

ПРИМЕНЕНИЕ НЕКОРРЕКТНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

А.Ф. Галимянов, К.К. Исмаилова
Казанский (Приволжский) федеральный университет
anis_59@mail.ru

В рекомендациях парламента и Совета Европы от 18 декабря 2006 года о ключевых компетенциях обучения в течение жизни (2006/962/ЕС) приведены восемь ключевых компетенций – европейские рамочные установки. В число таких компетенций включены, в частности, следующие: математическая грамотность и базовые компетенции в науке и технологии, компьютерная грамотность, освоение навыков обучения и др. В этой связи особое значение приобретает проблема развития математической культуры студентов – будущих специалистов гуманитарного профиля. Для того чтобы выпускник гуманитарных факультетов вуза был способен применить математические методы и современные информационные и коммуникационные технологии, активно участвовать в их использовании и внедрении, он должен иметь качественную подготовку по математике.

В работе [1] определена структура и содержание математической культуры, которая состоит из семи блоков: познавательно-информационный (эрудиция и информационная емкость), потребностно-мотивационный (потребность и мотивация при изучении математики), эмоционально-ценностный (эмоционально-ценностная ориентация), конструктивно-алгоритмизирующий (умение формулировать задачи профессиональной деятельности и выбирать алгоритм их решения), деятельностный (применение математических знаний и умений на практике), моделирующий (целенаправленный выбор моделей для решения конкретных задач), самореализации (целенаправленное регулирование саморазвитием математической культуры).

Так как решение задач (значит, и подбор таких задач) при изучении математики имеет определяющее значение, тем более, в условиях присоединения к Болонскому процессу повышается роль самостоятельных занятий, появляется необходимость расширить спектр таких задач. По нашему мнению, для развития математической культуры могут играть определенную роль некорректные задачи.