

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОНОГРАФИЯ**

**ПЕНЗА  
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
2022**

УДК 001.1  
ББК 60  
А43

**Рецензенты:**

**Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

**Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

**Авторский коллектив**

Ахметова Д.А., Винокуров Е.Г., Еманова А.М., Ковалева Т.Г., Кораблин К.К., Ляпина С.А., Некрасов С.Н., Некрасов С.Н., Савенок С.Д., Серикбаева А.К., Смирнов С.В., Хейшхо Ф.И., Чурюканова Е.О.

**А43**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: монография /**

Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2022. — 144 с.

ISBN 978-5-00173-358-4

В монографии представлены теоретические подходы и концепции, аналитические обзоры, практические решения в конкретных сферах науки, общества, образования.

Издание может быть интересно российским и зарубежным ученым, руководителям и служащим государственного аппарата, руководителям и специалистам учреждений и хозяйственных организаций, педагогам, аспирантам и студентам высших учебных заведений.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК 001.1  
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г. Ю.), 2022  
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-358-4

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА .....</b>	<b>4</b>
ГЛАВА 1. ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В ПОНИМАНИИ МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ И ИДЕАЛИСТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ .....	5
ГЛАВА 2. ФИЛОСОФИЯ ЭКВИВАЛЕНТНОГО ОБМЕНА И ПРИБЫЛЬ В МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ .....	19
ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ НООСФЕРОГЕНЕЗА.....	35
ГЛАВА 4. КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ) .....	45
ГЛАВА 5. КВОТИРОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	59
ГЛАВА 6. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СОТРУДНИКОВ ДОМА РЕБЕНКА С РАЗНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ.....	71
ГЛАВА 7. ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ОБРАЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ СЕТИ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	79
<b>РАЗДЕЛ II. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ .....</b>	<b>89</b>
ГЛАВА 8. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ АДЫГЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ПОВЕСТИ САФЕРА ПАНЕША «ПОСЛЕДНЯЯ ВЕСНА ЧЕТУКХАБЛЯ» В 11 КЛАССЕ).....	90
ГЛАВА 9. СПЕЦИФИКА ПЕРЕДАЧИ КОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ ТЕКСТА ЯЗЫКОВЫМИ СРЕДСТВАМИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА.....	99
ГЛАВА 10. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТЕШЛАМОВ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ТЕХНОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ .....	109
ГЛАВА 11. ПОСЛАНИЕ ПЛАТОНА АЛЕКСЕЕВИЧА ОЙУНСКОГО К НАРОДУ САХА.....	123
ГЛАВА 12. ТАК НАЧИНАЛСЯ АЛДАН.....	133

# РАЗДЕЛ I. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

УДК 303.01

# ГЛАВА 1. ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В ПОНИМАНИИ МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ И ИДЕАЛИСТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

**Некрасов Станислав Николаевич**

д. филос. н., профессор  
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»  
главный научный сотрудник  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

**Аннотация.** Поскольку общественные потребности все активнее влияют на экономику, возникает необходимость выяснить их происхождение, различить материальное и идеальное начало в потребностях и реализации законов общества. Возникает вопрос – можно ли заменить закон развития производительных сил, ведущего к развитию производственных отношений, на новый закон, когда осознанные потребности вызывают к жизни производительные силы и производственные отношения? Если встать на позиции непознаваемости общественной жизни и отрицать эквивалентный обмен на рынке, то организаторы бизнеса, не считаясь с законами экономики, будут назначать любые цены. Это значит, что нужна научная позиция в философско-экономическом мировоззрении в эпоху преодоления рынка и формирования нового способа материального производства.

**Ключевые слова.** Классификация потребностей, общественные потребности, производственные отношения, философия, материализм и идеализм, эквивалентный обмен, рынок, золото, законы экономики, экономика

## THE LAWS OF THE DEVELOPMENT OF SOCIETY IN THE UNDERSTANDING OF MATERIALISTIC AND IDEALISTIC PHILOSOPHY

**Nekrasov Stanislav Nikolaevich**

**Annotation.** Since social needs are increasingly influencing the economy, there is a need to find out their origin, to distinguish between the material and ideal principle in the needs and implementation of the laws of society. The question arises – is it possible to replace the law of the development of productive forces leading to the development of production relations with a new law when conscious needs bring productive forces and production relations to life? If we take the position of the unknowability of public life and deny the equivalent exchange in the market, then business organizers, regardless of the laws of economics, will set any prices. This means that we need a scientific position in the philosophical and economic worldview in the era of overcoming the market and the formation of a new way of material production.

**Keywords.** Classification of needs, social needs, industrial relations, philosophy, materialism and idealism, equivalent exchange, market, gold, laws of economics, economics

Общественное развитие влияет на потребности, но не в смысле их иерархии в пирамиде А. Маслоу. Речь идет в первую очередь о коллективных общественных потребностях, которые формируются и удовлетворяются в процессе материального потребления материальных предметов для получения материальных изменений. Так, открытие Нового Света изменило вкусовые предпочтения европейцев, поменяло логистику продуктов и рынки продовольствия. Когда первооткрыватели Америки попробовали помидоры и картофель, то сразу возникла потребность в выращивании этих овощей. Попробовали наркотики и возникла потребность к производству наркотиков. В этом смысле потребности можно считать одним из факторов производства. Однако надо иметь в виду связь категории «общественные потребности» с философскими категориями «возможность» и «действительность». Историки целых школ работают в направлении объяснения обратного влияния потребностей на экономический обмен и социальную динамику [1]. Мы имеем в виду прежде всего знаменитую школу французских историков «Анналы».

Философы издавна понимали, что у людей есть потребности возможные и действительные, абстрактные и конкретные, реальные и не реальные. Еще в XIX веке Н.Г. Чернышевский заметил, что у него есть потребность помещать пищу не на железный поднос, а на золотой. Но у него нет золотого подноса и не будет. Потому его потребность брать пищу с золотого подноса не может вести к адекватным действиям и даже не может побуждать к реальным действиям. Депутаты Государственной Думы России и сенаторы Совета Федерации летают в командировки и в свои округа исключительно в самолетах с бизнес-классом: билеты оплачиваются только бизнес-класс и летать удобнее. Однако при невозможности летать той компанией, в которой нет бизнес-класса, не летают совсем или летают по сложным маршрутам. И лишь депутаты некоторых партий согласны летать эконом-классом и возить с собой помощников за свой счет. Это говорит о пластичности потребностей и во многом их классовом характере.

Действительность во времена Н.Г. Чернышевского также обладала ярко выраженным классовым характером. Потребности помещика не были равны потребностям крестьянина. Первому поколению советских людей было ясно, что нельзя из понятия «потребность человеческая» творить культ и ждать получения того, что требуется. В истории СССР люди понимали - требуется одно, а получаешь другое. Люди, жившие в крошечных комнатках коммуналок, с энтузиазмом возводили новый мир, воевали, восстанавливали народное хозяйство.

В советской культуре разрыв между потребностями и возможностями ярко выражался в юмористической, а затем в сатирической форме: в форме миниатюр А.И. Райкина «Дефисит», в тостах из «Кавказской пленницы»: «имею возможность купить козу, но не имею желаний» и т.п. Смысл, этих регулирующих жизнь бытовых максим, следующий: «Хочешь одного, а можешь иметь и получить только что-то другое». Отсюда идея, что жизнь по потребностям - это дело весьма отдаленного будущего. Да и будет ли она обеспечиваться в полной мере как из «рога изобилия»? Это еще надо доказать, в каком смысле и что потечет

из закромов Родины – то, что мы в ходе ударного труда туда заложим. История показывает, что опережающий рост потребностей – одна из закономерностей материальной жизни общества на стадии его прогрессивного развития.

### РОСТ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИЗМЕНЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Автор серии учебников по философии А.Г. Спиркин выдвинул потребности людей на первый план в философском дискурсе об обществе и человеке, но без учета их обеспечения действительностью он превратил потребности людей в первопричину развития экономики. С одной стороны, он считает человека природным существом, зависящим от природных условий и природных законов, а, с другой стороны, отбрасывает у человека все стихийное, все бессознательное, все природное и выводит первоначальные человеческие общественные отношения из сознания вообще и из осознания своих потребностей, в частности.

Автор пишет: «В обществе исторически сложились два принципа действия механизма управления — стихийный и сознательный. Стихийное управление выражает такое взаимодействие социальных сил, в котором неустранимо действие случайного, — это усредненный результат, складывающийся из массы целенаправленных сознательных действий, в которых принципиально нельзя учесть все их последствия. Его моделью может выступать прежде всего рынок. Но экономическая жизнь общества не является и никогда не была саморегулирующейся системой: она не может обходиться без определенного механизма управления, т.е. участия (в различных формах) планирующей и регулирующей силы человеческого разума» [2, с. 577]. Певец рынка не объясняет его историческое происхождение, скорое исчезновение и формирование нового способа материального производства на основе ноономики.

Говоря о потребностях людей, А.Г. Спиркин правильно отмечает, что в хозяйственной сфере жизни общества существуют известные общие потребности, такие как потребность в пище, одежде, крове и т. п. «Потребность в жилище и одежде, в пище и ее приготовлении, надобность в одежде и множестве других вещей, которые имеют характер не только простой желательности, но и необходимости, приводят к тому, что жизнь человека чрезвычайно сложна. При этом человек привносит многообразие в свои потребности, а по мере того как вкус и полезность становятся критериями оценки, и сами потребности оказываются подчинены вкусам. Удовлетворение потребности в конечном счете нацелено уже не на саму по себе потребность, а на вкусовые утонченности, характерные для культуры и даже моды, что в свою очередь порождает особые желания, а их великое множество» [2, с. 544].

Но значит ли, что осознание своих потребностей индивидами движет экономику общества вперед? Нет, не значит и возводить общие потребности в закон возникновения и развития экономики было бы неверно: общие потребности есть у животных, но у них нет осознания своих потребностей. Это значит, что

осознание общих потребностей не может считаться главным человеческим условием развития человеческого бытия.

Если верно, что в истории человечества долгое время переходы от одних экономических отношений к другим протекали в основном стихийно, то нельзя доказывать обратное, будто развитие экономики у людей все время осознавалось и управлялось их осознаваемыми потребностями. А.Г. Спиркин признает, что в прошлом использование человеком сил природы и ее ресурсов носило преимущественно стихийный характер. Он пишет: «Но и сколь угодно развитое общество не преодолевает стихийности в своем развитии: жизнь слишком сложна, чтобы ее можно было всю без остатка уложить в формулы и цифры даже самых хороших планов, она непременно вносит в них свои коррективы, свежую струю спонтанного творчества масс. Да и надо ли преодолевать такую стихийность? Имея в виду, что в прогрессивном развитии общества происходит как бы уменьшение доли стихийного и увеличение удельного веса сознательного, нельзя тем не менее не учитывать их объективной диалектики» [2, с. 512]. Стоит ли и нужно ли преодолевать стихийность, за которой скрываются объективные законы природы и общества?

Сами общие потребности в истории не меняются. Известно из современных бандитских сериалов российского телевидения, что потребность хорошо питаться может вызвать желание воровать, а не трудиться, не развивать экономику и двигать социальный прогресс, и даже стать «вором в законе» - человеком без семьи, которому запрещено трудиться и запрещено сотрудничать с правоохранительными органами. Вспомним высказывания Антибиотика, Виктора Павловича - симпатичного персонажа, главаря организованной преступной группировки из «Бандитского Петербурга». Он говорил: «Любовь приходит и уходит, а кушать хочется всегда».

Сами элементарные потребности людей вовсе не являются духовными и не могут отменять формулу К. Маркса «бытие - первично, а сознание – вторично». Преодоление основного вопроса философии и опровержение основного принципа материализма может дать новое определение человека, и получается дефиниция: «Не претендуя на статус определения, суммируем кратко сущностные черты человека. Человек есть воплощенный дух и одухотворенная телесность, духовно-материальное существо, обладающее разумом. И в то же время это субъект труда, социальных отношений и общения с помощью членораздельной речи» [2, с. 314]. В этом определении нет конкретно-исторической социальной сущности человека, социального детерминизма, материалистического понимания истории.

Известно, что именно едой, питьем и жилищем объяснял историю общества Л. Фейербах, которого К. Маркс подверг конструктивной критике и преодолел его ошибки. К. Маркс никогда не отрицал, что есть биологические потребности, но добавлял, что у человека они отодвинулись на второе место. Ф. Энгельс в речи на могиле К. Маркса отметил: «Подобно тому как Дарвин открыл закон развития органического мира, Маркс открыл закон развития чело-



веческой истории: тот, до последнего времени скрытый под идеологическими наслоениями, простой факт, что люди в первую очередь должны есть, пить, иметь жилище и одеваться, прежде чем быть в состоянии заниматься политической, наукой, искусством, религией и т.д. что, следовательно, производство непосредственных материальных средств к жизни и тем самым каждая данная ступень экономического развития народа или эпохи образуют основу, из которой развиваются государственные учреждения, правовые воззрения, искусство и даже религиозные представления данных людей и из которой они поэтому должны быть объяснены, а не наоборот, как это делалось до сих пор» [3, с. 350-351].

Но трудится человек не в одиночку и говоря о потребностях в экономической жизни общества, надо подчеркивать, что речь идет о потребностях не индивида-одиночки, а о потребностях общества в целом. А у общества в целом есть потребность, чтобы индивиды не путали общественные потребности со своими личными потребностями и вымыслами. Правильно говорил А.Г. Спиркин еще в 1963 г.: «производственные отношения - это материальные, независимо от сознания и воли складывающиеся отношения» [4, с. 323].

Если не путать развитое человеческое общество с возникающим человеческим обществом, то нельзя забывать, что у животных предков человека сознания не было и не сознание было первопричиной появления человека. Заявление А.Г. Спиркина о том, что сознание изначально и органично вплетено во все звенья экономической жизни и все сводит к сознанию людей и даже потребности: «Для понимания сути экономики и всей сложности экономических отношений необходимо предварительно уяснить, что лежит в основе этих отношений. Основой их являются человеческие потребности: это стержень всякой человеческой деятельности и прежде всего труда, а отсюда и экономики. Что такое потребность вообще? Это зависимость субъекта от внешних и внутренних условий своего бытия, это жизненный нерв человека, общества и его экономики: завод нуждается в сырье, орудиях, предприниматель нуждается в заказчике, заказчик, скажем, — в строительстве дома. Жизнь общества пронизана сложнейшей тканью потребностей и способами их удовлетворения» [1, с. 538].

Поскольку нельзя отрицать установленный факт о первоначальном использовании первыми предками человека готовых орудий труда, то сами человеческие потребности возникали в результате развития труда и они вторичны по отношению к развитию труда. Наконец, автор, отрицая открытый К. Марксом закон, вводит новый закон: «осознанные потребности вызывают к жизни и производительные силы и производственные отношения». То есть не развитие производительных сил и революция в производительных силах ведет к революции в производственных отношениях, но осознанные потребности. Разрушители советской экономики буржуазные либералы осознали свои потребности и разрушили нашу страну, отправив достояния народа на дешевую распродажу.

### ПОТРЕБНОСТИ И РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

Люди в обыденной повседневной жизни представляют, что сначала возникает потребность построить город, потом открывают в этой местности полезные ископаемые. Но в планировании даже в капиталистическом бизнесе такого не было, нет, и не будет. Мы знаем, что в поисках месторождения золота (что особенно важно в условиях глобальных войн и краха региональных валют) надо затратить в среднем 130 млн долларов, затем развить инфраструктуру. Если открыть золото сегодня, например, на Алтае, то страна получит первые партии золота через 15 лет. То есть по народнохозяйственному плану сначала открывают источник жизни, а потом строят город.

В.П. Полеванов, бывший во времена президента России Б.Н. Ельцина, председателем Государственного комитета по управлению государственным имуществом и заместителем председателя правительства Российской Федерации, в статье «Золото – врагу? Неприемлемо!» отмечает: «В среднем в 130 млн долларов обходится в мире разведка одного месторождения. А от момента открытия до эксплуатации проходит в среднем 12 лет. Если я сегодня начну искать золото где-нибудь на Алтае и найду его, то только в 2034 году смогу получить там первое золото при наличии экономических предпосылок, а то и позже, если там нет инфраструктуры» [5]. А вот чтобы сменить одну господствующую систему производственных отношений на другую, надо долго (веками, а то и тысячелетиями) медленно и постепенно, количественно и качественно развивать производительные силы, выращивать элементы нового в старом общественном устройстве и затем реализовать политическую революцию. Это доказано всей историей и общественной практикой.

По мнению А.Г. Спиркина закон стоимости перестал действовать еще в XV веке, то есть рождения рынка. И лишь в первобытном обществе племена старались выдержать принцип экономического равенства, когда за равный труд просили продукцию равного труда. За продукцию одного месяца или года соседнее племя выдавало продукцию тоже одного месяца или года. На самом деле это была экономике не обмена, но дара, дарообмена и тот, кто приносил больший дар в племя, и был самым важным и уважаемым.

Но по А.Г. Спиркину первобытные времена изменились и люди сообразили, что малым трудом можно получить продукцию от большого труда и тогда честный обмен товарами уступил место жульничеству. Автор полагает, что сегодня уже невозможно объяснить, как образуются цены в условиях капиталистического рынка. Причины непознаваемости социальной реальности обнаруживаются автором в жажде личной корысти и продажности.

Автор пишет: «Здесь нельзя не отметить, что жажда личной корысти свойственна всем народам мира, представителям и низов, и верхов. Если бы надо было, по словам И.А. Ильина, выразить и закрепить одним словом сущность современной мировой смуты, то «я произнес бы слово продажность». Чем больше эта смута углубляется и укореняется, тем больше люди отвыкают от служения и тем чаще и беззастенчивее они помышляют о добыче. Болезнь про-

дажности простирается по свету, как эпидемия. Чем больше эта смута углубляется и укореняется, тем больше люди отвыкают от служения и тем чаще и беззастенчивее они помышляют о добыче. Болезнь продажности простирается по свету, как эпидемия. И «добычей», привлекающей, разлагающей и развращающей, являются не только деньги, но личный успех, личная карьера, власть и закулисное влияние. Эти явления приобретают особо широкий размах во времена общегосударственных потрясений и материальных трудностей» [2, с. 596-597].

Каждый инициативный организатор бизнеса может назначать любые цены, не считаясь с законами экономики. Получается, что на рынке экономические отношения не организованы разумным образом. Для автора «сам факт экономических неурядиц и бедствий являет собой, как правило, свидетельство того, что экономические отношения не организованы разумным образом, не обеспечены вполне правовыми принципами и не озарены светом нравственных начал. Нравственная красота несовместима с корыстолюбием, с проявлением коррупции и вообще с любыми преступлениями против человечности. Деловой успех — это своего рода экзамен не только на уровень интеллекта, но и на уровень нравственной культуры. Деловой успех нравственно воспитанного и тем более религиозного человека определяется не просто «голой субстанцией прибыли», но и служением ближнему» [2, с. 597]. Тут мы видим философско-онаученное обоснование издевательской формулы «новых русских» 90 гг, обращенное к «бывшим советским людям», жертвам людоедских реформ: «если ты такой умный, то почему такой бедный?». Эта формула в свою очередь являлась передачей американского призыва - «show me your money».

С точки зрения классической политической экономии, развитой Аристотелем, А. Смитом, Д. Рикардо и К. Марксом, эти взгляды не выдерживают критики. Автор цитирует Священное Писание, выписывает указание: «От всякого труда есть прибыль, а от пустословия только ущерб» [2, с. 545] и не может понять, что труд после XV века не исчез, но и продолжает создавать товары, имеющие стоимость. При этом он признает, что «политическая экономия - это наука», но сам он не работает в ее парадигме [2, с. 593]. Поскольку наука должна опираться на законы, а не на произвол, зачем отказываться от закона, который открыт классиками политэкономии и подтверждается практикой?

Политическую экономия определяется так: «в Новейшее время, сложилась очень важная отрасль научного знания — политическая экономия. Такое определение этой науки, с прибавкой «политическая», не случайно. Оно говорит о необходимой и очень тесной связке экономики с политикой: это как бы сестры-близнецы. Политическая экономия — это наука, которая с определенных позиций показывает хозяйственные отношения и движения товарных и денежных масс в их качественной и количественной определенности и переплетенности. Ее развитие выявляет систему фактов, а в связи с этим и хозяйственные отношения людей, отыскивает в бесконечном множестве единичностей, которые предстают перед ней, определенные принципы и законы, действующие и управляющие хозяйственной жизнью общества» [2, с. 538-539].

Автор уточнил, что Г. Гегель «высоко ценил политическую экономию, говоря, что она «делает честь мысли». Забывая о Г. Гегеле, и не сказав ни слова о законах диалектики, автор признал, что «Маркс развивал классическую трудовую теорию стоимости». Но в этом случае почему бы не заглянуть в труды К. Маркса и не уловить, как «стоимость наличествует в потребительной стоимости. Следовательно, прибавочная стоимость – в прибавочном продукте. Прибавочный труд – в добавочном производстве, которое образует базис для существования классов, непосредственно не поглощенных материальным производством. Таким образом, общество развивается в результате того, что работающая масса, которая образует его материальный базис, напротив, лишена возможности развиваться. Отнюдь не является необходимым, чтобы прибавочный продукт служил выражением увеличившейся стоимости» [6, с. 212].

А поскольку автор ясно утверждает, что экономическая жизнь не может обходиться без определенного механизма управления, так почему не сделал вывод в интересах России о возможности пресекать экономические преступления и давать простор действию естественного закона стоимости? Он подчеркивает не раз в учебнике, что деньги выполняли, выполняют и обязаны выполнять «роль мерил стоимости» и деньги еще не исчезли, деньги еще выполняют свою сущностную роль. Отсюда он мог сделать простой вывод – раз сохраняется мерило стоимости, то сохраняется и сама стоимость. Но вывод не был сделан.

Автор считает, что сегодня закон стоимости не нужен и можно обходиться лишь «нравственно санкционированными наставлениями» в адрес жуликов и воров – наставлениями в духе басни А.Н. Крылова коту, который ест сметану. И бороться с нарушителями закона стоимости в XXI веке уже не надо, всё потеряно, всё утрачено, жулики правят и будут нами править, и мы движемся к катастрофе. Вывод этот не в духе алармизма, но катастрофизма.

Такие мысли заводят учащихся, трудящихся в тупик вместо того, чтобы показывать выходы из тупика. Такие мысли были недопустимы зимой 1941 г. под Москвой, понятно, со стороны Красной армии. Встает вопрос: почему в новом столетии философы отказываются от диалектики, от Г. Гегеля и К. Маркса, не говорят правду и не организуют массы на научное понимание проблем и историческую практику?

### **ВЫХОДЫ ИЗ ТУПИКА И ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

Каковы возможные выходы из тупика предыстории человечества, кроме апокалиптических, военных? В войне, которая через ужасы и гибель миллионов людей, может привести к изменению вектора развития общества, есть возможность мирного развития. Для этого следует со всех воюющих сторон выдвинуть лозунг поражения не своего Отечества, но политического государственного режима – своего режима. Этот опыт блестяще оправдал себя в Первую мировую войну, когда большевики под руководством В.И. Ленина выдвинули лозунг о поражении своего правительства, о мире без аннексий и контрибуций, то есть

демократическом мире. Такой мир позволит спасти миллионы трудящихся от уничтожения в кровавой мясорубке и этот выход ведет к социалистической демократической революции. Так и состоялось в России и Германии, когда свержение монархии привело к формированию временного буржуазно-демократического правительства с тенденций дальнейшего перехода в социалистическое или фашистское общество.

Если проектировать такие радикальные революционные изменения в экономике и социальной структуре общества, то можно обратиться к образному фантастическому и даже сказочному изображению последствий таких резких общественных мутаций. Так, в сказке Дж. Родари «Приключения Чиполлино» сюжет завершается революцией. И самом кратком его изложении в борьбе с несправедливостью и произволом участвуют Чиполлино и его друзья: противостоят они сенью Помидору, барону Апельсину, принцу Лимону и другим эксплуататорам. В результате победы на башне замка водружается знамя Свободы, и замок становится Дворцом детей со школой и кружками. После восстания принц Лимон и графини Вишни уехали из своих владений, барон Апельсин стал работать грузчиком на вокзале, а герцог Мандарин жил за его счёт. Мы видим, что родовая аристократия легко пережила изменение своего социального статуса. Недаром И. Ильф и Е. Петров легко составили жизненную формулу «бывший князь, а ныне трудящийся Востока, гражданин Гигиенишвили». В СССР так и было – бывший шейх или султан мог работать дворником.

А вот у Н.Н. Носова в «Незнайке на Луне» завершение лунного капитализма выглядит по-иному: «Многие богачи, которые вместе с фабриками потеряли также свои доходы, вынуждены были поступить на работу и в конце концов поняли, что это даже лучше, чем по целым дням и ночам трястись над своими капиталами, теряя сон и аппетит и думая лишь о том, как бы облапошить кого-нибудь и не дать другим облапошить себя. Были, однако же, богачи, которые хотя и потеряли заводы и фабрики, но зато сохранили свои капиталы. Рабочие считали, что эти деньги по праву принадлежат народу, так как богачи нажили их обманным путём, заставляя работать на себя других. Поэтому рабочие издали приказ все эти не праведно нажитые денежки сдать в общую кассу и построить на них большие театры, музеи, картинные галереи, стадионы, плавательные бассейны, больницы и прогулочные парходики.

Пришлось богачам сдавать свои капиталы в общую кассу. Некоторые из них, однако, схитрили и часть своих денег припрятали для себя. Среди подобного рода хитрецов оказался и всемирно известный мануфактурщик Спрутс. Никто не знал в точности, сколько у него денег. Поэтому половину своего капитала он сдал, а другую половину оставил себе. Он рассчитывал, что, имея денежки, ему можно будет жить по-прежнему, не трудясь» [7, с. 230].

Напротив, Скуперфилд, растеряв свои капиталы, поступил работать на собственную макаронную фабрику и это ему понравилось: «Теперь, когда работать приходилось ему самому, Скуперфильд хорошо понял, как важно облегчать труд рабочего. В общем, работать ему понравилось, тем более что вокруг

всегда были коротышки, с которыми можно было поговорить, перекинуться шуткой, посоветоваться о каком-нибудь деле» [7, с. 230].

### ПОСЛЕ РЕВОЛЮЦИИ: СКАЗОЧНОЕ ВИДЕНИЕ

Обстановка в послереволюционном обществе описывалась следующим образом: «Рабочие за свою работу теперь стали получать значительно больше, так как им уже не нужно было отдавать богачам часть своего заработка; товары же сильно подешевели. Поэтому каждый и питаться стал лучше, и покупал больше товаров. Поскольку товаров стало требоваться больше, все фабрики начали увеличивать выпуск продукции, а для этого им понадобилось больше рабочих. Безработных скоро совсем не стало, так как все, кто хотел работать, получали работу. В лакеях у богачей теперь никто не хотел служить. От них удрали и служанки, и горничные, и прачки, и швейцары, и полотёры, и в первую очередь повара. Все повара и поварихи предпочитали теперь работать в столовых и ресторанах, где они были сами себе хозяева. Столовых же и ресторанов с каждым днём становилось больше, так как многим теперь не хотелось затевать стряпню у себя дома. У каждого хватало денег, чтоб пообедать в ресторане или принести обед из столовой».

И тут бытие вновь определяет сознание: «Сначала он ходил обедать к своим знакомым, но потом убедился, что знакомым это особенного удовольствия не доставляет, и кончил тем, что поступил работать на свою бывшую макаронную фабрику. Никто не препятствовал ему в этом. Все знали, что макаронное дело он любит, и надеялись, что работать он станет исправно и добросовестно».

«После того как Скуперфильд проработал несколько дней подручным на тестомешалке, ему поручили работу на макаронном прессе. Здесь обязанностью Скуперфильда было следить, как из макаронного пресса бесконечным пучком лезли макаронные трубочки, и регулировать их плотность и толщину. Если тесто становилось слишком жидким – а это сразу отражалось на толщине трубочек, – он давал сигнал тестомешальщикам подбавить муки; если же тесто становилось слишком густым, он давал сигнал прибавить водички. Как только трубочки достигали надлежащей длины, Скуперфильд нажимал кнопку, в результате чего приходил в движение электрический нож и разрезал трубочки, которые падали в паровой котёл, где их обдавало влажным горячим паром, после чего они попадали на конвейер, который тащил их в сушилку. Поработав у макаронного пресса с недельку, Скуперфильд придумал пристроить к прессу небольшое колёсико с выступом. Колёсико, вращаясь, время от времени нажимало на кнопку выступом и тем самым автоматически включало электрический нож. Благодаря этой рационализации Скуперфильду уже не нужно было нажимать каждый раз на кнопку, когда макаронина достигала необходимой длины, и он смог работать уже не на одном, а сразу на двух прессах. Он говорил, что на этом не остановится и добьётся того, чтоб машина автоматически регулировала густоту макаронного теста и сама добавляла сколько нужно муки и воды» [7, с. 230].

Гуляя по парку новый энтузиаст и передовик производства, бывший капиталист-владельцем предприятия, восклицал: «Зато теперь я знаю, что настоящие ценности – это не деньги, а вся эта красота, что вокруг нас, которую, однако, в карман не спрячешь, не съешь и в сундук не запрешь!» [7, с. 231]. Но выскочка Спрутс, то есть парвеню, этого вынести не мог: «Я ведь им не какой-нибудь замухрышка! Я Спрутс! Пусть бы они попались мне раньше. Я б их скрутил! А теперь я кто? Кто, я вас спрашиваю! Теперь я для них никто, потому что всё полетело к чёрту! Раньше меня небось и кормили, и одевали, и купали, и спать укладывали, и катали, и пылинки с меня сдували, всю грязь за мной убирали, всячески заботились обо мне, во! А теперь я сам должен о себе заботиться, сам должен все делать! Почему, я вас спрашиваю? С какой стати! Раньше все меня почитали и уважали за моё богатство, заискивали передо мной, низенько кланялись мне, а теперь все надо мной смеются да ещё кинокомедии про меня снимают! Это же оскорбление! Я не потерплю этого! Я им покажу! Я их за это в клочки! Вдребезги! Где динамит? Дайте мне динамиту! Завтра же едем за динамитом! [7, с. 235]».

По сути, аристократы, владельцы «старых денег» могли приспособиться к новым условиям жизни и изменить свои взгляды. Так было в истории после Октябрьской революции, когда графиня мыла посуду, не переставая быть графиней, а князь водил такси. А вот носители «новых денег» – выскочки не способны согласиться с резким поворотом в своей судьбе и социальным прогрессом, который перешагнул через них. В качестве уникальных выскочек нескольких месяцев российского капитализма 1917 г. и гражданской войны И. Ильф и Е. Петров выдвинули образы «подпольного советского миллионера» А.И. Корейко и «великого комбинатора» О. Бендера с его мечтой о блюдечке с голубой каемочкой и жизни в Рио.

Г. Иванкина в статье «Беспомощность. Авен с его жалобами напомнил Спрутса из "Незнайки на Луне"» пишет: «Все российские капиталисты – это именно Спрутсы, искренне и долго презиравшие бедноту да «интеллигентщину, едущую в маршрутке», а потому для них вернуться в своё начальное состояние (с разогреванием обеда и протираанием пыли) – сие некомилфо и грандиозный зашквар. Нереальная ломка. И вот теперь я задам перефразированный вопрос, который мне задавали в течение многих лет: «Если ты такой умный, почему ты такой беспомощный?» [8].

Советская научная фантастика, исключая братьев Стругацких, давала иной образ будущего мира глобальных трансформаций и революций и человек будущего с ужасом смотрел на рыночное прошлое. У И.А. Ефремова в романе-антиутопии «Час Быка» это звучит так: «Фай Родис вспоминала странное чувство ужаса и отвращения, приходившее к ней, по мере того как она углублялась в избранную эпоху. В сосредоточенных размышлениях она как бы перевоплощалась в некоего среднего человека тех времен, односторонне образованного, убого информированного, отягощенного предрассудками и наивной, происшедшей от незнания верой в чудо. Ученый тех времен казался глухим эмоцио-

нально; обогащенный эмоциями художник – невежественным до слепоты. И между этими крайностями обыкновенный человек... предоставленный самому себе, не дисциплинированный воспитанием, болезненный, теряющий веру в себя и людей и находящийся на грани нервного надлома, метался от одной нелепости к другой в своей короткой жизни, зависевшей от множества случайностей. Самым ужасным казалось отсутствие ясной цели и жажды познания мира у очень многих людей, без интереса глядевших в темное, не обещавшее никаких существенных изменений будущее с его неизбежным концом – смертью» [9, с. 29].

После просмотра фильмов о прошлом планеты начальник экспедиции Фай Родис и товарищи по экипажу звездолета «Темное пламя» после обсуждения истории Земли и Торманса пришли к выводу об исторической роли России: «Опять Россия — первая страна социализма. Именно она пошла великим путем по лезвию бритвы между гангстеризующимся капитализмом, лжесоциализмом и всеми их разновидностями. Русские решили, что лучше быть беднее, но подготовить общество с большей заботой о людях и с большей справедливостью, искоренить условия и самое понятие капиталистического успеха, искоренить всяческих владык, больших и малых, в политике, науке, искусстве. Вот ключ, который привел наших предков к Эре Мирового Воссоединения» [9, с. 117].

Сегодня капиталистическая Россия без всяких поворотов к инклюзивному капитализму или посредством левого поворота высшего политического руководства решает вопрос о цивилизационном повороте в направлении Великой Евразии, которая будет включать государственные образования разного типа и исторического происхождения, начиная от народных республик Донбасса и кончая новыми государствами на территории СССР и русского мира.

Перед человечеством в начале Третьего тысячелетия встает необходимость глобальной безопасности. А.В. Шиловцев пишет: «Наступивший XXI век стал для человечества переходной ситуацией, которая сформировала жизненно важную потребность активного поиска безопасного пути сохранения и дальнейшего развития самой цивилизации и человека как социального существа». А.В. Шиловцев отмечает: «На смену прежним идеологическим парадигмам отдельных государств, нередко провозглашавших нормой конфронтацию в отношениях, приходит осознание необходимости разработки общемировой глобальной системы безопасности на основе гуманизации отношений. Идеи нацизма, расизма и социоцентризма, отождествлявшиеся с некоторыми, якобы исключительными врожденными биосоциальными качествами, показали в XX в. свою полную историческую несостоятельность: человечество пережило две мировых войны и многочисленные локальные конфликты, в которых в общей сложности погибло около 100 млн. человек» [10, с. 45]. На первый план выходит человеческая солидарность.

В другой работе А.В. Шиловцев пишет о генезисе солидарности: «Индивидуальность, соприкасаясь с окружающим личностью внешним миром, проецирует его на внутренний мир посредством общения и коммуникации. Логиче-



ским итогом этого процесса выступает солидарность, которая проявляет себя не только в адаптации (приспособлении индивида к условиям внешнего мира) или социализации (конструктивное взаимодействие с ним), но и в духовном единении людей посредством выработки общих ценностей и их институционализации, перевода в нормы морали и права. Структурирование феномена социальной безопасности личности в контексте перечисленных параметров (индивидуальность, общение, коммуникация, солидарность) и плоскостях внутреннего и внешнего миров, в которых находится человек, позволяет корректно определить аксиологическое поле, в котором происходит антропогенез» [11, с. 31]. В изданной в 2021 г. нашей монографии «Социальная диалектика предыстории» мы отметили во введении к книге: «События последнего десятилетия свидетельствуют о завершении предыстории человечества, связанной с эксплуатацией и социальным неравенством внутри человеческих обществ и на международной арене, с расколом мира по национальным, религиозным и цивилизационным основаниям, с террористической глобализацией в интересах транснациональной олигархии. В начале 90 гг. появились публикации рыночных фундаменталистов (Д. Сороса, Д. Сакса и самого Ф. Фукуямы), провозгласивших конец старой рыночной системы и крах идеологии либерализма в ее классическом виде. В большинстве этих текстов нет концепции, которая бы позволила отделить существенное от случайного, они поверхностны, эмоциональны и полны предсказаний. Однако сопротивление аксиоматики либеральной идеологии не позволяет осознать тот факт, что происходящий процесс означает не только ее гибель, но конец всего старого мира цивилизаций, основанных на капиталистическом разделении (объединении) труда и установление новейшего мирового порядка несовременности, опрокидывающего новый мировой порядок постсовременности. Триумф Запада, западной идеи обернулся ее крахом» [12, с. 16-17].

Шокотерапия, проведенная «вуду-экономистами» либерализма из школы М. Фридмана в бывших социалистических странах и в большинстве стран третьего мира, привела к резкому росту антизападных настроений населения. Мы стали свидетелями конца предыстории, завершения идеологической и политической эволюции либерализма — инволюции западнизма в виде возврата в первоначальное состояние буржуазной диктатуры. Крах западнизма в сфере идей и сознания означает неизбежный его крах в материальном мире.

#### Список источников

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Игры обмена. Т. 2. М.: Прогресс, 1988. – 632 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — 2-е изд. — М.: Гардарики, 2006. — 736 с.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2 изд. т. 19. М.: ГИПЛ, 1961 – 670 с.
4. Основы марксистской философии : Учебник / Акад. наук СССР. Ин-т философии. - 2-е изд. - Москва : Госполитиздат, 1963. - 656 с.

5. Золото – врагу? Неприемлемо! - <https://sovross.ru/articles/2231/55906>
6. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 изд., т. 47. М.: ИПЛ, 1973. – 659 с.
7. Носов Н.Н. Незнайка на Луне. Москва: Недра, 1993. – 245 с.
8. Иванкина Г. Беспомощность. Авен с его жалобами напомнил Спрутса из «Незнайки на Луне» // [https://zavtra.ru/blogs/bespomoshnost\\_](https://zavtra.ru/blogs/bespomoshnost_)
9. Ефремов И.А. Час Быка. Научно-фантастический роман. М.: Правда. 1991. – 417 с.
10. Шиловцев А.В. К вопросу об онтологических основах категории «социальная безопасность» // Инновационное образование и экономика. № 12, 2013. с. 45-48.
11. Шиловцев А.В. Проблема сущего и должного в морфологии феномена «социальная безопасность личности» // Теория и практика общественного развития. № 2, 2014. с. 31-33
12. Некрасов С.Н. Социальная диалектика предыстории. Монография. М.: ИНФРА-М, 2021. – 640 с.

УДК 303.01

# ГЛАВА 2. ФИЛОСОФИЯ ЭКВИВАЛЕНТНОГО ОБМЕНА И ПРИБЫЛЬ В МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

**Некрасов Станислав Николаевич**

д. филос. н., профессор  
ФГАОУ «УрФУ имени первого президента России Б.Н. Ельцина»,  
главный научный сотрудник, профессор  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»  
г. Екатеринбург

**Аннотация.** Теория прибавочной стоимости как важнейшая проблема философии экономики сегодня либо замалчивается, либо ложно трактуется, что создает превратные представления о труде, стоимости, капитале, социальной сущности человека, истории. Вместо понятия «прибавочная стоимость» обычно используется слово «прибыль». Такое понимание навязывает буржуазную точку зрения, маскирующую проблему эксплуатации, когда получается, что торговцы, а не рабочие создают прибавочную стоимость, и прибыль возникает при накручивании цен и неэквивалентном международном обмене.

**Ключевые слова.** Эксплуатация, прибыль, эквивалентный обмен, труд, стоимость, рынок, прибавочная стоимость, капитализм, капиталистический процесс производства, богатство, мотив, торговцы и рабочие

## THE PHILOSOPHY OF EQUIVALENT EXCHANGE AND PROFIT IN THE MOBILIZATION ECONOMY

**Nekrasov Stanislav Nikolaevich**

**Annotation.** The theory of surplus value as the most important problem of the philosophy of economics today is either hushed up or misinterpreted, which creates misconceptions about labor, value, capital, the social essence of man, history. Instead of the concept of "surplus value", the word "profit" is usually used. Such an understanding imposes a bourgeois point of view that masks the problem of exploitation, when it turns out that merchants, not workers, create surplus value, and profit arises from price inflation and unequal international exchange.

**Keywords.** Exploitation, profit, equivalent exchange, labor, value, market, surplus value, capitalism, capitalist production process, wealth, motive, traders and workers.

Растущее социальное неравенство в мире в целом и в нашей стране, в особенности, ставит вопрос о таком развитии производительных сил как способа взаимодействия общественного человека с природой, когда эти производительные силы ставятся в соответствие с изменением производственных экономических отношений. Приведение производственных отношений в соответствие с

характером и уровнем развития производительных сил и есть, говоря по-современному, драйвер развития общества, источник его движения. Для понимания соответствия или несоответствия этих противоположностей требуется диалектика мышления.

### ЗАКОН ПРИБАВОЧНОЙ СТОИМОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ТРУДА ПРИ КАПИТАЛИЗМЕ

При прочтении книги «Философия» обнаруживается, что ее автор, как автор самого издаваемого в 90 и нулевые годы и лучшего с точки зрения Министерства образования Российской Федерации учебника по философии, А.Г. Спиркин допустил неточности не только в понятиях о труде и стоимости. В частности, он поставил под вопрос такое экономическое понятие, как «прибавочная стоимость», которое по мнению ведущих специалистов политэкономов – академиков Д.С. Львова, Л.И. Абалкина, А.Г. Аганбегяна, Т.С. Хачатурова, С.С. Шаталина и других, считается одним из самых главных современных экономических понятий. Они считают, что «Экономическим законом товарного производства является закон стоимости, а основным экономическим законом капитализма выступает закон прибавочной стоимости» [1, с. 172].

