

RADA NAUKOWA

Anna Firkowska-Mankiewicz (przewodnicząca) (PL),
Adam Frączek (PL), Matthew Janicki (USA), Zofia Kawczyńska-Butrym (PL),
Małgorzata Kościelska (PL), Henny Lantman (B), Su-Jan Lin (TW),
Hanna Malewska-Peyre (F), Tadeusz Mazureczak (PL), Antonina Ostrowska (PL),
Alicja Przyłuska-Fiszler (PL), Stanisław Puzyński (PL), Diane Ryndak (USA),
Renata Siemińska-Żochowska (PL), Barbara Szatur-Jaworska (PL), Wiesław Theiss (PL)

KOMITET REDAKCYJNY

Joanna Głodkowska (redaktor naczelna, PL), Danuta Gorajewska (z-ca redaktor naczelnej, PL),
Ewa M. Kulcsza, Małgorzata Kupisiewicz, Jarosław Rola, Marta Kotarba-Kańczugowska
(członkowie redakcji, PL)

REDAKTORZY TEMATYCZNI

Józefa Bałachowicz – pedagogika (PL)
Paweł Boryszewski – socjologia (PL)
Helena Ciążela – filozofia (PL)
Czesław Czabała – psychologia (PL)
Urszula Eckert – pedagogika specjalna (PL)
Henryk Skarżyński – medycyna (PL)

Redaktor merytoryczny – Danuta Gorajewska (PL)

Redaktor językowy (język polski) – Weronika Kostecka (PL)

Redaktor statystyczny – Adam Tarnowski (PL)

Tłumaczenie na język angielski – Renata Wójtowicz (PL)

Wersja papierowa jest wersją pierwotną (referencyjną)

Kwartalnik posiada punktację MNiSW – 5 punktów w kategorii B

Instytucja finansująca: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Adres wydawcy i redakcji

Redakcja czasopisma *Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo*
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej
ul. Szczęśliwicka 40
02-353 Warszawa
tel. +48 22 5893645
redakcja@aps.edu.pl

SPIS TREŚCI numer 3(25) CNS

Autorzy	5
Artykuły i rozprawy	
Natalya N. Kalatskaya – Профілактика и преодоление тревожности у детей младшего школьного возраста (Профилактика і przewyżczenie lęklivosti u dzieci w wieku wczesnoszkolnym)	7
Stawomira Sadowska – „Trafiłszy do nieznanego miasta, a ktoś poradził, żebyśmy zapuścili się w zarośla między dwiema nowymi kamieniczkami” – podróż po miesiące naukowym pedagogiki specjalnej	21
Monika Parchomiuk – „Nic o nas bez nas”. Udział osób z niepełnosprawnością intelektualną w badaniach	35
Marzena Dycht – Ku nowej tożsamości pojęciowej pedagogiki specjalnej	55
Urszula Gosk, Monika Dominiak-Kochanek – Postawy rodzicielskie w percepcji dorastających jako predyktor ich poczucia koherencji	71
Joanna Głodkowska – Podmiotowość a doświadczanie zależności przez osoby z niepełnosprawnością – normalizacja jako <i>narzędzie ideowe</i> rehabilitacji podmiotowej	87
Recenzje i polemiki	
Janina Wyczesany (red.). (2014). <i>Dydaktyka specjalna. Wybrane zagadnienia</i> . Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis (Magdalena Wałachowska)	107
Michael L. Wehmeyer (red.). (2013). <i>The Story of Intellectual Disability: An Evolution of Meaning, Understanding and Public Perception</i> . Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co. (Agnieszka Wołowicz-Ruszkowska)	110
Sprawozdania, komunikaty, kronika	
Ditta Baczała, Jacek J. Bleszyński – Sprawozdanie z III Konferencji Logopedycznej „Terapia w logopedii. Terapia, wspomaganie, wsparcie – trzy drogi, jeden cel”. Toruń, 1 marca 2014	115
Magdalena Luskiewicz – Sprawozdanie z I Międzynarodowego Sympozjum Metodyczno-Warsztatowego z cyklu: Terapia pedagogiczna w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. Temat sympozjum: Nowe oblicza terapii pedagogicznej w pedagogice specjalnej. Lublin, 9 maja 2014	118
Przegląd czasopism	
Edyta Januszewska – <i>Journal of Immigrant and Refugee Studies</i> , 2013, t. 11, z. 1–4	123