



**ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО ПОВОЛЖЬЯ:
ПУТИ И ФОРМЫ ИНТЕГРАЦИИ**

Сборник научных трудов
Международной научно-практической конференции

1 ноября 2013 года

КАЗАНЬ
2013

Печатается по решению Ученого совета
Института педагогики и психологии
Казанского (Приволжского) федерального университета

Научный редактор -
доктор педагогических наук, профессор КФУ
Г.Ж. Фахрутдинова

Редакционная коллегия:
Г.Ж. Фахрутдинова - д.п.н., профессор КФУ;
Е.Г. Соловьева - к.п.н., доцент КФУ;
А.Р. Мотыгулина - к.фил.н., доцент КФУ.

Рецензенты:
Г.Н. Петрова - д.п.н., профессор ЧПУ им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары;
Г.Ф. Хасанова - д.п.н., профессор КНИТУ, г. Казань.

П 24 Педагогическое образовательное пространство Поволжья: пути и формы
интеграции: сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции
(Казань, КФУ, 1 ноября 2013 г.) / под науч. ред. Г.Ж. Фахрутдиновой. - Казань: ИПШ КФУ,
2013. - 710с.

ISBN 978-5-9222-0742-3

Сборник включает материалы участников Международной научно-практической
конференции из России, Болгарии, Германии, Турции, Казахстана и др. В нем отражены
история, теория и практика поликультурного образования в России и зарубежом.

Статьи, поступившие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений,
изложенных в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной
коллекции может не совпадать с мнением авторов.

ISBN ISBN 978-5-9222-0742-3

Институт педагогики и психологии
Казанского (Приволжского)
федерального университета, 2013

Арефьев Ш.М.-Х., д.п.н., профессор, декан исторического факультета ЧУ,
г.Грозный
Писаренко В.И., д.п.н., профессор, Южного федерального университета

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА

Развитие культуры может стать глобальным
только при том условии, если вся культурная
работа опирается на высокую культуру
воспитания подрастающего поколения.

Г.Н. Волков

Глобальные изменения на современном этапе развития общества изменили
требования к формированию личности в образовательном пространстве. Современная
личность должна быть готова к жизнедеятельности в поликультурном пространстве, к
межкультурному общению, к творчеству в практической и интеллектуальной
деятельности. Реализация указанных положений позволит преодолеть кризис
современной системы образования, вызванный несоответствием темпов развития
глобальных, технологических, этнических, культурных и образовательных процессов в
период перехода к информационному обществу.

Анализ современных научных источников позволили установить, что спектр
предлагаемых сегодня педагогических технологий весьма широк. В качестве
личностно ориентированного образования, технологии знакового-контекстного обучения,
игровые технологии, активные методы обучения, витечное обучение с
топографическим методом проекций, проблемное обучение, информационные
технологии обучения, программное обучение, технологии модульного,
интерактивного, развивающего обучения, метод проектов, технологии открытых форм,
этнокультурные технологии, дистанционное обучение и т.д. [В.С. Кукушкин, 2010]

Говоря о конструировании этнопедагогического процесса, отметим, что, на наш
взгляд, оно включает в себя три составляющие: отбор и конструирование материальных
средств, конструирование деятельности, конструирование содержания. Конструирование
содержания представляет собой отбор, систематизацию, анализ, формирование
информационной составляющей этнопедагогического процесса, а также рассмотрение
содержания этнокультурных компетенций, овладение которыми определяется как цель
этнопедагогического процесса. Отбор и конструирование материальных средств
представляет собой подбор средств реализации этнопедагогического процесса:
литературы, наглядности, аппаратуры и т.д. Конструирование деятельности
подразумевает разработку алгоритмов, представляющих собой последовательности
операций, которые будут осуществляться различными участниками этнопедагогического
процесса.

