

<http://elibrary.ru/item.asp?id=20321055>

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННОМУ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ГАБДРЕЕВА Н.В.¹, [ТРОШКИНА Т.П.](#)²

¹ [Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева](#)

² [Казанский \(Приволжский\) федеральный университет](#)

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Том: 3 Год: 2013 Страницы: 34-41

ЖУРНАЛ:

[ВЕСТНИК ЦЕНТРА МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.
ФИЛОЛОГИЯ. КУЛЬТУРОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. МЕТОДИКА](#)
Издательство: [Центр международного образования МГУ им. М.В.
Ломоносова](#) (Москва)
ISSN: 2074-8361

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[ЯЗЫК](#), [ПЕРЕПОДГОТОВКА](#), [МОДУЛИ](#), [ПРОГРАММА](#),
[КОМПЕТЕНЦИИ](#), [LANGUAGE](#), [RETRAINING](#), [MODULES](#),
[SOFTWARE](#), [COMPETENCE](#)

АННОТАЦИЯ:

В статье рассматривается теоретическая основа и опыт переподготовки преподавателей по направлению русский язык как иностранный, обосновывается актуальность программы, ее цели и задачи, предлагаются учебно-методические комплексы переподготовки преподавателей вузов гуманитарного и технического профилей.

ОПИСАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

Russian as a foreign language: the theory and practice of re-training of teachers

Gabdreeva N.V.¹, [Troshkina T.P.](#)²

¹ [Kazan State Technical University named after A.N. Tupolev](#)

² [Kazan \(Volga region\) Federal University](#)

The article devotes to the theoretical basis and experience of teachers retraining in the area «Russian as an adoptive language», the author substantiates the actuality of the program, its goals and objectives, proposes some methodological and educational complexes of teachers retraining in the humanitarian and

technical specialization.