А.Г. Спиркин в учебнике говорит о прибавочной стоимости скороговоркой, он сообщает читателю, что К. Маркс «в течение 40 лет занимался написанием своего главного труда — «Капитал». Здесь он развивал классическую трудовую теорию стоимости и теорию прибавочной стоимости. Грандиозное по своим замыслам и масштабам экономическое учение Маркса получило неоднозначную оценку» [2, с. 541]. После приведенных слов идет другая тема: К. Маркса хвалил П. Самуэльсон, К. Маркса хвалил лауреат Нобелевской премии В.В. Леонтьев. А за что они хвалили К. Маркса, непонятно.

На наш взгляд, учение о прибавочной стоимости раскрывает сущность современной экономики в стране и в мире, дает путеводную нить в жизни и понимании жизни тем, кто изучает философию экономики. На самом деле людям важно понять, что как заработная плата есть превращенная стоимость рабочей силы при капитализме, так и прибавочная стоимость - это стоимость товара, прибавленная за счет труда работников к стоимости исходного материала, то есть сырья, предмета труда, природного вещества. Людям, трудящимся важно осознать, и этому учили их после рабочей смены в Вечерних университетах марксизма-ленинизма Горкомов партии, что всякий продукт труда - добытое сырье и машины, электроэнергия, орудия труда, инструменты труда имеют стоимость. Стоимость необходимую, взятую в среднем по стране, и затрату труда, измеряемую в часах. Трудовая деятельность автора этого текста учитывается в часах и в годовом учебном плане работы.

И это обстоятельство все советские студенты и в том числе аспиранты, будущие профессора, знали еще на третьем курсе при изучении политэкономии капитализма, а российские студенты не знают. Если к уже имеющимся затратам труда на сырье, орудия труда и питание работников добавить новый труд, то

стоимость продукта возрастает. Так и появляется дополнительная, или прибавочная стоимость, которая в условиях капитализма приобрела новые свойства и определения.

До возникновения частной собственности и эксплуатации наемного труда прибавочная стоимость продуктов доставалась самим работникам – первобытному протоколлективу. А после возникновения частной собственности и эксплуатации прибавочная стоимость стала целиком доставаться эксплуататорам. При капитализме это свойство прибавленной стоимости выдвинулось на первый план и получилось, что «производство прибавочной стоимости - основной закон капитализма» [1, с. 172].

Есть две особенности труда при капитализме: рабочий не имеет средств и орудий труда, а капиталист их имеет, рабочий продает свою рабочую силу – тушку, которую, по выражению К. Маркса, капиталист собирается дубить. Купив орудия и средства труда, капиталист должен купить и рабочую силу. Не могут инфраструктура - здания, машины, сырье, орудия труда сами рождают новую стоимость у предметов труда, а нанятая рабочая сила могут преобразовывать предметы труда и создавать новую стоимость. Капитал, потраченный на приобретение помещений, машин, орудий и сырья, назвали постоянным капиталом, а капитал, потраченный на наем рабочей силы и поддержание её в рабочем состоянии, назвали переменным капиталом, ведь состав рабочих может меняться - для того и существуют локауты и безработица.

Какой капитал является создателем прибавочной стоимости: постоянный или переменный? Наемные работники и капитал благодаря эксплуатации наемного труда рождает прибавочную стоимость. Чтобы этот факт сокрыть, капиталисты и их идеологи стараются не употреблять слова и понятие «прибавочная стоимость»: они используют другое понятие и другое более приятное слово, которое мы слышим ныне ежедневно – прибыль. Да и само слово «бизнес», звенящее в ушах заложников капиталистического производства, означает «выгода». По телевидению и в программах политических партий звучит это неприятное для большинства народа слово «бизнес».

Прибыль - это суммирование всех расходов капиталиста, то есть всех расходов на рабочих, и расходов на приобретение средств производства, сырья, и вычитание всех расходов из всех доходов. Разница всех затрат и всех доходов составляет прибыль, если доходов больше, чем расходов. Понятно, что капиталисты и их идеологи предпочитают не говорить о прибавочной стоимости, а говорить только о прибыли. Разговоры о прибыли создают видимость получения доходов и богатства за счет ума и вложенного капитала, а не за счет труда наемных рабочих. «Как утверждают советские академики-политэкономы, «своим трудом наемный рабочий не только воспроизводит стоимость рабочей силы, но и создает прибавочную стоимость, а капиталист присваивает себе этот результат неоплаченного труда наемного работника», «капиталист присваивает содержащуюся в стоимости продукта прибавочную стоимость бесплатно, безвозмездно» [1, с. 167].

С помощью термина «прибыль» действительный источник прироста капитала, «природа прибавочной стоимости маскируется». Так считают главные политэкономы России и так начинают считать унаследовавшие их линию сторонники ноономики С.Д. Бодрунов и А.В. Бузгалин. Замена понятия «прибавочная стоимость», разработанного Д. Рикардо и К. Марксом, другим понятием «прибыль», разработанным капиталистами и их идеологами в качестве продукта «общих затрат».

Философ рассказывает для наивных слушателей эпохи первоначального накопления капитала следующие истории: «Одному моему другу платят в известной фирме большие деньги за удивительную интуитивную прозорливость, что-то вроде ясновидения: он проникает в то, как могут сложиться обстоятельства и чем может закончиться та или иная сделка. Он работает уже несколько лет, и его оплата, видимо, оправдывается, хотя в этом деле не обходится без ошибок» [2, с. 596] Автор одобрительно оценивает позицию П. Самуэльсона: «Экономист П. Самуэльсон утверждает, что «те лица, которые взваливают риск на свои плечи, должны получать за это в сумме положительную величину премии за риск, или прибыли» [2, с. 589]. Сам автор называет П. Самуэльсона экономистом вроде бухгалтера на предприятии. Но К. Маркс был политэкономом. Тут становится понятен советский анекдот, когда ребенок, спрашивал отца, кто такой Маркс, и получая ответ – «экономист», разочарованно произносит: «Ну, а у меня бабушка старший экономист».

Картина в духе поверхностного понимания обмена получается следующая: «Прибыль, если не вдаваться в финансово-экономические подробности, можно определить как разницу между суммой денег, полученных за проданные товары и услуги, и общими затратами предприятия на их производство и продажу на рынке. Прибыль извлекается при продаже товара по его стоимости» [2, с. 583]. То есть прибыль как прибавочная стоимость возникает не в результате эксплуатации наемной рабочей силы, а в результате купли-продажи товаров «по закону стоимости» (который, как полагает автор, не существует с XV века), то есть вполне справедливо.

По сути, это шаг назад от позиции молодого К. Маркса в «Экономическо-философских рукописях 1844 г.», где К. Маркс говорит о рынке, на котором встречаются покупатель и продавец, потребность и предмет. Но К. Маркс критикует это как временное и снимаемое историей состояние, а тут мы видим рынок как естественное состояние дел в обществе: «Экономическая выгода составляет основу всей ткани экономической жизни, которая проходит через горнило рынка: продающий во что бы то ни стало хочет продать подороже, а покупатель — купить подешевле. Рынок — это арена сделок, руководимая экономическими интересами» [2, с. 583].

Возникает буржуазная точка зрения, маскирующая проблему эксплуатации. Получается, что торговцы, а не рабочие создают прибавочную стоимость, и прибавочная стоимость возникает при ловком накручивании цен. А эксплуатации вовсе нет, а есть справедливая торговля. Значит, учитесь ловко повышать

цены у продуктов, и вы будете богатеть не по дням, а по часам. Это курс обогащения Пончика из книги Н. Носова «Незнайка на Луне». А.Г. Спиркин создает обыденный филистерский образ рынка: «Естественно, что производитель товара и покупатель всегда согласны в том смысле или в том отношении, что один хочет купить то, что другой хочет продать, хотя, правда, не всегда по одной и той же цене. Но всегда есть цена, которая обоим в конечном счете удовлетворяет и примиряет: купля-продажа состоялась. То, что человек покупает, он потребляет, зная, что он будет опять и опять покупать. А тот, кто продает, знает, что он снова и снова будет продавать. Так ткется нескончаемая нить паутины рынка. В желаниях производителей нет антагонистических противоречий, пока у каждого есть покупатели и места сбыта, пока наличествуют спрос и сбыт. Но по мере того, как объемы производства увеличиваются, каждый из производителей желает производить все больше и больше товара с целью захватить весь рынок сбыта. Желания производителей в таком случае входят в противоречие, и борьба между ними становится неизбежной. Рынок жесток и беспристрастен: на его лице нет ни стыда, ни совести. Он подчиняется только принципу спроса и предложения. Чем больше спрос, тем выше цена и наоборот: вот его немой императив» [2, с. 584].

Эта картина есть то, над чем смеялся К. Маркс в первом томе «Капитала»: «Товары не могут сами отправляться на рынок и обмениваться. Следовательно, мы должны обратиться к их хранителям, к товаровладельцам. Товары суть вещи и потому незащитны перед лицом человека. Если они не идут по своей охоте, он может употребить силу, т. е. взять их). Чтобы данные вещи могли относиться друг к другу как товары, товаровладельцы должны относиться друг к другу как лица, воля которых распоряжается этими вещами: таким образом, один товаровладелец лишь по воле другого, следовательно каждый из них лишь при посредстве одного общего им обоим волевого акта, может присвоить себе чужой товар, отчуждая свой собственный. Следовательно, они должны признавать друг в друге частных собственников. Это юридическое отношение, формой которого является договор, — все равно закреплен ли он законом или нет, — есть волевое отношение, в котором отражается экономическое отношение. Содержание этого юридического, или волевого, отношения дано самим экономическим отношением» [3, с. 94].

Далее К. Маркс рисует эту наивную картину поверхности товарного обмена прежде, чем приступить к исследованию сущности производства товаров рабочей силой: «Все товары суть непотребительные стоимости для своих владельцев и потребительные стоимости для своих невладельцев. Следовательно, они должны постоянно перемещаться из рук в руки. Но этот переход из рук в руки составляет их обмен, а в обмене они относятся друг к другу как стоимости и реализуются как стоимости. Значит, товары должны реализоваться как стоимости, прежде чем они получают возможность реализоваться как потребительные стоимости. С другой стороны, прежде чем товары смогут реализоваться как стоимости, они должны доказать наличие своей потребительной стоимости, по-

тому что затраченный на них труд идет в счет лишь постольку, поскольку он затрачен в форме, полезной для других. Но является ли труд действительно полезным для других, удовлетворяет ли его продукт какой-либо чужой потребности, — это может доказать лишь обмен» [3, с. 95].

А в ранних «Философско-экономических рукописях 1844 г.» в разделе «Отчужденный труд» мы видим, как К. Маркс целостно критикует ту благостную картинку рынка в свете буржуазной политэкономии, которую рисует через столетие как научную в авторском учебнике по философии А.Г. Спиркин: «Политическая экономия исходит из факта частной собственности. Объяснения ее она нам не дает. *Материальный* процесс, проделываемый в действительности частной собственностью, она укладывает в общие, абстрактные формулы, которые и приобретают для нее затем значение *законов*. Эти законы она не *осмысливает*, т. е. не показывает, как они вытекают из самого существа частной собственности. Политическая экономия не дает нам ключа к пониманию основы и причины отделения труда от капитала и капитала от земли. Так, например, когда она определяет взаимоотношение между заработной платой и прибылью на капитал, то последней причиной является для нее интерес капиталистов; иными словами, она предполагает как данное то, что должно быть установлено в результате анализа. Точно так же всюду вклинивается конкуренция. Объяснение для нее ищут во внешних обстоятельствах. При этом политическая экономия ничего не говорит нам о том, в какой мере эти внешние, с виду случайные обстоятельства являются лишь выражением некоторого необходимого развития. Мы видели, что самый обмен представляется ей случайным фактом. Единственными маховыми колесами, которые пускает в ход политэконом, являются *корыстолюбие* и *война между корыстолюбцами* — конкуренция. Именно вследствие непонимания политической экономией взаимосвязи изучаемого ею движения можно было, например, учение о конкуренции противопоставлять учению о монополии, учение о свободе промыслов — учению о корпорации, учение о разделе земельных владений — учению о крупной земельной собственности, ибо конкуренция, свобода промыслов, раздел земельных владений мыслились и изображались только как случайные, преднамеренные, насильственные, а не как необходимые, неизбежные, естественные следствия монополии, корпорации и феодальной собственности.

Итак, нам предстоит теперь осмыслить существенную взаимосвязь между частной собственностью, корыстолюбием, отделением друг от друга труда, капитала и земельной собственности, между обменом и конкуренцией, между стоимостью человека и его обесценением, между монополией и конкуренцией и т. д., между всем этим отчуждением и *денежной системой*» [4, с. 87-88].

### ФИЛОСОФСКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРИБЫЛИ

При квазинаучном разьяснении понятия «прибавочной стоимости» нет объяснения важнейших философско-экономических вопросов, почему каждый



современный человек должен иметь правильное понятие о прибавочной стоимости? Как попала Россия в положение страны эксплуатируемой, страны третьего мира. Откуда взялась мировая эксплуатация стран, отставших в экономическом отношении, странами, ранее других вступившими на капиталистический путь развития? Как можно и можно ли вырваться из сетей неэквивалентного обмена и мировой эксплуатации? Как отличить «честную» прибыль от жульнической?

Вывод прост – прибавочная стоимость возникла при неэквивалентном обмене, когда одни люди стали за продукцию большого труда навязывать другим людям продукцию меньшего труда: например, когда за мешок золота отсталым племенам давали гирлянду стеклянных украшений. Или, когда за большой труд наемного рабочего стали платить в размене самого низкого прожиточного минимума стоимости рабочей силы. Вся прибавочная стоимость возникла на базе жестокой эксплуатации. В книге «Акулы капитализма», которую в «Золотом теленке» О. Бендер послал А.И. Корейко по почте, первая фраза была подчеркнута красным карандашом: «Все крупные современные состояния нажиты самым бесчестным путем».

Исторически прибавочная стоимость возникла, когда лишили крестьянина орудий производства и превратили в пролетария. Это – чистый продукт капитализма, когда в Англии «овцы съели людей» и когда новым пауперам оставалось только задавать себе вопрос «Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто тогда был господином?» К. Маркс был прав, когда в «Капитале» сформулировал закон прибавочной стоимости в его органической связи с эксплуатацией человека человеком: «Движущим мотивом и определяющей целью капиталистического процесса производства, — писал К. Маркс, — является возможно большее самовозрастание капитала, т. е. возможно большее производство прибавочной стоимости, следовательно, возможно большая эксплуатация рабочей силы капиталистом. Вместе с ростом массы одновременно занятых рабочих растет и их сопротивление, а в связи с этим неизбежно растет давление капитала, направленное на то, чтобы подавить это сопротивление» [3, с. 342].

Политэкономические отношения составляют ядро экономики. Если рассмотреть налоговые отношения, (а председатель правительства России М.В. Мушустин - налоговый), то тут нет ничего политико-экономического. Но поскольку у субъекта извлечения налога сужается экономическое пространство, то тут возникает политико-экономическое действие. Если налог рассматривается как жертва и отчуждение, то организуется уход производства в тень, наем работников, двойная бухгалтерия – все это мы видели в 90 гг. в реформируемой России демократического выбора. Политэкономия наполняет политическим содержанием экономические трансакции и отношения. Система ценностей всегда действует в принятии экономических решений, проявляются устойчивые цивилизационные коды. Всегда экономический актер делает выбор между приспособлением, либо собственным субъектным поведением. Это обстоятельство всегда фиксировалось как разница нравственных установок классов – буржуаз-

ная мораль, мелкобуржуазная мораль и обществу следует делать выбор, какую мораль в обществе формировать и возвращать. Новое поколение российских людей также делает свой выбор и рассматривает специальную военную операцию с точки зрения собственных потерь и личных неудобств - это говорит о том, что буржуазная мораль индивидуализма и свободы вполне сформирована в этом поколении.

### ДВИЖЕНИЕ К НОВОЙ МОБИЛИЗАЦИОННОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

Переход общества, находящегося в военных условиях под ударом тотальной войны, к новой мобилизационной модели развития посредством инвестиций и инноваций в реальный сектор экономики позволяет обойти цели санкций, направленных на подрыв мощи страны. Снятие поставок наукоемкой продукции из 32 стран, запрет от 49 стран на сотрудничество в сфере науки и образования, изоляция РФ от научного развития мира, запрет доступа иностранного научного оборудования ставит перед нашей страной задачу замены 37 % иностранного научного оборудования, замещения 2020 г. импорта 2,8 млрд долларов. Свертывание публикаций в базах данных Скопус и WOS имеет для естественных и технических наук огромное значение. Поскольку 20 % публикаций осуществляются в соавторстве с иностранными партнерами, возникает разрыв в работе научных коллективов и прерывание связи с коллегами. Исключение российских журналов из баз данных приведет к падению на 10-12 % публикационной активности. Вместе с тем опыт пандемийных двух лет показал, что мегагранты которые пошли в российскую науку, значительно подняли ее эффективность. По условиям мегагрантов иностранные участники должны прожить в России не менее 90 дней в году, однако они не смогли быть в стране и тем не менее все задачи были выполнены отечественной наукой. Это говорит о том, что наша наука недофинансирована и нормальное финансирование позволяет решать научные задачи даже без иностранных коллег. И она сама справляется несмотря на враждебные действия по отключению телескопа на орбите, остановки самих мегагрантов, отключения России от источников научно-технической информации, массового оттока ученых за рубеж особенно в сфере IT-технологий, биотехнологий и медицины.

Таким образом, нужна полномасштабная мобилизация, новая научно-техническая политика, полномасштабная реформа науки, восстановление института прикладной науки с тем, чтобы новое индустриальное общество второго поколения стало современной геоэкономической реальностью.

Вместе с тем в экономике действуют неэкономические факторы. Их неучет обеспечивает так называемые «провалы рынка» и доказывает, что в рыночной цивилизации весьма условны правила игры. Хотя эти факторы также оцениваются в деньгах, они действуют за или против рыночных механизмов. Известно, что в глобальной рыночной цивилизации конкуренция рассматривается как основное свойство рыночной экономики, как механизм функционирования эко-

номических факторов. Однако мы знаем, что расцвет конкуренции приходится на вторую половину XIX столетия, и уже в конце века принимаются антитрестовские законы.

Возникают и ставятся барьеры в мировом хозяйстве: транснациональные корпорации, государственное администрирование, которое сейчас достигло высот в виде санкционной политики удушения национальных суверенных экономик и государств. Американское геополитическое и экономическое лидерство в XX и начале XXI вв. прямо отвечает на вопрос, почему так много отстающих, почему увеличивается разрыв между развитыми и развивающимися странами, наконец, между золотым миллиардом и шестью миллиардами прочего населения планеты. Поскольку для экономистов технологии выступают критерием уровня развитых стран и регионов, в реальной жизни и для политэкономов обнаруживается что сами технологии являются продуктом ценностных ориентаций народов. Китайский и индийский опыт сбалансированного развития в условиях всеобщей цифровизации показывает, что использование цифровых учебников и баз данных по социальному рейтингу позволяет использовать космополитическую силу капитала в интересах защиты национального и политического суверенитетов.

Вместе с тем, подражательство и нерациональное использование ресурсов делают даже национальный капитал проигрывающим в международной конкуренции. В качестве примера приведем реконструкцию московского стадиона «Олимпийский», на снос которого было выделено 39 млрд рублей, что сопоставимо с бюджетами таких областей центральной России как Ивановская и Тверская. За такие непродуманные действия в СССР полагались самые жесткие меры наказания.

Трансформация экономики и конец экономического либерализма вызывается тем, что государственное регулирование уже отменяет рынок. Так. Министерство экономики США требует, чтобы каждая замороженная пицца содержала не менее 10 % мяса. Экономический либерализм уже нанес колоссальный ущерб экономике стран мира – в нашей стране спад производства за годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг. составил 10 % за пять лет. А за период размаха неолиберальных людоедских реформ 1991-1995 гг. спад составил 50 %! Либеральные экономисты разгромили экономику и сократили промышленность.

Глава либеральных экономистов Ф. фон Хайек утверждал, что спонтанное сотрудничество свободных людей делает все автоматически. Спрашивается, зачем при спонтанном сотрудничестве анархических индивидов нужна экономическая наука, если все происходит самотеком?

Еще в дореволюционном 1910 г. М.И. Туган-Барановский писал, что «Идеал либерализма уже давно потерял свою действительную силу и ни в ком энтузиазма не вызывает; уже давно никто не верит, что политическая и гражданская свобода, как бы широка она ни была, могла, сама по себе, привести к удачному разрешению социальных вопросов нашего времени и общему благополучию» [5, с. 56].

Курс на рыночную экономику через посредство либеральной экономической концепции поставил под вопрос ее лозунг «Прибыль любой ценой». Тем не менее, эту стадию буржуазного развития при переходе к социализму не перепрыгнуть. Как отмечает марксист и активный участник движения «Альтернативы» М.И. Воейков, «Реформаторы 1991 г. открыто продекларировали переход к рыночной экономике. Они пытались изменить экономические и политические основы общества, его социальную структуру и объявили эти изменения революцией. Начиная с президентства В. Путина можно наблюдать – пока еще в малозначительных масштабах – реставрацию элементов советской системы. Конечно, риторика и форма этой реставрации иная, но по существу происходит возврат прежней системы. Говорить, что с распадом СССР ушла в прошлое его социально-экономическая система, явно преждевременно. Советская экономическая система была сформирована не столько под влиянием идеологии, сколько под давлением объективной экономической необходимости выживания громадной страны с суровым климатом и многочисленным населением, находившимся на различных ступенях общественного развития. Разрушиться эта система сама по себе не может. Она может сменить историческую форму существования, но не свою суть. А суть ее неизменна: смесь буржуазности, остатков феодализма, националистической (вместо социалистической) фразеологии и слабости социального государства. Поэтому миновать стадию буржуазности Россия никак не может» [6, с. 187].

В нашей стране сохраняется экономическая атмосфера или некая природа так и не изменившейся экономической системы. В результате рыночных реформ пришло господство перевернувшейся на другой бок номенклатуры. М.И. Воейков пишет по этому поводу: «Система бюрократического управления, приобретающая в эпоху «застоя» зрелые и отчетливые очертания, сменила историческую форму существования и в новом виде стала адекватна для условий современной России. Против нее можно и нужно «бороться» для минимизации отрицательных последствий бюрократизма, но деться от нее – некуда» [6, с. 188].

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ «ЧЕТЫРЕ И» И РЫНОЧНЫЕ ПРОВАЛЫ

Если для экономического процветания нужны инновации и инвестиции и в целом «четыре И», как выражался президент Д.А. Медведев, то почему они не дают эффекта? В 2008 г. президент Д.А. Медведев в Красноярске на V Экономическом Форуме назвал главные ориентиры развития страны до 2020 года. Названы четыре приоритета ближайшего четырехлетия: институты, инфраструктура, инновации, инвестиции. Задача приоритетов - построение общества, которое задает лучшие стандарты жизни, предоставляет равные возможности для самостоятельной реализации талантов и умений людей. Это - развитие экономики инновационного типа и радикальное повышение ее эффективности. И, наконец, это формирование широкого среднего класса. Такая Россия будет страной, в которой граждане гордятся не только ее великим прошлым, но и ее

настоящим.

Д.А. Медведев в итоге сказал: «в заключение своего не короткого выступления я обозначу основные тезисы этого выступления. Продолжая реализацию тех проектов, которые были инициированы два-три года назад, мы должны будем сконцентрироваться в ближайшие четыре года на основных направлениях, на своеобразных четырех "и": институтах, инфраструктуре, инновациях, инвестициях» [7].

В.П. Дементьев и В.П. Вишневский в статье «Почему Украина не инновационная держава: институциональный анализ» пишут: «Как заметил в одной из своих работ Дуглас Норт, если все, что требуется для экономического процветания, – это инвестиции и инновации, то почему некоторые нации прошли мимо этой желанной перспективы? Действительно, почему? Если все так очевидно, то почему Украина если еще не совсем прошла, то благополучно проходит мимо данной перспективы своего процветания?» [7].

В.П. Дементьев и В.П. Вишневский заключают, что «Нельзя просто декларировать инновационную модель. Нельзя также ограничиться и развитием научной инфраструктуры. Необходимо изменить структуру стимулов, изменить мотивации. Для этого необходимо изменить институты, ограничивающие и направляющие экономическое поведение. Для этого необходима своего рода «новая экономическая политика», которая направлена на преобразование «квази-рыночной» экономики, каковой является экономическая система Украины, в действительно рыночную экономику. Институциональная основа такой экономики – выведение произвола из экономической жизни и ограничений частной экономической власти. Политика государства должна быть нацелена на то, чтобы распустить властные экономические группировки или ограничить их функции» [8]. Инновационные провалы российской экономики демонстрируют, что прибыль исходит из ренты власти: рыночной монополии и корпоративной власти.

Реиндустриализация России выступает императивом развития и подразумевает ускорение темпов, рост благосостояния народа. Поскольку вечно догонять нельзя развитые страны и невозможна автаркия, то следует создавать основные отрасли промышленности, осуществлять стратегическое планирование и на его основе проводить активную промышленную политику по увеличению объема знаний и высвобождения человека из непосредственного процесса производства. При этом важнейшим условием укрепления творческого потенциала человека станет сокращение имущественного расслоения, увеличение инвестиций в образование, научные исследования и здравоохранение. Выход на новые рубежи эволюции нового индустриального общества второго поколения в нашей стране пока состоялся фрагментарно – в станкостроении в последние годы, фармацевтике, в лечебных учреждениях, но серьезных структурных сдвигов нет.

НИОКР финансируется на низком уровне, оборудование 19-20 летнего возраста и успехи наблюдаются только в экспорте вооружений. Причины в том,

что корпорации получают прибыль за счет монопольного положения в системе чиновничьих отношений и оттого инновационная рента не возникает. Рента формируется за счет модели, которая сложилась в экономике. Прибыль в такой экономике извлекается за счет основного капитала – он старый. За счет экономии на заработной плате, на воспроизводстве природных ресурсов. Эта экономическая модель имеет своих бенефициаров – бизнес, крупные корпорации, финансовый сектор по добыче природных ресурсов. В либеральной экономической модели идет стагнация и деградация человеческого потенциала. Рыночная капиталистическая система искусства и образования тут используется для формирования общества потребления, а не для развития человеческого потенциала. Коммерциализация образования делает образовательную организацию коммерческой структурой. Отказ от рыночно-ориентированной модели образования и переход к социально-ориентированной нацелен на формирование творческого потенциала, равной доступности для социальных слоев и эгалитаризация системы образования. От такой модели надо уходить.

На повестке дня стоит мобилизационная экономика. В 90 гг. прошлого века ее считали тупиковой. На самом деле разновидностями такой модели был «новый курс» Ф.Д. Рузвельта, программы Л. Эрхарда, план Д. Маршалла. В русле горизонта национальной мобилизации возник план М.В. Мишустина-А.Р. Белоусова на 1 трлн рублей и три пакета поддержки экономики. Этот отечественный мобилизационный план не ущемляет рыночные свободы. Он предполагает декриминализацию ряда позиций ведения бизнеса. Административный ресурс мобилизационной экономики строится на активном участии координации ветвей власти с помощью верховной президентской власти. Один из шагов в этом направлении стал Указ президента страны по ускорению развития IT-отрасли от 02.03.2022.

Президент определил ряд мер по обеспечению ускоренного развития российской IT-отрасли. В их числе: «ежегодная грантовая поддержка перспективных разработок отечественных решений в области информационных технологий; выделение аккредитованным IT-организациям средств на улучшение жилищных условий их работников и повышение уровня их зарплаты; предоставление работникам отсрочки от призыва на военную службу; льготное кредитование (по ставке не выше 3%) текущей деятельности и новых проектов аккредитованных IT-организаций; установление до конца 2024 г. нулевой ставки налога на прибыль для аккредитованных IT-организаций; освобождение указанных организаций на 3 года от налогового, валютного и иных видов государственного (муниципального) контроля; налоговые льготы и преференции для аккредитованных IT-организаций, получающих доходы от отечественных решений в области IT-технологий, от рекламы, а также от дополнительных услуг с использованием их приложений и онлайн-сервисов; стимулирование закупок критически важных отечественных разработок в области IT-технологий» [9].

Мобилизационная экономика предполагает поворот на Восток. Переход на систему расчетов за рубли и юани в расчетах с ЕАЭС. Модель мобилизацион-

ной экономии – приемлемый выбор для решения проблем всего спектра развития в стратегическом горизонте. В новой экономике нет репрессий, конфискации, а есть государственные гарантии рыночных свобод и национализации предприятий, замещение уходящих западных компаний. В мобилизационной экономике Россия становится великой державой. Пока же ясно, что рынок выродился в экономику отката, когда только властные интересы работают на прибыль. Экономический блицкриг в рыночной экономике не состоялся. Обвала фондового рынка нет, но толчок в направлении перевода рыночной в мобилизационную экономику состоялся.

### «ПРЕЗРЕНИЕ К ДИАЛЕКТИКЕ НЕ ОСТАЕТСЯ БЕЗНАКАЗАННЫМ»

Производственные отношения регулируют не просто налоги, ставки и таргетинг инфляции, но решают вопрос о мере человеческого потенциала в мире частной собственности, где потенциал человека рассматривается как капитал, подлежащий монетизации и коммерциализации. Другой стороной медали отношения производительных сил и производственных отношений является защита права граждан на общественное достояние, а не только защита прав собственников, которых несомненно, грабят и криминал, и чиновники. Граждане должны получать общественное достояние не прямо в карман, но в виде развития образования, здравоохранения. Если поставить вопрос, на кого работают государственные корпорации, то однозначного ответа нельзя получить: они могут работать как частные корпорации подминая волей менеджеров номинальных собственников, а могут и сокращать доходы менеджеров, работая на интересы государства и трудящихся. Вопрос о том какая система сложилась в той или иной стране – социального партнерства или эксплуатации собственниками капитала – решается при обращении к данным децильного коэффициента.

Дециль как показатель социального неравенства достаточно показателен: в США в 13 раз, в РФ 15,5 раз. Причем в пандемии богатые стали богаче. Первое место по количеству долларовых миллионеров и миллиардеров на единицу продукции говорит о том, что наши менеджеры сверхэффективны, а трудящиеся неэффективны. Тут нужна политэкономия и философия, и диалектика как метод мышления.

Ф. Энгельс писал во фрагменте «Естествознание в мире духов» в незавершенной книге «Диалектика природы»: «Презрение к диалектике не остается безнаказанным. Сколько бы пренебрежения ни выказывать ко всякому теоретическому мышлению, все же без последнего невозможно связать между собой хотя бы два факта природы или уразуметь существующую между ними связь. Вопрос состоит только в том, мыслят ли при этом правильно или нет, – а пренебрежение к теории является, само собой разумеется, самым верным путем к тому, чтобы мыслить натуралистически и тем самым неправильно. Но неправильное мышление, если его последовательно проводить до конца, неизбежно приводит, по давно известному диалектическому закону, к таким результатам, которые прямо противоположны его исходному пункту. И, таким образом, эм-

пирическое презрение к диалектике наказывается тем, что некоторые из самых трезвых эмпириков становятся жертвой самого дикого из всех суеверий – современного спиритизма» [10, с. 382].

На рынке и в рыночном обществе люди становятся жертвами товарно-денежного фетишизма и фетишизма брендов, когда человек рассматривает работу как проклятие, не видит интереса в труде, выходит замуж или женится по выгоде, решает свои жизненные вопросы не из духовных интересов и саморазвития личности. Требуется диалектика для перехода от животного адаптивного отношения к миру к чисто человеческому, при котором человек свободно преобразует мир по законам добра и красоты, что в полном объеме возможно в коммунистическом обществе обобществившегося человечества. Пока же «ползучие эмпирики» рынка желают чудес – счастья сразу, но не для всех, как в «Сталкере» братьев Стругацких.

За последние 30 лет мы своими глазами наблюдали такие чудеса, когда торговцы-челноки открывали контейнеры и киоски на огражденной территории вещевых рынков, затем переносили их на Новый Арбат и центральные улицы и проспекты бывших советских городов, затем киоски сливались в магазины и торговые центры, сохраняясь в них как отдельные ларьки, потом они поглощались сетями и, наконец, приобретались транснациональными компаниями, для которых бывшие мелкие частные собственники превращались в пролетариев торговых залов, тупо подносящих штрих-коды к пикающим беспроводным сканерам.

При рождении капитализма 500 лет назад прежние духовные эмпирики мечтали получить все сразу. Ф. Энгельс писал об основателях эмпирической школы: «Уже ее родоначальник, прославленный Фрэнсис Бэкон, жаждет применения своего нового эмпирического, индуктивного метода прежде всего для достижения следующих целей: продление жизни, омоложение в известной степени, изменение телосложения и черт лица, превращение одних тел в другие, создание новых видов, владычество над воздухом и вызывание гроз; он жалуется на то, что такого рода исследования были заброшены, и дает в своей естественной истории форменные рецепты для изготовления золота и совершения разных чудес. Точно так же и Исаак Ньютон много занимался на старости лет толкованием Откровения Иоанна» [10, с. 373].

Реальность наших дней оказалась куда прискорбнее – бывшие частные собственники разучились читать и считать, превратившись в обслуживающий персонал крупных монополий. «Презрение к диалектике», замеченное у обывателей Ф. Энгельсом, со стороны рыночных обывателей обходится им дорого, поскольку они уже продали свою рабочую силу как способность к труду. Вспомним фрагмент первого тома «Капитала»: «Бывший владелец денег шествует впереди как капиталист, владелец рабочей силы следует за ним как его рабочий; один многозначительно посмеивается и горит желанием приступить к делу; другой бредет понуро, упирается как человек, который продал на рынке свою собственную шкуру и потому не видит в будущем никакой перспективы,



кроме одной: что эту шкуру будут дубить» [3, с. 187]. Они продали капиталу не только шкуру, но и свою бессмертную душу, или говоря языком науки, свой уникальный человеческий потенциал: когда вместо чтения, занятий наукой и искусством, богатства творчества в сфере труда и свободного времени они превратились в понурый легко заменяемый роботами безгласный придаток к сканеру штрих-кодов. Этот придаток не субъектен. Он включен в социальную машину и не защищен как личность, поскольку уже не является личностью.

А.В. Шиловцев, ссылаясь на разработки современных социологов, обращается к понятию «трансформант»: «В научной литературе социальную безопасность личности нередко связывают с ее защищенностью или незащищенностью от возможных угроз, опасностей, рисков и неопределенности. Например, по мнению А.Г. Ганжина «Трансформант – это личность, выбитая процессом социальной модернизации из прежней колеи, не находящая прямого жизненного пути, лишенная, вследствие этого, постоянных ценностных ориентаций и устойчивого мировоззрения, необходимого для выстраивания стратегии жизни, то есть осуществления на практике безопасности, здоровья и благосостояния».

А.В. Шиловцев далее пишет о безопасности личности: «Ряд авторов обращают внимание на то, что в условиях глобализации феномен социальной безопасности личности существенно трансформируется. Но как бы его ни трактовали, как бы ни связывали его с социальными конфликтами и незащищенностью в условиях «цивилизационных разломов» или с упадком культуры, главным элементом этой категории должно являться наличие или отсутствие действенных мировоззренческих принципов. Без их актуализации социальная безопасность, выражаясь математическим языком, «стремится к нулю». Можно сколько угодно рассуждать о запланированном хаосе и рассматривать его в системе социального менеджмента как поддающуюся упорядочению реальность, но вне действенных мировоззренческих установок и без их актуализации социальная безопасность личности становится беспредметной, а потому эфемерной и недостижимой» [11, с. 33]. Используя образ «Железная пята» Д. Лондона, через столетие после возникновения этого образа, пята позднего капитализма наступила на человека и аннулировала личность, ее автономию и суверенитет.

В отличие от А.В. Шиловцева, мы в фундаментальной книге-исследовании, опубликованной через 8 лет, когда ситуация столкновения цивилизаций созрела, рассматриваем стадию «железной пяты» не как переход общества от технократического в информационное состояние [12, с. 236], но как завершение предыстории человеческого общества и переход в подлинную историю обобществленного человечества [13].

#### Список источников

1. Политическая экономия : Учеб. для вузов / [Медведев В. А., Абалкин Л. И., Ожерельев О. И. и др.]. - М. : Политиздат, 1990. - 735 с.
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. — 2-е изд. — М.: Гардарики,

2006. - 736 с.

3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2 изд., т. 23. М.: ГИПЛ. 1960 – 907 с.
4. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2 изд., т. 42. М.: ГИПЛ. 1974 – 513 с.
5. Туган-Барановский М.И. К лучшему будущему. Сб. Социально-философских произведений. – М.: РОССПЭН, 1996. – 528 с.
6. Воейков М.И. Наследие М.И. Туган-Барановского // Россия и современный мир. 2016. № 2. С. 180-188.
7. [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2008/02/16/medvedev-forum.html>
8. [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/797707/>
9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1530285/>
10. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2 изд., т. 20. М.: ГИПЛ. 1961 – 858 с.
11. Шиловцев А.В. Проблема сущего и должного в морфологии феномена «социальная безопасность личности» // Теория и практика общественного развития. № 2, 2014. с. 31-33.
12. Шиловцев А.В. Социальная безопасность в условиях глобализации: онтология проблемы // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. № 1, 2013. С. 231-237.
13. Некрасов С.Н. Социальная диалектика предыстории. Монография. М.: ИНФРА-М, 2021. – 640 с.

УДК 008.2

# ГЛАВА 3. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ НООСФЕРОГЕНЕЗА

**Смирнов Сергей Владимирович**

к.ф.н., доцент

ФГАОУ ВО «Елабужский институт Казанского федерального университета»

**Аннотация:** в представленной главе автором осуществляется обзор и социально-философский анализ современных представлений о путях становления сферы разумного взаимодействия человека (общества) и природы – ноосферогенеза. Характеризуются особенности соотношения научно-интеллектуальных и духовно-нравственных аспектов преобразования человеком социоприродной среды, подчеркивается необходимость осуществления в ноосферогенезе комплексных трансформаций сознания человека, его мировоззрения и ценностей. Ставится задача формирования нового типа рациональности – как способа познания и отношения к миру, основанного на синтагме интеллекта и морали.

**Ключевые слова:** ноосфера, ноосферогенез, человек, природа, биосфера, ценности, рациональность

## SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE NOOSPHEROGENESIS CONCEPT

**Smirnov Sergey Vladimirovich**

**Abstract:** In this article, the author provides a review and socio-philosophical analysis of modern ideas about the ways of formation of the sphere of reasonable interaction between man (society) and nature - noospherogenesis. Peculiarities of the ratio of scientific-intellectual and spiritual-moral aspects of human transformation of the socio-natural environment are characterized, the need for complex transformations of human consciousness, worldview and values in noospherogenesis is emphasized. The task is to form a new type of rationality - as a way of knowing and relating to the world, based on the syntagma of intelligence and morality.

**Keywords:** noosphere, noospherogenesis, man, nature, biosphere, values, rationality.

Концепция ноосферогенеза представляет собой совокупность философских и научных представлений, основанных на отношении к человеку и его рационально-преобразовательной деятельности как к фактору, способствующего переходу биосферы в качественно новое эволюционное состояние – ноосферу – гипотетическую сферу взаимодействия общества и природы, в рамках которой разумная деятельность человека становится определяющим фактором ее развития.

В условиях актуализации глобальной экологической проблематики, концепция ноосферогенеза, как совокупность теоретических представлений иллюстрирующих пути становления общества существующего в гармонии с есте-

ственной средой все чаще подвергается критике со стороны ученых, философов, широкой общественности.

Данная критика связана с формированием отношения к концепции ноосферогенеза как к социальной утопии, научно-философскому мифу об идеально устроенном обществе, основой которого являются позитивные ценностные социальные и духовные установки, отражающие единство и взаимосвязь человека (общества) и природы; как к сложившейся трагической реальности актуализирующегося социоприродного конфликта, усугубление которого ставит человечество перед угрозой своего физического существования [1].

Один из ярых противников концепции ноосферогенеза Р.К. Баландин выражается в этой связи более чем категорично: «Опасность и вред концепции ноосферы в том, что ее сторонники выдают благие пожелания о господстве разума за научную теорию, доказывающую неизбежность светлого будущего. Словно оно явится сам собой, надо только немножко подождать» [2, с. 136].

Причинами девальвации ноосферного учения стал ряд обстоятельств. Первое из них связано с тем, что основоположник концепции – отечественный ученый и философ В.И. Вернадский не успел завершить создание теории ноосферогенеза (представления о ноосферогенезе были изложены им незадолго до смерти в небольшой статье «несколько слов о ноосфере»). Второе обусловлено тем, что разработка концепции осуществлялась в условиях господства в общественном сознании сциентистских мировоззренческих приоритетов, в соответствии с которыми необходимость преобразования человеком природы не связывалась с осмыслением последствий подобного преобразования, а сама разумная деятельность отождествлялась с таковой, основанной на критериях и методах научного познания. Третье обстоятельство связано с тем, что в условиях недостаточной изученности фундаментальных законов природы, В.И. Вернадский не предполагал, что реализация практики разумного управления биосферой может быть ограничена ее экологическими параметрами, ориентация на которые во второй половине XX века потребует всестороннего, качественного изменения характера преобразовательной деятельности человека, его мировоззренческих взглядов и ценностных ориентиров.

Следствием перечисленных обстоятельств, стало отсутствие четких представлений о путях становления ноосферы.

