

В данной статье представлены основные методические подходы к организации самостоятельной работы студентов в процессе освоения курса «История образования и педагогической мысли», предложены наиболее эффективные формы ее организации. Предлагаются возможные виды творческих заданий и рекомендации по их применению в процессе освоения курса.