращения: 05.04.2019).

2. О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» [Электронный ресурс]: Постановление от 25 сентября 2007 г. N 74 // Справочно-правовая система Гарант-аналитик (дата обращения: 05.04.2019).

3. О федеральной целевой программе «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 17 февраля 2011 года № 91 // Справочно-правовая система Гарант-аналитик (дата обращения: 05.04.2019).

4. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ // Справочно-правовая система Гарант-аналитик (дата обращения: 05.04.2019).

5. Об ограничениях и условиях допуска происходящих из иностранных государств лекарственных препаратов, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2015 г. № 1289 // Справочно-правовая система Гарант-аналитик (дата обращения: 05.04.2019).

6. Правила надлежащей производственной практики (GMP) Евразийского Экономического Союза. URL: <https://pharmacopoeia.ru/pravila-nadlezhashhej-proizvodstvennoj-praktiki-evrazijskogo-ekonomicheskogo-soyuza/> (дата обращения: 05.04.2019).

УДК 338.45.01

ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ НЕФТЕГАЗОХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Надеждина Мария Евгеньевна

Аспирант кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: masha.logist@gmail.com

Шинкевич Алексей Иванович

Доктор экономических наук, профессор, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: ashinkevich@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается повышение организованности производственных процессов и производственных систем на основе общесистемных принципов организации нефтегазохимического производства. Особую актуальность приобрела логистика производства в управлении промышленным предприятием. В статье также рассматривается интеграция целей общесистемных принципов организации производства и производственной логистики, что доказывает необходимость применения принципов логистического менеджмента при повышении организованности производственных систем нефтегазохимического комплекса.

Ключевые слова: производственная система, производственный процесс, общесистемные свойства.

SYSTEM-WIDE PRINCIPLES FOR THE ORGANIZATION OF PETROCHEMICAL PRODUCTION

Maria E. Nadezhdina

Graduate student of the Department of logistics and management, Kazan national research technological university

E-mail: masha.logist@gmail.com

Shinkevich Alexey Ivanovich

Doctor of Economics, professor, Department of logistics and management, Kazan national research technological university

E-mail:ashinkevich@mail.ru

Abstract: The article discusses improving the organization of production processes and production systems based on system-wide principles for the organization of petrochemical production. Of particular relevance acquired logistics production in the management of an industrial enterprise. The article also discusses the integration of the goals of system-wide principles for the organization of production and production logistics, which proves the need to apply the principles of logistics management while improving the organization of the production systems of the petrochemical complex.

Keywords: production system, production process, system-wide properties.

Нефтегазохимическая производственная система предприятия состоит из объективно существующих комплексов материальных объектов, коллектива людей, а также производственных, научно-технических и информационных процессов, имеющих целью выпуск нефтегазохимической продукции и обеспечение эффективности производственного процесса. Традиционно в менеджменте под эффективностью подразумевают характеристику системы, демонстрирующую её результативность, производительность и экономичность. В настоящее время большую актуальность приобрела деятельность по обеспечению производства – логистика производства. Цель применения принципов логистического управления в нефтегазохимической производственной системе заключается в обеспечении своевременного, ритмичного и экономичного движения ресурсов в комплексе трудовых и естественных процессов в соответствии с планами производства.

В статье рассматривается производственный процесс с системных позиций, поэтому целесообразно рассмотреть ряд свойств, характерных для производственного процесса как системы.

Традиционно сложившееся свойство надежности производственной системы является важнейшим в нефтегазохимической промышленности и подразумевает под собой бесперебойное функционирование предприятия в течение определенного времени. Поддержание надежности производственной системы является важнейшим критерием эффективности организации производства. Принцип надежности в производстве означает обеспечение требуемого объема работ в соответствии с плановыми показателями выпуска нефтегазохимической продукции надлежащего качества в заданный интервал времени.

Стабильность функционирования производственной системы в условиях воздействия внешней и внутренней среды при

использовании тех значений ресурсов, которые были запланированы, определяется общесистемным свойством устойчивости. Организация производственной системы заключается в том, чтобы заложить в нее необходимое множество стабилизирующих факторов [1].

Динамизм и переменчивость условий внутренней и внешней среды определяет адаптивность функционирования производственного предприятия. Свойство адаптивности системы заключается в сохранении работоспособности в условиях изменений внешней среды, так и самой производственной системы. Адаптация является критерием организованности, так как она наступает в результате соответствующего организационного построения [2]. Это означает, что организация производства на предприятии влияет на адаптационные свойства системы. Целью адаптивного функционирования производственной системы является способность в минимальные сроки при минимальных затратах изменить объемы или номенклатуру выпускаемой нефтегазохимической продукции в соответствии с условиями внутренней и внешней среды предприятия.

Уровень взаимодействия и организованности подсистем и элементов производственной системы влияет на реализацию общесистемных свойств организации производства нефтегазохимической продукции. Таким образом, можно наблюдать зависимость, что с одной стороны общесистемные свойства повышают уровень организованности производства, а с другой стороны повышение организованности обеспечивает рост степени надежности, стабильности и адаптивности производственной системы и повышения эффективности производственного процесса. Но следует отметить, что группа данных свойств не может являться универсальным набором критериев оценки эффективности организации производственного процесса.

Список литературы

1. Лубнина А.А. Логистическая система как основа ресурсосберегающего развития перерабатывающих отраслей экономики: материалы международной научно-практической конференции «Риски в изменяющейся социальной реальности: проблема прогнозирования и управления» / А.А. Лубнина, Ф.А. Ахматкулова. Белгород: ООО «ПТ», 2015. С. 248–252.

2. Логистика производства. Теория и практика: учебников для магистров / В.А. Волочиенко, Р.В. Серышев; отв. ред. Б.А. Аникин. М.: Издательство Юрайт, 2016. 454 с.

УДК 338.2

ВЛИЯНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ БИЗНЕСА

Терентьев Алексей Павлович

Студент группы 517-М17, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: terent95@mail.ru

Галимулина Фарида Фидаиловна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: 080502e_m@mail.ru

Ногуманов Равиль Уелович

Ассистент, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: 080502e_m@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается автоматизация логистических процессов. Данная тема является актуальной в силу того, что автоматизация является инструментом повышения эффективности деятельности организации. В рамках исследования выявлено влияние автоматизированных систем на структурирование бизнеса.

Ключевые слова: автоматизация, моделирование, процесс.