В социальной философии наиболее распространенной является точка зрения, рассматривающая ноосферогенез как глобальную стратегию развития, направленную на рационализацию форм взаимодействия человека (общества) и природы. Дискуссионным, в тоже время, является вопрос, касающийся соотношения в ноосферогенезе научно-интеллектуальных и духовно-нравственных аспектов трансформации социоприродной среды.

Отношение к ноосферогенезу как к процессу, в основе которого лежит примат реализации научно-интеллектуальных преобразований, основывается на представлениях В.И. Вернадского о планетарном значении научной мысли как фактора, способствующего переходу биосферы на новый уровень эволюцион-

ного развития – ноосферный. Данный фактор, при этом, рассматривается как явление геологического масштаба, по своему значению, не уступающее процессам, приводящим к трансформации внешнего и внутреннего облика Земли. «Научная мысль, – научное творчество – и научное знание, идут в гущу жизни, с которой они неразрывно связаны, и самим существованием своим они возбуждают в среде жизни активные проявления, которые сами по себе являются не только распространителями научного знания, но и создают его бесчисленные формы выявления, вызывают бесчисленный крупный и мелкий источник роста научного знания» [3, с. 287-288].

Исследователи, акцентирующие внимание на данной мировоззренческой позиции полагают, что в настоящее время развитие социоприродной системы идет в направлении постепенного становления форм научно-рационального контроля человека над биосферой. Свою точку зрения они аргументируют ускорением темпов научно-технического прогресса, имеющих место с середины XX века, повлекшие за собой рост качественных изменений социоприродной среды.

Наиболее яркое выражение подобные взгляды получили в ноосферной философии А.К. Адамова.

Основываясь на анализе ряда фактов и эмпирических обобщений, отражающих явления экспоненциального роста воздействия человека на биосферу, данный исследователь делает вывод о том, что движущей силой развития материи в настоящее время являются не естественные явления и процессы, а рационально организованная сознательная деятельность человека, организующая общественную жизнь, социоприродные отношения, на основе законов интеллектики [4, с. 16-116]. Превращение человечества из элемента естественной организованности биосферы в фактор ее эволюции, считает философ, дает основание говорить о том, что в настоящее время развитие социоприродной системы идет в направлении формирования так называемого «ноосферного инициатора» – творца развития всех форм материи, опосредующего себя в качестве функционально единой, интегральной, рационально организованной системы – Человеческого ноосферного центра эволюции материи Космоса. Подобные взгляды, развивают В.П. Казначеев и Е.А. Спирин, характеризующие ноосферогенез как процесс становления разумного, научно-организованного управления человеком процессами преобразования биосферы Земли, обусловленного освоением им автотрофных технологий, выступающих в качестве предпосылки создания систем автономного жизнеобеспечения на «космических островах» [5, с. 265].

У Э.В. Гирусова реализация практики системно-целостного управления социальными и природными процессами выступает в качестве деятельности, направленной на продолжение логики развития органического мира [6, с. 7].

В работах исследователей, разделяющих точку зрения перечисленных авторов, необходимость формирования ценностного отношения человека к преобразуемой им природе не рассматривается в качестве первостепенной задачи.

Иллюстрацией этого являются взгляды Г.В. Платонова и Э.В. Гирусова, отмечающих, что достижение обществом высокого уровня материального достатка, культуры, науки и искусства, станут возможным лишь тогда, когда человек, опираясь на науку и технику, сможет перейти к всесторонней регламентации социальных и естественно-эволюционных процессов [7, с. 61-62]. Подобную точку зрения разделяет и А.К. Адамов [8, с. 74].

По нашему мнению, отношение к научно-интеллектуальному началу как базисной основе рационально-преобразовательной деятельности человека в ноосферогенезе не является достаточно обоснованным. Обусловлено это следующими обстоятельствами:

1. В соответствие со сложившимися в философии представлениями, категория сущности как включающая в себя целостную совокупность существенных свойств какого-либо процесса или явления (в данном случае, рациональной деятельности) не может быть осмыслена лишь на основе способов интеллектуального познания человеком окружающего мира. Таковая с необходимостью должна включать в себя также и элементы духовно-ценностного отношения к нему.

2. Реализация практики научно-организованного управления человеком социальными и природными процессами ограничена: неполнотой наших знаний о закономерностях развития биосферы; существованием острых противоречий в системе человек-общество-природа, возникновение которых, в основном, стало результатом неконтролируемого, стихийного развития науки и техники; принципиальной невозможностью управления чрезвычайно сложной и недостаточно изученной суперсистемой – биосферой, требующего концентрации интеллектуальных, технических и организационных ресурсов необходимых для создания механизмов подобного управления; высокими темпами деградации экосистем, превышающих скорость их восстановления.

3. Развитие мировой цивилизации берет свое начало с формирования духовно-нравственных ценностей, ставших предпосылкой возникновения научного знания и научной рациональности. Помимо этого, опыт осуществления социальных революций позволяет утверждать, что любые общественные изменения никогда не сопровождались трансформацией мировоззрения и психологии людей, их реализующих. Не случайно, что закономерным завершением всех переворотов практически всегда становилась реставрация прежних социальных, политических и духовно-культурных устоев.

Отношение к ноосферогенезу как к процессу, в основе которого лежит приоритет духовно-нравственных изменений социоприродной среды, связано с представлениями В.И. Вернадского о планетарном значении мыслящего человечества как Части живого вещества, компонента естественной организованности биосферы, Человек «как и все живое, может мыслить и действовать в планетном аспекте только в области жизни – в биосфере, в определенной земной оболочке, с которой он неразрывно, закономерно связан и уйти из которой он не может. Его существование есть ее функция» [3, с. 263].

Исследователи, разделяющие данную точку зрения, исходят из представ-

лений о рациональной деятельности человека как связанной с его способностями не только к дискурсивному познанию и преобразованию окружающего мира, но и направленной, в том числе, на ценностное осмысление последствий такого преобразования.

В данном отношении ноосферогенез характеризуется как процесс, основанный на приоритетной задаче изменения сознания людей, их мировоззрения, ценностных ориентиров по отношению к преобразуемой ими природе. Данное представление аргументируется авторами тем, что модель рациональности, связанная с ориентацией человечества на способы научно-интеллектуального познания окружающего мира, способствовала ускоренному развитию науки, техники и технологий, приведших к ухудшению состояния окружающей среды; стала причиной духовно-нравственной деградации человечества, инвертировав его ценности с потребностей личностного развития на необходимость приоритетного удовлетворения материальных благ.

Как следствие, полагают исследователи, представления В.И. Вернадского о планетарном значении научной мысли должны быть подвергнуты дополнительному осмыслению в направлении формирования отношения к научному знанию как к инструментарию, дальнейшее совершенствование которого, должно быть направлено не на попытки установления рационального контроля над биосферой, а на необходимость решения проблем, вызванных издержками техногенного развития.

В.И. Данилов-Данильян и К.С. Лосев, развивая данную точку зрения, приходят к выводу о том, что в условиях банкротства сциентистских идей В.И. Вернадского, следует говорить о ноосферогенезе не как о процессе становления форм разумного контроля человека над природой, а как об этапе развития общества, когда приоритетными станут гуманистические аспекты взаимодействия с ней. Когда человечество найдет в себе силы осознать масштабы экологических угроз, перестроить свою деятельность таким образом, чтобы она «вписывалась» в естественные механизмы функционирования биосферы [9, с. 15-26]. В.В. Назаров ставит задачу управления ноосферогенезом. Это управление он видит в целенаправленном изменении общества: его структуры, ценностей и организации [8, с. 43].

К.К. Колин полагает, что учение о ноосферогенезе должно приобрести высокий гуманистический смысл, основанный на представлениях о человеке как существе, способном взять на себя ответственность за те процессы, которые в течение миллионов лет регулировала Природа. Объектом ноосферогенеза, по его мнению, должны стать человеческие качества, духовная культура и традиции. Решение глобальной экологической проблемы он видит с необходимостью развития гуманитарно-общечеловеческих ценностей, с целесообразностью формирования «человечного человека» [11]. Подобную точку зрения разделяет и И.А. Колесникова [12].

По нашему мнению, отношение к ноосферогенезу как к процессу, в котором основополагающее значение имеют духовно-нравственные аспекты рацио-

нального преобразования социоприродной среды, также не является достаточно обоснованным. Обусловлено это следующими обстоятельствами:

1. Причинами актуализация экологических проблем стало не только стихийное развитие науки, техники и технологий, но и изменение ценностных оснований человеческой деятельности, связанных, в том числе, со становлением кальвинистской этики материального успеха, приведшей к смене приоритетов жизни и деятельности человека: от целей личностного развития к идеалам материального накопительства.

2. Практическое значение в ноосферогенезе имеют в основном научно-рациональные аспекты преобразования социоприродной среды. Связано это с тем, что нравственные категории не акцентируют внимание на изменение существующих форм социоприродных отношений, а лишь выражают различные аспекты взаимоотношений людей основанных на представлениях о добре, правде, справедливости, долге и т.д.

3. Изменение ценностно-мировоззренческих ориентаций человечества по отношению к природе, в глобальном масштабе представляется достаточно трудной задачей, поскольку таковое связано со сложившейся региональной спецификой природопользования, различающейся, в частности, в развитых и развивающихся странах; со сложившимися особенностями международного разделения труда (в развивающихся странах единственным источником дохода населения является эксплуатация природных ресурсов); с уникальностью мировоззрения и ценностных ориентаций людей, требующих унификации их взглядов на окружающий мир.

Большинство авторов подходят к сущностному анализу рациональной деятельности в ноосферогенезе более сбалансированно. Так Н.Н. Моисеев, А.Д. Урсул, А.Л. Романович, С.В. Смирнов, С.А. Кутоманов, Ю.В. Олейников, А.А. Оносов и ряд других исследователей полагают, что научно-интеллектуальные аспекты преобразовательной деятельности человека в ноосферогенезе следует рассматривать в качестве концептуальной основы разработки стратегии его реализации, а духовно-нравственные – как императивы, ограничивающие масштабы воздействия человека на экологические системы [13].

Точка зрения данных исследователей основывается на том, что сложность и недостаточная изученность биосферы, наличие острых противоречий в системе человек-общество-природа, невозможность всесторонней оценки последствий вмешательства человека в экологические системы, потребительский характер ценностных основ преобразовательной деятельности, недостаточный уровень развития технологий природосбережения и т.д., требуют научного анализа основных закономерностей функционирования системы человек-общество-природа, глобального изменения нравственности и духовности и лишь затем, практической реализации проектов преобразования социоприродной среды [14, с.426].

В данном контексте ноосферогенез рассматривается как идеальная модель социоприродной эволюции практическое воплощение которой должно быть направлено на достижение новых горизонтов «научно-технического развития,



которые «созвучны» новой модели будущего и которого достичь можно лишь с помощью науки, адаптирующейся к целям устойчивого будущего» [14, с.416].

Наиболее обстоятельно проблема взаимодействия научно-интеллектуальных и духовно-нравственных основ рационально-преобразовательной деятельности человека рассматривается в исследованиях закономерностей формирования ноосферной цивилизации А.Д. Урсула, а также в теоретических разработках Н.Н. Моисеева, посвященных проблеме перехода общества к эпохе ноосферы.

А.Д. Урсул, а также А.Л. Романович полагают, что научно-интеллектуальное начало имеет приоритетный характер в плане разработки основных направлений ноосферогенеза. Данное положение авторы аргументируют тем, что кроме разума, науки и техники, иных средств, способных разрешить актуальные проблемы, стоящие перед человечеством, не существует. В то же время, полагают исследователи, говорить о ноосферогенезе можно лишь при условии выдвижения на приоритетное место в грядущих трансформациях социоприродной среды нравственно-справедливого разума экогуманистической ориентации, интеллектуально-духовных факторов общественного развития. Связано это с тем, что современный дезэкологизированный образ жизни, отражающий стремительное движение общества к антропоэкоомнициду, является отражением преобладающего в обществе технократического способа мышления, для которого в качестве приоритетных основ мышления и деятельности выступают материально-вещественные смысложизненные ориентиры. Ноосферное общество, по их мнению, может сформироваться лишь в том случае, когда данный тип мышления будет «не превалировать над экологическим, а существенно дополняться им, отображая неразрывную связь культуры и экологии в реальной жизнедеятельности человека» [15, с. 31]. «Само название ноосфера, – сфера разума – на первый план выделяет не столько материальный компонент интеллекта, сколько духовно-идеальные факторы» [16, с. 131].

Научное знание А.Д. Урсул и А.Л. Романович рассматривают в качестве основы для разработки технологий сбережения естественной среды. Формирование ноосферного общества, по мнению авторов, означает создание оптимальных условий для безопасного, устойчивого, развития человечества в гармонии с природой. При этом, сообразно целям данного развития наука, мышление и сознание человека должны развиваться в направлении их гуманизации и экологизации. Это требует отхода от устоявшейся картезианской модели рациональности основанной на внеценностном восприятии объектов познания в направлении формирования рациональности ноосферной, выражающей роль разума в повышении эффективности социальной деятельности [14, с. 395].

Для Н.Н. Моисеева, научно-интеллектуальное и духовно-нравственное начала выступают в качестве основы для перехода к стратегии направляемого развития человека (общества) и природы. Данное положение автор аргументирует тем, что в условиях актуализации экологических проблем, изменение глобальных параметров биосферы, вызванное нерациональной хозяйственной дея-

тельностью человека, может привести к тому, что таковые станут несовместимы с возможностью существования на Земле разумной жизни.

В целях недопущения реализации подобного сценария Н.Н. Моисеев предлагает ограничить преобразовательную деятельность человека рамками экологического императива – системой предписаний, регламентирующих ее характер и масштаб, а также, императива нравственного – системой моральных запретов на отдельные виды человеческой деятельности, способные принести природе непоправимый ущерб (испытания ядерного оружия, военные действия и т.д.). Переход к эпохе ноосферы (так, по мнению автора, следует называть этап социоприродного развития, на котором деятельность человека будет согласована с нормативными положениями этих императивов) станет возможным в том случае, если человечество сможет разработать стратегию ноосферогенеза и организовать соответствующие ей мероприятия в рамках которых, приоритетными станут задачи трансформации духовно-нравственных устоев общества, изменение структуры социальных потребностей, внедрение в циклы производства товаров малоотходных и энергосберегающих технологий, осуществление широкого спектра социальных преобразований [17, с. 308-342].

В работах перечисленных исследователей, таким образом, ноосферогенез рассматривается как процесс, основанный на целостном взаимодействии научно-интеллектуальных и духовно-нравственных аспектов преобразования социоприродной среды. Научно-интеллектуальное начало в ноосферогенезе выступает в качестве источника технологий, направленных на рационализацию и оптимизацию хозяйственной деятельности человека, разработку принципов экологического образования и воспитания, осуществления экологического мониторинга и т.д.

Одновременно, авторы акцентируют внимание и на том, что особое значение в ноосферогенезе приобретает необходимость формирования ценностных отношений человека к преобразуемой им природе; представлений о духовных приоритетах его творческой деятельности. Наука, по их мнению, играет роль знаниевого базиса необходимого для осуществления духовно-нравственных трансформаций сознания человека, создавая последнему условия для гармоничного развития как существа, живущего в единстве своих духовных и материальных качеств. Подчеркивая необходимость формирования новой парадигмы рациональности как основанной на синтагме форм интеллектуальной и духовной деятельности, авторы тем самым признают ограниченность конструктивных возможностей научно-интеллектуальной деятельности, полагая, что в современной ситуации ее эффективность зависит от особенностей ценностного отношения человека к окружающему миру. Это отношение связано «с восприятием природы в качестве эстетического идеала, воплощения мировой гармонии» [18, с.169].

Понимание ноосферогенеза как процесса, основанного на единстве форма научно-интеллектуальных и духовно-нравственных аспектов трансформации природной среды, обусловлено, на наш взгляд, следующими обстоятельствами:

1. Понятия рациональности и рациональной деятельности, представляют

собой характеристики, отражающие показатели ее эффективности и результативности, а не соответствия принципам научного познания, принятым в гносеологии и эпистемологии.

2. Любая целенаправленная деятельность, тем более организованная в планетарном масштабе, представляет собой результат целостного взаимодействия отдельных форм познания и преобразования окружающего мира. В ином случае говорят об этапах реализации этой деятельности.

3. Понятие «взаимодействие» предстает в качестве категории отношения, порождающей единство существующих процессов и явлений, в данном случае – научно-рационального и духовно-нравственного преобразования компонентов социоприродной среды.

4. Осознание необходимости рационализации социоприродных отношений, следствием чего стала последующая после смерти В.И. Вернадского разработка концепции ноосферогенеза, говорит о том, что на определенном этапе социального развития научная рациональность, в своем «классическом» виде, утратила доминантную роль в формировании сознания и мышления человека.

5. Критерием рациональной деятельности являются ее ориентация на выявление существующих в природе и обществе законов и взаимосвязей. Критериями духовно-нравственной деятельности относится ее направленность на изучение ценностей и норм, выраженность в форме отношения к объекту познавательной деятельности. Акцентирование внимания на нравственные или научно-интеллектуальные аспекты ноосферогенеза как процесса, основанного на единстве и взаимодействии компонентов рационального преобразования социоприродной среды, не позволяет сформулировать систему его критериев, а значит, и охарактеризовать его сущность.

В современных условиях, практическая реализация учения В.И. Вернадского становится необходимым условием решения экологических проблем. Изменение негативных тенденций социоприродного развития возможно лишь при условии дальнейшего развития научного знания; совершенствования технологий и методов природопользования, изменения мировоззрения и потребностей человека, его ценностно-целевых ориентиров.

Деятельность человека сегодня должна приобрести высокий гуманистический смысл. Рождение «новой планеты» (Н.Н. Моисеев), может произойти лишь при условии формирования отношения к естественной среде как к первой реальности, окружающей человека; как к необходимому основанию, утверждающему условия его благоприятного существования и оптимального функционирования.

Проведенное нами, таким образом, исследование позволяет охарактеризовать ноосферогенез как глобальный процесс рационализации и оптимизации социоприродных отношений, обусловленный единством форм научно-организованного, ценностно - и духовно ориентированного взаимодействия человека (общества) и природы. Его становление – есть результат экологической трансформации хозяйственной деятельности человека, его мировоззрения и ценностей.

## Список источников

1. Кутырев, В.А. Утопическое и реальное в учении о ноосфере // Природа. – 1990. – №11. – С. 3-10.
2. Баландин Р.К. Ноосфера Земли. Прозрения и заблуждения Вернадского. – М. Вече, 2017. – 288 с. – (Мифы и тайны современной науки).
3. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 576 с.
4. Адамов, А.К. Ноосферная философия. – Саратов: ООО Изд-во Научная книга, 2004. – 275 с.
5. Казначеев, В.П. Космопланетарный феномен человека: Проблема комплексного изучения / В.П. Казначеев, Е.А. Спирин. – Новосибирск: Наука, 1991. – 304 с.
6. Гирусов, Э.В. Философский и социальный смысл понятия «ноосфера» // Учение В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу, его философское и общенаучное значение. – М., 1991. – Т.2. – С. 5-10.
7. Платонов, Г.В. Устойчивое экоразвитие – путь к ноосфере / Г.В. Платонов, Э.В. Гирусов // Вестн. Моск. ун-та. Сер.7, Философия. – 1997. – №1. – С. 49-66.
8. Адамов, А.К. Ноосферная демократия – система истинного народовластия. – Саратов: Аквариус, 2003. – 144 с.
9. Данилов-Данильян, В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 415 с.
10. Назаров, В.В. Пусть сторонники ноосферы мне возразят // Знание – Сила. – 2003. – №12. – С. 38-43.
11. Колин, К.К. Человек и будущее: динамический вызов // «Alma mater» (Вестник высшей школы). – М.: 1999. – №10. – С. 3-10.
12. Колесникова, И.А. Природа гуманитарного знания и его миссия в современном обществе // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – № 3. – С. 33-46.
13. Смирнов С.В. Своеобразие ноосферогенеза в контексте информатизации современного общества: Монография. – М.: Изд. «Интернаука», 2019. – 108 с.
14. Романович, А.Л. Устойчивое будущее. (Глобализация, безопасность ноосферогенез) / Романович А.Л., Урсул А.Д. – М.: Жизнь. Издательская группа, 2006. – 512 с.
15. Становление экологического общества / Отв. ред. А.Д. Урсул. – Кишинев: Штиница, 1992. – 279 с.
16. Урсул А.Д. Феномен ноосферы: Глобальная эволюция и ноосферогенез. – М.: Ленард, 2015. – 336 с.
17. Моисеев, Н.Н. Человек и ноосфера. – М.: Мол. Гвардия, 1990 – 351 с.
18. Смирнов С.В. Концепция биоинтеллектосферы (опыт философского осмысления). Монография. – Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2020 – 260 с.

© С.В.Смирнов, 2022

УДК 343.23;340.15

# ГЛАВА 4. КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Кораблин Константин Климентьевич,

к.ю.н., профессор  
преподаватель ведомственного вуза

**Аннотация:** статья посвящена формированию исходных концептуальных положений, определяющих само понятие и признаки коррупции. С учетом историко-правового подхода, автором были рассмотрены содержание и сущность этого порочного для всего человечества явления на различных исторических этапах его становления и развития. Отмечены наиболее важные нормативные правовые акты, регулирующие меры борьбы с коррупцией, являющейся угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Определены актуальные проблемы, связанные с необходимостью поиска оптимальных решений в сфере борьбы с коррупцией, соответствующие реалиям сегодняшнего дня.

**Ключевые слова:** Российская Федерация, обеспечение национальной безопасности, коррупция, борьба с коррупцией, антикоррупционная политика.

## CORRUPTION AS A FACTOR OF A THREAT TO THE NATIONAL SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION (HISTORICAL AND LEGAL ASPECT)

Korablin Konstantin Klimentievich

**Abstract:** the article is devoted to the formation of the initial conceptual provisions that define the very concept and signs of corruption. Taking into account the historical and legal approach, the author examined the content and essence of this vicious phenomenon for all mankind at various historical stages of its formation and development. The most important normative legal acts regulating measures to combat corruption, which is a threat to the national security of the Russian Federation, are noted. The actual problems associated with the need to find optimal solutions in the field of combating corruption, corresponding to the realities of today, are identified.

**Key words:** Russian Federation, ensuring national security, corruption, fight against corruption, anti-corruption policy.

Коррупция – это современная проблема транснационального значения, свойственная всем странам мира, независимо от их политического устройства, социально-экономического развития, действующего механизма правового регулирования, которая отличается лишь масштабами. Коррупцией, является преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав,

предоставленных ему по должности, в целях личного обогащения. Коррупцией также называют подкуп должностных лиц, их продажность.

В России вопросы борьбы с коррупцией получили правовое закрепление в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», где определение коррупции было сформулировано следующим образом – это: а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица [1].

Коррупция, как феномен мирового масштаба, имела место во все времена. История этого порочного для всего человечества явления не уступает по своей древности истории самой цивилизации. Корни коррупции восходят к обычаю делать подарки племенным вождям и жрецам, чтобы добиться их расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была удовлетворена. Поэтому в первобытных обществах плата вождю или жрецу была нормой.

В древних письменных источниках коррупция упоминается в сочинениях по искусству государственного управления, в религиозной и юридической литературе Египта, Месопотамии, Иудеи, Индии и Китая – практически во всех цивилизационных центрах Древнего Востока. Так, например, в «Поучении Гераклеопольского царя своему сыну Мерикара» (Египет, XXII в. до н.э.) указывается: «Возвышай своих вельмож, чтобы они поступали по твоим законам. Непристрастен тот, кто богат в своем доме, он владыка вещей и не нуждается». В древнейшем разделе Библии – Ветхом Завете с негодованием повествуется о взяточничестве и о нарушении прав человека: «Я знаю как многочисленны ваши преступления и как тяжки ваши грехи: вы притесняете правового, берете взятки, а нищего, ищущего правосудие, гоните от ворот» [2].

В период рабовладения одни из наиболее старейших и известных сборников права – «Кодекс царя Хаммурапи» (Вавилон, около XVIII в. до н.э.), «Эдикт Нармаба» (Египет, XIII в. до н.э.), трактат «Артхашастра Каутильи» (Индия, IV в. до н.э.) – предписывали назначать самые суровые меры наказания за взяточничество. Так, например, в древнеиндийском трактате по искусству управления государством «Артхашастра», составителем которого считается Каутилья – главный советник императора Чандрагупты Маурьи (321–297 гг. до н.э.) – подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством. В трактате перечисляется 40 способов хищения казенного имущества и делается малоутешительный вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников: «Так же, как нельзя рас-

познать, пьют ли воду плавающие в ней рыбы, нельзя определить, присваивают ли имущество чиновники, приставленные к делам». В древности основным средством борьбы с казнокрадством становится слежка. Доносчик получал долю имущества, конфискованного у лица, осужденного за должностное преступление [2].

Свое дальнейшее развитие представления о коррупции получили в эпоху Античности. Именно в это время термин «коррупция» (от лат. *corruptio*) был сформулирован как «подкуп, продажность, порча, разложение, растление». В Древнем Риме понятие «коррупция» стало использоваться в значении очень близком к современному – «менять за деньги показания в суде и подкупать судью». Наиболее полное юридическое оформление этот термин получил в римских Законах XII Таблиц: «Неужели ты будешь считать суровым постановление закона, карающее смертной казнью того судью или посредника, которые были назначены при судоговорении (для разбирательства дела) и были уличены в том, что приняли денежную мзду по (этому) делу?».

Ряд важных идей, связанных с явлением коррупции, были высказаны также великими древнегреческими философами, мыслителями Платоном (427–347 гг. до н.э.) и Аристотелем (384–322 гг. до н.э.) [3, с. 271].

Особую озабоченность в древние времена вызывала продажность судей, поскольку она приводила к незаконному перераспределению собственности и желанию решить спор вне правового поля. Не случайно все ведущие мировые религии из всех видов коррупции особенно осуждают подкуп судей. Так, например, в Ветхом Завете Библии по этому поводу сказано: «Принятый от тяжущегося подарок невольно вызовет к подсудимому такое расположение, при котором судья утратит способность правильно рассмотреть дело. Взятки заставляют не видеть неправды там, где она есть и правды там, где она несомненна. Они ослепляют глаза даже мудрых, и в результате прекращают дело правых, – у правого отнимают законное» (Библия. Ветхий Завет. Исход: 23.8) [4].

Резкой критике коррупция подвергается и в Коране, где говорится: «Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности других людей грешным путем» (Коран, 2:188) [5, с. 143].

В эпоху Нового времени важный импульс к осмыслению коррупции дают передовые взгляды выдающегося итальянского мыслителя, философа, писателя, государственного деятеля Никколо Макиавелли (1469–1527). Коррупцию он сравнивал с болезнью, например, с чахоткой: «Вначале ее трудно распознать, но легче лечить. Если же она запущена, то ее легко распознать, но излечить уже трудно» [6].

Начиная с конца XVIII в. в европейском обществе в отношении к коррупции наступил перелом. Либеральные буржуазные преобразования проходили под лозунгом «Свобода, равенство, братство!», смыслом которого являлось положение о том, что государственная власть существует для блага людей – подданных, которые содержат правительства в обмен на неукоснительное соблю-

дение чиновниками законов. В частности, согласно Конституции США, принятой 17 сентября 1787 г., получение взятки является одним из преступлений, за которые Президенту США может быть объявлен импичмент: «Президент, Вице-президент и все гражданские должностные лица Соединенных Штатов могут быть отстранены от должности по импичменту за государственную измену, взяточничество либо за другие серьезные преступления и правонарушения» (Статья II, Раздел 4) [7, с. 150].

На протяжении XIX–XX вв. западное общество стало оказывать все большее влияние на работу государственного аппарата. По мере усиления политических партий и развития товарно-денежных отношений, растущую озабоченность стали вызывать эпизоды сговора политической элиты и крупного бизнеса. Тем не менее, уровень коррупции в развитых странах существенно уменьшился по сравнению с остальным миром.

Новым этапом эволюции коррупции в европейских государствах стал рубеж XIX – начало XX в. В этот период значительно усилилось государственное регулирование экономики, а соответственно, увеличилось влияние чиновничества и бюрократического аппарата. Началась эпоха роста крупного частного капитала, который в острой конкурентной борьбе стал прибегать к «скупке государства» – не к эпизодическому подкупу отдельных государственных служащих, а к прямому подчинению политиков и высших государственных чиновников интересам финансового капитала. После Второй мировой войны, по мере увеличения значения политических партий, в странах Западной Европы получило развитие новое явление – партийная коррупция, связанная с лоббированием интересов крупных компаний и транснациональных корпораций, которые стали платить не лично политикам, а вносить крупные денежные суммы в партийную кассу.

Во второй половине XX в. коррупция становится острейшей международной проблемой. Подкуп корпорациями высших должностных лиц приобрел массовый характер. Глобализация привела к тому, что наличие коррупции в одной стране стало негативно сказываться на развитии многих других государств. Учитывая всемирный характер этого порочного явления, Генеральная Ассамблея ООН (резолюция № A/RES/58/4 от 21 ноября 2003 г.) учредила Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря [8].

Начиная с XIII–XIV вв. о мздоимстве упоминается и в русских летописях. Так, первые сведения о посуле встречается на Руси в Двинской уставной грамоте – Уставной грамоте Василия I, выданной боярам двинским, сотскому и всем черным людям Двинской земли (1397–1398). Законодательные ограничения коррупционных деяний формируются уже при Иване III. Его внук Иван IV (Грозный) впервые ввел смертную казнь за «чрезмерность» во взяточничестве. Псковская судная грамота 1397 г. и Судебник 1497 г. содержали статьи, запрещающие судьям брать и давать посулы (взятки), однако эти запреты еще не имели четких правовых санкций. Судебник 1550 г. закрепил наказания за посулы вплоть до тюремного заключения и торговой казни. Судебники 1497 и



1550 гг. стали первым шагом на пути становления антикоррупционного законодательства на Руси [9, с. 27].

В период правления царя Алексея Михайловича Романова (1645–1676) произошло мощное антикоррупционное народное волнение – Соляной бунт (1648), вспыхнувшее из-за введенных главой царского правительства боярином Б. И. Морозовым непомерных цен на соль. Царский сановник покровительствовал различным взяточникам и казнокрадам. Стремясь увеличить доходы казны, он сократил денежное содержание служащим и ввел весьма высокий косвенный налог на соль, которая являлась главным консервантом для хозяйственных нужд населения. Морозовские налоги вызвали народные выступления в Москве и других городах. Так, в период с 1648 по 1650 гг. восстание прокатилось по пяти городам юга Руси (Воронеж, Курск, Козлов, Челнавский острог, Сокольск), а также вспыхнуло в Томске, Устюге, Сольвычегодске, Пскове, Новгороде.

В середине XVII в. самым крупным законодательным актом, объединившим весь предшествующий опыт борьбы с коррупцией, стало Соборное Уложение (1649). В допетровскую эпоху государство не выплачивало казенного жалования чиновникам, поэтому на Руси были развиты «посулы» (незаконное получение денежных и материальных средств), «почести» (воздаяние за должность), «подношения» (подарки за исполнение функций сверх должностных полномочий), «кормление» (содержание должностных лиц за счет местного населения в течение всего периода службы).

Время правления Петра I ознаменовалось как дальнейшим расцветом коррупции, так и беспощадной борьбой с ней. Характерным является эпизод, когда после многолетнего следствия в коррупции был изобличен и впоследствии повешен сибирский губернатор М. П. Гагарин (1721). Князь Гагарин обвинялся по целому ряду совершенных им преступлений: занижении реальных доходов Сибирской губернии, взяточничестве, вымогательствах, присвоении и растрате государственных финансов. В столицу также поступали сведения и о том, что М. П. Гагарин проявлял сепаратистские настроения, намереваясь отделить Сибирь от России, и якобы создать самостоятельное королевство. Он обвинялся и в том, что намеренно задерживал дипломатическую почту, направляемую в Китай. Буквально через три года был четвертован за взяточничество и обер-фискал А. Я. Нестеров – тот чиновник, который изобличил князя М. П. Гагарина. В XVII–XVIII вв. коррупция в России становится характерной чертой власти и чем сильнее и влиятельнее становилось чиновничество, тем более изощреннее было взяточничество [8; 10, с. 20].

Настоящая борьба со взяточничеством началась при Екатерине II. Фактически сразу же после вступления императрицы на престол, был издан именной указ от 18 июля 1762 г. «Об удержании судей и чиновников от лихоимства». Екатерина II решила ликвидировать остатки системы «кормления», установленной еще в XVII в., и манифестом от 13 февраля 1763 г. утвердила новые штаты для всех учреждений Российской империи, вдвое повысив оклады боль-

шей части чиновников. При этом жалованье назначалось не по чину, а по занимаемой должности. Средний оклад служащего составлял 30 рублей в уездных, 60 рублей в губернских и 100–150 рублей в центральных и высших властных учреждениях, при этом пуд зерна оценивался в 10–15 копеек. С принятием этого манифеста, императрица получила право требовать от чиновников честности и выполнения должностных обязанностей согласно букве закона. При Екатерине II к взяточникам применялись не только уголовно-правовые меры наказания, но и меры морального воздействия: имена взяточников и лихоимцев публиковались для всеобщего обозрения [11].

Важным этапом на пути формирования антикоррупционного законодательства стало издание Свода законов Российской империи (ред. 1832, 1842, 1857), который трактовал взяточничество как составную часть лихоимства. Под взятками понимались всякого рода подарки, которые делались чиновникам для ослабления силы закона. Высшей степенью лихоимства считалось вымогательство вещами, деньгами или припасами [12].

Как видим, на протяжении всего царствования династии Романовых коррупция являлась немалой статьей дохода не только государственной казны, но и самих государственных служащих (царских сановников). Например, в период правления императрицы Елизаветы Петровны канцлер Российской империи А. П. Бестужев-Рюмин получал за службу в России 7000 рублей в год, а за услуги британской короне (в качестве «агента влияния») – 12 000 рублей. Коррупция в Российской империи была тесно переплетена с фаворитизмом (фр. *favoritisme*; лат. *favor* – «благосклонность») – возвышением и приближением к царской особе конкретного лица или группы лиц в связи с личной благосклонностью к ним монарха. Истории известны многочисленные эпизоды коррупционной деятельности фаворита Петра I князя Александра Даниловича Меншикова, который неоднократно привлекался царем к ответственности. Особой благосклонностью семьи последнего русского императора Николая II пользовался сибирский крестьянин, старец, прозорливец, целитель, а также раскольник, отъявленный проходимец, развратник и пьяница Г. Е. Распутин. В этой связи, имеет смысл упомянуть также приму-балерину Мариинского театра М. Ф. Кшесинскую и великого князя Сергея Михайловича Романова (1869–1918), которые за взятки помогали фабрикантам получать военные заказы во время Первой мировой войны. По Петрограду тогда даже ходила мрачная шутка: «Мы имеем очень хороший балет, но, к сожалению, не имеем артиллерии» [13, с. 53].

Как видим, история XIV–XIX вв. свидетельствует о том, что борьба с коррупцией в России была малоэффективной. Поэтому, она благополучно перенеслась из царской России в Советскую республику, где продолжила свое существование в годы новой власти.

Октябрьская революция 1917 г. не устранила коррупцию как явление и необходимость борьбы с ней была продолжена. Принятый 8 мая 1918 г. Декрет СНК РСФСР «О взяточничестве» [14], установил уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок не менее 5 лет, одновременно с выполнением

принудительных работ, назначенных на тот же срок. Такому же наказанию подвергались виновные в даче взятки, а также подстрекатели, пособники и все лица, причастные к даче взятки служащим. Покушение на получение или дачу взятки наказывалось также, как оконченное преступление. Обстоятельствами, усиливающими меру наказания за взятку, являлись: а) особые полномочия служащего; б) нарушение служащим своих должностных обязанностей; в) вымогательство взятки. В дальнейшем наказание за взяточничество было закреплено в УК РСФСР от 26 мая 1922 г., УК РСФСР от 22 ноября 1926 г., УК РСФСР от 27 октября 1960 г. В этих законодательных актах устанавливалась ответственность за получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве и провокацию взятки.

Борьба советской власти с преступлениями коррупционной направленности характеризовалась рядом специфических особенностей:

1) коррупция как понятие и как негативное социальное явление в официальных нормативных документах не признавалась. Вместо определения «коррупция» использовалась терминология в виде взяточничества, злоупотребления служебным положением, попустительства;

2) причины возникновения этого явления связывались с условиями, которые были присущи буржуазному обществу. Примером тому является закрытое письмо ЦК КПСС «Об усилении борьбы со взяточничеством и разворовыванием народного добра» от 29 марта 1962 г., в котором говорилось о том, что взяточничество – это «социальное явление, порожденное условиями эксплуататорского общества».

Коммунистическая идеология стояла на том, что Октябрьская революция 1917 г. ликвидировала коренные причины взяточничества, а «советский административно-управленческий аппарат – это аппарат нового типа». В качестве причин коррупционных проявлений перечислялись недостатки в работе партийных, профсоюзных и государственных органов, в первую очередь, в области воспитания трудящихся.

В 1970–1980-х годах количество преступлений, связанных со взяточничеством, неуклонно росло. Так, например, в 1980 г. было выявлено более 6000 случаев взяточничества, что на 50 % больше, чем в 1975 году. Появились даже организованные преступные группы (например, более 100 человек в Минрыбхозе СССР во главе с заместителем министра). Постепенно вскрывались факты привлечения к уголовной ответственности министров и их заместителей в национальных республиках СССР, о сращивании работников контрольных органов с преступными группировками, о взяточничестве и мздоимстве, царившем в органах прокуратуры, министерстве внутренних дел, судебной системе.

Основными составами преступлений коррупционной направленности являлись: отпуск дефицитной продукции; внеочередное выделение оборудования и материалов; корректировка и снижение плановых заданий; назначение на ответственные должности; сокрытие финансовых махинаций и т.п. В качестве

причин, вызывающих коррупционные проявления, указывались: серьезные упущения в подборе кадров; излишняя бюрократизация и волокита в системе органов государственной власти как в центре, так и на местах; неудовлетворительная работа с письмами, заявлениями и жалобами советских граждан; грубые нарушения государственной, плановой и финансовой дисциплины; либерализация уголовного законодательства; халатное отношение к работе с общественным мнением.

В советской прессе все чаще стали появляться сообщения о наказании руководящих партийных работников. Так, например, широкую огласку получили «Сочинско-краснодарское дело» («Медуновское дело»), «рыбное дело», «хлопковое дело» («Узбекское дело»), «дело министра внутренних дел Н. А. Щелокова», дело «Моспродторга» («Елисеевское дело») о хищениях в советской торговле, по которому был расстрелян директор «Елисеевского» гастронома Ю. К. Соколов, и др. Наиболее масштабным из них было «Сочинско-краснодарское дело» («Медуновское дело») – собирательное название серии уголовных дел о коррупции и злоупотреблениях на черноморском побережье Краснодарского края. Инициатором расследования криминальной ситуации, сложившейся в Краснодарском крае, выступил председатель КГБ СССР Ю. В. Андропов. В ходе расследования этого дела более 5000 чиновников были уволены со своих постов и исключены из рядов КПСС, примерно 1500 человек осуждены. За многочисленные факты коррупции получил строгий выговор и был снят с работы первый секретарь Краснодарского крайкома КПСС С. Ф. Медунов [15].

На Пленуме ЦК КПСС 23 апреля 1985 г. М. С. Горбачев заявил о планах проведения в СССР широких реформ, направленных на всестороннее обновление общества, краеугольным камнем которых было названо «ускорение социально-экономического развития страны». «Перестройка», ставшая в эпоху правления М. С. Горбачева магистральным направлением дальнейшего развития СССР, предполагала коренное реформирование социалистической системы, ее очищение от деформаций (коррупции, несправедливости в распределении материальных благ, отсутствия демократических прав и свобод и т.п.), освобождение общества от негативных последствий «застойного периода», интенсификацию экономического развития, ускорение научно-технического прогресса и т.п. В этих условиях рост коррупции происходил на фоне ослабления органов государственной власти, который сопровождался следующими процессами: уменьшением централизованного контроля; распадом идеологических основ социалистического строя; экономической стагнацией; крахом СССР как союзного государства и появлением новой страны – Российской Федерации с федеративным устройством. Постепенно централизованно-организованная коррупция сменилась «федеративной», состоящей из множества коррумпированных систем.

Таким образом, из числа ключевых факторов, определивших рост коррупции в СССР, можно отметить: 1) стремительный переход к новым рыночным механизмам управления экономикой; 2) отсутствие необходимой законодатель-

ной базы и правовой культуры у населения; 3) распад системы партийного контроля и т.п.

Сегодня тема коррупции в России по-прежнему остается актуальной. И это не удивительно, поскольку масштабы этого негативного явления весьма велики. Наша страна является одной из наиболее коррумпированных в мире, что существенно снижает уровень ее национальной безопасности. По индексу восприятия коррупции (ИВК) (Corruption Perceptions Index, CPI) [16] за 2020 г. Россия оказалась на 129-м месте из 180 стран-участников рейтинга, который опубликовало Международное антикоррупционное движение «Transparency International». Россия получила всего 30 баллов из 100. Столько же набрали Азербайджан, Габон, Малави и Мали. Уже много лет наша страна занимает далеко не самые высокие места в «индексе восприятия коррупции», что отражает отсутствие системного подхода к вопросам борьбы с ней. Как отмечает «Transparency International», в нашем случае борьба с коррупцией подменяется единичными уголовными делами и точечными изменениями в законодательстве. Самые высокие показатели в борьбе с коррупцией сегодня у таких государств, как Дания и Новая Зеландия – по 88 баллов; Финляндия, Сингапур, Швеция, Швейцария – по 85; Норвегия – 84; Нидерланды – 82; Германия и Люксембург – по 80. Три последних места занимают Сирия (14 баллов), Сомали (12) и Судан (12). США занимают 25-е место с результатом 67 баллов. В «Transparency International» отмечают, что с 2012 г. это худший показатель для США [17].

