

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
образованию

_____ И.А. Хайруллин
(подпись)

« ____ » _____ 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Китайский язык. Средний уровень. HSK 3 (ступень 1)»

Объем – 50 академических часов

Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ

(протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.)

Председатель комиссии _____ Хисматуллин Б.Р.

(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению китайского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения, которые владеют китайским языком на начальном уровне (HSK2).

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на китайском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 5 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися китайского языка на неполном уровне HSK 3.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. совершенствование правильного китайского произношения;
2. совершенствование навыков чтения и письма на китайском языке;
3. совершенствование навыков говорения на китайском языке;
4. ознакомление слушателя с культурой Китая;
5. формирование уважительного отношения к китайским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- набор иероглифов, соответствующий уровню неполному HSK 3

должен уметь:

- читать простые китайские тексты среднего уровня
- писать связные несложные тексты
- понимать на слух тексты среднего уровня
- изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- китайским языком на среднем уровне (неполном HSK 3)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе
				практические занятия
1.	«Китайский язык. Средний уровень. HSK 3 (ступень 1)»	50	50	50

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В ТОМ ЧИСЛЕ		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Переписка и электронная почта	10	10	-	10	-
2	Тема 2. Работа и карьера	10	10	-	10	-
3	Тема 3. Спорт и фитнес	10	10	-	10	-
4	Тема 4. Развлечения и культура	10	10	-	10	-
5	Тема 5. Хобби и досуг	10	10	-	10	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
2-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
3-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
4-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
5-й день	Тема 1. Переписка и электронная почта
6-й день	Тема 2. Работа и карьера
7-й день	Тема 2. Работа и карьера
8-й день	Тема 2. Работа и карьера
9-й день	Тема 2. Работа и карьера
10-й день	Тема 2. Работа и карьера
11-й день	Тема 3. Спорт и фитнес

12-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
13-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
14-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
15-й день	Тема 3. Спорт и фитнес
16-й день	Тема 4. Развлечения и культура
17-й день	Тема 4. Развлечения и культура
18-й день	Тема 4. Развлечения и культура
19-й день	Тема 4. Развлечения и культура
20-й день	Тема 4. Развлечения и культура
21-й день	Тема 5. Хобби и досуг
22-й день	Тема 5. Хобби и досуг
23-й день	Тема 5. Хобби и досуг
24-й день	Тема 5. Хобби и досуг
25-й день	Тема 5. Хобби и досуг

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1. Переписка и электронная почта	-	1. Основы деловой переписки на китайском 2. Названия офисной техники на китайском (10 часов)	-
Тема 2. Работа и карьера	-	1. Профессии на китайском языке (повторение) 2. Основы деловой коммуникации на китайском языке (10 часов)	-
Тема 3. Спорт и фитнес	-	1. Виды спорта на китайском языке (10 часов)	-
Тема 4. Развлечения и культура	-	1. Названия культурных мероприятий на китайском языке 2. Покупка билетов на мероприятия (10 часов)	-
Тема 5. Хобби и досуг	-	1. Названия различных хобби на китайском языке 2. Активный отдых (10 часов)	-

2.5 Оценка качества освоения программы

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Переписка и электронная почта

1. Назовите минимум 10 слов на тему «Рабочее место»
2. Основы деловой переписки на китайском языке

Тема 2. Работа и карьера

1. Назовите минимум 10 профессий на китайском языке
2. Основы деловой коммуникации на китайском языке

Тема 3. Спорт и фитнес

1. Назовите минимум 10 видов спорта на китайском языке
2. Расскажите о Вашем любимом виде спорта на китайском языке

Тема 4. Развлечения и культура

1. Назовите минимум 5 культурных мероприятий на китайском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Покупка билетов в театр/кино и т.п.»

Тема 5. Хобби и досуг

1. Назовите минимум 8 хобби на китайском языке
2. Расскажите про активный отдых на китайском языке

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Ивченко Т.В. Китайский язык. Полная грамматика в схемах и таблицах/ Т.В. Ивченко — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 736 с.
2. Ли Сяоци. Комплект: аудио-диск + BOYA CHINESE. Курс китайского языка. Средний уровень. Ступень - 1. Учебник. – КАРО. – 304 с.
3. Mao Yue. New Target Chinese Spoken Language (3 & 4). – BLCUP, 2012. – 244 с.
4. Rong Jihua. Developing Chinese (Elementary Comprehensive Course II). – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2011.

Дополнительные источники

1. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории. – Издательский дом ВКН, 2019. – 257 с.
2. Шафир М. Китайский язык. Грамматика с упражнениями. – КАРО, 2016. – 224 с.
3. Contemporary Chinese, Vol. 3: Exercise Book / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Богаевская Виктория Викторовна, преподаватель Центра развития компетенций UNIVERSUM+ ИМО КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе