

SCIENCE TIME



Общество Науки и Творчества

*Международный
научный журнал*

Выпуск №2/2017

Материалы Международных научно-практических конференций
Общества Науки и Творчества (г. Казань)
за февраль 2017 года

ОНТ

Общество Науки и Творчества

КАЗАНЬ

2017 год

Журнал "Science Time": Материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества за февраль 2017 года. - Казань, 2017.

Выходные данные для цитирования:
Science Time. - 2017. - № 2 (38).

ISSN 2310-7006

Редколлегия:

1. Амирханян М.Д. - доктор филологических наук, профессор Ереванского государственного лингвистического университета им. В.Я. Брюсова, Армения.
2. Симатова Е.Л. – кандидат юридических наук, доцент, профессор РАЕ Южного института менеджмента (г. Краснодар), Россия.
3. Бельгисова К.В. – кандидат экономических наук, доцент Южного института менеджмента (г. Краснодар), Россия.
4. Равочкин Н.Н. - кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарно-правовых дисциплин Кемеровского государственного сельскохозяйственного института, г. Кемерово, Россия.
5. Сафарян Ю.А. - доктор архитектуры, профессор, лауреат Госпремии СССР, Ереванский государственный университет архитектуры и строительства, Армения.
6. Петросян В.С. - кандидат исторических наук, доцент Ереванского государственного университета, Армения.
7. Хамракулов А.К. – кандидат педагогических наук, доцент Наманганского инженерно-педагогического института, Узбекистан.
8. Котова Н.И. - кандидат технических наук., доцент кафедры торгового дела, профессор РАЕ, член Европейской академии естествознания, Россия.
9. Волженцева И.В. - академик УТА Украины, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии, Макеевский экономико-гуманитарный институт, Украина.
10. Анисимова В.В. - кандидат географических наук, доцент Кубанского государственного университета, г. Краснодар, Россия.

Материалы данного журнала индексируются в РИНЦ

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей, участвующих в научно-исследовательской работе.

ISSN 2310-7006



9 772310 700000

© Коллектив авторов, 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 8 Абанина М.А. Особенности перевода рекламных роликов с английского на русский язык
- Стр. 12 Алибоев Б.А. Теоретические исследования динамики движения рабочей жидкости через запорные узлы клапанов гидрораспределителей тракторных гидросистем
- Стр. 19 Андреева А.Д. Этнопсихологические проблемы социализации ребенка в инокультурной среде
- Стр. 29 Аракелов А.В. Особенности понятия земельного участка в российском законодательстве
- Стр. 35 Баратов Б.Н. Способы изменения рабочих параметров центробежных насосов
- Стр. 41 Бекмуратов Д.К., Мирсаидов Б.М. Формирование пространства признаков k -го типа в диагностической процедуре
- Стр. 47 Блажевич О.Г., Бохняк Я.С., Колесник Е.С. Теоретические аспекты финансовой безопасности предприятия
- Стр. 54 Боровская Л.В., Томилина В.С. Анализ государственного внутреннего долга Российской Федерации
- Стр. 62 Борщ Л.М. Усовершенствование межбюджетных отношений Республики Крым как экономической категории и инструмента государственного регулирования
- Стр. 72 Бродецкая М.В. Классификация стереотипов и фоновые знания как способы «расшифровки» стереотипов
- Стр. 77 Вечканова В.С. Применение корреляционно-регрессионного анализа для прогнозирования потребности предприятия в оборотных средствах
- Стр. 84 Винокуров Д.А. Поиск современной русской идеи
- Стр. 86 Волков А.А., Горячева В.Н., Якушева Е.А., Березина С.Л., Медных Ж.Н. Визуализация информационных технологий как перспективный тренд развития образования методические приемы включения визуальных моделей в учебный процесс
- Стр. 92 Воронина М.В. К вопросу о содержании государственного земельного надзора
- Стр. 96 Ганиева Н.А., Хамзаев Ж. Педагогические подходы и инновационные технологии как активные методы обучения
- Стр. 100 Глушко О.А., Глушко Е.Ю. Проблемы правового регулирования защиты прав и законных интересов коренных малочисленных народов
- Стр. 103 Горовец Н.А., Гоменюк Ю.С. Пути повышения эффективности корпоративного управления российскими акционерными обществами
- Стр. 110 Городнянская К.А. Дистанционные работники: проблемы организации труда

СОДЕРЖАНИЕ

- Стр. 114 Гриценко А.В. Обзор принципа работы пиринговых сетей и изучение возможности их применения для коммутации в распределённых вычислениях
- Стр. 121 Данилова Е.Е. Представления школьных учителей о психологических особенностях учащихся разного пола
- Стр. 133 Жадан В.Н. С какими международными организациями взаимодействует Россия?
- Стр. 140 Ищенко О.В. Танаис с древности и до наших дней
- Стр. 144 Капицкая О.В. Меры антикризисного управления в Канаде
- Стр. 152 Кизилова А.С., Волков А.А., Степанов М.Б. Hybrid education. Experience in the hybrid environmental education in the polytechnic university of Milan
- Стр. 159 Коляк Р.И., Иванова Е.В. Термальные источники Северного Кавказа
- Стр. 163 Кораблева Е.Н. Актуализация социальной значимости спортивной деятельности
- Стр. 168 Короткова С.Д. Контроль опасных и вредных производственных факторов литейного производства
- Стр. 171 Костылева Л.Н., Тарасов Р.В. Эколого-гигиеническое зонирование территории региона по критериям состояния среды обитания и общественного здоровья
- Стр. 176 Краснова В.В., Некрасова О.Л. Социально-экономическое развитие финансовой инфраструктуры региона
- Стр. 182 Краюхин С.Б., Копылова О.П. Прокурорский надзор по защите прав несовершеннолетних в Тамбовской области
- Стр. 190 Куделя Э.Е. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности
- Стр. 194 Лавошникова Э.К. Нужна ли реформа русского правописания?
- Стр. 201 Мацко К.С., Волкодав Т.В. Проблема оценки в современной педагогике
- Стр. 204 Мельникова О.Ф. Проблемы безопасности в лыжных походах и действия в чрезвычайных ситуациях зимних условий
- Стр. 209 Михеева Н.Н. Организация детского досуга
- Стр. 214 Мугумаева С.Ш., Волкодав Т.В. Концепт-карты и эффективность их применения в учебном процессе
- Стр. 217 Муравьева Н.Н., Ефимов А.В. Анализ состояния и структуры российского рынка страховых услуг на современном этапе
- Стр. 228 Муравьева Н.Н., Залипаев В.С. Анализ формирования и расходования средств бюджета пенсионного фонда РФ в 2014-2015 гг.
- Стр. 237 Намнясева В.В. Проблемные вопросы уголовной ответственности за посягательство на жизнь лиц, осуществляющих правосудие и предварительное расследование
- Стр. 244 Нарзуллаев К.С. Диагностирование автомобильного двигателя

СОДЕРЖАНИЕ

аналитическим методом «Черный ящик»

Стр. 248 Настявин И.М. Важнейший фактор развития отечественной экономики

Стр. 259 Новиков И.В. Оценка эффективности управления финансами на предприятиях реального сектора экономики

Стр. 266 Оруджова М.Н. Особенности анализа кредитоспособности корпоративных клиентов коммерческими банками

Стр. 270 Отамирзаев О.У., Шарипов Ф.Ф. Методика проведения лабораторных занятий с интерактивными методами

Стр. 274 Отамирзаев О.У., Вахобова С.К. Применение информационных технологий в самостоятельной работе студентов

Стр. 280 Рогатенюк Э.В., Обухова М.А. Нормативно-правовое обеспечение государственной налоговой политики

Стр. 291 Романко О.И., Якушева Е.А. Экологические проблемы утилизации полимерных материалов

Стр. 297 Ротко Н.В. К вопросу о правовой природе сервитута

Стр. 302 Сабирова Л.А. Лингвокультурологический и социофилософский вектор виртуализации непрерывного образования в обществе.

Стр. 309 Сабирова Л.А. Социофилософский очерк о развитии ментальности русского человека в постсоветский период

Стр. 316 Сабирова Л.А. Экологическое сознание и экологическая культура русского человека: социофилософский срез

Стр. 322 Сафонова Н.С., Блажевич О.Г. Особенности управления прибылью предприятия

Стр. 329 Серова А.Ю. Фрейм как когнитивная основа текстов жанра «портретный очерк»

Стр. 334 Топольник В.Г., Крылова Л.В. Основные процессы первого руководителя по управлению качеством гостиничных услуг

Стр. 344 Умарова Ф.А., Тухтахунов К., Муйдинов М.М. Перспективы использования амаранта (*Amaranthus L.*) в фармацевтике (обзор)

Стр. 350 Умарова Ф.А., Иззатиллаев К.И. Разработка оптимального состава капсул «Коглумет»

Стр. 356 Умуршатян К.С. Понятие земель курортов в российском законодательстве

Стр. 360 Хамидов О.У., Хайдаров А.А. Процессы современного проектирования торгово-развлекательных комплексов в регионах Республики Узбекистан

Стр. 363 Харченко В.А. Актуальные аспекты функционирования муниципального кредита

Стр. 369 Ходжаев Ш.Т., Эргашева С.Н. Применение метода ветвей и границ для определения и оценки показателей функционирования газоснабжающих сетей

СОДЕРЖАНИЕ

промышленных объектов

Стр. 375 Ходжаев Ш.Т., Саттаров М.А. Формирование алгоритма идентификации и оценки показателей функционирования сложного газопровода

Стр. 382 Холиярова Ф.Х. Некоторые задачи управления системы с учетом ограниченности информации

Стр. 387 Хоружий В.В. Отказ от смертной казни как вида наказания: российские и мировые тенденции

Стр. 390 Шамаева А.А., Филиппова Е.Н. Динамика показателей физического развития юных лыжников 10–12 лет на этапе начальной специализации

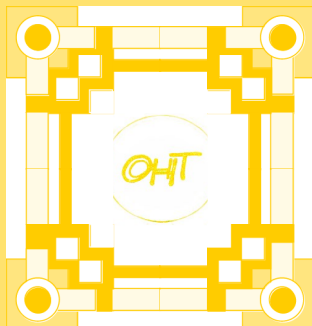
Стр. 397 Шевченко М.В., Чадова Н.Д. Актуальные проблемы пенсионной системы РФ

Стр. 404 Шипунов Р.В. Зарубежный опыт взаимодействия с коренными народами

Стр. 409 Шкуркин М.В. К вопросу об основаниях резервирования земель для государственных и муниципальных нужд

Стр. 413 Эшанбабаев А.А. Measures to improve safety on the mountain roads

Стр. 417 Эшанбабаев А.А. Measures to increase the safety movements while climbing and going down on the mountain roads



ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕКЛАМНЫХ РОЛИКОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

*Абанина Мария Александровна,
Московский государственный
областной университет, г. Москва,*

E-mail: fakul-ling@mgou.ru

Аннотация. В данной статье проводится исследование языка англоязычной рекламы, рассмотрены особенности ее текстовой части и проблемы, которые связаны с переводом на русский язык.

Ключевые слова: рекламный ролик, слоган, перевод.

Сегодня реклама все больше внедряется во все сферы жизни человека. Это, конечно, вызывает у людей неоднозначное и зачастую негативное отношение к рекламе. Особенно это проявляется в тех случаях, когда рекламный продукт является некачественным или не является отражением базовых ценностей целевой аудитории.

Функции, которые сегодня могут выполнить рекламные ролики невозможно переоценить. Поэтому изучением их занимаются представители разных областей знаний: от экономистов до искусствоведов [4, с. 108–111].

Если рассматривать рекламный текст с культурологической точки зрения, то, можно сказать что он всегда был и остается отражением национальной культуры. С помощью рекламного ролика можно продемонстрировать базовые ценности и менталитет народа, его исторические и культурные традиции, а также стереотипы, которые уже сложились в обществе [4, с. 59-66].

Поэтому во время перевода рекламных текстов нужно обращать внимание на его структуру, компоненты которой направлены на оказание рационального и эмоционального воздействия на целевую аудиторию, мотивируют ее к совершению покупки. Главным признаком правильного перевода рекламного текста на иностранный язык является сохранение его силового воздействия.

В связи с этим переводчик должен уметь прогнозировать реакцию

потребителя, на которого данная реклама и рассчитана. При составлении такого прогноза, необходимо учитывать не только специфику языков, но также переводчик должен быть знаком с особенностями национальной психологии, знать различия в культурно-исторических традициях [1, с. 99-101].

Таким образом, можно выделить три основных этапа в процессе перевода рекламных текстов:

- определение характерных особенностей языка рекламного текста;
- понимание того, как воздействует текст на рациональный и эмоциональный уровни сознания целевой аудитории;
- устранение языковых и культурных барьеров между потребителями.

Кроме этого, перед переводчиком зачастую возникает вопрос, что лучше:

- при переводе рекламного текста сохранить особенности и структуру языка оригинала;
- ориентироваться на язык перевода, на исторические и культурные особенности жителей тех стран, где будет транслироваться данная реклама.

Рассматривая этот вопрос в аспекте межкультурной коммуникации, второй вариант является наиболее эффективным и перспективным. Далее необходимо рассмотреть несколько основных приемов перевода, которые применяют при переводе рекламных роликов.

1. Приближенный перевод. Этот прием заключается в том, что переводчик вместо иностранной реалии использует реалии целевой страны, для которой этот перевод осуществляется, в частности, для русскоязычных граждан. У данной аудитории есть, конечно, собственная национальная специфика, но вместе с тем у нее есть много общего с реалиями страны рекламодателя. Например, такие понятия, как Santa Claus и Дед Мороз, не являются идентичными, но в некоторых контекстах они являются взаимозаменяемыми. Стоит отметить, что использовать метод приближенного перевода необходимо достаточно осторожно, помня то, что в самой его основе уже изначально есть некоторая неточность. В качестве примера можно использовать рекламный слоган Gillette «Gillette. The best a man can get». Тогда как в русской рекламе это звучит, как: «Gillette. Лучше для мужчины нет». В этом примере сохраняется рифма и смысл.

2. Элиминация национально-культурной специфики. Данный прием является схожим с приемом приближенного перевода, но его основная мысль заключается в том, что при переводе реалии, ее национально-культурная специфика опускается. В качестве примера можно взять слоган пива Carlsberg: «Carlsberg – probably the best lager in the world». Русскоязычная реклама звучит так: «Carlsberg – пожалуй, лучшее пиво в мире». Здесь была сохранена форма слогана. Но слово «lager» было заменено на «пиво». Все дело в том, что словом «лагер» англичане обозначают светлое пиво, тогда как у нас оно

используется редко, и не каждый, кто употребляет пиво, знает, что оно обозначает.

3. Перераспределение значения без эквивалентной лексической единицы. Данный прием заключается в том, что значение лексической единицы, эквивалента которой не существует в другом языке, перераспределяется на несколько единиц переводного текста. При этом сама безэквивалентная лексическая единица как бы растворяется в переводе. Как пример, вспомним рекламный слоган безалкогольного напитка Sprite, который в оригинале звучит «Obey your thirst». Перевести этот слоган буквально достаточно сложно, поэтому переводчик предоставил известный нам вариант: «Не дай себе засохнуть». Этот же прием был использован переводчиком рекламы Bounty «A taste of paradise», тогда как на русском это звучит так: «Bounty: Райское наслаждение».

4. Дословный перевод – достаточно редкий способ перевода рекламных слоганов. Главная особенность этого приема заключается в том, что синтаксическая структура оригинала преобразуется в аналогичную структуру языка перевода. В качестве примера можно рассмотреть рекламу техники LG и ее слоган «Life's Good», который перевели дословно «Жизнь хороша».

Когда выполняют перевод рекламного текста, то зачастую используют разные средства выразительности. Например, это может быть метафора, аллегория, параллелизм, сравнение, разные виды повторов и т. д. Например, в рекламе шоколадки «Milky Way» переводчик использовал рифму: «Молоко вдвойне вкусней, если это – Milky Way». Но, переводчик должен помнить, что использовать слова выразительности необходимо в меру, поскольку главная цель рекламного слогана – быть доходчивым, лаконичным и ярким. [2]

При переводе рекламного ролика, переводчик может даже использовать достаточно стандартный метод, а для того, чтобы достичь адекватности ему иногда достаточно использовать переводческие соответствия или переводческие трансформации:

- это может быть модуляция: The legend rolls on. – Легенда на колесах (Harley-Davidson);

- метод конкретизации: Let's make things better. – Изменим жизнь к лучшему (Philips);

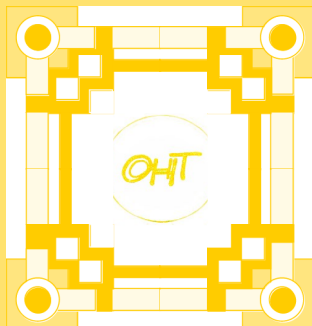
- метод антонимического перевода: It's a Skoda. Honest. – Шкода. Без обмана. [3]

Рекламные тексты – это конкретизированные источники информации о нормах и ценностях, поэтому во время перевода рекламных роликов с английского языка на русский, переводчик должен учитывать разные экстралингвистические факторы. Поскольку рекламный ролик, который не учитывает национально-культурные особенности аудитории, может стать

неэффективным.

Литература:

1. Запорожец М.Н. Рекламный текст: функционально-стилевой статус, особенности, структура, виды анализа // Вестник гуманитарного института ТГУ. – 2010. – № 3. – С. 99–105.
2. Николенко Г.А., Гулакова И.А. Лингвистические характеристики рекламных текстов и способы их перевода // Самиздат. 2008. - URL: http://samlib.ru/w/wagarow_a_s/advertise-tr.shtml (дата обращения 01.02.2017)
3. Порческу Г. В. Лингвистические особенности рекламных слоганов и способы их перевода. - URL: <http://www.lingvomaster.ru/files/227.pdf> (дата обращения 01.02.2017)
4. Харченкова Л.И. Межкультурная коммуникация в рекламе. – Санкт-Петербург: Свое издательство, 2014.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИКИ ДВИЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ ЖИДКОСТИ ЧЕРЕЗ ЗАПОРНЫЕ УЗЛЫ КЛАПАНОВ ГИДРОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЕЙ ТРАКТОРНЫХ ГИДРОСИСТЕМ

*Алибоев Бахтиёр Абдурахмонович,
Ташкентский Государственный
технический университет, г. Ташкент*

E-mail: ali_boy76@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрен теоретический анализ динамики движения жидкости через запорные узлы клапанов гидрораспределителей сельскохозяйственных тракторов. Представлены анализ и оценка теплофизических свойств рабочих жидкостей, применяемых в автотракторных гидравлических системах. Рассмотрено влияние рабочей среды на надежность, работоспособность дозирующих узлов и деталей гидравлической системы.

Ключевые слова: гидравлическая система, коноидальный клапан, рабочая жидкость, число Маха, изэнтропические характеристики.

Гидравлические системы используют во многих отраслях народного хозяйства. Их применяют для гидроподъемников, устанавливаемых на тракторы, комбайны и сельскохозяйственные машины, автомобили-самосвалы. Получившие распространение раздельно-агрегатные гидросистемы позволяют осуществлять работу с орудиями, навешенными спереди и сзади трактора. Гидравлическими системами снабжены бульдозеры, шарнирно-рычажные стогометатели, экскаваторы и другие машины. Широко применяют гидроусилители сцепного веса, руля, гидропривод в различных системах управления. Перспективно применение в комбайнах и тракторах гидрообъемных трансмиссий [1].

Целью исследований являются анализ и оценка влияния теплофизических свойств рабочих жидкостей на износ коноидальных клапанов, применяемых в тракторных гидравлических системах.

Движение жидкости через открытый перепускной клапан схематизируем в виде одномерного потока в коноидальном сопловом аппарате с запертой

центральной частью, для которого все динамические и термодинамические величины являются функциями одной координаты и времени, причем профили и площади сечения конфузора и диффузора идентичны (рис. 1).

Примем, что вектор скорости в любом сечении потока направлен вдоль его средней линии, а величины скорости w , давления p , плотности r и температуры T постоянны по сечению, и рассматриваются как величины, изменяющиеся от сечения к сечению канала, и зададимся законом изменения площади сечения A .

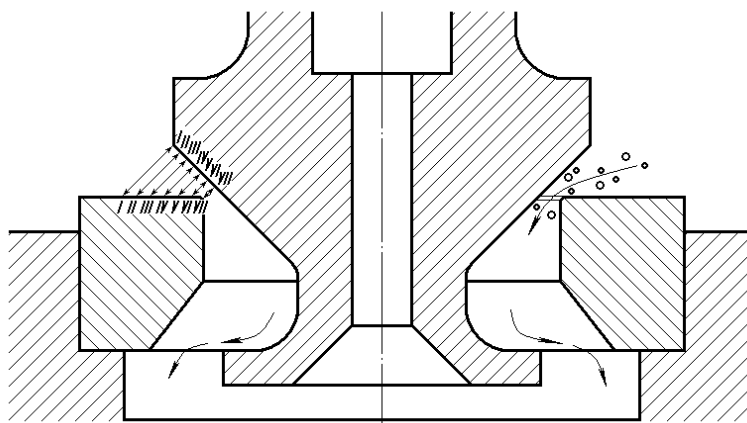


Рис. 1 Схема протока жидкости через открытый перепускной клапан

За основной аргумент примем координату кольцевой щели, в которой направление потока совпадает с образующей поверхностью запорного конуса в среднем сечении, соответствующем минимуму площади сечения A .

Начальные условия: поток – адиабатический; жидкость - ньютоновская; движение - изэнтропическое.

Согласно уравнению движения Эйлера:

$$u \frac{\partial u}{\partial x} = -\frac{1}{\rho} \frac{dp}{dx} \quad (1)$$

и уравнению неразрывности потока:

$$\rho u A = const. \quad (2)$$

Установим дифференциальное соотношение между изменениями скорости и площади сечения запорного устройства, для чего (1) приведем к виду:

$$u \partial u = -\frac{dp}{\rho} \cdot \frac{d\rho}{\rho} = -a^2 \frac{d\rho}{\rho}, \quad (3)$$

здесь u - скорость потока жидкости в заданном сечении; a - местная скорость звука, или скорость распространения малых возмущений.

Возьмем от обеих частей (2) логарифмический дифференциал и получим:

$$\frac{d\rho}{\rho} = -\frac{du}{u} - \frac{dA}{A}. \quad (4)$$

С помощью последнего равенства, заменим плотность жидкости в предыдущем уравнении и найдем:

$$(u^2 - a^2) \frac{du}{u} = a^2 \frac{dA}{A}. \quad (5)$$

Разделив правую и левую части этого уравнения на a^2 , получим уравнение Гюгонио:

$$(\mathbf{M}^2 - 1) \frac{du}{u} = \frac{dA}{A}, \quad (6)$$

где \mathbf{M} – число Маха, $\mathbf{M} = u/a$.

Из уравнения (6) вытекает нижеследующее.

1. Если $\mathbf{M} < 1$, знак du противоположен знаку dA , т. е. при дозвуковом движении несжимаемой жидкости с возрастанием площади сечения трубы скорость движения уменьшается и, наоборот, при уменьшении сечения скорость увеличивается.

2. Если $\mathbf{M} > 1$, знак du одинаков со знаком dA , т. е. при сверхзвуковом движении несжимаемой жидкости в сужающейся трубе движение замедляется, в расширяющейся трубе - ускоряется. Этот парадоксальный на первый взгляд результат объясняется тем, что при расширении жидкости ее плотность настолько сильно уменьшается, что произведение ρA в равенстве (2), несмотря на увеличение площади A , все же уменьшается, что и приводит к возрастанию скорости u .

3. Если $\mathbf{M} = 1$, то $dA = 0$; соответствующее сечение трубы будет *критическим*. Условие $dA = 0$ совпадает с необходимым условием экстремума площади сечения. Значит, критическое сечение будет минимальным, так как при подходе к максимальному сечению дозвуковой поток замедляется, а сверхзвуковой ускоряется, что никак не может привести к течению со скоростью звука в критическом сечении.

4. Если $dA = 0$ и сечение экстремально, то либо $\mathbf{M} = 1$ и, следовательно, это сечение критическое, либо $\mathbf{M} \neq 1$ и $du = 0$. В последнем случае, каково бы ни было движение - дозвуковое или сверхзвуковое, скорость в экстремальном сечении принимает также экстремальное значение. При дозвуковом течении

несжимаемой жидкости – минимальное значение в максимальном сечении и максимальное в минимальном сечении.

Пользуясь уравнением (2), найдем связь между параметрами потока и площадью сечения, заданной в функции от координаты x . Действительно, согласно (2), имеем (индекс «1» отмечает какое-нибудь фиксированное сечение трубы):

$$\frac{A}{A_1} = \frac{\rho_1 u_1}{\rho u} = \left(\frac{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}^2}{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}_1^2} \right)^{\frac{1}{k-1}} \cdot \frac{\mathbf{M}_1 a_1}{\mathbf{M} a} = \left(\frac{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}^2}{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}_1^2} \right)^{\frac{1}{k-1}} \cdot \frac{\mathbf{M}_1}{\mathbf{M}} \left(\frac{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}^2}{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}_1^2} \right)^{\frac{1}{2}}, \quad (7)$$

здесь k – показатель адиабаты, $k = c_p/c_v$.

В окончательном виде уравнение представляется соотношением:

$$\frac{A}{A_1} = \frac{\mathbf{M}_1}{\mathbf{M}} \left(\frac{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}^2}{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}_1^2} \right)^{\frac{k+1}{2(k-1)}}. \quad (8)$$

Это соотношение в совокупности с изэнтропическими формулами

$$\left. \begin{aligned} \frac{p}{p_1} &= \left(\frac{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}_1^2}{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}^2} \right)^{\frac{k}{k-1}}; & \frac{\rho}{\rho_1} &= \left(\frac{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}_1^2}{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}^2} \right)^{\frac{1}{k-1}}; \\ \frac{T}{T_1} &= \frac{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}_1^2}{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}^2}; & \frac{u}{u_1} &= \frac{\mathbf{M}}{\mathbf{M}_1} \left(\frac{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}_1^2}{1 + \frac{k-1}{2} \mathbf{M}^2} \right)^{\frac{1}{2}}, \end{aligned} \right\} \quad (9)$$

дает параметрическое решение задачи течения жидкости в кольцевой щели запорного устройства, причем в качестве параметра используется число \mathbf{M} .

Задаваясь функцией $A(x)$, определим по (8) $\mathbf{M}(x)$, а затем уже по (9) искомые $p(x)$, $\rho(x)$, $T(x)$ и $u(x)$. Здесь абсцисса x является осью координат, совпадающей с направлением потока жидкости, а индекс «1» отмечает какое-нибудь фиксированное сечение. В нашем случае таковым принимается сечение VII - VII (см. рис. 1), соответствующее точке перехода

конфузора в диффузор.

Закон изменения поперечного сечения конфузора адекватно ($\gamma = 0,9993$) аппроксимирован линейным уравнением

$$A = 3,8567 - 0,4146x. \quad (10)$$

Для расчетов принимаем следующие параметры: производительность насоса $Q = 53$ л/мин; давление жидкости в магистрали $p = 0,3$ МПа; максимальная высота подъема запорного конуса клапана $h = 2,25$ мм. Масло при $T_1 = 293$ К, $T_2 = 343$ К, $T_3 = 363$ К, $\rho_1 = 0,87$ г/см³, $\rho_2 = 0,8364$ г/см³, $\rho_3 = 0,8229$ г/см³, $\nu_{p_1} = 21,1277$ сСт; $\nu_{p_2} = 10,033$ сСт; $\nu_{p_3} = 10,0089$ сСт; $\mu_{p_1} = 0,01838$ Па×с, $\mu_{p_2} = 0,00864$ Па×с, $\mu_{p_3} = 0,008236$ Па×с.

Местная скорость звука вычислялась из соотношения:

$$a = \sqrt{\frac{E}{\rho}}. \quad (11)$$

Для каждого варианта температуры жидкости получено соответственно:

$$a_1 = 1404,5 \text{ м/с}, \quad a_2 = 1432,4 \text{ м/с}, \quad a_3 = 1444,1 \text{ м/с}.$$

Из этого следует, что местная скорость звука слабо зависит от плотности или температуры жидкости.

Число Маха в минимальном сечении конфузора, вычисленное по соотношению (6), составило соответственно:

$$M_1 = 0,006409, \quad M_2 = 0,006275 \text{ и } M_3 = 0,006246.$$

Поскольку порядок его изменчивости составляет 10^{-4} , можно заключить, что оно также слабо зависит от плотности или температуры жидкости.

Показатель адиабаты сжатия является величиной постоянной $k = 4,85$.

Показатели изэнтропических и динамических характеристик потока жидкости в коноидальном конфузоре, вычисленные по формулам (8)...(11) представлена в виде графиков на рис.2.

Из графиков, представленных на рис. 2, следует, что изменение относительных показателей, хотя и имеет место, но оно не свидетельствует о наличии дроссель-эффекта Джоуля-Томсона. Так, для относительной плотности изменение происходит на величину $5 \cdot 10^{-6}$, для показателей T/T_1 и p/p_1 эти изменения имеют порядок 10^{-5} . Такое поведение функций допускает

считать их константами в приближенных расчетах, но поскольку нас больше интересуют закономерности, а не числовые величины, признаем, что они адекватно аппроксимируются полиномами третьего порядка.

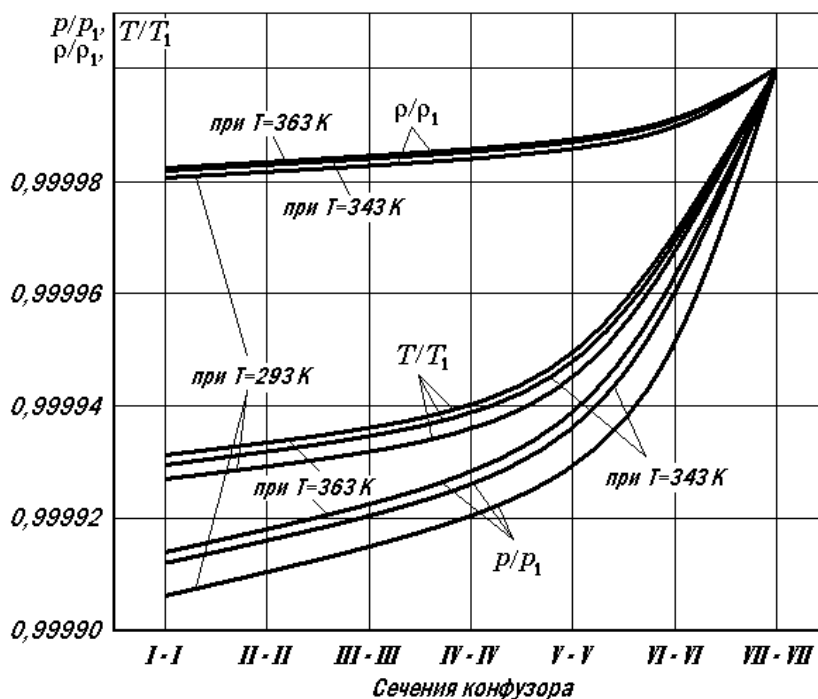


Рис. 2 Изэнтропические характеристики потока жидкости в сечениях конфузора в зависимости от исходной температуры

Установлено, что закономерности изменения относительной скорости потока жидкости не зависят от ее температуры. Это объясняется тем, что величина абсолютной скорости течения потока жидкости в конфузоре изменяется в пределах от 2,56 до 9,02 м/с по параболическому закону.

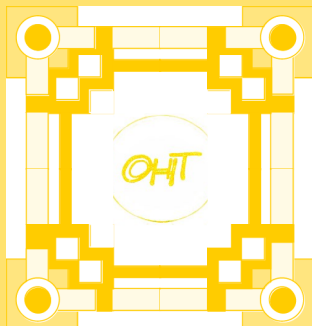
Теоретический анализ изэнтропических характеристик потока гидравлической жидкости в конфузоре коноидального сопла показывает, что в режиме холостого хода, видимых причин для интенсификации износа запорной кромки перепускного клапана нет. Ожидавшийся эффект Джоуля-Томсона никак не проявляется даже при низких температурах гидравлической жидкости.

Грибообразный выступ на конце запорного конуса, предназначенный для улучшения посадки клапана в седле, своих функций не выполняет, в силу весьма низких скоростей потока, поэтому необходимости в нем нет.

Однако, данный анализ предполагал идеальное состояние гидравлической жидкости, т. е. отсутствие в ней растворенного воздуха, частиц абразива и продуктов износа, что является лишь некоторым приближением к естественным динамическим процессам.

Литература:

1. Калекин А.А. Гидравлические и пневматические приводы сельскохозяйственных машин. М.: Мир, 2006. 512 с.
2. Малиновский М.П. Экспериментальное исследование характеристик систем управления транспортных средств: учебное пособие. М: МАДИ, 2011. – 123 с.
3. Схиртладзе А.Г., Иванов В.И. Гидравлические и пневматические системы. М: ИЦ МГТУ «Станкин», «Януск», 2003. – 544 с.
4. Алибоев Б.А. Надежность тракторных гидравлических систем в контексте чистоты рабочей жидкости // Тракторы и сельхозмашины. 2015. № 6. С. 26–29.
5. Алибоев Б.А. Особенности работы и характер изнашивания прецизионных деталей гидравлических систем хлопководческих тракторов // Трение и износ. 2016. Т. 37. № 1. С. 105–108.



ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА В ИНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

*Андреева Алла Дамировна,
ФГБНУ «Психологический
институт РАО», г. Москва*

E-mail: alladamirovna@yandex.ru

Аннотация. Современный российский детский сад – это образовательное учреждение, в котором воспитываются дети, принадлежащие к самым разным культурам. Задача адаптации детей к условиям общественного воспитания в инокультурной среде вводит психологическую службу дошкольного образовательного учреждения в контекст проблемы этнопсихологии, этноидентификации, этнической интеграции.

Ключевые слова: поликультурная среда, социализация, этнокультурные стереотипы, этническая интеграция, адаптация, психологическая служба.

Россия – многонациональное государство, в котором, согласно последним демографическим данным, проживают представители 180 национальностей и этнических групп, при этом свыше 81% населения составляют русские. Русские расселены по территории страны неравномерно: в одних регионах они составляют не более 5% населения, а в других занимают нишу так называемой титульной нации. К последним относится и территория Центральной России, на которой расположены крупные города, ставшие центрами притяжения для значительных масс населения из регионов с депрессивной экономикой и социальной сферой. Существенную часть переселенцев составляют мигранты из стран ближнего зарубежья, бывших советских республик. Бурные миграционные процессы поставили общество в целом и все социальные институты перед проблемой этнической интеграции переселенцев в культуру и социум принявшего их общества.

Говоря о том, что Россия не только многонациональное, но и

поликультурное государство, мы чаще всего имеем в виду уважительное отношение титульного населения к культуре и обычаям представителей других народов. Однако не менее важна и другая сторона проблемы, а именно готовность новых жителей русскоязычных регионов придерживаться принятых в них форм межличностных отношений, бытовых традиций, установленных норм социального поведения.

Многие негативные явления в межнациональных отношениях связаны с возникновением этнического парадокса современности – значительного повышения роли этничности в общественных процессах, возрастания интереса к этнической культуре на фоне усиливающейся интернационализации культурной, экономической и политической жизни человечества. Однако нельзя не признать, что право новых граждан на сохранение своей национальной идентичности ограничено точно таким же правом коренного населения. Толерантность окажется социально и психологически продуктивной лишь в том случае, если она взаимна, направлена на установление взаимопонимания, поиск точек соприкосновения людей, живущих в одной стране, одном городе, одном доме.

Огромную роль в создании благоприятных условий для этнической интеграции играет первый социальный институт, с которым знакомится маленький иностранец – детское дошкольное учреждение. В детских садах Центральной России растет число детей разных национальностей, не владеющих русским языком и живущих в семьях со своими особыми национальными традициями и укладом жизни. В современных условиях дошкольное образовательное учреждение - это место, где обучаются и воспитываются дети, принадлежащие к разным культурам и говорящие на разных родных языках. Специалисты условно делят посещающих детские сады детей, принадлежащих к различным этническим группам, на три категории: «ребенок не говорит на русском», «говорит, но плохо», «владеет русским языком на бытовом уровне, понятийный аппарат не сформирован». В последнем случае речь идет о таком уровне владения языком, который еще не позволяет ребенку перейти к систематическому школьному обучению, поскольку даже первые учебники для начального образования написаны иным, более сложным и культурным языком, содержат обобщенные и абстрактные понятия.

Каким же приходит в детский сад малыш, чьи родители лишь недавно переехали на постоянное место жительства в русскоязычный российский город? В подавляющем большинстве случаев он не понимает языка, на котором к нему обращаются новые, незнакомые взрослые и дети, не в силах объяснить свои нужды и чувства, он не привык к еде, которую ему предлагают в детском саду, не знает традиционных игр, сказок, ему неведомы культурные образы, возможно, он привык к иному стилю обращения, наказаний, поощрений.

Исследование, проведенное психологами в нескольких российских детских

садах, показало, что 55% детей переселенцев тяжело адаптировались к новой обстановке и даже через год 20% из них испытывали затруднения в общении со сверстниками, не могли самостоятельно, без помощи взрослых устанавливать контакты с детьми, демонстрировали замкнутость, иногда агрессивность и вспыльчивость, негативизм, плаксивость. У 32% детей мигрантов отмечался высокий и у 47% средний уровень тревожности. В исследовании Л.Ж.Назрановой [1] показано, что этническая принадлежность ребенка существенно влияет на его социометрический статус в группе. Так, в московских детских садах среди детей, не принадлежащие к титульному населению, практически нет «звезд», у них мало друзей, их редко принимают в общие игры.

Проблема адаптации такого ребенка к дошкольному учреждению выходит за пределы традиционных представлений о трудностях, испытываемых детьми при поступлении в детский сад. Действительно, значительная часть детей переживает так называемый "адаптационный синдром", который является прямым следствием их психологической неготовности к выходу из семьи. Даже владеющий навыками самообслуживания ребенок не всегда готов к разлуке с матерью и привычными условиями жизни, к установлению контактов с новыми незнакомыми детьми и взрослыми, к принятию и соблюдению достаточно сложных, и не всегда понятных для него социальных норм, и правил поведения.

Поступление в детский сад ребенка, воспитывающегося в иной языковой и бытовой культуре, разрушает сложившиеся у него стереотипы поведения, приводит к дезориентации в системе социального взаимодействия, дезорганизации всей его жизни. Решение этой проблемы требует от психологов не только владения технологиями помощи семье при адаптации ребенка к дошкольному учреждению, но и более широкой ориентированности в вопросах этнопсихологических особенностей ранней семейной социализации, знакомства с истоками и механизмами этноидентификации. Трудности, испытываемые ребенком-мигрантом в ходе социализации в новых для него социокультурных условиях, не ограничиваются одним лишь незнанием русского языка. Перед ним и его семьей стоит сложнейшая задача интегрироваться в социум, не утратив при этом своей национальной самобытности, культурных традиций, родного языка. Именно этническая интеграция, а не ассимиляция, то есть «растворение» одних народов в других, сопровождающаяся утратой языка, традиций, обычаев, этнической самобытности и этнического самосознания, создает условия для благоприятного психологического, личностного и социального развития ребенка. Важно понимать, что ранняя, или первичная, социализация маленького ребенка, протекающая, как правило, в семье, играет решающую роль в его социальном развитии, в формировании его менталитета. Это ярко показано в целом ряде этносоциологических и этнопедагогических исследований, изучавших механизмы и факторы этносоциализации.

Так, например, замечательный детский психолог Н.Н. Палагина, жившая и работавшая в Киргизии, провела целый ряд сравнительных этнопсихологических исследований, посвященных психическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в условиях разных культур. Она убедительно показала, что в раннем возрасте на невербальном уровне складываются такие элементы этнической культуры как предпочтение определенной пищи, запахов, мелодий, картин природы, климата, фольклорных образов, паттернов поведения. Н.Н. Палагина [2] приводит данные исследования пренатального развития детей, свидетельствующие о том, что пищевые предпочтения ребенка складываются уже во внутриутробном периоде, поскольку пища матери становится пищей ребенка. Русские матери наблюдают, что младенцы отказываются сосать грудь, если мать поела чеснок, но этого не происходит в тех культурах, где чеснок является постоянной приправой к еде. Совместная пища взрослого и ребенка – механизм формирования пищевых предпочтений определенного этноса.

Дж. Брунер [3] также подчеркивает, что «...в большей своей части овладение культурой происходит до того, как в дело вступает точная вербальная дифференциация». Особенно это касается поведения в сфере традиционной бытовой, обрядовой культуры, установки и навыки которой передаются практически только через микросреду общения ребенка с окружающими его ближайшими взрослыми. В исследовании М.Э. Коган [4] показано, что наибольшее значение в семье придается поддержанию и привитию детям бытовых навыков и этнических предпочтений в области национальной кухни. Пища органически связана с обрядовым комплексом культуры. В современных условиях, когда миграции значительных масс населения и их проживание в иноэтнической среде стали нормой жизни, традиционный национальный праздник или обряд, воспроизводимый в сокращенном виде, могут фактически ограничиваться приготовлением традиционных блюд, имеющих статус «этнической ценности».

Те или иные психологические особенности представителей разных народов также уходят корнями в принятые в данной культуре методы и стили семейного воспитания детей.

Широко известна своеобразная и весьма результативная воспитательная практика японских родителей, преобладавшая в Японии в довоенные годы и первые полтора-два послевоенных десятилетия. Журналист В. Овчинников [5] в своей знаменитой книге «Ветка сакуры» пишет: «Многих иностранцев поражает, что японские дети вроде бы никогда не плачут. Кое-кто даже относит это на счет знаменитой японской вежливости, проявляющейся чуть ли не с младенчества. Причина тут, разумеется, иная. Малыш плачет, когда ему хочется пить или есть, когда он испытывает какие-то неудобства или оставлен без присмотра и,

наконец, когда его к чему-то принуждают. Японская система воспитания стремится избегать этого.

Первые два года младенец как бы остается частью тела матери, которая целыми днями носит его привязанным за спиной, по ночам кладет его спать рядом с собой и дает ему грудь в любой момент, как только он этого пожелает. Даже когда малыш начинает ходить, его почти не отпускают с рук, не пытаются приучать его к какому-то распорядку, как-то ограничивать его порывы. От матери, бабушки, сестер, которые постоянно возятся с ним, он слышит лишь предостережения: «опасно», «грязно», «плохо». И эти три слова входят в его сознание как нечто однозначное.

Короче говоря, детей в Японии, с нашей точки зрения, невероятно балуют. Можно сказать, им просто стараются не давать повода плакать. Им, особенно мальчикам, почти никогда ничего не запрещают. До школьных лет ребенок делает все, что ему заблагорассудится. Прямо-таки с молоком матери он впитывает уверенность, что его самолюбие не заденут даже родители. Японцы умудряются совершенно не реагировать на плохое поведение детей, словно бы не замечая его. Пятилетний карапуз, которому наскучило дожидаться мать в парикмахерской, может раскрыть банки с кремами, вымазать ими зеркало или собственную физиономию, причем ни мастер, ни сидящие рядом женщины, ни даже мать не скажут ему ни одного слова...

Воспитание японского ребенка начинается с приема, который можно было бы назвать угрозой отчуждения. «Если ты будешь вести себя неподобающим образом, все станут над тобой смеяться, все отвернутся от тебя» - вот типичный пример родительских поучений. Боязнь быть осмеянным, униженным, отлученным от родни и общины с ранних лет западает в душу японца. Поскольку образ его жизни почти не оставляет места для каких-то личных дел, скрытых от окружающих, и поскольку даже характер японского дома таков, что человек все время живет на глазах других, угроза отчуждения действует серьезно. Школьные годы – это период, когда детская натура познает первые ограничения. В ребенке воспитывают осмотрительность: его приучают остерегаться положений, при которых он сам или кто-либо другой может «потерять лицо». Ребенок начинает подавлять в себе порывы, которые прежде выражал свободно, не потому, что видит теперь в них некое зло, а потому, что они становятся неподобающими.

Однако полная свобода, которой японец пользуется в раннем детстве, оставляет неизгладимый след на его жизненной философии. Именно воспоминания о беззаботных днях, когда было неведомо чувство стыда, и порождают взгляд на жизнь как на область ограничений и область послаблений; порождают необъяснимую на первый взгляд противоречивость японского характера».

Конечно, значительные перемены в образе жизни современных японцев

привели к подрыву прежней системы воспитания, подобная практика ранней социализации детей отошла в прошлое, но, тем не менее, некоторые ее элементы сохраняются и поныне.

Данные японских исследований [6] показывают, что установка на свои возможности или на помощь окружающих складывается еще в младенческом возрасте и зависит от реакции матери на крик ребенка, отражающей принятый в данной культуре стереотип материнского поведения. Американские матери предлагают плачущему ребенку игрушку, меняют его позу, включают музыку и т.п. и тем самым приучают его решать проблемы собственными силами, как это принято в индивидуалистической культуре. Японские матери берут плачущего на руки, прижимают к себе, ласкают, успокаивают – и ребенок усваивает способ решения своих проблем через помощь взрослых, что характерно для коллективистской культуры Японии.

В младенческом и раннем возрасте могут приоритетно и направленно развиваться основы таких психических функций, которые впоследствии станут отличительной чертой менталитета данного этноса. В исследованиях Н.Н. Палагиной показано, как у младенцев формируют условное действие – генетическую основу воображения, что характерно для русской народной педагогики. Особенностью русского менталитета является опора на идеальные, фантазийные образы, что подтверждает духовность, эмоциональность русского искусства, и особое место в сюжетах, отводимое героям, подвигам во имя людей: «в глубинной русской культуре нет идеи богатства. Богатство не может быть самоцелью, ему должно сопутствовать духовное зрение. Если герой сказки отправляется в путь, он ищет не золотых гор, а совершенства. Он ищет самого себя или другого человека. И в процессе этих поисков внезапно получает все: и невесту, и царство в придачу...» [2].

«В русской традиции принято играть с ребенком уже на первом году жизни, включать его в мнимые ситуации и действия «как будто». Мнимые угрозы (словами и мимикой) сменяются приятными ощущениями и весельем: коза забодает, съем тебя, откушу бочок, собачке тебя брошу! – но угрожающее действие заканчивается щекотанием, поцелуями, и ребенок быстро принимает его условность. Когда ребенок начинает усваивать речь, взрослый придает его действиям символические фантазийные значения: «прыгает, как зайчик; грызет, как белочка», а затем и его побуждает изображать роль-образ посредством условных действий: покажи, как петушок крыльями машет, как киска мяукает, собачка лает. Основной механизм воображения – условное действие – складывается в игре со взрослым и помогает понять и представить первые рассказы и сказки через условное изображение действий персонажей. Происходит личностное включение в сюжет, ребенок изменяет действия персонажей, стремясь помочь положительным героям и наказать отрицательных.

Эмпатийное восприятие сказок формирует ментальные представления о добре и зле, подготавливает усвоение менталитета русских» [2].

Механизм формирования привычки к терпению и покорности у русских прямо связывают с тугим пеленанием младенцев. Современным родителям приходится выбирать ориентиры воспитания: развитие любознательности или терпения, неприхотливости.

Важнейшим звеном ранней социализации является оценка ребенка взрослым, отражающая вековую историю народа и традиционные отношения в данной этнической группе. Кросскультурное исследование общения с детьми немецких и русских матерей показало, что немецкие матери подчеркивают по преимуществу результат действия («хорошо получилось!», «это ты правильно сделал!»), в то время как русские матери подчеркивают личность («вот молодец!»), «умница!»). Авторы исследования связывают особенности оценки с тем, что немецкий этнос сложился в условиях ремесленного производства, где бытовала строгая взаимная требовательность к качеству труда. В России отношения складывались в рамках духовной культуры, где важны интимное принятие, личностная поддержка и участие. Многократно повторяясь, оценка подчеркивает ценность одних или других качеств и тем самым формирует этнический менталитет [7].

То же самое можно сказать и о преимуществах или недостатках тех или иных стилей семейного воспитания. В разных культурах различны и критерии благоприятной социализации. Например, в европейской культуре высоко ценится такое качество как независимость. Нас поощряют сомневаться в авторитетах и призывают думать самостоятельно. Мы все стремимся быть «самыми лучшими». В начальных классах школы дети, которые знают правильный ответ и первыми отвечают, получают похвалу и одобрение. Однако в других культурах такое поощрение независимости не оказывает положительного влияния на социализацию. Так, во многих азиатских классах у детей будут неприятности, если они сделают что-то, чтобы выделиться и показать, что они лучше сверстников. В этих азиатских культурах сотрудничество и поддержка считаются лучше, чем независимость. Соответственно, один и тот же стиль родительского воспитания, в частности, авторитетный, весьма эффективен с точки зрения европейской социализации, но непригоден для социализации в азиатском обществе. Цель азиатского воспитания – вырастить таких детей, которые внесут вклад в совместный труд сообщества, а не таких, которые будут стремиться к личной выгоде [8].

Таким образом, уже в раннем детстве именно в семье закладываются основы ценностных ориентаций человека, усваивается и воспроизводится менталитет этноса. Это происходит посредством таких механизмов социализации как импринтинг, подражание, экзистенциальный нажим.

Роль семьи в процессе социализации огромна. Понимая социализацию в широком плане как приобщение ребенка ко всему богатству человеческой культуры, важно понимать, что основным условием этого является овладение им речью и, соответственно, развитие понятийного, специфически человеческого мышления. Язык, который человек усваивает с детства, играет кардинальную роль в присвоении и воспроизведении менталитета этноса. Это связано с рядом обстоятельств.

Прежде всего, язык отражает историю народа, его жизнедеятельность, восприятие мира, канон человека, мировоззрение, культуру, влияет на склад мышления, на систему ценностей.

Кроме того, предполагается, что восприятие и мышление человека обусловлены структурами его родного языка. Форма построения фразы – это способ отражения внешнего мира. Словарный запас также отражает особенности психологии данного этноса и той природной среды, в которой он живет. Языковые навыки и нормы бессознательно определяют образы, картины мира, присущие носителям того или иного языка, поскольку его грамматический строй навязывает человеку способ расчленения и описания окружающей действительности. Например, у эскимосов есть более десяти наименований снега (снег сухой, с настом и т.д.), но нет слова, выражающего общее понятие «снег». Слово «снег» само по себе ни о чем не говорит эскимосу, это постоянный элемент окружающей среды, ему практически нет альтернативы. Для выживания важно уметь различать состояния снега, знать признаки, по которым можно предсказывать погоду и т.п. В то же время отсутствие обобщенного понятия свидетельствует о конкретности мышления эскимосов, что было неоднократно показано в различных этнопсихологических исследованиях. Для нас таким же постоянным атрибутом окружающей среды является воздух, но мы не только описываем разные его состояния, но и активно пользуемся обобщенным понятием.

Речь задает определенный социальный норматив самосознания. Так, например, во вьетнамской культуре, пронизанной строгой иерархией и подчинением, какое-либо лицо не может быть независимым. Оно всегда, в зависимости от партнера по беседе, является отцом, дочерью, младшим братом, учителем и т.п. Вследствие этого во вьетнамском языке практически не существуют личные местоимения.

Г.В. Старовойтова [9] отмечает, что этнокультурные стереотипы, выработанные в детстве, оказываются весьма устойчивыми. Для людей, которые в течение длительного времени (особенно на протяжении нескольких поколений) проживают не в своей этнической среде, возрастает значимость неявных, «скрытых» этнопсихологических особенностей, что свидетельствует о глубинном, многослойном характере этнической идентичности личности.

Так, например, в одном из исследований была выявлена отчетливая зависимость между реальным бытованием в семье разговорного языка (русского или татарского) и оценкой этнических особенностей поведения. Те, кто дома говорит по-татарски, считают важнейшими этнодифференцирующими признаками язык, традиционную культуру, обряды, те или иные особенности поведения. Используя в семейном общении оба языка – русский и татарский – выше оценивают роль этнической культуры и психологии, а язык уже менее важен в качестве этнодифференцирующего признака. Татары, говорящие дома по-русски, еще большее значение придают тому, что принято называть «национальным характером», но не особенностям поведения. Обыденное этническое сознание довольно отчетливо разделяет этноспецифические модели поведения (сюда относятся поведение и язык общения, утрата которых еще не ведет к окончательной потере этнической идентичности) и «глубинные» этнопсихологические особенности (черты характера и пр.). Именно эти особенности являются, по-видимому, результатом ранней социализации ребенка, проходящей в тесном контакте с самыми близкими для ребенка людьми и, прежде всего, с матерью.

Таким образом, взаимодействие взрослых с подрастающими детьми, начиная с самых ранних форм общения с ребенком и создания для него комфортных условий существования, является основным механизмом ранней социализации, формирования этнокультурных стереотипов и этнической идентичности личности.

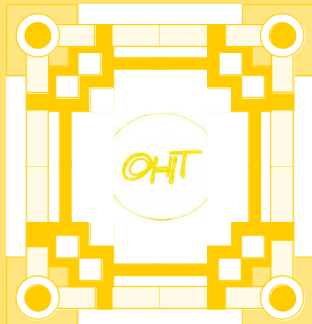
Психологи, работающие в дошкольных образовательных учреждениях, зачастую слабо ориентируются в вопросах этнопсихологии, поскольку знакомство с этой проблематикой пока не входит в перечень приоритетных направлений его профессиональной подготовки. Однако складывающееся сегодня своеобразие социокультурной и образовательной среды российских детских садов требует от них более широкой ориентированности в теоретических и практических аспектах этнокультурного развития ребенка. Понимание истоков своеобразия поведения и психического склада детей, воспитывающихся в семьях с иной, отличной от российской, культурной традицией, поможет педагогу-психологу найти адекватные способы их адаптации к нормам и правилам жизни дошкольного учреждения.

Литература:

1. Назранова Л.Ж. Особенности этнической осведомленности дошкольников в условиях поликультурной образовательной среды Нальчика и Москвы // Психологическая наука и образование. 2015. Том 7. № 1.
2. Палагина Н.Н. Ребенок в этнической культуре. - Бишкек, 2005.

SCIENCE TIME

3. Брунер Дж. Психология познания. - М.: Прогресс, 1977.
4. Коган М.Э. Поведенческие индикаторы этнокультурных ориентаций у горожан // Этнические стереотипы поведения / Под ред. А.К. Байбурина. - Л.: Наука. 1985.
5. Овчинников В. Ветка сакуры. - М.: АСТ. 2014.
6. Масару Ибука. После трех уже поздно. - М.: Альпина нон-фикшн. 2015.
7. Анерт Л., Майшнер Т., Шмидт А., Доскин В.А. Кросскультурные исследования взаимодействия с детьми русских и немецких матерей // Вопросы психологии. 1995. № 6.
8. Диксон У. 20 великих открытий в детской психологии. - СПб-М., 2006.
9. Старовойтова Г.В. Этнические особенности поведения и внешности в восприятии горожан // Этнические стереотипы поведения / Под ред. А.К. Байбурина.- Л.: Наука. 1985.

**ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ ЗЕМЕЛЬНОГО
УЧАСТКА В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

*Аракелов Артём Вагаришакович,
Кубанский государственный
аграрный университет
И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: Artem-inet93@rambler.ru

Аннотация. В статье рассмотрены особенности развития законодательства, содержащего определения земельного участка и представлен анализ дефиниции понятия земельного участка в последней редакции Земельного кодекса РФ.

Ключевые слова: земля, земельный участок, земная поверхность, границы участка, индивидуально-определенная вещь.

Определения понятия земельного участка является крайне важным, поскольку на его основе базируется структура понятия содержания права собственности на данный объект недвижимости. В свое время п. 2 ст. 6 ЗК РФ от 2001 г. было установлено, что земельный участок - это «часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке». Эта норма действовала вместе с нормами п. п. 2 и 3 ст. 261 ГК РФ [1], в которых говорилось о правах на почвенный слой, замкнутые водоемы, лес и растения, а также о праве собственника участка использовать по своему усмотрению все, что находится над и под поверхностью этого участка, с ограничениями, установленными законодательством.

Это определение земельного участка было изменено в 2008 г. Из п. 2 ст. 6 оно было перенесено в ст. 11.1 ЗК РФ и представлено в следующей редакции: «Земельным участком является часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами» [2]. В 2014 г. норма, содержащая понятие земельного участка, была возвращена в ст. 6 (п. 3) и в настоящее время включает в себя следующее определение: «Земельный участок как объект права собственности и иных предусмотренных настоящим Кодексом

прав на землю является недвижимой вещью, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально-определенной вещи». В тоже время продолжают действовать положения п. п. 2 и 3 ст. 261 ГК РФ. Можно сделать вывод что, на сегодняшний день понятие земельного участка следует рассматривать в границах этих правовых норм.

Как и все предшествующие законодательные нормы, последняя дефиниция основывается на рассмотрении земельного участка как части земной поверхности. До последнего изменения земельного законодательства основным критерием выделения части земной поверхности в качестве земельного участка, было установление границ такого участка. Теперь новая формулировка о границах не упоминает. Признаком земельного участка является наличие характеристик, определяющих часть земной поверхности как индивидуально-определенную вещь.

Сравнивая содержание новой нормы с предшествующими дефинициями, можно выделить несколько предположений о том, что имел в виду законодатель, отказываясь определять земельный участок через установление его границ:

а) индивидуализация земельного участка является возможной без установления его границ;

б) границы являются не единственным признаком, который позволяет выделить земельный участок в качестве индивидуально-определенной вещи.

Рассмотрим первое предположение. Является ли возможной индивидуализация части земной поверхности без установления границ? Стоит сказать, что как бы мы ни описывали часть земной поверхности, мы всегда будем иметь границы. Если же описать границы участка не удастся, то его индивидуализации не будет. Представляется, что законодатель не подразумевал отказ от границ как определяющего признака земельного участка и просто не стал делать акцент на этом обязательном индивидуализирующем признаке.

Теперь обратимся ко второй гипотезе. Ее анализ необходимо осуществлять с определения понятия индивидуально-определенной вещи. К ним относятся вещи, отличающиеся уникальностью в силу своей сущности, так и индивидуализированные участниками гражданских правоотношений. Отношение недвижимых вещей к индивидуально-определенным и уникальным никогда не было дискуссионным вопросом. Указание на то, что земельный участок как объект недвижимости должен быть индивидуально-определенной вещью, представляется вполне логичным. Все объекты недвижимости является индивидуально-определенными вещами в силу своих естественных свойств.

Любая вещь будет уникальной в результате выделения признаков, достаточных для её распознавания. В случаях эту вещь будут характеризовать многие отличительные черты, но для выделения из общей массы похожих

объектов будет достаточно одного или нескольких признаков. Предмет договора купли-продажи земельного участка может быть идентифицирован только кадастровым номером, отсылающим к Федеральному Закону о государственной регистрации недвижимости [3], где и содержится описание границ этого участка. Для индивидуализации земельного участка необходимы особые юридические факты, заключающиеся в осуществлении государственной регистрации права [4] и кадастровом учете земельного участка, который имеет гражданско-правовое значение [5].

Возникает вопрос о том, какие из этих признаков земельного участка можно рассматривать, говоря о наличии «характеристик, которые позволят определить его в качестве индивидуально-определенной вещи»? Учитывая приведенные выше положения, можно сделать вывод, что должна быть выбрана ограниченная группа признаков, которая позволит отличать один земельный участок от другого. В соответствии с ч. 4 ст. 8 Федерального Закон о ГРН) в кадастр недвижимости в отношении земельных участков вносятся «сведения об основных сведениях объекта недвижимости», к которым относятся:

- а) вид объекта недвижимости;
- б) кадастровый номер и дата его присвоения;
- в) описание местоположения границ объекта недвижимости;
- г) площадь, определенная с учетом установленных в соответствии с ФЗ о ГРН требований.

Вид и кадастровый номер объекта в данном случае не могут быть идентифицирующим признаком, поскольку характеризует все земельные участки. В соответствии с п. 9 ст. 22 площадью земельного участка, является площадь геометрической фигуры, образованной проекцией границ земельного участка на горизонтальную плоскость. В следствие этого, в рамках одной геометрической фигуры, составляющей границы земельного участка, площадь этого участка, внесенная в ГРН, всегда будет одинаковой.

Из всего вышесказанного необходимо сделать вывод о том, что из характеристик земельного участка, вносимых в ГРН, действительно уникальной является только местоположение его границ.

В ч. 5 ст. 8 ФЗ о ГРН, состоящей из 23 пунктов, содержатся указания на дополнительные характеристики объектов. Из них к характеристикам земельных участков относятся: сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости; сведения о лесах, водных объектах и об иных природных объектах, расположенных в пределах земельного участка, если объектом недвижимости является земельный участок; категория земель, к которой отнесен земельный участок, если объектом недвижимости является земельный участок; вид или виды разрешенного использования земельного участка, здания, сооружения, помещения; сведения о том, что земельный участок полностью или частично

расположен в границах зоны с особыми условиями использования территории или территории объекта культурного наследия, включая ограничения по использованию земельного участка, установленные для такой зоны или территории; сведения о том, что земельный участок расположен в границах особо охраняемой природной территории, охотничьих угодий, лесничеств, лесопарков; сведения о том, что земельный участок расположен в границах особой экономической зоны, территории опережающего социально-экономического развития, зоны территориального развития в Российской Федерации, игровой зоны; сведения о включении объекта недвижимости в единый государственный реестр объектов культурного наследия; сведения о расположении земельного участка в границах территории, в отношении которой утвержден проект межевания территории; Вопрос состоит в том, характеризуют ли эти данные земельный участок как индивидуально-определенную вещь? В этом нет сомнения, но можно ли назвать каждое из них определяющим?

На наш взгляд, для того чтобы решить, какой признаков вещи является определяющим, необходимо исключить его из рассматриваемой дефиниции, и установить, будет ли достаточно оставшихся характеристик для выступления земельного участка в обороте в качестве индивидуально-определенной вещи. Изменение категории земель, разрешенного использования, адреса или номера кадастрового квартала земельного участка, границы которого остались неизменными, не приведут к исчезновению старого земельного участка или возникновению нового. С правовой точки зрения это будет всё тот же земельный участок, тоже самое можно сказать и об изменении расположенных на участке объектов недвижимости, природных объектов и растительности. Сноса зданий, вырубка леса или посадка сада не трансформируют земельный участок с точки зрения изменения объекта правоотношения.

Существует множество дополнительных признаков земельного участка, и, к сожалению, кроме местоположения его границ, остальные не имеют существенного правового значения. Таким образом, мы приходим к выводу о том, что единственным существенным характеризующим признаком земельного участка является местоположение его границ.

При этом открытым остается вопрос об исключении из понятия земельного участка указания на необходимость определения местоположения его границ. Возможно, что действующее определение понятие земельного участка ставит на первый план фактическую сторону, указывает, что земельный участок может формироваться до проведения его кадастрового учета и описания границ. Из анализа содержания нового можно сделать вывод о том, что границы земельного участка - его обязательная характеристика, но порядок их определения не имеет правового значения. Если границы части земной поверхности определены с достаточной точностью любым субъектом гражданского права, то эта часть

земной поверхности может рассматриваться как недвижимая вещь и становится предметом гражданско-правовых отношений.

Также можно предположить, что авторы этого определения земельного участка пытались сделать акцент на «вертикальный» аспект понятия земельного участка, подразумевая, что под земельным участком следует определять не только поверхность земли, но и то, что расположено в пространстве в пределах вертикальных плоскостей, проходящих по границам участка. В статье 261 ГК РФ устанавливается, что право на земельный участок «распространяется на находящиеся в границах этого участка поверхностный (почвенный) слой и водные объекты, находящиеся на нем растения» [6], и это, возможно, тоже объясняет содержательный аспект нового понятия земельного участка.

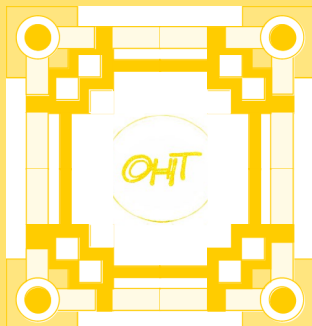
Конечно же, наличие и качество почвенного слоя, водных объектов и растений на земле характеризует участок как индивидуально-определенную вещь. Но надо учитывать, что и без почвы и растений земельный участок сохраняет свои качества недвижимой вещи. Без сомнения, покупатель может отказаться от договора, если купил участок с фруктовым садом, а сад был ликвидирован продавцом. В этом случае основания для отказа от договора будет не исчезновение предмета договора (земельного участка), а уменьшения качества участка в сравнении с условиями договора. Именно поэтому нельзя считать признаки, идентифицирующие то, что находится на участке, его мерами как объекта недвижимого имущества.

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что сам земельный участок как таковой не имеет значительной ценности, поскольку без дополнительных характеристик это только географическая точка, со слабыми перспективами. Ценность его как индивидуально-определенной вещи представляют набор элементов, которые наполняют его нужностью для общества. Если немного отойти от строгих правовых канонов, можно сказать что и качества почвенного слоя, и категория земли, а также реки, леса – все они своего рода разделяют «единства правовой судьбы» в самом широком смысле этого слова. По существу, без них земельный участок резко уменьшает свою ценность и как следствие возможность гражданско-правового оборота и интерес общества в целом. По всей вероятности, именно поэтому произошло изменение дефиниции понятия земельного участка и установление в законодательстве указанных основных и дополнительных индивидуализирующих признаков рассматриваемой вещи.

Литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ с изм. и доп. от 13 июля 2015 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2015. № 29 (часть I). Ст. 4384 (далее — ГК РФ).

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года №136-ФЗ с изм. и доп. от 13 июля 2015 года // СЗ РФ. 200. № 44. Ст. 4147; 2015. № 29 (часть I). Ст. 4359.
3. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I), ст. 4344. (далее — ФЗ о ГРН)
4. Гряда Э.А. Сущность и значение государственной регистрации вещного права как юридического факта // Закон и право. 2014. № 6. С. 70-75.
5. Гряда Э.А. К вопросу о гражданско-правовом значении государственного кадастрового учета земельных участков // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. № 2. С. 42-45.
6. Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред., принятая ГД ФС РФ в первом чтении 27 апреля 2012 года) // СПС «КонсультантПлюс» (далее – Проект).



СПОСОБЫ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧИХ ПАРАМЕТРОВ ЦЕНТРОБЕЖНЫХ НАСОСОВ

*Баратов Бахтиёр Нусратович,
Ташкентский государственный
технический университет, г. Ташкент*

E-mail: Bakhtiyor.baratov@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются теоретические основы управления режимами работы насосных агрегатов и внедрения энергоэффективных методов использования насосов. Рассматриваются методы изменения характеристик работы насосов, управления рабочими режимами и обоснование показателей КПД при работе в условиях энергоэффективности.

Ключевые слова: насосные установки, рабочий режим, энергоэффективность, управление режимами, регулирование.

В настоящее время изменения рабочих параметров центробежных насосов имеет особую важность при разработке полезных ископаемых подземным способом. Для изменения рабочих параметров насосов нужно принимать во внимание главную цель - это увеличение КПД, при этом изменения параметров должны служить в лучшую сторону относительно режимов работы насосной установки. До сегодняшнего дня были изучены многие способы изменения режимов работы насосов.

1. Рост потребления электроэнергии в нашей стране за последнее десятилетие значительно превышал темпы ввода в эксплуатацию генерирующих мощностей, что привело к образованию дефицита резерва свободной мощности в большинстве регионов. Проблема дефицита мощности может решаться двумя путями: либо наращиванием темпов строительства и ввода генерирующих мощностей, либо путем расчетного расхода производимой энергии и внедрением новейших энергосберегающих технологий.

С целью экономии энергии с помощью регулирования режимов работы насосных установок в нашей стране и за рубежом все большее распространение

получает регулируемый электропривод (РЭП). Практика его применения в нашей стране показывает, что в одних случаях его установка привела к существенной экономии энергии, в других – она незначительна, а в третьих – установка привода не дала сколь-нибудь ощутимых результатов. Согласно данным публикаций, энергоэффективность от применения РЭП составляет от 15-30% до 50-60%. В большинстве случаев при применении РЭП в качестве принятого способа управления используется стабилизация давления на выходе насосной установки. Технически этот способ наиболее легко реализуем, однако экономически наименее эффективен. При его использовании удается лишь частично (от 15 до 30%) использовать имеющийся потенциал энергосбережения, тогда как большая его часть оказывается невостребованной [1].

Поскольку покупка, монтаж и наладка РЭП требует значительных инвестиций, целесообразность и эффективность его установки должна определяться на стадии составления технико-экономического обоснования реконструкции объекта.

Отклонение частоты вращения рабочего колеса насосного агрегата от номинальной, с одной стороны, позволяет снизить избыточные напоры в трубопроводных системах и, тем самым, создает благоприятные возможности для получения экономии энергии, однако, с другой стороны, оно приводит к снижению КПД а, следовательно, к увеличению потребления энергии. Вопросы снижения КПД при отклонении текущей частоты вращения лопастного насоса от номинальной требуют более глубокого изучения и проведения дополнительных исследований. Поэтому проблема энергосбережения в насосных установках, работающих в системах ВиВ, может быть успешно решена только с учетом всех выше перечисленных факторов на базе математического моделирования их работы, с использованием современных информационных технологий и методов оптимизации (минимизации) затрат энергии [2].

Решение современных задач по анализу эффективности подбора насосного оборудования и способов управления им немислимы без использования современных информационных технологий и специальных компьютерных программ. Для этого характеристики технологического процесса и обеспечивающего этот процесс оборудования должны быть представлены в виде аналитических зависимостей. При этом аппроксимирующие функции должны с достаточной степенью точности описывать изучаемый технологический процесс и характеристики используемого оборудования, и при этом не быть чрезмерно сложными и громоздкими, что затрудняло бы построение математической модели и решение оптимизационных задач.

2. Если рассматривать насос как сложную систему, состоящую из элементов, имеющих свои свойства, которые обуславливают их применение в данной системе, то можно выделить проточную часть насоса как предмет

унификации, имеющий то свойство, которое отвечает за диапазон работы насоса. Частное определение унификации в данном случае можно сформулировать следующим образом: необходимое увеличение диапазона работы насоса по подаче с одинаковой величиной напора, обеспечиваемого минимальным количеством сменных проточных частей.

В данном аспекте подобную унификацию можно рассматривать как блочно-модульный подход. Модульный принцип построения параметрического ряда может быть реализован на трех уровнях: на стадии проектирования, при изготовлении, а также модульность, реализуемая на всех трех уровнях, включая эксплуатацию. Этот последний принцип модульности позволяет получить максимальный эффект разработчику, изготовителю и потребителю насоса. Потребитель получает возможность легко комплектовать требующуюся ему конфигурацию насосных систем из ограниченного числа исходных насосных модулей, функционально обезличенных [3].

Оптимизация параметрического ряда заключается в нахождении совокупности продукции с такими значениями параметров, при которых заданные потребности в продукции удовлетворяются с наименьшими суммарными приведенными затратами.

Один из видов унификации был реализован фирмой KSB. В их анализе приведена аналитическая математическая модель учета общих затрат, которая показывает, что выбор конструкции по минимальным затратам на изготовление не является правильным. Выбор конструкции следует проводить исходя из общей оценки стоимости жизненного цикла оборудования. В результате проведенного анализа фирмой KSB был реализован проект так называемого унифицированного секционного насоса, состоящего только из 12 гидравлических сборочных единиц, позволяющего перекрыть диапазон подач от 10 до 700 м³/ч при скорости вращения 2950 об/мин, причем для каждого типоразмера предусмотрено по два рабочих колеса с различной шириной выхода (рис. 1).

В отличие от вышеизложенного, подход, реализованный в данной работе, предполагает создать унифицированный насос, позволяющий перекрывать широкий диапазон подач с одинаковыми напорами, что обеспечивается минимальным набором сменных рабочих органов и сохранением корпусных деталей [4].

Проведенный в ОАО «ВНИИАЭН» статистический анализ насосов, спроектированных в разное время, сходных по конструктивному исполнению, имеющих близкие значения напоров и частоты вращения, но отличающиеся по подаче в 2 раза, показывает, что за редким исключением все они незначительно отличаются по массе и заводской себестоимости, а также близки по размерам корпусных деталей. Поэтому вместо создания нового насоса, можно заменить в

существующем только проточную часть, спроектированную на данные параметры, и получить тем самым увеличение КПД на расчетном режиме, а также уйти от работы насоса на режимах неоптимальных подач, приводящей к увеличению вибрации и уменьшению надежности.

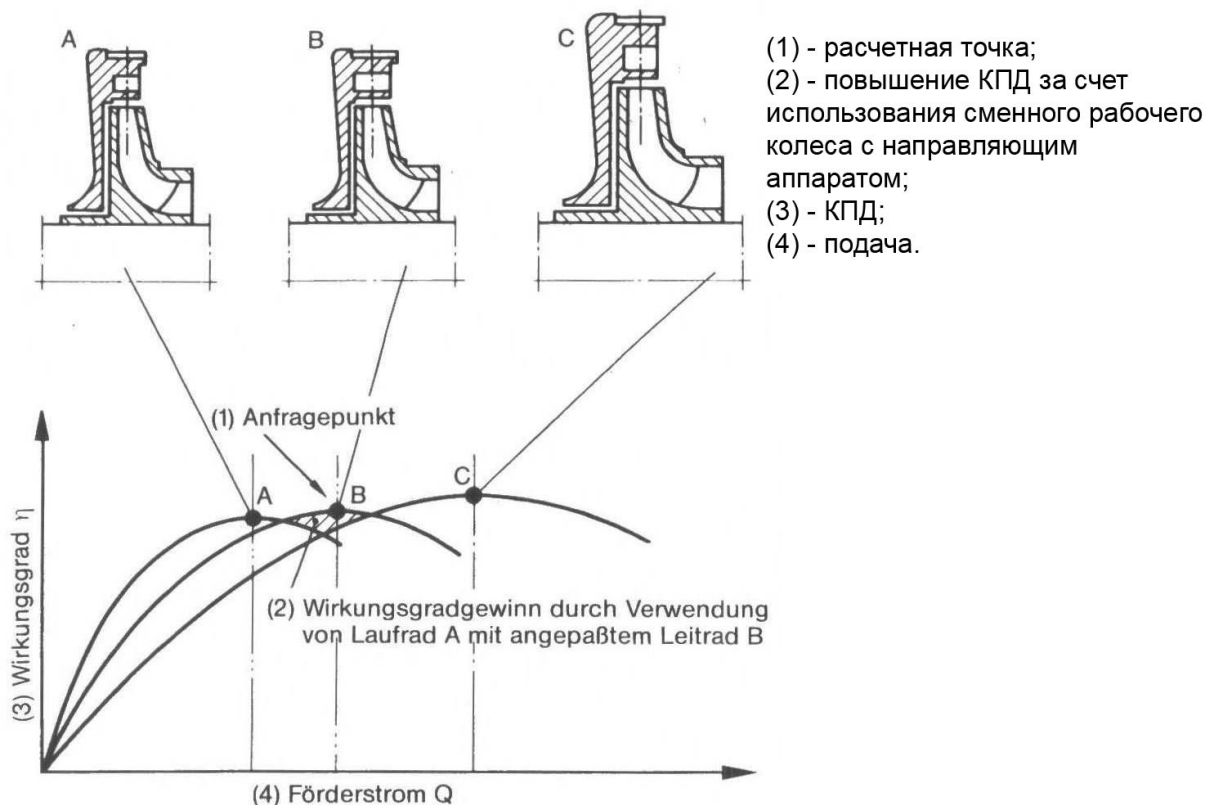


Рис. 1 Принцип унификации, предложенный фирмой KSB

3. Изучение статистических данных по повреждениям насосов может явиться одним из первоначальных мероприятий в направлении повышения надежности работы. Анализ этой информации позволяет выявить наименее надежные узлы и детали насосного оборудования, на которые действуют наибольшие статические и динамические нагрузки, а также выработать стратегию и тактику борьбы с отказами насосного оборудования.

Решение вопросов является приоритетным для повышения эффективности объектов. Одной из таких технологий является метод модернизации поверхности проточных частей центробежных насосов на основе модификации функциональных поверхностей проточных частей рабочих колес (РК) насосов. Изменение свойств поверхности проточной части насоса обеспечивает улучшение эксплуатационных характеристик насосного агрегата с помощью гидрофобных покрытий. Создание гидрофобных пленок на поверхностях, имеющих пространственную геометрию, представляет сложную для реализации

задачу и является одним из сдерживающих факторов широкого применения данной технологии для повышения рабочих характеристик насосов.

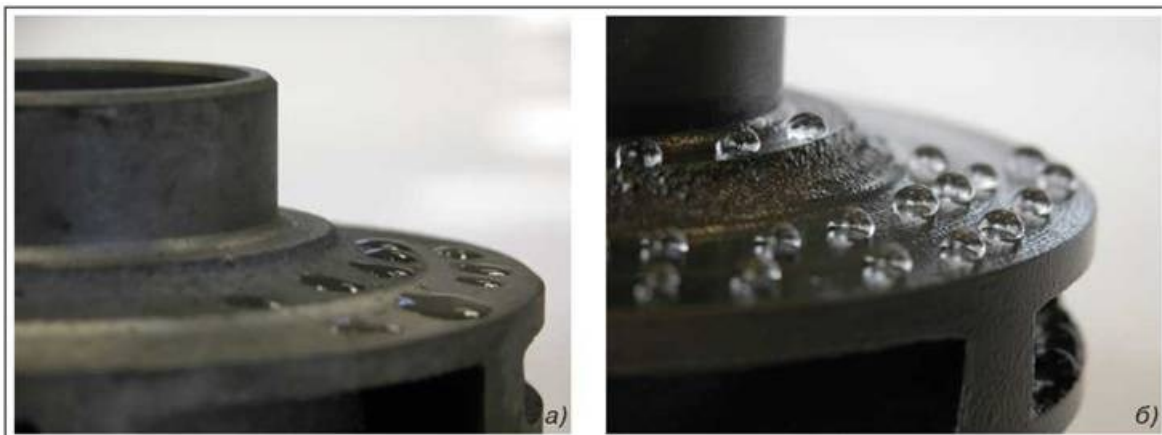


Рис. 2 Состояние рабочего колеса центробежного насоса:
а-исходное, б – после модификации

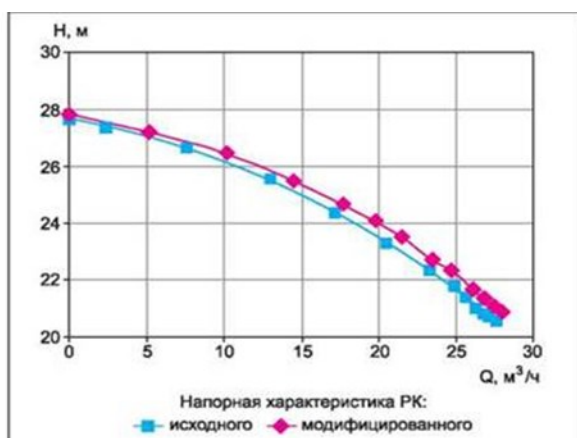


Рис. 3 Напорная характеристика рабочего класса

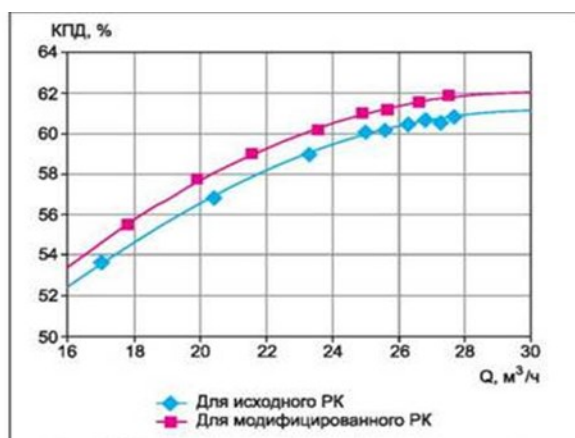


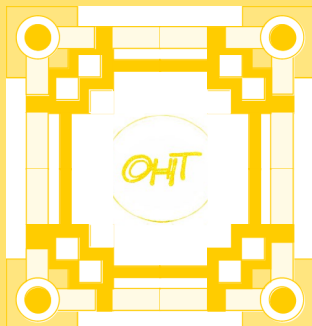
Рис. 4 Характеристика к.п.д. рабочего класса

Реализация такого метода возможна на основе использования тефлонов. Тефлонирование поверхностей эффективно осуществляется на основе использования фторопласта-4, являющегося уникальным материалом, который обладает рядом свойств, определяющих его применение во многих отраслях промышленности. Фторопласт-4 обладает химической стойкостью практически ко всем агрессивным веществам.

Таким образом если сочетать эти все действия и изменения насоса в одном, то получается увеличение производительности на 20% и увеличение КПД на 35% с учетом всех потерь при работе насоса. Данное изменение приводит к общему значению увеличения срока службы и надежности работы насосов в разных условиях эксплуатации.

Литература:

1. Николаев В.Г. Анализ энергоэффективности различных способов управления насосными установками с регулируемым приводом // Водоснабжение и санитарная техника. 2006. № 11. Ч. 2. С. 6-16.
2. Николаев В.Г. Влияние характеристик насосов на энергопотребление канализационных насосных станций и качество очистки сточных вод. // Водоснабжение и санитарная техника. 2009. № 10. Ч. 2. С. 3-10.
3. Яхненко С.М. Гидродинамические аспекты блочно-модульного конструирования динамических насосов: автореф. дис. на соиск. научн. степ. канд. техн. наук: 05.05.17 «Гидравлические машины и гидропнеumoагрегаты» / С.М. Яхненко. – СумГУ. – Сумы, 2003. – 20 с.
4. G. Feldle. Einflub der Gesamtkostenbetrachtung auf die Entwicklung einer neuen Gliederpumpenbaureihe / G. Feldle // KSB Technische Berichte 20. Pp. 50–55.



ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ПРИЗНАКОВ k-го ТИПА В ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПРОЦЕДУРЕ

*Бекмуратов Дилишод Касимович,
Мирсаидов Бекзод Миржахонович,
Самаркандский филиал Ташкентского
университета информационных технологий,
г. Самарканд, Узбекистан*

E-mail: ddbbqq1987@mail.ru

Аннотация. В статье вводится новое понятие k -го типа знака, рассмотрены принципы выбора признаков k -й категории. Методика формирования пространства признаков k -го типа продемонстрирована. Алгоритм и программное обеспечение последовательного выбора признаков k -го типа развивается.

Ключевые слова: знак, класс, объект, выбор обучения, признание, решающее правило, отношение эквивалентности, знак первого типа, знак второго типа, знак третьего типа.

Постановка задачи. В данной статье, в отличие от [1-2], вводится новое требование понятия признаков трех типов относительно конкретного образа. Это приводит к резкому сокращению количества отобранных признаков и позволяет при распознавании объектов использовать информативные признаки.

Пусть задана обучающая выборка $V = V_1, \dots, V_r$ ($V_i \cap V_j = \varnothing, i \neq j$), где каждый объект $X_{pj} \in V_p$ ($p = \overline{1, r}; j = \overline{1, m_r}$) является n -мерным вектором числовых признаков, т.е. $X_{pj} = (x_{pj}^1, \dots, x_{pj}^n)$. Обозначим через V_q любой образ $V_j \in V$, т.е. $V_q = \forall V_j$, а через V_p все остальные образы, кроме V_q , т.е. $V_p = V \setminus V_q$.

Требуется, используя обучающую выборку V найти решающее правило $R_q(X)$ относительно каждого образа V_q , указывающее на принадлежность

любого объекта $X \in V$ и любого объекта $X \notin V$ выделяемому образу V_q .

Принципы определения признака образа из свойств объектов.
 Допустим, что на объектах $X = (X_1, \dots, X_l) \in V$ задано некоторое свойство x_i .
 Тогда любому свойству x_i объектов X обучающей выборки V соответствует отношение эквивалентности d_i , порождающее два класса эквивалентности U_{qi} и U_{pi} ($U_{qi} \cup U_{pi} = V$). В качестве примера можно привести отношение эквивалентности d_i :

$$d_i(X_j^i) = \begin{cases} 1, & \text{если для } X_j^i \text{ объекта } x_{ji} \leq \mu_i, j = \overline{1, l} \\ 0, & \text{в противном случае} \end{cases} \quad (1)$$

или

$$d_i(X_j^i) = \begin{cases} 1, & \text{если } X_j^i \text{ объект обладает свойством } x_{ji}, j = \overline{1, l} \\ 0, & \text{в противном случае} \end{cases} \quad (2)$$

где μ_i - заданный или определяемый порог, U_{qi} - подмножество объектов $X_j^i \in V$, для которых выполняются $d_i(X_j^i) = 1$, U_{pi} - подмножество объектов $X^i \in V$, для которых выполняются $d_i(X_j^i) = 0$.

Введем следующее обозначение

$$x_i^{d_i} = \begin{cases} x_i & \text{при } d_i = 1 \\ \bar{x}_i & \text{при } d_i = 0 \end{cases}$$

Свойство $x_i^{d_i}$ ($x_i^{d_i} = x_i$ или $x_i^{d_i} = \bar{x}_i$) является признаком относительно образа V_q , если для подмножества U_{qi} и U_{pi} , порожденного с помощью (1) или (2) выполняются соотношения

$$(V_q \subseteq U_{qi}) \wedge (U_{qi} \cap V_p = \varnothing) \wedge (V_p \subseteq U_{pi}) \wedge (U_{qi} \cap V_q = \varnothing) \vee (V_q \subseteq U_{pi}) \wedge (U_{pi} \cap V_p = \varnothing) \wedge (V_p \subseteq U_{qi}) \wedge (U_{qi} \cap V_q = \varnothing) = 1 \quad (3)$$

либо

$$(V_q \subset U_{qi}) \wedge (U_{qi} \cap V_p \neq \varnothing) \wedge (U_{pi} \cap V_p \neq \varnothing) \vee \\ \vee (V_q \subset U_{pi}) \wedge (U_{pi} \cap V_p \neq \varnothing) \wedge (U_{qi} \cap V_p \neq \varnothing) = 1 \quad (4)$$

либо

$$(U_{qi} \subset V_q) \wedge (V_p \subseteq U_{pi}) \wedge (U_{pi} \cap V_q \neq \varnothing) \vee \\ \vee (U_{pi} \subset V_q) \wedge (V_p \subseteq U_{qi}) \wedge (U_{qi} \cap V_q \neq \varnothing) = 1 \quad (5)$$

Следовательно, если для подмножества U_{qi} и U_{pi} , выполняется (3), то признак $x_i^{d_i}$ является признаком первого типа, если выполняется (4), то $x_i^{d_i}$ является признаком второго типа, если же выполняется (5), то $x_i^{d_i}$ является признаком третьего типа относительно образа V_q .

Обозначим через $x_{qi}^k (k = \overline{1,3})$ признаки k -го типа относительно образа V_q , а также через U_{qi}^k и U_{pi}^k подмножества объектов, соответствующих признаку $x_{qi}^k (k = \overline{1,3})$.

Процедуры формирования пространства признаков k -го типа. Пусть на объектах $X \in V$ измерено некоторое i -е свойство $x_i^{d_i}$, рассматриваемое как претендент на признак. Допустим, что для подмножеств объектов U_{qi} и U_{pi} выполняется соотношение (3). Тогда это свойство согласно (3) является признаком первого типа x_{qi}^1 относительно образа V_q . В этом случае, для подмножеств объектов U_{qi} и U_{pi} , соответствующих признаку первого типа x_{qi}^1 , выполняется соотношение

$$((U_{qi}^1 \setminus V_q = \varnothing) \wedge (U_{pi}^1 \setminus V_p = \varnothing)) \vee ((U_{pi}^1 \setminus V_q = \varnothing) \wedge (U_{qi}^1 \setminus V_p = \varnothing)) = 1 \quad (6)$$

Из (6) следует, что найденный признак первого типа x_{qi}^1 обеспечивает безошибочное отделение образа V_q от образа V_p (т.е. образ V_q линейно отделяется от V_p), а также гарантирует требуемые ε и η при распознавании новых объектов.

