

Научное издание

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ
КОНСОЛИДАЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА

Сборник статей по материалам
Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 1 декабря 2022 г.

Под редакцией
доктора социологических наук, доцента
Щаниной Екатерины Владимировны

Ответственный секретарь **Тарханова** Елена Сергеевна

Материалы публикуются в авторской редакции

Корректоры *М. Н. Кузнецова, Е. П. Мухина*
Технический редактор *Р. Б. Бердникова*
Компьютерная верстка *Р. Б. Бердниковой*
Дизайн обложки *И. В. Шваревой*

Подписано в печать 24.04.2023.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 25,0.
Тираж 100. Заказ № 157.

Издательство ПГУ.
440026, г. Пенза, ул. Красная, 40.
Тел./факс: (8412) 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru

3. Горленко О. А., Ерохин Д. В., Можаяева Т. П. Управление персоналом : учебник для академического бакалавриата. М. : Юрайт, 2019. 250 с.

4. Мойсей В. В. Совершенствование системы обучения персонала с использованием современных методов // Актуальные проблемы гуманитарных наук : Всерос. науч.-практ. конф. (г. Нижневартовск, 20 февраля 2021 г.). Нижневартовск : Нижневарт. гос. ун-т, 2021. С. 187–193.

Сведения об авторе

Хмырова Алёна Сергеевна – магистрант направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», khmyrova@graz.sura.ru

УДК 316.3

FAMILY FACTORS AND ACCESS TO HIGHER EDUCATION OF STUDENT IN THE SUBURBS OF DANANG CITY, VIETNAM

*Ha Van Hoang¹, Valentina V. Fursova²,
Nguyen Huu Minh³, Trinh Van Tung⁴*

¹The University of Danang, Danang, Vietnam

²Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia

³Vietnam Academy of Social Sciences, Hanoi, Vietnam

⁴Ho Chi Minh National Academy of Politics, Hanoi, Vietnam

¹hvhoang@ued.udn.vn

²vafursova@yandex.ru

³minhnguyen.ifgs@gmail.com

⁴trinhvantung1969@gmail.com

Abstract. Higher education plays an important role in providing high-quality human resources to meet the needs of socio-economic development of countries. However, not all social groups can access to higher education, especially vulnerable social groups. Moreover, family is considered as one of the factors that play a decisive role in students' college education. The research analyzes family factors affecting access to

higher education of 12th grade students in the suburbs of Danang, Vietnam. Through the survey method by questionnaire with 1500 students outside Danang city. Research results show that income, education level, occupation, parental interaction and the number of children in the family have a great influence on children's decision to go to university, in which the income level of parents have the most influence. The study also proposes some recommendations to enhance access to higher education for students outside Danang city, Vietnam.

Keywords: higher education, accesibility of higher education, high school student, Danang, Vietnam

СЕМЕЙНЫЕ ФАКТОРЫ И ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРИГОРОДАХ ГОРОДА ДАНАНГ, ВЬЕТНАМ

*Ха Ван Хоанг¹, Валентина Владимировна Фурсова²,
Нгуен Хыу Минь³, Чин Ван Тунг⁴*

¹Университет Дананга, Дананг, Вьетнам

²Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия

³Вьетнамская академия социальных наук, Ханой, Вьетнам

⁴Национальная политическая академия Хо Ши Мина, Ханой, Вьетнам

¹hvhoang@ued.udn.vn

²vafursova@yandex.ru

³minhnguyen.ifgs@gmail.com

⁴trinhvantung1969@gmail.com

Аннотация. Высшее образование играет важную роль в обеспечении качественных человеческих ресурсов для удовлетворения потребностей социально-экономического развития стран. Однако не все социальные группы могут получить доступ к высшему образованию, особенно это относится к уязвимым социальным группам. Более того, семья рассматривается как один из факторов, играющих решающую роль в обучении студентов вуза. Анализируются семейные факторы, влияющие на доступ к высшему образованию учащихся 12-х классов в пригороде Дананга, Вьетнам, с помощью метода опроса путем анкетирования 1500 студентов за пределами города Дананг. Результаты исследований показывают, что доход, уровень образования, род занятий, взаимодействие родителей и количество детей в семье оказывают большое влияние на решение детей поступить в вуз, при этом наибольшее значение имеет уровень доходов родителей. Предлагаются некоторые рекомендации по расширению доступа к высшему образованию для студентов за пределами города Дананг.

