

**Министерство по делам молодежи, спорту и туризму
Республики Татарстан
Республиканский центр молодежных, инновационных
и профилактических программ**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

Учебно-методическое пособие

Казань, 2012

Авторский коллектив:

- О.Г. Лопухова - доцент кафедры общей и практической психологии КФУ, к.психол.н. (РАЗДЕЛЫ I - II)
- А.Ф. Минуллина - доцент кафедры общей и практической психологии КФУ, к.психол.н. (РАЗДЕЛ III)
- А.В. Фролова - зав. кафедрой общей и практической психологии КФУ, к.психол.н. (РАЗДЕЛ IV)
- О.А. Гурьянова - ст.преп. кафедры общей и практической психологии КФУ (РАЗДЕЛ V)

С 59 **Современные технологии в работе психолога: Учебно-методическое пособие /**
Мин-во по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Респ. Центр молод., инновац. и проф.
программ. – Казань: РЦМИПП, 2012. – 76 с.

В пособии представлен материал по актуальным вопросам организации психологического консультирования и психокоррекционной работы с детьми и подростками: предлагаются развивающие и коррекционные технологии, упражнения, методы. Также раскрываются вопросы профилактики профессионального выгорания психолога и педагога.

Пособие предназначено для психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, психологов-консультантов муниципальных учреждений социального обслуживания детей и молодежи, психологических центров, психологов образовательных учреждений.

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| РАЗДЕЛ I. ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ | |
| 1. Профессиональное выгорание: определение, признаки, причины..... | 5 |
| 2. Факторы формирования выгорания..... | 6 |
| 3. Упражнения на устранение личностного выгорания..... | 8 |
| 4. Методы регуляции эмоциональной сферы..... | 9 |
| Раздел II. АКТИВИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ ПОДРОСТКОМ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ПОЗИЦИЙ КАК ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ | |
| 1. Активизирующий опросник профессионального и личностного самоопределения «БУДЬ ГОТОВ!» (Н.С. Пряжников)..... | 11 |
| 2. Технология проектирования жизненной карьеры..... | 23 |
| 3. Шкала надежды и безнадежности (Горбатов А.А.)..... | 24 |
| 4. Методика «Морфологический тест жизненных ценностей» (Сопов В.Ф., Карпушина Л.В.)..... | 25 |
| 5. Исследование системы ценностей личности (Б.С. Алишев)..... | 37 |
| 6. Методика «Уровень соотношения «ценности» и «доступности» основных жизненных ценностей» (Фанталова Е.Б.)..... | 41 |
| 7. Освоение «технологии персонального менеджмента»..... | 43 |
| Раздел III. ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | |
| 1. Игровая терапия: применение, принципы, эффективность..... | 46 |
| 2. Техника использования художественных и вербальных метафор в работе с переживающими утрату детьми Гленда Шорт (Glenda F. Short)..... | 48 |
| 3. Техника «Создание фигуры отца» Стазен Сина (Stazan K. Sina)..... | 48 |
| 4. Техника «Фотоальбом» Суинни Браун (Sueanne Brown)..... | 49 |
| 5. Рисуночная техника «До и после» Донна Кангелози (Donna Cangelosi)..... | 50 |
| 6. Техника «Шарики чувств» Гленда Шорт (Glen da F. Short)..... | 51 |
| 7. Техника «Спрятанные проблемы»..... | 52 |
| 8. Техника «Рассерженные шарики»..... | 52 |
| 9. Техника «Страшные сны» Л. Дж. Эгр (L. G. Agre)..... | 54 |
| 10. Техника «Разрывание бумаги» Кэти Дэйвис (Kathy Daves)..... | 54 |
| 11. Игра «Разозлись!» Патриция Давидсо (Patricia Davidson)..... | 55 |
| Раздел IV. ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ И ПСИХОТЕРАПИИ | |
| 1. Теории психодинамического подхода..... | 56 |
| 2. Психологические защиты..... | 60 |
| Раздел V. МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ | |
| 1. Направления арт-терапии..... | 66 |
| 2. Использование медитативных техник в арт-терапии..... | 69 |