Допустим, что для подмножеств объектов U_{qi} и U_{pi} , выполняется соотношение (4). Тогда это свойство согласно (4) является признаком второго типа x_{qi}^2 относительно образа V_q . В этом случае, для подмножеств объектов U_{qi}^2 и U_{pi}^2 , соответствующих признаку второго типа x_{qi}^2 , выполняется соотношение

$$((V_q \subset U_{qi}^2) \wedge (V_p \setminus U_{pi}^2 \neq \varnothing)) \vee ((V_q \subset U_{pi}^2) \wedge (V_p \setminus U_{qi}^2 \neq \varnothing)) = I. (7)$$

Для выбора следующего признака $x_{q(i+1)}^2$ должно выполняться

$$((V_q \subset U_{q(i+1)}^2) \wedge (V_p / U_{pi}^2 \subseteq U_{p(i+1)}^2)) \vee ((V_q \subset U_{p(i+1)}^2) \wedge (V_p / U_{qi}^2 \subseteq U_{q(i+1)}^2)) = I. (8)$$

Теперь предположим, что для подмножеств объектов U_{qi} и U_{pi} , выполняется соотношение (5). Тогда это свойство согласно (5) является признаком третьего типа x_{qi}^3 относительно образа V_q . В этом случае, для подмножеств объектов U_{qi}^3 и U_{pi}^3 , соответствующих признаку третьего типа x_{qi}^3 , выполняется соотношение

$$((V_q \setminus U_{qi}^3 \neq \varnothing) \wedge (V_p \subset U_{pi}^3)) \vee ((V_q \setminus U_{pi}^3 \neq \varnothing) \wedge (V_p \subset U_{qi}^3)) = I. (9)$$

Для выбора следующего признака $x_{q(i+1)}^3$ необходимо выполнение соотношения

$$((V_q \setminus U_{qi}^3 \subset U_{q(i+1)}^3) \wedge (V_p \subset U_{q(i+1)}^3)) \vee ((V_q \setminus U_{pi}^3 \subset U_{p(i+1)}^3) \wedge (V_p \subset U_{p(i+1)}^3 = \varnothing)) = I (10)$$

Правилом остановки при формировании признаков k -го (первого, второго, третьего) типа в пространстве n_0^k ($k = \overline{1,3}$) будет

$$(V_q \setminus \bigcap_{\substack{i,j=1 \\ i \neq j}}^{n_0^k} U_{qi}^k U_{pj}^k = \varnothing) \wedge (V_p \cap \bigcap_{\substack{i,j=1 \\ i \neq j}}^{n_0^k} U_{qi}^k U_{pj}^k = \varnothing) = I. (11)$$

Следовательно, для распознавания новых объектов $X \notin V$ в пространстве

$n_0^k (k = \overline{1,3})$ признаков k -го типа используется решающее правило

$$R(X) : \begin{cases} X \in V_q, \text{ если } \sum_{i=1}^{n_0^k} |x_i - x_{qi}^k| = 0 \\ X \notin V_q, \text{ в остальных случаях.} \end{cases} \quad (12)$$

или

$$R(X) : \begin{cases} X \in V_q, \text{ если } \sum_{i=1}^{n_0^k} |x_i - x_{qi}^k| \leq \delta_i \\ X \notin V_q, \text{ в остальных случаях.} \end{cases} \quad (13)$$

где $\delta_i (i = \overline{1, n_0})$ заранее заданный или определяемый алгоритмом порог.

Предположим, что при анализе признаков k -го типа $x_{q1}^k, x_{q1}^k, \dots, x_{qn_k}^k$

относительно образа V_q формировано несколько подпространств, размерности каждой из которых меньше n_k , т.е. $n_k \leq n$ и при этом выполняется условие отделимости образа V_q от образа V_p . Тогда оптимальным будем считать такое подпространство признаков размерности $n_k^{k_0}$ в пространстве n_k , в котором образ V_q отделяется от образа V_p при минимальном числе признаков:

$$n_{k_{opt}}^{k_0} = \underbrace{\min}_{n_0^{k_0}} \left(\bigcap_{i=1}^{n_k^{k_0}} U_{qi}^k \right), n_k^{k_0} = \overline{1, n_k} \quad (14)$$

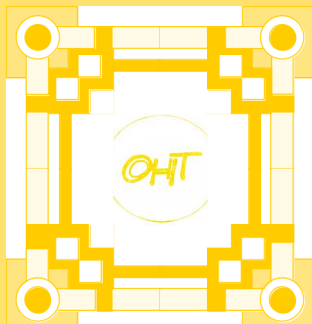
Отсюда следует, что если существует несколько подсистем признаков k -го типа, для которых выполняется $n_k \leq n$, то следует провести оптимизацию согласно (14), что приведет к минимизации ошибок на новых данных.

На основе выше изложенных разработан алгоритм и создано программное обеспечение применительно к распознаванию образов. Полученные результаты подтверждают то, что разработанный алгоритм и программа применимы для решения практических задач распознавания объектов, касающиеся медицинской,

технической, археологической, гидрогеологической, сейсмологической, биологической и геологической сфер.

Литература:

1. Вапник В.Н., Червоненкис А.Я. Теория распознавания образов (статистические проблемы обучения). М.: Наука, 1974. - 412 с.
2. Васильев В.И. Проблема обучения распознаванию образов. Принципы, алгоритмы, реализация. Киев: Выща школа, 1989. - 64 с.
3. Бекмуратов К.А., Васильев В.И., Бекмуродов Д.К. Нахождение предельно-допустимых значений размерности признаков пространств из обучающей выборки // Академия Наук Республики Узбекистан. Институт математики и информационных технологий. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий. Том 2. Ташкент, 2011. 309-312 с.
4. Журавлев Ю.И., Рязанов В.В., Сенько О.В. Распознавание.
5. Математические методы. Программная система. Практические применения. М.: ФАЗИС, 2005. - 159 с.
6. Журавлев Ю.И., Камилов М.М, Туляганов Ш.Е. Алгоритмы вычисления оценок и их применение. Ташкент: ФАН, 1974. - 119 с.



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Блажевич Олег Георгиевич,
Бохняк Яна Станиславовна,
Колесник Екатерина Сергеевна,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

E-mail: boхnyak97@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается финансовая безопасность, как составляющая экономической безопасности предприятия, а также угрозы влияющие на неё.

Ключевые слова: финансовая безопасность предприятия, угрозы финансовой безопасности, оценка финансовой безопасности.

На современном этапе, главной чертой, характеризующей состояние экономики, является неустойчивость. Также немаловажными особенностями, является обострение конкурентных отношений между субъектами хозяйственной деятельностью и рост численности рискованных финансовых операций. По этим причинам возникают трудности при прогнозировании развития российской экономики, которая обуславливается притоком и оттоком капитала. В сложившихся условиях, вопрос выбора стратегии и тактики развития предприятия является достаточно сложным делом. В данном случае возникает необходимость внедрения новых подходов и методов в управленческую деятельность. Из таких методов, можно выделить метод, который обеспечивает высокий уровень финансово-экономической безопасности предприятия.

Данный вопрос рассматривался российскими учеными: Воробьев Ю.Н., Воробьева Е.И., Ермолаев Д.В., Евстифеев С.П., Бильская Е.В., Дронов М.А., Дробот О.А., Метелкин Д.Ю. и другие, которые внесли весомый вклад в развитие науки в области экономической безопасности предприятия.

Целью статьи является изучение научной литературы, раскрывающей финансовую безопасность хозяйствующих субъектов как одну из составляющих

экономической безопасности в целом.

На сегодняшний день актуальной проблемой остается обеспечение финансовой безопасности. Данная проблема возникает не только с кризисом в стране, но и вследствие непостоянства цен на нефть и газ, а также связана с увеличением стоимости банковских услуг. В таких условиях, у предпринимателей возникает вопрос, как обеспечить финансовую безопасность своего предприятия.

Регулирование финансовой безопасности представляет собой составную часть общей безопасности предприятия, место которой можно представить на рис.1.

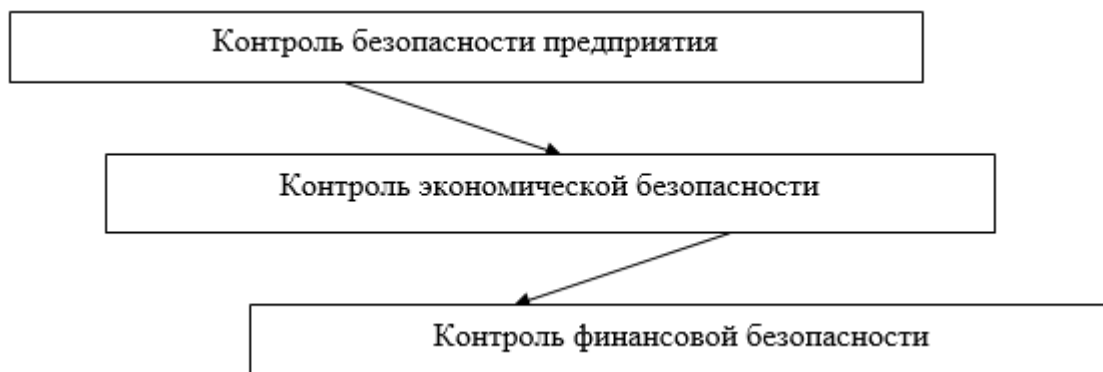


Рис. 1 Место контроля финансовой безопасности в общей системе контроля безопасности предприятия [1]

Раскроем сущность финансовой безопасности предприятия.

Финансовая безопасность предприятия — это характеристики его финансовой системы, которая позволяет предприятию надежно функционировать в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды, колебаний уровня финансового и хозяйственного риска и выполнять взятые на себя обязательства [3].

Главной целью регулирования финансовой безопасности, является разработка системы обязательных финансовых предпосылок ее стабильного роста и развития в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

На краткосрочную перспективу целью финансовой безопасности становится стабилизация финансового состояния, являющегося основой будущего развития предприятия.

В долгосрочной перспективе цели направлены на сохранение важнейших финансовых пропорций, обеспечивающих постоянное возрастание его рыночной стоимости [5].

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- установление ведущих финансовых интересов, которые необходимы для

развития предприятия;

- определение угроз и рисков, которые могут повлиять на осуществление финансовых интересов;

- устранение данных угроз и рисков, с помощью сформированных эффективных методов.

Объект финансовой безопасности – это финансовая деятельность хозяйствующего субъекта.

Субъектами являются владельцы предприятия, его финансовые менеджеры и руководители.

Компонентами системы контроля финансовой безопасности являются:

- создание эффективных информационных систем, которые бы обеспечивали альтернативными вариантами управленческих решений;

- осуществление регулярного анализа состояния финансовой безопасности хозяйствующего субъекта;

- разработка эффективной системы по организации финансовой безопасности предприятия;

- формирование собственной системы внутреннего контроля по обеспечению финансовой безопасности предприятия.

Финансовая безопасность предприятия базируется на сформированной финансовой политике предприятия, которая гарантирует эффективный рост производства, при котором предприятие станет независимым от финансово-кредитных институтов.

Отметим внешние и внутренние факторы, которые влияют на финансовую безопасность организации.

К внешним факторам, влияющих на финансовую безопасность относят:

- устойчивая экономическая ситуация в стране;
- надежность клиентов и контрагентов;
- деятельность органов местного самоуправления;
- деятельность конкурентов;
- цена и качество банковских услуг;
- платежеспособность должников;

К наиболее существенным внутренним факторам относят:

- степень ликвидности предприятия;
- уровень платежеспособности предприятия;
- профессионализм работников предприятия;
- соотношение собственного капитала фирмы к заёмному;
- технологичность производства.

Одним из условий состояния финансовой безопасности предприятия является защищенность его финансовых ресурсов от внешних и внутренних угроз. В связи с этим всестороннее изучение сущности угроз, их видов и

классификации, приобретают важное значение для исследования сущности финансовой безопасности предприятия в структуре экономической безопасности предприятий.

Исследование угроз финансовой безопасности предприятия, как ведущей составляющей экономической безопасности предприятий, позволило сформировать их последующую обобщенную классификацию (табл.1).

Представленная классификация содержит основные классификационные признаки угроз финансовой безопасности предприятия. Конечно, эту классификацию можно расширить, но представленных признаков угроз финансовой безопасности вполне достаточно для исследований в этой сфере, необходимых для дальнейшей разработки системы антикризисного управления финансовой безопасностью предприятия.

Таблица 1

Классификация угроз состояния финансовой безопасности хозяйствующих субъектов [4]

Классификационный признак	Виды угроз
1. По направлению воздействия	Прямое Непрямое
2. По степени сформированности	Потенциальные Реальные
3. По источнику возникновения	Внешние Внутренние
4. По возможности выявления	Явные Неявные
5. По продолжительности	Временные Постоянные
6. По возможности реализации	С высоким уровнем реализации Со средним уровнем организации С низким уровнем организации
7. По субъектам угроз	Конкуренты Сотрудники Контрагенты
8. По объектам угроз	По финансовым операциям По активам По информации По технологии По персоналу
9. По возможности предвидения	Прогнозируемые Непрогнозируемые
10. По масштабам влияния	По финансовой безопасности предприятия По отдельным подразделениям По отдельным операциям

продолжение таблицы 1

11. По объективности или субъективности определения	Угрозы созданные целенаправленно Стихийные
12. По стадиям производства	На подготовительной стадии На производственной стадии На завершающей стадии
13. По виду интересов предприятия	Текущие интересы Долгосрочные интересы
14. По степени субъективного восприятия	Неосознанные Мнимые Адекватные
15. По размеру потенциальных убытков	С допустимым размером убытков С критичным размером убытков С катастрофическим размером убытков
16. По характеру ответственности субъектов	Гражданская ответственность Уголовная ответственность Административно-правовая ответственность
17. По влиянию на вид деятельности	Операционной деятельности Инвестиционной деятельности Финансовой деятельности
18. По виду убытков	Прямой ущерб Упущенная выгода

Из выше перечисленных угроз, влияющих на финансовую безопасность хозяйствующего субъекта, должно быть акцентировано внимание на самые опасные их виды. Данные угрозы оказывают непосредственное влияние на осуществление приоритетных финансовых интересов и служат причиной к появлению ущерба на предприятии.

Наиболее важное методологическое и практическое значение имеет разработка и усовершенствование финансовой безопасности предприятия. Для своевременного выявления проблем и недостатков в управлении и контроле финансового состояния организации, необходимо регулярно осуществлять расчет уровня финансовой безопасности, разработать стратегию развития для её поддержания и повышения, что позволит избежать негативного влияния внешних и внутренних факторов, а также сохранить финансовую устойчивость (рис. 2).

Для оценки финансовой безопасности предприятия наиболее часто используется индикаторный метод, основывающийся на выборе определенных показателей, которые бы наиболее полно характеризовали состояние предприятия в сопоставлении их фактических значений с нормативными. Высокий уровень финансовой безопасности признается при условии, что вся совокупность индикаторов будет превышать пределы пороговых значений.

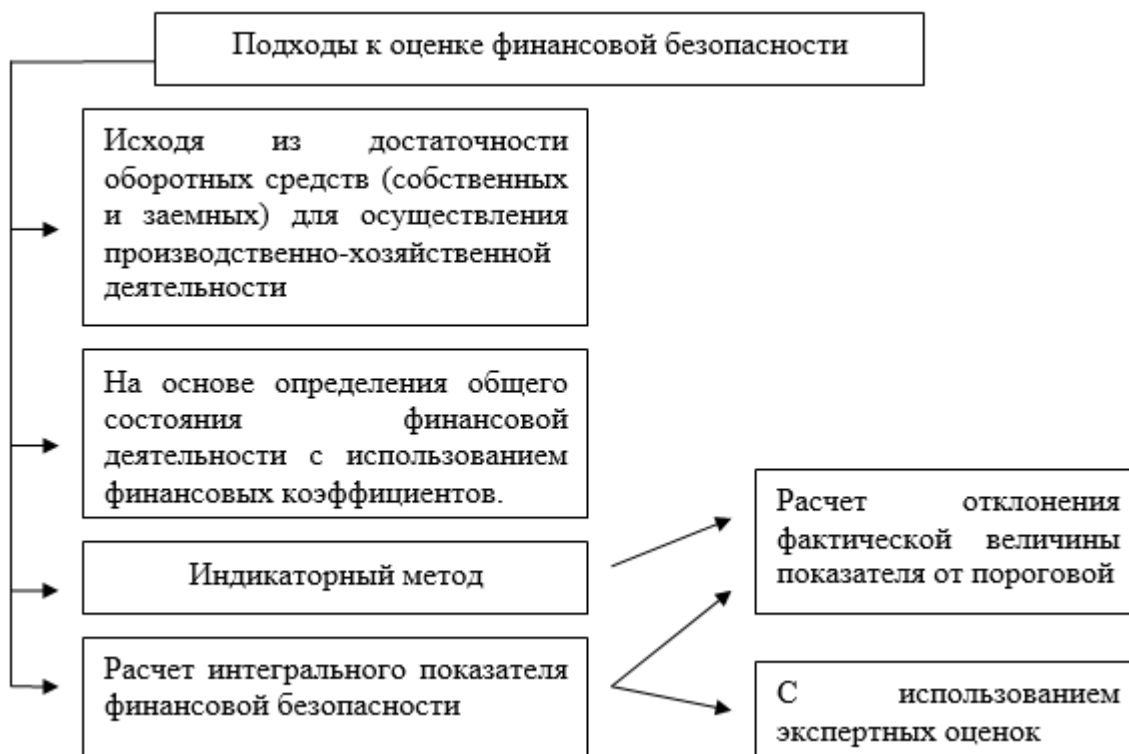


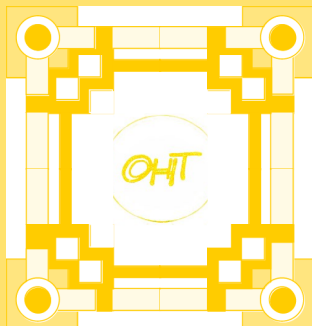
Рис. 2 Подходы к оценке финансовой безопасности предприятия [1]

Таким образом, проблема финансовой безопасности остро стоит в современных экономических условиях. Перед руководством фирмы стоит важная задача – учет финансовой безопасности при разработке финансовой стратегии компании. В статье рассмотрены вопросы определения финансовой безопасности предприятия в составе экономической безопасности. Определено, что уровень финансовой безопасности предприятий является одним из факторов влияния на экономику государства, его уровень финансовой и экономической безопасности. Выяснено, что финансовая безопасность является основной функциональной составляющей обеспечения экономической безопасности предприятий.

Литература:

1. Яндулова И.Г. Управление финансовой безопасностью предприятия / И.Г. Яндулова // Современные тенденции в экономике и управлении. – 2012. - № 14. – С. 161-166.
2. Бельская Е.В. Особенности управления финансовой безопасностью на предприятии / Е.В. Бельская, М.А. Дронов // Экономические и юридические науки. 2013. № 2-1 С. 209-217.

3. Воробьев Ю.Н. Сущность финансовой безопасности предприятия / Ю.Н. Воробьев, О.Г. Блажевич // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2011. № 3. – С. 37-40.
4. Васькова Ю.И. Финансовая безопасность предприятия – ведущая составляющая экономической безопасности и средство предупреждения кризиса предприятий / Ю.И. Васькова // Наука и экономика. - 2014. № 1. – С. 230-234.
5. Дробот О.А. Финансовая безопасность предприятия / О.А. Дробот // Информационные системы и технологии: управление и безопасность. - 2014. – № 3. С. 119-114.
6. Финансово-экономическая безопасность предприятий региона: монография / под ред. д.э.н., профессора Ю.Н. Воробьева. - Симферополь: Антиква, 2014. - 394 с.
7. Воробьева Е.И. Финансовая безопасность на микро- и макроуровнях // Научный вестник: Финансы, банки, инвестиции. - 2012. - № 2. - С. 6-10.
8. Блажевич О.Г. Комплекс составляющих финансовой безопасности субъекта хозяйствования / О.Г. Блажевич // Финансово-экономическая безопасность регионов России: сборник материалов I международной научно-практической конференции (г. Симферополь - г. Феодосия, пгт. Коктебель, 7 октября 2016 года). - Симферополь: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2016. - С. 29-31.
9. Воробьев Ю.Н. Структурная модель обеспечения финансовой безопасности предприятий / Ю.Н. Воробьев // Финансово-экономическая безопасность регионов России: сборник материалов I международной научно-практической конференции (г. Симферополь — г. Феодосия, пгт. Коктебель, 7 октября 2016 года). - Симферополь: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2016. - С. 43-47.



АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ВНУТРЕННЕГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Боровская Людмила Владимировна,
Томилина Виктория Сергеевна,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

E-mail: vlnaumov@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается роль государственного долга в макроэкономической системе Российской Федерации, а также дан анализ государственного внутреннего долга Российской Федерации. Раскрыты основные проблемы, сдерживающие снижение государственного долга, и указаны перспективные направления повышения роли государства в регулировании государственного долга.

Ключевые слова: макроэкономика, политика, экономика, рост, государственный долг, кризис, сектор экономики.

Государственный долг играет важную и многофункциональную роль в макроэкономической системе каждого государства. Это связано тем, что отношения по поводу формирования, обслуживания и погашения долга оказывают влияние на состояние государственных финансов, денежного обращения, инвестиционного климата, структуры и развития международного сотрудничества.

Согласно статьи 98 Бюджетного Кодекса Российской Федерации «Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств Российской Федерации» выделяется следующая структура государственного долга Российской Федерации, которая представляет собой группу долговых обязательств Российской Федерации по установленным видам долговых обязательств.

Долговые обязательства Российской Федерации могут существовать в виде обязательств по:

а) кредитам, привлеченным от имени Российской Федерации как заемщика от кредитных организаций, иностранных государств, в том числе по целевым

SCIENCE TIME

иностранным кредитам (заимствованиям) международных финансовых организаций, иных субъектов международного права, иностранных юридических лиц;

б) государственным ценным бумагам, выпущенным от имени Российской Федерации;

в) бюджетным кредитам, привлеченным в федеральный бюджет из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

г) государственным гарантиям Российской Федерации.

Долговые обязательства Российской Федерации могут быть краткосрочными (менее одного года), среднесрочными (от одного года до пяти лет) и долгосрочными (от пяти до 30 лет включительно) [1].

Таблица 1

Объем Государственного долга Российской Федерации в 2013 – 2019 гг., млрд. рублей

Категория долга	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Государственный долг Российской Федерации:	7 548,3	10 299,1	10 951,9	11 109,8	12 680,5	13 778,6	15 133,7
Государственный внутренний долг Российской Федерации:	5 722,2	7 241,2	7 307,6	8 003,5	9 241,4	10 430,7	11 602,2
в том числе государственные ценные бумаги Российской Федерации в национальной валюте	4 432,4	5 475,7	5 573,1	6 100,3	7 205,2	8 301,0	9 388,8

SCIENCE TIME

продолжение таблицы 1

прочее	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
государственные гарантии Российской Федерации в валюте Российской Федерации	1 289,9	1 765,5	1 734,5	1 903,1	2036,21	2129,71	2 213,51

В объем государственного внутреннего долга Российской Федерации включаются:

- номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам Российской Федерации, обязательства по которым выражены в валюте Российской Федерации;

- объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства, по которым выражены в валюте Российской Федерации;

- объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией;

- объем обязательств по государственным гарантиям, выраженным в валюте Российской Федерации;

- объем иных (за исключением указанных) долговых обязательств Российской Федерации, оплата которых в валюте Российской Федерации предусмотрена федеральными законами до введения в действие настоящего Кодекса [1].

Управление государственным долгом - это определение порядка, условия выпуска (выдачи), а также деятельность по размещению долговых обязательств Российской Федерации. Управление государственным долгом осуществляется Правительством РФ. Обслуживание государственного внутреннего долга Российской Федерации производится Центральным банком РФ и его учреждениями, если иное не установлено Правительством РФ, и осуществляется с помощью операций по размещению долговых обязательств РФ, их погашению и выплате доходов в виде процентов по ним или в иной форме [4].

Согласно статьи 98.1. Бюджетного Кодекса Российской Федерации «Прекращение долговых обязательств Российской Федерации, выраженных в валюте Российской Федерации, и их списание с государственного долга Российской Федерации» следует, что в случае, если: «долговое обязательство

Российской Федерации не предъявлено к погашению (не совершены кредитором определенные условиями обязательства и (или) нормативными правовыми актами действия) в течение трех лет с даты, следующей за датой погашения, предусмотренной условиями долгового обязательства либо соответствующими федеральными законами, или истек срок государственной гарантии Российской Федерации и в иных случаях, предусмотренных статьей 115 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, указанное долговое обязательство считается полностью прекращенным и списывается с государственного внутреннего долга Российской Федерации, если иное не предусмотрено федеральными законами», - согласно Бюджетного Кодекса Российской Федерации [1].

Списание с государственного внутреннего долга Российской Федерации осуществляется посредством уменьшения объема государственного внутреннего долга Российской Федерации по видам списываемых государственных долговых обязательств, выраженных в валюте Российской Федерации, на сумму их списания без отражения сумм списания в источниках финансирования дефицита федерального бюджета.

Списание с государственного внутреннего долга Российской Федерации реструктурированных, а также погашенных (выкупленных) долговых обязательств осуществляется с учетом положений статей 105 и 113 Бюджетного Кодекса РФ [1].

Выпуски государственных ценных бумаг Российской Федерации, выкупленные (полученные в результате обмена) в полном объеме Министерством финансов Российской Федерации до наступления даты погашения, могут быть признаны по решению Министерства финансов Российской Федерации досрочно погашенными.

Министерство финансов Российской Федерации вправе признать исполненными обязательства по государственным ценным бумагам Российской Федерации, выкупленным или полученным в результате обмена до наступления даты погашения [1].

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 01.12.2014 N 384-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" верхний предел государственного внутреннего долга Российской Федерации на 1 января 2016 года установлен в сумме 8 002 169 325,1 тыс. рублей. Эта суммы выше оценки верхнего предела государственного внутреннего долга Российской Федерации на 1 января 2017 года, который составил 7 733 147 445,4 тыс. рублей и на 1 января 2018 года в сумме 8 514 329 368,3 тыс. рублей [2].

В период с 1 января 2013 г. по 31 декабря 2016 г. государственный долг Российской Федерации вырос с 7,5 (10,6% ВВП) до 11,1 трлн. рублей (13,2% ВВП), в среднем ежегодно увеличиваясь примерно на 1,0% ВВП. При этом

средние темпы прироста государственного долга, как минимум, превышали темпы прироста ВВП страны. Тем не менее, к началу 2017 г. общий объем долговой нагрузки по-прежнему находился в безопасных пределах – менее 15% ВВП, что по мировым стандартам является умеренным значением. Сложившаяся в настоящее время и прогнозируемая структура государственного долга Российской Федерации приведена в таблице ниже [2].

Анализ приведенных данных показывает, что рост государственного внутреннего долга в основном обусловлен увеличением долга по государственным ценным бумагам, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации. При этом доля указанного долга в объеме государственного внутреннего долга увеличится незначительно.

Объем внутреннего долга, выраженного в государственных ценных бумагах, в 2014 году составит 5 475,7млрд. рублей, что на 3,4 % больше, чем в 2013 году. За 2014 – 2016 годы он увеличится в 1,3 раза и к концу 2016 года составит 6 100,3млрд. рублей.

Проводимая в последние годы долговая политика, в том числе меры по развитию внутреннего долгового рынка, в существенной степени способствовала стабилизации расходов на обслуживание государственного долга Российской Федерации. Ожидается, что в плановом периоде их сумма хотя и будет плавно нарастать, но не превысит 1% ВВП при ожидаемых средних темпах прироста объема госдолга 0,6% ВВП, что ниже среднего ожидаемого роста экономики – 1,5% ВВП ежегодно [4].

Структура государственного долга также выгодно отличает Российскую Федерацию от многих других суверенных дебиторов, опирающихся на привлечение банковских кредитов в иностранной валюте, в том числе – краткосрочных займов. В структуре российского долга преобладают ценные бумаги – около 75%, причем основная часть государственных обязательств выражена в национальной валюте – 71%.

Риски рефинансирования государственного долга находятся на приемлемом уровне, так как в структуре госдолга, выраженного в ценных бумагах, преобладают среднесрочные (от 4 до 10 лет) – 46% и долгосрочные (от 10 лет) облигации – 26%, доля условно считааемых краткосрочными облигаций (до 3 лет) составляет 28%, в т.ч. обязательства, погашаемые в течение 2017 г. – 9,2% или 707,3 млрд. рублей., 50% объема портфеля государственных ценных бумаг, номинированных в национальной валюте, составляют «стандартные» облигации федеральных займов с постоянным купонным доходом и единовременной выплатой основной части долга - ОФЗ-ПД (облигации федерального займа с постоянным купонным доходом) [4].

Другая крупная категория государственного внутреннего долга (28%) - ОФЗ-ПК (облигации федерального займа с переменным купонным доходом,

«привязанным» к ставке РУОНИА). Роль долговых инструментов иных видов – ГСО (государственные сберегательные облигации), ОФЗ-АД (облигации федерального займа с амортизацией долга), ОФЗ-ИН (облигации федерального займа с номиналом, индексируемым по уровню инфляции в РФ), ОВОЗ (облигации внутренних облигационных займов), – относительно незначительна это видно из представленного ниже графика [3].

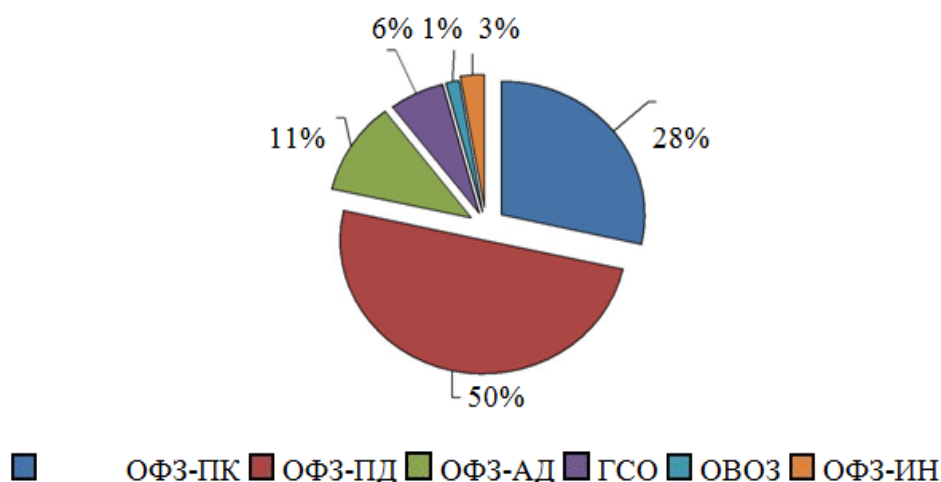


Рис. 1 Структура государственного внутреннего долга, выраженного в ценных бумагах, по типу долговых инструментов, % [Минфин России, по состоянию на конец 2016 г.]

В 2013 – 2016 гг. долговая политика была ориентирована на решение, в числе других, таких ключевых задач, как поддержание умеренной долговой нагрузки на федеральный бюджет и экономику в целом, сдерживание роста расходов на обслуживание государственного долга, соблюдение показателей и индикаторов, установленных в рассматриваемой области государственной программой «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков» [4].

В последующие годы структура погашения государственного внутреннего долга представлена в табл.2.

Существенных изменений во временной структуре погашения не происходит. Наиболее значительные погашения произойдут до 2026 года. При этом периоды 2024 и 2026 гг. характеризуются невысокими объемами выплат основной суммы внутреннего долга РФ. До 2019 г. формируется относительно ровная структура, предусматривающая периоды пиковых платежей.

Таким образом, под государственным внутренним долгом понимаются

финансовые обязательства государства, возникающие в связи с привлечением для выполнения государственных программ и заказов средств негосударственных организаций и населения страны.

Таблица 2

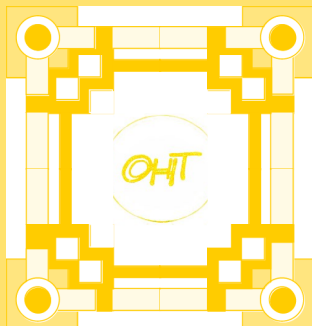
Структура погашения государственного внутреннего долга (млрд. руб.)

Годы	Сумма к погашению (млрд. руб.)
2015	430,5
2016	472,6
2017	486,9
2018	537,3
2019	611,4
2020	244,0
2021	375,0
2022	262,7
2023	446,8
2024	88,5
2025	326,1
2026	48,5
2027	412,0

Не смотря на довольно быстрый рост государственных внутренних заимствований, величина государственного внутреннего долга находится на приемлемом уровне. Одной из задач государства является оптимизация структуры государственного внутреннего долга, так как рынок федеральных облигаций должен содействовать экономическому росту и обеспечивать снижение уровня инфляции, а также защиту государственных финансов от воздействия внешних шоков; расширение ресурсной базы банковской системы страны, увеличение возможности привлечения финансовых средств с внутреннего рынка страны и эффективное использование процентных ставок в качестве инструмента макроэкономического регулирования.

Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая ред. от 30.09.2015), ст. 6 Понятия и термины, применяемые в настоящем Кодексе / Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/055a71948dbf2a4fc2478437cd89cd864ee8e6e5/
2. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" (действующая ред. от 13.07.2015) / ст. 13. Государственные внутренние заимствования Российской Федерации, государственный внутренний долг Российской Федерации и предоставление государственных гарантий Российской Федерации в валюте Российской Федерации / Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171692/683d238593389587f9c713e67fe5495bd4ed4562/
3. Официальный сайт Министерства Финансов РФ. Документ от 06.11.2015 Структура государственного внутреннего долга РФ (в части государственных ценных бумагах РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ) по срокам погашения и по видам обязательств / Электронный ресурс. - Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/internal/structure/
4. Карева Е.И. Специфика внутреннего долга Российской Федерации / Е.И. Карева // Молодой ученый. - 2015. - № 1. - С. 229-231



УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ И ИНСТРУМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

*Бориц Людмила Михайловна,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

E-mail: l-borsh49@mail.ru

Аннотация. В статье сформулированы на основе анализа теоретических постулатов региональные межбюджетные отношения между городскими округами и муниципальными районами как экономической категории в рамках общественного регионального воспроизводства. Предложено определение межбюджетных региональных отношений как экономической категории, способной выражать перераспределительные функции на уровне между городскими округами и муниципальными районами, связанные с региональным общественным продуктом, проявленным через категорию региональных и муниципальных финансовых отношений. Определено, что региональные инструменты выполняют функцию межбюджетных отношений, сглаживая неравномерности социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов, что позволяет изменять структуру общественного воспроизводства и преодолевать неравномерность социально-экономического развития региона. Разработаны и предложены инструменты по регулированию финансовых отношений между городскими округами, муниципальными районами и регионом по поводу устранения вертикальной и горизонтальной разбалансированности и гармонизации бюджетов.

Ключевые слова: межбюджетные отношения, экономическая категория, региональный общественный продукт, общественное региональное воспроизводство, инструменты регулирования бюджетов.

Статья подготовлена в соответствии с планом выполнения проекта РФФИ 2016 года по теме: «Теоретико-методологические и прикладные основы формирования эффективной региональной хозяйственной системы: точки устойчивого экономического и инновационного роста Республики Крым», регистрационный номер 16-46-910532 p_a.

Исследование региональных межбюджетных отношений в Крыму является сравнительно новым научным направлением, однако исследованиям объективных основ возникновения и развития данных отношений как экономической категории нашли отражение в трудах таких зарубежных ученых: Г. Мюрдаль, Ф. Перру, А. Вебер, Т. Паландер, У. Изард. Их исследования направлены на сглаживание неравномерности развития территорий. Теоретическое понимание межбюджетных отношений заложено в основах отечественных ученых: А.М. Бабич, Л.М. Борщ, Ю.Н. Воробьева, Е. И. Воробьевой, С.В. Герасимовой, Д.Д. Буркальцевой, О.Г. Блажевич, Н.А. Симченко, С.Ю. Цёхла. Однако существуют и будут существовать отдельные вопросы распределения доходных и расходных полномочий между уровнями власти, разработки методики программно-целевого метода, разработки и составления бюджета как на стадии формирования проекта бюджета, так и на стадии исполнения бюджета, составления бюджетной расписки и в процессе текущего его исполнения, активного использования математического инструментария.

Экономическую категорию «межбюджетные отношения» рассматривают преимущественно с точки зрения институционализма, нормы правового обеспечения. Эти отношения рассматриваются только между институтами и их нормативно-правовыми отношениями, основанными на юридических нормах. Полностью отсутствуют исследования межбюджетных отношений как экономической категории, включая различные уровни развития (например, сущностно-содержательный уровень), формы их проявления через структуру общественного воспроизводства.

Начавшиеся радикальные реформы 90-х годов обусловили резкое сокращение участия государства в социально-экономическом развитии, регулировании регионами, отраслями. Эти процессы привели к потере возможности воздействовать на хозяйственную деятельность в экономике. В итоге размещение производительных сил привело к неравномерному социально-экономическому развитию. Развитие регионов - это отношения между территориями, складывающиеся по нормативно-правовым законам и отношениям, включая законы рыночной экономики под воздействием спроса и предложения на ресурсы территории предпринимателями, инвесторами имеющих в своей собственности финансовые ресурсы.

Республика Крым в 2014 году стала новым субъектом Российской Федерации, с этого же момента формирует бюджетные и межбюджетные отношения между Федеральным бюджетом и бюджетами городских округов и муниципальных образований Республики Крым, и пока еще является дотационным. Следует отметить, что Республика Крым является в настоящее время дотационным регионом. В 2016 году Крым получил из федерального

бюджета дотации, субвенции, субсидии и иные межбюджетные трансферты в размере 79,7 млрд. руб. Также в том числе было получено из Федерального бюджета средства на финансирование целевых программ, в рамках которых осуществляется строительство трассы Таврида, автомобильного подхода в г. Керчь к транспортному переходу через Керченский мост, системы подачи воды в восточной части крымского полуострова, ремонт крымских дорог [1].

Отметим, что социально-экономическое развитие региона Крым за минувший 2016 год превысил показатель поступлений на 4,6 млрд. руб., или на 17,9% показателей 2015 года. В своем докладе министр финансов Республики Крым констатировал, что благодаря слаженной работе институтов был достигнут рост почти на 5 миллиардов рублей, отсутствует одно из главных звеньев этого процесса, - производительные силы региона, без которых финансовая система и межбюджетные отношения как экономическая категория не имеют смысла и основания для развития этих отношений [1].

«Региональные власти Республики Крым обладают реальной бюджетной самостоятельностью, позволяющей действительно выполнять свои полномочия совместно с реальным сектором экономики, формируя устойчивость развития региона, обеспечивая социальные стандарты, делая регион привлекательным для инвесторов» [2].

Это, в свою очередь, вызывает необходимость рационального перераспределения региональных средств, в рамках бюджетной системы. Наиболее эффективным инструментом достижения данной цели является построение системы межбюджетных отношений. В качестве подтверждения этому служит как реальная региональная практика отношений между городскими округами и муниципальными районами, так и многочисленные научные дискуссии о необходимости преобразования межбюджетных отношений, изменения принципов и механизмов их функционирования [2, 3]. «Основным недостатком процесса реформирования региональных межбюджетных отношений является преимущественно институциональный подход без увязки с социально-экономическими процессами, лежащими в основе воспроизводства бюджетных отношений их становления, развития и совершенствования» [3]. Эффективное использование бюджетных средств составляет основу бюджетного процесса. При таком подходе необходимо выявлять приоритеты распределения бюджетных ресурсов, выявления источников формирования бюджета и усиления контроля за эффективным его использованием. Достигнуть таких задач возможно при применении программно-целевого метода бюджетного планирования. Применение данного метода в бюджетной системе кардинальным образом позволит изменить идеологию рассмотрения бюджетного процесса как экономической категории. Это позволит сконцентрироваться на ресурсах и результатах, формирующихся в

государственном секторе экономики. Данный метод изменяет характер формирования бюджетной политики: внимание концентрируется не на контроле исполнения, а на обеспечении эффективности. Программно-целевой метод составления бюджета направлен на группирование различных бюджетных расходов в отдельные программы и закрепление их за определенными видами программ. Комплекс мероприятий отражает сущность программы воспроизводящего экономического и равновесного социального характера, выявляя тенденции и причины разбалансировки бюджета.

Рассмотрим некоторые показатели равновесного характера. Динамика среднемесячной номинальной заработной платы работников в разрезе городских округов и муниципальных районов по Республике Крым за 10 месяцев 2015-2016 г.г. отражена на рис. 1, 2.

Анализ результатов рис.1 позволяет сделать вывод, что среднемесячная номинальная заработная плата работников в разрезе городских округов по итогам 10 месяцев 2015-2016 г.г. уменьшилась по сравнению с 2015 г. на 1996 рублей, а среднемесячная номинальная заработанная плата работников в разрезе муниципальных районов - на 2041 рубль.

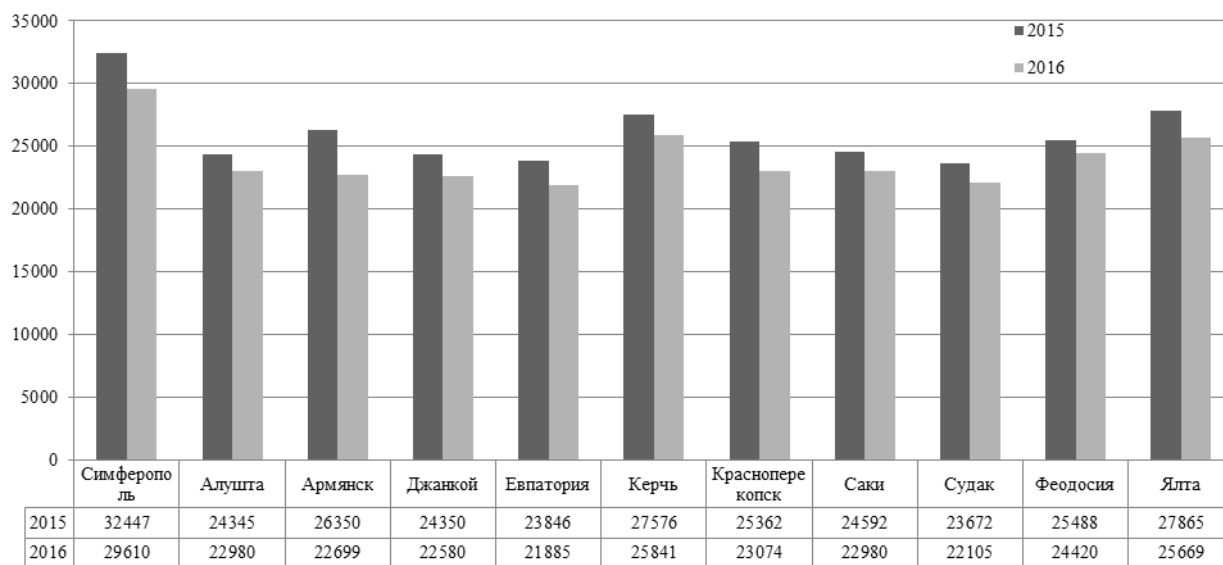


Рис. 1 Динамика среднемесячной номинальной заработной платы работников в разрезе городских округов Республики Крым, в руб.
(составлено автором на основании [1])

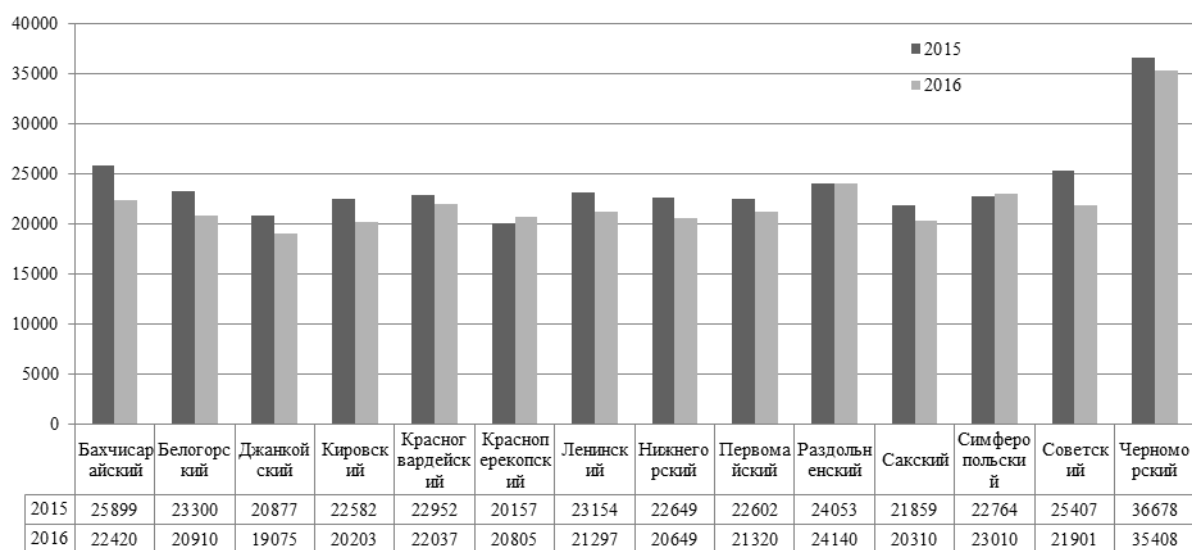


Рис. 2 Динамика среднемесячной номинальной заработной платы работников в разрезе муниципальных районов Республики Крым, в руб.
(Составлено автором на основании [1])

Рассмотрим индекс потребительских цен на основные группы продовольственных товаров 2016 года по сравнению с 2015 годом: мясо птицы подешевело на 2,7%, яйца - на 2,3%, картофель - на 1,1%, овощи - на 20%. Подорожали колбасные изделия на 3,1%, рыбопродукты - на 4,5%, масло - на 3,9%, молочные продукты - на 2,7%, кондитерские изделия - на 5,7%, чай, кофе - на 8%, мука - на 10,9%, хлеб и хлебобулочные изделия - на 2,6%, макаронные изделия - на 8,9%, фрукты и цитрусовые - на 20,2%. В общей сложности удорожание основной группы продовольственных товаров произошло на 7,2%.

Показатели в реальном секторе экономики и социальной сфере Республики Крым в 2016 году по отношению к 2015 году следующие: индекс промышленного производства вырос в 2016 году на 0,9%, объем оборота розничной торговли снизился на 8,1%, индекс потребительских цен на жилищно-коммунальные услуги возросли на 20,8%, стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг для проведения межрегионального сопоставления покупательной способности населения увеличилось на 8,1% [1].

Рассмотрим показатель объема инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на одного жителя Республики Крым по городским округам и муниципальным районам (рис.3, рис.4).

Показатели, отображенные на рис. 3, свидетельствуют о том, что основная доля инвестиционных ресурсов по городским округам сосредоточена в Симферополе и Ялте, а самая незначительная - в г. Феодосия (1079 руб.), Евпатория (1686,8 руб.), Армянск (1657,2 руб.). В разрезе муниципальных

SCIENCE TIME

районов основные инвестиции в расчете на одного жителя сосредоточены в Черноморском районе и составляют 65185,1 руб.; для сравнения в Джанкойском районе - 63,4 руб., Кировском - 287,0 руб. [1].

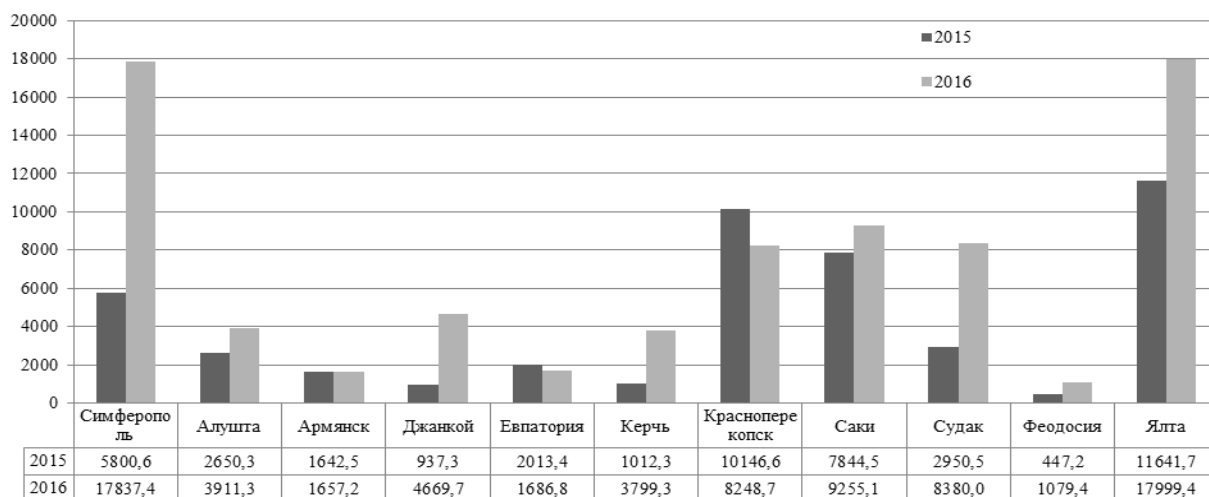


Рис. 3 Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя (городские округа), руб. (составлено автором на основании [1])

Эти данные свидетельствуют о разбалансированности бюджетного процесса городских округов и муниципальных районов, отсутствует гармонизация между социальными и экономическими показателями, отсутствует показатель эффективности использования бюджетных отношений между городскими округами и муниципальными районами.

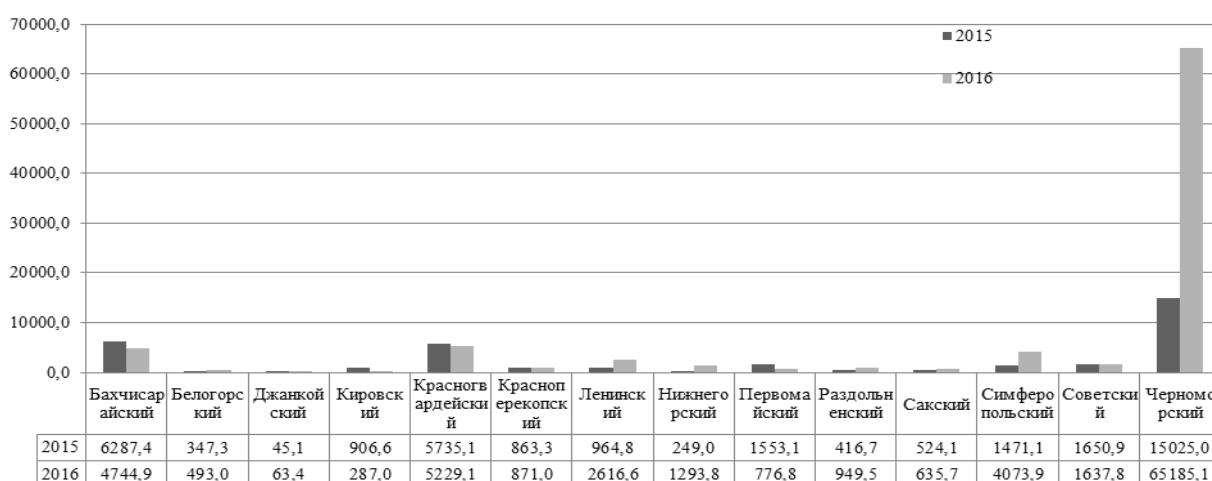


Рис. 4 Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя (муниципальные районы), руб. (составлено автором на основании [1])

Исследуя объективные основы регионального государственного регулирования экономики и применяемого инструментария, разрабатываем методологические подходы, которые позволят обосновать единство межбюджетных отношений, соединить два аспекта в единое целое межбюджетных отношений как экономической категории, которая отражает глубинные процессы хозяйственной деятельности региона, и как государственного инструмента регулирования в условиях неравномерности развития муниципальных образований, отражающих процессы развития экономики. В процессе эволюционного развития потихоньку нивелируется чисто сформированный институциональный вакуум, который постепенно заполняется прямыми методами вмешательства, обеспечивая равновесие на рынке общественных благ. Усложняется инструментарий государственного регулирования, начиная с налогов и заканчивая бюджетом. Однако следует отметить, что межбюджетные отношения, как инструмент комплексного государственного регулирования, отсутствует. К ним относятся четыре методологических подхода: воспроизводственный, системный, равновесный, институциональный [4].

Воспроизводственный подход раскрывает межбюджетные отношения как экономическую категорию и отражает процессы хозяйственной деятельности.

Системный подход позволяет исследовать межбюджетные отношения как экономическую категорию на сущностном содержательном уровне, в процессе проявления изменений, что позволяет выстроить систему межбюджетных отношений, как регионального инструмента государственного регулирования. Равновесный подход помогает выявлять тенденции и причины неравномерного социально-экономического развития, разбалансированность бюджетной сферы, усовершенствование и построение межбюджетных отношений» [5].

Институциональные подходы регионального уровня раскрываются как специфические правовые нормы, правила и правовые процедуры.

Таким образом, можно сделать выводы, что межбюджетные региональные отношения между городскими округами и муниципальными районами необходимо рассматривать и анализировать как экономическую категорию, которая представляет абстрактное выражение реально существующих социально-экономических показателей и отношений региона. Следовательно, социально-экономические региональные отношения вместе с региональными производительными силами составляют две стороны общественного производства и находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии. Поэтому принципиально при разработке экономической категории «региональных межбюджетных отношений» учитывать неравномерность производительных сил общественного отраслевого аспекта. Тогда при соблюдении основных подходов региональные межбюджетные отношения между городскими округами и

муниципальными районами будут конкретным инструментом государственного регулирования в регионе.

Сущность региональных межбюджетных отношений между городскими округами и муниципальными районами как экономической категории заключается в том, что они представляют собой перераспределительные отношения, способствующие снимать противоречия между находящейся в распоряжении территориального образования частью общественного регионального продукта и регионального дохода [5]. На содержательном уровне межбюджетные отношения представляют собой систему, компоненты которой находятся в перераспределительных отношениях при условиях ограниченности бюджетных ресурсов региона, для удовлетворения потребностей населения городских округов и муниципальных районов.

Раскрывая сущность и содержательную сторону межбюджетных отношений как экономической категории, проанализируем субъектно-объектный и функциональные аспекты региональных межбюджетных отношений. К субъектам региональных межбюджетных отношений относятся городские округа, муниципальные районы, органы власти хозяйствующих субъектов Российской Федерации, органы власти муниципальных районов и городских округов. Характерный факт, что объектом данных отношений является часть регионального общественного продукта и регионального дохода, который аккумулируется в бюджетах муниципальных районов и городских округов, преобразующийся в специфический бюджетный ресурс. Среди основных функций межбюджетных отношений выделяют такие: интеграционная; стимулирующая; компенсационная [4, 5].

Развитие межбюджетных отношений стимулирует развитие всей экономической системы, тем самым предоставляет возможность удовлетворять потребности общества. Межбюджетные отношения региона как инструменты регулирования можно рассматривать как: региональные межбюджетные отношения между федеральным центром, регионом Республики Крым, муниципальными районами и городскими округами, проводя политику гармонизации системы бюджетов. Региональные межбюджетные отношения между городскими округами и муниципальными районами - это совокупность доходных, расходных и доходно-расходных бюджетных инструментов регулирования, которые составляют совокупность денежных инструментов регулирования, перераспределяя средства между бюджетными фондами [2, 3].

Межбюджетные отношения как инструмент государственного регионального регулирования между городскими округами и муниципальными районами - это система, которая состоит из множества элементов (доходный, расходный, доходно-расходный). Доходный элемент представляет собой денежные отношения перераспределительного характера, связанные с

формированием годовых доходов соответствующих бюджетных фондов. Расходный элемент имеет перераспределительную функцию [5, 6]. Доходно-расходный элемент определяет денежные отношения перераспределительного характера, которые для одних бюджетных фондов являются расходом, а для других бюджетных фондов - доходом.

Проведенная в Крыму диверсификация промышленных предприятий, начиная с 2014 года, позволила перейти к росту объемов собственных доходов бюджетных ассигнований. За 9 месяцев 2016 года в бюджет Республики поступило доходов в виде налоговых и не налоговых поступлений в сумме 22,0 млрд. руб. Показатели кассового плана за соответствующий период выполнены на 114%. Следует отметить, что еще одним существенным фактором увеличения формирования доходной части бюджета в 900 миллионов произошло за счет специальных налоговых режимов. В общем бюджете доходов за 9 месяцев 2016 года, поступления от специальных налоговых режимов составили 2,4 млрд. руб. или 6% доходной части бюджета [1]. Данные факты исследования показывают, что работа по межбюджетным отношениям велась параллельно в двух направлениях – экономическом и бюджетном; социальный аспект учитывался на не надлежащем уровне.

Влияние точного институционального фактора на гармонизацию расбалансированности бюджетных отношений, правильность принятых мер правительством на усиление воспроизводственных процессов и диверсификации производств начинают «давать свои плоды» [2, 5]. Авторская стратегия развития межбюджетных отношений в регионе между городскими округами и муниципальными районами должна концентрироваться на приоритетных направлениях деятельности: в первую очередь, их необходимо поддерживать для усиления и закрепления социальных стандартов; стимулировании диверсификации муниципальных районов и городских округов. К передовым производствам следует относиться как к территориям точек роста. Что касается территорий, не развивающихся, без экономической активности, - такие территории должны осуществлять политику межбюджетного выравнивания и развития социальной инфраструктуры. Такой комплексный подход позволит определить точки роста, сконцентрировать ресурсы с целью получения максимально высокой отдачи, закладывая фундамент экономического успеха и развития, наполняя доходную часть бюджета для последующих точек развития и роста.

Выводы

Во-первых, в фонде Российской Федерации относительно финансовой поддержки Республики Крым следует применять две части финансовой поддержки - выравнивающую и стимулирующую.

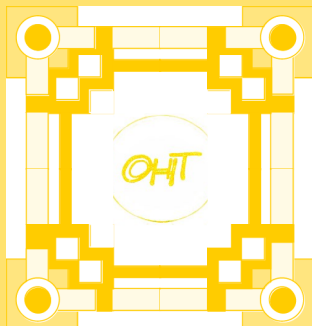
Во-вторых, необходимо ввести стимулирующие части регионального фонда Республики Крым для городских округов и муниципальных образований, определить вес каждого муниципального образования в общем формировании бюджета региона, социально-экономических показателей, исходя из этих данных, рассчитывать долю стимулирования.

В- третьих, к передовым производствам следует относиться, как к территориям точек роста.

В-четвертых, территории без экономической активности, - для них должна осуществляться политика межбюджетного выравнивания и концентрироваться на развитии социальной инфраструктуры.

Литература:

1. Официальный сайт Министерства финансов Республики Крым [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.facebook.com/minfinancerk/>
2. Борщ Л.М. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях интеграции экономики / Л.М. Борщ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. – 2016. - № 1. С. 5-11.
3. Борщ Л.М. Концепция институциональной организации общественных отношений редиистрибутивной и рыночной экономик / Л.М. Борщ // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2015. - № 8. - С. 144-151.
4. Морозова О.С. К вопросу о влиянии разбалансировки бюджетной системы на структуру межбюджетных отношений / О.С. Морозова // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. - 2005. - № 2.
5. Морозова О.С. Межбюджетные отношения как экономическая категория и инструмент государственного регулирования в условиях неравномерности социально-экономического развития регионов: монография / Иваново: Изд-во «Иван» гос. Ун-т», 2007.
6. Блажевич О.Г. Собственный финансовый капитал — ключевой элемент совокупного капитала предприятия / О.Г. Блажевич // Проблемы развития финансовой системы государства в условиях глобализации: Сборник трудов XVIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. - Симферополь, 2016. - С. 28-29.



КЛАССИФИКАЦИЯ СТЕРЕОТИПОВ И ФОНОВЫЕ ЗНАНИЯ КАК СПОСОБЫ «РАСШИФРОВКИ» СТЕРЕОТИПОВ

*Бродецкая Марина Владимировна,
Московский государственный
областной университет, г. Москва*

E-mail: arrakktur10@yandex.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются классификация стереотипов и значение фоновых знаний в интерпретации национальных стереотипов. Представлена классификация стереотипов на основе следующих принципов: принадлежность к нации, бессознательность стереотипов, психолингвистический аспект восприятия окружающей действительности и подверженность влиянию внешних факторов. В статье описаны прецедентные имена как часть фоновых знаний, их роль в процессе коммуникации и «расшифровке» национального стереотипа.

Ключевые слова: Стереотипы, нация, классификация, стереотипизация, фоновые знания, прецедентные имена

Стереотипы и причины их появления изучаются в таких областях науки как социальная психология и когнитивные теории. Ученые данной области анализируют, какое влияние общественный контекст оказывает на наши суждения и поведение в обществе. Когнитивные теории отмечают необходимость классификации людей, так как это делает обработки информации об окружающем мире проще. Обработывая информацию, люди используют когнитивные обобщения (в том числе и стереотипы), в связи с чем нагрузка на мышление значительно уменьшается. Разрабатываются специальные схемы на основе знаний людей о себе и окружающих. В случае закрепления подобной схемы, она начинает воздействовать на способы обработки информации и формирует определенные суждения людей о самих себе и других.

По итогам исследований специалистов по этнической психологии, которые занимаются изучением этнокультурных стереотипов, была выявлена тенденция,

что страны, находящиеся на достаточно высоком уровне экономического развития, определили для себя такие характерные черты как ум и предприимчивость, в то время как страны с более низким уровнем развития в сфере экономики – сердечность и гостеприимство. Данные выводы иллюстрирует исследование С.Г.Тер-Минасовой, по результатам которого «в английском обществе более ценятся профессионализм, трудолюбие, ответственность и т.д., а в русском – гостеприимство, общительность, справедливость» [5, с.255].

Выделяют два вида стереотипов: автостереотипы и гетеростереотипы. Автостереотипы выражают мнение людей и самих себе, в то время как гетеростереотипы характеризуют черты другого народа, чаще всего именно они являются более критичными. Например, такое качество как расчетливость, свойственное нации реципиента, может рассматриваться как жадность в оценке другой нации [4, с.80].

Согласно классификации В.В. Красных стереотипы могут быть двух видов: стереотипы-образы и стереотипы-ситуации:

- стереотипы-образы: пчела – труженица, баран – упрямый;
- стереотипы-ситуации: билет – компостер, аист – капуста [3, с.117].

Так же стереотипы можно разделить на поверхностные и глубинные. Отличительной чертой поверхностных стереотипов является то, что мнения и суждения о другом народе основываются на исторических фактах, внутривополитических и международных ситуациях, а так же на некоторых других временных факторах. Такие стереотипы непостоянны и меняются в зависимости от внешне- и внутривополитических изменений в мире и обществе. Поверхностные стереотипы можно назвать образами-представлениями, поскольку они основываются на конкретных исторических фактах. Особенно сильный интерес к таким стереотипам проявляют историки, а также исследователи в социально-политических областях.

Глубинные стереотипы являются абсолютной противоположностью поверхностных стереотипов и неизменны, то есть не меняются в течение времени. Данные стереотипы широко распространены в исследованиях, связанных с различными особенностями национального характера: сами стереотипы дают материал для изучения той нации, который является объектом стереотипизации, а оценки позволяют дать характеристику группы, в которой эти стереотипы распространены.

Говоря о глубинных стереотипах можно выделить такую группу как внешние стереотипы. Такие стереотипы связаны с определенной атрибутикой и бытом народа. Они не зависят от изменений в быту народа и меняются незначительно. Например, матрешки и самовары, которые стали неотъемлемой частью русской жизни. Несмотря на то, что данная атрибутика практически

вышла из употребления в современном мире, она все равно пользуется спросом среди иностранцев или используется в качестве каких-либо обрядов.

Стереотип является национальным понятием, однако, если в каких-либо других культурах встречаются аналоги, то данный феномен является квазистереотипом. Такие стереотипы совпадают по внешним признакам, но сохраняют различие в небольших нюансах, деталях. В качестве примера можно привести ситуацию в очереди. Представитель русской культуры спросит «Кто последний?» или просто встанет в очередь, в то время как в европейских странах принято отрывать квиток и ожидать появления своего номера на табло.

Этническое сознание и культура, способные повлиять на определенные моменты в поведении человека, формируются на врожденных факторах и факторах, которые человек приобретает в процессе социализации. Последние являются культурными стереотипами, которые человек приобретает только в тот момент, когда он соотносит себя с определенной нацией, культурой и осознает, что он является ее неотъемлемой частью. То есть, человек существует в мире стереотипов, которые ему навязывает культура. Можно выявить стереотипы в сравнении представителей сельской и городской культур, когда первый скажет о лунной ночи: светло так, что можно шить, в то время как второй в этой типовой ситуации заметит: светло так, что можно читать.

Несмотря на обоснованность или необоснованность, истинность или ложность, каждый стереотип является неотъемлемым элементом любой культуры и имеет возможность влияния на восприятие другой нации в процессе межкультурной коммуникации.

Однако для общения недостаточно только владеть языком, необходимо также понимать общность социальной истории, что выражается в знаниях об окружающем мире. Такие знания называются фоновыми и являются основным объектом исследований в сфере лингвострановедения. Согласно определению О.С. Ахмановой, фоновые знания – это обоюдное знание реалий говорящим и слушающим, являющееся основой языкового общения [1, с.498].

Необходимость фоновых знаний в процессе коммуникации является общепризнанным фактом. Согласно Е.М. Верещагину и В.Г. Костомарову существует три типа фоновых знаний:

- общечеловеческие (например, всем без исключения людям известны солнце, ветер, время, рождение и т.д.);
- региональные (не все жители тропиков, например, знают, что такое снег);
- страноведческие [2, с.184].

Последний вид подразумевает знания, которыми обладают все члены определенной этнической и языковой общности и которые связаны со знанием национальной культуры.

Страноведческие фоновые знания включают систему мировоззрения,

взглядов, господствующих в данном обществе, этических оценок, эстетических вкусов, нормы речевого и неречевого поведения и большую часть знаний, которыми обладают все члены данного общества.

Страноведческие фоновые знания важны для «расшифровки» и интерпретации национальных стереотипов культуры, для их осмысления и правильного толкования. Ведь многие стороны жизни народа, традиции быта, обычаи, исторические события, которые известны членам данного языкового общества и неизвестны иностранцу, обусловили возникновение тех или иных стереотипов в данном культурном пространстве. Поэтому любой иностранный язык нужно изучать на фоне истории и культуры страны, так как во многих языковых единицах находят отражение национальное своеобразие образа жизни того или иного народа, факты истории страны, природно-географические особенности, культура. Языковые единицы, представленные в лингвострановедческом аспекте, могут дать большой объем фоновых знаний, то есть исторические и культуроведческие сведения, которые необходимы для правильного и эффективного изучения неродного языка. [6, с.85].

Фоновые знания особенно важны для понимания какого-либо текста другой культуры. В данном случае текст является точкой пересечения лингвистики и лингвокультурологии, поскольку он принадлежит к языку и в то же время текст является выраженной формой существования культуры. Данный феномен активно исследуется в сфере лингвокультурологии.

Одними из важных объектов исследований в лингвокультурологии являются прецедентные имена и ключевые концепты культуры. Прецедентные имена подразумевают индивидуальные имена героев известных текстов (Обломов, Тарас Бульба), имена, связанные с ситуациями, хорошо известными представителям этого народа (Иван Сусанин).

Таким образом, можно заключить, что выражением стереотипов в культуре определенной нации являются:

- вербальное поведение;
- невербальное поведение (мимика, жесты, телодвижения);
- национальный характер и представления о нем другими нациями;
- социальные ситуации, поведение в социальных ситуациях;
- особенности быта и повседневной жизни нации.

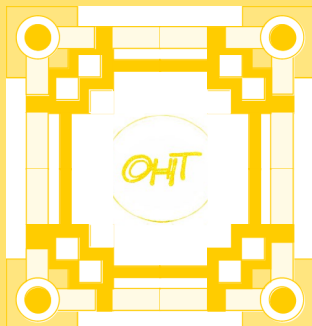
Для того, чтобы процесс коммуникации был успешен, необходимо не только владение языком, а также наличие фоновых знаний относительно культуры того или иного народа.

Прецедентные имена, обозначающие индивидуальные имена или ситуации, которые достаточно хорошо известны представителям какого-либо народа, имеют больше значение в процессе коммуникации и являются частью фоновых знаний. Данные аспекты играют важную роль в понимании и интерпретации

определенных национальных стереотипов культуры и способствуют верному толкованию и осмыслению.

Литература:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1969. – 498 с.
2. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура / Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. М., 1976. – 184 с.
3. Красных В. В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. М.: ИТДГК «Гнозис», 2002. – 117 с.
4. Стефаненко Т.Г., Шлягина Е.И., Ениколопов С.Н. Методы этнопсихологического исследования. – М.: Изд-во МГУ, 1993. 80 с.
5. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., 2000. – 225 с.
6. Томахин Г.Д. Фоновые знания как основной предмет лингвострановедения // ИЯШ, 1980. – 85 с.



ПРИМЕНЕНИЕ КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННОГО АНАЛИЗА ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВАХ

*Вечканова Валерия Сергеевна,
Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия
им. П.А. Столыпина, г. Ульяновск*

E-mail: lerochka1404@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрено применение корреляционно-регрессионного анализа для определения зависимости суммы оборотных средств от выручки и прогнозирования необходимой величины оборотных средств с целью обеспечения роста выручки на 10% на 2016 – 2017 гг.

Ключевые слова: оборотные средства, прогнозирование, корреляционно-регрессионный анализ, линия тренда.

Оборотные средства являются одной из составных частей имущества предприятия. Состояние и эффективность их использования - одно из главных условий успешного функционирования любого предприятия. Развитие рыночных отношений определяет новые условия их организации. Высокая инфляция, неплатежи и другие кризисные явления вынуждают предприятия изменять свою политику по отношению к оборотным средствам, искать новые источники пополнения, анализировать и решать проблему эффективности их использования.

Для целей анализа и планирования хозяйственно-экономической деятельности предприятия широко применяется корреляционно-регрессионный анализ.

Корреляционно-регрессионный анализ – классический метод стохастического моделирования хозяйственной деятельности. Он изучает взаимосвязи показателей хозяйственной деятельности, когда зависимость между ними не является строго функциональной и искажена влиянием посторонних, случайных факторов. При проведении корреляционно-регрессионного анализа строят различные корреляционные и регрессионные модели хозяйственной

деятельности. В этих моделях выделяют факторные и результативные показатели (признаки).

Применим корреляционно-регрессионный анализ для расчета потребности предприятия в оборотных средствах на примере ОАО «Молочный завод» г. Ульяновска. На сегодняшний день ОАО «Молочный завод» является одним из лидеров по производству цельномолочной продукции в регионе.

Проведем корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязи выручки и величины оборотных средств ОАО «Молочный завод». Исходные данные для анализа представлены в следующей табл. 1.

Таблица 1

Данные о выручке и величине оборотных средств ОАО «Молочный завод»

Период	Выручка, тыс. руб. (X)	Оборотные средства, тыс. руб.(Y)
2008	170884	97277
2009	79808	49071
2010	83731	48610
2011	103563	37743
2012	126320	39372
2013	140314	42675
2014	149339	45325
2015	164281	49718

С помощью табличного процессора Microsoft Excel построим график зависимости результативного признака Y от фактора X (рис. 1).

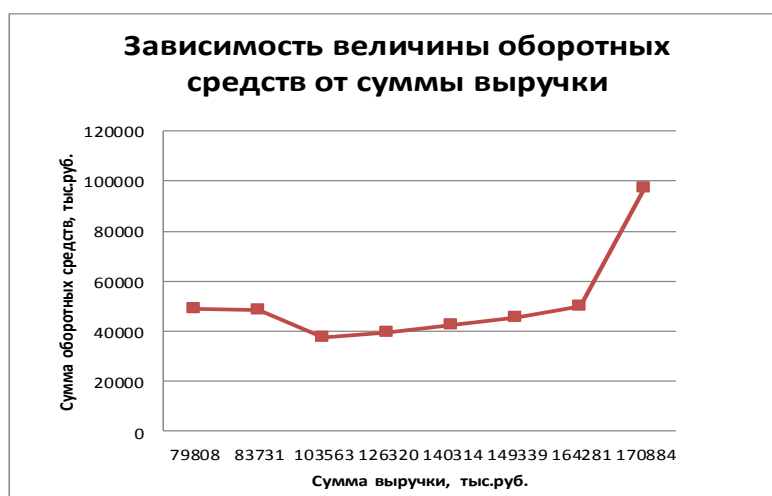


Рис. 1 Зависимость величины оборотных средств от суммы выручки

С помощью функции «Анализ данных» в Excel, построим корреляционно-регрессионную модель зависимости выручки от суммы оборотных средств. Результаты построения модели представлены на рис.2.

<i>Регрессионная статистика</i>	
	0,47965883
Множественный R	2
	0,23007259
R-квадрат	5
	0,10175136
Нормированный R-квадрат	1
Стандартная ошибка	18141,2859
Наблюдения	8

Рис. 2 Регрессионная статистика зависимости выручки от суммы оборотных средств

Согласно данным рис.2, полученные корреляционные коэффициенты опровергли значимость, надежность и достоверность данной линейной модели.

Возможно, какая-либо нелинейная модель более точно отражает зависимость наших величин.

Нами были построены линии тренда — графическое представление направления изменения ряда данных. Графическим методом нами было исследовано пять видов функций, характеризующих зависимость величины Y от величины X: экспоненциальная, линейная, логарифмическая, полиномиальная и степенная. Представим данные графики наглядно.

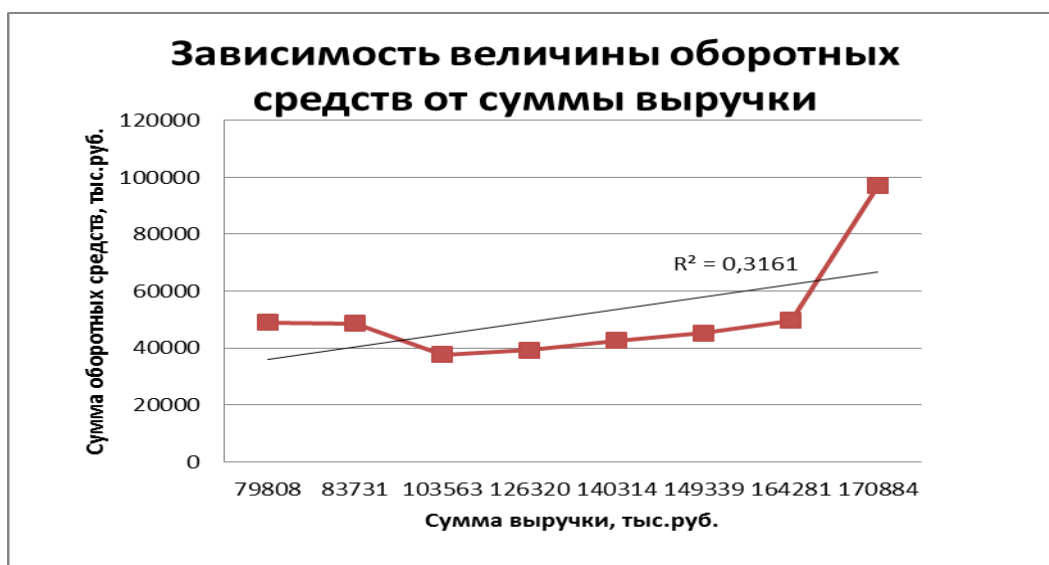


Рис. 3 Зависимость величины оборотных средств от суммы выручки с применением линейного тренда



Рис. 4 Зависимость величины оборотных средств от суммы выручки с применением экспоненциального тренда

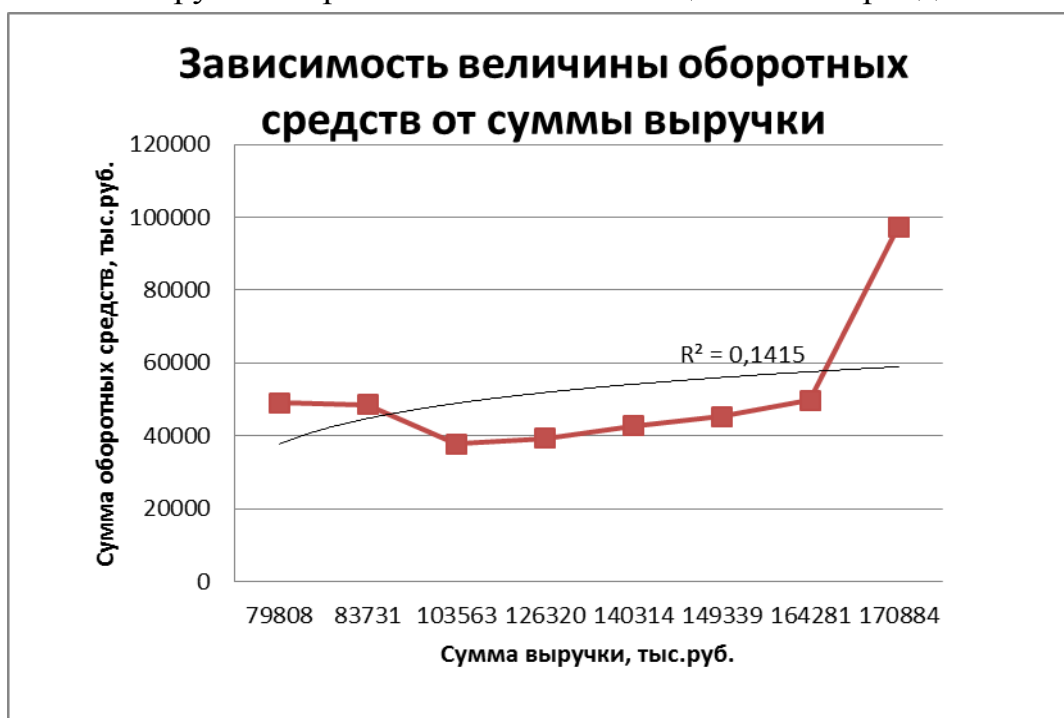


Рис. 5 Зависимость величины оборотных средств от суммы выручки с применением логарифмического тренда



Рис. 6 Зависимость величины оборотных средств от суммы выручки с применением полиномиального тренда

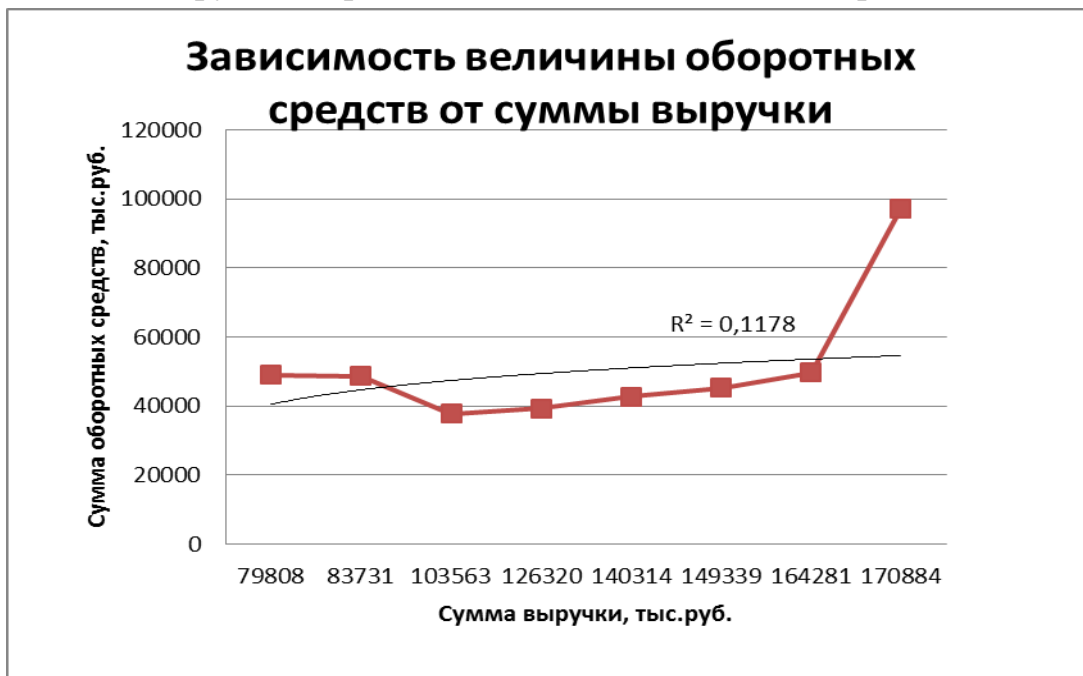


Рис. 7 Зависимость величины оборотных средств от суммы выручки с применением степенного тренда

В результате анализа индексов детерминации каждой функции было

SCIENCE TIME

установлено, что наилучшим образом тенденцию зависимости величины оборотных средств от суммы выручки описывает полиномиальная функция, т. к. в данном случае индекс детерминации R^2 наибольший — 0,8143, т. е. 81,43% исходных данных подчиняются выбранной тенденции.

Полиномиальную зависимость Y от X характеризует парабола, в данном случае, парабола второго порядка, уравнение которой, согласно графику, имеет следующий вид:

$$Y = 240274,23 - 3,5976 * X + 0,000016 * X^2$$

Коэффициенты для данного уравнения были нами рассчитаны с помощью метода Крамера.

Парабола второй степени обычно применяется в случаях, когда для определенного интервала значений фактора меняется характер связи рассматриваемых признаков: прямая связь меняется на обратную или обратная на прямую. Данное уравнение параболы можно применять для прогнозирования.

Рассчитаем прогнозные значения величины оборотных средств на 2016 и 2017 гг.

Предположим, что предприятие планирует каждый год увеличивать выручку на 10% по сравнению с предыдущим годом. Тогда в 2016 и 2017 гг. сумма выручки будет составлять:

$$164281 + 0,1 * 164281 = 180709,1 \text{ (тыс. руб.) — 2016 г.}$$

$$180709,1 + 0,1 * 180709,1 = 198780,01 \text{ (тыс. руб.) — 2017 г.}$$

Подставив рассчитанные значения в уравнение регрессии, получим прогнозные значения величины оборотных средств:

$$240274,23 - 3,5976 * 180709,1 + 0,000016 * 180709,1^2 = 112647,633$$

$$240274,23 - 3,5976 * 198780,01 + 0,000016 * 198780,01^2 = 157359,144$$

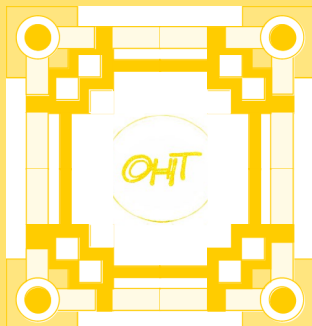
Таким образом, построив регрессионную модель зависимости величины оборотных средств ОАО «Молочный завод» от суммы выручки и рассчитав по ней прогнозные значения оборотных средств, мы установили, что для увеличения выручки по итогам двух планируемых лет на 10% сумма необходимых предприятию оборотных средств составит 112647,633 тыс. руб. и 157359,144 тыс. руб. в 2016 и 2017 гг. соответственно.

На сегодняшний день моделирование является неотъемлемой частью экономических процессов. Крупнейшие предприятия пользуются моделированием не только из-за того, что это удобно, но и потому, что оно позволяет достаточно правильно распланировать и разработать весь производственный процесс. В любой сфере деятельности, в области экономики,

моделирование позволяет добиться наибольших результатов, а именно максимально уменьшить потери, приблизить к минимуму затраты на производство продукции, и оптимально рассчитать приблизительный доход за данный период времени.

Литература:

1. Константинова А.О., Королева Н.В. Применение корреляционно-регрессионного анализа для прогнозирования экономического развития предприятия (на примере ОАО «Новороссийский комбинат хлебопродуктов») // Молодежный научный форум: Общественные и экономические науки: электр. сб. ст. по материалам VII студ. междунар. заочной науч.-практ. конф. - М.: «МЦНО». - 2013. - № 7 (7) / [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - URL: [http://nauchforum.ru/archive/MNF_social/7\(7\).pdf](http://nauchforum.ru/archive/MNF_social/7(7).pdf)
2. Огийчук Н.Ф., Василишин С.И. Эконометрическое моделирование эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственных предприятий // Облік і фінанси. 2014. № 1 (63). С. 120-126.
3. Ягудина Л.Ф., Насретдинова З.Т. Особенности управления оборотными средствами на сельскохозяйственном предприятии // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5-5. С. 710-711.



ПОИСК СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ИДЕИ

*Винокуров Денис Андреевич,
Ульяновский государственный
технический университет, г. Ульяновск*

E-mail: vindenan@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам поиска национальной идеи России. Рассмотрены основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на формирование национальной идеи.

Ключевые слова: национальная идея, идея, русская идея.

«Человек без идеи - дикарь, нация без идеологии - сброд» [1], - отметил в своей книге А. Н. Савельев. Так что же сейчас для нас национальная идея? Что объединяет наш многонациональный народ, что его движет? Навязанная “американская мечта” или же отголоски социализма? Для этого нужно прежде всего разобраться, что же такое русская идея. Впервые этот термин, широко использовавшийся русскими философами в конце 19 и 20 в., ввёл В. С. Соловьев для интерпретации русского самосознания, культуры, национальной и мировой судьбы России, ее христианского наследия и будущности, путей соединения народов и преобразования человечества. Миссия России представлялась в объединении противостоящих друг другу Востока и Запада. Русская идея - это обобщение национального сознания, точка отсчёта, первоначало, формирующее поведение и отношение к миру как отдельного человека, так и целой страны. Одной из особенностей философии Русской идеи является единство страны и человека. Испокон веков это обстоятельство определяло национальный характер и менталитет россиян. Именно “россиян”, а не русских, ведь необходимо отметить, что русскому народу не присущ национализм; говоря о «русской идее», мы имеем в виду государственную национальную идею как «Путь России».

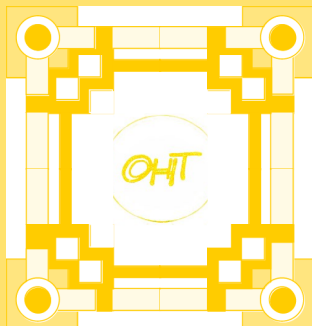
Смена общественно-политического строя не изменяет глубинного смысла и основы национальной идеи, ибо, как показывает история других стран, такого рода историческая трансформация происходит постепенно и ненасильственно, в

течение достаточно длительного периода, на протяжении которого в нее вносятся необходимые, в основном, не затрагивающие сути, поправки и дополнения. Изменение же общественно-политического порядка революционным или путем грубого навязывания ведет и к насилию над национальной идеей, и к ее грубейшему искажению. Эту закономерность можно проследить на примере нашей родины, ведь Россия - это страна с великой историей, которая неразрывно связана с судьбами миллионов людей. Вместе со временем преобразуется и сама русская идея. В переломные моменты нашей истории эта самая идея претерпела колоссальные изменения. Именно в конце двадцатого века, в "лихие 90-е", многие и потеряли ту лучшую часть русской идеи, что формировалась и закалялась тысячелетиями. Променили мы ригористические ценности социализма на ценности капиталистического общества потребления. Приобретя мнимую свободу, мы оставили позади часть нашей человечности, получив полную свободу действий, породили самоуправство. Потом же, в погоне за материальным изобилием новое общество потребления попало в ловушку, загнав само себя в рамки культуры тунеядства, которая ни к чему, кроме вырождения, привести не может. Теперь практически каждый работник держит в уме в первую очередь "что я получу" или "как бы мне на этом пожить", а не "как бы мне сделать всё хорошо". И это всё входит в диссонанс со сложившимися двадцатом веке устоями. Как же в этом противоречивом беспорядке уловить тонкую нить русской идеи? Неужели всё так плохо, и мы потеряли связь с нашим прошлым? Конечно нет! Братство и единство народов, глубочайшее уважение к нашим предкам, безграничная гордость за своё отечество и надежда на светлое будущее - вот те вещи, что не смогли у нас отнять, как ни старались. Да, может у нас не всё хорошо на работе, каждый день видим, как нагло разворовывают остатки некогда великого завода, не так давно снабжавшего целую страну, но ведь жизнь в России никогда не была легка и обратившись к прошлому мы понимаем, что же такое та самая русская идея. Идти вперед несмотря ни на что, скрипя зубами, под натиском обстоятельств, словно та самая игрушка - неваляшка из далёкого детства, падать, но благодаря основе, стержню внутри, снова подниматься.

В каждом правиле есть исключения, но, подводя итоги, можно сказать что русская идея лишь поменяла оболочку, сменились декорации, но сценарий остался тем же. Патриотизм, вера и единство составляют тот самый стержень что движет каждым из нас и целой страной.

Литература:

1. Савельев А.Н., Пыхтин С. Послесловие к мятежу. Книга 2. 1995-2000. - 219 с.



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ТРЕНД РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

*Волков Александр Анатольевич,
Горячева Валентина Николаевна,
Якушева Елена Анатольевна,
Березина Светлана Львовна,
Медных Жанна Николаевна,
МГТУ им. Баумана Н.Э., Москва*

E-mail: bmstufn5@mail.ru

Аннотация. В сообщении рассмотрена визуализация информационных технологий, как перспективный тренд развития образования. Информационная насыщенность современного мира требует специальной подготовки материала перед его предъявлением обучаемым, чтобы в визуально обозримом виде дать обучаемым основные и необходимые сведения.

Ключевые слова: визуализация в образовании, информационные технологии, инженерия знаний.

Технология визуализации учебного материала перекликается с педагогической концепцией визуальной грамотности, которая возникла в конце 60-х годов XX века в США. Эта концепция основывается на положениях о значимости визуального восприятия в процессе познания мира и своего места в нем, ведущей роли образа в процессах восприятия и понимания, необходимости подготовки сознания человека к деятельности в условиях все более «визуализирующегося» мира и увеличения информационной нагрузки [1]. В этой связи, следует обозначить методические приемы включения в учебный процесс визуальных моделей.

Термин «визуализация» происходит от латинского *visualis* - воспринимаемый зрительно, наглядный. *Визуализация информации* - представление числовой и текстовой информации в виде графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц, карт и т.д. Однако такое понимание визуализации как процесса наблюдения предполагает минимальную мыслительную и познавательную активность обучающихся, а визуальные дидактические средства

выполняют лишь иллюстративную функцию. Иное определение визуализации дается в известных педагогических концепциях (теории схем - Р.С. Андерсон, Ф. Бартлетт; теории фреймов - Ч. Фолкер, М. Минский и др.), в которых этот феномен истолковывается как вынесение в процессе познавательной деятельности из внутреннего плана во внешний план мыслеобразов, форма которых стихийно определяется механизмом ассоциативной проекции [6].

Аналогичным образом понятие визуализации понимает Вербицкий А.А.: «Процесс визуализации - это свертывание мыслительных содержаний в наглядный образ; будучи воспринятым, образ может быть развернут и служить опорой адекватных мыслительных и практических действий» [7]. Данное определение позволяет разделить понятия «визуальный», «визуальные средства» и понятия «наглядный», «наглядные средства». В педагогическом значении понятия «наглядный» основано на демонстрации конкретных предметов, процессов, явлений, представление готового образа, заданного извне, а не рождаемого и выносимого из внутреннего плана деятельности человека. Процесс разворачивания мыслеобраза и «вынесение» его из внутреннего плана во внешний план представляет собой проекцию психического образа. Проекция встроена в процессы взаимодействия субъекта и объектов материального мира, она опирается на механизмы мышления, охватывает различные уровни отражения и отображения, проявляется в различных формах учебной деятельности [6].

Информационная насыщенность современного мира требует специальной подготовки образовательного материала перед его предъявлением обучаемым, чтобы в визуально обозримом виде дать обучаемым основные или необходимые сведения. Визуализация как раз и предполагает свертывание линейной информации в начальный образ (например, в образ схемы, графика и т.п.).

Эффективным способом обработки и компоновки информации является ее «сжатие», т.е. представление в компактном виде. Разработкой моделей представления знаний в «сжатом» виде занимается специальная отрасль информационной технологии - инженерия знаний. Дидактическая адаптация концепции инженерии знаний основана на том, что, «во-первых, создатели интеллектуальных систем опираются на механизмы обработки и применения знаний человеком, используя при этом аналогии нейронных систем головного мозга человека. Во-вторых, пользователем интеллектуальных систем выступает человек, что предполагает кодирование и декодирование информации средствами, удобными пользователю» [2].

К основам сжатия учебной информации можно отнести также теорию содержательного обобщения В.В. Давыдова, теорию укрупнения дидактических единиц П.М. Эрдниева. Под «сжатием» информации понимается, прежде всего, ее обобщение, укрупнение, систематизация, генерализация. П.М. Эрдниев

утверждает, «что наибольшая прочность освоения программного материала достигается при подаче учебной информации одновременно на четырех кодах: рисуночном, числовом, символическом, словесном» [3].

Следует также учесть, что способность преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму является профессиональным качеством преподавателей.

Методологический фундамент рассматриваемой технологии составляют следующие принципы ее построения: принцип системного квантования и принцип когнитивной визуализации.

Системное квантование вытекает из специфики функционирования мыслительной деятельности человека, которая выражается различными знаковыми системами: языковыми; символическими; графическими.

Все возможные типы моделей представления знаний в сжатом компактном виде соответствуют свойству человека мыслить образами. Изучение, усвоение, обдумывание текста - как раз и есть составление схем в уме, кодировка материала. При необходимости человек может восстановить, «развернуть» весь текст, но его качество и прочность будет зависеть от того, созданы они интуитивно – обучаемым, или профессионально - преподавателем.

Наибольший эффект в усвоении информации будет достигнут, если методы ведения конспектов соответствуют тому, как мозг хранит и воспроизводит информацию. Физиологи П.К. Анохин, Д.А. Поспелов доказывают, что это происходит не линейно, списком, аналогично речи или письму, а в переплетении слов с символами, звуками, образами, чувствами. Спецификой работы мозга обосновывают свою систему квантового обучения американские ученые-педагоги Б. Депортер и М. Хенаки. Их вклад в способы создания моделей учебного материала - это «Карты памяти», «Записи фиксирования и создания», «Метод группирования».

Принцип системного квантования предполагает учет следующих закономерностей: образовательный материал большого объема запоминается с трудом; образовательный материал, расположенный компактно в определенной системе, лучше воспринимается; выделение в образовательном материале смысловых опорных пунктов способствует эффективному запоминанию.

Принцип когнитивной визуализации вытекает из психологических закономерностей, в соответствии с которыми эффективность усвоения повышается, если наглядность в обучении выполняет не только иллюстративную, но и когнитивную функцию, то есть используются когнитивные графические учебные элементы. Это приводит к тому, что к процессу усвоения подключается «образное» правое полушарие. В то же время «опоры» (рисунки, схемы, модели), компактно иллюстрирующие содержание, способствуют системности знаний. По мнению З.И. Калмыковой, абстрактный

образовательный материал, прежде всего, требует конкретизации, и этой цели соответствуют различные виды наглядности - от предметной, до весьма абстрактной, условно-знаковой. «При восприятии наглядного материала человек может охватить единым взглядом все компоненты, входящие в целое, проследить возможные связи между ними, произвести категоризацию по степени значимости, общности, что служит основой не только для более глубокого понимания сущности новой информации, но и для ее перевода в долговременную память» [4].

Г.К. Селевко утверждает, что любую систему или подход к обучению можно признать технологией, если она удовлетворяет следующим критериям: наличие концептуальной основы; системность (целостность частей); управляемость, то есть возможность планировать, проектировать процесс обучения, варьировать средства и методы с целью получения запланированного результата; эффективность; воспроизводимость [5].

Работа с ними имеет четкие этапы и сопровождается еще целым рядом приемов и принципиальных методических решений.

В связи с этим возрастает роль визуальных моделей представления образовательной информации, позволяющие преодолеть затруднения, связанные с обучением, опирающимся только на абстрактно-логическое мышление. В зависимости от вида и содержания образовательной информации используются приемы ее уплотнения или пошагового развертывания с применением разнообразных визуальных средств. В настоящее время в образовании перспективной представляется применение когнитивной визуализации дидактических объектов [6]. Под это определение фактически подпадают все возможные виды визуализации педагогических объектов, функционирующие на принципах концентрации знаний, генерализации знаний, расширения ориентировочно-презентационных функций наглядных дидактических средств, алгоритмизации учебно-познавательных действий, реализуемой в визуальных средствах.

На практике используются более сотни методов визуального структурирования - от традиционных диаграмм и графов до «стратегических» карт (roadmaps), лучевых схем-пауков (spiders) и каузальных цепей (causal chains). Освоение перечисленных видов по конкретизации смыслов, разворачиванию логической цепочки размышлений, описанию образов и их признаков мыслительной деятельности, а также операций с помощью вербальных средств обмена информацией формирует продуктивные способы мышления, столь необходимые специалистам при современных темпах развития науки, техники и технологий. Согласно достижениям нейропсихологии «обучение эффективно тогда, когда потенциал мозга человека развивается через преодоление интеллектуальных трудностей в условиях поиска смысла через

установление закономерностей» [8].

Структурно-логические схемы создают особую наглядность, располагая элементы содержания в нелинейном виде и выделяя логические и преемственные связи между ними. Такая наглядность опирается на структуру и ассоциативные связи, характерные для долговременной памяти человека. В некотором роде структурно-логические схемы выступают в роли промежуточного звена между внешним линейным содержанием (текст образовательного источника) и внутренним нелинейным содержанием (в сознании). В качестве одного из достоинств структурно-логических схем А.В. Петров выделяет то, что «она выполняет функцию объединения понятий в определенные системы» [9]. Сами по себе понятия ничего не могут сказать о содержании предмета обучения, но будучи связанными определенной системой, они раскрывают структуру предмета, его задачи и пути развития. Понимание и осмысление новой ситуации возникает тогда, когда мозг находит опору в прежних знаниях и представлениях.

Отсюда вытекает важность постоянной актуализации прежнего опыта для овладения новыми знаниями. Новая информация встраивается в существующие когнитивные схемы, преобразует их и формирует новые когнитивные схемы и интеллектуальные операции. При этом устанавливаются связи между известными понятиями и способами действий и новыми знаниями, возникает структура нового знания [10].

По данным психологов новая информация усваивается и запоминается лучше тогда, когда знания и умения «запечатлеваются» в системе визуально-пространственной памяти [8], следовательно, представление учебного материала в структурированном виде позволяет быстрее и качественнее усваивать новые системы понятий, способы действий

Визуализация учебного материала открывает возможность не только собрать воедино все теоретические выкладки, но и применять схемы для оценивания степени усвоения изучаемой темы.

При визуализации учебного материала следует учитывать, что наглядные образы сокращают цепи словесных рассуждений и могут синтезировать схематичный образ большей «емкости», уплотняя тем самым информацию.

Другим важным аспектом использования визуальных учебных материалов является определение оптимального соотношения наглядных образов и словесной, символьной информации. Понятийное и визуальное мышление на практике находятся в постоянном взаимодействии. Они, дополняя друг друга, раскрывают различные стороны изучаемого понятия, процесса или явления.

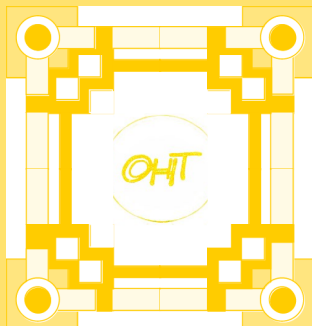
Визуализация учебной информации позволяет решить целый ряд педагогических задач: обеспечение интенсификации обучения; активизации учебной и познавательной деятельности; формирование и развитие критического

и визуального мышления; зрительного восприятия; образного представления знаний и учебных действий; передачи знаний и распознавания образов; повышения визуальной грамотности и визуальной культуры.

К современным педагогическим технологиям в последнее время стали относить составление ментальных карт Mind Maps. Использование схем и рисунков для лучшего изложения и запоминания учебного материала недавно стали изучать и развивать как особый способ мышления [11, 12].

Литература:

1. Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. В.В. Давыдов. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. - Т. 2. - 608 с.
2. Чошанов М.А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: Метод. пособ. - М.: Народное образование, 1996. - 160 с.
3. Эрдниев П.М. Системность знаний и укрепление дидактической единицы // Сов. Педагогика. - 1975. - № 4. - С. 72-80.
4. Калмыкова З.И. Развивает ли продуктивное мышление система обучения В.Ф. Шаталова // Вопросы психологии. - 1987. - № 2. С. 71-80.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учеб. пособ. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.
6. Манько Н.Н. Когнитивная визуализация дидактических объектов в активизации учебной деятельности // Известия алтайского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. - № 2. - 2009. - С. 22-28.
7. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А.А. Вербицкий. - М.: Высш. шк., 1991. - 207 с.
8. Блейк С., Пейп С., Чошанов М.А. Использование достижений нейропсихологии в педагогике США // Педагогика. - 2004. - № 5. - С. 85-90.
9. Петров А.В. Развивающее обучение. Основные вопросы теории и практики вузовского обучения физике: монография / А.В. Петров. - Челябинск: Издательство ЧГПУ «Факел», 1997.
10. Лозинская А.М. Фреймовый способ структурирования содержания модульной программы обучения физике / А. М. Лозинская // Известия Уральского государственного университета. - 2009. - № 3 (67). - С. 176-184.
11. Бьюзен Т., Бьюзен Б. Супермышление. Изд-во: «Попурри». 2014. 272 с.
12. Бьюзен Т. Суперпамять. Изд-во: «Попурри». 2015. 244 с.



К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗЕМЕЛЬНОГО НАДЗОРА

*Воронина Маргарита Владимировна,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: Voronina.margarita2016@ya.ru

Аннотация. В статье предпринята попытка сравнительного анализа законодательства, определяющего понятие государственного земельного надзора в различные исторические периоды и формулировки предложений, направленных на его совершенствование.

Ключевые слова: функции управления земельными ресурсами, государственный земельный надзор, земельный контроль, земельные правонарушения.

Совершенствование норм, направленных на выявление земельных правонарушений и обеспечение законности в земельных правоотношениях является одним из актуальных направлений развития законодательства. Создание правовой основы осуществления земельного надзора как одной из основных функций государственного управления земельными ресурсами, является предпосылкой реализации закрепленных в статье 1 Земельного кодекса Российской Федерации [1] принципов правового регулирования земельных отношений, в том числе принципа подразделения земель на категории и платности использования земли [2].

После вступления в силу ЗК РФ такой вид деятельности традиционно для земельного законодательства именовался земельным контролем. В 2011 году произошли существенные изменения в системе земельного контроля, выражающиеся не только в совершенствовании правового регулирования деятельности федеральных органов исполнительной власти, но и деятельности иных субъектов земельных правоотношений, направленной на выявление земельных правонарушений. Так, Федеральным законом от 18 июля 2011 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [3] произошла замена определения «государственный земельный контроль» на «государственный земельный надзор». Дефиниция этого понятия теперь содержится в статье 71 ЗК РФ. С этого момента можно констатировать факт закрепления в законодательстве критериев разделения деятельности по осуществлению земельного надзора и контроля.

На основании указанной выше статьи государственный надзор определяется как:

- деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами требований законодательства Российской Федерации, за нарушение которых законодательством Российской Федерации предусмотрена административная и иная ответственность, посредством организации и проведения проверок указанных органов, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений;

- деятельность указанных уполномоченных органов государственной власти по систематическому наблюдению за исполнением требований земельного законодательства, проведению анализа и прогнозированию состояния исполнения требований земельного законодательства при осуществлении органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами своей деятельности.

В настоящее время в научной литературе вопрос о новом содержании государственного земельного надзора подлежит широкому обсуждению [4]. Причем в большинстве случаев указывается на его недостатки, наличие которых препятствует эффективности осуществления органами государственной власти надзорных функций.

На наш взгляд, к основному недостатку можно отнести сужение видов общественных отношений, в которых могут быть реализованы надзорные функции. И если ранее под предметом надзорной деятельности можно было понимать соблюдение требований земельного законодательства, в настоящее время надзор направлен на предупреждение, выявление, пресечение нарушений, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Так, в пункте 3 статьи 71 ЗК РФ указано, что предметом проверок при осуществлении государственного земельного надзора является соблюдение в отношении объектов земельных отношений требований земельного законодательства, за

нарушение которых законодательством Российской Федерации предусмотрена ответственность.

Однако в практике правового регулирования встречаются случаи, когда императивное требование соблюдения земельного законодательства, в том числе исполнения определенной в законе обязанности не обеспечиваются мерами юридической ответственности. Конечно же, эта проблема более широкого плана, поскольку здесь на лицо недостатки конструкции самой нормы, предусматривающей диспозицию и не имеющей санкции. История развития земельного законодательства подтверждает этот вывод. Например, долгое время, а именно с момента вступления в силу ЗК РФ (2001 г.) до момента внесения соответствующих изменений в административное законодательство (2007г.) не было предусмотрено никаких мер юридической ответственности за неисполнение обязанности по переоформлению права постоянного (бессрочного) пользования юридическими лицами [5].

Очевидно, что подобные недостатки законодательной техники приводят к более серьезным последствиям, а именно невозможности осуществления земельного надзора в случае отсутствия соответствующей санкции, даже при наличии сформулированного требования земельного законодательства. В этой связи, из дефиниции понятия земельного надзора, целесообразно исключить слова «за нарушение которых законодательством Российской Федерации предусмотрена ответственность».

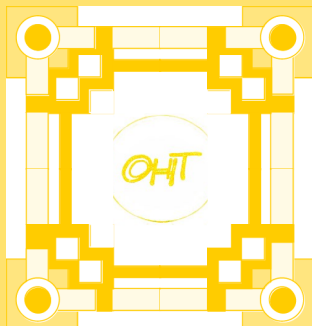
Такое изменение будет способствовать более эффективной реализации земельного надзора как комплексной функции, являющейся частью экологического надзора и осуществляемой уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II). Ст. 4298 (далее – ЗК РФ).
2. Грядя Э.А. Возникновение прав на земельные участки и реализация принципа платности использования земли: проблемы применения законодательства // Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа. 2011. № 4 (6). С. 106-113.
3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 18 июля 2011 № 242 – ФЗ с изм. и доп. от 3 июля 2016 № 277 - ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 30. Ст. 4590; СЗ РФ. 2016. № 27. Ст. 4210.

4. Выпханова Г.В. Правовые проблемы понимания и соотношения земельного надзора и контроля // Аграрное и земельное право. 2015. № 1
5. Гряда Э.А. Правовые проблемы переоформления права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. - 2011. № 2. С. 89-95.
6. Сегаев И.Н., Поршакова А.Н., Новикова Т.С. Государственный земельный надзор, как элемент управления земельными ресурсами // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 5.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



*Ганиева Нилуфар Алишеровна,
Хамзаев Жамшид,
Самаркандский филиал Ташкентского
университета информационных
технологий, г. Самарканд*

E-mail: nily-85@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрена задача педагогического подхода необходимости использования инновационных технологий обучения в ВУЗе. Рассмотрена эффективность применения различных методов в процессе преподавания и в процесс повышения качества образования.

Ключевые слова: инновационные технологии, подходы, активные методы, интерактивные методы, инновации, обучение, принципы, взаимообучение.

Особую актуальность сегодня приобретают педагогические подходы и инновационные технологии, ориентированные не столько на усвоение учащимися знаний, умений и навыков, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя. Педагогические технологии функционирует и в качестве науки, исследующей наиболее рациональные пути обучения, и в качестве системы способов, принципов, применяемых в обучении, и в качестве реального процесса обучения [1].

Использование педагогических технологий предполагает особое построение учебного процесса.

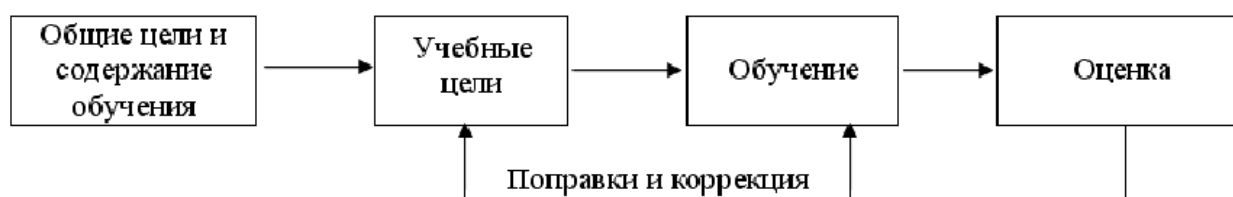


Рис. 1

Данная схема содержит этапы, присущие любому типу построения учебного процесса – выработку цели и определение содержания обучения. Отличительной ее особенностью является направленность на достижение заведомо поставленной цели и на этой основе коррекция учебного процесса, наличие оперативной обратной связи.

В настоящее время в образовательный процесс вошли понятия современных педагогических методов. Сегодня насчитывается большое количество образовательных методик. Причинами возникновения новых психолого-педагогических методов можно выделить следующие:

- необходимость более глубокого учета и использования психологических и личностных особенностей обучаемых;
- осознание замены малоэффективного словесного способа передачи знаний на системно - деятельностный подход;
- возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.

Любая педагогическая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся, в некоторых же технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К ним можно отнести технологию перспективно - опережающего обучения, игрового, проблемного, программированного, индивидуального, интенсивного обучения и совершенствования общеучебных умений [1, 2].

Одной из технологий является использование компьютера в учебном процессе. Использование технологий дает возможность организации диалога человека с компьютером посредством интерактивных программ. Данные программы являются инновационными технологиями, позволяющими создавать доступные электронные ресурсы, что позволяет обучающимся брать знания в любое удобное время и на любой дистанции.

В связи с этим можно сказать, что такие методы и технологии получили название активного обучения. Активное обучение стала одним из значимых компонентов стратегии перестройки профессионального образования в высших учебных заведениях. Активное обучение - это, прежде всего новые формы, методы и средства обучения, получившие название активных.

Большое значение в активизации процессов обучения имеет комплексное и целенаправленное использование технических средств, так как главным в учебном процессе является активность студента. Активные методы охватывают все виды аудиторных занятий со студентами. Формирование активного обучения студентов одно из средств развития познавательной деятельности. Активные методы обучения побуждают студентов к активной мыслительной и

практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Их появление и развитие активных методов обусловлено обеспечением формирования и развития познавательных интересов и способностей, творческого прежде всего, относится активизация мыследеятельности студентов путем мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Такого рода обучение представляет собой организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, желательного комплексного, использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств. Активизация обучения может идти как посредством совершенствования форм и методов обучения, так и посредством совершенствования организации и управления учебным процессом в целом. Обучение стимулирует познавательную деятельность студентов и строится в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.

Возможности различных методов обучения в смысле активизации учебной деятельности различны, они зависят от природы и содержания соответствующего метода, способов их использования, мастерства преподавателя.

Активных методов обучения в педагогике существует множество, к ним можно отнести:

- коллективную систему обучения;
- технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология игровых методов (ролевых, деловых);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии [1, 3].

В качестве примера рассмотрим технологию коллективного обучения, при работе с которой необходимо разделить группу на такие виды пары, как:

- статическая пара;
- динамическая пара;
- вариационная пара.

Создание статической пары заключается в том, что в ней по желанию объединяются два ученика, меняющиеся ролями «учитель» и «ученик»; так могут заниматься два слабых ученика, два сильных, сильный и слабый при условии взаимной психологической совместимости.

Для создания динамической пары выбирают четверых учащихся и предлагают им задание, имеющее четыре части. Каждый из учащихся после подготовки своей части задания и самоконтроля обсуждает задание трижды, т.е.

с каждым партнером, причем каждый раз ему необходимо менять логику изложения, акценты, темп и др.

В вариационной паре каждый из четырех членов группы получает свое задание, выполняет его, анализирует вместе с учителем, проводит взаимообучение по схеме с остальными тремя товарищами, в результате каждый усваивает четыре порции учебного содержания.

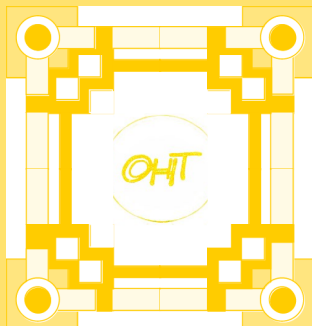
Преимущества технологии коллективного обучения:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и. понимания;
- в процессе взаимного общения включается память, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- каждый учащийся работает в индивидуальном темпе;
- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- отпадает необходимость в сдерживании темпа занятий, что положительно сказывается на процесс проведения;
- формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
- обсуждение одной информации с несколькими учащимися увеличивает число ассоциативных связей, и тем самым обеспечивает закрепление материала [1-3].

В связи с этим можно сказать, что к инновационным технологиям на сегодняшний день относятся также и информационные технологии. Внедрение их в учебный процесс тоже активизирует процесс обучения, так как учебные ресурсы, создаваемые с помощью компьютерных технологий, обогащают материалы обучения, что повышает интерес к дисциплинам. Эти педагогические инновационные технологии позволяют повысить качество образовательного процесса.

Литература:

1. Пронина Е.Н., Лукашевич В.В. Психология и педагогика. Учебник для студентов ВУЗов. Издательство «Элит». М.: 2004.
2. Коджаспирова Г.П., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования. – М: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Сайт Ирины Писаренко для учителей и родителей [Электронный ресурс]. – URL: [www. Inter-pedagogika.ru](http://www.Inter-pedagogika.ru)



ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ

*Глушко Ольга Александровна,
Глушко Елизавета Юрьевна,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: olga.glushko.76@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы сохранения экологической безопасности территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Несовременное законодательство и его реализация в местах традиционного проживания коренных народов вызывает частые конфликты между коренным и местным населением, что дает полное основание утверждать об ущемлении прав и законных интересов коренных малочисленных народов.

Ключевые слова: коренные малочисленные народы Российской Федерации, Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, защита коренных народов, совершенствование законодательства.

В настоящее время, современные условия для коренных малочисленных народов Российской Федерации являются сложным процессом физического выживания и дальнейшего существования как неповторимых этносов. Все это и заставляет чаще задумываться о механизмах совершенствования законодательной базы РФ, которая бы предоставляла гарантии и защиту прав и интересов коренных малочисленных народов, а также развития дальнейшего взаимодействия между регионами, профильными ведомствами и общественными организациями коренных малочисленных народов. Отечественная правовая наука в последнее время уделяет таким актуальным и востребованным вопросам пристальное внимание.

2017 году Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации выступила с предложением о разработке стратегического документа, рассчитанного на четыре года –

«Народная программа: Коренные–2021». В составлении этого документа примут участие лидеры региональных и этнических объединений 28 российских регионов, входящих в состав Ассоциации, что позволит вывести процесс защиты коренных народов на сегодняшний день на новый уровень.

Все попытки привести в соответствие институт правовой поддержки и защиты интересов коренных малочисленных народов в настоящее время не увенчалось успехом, даже имея примеры создания индейских резерваций, которые создавались в целях сохранения среды их обитания и гарантий сохранения территорий будущим поколениям. В РФ очень сложно территориально выделить коренные малочисленные народы, поскольку в настоящий момент в пределах многих территорий коренных народов преобладает русское население. Например, в Чукотском АО проживает лишь 26,7% представителей коренных народов [1].

По нашему мнению, для достижения поставленных целей, нужно активизировать работу по взаимодействию с представителями коренных малочисленных народов, в частности по вопросам совершенствования законодательства. Проведение работы по взаимодействию с коренными малочисленными народами, региональными общественными организациями, работающими непосредственно в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов, помогут восстановить и наладить обратную связь и выступить с конкретными предложениями. Имея представления о ходе работы по совершенствованию законодательства, мы и на сегодняшний день говорим об актуальности взаимоотношений коренных малочисленных народов, органов власти и промышленных компаний. Поскольку для каждого участника природопользования встречи по вопросам взаимодействия промышленных компаний и коренных малочисленных народов проводятся служат хорошей площадкой для установления новых контактов и выстраивания эффективного трехстороннего диалога между органами власти, промышленными компаниями и представителями коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России.

Однако, опыт такой работы показывает, что между сторонами недостаточно государственных механизмов устойчивого партнерства. Нет должного осознания представителями промышленных компаний, что пребывание на территориях традиционной хозяйственной деятельности коренных этносов подразумевает особую культуру поведения в рамках традиционного природопользования.

Принимая решения по совершенствованию законодательства, регулирующего главные условия существования коренных малочисленных народов необходимо помнить о том, что сохранение и устойчивое развитие традиционного образа жизни и возможность заниматься своими исконными промыслами на земле своих предков является приоритетным. На первый взгляд

все просто. Но следует заметить, что особый статус, которым наделены коренные малочисленные народы не позволяет им воспользоваться в полной мере своими правами.

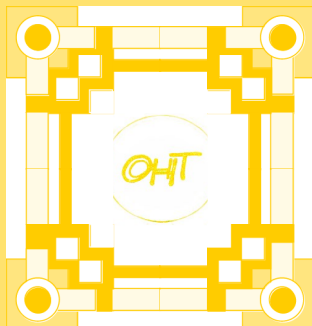
Подводя итоги вышесказанного, следует выделить ряд проблем, с которыми сталкиваются повсеместно коренные малочисленные народы:

- отсутствие порядка определения национальной принадлежности;
- ограничение приоритетного доступа к рыбопромысловым и охотхозяйственным участкам;
- отсутствие правового механизма создания, функционирования территорий традиционного природопользования, их управления и контроля;
- отсутствие механизма учета мнения коренных народов при принятии решений о промышленном освоении территорий традиционного проживания;
- на федеральном уровне до сих пор не существует правовых актов, обязывающих проводить оценку воздействия проектов промышленной деятельности на исконную среду обитания и традиционный образ жизни малочисленных народов, и порядок возмещения убытков, причиненных в результате хозяйственной деятельности промышленных компаний.

Это далеко не полный список всех наших острых проблем, но их решение, в том числе расширение субъектов традиционной хозяйственной деятельности, видов и объемов квот, а также разделение квот для осуществления обеспечения традиционного образа жизни и традиционной хозяйственной деятельности существенно облегчит нашу жизнь [2, с.6].

Литература:

1. Официальный сайт Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // Режим доступа: raipon.info/index.php/akmnss-i-dv-rf
2. Смена которой можно доверять // Альманах «Мир коренных народов – Живая Арктика». 2015. № 32. С. 6.



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКИМИ АКЦИОНЕРНЫМИ ОБЩЕСТВАМИ

*Горовец Наталья Александровна,
Гоменюк Юлия Сергеевна,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

E-mail: ngorovets@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются сущность, принципы корпоративного управления, проблемы российской модели корпоративного управления, возможные пути повышения эффективности корпоративного управления российскими акционерными обществами.

Ключевые слова: корпоративное управление, принципы, Кодекс корпоративного управления, корпоративное законодательство, международные стандарты учета и отчетности.

Корпоративное управление выделилось на определенном историческом этапе социально-экономического развития, когда состоялось обособление функций управления от собственности и когда начали возникать организационные формы хозяйствования, которые получили название корпораций.

Современные корпоративные формы организаций существенно эволюционировали. Основные тенденции развития современных корпораций связаны с их укрупнением, формированием новых внешних альянсов и стратегических партнерств, повышением их роли в мировой экономике и научно-техническом прогрессе, их транснационализацией [1, с.155].

Формирование полноценной практики корпоративного управления относится к концу XX в. И если в XIX в. основным двигателем экономического развития было предпринимательство, в XX в. - менеджмент, то в XXI в. эта функция переходит к корпоративному управлению.

Современное корпоративное управление является одним из факторов повышения инвестиционной привлекательности компании, ее рыночной стоимости. Правильно организованное корпоративное управление облегчает

доступа к рынку капиталов, способствует снижению стоимости капитала, содействует росту эффективности корпораций. При этом корпоративное управление тесно взаимосвязано со стратегическим планированием, финансовыми потоками компании, маркетингом, корпоративной культурой и социальной ответственностью

Эффективная система корпоративного управления в узком смысле является залогом высокой конкурентоспособности предприятия и снижения его рисков, в широком – позволяет повысить общую эффективность корпоративного сектора и всей экономики в целом.

Интерпретация термина «корпоративное управление» разными авторами рассмотрена в табл. 1.

Таблица 1

Понятие «корпоративное управление» в трактовке разными авторами
(составлено авторами на основе источников [2, 3, 4])

Корпоративное управление	- это способ управления компанией , который обеспечивает справедливое и равноправное распределение результатов деятельности между всеми акционерами и иными заинтересованными лицами
	- это система взаимоотношений между менеджерами компании и их владельцами (акционерами), а также другими заинтересованными сторонами по вопросам, связанным с обеспечением эффективности деятельности компании и обеспечением интересов владельцев и других заинтересованных сторон
	- это процесс поиска баланса между интересами всех участников корпорации, а также лиц, заинтересованных в ее деятельности и зависящих от нее
	- комплекс мер и механизмов между администрацией компании, ее правлением, акционерами и другими заинтересованными лицами
	- это управление организационно-правовым оформлением бизнеса, оптимизацией организационных структур, построение внутри фирменных отношений компании в соответствии с принятыми целями
	- это управление определенным набором синергетических эффектов

Эффективное корпоративное управление устанавливает баланс интересов между экономическими и социальными целями, между индивидуальными и общественными интересами, а также обеспечивает стабильное и устойчивое функционирование компаний [5, с. 95].

Корпоративное управление включает в себя систему отношений между управленческим аппаратом компании, ее советом директоров, акционерами и другими заинтересованными лицами, а также определяет механизмы, с помощью которых устанавливаются цели компании, средства их достижения

и контроля над ее деятельностью.

Главные принципы корпоративного управления рассмотрены в табл.2.

В российской практике низкий уровень корпоративного управления и культуры постоянно порождает возникновение различных противоречивых ситуаций во взаимоотношениях управляющих и акционеров. Многочисленные факты конфликтов в больших российских организациях вызванных нарушением прав акционеров снижают доверие возможных инвесторов к сегодняшней корпоративной системе с точки зрения обеспечения прибыльности и сохранности вложенных средств.

Таблица 2

Принципы эффективного корпоративного управления (составлено авторами с использованием источников [6, 7, 8])

Принципы	Характеристика
Защита прав акционеров	Защита и обеспечение прав и интересов всех акционеров, включая мелких и зарубежных
Заинтересованность участников корпоративных отношений в эффективной деятельности корпорации	Стимулирование сотрудничества между компанией и другими заинтересованными лицами в целях увеличения общественного богатства, создания новых рабочих мест и достижения финансовой стабильности корпоративного сектора
Прозрачность деятельности	Обеспечение раскрытия и прозрачности информации обо всех значимых аспектах деятельности корпорации, включая сведения о материальном положении менеджеров, результатах деятельности, составе управленческого аппарата и структуре управления, финансовом положении корпорации и др.
Подотчетность менеджеров	Обеспечение механизмов контроля со стороны собственников за деятельностью менеджеров, а так же полный и своевременный их отчет перед акционерами и компанией в целом
Независимость директоров	Обеспечение независимости директоров в определении стратегии компании, утверждении бизнес-планов, принятии других важных решений в деятельности корпораций
Ответственность	Соблюдение компанией и всеми участниками корпоративных отношений законов и этических норм

Отсутствие должного контроля над управлением корпораций, по мнению многих зарубежных инвесторов, является действительно важным препятствием для интеграции российских и зарубежных предприятий.

Не эффективная система корпоративного управления в определенной

степени тормозит капитализацию российских предприятий, так как для многих инвесторов, и особенно зарубежных, проблемы корпоративного менеджмента являются одним из важных факторов, задерживающих принятие решения о масштабных инвестициях в российскую экономику. Замечания инвесторов касаются не столько механизмов, с помощью которых менеджмент управляет деятельностью своих компаний, сколько норм, принципов и процедур, на основе которых строятся взаимоотношения между собственниками компаний и менеджерами.

По различным экспертным оценкам за счет усовершенствования корпоративного менеджмента российские компании в целом могут претендовать на получение премии к действующей цене своих акций в размере от 25 до 35% (а по некоторым оценкам – и до 50%)[8].

К этому необходимо прибавить перспективу улучшения позиций на рынках долгового финансирования, а также улучшения качества привлекаемых ресурсов (повышения доли среднесрочных и долгосрочных инвесторов) [6].

В России в настоящее время модель корпоративного управления находится в стадии формирования и имеет специфические черты. Это, прежде всего чрезмерная концентрация собственности одним или небольшой группой акционеров, большое влияние государства, не только как регулятора, но и как крупного акционера, тенденция формирования олигархических структур на основе сращивания финансового и промышленного капиталов.

Чрезмерная концентрация собственности особенно в руках высшего менеджмента приводит к значительному их влиянию на принятие решений, что нарушает принцип отделения собственности от контроля над ней. Такое влияние часто лишает мелких акционеров права на получение дивидендов, в результате распределения прибыли только доминирующим акционерам через различные схемы, например при помощи трансфертных схем, нередко применяются незаконные методы, такие как размывание пакетов акций, увод активов, не допуск на собрание акционеров, арест акций и т.д.

Недостаточный уровень обеспечения прозрачности бизнеса вызывает недоверие со стороны инвесторов. Такому состоянию способствуют громоздкие холдинги, контролирующие многие секторы российской экономики. Хотя за последние годы российское законодательство значительно продвинулось в этом направлении, многие компании по-прежнему выполняют не все требования по обеспечению прозрачности бизнеса.

Дальнейшему повышению эффективности корпоративного управления будет способствовать соблюдение рекомендаций Кодекса корпоративного управления [9], одобренного Банком России. Однако этот кодекс носит рекомендательный характер и ориентирован, прежде всего, на акционерные общества, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам.

В тексте кодекса значительное внимание уделяется регулированию вопросов, касающихся: прав акционеров, деятельности совета директоров, корпоративного секретаря общества, системы взаимоотношений членов совета директоров, исполнительных органов и иных ключевых руководящих работников общества, системы управления рисками и внутреннего контроля, раскрытия информации об обществе, информационной политики общества, существенных корпоративных действия.

Многие компании разработали и внедрили в свою деятельность подобные внутренние корпоративные кодексы. Однако эти кодексы практически не отличаются от Устава общества. Следовательно, практически все существующие на данный момент российские корпоративные кодексы ориентированы на нужды самой компании.

По проводимым исследованиям Московского центра Карнеги, на вопрос «Знакомы ли вы с Кодексом корпоративного управления, проект которого подготовлен Федеральной комиссией по ценным бумагам (ФКЦБ)?» 10% опрошенных руководителей компаний отказались ответить, 57 % дали отрицательный ответ, 29% респондентов заявили, что знакомы с Кодексом в общих чертах, и лишь 4% - в деталях. В исследовании приняло участие 887 крупных российских компаний [10].

Повышение эффективности корпоративного управления не возможно без модернизации корпоративного законодательства, которое должно обеспечить:

- надежную защиту прав собственности;
- баланс интересов мажоритарных и миноритарных акционеров;
- баланс интересов акционеров и менеджеров;
- баланс интересов акционеров и кредиторов.

Повышение прозрачности бизнеса может быть достигнуто с помощью применения международных стандартов учета и отчетности. Повышению уровня прозрачности информации способствует составление отчетности в формате международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО, GAAP).

Одной из причин недоверия зарубежных инвесторов к отечественным компаниям является непонимание бухгалтерской отчетности, составленной по российским бухгалтерским стандартам (РСБУ). Целью отчетности, составленной по РСБУ, является отчет перед налоговыми и статистическими органами. А предъявление отчетности в соответствии с МСФО обеспечивает ее прозрачность для пользователей для принятия экономических решений [10].

Для оценки эффективности управления корпорацией авторами предлагается комплексный подход, сочетающий в себе как финансовые, так и нефинансовые критерии оценки.

К наиболее значимым нефинансовым критериям оценки следует отнести:

наличие Кодекса корпоративного управления и соответствие его требованиям; состав Совета директоров и доля независимых директоров в Совете, составление и представление отчетности в формате МСФО, доля прибыли, направляемой на выплату дивидендов.

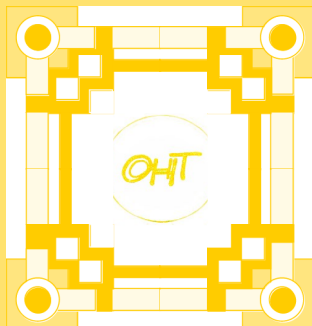
Среди финансовых критериев оценки следует выделить такие, как: коэффициент концентрации собственного капитала, коэффициент финансирования, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, рентабельность собственного капитала.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что корпоративное управление является важнейшим и не достаточно реализованным в России механизмом стратегического управления компанией. Успешное развитие корпорации может быть достигнуто как качеством управления развитием бизнеса, которое обеспечивает приумножение вложенных средств и рост стоимости компании, так и качеством корпоративного управления, обеспечивающего защиту заинтересованных сторон от различного рода потерь.

Литература:

1. Горовец Н.А., Барановская А.В., Сулейманова А.Л. Эволюция организационных форм корпораций в России // Science Time. 2016. № 12 (36). С. 150-156.
2. Меликян К.А. Особенности российской модели корпоративного управления [Электронный ресурс] / К.А. Меликян // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2015. – № 11. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2015/11/10091>
3. Храброва И.А. Корпоративное управление: вопросы интеграции / И.А. Храброва. – М.: Наука и техника, 2000. – 198 с.
4. Карнаухов С. Эффективность корпоративных структур / С. Карнаухов // РИСК. – 2000. – № 1-2. – С. 4.
5. Кусый М.Ю. Корпоративное управление в российских условиях / М.Ю. Кусый, В.В. Павлов // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2015. - № 3 (32). - С. 94-98.
6. Корпоративное управление и глобализация мировой экономики (на рус. яз.) // Стенограмма Международной конференции (30–31 мая 2008 года, Москва). М., 2008.
7. Корпоративное управление в российской промышленности / С. М. Гуриев [и др.] // Исследование Московского центра Карнеги. 2003. № 2.
8. Тепман Л. Н. Корпоративное управление. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. 239 с.

9. «О Кодексе корпоративного управления»: Письмо Банка России от 10.04.2014 г. № 06-52/2483 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/2015/4/551ce41932aaa/KKU_TSB_RF.pdf
10. Корпоративное управление: история и практика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3730](http://www.fcsm.ru/catalog.asp?ob_no=3730)



ДИСТАНЦИОННЫЕ РАБОТНИКИ: ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА

*Городнянская Кристина Артуровна,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: kristina.boroda1@gmail.com

Аннотация. В статье рассмотрены основные моменты, на которые нужно обратить внимание в организации труда дистанционных работников.

Ключевые слова: дистанционные работники, работодатель, электронная подпись, трудовой договор, коворкинг.

Возможность дистанционной работы и ее правовая регламентация была закреплена довольно недавно в Трудовом кодексе Российской Федерации, а именно Федеральным законом от 05.04.2013 № 60-ФЗ, который вступил в силу с 19.04.2013 [1].

Прежде всего, эта новация была вызвана значительным ростом использования информационных технологий в бизнес-среде и выходе производственных отношений в Российской Федерации на новый уровень коммуникации и взаимодействия.

Суть дистанционной занятости заключается в особом рабочем процессе, который осуществляется за пределами привычного рабочего места и предполагает взаимодействие с работодателем с помощью информационных технологий.

Данное нововведение функционирует уже более трех лет. За этот период актуальность и активность использования работодателем труда дистанционных работников только выросла, показав тем самым преимущества подобного рода деятельности. Но на практике были обнаружены также недостатки данного явления.

Так, законодателем установлен новый способ взаимодействия сторон трудового договора, а именно – обмен электронными документами. Если главой 49.1 Трудового кодекса Российской Федерации предусмотрено взаимодействие

между дистанционным работником и работодателем посредством обмена электронными документами, то сторонам нужно использовать усиленные квалифицированные подписи [2].

Электронные подписи дистанционного работника и работодателя используются в порядке, установленном Федеральным законом от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» [3]. В частности, прекращение трудового договора по инициативе дистанционного работника может быть осуществлено путем обмена электронными документами, если в таких документах используются квалифицированные электронные подписи обеих сторон трудового договора.

Поэтому отсканированное заявление работника об увольнении не может служить основанием для увольнения. Такое увольнение может быть признано судом незаконным. В судебной практике уже имеются такие случаи. К примеру, Омский областной суд в апелляционном порядке определением от 22 января 2014 года № 33-187/2014 отменил решение Центрального районного суда города Омска об отказе в исковых требованиях истцу Л. и В. И принял новое решение о восстановлении истца на работе с взысканием заработной платы за период вынужденного прогула, а также о взыскании компенсации морального вреда и судебных издержек [4].

Электронное заявление об увольнении работника имело бы законную силу, если бы на нем стояла электронная подпись работника, оформленная в соответствии с законодательством.

Поэтому с учетом норм главы 49.1 Трудового кодекса Российской Федерации, которая регламентирует особенности труда дистанционных работников, сторонам трудового договора следует учитывать, что в случае увольнения работника в электронном заявлении об увольнении должна стоять квалифицированная электронная подпись, которая позволит рассматривать его как полноценный документ о намерении работника расторгнуть трудовой договор.

Также часто на практике на дистанционную работу нанимаются несколько работников, проживающих в одной местности. Для взаимодействия работников организация предоставляет для них рабочие места, именуемые «удаленным офисом». И в этой связи возникают следующие вопросы: каков правовой статус такого удаленного офиса и его сотрудников, каковы обязанности организации по обеспечению условий труда, охраны труда и т.д.? На практике нет единого подхода к решению данного вопроса.

Важно отметить, что в случае организации удаленного офиса в помещении, которое принадлежит организации или арендуется ею, необходима государственная регистрация его в качестве обособленного подразделения в налоговом органе по месту нахождения офиса. Но следует заметить, что для

целей налогообложения не имеет значения, проведена процедура государственной регистрации обособленного подразделения, предусмотренная п.3 ст. 55 Гражданского кодекса Российской Федерации для филиалов и представительств, или нет [5].

В соответствии с п.2 ст. 11 Налогового кодекса Российской Федерации, обособленным подразделением организации является любое территориально обособленное подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места [6]. Следует также учитывать, что рабочее место будет считаться стационарным, если оно создается на срок более одного месяца. Признание подразделения обособленным не зависит от наличия у него расчетного счета и отдельного баланса.

Так, в случае организации удаленного офиса, как обособленного подразделения, сотрудники данного офиса теряют статус дистанционных работников. Следовательно, работодатель должен будет нести все расходы по содержанию помещения, соблюдению требований по охране труда, а также по обеспечению сотрудников необходимым оборудованием и т.п.

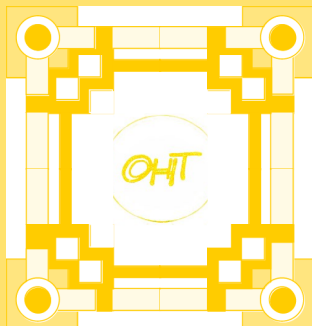
В связи с этим у работодателей, имеющих дистанционных работников, большой популярностью пользуется «коворкинг», что позволяет избежать перечисленные проблемы. Коворкинг представляет собой модель работы, оставаясь независимыми и свободными, используют общее пространство для своей деятельности [7]. Коворкинг занимает промежуточное место между работой из дома и использованием отдельного офиса. Коворкинг – центры создаются третьими лицами, а работодатели арендуют отдельное рабочее место для своих дистанционных работников. Рабочие места в данных центрах могут арендовать и сами работники, а работодатель компенсирует затраты на аренду по гражданско-правовому договору.

Таким образом, работодателям и дистанционным работникам можно порекомендовать малозатратный механизм коворкинга – аренды рабочих мест для дистанционных работников.

Литература:

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 60-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013. - № 14. - Ст. 1668.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 № 348-ФЗ) // Парламентская газета.- 2002. - № 2-5.
3. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016 № 220-ФЗ) // Парламентская газета. – 2011. - № 17.

4. Васильева Ю.В., Шуралева С.В. Содержание трудового договора о дистанционной работе: теоретические аспекты // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 2 (28). С. 88-97.
5. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ) // Российская газета. – 1994. - № 238-239.
6. Часть первая Налогового кодекса Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016 № 475-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. - Ст. 3824.
7. Голова И. Вне зоны офиса // Российская газета. - URL: <http://www.rg.ru/2013/04/30/maslova.html> (дата обращения: 09.04.2016).



ОБЗОР ПРИНЦИПА РАБОТЫ ПИРИНГОВЫХ СЕТЕЙ И ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ ДЛЯ КОММУТАЦИИ В РАСПРЕДЕЛЁННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЯХ

*Гриценко Алексей Викторович,
Донской государственный технический
университет (ДГТУ), г. Ростов-на-Дону*

E-mail: express-rus@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам использования пиринговых соединений в распределенных вычислениях. Озвучены возможности и преимущества децентрализованного подхода. Рассмотрена тестовая задача в теории и на практике.

Ключевые слова: вычисления, децентрализованность, задача, надежность, P2P, сети.

Пиринговые сети в настоящее время ассоциируются у обывателя с незаконным распространением мультимедийного контента и программного обеспечения. Однако возможности протокола наталкивают на размышления о более полезном и легитимном применении, в данном случае рассмотрим задачу распределенных вычислений.

Постановка абстрактной задачи:

- размер (сложность) задачи: $[0, \infty]$;
- количество подзадач (отдельно вычисляемые части): $[0, \infty]$;
- решение: в одной из подзадач или отсутствует.

Требования к участникам вычисления:

- участник: компьютер любой конфигурации;
- местонахождение: без ограничений;
- IP адрес: любой, в т.ч. динамический, за NAT;
- доступ в интернет: не постоянный.

Требования к надежности:

- децентрализованность;
- сохранность результата.

Таким образом, мы хотим иметь возможность решать задачи любой

сложности, задействовав самые разные компьютеры по местоположению и подключенному каналу связи. Кроме того мы намереваемся сэкономить затраты на управление сетью, еще и повысив отказоустойчивость системы, лишив ее «узкого» места – сервера.

Одноранговая, децентрализованная или пиринговая (англ. peer-to-peer, P2P — равный к равному) сеть работает на одноименном абстрактном протоколе P2P и в модели стека сетевых протоколов TCP/IP относится к прикладному уровню, таким образом, P2P сеть является наложенной сетью (overlay), функционирующей поверх сети Интернет и использующей существующие транспортные протоколы TCP или UDP. Децентрализованный подход позволяет считать каждого участника равноправным (см. схему на рис.1). Каждый узел может выступать в роли сервера и одновременно клиента для другого узла.

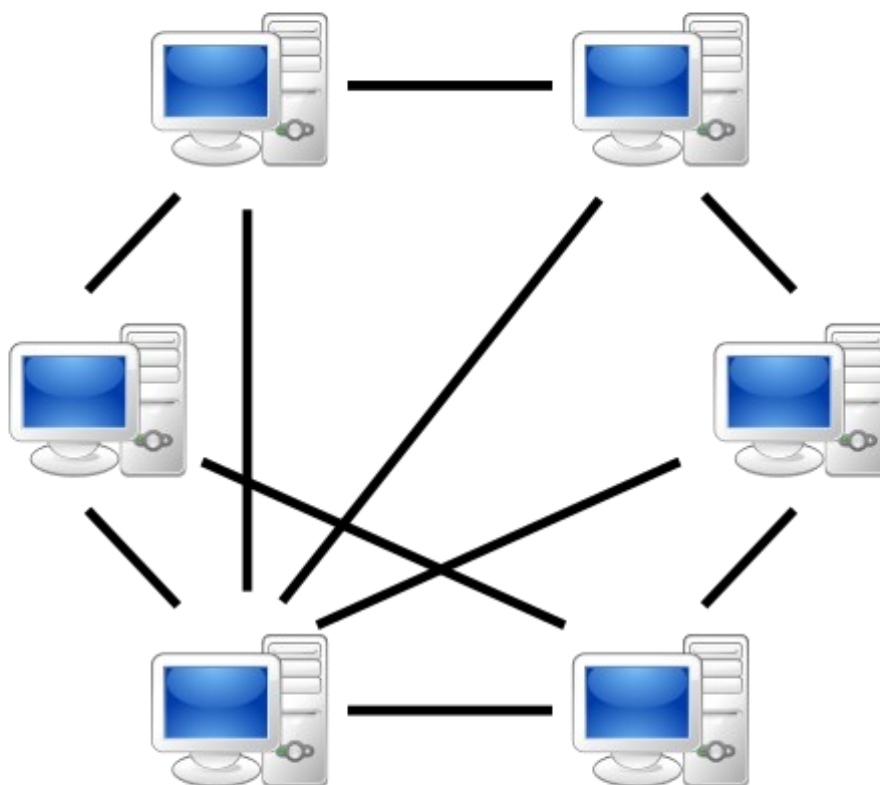


Рис. 1 Схема одноранговой сети

В качестве тестовой задачи для равноправного клиента, смоделируем

задачу поиска простых чисел в диапазоне от 100000000 до 1000000000000000000. В качестве подзадачи клиент будет должен выбрать участок диапазона, в котором будет осуществлён поиск. Установим размеры участков константой в 1млн (рис.2, рис.3).

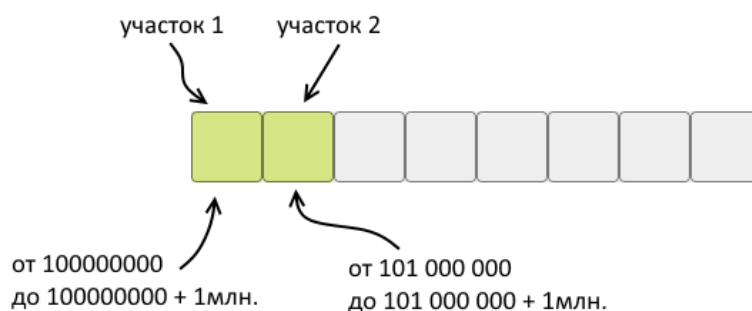


Рис. 2 Разбиение задачи на участки

Алгоритм равноправного клиента и его эксплуатации представлен ниже.

1. Для поддержания функционирования пиринговой сети хотя бы один компьютер должен быть доступен в интернете.

2. Распространение программы-клиента организуем на веб-сайте. Там же необходимо опубликовать список других подключенных узлов, который будет являться базовым, и использоваться первоначально. В дальнейшем клиент будет получать актуальную информацию о других участниках внутри образованной сети.

3. При первом запуске клиента, он уже будет включать в себя базовый список узлов. Клиент начинает опрашивать узлы, получая от них актуальную информацию о задачах и ходе работ. Вместе с тем получает список узлов известных другим участникам. В сетях огромного масштаба такие операции будут отнимать много ресурсов, поэтому можно ограничить константой число актуальных, известных узлов на каждый узел. Таким образом, каждый узел будет обмениваться информацией с константой узлов, а если какие-то узлы будут недоступны, то клиент найдет им замену.

4. Имея актуальную информацию, клиент выбирает себе задачу, в которой берет свободный участок для проведения поиска простых чисел. Происходит оповещение узлов о бронировании этой задачи. В свою очередь остальные узлы рекурсивно передают эту информацию дальше известным им узлам.

5. После выбора задачи узел приступает к ее решению и может быть отключен от сети. Чтобы в дальнейшем передать результат и получить

следующую задачу, будет снова необходимо подключиться к сети.

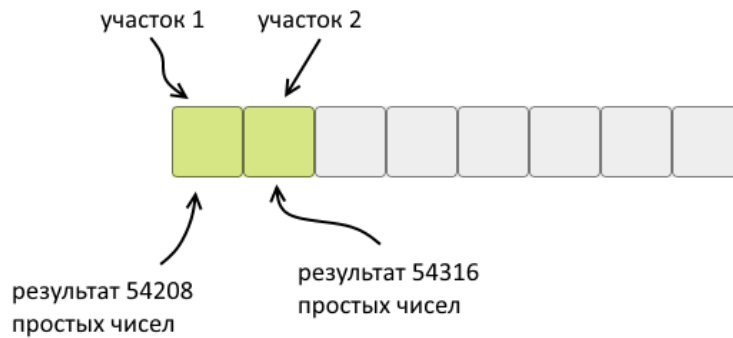


Рис. 3 Разбиение задачи на участки результаты

Отдельно стоит обратить внимание на процесс локального решения подзадачи (на конкретном узле). Современные процессоры имеют 2 или более ядра, что дает возможность дополнительного распараллеливания локальных вычислений. Это значит, что подзадачу можно решить еще быстрее, разделив ее на дополнительные участки, количество которых кратно логических процессоров (рис.4).

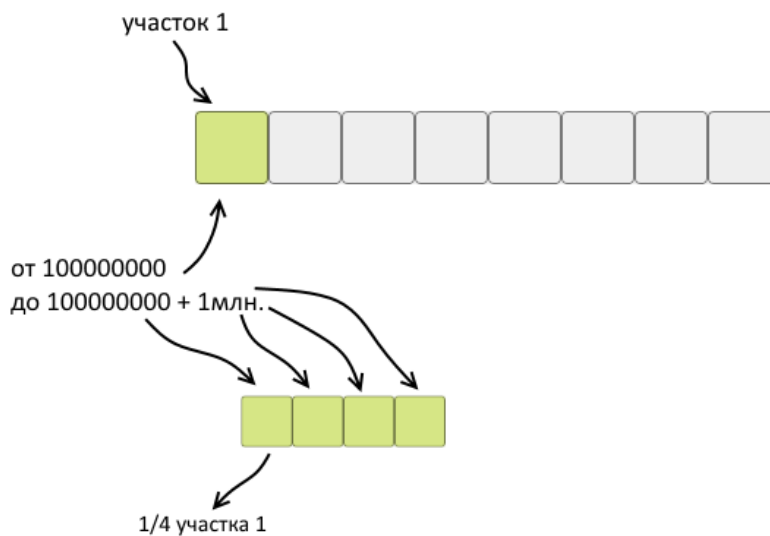


Рис.4 Дополнительное разбиение участка задачи

Для проведения практического испытания был написан тестовый клиент,

SCIENCE TIME

который представляет собой exe под семейство Windows NT (см. диаграмму классов на рис.5). Требуется наличие net framework 4.0.

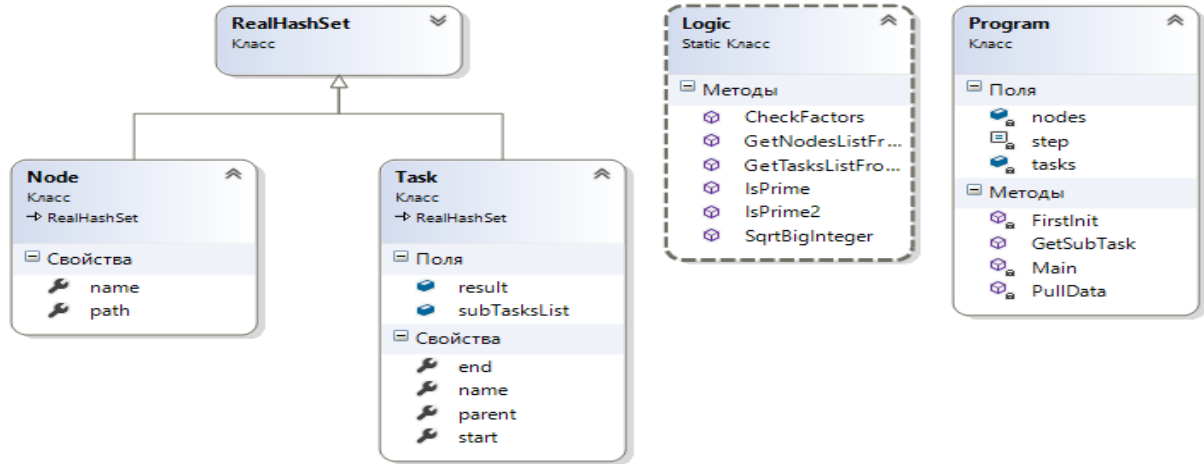


Рис. 5 Диаграмма классов клиента

Реализация программы состоит из классов (модулей): Program – исполняемый модуль, Logic – логика поиска простых чисел, Task – описание задачи, Node – описание и адрес узла. Хранение данных об узлах и задачах каждым отдельным узлом осуществляется в формате Json (рис.7, рис.8). Испытания проводились на 4х машинах, одна из которых имела сведения о поставленной задаче, а остальные только лишь адрес этой машины (см. процесс работы клиентов на рис.6).

```
D:\compute\comp1\ConsoleApplicationCompute.exe
PullData done! Nodes = 2, Tasks = 1, SubTasks = 0, Primes = 0
Compute task... Done.
PullData done! Nodes = 4, Tasks = 1, SubTasks = 1, Primes = 4832
Compute task... Done.
PullData done! Nodes = 4, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available

D:\compute\comp2\ConsoleApplicationCompute.exe
PullData done! Nodes = 3, Tasks = 1, SubTasks = 1, Primes = 0
Compute task... Done.
PullData done! Nodes = 4, Tasks = 1, SubTasks = 2, Primes = 9604
Compute task... Done.
PullData done! Nodes = 4, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available

D:\compute\comp3\ConsoleApplicationCompute.exe
PullData done! Nodes = 4, Tasks = 1, SubTasks = 1, Primes = 4832
Compute task... Done.
PullData done! Nodes = 4, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 4, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available

D:\compute\comp4\ConsoleApplicationCompute.exe
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
PullData done! Nodes = 5, Tasks = 1, SubTasks = 3, Primes = 12008
No tasks available
```

Рис. 6 Клиенты в работе

Уже в первые секунды после запуска каждый новый введенный узел узнавал о задачах и адресах существующих узлов, а те в свою очередь о нем. Клиенты были запущены в разное время, поэтому кто-то включился в работу позже других, захватив оставшиеся задачи (comp2, comp3), а последний клиент (comp4) был запущен, когда все задачи были решены, синхронизировав данные он свидетельствовал об отсутствии задач и стал ожидать новые, попутно выполняя роль сервера для остальных узлов. Распределенный подход к решению задачи во всех проведенных испытаниях, как и предполагалась, в среднем давал прирост скорости вычислений кратный количеству узлов.

```

1 [{"result": [], "subTasksList": [], "name": null, "start":
1000000000, "end": 1000250000, "parent": {"name":
"comp_node1", "path": "192.168.0.1:59548"}}]

```

Рис. 7 Задача в формате Json

```

1 [{"result": [1000000007,
1000000009, 1000000021, 1000000033, 1000000087,
1000000093, 1000000097, 1000000103, 1000000123,
1000000181, 1000000207, 1000000223, 1000000241,
1000000271, 1000000289, 1000000297, 1000000321,
1000000349, 1000000363, 1000000403, 1000000409,
1000000411, 1000000427, 1000000433, 1000000439,
1000000447, 1000000453, 1000000459, 1000000483,
1000000513, 1000000531, 1000000579, 1000000607,
1000000613, 1000000637, 1000000663, 1000000711,
1000000753, 1000000787, 1000000801, 1000000829,
1000000861, 1000000871, 1000000891, 1000000901,
1000000919, 1000000931, 1000000933, 1000000993,
1000001011, 1000001021, 1000001053, 1000001087,
1000001099, 1000001127, 1000001161, 1000001202

```

Рис. 8 Часть решения задачи в формате Json

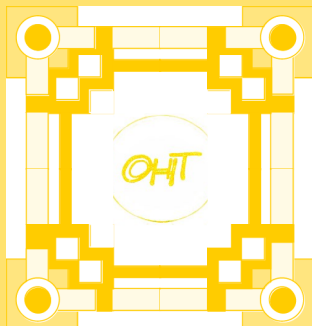
Спланированная вычислительная сеть, коммутируемая посредством пиринговых соединений, позволяет в прямом и переносном смысле успешно решить поставленную задачу. Децентрализованная сеть обеспечивает

SCIENCE TIME

собственное функционирование без привязки к конкретному серверу. Узлы сами синхронизируются, как минимум, обеспечивая данные дополнительной резервной копией, как максимум участвуют в решении задач. Сеть спокойно выдерживает масштабирование или выпадение узлов. Основная вычислительная работа может происходить офлайн, а временные соединения для обмена информацией не требуют большой скорости интернета и трафика.

Литература:

1. Шилдт Г. С# 4.0. Полное руководство. - М.: Вильямс, 2014.
2. Дэвис А. Асинхронное программирование в С# 5.0. - ДМК Пресс, 2012.
3. MSDN: Каталог API (Microsoft) и справочных материалов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - URL: <https://msdn.microsoft.com/library>



ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ О ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ УЧАЩИХСЯ РАЗНОГО ПОЛА

*Данилова Елена Евгеньевна,
ФГБНУ «Психологический
институт РАО», г. Москва*

E-mail: danillen@yandex.ru

Аннотация. В исследовании представлены результаты опроса учителей московских школ, направленного на выяснение представлений педагогов о различиях, существующих, по их мнению, между мальчиками и девочками, а также о значимости этих различий для учебной работы. Показано, что представления учителей о психологических различиях учащихся разного пола в целом носят стереотипный характер, отражая наиболее общие, не всегда соответствующие научным данным сведения. Делается вывод о необходимости психологического просвещения учителей.

Ключевые слова: школьное образование, гендерные особенности, специфика обучения мальчиков и девочек.

Принадлежность к мужскому или женскому полу является одной из базовых характеристик человека, имеющих принципиальное значение для формирования его самосознания, личности, ориентации в системе социальных отношений. Своеобразие представителей разного пола имеет фундаментальные природные основания и проявляется у мальчиков и девочек, начиная с самых ранних возрастных периодов, подвергаясь по мере взросления человека не менее своеобразным процессам гендерной социализации, накладывающим отпечаток на природные особенности индивида. Школа как важнейший институт социализации вносит в этот процесс безусловный вклад, обучая не просто детей, а мальчиков и девочек. Поэтому знание педагогов о психологических особенностях детей разного пола имеет большое значение для более эффективной, адекватной особенностям мальчиков и девочек, организации учебного процесса.

С целью изучения имеющихся у педагогов представлений о различиях,

существующих между мальчиками и девочками, а также о значимости этих различий для учебной работы, был проведен пилотажный опрос учителей, работающих в начальной и средней школе. Учителям задавались вопросы о том, кто, по их мнению, лучше учится в школе – мальчики или девочки? Считают ли учителя мальчиков и девочек более способными к изучению тех или иных учебных предметов? Делают ли педагоги различия на своих уроках между учащимися разного пола? Какие особенности мальчиков и девочек необходимо учитывать педагогам в учебной работе? Выяснялось также мнение учителей о необходимости отдельного школьного обучения мальчиков и девочек.

В опросе приняли участие 45 учителей, работающих в средних общеобразовательных школах г. Москвы. Из них 39 женщин и 6 мужчин. Среди опрошенных было 24 учителя начальных классов и 21 человек – учителя-предметники, работающие в средних и старших классах. Педагогический стаж участников опроса составил от 3 до 48 лет; значительную часть опрошенных (30 человек) представляли опытные педагоги, чей педагогический стаж был равен 20 и более годам.

Представим результаты опроса, сгруппировав их по тематике, и прокомментируем полученные данные.

1. Особенности мальчиков и девочек, на которые обращают внимание педагоги. В ходе опроса учителей просили указать, какие особенности мальчиков и девочек важно учитывать педагогу. Полученные ответы показали, что заметная часть опрошенных учителей как в начальной (21%), так и в средней школе (19%), не сумели выделить каких-либо различий между учащимися разного пола; небольшая группа педагогов (в начальной школе – 8%, в средней школе – 14%) отметили, что для них имеют значение прежде всего индивидуальные особенности каждого ребенка независимо от его пола. Большинство же опрошенных учителей, работающих как в начальной (71%), так и в средней школе (67%), выделили определенные различия между мальчиками и девочками.

Учителя начальных классов, характеризуя мальчиков, отмечают в первую очередь их более высокую, чем у девочек, двигательную активность: «повышенная подвижность», «подвижные, шумные, неусидчивые», «гиперактивные». Помимо поведенческих особенностей учителя выделяют у мальчиков большую группу качеств, имеющих отношение к организации и выполнению учебной работы, причем эти качества имеют преимущественно негативный характер. По мнению учителей, мальчики:

- невнимательные;
- недисциплинированные;
- менее аккуратные;
- менее ответственные и исполнительные;

- требуют помощи со стороны учителя;
- имеют низкий показатель работоспособности.

В ответах учителей есть также отдельные указания на сниженную учебную мотивацию мальчиков, их «безразличие к результату». Кроме этого, мальчики отличаются вспыльчивостью, недостаточным умением контролировать себя, меньшей коммуникабельностью, а также агрессивностью и склонностью к девиантному поведению.

При характеристике девочек учителя начальных классов, напротив, делают акцент на положительных качествах, определяющих успешность учебной работы младших школьников. По их мнению, девочки:

- внимательные;
- дисциплинированные;
- аккуратные, прилежные;
- ответственные и исполнительные;
- усидчивые;
- более самостоятельные;
- быстро набирают оптимальный уровень работоспособности.

Наряду с этим у девочек отмечаются: добросовестное отношение к учебе, более высокая учебная мотивация, ориентированность на успех, стремление получать хорошие отметки («пятерки»), а также склонность к соперничеству и лидерству («хотят быть первыми»).

Если в отношении мальчиков, помимо учебно-важных качеств, педагоги обращают внимание на поведенческие особенности, то у девочек выделяют качества эмоциональной сферы, характеризуя девочек как впечатлительных, ранимых, застенчивых, капризных. Помимо этого, учителя отмечают более высокие коммуникативные способности девочек во взаимодействии как со сверстниками, так и со взрослыми, а также свойственное им внимание к взаимоотношениям в классном коллективе.

Учителя-предметники, работающие в средних классах, в целом отметили меньшее число качеств, характеризующих мальчиков и девочек, однако, на наш взгляд, они указали на более существенные и качественные различия между учащимися разного пола. В отношении мальчиков учителя-предметники, так же, как и их коллеги из начальной школы, обращают внимание на поведенческие особенности: подвижность, задиристость, драчливость, агрессивность, а у девочек – на эмоциональные качества: неуравновешенность, плаксивость. Кроме того, в средней школе учителя отмечают особенности речевой сферы девочек, указывая на их болтливость, говорливость.

Качества мальчиков и девочек, связанные с особенностями учебной работы, выделили, прежде всего, учителя математики (из них два учителя – женщины, а два – мужчины). Они отмечают, что для девочек:

SCIENCE TIME

- более важна эмоциональная составляющая урока и личные отношения с учителем, чем содержательная сторона предмета,
- они любят большую системность, терпеливы,
- избегают нового и аккуратно действуют по алгоритму,
- больше ориентированы на выполнение готовых инструкций.

Мальчики же, по сравнению с девочками, отличаются следующими особенностями:

- они более активны, у них более выражено желание самим исследовать;
- хуже переносят рутинные действия, устают от них;
- склонны браться за трудные задачи, но не любят делать упражнения;
- меньше боятся нового;
- любят придумывать.

Анализируя составленные учителями (прежде всего, начальной школы) «портреты» детей разного пола - позитивные в отношении девочек и негативные для мальчиков, - можно предположить, что в этом случае действует закономерность, описанная в работе В.Д.Еремеевой и Т.П.Хризман [6], согласно которой учитель лучше воспринимает того ученика, которого он способен научить («люблю того, кого умею научить»). Ведь детей в нашей школе учат преимущественно женщины. В психолого-педагогической литературе неоднократно обсуждался тот факт, что в отечественной школе преобладают программы и стратегии обучения, обеспечивающие преимущество девочкам. Характерная для отечественной системы образования кадровая феминизация школы, особенно ярко выраженная на начальной ступени обучения, неизбежно приводит и к феминизации требований к учащимся. Как следствие этого, школа препятствует проявлению инициативности и автономии учащихся и поощряет прилежание, учебную успешность и усидчивость, закрепляет женские формы социального контроля, поддерживает преобладание внешней дисциплины (подчинения и исполнения) над самоорганизацией поведения, что неизбежно приводит к деформациям в формировании личности как мальчиков, так и девочек [2].

Вместе с тем, нельзя отрицать и тот факт, что перечисленные учителями характеристики мальчиков и девочек действительно присутствуют в практике учебной работы: в начальной школе мальчики действительно в целом менее внимательны, менее организованны, менее дисциплинированы и пр., а девочки – более самостоятельны, ответственные, усидчивы и пр. Однако основную причину этих различий никто из учителей начальной школы в своих ответах не указал. Но ее отметили учителя, работающие в средних классах. Причина эта состоит в неодинаковом темпе психофизиологического развития мальчиков и девочек: начиная с самых ранних возрастных этапов, девочки на 1-1,5 года опережают своих сверстников-мальчиков (по антропометрическим показателям,

зрелости мозговых структур, речевому, социальному развитию и др.) [6, 7]. Подчеркивая существенность различий в развитии мальчиков и девочек на момент поступления в школу, В.П. Петрунec и Л.Н. Таран [13] отмечают, что, по существу, в первый класс школы приходят дети разного возраста. Различия в темпах созревания мальчиков и девочек (по разным физиологическим, психологическим, социальным аспектам) сохраняются в подростковом возрасте (что и было отмечено учителями-предметниками в ходе проведенного опроса), относительное же выравнивание происходит значительно позже периода полового созревания.

Таким образом, более раннее созревание девочек обеспечивает им преимущества при обучении в начальной школе, по сравнению с мальчиками. Немаловажное значение имеет также факт более высокой уязвимости мальчиков к воздействию пре-, пери- и постнатальных биологических и социальных факторов риска, а также особенности воспитания и социализации, связанные с полом ребенка [12]. Известно, что мальчики значительно чаще подвержены психогенной школьной дезадаптации, проявлениями которой обычно выступают неуспеваемость и нарушения школьной дисциплины [8]. Успеваемость же девочек в начальной школе оказывается несомненно лучше, чем у мальчиков. В первые годы школьного обучения у мальчиков нет сколько-нибудь значительного превосходства над девочками ни по одному учебному предмету. Правда, в активности на уроках различий между мальчиками и девочками не отмечается. Не выявлены такие различия и в отношении школьных предметов, которые требуют мышления и конкретных знаний (математика, чтение). Однако в отношении учебных предметов, успешность освоения которых связана с регуляцией поведения и моторикой (таких как письмо, рисование, музыка), девочки имеют заметное преимущество по сравнению с мальчиками. Это объясняется более высоким уровнем развития у девочек координации движений и способности к сознательному контролю за поведением, которые достигаются за счет более раннего созревания, а также системой воспитания девочек, поощряющей у них соответствующие занятия и виды деятельности. У мальчиков же, вследствие меньшей зрелости и более высокой уязвимости их нервной системы, чаще встречаются энцефалопатические проявления (повышенная моторная возбудимость, недостаточная сосредоточенность, моторная неловкость), затрудняющие достижение высоких результатов в указанных дисциплинах [12].

Обсуждая отмеченные учителями различия между мальчиками и девочками, необходимо обозначить еще одно существенное основание, определяющее эти различия. Это неодинаковое строение и функционирование мозга представителей разного пола, что обнаруживается уже на ранних этапах развития детей и влияет на различия мальчиков и девочек в восприятии и

переработке информации разной модальности, реагировании на эмоциональные стимулы, особенностях поведения и пр. Так, например, для удержания внимания мальчикам требуется большое число разнообразных стимулов, в случае же их отсутствия мальчикам значительно быстрее, чем девочкам, становится скучно, и они перестают воспринимать учебный материал. Поэтому в начальной школе, где обучение сопряжено с необходимостью выполнения большого числа рутинных, однообразных заданий, мальчики оказываются менее успешными и чаще девочек попадают в число нарушителей дисциплины (в нашем опросе склонность мальчиков к освоению нового материала и негативное отношение к рутинным заданиям и упражнениям отметили учителя математики). Установлено также, что в процессе обучения у мальчиков существует выраженная потребность в двигательной активности, которая не только помогает лучшему усвоению информации, но и снижает импульсивность поведения. Потребность в двигательной активности также связана у мальчиков с более низким содержанием серотонина и повышенным обменом веществ. Нередко учителя по собственному опыту знают, что организовать работу непоседливого мальчика на уроке легче, если разрешить ему что-либо вертеть в руке (маленький мячик и пр.), или давать по ходу урока поручения, требующие двигательной активности (раздать тетради, вытереть доску и др.). Более свойственная мальчикам потребность в движении, использовании большего пространства (известно, что мальчики превосходят девочек в зрительно-пространственных способностях), отражается и в их игровых предпочтениях: мальчики любят бегать, бросать предметы в цель и пр. Если же имеющееся в распоряжении мальчиков пространство ограничено в горизонтальной плоскости, они осваивают вертикальную: лазают по лестницам, забираются на шкаф и т.д. Девочки предпочитают игры в небольшом, ограниченном пространстве [5, 6]. Именно эти особенности мальчиков и девочек отметили участвовавшие в нашем опросе учителя, охарактеризовав мальчиков как «более подвижных».

Обращает на себя внимание еще один факт, отмеченный учителями начальной школы при характеристике мальчиков и девочек. Среди особенностей школьниц учителя называют их стремление к успеху, первенству, лидерству. Выдвижение девочек на первые позиции в учебной и внеучебной деятельности в период обучения в начальной школе вполне закономерно ввиду их более высокой успеваемости, большей организованности, исполнительности, самостоятельности и пр. Однако у современных девочек потребность в первенстве, лидерстве может быть обусловлена также и изменившимися в последнее время тенденциями гендерной социализации. Согласно результатам психологических исследований, у большинства девочек 8-10 лет под влиянием семьи и телевизионных образцов (прежде всего, изменившейся ролевой модели женщины, включающей такие качества, как активность, целеустремленность,

смелость, ранее считавшиеся мужскими), формируется андрогинное представление о себе, содержащее не только феминные, но и маскулинные качества. У мальчиков этого возраста, как и прежде, формируется маскулинное представление о себе и ориентация на традиционные ролевые модели: маскулинные для мужчин, феминные – для женщин [11].

2. Школьная успешность и преимущества мальчиков и девочек в овладении разными учебными предметами. Ряд поставленных перед учителями вопросов были посвящены проблеме успешности мальчиков и девочек в учебной работе.

На вопрос о том, кто из учащихся – мальчики или девочки – лучше учатся в школе, большинство учителей как начальной, так и средней школы (63 % и 67% соответственно) не отметили различий между детьми разного пола; около трети (33% в начальной школе и 29% - в средней) отдали предпочтение девочкам, причем среди педагогов средней школы, считающих девочек лучше успевающими, были преимущественно учителя, преподающие предметы гуманитарного цикла: русский язык и литература, английский язык, музыка, ИЗО. И лишь в единичных случаях учителя посчитали лучше успевающими мальчиков (4% в начальной школе и 5% - в средней).

подавляющее большинство учителей не делают скидку на пол детей при изучении своего предмета (100% в начальной школе и 86% в средней), а также не ожидают более высоких успехов на своих уроках от мальчиков или от девочек (96% в начальной школе и 81% в средней). Правда, отдельные педагоги-предметники (9%) ждут больших успехов от мальчиков – это учителя химии и математики, или от девочек (9 %) – это учителя музыки и изобразительного искусства.

При ответе на вопросы о способностях мальчиков и девочек в изучении разных учебных предметов, мнения учителей разделились. В отношении изучения математики примерно половина из них (50% учителей начальной школы и 43% - средней) отдают предпочтение способностям мальчиков, тогда как остальные (50% - в начальной школе и 57% - в средней) не делают различий между мальчиками и девочками. В отношении русского языка и литературы соотношение оказалось несколько иным: не видят различий между учащимися разного пола 54% учителей младших классов и 71% учителей средней школы; считают более способными девочек 46% учителей начальной школы и 24% учителей в средней; более высокие гуманитарные способности мальчиков отмечают только 5% учителей-предметников.

По мнению большинства опрошенных учителей (92% в начальной школе и 76% - в средней), в изучении иностранных языков нет существенных различий в способностях мальчиков и девочек; в начальной школе немногие педагоги отдадут предпочтение либо мальчикам, либо девочкам (по 4%); в средней школе 10% учителей считают более способными в освоении иностранных языков

мальчиков, и столь же немногие (14%) – девочек.

В целом можно сказать, что мнение учителей в отношении математических и гуманитарных способностей мальчиков и девочек выглядит более стереотипным, соответствующим закрепившемуся в общественном сознании представлению о том, что у мужчин более развиты математические способности, а у женщин – языковые. Между тем, современные исследования в области способностей и одаренности показывают противоречивые результаты в отношении гендерных различий в этой сфере. Одаренность, в том числе и математическая, - это разноуровневое и многокомпонентное образование, которое в разные возрастные периоды может иметь свою специфику и подвержено множеству разнонаправленных влияний, в том числе со стороны культурного, образовательного контекста [3, 10, 18]. Исследования гендерных различий в математических способностях свидетельствуют о том, что если девочки получают достаточную поддержку и поощряются в изучении математики, то они достигают не меньших, а порой даже и более высоких результатов, чем мальчики. Однако в школе, как правило, учителя ожидают более высоких успехов в отношении математики именно от мальчиков: чаще их спрашивают, вызывают к доске, чаще поощряют [1]. Тем самым гендерные стереотипы учителей приводят в действие широко известный в педагогической практике «эффект Пигмалиона»: более высокие учебные достижения показывают именно те дети, от которых учитель ожидает высокой успешности. При этих обстоятельствах девочки, на успехи которых учителя обычно не рассчитывают, оказываются в менее благоприятных условиях и не всегда могут обнаружить свои математические способности.

Несмотря на то, что большинство опрошенных нами учителей видят своеобразие психологических особенностей мальчиков и девочек, а также отмечают некоторые различия в их способностях, каких-либо различий между детьми разного пола на своих уроках учителя не делают. Таких учителей оказалось абсолютное большинство как в начальной школе – 96%, так и в средней – 81%. Поясняя свои ответы, педагоги ссылаются на то, что учебная программа предъявляет одинаковые требования к школьникам, независимо от их пола («Все должны в полном объеме усвоить требования ФГОС», «ЕГЭ сдают все – и мальчики, и девочки», «Обучать требуют всех, поэтому не до различий»), а также отмечают, что для них важен интерес ребенка к предмету, что не зависит от пола. Те немногие учителя, кто на своих уроках принимает во внимание различия мальчиков и девочек (19% учителей средней школы), указывают на их разные интересы и разную мотивацию и, как следствие этого, – необходимость подбирать на уроке разные примеры, разные задания, разные формы работы.

3. *О раздельном обучении мальчиков и девочек.* Обсуждение проблемы гендерных различий и их влияния на школьную успешность закономерно влечет

за собой постановку вопроса о целесообразности совместного или отдельного обучения мальчиков и девочек.

В ходе опроса учителей просили оценить возможности своей работы в однополовых классах по параметрам: легче/труднее, интереснее/скучнее, более напряженно/более спокойно. Оценивая перспективу работы в классе, состоящем из одних девочек, большинство учителей указывали на то, что в таком классе работать было бы: легче (70%), скучнее (75%) и более спокойно (84%). Оценивая возможность работы в классе, состоящем из одних мальчиков, учителя отметили, что в таком классе им было бы работать: труднее (64%), скучнее (63%) и более напряженно (75%). О том, что в мужских классах работать действительно сложнее, свидетельствуют и педагоги, участвовавшие в экспериментальной программе по организации отдельного обучения мальчиков и девочек, осуществлявшейся в 1990-х годах в школе № 139 г. Санкт-Петербурга. Сложности были связаны не только с большими усилиями по поддержанию дисциплины, но и с необходимостью выдерживать в мужских классах более высокий темп урока, поскольку мальчики воспринимают информацию быстрее и, как правило, не нуждаются в повторении, что оказалось по силам не каждому учителю [14].

Отвечая на вопрос о целесообразности отдельного обучения мальчиков и девочек, большинство опрошенных педагогов (61% в начальной школе и 86% - в средней) считают, что мальчикам и девочкам лучше учиться вместе; меньшая часть учителей (26% в начальной школе и 14% - в средней) согласилась с мнением, что в младших классах предпочтительнее совместное обучение мальчиков и девочек, а в средней и старшей школе – отдельное; и лишь 13% учителей начальных классов полагают, что мальчики и девочки должны учиться в разных классах (школах). Таким образом, большинство участвовавших в опросе педагогов не поддерживают идею отдельного обучения мальчиков и девочек.

Вопрос о отдельном обучении мальчиков и девочек активно обсуждается в современном мире, хотя основания для такого типа организации обучения детей разного пола могут быть далеки от научных [4, 15, 16, 17]. Необходимость отдельного обучения мальчиков и девочек не бесспорна и требует серьезного обоснования. Однако знание некоторых принципов, разработанных на основе уже имеющихся знаний о фундаментальных природных различиях представителей разного пола, может помочь учителю в повышении эффективности учебной работы мальчиков и девочек и в условиях смешанного класса.

Основываясь на обобщении многочисленных данных о своеобразии функционирования мозга мальчиков и девочек, и связанных с этим особенностей познавательной деятельности, эмоциональной сферы и поведения детей разного

пола, М. Гариен [5, с.182-183] дает описание ключевых моментов организации оптимально среды обучения в начальной (элементарной) школе, важных для мальчиков и девочек. В качестве примера приведем некоторые из них:

Для мальчиков:

- информировать учителей об особенностях развития мужского мозга и темпа обучения мальчиков, который часто отличается от темпа обучения девочек;

- использовать при необходимости только группы, состоящие из мальчиков;

- уметь пользоваться энергией обычной мальчишки Гекльберри Финна и направлять ее в русло учебы и воспитания правильного характера;

- обращать особое внимание на более чувствительных, менее соревновательных и менее агрессивных мальчиков в классе;

- разрешать мальчикам физически двигаться, а также вовлекать их в физическую деятельность: от объятий и дружеских прикосновений до «борцовской» возни на переменах;

- удостовериться, что в учебной жизни мальчика определенную роль играют мужчины;

- до третьего класса не допускать, чтобы стулья стояли в ряд и были прибитыми, предоставлять мальчикам как можно больше пространства;

- в классе предлагать больше рассказывать и выдумывать, чтобы посредством придумывания различных историй помочь мужскому мозгу развивать воображение и вербальные навыки;

- давать мальчикам больше вещей пощупать, потрогать или ощутить иным образом, особенно во время обучения чтению и письму.

Для девочек:

- обучать учителей тому, как учится женский мозг;

- учить девочек азам математики с помощью наглядных пособий и различных предметов; преподавать более высокие уровни математики, требующие абстрактного восприятия и ориентированные на мужской мозг, не только на доске, но и с помощью графиков, таблиц и иллюстративного материала на отдельных листах бумаги;

- предоставлять девочкам возможность во время изучения естественных наук потрогать или иным образом воспринять наглядные пособия;

- рассказывать различные истории и использовать воображение девочек, а также моделировать различные варианты женского поведения;

- когда требуется, организовывать группы, состоящие только из девочек;

- совмещать уроки математики и по естественным наукам с оформлением записей в тетрадях, чтобы девочки могли использовать свое преимущество в письме для освоения математических расчетов и понимания научных данных;

- стимулировать здоровую соревновательность, чтобы девочки не

чувствовали себя отстающими от мальчиков (которые могут естественным образом найти «дух соревнования» в других аспектах жизни);

- обеспечивать здоровую и постоянную обратную связь, чтобы ободрять девочек и поддерживать в них убежденность, что учителя ждут от них многого.

Итоги проведенного пилотажного опроса, позволяют сделать следующие выводы:

1. Представления учителей о психологических различиях между мальчиками и девочками в целом носят стереотипный характер, отражая наиболее общие, не всегда соответствующие научным данным сведения. Представления учителей начальной школы о своеобразии мальчиков и девочек более стереотипизированы, чем у учителей средней школы.