Ключевые слова: высшее образование, доступность высшего образования, старшекласник, город Дананг, Вьетнам

1. Introduction

Higher education is one of the channels to enhance the social mobility of populations, especially vulnerable populations. Accessibility of higher education represents equality of opportunities for higher education for representatives of social strata and groups that differ in terms of socio-economic status, cultural capital of the family, territorial, ethnic and gender affiliation [8]. However, access to higher education is the result of a combination of factors. It is not only financial factors such as study costs and student support, but also learners' motivations, aspirations, preparation and family background factors [2]. In order to access higher education resources, key barriers such as poor academic performance, lack of financial resources and lack of knowledge about university enrollment need to be removed. At the same time, the authors also show that academic achievement at the high school level is closely related to academic success in college, however, access to high-quality education in secondary school is not uneven distribution [3].

Considering the inequality in the university entrance process, Vukasovi and Sarrico found that the entrance exam and the preparatory courses for the entrance exam organized by universities require travel expenses and Accommodation for students living outside of university campuses, as well as enrollment fees, are significant expenses for low-income families [6].

On the basis of a correlation analysis between factors affecting the ability (opportunities) to access higher education, Adriana Prodan and colleagues have shown that, there is an average relationship between financial factors and financial factors, education level of parents and monthly income of the family. At the same time, according to the authors' research results, there is a significant difference between the type of high school, the graduates of the theoretical high school are more confident than the graduates of the technical high school. while deciding to go to college [1].

Considering the issue of social inequality in education in Vietnam, according to Le Ngoc Hung, “social equality in education is understood as equality in educational opportunities, learning opportunities, most specifically here: equal access to school of social groups”. The author also pointed out the inequality in access to higher education among population groups, according to which, “the proportion of students attending college at the right age between the richest 20 % and the poorest 20 % is up to 88 times: the right age

enrollment rate of the rich group is 26,3 % compared to the right age enrollment rate of the poor group is 0,3 %” [9].

In addition, authors such as: Vu Hoang Linh et al. [5], Nguyen Duc Truyen and Tran Thi Thai Ha [10], Nguyen Van Tiep [11], group of authors Nguyen Xuan Mai [12], in her research, analyzed the correlation between a number of factors affecting the opportunity to access higher education in Vietnam as well as rural students and rural families in Vietnam. Vietnam. The main factors affecting students' decision to go to university depend not only on personal factors but also on factors belonging to the family's socio-economic situation, especially factors economic factor.

Da Nang is a large city, directly under the central government of Vietnam, with developed socio-economic conditions. The goal of Da Nang city is towards a city of 4 "security, order, traffic safety, food safety and social security". In particular, improving access to social services, especially higher education, becomes a very urgent issue, in order to achieve the social security goals of Da Nang city. However, there are differences in the access to higher education opportunities of different classes of the population, among which social groups in the suburbs of Da Nang still face barriers in accessing higher education. Therefore, the assessment of the factors affecting the university decision of students in the suburban area of Da Nang is important in pointing out the barriers, which are the basis for housing management agencies. The country has policies and measures to overcome these barriers, thereby contributing to improving the access to higher education of people in the suburbs as well as achieving the common goal of Da Nang city.

2. Methodology

In the work “Access to education as a social issue (differences in access to higher education and people's views)”, Voznesenskaya E. D. and et al. evaluated the impact of economic capital economic, cultural capital of the family and the degree of urbanization where the high school is located for access to higher education. Research results show that the family's cultural capital has an important meaning in the orientation of children's college education; there exists a large difference in location for continuing to study at university (more than 80 % of respondents are from urban areas and 57,1 % of respondents are from rural areas); The higher the parents' income level, the higher the children's college orientation, the higher their decision to go to university [7].