На международном уровне термин «коррупция» нормативное закрепление получил в резолюции ООН № 7 «Коррупция в сфере государственного управления», принятой на VIII Конгрессе по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями (Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 г.). В рабочем документе, подготовленном для обсуждения на Конгрессе, было подчеркнуто, что коррупция приобретает все более выраженный транснациональный характер и угрожает всем государствам, а ее последствия наиболее пагубно сказываются на развивающихся странах. Для формирования действенного механизма противодействия коррупции необходимо наличие твердой политической воли, направленной на унификацию национальных законодательств и содействие международному сотрудничеству, которое вправе предусматривать конфискацию доходов от коррумпированной деятельности наряду с принятием мер, препятствующих их отмыванию [18, с. 19].

Основополагающим документом в вопросе предупреждения и борьбы с коррупцией является Конвенция ООН против коррупции, принятая Резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН на 51-м пленарном заседании 58-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Нью-Йорк, 31 октября 2003 г.). Россия подписала данную конвенцию 9 декабря 2003 г., а ратифицировала Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции». Конвенция вступила в силу 14 декабря 2005 г. (для России – 8 июня 2006 г.) [19]. Именно этот многосторонний меж-

дународно-правовой документ отражает природу коррупции и предлагает комплекс мер для борьбы с ней.

Сегодня наиболее краткое и точное определение, характеризующее это порочное для всего мира явление, принадлежит Джозефу Сентурия (Joseph J. Senturia) – автору статьи о коррупции, опубликованной в толковом словаре в Германии. Ученый считает, что коррупция – это злоупотребление публичной властью ради частной выгоды [20, с. 2].

В современной России коррупция является одной из серьезных и системных проблем. Она стала реальной угрозой национальной безопасности страны, поскольку своим размахом тормозит крупномасштабные социально-экономические и политические преобразования, направленные на дальнейшее развитие Российского государства. Коррупция способствует ухудшению инвестиционного климата, содействует росту имущественного неравенства граждан, в общественном сознании формирует понимание о беззащитности населения перед преступностью, снижает доверие к действующим правовым институтам и правоохранительным органам. Коррупция является питательной средой для организованной преступности, терроризма и экстремизма.

По мнению известного юриста И. Н. Барцица, на коррупциогенность действующего в нашей стране законодательства оказывают влияние следующие факторы: юридические, социальные, экономические, психологические и др. Юридическими факторами являются несовершенство законодательства, незаконная правоприменительная практика, слабый мониторинг правотворческих решений. Ученый считает, что сегодня необходимо обратить внимание на комплексный анализ нормативных предписаний, отдавая предпочтение экономическим, математическим, социологическим, статистическим приемам анализа нормативного регулирования [21, с. 19-20].

С учетом сложившейся ситуации, в России предпринимаются необходимые меры по формированию единой антикоррупционной политики, в рамках которой совершенствуется и приводится в соответствие с мировыми стандартами законодательная база. В частности, 8 марта 2006 г. был принят Федеральный закон № 40-ФЗ [22], ратифицировавший Конвенцию ООН против коррупции, а с мая 2008 г. при Президенте Российской Федерации стал действовать Совет по противодействию коррупции [23].

В декабре 2008 г. был принят Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [1], который дал ей четкое определение, установил основные принципы, правовые и организационные основы предупреждения и борьбы с этим негативным явлением, определил пути минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

С целью снижения коррупциогенности отечественного законодательства и повышения его эффективности в июле 2009 г. был принят Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» [24].

В июле 2021 г. Президент Российской Федерации подписал указ о новой

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [25], в которой также был сделан акцент на усиление борьбы с коррупцией. В целях реализации этого базового документа в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития России, в августе 2021 г. Президентом Российской Федерации был принят Национальный план противодействия коррупции на 2021–2024 годы [26], определивший ключевые направления в организации работы по эффективному противодействию коррупции и предупреждению ее проявлений.

Как видим, в нашей стране сегодня наблюдается процесс дальнейшего формирования и оптимизации антикоррупционного законодательства, направленного на то, чтобы свести к минимуму легальные условия, способствующие незаконным проявлениям в правоприменительной деятельности.

Подводя общий итог, отметим, что коррупция имеет глубокие исторические корни. Она признана одной из основных угроз для общества и государства. Борьба с коррупцией – дело чрезвычайно сложное и долговременное. Для этого нужна тщательно продуманная и научно обоснованная государственная политика противодействия преступлениям коррупционной направленности, которая должна иметь статус приоритетной национальной программы, предполагающей выделение значительных финансовых средств на ее реализацию. Вместе с тем, несмотря на наличие множества нерешенных проблем, в Российской Федерации сегодня сформирована комплексная государственная стратегия противодействия коррупции, важнейшей целью которой является обеспечение национальной безопасности страны.

### Список источников

1. О противодействии коррупции: федер. закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.04.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 6228; 2022. – № 14. – Ст. 2203.
2. Коррупция: понятие, виды, история появления и развития [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Республики Крым. – Режим доступа: URL: <https://minek.rk.gov.ru/ru/structure/539> (09.05.2022).
3. Изотов, М. О. Генезис понятия коррупции в социально-философской мысли // Научные ведомости. Серия: Философия. Социология. Право / М. О. Изотов. – 2010. – № 2 (97). – Вып. 15. – С. 270-278.
4. Лопухин, А. П. Толковая Библия. Ветхий Завет. Исход. Толкование на книгу Исход. Глава 23 [Электронный ресурс] / А. П. Лопухин. – Режим доступа: URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja\\_biblija\\_02/23](https://azbyka.ru/otechnik/Lopuhin/tolkovaja_biblija_02/23) (09.05.2022).
5. Сюкияйнен, Л. Мусульманское право собственности: юридическое осмысление религиозных постулатов (11 августа 2005 г.) / Л. Сюкияйнен // Россия и мусульманский мир. – 2006. – № 3. – С. 139-149.
6. Коррупция – природа и ее история [Электронный ресурс] // Steemit. – Режим доступа: URL: <https://steemit.com/corruption/@brainmechanic1ru/korru->

psiya-priroda-i-eyo-istoriya (09.05.2022).

7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) / сост. доктор юридических наук, профессор Н. А. Крашенинникова. – М.: Изд-во ЗЕРЦАЛО, 1999. – 592 с.

8. История коррупции [Электронный ресурс] // МГЛУ (Московский государственный лингвистический университет иностранных языков им. Мориса Тореза). – Режим доступа: URL: <https://linguanet.ru/ob-universitete/protivodeystvie-korrupsii/istoriya-korrupsii/> (10.05.2022).

9. Аكوпова, С. Н. Антикоррупционная политика в России: историко-правовой аспект / С. Н. Аكوпова, А. В. Мещерякова // Закон и право. – 2013. – № 6. – С. 27-29.

10. Бондаренко, С. В. Об истоках и понятии коррупции / Из кн. Бондаренко С. В. Коррупцированные общества. – Ростов-на-Дону: ОАО «Ростиздат», 2002. – 362 с. / С. В. Бондаренко // Дайджест исследований политической коррупции. – 2017. – № 4 (июль-август). – С. 20-46.

11. Борьба со взяточничеством в Российском государстве при Екатерине II [Электронный ресурс] // LawBook.online. – Режим доступа: URL: <https://lawbook.online/gosudarstva-prava/borba-vzyatochnichestvom-rossiyskom-82978.html> (10.05.2022).

12. СЗ РИ (Свод законов Российской империи). – СПб: Типография II Отделения Собственной Его Императорского величества Канцелярии, 1857. – Т. 15. – Ст. 415-427. – С. 119-124.

13. Коррупция: причины, проявления, противодействие: электронное учебно-методическое пособие: текстово-графическое электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. Н. Г. Костромина; Кемеровский государственный университет. – Электрон. данные (объем 0,58 Мб). – Кемерово: КемГУ, 2018. – 93 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

14. О взяточничестве: декрет СНК РСФСР от 8 мая 1918 г. // СУ РСФСР. – 1918. – № 35. – Ст. 467.

15. Коррупция в СССР: 7 громких уголовных дел [Электронный ресурс] // PASMIRU. Первое Антикоррупционное СМИ. – Режим доступа: URL: <https://pasmir.ru/archive/95250/> (10.05.2022).

16. *Индекс восприятия коррупции (ИВК)* – составной индекс борьбы с коррупцией, показывающий ее уровень в государственном секторе экономики различных стран мира. Он выходит ежегодно с 1995 г. и составляется на основе опросов экспертов и предпринимателей, проведенных независимыми организациями по всему миру. В ИВК за 2020 г. 180 стран и территорий были оценены на базе 13 экспертных оценок и опросов. Страны ранжируются по шкале от 0 до 100 баллов, где 0 обозначает самый высокий уровень борьбы с коррупцией, а 100 – самый низкий. Значение индекса в 30 единиц характеризует очень высокий уровень восприятия коррупции (т.е. достаточно низкий уровень борьбы с ней). В 2020 г. Россия набрала на два балла больше, чем в 2018 и 2019 годах. С 2012 г., который является отправной точкой для сравнения стран с применением нынешней



методологии ИВК, 26 стран значительно повысили свой рейтинг, в том числе: Эквадор (39), Греция (50), Гайана (41), Мьянма (28) и Южная Корея (61). Рейтинг 22 стран резко снизился, в их числе Босния и Герцеговина (35), Гватемала (25), Ливан (25), Малави (30), Мальта (53) и Польша (56).

В странах СНГ самый большой рывок за год совершила Армения – с 42 баллов до 49 (при этом в индексе за 2018 г. она набрала всего 35 баллов). Существенно улучшил свои показатели Казахстан – с 34 до 38 баллов. На три балла больше, чем в 2019 г., получила Украина (33 балла). На два балла больше, чем в прошлый раз, набрали Беларусь (47 баллов) и Молдова (34 балла). На балл больше набрали Кыргызстан и Узбекистан (31 и 26 баллов соответственно). Неизменными остались показатели Грузии (56 баллов), Азербайджана (30 баллов), Таджикистана (25 баллов) и Туркменистана (19 баллов).

Позиции половины стран в индексе практически не изменились за прошедшие 10 лет, и это свидетельствует о том, что усилия правительств по искоренению основополагающих причин коррупции зашли в тупик.

По мнению экспертов «Трансперенси Интернешнл», Россия не отстает от общемировых тенденций. На ситуацию в стране сильно повлияла пандемия COVID-19, однако правительство не прилагает достаточных усилий для эффективного противодействия коррупции. В связи с этим рекомендуются следующие шаги для исправления ситуации: 1) обеспечить равный доступ кандидатов к выборам; 2) обеспечить независимость правосудия; 3) повысить уровень работы по предотвращению кампаний по дезинформации; 4) обеспечить независимость принятия законов и решений от лоббистских групп; 5) усилить международную кооперацию в сфере противодействия коррупции и отмыванию денег; 6) предоставить гражданам больше свобод; 7) повысить уровень защиты активистов, а также заявителей о коррупционных преступлениях и журналистов.

Источник: Россия в индексе восприятия коррупции-2020: 30 баллов и 129 место [Электронный ресурс] // Трансперенси Интернешнл. – Режим доступа: URL: <https://transparency.org.ru/research/indeks-vospriyatija-korruptsii/rossiya-v-indeks-vospriyatija-korruptsii-2020-30-ballov-i-129-mesto> (10.05.2022).

17. Россия заняла 129-е место в рейтинге восприятия коррупции [Электронный ресурс] // Коммерсантъ. – Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4663656> (10.05.2022).

18. Подготовительные материалы: переговоры о разработке Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции // UNODC. Управление ООН по наркотикам и преступности (Вена, Австрия). ООН. – Нью-Йорк, 2010. – 716 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https://www.unodc.org/documents/treaties/UNCAC/Publications/Travaux/Travaux\\_P\\_reparatoires\\_-\\_UNCAC\\_R.pdf](https://www.unodc.org/documents/treaties/UNCAC/Publications/Travaux/Travaux_P_reparatoires_-_UNCAC_R.pdf) (10.05.2022).

19. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в Нью-Йорке Резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.

20. Быстрова, А. С. Коррупция в современной России: социальное явление,

инструмент политики, социальная проблема? (основные понятия, исследовательские подходы). – 31 с. [Электронный ресурс] / А. С. Быстрова, М. В. Сильвестрос // Гражданское общество в России. Электронная библиотека. – Режим доступа: URL: [http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova,\\_silvestros.pdf](http://www.civisbook.ru/files/File/bystrova,_silvestros.pdf) (10.05.2022).

21. Барциц, И. Н. Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы) / И. Н. Барциц // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 16-25.

22. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: федер. закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 12. – 1231.

23. О мерах по противодействию коррупции: указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 (ред. от 17.05.2021) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 21. – Ст. 2429; 2021. – № 21. – Ст. 3555.

24. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федер. закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 29. – Ст. 3609; 2018. – № 42 (Ч. 2). – Ст. 6376.

25. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27 (Ч. 2). – Ст. 5351.

26. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы: указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 34. – 6170.

УДК 351/354

# ГЛАВА 5. КВОТИРОВАНИЕ РАБОЧИХ МЕСТ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Савенок Сергей Дмитриевич,

канд. филос. наук, доцент

ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

**Аннотация:** в настоящей главе раскрываются основные подходы к формированию механизма квотирования рабочих мест, подвергается критике традиционно сложившийся административный подход и обосновывается необходимость формирования рыночного механизма квотирования рабочих мест, основанного на сбалансированности интересов государства, потенциальных работодателей и инвалидов. Обращается особое внимание на решение вопросов межведомственного взаимодействия и тесного сотрудничества региональных органов службы занятости (ЦЗН), потенциальных работодателей и образовательных учреждений.

**Ключевые слова:** трудовая занятость, инвалид, квотируемое рабочее место, медико-социальная экспертиза, риски, баланс интересов, индивидуальный план реабилитации, трудовая дискриминация, межведомственное взаимодействие, механизм квотирования рабочих мест.

## JOB QUOTAS AND INTERDEPARTMENTAL COOPERATION IN SOLVING THE PROBLEMS OF EMPLOYMENT OF YOUNG DISABLED PEOPLE WITH HIGHER EDUCATION

Savenok Sergey Dmitrievich,

**Abstract:** this chapter of the monograph reveals the main approaches to the formation of a quota mechanism for jobs, criticizes the traditionally established administrative approach and justifies the need to form a market mechanism for job quotas based on a balance of interests of the state, potential employers and the disabled. Special attention is paid to the solution of issues of interdepartmental interaction and close cooperation of regional employment service bodies, potential employers and educational institutions.

**Keywords:** employment, disabled person, quota workplace, medical and social expertise, risks, balance of interests, individual rehabilitation plan, labor discrimination, interdepartmental interaction, workplace quota mechanism.

Трудовая занятость инвалидов преимущественно рассматривается как экономическая категория, которая отражает совокупность отношений по поводу участия инвалидов в трудовой деятельности и возможную результативность их включения в труд с целью удовлетворения общественных и личных потребностей. От трудовой занятости инвалидов зависит возможность реализации ими своего трудового потенциала и поддержания необходимого уровня жизни. Трудовая занятость инвалидов предопределяется рядом условий.

Во-первых, предоставляемая инвалидам работа и условия труда должны соответствовать рекомендациям службы медико-социальной экспертизы.

Во-вторых, работодатели обязаны создавать для инвалидов реально выполнимые условия труда.

В-третьих, оплата труда инвалидам должна отвечать количеству и качеству выполняемой ими работы и не быть дискриминационной.

В-четвертых, государство должно способствовать повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда.

Согласно классификации Всемирной организации здравоохранения к инвалидам молодого возраста относятся граждане, имеющие инвалидность в возрасте от 18 до 44 лет. С каждым годом проблема трудоустройства инвалидов молодого возраста, имеющих высшее образование, обретает все более острый характер, что обусловлено, с одной стороны, ростом выпускников вузов, имеющих инвалидность, а с другой ограниченными возможностями их трудоустройства.

Численность выпускников вузов с инвалидностью в 2021 году составила 4340 чел., что на 250 чел. больше, чем в предыдущем году. Наиболее популярными по количеству обучающихся направлениями оказались: лечебное дело, педагогическое образование, юриспруденция, экономика, информатика и вычислительная техника [1]. А по данным Федеральной службы государственной статистики в структуре рабочей в возрасте 15 лет и старше, имеющих инвалидность на долю инвалидов с высшим образованием приходится 13,3% [2]. Это связано с доступностью высшего образования, расширением круга возможностей инвалидов различных нозологий для поступления, как в гуманитарные, так и в технические вузы. Правительство РФ проявляет все большее внимание социально незащищенным слоям нашего общества, в том числе инвалидам, предоставляя им бюджетные места для обучения в вузах, адаптируя систему высшего образования к особым образовательным потребностям инвалидов.

В России накоплен определенный опыт трудоустройства инвалидов. Но этот опыт преимущественно связан с трудоустройством инвалидов рабочих специальностей. Проблема трудоустройства инвалидов решается в основном за счет создания специализированных предприятий, квотирования рабочих мест на обычных предприятиях и работы на дому. Реалии рыночной экономики таковы, что далеко не все специализированные предприятия выдерживают конкуренцию и остаются рентабельными. Это приводит к их закрытию и соответственно влечет за собой сокращение количества рабочих мест для инвалидов.

Но это не говорит о том, что у специализированных предприятий отсутствуют перспективы развития. Надо менять подходы к их организационной структуре, вносить изменения в систему менеджмента, более тщательно осуществлять отбор и подбор кадров особенно на руководящие должности.

Не менее сложно обстоят дела и с созданием условий для эффективного функционирования механизма квотирования рабочих мест для инвалидов. В 90-е годы в нашей стране был разработан ряд нормативных и правовых актов, регламентирующих порядок оборудования рабочих мест и трудоустройства инвалидов на квотируемые рабочие места. Однако надо признать, что решение этой проблемы по-прежнему было связано с трудоустройством на квотируемые рабочие места инвалидов рабочих профессий, а вот трудоустройство инвалидов, получивших высшее образование и преимущественно претендующих на офисный характер работы, всегда отходило на задний план. Более того нынешние нормативы и стандарты предоставления услуг по трудоустройству инвалидов не отвечают реалиям развития рынка труда инвалидов и не учитывают особенности работы инвалидов в условиях офиса, что порой настораживает и вызывает беспокойство у потенциальных работодателей.

В соответствии с существующими нормативами к работодателю предъявляется ряд требований, связанных с трудоустройством инвалидов, которые с определенной долей условности можно объединить в четыре группы:

- 1) Требования, предъявляемые к проектированию и оборудованию специальных рабочих мест с учетом нозологий и параметрических данных инвалида;
- 2) Специальные требования к безопасности труда, лифтам и другим средствам, необходимым для эвакуации инвалидов;
- 3) Требования, к условиям труда инвалидов (доступность зданий и сооружений, санитарно-гигиенические требования и т.п.)
- 4) Требования к режиму рабочего дня и организации отдыха работника, имеющего инвалидность.

Перечисленный круг требований, сложившиеся стереотипы в сознании потенциального работодателя, а также система потенциальных издержек, связанных с наймом на работу, вызывает большие сомнения у ряда работодателей в целесообразности квотирования рабочих мест для инвалидов.

Понимая всю сложность ситуации, потенциальные работодатели с большой осторожностью относятся к квотированию рабочих мест офисного характера и трудоустройству инвалидов, что обусловлено «жесткими требованиями» особенно по отношению к малым предприятиям. Например, большинство малых предприятий испытывают ограничения в площадях или размещены в подвальных помещениях, цокольных этажах. А, как известно, работа инвалидов в помещениях, расположенных на цокольных этажах или в зданиях, где отсутствует специально оборудованное лифтовое хозяйство, запрещена.

Наиболее актуальными проблемами в области трудоустройства инвалидов остаются:

- существенная ограниченность государственных средств на выплату компенсаций тем работодателям, которые согласились бы создавать рабочие места для инвалидов;
- слабая приспособленность зданий, сооружений и транспорта для работы и передвижения маломобильных граждан;
- неэффективность механизма квотирования рабочих мест, который носит административно-правовой характер и направлен преимущественно на трудоустройство инвалидов, имеющих не высокий уровень профессиональной квалификации.

Квотирование рабочих мест для российских граждан с инвалидностью, имеющих высшее образование, становится проблемой общегосударственного масштаба, решение которой предполагает переход от административно-правовой к рыночной модели, основанной на сбалансированности интересов и потребностей агентов рыночных отношений и государственных бюджетных учреждений.

В прежней модели квотирования рабочих мест доминировал административный подход. В основном он сводился к определению численности сотрудников на предприятии, нормативов квотируемых рабочих мест и штрафных санкций к предприятиям отказавшимся предоставлять квоты. В конечном итоге такой подход оказался малопродуктивным. Более того в России наметилась тенденция снижения планки требований к работодателям обязанным квотировать рабочие места. В большинстве стран Западной Европы рабочие места обязаны квотировать предприятия с численностью 20-50 человек при нормативе выделения квот от 4 до 5% [3], в нашей стране установлен норматив 100 чел., при нормативе выделения квот от 2 до 4 %, для предприятий со среднесписочной численностью персонала от 35 до 100 человек - до 3 % по решению субъекта РФ [4]. Следовательно, российские работодатели при среднесписочной численности персонала от 35 человек обязаны резервировать рабочие места для социально уязвимых групп граждан. Малые предприятия могут делать это добровольно, чтобы получить поощрения от государства.

Такой подход можно объяснить неустойчивостью финансово-экономического положения малого бизнеса в России и государственной лояльностью по отношению к нему. В конечном итоге это приводит к тому, что целый ряд предприятий малого и среднего бизнеса исключаются из списка потенциальных работодателей, которые могли бы предоставить «офисные места» для работы инвалидов.

Решение проблемы трудоустройства на квотируемые рабочие места возможно при условии совершенствования социально-экономического механизма квотирования рабочих мест. На наш взгляд данный механизм должен основываться на балансе интересов государства, работодателя и инвалида, как соискателя вакансии на квотируемое рабочее место.

Государство, как правило, проявляет заинтересованность в широком приобщении инвалидов к профессиональной трудовой деятельности, что способ-

ствуется повышению их качества жизни не столько за счет государственного социального патронажа, сколько за счет личной социальной ответственности последних. Реализация государственной политики содействия занятости инвалидов способствовала бы оптимизации государственных расходов на социальную поддержку лиц с инвалидностью.

Работодатель может проявлять заинтересованность в квотировании рабочих мест для соискателей с инвалидностью при условии сокращения возможных рисков, а также бремени дополнительных расходов на оборудование специализированных рабочих мест и получении экономической выгоды, основывающейся на получении субсидий, налоговых льгот и т.п.

Соискатель вакансии, имеющий инвалидность заинтересован в получении стабильной работы, не причиняющей вреда его состоянию здоровья и приносящей ощутимый доход, позволяющий удовлетворять широкий круг потребностей.

На сегодняшний день интересы государства и соискателей вакансий с инвалидностью значительно доминируют над интересами работодателей. Это выражается в том, что работодатель несет неоправданные риски. К их числу можно отнести:

- риски, обусловленные возможной текучестью кадров, замещающих квотируемые рабочие места для инвалидов. Текучесть кадров может быть обусловлена различными обстоятельствами – ошибками профессионального выбора, переоценкой своих возможностей, утомляемостью и ухудшением состояния здоровья, возникновением непредвиденных физических барьеров, вызванных сменой места жительства, обострением взаимоотношений в трудовом коллективе и трудовой дискриминацией;

- риски, обусловленные систематическими нарушениями режима рабочего времени как по объективным, так и по субъективным причинам. Данные риски могут быть вызваны увеличением интервалов движения общественного транспорта, большими перепадами климатических условий и обострением перенесенных заболеваний и полученных травм, потерей трудовой мотивации и переживаемой депрессией, а также спекуляцией на толерантном отношении непосредственного руководителя и администрации предприятия посредством регулярного «поиска» надуманных причин отсутствия на работе;

- риски, связанные с нарушениями санитарно-гигиенических требований к условиям труда инвалидов. Современное законодательство ориентировано преимущественно на создание условий для трудовой активности инвалидов не столько на предприятиях общего типа, сколько на специализированных предприятиях, на которых как правило работают люди с инвалидностью;

- риски, связанные с возникновением трудовых споров и конфликтов между администрацией и работниками, имеющими инвалидность. На сегодняшний день, как у работодателя, так и у работника с инвалидностью сложились устойчивые стереотипы оценки трудового поведения. Бытует мнение, что

такой работник «всегда прав». Причем, чем больше этот стереотип проявляется в сознании администратора, тем больше он проявляется в поведении работника;

– риски, связанные с превышением затрат на использование труда инвалидов и получаемой экономической выгоды от использования их услуг. На самом деле потенциальный работодатель должен предпринять немало конкретных действий, связанных с трудоустройством и трудовым сопровождением инвалидов: проектирование и аттестация специализированного рабочего места; создание условия труда, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, формирование без барьерной среды и оборудование специальных помещений; подготовка трудового контракта с учетом ИПРА; организация наставничества. Для всего этого надо не только привлекать сотрудников кадровой службы, руководителей тех или иных звеньев управления, но и обучать их. А это определенные затраты, которые могут значительно превышать предоставляемые государством компенсационные выплаты.

Интерес для работодателя представляет не общая сумма издержек по созданию рабочего места для сотрудника инвалида, а сумма дополнительных издержек, которая эквивалентна величине разницы между стоимостью найма инвалида и кандидата на вакансию, не являющегося инвалидом. Например, дополнительные затраты на привлечение работника-инвалида можно разделить на две основные части: текущие затраты, связанные с оплатой «неотработанного» рабочего времени (сокращенное рабочее время и увеличенный отпуск) и затраты, осуществленные в виде капитальных вложений (соблюдение санитарных условий, переоборудование и создание новых рабочих мест).

Указанные риски должны учитываться государством при разработке стратегии занятости инвалидов. Для этого возникает потребность в создании специализированных структурных подразделений содействия занятости инвалидов, функционирующих в рамках ЦЗН, которые должны быть нацелены на обеспечение баланса интересов потенциального работодателя, обязанного квотировать рабочее место и клиента ЦЗН, имеющего инвалидность. Сбалансированность интересов может быть достигнута при возложении на ЦЗН следующих полномочий:

– диагностика профессионально-личностных качеств, профессиональная ориентация и профессиональное развитие клиента на основе использования развивающихся ассесмент-технологий;

– организация стажировок клиентов на предприятиях, предоставляющих квотируемые рабочие места;

– оказание организационно-технических, юридических, кадровых и психологических консультаций потенциальному работодателю (требования к специализированному рабочему месту, его моделирование с учетом антропометрических данных инвалида и аттестация, профессионально-трудовая адаптация инвалида на рабочем месте, рассмотрение трудовых споров и конфликтов, разработка трудового контракта с учетом ИПРА инвалида);



– калькуляция затрат на оборудование рабочих мест для инвалидов с учетом нозологий, ИПРА и антропометрических данных. Например, приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.11.2017 г. №1777-с утвержден Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Рабочее место для инвалида с поражением опорно-двигательного аппарата» [5]. Настоящий стандарт распространяется на учреждения, организации и предприятия независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и устанавливает требования к рабочему месту инвалида с нарушением нижних и верхних конечностей. В соответствии с указанным стандартом организационно-техническая оснастка рабочих мест для инвалидов должна соответствовать антропометрическим, физиологическим и психологическим особенностям и ограниченным возможностям работающих инвалидов с учетом: анатомо-морфологических характеристик двигательного аппарата; возможностей распознавания органов управления, предметов труда, инструмента; точности, скорости и амплитуды движений при осуществлении управляющих действий; возможностей захвата и перемещения инструментов и предметов труда (пальцами, кистью, всей рукой, стопой, в том числе с использованием протеза, рабочих насадок); величины усилий, развиваемых инвалидом при осуществлении управляющих действий; способностей исполнителя обладать устойчивостью, обеспечивать комфортность и безопасность пользования;

– оказание помощи потенциальным работодателям в оформлении заявок на получение государственной компенсации затрат на оборудование специализированных рабочих мест;

– трудовое сопровождение инвалида, оказание помощи в социально-психологической и профессиональной адаптации посредством тесного взаимодействия с наставником и непосредственным руководителем работника, исключение фактов трудовой дискриминации.

Главная функция ЦЗН в рамках содействия занятости инвалидов – минимизация рисков, которые несет работодатель, предоставляющий квотируемое рабочее место для инвалида. Разумеется, такой подход многому обязывает государство.

Во-первых, возникает потребность в дополнительных капиталовложениях, обусловленных созданием таких структур и подготовкой соответствующих кадров.

Во-вторых, государственным служащим, сотрудникам ЦЗН необходимо по новому выстроить отношения с потенциальными работодателями, вызывая у них определенный интерес к квотированию рабочих мест для инвалидов. Причем необходимо продумать систему стимулирования работодателей. Например, в Южной Корее, если работодатель, не обязанный нанимать инвалидов, использует их труд и уровень занятости в компании составляет 2 % и более от общего числа работников, ему предоставляются государственные субсидии. Единовременная финансовая помощь предоставляется работодателям также при каждом новом найме инвалида

В-третьих, необходимо внести изменения в образовательные программы и образовательные стандарты как общего среднего, средне-профессионального, так и высшего образования с целью формирования инклюзивной социальной среды и устранения сложившихся стереотипов восприятия инвалидов.

В-четвертых, образовательным учреждениям необходимо развивать тесное долговременное сотрудничество, как с потенциальными работодателями, так и с региональными службами (центрами) занятости. При этом, выстраивая схему такого сотрудничества, необходимо исходить, прежде всего, из обеспечения баланса интересов образовательного учреждения и потенциального работодателя (См. Таблицу 1).

Таблица 1

**Интересы образовательного учреждения и потенциального работодателя**

<b>Интересы образовательного учреждения</b>	<b>Интересы потенциального работодателя</b>
Привлечение представителей потенциального работодателя к образовательному процессу	Снижение затрат на трудоустройство и трудовое сопровождение инвалидов
Уточнение модели профессиональных компетенций выпускников с учетом рекомендаций потенциального работодателя	Привлечение к профессиональной деятельности наиболее подготовленных и мотивированных выпускников
Долгосрочное сотрудничество с профильными организациями, предоставляющими рабочие места для инвалидов	Ограничение доступности сторонних организаций (в т.ч. образовательных учреждений) служебной информации в целях обеспечения конкурентоспособности и безопасности компании (организации)
Организация образовательной деятельности в форме практической подготовки на базе профильной организации (потенциального работодателя)	Сопоставимость производительности труда работников с инвалидностью и не имеющих инвалидность.

Особая роль в формировании механизма квотирования рабочих мест и трудоустройстве молодых инвалидов - выпускников вузов должна отводиться межведомственному взаимодействию. Ключевой структурой в механизме этого взаимодействия является региональная Служба занятости населения (СЗН), которая через местные региональные центры занятости населения (ЦЗН) осуществляет непосредственную работу с трудоспособным населением в области занятости и труда, а также, оказывает государственные услуги трудоспособным гражданам и организациям в сфере занятости. В первую очередь центры занятости населения тесно сотрудничают с работодателями, которые могут пред-

ставить рабочие места для инвалидов молодого возраста и учреждениями медико-социальной экспертизы.

Работодатель выступает одним из главных клиентов ЦЗН. Из заявок организаций-работодателей службой занятости формируется банк вакансий для граждан, ищущих работу, что позволяет первым быстро и качественно найти квалифицированные кадры на вакантную должность. Активная политика занятости инвалидов молодого возраста основывается на принципе тесного взаимодействия органов службы занятости с работодателями и образовательными учреждениями.

После получения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов, из федерального учреждения медико-социальной экспертизы выписки из индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, содержащей рекомендации о показанных или противопоказанных видах трудовой деятельности, и другой необходимой информации орган службы занятости выполняет следующий комплекс мероприятий:

- анализирует базу вакансий;
- осуществляет консультации с незанятым инвалидом;
- организует взаимодействие незанятого инвалида с работодателем;
- оказывает работодателю методическую помощь по осуществлению сопровождения при содействии занятости инвалида;
- направляет инвалида, признанного безработным, для прохождения профессионального обучения и (или) получения дополнительного профессионального образования<sup>1</sup>.

Региональными центрами занятости применяются различные формы сотрудничества с предприятиями-работодателями и трудоспособным населением: аукцион специалистов, работа выездного отдела кадров, гарантированное собеседование, День открытых дверей ЦЗН, круглый стол, маркетинговые визиты, общественные комиссии, презентации организаций и презентации клуба, ищущих работу, информационная конференция с работодателями, экспресс-трудоустройство и ярмарка вакансий. Но перечисленные формы далеко не всегда адаптированы к особым потребностям инвалидов с учетом их нозологической специфики. А организаторы и исполнители данных мероприятий не редко демонстрируют «инклюзивную некомпетентность» в работе с клиентами, имеющими инвалидность.

Круг основных проблем, по которым осуществляется тесное взаимодействие вузов с центрами занятости населения (ЦЗН), работодателями, общественными объединениями инвалидов, органами государственной власти и местного самоуправления по вопросам трудоустройства и трудового сопровождения инвалидов молодого возраста должен включать в себя:

<sup>1</sup> Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 08.12.2020) «О занятости населения в Российской Федерации», Ст.23.

- организацию непрерывной профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста;
- проведение практической подготовки, осуществляемой в профильных организациях;
- консультации и оказание помощи в оборудовании и сертификации рабочих мест (в соответствии с нозологиями, антропометрическими данными инвалидов);
- организация стажировок студентов старших курсов и выпускников вузов в профильных организациях;
- профессиональный отбор;
- наставничество и планирование профессионального развития;
- социально-психологическая и профессиональная адаптация инвалидов молодого возраста;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации.

Большое значение в решении задач трудоустройства инвалидов молодого возраста отводится организации взаимодействия ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, базовых профессиональных образовательных учреждений, обеспечивающих поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов в субъектах Российской Федерации, общественных организаций, создаваемых самими инвалидами в целях защиты их прав и интересов с региональными центрами занятости населения и работодателями. Например, сегодня многие общественные организации, создаваемые как государством, так и по инициативе самих инвалидов активно подключаются к разработке и реализации уникальных проектов, создаваемых для поддержки молодых людей с инвалидностью, построению их карьеры. Но эти организации испытывают определенную потребность в активной поддержке со стороны учреждений высшего образования. Только на основе тесного взаимодействия перечисленных выше структур можно достичь разноплановых целей, связанных с трудоустройством и трудовым сопровождением инвалидов молодого возраста, имеющих высшее образование. Это прежде всего – профессиональная ориентация, профессиональное обучение, организация производственных и преддипломных практик, стажировок, трудоустройство и планирование карьеры трудоспособных инвалидов молодого возраста, имеющих высшее образование.

При этом взаимодействие должно осуществляться по следующим направлениям деятельности:

1) непрерывная профессиональная ориентация инвалидов молодого возраста (в том числе с привлечением ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов, базовых профессиональных образовательных организаций);

2) организация информационно-разъяснительной работы о состоянии рынка труда, вакансиях, государственных услугах в сфере содействия занятости населения, об условиях получения профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки, реализуемых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

3) развитие и применение дистанционных форм взаимодействия с региональными органами исполнительной власти, ЦЗН, профильными организациями и общественными объединениями инвалидов.

4) участие образовательных учреждений в проведении региональными органами исполнительной власти мониторинга занятости инвалидов молодого

5) участие совместно с ЦЗН и реабилитационными центрами в сопровождении инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования (включая информационное, социальное, реабилитационное, психолого-педагогическое сопровождение).

6) участие в развитии межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных организаций и органов службы занятости по организации работы по сопровождению выпускников-инвалидов при трудоустройстве, включая возможность получения помощи наставника, определяемого работодателем

7) направление в региональные органы исполнительной власти предложений для разработки региональной программы трудоустройства и трудового сопровождения инвалидов молодого возраста.

8) дополнительное профессиональное образование работников государственных учреждений службы занятости населения по вопросу реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве;

9) подготовка для разработчиков предложений в части модернизации информационно-аналитической системы "Общероссийская база вакансий "Работа в России" (далее - система "Работа в России"), в том числе созданию дополнительных сервисов для работодателей и инвалидов молодого возраста, в целях повышения качества услуг в сфере занятости.

10) взаимодействие с инвалидом с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, выявления барьеров, препятствующих трудоустройству, информирования его об имеющихся возможностях содействия занятости, содействия в составлении резюме, направления его работодателям (как потенциальным, так и желающим взять на работу конкретного инвалида);

11) своевременная актуализация образовательных программ и программ по профессиональной ориентации в соответствии с требованиями рынка труда и предлагаемыми ЦЗН вакансиями.

Региональные ЦЗН должны более тесно взаимодействовать не только с потенциальными работодателями и образовательными учреждениями, но и с об-

ществленными организациями, создаваемыми для поддержки инвалидов. Сегодня многие общественные организации, создаваемые как государством, так и по инициативе самих инвалидов активно подключаются к разработке и реализации уникальных проектов, создаваемых для поддержки молодых людей с инвалидностью, построении их карьеры.

### Список источников

1. Афанасьев Д.В. Доклад «О повышении качества и доступности высшего инклюзивного образования в 2021 году: итоги работы сети РУМЦ и направления деятельности в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности СПО и ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» /mats\_sov\_minobrнауки\_rf\_23122021.pdf
2. Труд и занятость инвалидов. Сведения о структуре лиц, имеющих инвалидность, по статусу участия в составе рабочей силы и уровню образования. Федеральная служба государственной статистики/<https://rosstat.gov.ru/folder/13964>.
3. Галлямова З.Х. Зарубежный опыт трудоустройства инвалидов//Текущий сайт дистанционного обучения ГБОУ ВПО УГМУ - <http://do.teleclinica.ru/> - по состоянию на 10.05.2014.
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.12.2020) Статья 21. Установление квоты для приема на работу инвалидов.
5. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.11.2017 г. №1777-с Об утверждении Национального стандарта Российской Федерации «Реабилитация инвалидов. Рабочее место для инвалида с поражением опорно-двигательного аппарата».

УДК 370

# ГЛАВА 6. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СОТРУДНИКОВ ДОМА РЕБЕНКА С РАЗНЫМ СТАЖЕМ РАБОТЫ

**Ляпина Светлана Александровна**

магистрант  
ФГБОУ ВО МГППУ, Москва

*Научный руководитель: Егорова Марина Алексеевна*

*кандидат педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры «Педагогическая психология  
имени профессора В.А. Гуружапова»  
ФГБОУ ВО МГППУ, Москва*

**Аннотация:** В последнее время особое внимание в обществе уделяется проблеме психологического благополучия личности. Существуют факторы, которые негативно влияют на психологическое благополучие, предопределяя негативные изменения личностных характеристик человека. По мере профессионального развития личности влияние негативных факторов усиливается.

В условиях дома ребенка накопление последствий воздействия негативных факторов, может оказывать отрицательное влияние на деформацию личности сотрудника и таким образом ухудшать состояние здоровья. Проблемой исследования являются особенности психологического благополучия сотрудников дома ребенка с разным стажем работы.

**Ключевые слова:** психологическое благополучие, сотрудники дома ребенка, стаж работы, темпоральные склонности, компоненты психологического благополучия, осмысленность жизни.

## FEATURES OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF EMPLOYEES OF THE CHILDREN'S HOME WITH DIFFERENT WORK EXPERIENCE

**Lyapina Svetlana Alexandrovna**

*Scientific adviser: Egorova Marina Alekseevna*

**Abstract:** Recently, special attention in society has been paid to the problem of psychological well-being of the individual. There are factors that negatively affect psychological well-being, predetermining negative changes in a person's personal characteristics. As a person develops professionally, the influence of negative factors increases.

In the conditions of a child's home, the accumulation of the consequences of exposure to negative factors can have a negative impact on the deformation of the employee's personality and thus

worsen the state of health. The problem of the study is the peculiarities of the psychological well-being of the employees of the children's home with different work experience.

**Keywords:** psychological well-being, employees of the children's home, work experience, temporal inclinations, components of psychological well-being, meaningfulness of life.

В постоянно претерпевающем изменения российском обществе, которое уже не одно десятилетие стремится к разрешению внутренних и внешних кризисных проблем, особо актуальным становится поиск объективных и личностных ресурсов для сохранения психологического благополучия человека. Исследователи разных отраслей психологической науки поднимают вопрос о важности психологического благополучия как основного фактора продуктивной жизнедеятельности человека. На данный момент остаются недостаточно изученными особенности психологического благополучия личности в особых условиях профессиональной деятельности.

В этой связи, представляется актуальным провести исследование особенностей психологического благополучия сотрудников дома ребенка на предмет выявления позитивных факторов, влияющих на их психологическое благополучие в процессе выполнения своей профессиональной деятельности.

Существуют различные подходы к теоретическому и эмпирическому изучению феноменов психологического благополучия.

Так, Р. Райан на основании теоретического анализа исследований, предметом которых стало психологическое благополучие, приходит к выводу о том, что все существующие подходы можно разделить на гедонистическую и эвдемонистическую парадигмы [1;2].