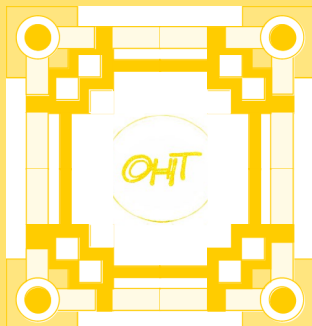
2. Подавляющее большинство учителей как в начальной, так и в средней школе, не делают различий на своих уроках между мальчиками и девочками, что свидетельствует о «бесполом» характере отечественной системы образования.

3. Учитывая имеющиеся в современной науке знания о существенных природных различиях мужчин и женщин, мальчиков и девочек, значимых для понимания особенностей функционирования их познавательной и эмоциональной сфер, особенностей поведения и деятельности, необходимо вести просветительскую работу среди учителей, побуждая их использовать научные знания в практике своей работы.

Литература:

1. Берн Ш. Гендерная психология. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. 320 с.
2. Бреслав Г.М., Хасан Б.И. Половые различия и современное школьное образование // Вопросы психологии. 1990. № 3. С. 64-69.
3. Виноградова Т.В., Семенов В.В. Сравнительное исследование познавательных процессов у мужчин и женщин: роль биологических и социальных факторов // Вопросы психологии. 1993. № 2. С. 63-71.
4. Воронина Д. Мальчики налево, девочки направо [Электронный ресурс]. - URL: <https://rg.ru/2015/03/25/reg-urfo/klass.html> (Дата обращения: 22.12.2016).
5. Гариен М. Мальчики и девочки учатся по-разному! = Boys and girls learn differently!: Руководство для педагогов и родителей: Пер. с англ. / М. Гариен. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 301 с.
6. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки – два разных мира. Нейропсихологи – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам. СПб.: «Тускарора», 2003. 184 с.
7. Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010. 688 с.
8. Каган В.Е. Психогенные формы школьной дезадаптации // Вопросы психологии. 1984. № 4. С. 89-95.

9. Кон И.С. Психология половых различий // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 47-57.
10. Крюкова Е.А. Математическая одаренность: индивидуальные, гендерные и возрастные особенности: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – Пермь, 2001. 24 с.
11. Лабутина Е.В. Формирование полоролевых стереотипов в младшем школьном возрасте: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. – М., 2011. 23 с.
12. Мейер-Пробст Б., Пиатковски Ю., Тайхман Х. Значение биологических и социальных факторов риска в психическом развитии и школьной успеваемости / Школа и психическое здоровье учащихся / Под ред. С.М. Громбаха. – М.: Медицина, 1988. С. 197-215.
13. Петрунек В.П., Таран Л.Н. Младший школьник. - М.: Педагогика, 1981.
14. Решетникова О. Мальчики налево, девочки направо // Школьный психолог. № 20 (68). Май, 1999.
15. Степанов С. Слитно или отдельно? // Школьный психолог. № 20 (68). Май, 1999.
16. Фартушная А. У публичного образования однополое будущее [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.vokrugsveta.ru/telegraph/theory/295/> (Дата обращения: 22.12.2016).
17. Шабынина Ж. Как Китай, Россия и США возвращают отдельное обучение в школах [Электронный ресурс]. - URL: <http://mel.fm/2016/02/04/segregation?utm=1> (Дата обращения: 22.12. 2016).
18. Щербланова Е.И. Проблема гендерных различий в психологии одаренности // Теоретическая и экспериментальная психология. 2008. Т. 1. № 1. С. 56-66.



С КАКИМИ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ РОССИЯ?

*Жадан Владимир Николаевич,
Елабужский институт Казанского
(Приволжского) федерального
университета, г. Елабуга*

E-mail: vlad.zhadan60@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы о взаимодействии России с международными организациями на основе международных и российских правовых актов, анализа общетеоретических положений, научных подходов и авторского понимания.

Ключевые слова: международные организации, Россия, взаимодействие, анализ, общетеоретические положения, подходы.

Перед мировым сообществом на современном этапе, так и перед Россией в частности, постоянно возникают вопросы о взаимодействии и сотрудничестве с государствами и международными организациями по различным проблемам, учитывая политические, экономические, гуманитарные и иные интересы для их взаимодействия.

Вопросам анализа взаимодействия России с международными организациями различного (универсального, регионального) уровня в научной литературе и материалах средств массовой информации (далее – СМИ) имеется немало работ [1], что не лишает автора высказать свое мнение по данной теме.

Предметом данного рассмотрения будут некоторые вопросы, характеризующие положения о взаимодействии России с международными организациями на универсальном и региональном уровнях, и являющиеся продолжением ранее опубликованных материалов о сотрудничестве с международным сообществом и организациями.

Основными международно-правовыми актами, определяющими вопросы взаимодействия государств и международных организаций являются Устав Организации Объединенных Наций (1945 г.) (далее – ООН), Венская конвенция о праве международных договоров (1969 г.), Венская конвенция о

представительствах государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (1975 г.), Конвенция о правовом статусе, привилегиях и иммунитетах межгосударственных организаций, действующих в определенных отраслях сотрудничества (1980 г.), Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями и между международными организациями (1986 г.) и другие. Указанные международно-правовые акты определяют, как общие правила поведения субъектов международного права, развитие дружественных отношений между государствами, взаимодействие и сотрудничество государств и международных организаций, обеспечение мира и международной безопасности, участие государств в международном сообществе, так и правила деятельности международных организаций.

Российскими нормативно-правовыми актами, определяющими взаимодействие с международными организациями, являются положения Конституции Российской Федерации и Федерального закона от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» [2].

Как известно, Россия взаимодействует с несколькими сотнями международных организаций (в специальной литературе называется более 300), которые условно можно подразделить на три группы:

- а) органы и специализированные организации (учреждения) ООН;
- б) экономические, политические, гуманитарные и иные международные организации;
- в) международные клубы, сообщества, союзы и т.д.

Россия как государство-правопреемник бывшего СССР приняла на себя обязательства по соблюдению и исполнению ранее подписанных международно-правовых актов и международных договоров. Поэтому как правопреемник СССР, Россия продолжила членство в ООН и как постоянный член в Совете Безопасности ООН.

На заседаниях Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, Россия активно участвует не только в обсуждении и принятии решений, но и часто инициирует резолюции по актуальным вопросам и проблемам, направленным на поддержание мира и международной безопасности, разрешение международных проблем.

Россия активно участвует по вопросам международного экономического и социального развития в деятельности Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС) ООН и Европейской экономической комиссии (ЕЭК), как региональной комиссии ЭКОСОС, а также по вопросам международной торговли и проблем экономического развития в работе Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Представляет большое значение для России участие в работе

специализированных организаций ООН, а точнее в деятельности ООН по промышленному развитию (ЮНИДО), ООН по вопросам образования, науки, и культуры (ЮНЕСКО), Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС); Всемирной метеорологической организации (ВМО), Всемирной торговой организации (ВТО), Международного валютного фонда (МВФ), Международной организации труда (МОТ), Международной организации по атомной энергии (МАГАТЭ), Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Продовольственной и сельскохозяйственной ООН (ФАО), Контртеррористического комитета (КТК) Совета Безопасности ООН, Международной организации уголовной полиции (Интерпол) и других.

Россия активно участвует в межрегиональных международных организациях, клубах и союзах. К числу таких международных организаций относятся: Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), преследующее цель осуществление сотрудничества по вопросам региональной торговли и либерализации капиталовложений, повышение экономического развития азиатско-тихоокеанского региона; в рамках пяти стран-участниц БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика), которое направлено на экономическое сотрудничество и межгосударственную интеграцию; Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), преследующая цель торгово-экономическое сотрудничество, в научно-технической сфере и разработке совместных инвестиционных проектов и другие направления.

Среди международных организаций есть и так называемые клубы, членство и условия вступления в которые строго не оформлены, что не мешает им быть достаточно престижными.

Так, Россия в 1997 году вступила в три такие клубы – Лондонский и Парижский клубы и в «Большую семерку» (G7). В «Большую семерку» входят ведущие промышленно развитые страны (США, Канады, Великобритании, Франции, Германии, Японии и Италии), а поэтому прием России в эту организацию образовал «Большую восьмерку» (G8) мировых стран.

В 2014 году проведение саммита «Большая восьмерка» планировалось в России (г. Сочи), но учитывая ситуацию на Украине, он был заменен на саммит «семерка» в Брюсселе.

Россия входит и в более многочисленный клуб «Большая двадцатка» (G-20) государств с наиболее развитой и развивающейся экономикой. В «Большую двадцатку» входят 19 крупнейших государств мира (Австрия, Аргентина, Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Индонезия, Италия, Канада, Китай, Мексика, Россия, Саудовская Аравия, США, Турция, Франция, Южная Корея, ЮАР, Япония) и Европейский союз. При этом в международных СМИ отмечается, что G20 представляет две трети населения планеты, 85% ВВП и 75%

мировой торговли.

Общепризнано, что для России имеет стратегическое значение взаимодействие со странами-членами Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), так как основывается на экономико-политической составляющей и многовековом общем пространстве.

Д. Кондратов отмечает, что взаимная торговля выступает основным направлением экономического взаимодействия государств СНГ. Исходя из программных документов СНГ, в том числе из Стратегии экономического развития СНГ на период до 2020 года, наращивание оборотов взаимной торговли выступает ключевым направлением экономической интеграции в рамках Содружества. Это влечет за собой расширение внешнеторговых связей между его участниками, что в свою очередь положительно сказывается на объемах внутреннего производства стран СНГ, росте ВВП и благотворно влияет на повышение уровня жизни населения стран-участниц данной международной организации [3, с.59].

Россия в целях развития экономической интеграции и сотрудничества отдельных стран СНГ активно участвовала в создании, а в настоящее время и в функционировании новой международной организаций, как Евразийский экономический союз (ЕАЭС), который был образован в 2014 году на базе Таможенного союза, Единого экономического пространства, Зоны свободной торговли и на основании международного договора, который вступил в силу с 1 января 2015 года. В ЕАЭС входят Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Россия, что позволяет странам-членам обеспечивать свободу движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной и согласованной политики по ведущим отраслям экономик. ЕАЭС открыт для вступления в него любого государства, если разделяет его цели и принципы, и на условиях, согласованных странами-членами.

Представляет для России интерес и взаимодействие с международными организациями на пространстве Европы, как в части обеспечения мира и безопасности, так и по экономическим, политическим, гуманитарным и иным направлениям.

Россия достаточно активно участвует по вопросам обеспечения безопасности в рамках Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (далее – ОБСЕ). При этом в ОБСЕ входят 57 стран из Европы, Северной Америки и Центральной Азии.

Как известно, на Европейском пространстве важное место в сотрудничестве европейских государств занимает Совет Европы, в который Россия вступила 28 февраля 1996 года, о чем был принят Федеральный закон от 23.02.1996 № 19-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы» [4]. При этом Россия взяла на себя ряд обязательств, в том числе

соблюдать Устав Совета Европы (1949 г.), ратифицировать Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) и протоколы к ней [5], а также другие правовые акты. Естественно, такое положение является положительным, так как позволило гражданам России обращаться с индивидуальными (коллективными) жалобами на нарушения прав человека в Европейский Суд по правам человека (далее – ЕСПЧ).

Правда возникли, и проблемы в части участия российских депутатов в Парламентской ассамблее Совета Европы (далее – ПАСЕ) и принимаемых им резолюций. За время участия в работе ПАСЕ, в отношении России часто принимались антироссийские резолюции (например, по ситуации в Чеченской Республике, о признании Россией независимости Южной Осетии и Абхазии, «осуждалась российская военная агрессия и аннексия Крыма» и т.д.). Более того российская делегация за присоединение Россией Крыма была лишена права голоса в ассамблее, исключена из всех руководящих органов, запрещено участвовать в миссиях наблюдателей ПАСЕ, что действует и в 2017 году.

Не все так «безоблачно» и в части взаимодействия России с ЕСПЧ учитывая достаточно большую практику обращения граждан России и иностранных граждан в этот межгосударственный судебный орган, а поэтому возникли проблемы по исполнению и соответствию принятых решений ЕСПЧ Конституции России и решениям Конституционного Суда России. В качестве примеров можно привести решение ЕСПЧ по принятому в России «закону Димы Яковлева» (2012 г.), который запретил усыновление детей гражданами США [6], решение ЕСПЧ по жалобе обвиняемых в убийстве Немцова, которое обязало Россию выплатить обвиняемым 13 тысяч евро [7].

Россия достаточно активно взаимодействует с Европейским союзом (далее – Евросоюз), которое является продолжением сотрудничества бывшего СССР, но на основе нового соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Евросоюзом и Россией (1994), которое вступило в силу 1 декабря 1997 года.

Взаимодействие России с Евросоюзом осуществляется по экономическим и социально-гуманитарным вопросам, а также на парламентском уровне. В тоже время Европарламент в 2014 году в связи с ситуацией на Украине принял резолюции, в которых «решительно осуждает Россию за присоединения Крыма, ведение необъявленной «гибридной войны» против Украины с использованием вооруженных сил и поддержкой незаконных вооруженных формирований» и т.д.

В 2014 году по инициативе руководства США и с целью международной изоляции России были введены экономические, индивидуальные и иные санкции, к которым присоединились страны Евросоюза, страны «Большой семерки» и некоторые другие государства. Введение санкций против России обосновывались в связи с присоединением Крыма к России, военным конфликтом на Донбассе и провозглашением на части этой территории Донецкой

и Луганской народных республик, как пророссийских. На санкции США, Евросоюза и других стран, Россия ответила введением адекватных мер и санкций.

Россия осуществляет взаимодействие и с другими европейскими организациями, в том числе с Советом государств Балтийского моря (СГБМ) и Черноморским экономическим сотрудничеством (ЧЭС), которые были созданы с целью организации сотрудничества в политических, экономических, социально-гуманитарных, экологических и иных сферах.

Взаимодействует Россия и с иными международными организациями на других континентах и регионах.

Естественно, участие в указанных и иных международных организациях предусматривает, как правило, внесение существенных взносов странами-участницами. Поэтому в официальных кругах России и отечественных СМИ ставится вопрос об эффективности и целесообразности, о сокращении финансовых расходов на участие в международных организациях, что требует более детального и самостоятельного рассмотрения.

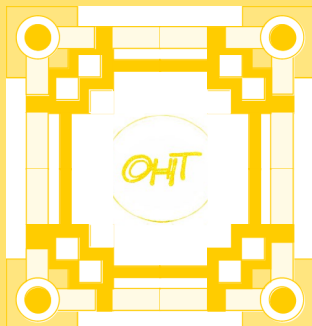
Таким образом, проанализированы общетеоретические положения и научные подходы, и предложено авторское понимание с какими международными организациями взаимодействует Россия.

Литература:

1. В какие международные организации входит РФ? [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.kakprosto.ru/kak-842181-v-kakie-mezhdunarodnye-organizacii-vhodit-rf>;
2. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (в ред. от 12.03.2014 № 29-ФЗ) «О международных договорах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9012279>
3. Кондратов Д. Торгово-экономическое сотрудничество на пространстве СНГ: возможности расширения // Проблемы теории и практики управления. – 2013. – № 5. – С. 59-64.
4. Федеральный закон от 23.02.1996 № 19-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=15675>
5. Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18263/
6. Политика. 17.01.2017. Россия обжалует решение ЕСПЧ по «закону Димы Яковлева» [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://tass.ru/politika/3947384>

SCIENCE TIME

7. Москва, 30.01.2017. – РИА Новости. ЕСПЧ обязал Россию выплатить обвиняемым в убийстве Немцова 13 тысяч евро [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <https://ria.ru/incidents/20170130/1486793848.html>
8. Россия и международные организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://russia.yaхu.ru/rus/base/team/645.html> и др.

**ТАНАИС С ДРЕВНОСТИ И ДО НАШИХ ДНЕЙ**

*Ищенко Ольга Викторовна,
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал)
Донского государственного
технического университета,
г. Шахты, Ростовская область*

E-mail: ish.olga2013@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена археологическому музею-заповеднику Танаис. Рассмотрены основные ресурсы заповедника, туристский потенциал и основные анимационные программы.

Ключевые слова: туризм, Танаис, археология, заповедник.

Мировая тенденция развития туризма демонстрирует постоянный рост индивидуальных туристских посещений. В России также растет количество индивидуальных туристских прибытий, как в сегменте въездного, так и в сегменте внутреннего туризма. Экспертами и участниками туристского рынка отмечается недостаточная интеграция объектов культурно-исторического наследия Российской Федерации в туристскую отрасль, прежде всего, за счет отсутствия базовых сервисных функций для туристов, которые присущи культурно-историческим объектам за рубежом.

Важное значение для развития как международного, так и внутреннего туризма имеют туристские ресурсы, которые являются основной целью путешествий. Вследствие этих обстоятельств они обуславливают и определяют важнейшие экономические показатели туризма, такие как количество туристов, цена на услуги, география путешествий, их сезонное распределение, длительность пребывания и др. Поэтому коммерческая работа в области туризма строится на всестороннем учете туристских ресурсов как в целом по стране, так и по отдельным регионам.

Этнографические ресурсы являются частью социально-культурных ресурсов. Они входят в группу общественных туристских ресурсов, а именно относятся к прямым общественным ресурсам как объекты историко-культурного наследия, как продукт труда предыдущих поколений.

Интересный этнографический материал представляют места расселения малых народов. Там можно познакомиться со своеобразной культурой, разнообразными формами жилищ, обрядами, традициями [1, с.19].

Именно таким богатейшим ресурсом является и Археологический музей-заповедник Танаис. Если вы обожаете истории о древних цивилизациях, прекративших своё существование ещё задолго до нашего современного и привычного мира, мечтаете соприкоснуться с историей древнего мира и лицезреть развалины прошлых столетий, которые чудом уцелели, то вам придется по душе посещение археологического музея, который находится на территории Ростовской области, в районе Мясниковского поселения.

Танаис основан в III в. до н. э. греками, выходцами из Боспорского царства, на правом берегу в прошлом основного рукава устья реки Танаис (ныне Дон) – Мёртвого Донца, по имени которой город получил своё название.

В течение многих веков Танаис был крупным экономическим, политическим и культурным центром Подонья-Приазовья. Греческий географ Страбон называет его самым большим после Пантикапея (столица Боспорского царства, на территории нынешней Керчи), торжищем варваров. Древние географы и историки проводили от Танаиса границу между Европой и Азией. Город постепенно приобретал черты, характерные для образа жизни местных племен. Танаис вёл борьбу за независимость от боспорских правителей.

В 237 г. н. э. он был разрушен готами. Восстановленный через 140 лет сарматами, Танаис постепенно превратился в центр земледельческого и ремесленного производства, но в начале V века пришёл в запустение [2].

Сейчас, это вполне развитый и конкурентоспособный археологический музей-заповедник. Главной гордостью является Городище Танаис (экспозиция под открытым небом). Главная составляющая данной экспозиции – участки города, открытые в ходе раскопок Нижне-Донской экспедиции Института археологии РАН (в прошлом АН СССР). Раскопки ведутся с 1955 года по настоящее время. С 1961 г., когда на базе раскопок открылся музей-заповедник, исследования стали проводиться с учетом формирования экспозиции под открытым небом. Сегодня в нее входят раскопы общей площадью 13787 кв. м. Здесь представлены остатки города различных хронологических периодов: Западный городской район (III в. до н.э. – рубеж I в. до н.э. – I в. н.э.); Цитадель – основной четырехугольник городища (III в. до н.э. – V в. н.э.).

Также интерес представляет Музей истории Танаиса. Данная экспозиция для музея-заповедника является основной. Здесь представлены результаты исследований Танаиса по этапам его исторического развития в различные хронологические периоды. Благодаря обширному количеству экспонатов, экскурсия достаточно подробно освещает особенности города на каждом этапе его жизни, роль и значение Танаиса в общей истории античных городов

Северного Причерноморья и племен, населяющих в это время донские степи (скифы, сарматы, меоты).

Историческая экспозиция сегодня размещена в новом здании музея. По структуре она заметно отличается от прежней, существовавшей с 1983 по 2008 гг. Главная задача экскурсии по новой исторической экспозиции – рассказать об истории города с использованием новых археологических данных, полученных в ходе последних лет исследований Нижне-Донской экспедиции, во многом дополнивших и в чем-то изменивших представление об отдельных аспектах развития Танаиса. В экспозиции появилось значительное количество новых предметов из раскопок 1990-2000-х гг., прибавился ряд находок предшествующих десятилетий, которые раньше не могли быть показаны из-за недостатка пространства в залах старого музейного здания. Все это учтено при разработке экскурсии.

Также существуют интерактивные программы, имеющие под собой историческое обоснование. Например, Олимпийские игры. То, что проживавшие в древности на территории нынешней России греки участвовали в соревнованиях общегреческого масштаба, в том числе в Олимпийских играх, Панафинейях и других, практически не вызывает сомнений. Кроме того, найденные надписи со списками победителей агонов – игр, посвященных тем или иным богам или событиям местного масштаба, говорят о том, что и внутри Боспора существовала традиция проведения спортивных состязаний. Более того, ряд Панафинейских амфор найден в погребениях варварских вождей. И возникает вопрос: варвары тоже принимали участие в играх или просто купили «престижный» предмет? В любом случае они должны были понимать, что за спортивные достижения дают ценные предметы, а значит, и участие в них – дело престижное. Но надо помнить, что к моменту колонизации греками северного Причерноморья Олимпийские игры уже проводились, как, впрочем, и многие другие спортивные состязания, и приписывать их происхождение народам нашей страны вряд ли правильно [3, с.9].

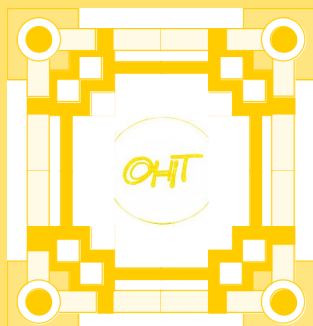
Также интересна комплексная интерактивная программа по заявкам: «Отдыхаем в Танаисе» – 1-3-х дневная программа с проживанием в собственных палатках по типу детского лагеря, включает экскурсии по выбору, исторические практикумы по выбору, тематическую игру-состязание (викторина знаний древней истории и мифов, соревнования по трем видам спорта в античных традициях, поисковый конкурс), обряд посвящения в танаиты.

Несомненно, Танаис обладает огромным туристским и историческим потенциалом, однако необходима реорганизация музейного персонала, потому что основная часть персонала – люди пожилого возраста, не отвечающие требованиям нового времени. Некоторая несерьезность интерактивных программ также обусловлена некомпетентностью состава, но в этом случае

проблема состоит в том, что организацией всех вышеназванных программ занимаются школьники – артисты греческого театра «Одеон». Все эти проблемы обусловлены малым финансированием всего музейно-археологического комплекса Танаис.

Литература:

1. Иванова Е.В. Этнографические ресурсы в системе классификации туристских ресурсов // Сборник статей международной исследовательской организации «Cognitio» по материалам XV международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы науки XXI века», г. Москва: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – М.: Международная исследовательская организация «Cognitio», 2016. – С. 17-21.
2. Археологический музей-заповедник Танаис [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.museum-tanais.ru/interaktivnyye-programmy-113>.
3. Иванова Е. В. Танаис – родина олимпиады... // Международная научно-практическая конференция, посвященная XXII зимним Олимпийским играм и XI Паралимпийским играм «ОЛИМП 2014», 30 апр. 2014 [Текст]: [материалы] / Приволжский научно-исследовательский центр. – М.: Издательство «Перо», 2014. – С. 5-10.



МЕРЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В КАНАДЕ

*Капицкая Ольга Владимировна,
Московский технологический
университет, г. Москва*

E-mail: kep2006@mail.ru

*Kapitskaya Olga Vladimirovna,
Moscow Technological University, Moscow*

Аннотация. В данной статье рассмотрены все возможные меры антикризисного управления на примере Канады.

Ключевые слова: антикризисное управление, Канада, меры.

Для поддержания производственного сектора и инвестирование в передовые исследования, а именно:

- поддержание низкой налоговой нагрузки на предприятия для стимулирования инвестиций в Канаде;
- предоставления производителям 10-летний налогового стимулирования для повышения производительности и расширение инвестиций;
- разработка национальной аэрокосмической поставщик развитию инициативы;
- выделение \$2,5 млн. в год, начиная с 2016-17 для повышения аналитического потенциала, необходимого для поддержки оборонной стратегии закупок;
- предоставляя дополнительные \$1,33 млрд в течение шести лет, начиная с 2017-18, в канадский инновационный фонд для поддержки передовых научно-исследовательской инфраструктуры университетов, колледжей и научно-исследовательских больниц;
- создание более эффективной и действенной национальной цифровой исследовательскую инфраструктуру системы, предоставляя \$105 млн в течение пяти лет, начиная с 2015-16, чтобы идеально подходит для отпуска, Канада

мирового класса высокоскоростной научно-образовательной сети;

- посвятив дополнительные \$46 млн в год к предоставлению советов, начиная с 2016-17, сосредоточены в областях, что будет стимулировать экономический рост и решить важные задачи и возможности;

- предоставление до \$243.5 млн, чтобы обеспечить участие Канады в тридцатиметровый телескоп и связанных с домашней работой на передовые компоненты;

- предоставление до \$72.3 млн. в 2015-16, на кассовой основе, в Атомик Энерджи оф Канада Лимитед для поддержания безопасных и надежных операций в чок Ривер лабораторий;

- предоставляя дополнительные \$30 млн в течение четырех лет, начиная с 2016-17, чтобы поддерживать передовые исследования и развитие технологий в Канаде в секторе спутниковой связи;

- расширяя участие Канады в Международной космической станции до 2024 миссии;

- посвятив \$119,2 млн. в течение двух лет, начиная с 2015-16, для Национального исследовательского Совета промышленности-партнером научно-исследовательской деятельности, помогает Канадским компаниям повысить свою конкурентоспособность и развить новые, передовые продукты;

- помощь в разработке следующего поколения исследований и развития лидеров, предоставив \$56,4 млн. в течение четырех лет, начиная с 2016-2017, чтобы Mitacs в поддержку выпускника на уровне промышленных исследований и разработок стажировки.

Начиная с 2006 года, правительство Канады прилагало усилия к тому, чтобы реализовать свой долгосрочный экономический план для того, чтобы Канада процветала. Этот план опирается на принцип, что правительство несет ответственность за создание надлежащих условий и возможностей для населения и бизнеса и для этого он должен быть успешным.

Признавая важность этих процессов для канадской экономики, правительство приняло меры по укреплению конкурентоспособности сектора, в том числе путем создания с низким уровнем налогообложения и инвестирования в перспективные научные исследования и разработки.

Основное внимание Правительства направлено на повышение конкурентоспособности бизнеса налоговая подготовила четкие результаты: общий бизнес налоговые расходы в Канаде самые низкие в группы семи (G-7) и 46 процентов ниже, чем в Соединенных Штатах. Низкие налоги-поощрять капитальные инвестиции, которые в свою очередь шпоры создания рабочих мест.

Правительство признает, что перевод новых новаторских идей на рынок расширяет возможности для канадцев и канадских предприятий. Начиная с 2006 года, правительство вложило более \$13 млрд. в рамках нового финансирования

во всех аспектах инновационной экосистемы в том числе перспективных исследований, развитие способностей, научно-исследовательской инфраструктуры и инновационного бизнеса.

Экономический план действий 2015 строит на этом фундаменте, вкладывая средства в инициативы, которые будут:

- держать налоги на инвестиции предприятий низкой для стимулирования инвестиций в Канаде;
- производители предоставляют 10-летнюю налоговую льготу инвестировать в повышение производительности оборудования;
- поддержка инноваций в автомобильной и аэрокосмической промышленности.

Инвестировать в мирового класса научно-исследовательскую работу в университетах и колледжах и на предприятиях.

Совершенствование налогообложения бизнеса конкурентоспособность была центральным элементом подхода Правительства к созданию среды, в которой бизнес сможет процветать и конкурировать в глобальной экономике. Налоги являются одним из основных факторов, влияющих на инвестиционные решения.

Действия, предпринятые Правительством, включая те, которые были предложены в экономических действиях в плане на 2015 год, приведет к снижению налогов для создания рабочих мест предприятиям на \$14,7 млрд. в 2015-16. На сегодняшний день правительство имеет нижеследующее.

1. Уменьшено на малый бизнес ставки налога на прибыль на 11 процентов и увеличил сумму годового дохода, имеющих право на такую низкую ставку в \$500,000. Экономический план действий 2015 предлагает дальнейшую поддержку развития малого бизнеса путем снижения налогообложения малого бизнеса ставку до 9 процентов к 2019 году.

2. Увеличен срок службы на прирост капитала освобождение от \$500,000 до \$800,000 и индексировали новый лимит инфляции, доведя ее до \$813,600 в 2015 году. Экономический план действий 2015 предлагает увеличить лимит на \$1 млн для владельцев фермы и рыболовные предприятия.

3. Представлен и впоследствии продлен ускоренном капитальные расходы на капиталовложения в машины и оборудования, используемого в производстве или переработке. Экономический план действий 2015 намерен продолжать стимулировать повышение производительности инвестиций путем предоставления налоговых льгот продлен до конца 2025 года.

4. Снижена Федерального общего корпоративного подоходного налога до 15 процентов в 2012 году от 22.12% в 2007 году.

Ликвидировать Федеральный налог на капитал и помогли обеспечить ликвидацию провинциальных общие налоги на капитал через финансовые

SCIENCE TIME

стимулы. В качестве доказательства существенного улучшения в бизнесе налога конкурентоспособности, что было сделано с 2006 года, Канада сейчас имеет самую низкую в целом налоговую ставку на новые бизнес-инвестиции в G7 (рис.1).

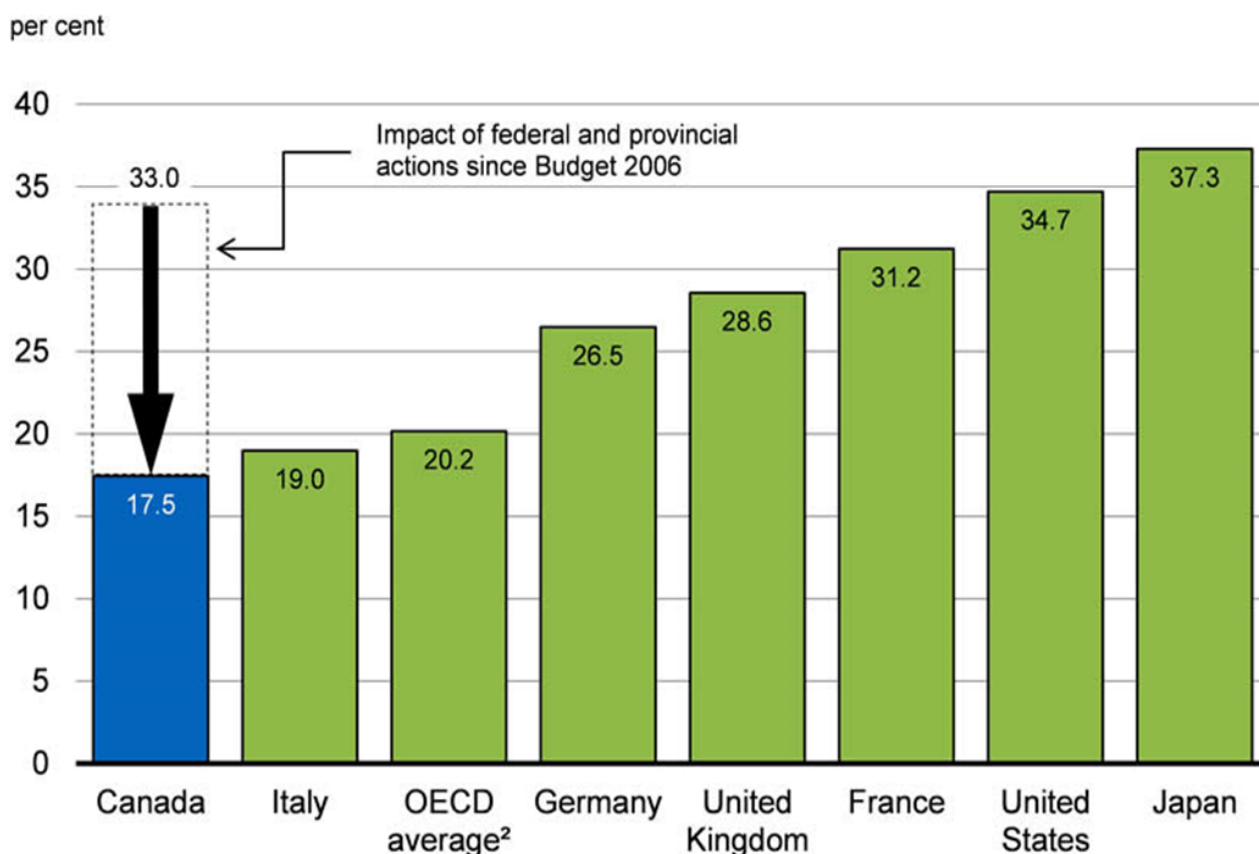


Рис. 1 Предельная эффективная налоговая ставка на новые инвестиции в бизнес, 2015

Экономический план действий 2015 объявляет, что Канада в одностороннем порядке ликвидировала более 1800 тарифов, предоставления более \$450 млн годового тарифного бремени для канадских производителей.

Начиная с 2009 года, Канада в одностороннем порядке ликвидировала более 1800 тарифов, предоставления более \$450 млн годового тарифного бремени для канадских производителей. Эти меры включают в себя:

- устраняя все остальные тарифы на машины и оборудование и производственные входы, что делает Канада в тарифной зоне, свободной от промышленных производителей по состоянию на 1 января 2015 года;

- отмены 25-процентной пошлины на определенные импортные корабли для поддержки современной и эффективной судоходной индустрии, который

поддерживает канадские бизнесмены;

- снятие тарифов на плавучих буровых установок для поддержки морских нефтяных и газовых месторождений.

Помочь малому бизнесу расти и развитию предпринимательства:

- снижение налогов для малого бизнеса далее;
- увеличение срока действия договора на прирост капитала освобождение 1 млн долларов за владельцев фермы и рыболовные предприятия;
- улучшение доступа к финансированию для малого бизнеса Канады;
- расширение услуг бизнес-развития Банка Канады и развитию экспорта Канады, чтобы помочь малым и средним предприятиям;
- расширение доступа к венчурному финансированию для инновационных компаний, высокого роста компаниям расти и создавать рабочие места;
- предоставления \$14 млн в течение двух лет Futurpreneur Канаде в поддержку молодых предпринимателей;
- в поддержку плана действий в интересах женщин-предпринимателей, чтобы помочь деловым женщинам добиться успеха.

Правительство прилагает усилия к тому, чтобы создавать условия, при которых бизнес может развиваться и способствовать Канады долгосрочного процветания. Она признает важную роль, которую малые предприятия играют в создании рабочих мест и генерировании экономического роста, и, что прочные деловые стратегии являются ключевыми для успеха компании в создании и поддержании конкурентного преимущества. Начиная с 2006 года, правительство предприняло существенные меры для поддержки создания рабочих мест предприятий путем снижения налогов, сокращения волокиты и поощрение предпринимательства.

Экономический план действий 2015 строит на этом фундаменте, благодаря мерам, направленным на:

- дальнейшему снижению налогов для малого бизнеса;
- улучшение доступа предпринимателей к финансированию и советы;
- снизить задание-убийство волокиты, что болит предприятий и предпринимателей;
- способствовать повышению роли женщин в создании, выращивании и ведущих компаний.

Эти действия, вместе с экономическим планом действий 2015 инициативами по стимулированию инвестиционной деятельности, расширять торговлю и подключить канадцев со свободных рабочих мест, поможет предпринимателям развивать свой бизнес и создавать рабочие места.

Малые предприятия имеют жизненно важное значение для Канады экономические показатели; их успех остается главным приоритетом Правительства.

Богатый опыт поддержки малого бизнеса

Эта власть принесла ощутимую текущие налоговые льготы для малого бизнеса и владельцев малого бизнеса путем:

- снижение налогообложения малого бизнеса ставка до 11% по состоянию на 2008 год и увеличение суммы годового дохода, имеющих право на такую низкую ставку от \$300,000 до \$400,000 в 2007 и до \$500,000 в 2009 году;

- снижение общей ставки корпоративного подоходного налога до 15 процентов в 2012 году от 22.12% в 2007 году. Это выгодно для успешного малого бизнеса, когда их доход превышает \$500,000;

- увеличение срока действия договора на прирост капитала освобождение (LCGE) на квалифицированные малого бизнеса акции до 750 000 долларов США от \$500,000 в 2007 году. Правительство также увеличило LCGE до \$800,000 на 2014 год и индексируются на новый лимит инфляции, доведя ее до \$813,600 на 2015 год. В LCGE оценивается в предоставлении более \$1 млрд федеральных налоговых льгот ежегодно для владельцев малого бизнеса и владельцев фермы, и рыболовные предприятия.

Кроме того, правительство оказывает поддержку малому бизнесу посредством ряда инициатив, включая:

- предоставление \$100 млн в Канаде акселератор и инкубатор, чтобы помочь предпринимателям создавать новые компании и реализовать потенциал своих идей на основе интенсивного наставничества и других ресурсов для развития своего бизнеса;

- удвоение бюджета содействия промышленным исследованиям программы еще \$110 млн в год, чтобы лучше поддерживать научные исследования и разработки малых и средних фирм на основе консультаций и финансовой поддержки;

- выделяют до \$400 млн под венчурного капитала план действий, чтобы увеличить финансирование инновационных, быстрорастущих компаний;

- сохранение канадского предприятия за \$22 млн в административную нагрузку, а также 290,000 часов время, проведенное в общении с красной лентой, через один-на-один правило под деbüroкратизацию план действий;

- финансирование в размере \$3 млн в год, продолжается, сделать BizPaL постоянный. BizPaL-это онлайн-сервис, который помогает малым предприятиям разрезать красную ленту, создавая индивидуальный перечень разрешительных документов и лицензий со всех уровней власти, необходимых для работы их конкретного бизнеса;

- запуск Канада задания Грант для поощрения более активного участия работодателей в подготовке квалифицированных кадров решения и гарантировать, что обучение лучше согласована с возможностями трудоустройства;

- поддержка до 1000 стажировки за последние после школьным образованием в малых и средних предприятий посредством перераспределения \$15 млн в год в рамках стратегии трудоустройства молодежи;

- в одностороннем порядке ликвидировав почти 1 900 тарифов, начиная с 2009 года, предоставляя более чем \$525 млн годового тарифного бремени, и делая Канаде тарифной зоны, свободной от промышленных производителей;

- открывая новые рынки и поддержка экспорта предприятий через рынки Глобальный план действий, цель которого почти вдвое увеличить количество канадских малых и средних предприятий-экспортеров в развивающиеся рынки, от 11 000 до 21 000;

В знак признания важного вклада малых предприятий по всей стране сделать для создания рабочих мест и экономического роста, правительство объявило малого бизнеса кредит работу в сентябре 2014 года.

1. Кредит обеспечит облегчение для малого бизнеса для страхования занятости (СЗ) страховых взносов, уплаченных в 2015 и 2016 годах. Кредит будет доступен для любой фирмы, которая платит работодатель ЭИ премии равна или меньше, чем \$15,000 в те годы.

2. Кредит будет эффективно снижать малого бизнеса "ЭИ тариф" премиум " на 28 центов от законодательно ставке \$1,88 до \$1,60 за \$100 застрахованного заработка. Кредит рассчитывается как разница между страховых взносов в законодательно и ставка пониженная ставка для малого бизнеса. Кредит, как ожидается, обеспечит экономию более чем \$550 млн в течение ближайших двух лет для малого бизнеса. Почти 90 процентов всех ЭИ премиум-платит бизнеса в Канаде будет получить кредит, сократив их ЭИ налоги на фонд заработной платы почти на 15 процентов.

Экономический план действий 2015 предлагает снизить для малого бизнеса ставку налога на прибыль с 11 процентов до 9 процентов к 2019 году.

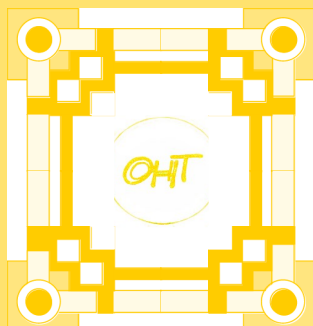
Признавая важную роль малого бизнеса в Канаде в качестве создателей рабочих мест, правительство намерено держать низкими налоги для малого бизнеса по всей стране. Канадского Федерального подоходного налога системы поддержек малого бизнеса через льготные налоговые ставки для канадского контролируемых частными корпорациями с менее чем \$15 миллионов в налогооблагаемый капитал. Малый бизнес налоговой ставки, которая была снижена до 11 процентов в 2008 году, в целом распространяется на первые \$500,000 в год отборочных активного предпринимательского дохода. Этот льготный тариф позволяет малым предприятиям оставлять себе больше заработанных средств, которая может быть использована для реинвестирования и создавать рабочие места. Почти 700 000 малых предприятий выгода ежегодно от этой более низкой ставке.

Дальнейшее стимулирование роста малого бизнеса, экономическое

действие план до 2015 года предполагает дальнейшее снизить для малого бизнеса ставку налога до 9 процентов к 2019 году. Это станет крупнейшим снижением налоговой ставки для малого бизнеса в более чем 25 лет.

Литература:

3. Индикаторы инновационной деятельности: 2014: статистический сборник. – Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014.
4. Лисовская Н.В., Васильев Е.С. Анализ динамики индекса инновационного потенциала современной России // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. 2014. № 1. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/the-analysis-of-dynamics-of-modern-russias-innovation-potential> (дата обращения: 20.12.2016)



**HYBRID EDUCATION.
EXPERIENCE IN THE HYBRID ENVIRONMENTAL
EDUCATION IN THE POLYTECHNIC
UNIVERSITY OF MILAN**

*Кизилова Арина Сергеевна,
Волков Александр Анатольевич,
Степанов Михаил Борисович,
Московский государственный
технический университет
им. Н.Э. Баумана, г. Москва*

E-mail: kizilova.arina@yandex.ru

Abstract. Today the word «hybridity» has a special significance. In this report the hybrid methods for the preparation of the environmental education are considered. It is shown that education is based on the idea of subordinated hybrid axiological self-esteem.

Keywords: hybridity, interchangeability, a form of education, self-education, post-graduate education.

Hybridism combines the features of various objects or phenomena.

Ephremova's Modern Dictionary of Russian language

At the present time, in connection with the development of communication, technical and technological systems, the perception of reality changes seriously. Where did the score of hybridism is taken as a phenomenon? Firstly, this new information and axiological level of communication between people. Secondly, the high level of technology that makes almost all interchangeable.

The idea of interchangeability affects on the state, national, technical, technological, educational, religious, gendornye boundaries. Interchangeability blurs these boundaries: the subject can change the status, nationality, technical object, the technology used, the form of education, religion, gender, etc. One of the basic ideas of the overall hybrid relativism – all interchangeable.

With regard to education, it looks like the thesis: if the person for various reasons can't get an education, it can replace this way by selecting the educational

SCIENCE TIME

alternative individually.

Self-education as a method of education – education, which obtained independently, outside of any educational institution; individual form of informal learning activities. The self-taught persons were, for example, an archaeologist Heinrich Schliemann, the anthropologist Edward Tylor, an artist Niko Pirosmani, Jean-Jacques Rousseau. The main type of human activity doesn't coincide with the received (formal) education often. For example, the anthropologist Franz Boas was formed as a physicist; anthropologist Margaret Mead was a psychologist; psychologist Vygotsky received his law degree. It happens because of the issues of a personal nature: at a certain stage of life the person can understand their own areas of interest, opportunities. Self-education requires a main vision and points in the studying; conscious setting in the life goals; ability for independent thinking, self-organization and self-control [1].

I can say (based on my experience), that the sphere of my own interests formed axiologically due to participation in competitions, conferences, trainings, exchanges and visiting additional courses.

Self-education, that satisfies needs in knowledge and personal growth, goes through the all life and becomes the necessary part of the self-development.

The question about the inclusion of self-educational in the category of active education is controversial. If an essential feature is the content of activities, it should be resolved positively; if essential feature is the communication with teaching, it must be first to resolve the dilemma: can we consider not a formal communication, and reading as a form of training? Self-education, as a way of education, can be selected regardless of age, the degree of completing the course. Self-education – personal choice. As for me, self-education, for example, means passion for science: participation in various scientific conferences and discussions. Also it means the sports sections, the courses of foreign languages, the school of journalism and theatre studio [2].

Let's consider what is external studies. External studies – a form of attestation, which involves self-study education programs with the final certification in educational institutions with state accreditation.

As all forms of education are mutually penetrate each other and can often replace each other, the education in Russia is essentially a hybrid at the present stage of development, because it obeys the basic idea (based on hybrid evaluation) of the total relativism: nothing does not matter – all interchangeable [3].

My major is the «Technosphere safety» in Moscow State Technical university named after Bauman and I decided to use all opportunities of the hybrid education for improving my qualification in speciality.

In the preparation of of students is realized a two-tier system "Bachelor-Master" in the direction 280700 "Technosphere safety". After graduation, students receive a

SCIENCE TIME

Bachelor degree in one of the four profiles: "Safety in Technosphere", "Environmental Engineering", "Protection in emergency situations", "Alternative and renewable energy sources."

During the studying educational aspects of environmental responsibility (both the individual and the community at various hierarchical levels) in the economy are missed. My axiologically caused searches to be able to improve my competence in this field within the MSTU and Russia were unsuccessful, including with the help of self-education. Searching for information about problem of the adapted business in the modern environmental situation in terms of self-education in the global network led me to the portal of the European student organization ESTIEM: there was a week-long academic project on the topic "Social and environmental responsibility" in October 2016.

The process of selection of participants included writing a motivational letter and personal resume (in English). For a man who is really interested in the topic of the project, in their speciality, not only in their personal future, but the future of the entire world community, create a cover letter doesn't become a barrier. I reasonably said about what I do in my university, which subjects I'm learning now and what I would like to learn. I was really happy that I found such a program of study in the Politecnico de Milano. Politecnico de Milano – one of the best technical universities in Europe. In summary I included also the international programs in which I had participated both in Russia and abroad, own publications in journals of different levels, membership in student research organizations, participation in case championships and axiological own research interests.

A week later after sending the necessary documents I received an official invitation from the organizers.

From personal diary:

«17 October: We've just arrived after 30 minutes by subway and by train to the campus "Politecnico di Milano", where will spend the next few days. Student's campus on the Bovisa station – small modern buildings, half-empty. There are a lot of students, but we haven't faced with long queues, the crowds. Many foreign students» (figure 1).

For me it's important to develop not only in the field of ecology, chemistry or engineering, but also in an unusual field on the edge of two disciplines: Economy and Environment.

- How to create a company based on modern requirements?
- How to assess investors?
- Why it is necessary to improve the suitability of enterprises for the society and the environment?

SCIENCE TIME

- Example of lectures: social responsibility, entrepreneurial interaction in society, social and business model, analysis of administrative health data, environmentally friendly production and analysis of the product life cycle and so on.

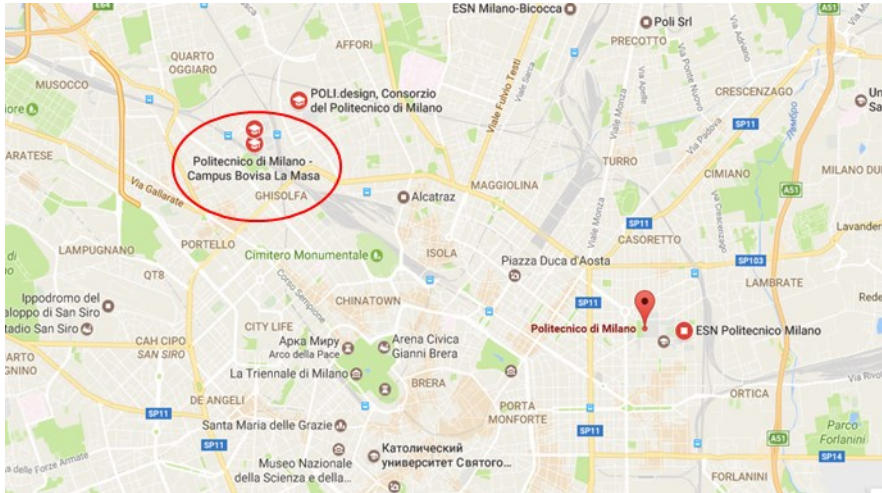


Fig. 1 The campus of the Politecnico di Milano

These and many other questions were explained by teachers, professors, PhD and members of the university to us, 15 students from 7 European countries.

Some of the professors:

- Professor Irene Bengo (Polytechnic University School of Management in Milan) (figure 2);
- Christina Mazzali (Department of Management, Economics and Industrial Engineering, Politecnico di Milano);
- Rosella Luglietti (Senior Lecturer, PhD student) (figure 3).



Fig. 2 The professor, Academic Mentor Irene Bengo and I

SCIENCE TIME

One day we visited as a practical lesson the company «ReLight». I had a lot of pleasant emotions after the final presentation of solved case. And, of course, we didn't forget to get acquainted with the Italian culture. Italy isn't my first host country in the EU. I learnt more about the unusual for me culture, the habits, university teachers. Also in one day we were like volunteers in the Syrian refugee camp: we helped to sort clothes, toys and other things. We met face to face with this political problem, asked questions and got answers about the future of refugees, about their life in Milan (Picture 4). I will never forget, how the student from Siegen (Germany) proved that Germans will always be happy to help to the refugees. What about directly the Italians, I was shock due to their kindness, compassion and love for Russia. Absolutely everyone understands the problem of modern politics, but Europeans had proved that they always liked and will like the Russian people! Also we visited the world-famous opera «Alla Scala», walked together in the famous cultural sites and tried the Italian national dishes. The certificate about the participation in the academic project was given by the organisation for European Students of Industrial Engineering and Management in our last day (figure 5).



Fig. 3 Our group with Rosella Luglietti in the center after her teaching session

I believe that the possibility to organize a similar course in the Moscow State Technical University on the basis of the Department of Ecology, sociology and economics would not be difficult.

Approximate cost of participation in the program «Academic Sustainable Business Days in Milan, Italy» (16-25 October 2016):

- airline tickets "Victory": 235 euro;
- Fees for participation in the project (5 meals a day, accommodation, internal transport costs: the subway, bus): 80 euro;
- Visa costs 75 euro;
- Pocket money: 80 euro.

SCIENCE TIME



Fig. 4 After work and question session in the refugee camp

The “Sustainable Business Days” provided us with great opportunities to learn more about business and ecology nowadays, European life. I’d like to thank all organizers for improving my knowledge in such fields as social and environmental innovation, circular economy business models, social challenges, health management, sustainable manufacturing and recycling.

Special thanks to Irene Bengo for her mentorship on our project, for helping to explain such original materials during the lectures and seminars.

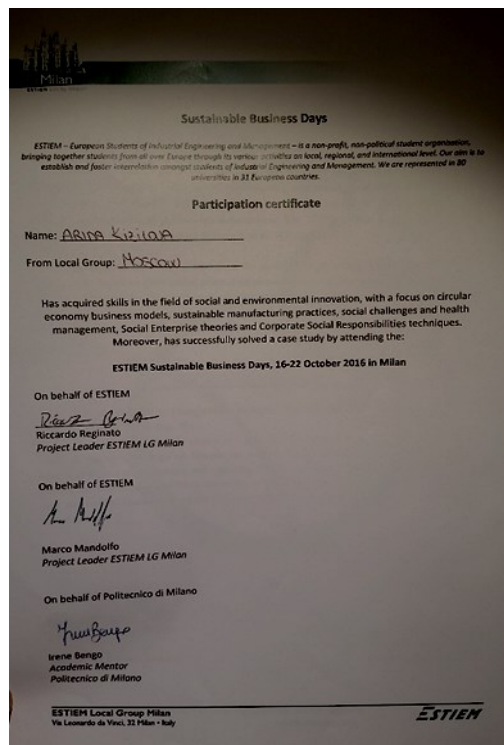
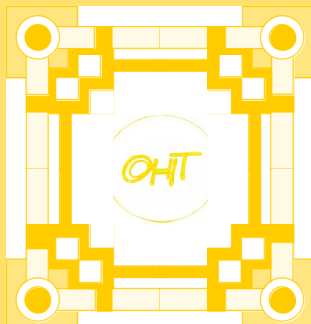


Fig. 5 The participation certificate

SCIENCE TIME

Literature:

1. Wikipedia – the free encyclopedia. Access: <https://ru.wikipedia.org> (reference date: 17.12.2016).
2. V.M. Arkhipov. Evening education // TSB. M., 1971. V. 5. S. 417-418
3. Science Time. - 2016. - № 12 (36).



ТЕРМАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

*Коляк Руслан Игоревич,
Иванова Елена Владимировна,
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал)
Донского государственного
технического университета,
г. Шахты, Ростовская область*

*E-mail: rassel4494@mail.ru
E-mail: E.Ivanova.rd@mail.ru*

Аннотация. В статье представлена информация о термальных источниках Северного Кавказа, характеризующих собой уникальную природную достопримечательность и обладающих доказанным целебным эффектом.

Ключевые слова: термальные источники, Северный Кавказ, природная достопримечательность, туризм.

В мире существует большое количество природных достопримечательностей. Каждая достопримечательность обладает своей особенностью и уникальностью. Территория Северного Кавказа представляет собой уникальный регион, обладающий огромным туристским потенциалом и большим разнообразием природных достопримечательностей.



Рис. 1 Термальный источник Кардоновка

Пожалуй, после великолепного горного массива одной из главных туристских особенностей данного региона, является уникальное в своем роде природное явления – выход горячей минеральной воды на поверхности, образующее термальные озера различного размера и имеющее название – термальные источники. Термальные источники Северного Кавказа представляют собой лечебную воду различной температуры, обогащенную уникальным минералогическим составом и нашедшую выход из недр земной коры в виде скважин и озер. Различные виды источников (к слову их на Кавказе большое множество) имеют разный минерально-химический состав, и в зависимости от этого оказывают лечебное влияние на весь организм человека в целом, или же на определенные органы в частности.

Целебные свойства горячих источников были замечены ещё давно. Легенды многих народов содержат историю о том, как загнанные охотниками раненые животные прыгали в горячие озера или ручьи, откуда выскакивали полными сил и исцеленными. Лечение бальнеологическими методами применялось ещё многие века назад, а система бальнеологии является очень популярной наукой и занимает свое место в естественном лечении многих заболеваний без применения химических препаратов [1].

Лечение термальными источниками практиковалось в древнем Риме и Тибете. В своей методике лечения их использовали Гиппократ и Авиценна. Большую популярность термальные источники Северного Кавказа получили в XIX веке, после того как «Кавказские Здравницы» стали излюбленным местом отдыха творческой интеллигенции России [2].

Первые упоминания о горячих минеральных источниках на Северном Кавказе содержатся в работах арабского путешественника Ибн Батута, который писал о них в середине XIV в.

Началом первых исследований «чудодейственной воды» можно назвать исследования медика Готлеба Шоберта в 1717 году, который был направлен Петром I для обследования минеральных кладезей Северного Кавказа. В 1802 году заключением специальной комиссии минеральные источники Северного Кавказа были официально признаны лечебными.

На Кавказе насчитывается большое множество термальных источников. Все источники подразделяются по температуре и минеральному составу. По температуре источники делятся на теплые – температура в них составляет от 20 до 36 градусов по Цельсию, горячие – 37-50 градусов и очень горячие, температура в которых держится на уровне 50 – 100 градусов. Не всегда вода, бьющая из источника, подходит по температурному режиму для купания, поэтому, слишком холодную воду подогревают, а источники с горячей водой разбавляют холодной из специально подготовленных скважин.

Почему вода выходит на поверхность земли такой горячей? Такую

высокую температуру придает ей геотермальное тепло земной мантии. Если вспомнить структуру нашей Земли, то чем глубже к ядру Планеты, тем выше температура. Если вода находится достаточно глубоко, то она нагревается от горячей породы земли [3].

В термальной воде растворяется много твёрдых частиц. В такой воде содержится огромное количество растворенных минералов, таких как кальций, литий и радий. Поэтому термальные воды Кавказа так же можно разделить по минерально-химическому составу:

- пресные;
- хлорно-натриевые;
- радоновые;
- бромные;
- сульфатно-бикарбонатные;
- йодные.

Термальные источники есть практически в каждой республике Северного Кавказа. В Дагестане – Ахтынские воды. В Чечне – Серноводские, Горячеводские и Брагунские. В Кабардино-Балкарии – Аушигерские и йодо-бромные источники.

Самыми популярными горячими источниками Северного Кавказа можно считать Аушигерские. Эти источники были случайно обнаружены поисковыми бригадами, разведывавшими нефтяные месторождения в Кабардино-Балкарии. Источники быстро получили народное признание, благодаря большой целебной силе воды, бьющей из-под земли фонтаном.

Купание в термальных источниках разрешено в любом возрасте. Однако стоит учитывать индивидуальные особенности своего организма, ведь порой вода в источниках достигает высоких температур.

Лечение термальными водами применяется при широком спектре заболеваний. В первую очередь это нарушения опорно-двигательного аппарата, ревматические заболевания и послеоперационный период и многое другое... Горячая минеральная вода оказывает многогранное лечебное воздействие на организм, так, например, достаточно теплая вода прогревает внутренние органы, оказывая тепловое воздействие, вода с содержанием азота и кремния улучшает состояние кожи. Однако при купании не только вода оказывает благоприятное воздействие! Ингаляции паром от теплого источника с содержанием соли оказывает благотворное воздействие на дыхательные пути. Солевые пары, проникая глубоко в легкие, вызывают откашливание мелких частиц пыли и других веществ [4].

В настоящее время большинство термальных источников взято в «коммерческий оборот»: около выхода лечебной воды на поверхность строятся базы, которые создают комфортные условия для купания и предоставляют право

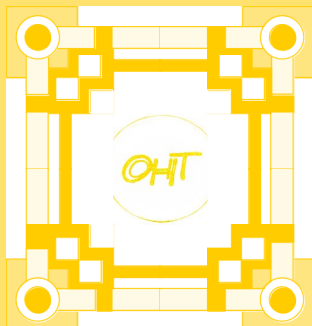
искупаться в источнике за определенную сумму. Как правило, цена посещения термальных источников составляет в среднем от 150 до 300 рублей за час. Благодаря такому подходу гости могут наслаждаться лечебными процедурами в обустроенном для купания месте: фактически – бассейне, наполненном термальной водой.

Любители «естественного природного отдыха» могут посетить «дикие» термальные источники Кавказа, которых тоже достаточно много. Найти термальные источники на территории Северного Кавказа не составит труда, ведь здесь их большое количество! К термальным источникам организуют автобусные туры, конные и пешие прогулки. Дорогу к тому или иному источнику вам подскажут в экскурсионном бюро. А если Вы путешествуете на своем транспорте, то достаточно просто остановиться и спросить у местных – Вам наверняка подскажут направление к ближайшему источнику!

Термальные источники Северного Кавказа являют собой уникальную природную достопримечательность. Ежегодно термальные источники притягивают большое количество туристов. Посетители едут с разной причиной: кто-то – поправить здоровье, а кто-то – просто заново испытать эти приятные чувства. Одно можно сказать наверняка: хоть раз искупавшись в источнике вы непременно захотите погрузиться в него снова!

Литература:

1. Это Кавказ [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://etokavkaz.ru/>.
2. Термальные источники России [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://lichnorastu.ru/termalnyie-goryachie-istochniki-rossii/>.
3. Термальные источники. История [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://www.studfiles.ru/preview/5582614/>.
4. ВедаМост [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: http://www.vedamost.info/2015/11/blog-post_11.html.



АКТУАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Кораблева Елена Николаевна,
Балтийский государственный
технический университет
«Военмех», г. Санкт-Петербург*

E-mail: korableva49@yandex.ru

Аннотация. В статье представлены компонентная структура и ценностная функции спорта как общественно значимого явления, как социальная и общественно значимая составляющая жизни человека. Спортивная деятельность является звеном национального физкультурно-спортивного движения.

Ключевые слова: спорт, ценности, структура, социально значимое общественное явление, соревнования, массовый спорт, спорт высших достижений, студенческий спорт.

Спорт – это специфический вид физической культуры, одна из сторон культурной деятельности общества, часть мировой культуры человечества. В спорте имеет место соревновательная деятельность, специальная спортивная подготовка к ней, специфические межличностные отношения и общественно значимые результаты, национально-государственные взаимоотношения.

Социальная ценность спорта, прежде всего в том, что он представляет собой совокупность наиболее действенных средств и методов, основных форм самосовершенствования человека, подготовки его к профессиональной и другим общественно необходимым видам деятельности. При этом спорт и одно из важных средств этического и эстетического воспитания, удовлетворения духовных запросов общества, упрочения и расширения интернациональных связей, способствующих взаимопониманию, сотрудничеству и дружбе между людьми и народностями [3].

Спорт и спортивная деятельность, несомненно, явление социальной и культурной жизни человека и общества в целом. В настоящее время актуально и жизненно необходимо рассмотрение этой сферы деятельности человека как

носителя этнокультурных, социальных психологических традиций. Занятия спортом, состязания, конкуренция, стремление к максимальным результатам, постоянный рост требований к физическим возможностям, нравственным и морально-волевым качествам человека, дает возможность человеку адаптироваться к сложным жизненным и социальным условиям бытия [2].

Отличительные особенности спорта заключаются в том, что, спорт оказывает огромное влияние на сохранение и укрепление здоровья занимающихся, повышение функциональных возможностей организма, воспитание гармонично развитой личности, однако принципиальным отличием является то, что основной целью спорта является подготовка к соревнованиям, собственно состязательная деятельность, направленная на достижение высшего спортивного результата. Самым главным, кульминационным моментом, центральным компонентом спорта, является система состязаний и возникающих отношений.

Важно то, что в нашей стране осуществляется государственная поддержка физической культуры и спорта, физкультурно-спортивных организаций, спортивных сооружений, предприятий спортивной индустрии. В соответствии с программами развития физической культуры и спорта всех уровней, утвержденными в установленном порядке, Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по представлениям федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, Олимпийского комитета России, других физкультурно-спортивных организаций систематически проводятся спортивные соревнования и мероприятия. Установлены правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определены принципы государственной политики в области физической культуры и спорта и олимпийского движения России [3].

Высокая социально-экономическая значимость физической культуры и спорта потребовала создать для этой сферы деятельности законодательные основы. Эти документы направлены на обеспечение всестороннего развития человека, утверждение здорового образа жизни, формирование потребности в физическом и нравственном совершенствовании, создании условий для занятий различными видами физической культуры и спорта. Гарантируются права граждан заниматься физической культурой спортом (в том числе спортом как профессией), объединяться в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, физкультурно-спортивные общества, федерации по видам спорта, ассоциации, клубы иные объединения. Государство признает и поддерживает Олимпийское движение в России, его деятельность координируется Олимпийским комитетом, который является неправительственной независимой организацией и официально представляет

Россию во всех мероприятиях, проводимых Международным Олимпийским комитетом.

Спорт – это не только явление культурной жизни, но и эффективное средство воспитания личности и социализации человека в обществе. В процессе спортивной деятельности человек стремится расширить границы своих физических, психических, амбиционных возможностей, это огромный мир эмоций, порождаемых успехами и неудачами. Это явление существует по определенным законам, правилам и нормам. В нем ярко проявляется стремление к победе, достижению высоких результатов, требующих мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека. Таким образом, спорт обладает широким позитивным спектром воздействия на различные стороны проявлений жизнедеятельности и личности человека. Это проявляется в большой жизненной энергии, собранности, дисциплинированности, хорошей коммуникабельности, ощущении своей физической, психической и эмоциональной привлекательности, оптимистичности, позитивизме, умении обеспечить полноценный и комфортный отдых, ценностную культуру жизнедеятельности человека как социально значимой личности.

Различают в структуре спорта несколько разновидностей, которые отличаются по предназначению, целям и задачам. Это массовый спорт, спорт высших достижений, студенческий спорт [1].

Массовый спорт – это вид спортивной деятельности, занимаясь которой люди обретают возможность укреплять здоровье, совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, и продлевать творческое долголетие, а, следовательно, противостоять нежелательному воздействию на организм окружающей среды, современной экологии, бешеного ритма информационной жизни, негативного влияния неблагоприятных условий труда. Целевые установки массового спорта во многом сопряжены с задачами физической культуры, но реализуются со спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок, также участием в массовых спортивных соревнованиях различного уровня.

Главная цель спорта высших достижений – это реализация максимально возможных спортивных результатов на всевозможных спортивных состязаниях, соревнованиях, на чемпионатах России, Европы и Мира и на Олимпийских играх. Так как достижения спортсмена имеют значение не только для него лично, но и становятся общенациональным достоянием, то его рекорды и победы на крупнейших международных соревнованиях вносят свой вклад в поддержание и укрепление имиджа и авторитета страны на международной арене. Поэтому крупнейшие спортивные форумы собирают на спортивных аренах, у телевизоров, радио и других средств массовой информации миллионы болельщиков во всем мире. Выдающихся спортсменов тысячи, а любят спорт

сотни миллионов. Научной, социально-психологической и общественной ценностью спорта высших достижений, является то, что он является пока единственной областью деятельности человека, где у выдающихся рекордсменов все системы организма функционируют в зоне абсолютных физиологических и психических предельных возможностей организма. Это позволяет фундаментальной и спортивной науке и медицине проникнуть в тайны человеческих возможностей и определить пути, по которым можно направить эти возможности на достижение максимальных результатов в экстремальных условиях.

Чтобы обеспечить успешное выступление спортсменов на мировых аренах в спорте высших достижений разрабатываются специальные системы спортивной подготовки, тренировочные программы, разновидности и содержание физической, технической, тактической психологической подготовки. Разработки проводятся ведущими специалистами спорта, тренерами, медиками, физиологами, психологами.

Рекорды и победы выдающихся спортсменов в международных, национальных и других видах соревнований формируют цели и моральные стимулы для развития массового спорта и занятий физической культурой на всех этапах жизни людей. Выбирая профессиональную деятельность в спорте, спортсмен должен помнить о том, что нужна еще и альтернативная деятельность, овладение конкретной профессией, так как карьера в спорте не вечна, порой и не продолжительна.

Студенческий спорт предусматривает свободу выбора видов спорта для спортивного совершенствования студентов. Как правило, после учебной теоретической и методической деятельности студентам предлагается самостоятельно выбрать вид спорта для тренировок и самореализации своих ценностных установок.

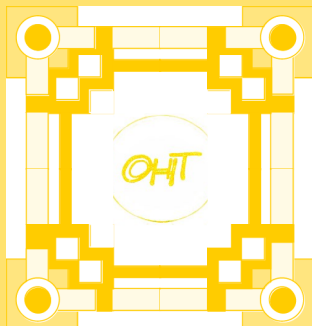
Руководству вуза предписывается создавать студентам-спортсменам высокой квалификации необходимые материально-бытовые условия, а также возможность обучения в вузе по индивидуальному графику в особо установленном порядке.

Спорт является одним из мощных факторов вовлечения людей в общественную жизнь, приобщения и формирования опыта социальных отношений, интеграции и социализации личности. Специфические спортивные отношения (межличностные, межгрупповые, межэтнические) вовлекаются в систему социальных отношений, выходящих и за рамки спорта. Совокупность этих отношений составляет основу влияния спорта на личность, усвоения ее социального опыта, как в спорте, так и в иных сферах общественной деятельности.

Социальный и морально-нравственный аспект спорта и спортивной деятельности как в массовом спорте, спорте высших достижений так и в студенческом спорте проявляется и в том, что формируются духовные ценности, имеющие большое культурологическое значение и наследие. В олимпийском движении возрастает ценность спорта как фактора социальной интеграции и укрепления международных связей, повышения имиджа страны.

Литература:

1. Кораблева Е.Н. Физическая культура как феномен культуры. Учебное пособие. – СПб: БГТУ, 2016. 44 с.
2. «О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» // Постановление правительства Российской Федерации от 16 августа 2014 г. № 821. - М., 2014, С. 9.
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329 –ФЗ от 04.12.2007 г. Российская газета от 08 декабря 2007 г. (Система Гарант), С.3.



КОНТРОЛЬ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

*Короткова Светлана Дмитриевна,
Юго-Западный государственный
университет, г. Курск*

E-mail: red-black95@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена контролю опасных и вредных производственных факторов литейного производства. Рассматриваются виды контроля на литейном производстве.

Ключевые слова: контроль, опасные и вредные факторы, литейное производство.

Литейное производство является одним из наиболее вредных и опасных видов производственной деятельности, в связи с этим требуется постоянный контроль опасных и вредных факторов.

При проведении литейных работ возможно действие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- микроклимат;
- шум;
- химический;
- световая среда [1].

Влияние данных факторов негативно сказывается на здоровье работников, производительности труда, уровне работоспособности, а также качестве окружающей среды. Ввиду этого необходимо контролировать, а в дальнейшем уменьшать влияния всех опасных и вредных факторов, возникающих на производстве.

Существует несколько видов контроля, такие как производственный контроль и специальная оценка условий труда.

Целью производственного контроля является обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека и среды обитания вредного влияния объектов

производственного контроля путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением.

Контроль на литейном производстве осуществляется в соответствии с СП 1.1.1058-0.

Проведение производственного контроля включает в себя разработку программы производственного контроля и осуществление лабораторных исследований [2].

Периодичность проведения производственного лабораторного контроля составляет не реже 1 раза в год. Исключением является анализ микроклимата помещения — он проводится 2 раза в год, в летнее и зимнее время. На периодичность измерения воздуха рабочей зоны влияет также степень опасности выделяемых в производстве веществ. В зависимости от этого контроль проводится от одного раза в 10 дней до одного раза в 6 месяцев. Исследование должно осуществляться непрерывно, а результаты храниться в организации.

Различие производственного контроля от специальной оценки условий труда заключается в том, что последнюю проводят независимые эксперты из специально аккредитованной организации, а также в сроках проведения контроля.

Специальная оценка условий труда производится с целью оценки условий труда на рабочих местах, выявления вредных и опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.

Проведение специальной оценки условий труда происходит в два этапа:

а) выявление и описание имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса, источников вредных и (или) опасных факторов;

б) сопоставление (сравнение наименований) выявленных факторов с предусмотренными Классификатором

Контроль производится раз в 5 лет.

Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда. Результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов утверждаются комиссией.

При идентификации происходит сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов, утвержденным федеральным органом

исполнительной власти [3].

По результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливаются классы (подклассы) условий труда на рабочих местах.

Любой контроль осуществляется в измерении параметров на рабочем месте при нормальном ходе технологического процесса. Он важен как с экономической точки зрения, так и с точки зрения гарантии качества. Несоблюдение или отсутствие контроля может послужить причиной появления недостатков в одной или нескольких стадиях или неправильному соотношению между этапами технологического процесса.

Для эффективного контроля необходимо:

а) обнаруживать отклонение измеренных показателей от нормы или неудовлетворительное состояние процесса;

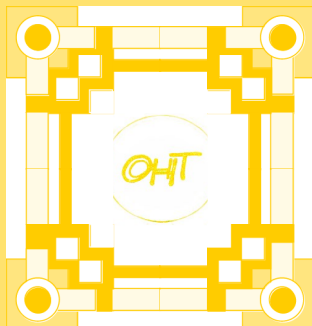
б) принимать решения о необходимых изменениях и вносить их в технологический процесс.

Посредством проведения контроля опасные и вредные производственные факторы выявляются, что способствует их дальнейшему устранению.

В литейном производстве необходимо проведение двух видов контроля, так как необходим постоянный контроль за опасными и вредными факторами производства в целях их анализа и совершенствования.

Литература:

1. Работы литейные. Требования безопасности [Электронный ресурс] // ГОСТ 12.3.027–2004. – Введ. 2006–01–01. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200039404>
2. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=68035&fld=134&dst=100010,0&rnd=0.7197329254429647#0>
3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О специальной оценке условий труда" [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=197494&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3728845814168966#0>



ЭКОЛОГО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ РЕГИОНА ПО КРИТЕРИЯМ СОСТОЯНИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ

*Костылева Людмила Николаевна,
Тарасов Роман Викторович,
Военный учебно-научный центр
«Военно-воздушная академия
им. профессора Н.Е. Жуковского и
Ю.А. Гагарина», г. Воронеж*

E-mail: kostyleva12@yandex.ru

Аннотация. Выполнена оценка состояния окружающей среды и здоровья населения региона по риску воздействия антропогенных факторов. Проведено территориальное зонирование по критериям состояния среды обитания и общественного здоровья

Ключевые слова: окружающая среда, экологический риск, зонирование территории.

Состояние окружающей среды и здоровья населения – важнейшее условие устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития региона. Система мониторинга воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды и состояния здоровья населения постоянно совершенствуется в отношении используемых критериев и обоснования комплекса информативных показателей, применяемых методик и алгоритмов анализа эколого-гигиенической ситуации, что необходимо для получения достоверной информации и последующей реализации приоритетных управленческих решений. В этой связи проблема медико-экологического зонирования крупных регионов неизменно сохраняет актуальность.

Воронежская область характеризуется наличием большого количества опасных производственных объектов, а значит интенсивным техногенным воздействием на среду обитания, что определяет целесообразность выявления зон экологического риска и профилактики заболеваний населения, обусловленных качеством окружающей среды. Общий методический подход к оценке уровня медико-экологической напряженности базируется на научных разработках различных отечественных [1, 2], а также региональных

исследованиях, реализованных ранее на примере Воронежской области в сфере оценки риска для здоровья населения, связанного с состоянием окружающей среды [3, 4]. Он основан на обобщении частных оценочных критериев, отражающих уровень техногенного давления на среду обитания, загрязнение окружающей среды в сравнении с гигиеническими нормативами качества среды и состояния общественного здоровья.

Исходная статистическая информация предоставлена Центром гигиены и эпидемиологии в Воронежской области в ретроспективе за последние 18 лет (1998 – 2015 гг.).

Установлено, что зоны экологического риска в Воронежской области имеют дисперсный характер распространения и связаны преимущественно с крупными градопромышленными агломерациями, потенциально опасными индустриальными объектами, территориями интенсивного сельскохозяйственного освоения. Это – Воронежская, Борисоглебская, Лискинская, Россошанская урбанизированные зоны, локальные зоны воздействия действующей Нововоронежской АЭС, крупных промышленных предприятий и горнопромышленных объектов (ОАО «Павловск Гранит», ОАО «Подгоренский цементник», ОАО «Семилукский огнеупорный завод» и др.), полигоны твердых промышленных и бытовых отходов, склады хранения пестицидов в сельской местности и т.д. К наиболее опасным видам загрязнения региона относится химическое загрязнение окружающей среды объектами автодорожного комплекса, предприятиями теплоэнергетики, химической промышленности (ОАО «Воронежсинтезкаучук», Россошанское ОАО «Минудобрения» и др.), пищевой отрасли (сахарные заводы, мясокомбинаты); широкое применение ядохимикатов в аграрном секторе.

В областном центре (г. Воронеж) локальные зоны экологического риска обусловлены высокой промышленно-транспортной нагрузкой на городскую среду обитания в отдельных районах левобережного сектора вблизи ТЭЦ – 1, ОАО «Воронежсинтезкаучук», Воронежского шинного завода, Коминтерновского района вблизи Московского проспекта, Центрального автовокзала, ОАО «Тяжэкс», а внутригородское Воронежское водохранилище по параметрам микробиологического загрязнения соответствует уровню экологического бедствия. В ряде зон экологического риска отмечено достоверное ухудшение состояния здоровья населения, проявляющееся в росте репродуктивной патологии, болезней иммунной системы, злокачественных новообразований, увеличении заболеваемости детского населения в целом.

Проведенное территориальное зонирование по критериям состояния среды обитания и общественного здоровья позволило выделить на территории области 5 типов районов по уровню медико-экологической напряженности.

Высокая медико-экологическая напряженность – 2 наиболее

неблагополучные территории: городской округ город Воронеж и Павловский район. Входящий в эту категорию областной центр существенно выше всех районов области, прежде всего, по коэффициенту эмиссионной нагрузки на атмосферу вследствие высокого промышленно-транспортного потенциала и в целом характеризуется довольно низким качеством воздушного бассейна, высоким химическим загрязнением почвы, а также продуктов питания на «среднеобластном фоне», что, видимо, служит одним из факторов увеличения общей заболеваемости населения, особенно детей. Лучшая, но сходная ситуация наблюдается и в агропромышленном Павловском районе, что повышает экологический риск для населения, проживающего на этих территориях.

Повышенная медико-экологическая напряженность – 6 территорий: Борисоглебский городской округ и Семилукский, Острогожский, Таловский, Ольховатский, Россошанский районы. Большинство этих территорий отличаются пониженным рейтингом общественного здоровья на фоне повышенной техногенной нагрузки на среду обитания вследствие интенсивного агропромышленного освоения. Это особенно характерно для крупных урбанизированных зон региона: Борисоглебской, Россошанской.

Средняя медико-экологическая напряженность – 13 территорий: Бобровский, Богучарский, Бутурлиновский, Калачеевский, Каменский, Кантемировский, Лискинский, Новоусманский, Панинский, Подгоренский, Рамонский, Репьевский, Хохольский районы. Эта категория объединяет районы либо относительно высокого индустриального развития с достаточно стабильной социально-экономической базой для обеспечения качественного медицинского обслуживания и благоприятной среды обитания при повышенных техногенных нагрузках (города Лиски, Калач), либо районы преимущественно сельскохозяйственной специализации – наиболее типичные для Воронежского региона со средними или близкими к средним показателями уровня социально-экономического развития и уровня общественного здоровья.

Пониженная медико-экологическая напряженность – 5 территорий: Верхнемамонский, Верхнехавский, Воробьевский, Петропавловский, Эртильский районы. Эту категорию преимущественно аграрных районов отличает невысокий промышленно-транспортный прессинг, относительно хорошее качество среды обитания, а южный сектор – зона низкого медико-демографического риска, что в совокупности определяет, видимо, вполне удовлетворительный рейтинг общественного здоровья.

Низкая медико-экологическая напряженность – 7 наиболее благополучных по совокупности оценочных показателей территорий: Аннинский, Грибановский, Каширский, Нижнедевицкий, Новохоперский, Поворинский, Терновский районы. Эти регионы характеризуются наиболее благополучными показателями по большинству исследуемых параметров воздействия и качества среды, а также

здоровья населения. Несмотря на наличие объекта высокого потенциального экологического риска в Каширском районе (Нововоронежская АЭС), реальный риск носит вполне приемлемый характер и не должен вызывать беспокойства. Самыми благополучными по большинству оценочных критериев являются два района восточного сектора области (Терновский и Грибановский), отличающиеся низким уровнем техногенного давления на среду, достаточно хорошим её качеством и пониженными уровнями заболеваемости населения.

По результатам расчета ранговой корреляции (для всех 33 административно-территориальных единиц) наибольший «статистический вклад» в величину интегрального индекса медико-экологической напряженности ($I_{м-э}$) вносит индекс техногенной нагрузки ($I_{тн}$, $R = 0,72$), далее следуют индексы качества среды обитания ($I_{ос}$, $R = 0,69$) и рейтинг общественного здоровья ($I_{зд}$, $R = 0,53$).

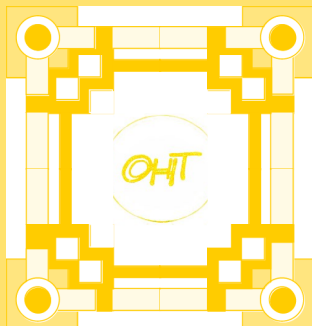
Таким образом, наиболее напряженная эколого-гигиеническая ситуация формируется в крупнейшем промышленно-транспортном центре Центрального Черноземья – г.Воронеже, – а также в индустриально-развитых, высокоурбанизированных районах областного значения (Павловский, Россошанский, Острогожский районы и Борисоглебский городской округ); умеренно острая – в большинстве сельскохозяйственных районов с развитым аграрно-индустриальным сектором и высоким природным потенциалом, а наиболее благоприятная ситуация складывается в ряде районов преимущественно восточного сектора области, отличающегося наилучшим типом общественного здоровья на фоне низких уровней техногенного давления на среду обитания, высокого природного, в том числе рекреационного потенциала региона.

Результаты исследований могут быть использованы специалистами административно-плановых, природоохранных ведомств и проектных организаций, разрабатывающих целевые программы мониторинга, охраны окружающей среды и здоровья населения, проектные материалы в сфере территориального планирования и устойчивого регионального развития.

Литература:

1. Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах В.А. Акимов, В.В. Лесных, Н.Н. Радаев. М.: Деловой экспресс, 2004. – 352 с.
2. Елохин А.Н. Анализ и управление риском: Теория и практика. М.: ПолиМЕдиа, 2002. – 192 с.
3. Куролап С.А., Клепиков О.В., Костылева Л.Н. Статистический метод интегральной оценки эколого-гигиенической безопасности территории Воронежской области / Математическое моделирование явлений переноса: сб. науч. тр. Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Вып. 1. – С. 101-106.

4. Стёпкин Ю.И., Клепиков О.В., Кузмичёв М.К. Оценка последствий радиационного загрязнения территории Воронежской области за тридцатилетний период после Чернобыльской катастрофы // Радиационная гигиена. 2016. – Т. 9. – № 1. – С. 38-44.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕГИОНА

*Краснова Виктория Васильевна,
Некрасова Ольга Леонидовна,
Донецкий национальный
университет, г. Донецк*

E-mail: olha_nekrasova@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются методологические направления инвестиционного развития финансовой инфраструктуры региона, путем определения основополагающих императивов развития рынка финансовых услуг, а также формирования антикризисной стратегии развития.

Ключевые слова: финансовая инфраструктура региона, императивы развития региона, антикризисная стратегия.

В связи с тем, что региональная политика включает принятые направления, связанные со взаимодействием региона как с государством, так и между регионами, как по вертикали, так и по горизонтали; как внутри государства, так и вне его; – процессы, происходящие между ними, требуют компромиссов между государственными и региональными интересами, которые могут не совпадать, и, следовательно, требуют управления [1, с. 30-47].

Социально-экономические преобразования в регионах, их зависимость от параметров внешней среды способствует созданию такой системы управления, которая с максимальной эффективностью использовала бы потенциал региональной системы. Такие возможности дает стратегическое управление, под которым с научной точки зрения понимается деятельность, связанная с постановкой целей и задач организации и поддержанием ряда взаимоотношений между организацией и ее окружением, которые дают ей возможность добиться своих целей, соответствуют ее внутренним возможностям и позволяют остаться восприимчивой к внешним требованиям. Важно понимать, что стратегическое управление в регионах проводится в рамках нового управленческого подхода, в соответствии с которым государство и регионы рассматриваются не как

соподчиненные системы власти, а как системы с распределенными центрами управления, ориентированные на собственные интересы и цели [2].

Стратегический подход отличается стремлением и дальновидностью, подчинением сегодняшней цели идеалу саморазвития, подбором оптимальных сценариев и умением переходить от одного сценария саморазвития к следующему в наиболее благоприятный с точки зрения развития момент. Такая стратегия предусматривает наступление, продвижение вперед, наращивание своих преимуществ, а не просто выживание. При ускоряющемся глобальном инновационном развитии концепция «выживания» обречена на поражение, потому что альтернатива наступлению при постоянном продвижении вперед – это регресс, а не прозябание на одном и том же месте [3].

В зависимости от приоритета используемых подходов и реакции на внешние изменения в развитии управленческой мысли выделяют этапы:

- бюджетно-финансовый контроль;
- управление на основе экстраполяции;
- предвидение изменений;
- управление на основе гибких экстренных решений (рис.1) [4].

Этапы развития	Временной период, гг.				
	1900	1950	1960	1980	1981 – н. вр.
1) бюджетно-финансовый контроль	←————→-----				
2) управление на основе экстраполяции			←————→		
3) предвидение изменений				←————→-----	
4) управление на основе гибких экстренных решений	←————→				

Рис.1 Хронологическая карта основных этапов теоретико-методологических подходов к управленческой деятельности (составлено автором по [4])

Для стратегического управления регионом как социально-экономической системой необходимо рассматривать все ее составляющие: социальную, экологическую и экономическую, определяющей из которых является последняя.

Общей целью развития хозяйства каждого региона является повышение жизненного уровня населения. Это основополагающий принцип, на котором базируется новая стратегия экономических преобразований в регионе в отличие от отраслевого и ведомственного принципов, доминировавших в прошлом.

Экономической основой социальных приоритетов стратегии регионального развития является заинтересованность регионов в повышении эффективности производства и решении на этой основе социальных и других проблем. Таким образом, особенностью современной системы управления развитием региона является то, что управление становится стратегическим, возрастает значение обновления форм регионального и государственного управления, повышения его эффективности. Очевидно, что каждый регион имеет свои особенности и «набор» региональных проблем, следовательно, направления, инструменты и механизмы стратегического управления его развитием должны быть разными. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества формируют картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из имеющихся ресурсов [2].

Общественные и экономические преобразования, происходящие сегодня в Донецком регионе, предполагают ускоренное и многогранное развитие системы услуг: личных, социально-культурных, бытовых, интеллектуальных, деловых, и т. д. При этом, исследуемый регион отстает от индустриально развитых стран практически по всем показателям состояния и развития сферы услуг. Особую роль в формировании конкурентоспособности экономики Донецкого региона и повышении результативности производства играет способность рынка мобилизовать значительные объемы свободного капитала и оперировать ими. Речь идет о разнообразии механизмов финансирования и инвестирования, а также предоставления финансовых услуг инвесторам профессиональными участниками финансовой инфраструктуры рынка.

В экономической литературе часто используются, но зачастую не определяются такие категории как: «финансовая услуга» и «финансовая инфраструктура рынка», т. к. продолжительное время существовало только понятие финансового рынка, что ограничивало понимание происходящих процессов, связанных с движением денежного капитала. Стоит согласиться, что финансовый рынок играет уникальную роль в трансформации денежных средств в денежный капитал. Но усложнение форм и способов размещения денежного капитала привело к появлению новых специальных видов профессиональной деятельности, направленных на обслуживание владельцев этого капитала и появлению новой категории «финансовая услуга».

Рассматривая вопрос регулирующего воздействия на процесс функционирования финансовой инфраструктуры рынка и выявляя императивы данного развития, прежде всего следует понять, что собой представляет дефиниция «финансовая услуга» и определить внешние и внутренние факторы, формирующие спрос на нее. Так, на примере законодательства РФ в Федеральном законе РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г. № 135 под

финансовой услугой понимается банковская услуга, страховая услуга, услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц [5]. Там же в качестве финансовых услуг рассматриваются: осуществление банковских операций и сделок; предоставление страховых услуг и услуг на рынке ценных бумаг; заключение договоров финансовой аренды (лизинга) и договоров по доверительному управлению денежными средствами или ценными бумагами, а также иные услуги финансового характера.

Так под *финансовой услугой* следует понимать систему социально-экономических отношений между субъектами финансовой инфраструктуры рынка, связанных с трансформацией денежных средств и иных объектов торговли на рынке финансовых услуг в денежный капитал, а также оказание иных услуг финансового характера.

При этом, объектом торговли на рынке финансовых услуг выступает финансовый продукт, определение которого законодательно не регламентировано. Поэтому, на этой основе целесообразно дать авторское понимание понятия *финансовый продукт* с учетом его специфики, под которым следует понимать – совокупность вещественных (денежные средства, ценные бумаги, иное имущество) и невещественных (в форме иных услуг финансового характера – имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности) финансовых услуг, реализуемых или предложенных для реализации по определенной цене, и необходимых для удовлетворения потребностей (получения прибыли, достижения иного полезного эффекта) субъектов рынка финансовых услуг, возникших в период его работы.

Так, финансовый рынок предназначен для совершения сделок между покупателями и продавцами финансовых ресурсов и представляет собой совокупность рынков: фондового, кредитного, валютного и рынка драгоценных металлов. Сущность же рынка финансовых услуг состоит в том, что он отражает конкретные формы организации движения финансовых ресурсов посредством финансово – кредитного механизма (в части его институтов) между субъектами хозяйствования и не имеет вещественной формы, поскольку его субстанцией на рынке финансовых услуг являются право – имущественные отношения.

Под рынком финансовых услуг Федеральный Закон «О защите конкуренции» понимает сферу деятельности финансовых организаций на территории РФ или ее части, определяемую исходя из места предоставления финансовой услуги потребителям. Это определение имеет некоторую ограниченность в первую очередь законодательного и правового понимания рынка как территориальной привязанности к определенной части РФ, а

главное не раскрывает экономического содержания данного понятия [5].

Понятие «рынок финансовых услуг» рассматривается учеными в нескольких аспектах: как сеть специализированных финансовых институтов и как сегмент финансового рынка и как сферу деятельности участников данного рынка по предоставлению финансовых услуг [6].

Представим его в виде системы и как система *рынок финансовых услуг* включает расширенную сеть специализированных финансовых институтов, относящихся к определенному сектору финансового рынка, с определенными взаимосвязями и взаимозависимостью, соответствующим нормативно-правовым обеспечением и реализующих общую цель накопления, распределения и перераспределения финансовых ресурсов, что определяет эффективность функционирования каждого отдельно взятого региона и экономики в целом (рис.2).

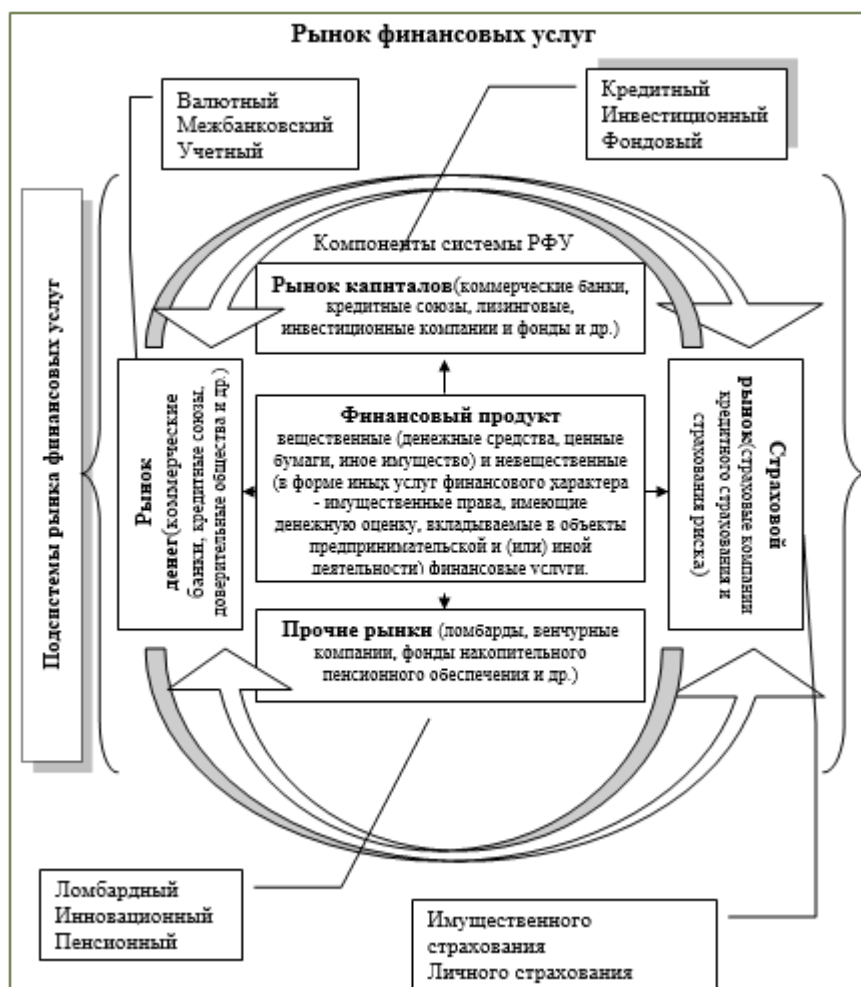
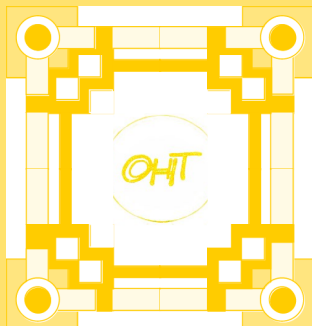


Рис. 2 Системный подход к структуре рынка финансовых услуг

Литература:

1. Барков Я.И. Стратегическое управление экономикой свободных экономических зон Украины / Я. И. Барков // *Економічний простір*. – 2011. – № 51. – С. 30–47.
2. Трофимова Е.А. Особенности стратегического управления в мезоуровневых социально-экономических системах [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - URL: <http://os.x-pdf.ru/20ekonomika/327292-1-udk-338242-osobennosti-php>
3. Фатхутдинов Р. А. Стратегический менеджмент [Текст]: учебник / Р. А. Фатхутдинов. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Дело, 2002. – 448 с. – ISBN 5-7749-0235-8.
4. История развития менеджмента в системе управления организацией [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - URL: <http://mirznanii.com/a/160897/istoriya-razvitiya-menedzhmenta-v-sisteme-upravleniya-organizatsiey>.
5. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135 – ФЗ
6. Финансовая аналитика / Инвестиционный потенциал и расширение форм привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.financelimit.ru/limif-86.html>



ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

*Краюхин Сергей Борисович,
Копылова Ольга Петровна,
Тамбовский государственный
технический университет, г. Тамбов*

E-mail: serega.krayuhin@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена деятельности органов прокуратуры по защите прав несовершеннолетних и привлечению виновных к ответственности на территории Тамбовской области.

Ключевые слова: ФЗ «О прокуратуре РФ», приказ Генпрокуратуры РФ №188, защита прав несовершеннолетних, жестокое обращение в семье.

Российская Федерация ставит своей приоритетной задачей защищать права и свободы граждан, не достигших возраста 18 лет. В соответствии с Конституцией РФ, федеральным и региональным законодательством, органы власти обязаны помогать, активно влиять на процесс создания и справедливого распределения экономических благ, обеспечивать достойный уровень жизни, создавать необходимые условия для полноценной реализации прав такой слабо защищённой категории населения как несовершеннолетние.

В то же время, практика реализации этих обязанностей и задач государства не всегда безупречна. В силу несовершенства законодательства, неправомερных действий или бездействия органов власти или должностных лиц, а также правовой безграмотности самих несовершеннолетних, права детей и подростков нарушаются либо остаются не восстановлены.

Актуальность рассмотрения указанной темы определяется тем, что не смотря на большое количество нормативно правовых актов в сфере охраны и защиты прав несовершеннолетних, активную работу по предотвращению и профилактике нарушений прав указанной категории лиц со стороны правоохранительных органов, органов администрации и органов опеки, количество зарегистрированных фактов жестокого обращения с

несовершеннолетними остается на достаточно высоком уровне.

Так, согласно данным, которые были приведены на расширенном заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации области, только количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних за 10 месяцев 2016 года составило 256, не говоря уже об административных правонарушениях [10].

Всего же, в соответствии со статистическими данными об основных показателях деятельности органов прокуратуры Российской Федерации за январь - декабрь 2016 год, количество выявленных нарушений в сфере соблюдения прав несовершеннолетних по России составляет 720160 [11].

Механизм защиты прав несовершеннолетних, состоит из нормативной и институциональной частей. Нормативная часть состоит из нормативных правовых актов, которые непосредственно устанавливают права и обязанности детей и подростков, а также тех актов, которые направлены на обеспечение этих прав и их защиту (Жилищный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ и др.).

Институциональная часть включает в себя государственные органы (далее - госорганы), обладающие особыми полномочиями в указанных правоотношениях (администрация области, органы местного самоуправления, органы опеки и попечительства, правоохранительные органы и т.д.) [8, с.55].

Следует отметить, что большую роль в решении социальных проблем и восстановлении нарушенных прав несовершеннолетних играет правильное взаимодействие государственных органов и общественных организаций, а также правоохранительных структур и граждан.

Особое место в решении указанных проблем отводится Прокуратуре РФ.

В соответствии с главами 1 и 2 Федерального закона № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (далее - ФЗ «О Прокуратуре РФ»), органы прокуратуры имеют права в рамках прокурорского надзора проводить комплекс мероприятий, направленных на выявление, устранение и предупреждение нарушений закона и законных прав несовершеннолетних [2].

В целях повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи, усиления его профилактической направленности, 26 ноября 2007 года Генеральной прокуратурой Российской Федерации был издан приказ №188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» (далее - Приказ).

В соответствии с п.1 Приказа, прокурорам субъектов Российской Федерации, городов и районов, прокурорам иных прокуратур предписывается поставить дело таким образом, чтобы прокурорский надзор обеспечивал исполнение законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи, пресечение и предупреждение преступности несовершеннолетних [5].

В соответствии со ст.ст. 22 и 27 ФЗ «О прокуратуре РФ» при осуществлении надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних прокуроры обладают широкими полномочиями. Так, в круг полномочий прокуроров входит проведение проверок исполнения законодательства в сфере социальной защиты несовершеннолетних, охраны жизни и здоровья, в сфере защиты детей от информации, наносящей вред их нравственному и духовному развитию и т.д. [2].

Установив факты нарушений прав и законных интересов детей и подростков, прокуроры принимают необходимые меры по их восстановлению и привлечению к ответственности виновных лиц. К таким мерам можно отнести протест на различные акты полностью или частично не соответствующие Конституции РФ и иным нормативным правовым актам (далее – НПА) регионального и федерального значения.

Прокурор имеет право участвовать в делах о лишении родительских прав, в делах об усыновлении детей и давать соответствующие заключения.

Часто прокуроры выступают истцами в судах в интересах несовершеннолетних детей и по другим важным вопросам. Например, по вопросам защиты их жилищных прав.

Рассмотрим отдельные примеры прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних.

В соответствии с ч.1 ст. 56 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право на защиту. Как правило, защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями или лицами, их заменяющими, но нередки случаи, когда права несовершеннолетних нарушают сами родители, опекуны или попечители [4].

Как показывает практика, зачастую дети подвергаются насилию в семье.

За 2016 год в 60,9 % случаях правонарушения в отношении своих детей совершали матери. За аналогичный период прошлого года это число составило 74,2 %. Количество правонарушений со стороны отцов по сравнению с прошлым годом соотносится как 9,2 % к 6,7 %.

В 2,3 % случаев оба родителя применяют насилие в отношении своего ребенка (за прошлый год 11,2%).

Нередко преступления совершают отчимы или сожители матерей, которые проживают с несовершеннолетними в одной квартире. За 2016 год подобных случаев было зарегистрировано 19. Из них: в 13 случаях были побои, в 5 случаях – угроза убийства, в одном случае – умышленное причинение вреда здоровью [10].

Помимо преступлений, совершаемых в семье в отношении несовершеннолетних со стороны родителей или лиц их заменяющих, зафиксировано большое количество административных правонарушений.

В соответствии с отчетом начальника УМВД России по г. Тамбову о

состоянии правопорядка на территории города Тамбова за 12 месяцев 2016 года, только на территории города Тамбова за 2016 год за нарушение требований, Закона Тамбовской области № 576-3 «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» в Комиссию по делам несовершеннолетних администрации г. Тамбова направлено 186 материалов для привлечения родителей к административной ответственности за допущение фактов нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения законных представителей.

Сотрудниками правоохранительных органов проводились розыскные мероприятия в отношении 74 лиц, которые ушли из дома из-за конфликтов с родителями.

Одиннадцать законных представителей было привлечено к административной ответственности за повторные уходы детей из дома.

Всего же сотрудниками полиции за 2016 год было составлено 170 административных протоколов на родителей и законных представителей несовершеннолетних [12].

Согласно ч.2 ст. 56 Семейного кодекса РФ, в зависимости от установленных законом обстоятельств, несовершеннолетний может самостоятельно защищать свои права путём обращения в органы опеки или суд. Но фактически, в связи с правовой безграмотностью дети и подростки не в силах в полной мере отстоять нарушенные права. В подобных случаях одним из наиболее эффективных средств защиты, является правозащитная деятельность органов прокуратуры. Правомочия прокурора представлять законные интересы детей и подростков в судебном порядке позволяют быстро и качественно восстановить нарушенные права и предотвратить негативные последствия [4].

Например, осенью 2016 года прокуратурой Сампурского района в ходе осуществления надзора за исполнением законов о несовершеннолетних было установлено, что одной из жительниц района недолжным образом исполняются родительские обязанности. На иждивении у женщины состояло пять несовершеннолетних детей, самому взрослому из них 10 лет, самому младшему 1 год и 8 месяцев.

В связи с этим семья была поставлена на учёт как неблагополучная. В результате проводимых различными службами профилактических мероприятий положительных результатов удавалось добиваться лишь на непродолжительное время, после чего женщина вновь систематически запивала, оставляя детей одних дома без присмотра.

В очередной раз, 29 ноября 2016 года, во время посещения семьи мать была обнаружена спящей в состоянии сильного алкогольного опьянения. Как было установлено, женщина дома не ночевала, следовательно, контроль над детьми осуществлять не могла. При осмотре дома, было обнаружено, что дети

находились в неухоженном состоянии, антисанитарных условиях, продукты питания отсутствовали. Со слов детей они ели только яблоки, которые принес какой-то дядя.

Поскольку в доме, где проживает семья, создалась обстановка, угрожающая жизни и здоровью детей, органами опеки было принято решение об отобрании детей.

Все это дало прокурору основания обратиться в суд в защиту интересов несовершеннолетних детей и поставить вопрос о лишении данной матери родительских прав, а также взыскании с неё алиментов на содержание детей [13].

Следует отдельно отметить полномочия прокурора по надзору за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

Согласно ст. 23 ФЗ «О прокуратуре РФ» прокурор имеет право принести протест на противоречащий закону правовой акт, в том числе нарушающий права и свободы несовершеннолетних [2].

Так, только прокуратурой Сосновского района в 2016 году было опротестовано 175 незаконных правовых актов различного уровня [11].

Нарушение прав несовершеннолетних, безусловно, происходит не только внутри семьи. Нередки случаи, когда государственные и муниципальные органы (органы опеки и попечительства, комиссии по делам о несовершеннолетних), а также должностные лица пренебрегают своими обязанностями по контролю и защите прав детей и подростков, когда надлежащие меры в направлении активизации работы по своевременному выявлению неблагополучных семей не принимаются. В результате, формализм, бездействие и равнодушие указанных органов приводит к негативным и порой необратимым последствиям для несовершеннолетних.

Органам прокуратуры, путём проведения проверок исполнения законодательства удаётся выявить и восстановить нарушенные права, а также привлечь к ответственности виновных лиц.

Примером подобных нарушений может являться деятельность комиссий по делам о несовершеннолетних Гавриловского района Тамбовской области.

Так, комиссией по делам о несовершеннолетних в соответствии со ст.11 Федерального закона от № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [3] и законом Тамбовской области № 31-З «О порядке создания и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Тамбовской области» применяются меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности [6].

В рамках реализации указанного законодательства на территории всех шести сельских советов Гавриловского района созданы такие комиссии.

В октябре 2016 года прокуратурой Гавриловского района была проведена проверка деятельности комиссий по делам о несовершеннолетних. В результате проверки было выявлено, что в период за 2015 - 2016 годы фактически деятельность по защите прав несовершеннолетних комиссиями не осуществлялась. В частности, в прокуратуру, органы и организации, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних комиссиями не направлялась соответствующая информация о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних; не были выявлены и поставлены на учёт несовершеннолетние, оказавшиеся в опасном положении, соответственно с такими несовершеннолетними и их семьями не проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В свою очередь, работа по информированию населения о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории сельсоветов так же не проводилась.

По результатам проверки прокуратурой были вынесены представления об устранении выявленных нарушений законодательства, в которых потребовано решить вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности виновных лиц [13].

Рассматривая и оценивая статистику правонарушений, необходимо учитывать, что деятельность администрации области, муниципальных властей, органов опеки и попечительства, а также прокуратуры осложнена высокой латентностью правонарушений в отношении несовершеннолетних.

Как правило, выявить факты жестокого обращения с детьми часто помогают неравнодушные жители. Соседи, врачи, педагоги вовремя сообщают в органы опеки, полиции или прокуратуры о неблагополучном положении в семье.

Таким образом, органами прокуратуры реализуются различные мероприятия, целью которых становится просвещение детей и подростков по вопросам их прав и обязанностей, привлечение внимания общественности, жителей области к проблемам правовой защиты детства, необходимости воспитания детей в духе уважения к законности и правопорядку, предупреждение противозаконных деяний несовершеннолетних.

Примером может служить проводимая 16 ноября 2016 года по инициативе Прокуратуры Тамбовской области шестая областная правовая акция «Детство под защитой».

В рамках акции состоялось 46 просветительских мероприятий по актуальным вопросам действующего законодательства РФ, регулирующего права детей, в которых приняло участие более 2200 школьников в возрасте от 13 до 17 лет [11].

Таким образом, государство признает детство важным этапом жизни человека исходя из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной

жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

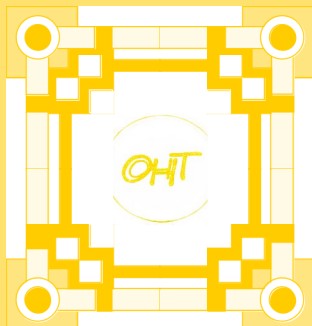
Но нередко случаи, когда на данном этапе права детей и подростков нарушаются, и восстановить их собственными силами не представляется возможным. В таких случаях, как показывает практика, только совместные усилия, а не разобщённые действия государственных органов и общественных организаций, а также правоохранительных структур и граждан при координирующей роли прокуратуры будут способствовать снижению правонарушений в отношении несовершеннолетних.

В свою очередь действенный надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодёжи в отношении чиновников и должностных лиц, обязанных обеспечивать приоритет интересов и благосостояние детей во всех сферах жизни общества и государства, является гарантией соблюдения Конституции Российской Федерации.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=202445&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.24139457278437382#0>
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (СК РФ) [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=191684&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.186254775487404#0>
5. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодёжи» [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110394/

6. Закон Тамбовской области от 28.06.2002 № 31-З «О порядке формирования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Тамбовской области» [Электронный ресурс]: Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW444&n=4504#0>.
7. Дидрих М.П. Практика защиты несовершеннолетних от насилия в семье: достаточны ли возможности полиции? // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2015. № 3. С. 191-199.
8. Мищенко В.А. Устьянцева А.Д. Социальная защита детей от жестокого обращения в семье: проблемы и пути решения // Вестник Югорского государственного университета. 2015. № 1. С. 53-59.
9. Сунчугашева К.Е. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних // Science Time. 2014. № 11. С. 367-369.
10. Официальный сайт Администрации Тамбовской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tambov.gov.ru/>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/>
12. Официальный сайт Управления МВД России по Тамбовской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://68.xn--blaew.xn-p1ai/Dejatelnost/Otcheti_dolzhnostnih_lic/Otchjoti_nachalnikov_territorialnih_organov.
13. Государственная телевизионная и радиовещательная компания «ГТРК Тамбов»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://VestiTambov.ru>.



ОСОБЕННОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ПУБЛИЧНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

*Куделя Эрнест Евгеньевич,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: kudelya_erik@mail.ru

Аннотация. В статье анализируются основные изменения земельного законодательства, направленные на совершенствование порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Ключевые слова: земельный участок, предоставление земельных участков, основания возникновения прав на земельные участки, торги, аукцион, конкурс.

В настоящее время правовое регулирование отношений, связанных с определением порядка и способов приобретения прав на земельные участки, находящиеся в публичной собственности, находятся в стадии совершенствования. Наиболее значимым этапом в этом процессе является масштабное изменение норм Земельного кодекса Российской Федерации [1], регулирующих рассматриваемые отношения, произошедшие в 2015 году, и включение в текст указанного нормативного акта отдельной главы (V. 1.), в которой произошла систематизация многих норм земельного законодательства путем установления оснований и способов возникновения различных прав субъектов земельных правоотношений на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.

Представляется, что основными причинами, предопределившими эти изменения, являются:

- необходимость определения более простых и прозрачных правил предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности, гражданам и юридическим лицам;

- необходимость обеспечения публичности при принятии органами государственной власти и местного самоуправления решений, являющихся основаниями возникновения прав на земельные участки;

- необходимость обеспечения соответствия норм земельного законодательства субъектов Российской Федерации о порядке приобретения прав на земельные участки федеральному законодательству [2].

К числу основных нововведений, можно отнести следующие.

Во-первых, теперь в тексте ЗК РФ четко определен перечень оснований возникновения прав на земельные участки в зависимости от вида возникающего субъективного права. Так, на основании пункта 1 статьи 39.1 ЗК РФ основаниями возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, являются:

- решение органа государственной власти или органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно или в постоянное (бессрочное) пользование;

- договор купли-продажи в случае предоставления земельного участка в собственность за -плату;

- договор аренды в случае предоставления земельного участка в аренду;

- договор безвозмездного пользования в случае предоставления земельного участка в безвозмездное пользование.

Таким образом, указанные юридические факты приобрели необходимый признак нормативности [3], присущий всем жизненным обстоятельствам, наступление которых влечет за собой юридические последствия.

Во-вторых, в настоящее время установлен запрет на продажу находящихся в публичной собственности земельных участков, основным видом разрешенного использования которых является строительство зданий, сооружений, за редким исключением (пункт 2 статьи 39.1 и пункт 2 статьи 39.3 ЗК РФ).

В-третьих, законодательно установлен перечень случаев предоставления путем продажи земельных участков без проведения торгов, например: земельных участков, образованных из земельного участка, предоставленного в аренду для комплексного освоения территории лицу, с которым заключен договор о комплексном освоении территории; земельных участков, образованных из земельного участка, предоставленного некоммерческой организации, созданной гражданами, для комплексного освоения территории в целях индивидуального жилищного строительства и относящегося к имуществу общего пользования, этой некоммерческой организации.

В-четвертых, отменены нормы земельного законодательства, предусматривающие возможность приобретения земельного участка путем предварительного согласования места размещения объекта, которое заключалась

в возможности приобретения публичного земельного участка в обход процедуры проведения торгов.

В-пятых, законодательно установлена аукционная форма проведения торгов при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Исходя из смысла статьи 447 Гражданского кодекса Российской Федерации [4], торги представляют собой способ заключения договора. В юридической литературе их понятие представлено как в широком, так и узком смысле. Так, по мнению В.В. Груздева в широком значении торги – это весь механизм возникновения договора, представляющий собой упорядоченное взаимодействие составляющих его элементов. В узком смысле слова под торгами следует понимать процедуру выявления победителя среди субъектов имущественного оборота, желающих вступить в договор и подавших заявки на участие в торгах [5].

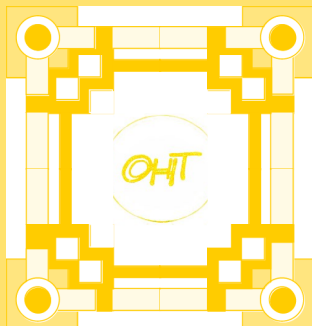
По мнению О.А. Беляевой, в настоящее время очевидным является подход, согласно которому «переход к повсеместному использованию аукционных торгов, происходит постепенный отказ от использования процедур конкурсного отбора. Можно ли считать такое положение дел отвечающим потребностям предпринимательской практики, сказать довольно сложно, ведь наше законодательство нечетко разграничивает основные формы торгов». Основным недостатком конкурса считается возможность принятия заказчиком субъективного решения при оценке заявок участников, например, по критериям «квалификация», «качество товара (работы, услуги)». Однако же и на аукционе есть масса возможностей создать преференции для конкретных претендентов [6].

Как уже отмечалось, при продаже находящихся в публичной собственности земельных участков, всегда используется аукцион, так как это является фактором, обеспечивающим соответствующие денежные поступления в бюджеты. Таким образом, законодательно воспринята позиция сторонников проведения торгов в форме аукционов, поскольку конкурсам присущ субъективизм. Однако представляется, что решить данную проблему можно было бы путем совершенствования порядка проведения конкурсной процедуры, например, законодательного закрепления как ценовых, так и качественных критериев.

В целом, анализируя порядок приобретения прав на земельные участки, находящиеся в публичной собственности, можно прийти к выводу о том, что законодателем были предприняты меры для повышения конкурентной атмосферы в области земельных отношений, которые в большей степени определяются специальным земельным законодательством.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II). Ст. 4298 (далее – ЗК РФ).
2. Гряда Э.А. Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации: учебное пособие. Краснодар. КубГАУ. С. 70.
3. Гряда Э.А. Основные признаки юридического факта как основания динамики вещного правоотношения // Власть Закона. 2013. № 3 (15). С. 65-71.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4169.
5. Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву: монография // Справочная правовая система «Консультант плюс». 2010. Дата обращения 11 февраля 2016 г.
6. Беяева О.А. Аукцион или конкурс? // Аукционный Вестник. 2012. № 116 (10.68). С. 1.



НУЖНА ЛИ РЕФОРМА РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ?

*Лавошникова Элина Константиновна,
Московский государственный
университет им. М.В. Ломоносова,
Научно-исследовательский
вычислительный центр, г. Москва*

E-mail: el.lavoshnikova@yandex.ru

Аннотация. В статье приводятся некоторые сведения о реформах русского правописания. Обсуждаются отдельные предложения в непринятом проекте 2000 года. Показаны сложности, возникающие у пишущих при выборе написания – с твердым или мягким знаком. Продемонстрировано на примерах, что текстовый редактор MS Word не всегда может помочь. Существует мнение об избыточности в современном русском алфавите твердого знака, который не несет особой смысловой нагрузки и только усложняет правила правописания. Есть предложения исключить букву Ъ из современного русского алфавита и заменить ее не апострофом, как в результате декрета 1918 года, а мягким знаком.

Ключевые слова: MS Word; русский язык; реформы орфографии; русский алфавит; текстовый редактор; старая орфография; твердый знак.

Известный языковед Филипп Федорович Фортунатов еще в 1904 году в числе других предложений высказывался за полную отмену буквы Ъ – будучи членом комиссии по реформированию правил правописания (под председательством президента Академии наук великого князя Константина Константиновича). «Только в 1912 г. выходит окончательный проект Комиссии. <...> И снова дело было отложено» [12, с. 551].

Новая орфография была введена только в 1918 году – декретом, опубликованным в газете «Известия» № 223 от 13.10.1918 г. В этом документе, в частности, говорилось: «...отменяется употребление ер (ъ) в конце слов, оканчивающихся на согласную». Но было приказано убрать твердый знак **из всех слов**, заменив его там, где он не в конце, апострофом. Для надежности литеры и матрицы буквы Ъ были изъяты из типографских касс.

По подсчетам писателя и филолога Льва Васильевича Успенского, до реформы правописания 1918 года твердый знак занимал примерно 4% объема текстов и на него ежегодно уходило около 8,5 млн лишних страниц.

Однако уже в 1928 году Народный комиссариат просвещения (Наркомпрос) признал «несвойственным русской грамматике» использование апострофа в середине слова вместо твердого знака. И эта буква к нам вернулась, хотя многие по инерции годами продолжали писать «об’явление», «с’езд» и т.п., что можно было встретить и в газетах тоже. И не все пишущие машинки были снабжены литерой Ь.

При компьютерной проверке правописания в текстовом редакторе MS Word автокорректор **красной волнистой линией** подчеркивает слова (или части слов при написании через дефис), отсутствующие или не порождаемые в Word’овских внутренних системных словарях. **Синим** система Word 2016, как и Word 2013, подчеркивает в текстах пользователя предполагаемые огрехи синтаксиса – ошибки в сочетаемости и согласовании слов во фразе. В более ранних версиях Word’a, разработанных на основе системы «Орфо», такие фрагменты текста подчеркивались **зеленым**.

Подчеркиваемые системой Word 2016 слова и словосочетания (синим или красным) мы в наших примерах далее тоже подчеркиваем.

В этой статье мы не будем останавливаться на следующих (непринципиальных) нововведениях в нашей орфографии – 1956 года.

Очередной свод новых правил русской орфографии, который предполагалось ввести в действие в начале 2000-х годов, не был утвержден (население к этому времени уже устало от реформ).

Рассмотрим некоторые предлагавшиеся новшества из этого проекта.

Нам кажется, что запоминание написания слов *брошюра* и *парашиют* (даже при имеющем место твердом произношении звука Ш) большой проблемы для пишущих не представляет. Кстати, написание «паращут» могло бы восприниматься как слово *щут* с приставкой «пара-» (ср. *парапсихология*, *Параолимпиада* или, как второй вариант из словаря [10], выдаваемый вордовской подсказкой, – *Паралимпиада*). Впрочем, на этом предложении (замене буквы Ю) авторы проекта не слишком настаивали.

Однако нам представляется вполне приемлемым предложение, согласующееся с существующей в печати практикой, писать «змиЙ – о змие» (словарь [10] к слову *змиЙ* тоже дает безальтернативно такую рекомендацию – вопреки системе MS Word), «Ия – к (об) Ие, ЛиЯ – к (о) Лиe» (последняя версия грамматического словаря Зализняка, дополненная приложением «Имена собственные», хоть и вторым вариантом, но это допускает [3, с. 49]).

Предложение «**Писать соединения с компонентом пол-** («половина») **всегда через дефис:** не только *пол-листа, пол-апельсина, пол-одинадцатого, пол-Москвы*, но и **пол-дома, пол-комнаты, пол-метра, пол-двенадцатого, пол-первого** и т.п.» [9], упрощающее существующее правило, нам тоже кажется разумным.

Word'овский спеллер пропускает без замечаний предлагаемые проектом 2000 года дефисные образования *честь-честью, молодец-молодцом, дурак-дураком, бревно-бревном, свинья-свиньей*. Только *чин-чином* из этого ряда Ворд-2016 подчеркивает красной волнистой линией и предлагает в подсказке единственный вариант исправления «Чин-Чином» (?).

Согласно правилам, которые предлагалось ввести в действие реформой еще в 2001 году, части некоторых сложных слов-сокращений должны были бы разделяться твердым знаком. Примеры: «инъяз» (нормативное по действующим правилам написание *иняз* Word 2016 пропускает без подчеркивания), «минъюст» (*минюст*), «Иньюрколлегия», «госъязык» (*госязык*), «детьясли» (слово *детясли* [10], как мы видим по его подчеркиванию, не входит во внутренний системный словарь Ворда), «гиперъядро» (*гиперядро*) и даже «госавтоинспекция» с двумя вхождением твердого знака (но слово *госавтоинспекция* Word 2016 тоже подчеркивает красной волнистой линией).

На роли буквы Ъ остановимся подробнее. Твердый знак в современном русском языке не произносится, а используется как разделительный символ – преимущественно на стыке морфем. Буква Ъ возможна только перед буквами Е, Ё, Ю, Я (с йотированным произношением) и только после согласных.

В дореформенных текстах можно было встретить Ъ также и перед гласными А, И, Э. Например, в стихотворении Н.В. Бугаева (декана физико-математического факультета Московского университета) «Говорять<, > широко мирозданье», написанном в 1889 г., после приставки «без» есть буквосочетание «ъи»: «И пустыней какой безъисходной / Безъ тебя показался бы миръ» [7, с. 352]. Еще пример: твердый знак в старой орфографии позволял различать на письме слова *подарочный* и *подъарочный*.

В современных текстах тоже можно встретить ошибочное написание «съэкономить». В нашей редакторской практике мы часто встречаем у авторов статей слово *двухъядерный* без твердого знака, а слово *гиперядро* – с Ъ (как и столь же «трудные» слова *подынтегральный, подындекс*, ошибочно набранные с буквой И).

Психологические причины некоторых орфографических ошибок в текстах пользователей Интернета мы обсуждали в статье [5, с. 172] и некоторых других.

Наталья Николаевна Перцова в предисловии «От редактора» к 5-й книге антологии «Поэзия Московского университета...» писала: «Мы стремимся

бережно относиться не только к биографическим сведениям, но и к поэтическим текстам. Поэтому все они приводятся в аутентичном виде, наша редакторская правка (минимальная) дается в угловых скобках. Отметим, что некоторые поэты продолжали пользоваться старой орфографией и после реформы 1918 года <...>» [7, с.6].

Среди представителей русской эмиграции, которые даже через десятилетия, прошедшие после 1918 года, продолжали придерживаться дореформенных правил правописания, были, например, поэт Владислав Ходасевич (его стихи в старой орфографии см. в издании [8, с. 416–420]) и философ и публицист Николай Сергеевич Арсеньев [Там же, с. 54–63]. Русский философ и публицист Иван Александрович Ильин еще в 1905 году, как и некоторые другие литераторы, отказался от твердого знака на конце слов, но в шуточной поэме «Наше жилище, или Быть и бытіе изгнанниковъ», написанной в 1939 г. (во время жизни в Швейцарии), мы опять видим старую орфографию с «ерами» и «ятями» [7, с.140-181].

Вряд ли переход на новую, «советскую» орфографию вызвал бы у этих эмигрантов большие затруднения.

С буквой Ъ в современном русском языке связаны различные неоднозначные моменты – как в правилах ее употребления, так и на практике. Некоторые слова вызывают у пишущих сомнения – нужен ли в них твердый знак: *межъязыковой*, *панъевропейский*, *трансъевропейский*, *трѣхъярусный*, *фельдъегерь* и др.

Нормативно чаще всего буква Ъ пишется после приставок (например, в новом слове *отъезжант*). Твердый знак мы должны видеть после префиксов, обозначающих числительные: *двухъядерный*, *трехъякорный*, *четырёхъярусный*. Можно привести и другие примеры с буквой Ъ в сложносоставных словах: *волеизъявление*, *контръярус*, *сверхъестественный*. Для нового слова *постъельцинский*, уже включенного в словарь [10], подсказка текстового редактора Word 2016 всё еще выдает разбиение «пост ельцинский».

По современным правилам без твердого знака пишутся сокращения *военюрист*, *партячейка*, *спецюрлицо*, *хозединица*, которые разработчики текстового редактора Word пока еще не включили в свои внутренние системные словари, что мы видим по их подчеркиванию.

Имеется группа слов с Ъ, начинающихся с «аб-», «ад-», «из-», «ин-», «интер-», «кон-», «об-», «суб-», в которых эти префиксы в современном русском языке иногда стали восприниматься как часть корня, где твердого знака быть не должно. Эти слова могут быть ошибочно написанными через мягкий знак перед корнем, например, *абъюрация*, *изъян*, *конъюнктура*, *объект*, *объятие*, *субъект*. Кроме того, в словах *адъюнкт*, *адъютант*, *инъекция* говорящие часто **смягчают согласный** перед Ъ, что может приводить к их написанию через мягкий

знак, тем более что префиксы в заимствованных словах (после которых перед Е, Ё, Ю, Я следует писать Ъ) распознаются пишущими не всегда.

С другой стороны, в некоторых случаях пишут **по ошибке твердый знак вместо мягкого знака**. Примеры таких слов: *арьергард, интервью, интерьер, компьютер, консьержка, обезьяна, премьера, секьюрити* и даже имена собственные – *Демьян, Лукьян* и производные от них фамилии (но вряд ли *Валерьян* или *Касьян*, в которых явно слышится смягчение согласного перед мягким знаком).

Кстати, слово *арт-ярмарка* [10] мож но встретить в текстах пользователей Интернета без дефиса, но с твердым знаком – «**артъярмарка**».

Приведем пример фразы для иллюстрации курьезов, выдаваемых программой-подсказкой текстового редактора MS Word 2016: *Съем-ка я этот пирожок*. Система подчеркивает синим дефисное написание первого члена предложения, а подсказка выдает единственный вариант «Съемка».

О необходимости совершенствования работы текстового редактора MS Word мы писали в статье [6, с.475] и в других работах.

Поскольку твердый знак уже давно не обозначает отдельного звука и из-за сложности правил его употребления время от времени возникал вопрос об изъятии этой «лишней буквы» из современного русского алфавита.

Однако **заменять Ъ имеет смысл не апострофом, а мягким знаком**, тем более что на глаз во многих шрифтах они почти не различимы.

Впрочем, на первых порах можно было бы в экзаменационных работах и публикациях разрешить писать в словах, которые сейчас пишутся через Ъ, как твердый знак, так и мягкий знак – по желанию.

Владимир Михайлович Алпатов в статье о латинизации русского алфавита – неудавшемся проекте 1930 года – замечает: «Сейчас нет, например, даже общепринятой передачи средствами латинского алфавита мягкого знака (нередко его вообще опускают). Так что вспомнить наиболее научно разработанный из всех существующих способ записи русского языка латинским алфавитом, может быть, стоит» [1, с. 25]. Отметим, что твердому знаку и мягкому знаку в приведенной В.М. Алпатовым таблице Н.Ф. Яковлева соответствовала **одна и та же** латинская буква j: «твердый знак объединялся с мягким в соответствующей функции» [Там же, с. 17].

Владимир Андреевич Успенский в 1964 году в статье «Одна модель для понятия фонемы» [11, с. 53] писал: «...Если считать буквы Ъ и Ь графически близкими (что довольно естественно), то они окажутся, по-видимому, аллографами одной графемы в письменном литературном русском языке с обязательным употреблением буквы Ё». И далее в сноске В.А. Успенский уточняет: «Если не употреблять букву Ё, то возникает противопоставление

“вѣмся” – “вѣмся”, любезно указанное автору А. А. Зализняком. За пределами литературного языка можно найти, по-видимому, еще несколько противопоставлений <...>».

Препятствий в современном литературном русском языке к замене твердого знака мягким знаком нет, поскольку отсутствует такая пара слов, которые различались бы только наличием Ъ и Ь в одной и той же позиции, если не считать пар с малоупотребительными глагольными формами «вѣмся» – «вѣмся», «вѣшься» – «вѣшься» (но они могут различаться при употреблении буквы Ё, как, например, слова «все» и «всё»), «узнает» и «узнаёт», «передОхнет» и «передохнѢт»).

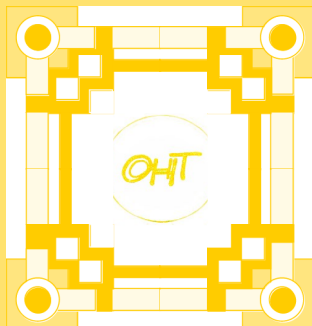
Однако нельзя не заметить, что в наше время твердый знак на конце слов вошел в моду: с целью подчеркивания своих дореволюционных корней пишут «Банкъ», «Трестъ», выходит газета «Коммерсантъ», или просто «Ъ» (сокращение ее названия, но по последней букве).

Алексей Александрович Кретов пишет в своей недавней статье: «В России малейшие попытки что-либо изменить в орфографии встречают отчаянное сопротивление “общественности”. При этом, как правило, сопротивление ожесточеннее со стороны тех, кто слабо разбирается в сути предлагаемых изменений» [4, с. 174].

В заключение еще одна цитата: «На то, что реформа русского правописания жизненно необходима, указывает не только низкий уровень грамотности, обусловленный, в том числе, объективными трудностями усвоения русской орфографии, но и та регулярность, с которой в России создаются орфографические комиссии (только на протяжении XX века – семь раз). Можно смело предположить, что через десять-пятнадцать лет, а, может быть, и раньше, непременно соберется новая орфографическая комиссия, способная разрешить, наконец, все противоречия и добиться принятия такого свода орфографических и пунктуационных правил, который станет орфографическим законом» [2, с. 23].

Литература:

1. Алпатов В.М. Русская латиница Н.Ф. Яковлева // Научный диалог. – 2015. – № 3 (39). – С. 8–28.
2. Долгова Е.Ю., Иванян Е.П., Ильина И.И. Что делать? (К вопросу совершенствования русской орфографии) // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2011. – № 7. – С. 18–23.
3. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: «Русские словари», 2003. – 800 с.
4. Кретов А.А. Русская орфография и вызовы компьютерной эры // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1 (266). – С. 174–180.
5. Лавошникова Э.К. Психология популярных орфографических ошибок и их компьютерная коррекция // Science Time. 2015. № 7 (19). С. 168-173.
6. Лавошникова Э.К. Microsoft Word и причины пропуска ошибок // Современные информационные технологии и ИТ-образование. – 2015. – № 11. – Т. 1. – С. 471–476.
7. Поэзия Московского университета: от Ломоносова и до... Книга 5: от Андрея Белого до Павла Флоренского, включая Ивана Ильина, Владимира Нилендера, Михаила Осоргина, Бориса Садовского, Сергея Соловьева, Тихона Чурилина – М.: НИВЦ МГУ – Бослен, 2010. – 400 с.
8. Поэзия Московского университета: от Ломоносова и до... Книга 6: от Арсения Альвинга до Владислава Ходасевича, включая Глеба Анфилова, Николая Арсеньева, Николая Бухарина, Надежду Гиляровскую, Юрия Сидорова, Александра Тришатова – М.: НИВЦ МГУ – Бослен, 2011. – 480 с.
9. Проект «Свод правил русского правописания. Орфография. Пунктуация». Предлагаемые орфографические изменения с комментариями. М., 2000.
10. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов / Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 896 с.
11. Успенский В.А. Одна модель для понятия фонемы // Вопросы языкознания. – 1964. – № 6. – С. 39–53.
12. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык: в 2 т. – Т. 2. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 814 с.



ПРОБЛЕМА ОЦЕНКИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

*Мацко Ксения Сергеевна,
Волкодав Татьяна Владимировна,
Кубанский государственный
университет, г. Краснодар*

E-mail: matsko.ksushka@yandex.ru

THE PROBLEM OF ASSESSMENT IN MODERN EDUCATION

*Matsko Kseniya Sergeevna
Volkodav Tatiana Vladimirovna*

Abstract. Assessment literacy is considered essential to modern teaching. The conjunction of these two factors, assessment literacy and the concept of assessment has not been adequately investigated. Research into teachers' conceptions of the purpose and role of assessment demonstrates increasing evidence of the impact of teachers' conceptions on assessment practices. The article examines the impact of a master's level teacher education course in educational assessment on the assessment of students' academic performance.

Keywords: assessment; assessment literacy; teacher education; pre-service teachers; teacher education curriculum.

Аннотация. Оценка знаний считается неотъемлемой частью современной преподавательской деятельности. Связь оценки знаний и понимания оценки недостаточно изучена. Данная статья представляет анализ результатов исследования влияния спецкурса для студентов магистратуры на формирование грамотности преподавателей и их понимание критериев оценивания академической успеваемости.

Ключевые слова статьи: оценка; концепции оценки; оценка знаний; педагогическое образование; подготовка учителей, образовательная программа.

Оценка знаний считается приоритетной при современной подготовке преподавателей. Понимание преподавателями самой цели оценки влияет на реализацию методов оценивания на всех уровнях образования. Положительное понимание оценки является показателем эффективных методов оценивания, в то время как негативное понимание может существенно подорвать систему оценивания при такой практике.

В программах подготовки учителей оценка представлена как система оценивания навыков и знаний и может включать в себя три этапа, каждый из которых отражает определенные убеждения о том, что является самым главным в системе оценивания. Четверть века назад, педагогическое образование обеспечивало недостаточное обучение в практике оценивания [4, с. 534–539]. Благодаря этому были разработаны стандарты педагогического образования, помогающие улучшить и повысить квалификацию преподавателей в области оценивания. Следующим этапом оценки знаний было установление стандарта оценивания, определяющего методику и практику оценки в педагогическом образовании и в преподавательской практике. Третий, или современный этап оценки знаний, представляет собой попытку синтезировать наиболее эффективные методы оценки и подготовку учителей к все более сложным требованиям образовательных стандартов. Преподаватели и работники в сфере образования должны ориентироваться на государственную систему тестирования в рамках подготовки студентов. Поэтому педагогическое образование должно готовить будущих учителей и преподавателей к грамотному выполнению этих задач [2, с.3-12].

Рассмотрение концепции оценки имеет большое значение для педагогического образования. Представления преподавателя об оценке оказывает влияние на методику оценивания учебной успеваемости [1, с.284-300]. Изменение убеждений или взглядов учителей, как правило, занимает больше времени, чем изменения в повышении уровня знаний или навыков.

В 2016 году Национальный Педагогический Институт (Сингапур) разработал курс повышения уровня грамотности в области оценивания. В рамках исследования приняли участие 32 студента, которые были зачислены на 12-недельный курс магистратуры «Основы оценивания успеваемости».

До и после проведения курса были проведены опросы участников. Первый опрос был проведен в течение двух недель курса, второй - через 13 недель после начала курса. Из 32 магистрантов, обучающихся на курсе, полностью завершили курс 30. Уровень знаний оценивали с помощью шкалы от А+ до F. Общая средняя оценка составила 10,34 балла. Следовательно, участники продемонстрировали высокий уровень знаний, полученных в результате прохождения данного курса магистратуры.

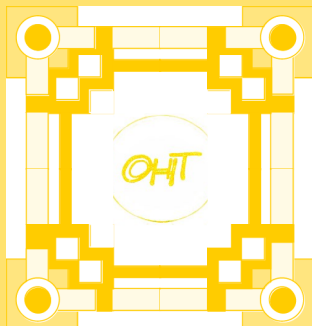
В ходе опроса участники эксперимента признались, что их представления

о роли, методах и критериях оценивания знаний и успеваемости изменились в положительную сторону. Так, участник Иван отметил: «Я думаю, что ничего нельзя игнорировать, вы всегда должны всё учитывать. Когда учитель оценивает ответ ученика, он может заметить что-то странное в его поведении». Отсутствие справедливости в оценивании было связано с традиционным подходом к оцениванию успеваемости. Участница исследования Светлана объяснила в своем втором опросе: «Как учитель, я предпочла бы не оценивать своих студентов на основании их единичных испытаний или стандартного теста; я хотела бы иметь различные способы оценивания успеваемости учащихся».

К концу курса студенты приобрели определенные навыки и знания в области оценивания. Данный курс доказал свою эффективность и, следовательно, может быть рекомендован к применению в отечественной системе подготовки будущих учителей.

Литература:

1. Barnes, N., Fives, H., & Dacey, C. M. Teachers' beliefs about assessment. In H. Fives & M. G. Gill (Eds.), *International handbook of research on teacher beliefs* New York, NY: Routledge. 2015, pp. 284–300.
2. Brookhart, S. M. Educational assessment knowledge and skills for teachers. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 30. - URL: <http://dx.doi.org/10.1111/emip.2011.30.issue-1>, 2011, pp. 3–12.
3. Christopher Charles Deneen and Gavin T.L. Brown, *Educational assessment & Evaluation | Research Article* (2016). - URL: <https://www.cogentoa.com/article/10.1080/2331186X.2016.1225380.pdf>
4. Stiggins, R.J. Assessment literacy. *Phi Delta Kappan*, 72, 1991, pp. 534–539.



ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЫЖНЫХ ПОХОДАХ И ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ЗИМНИХ УСЛОВИЙ

*Мельникова Ольга Федоровна,
Мордовский государственный
педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск*

E-mail: omelnikova65@mail.ru

Аннотация. Данная статья рассматривает основные аспекты безопасности при проведении лыжных походов, а также описывает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций зимних условий.

Ключевые слова: туризм, лыжный поход, безопасность, чрезвычайная ситуация.

Спортивный туризм в отличие от простого туризма, имеет под собой спортивную составляющую, а не просто активный отдых. Данный вид туризма имеет целевую функцию – спортивное совершенствование в преодолении естественных препятствий. Это означает совершенствование всего комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для безопасного передвижения человека по пересечённой местности, и совершенствование физической подготовки для преодоления сложного природного рельефа [4, с. 217]

Лыжный туризм является одним из привлекательных способов общения человека с природой, он открывает возможности познания окружающего мира в его извечной красоте. Вместе с тем в силу особых, непривычных и порой экстремальных условий он позволяет человеку в полной мере раскрыть и ощутить свои физические и духовные возможности. И все же лыжные путешествия приносят не только радостные мгновения, но и таят в себе опасности. Поэтому профилактика травматизма и несчастных случаев – важнейший элемент подготовки и проведения зимних походов [3, с. 3]

При подготовке и проведении лыжного похода нужно знать, что зимние чрезвычайные происшествия – распространенная аварийная ситуация. И чтобы выжить, необходимы активные целесообразные действия: прежде всего нужно преодолеть стресс, проявить изобретательность и находчивость, уметь

использовать подручные средства и снаряжение, так как выживание – это сохранение жизни, здоровья, работоспособности в условиях автономного существования.

Особое внимание должно уделяться и одежде, которая способна защитить человека от обморожений и общего охлаждения, но сделать это она может лишь на очень непродолжительное время. Поэтому необходимо использовать это время или для сооружения будущего убежища, или для оборудования кострового бивака, или для выхода к ближайшему населенному пункту. Важную роль в зимних условиях играет обувь. В первую очередь нужно обращать внимание на состояние ног, необходимо стремиться сохранить сухими обувь, носки [2, с. 23].

Для катания на равнине используются узкие длинные лыжи, полужесткие или жесткие крепления, легкие ботинки. В горных условиях — специальные, прочные пластиковые горные лыжи, жесткие крепления и мощные ботинки. Особые конструкции лыж используются для прыжков с трамплина и фристайла. В последнее время получил развитие вид катания на одной широкой лыже — сноуборд [1, с. 69].

В походе необходимо соблюдать следующие законы:

- палатки, топливо, питание и другие жизненно важные элементы снаряжения равномерно распределить по рюкзакам; теплое белье, спальные мешки относятся к личному имуществу, и каждый должен нести их в собственном рюкзаке;

- постоянно помнить и неукоснительно соблюдать правила прохождения трудных участков, организации биваков и т. п.;

- не разделяться на две или несколько самостоятельных подгрупп;

- стараться предугадать изменения погоды.

Погода не только может усугубить влияние других опасностей, но и сама по себе представляет угрозу для здоровья и жизни человека, не владеющего навыками защиты от ее опасных проявлений. Многовековая борьба за самосохранение выработала у человека естественные защитные

рефлексы, научила приемам согревания и изготовлению специальной одежды и обуви, а также сооружению защитных укрытий из снега и подручных средств. Владение этими знаниями и навыками — основа выживания в суровых зимних условиях.

Легкий и средний мороз в безветрие даже приятен: бодрит, изукрашивает инеем деревья, вытягивает дым столбом к небу, создает радующий душу пейзаж. Общение с природой в такое время — эликсир здоровья, источник хорошего настроения. Сильные и длительные морозы могут стать жестоким испытанием, причиной простудных заболеваний,

обморожения, драматических и трагических исходов. Ветер опасен своим охлаждающим влиянием и механическим воздействием. Сильный порывистый

ветер требует особых мер предосторожности и страховки при движении по скальным и заснеженным гребням, по настовым и обледенелым крутым склонам, на которых он может привести к потере равновесия и падению. В результате длительного нахождения на ветру возможно переохлаждение организма.

Пурга и метель, сочетающие сильный ветер, снегопад и мороз, многократно увеличивают отрицательное влияние на человека каждого отдельного фактора и не без основания считаются самыми серьезными опасностями зимних условий; холодное влияние усугубляется проникновением снега под одежду и ее отсыреванием, что обычно приводит к обморожениям и ускоряет переохлаждение. Пурга и метель оказывают также морально-психологическое воздействие на человека.

Оттепели - результат повышенной солнечной радиации и притока теплого воздуха. Оттепель после сильных холодов - в определенной степени благо: уменьшается опасность обморожений и охлаждений. Но она, как правило, сопровождается увлажнением и нарушением устойчивости снежного покрова, т.е. повышенной лавинной опасностью. Сырой снег затрудняет движение на лыжах, требует больших затрат сил

и времени, вызывает нередко изменение графика движения.

Резкое похолодание, например, после оттепели, опасно, если группа вынуждена продолжать движение в сырой одежде и обуви, которые на морозе быстро превращаются в ледовый панцирь и колодки, совершенно не сохраняющие тепло и затрудняющие движение. Быстрая установка палатки и согревание в спальном мешке (после переодевания во все сухое) может уберечь от неприятностей с тяжелыми последствиями. При первой

возможности следует спуститься до леса, развести большой костер, отогреться и высушить мокрую одежду.

Солнце опасно ожогами глаз. Солнечной слепотой можно заболеть не только в ясные солнечные, но и в облачные дни. Травмирование сетчатки глаз солнечной радиацией вызывает мучительную резь, от которой человек не может не только уснуть, но даже забыться. Для предохранения глаз необходимо иметь солнцезащитные очки, желательно с оранжевыми стеклами, которые в пасмурную и туманную погоду лучше всего прорисовывают даже мелкие неровности снежного покрова.

«Белая мгла» - рассеянный свет в облачные дни - доставляет много хлопот в тундровых и ледовых районах, когда всюду одинаково бело, а из-за отсутствия теней скрадываются перегибы склонов и сглаживается рельеф, отчего можно не заметить опасной крутизны заснеженных склонов.

Ограниченная видимость - снегопад, туман, сумерки, темнота - опасна тем, что затрудняет ориентирование и правильную оценку реалий обстановки: определение действительной крутизны склонов, лавинной опасности, наличия

обрывов и трещин. В таких условиях самое благоразумное - прекратить движение. Туман до неузнаваемости искажает реальные очертания предметов и пейзажи: низкий берег кажется горным хребтом, снежные заступы - вершинами, а отдельные мелкие камни - чуть ли не скалами [3, с.33].

При переправе по льду через водоемы и реки необходимо проверить их состояние, затем предпринять все необходимые меры безопасности: ослабить лямки рюкзака, установить дистанцию между участниками 5–7 м и выдерживать ее до выхода на противоположный берег. С выходом на лед держать наготове веревку, а каждому участнику иметь шест. Первым должен идти опытный турист с облегченным рюкзаком или без него. Его задача – выбрать безопасный путь. Участники должны прекратить разговоры и все внимание сосредоточить на безопасности передвижения. Идти нужно всем по одному следу.

В целом при переправе по льду необходимо соблюдать следующие правила безопасности:

- при использовании шестов, жердей в качестве опор и перил необходимо проверить их прочность;

- ходить по льду нужно только в туристской обуви;

- не стоять и не приближаться к краю трещины без страховки;

- переходить трещины, забитые снегом, только после проверки;

- переходить по льду в туман, дождь, пургу недопустимо [2, с. 24].

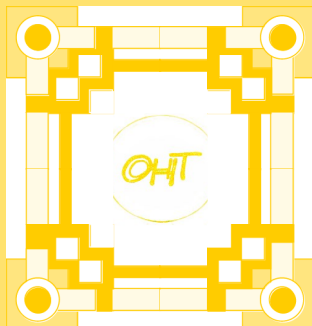
При отморожении 1-й степени отмороженный участок тела растереть чистыми руками, увлажненными спиртом или одеколоном, до покраснения и потепления в нем. Затем наложить сухую стерильную повязку с ватой. Растирать снегом и шерстяными вещами запрещается во избежание загрязнения и повреждения кожи. Пострадавшему можно дать различное теплое питье без алкоголя (он расширяет сосуды и еще более увеличивает теплоотдачу). Хорошо помогает теплая ванна, тепло другого человеческого тела. При отморожении 2–4-й степени растирание запрещено. Следует обработать отмороженный участок тела спиртом, положить стерильную повязку с ватой, придать возвышенное положение конечности и транспортировать в больницу. При замерзании пострадавшего необходимо быстрее доставить в теплое помещение, растереть тело спиртом, одеть в теплые вещи, напоить горячим чаем, кофе. Транспортировать в зависимости от состояния больного [1, с. 89].

Проблема безопасности особо важна в экстремальном туризме и в технически сложных путешествиях. Главный постулат выживания - человек может и должен сохранить здоровье и жизнь в любых, самых экстремальных условиях. Для этого необходимы определенные знания и практические навыки. Эти знания и навыки помогут в нужный момент не растеряться, быстро и правильно оценить экстремальную ситуацию, справиться с возникшими трудностями.

Литература:

1. Биржаков М.Б., Казаков Н.П. Безопасность в туризме. – СПб.: Издательский дом Герда, 2008. – 208 с.
2. Калацкий Ю.А. Основные направления безопасности в туризме: методические рекомендации. – Горки: БГСХА, 2014. – 56 с.
3. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.: ЦДЮТур РФ, 1998. – 140 с.
4. Мельникова О.Ф., Шуняева Е.А., Ломакина Н.А. Спортивный туризм в системе физической культуры и спорта // Science Time. 2016. № 6 (30). С. 217-220.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ДОСУГА



*Михеева Наталья Николаевна,
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал)
Донского государственного
технического университета,
г. Шахты, Ростовская область*

E-mail: natalia.miheewa2009@yandex.ru

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме организации детского досуга в настоящее время. Рассмотрены основные функции свойственные детскому досугу. В статье проанализирована роль организации досуга в познавательной деятельности детей, подростков и юношества.

Ключевые слова: детский досуг, туризм, экскурсии, квесты, детский город профессий «Кидбург».

Детский досуг – это своеобразная зона, необходимая для самопроверки ребёнка, оценки его собственного «Я», без вмешательства взрослых. Досуг для детей, подростков и юношества – это сфера, в которой, они могут выступить в каких-то новых социальных ролях, которые отличаются от семейных и школьных. Здесь дети раскрывают свои естественные потребности. Поэтому, детскому досугу свойственна функция *самореализации*.

Досуг – это зона активного общения, удовлетворяющая потребности детей, подростков и юношества в контактах. Такие формы досуга, как самодеятельные объединения по интересам, игровые программы, массовые праздники и др. – благоприятная сфера для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими людьми. Именно в условиях досуга формируются общности, дающие детям, подросткам и юношеству возможность выступать в самых разнообразных социальных амплуа. Таким образом, можно обозначить еще одну функцию детского досуга – *коммуникативную*.

В процессе коллективного времяпрепровождения упрочняются чувства товарищества, стимулируется трудовая активность, вырабатывается жизненная позиция, дети учатся нормам поведения в обществе.

Поэтому можно сказать, что досуг – это сфера социализации, в которой

происходит подготовка подрастающего поколения к жизни, и таким образом осуществляется *мировоззренческая* функция.

Досуговое время подрастающего поколения оказывает огромное влияние на познавательную деятельность детей, подростков и юношества. В досуге происходит узнавание нового. В самых разнообразных областях знания расширяется художественный кругозор, постигается процесс технического творчества, происходит знакомство с историей спорта, повышается эффективность изучения школьных предметов, осуществляется вооруженность досуговыми видами деятельности. Это значит, что детскому досугу свойственна *просветительская* функция.

Одна из важных задач детского досуга – помочь в выборе профессии. От первого периода детства до юношеского возраста все актуальнее становится вопрос об избрании профессии.

Вопрос «кем быть?» в детстве, до мучительного поиска своего места в жизни в юношеские годы, этот вопрос волнует все возрастные группы подрастающего поколения. Большинство детей находят ответ на этот важный вопрос в сфере досуга. Именно во время досуга дети посещают музеи, где многие из них находят путь к своей профессии. Во время досуга дети читают книги, смотрят кинофильмы, телепередачи, где открывают для себя мир профессий. Наметив для себя профессиональный путь преимущественно на досуге, приобретают знания и развивают способности, навыки, специфические для того или иного вида деятельности. Таким образом, детский досуг предполагает осуществление *профориентационной* функции.

Жизнедеятельность современных детей, подростков и юношества предельно насыщена, строго регламентирована и требует больших затрат физических, психических и интеллектуальных сил. На этом фоне детский досуг осуществляется преимущественно на основе игровой деятельности, помогает снять создавшееся напряжение в процессе занятий техническим и художественным творчеством, спортом и туризмом, коллекционированием и т.п.

Рекреационная функция – восстановление и воспроизводство утраченных сил в рамках досугового времени.

Более того, заложенное от природы стремление человека к получению удовольствия преимущественно реализуется в сфере досуга. *Гедонистическая* функция – получение наслаждения от самых разнообразных досуговых занятий: игры и победы в ней; узнавание нового и возможность творить на этой основе балетное «па» или модель самолета.

Таким образом, реализация всех функций позволяет активно использовать досуг в качестве средств, реализующих самые разнообразные задачи.

В настоящее время досугом детей озадачены не только родители, в этом направлении работают: детские сады, школы, учреждения культуры, дома

детского творчества, различные развивающие центры и т.д.

Что же предлагают эти учреждения сегодня нашим детям?

В связи с тем, что оздоровление и познавательная деятельность являются приоритетными задачами проведения досуга школьников, все большую популярность приобретает детский туризм как одна из форм организации досуга детей [1, с. 25].

В школах организуют скаутские отряды. Ребята ходят в походы (пешком или на велосипедах), учатся разжигать костёр, ставить палатку, ориентироваться на местности, здесь же проводят различные квесты, учат вести себя в природе, чтобы не навредить местной флоре и фауне, бережно относиться к окружающему миру.

В детских дошкольных учреждениях – детский досуг организуется педагогами для игры, развлечения, отдыха, свободного времяпрепровождения детей. Ребёнок может сам выбрать вид деятельности, которую он предпочитает. Это может быть: игра, рисование, конструирование и пр. На практике видно, что досуг в детских дошкольных учреждениях используется достаточно узко, только как развлечение и отдых. Часто в детском досуге преобладают непродуктивные виды деятельности, хотя он может включать и разнообразные продуктивные виды детской деятельности (рисование, конструирование, ручной труд и др.).

В дошкольных учреждениях воспитатели пытаются использовать досуг в целях разностороннего образования ребенка. Сегодня в детских садах родителям предлагают довольно широкий спектр дополнительных образовательных услуг, ориентированных на развитие художественно-творческих способностей и одаренности детей, ознакомление с культурой страны, народным искусством. Особое внимание уделяется развитию интеллектуальных способностей, обучению детей иностранному языку, танцам, развивающим играм, обеспечивающим эффективную подготовку к обучению в школе. Многие родители принимают, предлагаемые образовательные услуги, рассматривая их как важное средство эстетического развития, подготовки к школе и развития творческого потенциала своего ребенка. Однако родители осуществляют выбор кружков за детей, ориентируясь на свое желание.

Огромную работу по организации детского и юношеского досуга проводят библиотечные системы. Наряду с традиционными выставками, экспозициями, посвящёнными различным датам, встречами с интересными людьми, проводят выездные экскурсии, например, «Музей в чемодане», организуют летний досуг детей, тесно сотрудничая с пришкольными лагерями. Ежегодно детские библиотеки работают по программе летнего чтения, организуют уголки интеллектуального отдыха, где можно разгадать кроссворд, поиграть в шашки, познакомиться со свежими номерами журналов и газет.

Летом в детских библиотеках работают Мультизалы. Для детей

организуют просмотр лучших советских мультфильмов: «Мама для Мамонтёнка», «Паровозик из Ромашкова», Бобик в гостях у Барбоса» и др. Просмотр мультфильмов сопровождается рассказами об авторах, произведениях которых были сняты мультфильмы.

Набирают популярность мероприятия с использованием инновационных форм досуга, например – квест (англ. Quest) – это задание, выполнив которое, персонаж игры или его группа получает награду, ролевые игры.

Дети школьного возраста очень активные, любознательные и непоседливые, все эти особенности необходимо учитывать при организации детского досуга. Для детей школьного возраста ТК «ЕЛЕНА-ТУР» г. Шахты может предложить квест-экскурсии в Логопарк Каменск-Шахтинский, расположенный на окраине поселка Старая Станица, в пригороде Каменска-Шахтинского. Группе школьников будет интересно посетить зимний зоопарк с квестом. Игры квесты позволяют ребятам испытать свои способности в процессе прохождения заданий и головоломок, а если игра носит еще и познавательный характер, польза от неё увеличивается.

Все эти и многие другие мероприятия, проводимые для детей и подростков, носят всё-таки больше развлекательный характер.

Особенно следует обратить внимание на то, что досуг имеет и профориентационную функцию, т.е. может помочь ребёнку в выборе будущей профессии. А для того, чтобы ребёнок сделал свой собственный, осознанный выбор, никем не навязанный он должен попробовать себя в той или иной профессии. И здесь необходимо выделить созданный в 2011 году детский город профессий «Кидбург».

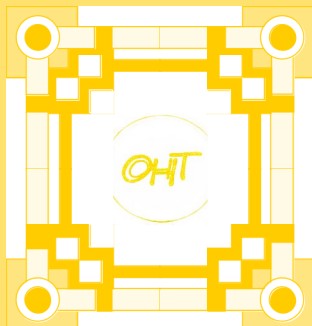
«Кидбург» – первый в России город профессий – это интерактивная модель города, т.е. маленькая модель реального мира, жители в котором – это дети в возрасте от 1,5 до 14 лет. В городе имеются различные тематические зоны профессий – это и больница, и банк, школа танца, почта, типография, ферма, полиция, МЧС и др. Дети в городе зарабатывают деньги и тратят их на развлечение или образование, участвует в торговых отношениях, узнает о стоимости денег, времени и труда.

Важная составляющая города – возможность самостоятельно принимать решение, делать свой выбор. Роль родителей в городе – это наблюдение за поведением детей [2, с.68].

Эта уникальная модель города позволяют ребёнку на практике «попробовать» себя в различных профессиях. Понять, что ему близко и интересно, или чем он не сможет заниматься в силу каких-то личных качеств или физического здоровья и т. д. Понять и осознать это сам, а не по мнению родителей, которые часто делают огромную ошибку, навязывая профессию и делая своих детей из-за этого несчастными.

Литература:

1. Иванова Е.В. Специфика организации детско-юношеского досуга // Современная наука: проблемы и их решения: сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции 27 апреля 2015 г., Липецк, Липецкая областная общественная организация Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов, 2015. – С. 24-29.
2. Иванова Е.В., Губенко О.А. Инновационные подходы в вопросах профессионального самоопределения подростков (на примере детского города профессий ООО «Кидбург», г. Ростов-на-Дону) // The childhood, adolescence and youth in a context of scientific knowledge: materials of the V international scientific conference on April 25–26, 2015. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – С. 66-70.



КОНЦЕПТ-КАРТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

*Мугумаева Сайгибат Шахбановна,
Волкодав Татьяна Владимировна,
Кубанский государственный
университет, г. Краснодар*

E-mail: Saigibat97@mail.ru

CONCEPT MAPS AND THEIR EFFICIENCY IN EDUCATIONAL PROCESS

*Mugumaeva Saigibat Shahbanovna
Volkodav Tatiana Vladimirovna*

Abstract. The article considers concept maps and their influence on the higher secondary school students' academic achievement in biology, based on the study of Shivaji University, Kolhapur (India).

Key words: concept maps, academic achievement, biology.

Аннотация. В данной статье рассматривается влияния метода концепт-карт на успеваемость по биологии среди учеников старших классов на материале исследования ученых университета Шиваджи г. Колхапур (Индия).

Ключевые слова: концепт-карты, успеваемость, биология.

«Концепт-карты» (от англ- «concept maps») относятся к универсальному инструменту для объединения самых разнообразных областей знаний в сложную систему и графического представления семантических связей между идеями и понятиями. Метод концепт-карт широко используется в высших школах, и его также можно применить к общеобразовательным школам [3, с.66].

Традиционно преобладающими методами преподавания биологии в средней школе считается: лекционный, практический, а также через модели и схемы. Кроме того, существуют и другие методы: метод самообучения, метод

групповых дискуссий и семинарский метод. Однако они являются малоэффективными, так как многие учащиеся заканчивают школу с фрагментарными знаниями по биологии, что не дает им впоследствии осознавать сложные научные системы и способы их применения в своей повседневной жизни. Следовательно, возникает необходимость поиска нового метода преподавания, который будет способствовать устойчивому пониманию биологии.

В 2016 году при поддержке глав департамента образования ученые индийского университета Шиваджи провели исследование, задачей которого было изучение эффективности применения концепт-карт в целях повышения успеваемости учеников старших классов [1, с.125-132].

Для экспериментального исследования с помощью лотереи выбирались четыре колледжа города Гадхинглаж Талука и два колледжа из сельской местности. Из каждого колледжа были отобраны 30 студентов. Для измерения эффективности «концепт-карт» исследователи оценили академические достижения студентов до и после эксперимента при помощи специально разработанного теста на успеваемость.

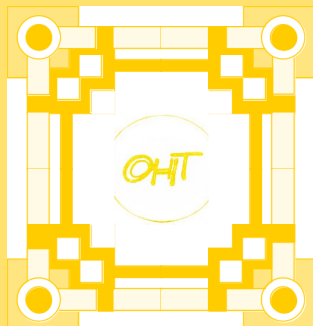
Кроме того, до внедрения метода «концепт-карт» был проведен тест, позволяющий проверить уровень знаний учеников старших классов по биологии. С этой целью им был предложен тест из 50 вопросов с вариантами ответа и двумя шкалами оценивания.

После реализации метода «концепт-карты» студенты также выполнили тест из 50 вопросов. Подобно первому, каждый вопрос имел четыре варианта ответа и 2 шкалы оценки. Анализ результатов первых двух тестов на успеваемость не показал значительной разницы между оценкой предварительного теста контрольной группы и экспериментальной группы как из городской, так и сельской местности. Следовательно, экспериментальная группа учеников старших классов средних школ в сельской местности и в городе получила более высокие баллы за тест после программы внедрения метода концепт-карт.

Следующие же тесты показали отличный результат, а именно: между оценкой предварительного и последующего тестирования экспериментальной группы была зафиксирована значительная разница. Следовательно, можно сделать вывод о том, что метод концепт-карт является эффективным для изучения биологии студентами, осваивающими данную программу.

Литература:

1. Ahmad B.C, Munawar, Mirza. Mapping On Students' Academic Achievement. Journal of Research and Reflections in Education. Vol. 7 (2013), (2), pp. 125-132.
2. L.B. Renwick. An investigation of the effectiveness of concept mapping. Aspects of educational and training technology series, (1991), 25, pp. 55-58.
3. Chei-Chang, Chiou. The effect of concept mapping on students' learning achievements and interests. University of Education, Changhua, Taiwan; Innovations in Education and Teaching (2008).
4. Ausubel D.P. and Novak J.D. Educational psychology: a cognitive view. New York; hoit, rim chart and Winston. (1968). Vol. 32. (1) 66.
5. Patankar P.S. Shivaji University, Kolhapur (2016). Effect of Concept Maps on Academic Achievement in the Subject Biology among the Higher Secondary Level School Students. - URL: https://www.academia.edu/28022867/Effect_of_Concept_Maps_on_Academic_Achievement_in_the_Subject_Biology_among_the_Higher_Secondary_Level_School_Students (дата обращения: 10.10.2016)



АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И СТРУКТУРЫ РОССИЙСКОГО РЫНКА СТРАХОВЫХ УСЛУГ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Муравьева Наталья Николаевна,
Ефимов Алексей Витальевич,
Волжский гуманитарный институт
(филиал) Волгоградского государственного
университета, г. Волжский*

*E-mail: nataljamur75@yandex.ru
E-mail: akelth@2ch.hk*

Аннотация. В данной статье проведено исследование состояния российского рынка страхования, сложившееся на современном этапе (по итогам 9 месяцев 2016 г.). Проанализирована его структура по основным сегментам и видам страхования, а также в разрезе федеральных округов и крупнейших субъектов страхового дела. На основании сложившихся тенденций и достигнутых результатов деятельности страховых компаний рассмотрены основные «сдержанные» оптимистические прогнозы развития российского страхового рынка в 2017 г.

Ключевые слова: страховой рынок, страховые выплаты, страховые премии, сегменты страхового рынка, уровень концентрации рынка

Развитие рынка страховых услуг в России в его современной форме началось с конца 80-х – начала 90-х гг. прошлого века, когда произошло разрушение монополии государства на этот вид деятельности. Становление страхового рынка в связи с изменением форм собственности и развитием рыночных отношений в стране характеризуется бурным ростом количества страховых компаний: с 900 в 1992 г. до 2800 в 1995 г., что объяснялось исключительной заинтересованностью государства в увеличении численности страховщиков, а также отсутствием серьезных барьеров для вступления в отрасль. По мере формирования страхового законодательства, ужесточения требований, предъявляемых к страховщикам, развития конкуренции их численность стала снижаться, и на конец 2016 г. общее количество субъектов

страхового дела составило всего 376. Последовательное интенсивное снижение количества страховых компаний в России сопровождалось ростом концентрации рынка. Кроме того, развитие рынка страховых услуг за весь период своего существования характеризовалось крайней изменчивостью и нестабильностью: периоды интенсивного развития сменялись периодами стагнации, так как рынок чутко реагировал на экономические кризисы. В частности, мировой финансовый кризис 2009 г. и, как следствие, снижение темпа прироста ВВП (а также основных макроэкономических индексов) и падение доходов населения привело к резкому уменьшению страховых взносов и премий практически по всем видам страхования. Более того, в 2009 г. впервые темпы прироста реальных страховых премий на российском рынке страховых услуг имели отрицательную динамику.

Экономический кризис 2014-2015 гг., и, как следствие, стагнация, падение платежеспособного спроса, негативная динамика валютных курсов и ухудшение общеэкономической конъюнктуры, – также достаточно серьезно ударил по страховому рынку. Так, в течение 2014 г. рынок терял силы на падении платежеспособного спроса на услуги, на сокращении программ страхования в ряде отраслей. Санкционные ограничения закрывали перспективы получения привычной защиты на перестраховочном рынке. В результате замедления рынка и ослабления рубля, несмотря на увеличение тарифов и предпринятых страховыми компаниями мер по сокращению расходов, страховщикам не удалось избежать роста убыточности [1]. В 2015 г. стагнация рынка продолжилась, его реальный объем сократился более чем на 9%. По мнению аналитиков, лишь повышение тарифов по ОСАГО спасло рынок от глубокого падения. Однако вслед за ростом тарифов автовладельцы начали отказываться не только от добровольного страхования автокаско, но и от обязательной автогражданки – количество договоров ОСАГО в 2015 г. сократилось на 7,8% [2]. При этом прогноз развития страхового рынка на 2016 год был далеко не благоприятным: на фоне продолжающегося снижения доходов населения темп роста рынка прогнозировался ниже, чем в 2015 г., а развитие видов страхования – драйверов роста рынка (страхование имущества физических лиц, накопительное страхование жизни и ОСАГО) будет замедляться. Более того, ОСАГО из драйвера роста превратится в основной источник проблем российских страховщиков. Одним из немногих видов, по которому ожидается системный рост, является страхование имущества физических лиц [3, с. 370].

Для обоснования соответствия сделанных прогнозов реальной ситуации на страховом рынке в 2016 г. и выявления его дальнейших перспектив развития необходимо провести анализ состояния и структуры рынка на современном этапе. В связи с отсутствием на текущий момент необходимых данных за весь год, указанный анализ был проведен по результатам 9 месяцев 2016 г. Для объективной оценки наиболее существенных изменений в качестве базы

сравнения был выбран аналогичный период 2015 г.

Общая характеристика состояния российского страхового рынка по итогам 9 месяцев 2015-2016 гг. представлена в табл. 1.

Таблица 1

Итоги развития российского страхового рынка за 9 месяцев
2015-2016 гг. (составлено авторами по [4])

Виды страхования и страховой деятельности	Показатели страховой деятельности	2015 г. (9 мес.)	2016 г. (9 мес.)	Изменение (+/-), %
Всего без ОМС	Поступления, млрд. руб.	768,63	885,69	+15,2
	Выплаты, млрд. руб.	364,13	363,42	-0,2
	Коэффициент выплат, %	47,38	41,03	-6,35
Страхование жизни	Поступления, млрд. руб.	88,51	147,51	+66,7
	Выплаты, млрд. руб.	16,8	21,58	+28,5
	Коэффициент выплат, %	18,99	14,63	-4,36
Личное страхование (кроме страхования жизни)	Поступления, млрд. руб.	169,58	197,05	+16,2
	Выплаты, млрд. руб.	84,48	85,18	+0,8
	Коэффициент выплат, %	49,82	43,23	-6,59
Имущественное страхование	Поступления, млрд. руб.	329,2	343,94	+4,5
	Выплаты, млрд. руб.	162,97	127,11	-22,0
	Коэффициент выплат, %	49,51	36,96	-12,55
Итого добровольные виды страхования	Поступления, млрд. руб.	587,29	688,5	+17,2
	Выплаты, млрд. руб.	264,25	233,87	-11,5
	Коэффициент выплат, %	44,99	33,97	-11,02
Обязательное личное страхование	Поступления, млрд. руб.	18,04	17,94	-0,6
	Выплаты, млрд. руб.	12,5	8,73	-30,2
	Коэффициент выплат, %	69,26	48,68	-20,58
Обязательное страхование гражданской ответственности, всего	Поступления, млрд. руб.	160,25	179,25	+11,9
	Выплаты, млрд. руб.	86,78	120,82	+39,2
	Коэффициент выплат, %	54,16	67,4	-13,24
Иные виды обязательного страхования	Поступления, млрд. руб.	3,05	0	-100
	Выплаты, млрд. руб.	0,6	0	-100
	Коэффициент выплат, %	19,84	–	–
Итого обязательные виды страхования	Поступления, млрд. руб.	181,34	197,19	+8,7
	Выплаты, млрд. руб.	99,88	129,55	+29,7
	Коэффициент выплат, %	55,08	65,70	-10,62

Таким образом, в целом по итогам 9 месяцев 2016 г. наблюдается увеличение объемов страхового рынка по поступлениям на 15,2% по сравнению с аналогичным периодом 2015 г. Рост демонстрируют и отдельные сегменты: страхование жизни – на 66,7%; личное страхование (кроме страхования жизни) – на 16,2%, имущественное страхование – на 4,5%, обязательное страхование гражданской ответственности – на 11,9%. Однако по отдельным видам страхования и в целом по рынку наблюдается снижение объема выплат, что обусловило и уменьшение совокупного коэффициента выплат на 6,35 п.п. Добровольные виды страхования продемонстрировали более интенсивный рост (+17,2% по поступлениям) по сравнению с обязательными (+8,7%). Драйвером роста по добровольным видам страхования по-прежнему выступило страхование жизни (+66,7%), а по обязательным – страхование гражданской ответственности (+11,9%). При этом по выплатам добровольное страхование демонстрирует снижение (–11,5%), обязательное – уверенный рост (+29,7%). Динамика основных видов страхования за анализируемый период представлена на рис.1.



Рис. 1 Динамика основных видов страхования

Как видно на графике, основная доля российского страхового рынка приходится на имущественное страхование, и в целом, структура рынка за анализируемый период практически не изменилась.

Рассмотрим подробнее структуру российского страхового рынка по следующим его видам:

- добровольное личное страхование;
- добровольное страхование имущества;
- добровольное страхование гражданской ответственности;
- обязательные виды страхования.

Добровольное личное страхование традиционно делится на две основные

группы: страхование жизни (на случай смерти, дожития до определенного возраста или срока, либо наступления иного события; с условием периодических страховых выплат (ренты, аннуитетов) или с участием страхователя в инвестиционном доходе страховщика, пенсионное страхование) и личное страхование кроме страхования жизни (страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование). Страховые премии и выплаты по добровольному личному страхованию по итогам 9 месяцев 2016 г. представлены в табл.2.

На основании данных табл. 2 можно сделать вывод, что все виды добровольного личного страхования продемонстрировали прирост, как страховых премий (за исключением пенсионного страхования), так и выплат по сравнению с аналогичным периодом 2015 г. Преобладающую долю в добровольном личном страховании занимает страхование «не жизни» (57,19% – по поступлениям, 79,78% – по выплатам), а среди отдельных ее подвидов – медицинское страхование (33,6% – по поступлениям, 69,42% – по выплатам).

Таблица 2

Страховые премии и выплаты по добровольному личному страхованию в РФ по итогам 9 месяцев 2016 г. (составлено по [5])

Виды страхования	Поступления			Выплаты		
	Млрд руб.	% к общей сумме	% к аналогич. периоду предыдущ. года	млрд руб.	% к общей сумме	% к аналогич. периоду предыдущ. года
страхование от НС и болезней	81,28	23,59	133,08	11,06	10,36	100,56
ДМС	115,78	33,60	106,71	74,11	69,42	100,86
Итого по личному страхованию (кроме страхования жизни)	197,05	57,19	116,2	85,17	79,78	100,82
пенсионное страхование	1,05	0,30	97,33	0,8	0,75	106,95
Итого по страхованию жизни	147,51	42,81	166,65	21,58	20,22	128,42
Итого по добровольному личному страхованию	344,56	100	133,5	106,75	100	105,41

На следующем этапе проанализируем такой сегмент российского страхового рынка, как добровольное страхование имущества, страховые премии и выплаты по которому представлены в табл.3.

Таблица 3

Страховые премии и выплаты по добровольному страхованию (ДС)
имущества по итогам 9 месяцев 2016 г. (составлено по [5])

Виды страхования	Поступления			Выплаты		
	Млрд руб.	% к общей сумме	% к аналогич. периоду 2015 г.	млрд руб.	% к общей сумме	% к аналогич. периоду 2015 г.
Автострахование (КАСКО)	125,66	44,54	91,49	76,14	68,02	69,1
Средств ж/д транспорта	0,904	0,32	107,44	0,41	0,37	87,22
Средств воздуш. транспорта	7,11	2,52	98,88	2,1	1,88	42,06
Средств водного транспорта	4,13	1,46	97,39	2,87	2,56	111,91
Грузов	14,31	5,07	102,43	2,03	1,81	81,74
Агрострахование	7,35	2,61	110,56	2,33	2,08	89,34
Прочего имущества юр. лиц	86	30,48	106,68	19,58	17,49	87,95
Прочего имущества граждан	36,65	12,99	115,73	6,48	5,79	119,37
Итого по ДС имущества	282,12	100	99,85	111,93	100	74,14

Таким образом, за 9 месяцев 2016 г. отдельные виды добровольного страхования имущества (средств ж/д транспорта, грузов, агрострахование, страхование прочего имущества юридических лиц и граждан) демонстрируют рост по поступлениям по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года; по выплатам – только страхование средств водного транспорта и прочего имущества граждан. В целом же данный сегмент страхового рынка продемонстрировал снижение объемов. При этом преобладающую долю сегмента добровольного страхования имущества занимает автострахование (44,54% – по поступлениям, 68,02% – по выплатам). Весомая доля страхования прочего имущества организаций и граждан, прочие же виды страхования имущества занимают незначительный удельный вес.

На заключительном этапе анализа структуры российского страхового рынка исследуем такой его сегмент как обязательное страхование, страховые премии и выплаты по которому представлены в табл.4.

Как видим, данный сегмент страхования представляет собой относительно небольшую часть российского страхового рынка (всего 22,26%), при этом преобладающая доля принадлежит страхованию гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (более 90% и по поступлениям, и по

выплатам). Доля прочих видов – незначительна. Прирост по сравнению с аналогичным периодом 2015 г. по поступлениям невелик, однако по выплатам весьма значителен – более 30%. Следует отметить, что в настоящее время страхование ответственности по-прежнему рассматривается как один из эффективных инструментов регулирования социально значимых сфер экономики и механизм обеспечения защиты имущественных интересов граждан. Однако в России данная отрасль пока не получила должного развития, хотя в целом на российском страховом рынке за последние годы произошли значительные положительные сдвиги. Прежде всего, на рост объемов обязательного страхования гражданской ответственности значительное влияние оказали принятые в 2012 г. законодательные решения о введении обязательного страхования гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии.

Таблица 4

Страховые премии и выплаты по обязательным видам страхования по итогам 9 месяцев 2016 г. (составлено по [5])

Виды страхования	Поступления			Выплаты		
	Млрд руб.	% к общей сумме	% к аналогич. периоду 2015 г.	млрд руб.	% к общей сумме	% к аналогич. периоду 2015 г.
Обязательное личное страхование, всего	17,94	9,10	99,45	8,73	6,74	48,68
Обязательное страхование ответственности, всего	179,25	90,90	111,86	120,82	93,26	139,22
в т.ч. ОСАГО	173,09	87,78	111,9	120,14	92,74	138,71
Итого обязательное страхование	197,19	100	108,74	129,55	100	133,12

При анализе российского страхового рынка на современном этапе необходимо обратить внимание на существенную дифференциацию его развития в разрезе федеральных округов РФ. Так, страховые премии и выплаты по федеральным округам представлены в табл.5.

Таблица 5

Страховые премии и выплаты по федеральным округам по итогам 9 месяцев 2016 г. (составлено по [5])

Виды страхования	Поступления			Выплаты		
	Млрд руб.	% к общей сумме	% к аналогич. периоду 2015 г.	млрд руб.	% к общей сумме	% к аналогич. периоду 2015 г.
Центральный ФО	523,71	59,13	116,8	197,29	54,29	96,73
Северо-Западный ФО	85,82	9,69	110,6	37,0	10,18	93,55
Южный ФО	40,42	4,56	121,9	23,3	6,41	137,46
Приволжский ФО	102,35	11,56	113,8	46,78	12,87	102,31
Уральский ФО	50,55	5,71	106,7	23,39	6,44	94,65
Сибирский ФО	52,18	5,89	113,0	21,51	5,92	98,51
Дальневосточный ФО	20,15	2,28	120,2	8,1	2,23	118,88
Северо-Кавказский ФО	10,51	1,19	120,0	6,05	1,66	132,55
Итого по федеральным округам	885,69	100	115,2	363,42	100	99,8

Структура российского страхового рынка по федеральным округам по состоянию по итогам 9 месяцев 2016 г. наглядно представлена на рис.2.

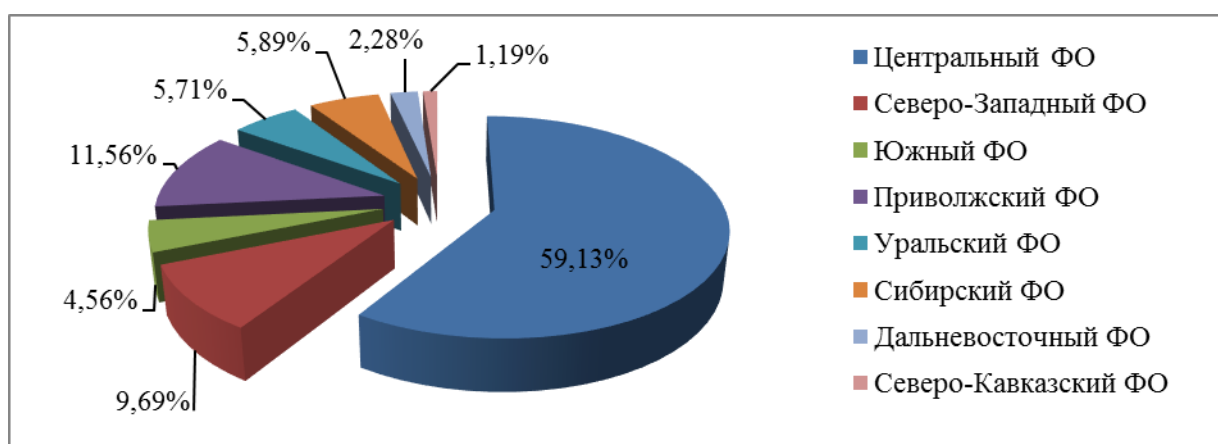


Рис. 2 Структура российского страхового рынка в разрезе федеральных округов по итогам 9 месяцев 2016 г.

Таким образом, можно сделать вывод, что российский страховой рынок в

процессе его структурирования по федеральным округам характеризуется существенной дифференциацией, преобладающая его доля находится в Центральном федеральном округе (59,13%), на втором месте – Приволжский федеральный округ, на долю которого приходится 11,56% российского страхового рынка, на третьем месте – Северо-Западный федеральный округ – 9,69%. Доля прочих – существенно ниже. Данный показатель свидетельствует о том, что уровень страховой защиты населения в прочих федеральных округах низок и нуждается в дальнейшем интенсивном развитии.

Также особенностью российского страхового рынка является его значительная концентрация, предусматривающая сосредоточение значительной доли рынка в руках крупнейших страховых компаний. Структура рынка в разрезе крупнейших страховых компаний (топ-10) по итогам 9 месяцев 2015-2016 гг. представлена в табл.6.

