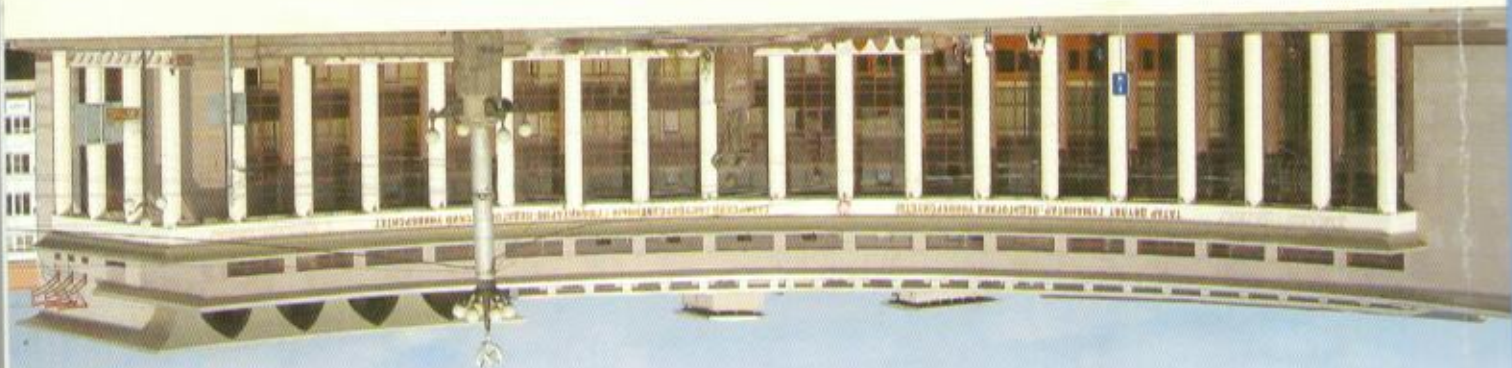


Казань

15 октября 2010 г.

Материалы Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ
В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА
НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ**



ТАТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фазлеева Э.И. Применение технологии индивидуального обучения при подготовке к ЕГЭ	81
Фалилеева М.В. Дополнительные прямые в решении треугольников	85
Хабибуллина А.Я. Роль алгоритмов в обучении решению текстовых задач по математике	89
Хабибуллина Д.Р., Хабибуллина А.Я. Об изучении раздела теории вероятности в средней школе	92
Шакирова К.Б. О технологиях обучения математике в старших классах	96
Шашкова Т.А. Обучение математике в 5-6 классах в условиях профильной школы	98
Секция 3. Технологии обучения математике в высшей школе.	101
Берзин Д.В. Преподавание математики на английском языке в высшем учебном заведении.	101
Битнер Г.Г. Аспекты соответствия требований стандартов к уровню выпускника технического вуза и математической подготовки выпускника школы	103
Немкова М.П. О создании и проведении пропедевтического курса по дисциплине «Математический анализ»	106
Светлова Н.И. Тестирование как один из видов контроля знаний студентов	107
Шбат Исмаил Решение дифференциальных уравнений в MATLAB в качестве примера его возможностей.	109
Секция 4. История математики и математического образования	113
Ваганян В.О. Уроки реформ математического образования 70-х годов XX века в СССР	113
Садыкова Е.Р. Научная и педагогическая деятельность В.Г.Имшенецкого	115
Туктамышов Н.К. Заметки по истории математического образования татар	118
Широкова О.А. История создания НИИ математики и механики при Казанском университете.	119
Секция 5. Математика и языковое многообразие	125
Каримова А.А., Салехова Л.Л. Профессионально-направленное обучение иностранному языку в ВУЗе в рамках элективного курса «Двуязычное обучение математике (средствами русского и английского языков)»	125
Мерлина Н.И., Тепеева Л.Е. Рабочая тетрадь как часть образовательного процесса при изучении «Билингвальной математики» на факультете иностранных языков Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова	126
Секция 6. Современные проблемы математики и ее приложений	131
Галиева Л.И., Галяутдинов И.Г. О некоторых методах решения задачи Чирнгаузена	131
Кочкарев Б.С. К проблеме Кука	133
Хусанова Э.Д. Решение сингулярной задачи дифракции на двух бесконечных кривых.	136
Секция 7. Профессиональная подготовка будущего учителя математики.	140
Зайниев Р.М. Профессиональная ориентация учащихся профильных классов на инженерно-технические специальности.	140
Крежевских Л.Т., Волкова М.В. О подготовке студентов педвузов к использованию элементов национального искусства на уроках геометрии	143
Лаврентьева Е.Е. Школьные элективные курсы в процессе профессионального самоопределения будущих учителей математики.	146
Петрова А.И., Аргунова Н.В., Жирков Е.П., Ефремов В.П. Курс «Элементарная математика» в условиях двухуровневой системы подготовки учителей математики.	149
Салехова Л.Л., Зарипов Ф.Ш., Хуснетдинова Д.М. Просктирование основоной образовательной программы подготовки будущих учителей математики и информатики на основе ФГОС.	152