The report “Access to Higher Education for Rural Communities: An exploratory analysis” has raised a number of issues in the access to higher education of students living in rural Scottish communities, particularly Argyll & Bute, Cao Originally, Eilean Siar (Western Islands), Orkney Islands and Shetland Islands. Many of these communities have difficulty accessing higher education. Most of the students are from difficult socio-economic backgrounds. All students face large monetary and non-monetary fees to attend university [4].

On that basis, the study examines the influence of family factors on the decision to attend university of high school students in the suburbs of Da Nang, Vietnam, including: income level of parents, presentation parent's education level, parent's occupation, parent's interaction and orientation, number of children in the family.

The study used questionnaire survey method with 1500 suburban students in Da Nang city, Vietnam. The students participating in the survey are uburban students in Da Nang city who are studying in grade 12. The study period is from November 2021 to June 2022.

3. Results and Discussion

If personal factors become a prerequisite, directly affecting learning and completing courses and grades, family is an important factor, having a significant influence on access to higher education. of high school students in the suburbs of Da Nang.

Table 1

Family factors affecting the decision to attend university of students outside Da Nang

No	Elements of the family	M	SD
1	Family income	3.26	1.01
2	Education level of parents	2.34	1.16
3	Occupation of father/mother	2.79	1.11
4	The level of interaction of parents with children	2.31	1.04
5	Number of children in the family	2.24	0.98
Total		2.69	

From the assessment of students, it can be seen that all family factors have an impact on the ability to access higher education of high school students in the suburbs of Da Nang.

The first place is the family's income ($x = 3.26$). For high school students outside of Da Nang, this is the family factor that has the

greatest influence on their decision to go to university. To be able to enter a university, students need to have academic results that meet the requirements of the university, however, to complete the course, they need to have funds to cover living expenses. fees, tuition fees, union fees and many other extras. And most of this funding comes from the family. Therefore, it is also reasonable that the family income factor is the factor that has the greatest influence on the ability to access higher education of high school students in the suburbs of Da Nang.

Besides, the career factor of parents is also a factor that has a great influence on the ability to access higher education of high school students in suburban Da Nang with the average value of $x = 2.79$. A student's decision to go to college is greatly influenced by the occupation of their parents, many students decide to go to college or choose a major based on their parent's career. This also explains the influence of factors such as parent's education level ($x = 2.34$).

Finally, two family factors are considered to have the least influence on children's access to higher education, respectively, the level of parent-child interaction (2.31), the number of children in the family, and the number of children in the family. (2.24).

Table 2

Income of parents and decision to attend university of high school students in suburban Da Nang

Income of parents		Deciding to attend university		
		Yes	No	Total
Under 1 million VND	Amount	32	112	144
	Percentage (%)	22.22	77.78	100
1,1–3 million VND	Amount	123	95	218
	Percentage (%)	56.42	43.58	100
3,1–5 million VND	Amount	482	75	557
	Percentage (%)	86.54	13.46	100
5,1–10 million VND	Amount	325	26	351
	Percentage (%)	92.59	7.41	100
Over 10 million VND	Amount	218	12	230
	Percentage (%)	94.78	5.22	100
Total	Amount	1180	320	1500
	Percentage (%)	78.67	21.33	100.00

Research data from Table 2 shows that, students whose parents have income from 5.1 million VND to 10 million VND and over

10 million VND have a higher decision to go to university than students with low income. low income parents. Thus, students with higher income parents often decide to go to college than other students. It proves that the higher the parent's income, the more likely their children have a chance to go to university. Moreover, in general, education reproduces social inequality.

The educational level of parents is also one of the factors affecting their children's decision to go to university.