Таблица 6

Структура страхового рынка России по крупнейшим страховым компаниям (топ-10) по итогам 9 месяцев 2015-2016 гг. (составлено по [6])

9 месяцев 2015 г.			9 месяцев 2016 г.		
Страховая компания	Объем, млн. руб.	%	Страховая компания	Объем, млн. руб.	%
1. Росгосстрах	110,13	14,33	1. СОГАЗ	123,76	13,97
2. СОГАЗ	103,69	13,39	2. Росгосстрах	93,05	10,51
3. Ресо-Гарантия	56,96	7,41	3. Ингосстрах	63,37	7,38
4. Ингосстрах	51,75	6,73	4. Ресо-Гарантия	64,46	7,28
5. Альфастрахование	41,97	5,46	5. Альфастрахование	47,71	5,39
6. ВСК	35,58	4,63	6. Сбербанк Страхование жизни	46,83	5,29
7. ВТБ Страхование	34,34	4,47	7. ВТБ Страхование	43,29	4,89
8. Сбербанк Страхование жизни	30,32	3,95	8. ВСК	38,7	4,37
9. Согласие	22,57	2,94	9. Росгосстрах-Жизнь	29,16	3,29
10. Росгосстрах-Жизнь	15,81	2,06	10. Согласие	24,2	2,73
Итого	503,12	65,46	Итого	576,52	65,09
Остальные	265,51	34,54	Остальные	309,18	34,91
Всего по рынку	768,63	100	Всего по рынку	885,69	100

Как наглядно демонстрируют данные табл. 6, на российском рынке страхования наблюдается значительная концентрация доли крупнейших игроков.

При этом за анализируемый период эта доля существенно не изменилась и по итогам 9 месяцев 2016 г. составила 65,09% против 65,46% за аналогичный период 2015 г. На долю же пяти крупнейших компаний (топ-5) приходится соответственно 44,3% (против 47,4% за предыдущий период).

Сложившиеся тенденции и достигнутые результаты на российском страховом рынке за 9 месяцев 2016 года позволяют сделать определенные «сдержанные» оптимистические прогнозы его развития в 2017 г. [7]. Так, в качестве основных были выделены следующие перспективы развития российского страхового рынка:

- общий объем страховых взносов (без учета ОМС) преодолет отметку 1,3 трлн руб., а темп роста рынка в целом составит 12-14%;

- основным драйвером роста страхового рынка в 2017 г. по-прежнему останется страхование жизни. Данный сегмент покажет наибольшие темпы прироста взносов – около 30%, обеспечит 40% абсолютного прироста рынка страхования и станет его крупнейшим видом, достигнув объема 270 млрд руб.;

- по ОСАГО (бывшему драйверу роста), напротив, темпы прироста взносов замедлятся до минимальных значений – 4-7%, что объясняется полным исчерпанием эффекта от повышения тарифов. В то же время поддержку сегменту окажут рост доли застрахованных автомобилей после внедрения системы «Единый агент» и запуска продаж электронных полисов, что предотвратит сокращение взносов по ОСАГО;

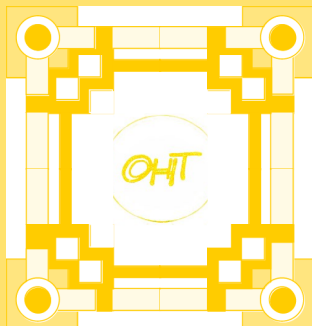
- определенную положительную динамику покажут такие сегменты рынка, как страхование от несчастных случаев и болезней (в случае увеличения объемов кредитования физических лиц); ДМС (за счет увеличения стоимости услуг медицинских учреждений); страхование прочего имущества юридических лиц (в результате снижения ставок по кредитам); страхование имущества граждан (как результат популяризации программ страхования жилья среди населения).

Литература:

1. Муравьева Н.Н., Клименко Е.М. Исследование проблем организации и функционирования российского страхового рынка на современном этапе // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2015. – № 3. – С. 35-40.
2. Итоги 2015 года на страховом рынке: скрытое падение. - URL: http://raexpert.ru/researches/insurance/itogi_2015/ (дата обращения: 03.02.2017 г.).
3. Трошин Н.А., Муравьева Н.Н. Современное состояние страхового рынка и тенденции его развития // Экономика и социум. – 2016. – №4-2 (23). – С. 365-371.
4. Динамика сборов и выплат – по регионам и видам страхования. - URL: <http://www.insur-info.ru/statistics/analytics/?order=un59®ion=0&datatype=itog¤cy=rub&unAction=a03> (дата обращения: 04.02.2017 г.).

SCIENCE TIME

5. Субъекты страхового рынка. - URL: http://www.cbr.ru/finmarkets/?prtid=sv_insurance (дата обращения: 04.02.2017 г.).
6. Концентрация страхового рынка – по годам и видам страхования. - URL: <http://www.insur-info.ru/statistics/analytics> (дата обращения: 02.02.2017 г.).
7. Прогноз развития страхового рынка в 2017 году: сдержанный оптимизм. - URL: http://raexpert.ru/researches/insurance/prognoz_2017/ (дата обращения: 03.02.2017 г.).



АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ В 2014-2015 ГГ.

*Муравьева Наталья Николаевна,
Залипаев Вячеслав Сергеевич,
Волжский гуманитарный институт
(филиал) Волгоградского государственного
университета, г. Волжский*

E-mail: nataljamur75@yandex.ru

E-mail: fenix341@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные статьи расходов ПФ РФ и источники их финансирования. Проведен анализ структуры доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда. Выявлены возникновение и динамика роста дефицита указанного бюджета за 2014-2015 гг. Рассмотрены основные причины его возникновения.

Ключевые слова: пенсионный фонд, бюджет пенсионного фонда, доходы и расходы пенсионного фонда,

Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ) – крупнейшая организация России по оказанию социально-значимых государственных услуг гражданам; один из трех государственных внебюджетных фондов, обеспечивающих обязательное социальное страхование в России, осуществляющий функции государственного страховщика по обязательному пенсионному страхованию.

К основным направлениям деятельности ПФ РФ относятся:

- назначение и выплата пенсий по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению;
- персонифицированный учет пенсионных прав граждан;
- формирование пенсионных накоплений и выплата средств пенсионных накоплений;
- администрирование страховых взносов на обязательное пенсионное страхование;

SCIENCE TIME

- ведение программ материнского капитала и софинансирование пенсионных накоплений;
- назначение и реализация социальных выплат; – софинансирование социальных программ субъектов РФ.

Для осуществления указанных видов деятельности ПФ РФ формирует собственный бюджет, который в федеральном законодательстве определяется как «форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации» [1, ст.3].

Основные показатели пенсионного и социального обеспечения в Российской Федерации в 2014-2015 гг. представлены в табл.1.

Таблица 1

**Основные показатели пенсионного и социального обеспечения
в Российской Федерации в 2014-2015 гг. (составлено по [2])**

Показатели	2014 г.	2015 г.
Пенсионеры, млн чел.:	41,46	42,7
- получатели трудовых (страховых в 2015 г.) пенсий	38	39,2
- получатели выплат из средств пенсионных накоплений	1,61	1,3
- получатели пенсий по государственному обеспечению	3,4	3,6
Страхователи в системе обязательного пенсионного страхования, млн.	9,3	9,5
- работодатели	5,7	5,8
- самозанятые страхователи	3,6	3,7
Средний размер пенсий ПФР, руб.:		
- страховая (трудовая) пенсия	11151	12380
- страховая (трудовая) пенсия по старости	11568	12380
- накопительная пенсия	693	759
- срочная выплата пенсионных накоплений	832	1117
- единовременная выплата пенсионных накоплений	9371	9977
- социальная пенсия	7548	8302
- социальная пенсия детям-инвалидам и инвалидам с детства	11216	10711
Прожиточный минимум пенсионера в РФ, руб.	6354	7161
Фиксированная выплата (общий размер)	3910	4384
Средний размер федеральной социальной доплаты к пенсии	1487	1250
Индексация страховых (трудовых) пенсий, %	8,3	11,4
Индексация пенсий по гос. пенсионному обеспечению, %	17,1	10,3

продолжение таблицы 1

Лица, у которых формируются пенс. накопления, млн чел.	80,2	80,7
Участники Программы софинансирования пенсионных накоплений, млн чел.	2,5	2,5
Размер материнского капитала, руб.	429209	453026
Доходы бюджета ПФ РФ, млрд руб.	6159	7126,6
Расходы бюджета ПФ РФ, млрд руб.	6190	7670,3
Дефицит бюджета, млрд руб.	-31	-543,7

Данные табл.1 убедительно демонстрируют увеличение количества пенсионеров в 2015 г. по сравнению с 2014 г., как в общем количестве, так и в разрезе отдельных категорий. Также в связи с проведенной индексацией увеличился размер выплачиваемых пенсий и размер материнского капитала. Все это в совокупности повлияло на расходы ПФ РФ, которые увеличились на 1480,3 млрд руб. За анализируемый период увеличились также и доходы, в первую очередь, в результате увеличения количества страхователей, как работодателей (организаций, индивидуальных предпринимателей), отчисляющих в Пенсионный фонд страховые взносы в размере 22% от начисленной заработной платы своих работников, так и от самозанятых страхователей, которые производят уплату страховых взносов только за себя (индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, другие лица, занимающиеся частной практикой), и чей размер страховых взносов представляет собой фиксированную сумму (рассчитываемую как 26% от установленного МРОТ, умноженное на количество месяцев). Превышение доходов над расходами привело к формированию дефицита бюджета ПФ РФ, причем за 2015 г. наблюдается его увеличение.

Также следует отметить, что принятые в конце 2013 г. федеральные законы «О страховых пенсиях» и «О накопительной пенсии» преобразовали трудовую пенсию, состоявшую до 2015 г. из страховой и накопительной частей, в два самостоятельных вида пенсии (соответственно, страховой пенсии и накопительной) [3, 4].

При анализе бюджета необходимо учесть источники его формирования (дохода) и направления расходования.

В общем виде доходы бюджета ПФ РФ формируются за счет:

- взносов на обязательное пенсионное страхование, уплачиваемых страхователями: организациями-работодателями и самозанятыми гражданами;
- средств федерального бюджета РФ.

К расходам бюджета ПФ РФ относятся:

- выплаты пенсий: страховых, социальных, накопительных и др.;
- социальные выплаты федеральным льготникам и другим категориям

граждан;

- материнский капитал;
- софинансирование социальных программ субъектов РФ и др.

Структура доходов бюджета Пенсионного фонда РФ в 2015 гг. представлена в табл.2.

Таблица 2

Структура доходов бюджета Пенсионного фонда РФ в 2015 гг.
(составлено по [2])

Показатели	млрд руб.	%
Средства, поступившие за счет взносов страхователей, всего	3864,4	54,22
в т.ч.:		
- взносов страхователей на страховые пенсии	3862,6	54,20
- взносы страхователей на накопительную пенсию	1,8	0,03
Средства, поступившие из федерального бюджета, всего	3093,7	43,41
- средства бюджета РФ на выплату страховых пенсий	814,2	11,42
- средства бюджета РФ на валоризацию (увеличение) страховой пенсии по старости	680,1	9,54
- средства бюджета РФ на компенсацию пониженных тарифов страховых взносов	342,9	4,81
- средства бюджета РФ на компенсацию зачета в стаж нестраховых периодов	9,1	0,13
- средства бюджета РФ на финансирование социальных выплат	522	7,32
- средства федерального бюджета на финансирование материнского капитала	312	4,38
- средства федерального бюджета на финансирование гос. пенсий	404	5,67
- средства федерального бюджета на софинансирование добровольных взносов граждан	9,4	0,13
Прочие источники:	168,9	2,37
- средства управляющих компаний на пенсионные накопления	81	1,14
- средства Банка России на пенсионные накопления	42,5	0,60
- средства НПФ на пенсионные накопления	13,2	0,19
- добровольные взносы граждан на накопительную пенсию	7,1	0,10
- прочие средства	5,1	0,35
Итого доходов бюджета ПФ РФ	7127	100

На основании данных, представленных в табл.2, можно утверждать, что

доходы бюджета ПФ РФ были сформированы: на 54,22% – за счет взносов страхователей, на 43,41% – за счет средств федерального бюджета и на 2,37% – за счет прочих источников, в т.ч. средств, полученных из управляющих компаний, Банка России, негосударственных пенсионных фондов, поступивших в бюджет ПФ Ф в виде пенсионных накоплений. Взносы, поступившие от страхователей (всего 3864,4 млрд руб.) в преобладающей своей доли (99,95%), предназначались для финансирования страховых пенсий, и только 0,05% из всех поступивших средств – на накопительную пенсию. Следует отметить, что средства, поступающие из федерального бюджета, имеют четкую целевую направленность и, соответственно, распределяются по конкретным направлениям. Если за 100% принять все средства, поступившие из федерального бюджета, то можно сделать вывод, что наибольшая доля этих средств предназначена для выплаты страховых пенсий (26,3%), на увеличение страховой пенсии по старости (22%), на финансирование социальных выплат (16,9%).

Особый интерес представляет динамика взносов страхователей, так как в этом случае не тратятся дополнительные средства федерального бюджета. Так, в 2015 г. ПФ РФ обеспечил рост сбора страховых взносов на обязательное пенсионное страхование на 170 млрд руб., или 4,6%, по сравнению с 2014 г. Общая сумма поступивших на ОПС средств составила 3864,4 млрд руб., большая часть из которых (3786 млрд руб., или 98%) перечислена плательщиками, осуществляющими выплаты гражданам, на ОПС своих работников. По сравнению с 2014 г. общий размер их взносов увеличился на 4,3% (156,9 млрд руб.). Взносы самозанятых страхователей составили 78,4 млрд рублей, или 2% в общем объеме взносов на ОПС, и выросли по сравнению с 2014 г. на 20,1% (13,1 млрд руб.).

Динамика увеличения объема взносов организаций-работодателей и самозанятых страхователей в Пенсионный фонд РФ за период с 2010 по 2015 гг. представлена на рис. 1.

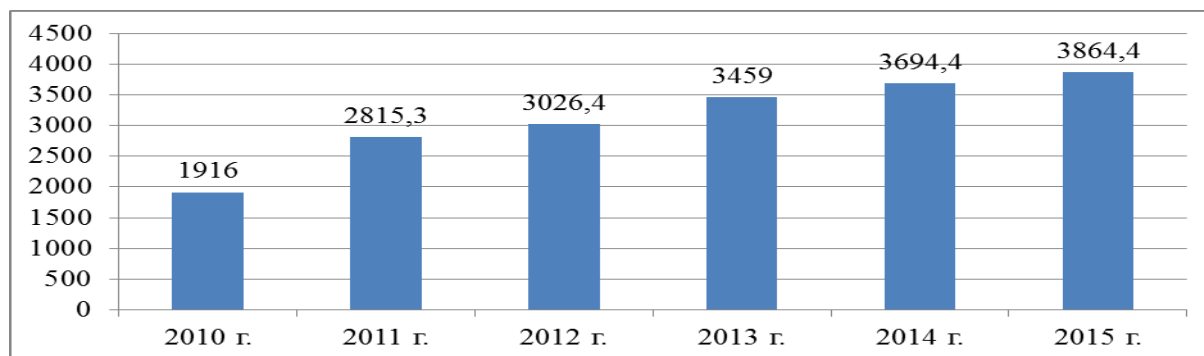


Рис. 1 Динамика поступлений взносов страхователей на обязательное пенсионное страхование за 2010-2015 гг., млрд. руб.

На следующем этапе проанализируем расходы Пенсионного фонда РФ за 2015 г., структура которых представлена в табл.3.

Таблица 3

Структура расходов бюджета Пенсионного фонда РФ в 2015 гг.
(составлено по [2])

Показатели	млрд руб.	%
Выплата страховых пенсий	5790	75,49
Расходование пенсионных накоплений, всего, в т.ч.:	546	7,12
- пенсионные накопления, переданные в НПФ	527	6,87
- единовременная выплата пенсионных накоплений	15,7	0,20
- выплата пенсионных накоплений правопреемникам	3,3	0,04
- выплата накопительной пенсии	0,2	0,00
Осуществление социальных выплат, всего, в т.ч.:	512	6,68
- ежемесячная денежная выплата федеральным льготникам	358,8	4,68
- федеральная социальная доплата к пенсии	42,1	0,55
- компенсационная выплата по уходу за нетрудоспособными	35,3	0,46
- компенсационная выплата по уходу за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы	27,7	0,36
- доплаты к пенсии по профессиональному принципу	15,0	0,20
- единовременная выплата ветеранам к 70-летию Победы	11,1	0,14
- дополнительное ежемесячное материальное обеспечение пенсионеров	9,9	0,13
- пособие на погребение умерших пенсионеров	7,7	0,10
- компенсация пенсионерам-северянам транспортных расходов на проезд к месту отдыха или при переселении из районов Крайнего Севера	3,1	0,04
- софинансирование социальных программ субъектов РФ	0,9	0,01
Выплата материнского капитала	329	4,29
Выплата государственных пенсий	391	5,10
Итого расходов бюджета ПФ РФ	7670	100,00

Анализ расходов бюджета Пенсионного фонда за 2015 г. позволяет сделать вывод, что преобладающая доля средств расходуется на выплату страховых пенсий (75,5%), прочие статьи расходов, в т.ч. расходование пенсионных накоплений, осуществление социальных выплат, выплата материнского капитала и государственных пенсий занимает, соответственно, 7,12; 6,68; 4,29 и 5,1% в

общих расходах бюджета.

Разница между доходами и расходами Пенсионного фонда России в 2015 г. составляет 543,6 млрд руб. При этом, большая часть этих средств образована в результате перевода гражданами своих пенсионных накоплений из ПФ РФ в негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Динамика количества граждан, сменивших организацию по управлению своими пенсионными накоплениями в 2014-2015 гг. представлена на рис.2.

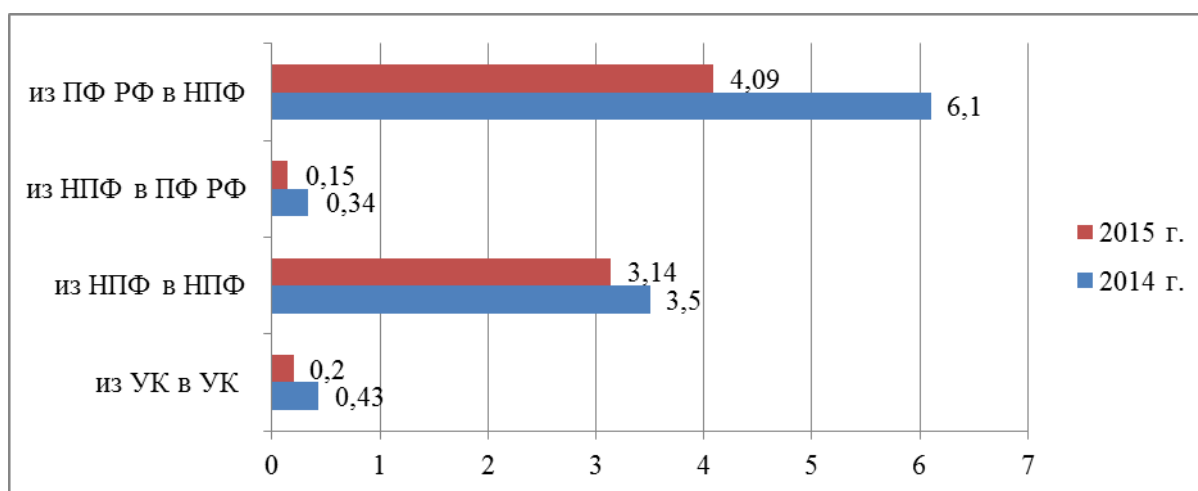


Рис. 2 Численность граждан, сменивших организацию по управлению своими пенсионными накоплениями в 2014-2015 гг., млн чел. [2]

Несмотря на снижение активности населения в части перевода своих пенсионных накоплений из одной организации в другую, тем не менее, можно утверждать, что количество переходящих из ПФ РФ в негосударственные пенсионные фонды достаточно значительно – 4,09 млн чел., при этом из НПФ в ПФ РФ перевело свои средства всего 0,15 млн чел.

Таким образом, проведенный анализ позволил выявить снижение эффективности деятельности Пенсионного фонда, что связано, в первую очередь, увеличением дефицита денежных средств, сформированного по итогам 2015 г. Нехватка денежных средства обусловлена наличием ряда причин, повлиявших на данную ситуацию:

- сложившаяся тенденция к старению населения. По данным Росстата, если по итогам 2010 г. на 1000 населения в трудоспособном возрасте приходилось 360,5 чел. пенсионеров (т.е. населения в возрасте, старше трудоспособного), то по итогам 2015 г. данный показатель достиг значения в 411,7 чел. [5], т.е. с каждым годом повышается демографическая нагрузка на население трудоспособного возраста и средств, перечисляемых страхователями, начинает не хватать на выплаты пенсий;

- установленные пониженные, льготные тарифы для выплаты взносов для

отдельных групп работодателей и самозанятых страхователей (от 6 до 20% вместо общих 22%);

- отсутствие заинтересованности застрахованных в формировании страховых средств в силу непрозрачности модели пенсионной системы, что приводит к согласию работников получать неофициальную заработную плату, и перекладыванию тем самым ответственности за пенсионную защиту с работодателя на государство [6, с.110];

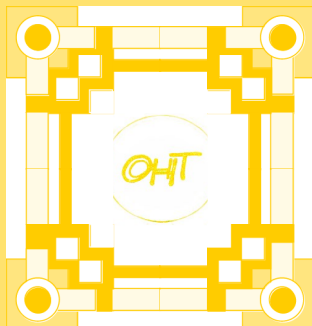
- достаточно низкий порог пенсионного возраста по сравнению с тем, который установлен в развитых странах.

Правительством РФ предпринимаются определенные действия, направленные на устранение указанных причин, в первую очередь, на снижение расходов ПФ РФ: принятие закона об увеличении пенсионного возраста для лиц, осуществляющих свою деятельность в государственном секторе до 63 лет – для женщин и до 65 лет – для мужчин (вступивший в силу с 01.01.2017 г.); отмена индексация размера фиксированной выплаты к страховой пенсии работающим пенсионерам (с 01.01.2016 г.); приостановка выплаты страховой пенсии работающим пенсионерам, если их доход превышает 1 млн руб. или 83,3 тыс. руб. в месяц (законопроект).

Литература:

1. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» №167-ФЗ от 15.12.2001 г. (ред. от 19.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201102&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.2510151360183954#0> (обращения: 10.02.2017 г.).
2. Пенсионный фонд РФ. Годовой отчет за 2015 год. - URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/godovoi_otchet/Pension_fund_Annual_report_2015.pdf (дата обращения: 10.02.2017 г.).
3. Федеральный закон «О накопительной пенсии» от 28.12.2013 г. №4240 ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201999> (дата обращения: 11.02.2017 г.).
4. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г. №400-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.). - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201145> (дата обращения: 11.02.2017 г.).
5. Пожилое население России: проблемы и перспективы. Статистический бюллетень, март 2016 г. - URL: <http://ac.gov.ru/files/publication/a/8485.pdf> (дата обращения: 12.02.2017 г.).

6. Поротькин Е.С., Поротькина В.К. Проблемы балансирования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации // Вестник Самарского муниципального института управления. – 2016. – № 2. – С. 101–112.



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОСЯГАТЕЛЬСТВО НА ЖИЗНЬ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРАВОСУДИЕ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

*Намнясева Виктория Вячеславовна,
Волгоградская академия
МВД России, г. Волгоград*

E-mail: namn.viktoriya@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются проблемные вопросы законодательной конструкции и применения нормы, предусмотренной ст. 295 УК РФ. Анализируется практика применения нормы, регламентирующей ответственность за посягательство на жизнь лиц, осуществляющих правосудие и предварительное расследование. Предлагаются меры, направленные на совершенствование исследуемой уголовно-правовой нормы.

Ключевые слова: посягательство на жизнь, правосудие, уголовно-правовая норма, уголовная ответственность, правоприменительная практика.

Выполняя процессуальные функции, сопряженные с угрозой возникновения опасности для него самого, его родных и близких, добросовестный участник уголовного процесса вправе рассчитывать, что государство обеспечит его безопасность, защитит его жизнь и здоровье. Уголовно-правовая норма, предусматривающая ответственность за посягательство на жизнь субъектов уголовно-процессуальных отношений (ст. 295 УК РФ), выступает в качестве составляющей специфической системы гарантий эффективности осуществления правосудия, которая во многом зависит от того, насколько надежно ограждены участники уголовного процесса от какого бы то ни было влияния извне.

Однако при применении указанной нормы возникает ряд проблем, обусловленных несовершенной законодательной регламентацией ее отдельных положений, ошибками при квалификации (в ряде случаев рассматриваемые деяния неверно квалифицируются как преступления против личности), отсутствием обобщений судебной практики и рекомендаций Пленума

Верховного Суда РФ, дающих четкое понимание содержания отдельных признаков состава преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ.

Начнем анализ со спорного в теории уголовного права вопроса о месте расположения нормы, предусматривающей ответственность за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие и предварительное расследование, а, следовательно, и об основном объекте данного преступления. Так, А.С. Горелик и Л.В. Лобанова отмечают, что логичнее было бы поместить анализируемый состав преступления в главу 16 «Преступления против жизни и здоровья». Это обусловлено, по их мнению, в том числе и иерархией объектов уголовно-правовой охраны, вершину которой должна составлять жизнь человека и все иные социальные блага могут занимать по отношению к ней лишь место дополнительного объекта уголовно-правовой охраны [1, с.35-36]. Аналогичной позиции придерживается А. В. Наумов [2, с.785]. Однако такое понимание дополнительного объекта не согласуется с наиболее распространенной в настоящее время позицией: деление непосредственного объекта на основной и дополнительный не зависит от иерархии объектов. Нам представляется более правильной точка зрения тех авторов, которые признают основным объектом рассматриваемого преступления интересы правосудия [3, с.14; 4, с.120]. В противном случае стираются различия между преступлениями против правосудия и преступлениями против личности, растворяется сущность данных преступлений, при совершении которых причинение вреда обусловлено не свойствами личности потерпевшего, а его ролью в сфере осуществления правосудия и предварительного расследования.

Проблема объекта тесно связана с определением круга специальных потерпевших в рассматриваемой норме. Этот вопрос решен законодателем не очень удачно, причем трудно понять его логику и мотивы при конструировании указанных норм. В качестве специальных потерпевших в ст. 295 УК РФ называются судья; присяжный заседатель; иное лицо, участвующее в отправлении правосудия; прокурор; следователь; лицо, производящее дознание; защитник; эксперт; специалист; судебный пристав; судебный исполнитель; близкие указанных лиц.

По нашему мнению, круг специальных потерпевших в данной норме необоснованно сужен. Чем руководствовался законодатель, когда решал, что посягательство на жизнь эксперта, специалиста, защитника в связи с их участием в осуществлении правосудия должно квалифицироваться по ст. 295 УК РФ, а ответственность за убийство свидетеля или потерпевшего, давшего показания, избличающие лицо в совершении преступления, должна наступать по общей по отношению к данной норме, предусмотренной п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ – убийство лица или его близких в связи с выполнением общественного долга? Такое положение создает крайне противоречивую, в какой-то мере

абсурдную ситуацию – посягательство на жизнь участников процесса, обладающих доказательственной информацией, совершенное в связи с их участием в судопроизводстве, не оценивается законодателем как преступление против интересов правосудия.

В научной литературе высказывались предложения о включении свидетелей и потерпевших в число лиц, перечисленных в диспозиции ст. 295 УК РФ [1, с.96-97; 3, с.15], которые мы полностью поддерживаем. Однако хотелось бы остановиться на еще одной категории участников уголовного процесса – обвиняемых и подозреваемых, готовых сотрудничать с правоохранительными органами, чьи правоохраняемые интересы нередко подвергается угрозе со стороны заинтересованных лиц, которым крайне невыгодны их правдивые показания и иная помощь в раскрытии и расследовании преступлений. О защите безопасности обвиняемых (подозреваемых) в рамках установления уголовной ответственности за преступления против правосудия можно говорить только применительно к нормам, которые обеспечивают эту защиту опосредованно, за счет криминализации разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судей и участников уголовного процесса, и разглашения данных предварительного расследования. Полагаем, что включение обвиняемого и подозреваемого в число лиц, закрепленных в качестве специального потерпевшего в ст. 295 УК РФ, было бы обоснованным. Результаты проведенного в рамках исследования данной проблемы анкетирования свидетельствуют о том, что 97 % опрошенных следователей и дознавателей сталкивались в своей практике с противоправным воздействием на подозреваемого или обвиняемого со стороны соучастников по делу, родственников, знакомых и защитников соучастников. 6 % опрошенных указали, что им известно о случаях воздействия со стороны свидетелей, потерпевших и иных лиц.

Перечень специальных потерпевших в диспозиции рассматриваемой нормы является исчерпывающим и посягательство на жизнь иных лиц, даже если они действовали во исполнение решения суда, не может быть квалифицировано по ст. 295 УК РФ. Так, судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ обоснованно приняла решение об отмене приговора в отношении К., осужденного по ст. 295 УК РФ за посягательство на жизнь лица, исполняющего решение суда в целях воспрепятствовать законной деятельности. Преступление было совершено К. при следующих обстоятельствах: участковый инспектор милиции З. на основании решения суда об избрании в отношении подсудимого К. в качестве меры пресечения заключение под стражу, выехал по месту жительства последнего, объявил о решении суда о взятии его под стражу, после чего З. и К. выехали на мотоцикле в отделение милиции. В пути следования К. с целью убийства ударил З. ножом в область шеи и попытался скрыться,

преследовавшего его З. К. ударил подобранной им металлической трубой два раза по голове и один раз по руке и скрылся с места происшествия.

Квалифицируя действия К. в отношении потерпевшего З. по ст. 295 УК РФ как посягательство на жизнь лица, исполнявшего определение суда, совершенное в целях воспрепятствования законной деятельности работника милиции, суд указал, что деятельность работника милиции З. была вызвана определением суда об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Между тем, участковый инспектор милиции не является лицом, указанным в диспозиции ст. 295 УК РФ, поэтому приговор подлежит отмене, а дело – направлению на новое судебное рассмотрение [5].

При применении нормы, закрепленной в ст. 295 УК РФ, следует учитывать, что на момент совершения преступления потерпевший может уже не являться лицом, перечисленным в диспозиции ст. 295 УК РФ. Однако если посягательство на жизнь совершено в связи с его прошлой деятельностью, связанной с рассмотрением дел или материалов в суде, производством предварительного расследования, либо исполнением приговора, решения суда или иного судебного акта по мотивам мести за такую деятельность, содеянное квалифицируется по ст. 295 УК РФ.

Так, А. и В. обоснованно были признаны виновными в посягательстве на жизнь следователя в связи с производством предварительного расследования, совершенном из мести за законную деятельность, и осуждены по ст. 295 УК РФ. Преступление было совершено ими при следующих обстоятельствах: А. и В. встретили Р., который длительное время работал следователем прокуратуры, а в данный момент – адвокатом. Обвинив Р. в том, что он «посадил» брата А. на 11 лет, А. и В. сначала стали избивать Р., а потом выбросили его из окна с высоты третьего этажа. Смерть Р., в соответствии с заключением судебно-медицинской экспертизы, наступила от закрытой черепно-мозговой травмы в виде переломов костей свода и основания черепа [6].

Объективная сторона рассматриваемого преступления выражается в посягательстве на жизнь лиц, указанных в диспозиции рассматриваемой статьи в качестве специальных потерпевших, в связи с рассмотрением дел или материалов и суде, производством предварительного расследования или исполнением приговора, решения или иного судебного акта.

В теории уголовного права не вызывает возражений определение понятия «посягательство на жизнь», содержащееся в постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 3 июля 1963 г. «О судебной практике по применению законодательства об ответственности за посягательство на жизнь, здоровье и достоинство работников милиции и народных дружинников». В соответствии с ним под посягательством на жизнь надлежит понимать убийство или покушение на убийство. Несмотря на то, что соответствующее постановление пленума

Верховного Суда, разъясняющее данный термин, отменено, в настоящее время в доктрине уголовного права и в правоприменительной практике используется именно данное определение «посягательства на жизнь». Для признания преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ, окончанным, достаточно совершения деяния, направленного на лишение жизни указанных в статье лиц, если смерть не наступила по независящим от виновного обстоятельствам.

Так, как окончанное посягательство на жизнь лица, производящего дознание, и его близких, из мести за законную деятельность указанного лица, было квалифицировано деяние Ш. и Н., которые, реализуя совместный умысел, направленный на убийство П.Е. и его близких, изготовили и установили самодельное взрывное устройство типа мины-ловушки с натяжным датчиком цели в нижней части забора у калитки домовладения П.Е. и уехали с места преступления. В этот же день, жена П.Е. – П.Л. вместе со своей родной сестрой Д.Л. и ее дочерью Д.С., приехала к своему дому на автомашине и открыла калитку. В этот момент произошел взрыв. В результате этого потерпевшим П.Л. был причинен тяжкий вред здоровью, Д.С. - средней тяжести, Д.Л. - легкий вред здоровью.

Довести совместный умысел до конца Ш. и Н. не удалось по независящим от их воли обстоятельствам, так как Д.Л. и Д.С. в момент взрыва находились около автомашины, кузов которой послужил преградой от поражающего действия основной массы осколков гранаты, а П.Л. после ранения доставили в центральную районную больницу, где ей была оказана своевременная медицинская помощь [7].

Угроза убийством, неосторожное причинение смерти, а равно причинение вреда здоровью при отсутствии умысла на лишение жизни должны квалифицироваться не по ст. 295 УК РФ, а по соответствующим статьям Уголовного кодекса, предусматривающим ответственность за преступления против личности или за другие преступления против правосудия.

Для квалификации посягательства на жизнь перечисленных в диспозиции нормы лиц по ст. 295 УК РФ необходимо, чтобы преступление было совершено в связи с рассмотрением дел или материалов в суде, производством предварительного расследования или исполнением приговора, решения или иного судебного акта. При этом деятельность указанных лиц должна быть законной. Преступления, совершенные на почве личных неприязненных отношений или по другим мотивам, не связанным с перечисленными видами деятельности потерпевших, а также в связи их незаконной деятельностью, должны квалифицироваться как посягательства на личность.

В правоприменительной практике не признается преступлением, предусмотренным ст. 295 УК РФ, осуществление посягательства на жизнь лица только в силу того, что потерпевший относится к числу судей, следователей,

сотрудников прокуратуры и т.д. Необходимо установить взаимосвязь посягательства с деятельностью потерпевшего по рассмотрению конкретного дела или материала в суде, производством предварительного расследования по конкретному уголовному делу или исполнением конкретного приговора, решения или иного судебного акта.

Так, деяние виновных в убийстве судьи районного суда Московской области К., которое было совершено в связи с недовольством криминальных структур его общей принципиальной позицией при разрешении дел, нежеланием идти на компромисс с представителями «теневого бизнеса», было квалифицировано по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ [8, с.19].

Еще один пример. П., ранее судимый, был задержан по подозрению в совершении преступления. По этой причине он считал, что правоохранительные органы относятся к нему несправедливо и предвзято. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, П., проходя мимо здания прокуратуры Серафимовичского района Волгоградской области, увидел в окне работника прокуратуры, по которому произвел выстрел с расстояния менее 2 метров из имевшегося у него ружья. В момент выстрела прокурор пригнул голову и поэтому остался жив. Первоначально деяние П. было квалифицировано по ст. 295 УК РФ. Волгоградский областной суд изменил квалификацию на ч. 3 ст. 30, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ, указав, что работник прокуратуры и П. не были знакомы, никаких решений в отношении П. данный сотрудник не принимал [9].

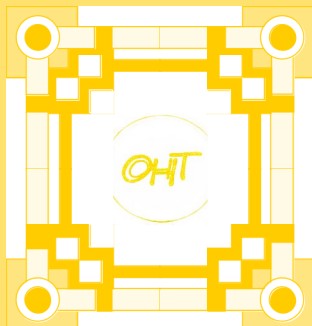
Следует учитывать, что субъектом рассматриваемого преступления является лицо, достигшее 16 лет. Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 16 лет, совершивший покушение на убийство или убийство лиц, перечисленных в диспозиции ч. 1 ст. 295, несет уголовную ответственность по общей норме, предусмотренной п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

В теории уголовного права достаточно распространенной является позиция, согласно которой данное преступление может быть совершено только с прямым умыслом [4, с.122; 2, с.787; 8, с.19]. Однако нам представляется более правильной точка зрения тех авторов, которые полагают, что покушение на убийство в рамках данного преступления совершается только с прямым умыслом, а убийство – как с прямым, так и с косвенным умыслом. Виновный может не только желать смерти потерпевшего в результате своих действий, но и относиться к ней безразлично или сознательно допускать.

В данной статье мы кратко остановились лишь на некоторых проблемах, связанных с законодательной регламентацией и применением нормы, предусмотренной ст. 295 УК РФ.

Литература:

1. Горелик А.С. Преступления против правосудия: моногр. / А.С. Горелик, Л.В. Лобанова. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. - 491 с.
2. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: коммент. судеб. практики и доктрин. толкование / А.В. Наумов. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 1024 с.
3. Кулешов Ю.И. Преступления против правосудия: понятие, система, юридический анализ и проблемы квалификации / Ю.И. Кулешов. - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2001. - 152 с.
4. Тепляшин П.В. Преступления против правосудия: учебное пособие / П.В. Тепляшин. - Красноярск: СЮИ МВД России, 2004. - 160 с.
5. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2002 г. № 44-о02-51 // [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Кассационное определение Верховного Суда Российской Федерации от 20 августа 2002 г. № 11-О02-53 // [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 16 марта 2005 г. № 602п2004 // [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Лозовицкая Г.П. Преступления против участников уголовного судопроизводства: монография / Г.П. Лозовицкая. - М.: ВНИИ МВД России, 2008. - 212 с.
9. Архив Волгоградского областного суда за 1997 год. Дело № 2-126.



ДИАГНОСТИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ АНАЛИТИЧЕСКИМ МЕТОДОМ «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

*Нарзуллаев Комилжон Собиржонович,
Наманганский инженерно педагогический
институт, г. Наманган*

E-mail: narzullaev.komiljon@rambler.ru

Аннотация. Данная статья посвящена способу технического диагностирования автомобильного двигателя внутреннего сгорания аналитическим методом «Черный ящик».

Ключевые слова: техническая диагностика, отказы, системы диагностики, метод «Черный ящик», связи систем, параметры диагностирования.

В настоящее время на фоне мирового финансово экономического кризиса научно-технический прогресс обеспечивает стремительное развитие автотранспортной техники. Сегодняшние двигатели внутреннего сгорания автомобилей стали более экономичными, экологичными, технически совершенными и сложными. В процессе их эксплуатации возникает вопрос обеспечение их надежное и долговременное использования.

Однако теория надежности не разрабатывает методы и средства поиска неисправностей в данном объекте - она располагает методами, позволяющими определять вероятность возникновения отказов в совокупности одинаковых объектов [1]. А техническая диагностика располагает методами, с помощью которых можно оценить состояние конкретного объекта. Вместе с тем многие задачи диагностики решаются на основе теории надежности.

Техническая диагностика изучает признаки, методы и средства определения технического состояния механизмов и других изделий и систем без их разборки, т.е. в условиях ограниченных возможностей получения информации [2].

Основой для разработки новых методов теории надежности и технической

диагностики становятся растущие эксплуатационные расходы. Так, издержки на поддержание работоспособности автомобиля в несколько раз превышают затраты на его изготовление. Особенно значительные средства (до 70 %) приходится на текущий ремонт. Главной причиной таких больших расходов является недостаточное использование профилактических работ, позволяющих предупредить отказы и снизить затраты в среднем в 1,5 — 3 раза [3].

Широкое применение систем диагностики, обеспечивающие возможности поиска неисправностей механизмов и систем без их разборки, является важным направлением повышения эффективности использования систем диагностики автомобильных двигателей.

Так, одним из методов диагностики систем двигателей представляется применение метода «черный ящик». Данный метод применим в различных ситуациях и в основном применяется при недоступности протекающих внутри ящика процессов системы для исследования. Например, изучение взаимодействия деятельности систем охлаждения, смазки, питания и зажигания. При подобном исследовании связей систем, все элементы и связи которых в какой-то мере доступны.

Однако они зависят от многочисленных факторов и сложны, что при исследовании приводят к огромным затратам времени и средств [4].

Вместе с тем исследование с помощью метода «черный ящик» обуславливает осуществление предварительного наблюдения за взаимодействием системы. В данном случае двигателя внутреннего сгорания с внешней средой и установление списка входных и выходных параметров, среди которых выделяются оказывающие существенные воздействия параметры. Затем осуществляется выбор входов и выходов для исследования с учетом имеющихся средств воздействия на систему и средств наблюдения за ее поведением.

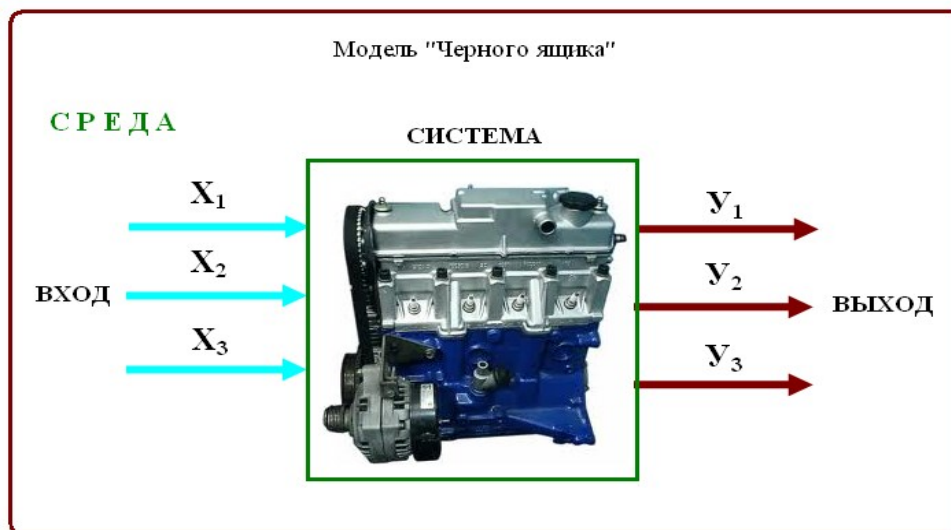


Рис. 1 Модель «Черный ящик»

В рисунке X_1, X_2, X_3 -входные параметры, Y_1, Y_2, Y_3 -выходные параметры. В данном случае преобразователем входных параметров на выходные параметра является сам поршневой двигатель внутреннего сгорания.

Техническое состояние двигателя внутреннего сгорания характеризуется физическими явлениями или процессами, физические процессы старения, технологические нагрузки и внешние воздействие, которых можно рассматривать как признаки состояния.

Признаки состояния могут выражаться количественно на основе измерений, и качественно, путем определения степени изменения цвета, запаха, блеска, тембра звучания и т.д. См.рис. 2

В процессе изучения технических данных ДВС, в данном случае «Черного ящика», с обратной связью, а первичные результаты исследования – множество пар состояний входа и выхода, анализ которых позволяет установить между ними причинно-следственную связь.

На практике определяющими диагностическими факторами характеризующими техническую состоянию двигателя внутреннего сгорания. Большая часть технических параметров ДВС могут представлять диагностическую информацию: номинальная мощность, частота вращения коленчатого вала при номинальной мощности, максимальный крутящий момент, частота вращения, соответствующая максимальному крутящему моменту, удельный расход топлива при минимальной и номинальной мощностях, крутящий момент, уровень вредных веществ в составе отработавших газов.

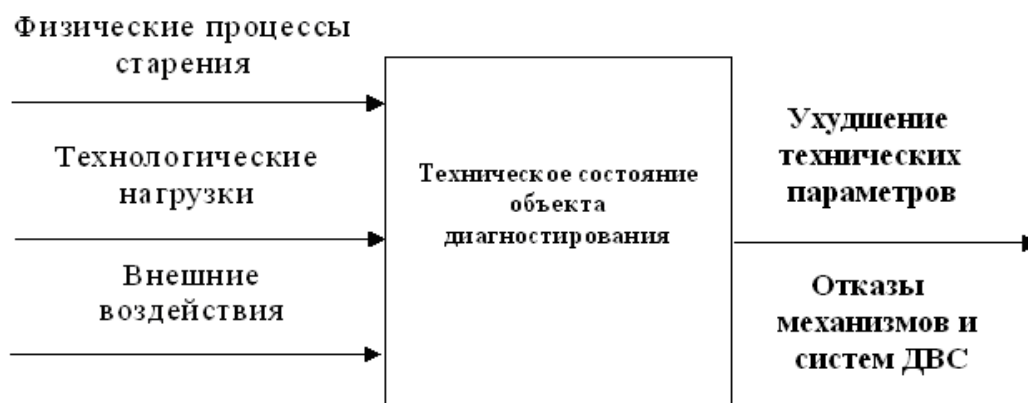


Рис. 2 Признаки состояния объекта исследования

Следует отметить, что состав и состояние среды, т.е. внешние факторы, также взаимодействуют с ДВС: уровень кислорода в воздухе, качество охлаждающей жидкости, смазочные материалы, условия эксплуатации автомобиля, профессионализм водителя.

Выходными параметрами, характеризующими состояние рабочих

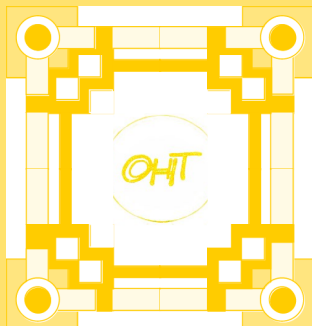
параметров процессов ДВС, станут: кроме количественных показателей, например, частота вращения коленчатого вала, температура, давление и т.п., качественные характеристики повышенная вибрация, акустическое и тепловое излучение и т.д.

Таким образом, «черный ящик» – это система, в которой входные и выходные величины известны, а внутреннее устройство ее и процессы, происходящие в ней, не известны.

В целом, широкое применение систем диагностики, обеспечивающих возможности поиска неисправностей механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания без их разборки, позволит определить периодичность осуществления технического обслуживания и ремонта, сэкономить значительные финансовые ресурсы, своевременно производить оптимальную регулировку механизмов, прогнозирование состояния двигателя.

Литература:

1. Основы теории надежности и диагностика: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Я. Яхьяев, А.В. Кораблин. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с.
2. Техническая диагностика: учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2013.- 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
3. Практикум по технической эксплуатации автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.С. Денисов, А.С. Гребенников. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 272 с.
4. Большая Энциклопедия Нефти и Газа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ngpedia.ru/>.



ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

*Настявин Иван Макарович,
Казанский национальный
исследовательский технологический
университет, г. Казань*

E-mail: nastiavin.i@yandex.ru

Аннотация. Дан краткий анализ социальных и экономических ресурсов России. Выявлены основные факторы, сдерживающие развитие экономики страны. Определены факторы, способные стимулировать трудовую активность работников различных сфер экономической жизнедеятельности: государственной политики и управления, малого, среднего и крупного бизнеса, сферы науки и научно-технического творчества, инноваций.

Ключевые слова: государственная политика, малый, средний и крупный бизнес, инновации, экономика, гражданственность, патриотизм, политическое сознание.

Особенности современного этапа развития России характеризуются тем, что страна находится под мощным санкционным давлением извне, цель которого, если не уничтожить, то хотя бы отодвинуть Россию на задворки мировой истории, поставить её на грань выживания. В западной политике глобализации России отводится роль сырьевого придатка.

Конструктивную роль в решение вопроса социально-экономического развития страны может сыграть формирование и развитие соответствующих структурных элементов политического сознания всех социальных групп населения страны, о чем свидетельствует подъем гражданских, патриотических настроений среди населения страны в течение последних 2-3 лет.

Гражданственность и патриотизм, как важнейшие, жизнеутверждающие факторы политического сознания, не один раз выручали отечество в трудные времена. При соответствующей государственной политике они и сегодня могут оказать существенное влияние на сохранение мира и стабильности в стране, на

её поступательное социально-экономическое развитие, несмотря на вызовы, которые искусственно создаются политикой ЕС и наиболее антироссийски настроенными политиками США.

Успех в таком противостоянии зависит не только от наличия в стране углеводородного сырья – нефти, газа, но и, что гораздо важнее, от наукоемких, инновационных технологий, высококвалифицированных кадров в промышленности, государственном управлении, от их желания и воли развивать свое отечество.

Расширение торговли России сырьевыми товарами с Китаем, странами Латинской Америки и т.д. снижает эффективность санкций, но сохраняет оборонительный, а не наступательный характер отечественной экономики. Её слабая конкурентоспособность в области высоких технологий не позволяет осуществлять экономическую экспансию западного рынка. И, следовательно, российская экономика будет оставаться на оборонительных позициях до тех пор, пока внутри неё не произойдет технологический прорыв. А для того, чтобы такой прорыв состоялся, необходима не только соответствующая профессиональная, но и политическая подготовка отечественных рабочих, специалистов, руководителей различных уровней и сфер жизнедеятельности. Гражданственность и патриотизм в условиях выживания, сохранения общества, страны, всегда первичны по отношению ко всем другим профессиональным и прочим качествам личности работника.

Следует заметить, что сегодня, для того чтобы успешно противостоять политическому и экономическому давлению Запада, в России имеются четыре основных фактора. Наиболее действенным из них, на сегодняшний день, является сырьевой. По общему объему и количеству природных богатств рядом с Россией вообще трудно поставить какую-либо другую страну. Что же касается второго фактора – высококвалифицированных кадров, то и здесь мы далеко не последние. Тем не менее, существенных сдвигов в развитии экономики и её конкурентоспособности не наблюдается. Причем замедление темпов экономического роста носит структурный характер [1]. Выход из экономической рецессии правительство России планирует лишь в этом (2017) году, да и то увеличение ВВП планируется не более чем на 1-1,5 процента.

Третий фактор – гражданственность и патриотизм политического сознания как можно большей массы населения страны. Не человеческий капитал, а именно политическое сознание выступает первичным фактором социально-экономического подъема страны. Но формирование такого сознания требует огромной образовательной и воспитательной работы, которую необходимо начинать с включения в общеобразовательную (школьную программу) и профессиональную подготовку предметы, формирующие уважение к своей стране, гордость за её историческое и героическое прошлое. В сложившейся

социально-политической ситуации вокруг России конформист, не просто вреден, он опасен для нормального существования и развития нашего общества.

В первую очередь такая подготовка касается профессиональной деятельности работников государственного аппарата – чиновников, чьи профессиональные обязанности, так или иначе, но связаны с развитием отечественной экономики.

В значительной мере это относится и к тем, кто занимается бизнесом. «Быть капиталистом, – замечали классики марксизма, – значит занимать в производстве не только чисто личное, но и общественное положение» [2, 4, с.439.]

Социальная безответственность формирующегося класса предпринимателей (буржуа) начала 90-х в отношении работник – работодатель, должна быть окончательно ликвидирована соответствующей государственной политикой, так как она является тормозом экономического и социального развития.

Необходимо вспомнить о том, что доктрина «человеческих отношений» в свое время сыграла положительную роль в подъеме американской и европейской экономики. Её сущность, как известно, сводится к признанию важнейшей роли гуманизации отношений работодатель – наемный работник. Для нашей страны, учитывая длительный этап существующих в обществе патерналистских отношений между государством и человеком труда, это чрезвычайно актуально.

К сожалению, до сих пор многие отечественные бизнесмены строят свое отношение с работником не как с человеком, а как с рабочей силой. Что никак не способствует желанию работника активно и хорошо трудиться. Солидарность между наёмным работником и работодателем в таких условиях невозможна, следовательно, невозможна и интенсификация трудовой деятельности, инициатива, повышение производительности труда.

Как известно, в начале 90-х годов формирование крупного бизнеса (так называемое «первоначальное накопление капитала»), характеризовалось целым рядом негативных явлений:

- коррупционными связями с государственными, бюрократическими структурами;
- связями с организованной преступностью (17 тыс. современных предпринимателей имеют уголовное прошлое), особенно на стадии приватизации государственной собственности;
- приоритетом криминальных норм и правил поведения, в ведении дел;
- ориентацией бизнеса преимущественно на торгово-финансовую и сырьевую сферу экономики.

Вместе с тем, надо отдать должное государственной власти, которая в начале 2000-х годов все же дала понять крупному бизнесу, что, в случае его

неготовности вести свои дела в соответствии с законом, последствия для него могут быть, мягко говоря, не очень приятными (см. дело Ходорковского). Государство вернуло себе способность управления отечественной экономикой. Власть оказалось способной подчинить крупный бизнес государственным интересам, посредством принятия ряда законопроектов, регулирующих ключевые моменты его функционирования.

Изменение системы избрания глав регионов также способствовало изменению соотношения сил бизнеса и власти в пользу последней. Крупный бизнес лишился еще одного рычага влияния на государственную власть. Это заставило его отказаться от чрезмерных политических амбиций (в отличие, например, от представителей крупного бизнеса Украины), от вторжения в сферу деятельности государственной власти. Взамен лояльные к этой власти предприниматели получили определенную поддержку невмешательства в дела их компаний.

Вместе с тем, сложилась ситуация, когда госчиновники, получившие возможность контролировать бизнес, стали, «по совместительству», входить в состав руководства частных компаний (и даже возглавлять их), фактически определяя основы их функционирования и направляя соответствующим образом потоки денежных средств. Таким образом, с одной стороны, к середине 2000-х годов госбюрократия фактически оттеснила крупных капиталистов от основных рычагов управления экономикой (это было положительным явлением). С другой стороны, получив контроль над наиболее доходной ее отраслью, – эксплуатацией и экспортом сырьевых ресурсов, она сама оказалась в роли тормоза экономического развития, так как её заинтересованность оказалась связана не столько с развитием и совершенствованием производства, сколько с реализацией сырья.

Наличие возможности распоряжаться сырьевыми ресурсами и отсутствие возможности делать это открыто, привели к криминальности распоряжения этими ресурсами и соответствующей их продажи. Т.е. по сути, мало что изменилось.

Сегодня в стране огромное количество государственных бюрократических структур разного уровня (даже министры, см. дело Улюкаева), которые обладают возможностью вымогать денежные средства у предпринимателей. Не случайно государство в течение многих лет пытается поднять мелкий и средний бизнес, а чиновники от того же государства столько же лет не дают ему подняться. Это стало закономерным итогом укрепления позиций чиновников в регулировании этой сферы экономической деятельности.

Не заинтересованы в развитии мелкого и среднего бизнеса и крупные корпорации, которые ориентированы не на развитие, а на вытеснение этого сектора экономики, как слабого и неорганизованного конкурента. Во многих

регионах страны в торговле, сельском хозяйстве, транспортных перевозках, т.е. сферах деятельности, традиционных для малого предпринимательства, наблюдается активное вытеснение индивидуального и малого предпринимательства и монополизация данных сфер бизнеса более крупными коммерческими структурами. В этом им оказывают поддержку региональные административные органы, воздействовать на которые крупным компаниям проще, чем индивидуальным предпринимателям и малым фирмам, обладающим весьма ограниченными финансовыми средствами и связями с бюрократическим аппаратом.

Для того чтобы создать модель не подчиненных, а партнерских отношений между государством и бизнесом, первое должно создать (воспитать) соответствующий современным условиям развития страны чиновничий аппарат. Что, к сожалению, до сих пор не культивируется ни в системе образования, ни в системе переподготовки кадров для госаппарата.

В силу этого руководство страны часто вынуждено прибегать к методам так называемого «ручного» управления, так как система «начинает давать сбои» [3].

Несмотря на то, что крупный бизнес в России находится в лучшем положении, чем средний и мелкий, здесь тоже имеются свои, требующие разрешения, проблемы. Так, например, крупный отечественный торговый бизнес стал полной вотчиной для иностранцев – IKEA, METRO, Ашан – фирмы, которые активно «поглощают» эту весьма доходную отрасль бизнеса и «проглотят» ее полностью, если государство ничего не сделает для того чтобы развивать собственный, т.е. отечественный торговый бизнес. Это направление фактически отдано иностранцам, которые россиян туда не пускают, а вырасти до такого уровня самостоятельно, российский бизнес пока не может, нужна государственная поддержка. Положительное здесь только то, что этот вид бизнеса не заинтересован в санкциях против России и в обострении отношений между Россией и странами Запада.

Таким образом, развитие отечественной экономики нуждается в разработке комплексной программы, начиная с совершенствования системы законодательства, до соответствующей кадровой подготовки работников госаппарата. Без разработки и реализации такой программы экономику России поднимать трудно, если вообще возможно в сложившихся на сегодняшний день международных отношениях.

Не менее важным (четвертым) фактором подъема отечественной экономики является стимулирование развития науки и инновационных разработок.

Инновации нужны – это передовые технологии, стабильный доход и высокая конкурентоспособность. И всем очевидно, что в новые технологии надо

вкладываться. Однако от разговоров до инвестиций путь в нашем отечестве очень тернистый.

Во-первых, любую отечественную технологию, если она представляет собой что-то ценное, стараются купить иностранные фирмы. Это в лучшем случае. В худшем – они сделают все, чтобы это изобретение вообще исчезло, или просто оказалось забытым.

Во-вторых, добиться в России денег на разработку новых технологий не так просто. К тому же интересы разработчика, изобретателя должным образом не защищены. Если какая-либо разработка или изобретение чего-нибудь стоят, то вокруг неё (или её разработчика изобретателя) начинается характерная для России «возня». Для того чтобы продвинуть какую-либо разработку или изобретение необходимо «посоветоваться» с начальством, «согласовать» её с вышестоящим руководством и т.д. и т.п. В противном случае, это изобретение будет очень долго пробивать себе дорогу, пока, наконец, не «увязнет» в столе какого-то чиновника. Поэтому иностранные разработки и изобретения берутся в России чаще и охотнее.

Многим российским чиновникам талантливые разработчики и изобретатели не нужны. Зачем они, при наличии в стране таких запасов сырья, углеводородов. Здесь мы вновь сталкиваемся с полукриминальной, антипатриотичной особенностью менталитета российского чиновника. Что еще раз подчеркивает необходимость совершенствования системы подготовки кадров для госаппарата.

Научная деятельность в России нуждается в реформировании. Несмотря на то, что в последнее время наметилась положительная тенденция к её развитию, она продолжает представлять собой достаточно печальную картину. Количество ученых никак не соответствует (в сравнении со странами Запада и Японией, США) количеству разрабатываемых ими новых изобретений. Да и государственное финансирование науки в России сопровождается нецелевым использованием отпущенных средств или их элементарным разворовыванием.

Необходима не только государственная, финансовая, информационная поддержка науки, научных направлений, талантливых ученых, соответствующий уровень образования, но и формирование соответствующего политического сознания отечественных ученых.

До тех пор, пока подготовка работников госаппарата, ученых, специалистов, предпринимателей не будет связана с формированием у них активной гражданской, патриотической позиции, до тех пор в экономике России будет сохраняться ориентация на экспорт сырьевых ресурсов, а не на развитие собственной промышленности и передовых технологий.

Проиллюстрируем это на примере лесного хозяйствования.

Сегодня запасы лесного сырья на территории нашей страны составляют

около 20% от общемировых. В течение почти двух десятилетий лесозаготовительные работы в РФ были ориентированы, в первую очередь, на экспорт. Потребление на внутреннем рынке шло по остаточному принципу. Существовавшая в 90-ые годы прошлого века в России таможенная политика в области лесного хозяйства позволяла безответственным бизнесменам заготавливать лес без соблюдения экологических норм и вывозить его за рубеж по крайне низким ценам: в среднем по 45-50 долларов за кубический метр. Низкие таможенные пошлины позволяли вести лесозаготовительный бизнес с низким КПД, на устаревшем оборудовании, с использованием устаревших технологий, а это означало постепенную потерю конкурентоспособности отечественных лесозаготовительных компаний.

Проблема была известна и долго обсуждалась. В.В. Путин, неоднократно говорил о том, что для повышения эффективности использования лесных ресурсов необходима переориентация лесной отрасли с экспорта необработанного сырья на производство продукции глубокой переработки и изменение структуры экспорта. В 2010 году даже были введены некоторые поправки в лесной кодекс РФ. Введено понятие и определены задачи лесной охраны, создана законодательная база для прогрессивных нововведений в лесном хозяйстве на ближайшую перспективу. Но, несмотря на все вышеперечисленное, фактически ни одна из поставленных задач до сих пор не достигнута.

Это говорит о том, что эта система учета и контроля лесоматериалов, а также система мониторинга незаконных лесозаготовок, неэффективны. Только за тот же 2010 г. было зафиксировано 27000 случаев незаконной заготовки древесины с общим объемом 1,3 млн. куб. метров, к ответственности было привлечено 4,6 тыс. человек, которые возместили приблизительно 1% от причиненного ущерба. В 2011 г. было совершено 11 незаконных рубок; в 2012 г. (на конец августа) их зафиксировано 15; за 2013 г. отмечено 65 случаев незаконных рубок, ущерб составил 8 млн. 377,5 тыс. рублей; в июне 2014 г. зафиксировано 27 случаев незаконных рубок (ущерб – 8 млн. 637,6 тыс. руб.); а в августе того же года – 35 незаконных рубок, ущерб уже составил – 11 млн. 320,5 тыс. рублей[4].

Цифры показывают – число хищений древесины не уменьшается. Не уменьшается и ущерб государству. Факты еще говорят и о том, что чаще всего воруют живую древесину, а её стоимость в разы превосходит сухостойную.

Таким образом, в России, незначительное отношение к лесным ресурсам обусловлено не столько отсутствием четкой структуры лесоправления и ясной правовой базы, сколько неуважением к государственной собственности, законам и нежеланием представителей государственных лесных служб осуществлять контроль и природоохранную деятельность. Стоит также обратит ь внимание

и на то, что причиной незаконных рубок и других нарушений является бедность сельского населения России. Мировая практика подсказывает, что даже при условии самого жесткого контроля и сурового наказания за расхищение лесных ресурсов, искоренить незаконную вырубку круглого леса невозможно, не искоренив бедность сельского населения.

Т.о. из приведенного выше примера видно, что одна из главных причин нерачительного отношения наших хозяйственников к лесу связана с несоответствием их функциональных обязанностей их политическому сознанию, чувству гражданственности, патриотизма. Это явно не соответствует национальным интересам России. «Выграбление» недр, «безжалостная распродажа их за границу» (выражения А. Солженицына) по сравнению с советским периодом не только не уменьшились, наоборот, значительно увеличились.

Выходит так, что наше богатство – причина низкого политического сознания наших граждан, хозяйственников, работников госаппарата, предпринимателей и одна из главных причин нашего отставания в области передовой техники и технологии. Следовательно, выход из этой парадоксальной ситуации зависит от политической воли руководителей государства, которая должна быть направлена на реформирование системы образования, подготовки и переподготовки работников госаппарата, на реформирование системы взаимосвязи с бизнесом, на стимулирование такой их предпринимательской деятельности, которая способствует как увеличению их собственного производства, так и экономическому и социально-культурному развитию нашей страны в целом (например так, как это делает А. Усманов).

Критерием подбора и расстановки кадров госаппарата должны стать не столько профессиональные качества чиновника (их недостаток можно компенсировать соответствующей системой переподготовки), сколько его гражданские, нравственные качества, которые не даются простым образованием, они формируются целой системой гуманитарного, коллективистского воспитания. Зараженный «вирусом» эгоизма и наживы чиновник или предприниматель, не будут проявлять заботу о своем отечестве, развивать его экономику. Об этом хорошо свидетельствует факт поведения многих современных чиновников и представителей российского бизнеса, на примере ответных санкций, которые были введены правительством России на ввоз сельскохозяйственных продуктов из стран объявивших (или поддержавших) санкции против России. Многие наши бизнесмены продолжают закупать санкционную продукцию скрытно (не без помощи соответствующих госчиновников), доставляя её через третьи страны (Белоруссию, Казахстан, Украину).

Таким образом, для кардинального изменения сложившейся в стране

экономической ситуации крайне необходимо осуществление следующих мероприятий:

- часть природных богатств, имеющих стратегическую ценность, поставить под жесткий контроль со стороны президента;
- оказание государственной поддержки бизнесменам, не запятнавшим себя криминалом (или связью с ним), тем, кто исправно платит налоги;
- оказание поддержки бизнесу, деятельность которого направлена не на сбыт, а на переработку сырья, на разработку новейшей техники и передовых промышленных технологий;
- оказание всемерной финансовой и информационной поддержки научным работникам, коллективам, которые занимаются научными изысканиями и разработками;
- оказание всемерной финансовой и информационной поддержки лицам, учреждениям, предприятиям за быстрое и эффективное внедрение достижений науки в производство;
- поощрение в СМИ тех, кто занимается пропагандой истории отечественной науки и стимулированием занятий наукой и изобретательством;
- поощрение чиновников, не занимающихся волокитой;
- введение нравственного кодекса чиновника, за недолжное исполнение которого проводить над оступившимся чиновником суд чести с соответствующими последствиями;
- вернуть в законодательство конфискацию имущества для коррупционеров;
- направить государственную политику на преодоление тенденции к чрезмерной дифференциации в обществе между богатыми и бедными.

О наличии такой тенденции свидетельствуют, например, следующие факты. Только за январь 2017 г. совокупное состояние российских миллиардеров увеличилось на 29 млрд. долл. Что же касается населения, особенно так называемых бюджетников, пенсионеров, их покупательная способность существенно сократилась. Количество бедных в стране только за 2015 г. выросло на 3 млн. человек. По данным аналитической компании Nielsen, у 18% россиян нет свободных средств, и они все больше экономят на новой одежде, электронике и отпусках. Рост уровня бедности привел их к отказу от товаров не первой необходимости. Половина трат приходится на покупку продуктов питания. Последний раз такая тенденция наблюдалась в 2008-2009 годы.

Россияне стремятся к экономии, рационализму. 61% из них отказываются от покупки новой одежды, еще 52% перешли на более дешевые продукты, 59% отказались от развлечений, еще 45% – от покупки электроники [5].

По сообщению Росстата, численность населения с доходами ниже величины прожиточного минимума в России в первом квартале 2016 выросла до

22,7 миллиона человек по сравнению с 14,4 миллиона в четвертом квартале 2015 г. [5] Все это привело к тому, что 70% россиян не верят в улучшение ситуации в стране [5].

Действительно, если посмотреть на период экономических реформ в России до 2009 г. (табл.1), то прослеживается явная тенденция к увеличению пропасти между доходами богатых и бедных, которая последним не прибавляет оптимизма.

Таблица 1

Период экономических реформ в России

Год	1992	1995	1998	2001	2004	2007	2008	2009	2016
Отношение	8,0	13,5	13,8	13,9	15,2	16,8	16,8	16,7	16,8

Для сравнения: в Дании, Финляндии, Швеции и Белоруссия – 3-4. Германии, Австрии и Франции от 5 до 7. Экономисты считают такое соотношение оптимальным [6]. Если децильный коэффициент достигает 10, в стране появляются условия для социальных беспорядков. В Америке, где коэффициент держится на уровне 10-12, это правило не действует, потому что в соответствии с философией американцев бедный сам в этом виноват. У нас – потому что народ терпеливый. Правда это терпение безгранично и может уступить место бунту, «жестокому и беспощадному» (А. Пушкин). Но главная беда заключается в том, что в России момент перехода к бунту почти не предскажем, его очень трудно вычислить.

11. В СМИ необходимо пропагандировать экономическую выгоду гуманизации отношений между работником и работодателем (опираясь на исторический опыт доктрины «человеческих отношений»).

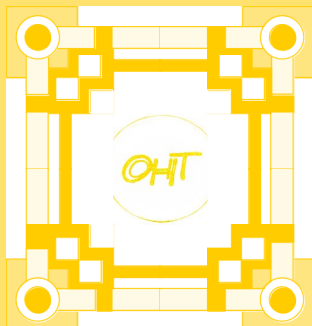
12. В учебных заведениях, связанных с подготовкой высококвалифицированных профессиональных кадров, необходимо сбалансировать преподавание гуманитарного и технического образования. Это будет способствовать формированию единой, целостной системы их подготовки и преодолению отчуждения образования от формирования личности.

Литература:

1. Из выступления в Государственной думе председателя ЦБ России Э. Набиуллиной в 2013 году.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е издание.
3. Из интервью президента России «Первому каналу» и агентству Ассошиэйтед Пресс 04.09.2013. «РИА Новости». 10.09.2013.

SCIENCE TIME

4. Если есть рынки сбыта леса, всегда будут и предложения. - URL: http://www.forest.ru/blogs/Vyksunskiy_rabochiy/
5. URL: http://www.aif.ru/money/mymoney/pokupatelskaya_sposobnost_rossiyan_upala_do_minimuma_za_11_let
6. Итоги мониторинга социально-экономического положения граждан проведенного Институтом социального анализа и прогнозирования РАНХиГС. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>



ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

*Новиков Иван Владимирович,
Волжский гуманитарный институт
(филиал) Волгоградского государственного
университета, г. Волжский*

E-mail: van-novikov@mail.ru

Аннотация. В данной статье структура управления финансами предприятий реального сектора экономики рассмотрена в разрезе сегментов формирования капитала и его использования. Определены отдельные специфические показатели, позволяющие оценить эффективность управления каждого элемента. Выделены обобщающие показатели, предназначенные для оценки эффективности управления финансами предприятия в целом.

Ключевые слова: промышленное предприятие, управление финансами, управление собственным и заемным капиталом, управление внеоборотными и оборотными активами, показатели эффективности

Управление финансами представляет собой «комплекс методов и приемов, регулирующих широкий спектр различных финансовых отношений, возникающих в процессе осуществления промышленными предприятиями хозяйственной деятельности» [1, с. 241].

Менеджмент организации, как субъект, вступает в огромное количество финансовых отношений с различными внешними контрагентами. В связи с этим выделяется целый комплекс объектов управления, которые характеризуются своими особенностями и требуют специфических мер регулирующего воздействия. В связи с этим управление финансами на предприятиях реального сектора экономики необходимо рассматривать как сложную структуру, состоящую из относительно обособленных, но тесно взаимосвязанных и оказывающих непосредственное воздействие друг на друга элементов:

1. Формирование капитала:

- управление собственным капиталом;

- управление заемным капиталом;
- управление кредиторской задолженностью.

2. Использование капитала:

- управление внеоборотными активами (в т.ч. инвестиционной деятельностью);
- управление оборотными активами (в т.ч. запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами) [2, с. 102].

Каждый из выделенных элементов структуры управления финансами имеет свои особенности, предусматривающие разработку различных мероприятий по достижению поставленных результатов: своевременное обеспечение организации необходимыми финансовыми ресурсами, достижение запланированного уровня дохода, разработка оптимальной структуры капитала, поддержание необходимого уровня ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации, обеспечение приемлемого уровня финансового риска при заданном показателе рентабельности и пр. [3, с. 43]. Учет особенностей управления каждым элементом путем включения их в общую структуру для достижения общей целей является залогом эффективного финансового менеджмента организации.

Следует отметить, что при определении понятия «эффективное управление финансами» необходимо придерживаться определенного подхода (целевого, ресурсного, эталонного или системного) с целью обоснования количественных показателей эффективности. При этом, по нашему мнению, именно целевой подход к определению эффективности управления финансами характеризуется практической направленностью, так как позволяет предприятию формулировать определенные цели, выраженные как в качественных, так и в количественных показателях (на этапе планирования), обеспечивать работу финансовых служб организации для достижения поставленных целей (этап организации управления) и на этапе контроля сопоставлять показатели, полученные по итогам деятельности предприятия за определенный период времени, с их запланированными значениями. Таким образом, согласно данному подходу, эффективное управление финансами на предприятии принимается в значении «результативное управление», т.е. управление, направленное на достижение поставленных целей [4, с. 135].

Соответственно, главной задачей хозяйствующего субъекта на этапе планирования выступает обоснование таких «целевых» показателей в разрезе каждого из выделенных элементов общей системы управления финансами.

Данному вопросу посвящено немало научных исследований, однако, в основном они затрагивают отдельные аспекты исследуемой проблемы.

В частности, основными целевыми ориентирами при управлении совокупным капиталом организации является, по мнению М.Д. Джамалдиновой,

ориентация на повышение экономической эффективности деятельности и максимизация стоимости бизнеса. То есть, с точки зрения указанного автора, именно принцип максимизации стоимости, представляет собой «единый контекст для осуществления оценки результатов деятельности предприятия, своего рода универсальную систему координат как общего стратегического управления, так и управления отдельными подсистемами...» [5, с. 61].

Обеспечение эффективного управления собственным капиталом осуществляется, с точки зрения Ю.Н. Полюшко, посредством оптимизации структуры капитала промышленного предприятия. Также показателем эффективности выступает конкретное значение эффекта финансового рычага [6]. Грамотное управление заемным капиталом, по мнению М.В. Чараевой и Т.В. Бабиевой, ставится в зависимость от типов осуществляемого бизнеса (трудоемкий, фондоемкий или материалоемкий) [7, с. 158]. Авторы определяют для каждого из названных типов необходимую структуру финансирования в разрезе собственных и заемных источников. В качестве основного критерия эффективности разработанной кредитной политики предприятия определяется рост доходности по его операционной деятельности, который происходит либо вследствие увеличения объемов продаж (что будет происходить при либерализации кредитования), либо за счет ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности (чему способствует ужесточение кредитной политики).

В отдельную группу выделяются показатели эффективности управления кредиторской задолженностью, как особого источника заемного финансирования, который при рациональном его использовании и недопущении просроченных платежей является бесплатным. Эффективное управление кредиторской задолженностью должно предусматривать «сбалансированное соотношение разнонаправленных процессов: максимизации прибыли и обеспечения приемлемого уровня риска» [8, с. 49]. Поэтому в качестве критериев эффективности выделяются как показатели доходности (рентабельность продаж, рентабельность дебиторской задолженности), целевыми ориентирами которых является их увеличение за определенный период времени, так и показатели риска (эффект финансового рычага, который должен принимать приемлемое (неотрицательное) значение, и отсутствие просроченной кредиторской задолженности).

Таким образом, в результате анализа точки зрения различных авторов, можно сделать вывод, что эффективное формирование капитала (управление собственными и заемными источниками) предполагает, в первую очередь формирование оптимальной его структуры, т.е. необходимо сформировать такое соотношение между заемными и собственными средствами, «при котором обеспечивается наиболее эффективная пропорциональность между финансовой

рентабельностью и финансовой устойчивостью предприятия, т.е. находится оптимальный баланс между доходностью и риском» [9, с. 218]. Поэтому критериями эффективности управления капиталом на предприятии выступают следующие:

- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность заемного капитала;
- максимизация чистой прибыли и, как следствие, увеличение показателя экономической добавленной стоимости;
- эффект финансового рычага как показатель уровня риска в виде уменьшения финансовой безопасности [10, с. 65], на который могут пойти промышленные предприятия ради увеличения прибыли.

Что касается эффективного использования капитала предприятиями реального сектора экономики, т.е. управления внеоборотными и оборотными активами, то, прежде всего, необходимо обозначить особенности такого управления в рамках выделенных сегментов.

Так, управление внеоборотными активами предусматривает «формирование необходимого уровня интенсивности обновления отдельных групп операционных внеоборотных активов предприятия» [11] (основных средств и нематериальных активов), что напрямую связано с проводимой на предприятии амортизационной политикой. То есть отдельными показателями эффективности могут выступать:

- показатели состояния и движения основных средств предприятия (коэффициенты обновления, интенсивности обновления и выбытия основных средств);
- показатели эффективности использования основных средств (коэффициент износа и коэффициент годности);
- рентабельность внеоборотных активов;

А также отдельные обобщающие показатели, характеризующие влияние проводимой политики (в частности, амортизационной) на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом: чистая прибыль, экономическая добавленная стоимость и пр.

Управление оборотными активами связано с разработкой мер управленческого воздействия на наибольшее число объектов и, собственно, представляет собой наиболее обширную часть операций финансового менеджмента, которые, как минимум, разбиваются на три отдельных сегмента, имеющих свои особенности и специфические методы и инструменты управления. Речь идет о производственных запасах, дебиторской задолженности и денежных средствах.

При этом управление запасами понимается в более широком смысле, чем просто формирование запасов сырья и материалов, необходимых для

производственного процесса. В качестве объектов управления выделяются также незавершенное производство, готовая продукция, товары для перепродажи и др. Управление дебиторской задолженностью заключается в оптимизации общего размера этой задолженности и обеспечении своевременной ее инкассации (т.е. перевода в более ликвидные активы – денежные средства, векселя и пр.). Управление денежными средствами представляет собой контроль и регулирование денежных операций на предприятии, ставящее своей целью наиболее эффективное привлечение и использование денежных средств, в том числе оптимизацию сроков осуществления платежей, ускорение получения платежей, оптимизацию величины свободного денежного остатка и т.д.

Как видно из вышеизложенного, сфера управления оборотными активами достаточна широка. Тем не менее, можно выделить отдельные показатели, которые позволяют оценить эффективность указанного управления в целом. Так как оборотные активы группируются, в первую очередь, по уровню ликвидности, эффективное управление ими напрямую связано с формированием оптимальной структуры таких активов – наиболее ликвидные, высоколиквидные и среднеликвидные активы, которые должны формироваться в определенных пропорциях по отношению друг к другу. О достижении необходимых пропорций, а также соотношении отдельных групп активов с пассивами, сгруппированными по степени срочности погашения, свидетельствуют коэффициенты ликвидности: текущей, срочной и абсолютной.

Свидетельством эффективности управления оборотными активами в данном разрезе является достижение указанных коэффициентов установленного (нормативного) уровня [1, с.246]:

- коэффициент текущей ликвидности $\in [2,0; 3,0]$;
- коэффициент срочной ликвидности $\in [1,0; 2,0]$;
- коэффициент абсолютной ликвидности $\geq 0,2$.

Также значимую информацию несут в себе коэффициенты оборачиваемости: оборотных активов в целом, запасов, дебиторской задолженности и денежных средств. Увеличение данных показателей за период приводит к снижению периода их оборачиваемости, что свидетельствует о повышении эффективности управления.

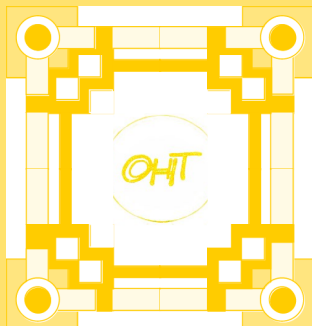
Кроме того, эффективное управление оборотными активами в конечном итоге также должно оказывать положительное влияние на повышение результативности всей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Это и повышение рентабельности (как рентабельности самих оборотных активов, так и рентабельности продаж, чистой, бухгалтерской, валовой рентабельности и пр.), и рост экономической добавленной стоимости как показателя эффективности управления финансами в целом.

В заключении необходимо сделать вывод, что оценка эффективности управления финансами предприятия реального сектора экономики является достаточно трудоемким процессом, так как охватывает широкий спектр финансовых отношений хозяйствующего субъекта. Для каждого из выделенных сегментов управления финансами на предприятиях реального сектора экономики (управления собственным и заемным капиталом, управления внеоборотными и оборотными активами) используют различные специфические показатели, позволяющие оценить эффективность в каждом из них. Помимо этого, выделяются обобщающие показатели (к которым следует отнести рентабельность совокупного капитала (совокупных активов), рентабельность продаж, чистую рентабельность и экономическую добавленную стоимость), которые предназначены для оценки эффективности управления финансами предприятия в целом.

Литература:

1. Муравьева Н.Н. Оценка эффективности финансового менеджмента на российских предприятиях в условиях экономической нестабильности // Антикризисные параметры функционирования экономической системы России: монография / ВГИ (филиал) ВолГУ. – Волгоград: Волгоградское науч. изд-во, 2016. – С. 241-265.
2. Муравьева Н.Н., Удалова Н.Н. Эффективное управление финансами промышленных предприятий: теоретико-методические аспекты // Финансовые исследования. – 2016. – № 1. – С. 100-108.
3. Хен Ю.О., Муравьева Н.Н. Управление финансами коммерческих организаций: системный подход // Вестник магистратуры. – 2016. – № 2-2 (53). – С. 41-44.
4. Муравьева Н.Н. Системный подход к оценке эффективности управления финансами предприятий и необходимость его использования в условиях нестабильной внешней среды // Проблемы современной экономики (Новосибирск). – 2016. – № 33. – С. 133-138.
5. Джамалдинова М.Д. Целевые установки эффективности управления капиталом организации // Вопросы региональной экономики. – 2010. – Т. 2. – № 2. – С. 60-70.
6. Полюшко Ю.Н. Эффективное управление собственным капиталом предприятия // Экономика и управление: проблемы и решения. – 2012. – № 8. – С. 50-54.
7. Чараева М.В., Бабиева Т.В. Формирование политики управления заемным капиталом предприятия // Инновационная наука. – 2016. – № 10-1. – С. 157-162.

8. Ягупова Ю.П., Муравьева Н.Н. Показатели и критерии эффективности управления кредиторской задолженностью в коммерческих организациях // Новый университет. Серия: Экономика и право. 2016. № 2 (60). С. 49-53.
9. Муравьева Н.Н., Талалаева Н.С. Разработка модели оптимизации структуры капитала промышленного предприятия в условиях неустойчивого финансового развития // Аудит и финансовый анализ. – 2016. – № 2. – С. 217-222.
10. Муравьева Н.Н., Блинова Т.К. Обоснование критериев эффективности управления финансовыми рисками в коммерческих организациях // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2015. – № 1. – С. 65-70.
11. Фурсов В.А., Саломатина А.А. Управление внеоборотными активами предприятия // КАНТ. – 2012. – № 3 (6). – С. 49-42.



ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ КЛИЕНТОВ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ

*Оруджова Мальвина Новрузовна,
Ростовский государственный
экономический университет
(РИНХ), г. Ростов-на-Дону*

E-mail: malvink@bk.ru

Аннотация. Данная статья посвящена особенностям анализа кредитоспособности корпоративных клиентов. Особое внимание уделено проблемам сбора и рассмотрения коммерческими банками информации, предоставляемой клиентами, в рамках осуществления кредитного процесса.

Ключевые слова: корпоративные клиенты, банк, анализ кредитоспособности корпоративных клиентов, кредитные риски.

Тенденции развития российской экономики существенно влияют на взаимоотношения банков и их клиентов. На сегодняшний день большое значение имеет банковское кредитование, которое позволяет компаниям использовать ресурсы для расширения своей деятельности, используя при этом значительные банковские средства.

Кредитование, как для банка, так и для его клиентов является важным источником инвестиций, оно способствует упрочению экономического потенциала субъектов хозяйствования, непрерывности и ускорению процесса воспроизводства ресурсов. Но стоит заметить, что коммерческие банки, также как федеральные, региональные, основной операцией которых является кредитование, несут при ее проведении самые разнообразные риски: невозврат выданного кредита, неуплату процентов по ссуде, риски расчетные и т.п. Условия работы клиентов и их результаты напрямую влияют на уровень рискованности банковских операций.

В современных реалиях проблема увеличения кредитных рисков приобрела особую актуальность. На организацию работы с корпоративными клиентами всё больше влияют такие факторы как растущий уровень инфляции, ослабление

курса рубля относительно мировых валют, продление санкций против России. За 2016 год по сравнению с 2015 годом число банкротств бизнеса в России выросло на 17%, а прирост просроченной задолженности по выданным кредитам составил 58,77% [6]. В связи с ужесточением требований Центрального Банка РФ к резервированию, а также из-за определенного недостатка ликвидности, вопрос сокращения объема проблемных активов довольно остро стоит перед кредиторами [4].

Так, у многих коммерческих банков отсутствует проработанная методика оценки кредитоспособности, недостаточно информационной базы для полного анализа финансового состояния клиента. Также не имеется связи со специальными информационными и консалтинговыми службами, которые предоставляют сведения для реализации точной оценки кредитоспособности заемщиков [1].

Одним из главных принципов анализа кредитоспособности клиента-это принцип системности. Принцип системности обозначает анализ кредитоспособности и является элементом системы высокого уровня - системы комплексного экономического анализа, при этом он имеет взаимосвязи с другими подсистемами. Также имеет место быть, анализ кредитоспособности, который является элементом подсистемы более низкого уровня, включая в себя некоторые подсистемы – этапы анализа.

Необходимо заметить, что существующие методики анализа кредитоспособности существенно базируются на анализе финансовой отчетности, а именно на оценке бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках заемщика. На базе данной информации производится анализ в динамике основных показателей деятельности корпоративного клиента. К таким показателям относят выручку, чистую прибыль, дебиторская и кредиторская задолженность организации. Тем не менее, совокупность всей предоставленной информации не всегда отражает действительную ситуацию финансового положения организации [2].

Даже, несмотря на старания банков тщательно проверить предоставляемую клиентом информацию в налоговых органах, Пенсионном фонде и Фонде социального страхования о наличии задолженностей по налогам или социальным взносам, весьма часто и актуально поднимается проблема недостоверности информации, которую предоставляют заемщики кредитным организациям.

Данная проблема, возможно, вызвана объективными и субъективными причинами. Так, в число объективных причин, вызывающих отклонение предоставленной информации от настоящей, можно отнести - невозможность определения уровня риска, снижения стоимости портфеля ценных бумаг, основных средств, обесценения имущества вследствие инфляции и многое

другое. Субъективными причинами получения недостоверной информации могут быть низкая квалификация персонала предприятия, который делает ошибки в оформлении первичной правовой, учетной и технической документации, в ведении бухгалтерского учета, составлении отчетности и расчетах налогов и сборов. Также нельзя исключать сознательное искажение составителями внутренней и внешней информации. В таком случае целью организации является обман пользователей данной информации в отношении финансовой устойчивости и доходности деятельности компании [3].

Кроме того, для анализа кредитоспособности корпоративного клиента необходима не только бухгалтерская отчетность, но и бизнес-план, и технико-экономическое обоснование использования кредитных средств организацией.

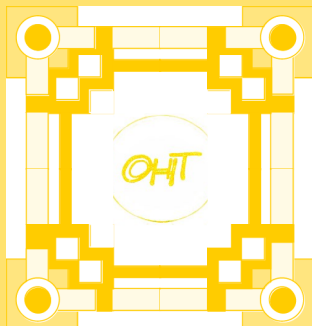
В настоящее время на многих предприятиях, особенно это касается малый и средний бизнес, не хватает специалистов, имеющих достаточный уровень квалификации и подготовки, которые способны качественно составить и разработать такие документы. Данная проблема впоследствии может привести к отказу кредитной организации в выдаче кредита и внесении клиента в нежелательный список заемщиков. Однако балансовых сведений для обоснованного заключения о кредитоспособности заемщика банку недостаточно. Необходим полноценный расчет качественных показателей, которые могут в полной мере показать на каком уровне функционирования находится организация и ее перспективы развития на будущее [5].

Данную проблему в зарубежных государствах, например, помогает решить широкая сеть независимых аудиторских фирм. Заключение аудиторских фирм о финансовом состоянии потенциальных заемщиков облегчает работу банков. Также существует зарубежный опыт сбора и анализа сведений о репутации и прочих компонентах кредитоспособности. Примером может послужить государственная картотека предприятий, которая доступна только профессиональным участникам банковской деятельности [3].

Таким образом, в заключении можно сказать, что проблемы анализа кредитоспособности корпоративного клиента первостепенны для коммерческого банка. Особенности анализа клиента, его платежеспособности и ликвидности для кредитной организации довольно остро стоят, так как корпоративный клиент - это долгосрочный клиент, которого нужно удерживать и развивать. Правильная и эффективная методика анализа заемщика, понимание ее особенностей, с точки зрения защиты коммерческого банка от кредитного риска, позволит банку в дальнейшем не столкнуться с убытками в случае его кредитования, а также позволит сформировать качественный кредитный портфель с позиции наибольшей безопасности для банка.

