

Научная статья

УДК 796:378

DOI: 10.36871/ek.up.p.r.2024.06.05.012

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Полина Олеговна Илюшина¹, Олег Владимирович Илюшин^{2,3}, Андрей Анатольевич Гуляков³, Марат Харисович Салахов⁴

¹ СУНЦ «ИТ-лицей», Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

² Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия

³ Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

⁴ МБУ СШ «Старт», с. Сарманово, РТ, Россия

Аннотация. Статья рассматривает изучение особенностей преподавания физической культуры и спорта иностранным студентам в современной России. Исследование проводилось с целью выявить эффективные методы обучения и адаптации иностранных студентов к российской системе образования в области физической культуры и спорта.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, преподавание, иностранные студенты, образование.

Для цитирования: Илюшина П.О., Илюшин О.В., Гуляков А.А., Салахов М.Х. Особенности преподавания физической культуры и спорта иностранным студентам в современной России // Экономика и управление: проблемы, решения. 2024. Т. 5. № 6. С. 90–93. <https://doi.org/10.36871/ek.up.p.r.2024.06.05.012>

Original article

World economy

THE SPECIFICS OF TEACHING PHYSICAL CULTURE AND SPORT TO FOREIGN STUDENTS IN MODERN RUSSIA

Polina O. Ilyushina¹, Oleg V. Ilyushin^{2,3}, Andrey A. Gulyakov³, Marat H. Salakhov⁴

¹ AESC «IT Lyceum», Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia

² Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russia

³ Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia

⁴ MBU Secondary School «Start», p. Sarmanovo, RT, Russia

Abstract. This article examines the study of the specifics of teaching physical education and sport to foreign students in modern Russia. The study was conducted in order to identify effective methods of teaching and adaptation of foreign students to the Russian system of education in the field of physical culture and sport.

Key words: sport, physical education, teaching, international students, education.

For citation: Ilyushina P.O., Ilyushin O.V., Gulyakov A.A., Salakhov M.H. The specifics of teaching physical culture and sport to foreign students in modern Russia. *Ekonomika i upravlenie: problemy, resheniya*. 2024. Vol. 5. No. 6. Pp. 90–93. <https://doi.org/10.36871/ek.up.p.r.2024.06.05.012>

В современной России наблюдается постоянный рост числа иностранных студентов, обучающихся в российских учебных заведениях. Это создает необходимость в изучении и адаптации образовательных программ к особенностям этой категории студентов. Одним из важных аспектов образовательного процесса является преподавание физической культуры и спорта иностранным студентам. Этот процесс представляет определенные трудности, возникающие из-за различий форм обучения в различных странах, необходимости погружения в новую непривычную культуру, преодоления языкового барьера и адаптации за рубежом.

Цель исследования: выявить актуальные проблемы в обучении иностранных студентов и определить наиболее релевантный подход в преподавании физического воспитания с учетом проблем и потребностей, возникающих в процессе интеграции в образовательную среду.

Материалы и методы исследования. Для проведения исследования были использованы анализ научной литературы, опрос среди студентов и преподавателей, наблюдения за уроками физической культуры и спорта.

В рамках исследования был проведен опрос иностранных студентов, обучающихся в Казанском (Приволжском) федеральном университете. В анонимном опросе приняло участие 104 студента, большая часть которых является гражданами Ирана. Участникам были заданы следующие вопросы: «Какие проблемы возникают у вас в ходе учебного процесса?», «Как вы оцениваете уровень сложности предлагаемых упражнений на занятиях по физической культуре и спорту?», «Как можно было бы улучшить процесс обучения?», «Какие нововведения могли бы сделать занятия более комфортными?».

Также был проведен опрос среди преподавателей физической культуры и спорта, выявивший проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели на занятиях с иностранными студентами. Преподаватели поделились своими наблюдениями относительно занятий и их опыта работы с иностранными студентами.

Результаты исследования. Результаты изучения специфичности преподавания физической культуры и спорта студентам из зарубежных стран позволяют выделить ряд выводов.

Иностранные студенты имеют различные уровни физической подготовки. 17% опрошенных отметили, что их уровень физической подготовки

не соответствует уровню, необходимому для занятий по физической культуре и спорту, а также, что периодически они испытывают проблемы с выполнением нормативов на занятиях по физической культуре и спорту.