Table 3

**Education level of parents and decision to attend university
of high school students in suburban Da Nang**

Education level of parents		Deciding to attend university		
		Yes	No	Total
Primary school	Amount	323	112	435
	Percentage (%)	74.25	25.75	100
Junior high school	Amount	323	110	433
	Percentage (%)	74.60	25.40	100
High school	Amount	235	55	290
	Percentage (%)	81.03	18.966	100
Intermediate	Amount	214	41	255
	Percentage (%)	83.92	16.08	100
College	Amount	50	2	52
	Percentage (%)	96.15	3.85	100
University	Amount	30	0	30
	Percentage (%)	100	0.00	100
After university	Amount	5	0	5
	Percentage (%)	100	0	100
Total	Amount	1180	320	1500
	Percentage (%)	78.67	21.33	100

Research data from Table 3 shows that students whose parents have university and graduate degrees all decide to go to university (100 %). In addition, students whose parents have college degrees, professional secondary schools, and high schools all decide to send their children to college. However, for students whose parents have primary and lower secondary education, more than 25% of students still do not decide to go to university. Thus, the higher the parent's educational level, the higher the perception of the value of college and

the higher the student's orientation, the higher the student's decision to go to university.

Not only the income level, education level of the parents, but also the parents' occupation have a significant influence on the children's decision to go to university.

Table 4

Occupation of parents and decision to attend university of high school students in suburban Da Nang

Occupation of parents		Deciding to attend university		
		Yes	No	Total
Public servants	Amount	112	0	112
	Percentage (%)	100	0	100
Farmers	Amount	297	75	372
	Percentage (%)	79.84	20.16	100
Worker	Amount	312	99	411
	Percentage (%)	75.91	24.09	100
Small business	Amount	110	10	120
	Percentage (%)	91.67	8.33	100
Business	Amount	87	8	95
	Percentage (%)	91.58	8.42	100
Retire	Amount	50	0	50
	Percentage (%)	100	0	100
Freelance	Amount	212	128	340
	Percentage (%)	62.35	37.65	100
Total	Amount	1180	320	1500
	Percentage (%)	78.67	21.33	100

According to data from Table 4, students whose parents are retired and civil servants decided to go to university. Most of the parents of these students are from the class with a fairly high level of education, so they have a future orientation for their children. On the other hand, students with parents working in business or selling small businesses also decided to go to university with a relatively high rate (over 91 %). However, although the percentage of students whose parents are workers or farmers decide to go to university is quite high (over 75 %), still 20 % of students from this class still do not decide to go to university. This indicates a limitation in intergenerational social mobility.

Table 5

**Parental interaction and orientation are important in determining
a child's college education**

Parental interaction and orientation of of parents		Deciding to attend university		
		Yes	No	Total
Never	Amount	55	233	288
	Percentage (%)	19.10	80.90	100
Rarely	Amount	58	82	140
	Percentage (%)	41.43	58.57	100
Frequently	Amount	421	5	426
	Percentage (%)	98.83	1.17	100
Very often	Amount	646	0	646
	Percentage (%)	100	0	100
Tổng	Amount	1180	320	1500
	Percentage (%)	78.67	21.33	100

Research data from Table 5 shows that parents who often and very often interact and orient their children's future, have a very high rate of deciding to go to university (98.8 % and 100 % respectively). In contrast, those parents who never interact and shape the future for their children do not decide to go to college accounted for 80.90 %. This proves that the interaction and orientation of parents are important in deciding their children's higher education.

Among the family factors, the number of children in the family is assessed as the factor with the lowest degree of influence on the ability to access higher education of high school students in the suburbs of Da Nang.

Table 6

**Number of children in the family and the decision to attend university
of high school students in suburban Da Nang**

Number of children		Deciding to attend university		
		Yes	No	Total
One	Amount	92	2	94
	Percentage (%)	97.87	2.13	100
Two	Amount	512	15	527
	Percentage (%)	97.15	2.85	100
Three	Amount	348	98	446
	Percentage (%)	78.03	21.97	100
More than three	Amount	228	205	433
	Percentage (%)	52.66	47.34	100
Total	Amount	1180	320	1500
	Percentage (%)	78.67	21.33	100

Through research data, it can be seen that the decision to go to university is inversely proportional to the number of children in the family. Nearly 98 % of students are only children, but all 7 of these students decided to go to college. This is understandable, in these families, the cost of education is higher because it is not distributed among other children in the family, and the family's expectations for the only child in the family are also higher. Families with many children. Therefore, students who are only children will have a higher rate of university admission than other students.