Другая парадигма разрабатывалась и совершенствовалась главным образом в рамках гуманистической психологии. Эта парадигма ориентирована на самодетерминацию людей, подразумевающую наличие у любого человека свободы воли и выбора, влияющих на их благополучие [3;4]. Оценке подлежат субъективно оцениваемый уровень стремления человека наиболее полно раскрыть свой потенциал, а также индивидуальные возможности в определенных условиях жизнедеятельности и под влиянием конкретных условий и факторов. Эвдемонистическая парадигма психологического благополучия ориентирована на рассмотрение исследуемого феномена с точки зрения нахождения человеком баланса между запросами социального окружения и развитием субъективно-самобытной идентичности. Центральный тезис данной парадигмы - «личностный рост - самый главный и необходимый аспект благополучия». Необходимо отметить, что к этому подходу относятся концептуальные взгляды на психологическое благополучие К. Рифф [5;6].

При рассмотрении психологического благополучия как «самоотношения» ключевой становится направленность человека на свой внутренний субъективный мир. В данном подходе основными составляющими психологического благополучия становятся сформированность/ несформированность у человека по-



требности к наиболее полному выявлению и развитию своих субъективных потенциальных возможностей, создающий креатив и безотносительная суверенность от окружающих [7;8].

Настоящее исследование построено на методологических принципах системного подхода в психологии (Б.Г. Ананьев, А.А. Бодалев, А.А. Деркач), принципе единства личности и деятельности (Е.А. Климов, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн) [13;14], принципе опосредованности внешнего воздействия внутренними условиями (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн). Также были приняты во внимание современные отечественные акмеологические теории, рассматривающие комплексную науку о человеке, находящемся в наиболее продуктивном периоде жизни (К.А. Абульханова-Славская, А.А. Бодалев, А.А. Деркач, И.В. Дубровина, В.В. Знаков, А.Л. Журавлев, Н.Н. Конюхов, З.И. Рябикина, Д.И. Фельдштейн) [12]. Основной акцент был поставлен на принципы позитивной психологии (И. Бонивелл, М. Селигман, Э. Динер); на ключевые подходы к изучению психологического благополучия (М. Аргайл, Эд Динер, К. Рифф, М. Селигман, М.В. Соколова, Л.В. Куликов, Р. М. Шамионов); на положения психологии сиротства об особенностях психосоциального и личностного развития ребенка при институциональном жизнеустройстве (М.А. Егорова, У.В. Колесникова, В.Н. Ослон, Л.М. Прокопьева, Г.В. Семья и др.) [9;10].

Цель исследования - выявить особенности психологического благополучия сотрудников дома ребенка.

Проведенное исследование позволило определить недостаточно рассмотренные прежде особенности психологического благополучия сотрудников дома ребенка с разным стажем работы.

При проведении эмпирического исследования были использованы следующие методики:

1. Опросник по временной перспективе Ф.Зимбардо.
2. Шкалы психологического благополучия К. Рифф в адаптации и модификации Т.Д. Шевеленковой, П.П. Фесенко.
3. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Дж.Крамбо, Л.Махолика, в адаптации Д.А.Леонтьева [11].

В исследовании приняли участие 72 сотрудника дома ребенка, работающие в Государственном казенном учреждении здравоохранения Московской области «Видновский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

В ходе исследования были выдвинуты предположения о том, что существуют особенности психологического благополучия сотрудников дома ребенка с разным стажем работы, и что существуют различия в психологического благополучия сотрудников дома ребенка - педагогов, мед работников и санитарок. Полученные результаты подтвердили, что существуют особенности психологического благополучия сотрудников дома ребенка с разным стажем работы, а также воспитателей, мед работников и санитарок.

С помощью опросника по временной перспективе Ф. Зимбардо были изу-

чено влияние накопленного опыта сотрудниками дома ребенка и имеющиеся у них перспективные планы на выбор ими конкретных темпоральных склонностей. Не мотивированы работать в счет будущего вознаграждения только 12,6% сотрудников дома ребенка. Иногда думают о том, что они упустили много хорошего в прошлом 70,6% сотрудников дома ребенка. Воспоминания о прошлом не вызывают негативных эмоций у 16,8% сотрудников дома ребенка.

Целеполагание на высоком уровне зафиксировано у 16,8% сотрудников дома ребенка. Средний уровень ориентации на будущее характерен для преобладающего большинства сотрудников дома ребенка.

Позитивные воспоминания о прошлом выявлены на высоком уровне только у 8,4% сотрудников дома ребенка. Большинство сотрудников дома ребенка показали результаты, соответствующие норме по данной шкале. У 4,2% сотрудников дома ребенка выявлены низкие показатели позитивного отношения к прошлому.

Для достижения цели исследования был проведен анализ средних значений компонентов психологического благополучия сотрудников дома ребенка. Результаты показали, что всегда во взаимоотношениях идут на уступки 41,7% сотрудников дома ребенка. Способны проявлять эмпатию и заботиться о благополучии других людей 58,3% сотрудников дома ребенка.

Регулируют свое поведение, ориентируясь на личные парадигмальные привычки, преобладающее большинство сотрудников дома ребенка. Поведение и мышление подвержены социальному давлению только у 4,2% сотрудников дома ребенка.

Сформированы умения и навыки самостоятельного выбора и создания условий для реализации субъективных потребностей также у преобладающего большинства сотрудников дома ребенка. Не умеют использовать представляющиеся возможности только 8,4% сотрудников дома ребенка.

Позитивно относятся к себе все сотрудники дома ребенка.

Недостаточно развиты потенциальные возможности поддержания позитивные отношения с окружающими у 12,5% сотрудников дома ребенка. Большинство же сотрудников дома ребенка умеют не только поддерживать такие отношения, но и налаживать их.

Оценивают себя как целеустремленных людей все сотрудники дома ребенка.

Преобладающее большинство сотрудников дома ребенка реалистично смотрят на жизнь и открыты новому опыту. Иногда могут совершать нецелесообразные поступки из-за отсутствия данного взгляда на жизнь 8,4% сотрудников дома ребенка.

Чрезмерному конформизму могут соответствовать результаты 8,4% сотрудников дома ребенка. Чувство ответственности за собственную жизнь характерно для преобладающего большинства сотрудников дома ребенка, у которых выявлены средние и низкие значения по шкале автономность.

Высокий уровень психологического благополучия выявлен у 75% сотруд-

ников дома ребенка. Среднему уровню психологического благополучия соответствовали результаты 25% сотрудников дома ребенка. Низкий уровень благополучия в данной выборке респондентов не был зафиксирован.

Для полноты анализа особенностей психологического благополучия были рассмотрены средние значения осмысленности жизни сотрудников дома ребенка (Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Дж.Крамбо, Л.Махолика, в адаптации Д.А.Леонтьева). Все сотрудники дома ребенка показали средние значения, на основании которых можно говорить о наличии у них целей в будущем и уверенности в том, что у них есть свобода принятия решений и их реализации в жизни.

Превалирующее большинство сотрудников дома ребенка высоко оценивают прожитый отрезок жизни и считают, что жизнь наполнена смыслом и что ее можно контролировать. Только 4,2% сотрудников дома ребенка не испытывают удовлетворенности от своей жизни в настоящем и прошлом и считают, что свобода иллюзорна.

Общий показатель осмысленности жизни также выявлен на высоком и среднем уровне у превалирующего большинства сотрудников дома ребенка.

При сравнении показателей психологического благополучия сотрудников дома ребенка, имеющих разный профессиональный стаж, были обнаружены достоверные различия между сравниваемыми группами по шкалам «Гедонистическое настоящее» и «Фаталистическое настоящее». Парное сравнение групп выявило следующие значимые различия:

- сравнение групп работников со стажем менее 10 лет и 10-20 лет: работники со стажем менее 10 лет имеют значимо более высокие показатели по шкале «Гедонистическое настоящее»;

- сравнение групп работников со стажем менее 10 лет и более 20 лет: работники со стажем более 20 лет имеют значимо более высокие показатели по шкале «Фаталистическое настоящее»;

- сравнение групп работников со стажем 10-20 лет и более 20 лет: работники со стажем более 20 лет имеют значимо более высокие показатели по шкалам «Гедонистическое настоящее» и «Фаталистическое настоящее».

При сравнительном анализе средних значений компонентов психологического благополучия работников, имеющих разный профессиональный стаж были обнаружены достоверные различия между сравниваемыми группами сотрудников дома ребенка с разным стажем работы. Для сотрудников дома ребенка со стажем работы более 10 и 20 лет характерно проявление заботы, сформированность умений субъективного переживания и трактования событий внешнего и внутреннего мира значимо чаще является компонентом субъективного благополучия сотрудников дома ребенка со стажем менее 10 лет. А реалистичный взгляд на жизнь и сформированность умений противостояния социальному окружению (компоненты психологического благополучия) важны для сотрудников дома ребенка со стажем более 20 лет.

Парное сравнение групп выявило следующие значимые различия:

- сравнение групп работников со стажем менее 10 лет и 10-20 лет: работники со стажем менее 10 лет имеют значимо более высокие показатели по шкалам «Самопринятие» и «Баланс аффекта»; работники со стажем 10-20 лет – более высокие показатели по шкале «Автономия»;

- сравнение групп работников со стажем менее 10 лет и более 20 лет: работники со стажем менее 10 лет имеют значимо более высокие показатели по шкалам «Цели в жизни» и «Самопринятие»; работники со стажем более 20 лет – более высокие показатели по шкалам «Баланс аффекта» и «Автономия»;

- сравнение групп работников со стажем 10-20 лет и более 20 лет: работники со стажем 10-20 лет имеют значимо более высокие показатели по шкале «Цели в жизни»; работники со стажем более 20 лет – более высокие показатели по шкалам «Баланс аффекта» и «Автономия».

Сравнительный анализ средних значений осмысленности жизни сотрудников дома ребенка, имеющих разный профессиональный стаж показал: особо высокие значения осмысленности жизни по всем субшкалам характерны для сотрудников дома ребенка со стажем работы менее 10 лет. Необходимо отметить и то, что в определенной последовательности мыслительных и поведенческих актов, направленных на достижение конкретной цели, у сотрудников дома ребенка со стажем работы более 20 лет и сотрудников дома ребенка со стажем работы менее 10 лет различий не выявлено. Парное сравнение групп выявило следующие значимые различия:

- сравнение групп работников со стажем менее 10 лет и 10-20 лет: работники со стажем менее 10 лет имеют значимо более высокие показатели по общему показателю осмысленности жизни и всем шкалам опросника: «Цели в жизни», «Процесс жизни», «Результат жизни», «Локус контроля - Я» и «Локус контроля - жизнь»;

- сравнение групп работников со стажем менее 10 лет и более 20 лет: работники со стажем менее 10 лет имеют значимо более высокие показатели по общему показателю осмысленности жизни и по шкалам «Цели в жизни», «Результат жизни», «Локус контроля - Я»;

- сравнение групп работников со стажем 10-20 лет и более 20 лет: значимых различий не обнаружено.

Исходя из полученных данных эмпирического исследования можно сделать следующие выводы:

1. Для сотрудников дома ребенка со стажем работы менее 10 лет важна совокупность осуществленных, актуализированных выборов, формирующая их «прошлое» и совокупность потенциальных, ожидаемых результатов усилий, предпринимаемых в настоящем.

2. Для сотрудников дома ребенка со стажем от 10 до 20 лет важно наличие целей в жизни, придающих ей осмысленность.

3. Уверенность в себе и своих силах, а также и чувство ответственности за свою жизнь являются основными составляющими психологического благополучия сотрудников дома ребенка со стажем более 20 лет.

4. Для поддержания уровня психологического благополучия воспитателей важны позитивное отношение к прошлому, умение строить доверительные отношения с окружающими, стремление к личностному росту и восприятию и интегрированию нового опыта.

5. Компонентами психологического благополучия врачей следует считать: умение ценить данный момент времени, поддержание позитивного отношения к себе, целеполагание, наслаждение процессом жизни и уверенности в том, что можно контролировать свою жизнь.

6. Хорошо сформированные умения противостояния социальному окружению, уверенность в себе и собственных силах и способность строить свою жизнь в соответствии со своими целями, задачами и представлениями о ее смысле, важны для поддержания благоприятного уровня психологического благополучия у медицинских сестер и санитарок.

### Список источников

1. Заусенко И.В. Личностные детерминанты психологического благополучия педагога // дисс. ... канд. психол. наук. - Уральский государственный педагогический университет, 2012. -128 с.

2. Леонтьев Д.А. Подход через позитивные черты личности: от психического благополучия к добродетелям и силам характера // Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2011.- С. 76–91.

3. Идобаева О.А. Психолого-педагогическая модель формирования психологического благополучия личности // Автореф. дис.... доктора психол. наук. - М., 2013.

4. Кашпурова Е.Н. Характеристика основных подходов к понятию психологического благополучия [Электронный ресурс] // Психология сегодня: сборник научных статей 13 Всероссийская научно-практическая конференция // отв. за вып. А.М. Павлова.- Екатеринбург, 2011.- 268с.- С. 50-55. URL: [http://window.edu.ru/resource/668/75668/files/psih\\_today\\_2011.pdf](http://window.edu.ru/resource/668/75668/files/psih_today_2011.pdf) (Дата доступа: 11.05. 22).

5. Батулин Н.А. Теоретическая модель личностного благополучия/ Н.А. Батулин, С.А. Башкатов, Н.В. Гафарова // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология», 2013. -№ 4 -Т.6. - С. 4-14.

6. Рифф К. Теория и исследования: позитивные основания психологического благополучия [Электронный ресурс]: «Общая психология - популярные книги», Режим доступа: <http://www.ereading.mobi/> (Дата доступа: 11.02. 22).

7. Куликов Л.В. Детерминанты удовлетворенности жизнью [Текст] /Л.В. Куликов// Общество и политика.-СПб: Изд-во С.- Петербургского ун-та, 2008. - С. 476-510.

8. Психология труда: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 249 с.
9. Егорова М.А. О подготовке кадров в условиях применения профессиональных стандартов в области образования (на примере педагога-психолога) [Электронный ресурс] // Психолого-педагогические исследования, 2017.- Том 9.- № 3.- С. 30–38.
10. Ослон В.Н., Семья Г.В., Прокопьева Л.М., Колесникова У.В. Операциональная модель и инструментарий для изучения субъективного благополучия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Психологическая наука и образование, 2020.-Том 25.- № 6.- С. 41–50. doi:10.17759/pse.2020250604.
11. Леонтьев Д.А. Тест смысложизненных ориентаций (СЖО)// Д.А. Леонтьев. -М.: Смысл, - 2000. - 18 с.
12. Дубровина И.В. Феномен «психологическое благополучие» в контексте социальной ситуации развития Вестник практической психологии образования, 2020.- Том 17.- № 3.- С. 9–21.
13. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2019. - 713 с.
14. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2018. - 192 с.

УДК 615.12:339.138: 615.478.32

# ГЛАВА 7. ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ОБРАЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ СЕТИ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Ковалева Татьяна Георгиевна,**

к.фармац.н., доцент

**Еманова Анна Михайловна,**

к.фармац.н., доцент

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

**Аннотация:** Рассмотрены общие вопросы обращения медицинских изделий в аптеках. Маркетинговые исследования ассортимента медицинских изделий проведены на примере сетевой аптечной организации города Пятигорска, проанализированы производители и поставщики медицинских изделий в аптеку, стоимость товаров изучаемой группы в аптечной организации, рассчитаны доходы аптеки в виде торговой наценки.

**Ключевые слова:** маркетинговые исследования, ассортимент, медицинские изделия, сетевая аптечная организация.

## STUDY OF CERTAIN ISSUES OF CIRCULATION OF MEDICAL PRODUCTS OF CHAIN OF PHARMACY ORGANIZATION

**Kovaleva Tatyana Georgievna,**

**Yemanova Anna Mikhailovna**

**Abstract:** The general issues of circulation of medical products in pharmacies are considered. Marketing research of the range of medical products was made on the example of chain of pharmacy organization of the city of Pyatigorsk, manufacturers and suppliers of medical products to the pharmacy and the cost of the goods of the studied group in the pharmacy organization were analyzed, the pharmacy's income in the form of a trade margin was calculated.

**Key words:** marketing research, assortment, medical products, chain of pharmacy organization.

Оказание медицинской помощи неразрывно связано с использованием современных медицинских изделий (МИ), без которых невозможно представить современную систему здравоохранения. В настоящее время насчитывается более 20000 типов МИ. Общий объем медизделий в мире в 2021г. составил более 456 млрд.долл., при этом объем российского рынка - примерно 740 млрд.руб. (доля – около 2%). Резкий рост отечественного рынка МИ был связан с пандемией коронавирусной инфекции и проявился в увеличении поставок МИ для реанимации, лабораторной диагностики и общепольничного оборудования.

Розничным фармацевтическим организациям наряду с реализацией лекарственных средств законодательно разрешена реализация медицинских изделий. Обращение МИ регулируется статьями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Определение медизделий, которое приводит данный Федеральный закон, представляет одну из основных проблем обращения этой группы товаров. К ним относится большое разнообразие изделий от компьютерных томографов до шприцев, что усложняет выполнение единых нормативных требований.

Медицинскими изделиями считают любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы, отвечающие следующим характеристикам:

- применяются в медицинских целях отдельно или в сочетании между собой и другими принадлежностями;

- предназначены для профилактики, диагностики, лечения заболеваний и медицинской реабилитации, мониторинга состояния организма человека, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма, предотвращения или прерывания беременности;

- не связаны с фармакологическим, иммунологическим, генетическим или метаболическим воздействием на организм человека.

Нормативно-правовую основу регулирования обращения МИ на территории Российской Федерации составляют:

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ (полн. ред.);

- Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1416 «Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий» (с изменениями (с изм.))<sup>4</sup>

- Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2020 г. N 430 «Об особенностях обращения медицинских изделий, в том числе государственной регистрации серии (партии) медицинского изделия» (с изм. и доп.);

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изм. и доп.) Статья 6.28. Нарушение установленных правил в сфере обращения медицинских изделий;

- Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. N 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения» (с изменениями). Б.IV Медицинские изделия;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 июля 2020 года N 686н «О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 г. N 4н "Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий"» и др.

В настоящий момент на территории РФ зарегистрировано более 40 тыс. медизделий. Аптечные организации обязаны использовать только зарегистрированные медизделия, факт регистрации которых подтверждает регистрационное удостоверение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения. Проверку регистрации осуществляют по Государственному реестру



медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий. Реестр размещен на официальном сайте Росздравнадзора [roszdravnadzor.ru](http://roszdravnadzor.ru) в разделе «Медицинские изделия». Поисковая строка сервиса «Информационные письма» на сайте содержит номер регистрационного удостоверения и предназначена в том числе для отслеживания работниками аптечных организаций незарегистрированных медизделий.

К обращению в розничных фармацевтических аптечных организациях не допускаются фальсифицированные, недоброкачественные и контрафактные медизделия. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения фальсифицированным медизделием признается в случаях, когда внешний вид его упаковки, а также маркировка, инструкция по применению или этикетка отличаются от оригинальных. Недоброкачественным признается МИ оригинального производителя, не соответствующее требованиям ГОСТ, ТУ производителя, требованиям к медицинскому изделию, заявленным при его государственной регистрации. С целью предотвращения реализации в аптечной организации перечисленных медизделий используют разработанную аптекой стандартную операционную процедуру (СОП), способствующую выявлению таких товаров.

Требования к хранению и транспортировке МИ устанавливаются их производителем и указаны в официальных инструкциях по применению и сопроводительной документации. Общие принципы хранения МИ в аптечных организациях подразумевают их хранение в соответствии с принадлежностью к следующим группам товаров:

- резиновые изделия;
- изделия из пластмасс;
- перевязочные средства и вспомогательные материалы (ВМ);
- другие медицинские изделия [1, с. 41].

Каждая из перечисленных групп МИ имеет особенности хранения (табл.1).

Таблица 1

Требования к хранению различных групп МИ

Вид МИ	Защита от света	Температурный режим, град.	Расположение относительно отопительных приборов	Влажность, %
Резиновые изделия	требуется	от +2 до +25	на расстоянии не менее 1 м	не менее 65
Изделия из пластмасс	требуется	от +2 до +25	на расстоянии не менее 1 м	не выше 65
Перевязочные средства и ВМ	не требуется	от +2 до +25	не важно	не выше 65
Медицинская техника	не требуется	от +2 до +25	не важно	не выше 60

Медицинские изделия подлежат обязательной предпродажной проверке: покупатель перед приобретением имеет право осмотреть предлагаемый товар, потребовать проверки свойств сложного медицинского изделия или демонстрации действия. Исключение составляют стерильные МИ, в этом случае при проверке возможна утрата свойств этих изделий.

При проверке изделий медицинской техники (тонометров, термометров, небулайзеров) обычно ограничиваются демонстрацией включения и выключения прибора. Недопустима демонстрация измерения температуры термометром или артериального давления тонометром приборами, предлагаемыми к реализации, т.к. такие товары переходят в категорию «бывших в употреблении». Целесообразным является выделение для таких целей отдельных товарных единиц медицинской техники, которые относятся к разряду непродávаемых образцов.

Учитывая огромное разнообразие назначений, принципов действия и технических вариантов медицинских изделий и с целью упрощения варианта выбора МИ потребителю, разрабатываются и ведутся реестры медицинских изделий.

Для уточнения отнесения изделия к медицинскому используют следующие критерии:

1) механизм действия: разграничение изделия от лекарственных препаратов;

2) назначение: производитель указывает, что изделие медицинское и обосновывает назначение его использования - в медицинских целях.

3) класс потенциального риска применения медицинского изделия. В соответствии с частью 2 статьи 38 Закона № 323-ФЗ медицинские изделия подразделяются на классы в зависимости от потенциального риска их применения и на виды в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий.

Номенклатурная классификация медицинских изделий и коды видов медицинских изделий утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 года N 4н. Данная классификация размещена в электронном виде на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения в информационной сети «Интернет». Присвоение вида производится на основании информации, представленной в регистрационной документации на медицинское изделие. Номенклатурная классификация содержит числовое обозначение вида МИ – шестизначный идентификационный уникальный номер записи, представленный на сайте. Один вид МИ может относиться к нескольким группам (подгруппам). В этой классификации – 20 классификационных групп, в том числе - анестезиологические и респираторные медицинские изделия, вспомогательные и общебольничные медицинские изделия, гастроэнтерологические медицинские изделия, неврологические медицинские изделия, сердечно-сосудистые медицинские изделия, стоматологические медицинские изделия и др.

На территории Российской Федерации используется и другая классифика-

ция МИ: евразийским экономическим союзом установлено 12 классификационных групп, среди которых - парфюмерно-косметическая продукция и средства личной гигиены, дезинфекционные средства и оборудование, продукция общего назначения, продукция для адаптации и реабилитации людей с ограниченными возможностями, продукция для занятий спортом и лечебной физкультурой и др.

Медицинские изделия (кроме медицинских изделий для *in vitro* диагностики) подразделяют в зависимости от степени потенциального риска нанесения вреда здоровью пациентов, персоналу, эксплуатирующему медицинские изделия на четыре класса. Правила применяются к МИ, выпускаемым в обращение в рамках Евразийского экономического союза. Классы имеют обозначения - 1, 2а, 2б и 3. При классификации МИ принимают во внимание следующие критерии: длительность применения медицинских изделий; инвазивность; наличие контакта с человеческим телом или взаимосвязи с ним; способ введения в тело человека; применение для жизненно важных органов и систем; применение источников энергии. В соответствии с этой классификацией каждое МИ может быть отнесено только к одному классу.

Маркетинговые исследования ассортимента являются одним из главных тенденций деятельности аптечной организации и обязательным условием ее успешного функционирования в условиях рынка. Анализ ассортимента группы товаров представляет собой основное направление маркетинговых исследований товаров аптечного ассортимента. Контент-анализ данных для исследований подобного рода проводится с использованием таких источников информации, как требования-накладные поставщиков, протоколы формирования розничных цен, журналы учета дефектуры, данные компьютерного учета и другие документальные источники [2].

В ходе выполнения исследования ассортимента медицинских изделий в сетевых аптечных организациях «Социальная аптека» Пятигорска были рассчитаны и проанализированы следующие показатели: структура ассортимента медицинских изделий с учетом стран и фирм-производителей; основные поставщики медицинских изделий в аптеку; ценовая доступность; доход аптечной организации от реализации медицинских изделий.

Осуществление розничной продажи медицинских изделий, в том числе и дистанционным способом регулируется настоящими следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Постановлением Правительства РФ от 27.09.2007 N 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом»;
- Постановлением Правительства РФ от 16.05.2020 N 697 «Об утверждении Правил выдачи разрешения на осуществление розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом, осуществления такой торговли и доставки указанных лекарственных препара-

тов гражданам и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросу розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом»;

- Постановлением Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену».

Исследование ассортимента медицинских изделий проведено на примере 30 наименований медицинской техники, имеющих в аптечной организации. Анализ рассматриваемых медицинских изделий по видам позволил выявить, что среди товаров, отобранных нами для анализа, 19 наименований – тонометры (доля – 63,3%), 5 наименований – ингаляторы (доля – 16,7%), по 3 наименования – глюкометры и пульсоксиметры (доля – по 10,0%) (рис.1).

При анализе производителей медицинской техники, имеющейся в ассортименте аптеки, установлено, что медицинские изделия данного перечня изготавливаются пятью производителями, среди которых такие страны, как Китай, Япония, Швейцария, Германия, Сингапур.

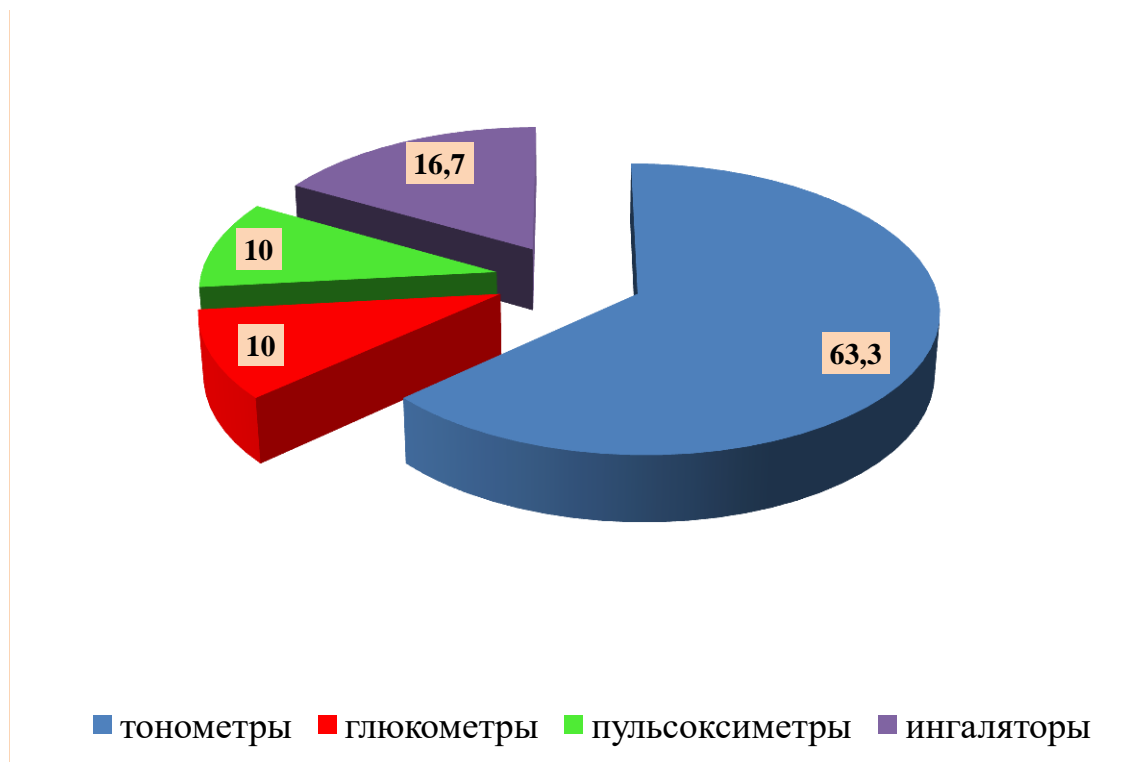


Рис. 1. Анализ медицинских изделий по видам (доля,%)

Подавляющее большинство медизделий – 36,7% изготовлено производителями Японии. Производители Китая представили 23,3% наименований рас-

смотренных медизделий. Предприятия Швейцарии являются изготовителями 6 наименований медицинской техники перечня, доля – 20,0%. Доля производителей Германии – 13,3%, доля производителей Сингапура – 6,7%. В проанализированном перечне отсутствовали изделия медицинской техники отечественных производителей, все 100% наименований перечня изготовлены за рубежом, что является негативным фактом.

Анализ фирм-производителей медицинских изделий выявил, что производителем Японии является компания «Omron», производитель Швейцарии – фирма «B. Well». Среди изготовителей Китая – четыре компании: «Shenzhen», «Quality», «Jiangsu» и «Electronik Tech co». Изготовителями Германии являются фирмы «Roche Diabets» и «Pari GmbH». Производителем медизделий анализируемого спектра Сингапура является компания «Lettle Doctor».

При анализе данных договоров поставки и товарных накладных установили, что поставщиками медизделий в аптечную организацию являются национальные и региональные фармацевтические дистрибьюторы. Медицинскую технику поставляют в аптеку 12 организаций: компания «СиЭс медика», Ставрополь; «Юг-Фарм», Ессентуки; «Здравсервис Юг», Краснодар; «Фармкомплект», Ставрополь; «Медчеста-М», Ставрополь; «Надежда Фарм», Волгоград; «Протек», Ставрополь; «Пульс», Краснодар; «Катрен», Ставрополь; «Гранд Капитал», Москва; «Альфа медика», Москва; «Медиа Мед», Ростов. Поставки осуществляются ежедневно.

Самую значительную долю в исследованном сегменте рынка занимает компания «Катрен» (Ставрополь) – 23,3%; доля поставщика «СиЭс медика» (Ставрополь) – 20,0%. Доли фармацевтических поставщиков «Юг-Фарм» (Ессентуки) и «Медчеста-М» (Ставрополь) – по 10,0%.

В изучаемом перечне имеются медицинские изделия, принадлежащие трем различным видам в соответствии с утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 года N 4н классификацией. Изделия отнесены нами к следующим видам:

- 1) вспомогательные и общебольничные медицинские изделия,
- 2) сердечно-сосудистые медицинские изделия,
- 3) анестезиологические и респираторные медицинские изделия.

Однако, медицинских изделий, отнесенных нами к группе «Сердечно-сосудистые медицинские изделия», в изучаемом перечне представлено больше всего – 63,3%. В этой группе представлены различные виды тонометров. Самая небольшая группа медицинских изделий – «Вспомогательные и общебольничные медицинские изделия» - всего 10,0% перечня. В этой группе – глюкометры. К анестезиологическим и респираторным медицинским изделиям нами в соответствии с номенклатурной классификацией отнесено 8 наименований медизделий исследуемого перечня (доля - 26,7%), это пульсоксиметры и ингаляторы.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 года N 4н классифицирует медицинские изделия также по классам в зависимости от потенциального риска их применения, выделяя 4 класса:

- класс 1 - медицинские изделия с низкой степенью риска;
- класс 2а - медицинские изделия со средней степенью риска;
- класс 2б - медицинские изделия с повышенной степенью риска;
- класс 3 - медицинские изделия с высокой степенью риска.

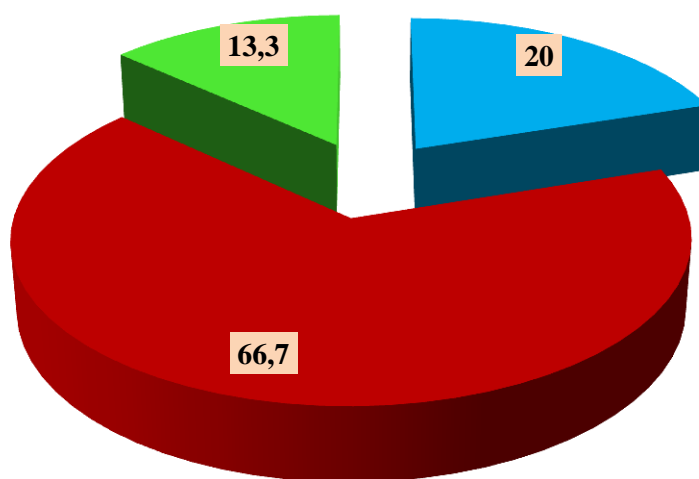
Учитывая вышеперечисленные критерии, классифицировали медицинские изделия, имеющиеся в ассортименте аптечной организации, по классам потенциального риска. Изучаемые медизделия относятся только к двум классам потенциального риска: классу 2а - медицинским изделиям со средней степенью риска и классу 2б - медицинским изделиям с повышенной степенью риска. К классу медицинских изделий со средней степенью риска (2а) нами отнесено большинство изучаемых медизделий – 24 наименования, доля – 80,0%. В этом классе – ингаляторы и тонометры. К классу медицинских изделий с повышенной степенью риска (2б) нами отнесено всего шесть наименований медизделий, доля – 20,0%. В этом классе – глюкометры и пульсоксиметры.

Товарооборот аптеки зависит от таких факторов, как ассортимент товаров и их цена. Оба данных фактора, наряду с качеством оказываемых услуг, являются одними из основных методов ведения конкурентной борьбы на фармацевтическом рынке при ограниченной платежеспособности населения. Поэтому проведен анализ ассортимента изучаемых медицинских изделий по стоимости. Установили, что розничная цена тонометров в анализируемом сегменте колеблется от 867руб. до 14435руб., в среднем составляя 3152руб. Среди глюкометров самая высокая розничная цена – 905руб., самая низкая – 720руб., в среднем – 783руб. Самая высокая розничная цена среди пульсоксиметров выявлена в размере 3758руб., самая низкая – 2250руб., в среднем – 2993руб. Среди ингаляторов самая высокая розничная цена составила 5975руб., самая низкая – 2190руб., средняя розничная стоимость – 3452руб.

На данном этапе исследований установлено, что самой многочисленной группой (66,7%) является группа медицинской техники стоимостью от 1001руб. до 5000руб., в этой группе медицинских изделий – 13 наименований тонометров, 3 наименования пульсоксиметров и 4 наименования ингаляторов. В группе товаров со стоимостью до 1000 руб. - 6 медицинских изделий, доля – 20,0%. В этой группе представлены три наименования тонометров и три наименования глюкометров. В группе медицинских изделий стоимостью свыше 5001руб. – 4 медицинских изделия, доля – 13,3%. В этой группе – три наименования тонометров и одно наименование ингаляторов. Примечательно, что тонометры представлены во всех группах по стоимости, все глюкометры имеют стоимость до 1000руб., все пульсоксиметры – стоимость от 1001руб. до 5000руб. (рис.2).

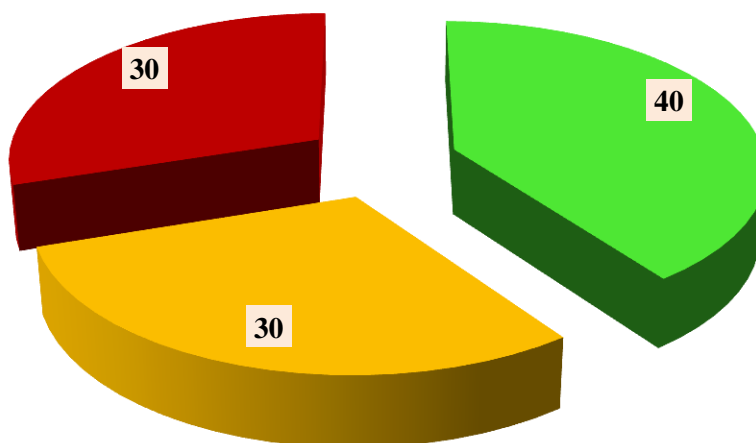
По статистике, покупатель аптечной организации приобретает изделия медицинской техники как для собственного использования, так и в подарок своим пожилым родственникам (тонометры, глюкометры), поэтому такая покупка будет выгодным вложением средств. Такие изделия, как пульсоксиметры имелись дома в наличии лишь у определенной категории пациентов, нуждающихся в постоянном контроле своего состояния, в целях предотвращения кислородного

голодания. В условиях пандемии ведущие медицинские специалисты рекомендовали приобрести эти приборы лицам, не имеющим таких показаний. Обусловлено это тем, что при новой коронавирусной инфекции пульсоксиметр показывает снижение концентрации кислорода в крови, что является одним из ключевых симптомов поражения легких. Также доказана эффективность применения ингаляций, если процедуру делать в первые дни после заражения коронавирусом при условии легкой формы протекания болезни. Поэтому целесообразным посчитали проанализировать спрос на медицинскую технику в «Социальной аптеке» путем изучения скорости ее реализации. В изучаемой аптечной организации ведется сплошной предметно-количественный учет движения всех групп товаров аптечного ассортимента, для оценки спроса использовали данные компьютерного учета о количестве проданных упаковок.



■ до 1000 руб. ■ от 1001 до 5000 руб. ■ свыше 5001 руб.

Рис. 2. Анализ розничной стоимости медицинских изделий (доля,%)



■ высокий спрос ■ средний спрос ■ низкий спрос

Рис.3. Анализ спроса на медицинские изделия в аптеке (доля,%)

Высоким спросом у населения (более 10 шт. в месяц) пользуется 12 наименований медицинских изделий, доля – 40,0%, то есть большинство медизделий перечня, что является положительным фактом. В число таких медизделий вошло четыре наименования тонометров, два наименования глюкометров и три наименования пульсоксиметров, три наименования ингаляторов. Средним спросом у населения пользуется 9 наименований медицинских изделий (доля – 30,0%), это семь наименований тонометров, одно наименование глюкометра и одно наименование ингалятора.

Пристальное внимание руководство аптечной организации должно обратить на факт, что 30,0% наименований изученных медицинских изделий пользуется низким спросом у населения (менее 5 шт. в месяц), то есть около одной трети всех медицинских изделий изученного перечня реализуются медленно. В числе таких медицинских изделий – восемь наименований тонометров и одно наименование ингаляторов. Причиной медленной реализации медицинских изделий можно считать их относительно высокую стоимость.

Финансовая устойчивость аптечной организации находится в зависимости от объема реализованных товаров и размера торговой наценки, которая сформирована при расчете розничных цен на товары аптечного ассортимента. Поэтому следующий этап нашего исследования был связан с расчетом дохода аптеки от реализации медицинских изделий в виде торговой наценки.

Сумму доходов аптеки определяли как разницу между розничной и оптовой стоимостью медицинских изделий, а уровень торговых наложений рассчитывали как отношение суммы дохода к розничной цене, выраженное в процентах. По результатам проведенного исследования выявлено, что уровень торговой наценки на изделия медицинской техники изучаемого ассортимента находится в пределах от 18,1 до 25,1%, в среднем составляя 21,6%. Самая высокая торговая наценка в сумме составила 2890 руб. (тонометр Омрон evolv. автоматический), самая низкая – 141 руб. (глюкометр Акку чек интенс).

По результатам проведенного исследования выявлено, что имеющийся ассортимент медицинской техники в аптечной организации сети «Социальная аптека» разнообразен как по видам, так и по ценовому диапазону. Практически 70,0% этих товаров востребовано населением и пользуется спросом. От реализации данной группы товаров аптечного ассортимента аптечная организация получает доход в среднем в размере около 22%.

### Список источников

1. Ковалева Т.Г., Еманова А.М., Бандура А.Ф. Организация хранения товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях.- Пятигорск: РИА-КМВ, 2022.- 76с.

2. Ковалева Т.Г., Кулик В.В. Анализ ассортимента нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов в аптечной организации Ставропольского края // Тенденции развития науки и образования. -2022. - № 81-6. - С. 15-18.



# РАЗДЕЛ II. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ

УДК 370

# ГЛАВА 8. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ АДЫГЕЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ УЧЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ПОВЕСТИ САФЕРА ПАНЕША «ПОСЛЕДНЯЯ ВЕСНА ЧЕТУКХАБЛЯ» В 11 КЛАССЕ)

**Ахметова Джульета Аминовна,**

кандидат филологических наук, доцент

**Хейшхо Файзет Исмаиловна,**

кандидат филологических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

**Аннотация:** методика, приемы и пути работы учителя-словесника над литературным произведением по адыгейской литературе на русском языке в многонациональных классах представляют собой сложную и в недостаточной степени изученную наукой проблему. Поиск учебно-воспитательных форм в условиях распространенности полиэтнических классов весьма актуален.

**Ключевые слова:** личностно-ориентированный подход, адыгейская литература, многонациональный класс, методы и технологии преподавания.

**METHODS AND TECHNOLOGIES OF TEACHING ADYGHE LITERATURE BASED ON A PERSONALITY-ORIENTED APPROACH IN A MULTINATIONAL EDUCATIONAL TEAM (BY THE EXAMPLE OF STUDYING THE STORY OF SAFER PANESH "THE LAST SPRING OF CHETUKHABLE" IN THE 11TH GRADE)**

**Akhmetova Juliet Aminovna, Heishkho Fayzet Ismailovna**

**Abstract:** the methods, techniques and ways of the teacher-wordsmith's work on a literary work on native (Adyghe) literature in multinational classes are a complex and insufficiently studied by science problem. The search for educational forms in the conditions of the prevalence of multilingual classes is very relevant.

**Key words:** personality-oriented approach, Adyghe literature, multinational class, teaching methods and technologies.

Методика, приемы и пути работы будущего учителя над литературным произведением по адыгейской литературе на русском языке в многонациональных классах представляют собой сложную и в недостаточной степени изученную наукой проблему. Вследствие объективной реальной распространенности многонациональных классов она кажется особо значимой.

