

*кандидат физико-математических наук,
доцент Камского политехнического института
Насыров Искандар Наилович*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Функциональными обязанностями профессорско-преподавательского состава предусмотрены следующие виды работ: учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационно-методическая. Для обеспечения их выполнения необходима соответствующая информация. Однако сбор такой информации обычно не входит в прямые обязанности преподавателей. В связи с этим возникает вопрос – как правильно организовать информационное обеспечение их деятельности?

В настоящей работе предлагается один из вариантов решения этой проблемы путем использования услуг промежуточного исполнителя – предпринимателя без образования юридического лица. Чем обусловлено такое предложение?

Во-первых, в Положении о составе затрат и других нормативных документах [1-4] предусмотрена только одна форма затрат на приобретение информации – в виде информационных услуг, хотя в Законе "Об информации..." [5] возможен учет документированной информации как имущества.

Во-вторых, расходы на обналичивание у предпринимателя могут быть минимизированы, а у организации появляется возможность рассчитаться перечислением по банку.

В-третьих, у преподавателей перед предпринимателем нет никаких служебных обязанностей, поэтому отпадает надобность контроля – не входит ли создание документированной информации в обязанности преподавателя?

В-четвертых, все претензии к предпринимателю и преподавателям налоговые органы вынуждены будут разрешать в суде, не отвлекая на это организацию.

Набор этих возможностей позволяет выстроить некую технологию закупки информационного обеспечения учебным заведением. Заключается договор между предпринимателем – исполнителем и организацией – заказчиком на приобретение информационных услуг по обеспечению учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической деятельности соответствующей кафедры. Содержание услуг – переработка информации, перевод в другую форму, на другой носитель, группировка, ее сбор в одном месте.

Далее преподаватели продают предпринимателю имеющуюся у них документированную информацию, которая требуется им же для дальнейшего выполнения всех своих функциональных обязанностей, обязательно на магнитных или на бумажных носителях с реквизитами, позволяющими ее (эту информацию) идентифицировать. Здесь важно, чтобы не было предваритель-

ного заказа на производство документированной информации, а покупалась бы уже имеющаяся, тогда есть возможность предоставить преподавателям вычет по налогу на доходы физических лиц в размере до 125 тыс. руб. при полном отсутствии других налогов [6, 7], т.к. в этом случае документированная информация учитывается как имущество.

Таким образом, процесс приобретения информационного обеспечения преподавательской деятельности оказывается разделенным, выделенным от функциональных обязанностей преподавателя, и поэтому проблем с учетом и налогообложением становится меньше. К тому же размер налоговых отчислений уменьшается вплоть до нуля. А у преподавателя появляется и экономическая заинтересованность к постоянному расширению своего кругозора, желанию быть в курсе последних достижений по своему предмету.

Остается только вопрос о правильном определении цены документированной информации, который может быть решен только с накоплением достаточного набора данных о рыночных ценах по такого рода сделкам, хотя бы даже на примере самого предпринимателя.

1. Постановление Правительства РФ от 5 августа 1992 г. № 552 "Об утверждении Положения о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли" (с изм. от 26 июня, 1 июля, 20 ноября 1995 г., 21 марта, 14 октября, 22 ноября 1996 г., 11 марта, 31 декабря 1997 г., 27 мая, 5, 6, 11 сентября 1998 г., 26 июня, 12 июля 1999 г., 31 мая 2000 г.).

2. Письмо Минфина РФ от 26 января 1996 г. № 16-00-17-18 "О затратах, подлежащих включению в себестоимость продукции".

3. Приказ Минфина РФ от 3 сентября 1997 г. № 65н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" (ПБУ 6/97) (с изм. и доп. от 24 марта 2000 г.).

4. Приказ Минфина РФ от 15 июня 1998 г. № 25н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" (ПБУ 5/98) (с изм. и доп. от 30 декабря 1999 г., 24 марта 2000 г.).

5. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. N 24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации".

6. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп. от 30 марта, 9 июля 1999 г., 2 января 2000 г.) и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп. от 29 декабря 2000 г.).

7. Приказ МНС РФ от 29 ноября 2000 г. № БГ-3-08/415 "Методические рекомендации налоговым органам о порядке применения главы 23 "Налог на доходы физических лиц" части второй Налогового кодекса Российской Федерации".

АННОТАЦИЯ

Рассматриваются особенности закупки, учета и налогообложения информационного обеспечения учебных дисциплин, приобретаемого учебным заведением у преподавателей, в случае если у участников сделки есть намерение уменьшить налоговое бремя.

INFORMATIONAL PROVISION OF TUTOR'S ACTIVITY

ANNOTATION

Specific features of educational disciplines' informational provision purchasing, accounting and taxation, bought by educational establishment from tutors in case of intention to minimize taxes, are considered.