

Гюрова В.Т., Зелеева В.П. Портфолио в системной оценке качества образования // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. – 2012. – Т. 154, кн. 6. – С. 280–287.

УДК 378

ПОРТФОЛИО В СИСТЕМНОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В.Т. Гюрова, В.П. Зелеева

Аннотация

В статье на основе системного подхода рассматривается оценка качества образовательного процесса в вузе с применением различных видов портфолио, в совокупности позволяющих учесть все существенные для анализа параметры. Описана структура, охарактеризованы содержание и назначение основных видов портфолио, а также возможности их совмещения и модификации в зависимости от условий учебной деятельности и стоящих перед участниками образовательного процесса задач. Особо отмечена роль обобщённых портфолио преподавателя и студента в управлении качеством образования.

Ключевые слова: качество высшего образования, портфолио преподавателя, портфолио преподавательской деятельности, портфолио образовательного учреждения, портфолио студента, портфолио образовательной дисциплины, электронное портфолио.

Summary

V.T. Gyurova, V.P. Zeleeva. Portfolio in the System Estimation of Education Quality.

Based on the system approach, we study the estimation of education quality in an institute of higher education using different types of portfolios, which together make it possible to take into account all parameters essential for the analysis. We describe the structure of the main types of portfolios, characterize their content and purpose, and consider the possibilities of their combination and modification depending on the conditions of educational activity and the aims of the participants of educational process. Special attention is paid to the role of summary portfolios of professors and students in the education quality control.

Key words: quality of higher education, professor's portfolio, teaching portfolio, educational institution's portfolio, student's portfolio, content/subject portfolio, electronic portfolio.

Литература

1. *Кныш И.А., Пастухова И.П.* Портфель индивидуальных достижений как контрольно-оценочное педагогическое средство // Среднее профессиональное образование. – 2008. – № 1. – С. 69–71.
2. *Новикова Т.Г., Пинская М.А., Прутченков А.С.* «Портфолио» – новый и эффективный инструмент оценивания // Директор школы. – 2008. – № 2. – С. 32–35.

3. *Новикова Т.Г., Прутченков А.С., Пинская М.А.* Портфолио в российской школе // Народное образование. – 2005. – № 1. – С. 84–97.
4. *Зеленко Н.В., Могилевская А.Г.* Портфолио будущего педагога // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2009. – № 1. – С. 61–63.
5. Портфолио учителя / Сост. Л.П. Макарова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 102 с.
6. *Матвеева И.А.* Проект по теме «Модель “портфолио-процесса” как системная оценка качества образования». – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510794/>, свободный.
7. *Гурова В., Божилова В.* Портфолио на преподавателя. – София: Агенция ЕВРО-ПРЕС, 2008. – 258 с.
8. *Seldin P., Annis L.* The Teaching Portfolio. – URL: <http://teaching.uchicago.edu/oldsite/pod/91-92/SeldinAnnis.htm>, свободный.
9. Teacher Portfolio. – URL: <http://www.tooter4kids.com/portfolio.htm>, свободный.
10. *Noe R.* Employee training and development. – N. Y.: McGraw-Hill/Irwin, 2002. – 483 p.
11. *Столярова Е.Г.* Электронное портфолио педагога. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/608508/>, свободный.

Поступила в редакцию
04.09.12

Гурова Вяра Тодорова – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории воспитания Софийского университета им. Св. Климента Охридского, Болгария.
E-mail: vgurova@yahoo.com

Зелеева Вера Петровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Казанского (Приволжского) федерального университета.
E-mail: zeleewy@rambler.ru