

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений, истории и востоковедения  
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по дополнительному образованию  
\_\_\_\_\_ И. А. Хайруллин  
(подпись)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Китайский язык. Средний уровень. HSK 3 (степень 2)»**

Объем – 50 академических часов  
Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ

(протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Хисматуллин Б.Р.  
(подпись)

Казань – 2025

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## 1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению китайского языка и культуры.

## 1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

## 1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения, которые владеют китайским языком на неполном уровне HSK 3.

**1.5. Срок освоения программы** – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

## 1.6. Форма обучения – очная.

## 1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на китайском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 5 тем.

**Режим занятий:** два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

## 1.8. Цель и задачи программы

*Цель программы:* освоение учащимися китайского языка на полном уровне HSK 3.

*В процессе реализации программы решаются следующие задачи:*

1. совершенствование правильного китайского произношения;
2. совершенствование навыков чтения и письма на китайском языке;
3. совершенствование навыков говорения на китайском языке;
4. ознакомление слушателя с культурой Китая;
5. формирование уважительного отношения к китайским обычаям и традициям.

## 1.9. Требования к результатам освоения программы

*В результате освоения программы учащийся*

*должен знать:*

- набор иероглифов, соответствующий полному уровню HSK 3
- должен уметь:*

- читать простые китайские тексты среднего уровня
- писать связные несложные тексты
- понимать на слух тексты среднего уровня
- изъявляться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

*должен владеть:*

- китайским языком на среднем уровне (полный HSK 3)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе практические занятия
1.	«Китайский язык. Средний уровень. HSK 3 (ступень 2)»	50	50	50

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	в том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Праздники в Китае	10	10	-	10	-
2	Тема 2. Рестораны и кафе (повторение)	10	10	-	10	-
3	Тема 3. Описание людей и вещей (повторение)	10	10	-	10	-
4	Тема 4. Природа и экология	10	10	-	10	-
5	Тема 5. Повторение пройденного материала	10	10	-	10	-

### 2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) <sup>1)</sup>	Наименование темы
1-й день	Тема 1. Праздники в Китае
2-й день	Тема 1. Праздники в Китае
3-й день	Тема 1. Праздники в Китае
4-й день	Тема 1. Праздники в Китае
5-й день	Тема 1. Праздники в Китае
6-й день	Тема 2. Рестораны и кафе (повторение)
7-й день	Тема 2. Рестораны и кафе (повторение)
8-й день	Тема 2. Рестораны и кафе (повторение)
9-й день	Тема 2. Рестораны и кафе (повторение)
10-й день	Тема 2. Рестораны и кафе (повторение)

11-й день	Тема 3. Описание людей и вещей (повторение)
12-й день	Тема 3. Описание людей и вещей (повторение)
13-й день	Тема 3. Описание людей и вещей (повторение)
14-й день	Тема 3. Описание людей и вещей (повторение)
15-й день	Тема 3. Описание людей и вещей (повторение)
16-й день	Тема 4. Природа и экология
17-й день	Тема 4. Природа и экология
18-й день	Тема 4. Природа и экология
19-й день	Тема 4. Природа и экология
20-й день	Тема 4. Природа и экология
21-й день	Тема 5. Повторение пройденного материала
22-й день	Тема 5. Повторение пройденного материала
23-й день	Тема 5. Повторение пройденного материала
24-й день	Тема 5. Повторение пройденного материала
25-й день	Тема 5. Повторение пройденного материала

<sup>1)</sup> Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

## 2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Лекции (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды самостоятельной работы
1	2	3	4
Тема 1. Праздники в Китае	-	1. Китайские праздники (обзор) 2. Китайский новый год (10 часов)	-
Тема 2. Рестораны и кафе (повторение)	-	1. Названия продуктов и блюд на китайском (повторение) 2. Заказ в ресторане (повторение) (10 часов)	-
Тема 3. Описание людей и вещей (повторение)	-	1. Прилагательные на китайском (повторение) 2. Степени сравнения в китайском языке (повторение) (10 часов)	-
Тема 4. Природа и экология	-	1. Лексика на тему «Природа» 2. Экологические проблемы и их решение (10 часов)	-
Тема 5. Повторение пройденного материала	-	1. Повторение изученного материала (уровень HSK 3) (10 часов)	-

## 2.5 Оценка качества освоения программы

### Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

### Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания				
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	2	3	4	5	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.	

### Оценочные средства

#### Устный опрос

##### Тема 1. Праздники в Китае

1. Расскажите, какие китайские праздники Вы знаете
2. Расскажите про Китайский новый год на китайском языке

##### Тема 2. Рестораны и кафе (повторение)

1. Назовите минимум 10 блюд на китайском языке
2. Разыграйте диалог на тему «Заказ в ресторане»
3. Расскажите про Ваше любимое блюдо на китайском языке

##### Тема 3. Описание людей и вещей (повторение)

1. Назовите минимум 20 прилагательных для описания вещей и людей
2. Сравните две вещи или двоих людей, используя сравнительную степень прилагательных

##### Тема 4. Природа и экология

1. Назовите минимум 15 слов на тему «Природа»
2. Расскажите про экологические проблемы и пути их решения на китайском языке

##### Тема 5. Повторение пройденного материала

1. Вспомните, какие грамматические темы Вы прошли во время обучения китайскому языку. Какие темы вызвали у Вас больше всего затруднений? Составьте несколько предложений, используя лексику и грамматику из этих тем.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1.Материально-технические условия**

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

#### **3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Ивченко Т.В. Китайский язык. Полная грамматика в схемах и таблицах/ Т.В. Ивченко — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 736 с.
2. Ли Сяоци. Комплект: аудио-диск + BOYA CHINESE. Курс китайского языка. Средний уровень. Ступень - 1. Учебник. – КАРО. – 304 с.
3. Mao Yue. New Target Chinese Spoken Language (3 & 4). – BLCUP, 2012. – 244 с.
4. Rong Jihua. Developing Chinese (Elementary Comprehensive Course II). – Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 2011.

##### **Дополнительные источники**

1. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории. – Издательский дом ВКН, 2019. – 257 с.
2. Шафир М. Китайский язык. Грамматика с упражнениями. – КАРО, 2016. – 224 с.
3. Contemporary Chinese, Vol. 3: Exercise Book / ed. by Wu Zhongwei (English and Chinese Edition). – Beijing: Sinolingua, 2003.

#### **3.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

### **4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ**

Авторы:

1. Богаевская Виктория Викторовна, преподаватель Центра развития компетенций UNIVERSUM+ ИМОИиВ КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе