

Р.Г. Габдрахманова

к.п.н., доцент

Институт психологии и образования КФУ

г. Казань, Российская федерация

ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ВУЗА

Казанский (Приволжский) федеральный университет готовит педагогические кадры. [4, с.49]. Для Университета важно подготовить учителя, соответствующего Профессиональному стандарту педагога [1, с.81; 7, с.53]. Для формирования личностных профессиональных качеств у будущего учителя важное значение имеет образовательно-воспитательная среда вуза [8, с.150; 9, с.740; 10, с.220]. К сожалению, современная молодежь формируется в окружающем ее визуальном поле посредством Интернета, глянцевого журналов, телевидения и т.д. Каждая образовательная организация использует самые разные средства и создает определенные условия для воспитания обучающихся [2, с.75; 5, с.676; 6, с.575]. Все усилия направлены на создание воспитательной системы образовательной организации. В образовательной организации определенная воспитательная система складывается годами. Казанский (Приволжский) федеральный университет имеет историю в более чем 200 лет. В университете с уважением соблюдают традиции. Важной составляющей университета является система музеев, которая в полной мере используется в воспитательной работе. У каждого института есть свой музей. Студенты всех направлений подготовки с первого курса по пятый последовательно знакомятся с музеями КФУ. Преподаватели кафедры методологии обучения и воспитания, кураторы студенческих групп используют воспитательный потенциал музеев КФУ. Организация посещений студентами музеев университета способствует их успешной социализации в образовательном пространстве КФУ.

В Институте психологии и образования КФУ расположен Музей педагогического образования. Все студенты по направлению подготовки

«Педагогическое образование» знакомятся с уникальными экспонатами данного музея. Музей хранит историю зарождения, становления, развития педагогического образования в республике. Студенты узнают о личном вкладе каждого ученого в развитие системы подготовки педагогических кадров. Бережное отношение к личным вещам, документам, фактам из жизни ученых в области образования, бережное отношение к истории педагогики и образования республики – все это оказывает влияние на формирование личности будущего учителя, на процесс социализации личности [3, с.39]. Знакомство в музее с историей и традициями системы подготовки педагогических кадров в республике помогает студентам принять те нормы и правила, которым должен следовать учитель. Посещая музей, студент получает дополнительные знания по истории педагогики, теории воспитания, дидактике. Часть свободного времени от учебы студенты оказываются в культурном пространстве музея. Студент, который для себя выбрал профессию учителя, погружается, приспосабливается к окружающей культурной действительности, приобщается к истории образования республики, страны.

Список использованной литературы:

1. Габдрахманова Р.Г. Современные формы организации учебной деятельности студентов//Казанский педагогический журнал. 2015. № 3 (110). С. 79-83.
2. Габдрахманова Р.Г., Мингазова Л.М. Условия организации слушания музыки на уроках музыки//Научный альманах. 2016. № 3-2 (17). С. 74-77.
3. Габдрахманова Р.Г., Хузиахметов А.Н. Работа преподавателя по культурной социализации студентов//Теоретические и прикладные вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2014. С. 39-40.
4. Габдулхаков В.Ф., Габдрахманова Р.Г., Насибуллов Р.Р., Гарнаева Г.И., Шакирова К.Б., Мавлюдова Л.У. Распределенная модель подготовки учителя в Казанском федеральном университете//Образование и саморазвитие. 2016. № 2 (48). С. 47-62

5. Гильманова Г.И., Габдрахманова Р.Г. Изобразительная деятельность как средство социальной адаптации ребенка в условиях детского сада//Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 675-677.
6. Мингазова Л.М., Габдрахманова Р.Г. Использование народной музыки в формировании толерантной личности//Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 574-576.
7. Хузиахметов А.Н., Габдрахманова Р.Г. Подготовка будущего учителя к реализации программы воспитания и социализации//Казанский педагогический журнал. 2015. № 3 (110). С. 50-54.
8. Gabdrakhmanova R.G., Khuziakhmetov A.N., Yesnazarova U.A. The formation of values of education in the mathematics teachers of the future in the process of adaptation in to university study. *IEJME: Mathematics Education*. 2015. V. 10 (3). P. 147-155.
9. Khuziakhmetov A.N., Gabdrakhmanova R.G. Creativity in joint activity of teacher and student in learning process. *IEJME: Mathematics Education*. 2016. T. 11. № 4. С. 735-745.
10. Khuziakhmetov A.N., Gabdrakhmanova R.G. Pedagogical conditions for formation of personal professional qualities in students-future math teachers. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. 2015. T. 6. № 4 S1. С. 219-222.

© Р.Г. Габдрахманова, 2017