THE IMPACT OF LOGISTIC PROCESS AUTOMATED MODELING ON BUSINESS PERFORMANCE

Terentiev Alexey Pavlovich

Student groups 517-M17 of the Kazan national research technological university
E-mail: terent95@mail.ru

Galimulina Farida Fidailovna

PhD in Economics, associate professor of logistics and management department of the Kazan national research technological university
E-mail: 080502e_m@mail.ru

Nogumanov Ravil Uelovich

Assistant of logistics and management department of the Kazan national research technological university
E-mail: dlogscm@kstu.ru

Abstract: The article deals with the automation of logistics processes this topic is very relevant, because in our age of high technology, automation helps to improve the efficiency of activities. The influence of automated systems on business structuring is studied.

Keywords: automation, modeling, process.

Развитие экономики и ужесточение конкуренции на рынке побуждают организации внедрять передовые технологии, актуальные для рынка решения. Сегодня таким решением является автоматизация логистических процессов, пронизывающих все сферы хозяйственной деятельности.

Автоматизированный процесс моделирования позволяет ускорить логистические процессы с помощью различных информационных технологий, что в наше время существует огромное разнообразие.

Несмотря на то, что многие компании рассматривают цифровизацию всей цепочки поставок как недостижимую цель, они могут начать с малого – внедрения автоматизации рабочих процессов. Такой шаг позволяет организациям оптимизировать простые ручные процессы: от подписи контрактов до выполнения более сложных задач, таких как управление производительностью поставщика.

Компании, сделавшие первый шаг, являются свидетелями того, что организация быстро окупается. Так, IBM и Maersk автоматизировали неэффективные процессы вплоть до использования технологии blockchain для уменьшения ошибок в ведении документации. Грузоотправители тратили большие объемы времени на отправку документации в обоих направлениях по всей цепочке поставок, что определенно приводит к возникновению ошибок в оформлении и учёте. Автоматизация и блокчейн способствуют

снижению числа подобных ошибок и логичному структурированию бизнеса.

Логистический процесс – это последовательность логистических операций/функций, организованная определенным образом во времени, позволяющая достичь целей ЛВС или ее сетевых (функциональных) подразделений, установленных на планируемый период [2, с. 52]. Моделирование логистических процессов способствует оптимизации существующих процессов в организации за счет снижения различных видов затрат [5, с. 39].

Автоматизированное моделирование логистических процессов обеспечивает более высокую эффективность производства при меньших затратах времени и сил за счет рутинных операций и различных программ [4, с. 114]. Моделирование – это метод воспроизведения и исследования конкретного фрагмента реальности (объекта, явления, процесса) или управления, основанный на представлении объекта с помощью модели копирования или подобия [1, с. 25].

Логистическое моделирование – это сочетание возможных отношений в условиях существующего развития рынка и эвристических отношений на прогнозируемом рынке. Такого рода моделирование логистических систем осуществляется на макро- и микроуровнях [3, с. 86]. Моделирование позволяет представить изучаемую систему как целенаправленный и организованный процесс по совершенствованию управления логистическими процессами [7, с. 27].

Автоматизация логистики позволяет сократить время отгрузки товара. Клиенты часто спешат, товар им нужен немедленно, а задержка со складом приведет к отказу покупателя, и товар преобразуется в складской запас, замороженный и вышедший из обращения [3, с. 27]. Подсчёт таких потерь позволяет выявить необходимость минимизации отказов клиентов.

Еще один способ снижения складских затрат при внедрении автоматической системы учета: наличие свободных складских площадей, которые могут быть предоставлены для безопасного хранения товаров других предприятий. При этом складская площадь одинакова, персонал одинаков, и вместо затрат склад начинает приносить доход. Также важно, чтобы внедрение автоматической логистической системы не требовало больших инвестиций.

Программное обеспечение является недорогим и вполне возможно реализовать его самим предприятием. Потребуется только один компетентный логист и специалист по автоматизации.

Автоматизированные системы управления перевозками имеют, среди прочего, такие особенности, как:

- регистрация и контроль исполнения потребностей в перевозке грузов, возникающих на основании заказов покупателей, заказов поставщикам, накладных на внутреннее перемещение;
- регистрация и контроль выполнения задач по перевозке грузов;
- регистрация и контроль исполнения заявок на выделение транспортных средств для выполнения сформированных рейсов;
- формирование аналитических отчетных документов, позволяющих оценить ключевые показатели эффективности выполняемых перевозок по видам транспортных средств и проанализировать накопленные статистические данные [1, с. 19].

Кроме того, в рамках функционала систем автоматизации перевозок может быть выполнена визуализация маршрутов и местоположения транспортного средства на электронных картах, реализована возможность использования GPS-навигаторов.

Автоматическая система управления транспортом обычно интегрируется с модулями закупок и продаж корпоративной информационной системы, системы WMS и системы управления автопарком (если таковые имеются).

Оптимизация процессов, связанных с управлением товарно-материальных ценностей, не начинается и не ограничивается автоматизацией складских операций, транспортировки, поставок и т.д. [2, с. 217]. Перед установкой автоматической системы необходимо спроектировать схему управления определенными логистическими процессами, проведения определенных организационных изменений, за которыми последует реализация проекта. Однако широкое использование автоматизированных систем управления звеньями цепи поставок как раз и позволяет говорить о том, что логистика становится в полном смысле слова современной, наиболее актуальной для текущих потребностей предприятий.

Эффективность логистической системы характеризуется набором показателей системы при заданном уровне логистических издержек [4, с. 52]. Любая бизнес-организация, реализующая

логистику и формирующая логистическую систему, соответствующую ее целям, в первую очередь стремится оценить ее фактическую или потенциальную эффективность. Под ключевыми показателями логистической деятельности понимают необходимый и достаточный комплекс сравнительно легко применимых показателей результативности (производительности), позволяющих связать выполнение логистического плана с основными функциями и результатами управления товарным потоком (маркетингом/продажами, производством и логистикой) и таким образом определить потребность в корректирующих действиях [5, с. 12].

Таким образом, проведенное исследование позволяет заключить, что переход к автоматизации процессов цепочки поставок должен обеспечить гибкое изменение процессов, тактики и стратегии. Автоматизация рабочих процессов позволяет оптимизировать процессы, охватывающие всю цепочку поставок, освобождая логистов от расчётов затрат ресурсов на непрерывную доставку, обеспечивая им возможность сосредоточиться на человеческих ресурсах.

Список литературы

1. Алесинская Т.В. Основы логистики. Общие вопросы логистического управления: учебное пособие / Т.В. Алесинская. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2015. 325 с.
2. Бизнес-планирование в логистике [Текст] / А.И. Федоренко [и др.]; под общ. ред. В.И. Сергеева. М.: Эс-Си-Эм Консалтинг, 2013. 159 с.
3. Гаврилов Д.А. Управление производством на базе стандарта MRP II [Текст] / Д. А. Гаврилов. СПб.: Питер, 2008. 416 с.
4. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: (теория, методология, организация) [Текст] / И. А. Еловой, И. А. Лебедева. Минск: Право и экономика, 2013. 460 с.
5. Кочетов А.Г. Новационные бизнес-процессы. Пошаговая технология разработки, внедрения и контроля выполнения [Текст] / А.Г. Кочетов, А.Л. Булгаков. М., 2012. 172 с.
6. Хаммер М. Реинжиниринг корпорации: Манифест революции в бизнесе / М. Хаммер, Дж. Чампи / Пер. с англ. СПб.: Издательство СПб. ун-та, 2012. 332 с.
7. Шинкевич А.И. Моделирование организационных структур предприятий нефтегазохимического комплекса Республики Татарстан / А.А. Лубнина, А.И. Шинкевич // Мир нефтепродуктов. Вестник нефтяных компаний. 2017. Вып. 9. С. 4–8.

УДК 65.011

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОТОКОВЫХ ПРОЦЕССОВ В НЕФТЕХИМИИ

Хасан Ахмад

Аспирант кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: ahmad.hacan@mail.ru

Шинкевич Марина Владимировна

Доктор экономических наук, доцент, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: leotau@mail.ru

Чепухин Валерий Геннадьевич

Кандидат технических наук, доцент кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: dlogscm@kstu.ru

Аннотация: В статье рассмотрена нефтехимия как отрасль промышленности, а также типология и методы управления потоковыми процессами.

Ключевые слова: нефтехимия, потоковые процессы, единство потоковых процессов, контроллинг.

THEORETICAL ASPECTS OF STUDYING THE STREAMING PROCESSES IN PETROCHEMISTRY

Hasan Achmad

Post-graduate student of the Department of logistics and management Kazan national research technological university
E-mail: ahmad.hacan@mail.ru

Shinkevich Marina Vladimirovna

Doctor of Economics, professor Kazan national research technological university
E-mail: leotau@mail.ru

Chepahin Valery Gennadyevich

PhD in technical sciences, the associate professor of the department of logistics and management of the Kazan national research technological university

Abstract: The article deals with petrochemistry as an industry, as well as the typology and methods of managing flow processes.

Keywords: petrochemistry, streaming processes, unity of flow processes, controlling.

Развитие промышленных предприятий является показателем как общеэкономического развития страны, так и показателем ее социально-экономического потенциала. Жесткая конкуренция создает условия для промышленных предприятий, в которых, необходимостью является долговременный спрос на продукцию и высокая эффективность производства.

Нефтехимия – промышленная отрасль, осуществляющая переработку, производство углеводородов, вследствие чего образуются продукты, находящие свое применение, как в быту, так и в различных производственных циклах, как промежуточные полуфабрикаты [4]. Нефтехимия занимает главенствующее положение в экономике страны. Выделяет эту промышленную отрасль среди остальных распространённость и высокая потребность в продуктах ее производства. К продуктам производства нефтехимии относятся этилен, шины, резиноизделия, фенолы, спирты, каучуки, спирты, латексы, бензин и многое другое [1].

Одной из важнейших задач в нефтехимии является управление поточными процессами. Оценка эффективности по стандартным качественным показателям не дает возможности объективно оценить эффективность взаимодействие потоков в рамках операционного цикла и учитывает влияние на потоки из вне.

Большинство отечественных и зарубежных ученых представляют потоковый процесс как состояние материальных потоков под влиянием временного фактора, претерпевающие качественные изменения. Потоковый процесс – это целенаправленное движение потоков материальных и/или нематериальных ценностей (информационных, трудовых, финансовых, энергетических) от поставщика к потребителю.

Предпосылками для осуществления логистических концепций в рамках государственных программ являются: единства потоковых процессов – организационное, технологическое, экономическое, информационное [3]. Организационное единство потокового процесса

обеспечивается юридическими правами над управлением всеми стадиями потокового процесса, товарообмена и производства. Технологическое единство потокового процесса достигается масштабностью предпринимательской системы и структурой производственного объекта. Экономическое единство потокового процесса состоит в расширении ассортимента продукции, переориентации рынков сбыта, освоении новых видов производств с целью повышения эффективности. Единство информационное потоковых процессов лежит в содействии новейших информационных тенденций; устранению промежуточных стадий, в рамках получения качественного информационного продукта.

Методы управления разделяют на экономические, нормативно-правовые, организационно-распорядительные, социально-психологические. По уровню объекта влияния: макроэкономические, микроэкономические, внутрисистемные, кадровые. По типу управленческого влияния: прямые, косвенные. По частоте управленческого влияния: разовые, периодические. По принципу принятия решений: единоличные, коллективные, коллегиальные. В условиях рыночной экономики ведущее место занимают экономические методы, которые можно разделить на группы с функционалом управления, состоящие в мониторинге, планировании, прогнозировании, анализе и контроле. Основной задачей экономических методов является минимизация расходов и увеличение прибыли. К нормативно-правовым методам можно отнести социальную политику государства, государственное стимулирование в виде грантов и субсидий.

Среди прочих методов управления потоками выделяют следующие [2]:

1. Системность. Оптимизация предприятия заключается в системном подходе.

2. Синергизм управления объединёнными материальными, информационными и финансовыми потоками, заключающийся в базовой и надстроечной активности. Под активностью понимается режим работы потока (информационного, экономического) в направлении слияния с другим потоком, образуя синергию потоков, вытекающую в повышение эффективности производства.

3. Пластичность управления внутренней и внешней средой. Для образования резервов необходимо такое взаимодействие потоков

позволяющие сохранять вариабельность внутренней и внешней среды, обеспечивающие стабильность работы предприятия.

4. Совокупная оценка издержек.

Нефтехимическим производствам характерна многотоннажность; применение единичных мощных аппаратов, при высоких давлениях, температурах, использование катализаторов; непрерывность процессов производства. Крупнотоннажные производства служат базой для внедрения научных исследований. Комплексная переработка нефтегазового сырья выгодно отличается от других видов (торф, сланцы) возможностью получать широкий ассортимент полуфабрикатов для различных химических производств. Получение первичных нефтехимических продуктов служит основой нефтехимической промышленности. Задачи производства по интенсификации процессов и удешевлению производства находят решение в применении более дешевых видов сырья, варьирования параметров технологических процессов, применение более эффективных катализаторов процесса, применении более производительного и функционального оборудования. Организационные проблемы производств решаются путем кооперирования производств. Одним из проблемных аспектов нефтепереработки служит загрязнение окружающей среды побочными продуктами. Решение данных вопросов может быть найдено в совершенствовании технологий переработки и создание малоотходных производств.