Thus, there has been a significant decline in the university enrollment rate as the number of children in the family increases. When the number of children in a family increases to 3, the proportion of students who decide not to attend college is 21.97 % and for families with more than three children, the rate is 47.34 %. When each family has a new member, the family's expenses must be divided among more people, family members will have to work more and enjoy less. This is similar to investing in family education. For families with few children, the investment in education is higher per child, while families with many children have a more limited investment. In addition, most families with large children are families with low income, students in those families, in addition to studying, have to help their families, so they limit their time for studying. Therefore, as the number of children in a family increases, the proportion of students in that family's college education decreases.

4. Conclusion and Recommendation

Access to higher education is the opportunity to attend university of different population groups. However, for the suburban population, the opportunity to attend university still has certain barriers. Research results show that, although the percentage of students who decide to go to university in Da Nang is quite high (78.67 %), still more than 21 % of students still do not decide to go to university. One of the factors that greatly influence the decision to attend university of students in suburban Da Nang is family factors such as: income level, education level, occupation, parental interaction and orientation of parents and number of children in the family. In general, the more parents have a high income or a high level of education along with a stable career, social status, as well as the more interaction and future orientation for their children, the more decisions their children will make going to university more. On the other hand, the smaller the

number of children in the family, the higher the percentage of children attending university.

In order to enhance access to higher education for students outside of Da Nang, Vietnam, the following measures should be synchronously implemented:

– Organizing propaganda activities, raising awareness for people and students in the suburbs of Da Nang about the role and value of higher education and university study;

– Implement the policy of credit loans for students, students with preferential interest rates. At the same time, the State allows to extend and extend the repayment period of student loans and student loans in suburban areas.

– Implement programs and projects in suburban areas to improve living standards and income levels for people in these areas.

References

1. Prodan A. et al. Access to higher education: influences and possible implications // *Procedia Economics and Finance* 20. 2015. Vol. 20. P. 535–543.

2. Finnie R., Sweetman A., Usher A. Introduction: A Framework for Thinking about Participation in Post Secondary Education // *Who Goes? Who Stays? What Matters? Accessing and Persisting in Post-Secondary Education in Canada* / R. Finnie, R. E. Mueller, A. Sweetman, A. Usher (eds.) / Montreal and Kingston : McGill-Queen's University Press, Queen's Policy Studies Series, 2008. 375 c.

3. Rodriguez S., Wan Y. Connecting RESEARCH About Access to Higher Education to PRACTICE. An Introductory Guide for Educators, Learning Point Associates. 2010.

4. Access to Higher Education for Rural Communities: An exploratory analysis / The Scottish Government, Scottish Funding Council, The University of St. Andrews. 2015.

5. Vu Hoang Linh, Le Viet Thuy, Giang Thanh Long. Equity and Access to Tertiary Education: The Case of Vietnam // *Working Paper Series*. 2012. № 10.

6. Vukasovi M., Sarrico C. S., Inequality in Higher Education: Definitions, Measurements, Inferences // *Understanding Inequalities in, through and by Higher Education, Global Perspectives on Higher Education* / G. Goastellec(ed.). 2010. Vol. 21.

7. Вознесенская Е. Д., Чередниченко Г. А., Дымарская О. Я. Доступность образования как социальная проблема (дифференциация доступа к высшему образованию и отношение к ней населения) //

Доступность высшего образования в России / отв. ред. С. В. Шишкин ; Независимый институт социальной политики. М., 2004. С. 104–144.

8. Ха Ван Хоанг, Фурсова В. В. Доступность высшего образования в российском и вьетнамском обществах: сравнительный анализ. Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2019. 188 с.

9. Lê Ngọc Hùng. Bất bình đẳng xã hội trong giáo dục ở Việt Nam // Tạp chí Khoa học xã hội Việt Nam. 2015. Số 1.

10. Nguyễn Đức Truyền, Trần Thị Thái Hà, Xu hướng biến đổi giáo dục của hộ gia đình nông thôn trong thời kỳ Đổi mới // Tạp chí Xã hội học. 2014. Số 2 (126). Tr. 37–48.