Литература:

1. Жариков В.В. Управление кредитными рисками: учебное пособие / В.В. Жариков, М.В. Жарикова, А.И. Евсейчев. – Тамбов: Издательство Тамбовского государственного технического университета, 2009.– С. 244.
2. Кемаева С.А., Козлова Е.Е. Анализ методик оценки кредитоспособности малого бизнеса в российской и зарубежной практике // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 8. - С. 189.
3. Чижов Н.А. Управление клиентской базой банка: Практическое пособие. - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2015.– С. 200.
4. Консультант Плюс: Положение о порядке формирования резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности [Электронный ресурс]: указ банка России от 26.03.2004 г. N 254-П // Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: <http://base.consultant.ru>
5. Маковецкий М.Ю. Методы оценки кредитоспособности заемщика // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2008. № 11.
6. Общая сумма просроченной задолженности по кредитам юридических лиц-резидентов и индивидуальных предпринимателей в рублях по видам экономической деятельности и отдельным направлениям использования средств [Электронный ресурс] // Центральный банк Российской Федерации. 2000–2016. - URL: <http://www.cbr.ru/statistics>



МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ МЕТОДАМИ

*Отамирзаев Олимжон Усубович,
Шарипов Фарход Фазлитдинович
Наманганский инженерно-педагогический
институт, г. Наманган*

*E-mail: olimjon_1963@umail.uz
E-mail: farhod_f@umail.uz*

Аннотация. В статье приведены рекомендации по проведению лабораторных занятий с интерактивными методами. Также разработана методика проведения лабораторного занятия с интерактивными методами по предмету электротехника на тему «Исследование электрической цепи синусоидального тока»

Ключевые слова: интерактивный метод, знание, умение, навыки, диаграмма Венна, самостоятельная работа, вызов, осмысление, размышление, ЗУХ (Знаю, узнал, хочу знать), критическое мышление.

Образование как часть духовной культуры общества является системой передачи молодому поколению культурных ценностей с позиций задач современности и установкой на будущее.

Традиционно главная задача образования понималась как формирование у учащихся установленной системы знаний о мире по всем предметным областям (так называемой, системы ЗУН - знание, умение и навыки). Формирование системы знаний сопровождалось решением задач воспитания, то есть усвоения учащимся социальных норм поведения и задач развития, обеспечивающих успешное применение знаний в практической деятельности.

Принятая ранее совокупность идей, ее методологическая обоснованность, касающаяся знания предмета, вполне соответствовали запросам общества. Расширение пространства знаний, объем информации, ее многопрофильность сделали очевидным тот факт, что все знать и уметь невозможно, однако возможно освоение, овладение, нахождение истины через смежные области, приход к цели через смежные знания.

Сегодня ценностью является не там, где мир воспринимается по схеме. Знаю - не знаю, умею - не умею, владею - не владею. Где есть тезис, ищу - и нахожу, думаю - и узнаю, тренируюсь - и делаю. На первый план выходит личность учащегося, готовность его к самостоятельной деятельности по сбору, обработке, анализу и организации информации, умение принимать решения и доводить их до исполнения [1].

В свою очередь, иными становятся и задачи преподавателя - не поучить, а побудить, не оценить, а проанализировать. Преподаватель по отношению к ученику перестает быть источником информации, а становится организатором получения информации, источником духовного и интеллектуального импульса, побуждающего к действию.

В настоящее время общество предъявляет новые требования к образованию в плане формирования личности, готовой к действию, личности, способной подходить к решению задач с позиции личностной сопричастности.

Таким образом, в последние годы в обществе сложилось новое понимание главной цели образования: формирование готовности к саморазвитию, обеспечивающей интеграцию личности в национальную и мировую культуру, освоение ее прошлого, настоящего и будущего, вхождение в ее созидание и сотворение.

Реализация этой цели требует выполнения целого комплекса задач, среди которых основными являются:

- обучение деятельности - умению ставить цели, организовывать свою деятельность для их достижения и оценивать результаты своих действий;
- формирование личностных качеств - ума, воли, чувств и эмоции, нравственных качеств, познавательных мотивов деятельности;
- формирование картины мира, адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы.

В последнее время основной тенденцией является неуклонное повышение значения образования как важнейшего фактора формирования нового качества не только экономики, но и общества в целом. Его роль постоянно растет вместе с ростом влияния человеческого капитала. Одним из важных факторов развития любой страны становится образовательная инфраструктура, выделившаяся в отдельную отрасль организации и управления социально-экономическими процессами государственного масштаба [2].

Многие основные методические инновации связаны сегодня с применением интерактивных методов обучения. В рамках основы критического мышления приведена методика проведения лабораторного занятия с интерактивными методами по предмету электротехника на тему «Исследование электрической цепи синусоидального тока».

Модель интерактивного урока

1. Подготовка–10 минут. Определяется посещаемость. Группа делится на подгруппы по 5-6 человек. Объявляется тема лабораторной работы. Даются рекомендации по стратегии «ЗУХ» (Знаю, узнал, хочу знать).

2. Вызов–10 минут. При этом используется мозговой штурм т.е. преподаватель проверяет готовность студентов для проведения лабораторную работу.

3. Осмысление–30 минут. При этом студенты под наблюдением преподавателя выполняют лабораторную работу, записывают, проанализируют результаты исследования и построит нужную диаграмму. Каждая подгруппа по отдельности выполняет лабораторную работу.

4. Размышление–20 минут. На этом этапе урока для укрепления теоретических знаний используются следующие интерактивные стратегии: Синквейн, Свободное письмо, Инсерт, Кластер, Категориальный обзор; Оставьте за мной последнее слово; Трехступенчатое интервью; Концептуальная карта; Т-схема; Чтение и реакция на прочитанное и другие. Например, стратегия диаграмма Венна позволяет провести анализ и синтез при рассмотрении двух аспектов, имеющих различные и общие черты.

Следующей таблице приведена диаграмма Венна на опорную слово «Электрические цепи с R, L и C элементами».

Электрические цепи с R и L элементами	Электрические цепи с R, L и C элементами	Электрические цепи с R и C элементами
Параметры: $Z = \sqrt{R^2 + X_L^2}$ $X_L = \omega L$ $Y = \sqrt{g^2 + b_L^2}$ $b_L = \frac{1}{\omega L}$ $\varphi = \arctg \frac{X_L}{R} = \arctg \frac{b_L}{g}$ $\varphi > 0$ - Электрические цепь имеет активно-индуктивный или индуктивный характер. Ток в цепи отстаёт от напряжения φ -градус. Для последовательно соединенных цепей: $U = u_R + u_L$ $U = U_R + U_L$ Для паралельно соединенных цепей: $I = i_R + i_L$ $I = I_R + I_L$	Параметры: $Z = \sqrt{R^2 + (X_L - X_C)^2}$ $X = X_L - X_C$ $\varphi = \arctg \frac{X}{R} = \arctg \frac{b}{g}$ Уравнение цепи: $U = u_R + u_L + u_C$ $U = U_R + U_L + U_C$ $I = i_R + i_L + i_C$ $I = I_R + I_L + I_C$ Если $U_L > U_C$ ($X_L > X_C$), тогда $\varphi > 0$ и ток в цепи отстаёт от напряжения на φ -градус, электрические цепь имеет активно-индуктивный характер. Если $U_L < U_C$ ($X_L < X_C$), тогда $\varphi < 0$ и напряжения отстаёт от тока в цепи на φ -градус, электрические цепь имеет активно-ёмкостной характер. Если $U_L = U_C$ ($X_L = X_C$), тогда $\varphi = 0$ и направление напряжения и тока в цепи совпадает, электрические цепь имеет активный или резонансный характер.	Параметры: $Z = \sqrt{R^2 + X_C^2}$ $X_C = \frac{1}{\omega C}$ $Y = \sqrt{g^2 + b_C^2}$ $b_C = \omega C$ $\varphi = \arctg \frac{X_C}{R} = \arctg \frac{b_C}{g}$ $\varphi < 0$ - Электрические цепь имеет активно-ёмкостной или ёмкостной характер. Напряжения отстаёт от тока в цепи на φ -градус Для последовательно соединенных цепей: $U = u_R + u_C$ $U = U_R + U_C$ Для паралельно соединенных цепей: $I = i_R + i_C$ $I = I_R + I_C$

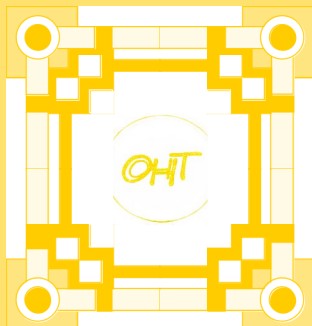
5. Задание на дом-10 минут. Студентам раздаются задание по самостоятельной работы, рекомендуется ознакомиться с ними и отвечают на возникшие при этом вопросы. Дается список литературы с указанием страниц,

спрашивают мнение студентов о проведенном уроке и урок заканчивается.

В заключении отметим, что использование современных технологий позволяет решать одновременно несколько задач. Главное – оно развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей. Использование современных технологий в процессе занятия, как показывает практика, снимает нервную нагрузку студентов, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий [2].

Литература:

1. Отамирзаев О.У., Зокирова Д.Н., Вахобова С.К. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов // International Scientific Journal. - 2016. - № 4.
2. Отамирзаев О.У., Зокирова Д.Н., Вахобова С.К. Использование интерактивных методов при преподавании электротехники // Science Time. 2016. № 2 (26). С. 445 -448.



ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

*Отамирзаев Олимжон Усубович,
Вахобова Сожида Комилжоновна,
Наманганский инженерно-педагогический
институт, г. Наманган*

*E-mail: olimjon_1963@umail.uz
E-mail: sojida_vsk@umail.uz*

Аннотация. В статье приведены рекомендации по применению информационных технологий для самостоятельной работы студентов по предмету «Теоретические основы электротехники». Также приведены достоинства применения информационных технологий на примере расчетно-графических заданий.

Ключевые слова: самостоятельная работа, расчетно-графическое задание, «Electronics Workbench», «Mathcad», информационная технология, виртуальная лаборатория, схемотехнические моделирования.

Организация самостоятельной работы студентов предполагает, что преподаватель дает лишь необходимый лекционный материал, который обязательно должен быть дополнен самостоятельной работой самих студентов. Следует отметить, что самостоятельная работа студентов дает положительные результаты лишь тогда, когда она является целенаправленной, систематической и планомерной.

Правильно организованные и умело проводимые лабораторные занятия по электротехнике оказывают на студентов огромное воспитательное влияние. Воспитывая в каждом студенте личную ответственность за порученное дело, они вместе с тем осуществляют задачу развития прочных навыков коллективной работы, позволяют привить студентам ценные навыки по культуре труда [1].

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования выпускники направлений должны обладать целым рядом профессиональных компетенций, позволяющих им освоить различные виды профессиональной деятельности.

При анализе работы реального электротехнического оборудования студенты должны понимать, что для них всегда строится сначала физическая модель (это электрическая или магнитная схема замещения), для анализа которой формируется математическая модель (система уравнений по какому-либо методу, описывающая электрическое состояние цепи). В большинстве задач это системы линейных алгебраических или дифференциальных уравнений, решая которые находят неизвестные токи и напряжения. Алгоритмы решения их известны из математики и просто реализуются. При четком разделении электротехники и математики студенты лучше осваивают законы и методы электротехники, у них пропадает страх перед математикой, они очень охотно и осмысленно используют для решения вычислительную технику.

Если раньше при выполнении расчетно-графических заданиях (РГЗ) студент тратил достаточно много времени на выполнение расчетов на калькуляторе, то теперь с использованием таких современных математических пакетов, как Mathcad, расчеты сводятся к минимуму. Но применение Mathcad поставило другую проблему. При стандартности вариантов заданий, студенты копируют друг у друга готовые файлы, подставляя в них свои данные. В связи с этим, целесообразно, не только максимально индивидуализировать исходное задание, но и вводить в РГЗ так называемую исследовательскую составляющую, выполняя которую с использованием того же Mathcada, студенты могут получать зависимости рассчитываемых токов от различных параметров схемы, графические иллюстрации расчетов. Например, в расчетах по методу симметричных составляющих в зависимости от параметров нагрузки получаются очень интересные векторные диаграммы, которые студент должен проанализировать.

В модели формирования профессиональных компетенций ключевая роль отводится организационному блоку, содержащему организационные формы, средства и методы обучения. Традиционные формы обучения, которые сейчас практически всегда используются, предполагают, что преподаватель полностью излагает учебный материал, представляя целостный и законченный свод информации, обучение строится на четкой, логической основе, расчетные и лабораторные работы планируются так, чтобы правильный результат достигался при четком следовании инструкции.

В то же время Государственный образовательный стандарт требует использования в учебном процессе активных и интерактивных инновационных форм проведения занятий, предполагающих моделирование реальных производственных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

Из всего многообразия интерактивных методов для практических занятий наиболее приемлем метод быстрого поиска решений в процессе «мозговой

атаки», проводимой группой, и отбора лучшего решения. Практика показывает, что наибольший интерес у учащихся вызывают не обезличенные задачи, а задачи, в которых использованы профессиональные термины, связанные с будущей деятельностью. В связи с этим по ТОЭ разрабатываются комплексы профессионально ориентированных задач для различных профилей подготовки [2].

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Наилучшим образом это реализуется в лабораторных работах по ТОЭ, использующих бригадный метод. В традиционных лабораторных работах, как и в расчетно-графических заданиях (РГЗ), сегодня тоже необходимо вносить элементы творческого исследования. Студентам можно предложить самим синтезировать схему для проверки законов электротехники, самостоятельно разработать программу экспериментального исследования какого-либо процесса. Нужно отметить, что и здесь при обработке опытных данных студенты широко используют Mathcad.

Таким образом, компетентностный подход к преподаванию курса ТОЭ требует переработки всех традиционных элементов дисциплины, используемых в учебном процессе. Только в этом случае возможно формирование у студентов компетенций, которые они смогут эффективно применять при изучении специальных дисциплин и в различных видах профессиональной деятельности.

Современную жизнь невозможно представить без компьютерной техники и технологий. В последнее время большое распространение получили программные педагогические средства (ППС), позволяющие подойти к подготовке инженеров различных специальностей более творчески с меньшими затратами времени. Студенты, обучающиеся по специальностям электроэнергетического направления, обладают достаточно хорошими знаниями по математике, физике и особенно по информатике. Поэтому требуется внедрение информационных технологий по всем видам учебных занятий.

Максимальное использование элементов информационных технологий происходит на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов.

В настоящее время для этих целей используется программный пакет Mathcad, выпускаемый фирмой Math-Soft, Inc и электронная лаборатория «Electronics Workbench», разработанная компанией Interactive Image Technologies. Пакет Mathcad чрезвычайно прост в использовании и легок в обучении, что является важным, так как студенты изучают электротехнику на младших курсах. Это позволяет студентам полученные теоретические знания превратить в практические навыки и умения. С помощью Mathcad можно просто

и быстро выполнить такие расчеты, применяемые в электротехнике, как решение систем линейных и нелинейных алгебраических уравнений, вычисления с комплексными числами, разложение графически заданных функций в ряды Фурье, операции прямого и обратного преобразования Лапласа, построение графиков различной сложности. Данные вычисления используются студентами при выполнении типовых расчетно-графических заданий, таких как: расчет линейных цепей постоянного и синусоидального тока, расчет переходных процессов в линейных цепях, расчет электрических цепей с несинусоидальным источником, расчет магнитных цепей.

Использование Mathcad облегчает только математические вычисления и повышает точность расчетов, апеллируя к знаниям по электротехнике, но ни в коей мере не подменяет их. Принимая во внимание уровень подготовленности и способности студента, степень использования компьютера в самостоятельной работе определяется самим студентом. Это может быть использование Mathcad, как своего рода калькулятора, а может быть универсальная работающая программа (расчеты представляются как отчет сформированный на основе технологий OLE, не требующий дополнительных затрат времени) [2].

Достоинством применения информационных технологий в расчетах расчетно-графических заданий является также возможность творческого подхода к заданию варианта, повышение качества расчетов и оформления работы. Практически у каждого студента собственный вариант задания, с которым он работает самостоятельно. Приветствуется преподавателем, если при оформлении расчетно-графических заданий студенты используют любые другие программы и средства, позволяющие скомпилировать качественный отчет (например, COREL, Microsoft Word и другие). Практика использования Mathcad для расчетов РГЗ показала заинтересованность студентов в выполнении заданий, простоту контроля выполнения задания и поиска ошибок со стороны преподавателя. Учитывая современные требования к методической литературе и качеству обучения, методические указания и пособия постоянно перерабатываются преподавателями кафедры.

Важным звеном в преподавании курсов электротехники являются лабораторные работы, которые проводятся на специально разработанных учебных стендах. В процессе проведения лабораторной работы студенты приобретают практические навыки сборки схем и работы с электроизмерительными приборами. К недостаткам такого подхода в образовании следует отнести проблемы техники безопасности, значительные затраты времени на сборку и отладку схем, а также потребность в дорогостоящем оборудовании и значительных материальных средствах на его частный ремонт и замену. Учитывая широкое применение информационных технологий, создан виртуальной лабораторной практикум в системе

схемотехнического моделирования «Electronics Workbench», разработанный компанией Interactive Image Technologies. Виртуальный лабораторный практикум включает в себя разделы курса ТОЭ и курса «Электротехника и электроника»:

- исследование законов Кирхгофа;
- исследование принципа наложения и свойства взаимности;
- исследование элементов электрической цепи синусоидального тока;
- исследование неразветвленной цепи синусоидального тока;
- исследование разветвленной цепи синусоидального тока;
- исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении приемника звездой;
- исследование режимов работы трехфазной цепи при соединении приемника треугольником;
- гармонический анализ несинусоидального напряжения;
- исследование влияния параметров линейной цепи на форму кривой тока при несинусоидальном напряжении источника;
- исследование переходных процессов в сложных цепях с синусоидальным источником ЭДС;
- исследование характеристик диода и стабилитрона;
- исследование неуправляемых однофазных выпрямителей
- исследование управляемого однофазного выпрямителя и неуправляемого трехфазного выпрямителя.

«Electronics Workbench» – виртуальная электронная лаборатория максимально приближенная к реальной лаборатории, позволяет сократить время на подготовку и проведение эксперимента. Выполняя лабораторную работу «Electronics Workbench», студент застрахован от случайного поражения электрическим током, а приборы – от выхода из строя из-за перегрузок [2].

Недостатком является невозможность приобретения практических навыков. Поэтому по сборке и отладки электрических схем каждый преподаватель вправе выбрать необходимый уровень сочетания реальных и виртуальных лабораторных работ, а при необходимости и создать свои версии лабораторных работ. Учитывая особенности выполнения некоторых лабораторных работ по курсу общей электротехники, сделать их в среде «Electronics Workbench» представляется затруднительным. Поэтому для самостоятельной работы студентов было предложено создание лабораторных работ в системе схематического моделирования «MathLAB», разработчик Мультисофт, Бизнессофт. Данный лабораторный практикум сочетает достоинства «Electronics Workbench» и Mathcad одновременно, позволяет провести экспериментальную и расчетную части лабораторной работы, но сложен в освоении. В настоящее время, на наш взгляд более целесообразно использовать пакет «MathLAB» в научно-исследовательской работе студентов и

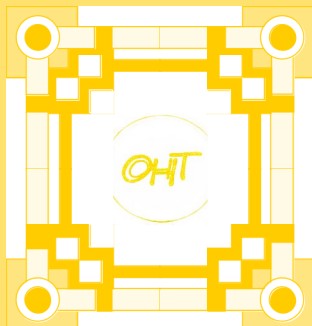
аспирантов.

В заключении важно отметить то, что применение информационных технологий в самостоятельной работе студентов при изучении электротехники является мощным средством интенсификации обучения, с учетом индивидуальных особенностей интеллектуальной деятельности человека. Сегодняшних студентов ожидает будущее, отличное от того, которое предстояло предыдущему поколению. Они будут трудиться у работодателей, которые ожидают от своих служащих умения учиться, обладания эффективными навыками восприятия устной речи, письма и вычисления; творческого мышления и умения решать проблемы; эффективно работать в группах, обеспечивать лидерство; подходить к заданиям с уверенностью, мотивацией и способностью ставить перед собой определенные цели и задачи.

Таким образом готовя современных специалистов в отличии от прошлого мы должны учитывать новые требования, предъявляемые рыночной экономикой и частным предпринимательством частного производства. Это является неотъемлемым требованием времени [3].

Литература:

1. Отамирзаев О.У., Зокирова Д.Н., Вахобова С.К. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов // International Scientific Journal. - 2016. - № 4.
2. Сакович Н.И. Дистанционное обучение: ценностные ориентации и формирование информационной компетентности личности: монография / Челябинск: Юж.-Урал, 2007.
3. Отамирзаев О.У., Зокирова Д.Н., Вахобова С.К. Использование интерактивных методов при преподавании электротехники // Science Time. 2016. № 2 (26). С. 445-448.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

*Рогатенюк Элана Владимировна,
Обухова Мария Александровна,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

*E-mail: elana2005@mail.ru
E-mail: obukhovamariaaleksandrovna@gmail.com*

Аннотация. В статье рассмотрены основы нормативно-правового обеспечения государственной налоговой политики; определены функции и роль, цели и задачи Федеральной налоговой службы Российской Федерации.

Ключевые слова: налоги, налоговая система, налоговая политика, Федеральная налоговая служба.

В условиях неопределенности и динамичности рыночной среды возрастает роль государства как главного регулятора. Методы, используемые Правительством для стабилизации экономики и стимулирования ее дальнейшего развития, можно условно разделить на два блока: бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика. Меры первой носят прямой и активный, целеопределяющий и структурообразующий характер, а второй – косвенный, менее активный и корректирующий.

В результате рассмотрения сущности ГНП выявлена неоднозначность ее трактовки, что можно объяснить многоаспектностью данного понятия. «ГНП следует рассматривать как особое направления деятельности государства по правовому регламентированию и организации сбора налогов и налоговых платежей; как составную часть социально-экономической политики государства; как инструмент прямого воздействия государства на экономические процессы в обществе. Субъектами ГНП являются государство и налогоплательщик, а объектом – национальный доход государства, отражающий макроэкономическую совокупность результатов деятельности экономических субъектов» [10, с.90].

ГНП «не должна рассматриваться исключительно «через призму» налогов и сборов. Скорее наоборот, акты законодательства о налогах и сборах являются

выражением, результатом налоговой политики. В основе ее лежат правовые принципы, имеющие определяющее значение для правового регулирования налоговых отношений как формы реализации налоговой политики. В то же время, налоговая политика рассматривается как явление, определяющее характер и сущность правового регулирования налоговых отношений, являясь, в определенной степени, первичным элементом с точки зрения определения ее места и роли в правовом регулировании налоговых отношений» [3, с.3-4].

Налоговая политика выражается в праве, посредством правового регулирования, осуществляемого налоговыми органами. В Российской Федерации «в систему налоговых органов входят федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, и его территориальные органы» (п. 1 ст.30 НК РФ).

Федеральная налоговая служба (ФНС) России как раз и является этим федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов. Структура ФНС России представлена на рис.1.

«В систему территориальных органов ФНС России входят управления по субъектам РФ: межрегиональные инспекции; инспекции по районам, районам в городах, городам без районного деления; инспекции межрайонного уровня. Фактически это те же органы, которые раньше назывались управлениями МНС России по субъектам РФ, межрегиональными налоговыми инспекциями, районными и межрайонными налоговыми инспекциями. То есть, у территориальных налоговых органов поменялись только названия, а самое существенное изменение состоит в том, что ФНС России теперь находится в ведении Минфина РФ» [5].

Итак, разработкой и реализацией ГНП РФ занимается ФНС, которую «возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Правительством РФ по представлению Министра финансов РФ. Руководитель Федеральной налоговой службы несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Службу задач и функций. Руководитель Федеральной налоговой службы имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Министром финансов РФ по представлению руководителя Службы. Количество заместителей руководителя Службы установлено Правительством РФ максимум в 8 человек. Разрешено иметь в структуре центрального аппарата до 27 управлений по основным направлениям деятельности Службы. Предельная численность работников центрального аппарата Федеральной налоговой службы установлена в количестве 1051 единицы (без персонала по охране и обслуживанию зданий)» [9].

SCIENCE TIME

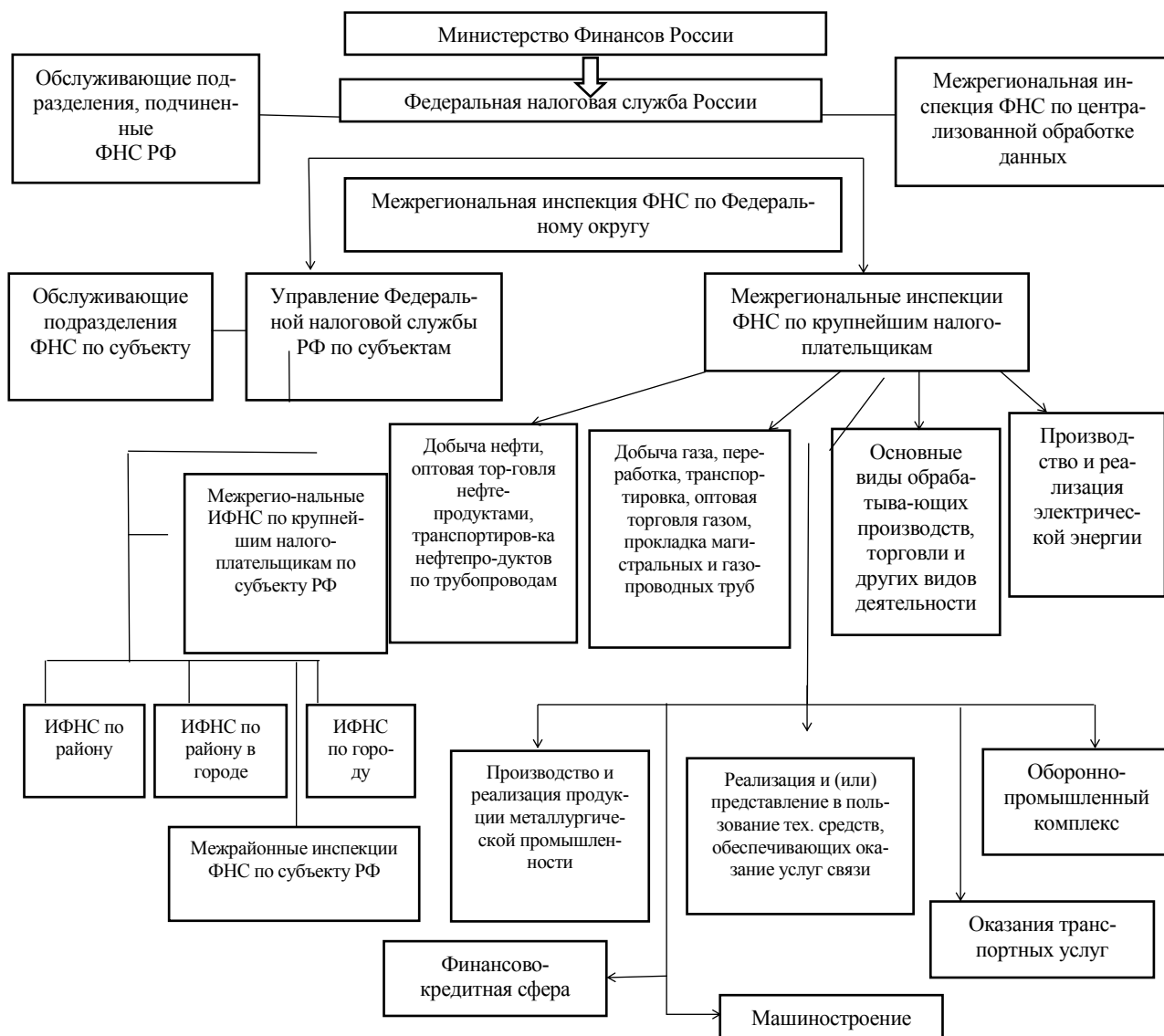


Рис. 1 Структура Федеральной налоговой службы России [8]

«В центральный аппарат ФНС РФ входят следующие структурные подразделения: Управление организации налогового контроля; Управление крупнейших налогоплательщиков; Управление государственной регистрации и учета юридических и физических лиц; Управление учета и отчетности; Управление анализа и планирования налоговых поступлений; Управление контроля налоговых органов; Управление информационных технологий; Управление по модернизации налоговых органов; Управление государственной службы и кадров; и прочее» [8].

Полномочия ФНС России закреплены законодательно. В рамках установленных полномочий определены конкретные задачи (табл.1)

Таблица 1

Полномочия ФНС России (составлено авторами на основе [9])

Полномочия	Задачи
1	2
1. Осуществляет контроль и надзор за:	<p>соблюдением законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;</p> <p>осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами, не являющимися кредитными организациями;</p> <p>полнотой учета выручки денежных средств в организациях и у индивидуальных предпринимателей; проведением лотерей, в том числе за целевым использованием выручки от проведения лотерей и пр.</p>
2. Выдает в установленном порядке лицензии (разрешения) на:	<p>производство, хранение и оборот этилового спирта, спиртосодержащей продукции, производство, розлив, хранение, закупку и оптовую реализацию алкогольной продукции;</p>
	<p>производство, хранение и поставку спиртосодержащей непищевой продукции;</p>
	<p>осуществляет: государственную регистрацию юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств и пр.</p>
3. Регистрирует в установленном порядке:	<p>договоры коммерческой концессии;</p>
	<p>контрольно-кассовую технику, используемую организациями и индивидуальными предпринимателями в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>
4. Ведет в установленном порядке:	<p>учет всех налогоплательщиков;</p>
	<p>государственный сводный реестр выданных, приостановленных и аннулированных лицензий на производство, хранение и оптовую реализацию этилового спирта и алкогольной продукции;</p>
	<p>сводный государственный реестр выданных лицензий, лицензий, действие которых приостановлено, и аннулированных лицензий на производство, хранение и поставку спиртосодержащей непищевой продукции;</p> <p>реестр лицензий на производство табачных изделий и пр.</p>

5. Осуществляет в установленном законодательством РФ порядке возврат или зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов, а также пеней и штрафов
6. Принимает в установленном законодательством РФ порядке решения об изменении сроков уплаты налогов, сборов и пеней
7. Устанавливает (утверждает) формы различных документов
8. Разрабатывает формы и порядок заполнения расчетов по налогам, формы налоговых деклараций и иные документы в случаях, установленных законодательством РФ, и направляет их для утверждения в Министерство финансов РФ
9. Осуществляет в установленном порядке проверку деятельности юридических лиц, физических лиц, крестьянских (фермерских) хозяйств в установленной сфере деятельности
10. Обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну
11. Осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента РФ или Правительства РФ

ФНС России «с целью реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право:

а) организовывать проведение необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов и оценок, а также научных исследований по вопросам осуществления контроля и надзора в установленной сфере деятельности;

б) запрашивать и получать сведения, необходимые для принятия решений по вопросам, отнесенным к установленной сфере деятельности;

в) давать юридическим и физическим лицам разъяснения по вопросам, отнесенным к установленной сфере деятельности;

г) осуществлять контроль за деятельностью территориальных органов Службы и подведомственных организаций;

д) привлекать в установленном порядке для проработки вопросов, отнесенных к установленной сфере деятельности, научные и иные организации, ученых и специалистов;

е) применять предусмотренные законодательством РФ меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера, а также санкции, направленные на недопущение и (или) ликвидацию последствий, вызванных нарушением юридическими и физическими лицами обязательных требований в установленной сфере деятельности, с целью пресечения фактов нарушения законодательства РФ;

ж) создавать совещательные и экспертные органы (советы, комиссии, группы, коллегии) в установленной сфере деятельности;

з) разрабатывать и утверждать в установленном порядке образцы

форменной одежды, знаков различия, удостоверений, а также порядок ношения форменной одежды;

и) учреждать в установленном порядке ведомственные награды, утверждать положения об этих наградах и описание наград» [9].

Таблица 2

Приоритетные цели и задачи ФНС России (составлено авторами на основе [8])

Приоритетные цели ФНС	Решаемые задачи
1	2
1. Повышение эффективности использования инструментов налогового администрирования, направленных на мотивирование налогоплательщиков к добровольной уплате налогов и применению в сделках цен, соответствующих рыночным	1.1. Использование критериев оценки налоговых рисков для эффективного выявления налогоплательщиков и контролируемых сделок, попадающих в зону риска нарушения налогового законодательства
	1.2. Развитие и совершенствование методов побуждения налогоплательщиков к добровольному исполнению налоговых обязательств путем совершенствования системы управления налоговыми рисками, разъяснительной работы и электронных сервисов
	1.3. Развитие механизмов расширенного взаимодействия с крупнейшими налогоплательщиками (заключение соглашений о ценообразовании и соглашений о расширенном информационном взаимодействии).
2. Формирование единой правоприменительной практики и создание условий для защиты интересов налогоплательщиков в рамках досудебного урегулирования споров	2.1. Формирование единой правоприменительной практики, способствующей однозначному трактованию норм законодательства как налоговыми органами, так и налогоплательщиками
	2.2. Создание удобных для налогоплательщиков сервисов с целью взаимодействия с налоговыми органами в рамках досудебного урегулирования споров
	2.3. Развитие досудебных (внесудебных) способов урегулирования налоговых споров
3. Повышение эффективности мер урегулирования налоговой задолженности и снижение рисков образования новой задолженности	3.1. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия с ведомствами, участвующими в урегулировании задолженности
	3.2. Снижение риска образования новой задолженности путем предоставления налогоплательщикам удобных инструментов по уплате налогов (электронных сервисов)

3. Повышение эффективности мер урегулирования налоговой задолженности и снижение рисков образования новой задолженности	3.43. Повышения информированности налогоплательщиков о сроках и порядке уплаты налогов – размещение информации на официальном Интернет-сайте ФНС России, на стендах в инспекциях, в СМИ, проведение декларационных кампаний и своевременного направления уведомлений и платежных документов по имущественным налогам физ. лиц
4. Эффективное применение института банкротства для взыскания задолженности перед российской федерацией	4.1. Представление интересов РФ как кредитора в делах о банкротстве, направленное на обеспечение поступлений в бюджет
	4.2. Предупреждение и пресечение совершения правонарушений в сфере несостоятельности (банкротства)
	4.3. Формирование мнения у налогоплательщиков о недопустимости применения процедуры банкротства для уклонения от исполнения своих обязательств перед РФ
5. Совершенствование услуг, оказываемых налогоплательщикам, повышение налоговой грамотности населения и формирование положительного имиджа налоговой службы	5.1. Повышение качества обслуживания налогоплательщиков, в т. ч. посредством стандартизации и унификации форм документов, представляемых в налоговые органы
	5.2. Развитие онлайн услуг для налогоплательщиков и расширение способов исполнения налогоплательщиками своих обязанностей, (совершенствование личных кабинетов налогоплательщиков – юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей, развитие единого контакт-центра)
	5.3. Повышение налоговой грамотности и информированности налогоплательщиков, в том числе с привлечением средств массовой информации
6. Оптимизация процедур, связанных с регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	6.1. Совершенствование процедур государственной регистрации
	6.2. Обеспечение достоверности сведений, включаемых или включенных в Единый государственный реестр юридических лиц
7. Совершенствование мер по противодействию коррупции	7.1. Развитие автоматизированных систем налогового администрирования и дистанционных механизмов взаимодействия с налогоплательщиками
	7.2. Повышение уровня правосознания государственных гражданских служащих ФНС России и внедрение антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знании общих прав и обязанностей
	7.3. Формирование у государственных гражданских служащих ФНС России негативного отношения к коррупции

В целом, «налоговую политику можно охарактеризовать как комплекс правовых действий органов власти и управления, определяющий целенаправленное применение налоговых законов» [5, с.359]. Налоговое законодательство является следствием ГНП, которая «должна гибко сочетаться с

объективными экономическими процессами, происходящими в стране. Таким образом, именно налоговая политика, проводимая через принятие соответствующих нормативных актов, призвана обеспечивать потребности воспроизводства и рост благосостояния населения» [7, с.19].

«Целью проводимой налоговой политики является не только обеспечение правового порядка взыскания с налогоплательщиков налоговых платежей, но и проведение всесторонней оценки хозяйственно-экономических отношений, складывающихся под влиянием налогообложения» [16, с.128].

«Нормативно-правовыми актами, определяющими основные направления налоговой политики являются официально определенные внешние формы, в которых содержатся нормы, регулирующие отношения, возникающие в процессе налогообложения» [9].

В таблице 3 представлена классификация нормативных документов, регулирующих налоговые отношения в РФ, и являющихся правовой основой ГНП.

Таблица 3

Нормативные документы, регулирующие налоговые отношения в Российской Федерации (составлено авторами на основе изученной литературы)

Нормативно-правовой акт	Сфера регулирования	Использование
1	2	3
Конституция РФ [4]	«содержит налогово-правовые нормы, определяющие магистральные направления совершенствования и развития налогового права и в целом образующие конституционные основы налогообложения»	высший юридической документ, обладает прямым действием и применяется на всей территории РФ
Налоговый Кодекс РФ [6]	«устанавливающий систему налогов и сборов в РФ»	устанавливает общие принципы налогообложения и сборов в РФ, и порядок введения и взимания конкретных видов налогов, сборов и страховых взносов
Бюджетный Кодекс РФ [1]	«содержит бюджетно-налоговые нормы, определяющие направления по формированию доходов бюджетов и в целом образующие общие принципы бюджетного законодательства РФ»	юридической документ, который регулирует бюджетные правоотношения и применяется на всей территории РФ

Гражданский кодекс РФ [2]	«регулирует правила образования юридических лиц, которые подлежат государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц»	главный Федеральный закон, который регулирует гражданско-правовые отношения
Федеральный закон «О налоговых органах РФ» [12]	«является уполномоченным органом по контролю и надзору в области налогов и сборов»	устанавливает правовой статус, задачи, права, полномочия, обязанности и ответственность единого и независимого субъекта налоговой системы РФ
Указ президента РФ «О первоочередных мерах по совершенствованию налоговой системы РФ» [11]	«устанавливающий некоторые общие положения работы налоговой системы в целях снижения налогового бремени, повышения ответственности органов, контролирующих поступление налогов и сборов»	защищает права налогоплательщиков, а также осуществляет обеспечение своевременности и полноты уплаты налогов
Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» [14]	«устанавливает правовые, организационные и финансово-экономические основы государственной гражданской службы Российской Федерации»	основной федеральный закон, регулирующий отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу РФ, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения (статуса) федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта РФ
Федеральный закон «О противодействии коррупции» [13]	«регулирует отношения, связанные с противодействием коррупции на государственной и муниципальной гражданской службе»	устанавливает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

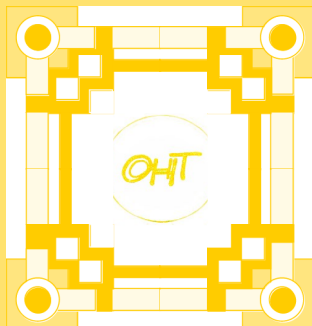
Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» [14]	«является уполномоченным органом, который осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о применении контрольно-кассовой техники»	определяет правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов на территории РФ в целях обеспечения интересов граждан и организаций, защиты прав потребителей, а также обеспечения установленного порядка осуществления расчетов, полноты учета выручки в организациях и у индивидуальных предпринимателей
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Подытоживая вышесказанное, отметим, что ГНП не должна рассматриваться как автоматическое выполнение предписаний налоговых законов, а как «их совершенствование с целью сбалансирования интересов государства как властного субъекта и налогоплательщиков» [7, с.19]. То есть, между нормативно-правовым обеспечением и непосредственно процессом государственного регулирования посредством налогов и сборов, должна поддерживаться обратная связь, но первичным должна быть именно ГНП.

Литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Карасев М.Н. Правовое регулирование налоговых отношений как форма реализации налоговой политики Российской Федерации: автореферат дис... канд. юрид. наук: спец. 12.00.14 / М.Н. Карасев; Российская Академия Наук. Институт государства и права. – М., 2003. – 26 с.
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5. Майбуров И.А. Теория и история налогообложения: учебник / И.А. Майбуров, Н.В. Ушак, М.Е. Косов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2007. – 422 с.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

7. Налоговое право: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.М. Ашмариной. – М.: КНОРУС, 2016. – 294 с.
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.nalog.ru
9. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 (ред. от 01.07.2016) «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/
10. Рогатенюк Э.В. Сущность и виды государственной налоговой политики / Э.В. Рогатенюк, М.А. Обухова // Научные записки ОрелГИЭТ. – 2017. – № 1 (19). – С. 81-92.
11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 746 «О первоочередных мерах по совершенствованию налоговой системы Российской Федерации (в ред. Указа Президента РФ от 21.04.96 № 570) [Электронный ресурс] / Российский правовой портал – URL: <http://arhiv.inpravo.ru/data/base304/text304v675i185.htm>
12. Федеральный Закон РФ от 21.03.1991 № 943-1 (ред. от 03.07.2016) «О налоговых органах Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49/
13. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
14. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
15. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] / Консультант Плюс – надежная правовая поддержка. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/
16. Хантаева Н.Л. Теоретические основы налогообложения: учебное пособие. – Улан-Удэ.: Издательство ВСГТУ, 2006. – 175 с.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ ПОЛИМЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

*Романко Ольга Ильинична,
Якушева Елена Анатольевна,
Волков Александр Анатольевич,
МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва*

E-mail: bmstufn5@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены современные принципы безотходного и безвредного для окружающей среды производства и утилизации полимерных материалов.

Ключевые слова: полимеры, композиты, экология, биополимеры, адсорбенты, ПЭТ бутылки, плазменные методы обработки, пиролиз.

Новые химические технологии получения полимеров имеют минимально негативное влияние на окружающую среду. Учитывая специфические свойства полимерных материалов (они не подвергаются гниению, коррозии), проблема их утилизации выходит на первый план и является, прежде всего, экологической. Ведущая роль в охране окружающей среды принадлежит эколого-химической технологии утилизации различных полимеров. На государственном уровне признана и утверждена экологическая программа создания научных основ новых экологически чистых и ресурсосберегающих технологий, процессов безопасной переработки и утилизации полимерных материалов.

Основные законы экологии Коммонера [1] утверждают, что «Всё должно куда-то деваться». Как следствие закона сохранения массы и энергии, полимеры, после их использования в течение «жизненного» цикла, должны перерабатываться в безопасные компоненты.

Сроки «жизненного» цикла (в годах) изделий из пластмасс, до момента попадания их в отходы [2], приведены в табл.1.

Таблица 1

Сроки службы (в годах) изделий, до момента попадания их в отходы

№	Наименование Изделия	Срок службы, год
1	Упаковка, фотоплёнка, столовое и больничное бельё	1
2	Строительный листовый материал, обувь	2
3	Одежда	4
4	Предметы домашнего обихода, игрушки, бижутерия	5
5	Спорттовары	7
6	Автозапчасти, приборы	10
7	Кабели	15

В процессе разложения парафиновых полимеров происходит образование высокотоксичных, продуктов. Данные таблицы 1 указывают на необходимость внедрения технологий раздельного сбора отходов из полимеров и их утилизации.

Казалось бы, «Природа «знает» лучше» - и мельчайшие природные организмы, например, грибы, могут перерабатывать стойкие к внешнему воздействию вещества. Однако, «Ничто не дается даром, или за всё надо платить» - наличие макромолекул полимера, осложняет экологическую составляющую использования и переработки композиций на основе полимеров [1].

Поэтому в настоящее время проблема переработки отходов полимерных материалов обретает актуальное значение в связи с тем, что пластмассовые отходы потенциально являются мощным сырьевым и энергетическим ресурсом [3]. Стоимость уничтожения отходов пластмасс в 8 раз превышает расходы на обработку большинства промышленных и в три раза – на уничтожение бытовых отходов. Это связано со специфическими особенностями пластмасс, значительно затрудняющими или делающими непригодными известные методы уничтожения твёрдых отходов [4].

Наиболее эффективным способом утилизации полимеров-полиолефинов является их повторное использование. Основные методы вторичной переработки и использования наиболее распространённых полимерных материалов можно рассмотреть на примере многотонажных полиолефинов. К полиолефинам относятся полиэтилен высокой плотности ПЭ-ВП и полиэтилен низкой плотности ПЭ-НП и полипропилен ПП.

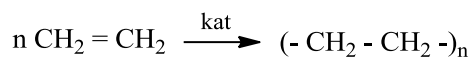
По мнению авторов [2], использование вторичных термопластов и полиолефинов позволяет увеличить степень удовлетворения в них на 15...20 %. В частности, бутылочный продукт может быть использован в технических целях.

При получении изделия вторичный ПЭТФ можно добавлять в первичный полимер, соединять, например, сплавления с поликарбонатом, для производства деталей технического назначения. Также очищенные ПЭТФ - хлопья можно использовать для приготовления текстильных волокон, синтепона, кровельных материалов, покрытий для пола автомобилей, пленок и листов, упаковок, бутылок для технических жидкостей; литьевых изделий конструкционного назначения (в том числе из стеклонаполненного ПЭТФ) для автомобильной промышленности и т.д. [2]

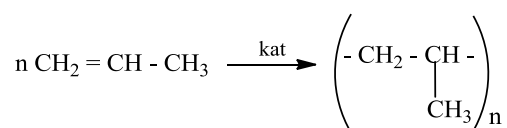
Наиболее просто перерабатываются отходы производства, которые не подверглись интенсивному световому воздействию в процессе эксплуатации, и отходы из полиэтилена высокой плотности и полипропилена.

Ниже представлены схемы синтеза этих полимеров из этилена в присутствии катализаторов Циглера-Натта (катализаторы на основе соединений титана):

- полиэтилена высокой плотности



- пропилена



Вторичные изделия, изготавливаемые из полиэтилена высокой плотности и полипропилена, не претерпевают значительных воздействий. Исходные полимеры более устойчивы к воздействию атмосферных факторов. В табл.2 приведены некоторые свойства полимеров до и после старения использованных изделий.

Таблица 2

Свойства ПЭ-НП до и после старения в течение трёх месяцев и вторичного полиэтилена низкой плотности (ВПЭНП), полученного экструзией из состаренной плёнки [2]

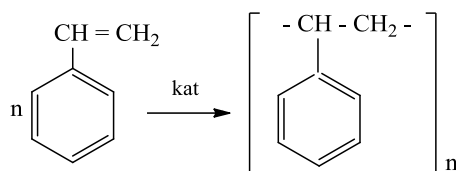
Характеристики	ПЭ-НП		Вторичный ПЭ-НП
	Исходный	После эксплуатации	Экструзия состаренной плёнки
Содержание групп С–О, моль	0,1	1,6	1,6

продолжение таблицы 2

Содержание геля, %	0	20	20
Разрушающее напряжение при растяжении, МПа	15,5	11,4	10
Относительное удлинение при разрыве, %	490	17	125
Стойкость к растрескиванию, ч	8	–	1
Светостойкость, сут	90	–	50

В ПЭ-НП при старении происходит накопление кислородсодержащих групп, и значительное снижение физико-механических характеристик, которые не восстанавливаются после вторичной переработки старой полиолефиновой плёнки; наличие геля во ВПЭ-НП значительно повышает энергию активации вязкого течения полимера.

Отходы полистирола (ПС) накапливаются в виде вышедших из употребления изделий из полистирола и его сополимеров:



и промышленных (технологических) отходов полистирола общего назначения, ударопрочного полистирола (УПС) и его сополимеров.

Вторичное использование полистирольных пластиков может идти по следующим путям: утилизация сильно загрязнённых промышленных отходов; утилизация технологических отходов полистирола УПС и акрилонитрилбутадиенстирольного пластика (АБС-пластика) методами литья под давлением, экструзии и прессования; утилизация изношенных изделий; утилизация отходов пенополистирола (ППС); утилизация смешанных отходов. Технологические отходы полистирола (как и ПО) по своим физико-механическим и технологическим свойствам не отличаются от первичного сырья. В данный момент из-за массового потребления напитков в упаковке из полиэтилентерефталата (ПЭТ-бутылок) на полигонах твёрдых бытовых отходов накопилось более 2 млн. т использованной пластиковой тары, являющейся ценным химическим сырьём.

Создаются технологии вторичной переработки полимерных отходов,

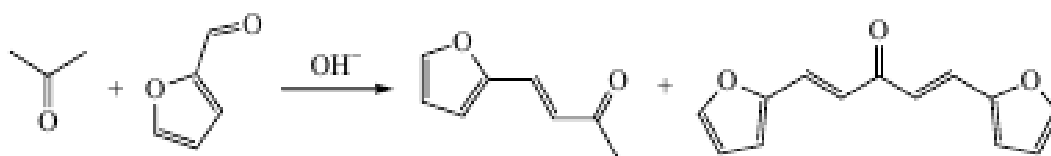
экологической утилизации и обезвреживания полимерных отходов с конструированием новых экологически безопасных материалов для использования в технике, медицине, косметике, сельском хозяйстве и других отраслях деятельности человека.

Разработаны способы переработки полимерных материалов с использованием микроорганизмов, плазменных и других методов обработки.

В статье [5, 6] рассматривается возможность совместной переработки отходов производства металлургической (например, золошлак) и энергетической (угольный шлак) отраслей, добавляя вторичное полимерное ПВХ сырьё. Предложено использовать полимерные отходы для получения композиционных материалов, а в качестве наполнителей для композитов использовать минеральные отходы.

В качестве альтернативы традиционным методам модификации волокнистых материалов приобретают плазменные методы обработки, представляющие собой воздействие на материалы плазмы газовых разрядов [7]. Они позволяют направленно изменять структуру волокно образующего полимера с целью изменения физико-механических свойств композиционных материалов.

Результаты экспериментальных исследований механических свойств композиционного материала, состоящего из стиролсодержащих полимеров, предназначены для улучшения морозо- и водостойкости [8]. Это достигается тем, что состав для композиционного материала, включающий фурфуролацетоновую смолу ФАМ, образуется при конденсации ацетона и фурфуrolа в присутствии щелочного катализатора с образованием моно- и дифурфурилиденацетона:



Авторы статей [9, 10] предложили использовать продукты вторичных полимеров в качестве адсорбента для защиты окружающей среды от нефтесодержащих сточных вод. Наличие двойных связей линейной структуры и ароматических групп между карбоксильными группами целлюлозы могут обеспечить высокую гидрофобность адсорбента. Таким образом, можно решить проблему как утилизации отходов, так и защиту окружающей среды от нефти путем многократной регенерации.

Принципы «green engineering» [11] охватывают и некоторые из наиболее важных промышленных процессов переработки полимеров.

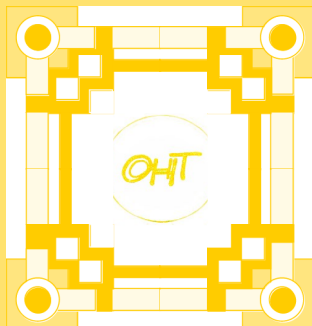
Работа [12] посвящена изучению деструкции полиэтилена (ПЭ),

модифицированного крахмалом и биогенными добавками различной природы в различном соотношении при воздействии микромицетов плесневых грибов. Все материалы на основе крахмала являются биоразрушаемыми в течение 6-12 месяцев.

Это явление объясняется образованием во влажной питательной среде ионно-координационных связей между молекулами ПЭ и ионами металлов неорганического наполнителя в составе композитов. Такой механизм предполагает достаточно безвредное и быстрое разрушение «долгоживущих» полимеров.

Литература:

1. Б. Коммонер. Замыкающийся круг. Л., Гидрометеиздат. 1974. 280 с.
2. Ивановский С.К., Бахаева А.Н., Жерякова К.В., Ишкуватова А.Р. К вопросу переработки полимерных композиционных материалов // Успехи современного естествознания. 2014. № 12-5. С. 592-595.
3. Базунова М.В., Прочухан Ю.А. Способы утилизации отходов полимеров // Вестник Башкирского университета. 2008. Т. 13. № 4. С. 875-885.
4. Рахимов М.А., Рахимова Г.М., Иманов Е.М. Проблемы утилизации полимерных отходов // Фундаментальные исследования. 2014. № 8-2. С. 331-334.
5. Ершова О.В., Коляда Л.Г., Чупрова Л.В. Исследование возможности совместной утилизации техногенных минеральных и полимерных отходов // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 1. С. 1-8.
6. Кожевников Н.В., Кожевникова Н.И., Гольдфейн М.Д. Решение некоторых экологических проблем полимерной химии // Известия Саратовского университета. 2010. Т. 10. Сер. Химия. Биология. Экология. Вып. 2. С. 34-42.
7. Сергеева Е.А., Букина Ю.А., Ершов И.П. Гидрофилизация поверхности тканей на основе волокон из сверхвысокомолекулярного полиэтилена с помощью плазменной обработки // Вестник Казанского технологического университета. 2012. № 17. С. 110-113.
8. Стародубцева Т.Н. Состав и механические характеристики композиционного материала для изделий транспортного строительства // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 10-1. С. 43-45.

**К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ СЕРВИТУТА**

*Ротко Нелли Владимировна,
Кубанский государственный
аграрный университет
им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: nelli-rtk@rambler.ru

Аннотация. В статье рассмотрены подходы к понятию «сервитут», исследованы становление и развитие сервитутных правоотношений.

Ключевые слова: право ограниченного пользования чужим земельным участком, вещные права, обязательственные права.

Появившийся в римском праве сервитут прошел долгий путь развития и на данный момент закреплен в большинстве законодательств мира. Как отмечает А.В. Копылов, сервитут – самое старое и первоначально единственное *ius in re aliena* [1] — право на чужую вещь.

Несмотря на столь длительную историю, до сих пор не сложилось единого понимания природы сервитута. Так Ю.Н. Слепенко считает, что «сервитут стоит понимать, как право на конкретную функцию чужой вещи, но не право на саму эту вещь» [2].

Но свою позицию данный автор ничем не подкрепляет. Скорее всего, это можно объяснить тем, что сервитут исключает правомочия владения и распоряжения служащей вещью [3].

Безусловно, при сервитуте используются определенные свойства чужой вещи. Однако при таком подходе несколько искажается сущность вещного права как господства над вещью.

С нашей точки зрения, сервитут – это право на вещь, обладателю которого предоставляется господство над вещью лишь в определенном отношении, выраженное в ограниченном пользовании этой вещью.

По мнению Д.А. Монахова, «природа сервитутов не требует, чтобы служащая вещь кому-либо принадлежала». Вероятно, такая позиция исходит из

того, что сервитут, по мнению автора, «это самостоятельное право точно установленного объема» [4]. В такой интерпретации нарушается важнейший признак ограниченных вещных прав, как их производность от права собственности.

В работах О.А. Поротиковой, А.Г. Ананьева отмечается, что сервитуты «имеют все основания считаться обязательствами» [5]. На обязательственный характер сервитута, по их мнению, указывает то, что он возникает из договора и существует в течение срока действия, определенного договором.

Наша точка зрения состоит в том, что даже при наличии некоторых признаков обязательств сервитут не может быть отнесен к последним, поскольку необходимо учитывать известные признаки вещных прав, отличающие их от обязательств: содержание вещных прав определяется законом; господство лица над вещью, а не над поведением обязанного лица.

Неоднозначное понимание сервитутов является следствием непрекращающихся в науке споров относительно возможности четкого разграничения вещных и обязательственных прав, а также целесообразности подобного деления, в силу переплетения в одних и тех же конструкциях вещно-правовых и обязательственно-правовых элементов [6].

По замечанию Л.Г. Ефимовой, «порой трудно однозначно определить, какое перед нами право: вещное с элементами обязательственного или, наоборот, обязательственное с элементами вещного» [7].

В нашей работе мы придерживаемся классических позиций в том смысле, что понимаем под сервитутом ограниченное вещное право, которое представляет собой право на чужую вещь, уже присвоенную другим лицом (собственником).

В рамках реализации Концепции развития гражданского законодательства, подготовленной в соответствии с пунктом 3 Указа Президента Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 1108 «О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации» разработан Проект Федерального закона № 47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса РФ, а также в отдельные законодательные акты РФ».

В Проекте закрепление ограниченных вещных прав представляет собой строго выстроенную систему, где им отведен целый подраздел, включающий в себя главы, посвященные отдельным ограниченными вещным правам. Именно на основе Проекта в дальнейшем будут производиться изменения и дополнения в ГК РФ. Поэтому одной из основных задач сегодня является критический анализ положений Проекта и разработка предложений по их совершенствованию.

Проанализируем статьи 274 – 277 действующего ГК РФ, иные законы РФ, закрепляющие сервитуты, судебную практику, соотнося их с соответствующими статьями Проекта.

За основу возьмем порядок изложения пункта 3 статьи 221 Проекта, где понятие вещного права дается через правоотношения, включая объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.

Статья 274 ГК РФ «Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут)» уже в своем названии дает понятие сервитута, а его содержание раскрывается в пункте 1 данной статьи. Тем самым законодатель отождествляет понятие сервитута с правом ограниченного пользования чужим земельным участком. В этом смысле следует согласиться с точкой зрения Ю.Н. Слепенок, которая указывает на необходимость «уйти от привязывания сервитутных прав только к вещным правам на землю» [2].

Продуктивнее использовать общую формулировку понятия «сервитут» без привязки к какому-либо объекту, как это предусматривается в Проекте, – право ограниченного пользования управомоченного лица (сервитут).

Как известно, основополагающим принципом вещных прав, позволяющим отграничить их от прав обязательственных, является замкнутость их перечня и содержания. Для вещных сервитутов данный признак имеет первоочередное значение, во многом благодаря тому, как отмечает М.Н. Малеина, что «сервитут – собирательное понятие, которое объединяет разные виды сервитутов, обременяющих чужую недвижимость» [8], и только посредством реализации в определённой форме (виде) он имеет действие.

Поэтому трудно согласиться с мнением З.А. Ахметьяновой о том, что «перечисление в ГК РФ тех или иных видов вещных прав не представляется целесообразным» [9].

Представить какое-либо абстрактное право ограниченного пользования, не выраженное в определенной форме, невозможно.

Анализируя пункт 1 статьи 274 ГК РФ, Президиум ВАС РФ пришел к выводу [10], что сервитут может быть установлен в исключительных случаях, когда предоставление этого права является единственным способом обеспечения основных потребностей собственника недвижимости.

Данный вывод только отчасти отражает сущность сервитутов, поскольку: во-первых, сервитут обладает признаком сингулярности (исключительности), то есть может устанавливаться только в прямо предусмотренных законом случаях и формах. Поэтому, оставляя в законодательстве перечень видов сервитута открытым, нельзя говорить о какой-либо исключительности установления сервитута; во-вторых, данная позиция ВАС РФ ориентирует на то, что нужды (потребности) должны быть основными, то есть необходимыми для реализации лицом права собственности в отношении принадлежащего ему земельного участка.

Законодатель не использует формулировки «господствующая» и «служащая вещь», но они довольно часто используются в судебной практике и

доктрине, а также нашли свое отражение в Проекте. Введение данной терминологии в закон позволит упростить понимание сервитута как «служение вещи» и сделает определение более содержательным и емким.

Оперируя общим термином «другая недвижимость» (недвижимое имущество), ГК РФ не дает нам строго определенного перечня объектов сервитута.

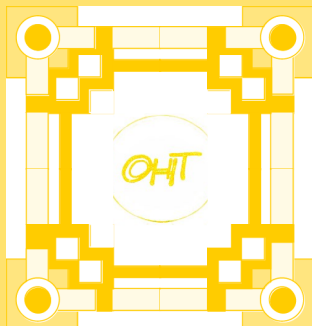
Устраняя подобные недочеты, разработчики Проекта уходят от обобщающей формулировки «недвижимость», четко указывая в определении сервитута (пункт 1 статьи 301), что в качестве служащей вещи выступают земельный участок, здание или сооружение, а господствующей вещи – земельный участок, здание или сооружение, в том числе не завершённое строительством. Также объектами сервитутов по Проекту могут быть помещения, «если иное не установлено законом или не вытекает из существа отношений» (пункт 7 статьи 301).

Таким образом, становление и развитие земельных сервитутных правоотношений на сегодняшний день является достаточно значимым и актуальным. ГК РФ содержит ряд статей, посвященных данным правоотношениям. Исследование правовой природы земельных сервитутов позволит более подробно изучить данный институт, выявить и устранить проблемы, возникающие при реализации сервитутных правоотношений.

Литература:

1. Копылов А.В. Вещное право на землю. М., «Статут», 2000. – С. 254.
2. Слепенко Ю.Н. Сервитутное право: основания возникновения и проблемы защиты: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М. 2015. – С. 11, 82.
3. Бондаренко В.В. Перспективы развития сервитута как института вещного права // Гражданское и семейное право. Предпринимательское и международное частное право. Гражданский и арбитражный процесс. 2012. № 9. – С. 52.
4. Монахов Д.А. Сервитуты и их судебная защита: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. СПб. 2009. – С. 10, 105.
5. Поротикова О.А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом. М., «Волтерс Клувер». 2007. – С. 193.
6. Брагинский М.И. К вопросу о соотношении вещных и обязательственных правоотношений // Гражданский кодекс России: Проблемы. Теория. Практика / Отв. ред. А.Л. Маковский. М., 1998. – С. 24.
7. Ефимова Л.Г. О соотношении вещных и обязательственных прав // Государство и право. 1998. № 10. – С. 41.

8. Малеина М.Н. Договор о частном сервитуте // Вестник гражданского права. 2008. № 4. – С. 80–95.
9. Ахметьянова З.А. Признаки вещных прав // Юрист. 2008. № 3. – С. 58–60.
10. Постановление Президиума ВАС РФ от 28.02.2012 года № 11248/11 по делу № А45-12892/2010 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 6.
11. Ананьев А.Г. Недействительность и незаключенность соглашения о сервитуте // Юрист. 2014. № 11. – С. 14-17.
12. Власов А.В. К дискуссии о вещных и обязательственных правах // Правоведение. 2000. № 2. – С. 146-151
13. Ахметьянова З.А. Вещно-правовые признаки в некоторых гражданско-правовых обязательствах // Юрист. 2007. № 2. – С. 37.



ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ И СОЦИОФИЛОСОФСКИЙ ВЕКТОР ВИРТУАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

*Сабирова Лиля Андреевна,
Елабужский институт Казанского
федерального университета, г. Елабуга*

E-mail: slilja2006rambler.ru

Аннотация. Сквозная идея статьи - виртуализация непрерывного образования XXI века в лингвокультурологическом и социофилософском ракурсе с базой ИКТ и с использованием лексического инструментария английской аббревиации для усовершенствования знания в межкультурной профессиональной коммуникации.

Ключевые слова: аббревиация, виртуализация, гуманно-ориентированная основа, ИКТ, ИКТ генерирования ценностей, интернет-коммуникации, личность, образование через всю жизнь, субкультурный социум, язык текстинга-ТХТ, IT-культура.

«Земной шар, «обязанный» электричеством не больше деревни ...«пространство» исчезло... Мы теперь живем во всемирной деревне... в единовременном пространстве..., электронный человек выбирает диалог и незамедлительную вовлеченность»

Маршалл Маклюен

Вопросы виртуализации общества и непрерывного образования в силу глобальности и фундаментальности являются дискуссионными, приоритетными и отражают реальные трансформации социума, активно обсуждаются в лингвокультурологической, социофилософской сферах жизнедеятельности. Исторически сложилось так, что прикладным инструментарием в интернет - коммуникациях является английская лексика научно-технической литературы и английская профессионально - ориентированная аббревиация для передачи

информации с помощью информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Теоретические и практические разработки о виртуальной реальности рассматриваются в компьютерном инновационном парке исследований, системе образования и воспитания, литературе, искусстве, лингвистике и других смежных областях. В рамках статьи остановимся на понятии виртуализации общества как интегративной парадигме человеческого существования в техногенной среде с формированием особого типа мировоззрения и мироощущения людей. Позиционируем понятие виртуализации общества как продукт взаимодействия человека с инфотехносредой, как активную вовлеченность человека в общественную жизнь [1]. Виртуальность присуща любым видам духовно-познавательной деятельности: философскому, религиозному, художественно-эстетическому отображению реальности и междисциплинарному статусу учебно-образовательного процесса современности [2]. Парадигма непрерывного образования в тандеме с техническими средствами как ИКТ, применяя принцип - научить учиться, формирует стремление к профессиональному самосовершенствованию в соответствии с концепцией «образование длиною в жизнь» (lifelong learning-LLL), выделяя временной фактор непрерывного образования. Парадигма непрерывного образования XXI века, параллельно с концепцией «образование шириною в жизнь» (lifewide learning –LWL), улучшает качество образования. В таком формате акцентируется постоянство процесса обучения с разнообразием форм, способствуя созданию практико-ориентированного диалога на паритетных началах [3]. Методологический и понятийный аппарат ИКТ, ИКТ как совокупность знаковых средств для обмена информацией нуждаются в корректной и ёмкой формулировке. На наш взгляд, первостепенным условием обеспечения качества образования является академическая мобильность. Важный вопрос - язык академической мобильности. Английский язык рассматривается как язык межкультурной коммуникации, делового и профессионального общения. Болонская декларация трепетно относится к сохранению языков и культур континента, однако потребность в общем языке европейского образования выдвигает на эту роль английский язык в кросс - культурной коммуникации [5]. В межкультурной коммуникации лексическая английская аббревиация, затрагивая многие сферы жизни, создает условия для взаимного понимания и делового сотрудничества. Современная рыночная ниша призывает, чтобы эксперты по маркетингу, менеджменту, рекламе, специалисты по связям с общественностью обладали помимо профессиональных знаний иноязычной, в частности англоязычной коммуникативной культурой. Отражением этой ситуации является рост престижности социогуманитарных специальностей. Профессионал XXI века должен понимать и использовать английскую аббревиацию в конкретной отрасли знания. Терминологическая лексика

аббревиатур дает возможность наиболее достоверно излагать содержание предмета и обеспечивает правильное понимание сути трактуемого вопроса. Мы кратко остановимся на группе инициальных аббревиатур как наиболее продуктивной. Выделим шесть тематических групп инициальных аббревиатур:

- внутреннее положение страны: KOSB-King Own Scottish Borders, OAP-Old Age Pensioners;
- политлексика: CREEP- Committee of Reelection of President, MPLA-Movement Popular for Liberation of Angola;
- язык СМИ: A.T.T.-American Telephone and Telegraph, USIA -United States Information Agency, PR-public relations, PO-public opinion;
- компьютерные технологии: CD-ROM-Compact Disk Read-only-Memory, EMS-Extended Memory System, EDLIN- Editor-in-Line, EDC- Error Detection and Correction, FDD-Floppy Disk Drive, HTTP -Hypertext Transport or Transfer Protocol, IT- Information Technology, VDU- Visual Display unit or screen;
- бытовая радиоэлектроника: DRA-Dynamic Resonance Absorber, ESC-Electronic Speed Control, Hi-Fi electronics-High Fidelity Electronics;
- образование: IQ-Intelligence Quotient, CSE-the Certificate of Secondary Education, GCE-General Certificate of Education, "A" level-advanced level.

Проблематика Болонского процесса породила ряд образовательных терминов плавно переходящих в аббревиатуры: ECTS-European Credit Transfer System, ENQA-European Network of Quality Assurance in Higher Education, LLL- Lifelong Learning, NARIC-National Academic Informational Centre, DS-Diploma Supplement [6]. В транснациональной сети интернет английская аббревиация аккумулирует опыт межкультурного общения, поликультурное разнообразие превращается в дополнительный потенциал для образования, так как современному образованию присущ опережающий вектор, т.е. инновационный [3]. Повсеместно распространились новые понятия как e-government – электронное правительство, e-society –электронное общество, e- citizens – электронные граждане, e-democrasy- электронная демократия, e-administration-электронная администрация. Считается, что термин e-democrasy ввел в научный оборот Стивен Клифт в докладе «E-government and Democracy. Representation and citizen engagement in the information age» в 2004 году. С точки зрения Стивена Клифта, «электронная демократия» представляет собой высшую ступень развития representative democrasy и participatory democrasy [7]. Следует отметить, что аналитический строй английского языка способствует созданию аббревиатур и акронимов для мобильного обмена опытом в производственной и профессиональной областях. В виртуальной среде общения, IT-специалисты, да и обычные пользователи, иногда дистанцируясь от других людей, не зная хорошо литературного стандарта английского и русского языка, создают собственный подъязык в узком субкультурном социуме [4]. Можно выделить новый вид

виртуального, интерактивного языка «texting» (ТХТ) или разновидность речи в интернете в форме «текстинга». Электронные энциклопедии определяют термин «texting» или «text messaging» для создания кратких сообщений до и от 160 печатных знаков. Пользователей языка текстинга называют поколением ТХТ, языка ТХТ как элемента виртуализации непрерывного образования в обществе [6]. Аудитория, пользующаяся ТХТ, приблизительно поколение до 30 лет. Язык ТХТ имеет черты письменной и устной речи, сочетающих гибкость устной речи с особенностями эпистолярного жанра, зачастую без учета лингвокультурных и этнокультурных различий. ТХТ - своеобразная стенограмма реального и виртуального диалога, приближенного к обиходно-разговорной речи для оперативного получения информации. Информация такого рода может быть тенденциозной, непроверенной, антисоциальной с пейоративным оттенком. Технологии и прагматика ТХТ осуществляет виртуальные интеракции, используя компрессию и экономию в текстах – сообщениях. Например, ЧАВО от англ. FAQ - frequently asked questions- часто задаваемые вопросы и ответы; ИМХО от англ. in my humble opinion- по моему скромному мнению; клик ту контину от англ. click to continue- команда «нажать для продолжения»; хытымыэль от англ. HTML- Hypertext Markup Language- формат языка разметки гипертекста, расширение имени файла с гипертекстовым документом, расширение имени файла на языке HTML; Must die - мастдай, маздай - должен умереть, т.е. наихудшие пожелания. Электронно – опосредованный язык ТХТ отличается прагматическим рационализмом, эмоционально - предвзятым настроением виртуального диалога с претензией на особую краткость и неповторимую исключительность. ТХТ на субъективной основе, укрепляя свою групповую принадлежность, применяет эллиптические конструкции и несоблюдение пунктуации, отдавая предпочтение анимации и музыкальным фрагментам, компенсируя невозможность интонационного оформления сообщения, иногда применяя транслитерацию. В киберпространстве многообразии ТХТ рассматривается как субкультурный ресурс участников виртуального, сетевого сообщества со своей субкультурой, ждущий исследования с учетом компетентных корректив и уважительным отношением к пользователям Интернет-ресурсов. ТХТ - это лингвокультурологический феномен являющийся частью субкультуры человеческого социума среди пользователей Интернет-пользователей, требующий адекватного рассмотрения. В зависимости от восприятия человека язык интернет-текстинга может нравиться и не нравиться, но язык ТХТ обязан обладать гумано-ориентированной основой на базе IT - культуры, и в этот процесс могут внести свою полезную лепту, прежде всего IT-специалисты, администраторы социальных сетей, политологи, политтехнологи, лингвисты и профессионалы разных смежных наук. С точки зрения социальной философии язык ТХТ может

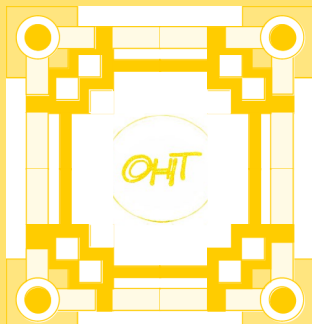
влиять на мировоззрение людей не всегда в лучшую сторону, что особенно опасно для отдельных представителей молодежи. В силу категоричности мышления некоторые молодые люди еще не способны разумно подвергать анализу заведомо поддельную информацию, адекватно сформулировать свое мнение, они подвержены быстрому внушению и доминирующему влиянию социально - ролевых ошибочных стереотипов мышления или «психологии толпы». При работе с Интернет-ресурсами отдельные представители молодежи проявляют скудость эмоционального общения и интеллектуального содержания. Виртуальный характер коммуникации в интернете создает иллюзорную реальность без барьеров в отличие от обычного общения, иллюзия правдоподобности жизни оказывается настолько сильной, что иногда вызывает психологическую зависимость у членов интернет-сообществ. Ложное знание у отдельных групп молодежи с их псевдогероическими установками и демонстративным, неуместным эпатажем требует умного разъяснения и равноправной дискуссии. Необходимо воспитание культурного подхода с избирательным анализом интернет - источников и грамотным применением Интернет-ресурсов без риска для жизни. Неограниченные объемы интернет, гипертекстовое пространство, быстрота поиска информации - это очевидное преимущество перед традиционными источниками, но постоянное обновление информации имеет подчас необратимый характер и изобилует ошибками без умного культурного контроля или отсутствия его. Интернет- ресурсы - это альтернатива уже существующим источникам. Например, нельзя отменить обычное чтение, имеющее принципиальное отличие в психологическом и социальном отношении [4]. В социофилософском плане осознается факт, что IT-культура представляет собой динамичную систему и межкультурное взаимодействие происходит между представителями разных стран и этнических групп. В социофилософском ракурсе личность определяется не только свободой выбора и нравственным образом жизни, а тем, что современная личность не проявляет ригидности в восприятии нового знания. Высокообразованная и культурная личность имеет гибкость мышления, она не косная в своем мышлении, способна анализировать и отстаивать свое мнение, перерабатывая фрагментарную информацию и выстраивая её в логически - целостную систему. Личность XXI века самостоятельно выбирает путь конкретного духовного саморазвития, с пониманием относясь к другому образу жизни и мировоззрению. В идеальной перспективе личность проявляет толерантность к другим национальностям с их уникальной культурой, понимая, что другая национальность и культура - это не плохая, и не всегда чуждая нам, это иная национальность и культура со своими ценностными ориентирами. Мультикультурный диалог не заслоняет суверенность и самоценность культур и религий, т. к. личность, сталкиваясь с иной культурой и обогащаясь другой

культурой, может тоньше, ярче воспринимать самобытность собственной культуры. В этом ракурсе IT-культура в качестве дополнительной социо-гуманитарной и технической поддержки становится точкой взаимопользования интересов людей и государств. Общеизвестно, что характерными виртуальными особенностями интернет - коммуникации являются возможность одновременного общения большого числа людей в разных частях света, существуют альтернативные пути передачи информации и разнообразные ИКТ генерирования ценностей. Интернет предлагает и создает новые социокультурные формы жизнедеятельности, способствуя социальному взаимодействию. Именно люди развивают интернет, приспособляют его к своим интересам, потребностям, ценностям для личного и профессионального сотрудничества [2]. Человеческая интернет - аудитория растет количественно и качественно. Каким образом человек будет использовать информацию, и как будет формировать собственную IT- культуру зависит от человека. В России IT-культура и ИКТ становятся немаловажными составляющими развития каждой личности в соответствии с глобальным, гуманным и этическим содержанием в поликультурном образовательном сообществе. Человек развивает Интернет-ресурсы и зависит от человека, как будут сохраняться интернет-знания, приумножаться многоцветие языков и культур, обеспечиваться их бережная интеграция в мировое информационное пространство. Ибо как произнесено греческим философом Протагором: «человек есть мера всех вещей». Обобщая вышеизложенное скажем, что обучение, самовоспитание и самообразование – это интересный, бесконечный процесс, как и познание окружающего мира, реального и виртуального.

Литература:

1. Николаев И.А. Виртуальность как естественнонаучный, технический и культурный феномен: дис...канд. филос. наук: 09.00.08: Саратов, 2004. - С. 17-48.
2. Помигуева Е.А. Виртуализация общества: философский анализ / Е.А. Помигуева // Информационные технологии в гуманитарном образовании: мат. II межд. науч.-практ. конф. Пятигорск, 2010. - С. 280-284.
3. Сабирова Л.В., Сабирова Л.А. Информационно- коммуникативные технологии и английский язык-инновационный вектор в непрерывном образовании. Л.В. Сабирова, Л.А. Сабирова // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития, Спб: ЛГУ им. Пушкина, 2011.— Вып. 9. - С. 361-363.

4. Сабирова Л.В. Компьютерный сленг в межкультурной коммуникации /Л.В. Сабирова // Материалы XXXIX научной конференции преподавателей Елабужского государственного педагогического университета: Сб. ст., Елабуга, 2008. - С. 55-58.
5. Сабирова Л.В. Подъязык ТХТ в интерактивном дискурсе / Л.В. Сабирова // Иностранные языки: лингвистические и культурологические аспекты: межв. сб. науч. тр. Вып. 2. Йошкар-Ола, 2011. - С. 166-174.
6. Сабирова Л.В., Сабирова Л.А. Педагогический инструментарий английской аббревиации в процессе повышения качества образования / Л.В. Сабирова, Л.А. Сабирова // Проблемы управления качеством образования в гуманитарном вузе: Сб. ст. – СПб, 2008. - С. 112-113.
7. Clift S. L. E-government and Democracy. Representation and citizen engagement in the information age. - URL: <http://stevenclift.com/e-government-and-democracy-report-to-the-united-nations-by-steven-clift-2004/>



СОЦИОФИЛОСОФСКИЙ ОЧЕРК О РАЗВИТИИ МЕНТАЛЬНОСТИ РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

*Сабирова Лиля Андреевна,
Елабужский институт Казанского
федерального университета, г. Елабуга*

E-mail: slilja2006rambler.ru

Аннотация. Статья посвящена ментальности русского человека в постсоветский период как сложной философской категории. Предпринята попытка краткого анализа основных положительных и негативных черт характера русского человека.

Ключевые слова: ментальность русского человека, русский человек, Родина, склонность к философствованию и рефлексии, уважение к другим национальностям и культурам, феномен.

Вопрос ментальности русского человека несет в себе своевременный посыл для более пристального внимания в силу социальных, экономических, политических обстоятельств в XXI веке. В социально-философской литературе вопрос о развитии русской ментальности является дискуссионным и находится в стадии методологических и теоретических изысканий. Многие исследователи считают, что ментальность постоянно развивается вместе с развитием России [3]. Мы все россияне. Россия - наша многонациональная Родина, ментальность русского человека соприкасается с ментальностью других национальностей, проживающих на территории нашей Родины. Более детальное изучение ментальности русского человека нужно для рефлексии, самосознания, самопонимания русским человеком себя как активного члена общества - представителя великой русской нации и грамотного, адекватного восприятия истории нашей страны.

В качестве философской категории под ментальностью понимается совокупность черт характера; умонастроение, типичные, свойственные стереотипы, присущие человеку - представителю определенной нации [3]. В

силу многозначности и многогранности понятия ментальности как актуальной и сложной темы, мы постараемся сделать краткий социофилософский очерк о ментальности русского человека.

Ментальность складывается и меняется не только в течение десятилетий, а в течение столетий и возможно тысячелетий. Исключением в переформировании и изменении ментальности могут быть наступление аномии - отсутствия у человека и общества социальных, моральных норм и стандартов. Аномия - нравственно-психологическое состояние индивидуального и общественного сознания, характеризующееся разложением системы нравственных, социальных ценностей в обществе [1]. Ментальность может приобретать новые черты, необходимые для адаптации человека к новым условиям в эпоху экономических и социальных катаклизмов. Например, похожая ситуация сложилась в кризисные 90е годы XX века в России, ментальность советского человека видоизменилась. Русская ментальность постсоветской эпохи – это умонастроение русского человека, субъекта российского государства с момента распада СССР по настоящее время. Многие черты ментальности русского человека унаследовала у советского человека: мессианское сознание, патриотизм, трудолюбие, энтузиазм, патернализм по отношению к государству, утилитарное отношение к природе.

По-прежнему современный русский человек ощущает зависимость в плане своего социального и экономического статуса от государства, от политики лидера, бюрократической власти. В начале либерально-рыночных реформ русский человек в определенной степени поверил в возможности быстрого успеха рыночной экономики и даже начал самостоятельно формировать рыночное сознание. Русский человек-представитель «новой буржуазии» наследовал ментальные свойства дореволюционной русской буржуазии (независимость от власти, предпринимательской активности, стремление быстро заработать и приумножить свой капитал, интерес к общественной жизни, предприимчивость, инициативность). Наметилось изменение его отношения к материальному благополучию. Русский человек-предприниматель в значительной мере поверил в совершенство рыночной экономики и рыночного сознания, считая, что они благополучно решат его личные проблемы. Однако непоследовательность проведения реформ способствовала возрождению у русского человека ощущения подчинённости чиновничьему бюрократическому аппарату государства и зависимости от административно-командной экономики. У русского человека появились такие ментальные свойства, как безжалостность к конкуренту, индивидуализм, преимущественное стремление к материальному, а не духовному обогащению, склонность к коррумпированности или к коррупции. Русский человек, представитель олигархического и бюрократического класса стал ощущать свою принадлежность к элите. «Новый русский» – это особый феномен, появившийся в переходный период развития

российского общества. Русский человек, представляющий «новых русских», стал ощущать свою значимость в российском обществе, стремился быстро разбогатеть и заполучить влияние на власть или войти во власть самому, часто забывая о моральных приличиях и о неопровержимости нравственных ценностных ориентиров [1].

Русский человек продолжает воспринимать природную среду обитания как условие обеспечения его комфортного образа жизни, как средство решения своих материально-экономических проблем. Он не всегда охотно предпринимает конкретные практические действия по защите окружающей природной среды обитания, не всегда сознательно участвует в убеждении властных структур и представителей администрации экологически неблагоприятных, опасных для жизни производств для успешного разрешения экологических проблем конкретного региона. Русский человек, как и представители иных национальностей, не всегда осознает свою ответственность за окружающую среду, природу и животный мир. В последнее время развиваются положительные тенденции в сфере отношения русского человека к природе. Русский человек стал активнее участвовать в деятельности движений и организациях по защите природной среды, активнее бороться за сохранение видов животных и растений, у него повысилась экологическая культура.

В начале либерально-рыночных реформ русский человек активно поддержал переход российского государства от авторитарного типа к демократическому типу. Он чаще и активнее участвует в выборах власти и «группах давления» на власть, формируя определенные добровольные организации гражданского общества, свободнее выражая свое мнение. Однако незавершенность демократических реформ привела к тому, что русскому человеку не удалось до конца избавиться от иллюзорных надежд на то, что государство решит все его личные проблемы, распределит по справедливости общественные блага для каждого человека. Русский человек почувствовал себя незащищенным из-за социальной напряженности во взаимоотношениях с различными социальными слоями населения.

В духовной сфере русский человек обрел свободу выбора, но неподготовленность русского человека грамотно ориентироваться в огромном информационном поле, наполненными противоречивыми мнениями, с разной псевдо трактовкой нравственных норм привело его к частичной деморализации и моральному упадничеству. Русский человек проявил склонность к вредным социальным привычкам. Возрастающая роль православной религии и церкви отчасти противостояло и противостоит этой без духовности в современном российском обществе. К сожалению, возросло влияние и различных тоталитарных сект, и сектантских движений на русского человека. Для большинства из них характерно наличие фальсифицированных

апокалиптических элементов в вероучении, что подготавливает благоприятную почву для ментальности русского человека и на это следует обратить серьезное внимание в нашей стране. Российский философ В.К. Трофимов отмечает, что «первопричиной негативных явлений в постсоветском обществе и в ментальности русского человека является отсутствие позитивного общенационального идеала. Старый идеал – справедливое социалистическое общество – утратил общезначимость, а новый идеал – отсутствует. Русскому народу еще предстоит создать общезначимую национальную идеологию, соответствующую современным условиям и в то же время не порывающую с прошлым» [6, с.124]. Другой российский философ В.Д. Соловей отмечает, что возникшая смысловая и ценностная пустота ведет не только к опустошенности народного духа, а к обесмысливанию национального бытия [5]. На наш взгляд, русский человек способен адекватно и критическим образом оценить степень своего развития. Это обусловлено склонностью русского человека к философствованию, к критическому восприятию самого себя. В данном контексте представляется важным рассмотреть вопрос об изменении русской ментальности в условиях реформирования российского общества.

Исследователь Б.П. Шулындин разработал три основных сценария возможного развития событий в России, затрагивающих изменение ментальности русского человека:

- преобразование русского менталитета в общечеловеческий менталитет и исчезновение русского народа;
- противодействие русского менталитета курсу реформ и восстановление классической ментальности русского человека;
- корректировка экономического курса с учетом сохранения сущностных, основных черт ментальности русского человека [7].

По нашему мнению, в настоящее время утверждать о процессе развития русской ментальности надо с определенной осторожностью, без болезненной претенциозности на особость и исключительность и без категоричности в высказываниях. С нашей точки зрения, правильнее говорить об изменении в структуре ментальности, о большей выраженности тех или иных ментальных свойств русского человека:

- развитие ментальности русского человека представляется методологически неопределенным, неотчетливым в будущем;
- изменение ментальности русского человека может происходить поэтапно и постепенно, в течение длительного времени, причем оно в основном будет касаться «периферийных» свойств русской ментальности;
- изменение «ядра» русской ментальности происходит на протяжении огромных периодов общественного развития, под влиянием коренных преобразований в обществе (в отдаленной перспективе можно надеяться,

например, на снижение уровня противоречивости в ментальности русского человека, на гармонизацию коллективного и индивидуального в ней) [3].

В настоящее время важно понимать, что для изменения русской ментальности необходимо учитывать обстоятельства, сформировавшие ее в предыдущие эпохи. Необходимо и самому русскому человеку вырабатывать дисциплину, соблюдать меру, развивать серединную культуру, т.е. промежуточное состояние между высокой культурой и массовой культурой. Массовая культура - своеобразный феномен социальной дифференциации современной культуры, как культуры большинства или культуры быта, культуры развлечений и информации, преобладающей в современном обществе, где зачастую дурновкусие отдельными людьми воспринимается как образец истинной культуры [2]. Русскому человеку следует сформировать правовое отношение к окружающей среде. Важно опираться на присущие русскому человеку позитивные ментальные свойства. Такими являются патриотизм, терпимость, доброта, широкая натура, жизнеспособность, стремление к идеалу. Духовность, вера в высокое предназначение России - нашей Родины, справедливость, трудолюбие – тоже прекрасные качества русского человека. В общем целом русский человек интернационален, доброжелателен и терпелив к другим национальностям и культурам. Необходимо учитывать, что поведение и действия русского человека часто зависят и от его негативных ментальных свойств. К таким можно отнести подражательность, покорность, максимализм, недостаток самодисциплины, склонность к анархии, склонность к крайности, отсутствие чувства меры. К негативным свойствам позволим себе отнести нежелание развивать и проявлять экономический интерес, ощущение зависимости от государственной власти, комплекс незаслуженного поражения и унижения, надежда на «авось», безынициативность, склонность к «самоедству» и к иррациональному бунту. При проведении любых социально-экономических реформ необходимо учитывать особенности русской ментальности. Для того чтобы русский человек их поддержал, важно учитывать следующие ментальные свойства русского человека:

- склонность поддерживать в основном глобальные проекты, нацеленные в первую очередь на развитие России;
- опора с преимуществом на социальные нужды и духовные цели, на рост экономики для блага людей России;
- приверженность к реализации тех проектов, которые обуславливают возрастание социальной справедливости и социального равенства и партнерства в российском обществе [3].

В заключении подчеркнем, что двойственная сложность геополитики зарубежных государств по отношению к России вызвали активизацию и подъем

русского национального самосознания и самосознания других национальностей России. Среди граждан России возросли патриотические чувства и национальное достоинство. Это проявляется в единодушии при поддержке президента, в осознании мировой угрозы для России. С поддержкой современной президентской власти растет и количество предъявляемых к ней требований. У россиян увеличился интерес к политической жизни страны, проявляющийся в росте активности патриотически настроенных людей.