Процесс движения материальных потоков оптимизируется системой управления цепями поставок для нефтехимических предприятий. Контроллинг логистических систем, проведение аудиторинга, организация логистического управления составляют систему основных функций управления цепями поставок. Получение высоких результатов логистических процессов и четкое определение стратегических и тактических целей управления цепями поставок возможно путем оценки системы Key Perfomance Indicators (KPI). Применительно к оценке эффективности логистического управления нефтехимического предприятия применимы данные показатели эффективности:

– продолжительность логистического цикла (промежуток времени между заказом и доставкой потребителю);

- эффективность логистических затрат (отношение затрат на логистические нужды к единице произведенной продукции);
- эффективность бизнес-процессов (оборачиваемость запасов);
- эффективность финансовых потоков (коэффициент возврата активов).

Контроль вышеперечисленных показателей в их движении дает возможность определить степень эффективности работы логистического управления потоками производства. Система КРІ является инновационной для нефтехимических предприятий. Особенностью данной системы является управление цепями поставок на взаимовыгодных условиях, и адаптация предприятия к изменяющимся условиям среды. Одной из задач системы КРІ является эффективное планирование материально-экономических потоков, позволяющие оптимально соотносить объёмы поставок, заказы, исключить дефицит сырья и материалов, привлечение по необходимости новых оборотных средств [5].

Таким образом, современное нефтехимическое производство неразрывно связано с задачами управления потоками. Основной задачей управления потоками является получение запланированного продукта с заданными качественными характеристиками, вследствие рационального движения входящих потоков, с минимальными затратами. Среди единств потоковых процессов, особое место занимает экономическое единство, обеспечивающие стабильность работы предприятия, его рентабельность, и характеризующую высокий спрос на его продукцию. Подходы к определению лучшей модели управления потоками должно варьироваться в переменчивых рыночных условиях, для обеспечения удовлетворённости потребителя.

Список литературы

1. Глушкова О.А. Логистическая система предприятия на основе инновационного подхода: монография / О.А. Глушкова. Саратов: Саратовский государственный технологический университет, 2012. 512 с.
2. Козлов В.К. Нововведения как фактор реализации производственной стратегии предприятия / В.К. Козлов, Н.В. Яковлева // Сборник научных трудов «Коммерция и логистика». Казань, 2013. С. 108–112.
3. Кудрявцева С.С. Логистическое обеспечение инновационной деятельности промышленных предприятий Республики Татарстан / С.С. Кудрявцева // Экономический вестник Республики Татарстан. 2013. № 1. С. 47–52.

4. Шинкевич, А.И. Особенности инновационного развития высокотехнологических секторов в России / А.И. Шинкевич, Н.В. Барсегян // Сборник трудов международной научно-практической конференции «Интеллектуальный город: устойчивость, управление, архитектура, реновация, технологии». Казань, 2018. С. 60–64.

5. Шинкевич М.В. Аутсорсинг как инструмент снижения логистических рисков в цепях поставок инновационной продукции / М.В. Шинкевич // Экономический вестник Республики Татарстан. 2016. № 4. С. 39–44.

УДК 338.2

ВЛИЯНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА СОСТОЯНИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Хасанова Регина Зульфаровна

Студентка группы 317-М(3)51, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: khasanovar@mail.ru

Ахметгалиев Руслан Раджабович

Студент группы 317-М(3)51, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: khasanovar@mail.ru

Шинкевич Алексей Иванович

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: ashinkevich@mail.ru

Аннотация: В данной статье проведен анализ влияния уровня развития логистической инфраструктуры на экономическое развитие страны на примере Российской Федерации. Описываются факторы, определяющие значение логистики, анализируется политика РФ в области развития логистической инфраструктуры на примере железнодорожной отрасли.

Ключевые слова: логистика, логистическая инфраструктура, пути сообщения, логистическая цепь.

IMPACT OF LOGISTICS INFRASTRUCTURE ON THE RUSSIAN ECONOMY

Khasanova Regina Zulfarovna

Student groups 317-M(Z)51 of the Kazan national research technological university

E-mail: khasanovar@mail.ru

Ahmetgaliev Ruslan Radgabovich

Student groups 317-M(Z)51 of the Kazan national research technological university

E-mail: khasanovar@mail.ru

Shinkevich Alexey Ivanovich

Doctor of Economics, professor, head of the Department of logistics and management, Kazan national research technological university

E-mail: ashinkevich@mail.ru

Abstract: This article analyzes the impact of the level of development of logistics infrastructure on the economic development of the country on the example of the Russian Federation. The article describes the factors that determine the importance of logistics, analyzes the policy of the Russian Federation in the field of logistics infrastructure development on the example of the railway industry.

Keywords: logistics, logistic infrastructure, ways of communication, logistic chain.

Одним из важных факторов, препятствующих социально-экономическому развитию России, является состояние и уровень развития логистической инфраструктуры. Последствия влияния логистической инфраструктуры проявляются в снижении издержек различных видов. Эффективная логистика предлагает следующие преимущества: увеличивает оборачиваемость оборотных средств за счет сокращения сроков производства и оборота; сокращает запасы оборотных средств за счет сокращения запасов; снижает затраты на хранение, увеличивает использование складских помещений; увеличивает использование оборудования; снижает транспортные расходы за счет оптимизации транспортных маршрутов транспортных средств; повышает ритм производства; уменьшает количество ошибок при выполнении заказов; увеличивает воспринимаемую стоимость товара (для удобства приема, ускорения доставки).

Высокая актуальность внедрения логистики связана с интенсификацией и расширением в нашей стране товарно-денежных отношений, с увеличением хозяйственных связей между организациями, с развитием производственной инфраструктуры и расширением хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций. Посткризисное восстановление как международной экономики, так и экономики отдельных стран тесно связано с развитием инфраструктуры. Об этом свидетельствует, в частности, планируемые объемы государственного финансирования инфраструктурных проектов. Рассмотрим этот вопрос на примере железнодорожной отрасли Российской Федерации. Транспортная стратегия – это основной документ, определяющий перспективные направления модернизации транспортной системы страны на удовлетворение требований инновационного социально-ориентированного развития экономики и общества в конкурентных качественных транспортных услугах. Для решения проблем модернизации транспортной системы страны были разработаны федеральные программы развития, которые выделяют крупные проекты, направленные на вопросы, находящиеся в компетенции федеральных и региональных властей.