На основе анализа концепций технологии в педагогике для разработки модели
этнопедагогической технологии примем за основу универсальную модель
педагогической технологии [Ш. М.-Х. Арефьев, 2013], позволяющую проследить не
только последовательность операций в ее разработке и реализации, но и обозначить
связи между ее структурными компонентами.

Методологический компонент подразумевает: цель обучения и воспитания,
формулированную с учетом социального заказа общества в государственном
образовательном стандарте и потребности в формировании и развитии личности

жыргарынын эһемияте	
ГАРИФУЛЛИНА А.М. Технология поликультурной подготовки детей в интернациональном образовании	207
ГАРИФУЛЛИНА Н.А. Гуманистические традиции и инновации в поликультурном образовании	208
ГАФАРОВА Г.Г. Милли байрамнарнен күтмеленитге пахсе тарбиялуучуларга бирокта профессиональном образовании как условие его интенсификация в поликультурном образовании	209
ГАФИЯТУЛЛИНА Э.Х., ЖУКОВА Е.А. Интерактивные методы обучения в поликультурном образовании	210
ГЕОРГИЕВА-ЛАЗАРОВА S. L., LAZAROV L. I. Socialivism – a realization of learning in digital environment	211
GERDZHKOVA N. D. Intellectual competence in the digital learning environment – eine theoretische Konzeptschulung von Modellen	212
ГИЛЬМИЯЕВА Г.Г., ХУСНУТДИНОВА Д.Г. Формирование поликультурной личности в современном образовании с применением ИКТ	213
ГИЛЬМУТДИНОВА Г.М. Поликультурное образование как необходимое условие личностного развития современных детей	214
ГИЛЪЗОВА Н.Р. Школьный музей – источник возрождения национальной культуры	215
ГИМАДЖЕВА А.А. Национально-культурная специфика концепта «Поступки поведения» (на материале татарских и английских фразеологических единиц в компонентом-эоонимом)	216
ГОШКОВА Г.А. Диалог культур в системе поликультурного образования (на примере Поволжья (на примере литературы))	217
ТРИШИНА Л.И. Практика создания полилингвальной среды в группе детского сада	218
ТРИШУКОВА Л.И. Особняк Зинаиды Усковой: дизайнерский микс, разные детали одного мира	219
ГРУДЕВА М.И., ДИМОВА А.С. Проблемы формирования поликультурной личности	220
ГӨЛЖӘЕВА Р.Р. Заманча белем бирү шартларинда поликультуралы пахсе формалаштыру в современном образовании	221
ГРИГОРЬЕВА Т.Е. Межкультурная коммуникация как основа непрерывного поликультурного образования	222
ГАВДРАХМАНОВА Р.Г., ЯЧИНА Н.П. Социализация личности студента во время прохождения педагогической практики в школе с поликультурными образовательным пространством	223
ГУБАНОВА Н.Ф., ГУБАНОВ М.В. Поликультурный подход к обучению дошкольников	224
ДАРОВСКИХ И.С. Потенциал внеурочной деятельности школы воспитания патриотизма у учащихся	225
ДЕМИРБАШИ И. İkinci yarınsında gıyusa müslümların şıfatı soğıplı yeotendirügü şıfatı idaresi	226
DERMENDŞEVA G.N. Neutragogical approach to project-based learning: a case study of self-directed online learning	227
ДОКШИНА Н.Б. Формирование позитивного отношения к культурным ценностям на занятиях по экологии	228
ДОХОДИН А.М. Коммуникативные стратегии в условиях педагогического образования	229

разования	
УКОВЕЦ Л.М. Формирование культуроведческой компетенции учащихся на уроках русского языка на основе диалога культур (из опыта работы)	230
МИДУЛЛИНА Н.Ж. К проблеме формирования гражданской идентичности учащихся на уроках обществознания	231
МТОВА Г.С. Формирование поликультурного мировоззрения личности в поликультурном пространстве школы	232
АКИРОВ А.М. Купмилитге укучылар коллективинда милли горей-гадлетлерге мезелен толерантлык тарбиялау	233
АКИРОВА А.Р., АУХАДЖЕВА Д.А. Гендерный подход в поликультурном образовании ВУЗа	234
АКИРОВА Г.И. Формирование интереса к национальной культуре и искусству народов Поволжья	235
АКИРОВА Н.Р. Развитие способностей к бескорыстной помощи как составляющая интеллектуальных способностей в татарской народной педагогике	236
АМЕТЬЕВА Ю. А. Система поликультурного образования в России	237
АРПИОВА Г.И. Разновременные переводы романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» на татарский язык как явление межкультурного диалога	238
АРПИОВА А.Ф. Татар далайты дарсларенде күтмеленитге тарбия бирү оянашларе	239
ИВАНОВ А.С. Модели реструктуризации региональной сети образовательных учреждений: теоретический аспект	240
ИВАНОВ А.С., ИВАНОВ Д.Е. Основные принципы и ключевые характеристики проекта реструктуризации сети образовательных учреждений Чувашской Республики	241
ИВАНОВА И.Ю. Формирование ключевых компетенций учащихся в объединении спортивного ориентирования	242
ИВАНОВА Л.Ф. Поликультурное образование: диалог культур	243
ИМАЙКИНА М.Г. Использование воспитательного потенциала народной культуры в деятельности студии танца «Вдохновение»	244
ИСАЕВ Д.А., ИСАЕВА Э.А. Вопросы формирования поликультурной личности в условиях современного образования	245
КАЛИМУЛЛИН А.М., ФАХРУТДИНОВА Г.Ж. Традиции поликультурного образования в просветительстве Поволжья	246
КАЛАЙКАЯ Н.Н. Толерантность как одна из важнейших черт личности и ее воспитание в учебном коллективе	247
КАМАЛИЕВА Г.И. Татар теле нам дөби уку дарсларенде поликультуралы пахсе тарбиялеу технологияларе	248
КАРАВАЕВА Г.В. Изучение культурного наследия Удмуртского народа в педагогическом ВУЗе	249
КАРКИНА С.В. Методы изучения художественной коммуникации в условиях поликультурного музыкального образования	250
КАРИМОВА Ф.Ю. Белем бирү учрежениеларенде күтмеленитгелик шартларинда толерант пахсе тарбиялеу	251
КАФТАНКОК И.Н. Обучение диалогу культур - основной компонент иноязычного образования	252
КОЖАНОВ И.В. Этнокультурная социализация учащихся в условиях поликультурной среды	253

ЗИННЕТУЛЛИН Р.К. Икетеллектен купмәдәниятге мәгарифкә	
КАПИТОНОВА Л.К. Особенности формирования поликультурной личности в	
многоязычной школе	
КОРОВИНА М. Г. Гуманистический потенциал в языковом образовании	
школьника	
КШЕКОВКИНА Н.В. Татарские учительские школы в системе национального	
образования	
КОЖАНОВА М.Б. Поликультурное образование будущих педагогов, как основа	
личностной, социальной и профессиональной идентичности	
КОСТЮНИНА Н.Ю. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье	
Revelation of child abuse in the family	
КРАСАВИНА Ю.В. Формирование системы нравственных ценностей на уроках	
литературы (из опыта работы)	
КРИВОШЕВА Т.Н. Традиции западноевропейской и восточной школы в	
преподавании культуры в Казанской художественной школе	
КРЫСТЕВА А. Формы овладения знаниями	
КУДРЯВЦЕВА Е.Л., ВОЛКОВА Т.В. Искусственная и естественная	
лингвосоциокультурная среда при изучении иностранных и сохранении родного	
языков: постановка вопроса	
КУДИАЙ М.И., САФОНОВА Н.Н. Взаимодействие сотрудников детского сада и	
школы как условие повышения адаптивных возможностей детей	
ЛАТЫГОВА А.Р., ГАБУДУХАКОВ В.Ф. Профильное педагогическое	
образование и национальная культура татар	
ЛАХМОТКИНА В.И. К вопросу формирования речевой компетентности будущих	
педагогов	
ЛЕВЕДЕНКО И.Ю. К вопросу о готовности к принятию интеграции в	
образовании	
ЛИ ХЮН СУК. Формирование поликультурной идентичности при обучении	
иностранным языкам	
ЛУНЕВА А.А. Реализация поликультурного компонента на уроках русского языка	
и литературы	
МАЛШКОВ Р.Ш. Проблема изучения тюрко-татарской педагогической мысли как	
составляющая поликультурного просвещения Поволжья	
МӘЖИТОВА А.Л. Заманча беләм бирү шартларында поликультуралы шахсә	
тарбиялу проблемалары	
МАКАЕВ Х.Ф. Формирование иноязычной коммуникативной компетентности как	
условие подготовки профессионально мобильных специалистов	
МАКАЕВА Т.З. О некоторых факторах формирования песенного творчества	
башкирского народа	
МАНТАШАВИЛИ М.З. Идентификация этнокультурной принадлежности у	
детей в процессе поликультурного образования	
МАНИАНОВА Е.В. Обучающие тренинги как активный метод по формированию	
татарской идентичности школьников	
МАТВЕЕВА Е.К. Развитие поликультурного мышления учащихся на уроках	
русского языка	
МАХМУТОВА М.М. Сохранение национальных традиций татар в современном	
поликультурном образовательном пространстве в России и за рубежом	
МИНГАЗОВА Л.М., САДВОКАСОВА И.И. Поликультурное образовательное	

пространство педагогического колледжа в работе над вокалом	
МИНДУКОВА С.Б. Становление толерантной личности в условиях	
поликультурного образования	
МИНЗЯНОВА Р.Н. Проблемы формирования поликультурной личности в	
словях современного образования	
МИНСАГИРОВ И.И. Этнопедагогика и этнокультура в трудах отечественных	
педагогов	
МИФТАХОВА А.А. Особенности культуры народов Поволжья	
МОРОЗОВА М.В. Национально-региональный подход в художественно-	
эстетическом воспитании дошкольников нравственное воспитание и его место в	
культуре народа	
МОТОРЫГИНА Н.С. Нравственное воспитание и его место в культуре народов	
МОТЫЙ УЛЛИНА Ә.Р. Купмәдәният мәхитә милли-мәдәни аспект	
МУДАРИСОВ Р.Г. Организация краеведческой исследовательской деятельности в	
поликультурной образовательной среде, посредством новых интерактивных	
технологий	
МУРТАЗИНА Р.Р. Логопедическая поддержка учащихся-билингвов в	
общеобразовательной школе	
МУРТАЗИНА Э.И. Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие	
личности ребенка в исламе	
МУСТАЛИМОВ И.Д., МАГИРОВА З.М. Роль и значение русской литературы в	
моделировании содержания дисциплины «Английский язык»	
МУСЛИНА И.Ф. Выпалатыч мактап укучыларына поликультуралы беләм бирү	
буенча сыйнафтан тыш эш терләре	
МУФТАХУДИНОВА Д.Ш. Межкультурный диалог – основа построения	
мирных взаимоотношений между народами	
МУХАМЕТШИНА Р.М. Подготовка будущего учителя начальных классов к	
профессиональной деятельности в поликультурной среде	
МУХАМЕТЬЯНОВА Ч.М. Изучение культуры народов Поволжья в начальной	
школе	
НИГАМТОВ З.Г. Формирование поликультурной личности в условиях	
инклюзивного образования	
НАСИБУЛЛОВ И.Р. Поликультурное воспитание учащихся управление	
образования исполнительного комитета муниципального образования города	
Казани городской методический центр	
НАСИБУЛЛИНА Л.М. Роль информационно-коммуникативных технологий в	
процессе формирования поликультурной личности	
НАСЫРОВА Ф.С. Купмәдәниятге шахсә тарбиялуде татар телге һәм әдәбияты	
дереләренәң роле	
НАУРЫЗБАЙ Ж.Ж. Эволюция моделей духовно-нравственного воспитания в	
Казстане	
НАФИКОВА А.Ф. Идея поликультурности в образовательном процессе	
НИ АМАТЪЯНОВ И. Р. Проблема генезиса культуры и межкультурного диалога	
в золотой орде в трудах Г. А. Фелеронда-Давидова	
НИЛМАТЪЯНОВА Г.Х., ФАХРУТДИНОВА Р.А. Принципы «Диалога культур» в	
формировании общекультурных компетенций студентов	
НИЛМАТУЛЛИН Р.Н. Поликультурное воспитание в школе: методы сплочения	
ученического коллектива	

