

## **Аннотация**

### **пособия Л.Х. Шаяхметвой «Татарский с нуля» (для русскоязычных слушателей)**

Статус татарского языка как государственного требует от русскоязычных слушателей устойчивых речевых навыков, необходимых для полноценной языковой коммуникации в различных жизненных ситуациях. Поэтому создание коммуникативно-ориентированной системы обучения татарскому языку русскоязычной аудитории представляет в настоящее время одну из важнейших лингвометодических проблем, чем и определяется актуальность данного пособия.

Важен факт, что данная работа является итогом многолетней практики работы с русскоязычной аудиторией, не владеющей татарским языком – это означает, что автор знаком с психологическими закономерностями восприятия, усвоения и закрепления учебного материала на неродном языке.

Структура работы представляет собой следующее: вводный курс, основной курс, приложение и словарь. Вводный курс предназначен для усвоения базовых знаний по татарскому языку – упражнения на закрепление основных, необходимых на раннем этапе обучения аффиксов (уточнения, множественного числа имен существительных, падежных пространственных, категории принадлежности). На начальном этапе автор предлагает работу исключительно с универсальными словами-существительными (бухгалтер, университет, конференция и т.д.) для более четкого выделения и быстрого зрительного запоминания аффиксов (бухгалтерга, университеттан, конференциягә и т.д.), поскольку, как отмечает автор, заучивание и лексик, и аффиксов представляет большую психологическую трудность, что приводит к замедлению процесса обучения, а иногда и к ослаблению интереса к языку. Материал излагается очень доступно, последовательно, с постепенным наложением информации. Основной курс состоит из 10 тем, каждая из которых содержит определенный грамматический, лексический минимум,

тексты, диалоги, упражнения на закрепление лексики, аффиксов, на развитие устной речи (монологической и диалогической). Учебник снабжен иллюстрациями и таблицами, что способствует лучшему восприятию материала.

Автор пособия руководствуется целью формирования у русскоязычных учащихся коммуникативной компетенции. А коммуникативность, будучи основным подходом в обучении татарскому языку в русскоязычной аудитории, органически связывает развитие речевых навыков и умений с теоретическим осмыслением языкового материала и способствует системному овладению основами диалогического и монологического общения на изучаемом языке. При этом предлагаемый в пособии материал базируется на таких методических положениях, как практическая направленность обучения: функциональный подход к отбору языкового и речевого материала; ситуативно-тематическое представление учебного материала; концентрическое расположение учебного материала; учет родного языка учащихся. Предложенные в пособии тематические комплексы упражнений в целом отвечает таким требованиям, как рациональность, последовательность, взаимная скоординированность и в действительности способствуют формированию у учащихся как лингвистической, так и коммуникативной компетенции.

Практическая значимость работы состоит в создании экспериментально проверенной методической системы обучения татарской устной речи русскоязычных учащихся, которая может быть использована в составлении программ, учебников, учебных пособий по татарскому языку для русскоязычных учащихся общеобразовательных школ, профессиональных училищ, вузов.

РЕЦЕНЗИЯ  
на учебно-методическое пособие по дисциплине  
«Деловое общение»  
для студентов колледжа дневной формы обучения

Автор: Сергеева О.В.

Учебно-методическое пособие «Деловое общение» составлено в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки студентов, рассмотрено и одобрено Цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основой разработки послужила примерная рабочая программа, предложенная инновационным центром «Новый город».

Пособие содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, методические указания, информацию о практических занятиях, задания для самостоятельной работы студентов, блок контроля, а так же содержит образцы основных документов, которые изучаются в данном предмете.

В соответствии с рабочей программой учебно-методическое пособие состоит из трех разделов, в которых отражены психологические и этические основы делового общения. Пособие содержит литературный обзор, где указана как основная, так и дополнительная литература.

Данное учебно-методическое пособие может выполнять функции руководства по изучению предложенной дисциплины, как на занятиях, так и может быть использовано для самостоятельной работы студента.

Пособие выступает средством обучения, с помощью которого осуществляется организация образовательного процесса.

В учебно-методическом пособии находят отражение такие этапы обучения, как постановка задачи, практическая работа, самостоятельная работа, которая содержит указания по написанию рефератов, контроль знаний.

Данное учебно-методическое пособие является результатом обобщения педагогического и методического багажа преподавателя по данной дисциплине Сергеевой О.В., и может быть интересно преподавателям предмета «Деловое общение» и преподавателям гуманитарных дисциплин.

Рецензент: педагог-психолог СГМКСиП Шерхунаева Инга Иннокентьевна