На реализацию мероприятий подпрограммы «Железнодорожный транспорт» в рамках государственной целевой программы «Развитие транспортной системы России» в 2016 году было предусмотрено финансирование в объеме 247 155,8 млн. рублей. Структура финансирования подпрограммы представлена на рис. 1.

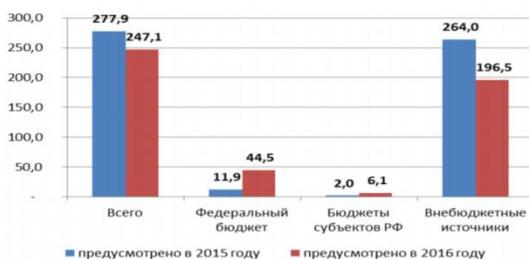


Рис. 1. Структура финансирования подпрограммы «Железнодорожный транспорт» в 2016 г.

В ближайшие годы крупнейшими проектами в отрасли будут:
 - строительство Восточного полигона (расширение БАМа и

Транссиба),

- расширение подходов к северным и южным портам России,
- строительство Северного широтного хода – железнодорожной ветки «Салехард-Надым» и моста через р. Обь.

В ближайшие три года основная часть инвестиций будет направлено всего на один проект из всего перечня утвержденных проектов, а именно на расширение БАМа и Транссиба (Восточный полигон), общая стоимость которого составила по предварительным расчетам 560 млрд руб. Источники финансирования проекта представлены на рис. 2.

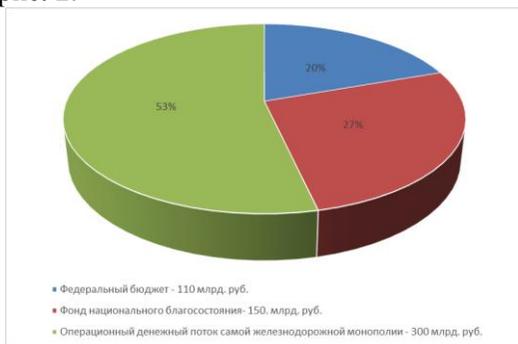


Рис. 2. Источники финансирования проекта расширения Восточного полигона

В августе 2014 года прошел первый тендер на строительство Восточного полигона, в котором одержал победу строительный консорциум. В его состав вошли: Бамстроймеханизация, Сетьстройэнерго, Стройтрест и Трансстрой-ДВ.

Общая сумма контракта составила 133,5 млрд руб. с НДС (30% от общей стоимости).

В рамках контракта предлагается проведение строительных работ по возведению железнодорожных путей длиной в 306 км., и реконструкцию более 230 искусственных строений, мостов и тоннелей.

Новые тендеры до текущего момента не проходили.

Большая часть регионов России заинтересованы в развитии логистической инфраструктуры, и речь идет не только о географически расположенных вблизи «транспортных коридоров» регионах. Региональные логистические центры сегодня рассматри-

ваются как «точки роста» в системе регионального экономического развития. Поиск новых «точек роста» в регионах позволяет российской экономике выходить на инновационный путь развития, тем самым повышая инвестиционную привлекательность страны.

К наиболее крупным российским международным логистическим центрам можно отнести центры в крупных городах страны - Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Новороссийске, Нижнем Новгороде, Екатеринбурге, Новосибирске. Развивается крупный логистический центр в Татарстане (Свияжский межрегиональный мультимодальный логистический центр).

Практика функционирования текущих логистических центров позволяет сделать вывод, что их создание и развитие на территории страны дает мощный стимул для развития ряда смежных видов коммерческой деятельности, это приводит к желаемому увеличению объёма инвестиций и, соответственно, повышению инвестиционной привлекательности региона.

Данная статья в полной мере раскрывает новые пути совершенствования объектов логистической инфраструктуры. Резюмируем, что правительства России развитие логистической инфраструктуры является одним из важнейших направлений повышения инвестиционной привлекательности страны и её регионов в целом. Таким образом, в рамках проведенного исследования, можно сделать вывод, что развитие транспортной инфраструктуры осуществляется на основе разработанных федеральных программ развития, которые выделяют крупные проекты, направленные на вопросы, находящиеся в компетенции федеральных и региональных властей.

Список литературы

1. Писковец Е.Л. Влияние логистики на развитие экономики страны / Е.Л. Писковец, Н.Г. Уразова // Молодежный вестник ИрГТУ. 2016. № 3. С. 18.

2. Развитие транспортной системы России 2010–2020 гг. URL: <https://www.mintrans.ru/ministry/targets/200/204/documents>(дата обращения: 16.01.2019).

УДК 67.02

ИЗГОТОВЛЕНИЕ РУКАВОВ ДОРНОВЫМ СПОСОБОМ

Черепанова Влада Андреевна

Студент группы 518-M17, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: vlada.cherepanova.95@mail.ru

Вольфсон Светослав Исаакович

Профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой химии и технологии переработки эластомеров, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: svolfson@kstu.ru

Зарайченко Ирина Анатольевна

Кандидат экономических наук, доцент, кафедра логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: irina-zar@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрены способы изготовления рукавов, а именно дорновой. Определены специфические черты, технология, использование и свойства. Указаны задачи и предложены методы их реализации.

Ключевые слова: изготовление рукавов, полимерная промышленность, дорновый.

THE MANUFACTURE OF SLEEVES BY DOMOWYM WAY

Cherepanova Vlada Andreevna

Student groups 518-M17 of the Kazan national research technological university

E-mail: vlada.cherepanova.95@mail.ru

Volfson Svetoslav Isaakovich

Professor, doctor of Engineering, head of the Department of chemistry and technology of processing elastomers, Kazan national research technological university

E-mail: svolfson@kstu.ru

Zaraychenko Irina Anatolievna

PhD in Economics, the associate professor of logistics department of the Kazan national research technological university

E-mail: irina-zar@mail.ru

Abstract: The article describes the methods of manufacturing sleeves, namely mandrel. The specific features, technology, use and properties are defined. Tasks are specified and methods of their realization are offered.

Keywords: manufacturer of hoses, plastics, dornovy.

В настоящее время главной задачей, которая стоит перед резинотехнической промышленностью является разработка и освоение новых видов качественных изделий, работоспособных в широком интервале температур и давлений. Несмотря на то, что объем производства и ассортимент рукавных изделий возрастает каждый год, потребности на эти изделия так же возрастают. Поэтому устранить дефицит рукавов можно путем совершенствования их конструкции, повышением качества и срока их работоспособности.

Производство рукавов занимает одно из ведущих мест в резиновой промышленности. Рукава служат для передачи газов, жидкостей и сыпучих материалов в самых различных условиях.

К рукавам предъявляют высокие требования. При длительной эксплуатации они должны сохранять герметичность, прочность и гибкость, сопротивляться внешним механическим нагрузкам и сохранять геометрические размеры.

Таким образом, способы изготовления рукавов и повышение их качества является актуальной проблемой на сегодняшний день.

Целью данного исследования является литературный обзор и сбор информации об изготовлении рукавов дорновым способом.

Использование: в нефтегазодобывающей промышленности, в машиностроении и в трубопроводном транспорте, в лесном хозяйстве, в металлургии, судостроении и сельском хозяйстве. Рукав собирается и склеивается на металлическом стержне или трубе (на жестком дорне), бинтуется узкими полосками ткани (бязь или миткаль) и хлопчатобумажным шнуром. Затем собранный рукав вулканизуется на дорне в горизонтальных котлах. После вулканизации рукава разбинтовываются и снимаются с дорнов. Таким образом, рассмотрен один из способов изготовления рукавов.

При изготовлении рукавов дорновым способом все процессы

сборки и вулканизации проводят на дорне – металлической трубе или прутке из легкого сплава определенного диаметра. Дорновым способом можно собирать рукава всех конструкций и размеров, но длина получаемых изделий ограничивается длиной дорнов и обычно не превышает 20 м (очень редко до 40 м). Поверхность дорна должна быть чистой и гладкой, без вмятин и зазубрин, поэтому необходимы чистка и правка дорнов [1, с. 25].

Процесс происходит на гибких дорнах. Резина подается из головки экструдера имеющей Т-образную форму, рукав оплетается и покрывается вторым слоем резины. После вызревания рукав погружают в освинцовочный экструдер, где поверхность покрывается свинцом, затем происходит обёртывание на бинтовальной машине, намотанный на барабан будущий рукав загружается в автоклав, где происходит его окончательная вулканизация [2, с. 106].

Сборка рукава и его бинтовка осуществляется на рукавно-сборочной машине. При изготовлении коротких напорных рукавов, например, тормозных, операции сборки и бинтовки собранного рукава производят на отдельных станках. Первый называется закаточным, второй бинтовальным.

Собранные на дорнах короткие рукава бинтуются полосками ткани и вулканизируются в котлах.

После вулканизации все виды рукавов разбинтовываются и снимаются с дорнов, бракуются, сортируются и отправляются на склад готовой продукции.

Дорновой рукав – это прежде всего это прочный, долговечный, жёсткий трубопровод для сложных условий эксплуатации и тяжёлых сред (например, напорно-всасывающие шланги).

В дальнейшем на складе собирают комплектующие для рукавов и отправляют в место назначения. Рассмотрим напорно-всасывающие шланги.

Каркас, которым охвачен напорно-всасывающий рукав, значительно повышает его жесткость. Это может повлиять на эластичность и уменьшение радиуса изгиба и, как следствие, маневренность. Каркас создает неудобства при транспортировке данного рукава, поскольку его проблематично компактно сворачивать.

Напорно-всасывающий рукав может перекачивать жидкости и газообразные вещества, как и всасывающий шланг, транспортировать под давлением до 10 атмосфер. Эти особенности определены

структурой данных шлангов. За счет гофрирования, он оснащен ребрами жесткости. Это дает гарантированную устойчивость к деформации в процессе эксплуатации рукавов. При этом напорно-всасывающие рукава можно изгибать, сжимать, растягивать. Качественная транспортировка жидкостей разного типа обеспечивается также повышенным давлением внутри шлангов и вакуумом.

Напорно-всасывающие рукава армируют. Процесс заключается в оснащении шлангов текстильным каркасом с намоткой из металлической проволоки. Производители применяют стальную проволоку. Напорно-всасывающий шланг более гибкий, не дает на насос огромной вибрации в период транспортировки жидкостей. Оба типа рукавов производят по ГОСТу 5398-76.

Что касается транспортируемой среды, шланги имеют четко указанное предназначение. Так, рукава, имеющие в своём обозначении букву В, рассчитаны исключительно для воды. В соответствии с физико-химическими свойствами этой жидкости рукав не имеет повышенной защиты от механических повреждений, а так же защиты от химически активных веществ. Им можно пользоваться для забора воды в технических целях на промышленном производстве или при тушении пожаров.

Следующий класс рукавов по ГОСТу 5398-76 указывается в условном обозначении пожарного шланга буквой Б – такие рукава предназначены для продуктов нефтепереработки (бензина, дизельного топлива, масел, мазута, керосина) и обладают соответствующими особенностями строения, так, текстильный наружный слой в них заменён на слой резины. Более того, при необходимости можно даже приобрести специальное антистатическое исполнение маслобензостойкого рукава, который дополнительно проходит обработку специальным типом тефлулера.

Напорно-всасывающие и всасывающие рукава класса КЩ предназначены для всасывания и нагнетания таких агрессивных сред как кислоты и щёлочи как в жидком, так и в газообразном состоянии в концентрации не более 20 %. Эти рукава химически инертны и обладают повышенными характеристиками прочности и износостойкости, а потому часто используются в качестве составных частей скважинных насосов, которые перекачивают межпластовые воды, ассенизаторских машин, для промышленной перекачки

технических жидкостей с повышенной или пониженной кислотностью. Более того, рукава такого класса могут применяться для подачи дизтоплива, бензина, масел.

Последним классом рукавов является класс П, то есть пищевой. Такие шланги нашли применение для перекачки питьевой жидкости, воды и используются в пищевой промышленности.

В работе был рассмотрен один из способов изготовления рукавов, снабжение комплектующими и пример дорнового рукава. Выявлены дальнейшие задачи и пути совершенствования.

Список литературы

1. Захаров Г.А. Новые процессы производства рукавов / Г.А. Захаров// Каучук и резина. 2006. №4. С. 8.
2. Осошник, И.А. Производство резиновых технических изделий / И.А. Осошник, Ю.Ф. Шутилин, О.В. Карманова. Воронеж: ВГТА, 2007.

УДК 338.12

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ИЗДЕРЖКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Обади Шариф Садек Абдо

Студент группы 317-М51, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: sharefalshopi152@gmail.com

Малышева Татьяна Витальевна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: tv_malysheva@mail.ru

Морозова Асия Фатыхова

Кандидат экономических наук, доцент кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет

E-mail: dlogscm@kstu.ru

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические положения и практики управления логистическими издержками в цепях поставок организаций. Приведены подходы к классификации логистических затрат.