Ученики старших классов осваивают курс адыгейской литературы на основе знаний, полученных в 5-9 классах. В 11 классе предлагается одно из значительных по актуальности проблематики произведение С.Панеша «Последняя весна Четукхабля».

В повести «Последняя весна Четукхабля» изображены трагические события, связанные со строительством Краснодарского водохранилища, с переселением аулов. В числе этих аулов был родной аул писателя Старый Казанукай. «Поэтому нетрудно понять боль и остроту, которые он вложил в лирико-психологическую повесть «Псы кьаргьом ыч1эгъ» («Последняя весна Четукхабля»), пишет Р.Мамий [4, с.11]. Это то время, когда в нашей стране активно велось строительство гидроэлектростанций, водохранилищ, оросительных систем, каналов, конечно, возникали проблемы переноса каких-то домов, населенных пунктов, хозяйственных объектов. Проблемы, поднятые в повести С.Панеша «Дно прозрачной воды» (в сборнике, изданном в 2015 году, публикуется под названием «Последняя весна Четукхабля») были и есть злободневными. Было бы уместным отметить В.Фоменко «Память земли», В. Астафьева «Царь-рыба», В.Распутина «Прощание с Матерой». В адыгейской литературе к этой теме обращались Ю.Глюстен, Х.Беретарь, К.Шаззо, Н.Кук, Н.Багов и другие.

Мы согласимся с литературоведом Р. Мамием, который проводит параллель в сравнительно-типологическом плане «Последней весны Четукхабля» с повестью В.Распутина «Прощание с Матерой». «Может сложиться впечатление, что С.Панеш испытал сильное влияние крупного русского писателя. И здесь ничего нет удивительного. Но суть в другом. Их повести сближают аналогичные события, герои. Как бы ни был велик бывший Советский Союз, на всей его территории была однотипная жизнь, одинаково решались крупные экономические, социальные вопросы, в том числе и проблемы переселения населенных пунктов. В.Распутин обратился к истории переселения небольшой деревни с островка Матера на реке Ангара в Сибири. Это люди старшего поколения, пожилые Дарья, Егор и другие. А у С. Панеша Тлехудидж, его жена Мариет, их соседи и друзья Долетбий и Шайдет из переселяемого аула Четукхабль» [4, с.11].

Историей жизни, нравственно-психологической сутью характеров своих героев С.Панеш обобщил события, связанные с переселением не только этих людей и нескольких семей на краю Четукхабля, но и всех других населенных пунктов, ушедших на дно моря, и судьбы переселенных людей. Среди них своим трудным жизненным путем выделялся Тлехудидж, который прошел через многие сложные события 30-х годов, войну, по доносу был обвинен и отбывал

наказание в послевоенные годы. Но при всем при этом не терял своей человеческой сущности. Аульчане его знали, как человека справедливого.

Р.Мамий сравнивая образы Тлехудиджа и Дарья, пишет: «Нетрудно выявить общие черты и у Тлехудиджа и Дарья, хотя по образу жизни, по складу мышления они совершенно разные. Их объединяют тревога и боль за сносимые деревни, стремление сохранить тот уголок земли, с которым связано все их прошлое. Их конфликт с представителями власти и с теми, кто выполняет их указания, обостряются, иногда до прямых столкновений, особенно тогда, когда дело доходит до святой святынь каждой деревни – кладбища, до конкретных могил. Дарья и Егор решительны и бескомпромиссны, когда присланные люди рубят в Матерее кресты и другие надгробные сооружения, чтобы в будущем не мешали кораблям плавать по Ангаре, когда они будут перевозить туристов. А у Тлехудиджа положение еще хуже: приехала бригада сносить свежую могилу только что похороненной его жены – старушки Мариет. Она знала о предстоящем затоплении, но завещала похоронить ее на аульском кладбище, где покоится прах всех их с Тлехудиджем предков, Тлехудидж не мог не выполнить последнюю просьбу и теперь готов на все, чтобы не раскопали эту могилу» [4, с.12].

Представители власти считают их препятствием в выполнении принятых решений, указаний. Дарью обвиняют в непонимании значения прогресса, Тлехудиджа считают даже противником советской власти. Конечно, старики эти непреклонны в отстаивании каких-то своих очень основательных жизненных позиций и ценностей. Но они чутьем понимают неотвратимость задуманных властями дел, знают, что сожгут, снесут эти дома, затопят эти аулы и могилы. Та же Дарья перед неминуемой предстоящей необходимостью сжечь дом белит его, чистит, моет, обряжает, как бы готовя в последний путь. А Тлехудидж признается сам себе: «А что случится, если я перееду жить в другое место, мир что ли перевернется?» И деревни свои они защищают и отстаивают не потому, что они лучше и богаче других. У главных героев проявляется трудное, сложное психологическое чувство, связанное с принужденной необходимостью покинуть родное место, малую Родину.

Для героев В.Распутина и С.Панеша «Это то святое место, где они родились, росли, оно в их крови и дыхании, в их мыслях и сновидениях, во всей их жизни. И воспринимается ими это место не просто как дом, двор, аул. Они связывают их, с корнями, с истоками, с исторической памятью. «Правда в памяти, – говорит Дарья. – У кого нет памяти, у того нет жизни».

Дарья со своими друзьями до конца остается на уже затопленном острове, и лишь едва угадываемый в сплошном речном тумане шум мотора ищущего их катера дает надежду на их спасение.

Судьба Тлехудиджа складывается трагично, как трагична и вся основа повести. Он садится в сою лодку, плывет к могиле Мариет. Еще загодя, пока не затоплено было кладбище, он пометил высоким столбом могилу жены. Подплывает к этому столбу. И тут начавшееся волнение моря переворачивает лод-

ку, выкидывает больного, обессилившего старика, и он идет ко дну, к своей старушке – на дно прозрачной воды.

Раскрывая всю сложность событий, связанных с переселенческим процессом, и В.Распутин, и С.Панеш в этих повестях больше сосредотачиваются на трудных, трагических судьбах деревень и их жителей, на нравственно-психологической сути своих героев.

При изучении адыгейской литературы в классах с многонациональным составом учащихся, учитель должен стремиться осуществить принцип диалога культур.

Литературовед Ф.Хуако пишет: «Национально-историческая тематика с необычайной остротой завладела творческим сознанием С.Панеша на протяжении 80-х годов. В этот период писатель уделяет приоритетное внимание обозначению и обнажению социально-значимых и общественно-весомых проблем. В эти годы советского правления даже не обсуждение как таковое, а одно лишь только обозначение проблем, связанных с созданием рукотворного Краснодарского моря, могло повлечь за собой серьезные последствия для автора. Тем не менее, Сафер Ильясович Панеш смело берется за ту тему, принимая на себя огромную ответственность, впервые произнести вслух все то, что стало трагедией не одного поколения. Причем, ввиду того что обсуждение действий партии и правительства все еще являлось общественно-политическим нонсенсом, автор предпочел объективности публицистической, открытой объективности внутренней, личностную». [10, с.513] На наш взгляд в первую очередь личностный аспект явился главной мотивацией написания писателем повести.

Изучения творчества адыгского писателя Сафера Панеша на русском языке в многонациональном классе может быть успешно реализовано на основе методологии личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся литературе. Исследователь В.А. Коханова обобщая теоретические выводы ученых, дает определение «личностно-ориентированного подхода» и перечисляет педагогические условия, необходимые для его реализации: «Личностно-ориентированный подход – это методологическая основа педагогической деятельности, способствующая процессам самопознания, самореализации, смысловой поисковой работы и развитию личности учащихся» [6, с.165].

Согласимся с тем, что в реализации учителем личностно-ориентированного подхода при изучении литературы в средней школе необходимы такие педагогические опции как: «содержание учебного материала должен включать личностный контекст и учитывать возрастную и личностную проблематику; образовательный процесс должен строиться на основе субъект-субъектных отношений между учителем и учащимися, с помощью полифункционального диалога; уровень требований, предъявляемых учащимся, должен носить дифференцированный (а еще лучше – индивидуально ориентированный) характер; необходимо обеспечение права учащихся на выражение собственной точки зрения в устной и письменной формах; необходимо предоставление возможности выбора оптимальных для учащихся форм усвоения и отчетности

учебного материала; процессуальная сторона преподавания должна создать учащимся приобретать различные виды опыта [6, с.166].

Проектный, концептный, задачно-презентативный методы помогают реализовать личностно-ориентированный подход в процессе обучения адыгейской литературы в многонациональном классе.

#### *Метод проектов при изучении адыгейской литературы*

«Метод проектов – это целенаправленная, в целом самостоятельная деятельность учащихся, осуществляемая под гибким руководством учителя, направленная на решение творческой, исследовательской, личностно или социально значимой проблемы и на получение конкретного результата в виде материального или идеального продукта» [6, с. 168].

Итак, «содержание проекта – это материал учебной темы, представленный как проблемно-поисковая задача, решение которой должно быть представлено в форме материального или духовного продукта и обладает личностно и социально значимым для его участников» [6, с. 170].

Так, например, тема «Творчество Сафера Ильясовича Панеша» для 11 класса может быть изучена по методу проектов. В данном случае учителю адыгейской литературы необходимо заранее объявить тему и обозначить проблему. Во-первых, выделить суть творческих исканий писателя в его повести «Последняя весна Четукхабля». Это можно определить, как интенция Панеша к воплощению в своем произведении проблемы переселения адыгейских аулов в построенный город Адыгейск, для создания Краснодарского водохранилища, это боль самого автора, его родной аул Казанукай – один из затопленных аулов. К примеру, тема проекта может быть сформулирована так: «Хронотоп повести Сафера Панеша «Последняя весна Четукхабля».

Исследовательский метод – это «организация обучения, при котором учащиеся ставят в положение исследователя: самостоятельно выделяют и ставят проблему, находят методы ее решения, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде» (Полонский).

В работе над проектом при изучении творчества С.И. Панеша в 11 классе предполагается общая работа учителя и учащихся на одном часе и самостоятельное выполнение исследовательских заданий группами учащихся на втором часе.

«Главное назначение основополагающего вопроса в том, чтобы нацелить учеников на более высокий уровень мышления, т.е., чтобы:

- ✓ побуждать школьников к сравнению фактов, к определению самостоятельных оценок событий, объяснению явлений, интерпретированию сведений и.т.п.;
- ✓ связать изучение одной темы с другими дисциплинами и темами;
- ✓ обсуждать вопросы, которые ученики будут вынуждены задавать учителю» [6, с.173].

Основополагающий вопрос проекта должен соответствовать, по Кохановой, следующим требованиям: «не иметь единственного и очевидного «правильного» ответа; вызывать интерес у учеников; предполагать необходимость творческого подхода к изучаемому материалу; иметь широкий диапазон, обеспечивающий возможную взаимосвязь между различными областями знаний и объектами изучения» [6, с.173].

В проекте «Хронотоп повести Сафера Панеша «Последняя весна Четукхабля» основополагающий вопрос может быть сформулирован так: «Является ли трагическим событием в истории адыгов создание рукотворного Краснодарского водохранилища?»

Проблемные вопросы относятся непосредственно к повести и выполняют практическую функцию в решении основополагающего вопроса.

Например, проблемные вопросы учебного проекта «Хронотоп повести Сафера Панеша «Последняя весна Четукхабля»:

1. Экономический проект советского периода Краснодарское водохранилище как повлиял на экологию, на социальную жизнь людей?
2. Судьба писателя Сафера Панеша как соприкоснулась с Краснодарским водохранилищем?
3. Какие писатели обратились к истории переселения населенных пунктов для решения крупных экономических проблем?
4. Насколько сложен и труден жизненный путь Тлехудиджа?
5. На чем основан конфликт Тлехудиджа с представителями власти?
6. Отношения внутри семьи Тлехудиджа.
7. В каких условиях поставлены герои, что они вынуждены покинуть родное, милое место, малую Родину?

По проблемным вопросам создаются группы из числа учеников полиэтнического класса, которые будут работать в разных направлениях. Могут быть сформированы группы из «культурологов», «биографов», «литературоведов». В рамках общей задачи каждый член группы выполняет индивидуальное задание. На изучение темы предполагается 2 урока адыгейской литературы.

На первом уроке ясно структурируется содержание проекта с определением поэтапных задач и результатов. Каждый участник должен иметь представление о том в какие сроки и какой результат его ждет в конце работы на каждом этапе и в целом.

На втором уроке под руководством и консультированием учителя адыгейской литературы должна вестись поисковая, аналитическая и исследовательская работа учащихся в группах, обсуждение результатов исследования. Ученики 11 класса представляют отчеты о проделанной работе.

На примере двух групп («литературоведов» и «биографов») покажем, как может быть спланирована исследовательская работа одиннадцатиклассников по проекту «Хронотоп повести Сафера Панеша «Последняя весна Четукхабля».

«Биографы» отвечают на проблемные вопросы учебной темы:

1. Экономический проект советского периода Краснодарское водохранилище как повлиял на экологию, на социальную жизнь людей?
2. Судьба писателя Сафера Панеша как соприкоснулась с Краснодарским водохранилищем?
3. Какие писатели обратились к истории переселения населенных пунктов для решения крупных экономических проблем?

Таблица 1

## Этапы исследовательской работы учащихся

№	Название этапа	Виды деятельности учащихся
1.	Ознакомительный	Аналитическое чтение биографических материалов и произведений С.И. Панеша
2.	Отборочный	Отбор наиболее важных биографических фактов. Выбор отрывков из художественных произведений писателя, которые можно соотнести с биографическими фактами. Выделение этапов жизненного пути.
3.	Сопоставительно-аналитический	Сопоставление характеристики прототипов с персонажами из произведений С.Панеша.
4.	Обобщающий	Систематизация и обобщение результатов исследования.
5.	Оформительский	Оформление результатов исследовательской деятельности в виде публикации.

Группа «литературоведов» отвечают на следующие проблемные вопросы учебной темы:

1. Насколько сложен и труден жизненный путь Тлехудиджа?
2. На чем основан конфликт Тлехудиджа с представителями власти?
3. Отношения внутри семьи Тлехудиджа.
4. В каких условиях поставлены герои, что они вынуждены покинуть родное, милое место, малую Родину?

Таблица 2

## Этапы исследовательской работы учащихся

№	Название этапа	Виды деятельности учащихся
1.	Ознакомительный	Чтение и интерпретация повести «Последняя весна Четукхабля».
2.	Отборочный	Отбор отрывков из текста для исследования.
3.	Сопоставительно-аналитический	Анализ отрывков, в ходе которого ученики ищут ответы на проблемные вопросы.
4.	Обобщающий	Систематизация и обобщение результатов исследования.
5.	Оформительский	Оформление результатов исследовательской деятельности в виде публикации.

Учитель-словесник рекомендует источники информации в виде списка литературы и адресов в Интернете.

На втором, завершающем тему по творчеству Панеша, уроке группы представляют результаты своей исследовательской деятельности.



*Концептный метод на уроках адыгейской литературы*

Изучение художественных произведений на уроках литературы в школе может осуществляться с использованием концептного метода, который относится к числу личностно-ориентированных. В основе мировоззрения каждого человека лежит определенная система концептов. Концепты представляют собой «...некие подстановки значений, скрытые в тексте «заместители», некие «потенции» значений...» (Д.С. Лихачев).

Выявление смысловых уровней концептов на уроках адыгейской литературы может способствовать их переосмыслению и формированию фоновых знаний учеников старшей школы.

В книге «Технологии и методики обучения литературе» под редакцией В.А. Кохановой среди концептов, которые могут быть рассмотрены в процессе школьного литературного образования выделяются следующие группы: «бытийные, или универсальные концепты (мир, жизнь, бессмертие, истина, идеал); социальные концепты (конфликт, преступление, наказание, власть, война, мир, общество, человек, семья); этические концепты (Добро, Зло); эстетические концепты (прекрасное, безобразное, гармония, дисгармония) [6, с.185]».

*Задачно-презентативный метод*

«Задачно-презентативный метод – это совокупность методических приемов учителя, направленных на постановку и решение учащимися личностно-ориентированных учебных задач, результаты которых должны быть публично представлены ими на учебном занятии» [6, с.196].

Изучение учебного материала по адыгейской литературе на русском языке в многонациональном классе на основе задачно-презентативного метода учебная задача ориентирована на личность, для достижения поставленной цели от ученика требуется демонстрация умения презентовать результат своего труда. «Использование задачно-презентативного метода на уроках литературы дает возможность учащимся целеустремленно и самостоятельно работать над развитием собственной речи; постоянно осмысливать процесс и результаты собственной деятельности, чтобы представить ее результаты с наибольшим успехом; стремление к наилучшему результату и наивысшей оценке окружающих, что значительно повышает эффект успешности от учебной деятельности» [6, с.196].

Виды презентации результатов решения учебных задач:

- письменно оформленный результат, который сдается учащимся с кратким публичным сопроводительным словом;
- устное сообщение;
- краткое устное сообщение с наглядно оформленным результатом (в виде схемы, таблицы, иллюстрации и т.д.);
- компьютерная презентация.

В нашей работе мы попытались представить методику изучения творчества Сафера Панеша, обозначить задачи, пути и методы работы учителя ады-

гейской литературы главным образом в полиэтнических старших классах средней школы. Проектный, концептный, задачно-презентативный методы позволяют разрешить личностно-ориентированный подход в процессе обучения адыгейской литературы.

### Список источников

1. Алексеева, М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии: учебно-методическое пособие / М.А. Алексеева; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 101 с.
2. Методика преподавания литературы в многонациональных учебных коллективах: учебное пособие: [16+] / Д.В. Абашева, М.И. Агаркова, Т.М. Колядич и др.; под ред. Р.З. Хайруллина, В.К. Сигова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 374 с.
3. Околелов, О. П. Образовательные технологии: методическое пособие / О. П. Околелов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 204с.
4. Панеш С.И. Любовь сильнее. Повести. Пер. с адыг. / Предисловие Мамия Р.Г. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2015. – 496с.
5. Подругина, И. А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности / И. А. Подругина, И. В. Ильичева. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 300 с.
6. Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / ред. В.А. Кохановой. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 250с.
7. Творческий код писателя: к 85-летию Сафера Панеша / Руслан Мамий // Литературная Адыгея. – 2015. – №4. – С.138-141.
8. Хайруллин Р.З. «Теория и методика изучения литературы народов России в школе». – М., 1999.
9. Хамерзокова Н.А., Ахметова Д.А., Халиль С.М., Пшидаток Р.А. Примерная образовательная программа учебного предмета "Родная (адыгейская) литература для 10-11 классов среднего общего образования. - Издательство: fgosreestr@eit.edu.ru
10. Хуако Ф.Н. Сафер Панеш // История адыгейской литературы в 3-х томах. Том II. Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований. Майкоп, 2002. – С.497-530.

УДК 811.111-26

# ГЛАВА 9. СПЕЦИФИКА ПЕРЕДАЧИ КОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ ТЕКСТА ЯЗЫКОВЫМИ СРЕДСТВАМИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕВОДА

**Чурюканова Елена Олеговна**

к. ф. н., доцент

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

**Аннотация.** В работе рассматриваются вопросы, связанные с определением категории комического и её отражением в юмористической литературе языковыми средствами. Анализируются основные и вспомогательные стилистические средства, создающие комический эффект в произведениях юмористического жанра, а также трудности передачи категории комического лингвостилистическими средствами языка перевода.

**Ключевые слова:** категория комического, комический эффект, жанр юмористических произведений, лингвостилистические средства, перевод.

## THE SPECIFICITY OF TRANSMISSION OF THE COMIC CATEGORY OF A TEXT BY LANGUAGE MEANS IN THE PROCESS OF TRANSLATION

**Churyukanova Elena Olegovna**

**Abstract.** The paper deals with issues related to the definition of the category of the comic and its reflection in humorous literature by language means. The main and auxiliary stylistic means that create a comic effect in the works of the humorous genre, as well as the difficulties of transferring the comic category by linguo-stylistic means of the target language are analyzed.

**Key words:** category of the comic, comic effect, genre of humorous works, linguo-stylistic means, translation.

Отклонение от стандартности, клишированности, типизированности в языке и мировосприятии приводит к возникновению определённой позиции как реакции на нестандартность. Порождённое таким образом ощущение реальности может по-разному восприниматься социумом; отрицательные элементы человеческого бытия компенсируются комической параллелью бытия, в которой человек чувствует себя свободным от регламентированных установок.

Вопросы комического отображения действительности являются областью изучения различных сфер научного познания с древних времен. Философия, языкознание, психология, эстетика пытаются ответить на вопрос о порождении категории комического и формах её существования. Великий греческий философ Аристотель обозначил «внутреннюю несообразность» основным критерием комической сущности бытия.

В современной научной мысли выделяются три ведущие идеи понимания сути комического, основанные на положениях философских трактатов и исследованиях в области психологии:

1. Теория несоответствия, принципы которой поддерживал Аристотель, полагавший, что комическое порождается в результате возникновения нескольких несовместимых идей в одной мысли, при столкновении ожидаемого эффекта и непредсказуемой реакции, вызывающем смех. Согласно Шопенгауэру, в порождении смеха важную роль играет элемент неожиданности, непредсказуемого отклонения от стандартного восприятия действительности.

2. Теория превосходства, сторонником которой был Гоббс, предполагавший, что смеховая реакция является обозначением доминирования человека над человеком или человека над самим собой в сопоставлении с прошлым. Идеи превосходства над другими или над самим собой близки к идее неполноценности, и, хотя превосходство и неполноценность представляются противоположными категориями, они в какой-то степени компенсируют друг друга, поскольку смеховая реакция обозначает превосходство над другими или самим собой, что в целом равнозначно осознанию собственной неполноценности в прошлом или ощущаемому окружающими.

3. Теория высвобождения, продвигаемая Фрейдом, связывавшим смеховую реакцию с областью бессознательного, поскольку юмор позволяет завуалировать истинное отношение к действительности. Согласно идее Спенсера, смеховая реакция позволяет избежать прямой конфронтации с нормой, что позволяет высвободить угнетённую энергию, подавляемую нормой и стандартом.

Таким образом, порождающая смеховую реакцию на реальность категория комического вызвана нарушением нормы, ожидаемого отношения к действительности и отклонением от здравого смысла. Комическое порождается несоответствием между стандартом (ожидаемым) и непредсказуемой реальностью, что в свою очередь вызывает оценку происходящего в форме осмеивания. Смеховая реакция на комическую ситуацию обусловлена непредсказуемостью и быстротой протекания, поскольку именно отсутствие логического компонента между зачином и оригинальным финалом и обеспечивает контраст, порождающий яркую реакцию на несоответствие стандарту.

Восприятие анекдотической истории, характеристики героя произведения или картинки как смешной, вызывающей улыбку, обеспечивается внезапностью, динамикой и контрастом в движении сюжета. Произведения художественной литературы, относящиеся к комическим, построены по такому же принципу: в них смешное возникает как реакция на некую неуместность детали, фразы, образа.

Употребляемые термины «комическое» и «смешное», часто функционирующие в качестве синонимов, не являются таковыми в полной мере. Смешной имеет более положительную коннотацию, оказываясь ближе по своему значению слову забавный; в то время как термин «комическое» характеризуется наличием гротескного компонента в структуре значения.

Термин «смешной» обладает упрощённой смысловой нагрузкой, в то время как комическое требует большей работы ума, поскольку предполагает развитую мыслительную деятельность, позволяющую увидеть контраст, несоответствие стандарту, некое отклонение от принятого восприятия действительности, что и создаёт комизм ситуации. Причем комические характеристики часто имеют временные ограничения, поскольку оценочное восприятие образа или ситуации может быть обусловлено социальными установками, принятыми в определённый период.

Комическое обладает сложной иерархической структурой, в которой выделяются план выражения (наглядно-зрительный уровень) и план содержания (словесно-мыслительный уровень). Столкновение этих уровней порождает комизм ситуации, что в целом соответствует пониманию комического как основанного на противоречии, имеющем природу гротеска.

Особый интерес представляет собой анализ языковых средств и способов, позволяющих передать значение комического или создать комический образ, иными словами механизм формирования категории комического в языке. К ведущим средствам этого механизма относят стилистические приёмы, или тропы. Тропы представляют собой яркое, образное, оригинальное употребление слова в переносном значении, способное затронуть чувства, создать картинку, вызвать эмоции, произвести впечатление на реципиента.

Для создания вербального комического эффекта авторами часто используется ирония для передачи собственной оценки ситуации через её осмеивание. Ирония основана на способности слова приобретать дополнительные оттенки значения, дополнительные коннотации и ассоциации, что придаёт иронии статус сложного неоднородного явления.

Ирония может иметь разную степень сложности и развёрнутости, где простая форма иронии реализуется в пределах ближайшего контекста и развёрнутая ирония, ориентированная на более глубокое восприятие произведения и представленная в широком контексте. Другая типологизация иронии основана на степени явности формирования эффекта насмешки и подразделяется на открытую и прикрытую. Развёрнутая ирония носит открытый характер, представляя собой насмешливое разоблачение конфликта, в то время как прикрытая ирония завуалирована под юмористическую или лёгкую насмешливую форму с целью создания определённой характеристики персонажа. Юмористическая форма комического является важной характеристикой иронии, поскольку основана на добродушном и снисходительном отношении интерпретации действительности.

Ирония противопоставлена сарказму, более острой форме категории комического. Сарказм представляет собой злой смех, злорадство, высмеивание, осмеяние, в целом содержит негативную коннотацию. Переход иронии в сарказм бывает едва заметен, что затрудняет отнесение языкового явления к определённому классу.

Каждая лексическая единица имеет безграничный потенциал создания ко-

мического. В искусстве сатиры используется многозначность, омонимия, синонимия, антонимия и игра слов, афоризмов, фигуральных выражений. Создание комического эффекта основано на внутренней силе слова, на его семантическом потенциале.

Сложность восприятия иронии заключается в её субъективном изображении действительности, в свойственной ей способности действовать на чувства, ею же порождённые. Таким образом, ирония создаёт специфическое отражение реальности, что делает её востребованным стилистическим приёмом создания комического эффекта.

Важным стилистическим средством создания комического образа является метафора, которая основана на смысловом переносе по сходству. Отличительным признаком стилистической метафоры является её способность формировать образ, яркость и выразительность. Основываясь на переносном употреблении, метафора является одним из самых любимых средств создания образности и достижения определённого стилистического эффекта.

Метафора универсальна по своей функциональности. Она способна передавать разную степень эмоциональности и образности, когда стёртые метафоры противопоставляются оригинальным авторским метафорам; лаконичность или развёрнутость метафоры позволяет создать ёмкое отношение к описываемой действительности или нарастить эмоционально-оценочный потенциал через развёрнутую метафору.

Метафора по своей смысловой нагрузке очень близка к сравнению, поскольку в основе метафорического переноса лежит схожесть предметов, основанная на их сравнении. Лингвисты, однако, отмечают некоторую трудность в определении сравнения. В основе сравнения лежат логические отношения предметов в реальности. Таким образом сравнение является важнейшей процедурой умственной деятельности. Сравнения подразделяются на простые и пространственные, в структуре которых обязателен компонент, реализующий сравнительное значение (союзы, союзные слова).

Важным стилистическим средством создания комического эффекта является эпитет. По своим морфологическим и синтаксическим признакам эпитеты являются именами прилагательными и выполняют атрибутивную функцию, называя признак определяемого предмета. Таким образом, эпитет – это имя прилагательное, называющее характерный признак предмета, формирующее определённый стилистический эффект за счёт воздействия на эмоциональную сферу реципиента. Важный критерий эпитета – образность создаваемого значения, основанная на метафорическом переносе. По степени яркости и индивидуальности эпитеты делятся на общеязыковые, противопоставленные авторским эпитетам. Авторские эпитеты уникальны и неповторимы, формируют особый авторский стиль, характеризующий творчество конкретного мастера слова.

Описанные стилистические средства и приёмы функционируют в художественной литературе для создания комического эффекта. Категория комического в художественном тексте основана на отклонении от стандарта, естественной

реакцией на которое является смех. Нарушение стандарта в комическом приводит к возникновению двух параллелей – как надо и как получилось, что, в свою очередь, усложняет содержательную природу комического, вызывая необходимость глубокой мыслительной деятельности реципиента.

Говоря о категории комического, необходимо остановиться на определении понятия юмор как особой сложной форме комического. Юмор есть восприятие серьёзного через смех, это глубокая философия жизненного бытия. Юмористический смех представляет собой защитный механизм, примиряющий человека с несовершенством мира, позволяющий пережить сложные моменты и сформировать устойчивую форму противодействия трудностям и стрессу. Юмористический смех противопоставлен сатирическому смеху, высмеивающему пороки и несовершенства окружающей действительности. Юмористический смех наивен и естественен, сатирический смех деструктивен, не способен нести примирение и добро. Он преднамеренно создаётся как средство борьбы и сознательного акцента на конкретной проблеме бытия, в отличие от юмористического смеха, лишён философского глубокого подтекста, его цель лежит на поверхности. В связи с вышесказанным, важным орудием сатиры являются гротеск, карикатура, пародия, то есть средства создания комического эффекта, основанные на максимальном отклонении от нормы.

Литературную основу комического эффекта обеспечивает вариативность слова, его способность вступать в разнообразные смысловые отношения, способствующие созданию стилистических средств и приёмов. Авторский потенциал создания юмористического текста индивидуален и использует языковые явления разного порядка, среди которых можно представить несколько групп:

1) модификация, нарочитое изменение формы и размеров объекта приводит к созданию образа, несоответствующего стандартному представлению, что, в свою очередь, способствует формированию комического эффекта. Чрезмерная игра с объёмом и формой является базой для создания пародийных, окарикатуренных или гротескных характеристик.

2) нарушение эффекта антиципации, логического движения сюжета и построения образа, явное отклонение от стандартного мышления, поиск аналогии в несопоставимых вещах и явлениях, неожиданность суждений и возведение в норму абсурдных установок способствует созданию броского комического эффекта в литературе.

3) смешение временных рамок и связанных с ними установок в области мироощущения, нравственности и философского осмысления реальности. Создание временной игры, в которой путаются или сталкиваются идеи прошлого и настоящего, воплощённые в языковой игре, - эффектный приём создания комического литературного образа или сюжета.

4) соединение разнородных явлений, сочетание взаимоисключающих идей и понятий представляет собой наиболее частотный и выразительный метод создания комических образов и ситуаций. Гиперболизация несоответствия различных характеристик персонажей часто используется в литературе для созда-

ния яркого комического эффекта, когда внешний вид героя не соответствует его манерам, модель поведения идёт в разрез с предложенными обстоятельствами движения сюжета, представление героя о собственной значимости мнению окружающих. Особую роль приобретает речь героев, вербализация образа мышления, которая может либо маскировать истинное отношение, либо, построенные на контрасте высказывания оказываются выражением диаметрально противоположной точки зрения.

Сюжет с комическим содержанием описывает парадоксальные ситуации, в которых сталкиваются несопоставимые идеи: отсутствие цели в выполняемой работе, несоответствие средств для достижения цели, чрезмерное усложнение простой задачи. Кроме того, комизм ситуации достигается через нарушения логических цепочек, неверные умозаключения и ассоциативные связи, отступление от норм логической взаимосвязи между частями сложного предложения, необычное конструирование фраз, несоответствующее словоупотребление, отклонение от логического построения сюжета.

Особую сложность представляет категория комического при передаче её средствами другого языка в процессе перевода. Создание адекватного комического эффекта зависит от многих факторов, в том числе от средств и способов перевода, используемых переводчиком при передаче оригинального комического текста, от его умения подобрать соответствующие выразительные средства с комическим потенциалом в языке перевода.

Так, передача графического (буквенного) или звукового облика слова – транслитерация и транскрипция – зачастую работают вместе, передавая звукобуквенную форму имен собственных (географических названий, имён людей, названия улиц, городов, площадей и прочее).

В юмористическом тексте функция транслитерации и транскрипции заключается в передаче имён собственных, у которых важнее сохранение иноязычного облика слова, нежели их смысловое наполнение, то есть звукобуквенная форма оказывается значимее смысловой нагрузки указанных единиц, если таковая имеется.

Более сложная ситуация разворачивается вокруг передачи смысловой нагрузки прозвищ, кличек или говорящих имён, поскольку в процессе перевода оказывается необходимым сохранить и передать средствами языка перевода соответствие смысловой нагрузки говорящих имён их звукобуквенному облику. Однако стремление переводить имена собственные и таким образом придавать особую смысловую значимость их содержанию не всегда оказывается необходимым и нагружает текст излишней информативностью. Трансфонетизация и транслитерация помогают передать комический потенциал переводимого текста в случае, когда в языке перевода есть созвучные слова, благодаря чему возникает возможность создать юмористический эффект за счёт звуковой игры.

К важнейшим приёмам передачи безэквивалентной лексики относится приём калькирования, который заключается в поморфемном переводе лексических единиц и пословном переводе устойчивых словосочетаний. Типичная



функция калькирования заключается в передаче морфемного облика слов-реалий в языке перевода. Однако в юмористических текстах калькирование применяется для адекватной передачи индивидуального авторского стиля и переводе авторских окказионализмов. Фразеологические единицы характеризуются единством смыслового содержания входящих в них компонентов. Однако фразеологизмы могут подвергаться калькированию, то есть компонентному разложению, смысловую сегрегацию входящих во фразеологизм компонентов с определённой стилистической целью создания комического эффекта.

Таким образом, калькирование способствует достижению эффекта неожиданности и отступлению от антиципации, что обеспечивает наращивание юмористического потенциала текста. Этот эффект применяется и при переводе каламбура, для сохранения которого используется подстрочный перевод входящих в каламбур слов и пословную трансформацию оригинального оборота средствами переводящего языка.

Если слова-реалии и безэквивалентная лексика нуждается в раскрытии своего смыслового содержания, переводчик прибегает к более громоздкому, но содержательному приёму перевода – экспликации, или описательному переводу, обеспечивая развёрнутое раскрытие содержания безэквивалентной лексемы посредством многословного описания, содержащего важные смысловые характеристики обозначаемого данного единицей явления.

Экспликация функционирует в качестве важного переводческого приёма для передачи авторской окказиональной лексики, создающей неповторимый индивидуальный стиль писателя и работающей на создание комического эффекта в соответствующего типа произведениях. В юмористических текстах уникальная авторская лексика представляет собой основу писательского таланта и является основой неповторимой художественной речи автора. Переводчик в таком случае берёт на себя важнейшую миссию воссоздания окказиональной лексики средствами языка перевода, что оказывается не всегда возможным, используя в таких случаях описательных обороты для передачи значения безэквивалентной лексики.

В случае отсутствия эквивалента в языке перевода, во избежание громоздких описательных конструкций, переводчик подыскивает ближайший смысловой аналог, совершая приближенный перевод.

Поиск приближенного смыслового аналога оказывается необходимым при переводе говорящих имён собственных, поскольку передача их содержательного плана оказывается значимой для характеристики персонажа или описания ситуации в целом. В этом случае переводчик сам становится творцом слова, образуя значимые имена собственные, у которых не сохраняется смысловая связь с содержательным фоном оригинального имени, поскольку за словом оказывается более важным сохранить его функциональную информацию, нежели точно передать смысловое наполнение.

Функциональный подход к переводу смысловых имен обнаруживается главным образом при воссоздании комических, иронических и сатирических

имен эпизодических персонажей.

Отличительной чертой произведений художественной литературы является их художественно-эстетическая коммуникативная функция, поскольку главной задачей художественного произведения является оказание эстетического воздействия, формирование впечатления и собственной позиции реципиента по художественно-эстетическим проблемам текста. В комических текстах задача усложняется тем, что читающий должен рассмеяться.

Автор художественного текста выстраивает сюжет в такой последовательности, чтобы составляющие фабулу факты способствовали возникновению у читающих конкретный спектр эмоций в отношении к описанной автором истории. В юмористическом произведении задача писателя усложняется тем, чтобы в ходе развития сюжета эмоциональная (смеховая) реакция читающих была вызвана определённой причиной, смех становится важным смысловым маркером глубокого осознания содержания текста.

Эмоциональная составляющая юмористического текста оказывается намного существенней, что приводит к необходимости опускать референциальные значения в процессе перевода, акцентируя внимание на более важных эмоциональных значениях.

Эстетическая функция языка литературного произведения свойственна не отдельным частям произведения, а всему произведению в целом, присуща любому слову, предложению, абзацу художественного текста и подчинена авторскому идейно-художественному замыслу. Переводчику необходимо сначала осмыслить и прочувствовать всю книгу, поставить себя на место автора, понять, что сподвигло его к написанию художественного произведения, какие чувства и мысли переживал в процессе написания произведения, что хотел сказать своему читателю.

При воссоздании образа средствами переводящего языка переводчику не нужно «придумывать» образ. Это уже было сделано автором, который отобрал языковые средства, определил композицию текста, описал систему взаимодействия и взаимоотношений персонажей. Задача переводчика заключается в том, чтобы максимально сохранить авторский замысел и авторскую стилистику.

Однако художественный перевод обладает относительной самостоятельностью, так как становится фактом переводящего языка. Переводчик не осуществляет механизированную деятельность, а становится соавтором произведения, сотворцем. В процессе перевода неизбежно проявление своеобразия восприятия оригинала и индивидуальности переводчика, что определяется его художественным мироощущением и особенностью отбора языковых средств. Таким образом, у перевода художественного текста возможна лишь относительная эквивалентность тексту оригинала.

Особенностью и сложностью перевода текстов юмористического жанра является национально детерминированная неповторимость юмора, имеющего уникальные характеристики, закреплённые в языковой и ментальной картине мира за конкретным лингвистическим сообществом. Юмор, безусловно, носит

специфический характер, отражая национально-специфические установки, принятые в качестве маркеров смеховой культуры.

При переводе юмористических произведений категория комического может претерпевать значительную деформацию, при том, что задачей переводчика остаётся необходимость сохранить и передать комический эффект, заложенный оригинатором произведения. В связи с отмеченным фактом перевод комического текста предполагает объёмную предварительную работу переводчика, чтобы понимать какие темы вызывают смех, какие сферы жизни представляют собой табу для смехового поля. Важным условием корректной передачи категории комического в произведении является расширение фоновых знаний в области смеховой культуры, а именно, какие типы смеха характерны для конкретного национально-культурного сообщества, какие жесты, мимика сопровождают смеховую реакцию человека и прочее. Максимальная приближённость к оригинальному проявлению юмористического эффекта позволит с наименьшими потерями передать задуманный автором комический эффект произведения.

Особенностью британского национального юмора является сдержанность чувств, недосказанность, что в целом объясняется некоторой традиционной чопорностью, за которой срыгается реальное восприятие действительности. ИмPLICITный характер юмористических произведений раскрывается в форме неявного намёка на шутовское содержание сюжета повествования. Основными стилистическими средствами создания юмористического эффекта в британской комической прозе является скрытая ирония, завуалированная игра слов, способствующая созданию контекстуальных значений, столкновение которых создаёт необходимый эффект юмористического наполнения текста.

Особенностью американского юмора является эксплицитная преувеличенная, гротесковая форма выражения, что является диаметральной противоположностью британской юмористической традиции, тонкая ироническая импликация британского юмора противопоставлена открытой, зачастую несуровой и грубоватой саркастической экспликации американского юмора.

Американская культура в целом представляет собой некий вызов мировому сообществу, то же самое можно сказать об американской смеховой культуре, демократичной, открытой по своей природе, рассчитанной на большую аудиторию и предполагающей незамедлительную реакцию, не требующую обдумывания или рефлексии.

Однако было бы неверно утверждать, что, являясь исторически приемником британских лингвокультурных традиций, американская юмористическая литература лишена образности и сложности сюжетно-языкового построения произведения.

Категория комического в американской литературе имеет стилистическое воплощение в иронии и игре слов, формирующих скрытый смысл юмористических произведений. Сложность работы переводчика заключается в сохранении лингвистического и смыслового равновесия между эксплицитными и импли-

цитными элементами, передающими комический эффект, с целью его сохранения.

Своеобразие английского и американского юмора, как и любого другого национального юмора, заложено в языке, в национально-специфической языковой картине мира, адекватную передачу которого возможно осуществить лишь с учётом необходимых фоновых знаний. Игра слов в исходном языке придёт текстовому содержанию практически непередаваемый другим языком юмористический эффект и национально-специфический колорит. Это достигается за счёт использования идиоматического комплекса, а также синонимических и омонимических смысловых связей между словами одного языка. Они ложатся в основу комедийных языковых средств и влияют на национально-стилевое своеобразие юмористического произведения.

В случае языковой игры, в частности каламбуров, наиболее существенная информация часто оказывается заключенной именно во внутрilingвистических значениях входящих в текст единиц. Переводу в таких случаях подлежит не только содержание, но и сама форма.

Перевод юмористического произведения представляет собой трудность особого порядка, и его успешность во многом зависит от профессионализма переводчика, от уровня владения фоновыми, лингвостилистическими законами построения текстов юмористического содержания. Перевод комического произведения может считаться адекватным, если он успешно решает ту задачу, ради которой он был предпринят – передать коммуникативный эффект, эстетическое воздействие. При переводе юмористического художественного произведения создание комического эффекта должно получить полноценное отражение в тексте языка перевода; при этом переводчик обязан держаться строго в рамках соответствующего комического жанра.