11. Nguyễn Văn Tiệp, Bất bình đẳng giới về cơ hội giáo dục ở Đồng bằng sông Cửu Long // Tạp chí Phát triển Khoa học và Công nghệ. 2015. Số X5. Tr. 75–86.

12. Nguyễn Xuân Mai, Trịnh Thái Quang, Bất bình đẳng cơ hội về giáo dục ở Việt Nam // Tạp chí Xã hội học. 2013. Số 4 (124). Tr. 59–72.

Information about the authors / Сведения об авторах

Hoang Ha Van – PhD of Sociology, University of Education and Science, The University of Danang, hvhoang@ued.udn.vn, ORCID 0000-0002-2964-5879

Fursova Valentina Vladimirovna – Candidate of sociological sciences, Associate Professor of the Sub-department of General and Ethnic Sociology, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, vafursova@yandex.ru, ORCID 0000-0001-9832-4633

Minh Nguyen Huu – PhD, Professor, Institute for Family and Gender studies, Vietnam Academy of Social Sciences, minhnguyen.ifgs@gmail.com

Tung Trinh Van – PhD, Associate Professor, Ho Chi Minh National Academy of Politics, trinhvantung1969@gmail.com

Хоанг Ха Ван – кандидат социологических наук Университета образования и науки, Университет Дананга, hvhoang@ued.udn.vn, ORCID 0000-0002-2964-5879.

Фурсова Валентина Владимировна – кандидат социологических наук, доцент кафедры «Общая и экономическая социология», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», vafursova@yandex.ru, ORCID 0000-0001-9832-4633

Минь Нгуен Хью – доктор социологических наук, профессор Института семейных и гендерных исследований, Вьетнамская академия социальных наук, город Ханой, Вьетнам, minhnguyen.ifgs@gmail.com.

Тунг Чин Ван – доктор социологических наук, доцент, Национальная политическая академия Хо Ши Мина, trinhvantung1969@gmail.com

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ
КОНСОЛИДАЦИИ СОВРЕМЕННОГО
ОБЩЕСТВА

Сборник статей по материалам
Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 1 декабря 2022 г.

Под редакцией
доктора социологических наук, доцента
Е. В. Щаниной

Ответственный секретарь *Е. С. Тарханова*

Пенза
Издательство ПГУ
2023

УДК 004/304/316/323/331/332/364/378/614/
ББК 60.5
С69

Рецензенты:

доктор социологических наук, доцент,
директор центра мониторинга социальных процессов
Института регионального развития Пензенской области
И. А. Юрасов;

доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры
«Государственное управление и социология региона»
Пензенского государственного университета
В. П. Воробьев

Социокультурные факторы консолидации современного общества : сб. ст. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 1 декабря 2022 г.) / под ред. д-ра социол. наук, доц. Е. В. Щаниной ; отв. секретарь Е. С. Тарханова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2023. – 430 с.

ISBN 978-5-907666-51-1

Рассмотрены различные факторы и условия, влияющие на функционирование и развитие общества, различных его систем и элементов. Особое внимание уделено процессу цифровизации, который пронизывает все сферы общественной жизни и способствует внедрению современных технологий в практику управления организаций различных сфер деятельности. Также выделены и проанализированы проблемы интеграции социальных групп, общностей в целом на основе общих интересов, потребностей и ценностей для укрепления существующих связей и социально-трудовых отношений, а также для поддержания их стабильного существования в меняющихся социально-экономических условиях.

Издание предназначено для научного сообщества, аспирантов, магистрантов и бакалавров, а также для всех интересующихся различными аспектами социокультурных факторов консолидации современного общества.