Показано, что логистическая деятельность тесно переплетается с процессами производственной деятельности, в результате чего возникает необходимость планирования логистических затрат. Приведены KPI для оценки эффективности логистических издержек.

Ключевые слова: логистическая система, логистические издержки, управление затратами, классификация затрат.

THEORETICAL ASPECTS OF MANAGING LOGISTIC COSTS OF THE ENTERPRISE

Obadi Sharif Sadek Abdo

Student groups 317-M51, of the Kazan national research technological university

E-mail: sharefalshopi152@gmail.com

Malysheva Tatyana Vitalevna

PhD in Economic, the associate professor of department of logistics and management of the Kazan national research technological university

E-mail: tv_malysheva@mail.ru

Morozova Asiya Fatykhova

PhD in Economic, the associate professor of department of logistics and management of the Kazan national research technological university

E-mail: dlogscm@kstu.ru

Abstract: The article discusses the theoretical concepts and practices of managing logistics costs in the supply chains of organizations. The approaches to the classification of logistics costs are given. It is shown that logistics activities are closely intertwined with the processes of production activities, as a result of which there is a need for planning logistics costs. KPIs for evaluating the effectiveness of logistics costs are given.

Keywords: logistics system, logistics costs, cost management, cost classification.

Определение логистических затрат имеет место в деятельности предприятия, однако не в полной мере раскрывает сущность и места возникновения логистических затрат. В этой связи предлагается для дальнейшего исследования использовать термин логистические затраты – составляющая часть общих затрат предприятия, представляющая собой затраты, сопровождающие движение материального потока, для выполнения основной задачи

функционирования логистической системы – доставка товара в нужное место, в нужном количестве, в определенный срок и при заданном уровне затрат [3].

Классификация логистических затрат, представляет собой сложный механизм, который не может состоять из единой классификации, существуют различные виды классификаций затрат, которые позволяют дать полное о них представление. Классификация дает возможность определенным образом упорядочить численные элементы какой-нибудь системы. Логистические затраты при этом не являются исключением [4].

Структура логистических издержек представлена на рис. 1.

ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ИЗДЕРЖКИ
Прямые логистические затраты (directcosting)
Затраты на оплату труда
Затраты на производственные ресурсы
Форс-мажорные издержки
Финансовые расходы
Упущенная потенциальная выгода

Рис. 1. Структура логистических издержек

Данная группировка затрат предложена Н.К. Моисеевой и имеет, на наш взгляд, общий характер. Так в операционных затратах не находит свое полное отображение такие функции логистической системы как производство, сбыт [2]. Таким образом, предложенная Н.К. Моисеевой классификация логистических затрат, требует более детальной конкретизации отдельных статей затрат.

Для оценки эффективности логистических затрат в логистической системе предприятия возможно использование следующие ключевых показателей эффективности (КРП):

1) КРП₁ – эффективность операционных логистических затрат (отношение общих логистических издержек на единицу произведенной продукции);

2) КРП₂ – эффективность затрат на складирование (коэффициент оборачиваемости запасов);

3) КРП₃ – эффективность транспортных затрат (коэффициент использования грузоподъемности (грузовместимости) транспортного средства);

4) КРІ₄ – эффективность расходов на управление логистическими операциями (число выполненных заказов на поставку сырья и материалов на одного сотрудника отдела логистики за единицу времени).

В составе логистических затрат предприятия в среднем 46,1% составляют транспортные расходы, включая услуги сторонних транспортных компаний. Около 34% необходимо на покрытие складских расходов, 12,7% – расходы на управление и 7,3% – прочие операционные логистические затраты. Логистические затраты являются результатом логистических процессов, связанных с функционированием предприятия в настоящих рыночных условиях. Кроме того, в этих затратах находят свое отображение последствия чрезвычайных событий, которые не подлежат планированию и рациональному прогнозированию.

Таким образом, на основании рассмотренных классификаций логистических затрат, видно, что логистическая деятельность на предприятии очень тесно переплетается с различными сторонами и процессами производственной деятельности, возникает необходимость планирования логистических затрат, их нормирование, калькуляция, и фактическое отображение в реестрах учета. Существующая бухгалтерская отчетность не выделяет логистические затраты, поэтому для их оценки необходима четкая классификация, составленная применительно к предприятию.

Можно сделать вывод, что данные выводы являются хорошей теоретической базой и требует дальнейшего совершенствования. Поэтому более детальная классификация логистических затрат позволит осуществить реальную оценку их величины и принятию управленческих решений.

Список литературы

1. Гаджинский А.М. Основы логистики: Учебник / А.М. Гаджинский. М.: ИВЦ «Маркетинг», 2013. 228с.
2. Моисеева Н.К. Функциональные циклы как основа анализа и регулирования логистических издержек / Н.К. Моисеева, А.А. Кальницкий // Контроллинг. 2011. № 3. С. 8–14.
3. Мальшева, Т.В. Тенденции формирования человеческого капитала в современной социально-экономической среде / Т.В. Мальшева // Управление устойчивым развитием. 2016. № 3 (04). С. 25–32.

4. Шинкевич А.И. Управление процессом интеграции экономических субъектов в инновационно ориентированные конкурентоспособные кластеры / А.И. Шинкевич, М.В. Шинкевич, Т.В. Малышева // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2017. № 2 (96). С. 2.

5. Malysheva T.V. Perspective directions of improving energy efficiency on the meso and micro levels of the economy / A.I. Shinkevich, S.S. Ostanina, E.L. Vodolazhskaya, V.O. Moiseyev // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2016. Vol. VII, Issue 1(15). P. 75–83.

УДК 331.1

АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ЛОГИСТИКИ (НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИЙ СФЕРЫ РИТЕЙЛА)

Шигапова Регина Эдуардовна

Студентка группы 517М-17, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: regina.shigapova@gmail.com

Шинкевич Алексей Иванович

Профессор, доктор экономических наук, заведующий кафедрой логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: ashinkevich@mail.ru

Леонова Марина Владимировна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры логистики и управления, Казанский национальный исследовательский технологический университет
E-mail: leona_21@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается несколько определений понятия адаптация персонала. Авторы раскрывают актуальность исследуемого вопроса в рамках отдела логистики. Обозначена необходимость адаптации персонала в компании или предприятии на конкретном примере.

Ключевые слова: адаптация, персонал, изучение, отдел логистики.