Языковой барьер является основной проблемой для иностранных студентов. Лишь 36% опрошенных не испытывают трудностей в понимании русского и английского языков. Для остальных трудность представляет недостаточный уровень владения языком, вследствие чего сфокусированность и заинтересованность на занятиях значительно падает. Встречаются случаи, когда студенты самостоятельно не могут понять, что от них требуется в течение занятия, тогда преподавателям приходится уделять больше времени на разъяснение заданий.

Различия в культуре могут сказываться на восприятии учебного материала, подходах к тренировкам и участию в спортивных мероприятиях. Иностранным студентам требуется дополнительный культурный адаптационный тренинг для помощи в успешной интеграции в образовательную среду. Более половины участников опроса проявили интерес к изучению русской культуры для более быстрой и качественной интеграции в студенческое сообщество и лучшего понимания культурных особенностей, что, по их мнению, является ключевым фактором для комфортного пребывания на занятиях как по физической культуре и спорту, так и по другим дисциплинам.

В результате исследования было выделено несколько ключевых аспектов, формирующих комплексный подход преподавания, которые могут повысить эффективность обучения иностранцев.

Во-первых, важно уделить большее внимание разработке индивидуализированных программ обучения для иностранных студентов. Это может включать в себя оценку их уровня физической подготовки, интересов в области спорта. Подход, основанный на индивидуальных потребностях студентов, позволит им получить максимальную пользу от занятий и повысит мотивацию к учебе.

Во-вторых, значительное внимание следует уделить языковой поддержке иностранных студентов. Важно обеспечить доступность учебного материала на иностранном языке, проводить дополнительные языковые занятия для поддержки понимания материала, а также создавать условия для практики языка во время занятий. Это поможет студентам лучше усваивать информацию и успешно применять её на практике, что является ключевым фактором эффективного обучения.

В-третьих, ключевым аспектом для повышения эффективности преподавания физической культуры и спорта иностранным студентам является культурная адаптация. Различия в культуре могут сказываться на восприятии учебного материала и подходах к тренировкам. Поэтому важно проводить культурный адаптационный тренинг, который поможет студентам успешно интегрироваться в образовательную среду и спортивные коллективы.

Для увеличения эффективности преподавания физической культуры и спорта иностранным студентам в современной России рекомендуется сочетать индивидуализированные программы обучения, языковую поддержку и культурную адаптацию. Такой комплексный подход позволит создать благоприятные условия для успешного обучения иностранных студентов, а также способствует их интеграции в учебную и спортивную среду.

Заключение. Таким образом, исследовательская работа демонстрирует, что успешное преподавание физической культуры и спорта иностранным студентам зависит от умения адаптировать учебный процесс к уровню подготовки обучающихся, их языковым способностям и культурным особенностям.

Важно отметить, что адаптация учебных программ, учет индивидуальных потребностей, языковая поддержка и культурная адаптация играют ключевую роль в успешном обучении иностранных студентов в области физической культуры и спорта. Такой подход не только помогает студентам лучше усваивать материал и развивать навыки в области физической культуры и спорта, но также способствует их успешной интеграции в учебную и спортивную среду. Правильно организованный учебный процесс, адаптированный к потребностям иностранных студентов, способствует повышению качества образования и успешному приспособлению студентов к новой образовательной среде.

Список источников

1. *Бортникова Л.В., Болотников А.А., Халилова А.Ф.* Актуальные внеурочные мероприятия по адаптации иностранных студентов вузе // Казанская наука. 2024. № 1. С. 16–18.
2. *Бортникова Л.В., Наговицын Р.С.* Анализ методов адаптации иностранных студентов в России и в Великобритании // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 4(218). С. 43–45. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.
3. *Бортникова Л.В., Наговицын Р.С.* Волейбол на занятиях физической культуры в вузе как

метод адаптации иностранных студентов // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2023. Т. 23. № 10. С. 104–107. DOI 10.36979/1694-500X-2023-23-10-104-107.