**УДК 004/304/316/323/331/332/364/378/614/
ББК 60.5**

Приказ

*о подготовке и проведении Международной научно-практической конференции
«Социокультурные факторы консолидации современного общества»
№ 1015/о от 21.11.2022*

ISBN 978-5-907666-51-1

© Пензенский государственный
университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Агапова А. Д. МНОГОАСПЕКТНЫЙ ХАРАКТЕР СПОРТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	9
Агапова А. Д. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	14
Агапова А. Д., Тарханова Е. С. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОТБОРА ПЕРСОНАЛА В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	19
Агеев А. И., Мордишева Л. Н. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	24
Анисимов В. М. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ СФЕРЫ НАЦИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	30
Афанасьева А. В., Гордеева П. С., Щанина Е. В. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДИНАМИКУ СОЦИАЛЬНО- ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	34
Афанасьева А. В., Мордишева Л. Н. МАНИПУЛЯТИВНЫЕ ТЕХНИКИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ	39
Байгушев С. Е., Сафронова О. Н. ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ В СФЕРЕ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА	45
Гагаринская Г. П., Абдулова Т. Г. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРУДОВОГО ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ	52
Гагаринская Г. П., Гагаринский А. В., Дыкина С. З. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ТРАНСПОРТНОЙ КОМПАНИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	57
Гордеева М. А. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПО ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ.....	63
Гордина Л. С., Федотов Л. Н. ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОЙ МОБИЛЬНОСТИ НА АДАПТАЦИЮ ПЕРСОНАЛА В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ	72

Грицких Н. В., Маркова Е. А. БРЕНДИРОВАНИЕ ВУЗА КАК ФАКТОР ЕГО УНИКАЛЬНОСТИ В СИТУАЦИИ ИНТЕГРИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВА УНИВЕРСИТЕТОВ	81
Данилова Е. А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ	87
Желтякова Д. А., Данилова Е. А. САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ	95
Золин И. Е., Кобыляцкий М. К. ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	100
Кадничанская М. И., Галкина Е. П. ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КАК УСЛОВИЕ ДЕЗИНТЕГРАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	105
Камышова Е. В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ СЕМЬИ В КОНСОЛИДАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	110
Камышова Е. В., Данилкина И. С. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ-СИРОТ В УСЛОВИЯХ ТРАНЗИТИВНОГО ОБЩЕСТВА.....	116
Капалова Е. В., Данилова Е. А. АКТУАЛЬНОСТЬ КОРПОРАТИВНЫХ ПРОГРАММ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	122
Карамышева Д. Р., Найденова Л. И. ЗНАЧЕНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	126
Кирюшин И. А. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ	130
Киселева Я. А., Данилова Е. А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	134
Князева Д. А. НОВЫЕ ФОРМЫ МОБИЛЬНОСТИ РОССИЯН В МЕНЯЮЩИХСЯ УСЛОВИЯХ.....	140

Козина Е. С., Бабак А. В., Кудинова М. А. ПРИОРИТЕТ В ПРОФЕССИИ ВЫБРАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ» ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»)	145
Козина Е. С., Лаврова Т. М. ВЛИЯНИЕ ЦЕНОВОГО СЕГМЕНТА ПРОДУКЦИИ НА ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ HR-БРЕНДА КОМПАНИИ	152
Козина Е. С., Чернышова В. В., Кароян К. А. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕИНЖИНИРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»)	157
Костина К. Е., Сафронова О. Н. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ СУЩНОСТИ МОТИВАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ. ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ	163
Кошевой О. С. ОЦЕНКА СТРУКТУРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОНДА ВРЕМЕНИ НАСЕЛЕНИЕМ ПО МАТЕРИАЛАМ ВЫБОРОЧНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ	168
Кудрин А. В., Кутявина Е. Е. МАССОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ МАССОВОГО ВОСХОЖДЕНИЯ НА ГОРУ СОКОЛ)	173
Лалис Д. К., Найденова Л. И. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ	178
Ларнер Э. А. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ КИНО КАК ИНСТРУМЕНТ КОНСОЛИДАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	182
Лутова Ю. А., Щанина Е. В. ТРУДНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ	188
Мананникова Ю. В. ВЫЯВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА ИМИДЖЕВЫХ РИСКОВ ШКОЛ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	192
Матиева В. В., Мордишева Л. Н. ЦЕННОСТЬ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ	198