### Список источников

1. Алексеев А. В. Приемы комического в художественном тексте и карикатуре // Филологические чтения ЯРГУ им. П. Г. Демидова. – 2018. – № 8. – С. 303-307.
2. Гальперин И. Р. Очерки по стилистике английского языка: Опыт систематизации выразительных средств / И. Р. Гальперин. – М.: Либроком, 2016. – 48 с.
3. Ким Д. П. Основные средства создания комического в художественных произведениях // Материалы и методы инновационных научно-практических исследований и разработок. – 2019. – № 6. – С. 108-112.

УДК 502.6

# ГЛАВА 10. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТЕШЛАМОВ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ТЕХНОГЕННОЙ НАГРУЗКИ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

**Серикбаева Акмарал Кабылбековна**к.т.н., профессор  
Университет Есенова, г. Актау, Казахстан

**Аннотация.** В данной работе проводилось исследование применения нефтешламов с целью получения модифицированных битумов с добавлением полимеров. В ходе проведенного исследования экспериментально установлено, что образцы полимер-модифицированных битумов с модификатором СБС немного уступает модификатору латекс по некоторым параметрам. Однако, следует отметить, что значения параметров рассматриваемых образцов полимерно-модифицированных битумов более соответствуют допустимым значениям, установленным в СТ РК 2534-2014.

**Ключевые слова:** Нефтешлам, полимер, окружающая среда, битум.

## DEVELOPMENT OF OIL SLUDGE PROCESSING TECHNOLOGIES TO REDUCE THE ANTHROPOGENIC IMPACT ON THE ENVIRONMENT

**Serikbaeva Akmaral Kabyzbekovna**

**Annotation.** In this work, the use of oil sludge was investigated in order to obtain modified bitumen with the addition of polymers. In the course of the study, it was experimentally established that samples of polymer-modified bitumen with the SBS modifier are slightly inferior to the latex modifier in some parameters. However, it should be noted that the values of the parameters of the polymer-modified bitumen samples under consideration more correspond to the permissible values established in ST RK 2534-2014.

**Keywords:** Oil sludge, polymer, environment, bitumen.

В настоящее время актуальна проблема вторичного использования отходов. В дорожной отрасли находят применение полимерные отходы, нефтешламы, резиновые крошки, полученные из старых автомобильных покрышек, для устройства асфальтобетона используют срезанный асфальтовый гранулят, в качестве пластификаторов для ПБВ активно применяют отходы лесотехнической промышленности (талловые масла) и т.д. [1].

При производствах нефтехимической направленности неизбежно присутствуют накопления нефтешламовых отходов. В частности, существует проблема утилизации нефтешламов, образующихся при строительстве нефтяных и газовых скважин, при промысловой эксплуатации месторождений, очистке сточ-

ных вод, содержащих нефтепродукты, а также при чистке резервуаров и другого оборудования [2, 3]. Как правило, шламы представляют собой тяжелые нефтяные остатки, содержащие в среднем (по массе) 10 – 56% нефтепродуктов, 30 – 85% воды, 1,3 – 46% твердых примесей (глина, песок, мех примеси). Накопление нефтешламов производят на специально отведенных для этого площадках или в бункерах, по своему физико-химическому составу отходы не сортируют. В шламонакопителях происходят естественное накопление влаги за счет атмосферных осадков, развитие микроорганизмов, протекание окислительных процессов, однако в связи с наличием большого количества солей и нефтепродуктов при общем недостатке кислорода процесс самовосстановления таких отходов может протекать десятки лет. При этом физико-химические составы шламов меняются во времени, а также шлам с резервуаров хранения нефтепродуктов и шлам очистных сооружений отличаются по своей морфологии [4]. В упрощенной модели нефтешламы представляют собой многокомпонентные физикохимические системы (смеси), состоящие из нефтепродуктов, воды и минеральных добавок (песок, глина, окислы металлов). Нефтешламы образуются в ходе производственной деятельности при добыче, транспортировке и переработке нефти-сырца. Не может быть нефтешламов одинаковой природы, т.к. в их основе лежат различные условия образования и различные условия хранения.

Поэтому в зависимости от состава нефтешлама может протекать различные процессы, то есть оно может повлиять на поведение нефтешлама при использовании последнего в качестве добавочной смеси при получении битума [5, 6].

Хотя известны многие способы по применению НШ в производстве модифицированного битума изучение его влияния на свойства битума остается актуальной из-за разности их природы.

В настоящее время актуальна проблема вторичного использования отходов. В дорожной отрасли находят применение полимерные отходы, нефтешламы, резиновые крошки, полученные из старых автомобильных покрышек, для устройства асфальтобетона используют срезанный асфальтовый гранулят, в качестве пластификаторов для ПБВ активно применяют отходы лесотехнической промышленности (талловые масла) и т.д. [1].

При производствах нефтехимической направленности неизбежно присутствуют накопления нефтешламовых отходов. В частности, существует проблема утилизации нефтешламов, образующихся при строительстве нефтяных и газовых скважин, при промысловой эксплуатации месторождений, очистке сточных вод, содержащих нефтепродукты, а также при чистке резервуаров и другого оборудования [2, 3]. Как правило, шламы представляют собой тяжелые нефтяные остатки, содержащие в среднем (по массе) 10 – 56% нефтепродуктов, 30 – 85% воды, 1,3 – 46% твердых примесей (глина, песок, мех примеси). Накопление нефтешламов производят на специально отведенных для этого площадках или в бункерах, по своему физико-химическому составу отходы не

сортируют. В шламонакопителях происходят естественное накопление влаги за счет атмосферных осадков, развитие микроорганизмов, протекание окислительных процессов, однако в связи с наличием большого количества солей и нефтепродуктов при общем недостатке кислорода процесс самовосстановления таких отходов может протекать десятки лет. При этом физико-химические составы шламов меняются во времени, а также шлам с резервуаров хранения нефтепродуктов и шлам очистных сооружений отличаются по своей морфологии [4]. В упрощенной модели нефтешламы представляют собой многокомпонентные физикохимические системы (смеси), состоящие из нефтепродуктов, воды и минеральных добавок (песок, глина, окислы металлов). Нефтешламы образуются в ходе производственной деятельности при добыче, транспортировке и переработке нефти-сырца. Не может быть нефтешламов одинаковой природы, т.к. в их основе лежат различные условия образования и различные условия хранения.

Поэтому в зависимости от состава нефтешлама может протекать различные процессы, то есть оно может повлиять на поведение нефтешлама при использовании последнего в качестве добавочной смеси при получении битума [5, 6].

Хотя известны многие способы по применению НШ в производстве модифицированного битума изучение его влияния на свойства битума остается актуальной из-за разности их природы.

Из отходов, образующихся на предприятиях, самые экологически опасные это нефтешламы, которые накапливаются на резервуарах являются существенной нагрузкой окружающей среде, не столько своим существованием, а столько расширяющимся масштабом их образования. При естественном испарения влаги в открытых атмосферных шламонакопителях резервуарах на месторождении, удаляется жидкотекучая и легкая часть нефтешлама. В итоге образуется вязкая, липкая паста с различной степенью пластичности на поверхность которой садится песчаная пыль и в дальнейшем представляет определенные трудности при переработке [6]. И в зависимости от происхождения нефтешламы по составу могут отличаться. Нефтяные шламы – это смесь нефтепродуктов, механических примесей и воды [1, 11]. Они имеют особую ценность как важный вид вторичного сырья для использования в различных отраслях хозяйственной деятельности, что позволяет кардинально снизить экологическую нагрузку в районах нефтепереработки, нефтедобычи. При интенсивном развитии технологии переработки отходов нефтепроизводства привела бы к рациональному использованию природных ресурсов [12]. При переработке нефтеотходов, утилизации и нейтрализации высокотоксичных отходов в первую очередь образующихся в крупных месторождениях и на предприятиях нефтепереработки, в городах возникает проблема экологической безопасности, так как нефтешламы являются огромной нагрузкой для окружающей среды. Выбор технологии и адаптация технологии для определенного региона или территории во многом определяется логистической доступностью источников вторичного сырья и

наличием потребителей, морфологическим и количественным составом образующихся отходов [13]. Широкое применение нефтешламов делает возможным не только сокращение расхода видов традиционного сырья, используемых в дорожном строительстве - битума и нефти, но и также позволяет получать в строительной отрасли материалы с более высокими физико-механическими свойствами [14].

В связи с чем, возникает необходимость проведения сравнительного мониторинга и анализа направлений применения нефтеотходов для выявления граничных условий и основных факторов, позволяющих определить пригодность нефтешламов для использования в качестве сырья для дорожных битумов. Актуальным вопросом может служить изучение способа получения битумов с использованием нефтешламов.

Целью исследования является использование нефтешламов в качестве сырья для получения модифицированного битума.

*В исследованиях применяется комплексный метод исследования.* В работе проведены теоретические и экспериментальные исследования. При этом были использованы различные химические и спектральные методы, такие как рентгенофазный анализ, термогравиметрический анализ, рентгенофлуоресцентный. Данные методы использовались и при постановке исследований, и при анализе исходных материалов и конечных продуктов. Таким образом в исследованиях был применен комплексный подход к решению поставленных задач.

### **Подбор нефтяных шламов для получения битумов.**

Нами для изучения в качестве исходного сырья использованы 2 образца нефтяных шламов, один образец был отобран с месторождения Узень (образец 1) и второй образец отбирали с месторождений Жетыбай (образец 2), нефтешлам ТОО «СП «CASPIBITUM» (образец 3), Мангистауская область, Казахстан. Физико-химические характеристики используемых нефтешламов приведены в таблице 1.

По результатам анализа было установлено, что массовое содержание составляет % масс.: механических примесей 5,99, воды 0,3, хлористых солей - 1744,7 мг/дм<sup>3</sup> [7]. Наличие солей в нефти причиняют особенно тяжелые и разнообразные осложнения при переработке. Происходит засорение аппаратуры, соли отлагаются, главным образом, в горячей аппаратуре. Растворенные в воде соли выделяются при испарении воды. Часть выкристаллизовавшихся солей прилипает к этим поверхностям, оседая на ней в виде прочной корки.

Иногда эти соляные корки отламываются, извлекаются потоком нефти далее и осаждаются в последующей аппаратуре [8]. Так как, содержание воды нефтешламах Узень в умеренном количестве, она испаряется во время перекачки в установке модификации битума [9].

Исследовались как значительно обводненные образцы нефтешламов, так и образец с незначительным содержанием влаги. В нефтешламах Узень содержание хлористых солей намного меньше, хотя парафины и смол больше. В со-



стае нефтешлама с ТОО «СП «CASPIBITUM» выявлены, 1,4-15,6% тяжелой фракции нефтепродуктов, механических примесей 44,6 %, и 24,2% воды, токсичные никель и ванадий. Наличие в нефтешламах значительного количества смол и тяжелых фракций делает нефтешламы потенциально перспективным сырьем при производстве дорожных битумов. Только данные нефтешламы могут быть использованы для модификации битумов только после предварительной подготовки.

Таблица 1

**Физико-химические характеристики используемых нефтешламов**

Показатель нефтешламов	Образец 1	Образец 2	Образец 3
Содержание воды, % масс.	0,3	38,9	24,2
Содержание механических примесей, % масс.	5,99	37,8	44,6
Содержание хлористых солей, мг\л	1744,7	2339,4	6328,9
Содержание парафин, % масс.	16,0	22,5	4,3
Содержание смол, % масс.	10,9	8,4	15,6
Содержание асфальтенов, % масс.	0,7	0,5	1,4

Исследуемые нефтешламы имели и различный фракционный состав (таблица 2). Из таблицы видно, что доля высококипящей органической части в нефтешламах Узенского месторождения составляет 63,8 % масс., что позволяет использовать ее для производства окисленных битумов.

Таблица 2

**Фракционный состав используемых образцов нефтешламов**

Фракции	Температура кипения при остаточном давлении (p <sub>ост</sub> ), °С	Температура кипения при атмосферном давлении, °С (пересчёт)	Массовая доля, % масс.
Образец 1			
Вода	-	98-99	0,3
1-я фракция	75-85	200-215	8,7
2-я фракция	140-195	280-350	14,6
Остаток	>320	>450	63,8
Потери:	12,6	-	
Образец 2			
Вода	-	98-99	30,3
1-я фракция	90-145	195-255	21,5
2-я фракция	145-195	255-320	38,2
Остаток	>320	>450	6,1
Потери:	3,9	-	

В таблице 3 приведены выходы асфальтенов, смол и масел, а также групповой состав изучаемых нефтешламов.

**Таблица 3**

**Содержание асфальтенов, смол, масел в нефтешламах и битумах**

Продукт	Выход, % масс.		
	смолы	асфальтенов	масла
НШ Образец 1	10,9	0,7	72,2
НШ Образец 2	15,6	1,4	75,4
Битум БНД 70/100	33,58	16,39	50,21

Для сравнения в таблице также представлены аналогичные данные для битума марки БНД 70/100, выпускаемого ТОО «СП «CASPIBITUM».

Перед окислением все образцы нефтешламов подвергались фильтрации от крупных механических включений. Для удаления воды из нефтешламов нами успешно опробован метод испарения влаги непосредственно в реакторе окисления, отличающийся эффективностью и простотой реализации. Степень окисления сырья оценивалась по эксплуатационному показателю - температуре размягчения, определяемой по методу "кольца и шара" [10].

Видно, что выход смол из нефтешламов колеблется в интервале (10 - 16) % масс. Содержание смол и асфальтенов в битуме больше, содержание масла меньше, по сравнению с аналогичными содержаниями в нефтешламах.

По результатам анализа видно, что нефтешлам с месторождений Узень относится к высокопарафинистым, чем больше в нефтешламе парафина, тем меньше в его составе смол и асфальтенов. При наличии большого количества парафина применяется способ горячей перекачки, что имеется в нашей установке. Поэтому, по результатам анализа видно, что физико-химические свойства нефтешлама с месторождений Узень полностью отвечает требованиям и их можно применять в установке модификации битума.

Таким образом, на основе анализа нефтешламов установлено, что в них имеется значительное количество нефтепродуктов, которые представляет перед собой в основном тяжелые фракции нефти. Согласно полученным данным, основными составляющими нефтешлама являются устойчивая трехкомпонентная система (твердые частицы, масло, вода). Это говорит, что при разных условиях и источниках накопления нефтешламов, в результате их хранения и происходящих при этом физико-химических процессах происходит постепенное усреднение состава и свойств шламов. Наиболее привлекательным с точки зрения содержания различных примесей является образец нефтешлама Узень, также у него сниженное содержание воды и механических примесей, что облегчает первичную подготовку нефтешлама к компаундированию с битумом.

**Утилизация нефтешламов на дорожный битум.** В работе в качестве объектов исследования использовались нефтешламы месторождения Узень (рисунок 1а) и Жетибай Мангистауской области (рисунок 1б). Определены физи-

ко-химические характеристики нефтешламов (НШ), отобранных с различных месторождений. Результаты полученных анализов приведены в таблице 4.

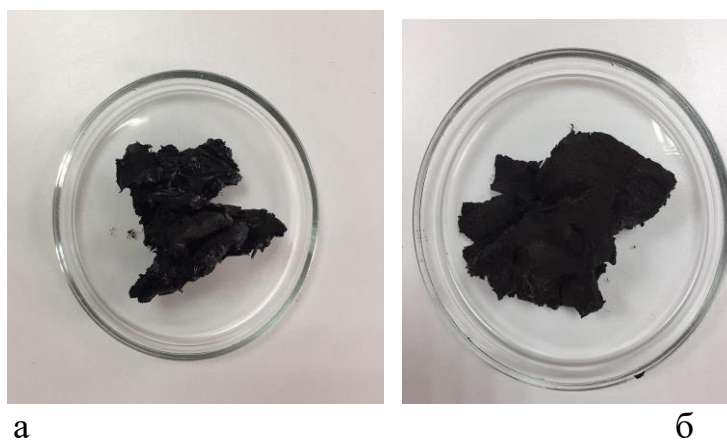


Рис. 1. Образцы нефтешлама месторождений Узень (а) и Жетибай (б)

Таблица 4

Физико-химические характеристики нефтешлама месторождений Узень и Жетибай

№ п/п	Наименование показателя	Нефтешлам месторождений Узень	Нефтешлам месторождений Жетибай	Метод испытания
1.	Содержание воды, % масс.	0,3	38,9	ГОСТ 2477
2.	Содержание органической части (углеводородов), масс. % из них: - парафинов, мас. % - асфальто-смолистых веществ, мас. % - другие углеводороды, мас. %	68,9 16,0 11,6 41,3	31,4 22,5 8,9 -	ГОСТ 11851
3.	Содержание солей, растворимых в воде, % масс.	23,7	23,4	--
4.	Содержание механических примесей, % масс.	7,1	37,8	ГОСТ 6370

По результатам таблицы 1, нефтешлам с месторождений Узень в основном состоит из органической части (углеводородов) – 68,9 %, состоящего из 16,0% масс. парафинов и 11,6% масс асфальто-смолистых веществ, обводненность 0,3%, растворимых в воде солей 23,7 % масс., содержание механических примесей 7,1 % масс., которые содержат мелкозернистый песок и продукты коррозии. Как видно, содержание воды 0,3% мас., в умеренном количестве, она испарится во время перекачки в установке модификации битума. Также было установлено, что в составе нефтешлама месторождения Жетибай преобладают механические примеси 37,8 % и воды 38,9 %, содержание нефти составляет 31,4 % масс., из которых 22,5% масс. парафинов и 8,9% масс. асфальто-смолистых веществ, содержание хлористых солей - 2339,4 мг/дм<sup>3</sup>. Наличие солей в нефти

причиняют особенно тяжелые и разнообразные осложнения при переработке. Происходит засорение аппаратуры, соли отлагаются, главным образом, в горячей аппаратуре. Растворенные в воде соли выделяются при испарении воды. Часть выкристаллизовавшихся солей прилипает к этим поверхностям, оседая на ней в виде прочной корки. Иногда эти соляные корки отламываются, извлекаются потоком нефти далее и осаждаются в последующей аппаратуре.

В настоящем исследовании для приготовления модифицированного битума был использован битум марки БНД 100/130 производства ТОО «СП «CASPI BITUM». Характеристика битума нефтяной дорожной марки БНД 100/130 приведена в таблице 5.

Таблица 5

Характеристика битума нефтяной дорожной марки БНД 100/130

№	Наименование показателя	Фактические значения	Метод испытания
1	Температура размягчения по кольцу и шару, °С	44,00	СТ РК 1227
2	Пенетрация при температуре 25 °С, 0,1 мм	118,00	СТ РК 1226
3	Пенетрация при температуре 0 °С, 0,1 мм	31,00	
4	Растяжимость при температуре 25 °С, см	>150	СТ РК 1374
5	Температура хрупкости по Фраасу, °С	-22	СТ РК 1229
6	Температура вспышки, °С	280,0	СТ РК 1804
7	Индекс пенетрации	-0,6	

Для подготовки модифицированного битума экспериментально подбирается соотношение битум:нефтешлам (НШ):модификатор (СБС). Для этого в смесь битума БНД 100/130 добавляется нефтешлам (нефтешлам применяется в обычном виде, и не требует предварительной подготовки) и полимер.

Эксперимент проводился на установке, схема которой приведена на рисунке 2.

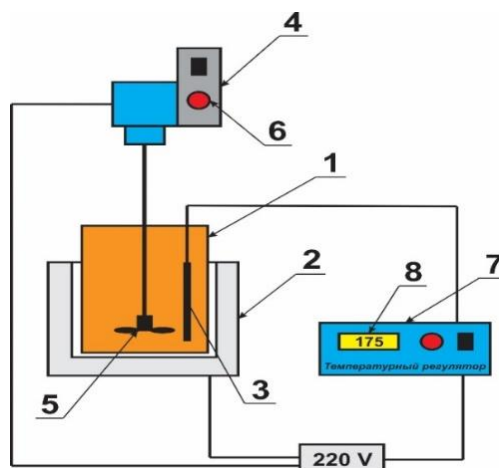


Рис. 2. Схема установки модификации битума

Установка состоит из цилиндрического реактора (1) длиной 20 см и внутренним диаметром 15 см. Реактор нагревается с помощью электрической печи (2). Для определения и поддержки температуры в реакторе имеется термометр, который подключен к температурному регулятору (3). Скорость перемешивания битума с полимером регулируется с помощью мешалки (4). Мешалка состоит из металлического пропеллера (5), регулятора скорости вращения пропеллера (6). Регулировку нагрева осуществляют увеличением напряжения питания печи через температурный регулятор (7), температура процесса представлена через цифровой дисплей (8).

Навеска битума составляла в среднем 200 г. Для проведения анализа проб подготовка проходила в следующем порядке. Перед проведением процесса модификации образец битума расплавляли до подвижного состояния (при температуре не выше 105°C) и медленно добавляли нефтешлам. Затем полимер добавляли в битум и нефтешлам, смесь нагревали при постоянном перемешивании, до однородного состояния. Температура поддерживалась в пределах 165-170°C, материалы смешивались от 60 минут до 180 минут, в зависимости от вида модификатора.

В результате серии проведенных экспериментов, были получены образцы модифицированных битумов из битума марки БНД 100/130 и двух образцов нефтешлама. В качестве модификатора использовали готовый высокоэластичный полимер СБС-01-10 (стирол-бутадиен-стирол) и латекс готовой эмульсии. Подготовка модифицированного битума из обычного битума становится модифицированным в результате добавления в него искусственных полимеров, улучшающих его свойства. Одним из самых распространенных полимеров, который используется для модификации битума, является стирол-бутадиен-стирол (СБС). При введении данного модификатора в битум полимер-битумная смесь становится мягкой и более гибкой при низкой температуре, и более вязкой при высокой температуре. Соответственно адгезия модифицированного битума увеличиваются.

В качестве модификатора постепенно и равномерно вводится - латекс. Скорость введения модификатора зависит от того, как интенсивно будет испаряться вода. При большей скорости ввода вода, которая содержится в латексах, может образовывать пласт пены на поверхности битума. Согласно результатам проведенных ранее исследований [15], была выбрана температура диспергирования –170 °С в течение 180 минут (при модификации битума менее 180 минут не полностью растворяется высокомолекулярное соединение) и 60 минут при добавлении полимерного латекса.

С целью проверки соответствия полученного модифицированного битума требованиям нормативной документации, был проведен комплексный анализ полученных образцов модифицированных битумов с применением двух образцов нефтешлама и модификатора, с учетом различного времени смешивания. Для всех образцов полученного модифицированного битума определили температуру размягчения, глубину проникания иглы.

В таблице 6 приведены физико-механические характеристики полученных образцов модифицированных битумов с модификатором СБС и нефтешламами месторождений Узень (НШ) и Жетибай (КЭГ).

Таблица 6

## Характеристика модифицированного битума с модификатором СБС

Наименование показателя	Подготовка модифицированного битума					Метод испытания
	БНД100/130:НШ:СБС					
Процентное соотношение	60:40:5	65:35:5	70:30:5	75:25:5	80:20:5	
Температура размягчения по КиШ, °С	59,00	46,00	58,00	63,00	71,00	СТ РК 1227
Пенетрация при температуре 25°С, 0,1 мм	40,00	96,00	100,00	86,00	87,00	СТ РК 1226
	БНД100/130:КЭГ:СБС					
Температура размягчения по КиШ, °С	85,00	78,00	73,65	73,00	57,00	СТ РК 1227
Пенетрация при температуре 25°С, 0,1 мм	46,00	51,00	57,00	61,00	79,30	СТ РК 1226
<i>Примечание:</i> БНД - битум нефтяной дорожный, НШ – нефтешлам, КЭГ – комплексный экологический замазученный грунт, СБС - стирол-бутадиен-стирол						

Соотношение битум:шлам:модификатор выбиралось в зависимости от типа модификатора и характеристик битума, которые нуждаются в улучшении. Полимер СБС, как лучшая добавка к битуму, применялся для подготовки образцов модифицированных битумов в соотношении 100:5. Путем изменения процентного отношения битум:нефтешлам было подобрано оптимальное соотношения битума к нефтешламу при постоянном значении модификатора. Испытания на температуру размягчения битумов и глубину проникания иглы были проведены на всех образцах.

Результаты испытаний показали, что из полученных образцов полимерно-модифицированных битумов (ПМБ) с нефтешламом из месторождений Узень при соотношении 75:25:5 (БНД100/130:НШ:СБС) соответствует фактическим показателям полимерно-модифицированного битума (ПМБ) ПМБ 70/100, такие как пенетрация при температуре 25°С, 0,1 мм-составляет 86, температура размягчения по кольцу и шару 63°С (Таблица 4) и соответствуют требованиям по СТ РК 2534-2014.

Таким образом оптимальное соотношение битум:шлам выбрано 75:25 и 80:20. Увеличения соотношения добавляемого нефтешлама 30 и более 30 % не привело к положительным результатам, так как результаты анализа не соответствуют требованиям по СТ РК 2534-2014.

Также были проведены исследования по подбору оптимального соотношения битум:шлам:полимер (Таб. 7).

Таблица 7

**Подбор оптимального соотношения битум:шлам:полимер**

Наименование показателя	Подготовка модифицированного битума			Метод испытания
	БНД100/130:НШ:СБС			
Процентное соотношения	75:25:5	75:25:4	75:25:3	
Температура размягчения по КиШ нефтешлам, не ниже °С	63,00	57,20	51,00	СТ РК 1227
Пенетрация при температуре 25 <sup>0</sup> С, 0,1 мм	86,00	81,00	69,00	СТ РК 1226

Нефтешлам месторождений Жетибай (КЭГ) было диспергировано в течение 180 минут, при температуре 165-170<sup>0</sup>С, полученные образцы полимерно-модифицированных битумов по показателям соответствует марке полимерно-модифицированного битума ПМБ 35/50 (Таблица 4) при соотношении 80:20:5.

Таким образом оптимальное соотношение битум:шлам выбрано 80:20. Также были проведены исследования по подбору оптимального соотношения битум:шлам:полимер (таблица 8).

Таблица 8

**Подбор оптимального соотношения битум:шлам:полимер**

Наименование показателя	Подготовка модифицированного битума			Метод испытания
	БНД100/130:КЭГ:СБС			
Процентное соотношения	80:20:5	80:20:4	80:20:3	
Температура размягчения по КиШ, °С	71,80	51,20	49,85	СТ РК 1227
Пенетрация при температуре 25 <sup>0</sup> С, 0,1 мм	52,00	82,60	66,00	СТ РК 1226
Растяжимость при 25 °С, см	72,0	69,0	65,55	СТ РК 1374
Температура хрупкости по Фраасу, °С	-19,4	-18,2	-20,1	СТ РК 1229

Как видно из проведенных исследований лучшее соотношение 80:20:5, так как результаты анализа показали что соответствуют требованиям по СТ РК 2534-2014.

Таким образом, на данной установке при температуре 165-170<sup>0</sup>С с модификатором СБС можно получать полимерно-модифицированного битума марки ПМБ 35/50, ПМБ 70/100. Это подтверждает то, что предложенный способ получения модифицированного битума предпочтителен другим известным способам получения модифицированных битумов.

Технические характеристики полученных образцов модифицированных битумов с модификатором латекс приведен в таблице 9.

Результаты испытаний показали, что из полученных образцов полимерно-модифицированных битумов (ПМБ) с нефтешламом из месторождений Узень при соотношении 80:20:5 (БНД100/130:НШ:латекс) соответствует фактическим показателям полимерно-модифицированного битума (ПМБ) ПМБ 50/70 и соответствуют требованиям по СТ РК 2534-2014.

Таблица 9

**Характеристика полимерно-модифицированного битума на основе латекса**

Наименование показателя	Подготовка модифицированного битума					Метод испытания
	БНД100/130:НШ:латекс					
Процентное соотношения	60:40:5	65:35:5	70:30:3	75:25:5	80:20:5	
Температура размягчения по КиШ, °С	38,00	40,00	42,00	47,00	71,00	СТ РК 1227
Пенетрация при температуре 25°С, 0,1 мм	143,00	150,00	195,00	157,00	68,00	СТ РК 1226

Таким образом оптимальное соотношение битум:шлам:латекс выбрано 80:20:5. Также были проведены исследования по подбору оптимального соотношения битум:шлам:латекс (таблица 10).

Из анализа результатов исследований видно, что уменьшение соотношения полимера приводит к значительному улучшению большинства показателей. В частности, глубина проникновения иглы, при 25°С увеличивается, растяжимость при 25°С – в пределах от 142 до 145 см. Температура размягчения по КиШ варьируется в пределах от 40,0 до 71,00°С. Температура хрупкости находится в пределах нормы.

По физико-механическим характеристикам приходим к выводу, что для полимер-модифицированных битумов с содержанием нефтешлама до 25% и полимера 1-5% достигается наиболее оптимальное соотношение всех показателей.

Таблица 10

**Подбор оптимального соотношения битум:нефтешлам:латекс**

Наименование показателя	Подготовка модифицированного битума			Метод испытания
	БНД100/130:НШ:латекс			
Процентное соотношения	80:20:5	80:20:3	80:20:1	
Температура размягчения по КиШ, не ниже °С	71,00	40,0	47,2	СТ РК 1227
Пенетрация при температуре 25°С, 0,1 мм	68,00	106,3	102,6	СТ РК 1226
Растяжимость при 25 °С, см	142,0	- более 150	35,5	СТ РК 1374
Температура хрупкости по Фраасу, °С	-23,7	-23,7	-18,5	СТ РК 1229
БНД100/130:КЭГ:латекс				
Процентное соотношения	80:20:5	80:20:3	80:20:1	
Температура размягчения по КиШ, °С	56,9	45,6	41,7	СТ РК 1227
Пенетрация при температуре 25°С, 0,1 мм	79,3	88,0	106,3	СТ РК 1226
Растяжимость при 25 °С, см	145,0	86,5	142,2	СТ РК 1374
Температура хрупкости по Фраасу, °С	-19,2	-20,2	-19,4	СТ РК 1229



Таким образом, анализ выполненных работ показал, что из образцов нефтешлама месторождений Узень и Жетибай можно получать полимерно-модифицированных битумов различной марки, такие как ПМБ 100/130, ПМБ 70/100, ПМБ 50/70, ПМБ 35/50.

Таким образом, в данной работе проводилось исследование применения нефтешламов с целью получения модифицированных битумов с добавлением полимеров. В ходе проведенного исследования экспериментально установлено, что образцы полимер-модифицированных битумов с модификатором СБС немного уступает модификатору латекс по некоторым параметрам. Однако, следует отметить, что значения параметров рассматриваемых образцов полимерно-модифицированных битумов более соответствуют допустимым значениям, установленным в СТ РК 2534-2014.

Немаловажным достоинством получаемого подобным путём битума является экономическая целесообразность его производства. Содержание нефтешлама в полимерно-модифицированных битумах в пределах 15-20% принято считать экономический целесообразным. А так как в испытаниях полимер-модифицированных битумов оптимальное содержание нефтешлама было определено в пределах 20-25% их применение можно считать экономическим оправданным.

### Список источников

1. Черных О.В., Пурыгин П.П. Исследование возможности получения дорожного битума путем окисления нефтешламов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2009. - Т. 11, №1. – Р. 233-236.
2. Джаналиева Н.Ш. Воздействие нефтяных загрязнений на природные геосистемы// Spirit time. – 2020. - №4 (28). - Р. 23-28.
3. Минаков В. В., Кривенко С. М. Новые технологии очистки от нефтяных загрязнений // Нефтегазовые технологии - 2002. - № 3. - С. 4-7.
4. Миннигалимов Р.З., Нафикова Р.А. Совершенствование технологии переработки нефтяных шламов. / Миннигалимов Р.З., Нафикова Р.А. // Нефтяное хозяйство. - 2008. - № 4. - С.54-67.
5. Курочкин, А.К. Нефтешламы - ресурсное сырье для производства светлых моторных топлив и дорожных битумов / А.К. Курочкин [и др.] // Сфера нефтегаз. - 2010. - №4. - С.72-75.
6. Иманбаев Е.И., Серикбаева А.К., Бусурманова А.Ч., Аккенжеева. К вопросу применения нефтешламов при модификации битума // Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: теория и практика», 17.12.2020, г. Нефтекамск, Республика Башкортостан. 1
7. Магриб, А.Б. Технологии переработки нефтешламов с получением товарных продуктов // Мир нефтепродуктов. - 2003. - №3. - С.24-26.

8. Серикбаева А.К., Боранбаева А.Н., Хисметуллина А.М. Исследование амбарной нефти // Интернаука: электрон. научн. журн. 2021. № 16(192). – часть 1. - С. 90-92.
9. Серикбаева А.К., Иманбаев Е.И., Боранбаева А.Н. Исследование физико-химических составов нефтешлама // Международная научно-практическая конференция «Каспий в XXI веке: региональные и глобальные проблемы, сотрудничество и безопасность», 25 декабря, 2020 - 235б.
10. Гун, Р.Б. Нефтяные битумы / Р.Б. Гун. - М.: Химия, 1973. - 428с.
11. Лофлер М., Шелегов В.Г., Слободчикова Н.А. Направления использования нефтешламов в дорожном строительстве. // Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость. – 2018. – Vol.8, No 4. – с. 98-104.
12. Гохман Л.М., Гурарий Е.М., Давыдов А.Р., Давыдова К.И. Полимерно-битумные вяжущие материалы на основе СБС для дорожного строительства. - М.: Информавтодор, 2002. - Вып. 4., с - 112 с.
13. Котов С.В. Влияние группового углеводородного состава гудронов на физико-химические свойства битумов / С. В. Котов, С. В. Леванова, З.Р. Мадумарова // Нефтехимия. - 2008. - Т.48, № 1. - с. 45-49.
14. Шипигузов Л.М., Герин Ю.Г. Возможные методы комплексной переработки и утилизации нефтешламов // Труды Международной конференции «Актуальные проблемы экологической безопасности территорий и населения». Пермь, 2000. – С. 201-203.
15. Аккенжеева А.Ш., Сыдыков С.У. Модифицирование битума с использованием стирол-бутадиен-стирольного блок сополимера // Yessenov Science Journal – 2018. - № 1 (33). - с.71-76.

УДК 740

# ГЛАВА 11. ПОСЛАНИЕ ПЛАТОНА АЛЕКСЕЕВИЧА ОЙУНСКОГО К НАРОДУ САХА

**Винокуров Егор Гаврильевич**

кандидат философских наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

**Аннотация.** В статье более объективно раскрываются идеи Платона Алексеевича Ойунского, замечательного человека и ученого, истинного сына своего времени и своего народа, в развитии государственности, языка, литературы и культуры с позиций сегодняшнего дня.

**Ключевые слова:** государственность, язык, литература, культура, олонхо.

## THE MESSAGE OF PLATON ALEKSEEVICH OYUNSKY TO THE PEOPLE OF SAKHA

**Annotation.** The article more objectively reveals the ideas of Platon Alekseevich Oyunsky, a remarkable man and scientist, the true son of his time and his people, in the development of statehood, language, literature and culture from the standpoint of today.

**Key words:** statehood, language, literature, culture, Olonkho.

Будучи студентом Томского учительского института словесно – исторического отделения Платон Ойунский к своему другу Максиму Аммосову и друзьям, в их лице всему народу саха и в частности, молодежи, написал восемнадцать писем, которые сохранились. Историк, журналист Спиридон Ксенофонович Дмитриев впервые напечатал статью «Новые письма П.Ойунского» на страницах газеты «Социалистическая Якутия» 28 апреля 1957 года без комментариев. Доцент Якутского госуниверситета Василий Никитич Протодьяконов в 2013 году написал книгу «Дорогой Максим, у нас есть будущее, счастливое и мирное...», счел нужным с некоторыми комментариями и уточнениями. Из этих писем видно, прославленный сын народа саха Платон Ойунский свои сокровенные мысли доверял лучшему другу Максиму Аммосову. Его письма свидетельствуют, что его революционно – демократические идеи, за которые он боролся, зарождались еще в школьные и студенческие годы.

Платон Алексеевич Ойунский, по общему мнению, трудового народа саха, видный общественный – политический деятель государственного масштаба, пламенный революционер, поэт революции, крупный идеолог – философ нового времени, первый из народа саха оратор, агитатор, первый ученый лингвист из народа саха, основатель современной литературы, религиовед, этнограф, эпосовед, изучавший устное народное творчество, олонхо и народные сокровенные обычаи.

Платон Алексеевич Ойунский всю сознательную жизнь посвятил на про-

цветания народа саха. С течением времени мы находим в классическом наследии творчества философскую мысль мудрых предков, прекрасных олонхосуттов, пророков – предсказателей.

Между двух революций – от Февральской буржуазно – демократической до Октябрьского переворота – молодой, тогда студент Томского педагогического института Платон Слепцов в своих письмах издали посвятил не только одному другу и соратнику Максиму Аммосову, а к всем друзьям и знакомым, об этом мы читаем незабвенных строках нижеследующих писем:

**«Всем товарищам социал – демократический привет и почтение. Мое письмо общее для всех знакомых семинаристов, и прошу передать его читать Васе Слепцову с моими теплыми благопожеланиями его родным. Васе Иванову напиши от моего имени привет и почтение и о моих дорожных приключениях, чтобы они имели яркое представление о дорожных делах. Аржакову, Гоголеву, Константинову, Эверстову, Титу, Ивану Кычкиным, Тиме, Проне Якутову, Винокурову - прошу передать привет и прочтение, а если захотят читать письмо, отдай им. Анемподисту передай о моих потерях: карточки и мои песни и поэмы, Платон»**[1,с.19].

Весьма интересные информации мы узнаем из нижеследующего письма: **«Дорогие товарищи! Не желая терять живой интеллектуальной связи со своими ровесниками, и желая возбудить в них пыл и огонь юного задора по вопросам области слишком старых, но животрепещущих и жизненных, надоевших, но необходимых, и также по вопросам Сибирского областничества, давно выдвинутых на арену общественно - политической деятельности, но слишком трудно разрешимых, но знание которых является неотъемлемым жизненным эликсиром для нашей общественной деятельности...**

**Посылаю резолюции Первой Сибирской конференции и резолюции первого Сибирского областного съезда, чтобы вы были осведомлены и так или иначе реагировали на эти важнейшие политические события в жизни Сибири »**[2,с.50].

Платон Ойунский вложил всю свою энергию, весь свой интеллектуальный багаж в создание у народа саха государственности в форме автономной республики. Об этом он четко изложил в письме и доводит светлое пожелание: **«Надеясь на ваше желание принести какую бы то ни было пользу родному краю и родному народу, что мои первое и это второе - письма найдут отклик и сочувствие в ваших сердцах, и думаю, что вы дорогое, свободное время от занятий и во время занятий - уделяли изучению своего родного языка, быта и права своих, об условиях экономической и общественной гражданской жизни своего народа - и его историческом прошлом»**[3,с.37].

Первый Президент Республики Саха (Якутия) Михаил Ефимович Никола-

ев подчеркивает: «...я, как якутский политик, должен был продолжить и завершить дело моих предшественников – П.А.Ойунского и М.К.Аммосова, заложивших основы государственности народа саха. Народ саха заслужил свою государственность... Во – вторых, как российский политик, я был полон решимости бороться за подлинно федеративное устройство новой России на основе нового федеративного договора. Автономия была лишь только прикрытием централизованного государства. Все принадлежало Центру.

Государственная власть – это суверенная власть. Она выше любой другой социальной власти. Суверенитет государственной власти выражается в ее верховенстве внутри границ государства и утверждает независимость за ее пределами»[4,с.44].

Платон Ойунский убедительно раскрывает цель и устройство государственности в письме от 13 октября 1917 года: «Цель областничества и автономии – децентрализация и полное национальное самоопределение национальных меньшинств со смешанным населением... Нам необходима автономия территориально – национальная и культурная – полная вплоть до федеративного устройства(...). Я лично признал бы автономию широкую и полную с правом устройства на федеративных началах внутри области(...). Сибирь должна быть федеративной по отношению метрополии, со своим финансом(...). Централизм власти подавляет творчество и гений народности, а децентрализм власти дает силу и возможность каждой народности проявить свой творческий гений в области суда, закона и культуры»[5,с.36]. В этих исторических строках Платону Ойунскому видно о том, что он как философ хорошо знаком с античной философией Сократа, Платона, Аристотеля. Платоновское учение о государстве является первым существенным вкладом в политическую теорию. Путь к философскому пониманию длителен и труден. На этом пути необходимы обсуждения и беседы с другими ищущими истину. Юному Платону Ойунскому эта дорога требует настойчивости и труда.

Платон Ойунский формально имея среднее образование самостоятельно изучал историю и литературу не только народов России, но и многих народов мира. Блестящий знаток истории и культуры народов сурового Севера, общественного и революционного движения, олонхосут с малых лет, замечательный рассказчик русских былин и древних преданий народа саха на якутском и русском языках он стал высокообразованным и интеллектуально культурным человеком, талантливым писателем и блестящим публицистом.

«Но главное, что отличает Ойунского как общественного и государственного деятеля – это его человечность, гуманизм, демократизм, борьба за справедливость», - подчеркивает ученый - историк Гавриил Георгиевич Макаров и уточняет : «Он последовательно защищал интересы людей труда, всех угнетенных и обиженных, своего якутского народа и его интеллиген-

цию»[6,с.29].

Со своим другом Максимом Аммосовым Платон Ойунский возглавил борьбу за установление Советской власти в Ленском крае и продолжил ее в годы колчаковского подполья. После окончательного установления Советской власти в Якутии он активно включился в разработку вопросов организации аппарата власти, принимал практическое участие в работе улусных и волостных ревкомов. С августа 1921 года возглавил Якутский губревком.