4. *Бортникова Л.В., Наговицын Р.С.* Решение проблем адаптации иностранных студентов в вузе средствами физической культуры // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2023. № 9. С. 3–8. DOI 10.24412/2305-8404-2023-9-3-8.
5. *Бортникова Л.В., Насырова Г.Х., Халилова А.Ф.* Снижение уровня тревожности иностранных студентов средствами физической культуры // Казанская наука. 2024. № 2. С. 82–84.
6. *Васенков Н.В., Фазлеева Е.В., Шалавина А.С.* Средства здоровья сберегающего физического воспитания студентов // Наука и образование: новое время. 2019. № 1(30). С. 710–715.
7. *Илюшин О.В., Абзалова С.В., Шайхиев Р.Р., Никитин А.С.* Влияние физической культуры на эмоциональное состояние студентов // Перспективы науки. 2021. № 12(147). С. 191–194.
8. *Илюшин О.В., Газизов Ф.Г., Шайхиев Р.Р., Хуснетдинова Р.И.* Исследование влияния физической активности на когнитивные функции студентов // Глобальный научный потенциал. 2023. № 10(151). С. 104–106.
9. *Попутникова Л.А.* Русский язык как иностранный (базовый курс): учебное пособие. КГСХА, 2018. С. 124.
10. *Севодин С.В., Газизов Ф.Г., Баширова Д.М.* Воздействие дистанционного образования на здоровье студента: оценка с использованием изучения общественного мнения // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 8(222). С. 287–292.

References

1. Bortnikova L.V., Bolotnikov A.A., Khalilova A.F. Current extracurricular activities for the adaptation of foreign university students. *Kazan Science*, 2024, no. 1, pp. 16–18.
2. Bortnikova L.V., Nagovitsyn R.S. Analysis of adaptation methods for foreign students in Russia and the UK. *Scientific Notes of the University. P.F. Lesgafta*, 2023, no. 4(218), pp. 43–45. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.04.
3. Bortnikova L.V., Nagovitsyn R.S. Volleyball in physical education classes at a university as a method of adaptation of foreign students. *Bulletin of the Kyrgyz-Russian Slavic University*,

- 2023, vol. 23, no. 10, pp. 104–107. DOI 10.36979/1694-500X-2023-23-10-104-107.
4. Bortnikova L.V., Nagovitsyn R.S. Solving the problems of adaptation of foreign students at a university using physical culture. *News of Tula State University. Physical Culture. Sport*, 2023, no. 9, pp. 3–8. DOI 10.24412/2305-8404-2023-9-3-8.
 5. Bortnikova L.V., Nasyrova G. Kh., Khalilova A.F. Reducing the level of anxiety of foreign students through physical culture. *Kazan Science*, 2024, no. 2, pp. 82–84.
 6. Vasenkov N.V., Fazleeva E.V., Shalavina A.S. Means of health-saving physical education for students. *Science and education: new times*, 2019, no. 1(30), pp. 710–715.
 7. Ilyushin O.V., Abzalova S.V., Shaikhiyev R.R., Nikitin A.S. The influence of physical culture on the emotional state of students. *Perspectives of Science*, 2021, no. 12(147), pp. 191–194.
 8. Ilyushin O.V., Gazizov F.G., Shaikhiyev R.R., Khusnetdinova R.I. Study of the influence of physical activity on the cognitive functions of students. *Global Scientific Potential*, 2023, no. 10(151), pp. 104–106.
 9. Poputnikova L.A. Russian as a foreign language (basic course): textbook. KGSFA, 2018. P. 124.
 10. Sevodin S.V., Gazizov F.G., Bashirova D.M. The impact of distance education on student health: assessment using public opinion research. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaf-ta*, 2023, no. 8(222), pp. 287–292.

Информация об авторах:

П.О. ИЛЮШИНА – студент, СУНЦ «ИТ-лицей», «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Казань, Россия;

О.В. ИЛЮШИН – кандидат биологических наук, доцент, Казанский государственный энергетический университет; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия;

А.А. ГУЛЯКОВ – старший преподаватель, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия;

М.Х. САЛАХОВ – тренер преподаватель, МБУ СШ «Старт», с. Сарманово, РТ, Россия.

Information about the authors:

P.O. ILYUSHINA – student, SESC «IT-Lyceum», Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia;

O.V. ILYUSHIN – Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Kazan State Power Engineering University, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia;

A.A. GULYAKOV – Senior lecturer, Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia;

M. Kh. SALAKHOV – trainer teacher, MBU Secondary School «Start», p. Sarmanovo, RT, Russia.

Вклад авторов:

Все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors:

The authors contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 13.06.2024; одобрена после рецензирования 14.06.2024; принята к публикации 17.06.2024.

The article was submitted 13.06.2024; approved after reviewing 14.06.2024; accepted for publication 17.06.2024.