

В статье исследуется проблема совершенствования преподавания иностранных языков в вузе. В современных условиях глобализации и все возрастающей необходимости взаимного понимания участников межкультурного взаимодействия, использование юмора в коммуникации выступает ее важнейшей составляющей. Интеграция иноязычного юмора в учебный процесс при изучении французского языка способствует формированию поликультурной языковой личности, обладающей высоким уровнем межкультурной коммуникативной компетенции.