

Итоговая аттестация по иностранным языкам осуществляется в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), который включает в себя задания на контроль основных знаний, навыков и умений. В рамках данной статьи рассматриваются технологии подготовки учащихся выпускного класса СОШ к выполнению заданий на контроль умений понимания письменного текста на французском языке на базе учебно-методического комплекса (УМК) по французскому языку для учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы, разработанного авторским коллективом КФУ [1, 2, 3].

УМК предполагает развитие умений чтения и понимания иноязычного текста на основе многоуровневого подхода к извлечению информации. В учебнике учащимся предлагаются тексты различной сложности, которые предваряются заданием на ориентировку в ситуации и направляют внимание учащихся. Тексты сопровождаются заданиями на контроль понимания прочитанного. Контроль представлен в виде альтернативных тестов, а также заданий, направленных на детальное и критическое понимание текста.

Книга для чтения предназначена для самостоятельной домашней работы и предусматривает возможность обсуждения и контроля прочитанного на уроке в школе. Как и раздел ЕГЭ, контролирующий умения чтения, книга включает в себя три типа заданий. Первое задание - тест множественного выбора на контроль понимания художественного текста. Эти умения развиваются при работе с первым разделом книги для чтения. В нем представлены отрывки из художественных произведений известных французских авторов: В. Гюго, П. Мериме, А. Камю, Ж. Сименона, Э. Триоле, М. Турнье, Ж. Грака и др.