

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт психологии и образования

Кафедра дошкольного и начального образования



Масалимова Альфия Рафисовна
Каюмова Лейсан Рафисовна

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
Краткий конспект курса

Казань, 2016

Оглавление

Тема 1. Теоретические основы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста.....	3
Тема 2. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста ..	4
Тема 3. Диагностические методики изучения психического развития дошкольника	5
Информационные источники	7
Вопросы для итоговой аттестации	8

Тема 1. Теоретические основы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста

Аннотация. Данная тема раскрывает теоретические основы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста

Ключевые слова: методы исследования, возрастная психология, теории психического развития.

Вопросы для изучения:

- 1) Методы исследования психического развития детей.
- 2) Теории психического развития в зарубежной и отечественной психологии

Источники информации

Основная литература:

1. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366333>
2. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=262730>
3. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443507>
4. Караванова, Л. Ж. Психология: Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=450768>

Дополнительная литература:

1. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>
2. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=463271>

3. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с <http://znanium.com/bookread.php?book=220529>
4. Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=175559>
5. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

Тема 2. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста

Аннотация. Данная тема раскрывает психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста

Ключевые слова: возрастная психология, теории психического развития, младенческий возраст, раннее детство, дошкольный возраст, готовность ребенка к школе, кризис, кризис 3 лет, кризис 7 лет.

Вопросы для изучения:

- 1) Психологическое содержание младенческого возраста.
- 2) Психологическое содержание раннего детства.
- 3) Психологическое содержание дошкольного детства.
- 4) Кризис 7 лет и психологическая готовность ребенка к школе

Источники информации

Основная литература:

1. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=262730>
2. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая; Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>
3. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443507>

Дополнительная литература:

1. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=450768>
2. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=463271>
3. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=220529>
4. Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=175559>
5. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

Тема 3. Диагностические методики изучения психического развития дошкольника

Аннотация. Данная тема раскрывает диагностические методики изучения психического развития дошкольника

Ключевые слова: методы исследования, психическое развитие, психолого-педагогическая диагностика

Вопросы для изучения:

- 1) Показатели психического развития детей младенческого возраста.
- 2) Методика "Изучение понимания значений слов".
- 3) Методика "Изучение проявления чувства гордости за собственные достижения у детей 3 лет".
- 4) Анкета "Поведение моего ребенка" (для родителей).
- 5) Диагностика игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах.
- 6) Методика "Два дома".
- 7) Методики диагностики социальных качеств личности дошкольников.
- 8) Оценка особенностей поведения ребенка 6-7-летнего возраста (анкета для родителей).

- 9) Опросник родительских отношений. Методика изучения мотивационной готовности к школе.
- 10) Методика "Домики".
- 11) Методика "Беседа о школе"

Источники информации

Основная литература:

1. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=262730>
2. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443507>
3. Караванова, Л. Ж. Психология: Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=450768>

Дополнительная литература:

1. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=463271>
2. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 640 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=220529>
3. Психология и педагогика: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=175559>
4. Психология зависимостей (аддиктология) / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=308448>

Информационные источники

Открытые отечественные и зарубежные образовательные ресурсы

- Ваш психолог - <http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics/641>
- Пашукова Т.И., Допира А.И., Дьяконов Г.В. Практикум по общей психологии//учебное пособие для студентов педагогических вузов - <http://ihtik.lib.ru/>
- Психология младшего школьника
<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=377>
- Флогистон. Библиотека - <http://www.flogiston.ru>
- Мир учителя. Международный образовательный портал
<http://worldofteacher.com/>
- Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>
- Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru/>
- Интернет-портал «Детская психология»
<http://www.childpsy.ru/about/index.php>
- Досуг и образование дошкольников <http://raguda.ru/>
- [Психология - консультация детского психолога - психологический портал http://psihotesti.ru/](http://www.psihotesti.ru/)
- [Институт практической психологии "Иматон" http://www.imaton.ru/](http://www.imaton.ru/)
- Сайт для детского сада, для воспитателей детских садов и родителей
<http://doshvozrast.ru/>
- [Университет для родителей http://psyparents.ru/school/](http://psyparents.ru/school/)

Вопросы для итоговой аттестации
(ориентировочные формулировки вопросов к экзамену)

1. Определение дошкольного возраста, значение дошкольного возраста для психического развития человека.
2. Основные закономерности психического развития в дошкольном возрасте.
3. Морфофункциональное развитие ребенка в дошкольном возрасте.
4. Психологическая характеристика кризиса 7 лет.
5. Возрастные психологические новообразования дошкольного возраста.
6. Диагностика кризиса 7 лет.
7. Развитие внимания в дошкольном возрасте.
8. Развитие восприятия в дошкольном возрасте.
9. Развитие памяти в дошкольном возрасте.
10. Диагностика развития внимания, восприятия и памяти у детей дошкольного возраста.
11. Развитие мышления в дошкольном возрасте (наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического).
12. Развитие обобщений и элементарных понятий в дошкольном возрасте.
13. Развитие воображения в дошкольном возрасте.
14. Диагностика развития мышления и воображения у детей дошкольного возраста.
15. Понятие мотива деятельности и поведения.
16. Формирование устойчивой структуры мотивов в дошкольном возрасте.
17. Развитие мотивов деятельности и поведения в дошкольном возрасте.
18. Диагностика мотивационной сферы ребенка.
19. Структура самосознания в детском возрасте.
20. Условия развития самосознания в дошкольном возрасте.
21. Особенности развития самосознания в дошкольном возрасте.
22. Диагностика самосознания детей дошкольного возраста.
23. Развитие сюжетно-ролевой игры и ее значение для психического развития ребенка дошкольного возраста.
24. Развитие рисуночной деятельности в дошкольном возрасте.
25. Развитие конструирования в дошкольном возрасте.
26. Развитие учебной деятельности в дошкольном возрасте