Меркулов В. В., Шиняева О. В. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА НА ГРАЖДАНСКУЮ ИДЕНТИЧНОСТЬ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ	203
Молебнов А. Н., Тарханова Е. С. СПЕЦИФИКА ТРУДОВОЙ МОБИЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ	209
Мордишева Л. Н. ФИКСАЦИЯ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	217
Мордишева Л. Н., Юскаева К. Р., Нефёдова Ю. А. ФАКТОРЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТРУДОМ В ВОЕННОЙ СФЕРЕ	221
Мухамеджанова А., Пралиева С. Ж. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАЗАХСТАНСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ВНУТРЕННЕМ РЫНКЕ	226
Назарова Л. А., Тарханова Е. С. ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ HR-ОТДЕЛОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	232
Нарбекова Л. Ш., Щанина Е. В. МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ.....	238
Неруш А. А. ФОРМЫ ВНЕИГРОВОЙ КОНСОЛИДАЦИИ МОЛОДЫХ ГЕЙМЕРОВ	242
Николаева Н. Ю., Щанина Е. В. СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ПОИСКА ПЕРСОНАЛА.....	246
Осинцев А. Д., Мордвинова Е. Л. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	251
Осипова В. С., Хомякова Д. Е., Козина Е. С. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ: СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ	259
Павлова М. П. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	265
Паньшин Б. Н., Карачун И. А. ИНТЕГРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ	270
Парфенова А. Е., Мордвинова Е. Л. МОЛОДЕЖНАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД	287

Пасовец Ю. М. К ВОПРОСУ О КРИТЕРИЯХ ЗАВЕРШЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ТРАНЗИТА.....	293
Пилюгина Д. П. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	298
Плешкова Н. О. РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	304
Рассади́на Т. А. ЦЕННОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	309
Рушева А. В. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ В КОНТЕКСТЕ ГЛОКАЛИЗАЦИИ	314
Саломатина Я. В., Борисов А. Н. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА	319
Самсонова А. С., Плохова И. А. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ, КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА	325
Сафронова О. Н., Мизюркина Л. А. ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ	330
Седлецкий А. В. РОЛЬ КРЕАТИВНОГО КЛАССА В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	336
Сеткина А. А., Седлецкий А. В. ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОМ СОТРУДНИКОВ	342
Склярв Е. С. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗОВ	346
Сулимова А. А. ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ, ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	351
Тарханова Е. С. РОЛЬ HR-СПЕЦИАЛИСТА В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛА	355

Тихонова Ю. А. НОВЫЙ СРЕДНИЙ КЛАСС В РЕГИОНАХ РОССИИ КАК УСЛОВИЕ КОНСОЛИДАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	363
Тукаев А. Ф., Гоношилина И. Г. УРОВЕНЬ ДОВЕРИЯ НАСЕЛЕНИЯ К ОРГАНАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ.....	368
Ухоботов В. В. ВЛИЯНИЕ ДЕПОПУЛЯЦИИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ НА ЗАНЯТОСТЬ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	374
Фомина Т. А., Щанина Е. В. РАБОТА ПАЦИЕНТСКИХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ.....	378
Хмырова А. С. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЫ.....	385
Хмырова А. С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРЫ	391
Hoang H. V., Fursova V. V., Minh N. H., Tung T. V. FAMILY FACTORS AND ACCESS TO HIGHER EDUCATION OF STUDENT IN THE SUBURBS OF DANANG CITY, VIETNAM.....	397
Чаадаева Ю. А. НЕМАТЕРИАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ КАК СПОСОБ СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	409
Чарыкова И. Н., Данилова Е. А. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СОТРУДНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.....	414
Шиняева О. В., Шиндязова А. В. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ФЕЙКОВЫМ НОВОСТЯМ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОНСОЛИДИРОВАННОГО ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ.....	419
Шокурова Л. М., Седлецкий А. В. ВЛИЯНИЕ ТРУДОВОЙ МОБИЛЬНОСТИ НА АДАПТАЦИЮ ПЕРСОНАЛА МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ	425