

НООТРЕНДЫ: СУЩНОСТЬ, СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЯ

В начале XXI века, в условиях актуализации глобальной экологической проблематики, в общественном сознании отмечается рост беспокойства, тревожности за судьбы человечества, планеты в целом. В этих условиях, особую актуальность приобретает необходимость разработки концепции, в рамках которой бы утверждалось единство и целенаправленность путей эволюционирования социоприродной системы; характеризовались параметры и направления перехода общества к стратегии рационального взаимодействия человека (общества) и природы.

Концептуальные основания перехода к подобной стратегии были разработаны еще в 40-х годах XX века нашим соотечественником, В.И. Вернадским, обосновавшим идею постепенного перехода биосферы в ноосферу – сферу разумного взаимодействия человека (общества) и природы.

Учение о ноосфере стало закономерным итогом осмысления ученым той роли, которую играет мыслящее человечество в биосферных процессах.

Являясь частью живого вещества, элементом естественной организованности биосферы, человек, как и любой организм, реализует себя в формах приспособительной деятельности, внося свой вклад в процесс биогенной миграции атомов, в осуществление планетарных биогеохимических круговоротов.

В то же время, являясь существом разумным, человек осуществляет свою деятельность по адаптационно-адаптирующему типу, сознательно, всесторонне и качественно изменяя естественные круговороты вещества и энергии, создавая и внося в свое естественное окружение огромные массы антропо - и техногенного вещества, конструируя тем самым особую, «человекосферную» реальность.

Именно это обстоятельство, позволило В.И Вернадскому рассматривать человека как фактор эволюции биосферы, способный, силой своей мысли, опосредованной научноорганизованной, творческо-созидательной деятельностью, не только участвовать в трансформации земных оболочек, но и своевременно предупреждать и минимизировать последствия антропогенного вмешательства в природные процессы.

Человек, по мнению В.И. Вернадского, представляет собой не *«случайное, независимое от окружающего – биосферы или ноосферы – свободно действующее природное явление. Он составляет неизбежное проявление большого природного процесса, закономерно длящегося в течение, по крайней мере, двух миллиардов лет»*. Этот процесс был назван ученым цефализацией [1, 21].

Поскольку рост разумности проявления в биосфере «мыслящего вещества» представляет собой объективный процесс, то имеет смысл говорить о т.н. «ноотрендах» – наблюдаемых объективных тенденциях рационализации форм социоприродного взаимодействия имеющих место в настоящее время как на уровне мышления, так и форм практической деятельности человека.

Рассмотрим крупнейшие из наблюдаемых сегодня ноотрендов.

Первый из них связан с развитием форм концептуально-теоретической рефлексии положения человека в окружающем мире как уникального мыслящего космобиопсихосоциального существа существующего в целостности и единстве с окружающей его природой.

Так, уже в античную эпоху формируются философские школы кинизма и стоицизма, в рамках которых, природа рассматривается в качестве фундаментальной основы социального бытия; развиваются представления о человеке как части единого и гармоничного целого – Космоса.

В эпоху Возрождения утверждается идеал гармоничности человека и цельности мироздания. Мыслители данного периода (Н.Кузанский, Дж.

Бруно) рассматривают мыслящее существо как микрокосм: неотъемлемую часть разумного и одушевленного целого – природы.

В XIX веке, русские философы-космисты (Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев) развивают представления о необходимости придания разумному началу статуса гаранта поддержания существующего космопланетарного порядка, рассматривают социальную и природную среду в качестве единого живого существа, компоненты которого, находятся в самом тесном и полном взаимодействии.

Начиная со второй половины XX века, в обществе активно развиваются конструктивные, диалоговые формы взаимодействия человека (общества) и природы. Этика ненасилия становится основой общечеловеческой этики. Формируется система экологического образования и воспитания. Мировое сообщество начинает ориентироваться на решение проблем обеспечения глобальной экологической безопасности.

Второй из наблюдаемых ноотрендов, связан с углубления форм социальной интеграции. «Создание ноосферы из биосферы – отмечал В.И. Вернадский – есть природное явление, более глубокое и мощное в своей основе, чем человеческая история. Оно требует проявления человечества как единого целого. Это его неизбежная предпосылка» [2, 261].

В античную эпоху, интеграционные процессы стали следствием экспансионистской политики, проводимой рядом мировых империй, результатом которой стало интеграция культур и возникновение мировых религий.

В средние века и в Новое время, возникают предпосылки для формирования единого социокультурного пространства. Эти предпосылки основываются на процессе распространения западного образа мышления на все континенты и страны мира.

В XX явления глобализации, связанные с развитием информационных технологий, международной телефонной связи, транспорта и т.д., привели к утверждению «интегрального социокультурного строя» (П. Сорокин), способствовали унификации образа жизни и образа мыслей населения планеты.

Благодаря этим процессам, в общественном сознании каждого индивида в настоящее время присутствуют представления о существующих экологических угрозах; их глобальных последствиях для человечества; имеет место понимание того, что целенаправленное решение экологических проблем требует совместных усилий как мирового сообщества, так и отдельных людей.

С развитием форм социальной интеграции, тесно связаны и особенности проявления следующего ноотренда – роста интенсивности освоения человеком элементов природы, природных процессов и явлений.

Уже в первой половине прошлого века, В. И. Вернадский отмечал: «После сотен тысяч лет неуклонных стихийных стремлений охват всей поверхности биосферы единым социальным видом животного царства – *человеком*», закончен. Нет на земле уголка, для него недоступного. Нет пределов возможному его размножению. Научной мыслью и государственно-организованной, ею направляемой техникой, своей жизнью, человек создает в биосфере новую *биогенную* силу, направляющую его размножение и создающую благоприятные условия для заселения им частей биосферы, куда раньше не проникала его жизнь и местами какая бы то ни было жизнь» [3, 27].

Способность человека воздействовать на тела и силы природы проявилась уже с момента его выделения из органического мира в качестве мыслящего существа. Сегодня, в условиях научно-технической революции, человек способен не просто приспособливать тела и силы природы соответственно своим потребностям, но и создавать объекты, в природе не существующие (к примеру, биотехнологические структуры), изменять климатические характеристики биосферы, формировать искусственные геохимические круговороты. И т.д.

Являясь частью *самоорганизующейся* Вселенной, таким образом, деятельность человека отражает логику развития объективного мира, стратегию и тенденции его эволюционных изменений. В данном контексте пред-

ставления о «конце истории», о грядущих глобальных катастрофах, должны быть подвергнуты дополнительному осмыслению. Природа не может вступать в противоречие сама с собой. Процесс, который однажды привел к появлению человечества, как верно отмечает В.И. Вернадский, не может прерваться, или уничтожиться. А это значит, что история разума и мысли, будет иметь свое закономерное продолжение в становлении новых, «устойчивых» форм социоприродной организованности, поиск и реализация которых – лишь часть той объективной стратегии, которая, в свое время, привела к возникновению феномена разума и мысли.

Список используемой литературы:

1. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 576 с.
2. Вернадский, В.И. Научная мысль как планетное явление / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 1991. – 270 с.
3. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 576 с.