ADAPTATION OF THE PERSONNEL IN THE LOGISTICS SECTOR (FOR EXAMPLE COMPANIES IN THE SPHERE OF RETAIL)

Shigapova Regina Edyardovna

Student groups 517-M17 of the Kazan national research technological university

E-mail: regina.shigapova@gmail.com

Shinkevich Alexey Ivanovich

Doctor of Economics, Professor, head of the Department of logistics and management, Kazan national research technological university

E-mail: ashinkevich@mail.ru

Leonova Marina Vladimirovna

PhD in Economics, the associate professor of logistics department of the Kazan national research technological university

Abstract: The article discusses several definitions of the concept of personnel adaptation. The authors reveal the relevance of the issue under study within the logistics department. Indicates the need to adapt staff in a company or enterprise on a specific example.

Keywords: adaptation, personnel, study of, logistics Department.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью понимания важности и значимости организационной адаптации персонала, а особенно в таком отделе компании, как логистический. Отдел логистики играет огромную роль в современных компаниях и предприятиях, потому что через этот отдел проходит управление всеми потоками организации (финансовый, информационный, материальными и т.д.). Так как отдел логистики должен работать слаженно, то и персонал должен быть подобран соответствующий. Более того, необходимо, чтобы не было «текучки» кадров, так как сложно передавать большие объемы информации каждый раз вновь прибывшим сотрудникам. Довольно редко в компаниях уделяется внимание процессам адаптации, «акклиматизации» новых сотрудников [1].

Обычно происходит стихийная адаптация нового сотрудника на рабочем месте, без каких-либо адаптационных программ. Но стоит отметить, что чем быстрее сотрудник адаптируется к новым для себя

условиям, тем выгоднее для компании, так как отдача от найма сотрудника не заставит себя ждать [4].

Э. Штейн дает следующее определение адаптации: «процесс познания нитей власти, процесс достижения доктрин, принятых в организации, процесс обучения, осознания того, что является важным в этой организации или ее подразделениях» (Эдгар Штейн – американский психолог швейцарского происхождения, теоретик и практик менеджмента, основатель научного направления «Организационная психология») [3].

По мнению Кибанова А.Я., адаптация – это взаимное приспособление работника и организации, основывающееся на постепенной вработываемости сотрудника в новых профессиональных, социальных и организационно-экономических условиях труда. (Кибанов Ардальон Яковлевич – крупный специалист в области управления организацией и ее персоналом) [2].

Мы склонны придерживаться обеих точек зрения, так как согласны с тем, что адаптация персонала это в первую очередь изучение компании и всех ее составляющих, а также приспособление работника и работодателя в ходе изучения компании.

Рассмотрим на конкретном примере необходимость адаптации персонала. В качестве примера возьмем компанию ООО «Электрокомплект» г. Казань. Компания занимается оптовой продажей электрооборудования мировых и отечественных производителей более 25 лет.

Как проходит стадия адаптации персонала в данной компании.

Руководство стремится нанимать молодых специалистов, так как из них всегда можно, так, скажем «слепить» то, что нужно компании, они еще не испорчены влиянием других организаций.

При приеме на работу сотрудник проходит несколько стадий собеседования, на первом этапе его уже знакомят с компанией, условиями труда, с историей. На второй стадии проходят личное интервью с директором по персоналу. Выявляются личные качества сотрудника и его профессиональные навыки. Далее, если, по мнению директора его, устраивает кандидат, назначается собеседование с заместителем директором компании и руководителем отдела, куда идет набор сотрудников. Далее после того, как принято положительное решение о приеме, назначается первый пробный день. Он не оплачивается, но в этот день, сотруднику дается возможность

понять, устраивает ли его данная должность, сможет ли он справиться с объемом и видом предоставляемой работы, устраивают ли его условия труда, с коллективом, к сожалению, за такой короткий промежуток ознакомиться невозможно.

Далее, если сотрудник решает, что он справится, его официально устраивают и дают испытательный срок, который длится 3 месяца. За этот период его обучают всем тонкостям работы, знакомят с коллективом. Как правило, к новому сотруднику прикрепляют наставника, более опытного сотрудника, который помогает адаптироваться в новом коллективе и новом месте работы.

Во время испытательного срока руководитель отдела так же всячески помогает новому сотруднику, сам объясняет правила и регламенты компании, всегда открыт к вопросам и к помощи в возникших трудностях. Но взаимодействие с другими подразделениями компании здесь не налажено до уровня взаимной поддержки.

В качестве рекомендаций для данной компании следует отметить возможность рассмотреть создание программ, которые позволили коллективу работать более сплоченно, так же это отразится на общем внутреннем климате компании. К примеру, это тренинги, которые активно применяют зарубежные компании. На наш взгляд, для лучшей адаптации сотрудника семейная атмосфера и поддержка в компании окажет огромное положительное влияние. Многим российским компаниям стоит взять пример из европейской и американской практики. Там компании нацелены на общий результат и очень трепетно относятся к сплочению коллектива.

Список литературы

1. Барсегян Н.В. Роль логистики в развитии инновационной инфраструктуры / Н.В. Барсегян, А.И. Шинкевич // Тенденции развития логистики и управления цепями поставок. Казань, 2017. С. 32–37.
2. Кибанов А.Я. Организация профориентации и адаптации персонала / А.Я. Кибанов, Е.В. Каштанова. М.: Проспект, 2013. 315 с.
3. Куприянчук Е.В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА–М, 2013. 255 с.

4. Шинкевич А.И. Реализация механизма инновационного лифта студентов казанского национального исследовательского технологического университета / А.И. Шинкевич, А.А. Лубнина, С.С. Кудрявцева // Экономический вестник республики Татарстан. 2013. №3. С. 51–58.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

«ДНИ НАУКИ»
ФАКУЛЬТЕТА СОЦИОТЕХНИЧЕСКИХ
СИСТЕМ
Выпуск XXIII

Сборник статей и сообщений
Всероссийской научно-практической конференции
молодых ученых, аспирантов и студентов
26 апреля – 8 мая 2019 г.

Выпуск XXIII

Ответственный за выпуск
Т.Я. Виленская

Лицензия №020404 от 6.03.97 г.

Подписано в печать

Бумага офсетная
уч.-изд. л.

Печать ризографическая
Тираж 100 экз.

Формат 60x84 1/16

усл. печ. л.
Заказ

Издательство Казанского национального исследовательского
технологического университета

Отпечатано в офсетной лаборатории Казанского национального
исследовательского технологического университета

420015, Казань, К. Маркса, 68