- НИКОЛАЕВА О.А. Гуманистические традиции инновации в поликультурном образовании 511
- НУРУЛЛИН Р.А. Образование и формирование личности как гражданина мира носителя культуры природы в поликультурном поле социального бытия 519
- ОСИПОВА Л.Н. Рериховское движение по защите культуры 520
- ПАВЛОВА И.Ю. Поликультурное воспитательное пространство как педагогическое условие развития личности студента ВУЗа 522
- ПЕТРОВА Т.Н. Диалог локальных культурно-педагогических цивилизаций торских народов России в исторической ретроспективе 524
- ПОПУРЖЕНКО Е.Н. Поликультурное воспитание и его сущность 528
- ПОРФИРЬЕВА В. Н. Формирование языковой личности в полилингвальной среде обучения и воспитания 531
- ПРОХОРОВА С.Ю., ЕГОРОВА Е. В. Роль музейной педагогики при организации поликультурного образования в сельской общеобразовательной многонациональной школе 535
- РАФИКОВА З.Р. Музеи композиторов Татарстана и их роль в поликультурном воспитании молодежи 538
- РАХИМОВА Р.Ф. Проблемы формирования поликультурной личности в условиях современного образования 544
- РӘХМӘТУЛЛИНА Д.Д. Укучыларга күтмәдәниятле белем бирүдә музейларның роле 547
- РӘХМӘТУЛЛИНА Д. Күтмәдәниятле белем бирү шартларында икәтәллеләр мәсьәләләре 551
- РИЗВАНОВ Р.Г. Поликультурное воспитание учащихся в школе 554
- РОМАНОВА Л.Ю. Социально-педагогические условия как содержательно-функциональная основа ресурса профессионально-нравственного развития учителя 557
- РУППЕЛЬ О.А. Современные подходы в экологическом образовании и воспитании детей и подростков в условиях поликультурного пространства 560
- СОЛОВЬЕВА Е.Г. Ценностные основы диалога культур в современном образовательном поликультурном пространстве 564
- САДРЕЕВА Г.Р. Патриотическое воспитание в процессе обучения математике 567
- САДРИЕВА Р.А. Гуманистические и этнокультурные традиции и воспитательный процесс 572
- САДЫКОВА А.Ю. Форум языков как социальная инновационная технология 577
- САБИРОВА З.С. Күп мәдәниятле белем бирү шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрдә укучы шәхесне тәрбияләү 581
- САГИТОВА Р.Р. Самостоятельная работа студентов высшей школы в контексте новой парадигмы образования 583
- САЛАХОВА Р.И., САЛАХОВ Р.Ф. Формирование ценностного отношения студентской молодежи к Родине в процессе художественного творчества 587
- САЛЕХОВА Л.Л., БАТРОВА Н.И., Зарипова Р.Р. Когнитивные теории билингвизма 589
- САБИРОВА Э.И. Возможности музыкального воспитания в формировании поликультурной личности (поликультурная музыкально-художественная коммуникация) 593
- САЛИМОВА Ф.Б., ФАЗЛИЕВ Р.М. Традиции и инновации в поликультурном образовании 596
