

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН
Отделение физиологических наук РАН
Российское физиологическое общество им. И.П. Павлова**

ИНТЕГРАТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Всероссийская конференция с международным участием,
посвящённая 95-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН
Санкт-Петербург
9-11 декабря 2020 года

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020

УДК 612

ИНТЕГРАТИВНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ: Всероссийская конференция с международным участием, посвящённая 95-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН, Санкт-Петербург (9-11 декабря 2020 г.). – Тезисы докладов. – СПб.: Ин-т физиологии им. И.П. Павлова РАН, 2020. 252 с.

ISBN 978-5-6045715-0-7

*Конференция проводится при финансовой поддержке:
Грант на создание и развитие НЦМУ «Павловский центр
«Интегративная физиология – медицине, высокотехнологичному
здравоохранению и технологиям стрессоустойчивости»
(№ 075-15-2020-921 от 13.11.2020)*

ISBN 978-5-6045715-0-7



© ФБГУН ИФ РАН, 2020
© Коллектив авторов, 2020
© ООО «Мономакс», оформление, 2020

Тезисы докладов

Коллектив авторов.
Всероссийская конференция с международным участием
"Интегративная физиология", посвящённая
95-летию Института физиологии им. И.П. Павлова РАН.
9-11 декабря 2020 года, Санкт-Петербург.
Под общей редакцией Филаретовой Л.П., Мошонкиной Т.Р.

Оригинал-макет подготовлен издательским отделом
ООО "Мономакс", 197183, Санкт-Петербург, Сестрорецкая ул.,
2А, пом. 11Н,
тел. (812) 335-20-55
Дизайн, вёрстка: Руденко Н.В.

Подписано в печать 22.10.2020. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Тираж 50 экз. Заказ 10737.

Отпечатано в типографии ООО «РПК «АМИГО-ПРИНТ»,
198095, Россия, Санкт-Петербург, ул. Розенштейна, 21,
(812) 313-95-76

Зависимость реконсолидации долговременной контекстуальной памяти от обучения стимулами разной интенсивности

Муранова Л.Н.¹, Андрианов В.В.¹, Дерябина И.Б.¹, Богодвид Т.Х.^{1,2},
Гайнутдинов Х.Л.¹

*1 - Институт фундаментальной медицины и биологии (дир. – А.П. Киясов)
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Казань, Россия*

*2 - Поволжская академия физической культуры, спорта и туризма (ректор
– Ю.Д. Якубов), Казань, Россия
m.luda@mail.ru*

Известно, что реактивация долговременной памяти в результате напоминания может сделать ее временно лабильной и привести к реконсолидации. Нами было проведено 2 серии экспериментов с использованием двух протоколов обучения с разным количеством безусловных стимулов. В каждой экспериментальной серии для инициации реконсолидации памяти производили «напоминание» обстановки обучения в разное время - на 3-и и 6-е сутки после обучения с последующей инъекцией блокатора синтеза белков анизомицина (сразу после обучения). Было показано, что такая процедура «напоминания» обстановки обучения в сочетании с инъекцией анизомицина, производимая на 3 сутки после обучения, в дальнейшем приводит к снижению величины оборонительных реакций (при тестировании в обстановке обучения) в обеих экспериментальных сериях. Этот результат демонстрирует нарушение реконсолидации памяти. Однако при «напоминании» обстановки обучения (в сочетании с инъекцией анизомицина) на 6 сутки после обучения - результаты отличаются. В этом случае у улиток, обученных по протоколу 1 (5 электрических стимулов в день в течение 5-ти дней), по-прежнему происходит нарушение реконсолидации памяти, в то время как у улиток, обученных по протоколу 2 (3 электрических стимула в день в течение 5-ти дней), наблюдается сохранение памяти.

Таким образом, показано, что реконсолидация контекстуальной памяти у виноградной улитки зависит от интенсивности обучения, связанной с выбором протокола обучения с разным количеством безусловных стимулов. При обучении меньшей интенсивности временное окно лабильности памяти, при котором возможна инициация процесса реконсолидации, сужается, память переходит в стабильную консолидированную форму раньше.