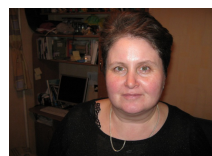


Современная педагогическая реальность накопила достаточно обширный набор способов, приемов и средств реализации индивидуального подхода в обучении. Среди них особое место занимает модульное обучение. Однако основные теоретические и практические разработки по проблемам модульного обучения долгое время находились в области высшего профессионального образования. Кроме того, сами способы реализации модульного обучения фактически не осуществляли ни содержательно, ни технологически индивидуального подхода к учащимся как субъектам процесса обучения. В данной монографии решается проблема теоретического обоснования и практической разработанности технологии индивидуализации с помощью модульного обучения. Монография предназначена для специалистов в сфере дидактики, преподавателей, аспирантов и студентов педагогических специальностей.

Современные технологии обучения

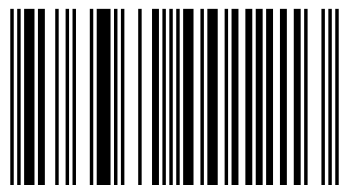


Маргарита Миронова



Миронова Маргарита Давыдовна доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, доцент. Казанского Федерального университета. Окончила Казанский государственный университет по специальности физика в 1985 году. Работала учителем в гимназии, заместителем директора школы, с 1998 г. работает в сфере высшего образования.

## Модульное обучение: теория и практика индивидуализации



978-3-330-00121-3

Миронова

LAP  
**LAMBERT**  
Academic Publishing