Платон Ойунский - автор первого правового документа о местных органах власти- ревкомах, одним из авторов правового акта по землеустройству. Он участвовал в создании целой серии документов, в котором разрабатывались важнейшие проблемы государства, советского строительства, социально- экономических преобразований.

К октябрю 1921 года Платон Ойунский подготовил проекты «Декларации прав и обязанностей трудящихся Якутской АССР» и «Положения об автономии Якутской республики». К началу 1922 года огромная работа по созданию республики была завершена. 27 апреля 1922 года была образована Якутская Автономная Республика, создано первое правительство – Совет народных комиссаров во главе с Ойунским и образованы наркоматы.

В январе 1923 года на первом Всеякутском Учредительном съезде Советов сформирован верховный орган власти республики Центральный исполнительный комитет (ЯЦИК), первым председателем был избран П.А. Ойунский. На этом посту он плодотворно работал до 1926 года.

В Послании Платон Ойунский констатирует: **«Наше индивидуальное прошлое, богатое поэзией, чарующей дух каждого своей суровой прелестью под тяжестью сурового великолетия нашей северной природы, хранится в народных сказках, с каждым годом, с каждым днем теряющих свою первобытную прелесть из уст современных бездарностей. Хотя нельзя отрицать, чтобы дух, народа нового времени не сказался и в сказках. Сказка – это поэтическая история и родное Евангелие с древних дней до наших дней, передерганные на разный лад и вкус каждого более или менее даровитого индивида»**[7,с.71]. Платон Ойунский в этом термине «сказка»придерживается с научными исследованиями предыдущих ученых И.А.Худякова, В.Л.Серошевского, Э.К.Пекарского, В.М.Ионова и других. Он с детства широко известен как прекрасный исполнитель олонхо, исторических преданий, повестей, сказок. В старину, в одном Таттинском районе проживало больше двести олонхосутов, из них свыше сорока знали и исполняли по сорок олонхо, их считали великими олонхосутами, тойуксутами. Через некоторое время и сам Платон Ойунский составляет знаменитый олонхо по всему миру «Нюргун Боотур Стремительный» из тридцати отдельно взятых олонхо, которое на русский язык переводил прославленный поэт, переводчик Владимир Державин.

В Послании Платон Ойунский высказывает о языке, фольклоре, литературе, истории и культуре свои веские мнения: **«Русский язык находится на высшей точке эволюции, а наш язык - в рудиментарном состоянии**

и сыром виде. И то наш героический эпос по художественности и изобразительности, по дикой безумной отважности далеко выше стоит, чем богатырский эпос русской литературы. Будьте вы на минуту чистосердечно внимательными - возьмите Илью Муромца, Святогора и параллельно наших героев – богатырей Ньургун Боотур и других, то вы к своему изумлению найдете несравненно великую красоту и силу нашей поэзии и нашего на вид бедного языка. Или еще лучше - один и два вечера уделите слушанию хорошего сказочника, то вы увидите и услышите живой и кристальный поток гибкой родной поэзии. И крепко запомните, что говорят англичане о своем языке и о национальной гордости. Итак, дорогие товарищи, на чистых лучах и хрусталевидных пенистых волнах великой свободы - выкуем прелесть своего языка и своей литературы, выкуем национальную гордость за родное духовное богатство и зложим фундамент национального самоопределения» [8,с.37 -38].

Известный литературовед - ученый Иван Григорьевич Спиридонов подчеркивал: «Благородство нравственных устоев и стремлений - неотъемлемое свойство личности Ойунского. Это благородство позволило ему свободно совмещать в своих произведениях высокое и обыденное, личное и общенародное.

Известно, что чем крупнее художник, чем самобытнее его талант, тем труднее порой современникам оценить истинный его вклад в духовную жизнь нации, понять все грани его дарования...» [9,с.78-79].

Великий поэт – классик, фольклорист, этнограф Алексей Елисеевич Кулаковский – Ексеюлях констатировал : «Да, якутский язык в своем первообразовании несравненно богаче, гибче и эластичнее всех европейских языков. В нем падежей 10, времен 5, наклонений, видов гораздо больше, чем в европейских языках. (...Вообразите, дяденька, что, если ко всему этому потомство прибавит русские, иностранные научные, технические термины и слова, то какой должен получиться язык якутский!)»[10,с.176].

Алексей Кулаковский – Ексеюлях не прекращал глубоко и разносторонне заниматься вопросами якутского языка. Много сил и труда вложил, чтобы знать родной язык безупречно: разрабатывая законы языкового строительства, изучал тюрские языки; исследуя проблему транскрипции якутского языка, овладел стенографией, размышляя о путях развития якутского языка и литературы, выучил эсперанто[11].

Платон Ойунский утверждает: «Якут глубоко религиозен, но под влиянием атеистической культуры и самого безбожного русского народа, у которых священнодействие и танцы стоят на равном почете, молитва и богохульство являются спутниками земной жизни, вакханалия и религия которых наизнанку царят в семейном очаге и в общественных местах в виде тайной и явной проституции, просвещающийся якут не пристал ни к белой, ни к черной, т.е.полный на вид безбожник, но в сердце хранящий

свой своеобразный идеал Бога.

**Борьба добра и зла, религия двух начал, и идеально белая религия, принесенная нам русскими, создадут из якута новый тип верующего, и также создадут весьма интересный тип творчества у национальных талантов, - якутская нация – рожденная в поэзии, творческий самородок, выявит себя в истории только своей своеобразной литературой, конечно, не претендующей мирового значения»[12,с.72].**

Эти пророческие высказывания Платона Ойунского на рубеже двадцатого столетия и в настоящее время остаются актуальными. Мы думаем, что новый тип вероисповедания народа саха обязательно появится. Еще в свое время Платон Ойунский написал философский трактат о религии. В 1928 году публикует в журнале «Чолбон» статью «О происхождении шаманизма», а в 1930 году отдельной брошюрой – «О происхождении религии» на якутском языке, судя по всему, трактат предназначен для широкого круга читателей. Автор в трактате излагает свою теорию о происхождении шаманизма и древних верований народа саха.

Политический ссыльный, народник Василий Филиппович Трощанский отрицал наличие у якутов каких – либо собственных систем древнерелигиозных представлений о первоначале появления на Земле природной среды и человеческой жизни[13,с. 23].

С таким утверждением не были согласны другие исследователи, в частности, якутские. Георгий Устинович Эргис отмечал: «...в якутской мифологии имеются по крайней мере две версии о сотворении земли, человека и животных»[14,с.109].

Богатый материал якутских мифологических легенд подвели А.Е.Кулаковского[15,с.17] и П.А.Ойунского считать высшим божеством, сотворившим Вселенную, в том числе и людей, - Юрюнг Аар Тойона [16,с.132].

Во многих циклах эпических памятниках проходит единая идея о божественном происхождении людей, т.е. богатыри - герои олонхо спускаются с небесной высоты обосновать и обустроить жизнь на Земле, быть родоначальником людского племени. Однако якутский философ Дмитрий Степанович Макаров не принял абсолютное утверждение предшественников, а считал производным от природы обособление человеческого общества[17,с.15].

Вся сложность и тяжесть бытия подпадает под осознанную деятельность человека. Поэтому в системе древнеякутских представлений и верований постоянно подчеркивается мысль о высоком назначении человека как сотворца собственной судьбы, активного устроителя жизни и созидательной деятельности разумного человека. Для того, чтобы наладить нормальную жизнь на Земле, благополучие родовой племени эпический герой встречает массу трудностей, переплетений и превратности судьбы.

Сказание олонхо зачастую начинается с емкого выражения: «**Когда**



человек по настоящему человеком становился». В духовно – нравственную традицию вошло почитание старших и мудрых стариков: «Носите с собой старца в суме и спрашивайте у него совета» или «От старика бери благословение»[18,с.170].

Платон Ойунский утверждает: «Якут исключительно был поэт, но за отсутствием богатой письменности(родной) не усовершенствовал свой дар. Наша будущность в совершенном развитии этой поэзии и нашего на вид бедного и тяжелого языка, но языка весьма гибкого, образного. Наша история в том, чтобы свою литературу сделать общечеловеческим достоянием. Кто откажет в своеобразной и родной прелести слога и содержания нашей сказки? Кто откажет в крупности дара первого драматурга Никифорова В.В., творца «Манчаары»? Кто откажет в талантливости поэта Кулаковского А.Е.? Кто откажет как выразится своего времени таланта А.И.Софронова? У нас язык живой и гибкий. Печать нового времени глупо останется на лицевой стороне нашей духовной жизни и скажется (моя надежда) в творчестве нашей нации»[19,с.72].

Платон Ойунский содействовал выходу первого номера газеты «Манчаары», взявшей название у якутского национального культурно – просветительного общества. По Сидорову О.Г., на выбор названия и общества, и газеты, на мой взгляд, косвенное влияние оказала судьба одноименной пьесы В.В.Никифорова – Кюлюмньюр, написанная на волне революционного подъема 1905 года. Пьеса имела громадный успех, ее ставили не только в Якутске, но и в дальних улусах. Народный герой Василий Федоров – Манчаары в народе пользовался большим авторитетом и любовью и как борец за справедливость. Героем литературы его впервые сделал В.В.Никифоров, при советской власти его поддержал Ойунский, увековечивший имя Манчаары в названии газеты и общества.

Первый якутский комедиограф Николай Денисович Неустроев в статье «О якутской поэзии» подчеркнул: «В начале XX столетия появились песни первого якутского поэта А.Кулаковского. Затем появилась драма в лице произведений В.Никифорова и А.Софронова...Бесспорно, творцом художественной поэзии считается поэт А. Кулаковский...Как истинному национальному поэту, А.Кулаковскому удалось создать целую свою школу. К его ученикам и продолжателям в области поэзии принадлежат А.Софронов, П.Оросин, Г.Бястинов, В.Попов и многие другие»[20,с.3].

6 июня 1926 года в Москве скончался от тяжелой болезни Алексей Елисеевич Кулаковский – Ексеюлях. Платон Ойунский пишет прощальное слово в газете «Кыым». Он дает высокую оценку этого благородного человека, его роли в духовной жизни народа саха: «Ексеюлях Елексей – первый поэт – певец саха, ставший известным всей Якутии, отец творческого слова. Ексеюлях Елексей не только поэт, он исследователь древней истории народа саха»[21,с.112].

В 1968 году писатель, критик Николай Максимович Заболоцкий в своей

статье «Первый поэт нового времени» подчеркивал: «А.Кулаковский был предшественником П.Ойунского, основателем, классиком дореволюционной якутской поэзии, зародившейся на принципах реализма... Ойунский начал с того, на чем остановился А.Кулаковский. Он внес в поэзию пафос революционной эпохи, накал и ярость борьбы, провел реформу якутского стиха; аллитерационную систему, узаконенную своим предшественником, сменил силлабической, а с конца 20 –х годов ввел в стих рифму, элементы которой в зачаточной форме имелись в народной поэзии»[22, с.121].

Другой классик Анемподист Иванович Софронов еще до 1917 года работал в газете «Якутский край», в журнале «Саха сангата», в первой советской газете на якутском языке «Манчаары», был редактором литературно – общественного журнала «Чолбон», активным членом культурно – просветительного общества, первым директором Якутского национального театра.

Платон Ойунский пишет: «Товарищ почтенный гражданин Г.В.Ксенофонов был выразителем целой нации в дни бурных переживаний, и как выразитель чаяний и надежд целой нации не мог глубоко и сердечно понять прорывов и стремлений бедного слоя населения, чуждого ему по духу, и потому народ не искал в нем удовлетворения и согласия, и потому пишущий эти строки, как ласточка весеннего привета и как блеск молнии среди бури, мог пользоваться народным доверием и любовью как вождь, как водитель, как выразитель ее темных и туманных клокочущих желаний, как вышедший из сердца его жизни, как прошедший школу и учение бедности»[23,с.73]. Когда началось изучение исторического прошлого, только за 1937 - 1938 годы были изданы фундаментальные исследования «Ураангхай сахалар» Г.В.Ксенофонтова, «Очерки истории якутской литературы» Н.М.Заболоцкого, «Прошлое якутов до прихода русских на Лену» С.И.Боло, ставшие классическими трудами якутской науки.

Платон Ойунский подчеркивает: «Да, забыл сказать об одном нашем современнике - о С.А.Новгородове. Полезный работник , обещающий на своих плечах вынести всю черную и неблагодарную работу самотворчества. Один из видных общественных деятелей, но не дар и не талант во всех отношениях»[24,с.74].

По мнению исследователей письменности народа саха, ее первым этапом (до начала 1920 –х годов) была письменность на основе кириллицы – алфавиты академика Отто Николаевича Бетлинга и протоиерея Хитрова. Второй этап (1917 – 1929) – алфавит Новгородова, созданный на основе международного фонетического алфавита (МФА).

В 1917 году студент Петроградского университета Семен Андреевич Новгородов составил якутский алфавит, в котором не было заглавных букв, диакритических знаков и знаков препинания, что, по мнению Новгородова , должно было сделать алфавит более удобным для быстрого письма. Письменность Новгородова должна была строго фонетической – как слышится, так и пишется.

На третьем этапе (1929 – 1939) был принят унифицированный тюркский

алфавит на латинской основе.

Последний, четвертый этап развития письма наступил в 1939 году, когда была создана письменность народа саха на основе кириллицы.

**Итак, хочу привести чеканные слова незабвенного Платона Ойунского: «Народ, имеющий будущность поймет, если не при нас, то в будущем нас, и по адресу нашему скажет: «Дорогие граждане! Вы были и работали за нас. Спасибо вам! Итак, мы (молодежь) обязаны работать и да скажется в этой работе духовная мощь нашей будущности. Итак, да здравствует молодой якут в борьбе за право, в работе за благо!»[25,с.74].**

Таким образом, жизнь и творческая деятельность Платона Алексеевича Ойунского тесно переплелись с исторической судьбой народа саха на переломном этапе мирового развития. Еще в годы учебы в учительской семинарии Платон становится лидером и организатором учащейся молодежи города Якутска. Как обновить организаторской работы и претворить в жизнь мечту многих поколений народа саха о самостоятельном и независимом развитии родной Якутии убедительно написаны в письмах Ойунского из Томска, которые вдохновляли на курс духовного возрождения.

Он твердо верил, что будущее - за его родным народом.

#### Список источников

1. Ойунский П.А. Письмо от 28 августа 1917 г. // Дорогой Максим, у нас есть будущее, светлое и мирное... (Составитель В.Н. Протоdjяконов) – Якутск, 2013.
2. Там же.
3. Там же.
4. Николаев М.Е. Сотворение будущего. – Якутск – М.: РГСУ, 2010.
5. Ойунский П.А. Письмо от 13 октября 1917 г. // Дорогой Максим, у нас есть будущее, счастливое и мирное... (Составитель В.Н. Протоdjяконов) – Якутск, 2013.
6. Макаров Г.Г. П.А. Ойунский – выдающийся общественный и государственный деятель // П.А. Ойунский: взгляд через годы. - Новосибирск, 1998.
7. Ойунский П.А. Указ. работа.
8. Там же.
9. Спиридонов И.Г. П.А. Ойунский: уроки творчества и созидания // П.А. Ойунский: взгляд через годы. - Новосибирск, 1998.
10. Кулаковская Л.Р. Научная биография А.Е. Кулаковского: Личность поэта и его время. Новосибирск: «Наука», 2008.
11. Там же.
12. Ойунский П.А. Указ. работа.
13. Трощанский В.Ф. Эволюция черной веры (шаманства) у якутов. Сб.: Ученые Казанского университета. - 1982.
14. Эргис Г.У. Очерки по якутскому фольклору. – М., 1974.
15. Кулаковский А.Е. Научные труды. – Якутск, 1979.

16. Ойунский П.А. Айымньылар .- 7-с том., Якутскай, 1962.
17. Макаров Д.С. Народная мудрость: Знания и представления.- Якутск, 1983.
18. Сборник якутских пословиц и поговорок. – Якутск, 1965.
19. Ойунский П.А. Дорогой Максим, у нас есть будущее, счастливое и мирное.(Составитель В.Н.Протодьяконов). – Дьокуускай, 2013.
20. Архив ЯНЦ СО РАН, ф.5, оп.2, д.21.
21. Ойунскай П.А. Айымньылар. Т.7.- Якутск, 1962.
22. Заболоцкий Н.М. За полвека – Якутск, 1984.
23. Ойунский П.А. Дорогой Максим, у нас есть будущее, счастливое и мирное...(Составитель В.Н.Протодьяконов) – Якутск, 2013.
24. Там же.
25. Там же.

УДК 740

## ГЛАВА 12. ТАК НАЧИНАЛСЯ АЛДАН...

**ВИНОКУРОВ ЕГОР ГАВРИЛЬЕВИЧ**

кандидат философских наук, доцент  
ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта»

**Аннотация.** В современной литературе народа саха в освещении исторического прошлого занимают произведения, написанные на историко – революционную тематику. В статье рассматривается тема промышленности и рабочего класса в Якутии. Показан конфликт старого и нового в жизни эвенкийского народа и пробуждение их национального самосознания.

**Ключевые слова.** Золото, старатель, эвенк, дружба народов.

**Annotation.** In the modern literature of the Sakha people, works written on historical and revolutionary themes occupy the coverage of the historical past. The article deals with the topic of industry and the working class in Yakutia. The conflict of the old and the new in the life of the Evenki people and the awakening of their national consciousness is shown.

**Keywords.** Gold, prospector, evenk, friendship of peoples.

В современной литературе народа саха тема промышленного освоения золотого Алдана впервые была поднята народным писателем Якутии Николаем Гавриловичем Золотаревым - Николаем Якутским (22.11.1908 – 11.12.1995) в повести «Золотой ручей».

Повесть «Золотой ручей» появилась в печати 1947 году. В ней повествуется о первооткрывателях золотого Алдана и о тех исторических преобразованиях, которые произошли на далеком Учуре в жизни эвенкийского народа после Октябрьского переворота и установления Советской власти в Якутии.

Эвенки, в том числе главный герой повести Уйбаанча, на протяжении многих веков занимались охотой, рыбалкой и оленеводством. Они с детства до глубокой старости свято сохранили священный обычай предков и охраняли промысловых угодий от посягательств чужих коварных племен.

В повести «Золотой ручей» молодой охотник Уйбаанча во время охоты случайно обнаруживает золотую россыпь и добычу он показывает своему наставнику, старому другу отца Сэдюку. Посмотрев на находку Уйбаанчи, мудрый Сэдюк рассказал ему старинную драматическую историю: «В старину наши деды жили далеко отсюда, в местности, богатой и пушным зверем и дичью. И вот один из эвенков случайно нашел в горах золото и продал русским купцам. Вскоре наехало туда много людей, которые изрыли горы, ископали землю, пожгли леса. Исчезли звери и птицы. Многие эвенки умерли от голода, эта же беда постигла и того, кто наткнулся на золото. И тогда наши предки переселились вот в эти места.

Вот почему я говорю: золото не приносит добра, оно не может быть

богатством для эвенков, которые живут охотой и питаются мясом оленей да диких зверей. И если ты покажешь кому -нибудь свое золото, то люди все равно узнают, где ты его нашел. Сотни их придут тогда в наши тихие края и быстро разгонят белок и птиц, вытопчут ягель, повырубят леса. Какая же будет выгода тебе и всему роду эвенков? Что увидим мы, кроме слез, что испытываем, кроме голода и разорения? Нет, наше богатство – не золото, а пушные и промысловые звери и олени»[10,с.21-22].

Потомственный охотник Сэдюк еще с десяти лет стал известен среди своих сородичей. Этот трагический случай описывается так: «Сэдюк отчаянно закричал:

- Медведь! Медведь съел отца!.. Берегитесь!..

...Услышав голос сына, Мэkkээ вздрогнула. Муонча – бывалый охотник, и встреча с медведем ему не страшна, но на этот раз он немного растерялся, потому что у него в руках не было ружья. Увидев бросившегося на него медведя, он инстинктивно схватил первую попавшуюся на глаза большую сухую палку.

Сэдюк оторопел. «Загрызет мать!» - мелькнуло в голове, и он спрыгнул с дерева.

Медведь уже подбежал к Муонче, который замахнулся палкой, крича в это время Мэkkээ:

- Ружье на олене... развяжи... стреляй!

Но верховой олень, к вьюку которого было приторочено ружье, испуганно крутился на месте, и подойти к нему она не могла. Мэkkээ неистово вопила и походила на обезумевшую.

Тут Сэдюк вспомнил, что отцовское ружье лежало под постелью. Он побежал к разоренному чуму, и вскоре ружье было в его маленьких руках.

Между тем медведь уже подмял под себя Муончу, выбив из его рук обломившуюся палку. Отчаяние придало мальчику решимости и смелости: взведя курок, он подбежал к зверю и выстрелил ему в голову»[11,с.4- 5].

Мудрый старик Сэдюк обучая Уйбаанчу к ремеслу охотничьего искусства, он всегда тревожился о судьбе своего родного древнего народа эвенков. Он оказал на воспитание и закалку характера молодого Уйбаанчи и учил его различным житейским премудростям: «-Незачем бедному лезть к богатым. А если ты добьешься своего, знай – друзьями мы с тобой больше не будем. Тогда забудь меня и не вспоминай. Не хочу я быть в родне с Нэмэком и тебе не советую»[12,с.23].

Старик был твердо уверен, что ничего хорошего Уйбаанче женитьба на дочери князца Нэмэка не принесет и убедил его отказаться от этой мысли.

Узнав от темного учурского охотника Уйбаанчи Осипова тайну золотого ручья Амурский золотопромышленник и купец Опарин тайком отправляет на Учур небольшой разведывательный отряд из трех человек. Приехав в учурские дебри они нашли богатое месторождение золота, но не имея пищи и теплой зимней одежды вернулись обратно.

Началась империалистическая война. Из золоторазведывательного отряда Опарина двоих призвали в армию, а третий проводник – старик умер. И по этой причине золотопромышленнику Опарину пришлось отложить отправку артели на неизвестный срок. Но он не отказался от своего намерения.

Когда началась гражданская война бывший золотопромышленник Опарин стал наемником японских империалистов. Японская разведка узнала тайну Учурских гор. Командир японского карательного отряда капитан Камомура собрал подробные сведения о золотых приисках Опарина еще тогда, когда он служил у купца поваром.

Полными хозяевами стали японцы в Маньчжурии, которую они быстро прибрали к своим рукам. Туда после Октябрьской революции, спасая свою шкуру, устремились многие богатые сибирские промышленники, купцы и фабриканты. Одним из таких беженцев – белоэмигрантов стал и Опарин. Поселился он в небольшом городе Сахэлине, где кругом было так непривычно и чуждо - и язык, и обычаи, и одежда, и пища.

Однажды его вызывает комендант и начальник карательного отряда Камомура. Бывший господин в лице офицера узнает своего китайца – повара. Купец Опарин боится, что Камомура перехитрит его: «Приветливый, но очень хитрый, опасный. Такой мягко стелет, да жестко спат».

Японец продолжал: «...Я имею задание организовать крупную японско – русскую промышленную компанию для разработки золота на Зее и надеюсь, что вы займете в ней одно из первых мест.

При этих словах Опарин, слушавший японца спокойно, но с большим вниманием, заерзал на стуле. Такого оборота дела он никак не ожидал. Предложение капитана поразило его своей неожиданностью и наглостью. Золото, которым интересуется Камомура, это его, Опарина, собственность»[13,с.83].

Профессор Виктор Клавдиевич Маршинцев подчеркивает: «В 90 –х гг. XIX в. старатели начали мыть золото в верховьях Тимптона и на Сутаме. Якутским золотом заинтересовался даже Николай II. По царскому указу было запроектировано строительство дороги от Амура до Алдана, однако в то время проект остался неосуществленным.

Еще в начале XX в. академик В.А. Обручев высказал предположение о возможности открытий золота в верховьях Алдана. В первые годы советской власти в России появился документ «О золотой и платиновой промышленности», направленный на восстановление и дальнейшее развитие золотодобывающей промышленности в нашей стране.

На безымянном ключе (руч. Незаметный), впадающем в р. Орто – Сала, была выявлена богатая россыпь золота. Открыл уникальное месторождение местный житель, охотник М.П.Тарабукин, а заявлено оно было В.А.Бертиным, руководившим трудовой артелью, направленной из Якутска»[6,с.50- 51].

По рассказам старожилов, первооткрыватель месторождения золота Алдана Михаил Прокопьевич Тарабукин, уроженец III Баягантайского наслега Таттинского района (ныне села Крест – Халдьжай Томпонского улуса) до революции работал в Бодойбинских приисках.

Историк – ученый Владимир Ильич Пестерев пишет: «В апреле 1923 г. направился к речке Орто Сала, где по словам родственников было много золота. Партия Бертина перебрался на речку, где мыл золото Тарабукин. Ручей был назван Незаметным. В апреле 1924 г. организуется трест «Якут-золото». Первым управляющим треста был назначен инженер, якут П.А.Харитонов. В.П.Бертин заместителем управляющего.

Михаил Прокопьевич обратился в дирекцию созданного треста «Якут-золото» с письмом, в котором он заявил свои права первооткрывателя ключа Незаметного. В протоколе № 1 от 25 августа 1924 г. дирекция треста «Якутзолото» постановила:

«1.Считать т. Тарабукина фактически первооткрывателем ключа Незаметного, давшим своим открытием возможность создать прочной базы для развития предприятия «Якутзолото»...

Горняки Алдана стали инициаторами ударного труда, увеличивая добычу золота. В течение первых двух пятилеток было добыто свыше 60 тонн золота» [8,с.241-242].

Знакомство Уйбаанчи с Тарабукиным начинается с того злополучного дня, когда белобандиты пытали Уйбаанчу, стараясь проникнуть в тайну золотого ручья. Уйбаанча с женой Арапаас сразу почувствовали в нем своего человека и доверились ему. Он очень просто и доходчиво объяснил жителям одинокого чума глухой Учурской тайги истинные цели и задачи «красных» и «белых».

Литературовед – ученый Дора Егоровна Васильева отмечает : «В ярких художественных картинах этого произведения Н.Якутский обнажил внутреннюю гниль благовещенского купца Опарина и связанных с ним одной нитью японских шпионов Камомура, Такаяси, эвенкийского князя Нэмэкэ и его зятя - Мэмляка»[3,с.28].

В повести жестокая пытка Уйбаанчи и кровавая расправа с его женой Арапаас совершены по указанию капитана Камомуры и шпиона Такаяси, пытающего себя за китайского купца Ван – Зи – ли. Шпионы действуют при прямой поддержке представителей эксплуататорских классов. Такими людьми в Учурской тайге оказались местный князец Нэмэк и его зять Мэмляк.

Шпион Такаяси, он же китайский купец Ван- Зи – ли, сделав Мэмляка своим наемником, дает ему такой жесткий приказ: «Разыщите Осипова и заставьте его сказать, где он нашел золото. Мучьте его, как хотите, но только не убивайте. Ничего, не вытерпит – и заговорит. А когда вы проверите на месте и слова его подтвердятся, тогда убейте. Живым не оставляйте. Понял? Обо всем, что узнаете от него, расскажешь мне. Где меня найти



- будет знать Нэмэк» [15,с.92].

Писатель Николай Якутский правдиво раскрывает омерзительное лицо Мэмляка и в его образе показал внутреннюю гниль озверелых бандитов. Бандиты беспощадно пытаются Уйбаанчу, хранителя тайны улаханских гор. Потеряв человеческих облик, развращенное существо Мэмляк зверски убивает жену Уйбаанчи - Арапаас.

В повести читаем: «Злой- презлой продолжал Михаил свой путь, и чем ближе подъезжал к знакомым местам, тем тревожнее становилось на душе. «Что- то делает Арапаас? Здорова ли?» - подумал он и сильно вздрогнул, когда, зловяще каркая, с придорожной лиственницы сорвался огромный черный ворон.

«К плохому это,- решил Тарабукин, суеверный, как многие охотники. – Здорова ли Арапаас?» - подумал он, и чем ближе подъезжал к чуму, тем сильнее становилось его нетерпение» [16,с.131].

И писатель Николай Якутский описывает трагическую жуткую картину: «И в это мгновение Тарабукин увидел неподвижно лежавшего несколько в стороне в неестественной позе человека. Эта была она, женщина, заботиться о которой поручил ему его друг, слепой Уйбаанча. Осторожно повернул Тарабукин лицом кверху труп Арапаас, зажег спичку, и сердце его сжалось от боли и гнева: лицо женщины, искаженное безмерным страданием, сохранило следы жестоких ударов, одежда на груди была окровавлена и прорезана - убийцы нанесли ей несколько глубоких ножевых ран»[17,с.132].

Такаяси мысленно решает судьбу сына Адыччи: «Он теперь уже не нужен, этот беспомощный, трусливый урод, который храбр, когда с целой бандой нападает на одного, и способен убить только беззащитную женщину»[18,с.187]. ... Так он сделав петлю, накинул на шею убитого, с легкостью поднял на руки и, поднеся к толстой лиственнице, повесил...

Литературовед – ученый Д.Е.Васильева подчеркивает: «Повесть «Золотой ручей» написана на основе реальной жизни. В ней впервые в якутской литературе средствами художественного слова показано зарождение рабочего класса в Якутии»[4,с.30].

Видный критик литературы, писатель Николай Максимович Заболоцкий отмечает: «Н.Золотарев – Якутский умело, интересно разворачивает сюжет повести «Золотой ручей». Он создал довольно удачно живые образы первооткрывателей Алдана. Это новейшая тема в нашей литературе. Автору не удалось в достаточной мере связать язык героев с их характерами, с их сиюминутным душевным состоянием. Шпиону, появляющемуся в конце повести, отведено слишком много места, внимание дробится также на многие другие мелькающие картины, и произведение приобретает очерковой характер»[5,с.64-65].

В повести отражена глубокая правда жизни переходного периода со всеми ее противоречиями и трудностями. Писателю особенно удался образ

Уйбаанчи, темного охотника Учурских гор, в котором раскрывает национальный характер, менталитет героя.

Сюжет повести «Золотой ручей» отличается безыскусственностью и логичностью. Все жизненные проблемы развиваются закономерно, правильно изображают жизнь народа, раскрывают характерные черты главных героев.

Литературовед, ученый Гавриил Ксенофонович Боескоров писал: «Главная особенность композиции произведения состоит в последовательном расширении ее рамок от описания будничных событий в жизни двух семей эвенкийских охотников до изображения широкой картины коренных изменений в судьбе учурских эвенков и возникновения центра золотодобывающей промышленности Южной Якутии. Широкий охват множества фактов и событий, происходящих в разных местах, появление в ходе повествования новых персонажей различных взглядов, настроений и характеров придают развитию сюжета какой – то неровный толчкообразный характер. Сюжетная линия повести то разветвляется, то как бы течет в одном русле, однако ее развертывание в целом воспринимается как последовательно восходящий процесс»[1,с.123].

В повести особенно драматично описывается кочевая жизнь в Учурской тайге до установления Советской власти в Якутии. В нем правдиво очерчены характеры героев, убедительно изображены быт и нравы таежных охотников.

Профессор Анатолий Алексеевич Бурцев отмечает: «В повести изображены особенности национального быта, традиций, образа жизни эвенков, испокон веков занимавшихся охотой и оленеводством. Они свято охраняли свои промысловые угодья и бережно относились к природе. «Нас кормит тайга»,-говорили они. Первое время эвенки отказывались строить деревянные дома и жить постоянно в одном месте, так как это привело бы, по их мнению, к «ранению» земли и «загрязнению» природы. Поэтому они вели кочевой образ жизни, периодически меняя ягельные пастбища для своих оленей»[2,с.62].

Речь большевика Бертина раскрывает его благородный моральный облик : «Сейчас перед нашей страной стоит не менее важная задача: победить хозяйственную разруху, восстановить и быстро развить народное хозяйство. Мы с вами пришли в эти глухие места добывать золото, веками хранившееся в горах и по ключам, и тем самым помогать в восстановлении хозяйства, в укреплении Советского государства ...» [19,с.170].

Историк – ученый В.И.Пестерев пишет: «В июне 1923 г. поисковой отряд возглавляемый Бертиным (Вольдемаром Петровичем - Е.В.), с помощью М.П.Тарабукина, якута- старателя, уже работавшего со своими людьми, открыл Алданский золотоносный район. С этого времени Бертин связал свою жизнь с золотой промышленностью»[7,с.240].

Михаил Прокопьевич Тарабукин - человек нового склада, нового миро-

воззрения. Он хорошо понимал, что золото нужно всему народу для восстановления разрушенного войной хозяйства и укрепления новой власти. Впоследствии Тарабукин становится руководителем лучшей старательской бригады, а затем его как трудолюбивого товарища, хорошего организатора и знатока языка местных жителей эвенков партия направляет бригадиром строительной бригады в Учур.

Тарабукин работал рука об руку с Бертиным. Они знали друг друга еще со времен гражданской войны. И их дружба окрепла в совместной работе на благо Родины.

В своей повести народный писатель Якутии Николай Якутский убедительно воссоздает характерные факты и случаи из жизни эвенкийского народа. Если в начале повести Уйбаанча немногословен, но умеет убедить других в своей правоте и до конца отстаивать человеческое достоинство. В конце произведения он искренно верить в процветании новой власти, станет активным общественником. Писатель четко раскрывает картину того времени и трудового подъема, передовиков производства: «Открылся съезд Советов, Уйбаанча сидел в президиуме. Доклад сделал Бертин – председатель оргкомитета по созыву съезда. Выступало много делегатов. Взял слово и Уйбаанча.

-Товарищи! - сказал Уйбаанча и, покрасневшийся от волнения, посмотрел в зал, где сидели делегаты. – Партия и правительство сделали нас, лесных людей, настоящими людьми. Кто раньше думал о нас? Никто не думал. К нам в горы шли купцы, как в свой амбар, чтобы взять пушнину. Что они нам давали? Ничего. Они за бесценно все у нас отбирали. Грамоты у нас не было. Какая тут грамота, - эвенка человеком раньше не считали. Всех лесных обитателей называют зверями, - все равно, медведь ли это, белка, горностаи, соболь, росомаха, волк или что другое. Так и нас, лесных людей, не различали, кто бы он ни был: эвенк ли, эвен, ороchon, лаураветланд, юагаир, - всех называли одним позорным словом «тунгус». А что это за название? Это означает - бессловесный, не умеющий говорить человеческим языком, человек-зверь. Отсюда ясно, кем для них был эвенк. Он был как лесной зверь: без прав, без языка...

В зале с затаенным дыханием слушали эти простые слова.

-Теперь, - продолжал Уйбаанча, нам советская власть дала настоящую жизнь, права, грамоту. Наши дети обучаются в школах. Скоро мы будем иметь своих ученых людей, врачей, учителей. – Гром рукоплесканий заполнил большой зал. – Какими забитыми были мы, эвенки, в старое время! Мы ходили по золоту, держали его в руках, но боялись воспользоваться этим богатством. Да мы и не знали толком цены золота...

...Мои избиратели – эвенки поручили мне передать первому съезду Советов нашего округа их привет и просьбу. Мы переделаем жизнь эвенка. Нам еще не хватает сил, знаний, опыта. А план у нас большой, дела все неотложные. Мы открыли по всем кочевые школы, но дети наши пока, за

очень редким исключением, учатся в чумах. Надо построить много школьных зданий. Эвенк стреляет метко, но топор в руках держит плохо. Сами знаете, кроме чумов других построек наш человек не знает. И это не вина его, а беда. Надо нам на кочевьях построить фабрики, чтобы охотники знали, куда привозить и сдавать пушнину. Это облегчит труд охотника, даст ему возможность снабжаться всем необходимым почти на самих охотничьих угодьях. Вы должны помочь нам осуществить это!

Под аплодисменты и крики делегатов: «Дать, дать! Надо помочь!» сходил Уйбаанча с трибуны.

Съезд продолжался несколько дней и закончился выборами окружного исполнительного комитета Советов, в состав которого вошел и Уйбаанча. Председателем был избран Бертин»[20,с.218- 219].

Итак, народный писатель Николай Якутский мастерски творчески раскрывает образ ранее таежного охотника, бригадира и делегата съезда Советов Уйбаанча, видного общественника, вдохновителя коллективного труда.

На наш взгляд, писателю особенно удался образ Уйбаанчи, которого он изображает в постоянном действии и развитии, умело, раскрывая в нем появление новых черт характера и нового мировоззрения, вызванных веянием времени. За мыслями четко показан его социально-политическое положение и национальная принадлежность. Читатель в повести без труда различает эвенков от представителей других народов по их обычаю, складу души, поступкам и действиям.

Профессор А.А.Бурцев подчеркивает: «Н.Якутский продолжал активно трудиться до преклонных лет: роман «Путы» датируется 1982 г., роман «Потеря» опубликован в 1985 г., роман «Семен Чакрыров» увидел свет в год кончины писателя – в 1995 г.

Из его произведений позднего периода выделяются психологический роман «Запад и Восток» (1978) и документальная повесть «Святой Иннокентий» (1991). В романе «Запад и Восток» писатель обратился к послевоенному материалу и создал крупный, запоминающийся образ современника. Главный герой произведения Семен Владимиров, сын Федора и Майи из трилогии «Судьба», стал профессиональным военным и служил на западной и восточной границе. Роман содержит автобиографический материал и представляет собой «былое и думы» автора.

Повесть «Святой Иннокентий» посвящена жизни и деятельности архиепископа И.Вениаминова, который еще в 19 веке снискал славу «знаменитого якутского апостола» и приобрел репутацию «просветителя сех якутов».

На протяжении всей своей творческой деятельности Н.Якутский создавал произведения для детей. Такие его книги, как «Первый выстрел» (1957), «Северное сияние»(1961), «Дочь Земли» (1962), «Друг орла» (1965), «За девятью морями» (1966), пользуются большой популярностью среди юных читателей.

Имя народного писателя Н.Г.Золотарева- Якутского широко известно не только в нашей стране, но и за рубежом. Его произведения переведены на английский, немецкий, польский, чешский, украинский, молдавский и другие языки. По мотивам повести «Золотой ручей» на киностудии «Таджикфильм» снят художественный фильм «Тайна предков» [21,с.73].

Таким образом, одной из сильнейших сторон творчества народного писателя Якутии Николая Гавриловича Золотарева- Якутского является великолепное и разностороннее знание дореволюционного быта и жизни народов Севера и талантливая, увлекательная передача его средствами художественного слова. Для его произведений характерно интересное построение сюжета с приключенческим оттенком и психологическим анализом внутреннего мира героев. Так, в произведениях «Золотой ручей», «Искатели алмазов», «Алмаз и любовь», «Первая получка» впервые в литературе народа саха Н. Якутским отражена тема промышленности. В них он мастерски умело показывает руководящую роль рабочего класса, воспекает нерушимую дружбу, патриотизм и интернационализм народов великой Родины.

#### Список источников

- 1.Боескоров Г.К. Вопросы сюжета и композиции в якутской прозе. – Якутск, 1965.
- 2.Бурцев А.А. «Великая традиция» якутской литературы: творчество народных писателей. – Якутск: Изд.дом СВФУ, 2015.
- 3.Васильева Д.Е. Время и судьбы (Творчество Н.Г.Золотарева – Якутского). –Якутск, 1978.
- 4.Там же.
- 5.Заболоцкий Н.М. Первооткрыватели золотоносного Алдана (О повести Н.Якутского «Золотой ручей».- Кыым, 1948, 24 октября.
- 6.Маршинцев В.К., Гадиятов В.Г. Богатства недр Якутии: полезные ископаемые, минерально - сырьевая база. –Воронеж: Изд.дом ВГУ, 2020.
- 7.Пестерев В.И. История Якутии в лицах.- Якутск: Бичик, 2001.
- 8.Там же.
9. Писатели Якутии. Биобиблиографический справочник.- Якутск: Бичик, 2019.
- 10.Якутский Н. Золотой ручей.- М., Советский писатель, 1957.
- 11.Там же.
- 12.Там же.
- 13.Там же.
14. Там же.
- 15.Там же.
- 16.Там же.
- 17.Там же.

18. Там же.

19. Там же.

20. Там же.

21. Бурцев А.А. «Великая традиция» якутской литературы: творчество народных писателей. – Якутск: Изд.дом СВФУ, 2015.

*Авторский коллектив*

*Ахметова Д.А., Винокуров Е.Г., Еманова А.М., Ковалева Т.Г., Кораблин К.К., Ляпина С.А.,  
Некрасов С.Н., Некрасов С.Н., Савенок С.Д., Серикбаева А.К., Смирнов С.В., Хейшихо Ф.И.,  
Чурюканова Е.О.*

**НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ**

# **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**Монография**

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г. Ю. Гуляева

Подписано в печать 31.05.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 9,0

Тираж 500 экз.

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)

ISBN 978-5-00173-358-4



9 785001 733584 >

# Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июля	Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1452
5 июля	Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1453
5 июля	Всероссийская научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БУДУЩЕЕ РОССИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1454
5 июля	Всероссийская научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1455
5 июля	XXXVI Международная научно-практическая конференция <b>EUROPEAN RESEARCH</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1456
27 июля	XXI Международная научно-практическая конференция <b>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1457
27 июля	LVIII Международная научно-практическая конференция <b>ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1458
27 июля	XIX Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1459
30 июля	IV Международная научно-практическая конференция <b>СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1460
30 июля	II Международная научно-практическая конференция <b>НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1461
30 июля	XIII Международная научно-практическая конференция <b>ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1462
30 июля	XIII Международная научно-практическая конференция <b>ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1463
30 июля	XIII Международная научно-практическая конференция <b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ</b>	90 руб. за 1 стр.	МК-1464

[www.naukaip.ru](http://www.naukaip.ru)