- АЛИМЗЯНОВА Г.Р. Новометодная школа Лябйбы Хусаини (женское образование в период реформы традиционной системы татарской педагогики) 513
- ӘЛӘХОВА З.У. Күтмәдәниятле мәгариф формалаштыруда туган телнең роле 519
- АЛЯХОВА З.Г. Бугенге заман шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрдә поликультурлы шәхес тәрбияләү 522
- ӘФӨНОВА А.В. Культурное наследие народов Поволжья и его изучение на роках эстетического цикла 524
- УИДИКОВА А.Ж. Средства и модель просеянного воспитания школьников на основе традиций Татарской народной педагогики 528
- СУЛЕЙМАНОВ М.С. Характеристика поликультурного образовательного пространства Дагестана: исторический аспект 531
- ТАЗЕТДИНОВА Г.Р. Проблемы развития и совершенствования культуры татараности в студенческой среде 535
- ТАРАСОВА Е.В. The role of foreign language teaching in multicultural personality formation 538
- ТАРАСОВА Г.В. О проблемах формирования языковой личности в условиях поликультурного образования 544
- ТАТАРЕНКО Г.В. Роль школьных музейных уголков в патриотическом воспитании учащихся 547
- ТИМОФЕЕВА Л.С. Потенциал музея в сфере социализации 551
- ТОЛОВЕНКОВА Т.М. Плурицентрический подход к обучению немецкому языку в условиях поликультурного образования 554
- ТРОЦКО О.Г. Воспитание коммуникативной культуры обучающихся средствами английского языка 557
- ГУКТАГУЛОВА С.З. Билингвальное обучение и диалог культур как основа поликультурного образования 560
- ТУХВАТУЛЛИНА Л.Р., ЗИГАНГАРОВА Л.Х. Роль музеев в поликультурном воспитании молодежи 564
- УСОВА С.Н. Преемственность ценностей и идеалов в воспитательном пространстве новой школы: возможности и риски 567
- УСТИНИНА Г.Ф. Внеаудиторная работа как один из способов формирования навыков межкультурной коммуникации студентов 572
- ФАЙРУШИНА З.Д. Поликультурное воспитание младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочное время 577
- ФАСХУТДИНОВА Е.Н. Национальный состав учительства Казанской губернии / ТАССР в XX г. XX вв. 581
- ФӘТХЕТДИНОВА Р.И. Татар теле һәм әдәбияты дәресләрдә поликультурлы шәхес формалаштыру 583
- ФАХРУТДИНОВА Г.Ж., АБДРАХМАНОВА А.Т. Диалог Востока и Запада в творчестве Баки Урманче 574
- ФАХРУТДИНОВ Р.Р. Реализация поликультурного образования в условиях социализации личности школьника в США 587
- ФРОЛОВА С.Г. Трансформация роли музеев в современном обществе 589
- ФАЙЗУЛЛИН Г.Г. К вопросу трансформации национальной экономики Российской Федерации в мировое хозяйство: социально-правовой аспект 593
- ХАИРОВА И.В. Обучение младших школьников русскому языку в условиях поликультурной образовательной среды школы 596
- ХӘКИМОВА Л.Х. Татар теле һәм әдәби уку дәресләрдә халык традицияләрен

- культуру
ХУЗИАХМЕТОВ А.Н., АБИТОВА С.Р. Гендерный подход в воспитании студентов в поликультурной среде 598
- ХАБИБУЛЛИНА Л.Д. Условия и способы формирования музыкального стилевого мышления у студентов – хористов ВУЗов 601
- ХАЙБУЛЛИНА Г.Н. Иностранная культура как средство межкультурной коммуникации и часть поликультурного образования 603
- ХАЙРУЛЛИН И.Т., ХАБИБУЛЛИН И.М. Интегративный подход к профильному обучению 606
- ХАРИТОНОВА Ф.П. Диалогическая технология в формировании этнопедагогической компетентности педагога в поликультурном образовательном пространстве региона 611
- ХӘКІМОВА М.С. Күлмәдениәтле белем бирү шартларында татар теле дәрәсләрендә коммуникатив компетәнция формалаштыру 614
- ХАРИСОВ Т.Б., ГАЛИАХМЕТОВА А.Т. Повышение качества образования в учебном заведении на основе интеграции педагогических технологий 615
- ХАРИСОВА Р.Х. Федераль Дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру көнәшләренәң берсе буларак поликультуралы белем бирү 618
- ХАСАНОВА Г.Ф. Цели языковой политики Республики Татарстан как фактор гармонизации поликультурного образовательного пространства региона 620
- ХАТИАШВИЛИ Х.А., ЧАНТУРИЯ Г.В. La communication interculturelle et son role dans le domaine de l'education 625
- ХИСМАТОВА Л.К., ГИЗАТУЛЛИНА Л.М. Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә поликультуралы шәхес тәрбияләү 629
- ХУСАИНОВ З.А. Краеведческие и поликультурные особенности экспериментальных программ школьного курса «Окружающий мир» 631
- ХАФИЗОВА Г.С. Поликультур тәрбия һәм белем бирү – заман талабе 633
- ХИДИЯТОВ И.Р. Воспитательный потенциал поликультурного образования 635
- ХУСНУТДИНОВА Р.Н. Музей - поликультуралы яшь буын тәрбияләү урыны 639
- ХУХУНАШВИЛИ М.М. Основные аспекты поликультурного воспитания детей в системе дополнительного образования 640
- ШАГЕЕВА М.Ш. Учительские институты в поликультурном пространстве России 644
- ШАГИДУЛЛИН М.Т. История развития арабоязычной логики 647
- ШАКИРЯНОВА А.З. Формирование поликультурной личности в условиях инновационной школы 651
- ШАРАФБЕВА А.Ф. Межъязыковая толерантность как критерий развития у учащейся молодежи способности к поликультурному диалогу 654
- ШАКИРЯНОВА Л.М. Поликультурный опыт сотрудничества с Сингапуром 656
- ШАМСУТДИНОВА И.И. Поликультурное образование и формирование гражданской идентичности 659
- ШАМСУТДИНОВА Р.Р., ШАМСУТДИНОВА И.И. Поликультурное развитие учащихся в условиях многонациональной республики 662
- ШАРАФЕТДИНОВА Э.Р. Татарское устное народное творчество как средство эстетического воспитания подрастающего поколения 665
- ШАРИПОВ И. И. О взаимодействии государственных органов власти и общественных объединений по гармонизации международных отношений в республике Татарстан на примере деятельности Ассамблеи народов Республики Татарстана: этнополитологический аспект 667
- ШАРИФЯНОВА Ф.К., САЛИХУТДИНОВА Г.Ш. Татар халыкы тирихында тугандаш халыкларның үзара бәйләнеше 671
- ШАЯХМЕТОВА Р.И. Диалог культур: проблема общечеловеческих оснований в духовно-нравственном воспитании личности 674
- ШАФИГУЛЛИНА Л.Ш. Психолого-педагогические основы переносческого тренинга методов обучения в английском языке 679
- ШИАХМЕТОВ И.Р. Проблема воспитания школьников 683
- ШИГИЛЬ И.Н., ТУКТАРОВА Э.Ф., ФАРХУТДИНОВА Д.М. Культурное наследие народов Поволжья и его изучение в начальной школе 686
- ШУВАЛОВА Е.М. Педагогические подходы в процессе становления гражданской позиции старшеклассников 687
- ЭЛЬМУРЗАЕВА А.Д., ЭЛЬМУРЗАЕВА З.Д. Особенности промышленности 689
- Юрченко Ю.Ф. Международные программы и проекты как технология формирования поликультурной личности учителя и ученика 693
- ЯРУЛЛИН И.Ф. Патриотическое воспитание студентов в поликультурной образовательной среде 697