Русскому человеку следует попытаться усовершенствовать следующее:

- формирование приоритетного правового отношения к социальной действительности;

- тренинг дисциплины воли и чувства в разумных пределах;

- преобразование отрицательных качеств в положительные;

- культ здравомыслия с анализом реальной ситуации;

- ориентир на принцип меры во всем;

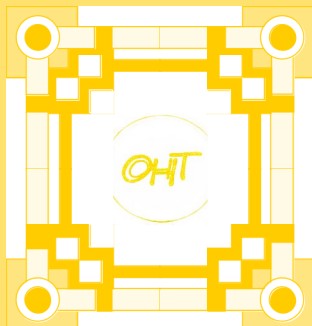
- развитие духовности, самоуважения в совокупности с уважением и адекватным терпением к другим национальностям и культурам;

- обретение себя как востребованной личности с личностным включением в общественную жизнь; 8. сохранение себя как человека, осмысливая и осознавая себя достойным гражданином нашей Родины [4].

Литература:

1. Аномия. Новейший философский словарь [Электронный ресурс]. – URL: http://enc-dic.com/new_philosophy/Anomija-86.html- 25.02.2017.
2. Массовая культура. Энциклопедия культурологии [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_culture/504/%D0%9C%D0%90%D0%A1%D0%A1%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%AF- 25.02. 2017.
3. Сабирова Л.А. Своеобразие проявления русской ментальности в конкретно - историческом контексте общественного развития. дисс. ... канд. филос. наук: 09.00.11. / Сабирова Л.А. Мордовский гос. ун-т им. Н.П. Огарева. – Саранск. 2014. – 164 с.
4. Сабирова Л.А. Соборность и корпоративность русского человека в мультикультурном российском обществе. Multicultural World: challenges of mutual understanding (Мультикультурный мир: проблемы взаимопонимания): материалы международной научно-методической конференции. – Сыктывкар, 2016. – С. 69-74.
5. Соловей В.Д. Каков на самом деле русский человек / В.Д. Соловей // Круглый стол по итогам XI Всемирного Русского Народного Собора, 14 марта 2007 года. [Электронный ресурс]. – URL: tsipko.ru/2010/01/18/каков-на-самом-деле-русский-человек/ (дата обращения: 06.01.2014).

6. Трофимов В.К. Генезис и сущность русского национального менталитета: Монография / В.К. Трофимов. – Ижевск: РИО «Шеп» Ижевской ГСХА., 2000. – 286 с.
7. Шулындин Б.П. Русский менталитет в сценариях перемен / Б.П. Шулындин // Социологические исследования, 1999. – № 12. – С. 50-53.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИЙСКОГО ЧЕЛОВЕКА: СОЦИОФИЛОСОФСКИЙ СРЕЗ

*Сабирова Лиля Андреевна,
Елабужский институт Казанского
федерального университета, г. Елабуга*

E-mail: slilja2006rambler.ru

Аннотация. Данная статья - краткий обзор сущности экологической культуры и экологического сознания российского человека, их основные характеристики и пути развития. Выявляется ценностное содержание экологической культуры и экологического сознания, предложено определение экологической культуры как совокупности мировоззренческих и моральных ценностей, определяющих характер отношений российского человека и окружающей природной среды.

Ключевые слова: виртуализированное экологическое сознание, геополитическая характеристика, Родина, российский человек, социальная философия, экологическое сознание, экологическая культура, экологическое просвещение.

Проблема экологии, взаимоотношения человека и природы остаются ключевыми по настоящее время, и будет еще таковой в ближайшем будущем. В мировой социальной философии анализ сложившихся подходов к проблеме приводит к выводу, что для экологической культуры характерны такие основные свойства, как преобладание эколого-ориентированных ценностей; наличие экологического императива, определяющего основные черты поведения и деятельности человека. В то же время прослеживается распространение сферы действия моральных норм на отношения между человеком и природой; общественно-исторический характер, сложная структура; активное участие в формировании основных процессов мировой динамики.

Под экологическим сознанием мы понимаем совокупность стереотипов и поведенческих установок по отношению к природе, воплощающихся в

конкретных действиях, которые направлены на ухудшение или улучшение экологии. Это также осознание человеком степени своей неразрывности с природой, осознание человеком зависимости своего благополучия от состояния природы.

Под экологической культурой мы понимаем систему ценностей и взглядов человека на природу и экологию, реализующийся через отношение человеческого общества к окружающей природной среде и к экологическим проблемам в целом и гарантирующей взаимный, оптимальный характер этого отношения. Экологическая культура – это принципиально новая культурная парадигма, характеризующаяся сегодня отношениями диалога и партнерства между человеком и природой.

Экологическое сознание и экологическая культура характеризуются качественным изменением отношения к окружающей природной среде, по сравнению с предшествовавшими эпохами культурного развития. Становление утилитарно - потребительского экологического сознания вместе с развитием индустриального общества, привело человечество к угрозе глобального экологического кризиса и продолжает оказывать влияние на динамику общемирового процесса. Вместе с тем, осознание экологической угрозы привело к возникновению принципиально новой формы мировоззрения, ориентированной на гармонизацию отношений человека и окружающей среды, неотъемлемой частью которого является система экологически ориентированных культурных ценностей. В их основе лежит понимание особого духовного значения природы, ее роли и места в жизни человека, включающее в себя представления о человеке как о единственном живом существе, активно создающем среду своего обитания, и о необходимости согласования природо-преобразующей деятельности с возможностями биосферы. Экологическое сознание современного человека отличается технологичностью благодаря достижениям науки и техническому прогрессу.

Экологическая культура является основным регулятором деятельности человека в его отношениях с окружающей природной средой. Ценности экологической культуры определяют оптимальный характер социо-природного взаимодействия, при котором учитываются жизненные потребности человека и обеспечивается сохранение биосферы Земли, предупреждается ее деградация [1].

Понимание экологической культуры как особого состояния общечеловеческой культуры обусловлено, прежде всего, представлением о культуре, как о совокупности результатов творческой деятельности человека и системы ценностей, определяющих формы этой деятельности. В свете изложенного вполне логично понимание экологической культуры как особого состояния культуры, при котором оптимальные отношения между человеком и

средой его обитания занимают ведущее положение в системе ценностей. При этом экологическая культура рассматривается как принадлежность определённого этапа развития общества и его культуры. Наличие экологической культуры предполагает определённый уровень знаний об отношениях общества и природы, широкое распространение экологической грамотности [1]. Такое понимание экологической культуры согласуется с задачами современного мирового сообщества, как они понимаются в стратегиях глобального развития, в частности, в принципах Рио-де-Жанейрской декларации 1992 года [4] и документа «Future We Want» 2013 года [3].

Понимание экологической культуры как неотъемлемой части культуры вообще, независимо от стадии ее развития проявляется в правовой сфере. В пояснительной записке к проекту закона «Об экологической культуре» от 2004 года, предмет будущего закона определяется как «... неотъемлемая часть общечеловеческой и национальной культуры, включающая систему социальных отношений, материальных ценностей, норм и способов взаимодействия общества с окружающей средой, преемственно формулируемая в общественном сознании и поведении людей на протяжении жизни и деятельности поколений непрерывным экологическим образованием и просвещением, способствующая здоровому образу жизни, духовному развитию общества, устойчивому социально-экономическому развитию, экологической безопасности общества и человека» [2].

В современной культурологии и социальной философии под понятием «российский человек» понимается гражданин, длительное время проживающий на территории России, говорящий на русском языке, и носящий ментальные черты, которые отличают его от жителя других стран. Российский человек может быть русским, татарин, чукчей, бурят, якутом и другой коренной национальности, проживающей на территории России. Российский человек - это геополитическая характеристика, а не этническая. Следовательно, российский человек имеет общее экологическое сознание и экологическую культуру. Данный вопрос о таком соотношении является проблематичным и требует дальнейшего научного исследования и уточнения.

Современному экологическому сознанию российского человека присуще следующее: утилитаризм и прагматизм; неоднородность развитости экологического сознания различных групп людей; развитие виртуализированного экологического сознания; распространение экологических знаний в России. Имеются наличие напряженности среди основных компонентов экологического сознания; недостаточная ориентированность массового экологического сознания на активные природоохранные действия; активизация воздействия экологического сознания различных природоохранных организаций и движений на массовое экологическое сознание. Эти же особенности

характерны и для экологического сознания общества в целом, человека в частности в современной России. Однако в России экологическое сознание и экологическая культура обладают рядом специфических особенностей. Экономика России до сих пор зависит от природных ресурсов, благодаря политике государства и техническому прогрессу Россия вырвалась вперед. Начали строить солнечные и ветряные электростанции, развивается природоохранное производство, поднимается экологическая культура населения на нашей Родине. Тем не менее, недостаточно развиты контрольные функции государства в области природопользования и охраны окружающей среды и использования биологических ресурсов. Отстает и организационный, технологический уровень производства и жилищно-коммунального хозяйства. Российский человек относится к природной среде как к кладовой ресурсов, которые необходимо извлечь для обеспечения своего жизненного существования. Это отношение присуще российскому человеку, представляющего разные социальные слои населения нашей страны. Его отношение к природной среде в значительной степени представлено в чувствах и переживаниях (повышенная тревожность, боязнь каких-либо экологических бедствий, ощущение безнадежности в решении экологических проблем общества). Российский человек относится к решению экологических проблем как к задачам второстепенным, решение которых может быть отложено до лучших времен. Его экологическое поведение и экологическая культура в большинстве случаев определяется через призму комфорта и экономического благополучия. В нем доминируют потребительские установки по отношению к природной среде, он пассивным образом участвует в решении экологических проблем. Развитие экологической культуры неотделимо от развития духовной культуры общества и от развития экологического сознания. Оно осуществляется по линии роста значения экологических ценностей, их актуализации в системе культуры. Ценности экологической культуры определяют характер социоприродного взаимодействия, при котором учитываются жизненные потребности человека и обеспечивается сохранение биосферы Земли, предупреждается ее деградация. Предпосылками развития экологической культуры служат традиции природопользования, исторически сложившиеся формы хозяйственной деятельности, эстетические ценности и т.д. Однако развитие экологической культуры предъявляет новые требования к их содержанию. Соответственно, в экологической культуре мораль и нравственность получают особое значение, ранее не существовавшее или существовавшее лишь в латентном виде. Моральные нормы, как основные регулятивы деятельности человека, включают и эталоны экологически корректного поведения. Распространение морали на отношения человека и окружающей среды требует принятия принципа экологического императива, принципа благоговения перед жизнью. Факторами

развития экологической культуры являются достижения наук о природе, в первую очередь, таких, как экология и смежные с ней; развитие правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере природопользования и охраны природы и т.д. Возникновение экологической культуры связано с осознанием опасности, проистекающей из основных тенденций развития общества потребления [1].

В связи с этим проблема формирования экологической культуры для российского человека является острой. Российскому человеку необходимо дальше работать над повышением своей экологической культуры. Ему следует уяснить, что экологическая культура является основным регулятором деятельности человека в его отношениях с окружающей природной средой. Ему нужно повышать духовную культуру, понять, что природа – это его родной дом, его родной край, его Родина и сформировать грамотный экологический императив, т.е. побуждение охранять природу своего края. Осознание экологической угрозы привело к возникновению принципиально новой формы мировоззрения, ориентированной на гармонизацию отношений человека и окружающей среды, неотъемлемой частью которого является система экологически ориентированных культурных ценностей.

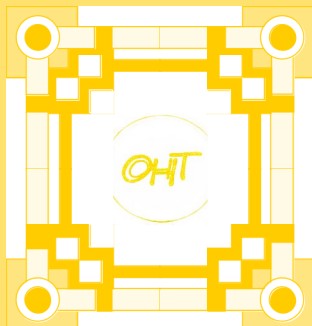
Экологическое просвещение поможет справиться свыше поставленными названными задачами российскому человеку. Такой тип просвещения успешно внедряется биологами, экологами, педагогами, литераторами, чиновниками, научными журналистами через средства массовой информации, художественную и научно-популярную литературу, через проведение тематических занятий и мероприятий, через вовлечение общественности в эколого-полезную деятельность. Государственные природные заповедники, национальные и природные парки, ботанические сады, детские эколого-биологические центры, станции юных натуралистов осуществляют эколого-просветительскую деятельность посредством создания соответствующих центров, музеев природы, экологических троп, экологических лагерей, развития экологического туризма и других эффективных форм экологического просвещения.

Литература:

1. Громов Е.В., Сабирова Л.А. Environmental culture as a system of values: essence and main properties. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES. ISSN 2356-5926, 2016. pp. 513-518.
2. Пояснительная записка к проекту федерального закона «Об экологической культуре» // Депутат Государственной думы ФС РФ М.Я. Лебедева: персональный сайт. Date Views: 11.10.2011. - URL: www.lebedeva-m.ru/ru/work/law/kult/index.html

SCIENCE TIME

3. Future We Want - Outcome document / Sustainable development: knowledge platform/ Date Views: 1.11.2015. - URL: rio20.un.org/sites/rio20.un.org/files/a-conf.216-1-1_russian.pdf
4. Rio declaration on environment and development / Sustainable development: knowledge platform / Date Views: 12.11.2015. - URL: <http://www.un.org/documents/ga/conf151/aconf15126-1annex1.htm>



ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Сафонова Наталья Сергеевна,
Блажевич Олег Георгиевич,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского, г. Симферополь*

E-mail: blolge@rambler.ru

Аннотация. В работе дано определение прибыли предприятия, рассмотрены основные принципы управления прибылью, а также представлены новые принципы, выделенные авторами. Рассмотрена система основных задач, направленных на реализацию главной цели управления прибылью. Предложена структурно-логическая схема осуществления процесса управления прибылью предприятия.

Ключевые слова: прибыль предприятия, принципы управления прибылью, задачи управления прибылью, система управления прибылью.

В условиях развития современной рыночной экономики перед хозяйствующими субъектами становится важная задача: им необходимо обоснованно подходить к прогнозированию и планированию деятельности в будущих периодах, принимать взвешенные управленческие решения, уметь анализировать и оценивать свои результаты деятельности. Важнейшим элементом финансовой политики предприятия, эффективная организация которого для субъектов хозяйствования носит приоритетный характер, является политика управления прибылью.

Прибыль как конечный финансовый результат служит ключевым показателем в системе целей предприятия. В связи с большой сложностью исследуемой экономической категории в экономической науке существует множество определений и трактовок прибыли. На наш взгляд, наиболее полным и удачным определением исследуемой экономической категории является следующее. «Прибыль – это важнейшая экономическая категория, характеризующая положительный финансовый результат деятельности любого

субъекта предпринимательства, формируемый в результате превышения доходов от различных видов осуществляемой деятельности над расходами, которые несет хозяйствующий субъект, организовывая свою деятельность; она является основой для формирования резервов для расширенного воспроизводства, материального поощрения наемных рабочих, выполнения требований собственников, а также формирования государственных бюджетов» [1, с.90].

Помимо того, что прибыль количественно выражает финансовый результат деятельности предприятия, она также является основной целью деятельности любого предприятия. Следовательно, разработка эффективного механизма управления прибылью становится основополагающей задачей управленцев и лежит в основе финансового менеджмента на предприятии.

На наш взгляд, процесс управления прибылью должен быть основан на общепринятых принципах, отвечающих требованиям рыночной экономики (рис.1).



Рис. 1 Основные принципы управления прибылью предприятия (составлено авторами на основании [3, с.170])

Так, первый принцип предполагает взаимосвязь отдельного управленческого процесса, направленного на управление прибылью, со всем комплексом финансового менеджмента на предприятии.

Следующий принцип управления прибылью - комплексный характер формирования управленческих решений - заключается в том, что каждое конкретно взятое действие финансового менеджера, связанное с формированием,

распределением и использованием прибыли, должно быть направлено на конечную цель управления прибылью. В связи с тем, что ряд мероприятий, проводимых на предприятии, может приводить к дефициту финансовых ресурсов и получению негативного финансового результата от какого-либо вида деятельности, но в результате приводит к получению прибыли, процесс управления прибылью должен рассматриваться комплексно и учитывать вклад каждой операции в конечный результат.

Вариативность подходов к разработке отдельных управленческих решений предполагает формирование управленческих решений в области управления прибылью таким образом, чтобы они учитывали альтернативные варианты развития экономических событий. Так, при изменении какого-либо фактора, воздействующего на уровень прибыли, управленческие решения должны гибко подстраиваться под изменения и по возможности минимизировать негативное воздействие изменившейся среды функционирования предприятия на уровень получаемой прибыли.

Следующий принцип управления прибылью - ориентированность на стратегические цели развития предприятия. Он заключается в том, что в случае противоречия того или иного проекта стратегическим целям и миссии предприятия, он должен быть отклонен вне зависимости от уровня прибыли, которая ожидается при его реализации, поскольку в противном случае может быть подорвана база для стабильного формирования прибыли в долгосрочном периоде.

Высокий динамизм управления – третий принцип управления прибылью. «В связи с высокой динамикой факторов внешней среды на стадии перехода к рыночной экономике, системе управления прибылью должен присутствовать высокий динамизм, учитывающий изменение факторов внешней среды, ресурсного потенциала, форм организации и управления производством, финансового состояния и других параметров функционирования предприятия» [3].

Существующие взгляды на принципы управления предлагаем расширить с помощью новых выделенных критериев, и дополнить ими классификацию принципов. Во-первых, это системность управления прибылью - финансовый менеджер должен всесторонне анализировать альтернативные финансовые решения, влияющие на состояние финансового равновесия экономического субъекта в краткосрочном и долгосрочном периодах. Во-вторых, научность методов оценки доходности предприятия, то есть планирование прибыли должно быть основано на анализе отчетных данных и определении перспектив развития финансовых показателей. В-третьих, учет оптимальной пропорциональности между уровнем прибыли и допустимым уровнем риска. Этот принцип заключается в выборе из возможных рискованных операций вариантов, который дает

наибольшую эффективность результата (прибыль) при минимальном или приемлемом для предприятия уровне риска.

Система управления прибылью должна решать ряд задач, реализация которых позволит достичь основной цели управления ею. Систематизировано задачи управления прибылью представлены в табл. 1 и рис.2.

Таблица 1

Система основных задач, направленных на реализацию главной цели управления прибылью (составлено авторами на основании [3, с.175; 4, с.160])

Главная цель управления прибылью	Основные задачи управления прибылью, направленные на реализацию главной цели
ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАКСИМИЗАЦИИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СОБСТВЕННИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В ТЕКУЩЕМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЕРИОДЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение максимизации размера формируемой прибыли, что отвечает ресурсному потенциалу предприятия и рыночной конъюнктуре 2. Обеспечение оптимальной пропорциональности между уровнем формируемой прибыли и допустимым уровнем риска 3. Обеспечение высокого качества формируемой прибыли 4. Обеспечение выплаты необходимого уровня дохода на инвестированный капитал собственникам предприятия 5. Обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов за счет прибыли в соответствии с задачами развития предприятия в будущем периоде 6. Обеспечение постоянного роста рыночной стоимости предприятия 7. Обеспечение эффективности программ участия персонала в прибыли

На наш взгляд, все рассмотренные задачи управления прибылью теснейшим образом взаимосвязаны, хотя отдельные из них и носят разнонаправленный характер. Поэтому в процессе управления прибылью отдельные задачи должны быть оптимизированы между собой.

Процесс управления прибылью предприятия должен происходить в определенной последовательности и обеспечивать реализацию главной цели и основных задач этого управления. С этой целью нами предложена структурно-логическая схема осуществления процесса управления прибылью предприятия (рис.3).

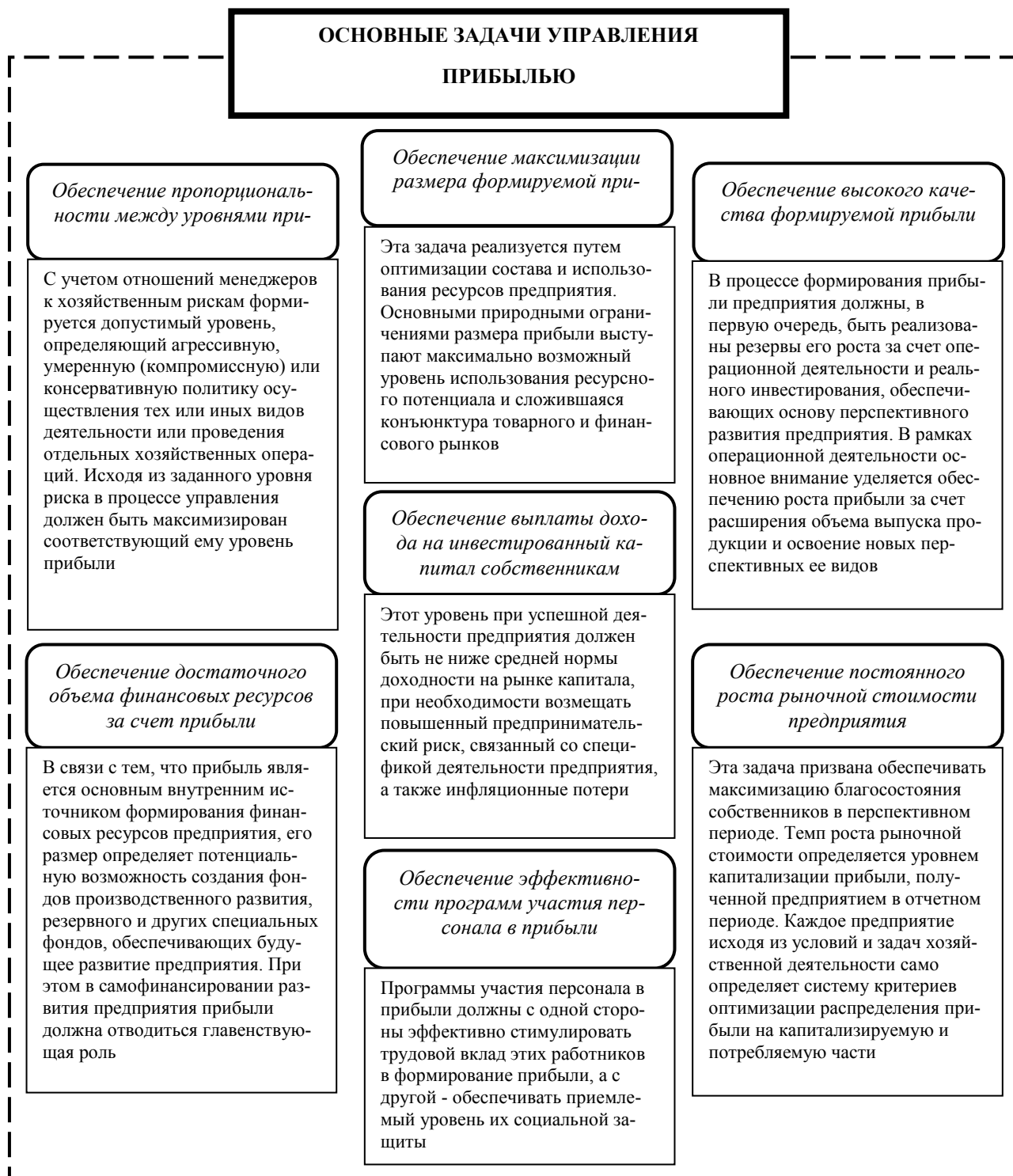


Рис. 2 Основные задачи управления прибылью (составлено авторами на основании [3, с.175; 4, с.160])

Процесс управления прибылью будет эффективным лишь в том случае, когда все составляющие этого процесса будут работать согласованно.

SCIENCE TIME



Рис. 3 Структурная схема управления прибылью предприятия (составлено авторами на основании [5, с.122-128])

Управление прибылью с применением финансового механизма может достичь необходимого результата лишь в случае согласованного действия всех его элементов. Структура механизма управления прибылью предприятия может содержать нижеследующие составляющие.

1. Рыночный механизм, оказывающий воздействие на процесс управления прибылью. В его основе лежит соотношение спроса и предложения. С развитием рыночных отношений роль данной составляющей механизма управления прибылью будет возрастать.

2. Государственное правовое и нормативное регулирование процесса

формирования и распределения прибыли. К числу основных форм влияния на процесс управления прибылью можно отнести: регулирование процесса налогообложения; установление размеров в резервный фонд, осуществляемых из прибыли; установление минимального размера оплаты труда.

3. Внутренний механизм регулирования системы управления прибылью предприятия. Он является специфичным для каждого предприятия. На него субъект хозяйствования может оказать прямое влияние.

4. Система методов и приемов, позволяющих осуществлять процесс управления прибылью предприятия.

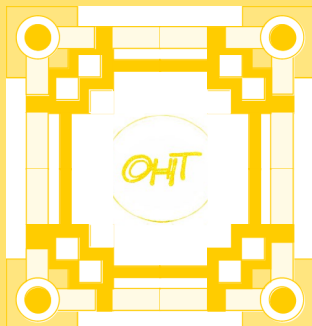
Функциональная направленность объектов управления прибылью согласно общепринятым стандартам подразделяется на два основных вида:

- а) управление формированием прибыли;
- б) управление распределением и использованием прибыли.

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать вывод, что прибыль является определяющим показателем, стимулирующим финансовых менеджеров обоснованно подходить к политике ее формирования путем принятия решений относительно максимизации доходов и минимизации затрат. Процесс управления прибылью предприятия должен происходить в определенной последовательности и обеспечивать реализацию главной цели и основных задач этого управления. Предложенный механизм управления прибылью будет эффективным лишь в том случае, когда все составляющие этого процесса будут работать согласованно.

Литература:

1. Сидоренко М.А. Сущность понятия «прибыль» / М.А. Сидоренко // Финансы и страхование: сборник трудов преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов. - Симферополь: ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2017. - С. 89-90.
2. Бочаров В.В. Современный финансовый менеджмент / В.В. Бочаров. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
3. Бланк И.А. Управление прибылью / И.А. Бланк – Киев: Ника – Центр; 2007. – 768 с.
4. Абрютин М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия: Учебное пособие / М.С. Абрютин. – М.: Дело, 2006. – 232 с.
5. Бланк И.А. Управление прибылью. / И.А. Бланк. – Киев: Ника – Центр; 2007. – 768 с.
6. Воробьев Ю.Н., Еремейчук Я.С. Проблемы и перспективы усовершенствования планирования прибыли предприятия // Science Time. 2016. № 9 (33). С. 72-79.



ФРЕЙМ КАК КОГНИТИВНАЯ ОСНОВА ТЕКСТОВ ЖАНРА «ПОРТРЕТНЫЙ ОЧЕРК»

*Серова Анастасия Юрьевна,
Магнитогорский государственный
технический университет
им. Г.И. Носова, г. Магнитогорск*

E-mail: Nastya39865402@mail.ru

Аннотация. Работа посвящена описанию фреймовой структуры жанра «портретный очерк», которая позволяет увидеть уже известный текстовый материал под принципиально иным углом зрения, затрагивающим влияние внутренних механизмов человека на устройство коммуникативного процесса.

Ключевые слова: жанр, фрейм, слот, портретный очерк, журнал «Биография».

В настоящее время в журналистике для описания и изучения жанров используется фреймовый подход [1]. Это связано со всё возрастающим интересом изучить когнитивные процессы разных сфер человеческой жизнедеятельности для того, чтобы эффективно влиять на получателя информации.

Цель данной работы – описать фреймовую структуру жанра портретный очерк, который в последнее время становится излюбленным жанром коллективов периодических изданий.

Портретный очерк ставит перед автором цель глубоко и образно отразить внутренний мир человека, раскрыть его сущность и характер. Предметом материала, соответственно, является личность. Как правило, это портреты конкретных людей: ученых, артистов, врачей, музыкантов, художников, героев войны – то есть выдающихся деятелей той или иной сферы общественной жизни. Однако сухой рассказ, содержащий биографические сведения, будет неуместен. Журналисту важно сделать материал интересным, поэтому к содержанию очерка нужно подойти с полной ответственностью. Описанный нами фреймовый сценарий поможет придать материалу живость и

увлекательность.

Для анализа фрейма «портретный очерк» мы исследовали содержание материалов, представленных на страницах журнала «Биография». В силу своей специфики публикации в рамках исследуемого жанра достаточно объёмны, а единство аналитической составляющей и художественного начала формирует двойственную структуру очерка:

- слоты содержания: представление героя; биографические сведения; фактическая информация; конфликт; история успеха; оценка героя другими людьми; прогнозы и перспективы;

- слоты формы: внешность героя; речевая характеристика; жизненное кредо; окружение; обстановка; авторские ремарки; свободное времяпровождение.

Итак, мы видим, что фреймовый сценарий очерка достаточно обширен. Однако сложность его заключается не в количестве слотов, а в специфике их взаимодействия. Разделение слотов на две группы условно и дано для теоретического осмысления жанра. На практике же представленные элементы находятся в тесном союзе и не могут обойтись друг без друга. Такой союз можно сравнить с наполненным сосудом. Так слоты содержания – это жидкость, находящаяся внутри сосуда. Но без самого сосуда, она не способна удержать заданную форму. Однако и сосуд без воды пуст, а значит, не представляет ценности. Так и в очерке: содержание невозможно без формы, а форма без содержания.

Рассмотрим фреймовую структуру детально на примере очерка о путешественнике Федоре Конюхове [2]. Для формирования портрета личности журналист использует ряд элементов. Для начала необходимо познакомить читателя с героем публикации. Например, *«Я живу уже триста лет», – любит в шутку повторять путешественник. Изучив биографию Конюхова, понимаешь, насколько он прав.* Однако слот **«представление героя»** не ограничивается именем и должностью. Автор сразу же подчёркивает исключительные детали, характеризующие героя. Акцент на исключительность является важной составляющей очеркового жанра, поскольку повествование журналиста отталкивается от того, что главный герой – личность «с изюминкой», не такой, как все, индивидуальность.

Для конкретизации автор добавляет **«биографические сведения»**: год и место рождения, социальную принадлежность, место учёбы и работы и т.д.: *Федор Конюхов появился на свет в 1951 году на Азовском побережье в семье рыбака.* Следует помнить, что событийные элементы являются дополнительными, второстепенными. Часто авторы не учитывают этот факт и превращают свою публикацию в сухое перечисление жизненных эпизодов. Однако текст, лишённый образности и художественности, перестаёт быть

очерком.

Для насыщенности повествования автор добавляет **«фактическую информацию»**. Это, к примеру, историческая справка, перечисление наград и достижений героя, различные документы, сведения об общественно-политической ситуации в стране и т. д. Такая информация является определяющей в жанре очерка, поскольку она указывает на достоверность и реальность представленной личности.

Важно указать и на такую особенность очерка, как наличие драматической нотки. Герой, как правило, сталкивается на своём пути с определёнными преградами. Поэтому, прежде чем рассказать об **«истории успеха»**, журналист вводит в повествование **«конфликт»**. Например, *Неудивительно, что у легендарного исследователя долгое время не было собственного жилья: ведь его дом – это весь земной шар. Конюхову покорились пять полюсов и все вершины мира. На весельной лодке он пересек Атлантику и Тихий океан, без единой остановки совершил кругосветный рейс на яхте... Количество уникальных экспедиций Конюхова давно перевалило за четыре десятка.* Проблемы, кот орые решает действующее лицо, типичны, а потому близки и понятны обществу. Именно по этой причине автору важно выявить самый интересный отрезок на жизненном пути героя. Это позволит продемонстрировать читателю характер человека, его талант, упорство, трудолюбие и другие значимые качества. Эти слоты закладывают фундамент очеркового жанра.

Слот **«оценка героя другими людьми»** позволяет посмотреть на личность со стороны, определить положительные и отрицательные черты его характера, понять, почему он действует так, а не иначе в определённой ситуации. Характеристика героя даётся через комментарии коллег, друзей и знакомых, оппонентов героя и т. д.: *Вот уже много лет журналисты задают путешественнику один вопрос: для чего он снова и снова рискует жизнью? Ответов у него много, один интереснее другого. «Цивилизация – это ложь, – размышляет Федор Филиппович. – Люди живут в такой суете, что им даже некогда подумать о своей сущности! Для кого-то безумие – переплыть океан в маленькой лодке, а для меня безумие – каждый день работать в офисе с 9 утра до 6 вечера».* Этот элемент фрейма указывает на объективность автора, не ограничивающегося лишь собственным впечатлением от знакомства, переданным в слоте **«авторские ремарки»**: *Десятки раз он был на краю гибели: когда в океане ждал спасателей в трюме перевернутой яхты, висел над бездонной пропастью в Гималаях, дрейфовал на льдинах Арктики, бредил от тропической лихорадки в Сомали... Что помогло ему выжить? Как утверждает сам Конюхов, безоговорочная вера в Бога. «Все мои путешествия – путь к Всевышнему. Думал, что стану священником в 50 лет, но принял сан в 58». Вполне логичный шаг для человека, у которого в роду по линии отца было пять*

церковнослужителей...

Однако если бы очерк содержал лишь перечисленные слоты, его содержание лишилось бы оригинальности и художественности. Поэтому в структуру жанра включены слоты, которые образно можно назвать «рамкой портрета». Это те части повествования, которые призваны создать определённый образ в сознании читателя, сделать человека живым и интересным. Эту задачу автор решает с помощью слотов **«внешность героя»**, **«окружение»**, **«обстановка»**, **«свободное времяпрепровождение»**. Автор подробно описывает внешность героя, обрисовывает детали интерьера, представляет пейзажные зарисовки, рассказывает об увлечениях героя. Информация о семье, детях, друзьях окончательно очерчивает образ. Например, *Вторым пилотом Конюхова, руководившим полетом с земли, был его сын Оскар. Свою жизнь он посвятил парусному спорту.*

Существует мнение, что речь человека определяет его характер. Поэтому наличие слота **«речевая характеристика»** не случайно во фреймовой структуре жанра очерка. Данный слот реализуется через цитирование, диалог автора и личности, другими словами, через прямую речь человека: *«В открытом море я беседовал с дельфинами, и они плыли за моей лодкой часами, – восхищается Конюхов. – Замолчал, закончил – и нет их, ушли в пучину»*. В форме же косвенной речи можно выразить такой слот, как **«жизненное кредо»**, призванный отразить главные принципы и установки, которыми руководствуется герой: *Путешественник уверен: лишь наедине с самим собой человек начинает жить по-настоящему, осознает, как много времени ему отпущено.*

В конце любого текста, как правило, подводится итог. В очерке журналист даёт собственные **«прогнозы»** и обрисовывает возможные **«перспективы»** развития событий, выдвигает предположения о будущем героя материала: *В свои 65 он по-прежнему полон невероятных планов. Например, подняться на высоту в 25 000 метров. Это уже стратосфера, в самом начале которой побывали индусы, достигнув отметки в 21 300 метров. Или погрузиться в Марианскую впадину – в бездонный мрак и холод...*

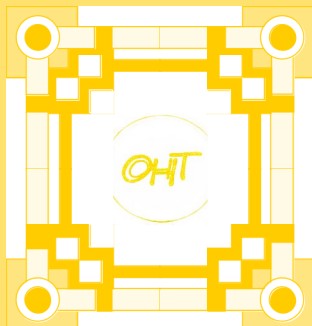
Такая многогранная структура фрейма «портретный очерк» требует от журналиста высокого уровня владения речевыми стратегиями и тактиками. Авторы очерка для выражения содержательной части используют информационно-интерпретационную и аргументативную стратегии. А для придания формы, то есть образности, чаще всего применяют стратегии театральности и эмоционального настроя адресата.

Таким образом, особенностью портретного очерка является сочетание содержания и формы. Каждый из слотов направлен на воплощение авторского замысла. При написании очерка журналист уделяет особое внимание точности воспроизводимых фактов и тщательно выбирает средства выразительности.

Стоит отметить, что выделенные нами слоты могут менять свое расположение в зависимости от авторской задумки. Можно предположить, что это приведёт к мозаичности изложения. Однако при умело расставленных акцентах читатель не потеряет нить повествования и сможет в полном объёме насладиться содержанием материала и оригинальной авторской подачей.

Литература:

1. Чернова О.Е. Скандал в аспекте фреймового подхода / Чернова О.Е. // Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития: сборник материалов 9-й международной научно-практической конференции, Махачкала, 18 июля 2014 г. – Махачкала: ООО «Апробация», 2014. – С. 89-90.
2. Ловчинский Н. Фёдор Конюхов. Вечный странник / Н. Ловчинский // Биография. – 2017. – № 1. – С. 28-29.



ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПЕРВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

*Топольник Вера Григорьевна,
Крылова Людмила Вячеславовна,
Донецкий национальный
университет экономики и торговли
им. Михаила Туган-Барановского, г. Донецк*

E-mail: topolnik.v@gmail.com

Аннотация. Цель работы – идентифицировать основные процессы, которые должно выполнять высшее руководство гостиничного комплекса при внедрении и функционировании СМК, установить их последовательность и взаимосвязи, представить их в виде функциональных моделей в нотации IDEF0. Разработаны контекстная и декомпозированные диаграммы процессов верхнего и первого уровня. Описание каждого процесса на диаграммах заключалось в идентификации входов (что преобразуется в процессе), выходов (результат преобразования входа), управления (чем руководствуются при осуществлении процесса, чтобы получить желаемый результат) и механизмов (с помощью каких ресурсов выполняется процесс).

Ключевые слова: система качества, процессный подход, гостиница, руководитель, методология IDEF0, функциональный блок, вход, выход, управление, механизм.

Гостиничному хозяйству во времена Советского Союза уделялось мало внимания. После развала СССР в связи с активизацией международных отношений и демографических потоков между странами интерес к работе гостиниц вырос. Оказалось, что гостиничное хозяйство стран СНГ значительно уступало зарубежным странам. Широких, системных научных исследований в данной сфере фактически не велось. И только в начале нового тысячелетия внимание ученых было обращено на сферу услуг.

Успех в туристском бизнесе в существенной мере зависит от качества обслуживания в гостиничных комплексах. Для обеспечения надлежащего качества услуг, гостиницы высшей категории (4*, 5*) внедряют системы

менеджмента качества (СМК) в соответствии со стандартом ГОСТ ISO 9001:2011 [1].

Исследованиями органа по сертификации „бюро Веритас” были выявлены трудности внедрения в Украине и России систем в соответствии со стандартами ISO серии 9000. 75% обследованных предприятий первое место среди других трудностей занял фактор отсутствия в стране достаточного опыта внедрения [2].

Специалисты по управлению и организационному развитию пришли к выводу, что дефицит управления на всех уровнях является ключевой национальной проблемой стран СНГ.

Среди современных нововведений, направленных на повышение эффективности деятельности социально-экономических систем, к которым относится гостиничное хозяйство страны, является процессно-ориентированный подход к управлению организацией.

После выхода в 2000 г. стандартов ISO серии 9000, где приведена модель СМК, основанная на процессном подходе, внимание ученых и практиков к процессному подходу в управлении неуклонно растет.

Значимость процессного подхода к управлению возрастает по мере увеличения сложности бизнеса и роста его масштабов. Нарастает потребность в структурировании деятельности и упорядочении взаимоотношений всех ее участников.

Сегодня система управления практически всех предприятий имеет ярко выраженную функциональную направленность. Однако в нынешних условиях этот подход управления оказывается неэффективным:

- главным потребителем результатов труда работника является его вышестоящий начальник, а не коллега из соседнего подразделения, а тем более внешний клиент;

- усложнен обмен информацией между различными подразделениями, что приводит к длительным срокам выработки управленческих решений, и, как следствие, потере клиентов;

- происходит искажение информации при ее передаче.

Внедрение новых стратегий управления предприятием обусловлено принципиальным отличием процессного подхода от классического функционального деления предприятия. Процессный подход существенно меняет логику организации и механизм управления. Изменения касаются, в первую очередь, организационных структур, непосредственных задач руководства. Процессное ориентирование сопровождается смещением полномочий на более низкие уровни управленческой иерархии, что приводит к большей свободе действий и одновременно к повышению степени ответственности рядовых сотрудников.

В настоящее время, следуя идеологии процессного подхода, предприятие

рассматривается не как совокупность отделов, а как совокупность бизнес-процессов. Управление процессами освобождает высшее руководство от рутины оперативного управления, позволяя ему сосредоточиться на стратегических вопросах.

Внедрение системы качества на предприятиях и организациях как производственной сферы, так и сферы услуг на основе стандартов ISO серии 9000 заставляет применять процессный подход к разработке, внедрению и улучшению результативности СМК для повышения удовлетворенности заказчика выполнением его требований. Для применения процессного подхода строятся функциональные модели процессов, описанных в стандартах организации.

Приведенная в стандартах процессная модель СМК отражает интеграцию четырех основных разделов стандарта (“Ответственность руководства”, “Менеджмент ресурсов”, “Процессы жизненного цикла услуги”, “Измерение, анализ и улучшение”), которые формируют заверченный цикл управления качеством, и показывает, что потребители играют существенную роль в установлении требований, рассматриваемых в качестве входов, а также в оценке качества услуг при мониторинге уровня удовлетворенности их требований, рассматриваемого в качестве выходов. Однако модель детально не раскрывает обязательные для СМК процессы.

Для совершенствования и повышения эффективности функционирования производственно-технических и организационно-экономических систем необходимо применять специальные средства их описания и анализа. На сегодняшний день одним из таких средств является моделирование и анализ бизнес-процессов. Для лучшего понимания существующих бизнес-процессов строится бизнес-модель, представляющая собой формальное описание реально существующей или желаемой деятельности. Современное моделирование бизнес-процессов обычно осуществляется с использованием CASE-средств (Computer Aided System Engineering) – проектирование систем с помощью компьютера [3].

Госстандарт Российской Федерации разработал и с 01.07.2002 г. ввел в действие регламент «Р 50.1.028-2001 Рекомендации по стандартизации. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования» [4], в котором излагается концепция, синтаксис, семантика графического языка методологии IDEF0, используемой для создания функциональных моделей. В основе этой методологии лежит методология структурного анализа и проектирования SADT (Structured Analysis and Design Technique), которая способна облегчить описание и понимание систем различной сложности [5].

В [6] разработана функциональная модель основных блоков СМК гостиничного предприятия.

Целью данной работы является: а) определить процессы, входящие в блок процессов СМК «Ответственность руководства»; б) установить последовательность и взаимодействие этих процессов; в) представить их в виде функциональных моделей в нотации IDEF0.

В соответствии с [1], высшее руководство гостиницы для осуществления общего управления качеством должно:

- выработать видение политики и стратегических целей, согласованных с конечной целью гостиничного комплекса;
- на примерах своей деятельности показать ведущую роль в организации для укрепления доверия со стороны работников гостиницы;
- информировать персонал о направлениях деятельности гостиницы и ценностях, связанных с качеством услуг и системой управления качеством;
- участвовать в проектах по улучшению, а также в поиске новых методов, решений при создании нового гостиничного продукта;
- обеспечить получение информации о результативности и эффективности системы управления качеством;
- определять и внедрять процессы оказания услуг, которые способствуют созданию дополнительных ценностей для гостиницы;
- определять и внедрять процессы, которые влияют на результативность и эффективность процессов предоставления услуг;
- создавать условия, которые способствуют вовлечению и профессиональному росту работников;
- создавать структуры и обеспечивать ресурсами, необходимыми для поддержки стратегических планов гостиничного комплекса;
- установить методы измерения показателей деятельности гостиницы, чтобы определить были ли достигнуты запланированные цели.

Моделирование процессов в нотации IDEF0 предполагает изображение функции в виде прямоугольника, которая преобразует вход (ресурсы в виде продуктов, информации) в выход (результат, как измененные ресурсы) с помощью механизмов, выполняющих данную функцию под управлением соответствующих регламентов, следование которым обеспечит требуемый результат. Моделирование начинается с контекстной диаграммы, где процессы представлены единственным (обобщенным) прямоугольником (блоком) с граничными стрелками, соединенными с определенными его сторонами: левой – стрелки входов, правой – выходов, верхней – управления, нижней – механизмов.

На диаграмме А-0 (рис.1) представлена обобщенная функция «Осуществлять общее руководство качеством», которую следует воспринимать как ответственность первого руководителя за функционирование СМК в гостиничном предприятии. Для построения диаграмм использовали программу CA ERwin Process Modeler [7].

Входами для этой обобщенной функции служат: информация о рынке гостиничных услуг, характере спроса и требований потребителей к оказываемым услугам; отчетная информация по результатам мониторинга качества услуг; результаты внутреннего аудита функционирования СМК; информация о выполняемых процессах СМК.

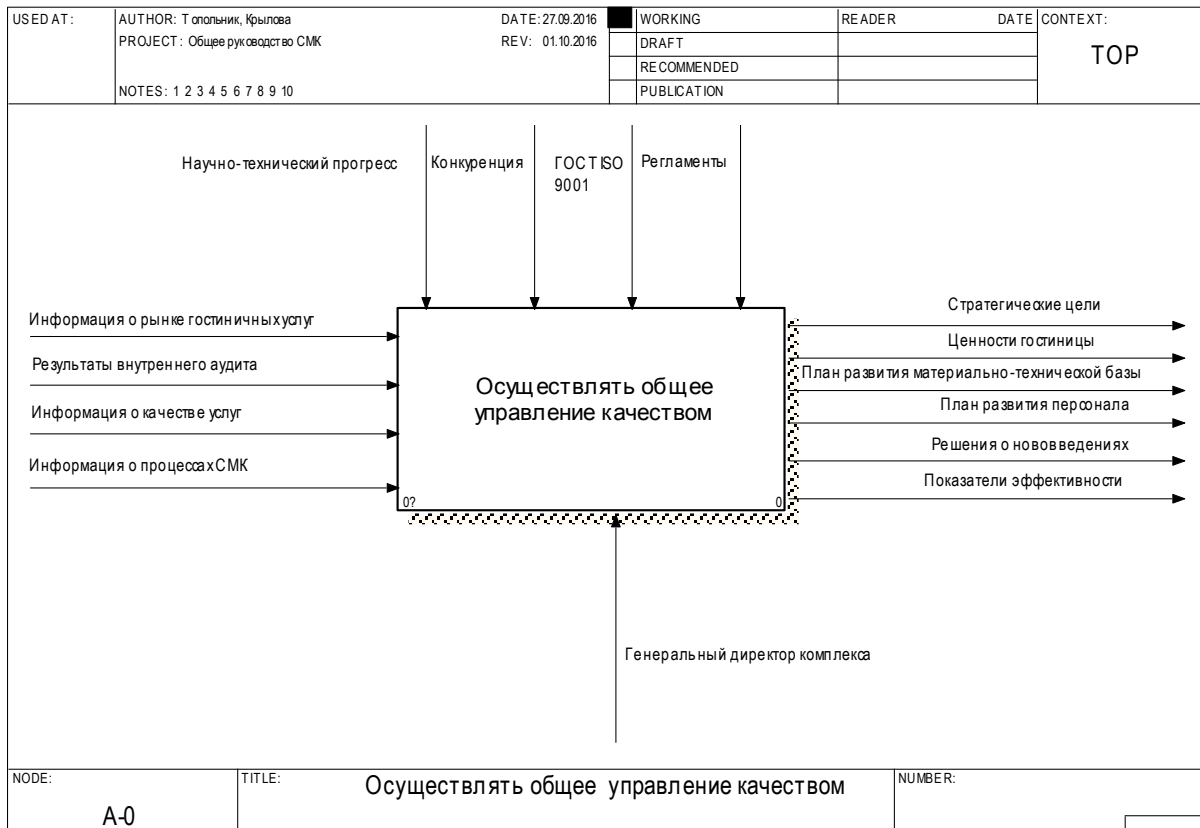


Рис. 1 Контекстная диаграмма процесса СМК «Осуществлять общее руководство качеством»

В результате осуществления процессов этого блока высшим руководством (генеральным директором) гостиницы, исходя из назначения предприятия, формулируются ценности гостиницы, разрабатываются на их основе стратегические цели, составляются планы развития материально-технических и людских ресурсов, необходимых для их достижения, принимаются решения о нововведениях в деятельность гостиницы, а также информация об эффективности функционирования СМК. При этом он учитывает научные достижения в индустрии гостеприимства, характер конкуренции в данном секторе гостиничного бизнеса, руководствуется положениями стандарта на системы качества, а также документацией, регламентирующей деятельность гостиничных комплексов.

Среди многочисленных процессов, осуществляемых высшим руководством гостиницы, можно выделить несколько направлений, что представлено на рис.2 диаграммой А0.

При выполнении своих функций директор гостиницы руководствуется достижениями научно-технического прогресса в гостиничном хозяйстве, существующей конкуренцией в оказании гостиничных услуг, положениями стандартов на системы качества, а также документацией, регламентирующей деятельность гостиничных предприятий. Это позволяет ему информацию об уровне качества оказываемых гостиничным комплексом услуг, характере спроса на них, результатах внутреннего аудита СМК и выполняемых службой качества процессов использовать для формулирования главных ценностей предприятия, разработки стратегических целей и взаимосвязанных с ними планов развития материально-технической базы (инфраструктуры), персонала и введения новшеств, направленных на повышение качества услуг.

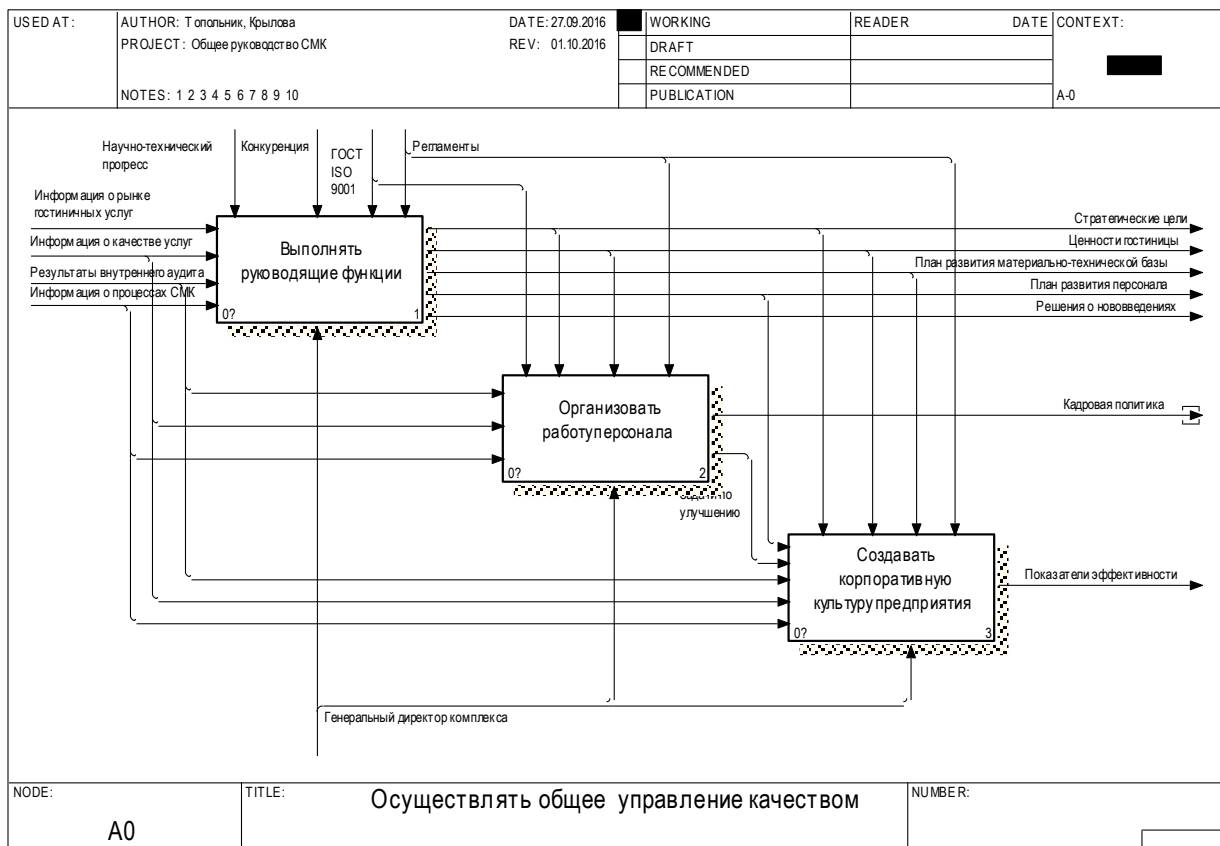


Рис. 2 Декомпозированная диаграмма процесса СМК
«Осуществлять общее руководство качеством»

Параллельно с этим в процессе организационной работы с сотрудниками гостиничного комплекса директор разрабатывает кадровую политику,

направленную на мотивацию персонала работать эффективно и качественно, а также способствует созданию корпоративной культуры, позволяющей формировать позитивный имидж предприятия как среди сотрудников, так и среди потребителей услуг.

На рис. 3 приведена декомпозированная диаграмма первого функционального блока «Выполнять руководящие функции». Он включает четыре последовательно выполняемых функциональных блока.

Учитывая сложившуюся конкуренцию гостиничных предприятий и руководствуясь действующей документацией, регламентирующей работу гостиницы, руководитель, прежде всего, обеспечивает стабильную работу предприятия, используя информацию о качестве собственных услуг и других предприятий, выделяет главные ценности в работе гостиницы и дефекты, не соответствующие им (блок 1).

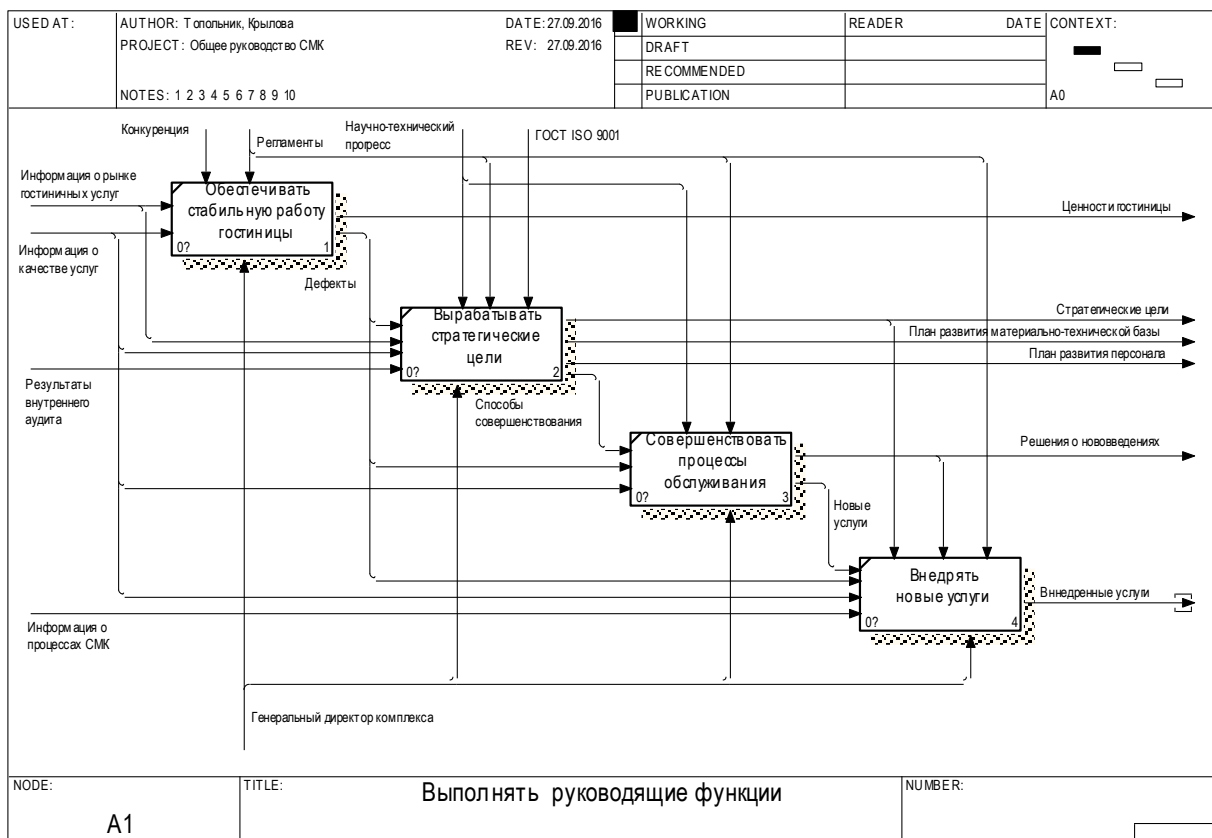


Рис. 3 Декомпозированная диаграмма процесса «Выполнять руководящие функции»

При выработке стратегических целей и мероприятий по их реализации (блок 2) исходная информация (вход) в виде установленных несоответствий, мешающих устойчивой работе гостиницы, данных рынка гостиничных услуг,

результатов мониторинга оказываемых услуг и внутреннего аудита СМК анализируется с учетом требований регламентов, стандартов на СМК и тенденций научно-технического прогресса в сфере услуг. Установленные в процессе анализа приемлемые способы совершенствования деятельности используются для выработки решений руководителя о нововведениях и расширения номенклатуры дополнительных услуг (блок 3).

Внедрение новых услуг (блок 4) осуществляется в соответствии с разработанными стратегическими целями, принятыми решениями и действующими регламентами под контролем директора гостиничного комплекса.

На рис.4 представлена дочерняя диаграмма процесса «Организовать работу персонала», в виде четырех функциональных блоков.

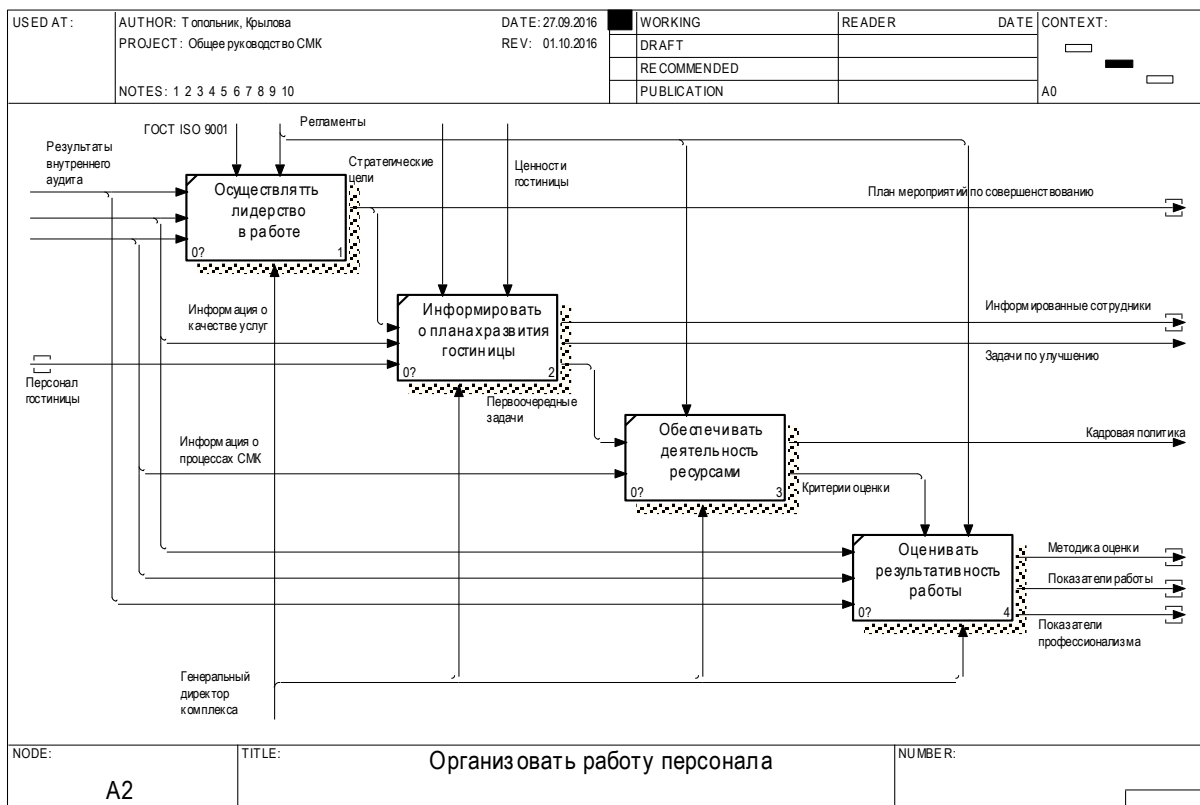


Рис. 4 Дочерняя диаграмма процесса «Организовать работу персонала»

Приоритетным для руководителя в организации работы сотрудников предприятия – быть лидером в деловом совершенстве, как это отражено в принципах TQM, на которых базируются стандарты ISO серии 9000 (блок 1). Он информирует персонал гостиницы о планируемых мероприятиях по совершенствованию деятельности и повышению качества оказываемых услуг, ставит первоочередные задачи в этом направлении (блок 2) и способствует их решению, обеспечивая деятельность организации необходимыми ресурсами в

сочетании с разработанной кадровой политикой (блок 3). Участвует в разработке технологии оценки их вклада в достижение результатов – критерии оценки, показатели качества, методики оценивания (блок 4).

На рис.5 представлены некоторые процессы, выполняемые руководителем гостиницы по формированию корпоративной культуры предприятия.

Для этого ему необходимо, прежде всего, обеспечивать необходимые социально-экономические условия работы, руководствуясь действующими внешними и внутренними регламентирующими деятельность документами, а также главными ценностями гостиницы, разрабатывая методы мотивации и поощрения сотрудников (блок 1). Для решения задач по управлению и повышению качества гостиничных услуг привлекаются проявляющие интерес сотрудники различных служб, в контакте с которыми будет работать служба качества (блок 2). Одновременно выявляется потребность в приобретении новых знаний как в области качества, так и в области профессиональных знаний.

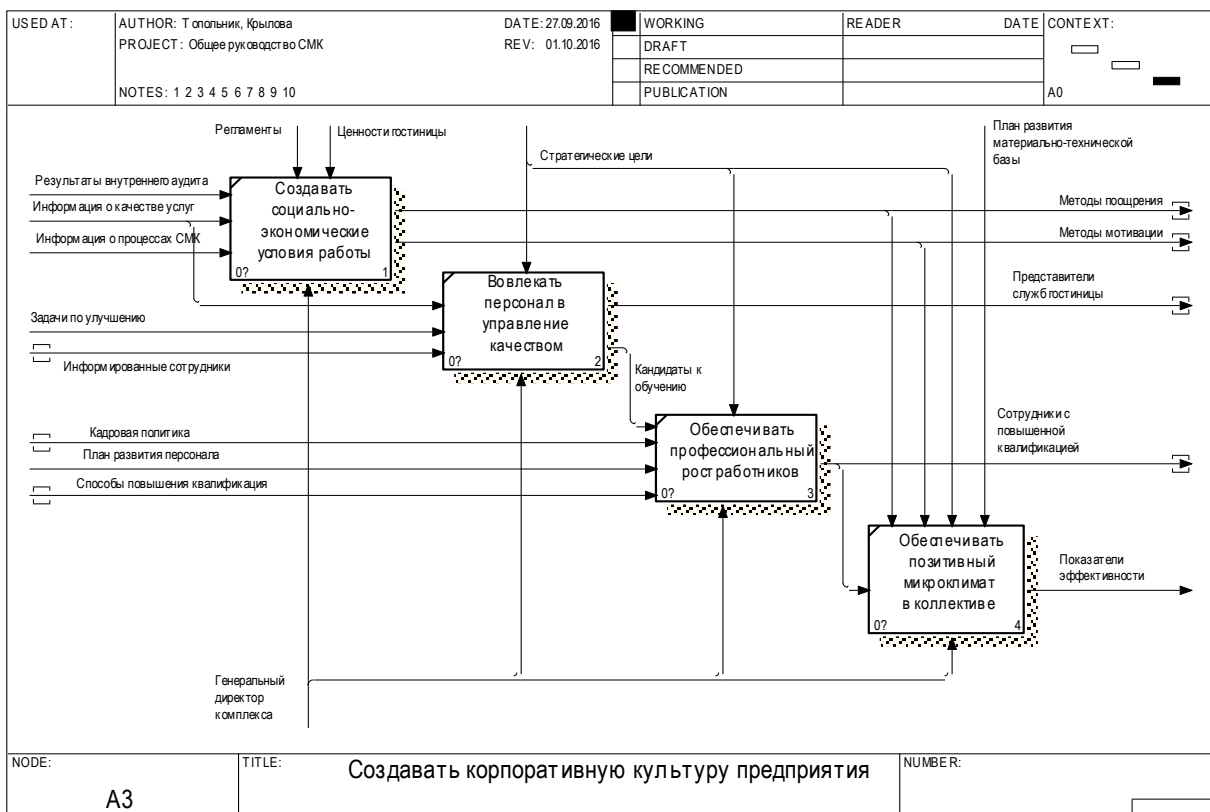


Рис. 5 Декомпозированная диаграмма процесса «Создавать корпоративную культуру предприятия»

Руководствуясь стратегией развития гостиничного комплекса, используя кадровую политику, план развития персонала и различные способы повышения квалификации, руководитель обеспечивает возможность профессионального

роста работников (блок 3).

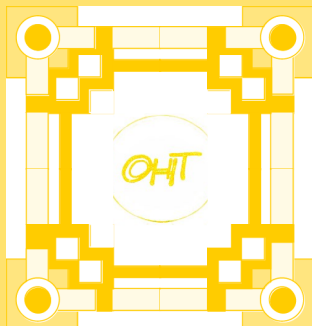
Созданию позитивного микроклимата в коллективе и соответствующего имиджа предприятия способствует реализация плана развития материально-технической базы предприятия, понимание стратегических целей, удовлетворенность персонала профессиональным ростом, принятие работниками системы поощрения и мотивации в данной организации (блок 4) и ряд других факторов.

Таким образом, были конкретизированы, на наш взгляд, основные процессы, которые выполняются руководителем гостиничного комплекса при внедрении систем управления качеством, разработаны их функциональные модели. Модели дают четкое и наглядное понимание того, какая информация используется при выполнении указанных процессов и чем нужно руководствоваться, чтобы достичь желаемых результатов.

Разработка и применение подобных моделей позволит в некоторой степени компенсировать отсутствие опыта внедрения, а также создает основу для совершенствования самих моделируемых процессов, для генерации корпоративной нормативно-правовой базы, а также для обучения персонала.

Литература:

1. ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования. Введ. 01.01.2013. - URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179785> (дата обращения 03.07.2016).
2. Моніторинг у сфері управління якістю та екологічного управління в Україні за 2006 рік / О. Цициліано [та ін.] // Стандартизація, сертифікація, якість. –2007. - №2. –С. 52-55.
3. Елиферов В.Г., Репин В.В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. - М: Стандарты и качество, 2007. – 408 с.
4. Марка Д., МакГоуэн К. Методология структурного анализа и проектирования. Пер. с англ. – М.: Метатехнология, 1993. - 242 с.
5. Р50.1.028–2001. Рекомендации по стандартизации. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования. - М.: Госстандарт России, 2001. - URL: <http://www.gosthelp.ru/text/R5010282001Informacionnye.html> (дата обращения 03.07.2016).
6. Топольник В.Г., Крылова Л.В. Моделирование основных процессов СМК гостиничного предприятия // Стандарты и Качество. 2016. № 6. С. 90-93.
7. Маклаков С. В. Моделирование бизнес-процессов с AIFusion Process Modeler. – М: Диалог-МИФИ, 2004. – 240 с.



ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АМАРАНТА (AMARANTHUS L.) В ФАРМАЦЕВТИКЕ (ОБЗОР)

*Умарова Фируза Алишеровна,
Тухтахунов Косимжон,
Муйдинов Муйдин Мўминович,
Ташкентский фармацевтический
институт, Узбекистан, г. Ташкент*

E-mail: fira-umarova@yandex.ru

Аннотация. Лекарственная политика Республики Узбекистан строится на принципах обеспечения медицинских учреждений и населения эффективными, безопасными и доступными лекарственными средствами.

Одна из важнейших причин неблагоприятного состояния здоровья как взрослого, так и детского населения Узбекистана — дефицит потребления большинства эссенциальных веществ: полноценных белков, фосфолипидов, пищевых волокон, витаминов, антиоксидантов и их нерациональное соотношение в пище.

Ключевые слова: лекарственное растение, амарант, БАД, эссенциальные вещества, белки, антиоксиданты семена, листья и масло амаранта, сквален.

Восстановление структуры питания, повышение его качества и безопасности в настоящее время - одна из приоритетных задач государства. Необходимо внедрить в современную структуру питания продукты из естественных источников, содержащих физиологически ценные природные ингредиенты, которые способны не только восполнить дефицит эссенциальных пищевых веществ, но и оказать эффективное биологическое воздействие.

В Постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию фармацевтической промышленности республики и организации производства фармацевтической продукции на основе местного сырья на 2016-2030 годы» одной из важнейших задач является внедрение в производство фармацевтических средств природного происхождения из местного сырья. Обеспечение лекарствами целесообразно и экономически

выгодно осуществлять посредством развития фармацевтических производств, что обусловлено наличием в Республике сырьевой базы лекарственных растений.

В качестве перспективного сырья для создания функциональных пищевых продуктов и БАД особый интерес представляет амарант (*Amaranthus*) — травянистое однолетнее растение, вегетативные органы и семена которого обладают уникальным химическим составом и высокой пищевой и лечебно-профилактической ценностью, что определяет широкие перспективы его использования.

Ряд сортов амаранта интродуцировано в последние годы в Узбекистане с целью создания на их основе кормовой базы для животноводства и лечебно-профилактических и пищевых БАД. Поэтому исследования, направленные на обоснование и разработку новых технологий специализированных продуктов из семян амаранта, а также на создание лекарственных форм этих продуктов являются актуальными для фармацевтической промышленности.

В Узбекистане планируется в ближайшее время создать на основе компонентов семян амаранта такие лечебные, лечебно-профилактические средства и БАД, как фармакопейное амарантовое масло, сквален, белковые продукты со сбалансированным аминокислотным составом и др.

Анализ литературных данных по указанной проблеме показывает, что до настоящего времени не изучены вопросы создания оптимальных лекарственных форм этих продуктов, не подобраны составы вспомогательных веществ для производства их таблеточных, капсульных, порошкообразных или мазеобразных форм, не разработаны технологии получения таких лекарственных форм.

В настоящее время в мире растительное сырье служит источником получения более трети всех лекарственных веществ (ЛС) и практически всех биологически активных добавок (БАД) к пище. Такое внимание к БАД и ЛС из растений обусловлено ухудшением экологической обстановки и, как следствие, увеличением случаев непереносимости синтетических препаратов и антибиотиков, возникновением побочных явлений при их применении и рядом других факторов.

В последние годы на мировом рынке появился новый источник сырья для фармацевтической промышленности — семена амаранта, обладающие ценным химическим составом, высокой пищевой и биологической ценностью, содержащие широкий спектр биологически активных веществ, что определяет перспективы их переработки для использования в лечебных целях. Наличие в надземной части амаранта ценных биологически активных веществ определяет перспективность его использования в качестве сырья для получения биологически активных добавок.

Как показывает анализ источников, большая часть их посвящена

использованию новых нетрадиционных для Узбекистана растений в качестве источников биологически активных веществ для фармации. Одним из таких растений является амарант, исследованию которого в последние годы посвящено большое количество работ.

Растение амарант принадлежит к роду *Amaranthus* L. и семейству *Amaranthaceae*. Представляет собой разновидность двудольного травянистого растения, включающему в себя более 60 родов и около 800 видов однолетних и многолетних растений.

На территории различных стран культивируется более 60 видов амаранта кормового, пищевого, лекарственного и декоративного назначения.

Амарант является растением быстрого роста с особым типом фотосинтеза, который позволяет высокоэффективно использовать солнечную радиацию и влагу, чем обеспечивает наиболее рациональное использование почвенно-климатических условий [6, 11, 14]. Отличительной чертой амаранта является высокая семенная продуктивность и необычайно высокий коэффициент размножения. Такого коэффициента не имеет ни одна традиционная культура. Это позволяет на небольших участках получать ускоренное размножение и стабильное семеноводство в районах с достаточным количеством тепла. Амарант хорошо растет на всех основных видах почв, хорошо переносит низкую влагообеспеченность, выдерживает засоленность почв. Для выращивания в климатических условиях Узбекистана выявлены высокая биологическая продуктивность амаранта, засухоустойчивость, питательная ценность зерна и зеленой массы и другие достоинства.

Большую ценность представляет масло амаранта, способное регулировать липидный обмен и уровень ненасыщенных жирных кислот в крови [15], подавлять рост опухоли [16], оказывать мембраностабилизирующее, противовоспалительное и анальгезирующее действие в терапевтической стоматологии [17], воздействовать положительно при атеросклерозе, заболеваниях сердца и гипертензии, гиперлипотеидемии [6, 8].

Амарантовое масло запатентовано как иммуностимулирующее средство, которое может быть использовано для коррекции иммунодефицитных состояний при лечении заболеваний разной этиологии: сердечно-сосудистых, онкологических, нарушения обмена веществ, эрозийно-язвенных поражений желудочно-кишечного тракта, псориаза, нейродермита [17]. Изучена возможность создания новой лекарственной формы - суппозитория с маслом амаранта для лечения воспалительных, инфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек, что обусловлено противовоспалительным действием и иммуномодулирующей активностью масла [8, 13].

В настоящее время во всем мире ведутся исследования по разработке эффективных технологий промышленной переработки семян амаранта. Растительный

концентрат из семян амаранта может быть использован как самостоятельный продукт, а также при выработке специального питания для лиц с повышенной чувствительностью к белкам коровьего молока [17]. Вследствие наличия двух важных антиоксидантов - витамина А и каротина - амарант усиливает секрецию инсулина, в связи с чем его рекомендуют использовать в диете диабетических больных и для изготовления специализированных продуктов диетического питания и пищевых смесей общего назначения [3]. Из-за низкого содержания глютена амарант может быть чрезвычайно ценным и полезным продуктом для больных аллергией и целиакией [2, 3].

Семена амаранта являются также источником для производства масла и сквалена. Высокое содержание сквалена является уникальной особенностью масла амаранта, позволяющей рассматривать его как промышленный источник получения этого углеводорода [1, 5, 15, 16]. Сквален — это углеводород, производное изопрена, предшественника тритерпенов и стероидных соединений. Его содержание в масле амаранта составляет 8%. В зависимости от вида они содержат 14-20% легкоусвояемого белка, 6-8% растительного масла с высокой концентрацией полиненасыщенных жирных кислот и биологически активных компонентов, 60% крахмала, витамины А, В, С, Е, Р, каротиноиды, пектин, в значительных количествах макро- и микроэлементы, особенно кальций и железо. Доля триглицеридов в липидах колеблется от 77 до 83%. [4, 9].

Амарант содержит уникальный по составу белок с сбалансированным аминокислотным составом, основной ценностью которого являются незаменимые аминокислоты. Более половины белка составляют альбумины и глобулины. В состав жира входят олеиновая, линолевая, линоленовая жирные кислоты; в липидной фракции - до 10% углеводорода сквалена, основного предшественника тритерпенов и стероидов, в том числе стеролов и их производных, используемых для лечения атеросклероза [2, 6-9].

Также он может успешно использоваться для производства стероидных гормональных препаратов, для профилактики онкологических и кардиологических заболеваний и для косметических целей. Масло амаранта отличается высоким содержанием ненасыщенных жирных кислот по сравнению с насыщенными, что приближает его по качеству к облепиховому. Кроме того, в семенах содержится много токоферола (витамина Е), обладающего антиоксидантным действием. Токоферолы можно использовать, в частности, как лекарство для снижения холестерина в крови.

В заключение следует подчеркнуть, что возделывание амаранта и использование его продукции в пище, в виде БАД и лекарств в настоящее время представляются жизненно необходимыми. Серьезное внимание следует обратить на экологическое значение этой культуры не только как источника диетических и экологически чистых продуктов, но и в связи с возможностью очистки и облагораживания с ее помощью почв. Обладающая высоким адаптационным потенциалом культура амаранта

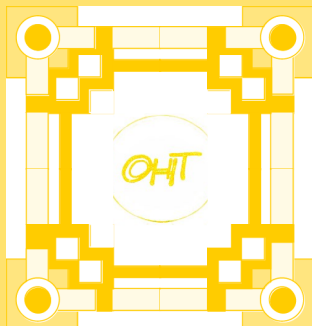
приобретает особое значение в настоящее время, когда экологическая ситуация на Земле существенно осложнилась из-за антропогенной деятельности человека.

На нашем рынке продукты переработки семян амаранта благодаря своему уникальному химическому составу и ценных биологически активных веществ в семенах и вегетативных органах растений высокое содержание белка, пектина, сквалена, пищевых волокон, витаминов (А, группы В, С, Е), макро- и микроэлементов определяет перспективность широкого использования его в различных отраслях таких как: пищевая промышленность фармацевтическая, медицинская в производстве продуктов диетического и лечебно-профилактического назначения, в производстве продуктов детского питания, а также на предприятиях общественного питания. Продукты, содержащие отдельные составляющие семян амаранта (масло, сквален, белок, пектин) представляют интерес для фармакологии, медицины и фармацевтикой промышленности.

Литература:

1. Белоножкина Т.Г., Курецкая В.А. Амарант - культура больших возможностей для ЦЧЗ России // Актуальные проблемы инноваций с нетрадиционными природными ресурсами и создания функциональных продуктов: мат. II Росс. науч.-практ. конф. М., 2003. С. 33-35.
2. Barba de la Rosa A.P., Silva-Sanchez C., Gonzalez de Mejia E. Amaranth: an ancient crop for modern technology // ACS Symposium Series, 946 (Hispanic Foods). 2007. Pp. 103-116.
3. Гонор К.В. Оценка эффективности масла амаранта в диетотерапии больных ишемической болезнью сердца и гиперлипотеидемией: дис. ... канд. мед. наук. М., 2007. 24 с.
4. Г.И. Высочина Амарант (*amaranthus l.*): химический состав и перспективы использования // Химия растительного сырья. 2013. № 2. С. 5-14.
5. Гусев В.Д. Обзор рода *Amaranthus L.* в СССР // Ботанический журнал. 1972. Т. 57, № 5. С. 457-464.
6. Гинс М.С., Кропова Ю.Г. Амарант - перспективное сырье для натуральных структурообразователей // Научные основы и практическая реализация технологий получения и применения натуральных структурообразователей: мат. междунар. науч.-практ. конф. Краснодар, 2002. С. 43-46
7. Гульшина В.А., Романова Н.П., Лапин А.А., Зеленков В.Н. Основные результаты комплексного исследования амаранта в условиях ЦЧЗ Тамбовской области // Нетрадиционные природные ресурсы, инновационные технологии и продукты. М., 2007. Вып. 14. С. 126-136.
8. Дзюба В.Ф., Сафонова Е.Ф., Фролова И.В. Биофармацевтические исследования лекарственных форм с маслом амаранта // Вестник Воронежского государственного университета. Сер.: Химия. Биология. Фармация. 2007. № 2. С. 145-150.

9. Дергаусов В.И. Амарант - культура перспективная // Масла и жиры. 2006. № 2. С. 7.
10. Елюева О.П., Камшський Д.В., Черкас А.П., Амбарова Л.!, Вишемирська Л.Д., Джура О.Р., Семен Х.О., Махотша О.О. Особливості впливу олії насіння амаранта на стан антиоксидантної системи печінки та Крові мишей зарозвитку в них з'являючись ліпідомі // Укр. бхім. ж. 2006. Vol. 78, N1. Pp. 117-123.
11. Zeashan H., Amresh G., Singh S., Rao Ch.V. Hepatoprotective activity of *Amaranthus spinosus* in experimental animals // Food Chem. Toxic. 2008. Vol. 46, N 11. Pp. 3417-3421.
12. Зобкова З.С., Щербакова С.А. Біологічно активні харчові компоненти з рослинного сир'я // Пища. Екологія. Якість. Новосибірськ, 2002. С. 27-28.
13. Коненков П.Ф. Амарант – цінний джерело антиоксидантів і кальція // Картофельні овочі. 2007. № 1. С. 9-10.
14. Konishi Y. Nutritional characteristics of pseudocereal amaranth and quinoa: alternative foodstuff for patients with food allergy // Nipp. Eiyu, Shokuryo Gakkaishi. 2002. Vol. 55, N 5. Pp. 299-302.
15. Офицеров Е.Н., Костин В.И. Углеводы амаранта и их практическое использование. Ульяновск, 1999. 183 с.
16. Офицеров Е.Н. Амарант - перспективное сырье для пищевой и фармацевтической промышленности // Химия и компьютерное моделирование. Бутилеровские сообщения. 2001-2002. Т. 2, № 5-8. С. 1-4.
17. Поткин Н.А. Проблемы разработки функциональных продуктов на основе семян амаранта // Новые достижения в химии и химической технологии растительного сырья: мат. III Всерос. конф. Барнаул, 2007. Кн. 3. С. 249-254.



РАЗРАБОТКА ОПТИМАЛЬНОГО СОСТАВА КАПСУЛ «КОГЛУМЕТ»

*Умарова Фируза Алишеровна,
Иззатиллаев Камолiddин Икром ўгли,
Ташкентский фармацевтический
институт, Узбекистан, г. Ташкент*

E-mail: fira-umarova@yandex.ru

Аннотация. На основании исследования технологических свойств субстанции коглумета, а также изучения влияния вспомогательных веществ на качественные показатели капсул был подобран научно-обоснованный состав капсул. Установлены оптимальные параметры технологического процесса получения капсульной массы. Технология получения капсул коглумета 0,21 г апробирована в ООО «Віосом».

Ключевые слова: капсула «Коглумет», аква монозамещенный глутаминат – O,N метилметионинатсульфония хлорид - O,N гидроксо кобальта (III) вспомогательные вещества, технологическая характеристика капсульных масс.

Усовершенствование эффективных лекарственных препаратов и повышение качества уже известных – основная задача фармацевтической технологии. Её решение, в большинстве случаев, связано с использованием новых биологически активных субстанций или применением новых вспомогательных веществ, а также совершенствованием технологии, позволяющей повысить терапевтическую эффективность лекарственного препарата.

Проведенными ранее исследованиями была разработана технология таблеток “Коглумет” по 0,21 г [1, 2]. Известно, что капсулированные препараты имеют ряд преимуществ по сравнению таблетированными лекарственными формами и метод капсулирования — один из самых экономичных технологических приемов получения лекарственных препаратов. Его преимущества — уменьшение количества технологических операций, ускорение технологического процесса, а также, в ряде случаев, отсутствие контакта с

гранулирующей жидкостью и воздействия нагревания, точность дозирования, биодоступность, стабильность и эстетичность, способность корректировать неприятный запах и вкус, удобство при приеме *per os*, отсутствие раздражение слизистой оболочки желудка и легкая растворимость в нём [4, 5].

Целью данной работы явился подбор современных вспомогательных веществ для создания лекарственной формы – капсулы коглумета.

Получение капсул коглумета, позволит исключить негативное действие на субстанцию влаги, света, высоких температур, что приводит к повышению стабильности препарата.

Для правильного подбора вспомогательных веществ при разработке технологии капсул были исследованы физико-химические и технологические свойства субстанции антивира (с торговым названием «Коглумет»), которые приведены в табл.1.

Коглумет - [аква монозамещенный глутаминат – O,N метилметионинатсульфония хлорид - O,N гидроксо кобальта (III)], является мелкодисперсным кристаллическим порошком от коричневого до темно-бурого цвета со специфическим запахом, кисло-соленого вкуса с размером основной фракции частиц от 0,5 мм до 1 мм. Слабо гигроскопичен, растворим в воде, практически не растворим в хлороформе и эфире [3]. В таблице 1 приведены технологические свойства субстанции коглумета.

Таблица 1

Технологические свойства субстанции коглумета

Фракционный состав, мкм, %	Сыпучесть, 10^{-3} кг/с	Насыпная плотность, кг/м ³	Коэффициент уплотнения	Коэффициент прессуемости	Прессуемость, Н	Влажность, %
-2000+1000; 5,10 -1000 +500; 35,50 -500 +310; 40,0 -310 +160; 12,50 -160; 6,90	$1,2 \cdot 10^{-3}$	360,2	2,0	0,14	60,0	7,0

Основная фракция субстанции (93,1%) представлена частицами размером от -2000 мкм до +160 мкм. Исходя из этого, было рекомендовано предварительное измельчение субстанции до 160 мкм. Прессуемость порошка антивира удовлетворительная, однако показатели насыпной плотности и

сыпучести неудовлетворительные. Поэтому, необходимо было использовать наполнители, связывающие и скользящие вещества для улучшения технологических свойств гранулируемой массы. Субстанция коглюмета, имеющая анизометрическую форму частиц, практически не сыпется.

Наши результаты свидетельствуют о том, что получение высокой сыпучей капсульной массы возможно за счет использования специальных вспомогательных веществ, которые придают массе необходимые реологические и технологические свойства (табл.2).

Таблица 2

Технологические характеристики вспомогательных веществ,
применяемых для получения капсульной массы

№ п/п	Наименование	Сыпучесть, 10^{-3} кг/ с	Насыпная масса, кг/см ³	
			до упл.	после упл.
1	Кальций фосфат дигидрат	$12,0 \pm 1,3$	0,771	0,826
2	Кальция карбонат	$10,0 \pm 0,7$	0,718	0,820
3	Крахмал 1500	$3,7 \pm 0,5$	0,630	0,801
4	Лактоза 80 mesh	$7,0 \pm 1,2$	0,724	0,828
5	Лактоза «Spray dried» (Flow Lac 100)	$15,0 \pm 1,0$	0,612	0,714
6	Сахароза — Compri Sugar®	$12,1 \pm 0,4$	0,679	0,689
7	Сахар — Di Pac	$15,0 \pm 1,0$	0,714	0,806
8	МКЦ 500 — Microcel® MC 500	$10,6 \pm 0,2$	0,448	0,522
9	МКЦ 102 — Avicel	$3,8 \pm 0,6$	0,326	0,421
10	Сорбитол Neosorb	$12,0 \pm 1,0$	0,658	0,615

Количество коглюмета в капсуле 0,005 мг недостаточно, чтобы приготовить твердую дозированную лекарственную форму, поэтому необходимо введение в состав капсул вспомогательных веществ. Нами приготовлены модельные составы капсульных масс с использованием изученных вспомогательных веществ, которые включали коглюмет: вспомогательное вещество в соотношении 1:10, 1:20, 1:30 и 1:40 соответственно. Капсульную массу оценивали по показателям — сыпучесть, насыпная масса, однородность дозирования, а капсулы —распадаемость, растворение (табл.3).

Таблица 3

Технологические характеристики капсульных масс и капсул
моделльных составов коглюмета

№	Состав, мг	Характеристики капсульной массы			Характеристика капсул		
		Сыпучесть, 10 ⁻³ кг/с	Насыпная плотность, кг/м ³		Однородность дозирования	Распадаемость не более 20 мин.	Растворение за 45 мин. не менее 75%
			упл.	аэр.			
1	Коглумет - 0,2 Кальция карбонат-50,0	6,51 ± 0,06	591,1 ± 1,2	545,2 ± 1,0	Соот.	16,1 ± 1,8	86,1 ± 2,8
2	Коглумет - 0,2 Кальция карбонат-75,0	7,70 ± 0,15	545,3 ± 6,7	479,7 ± 0,6	Соот.	16,2 ± 1,6	86,2 ± 2,6
3	Коглумет - 0,2 Кальция карбонат-100,0	8,50 ± 0,15	654,4 ± 1,9	603,1 ± 4,5	Соот.	16,5 ± 2,8	86,5 ± 2,6
4	Коглумет - 0,2 МКЦ 500 -25,0	7,65 ± 0,35	543,5 ± 2,7	472,4 ± 2,1	Соот.	16,9 ± 2,0	96,9 ± 2,3
5	Коглумет - 0,2 МКЦ 500 -75,0	10,00 ± 0,42	493,7 ± 1,3	470,1 ± 5,3	Соот.	16,3 ± 2,1	96,3 ± 3,1
6	Коглумет - 0,2 МКЦ 500 -100,0	10,11 ± 0,65	596,5 ± 2,5	506,4 ± 3,1	Соот.	16,2 ± 1,6	96,2 ± 2,6
7	Коглумет - 0,2 МКЦ 500 -125,0	11,41 ± 0,65	656,5 ± 2,5	596,4 ± 3,1	Соот.	15,9 ± 1,7	5,9 ± 2,7
8	Коглумет - 0,2 Лактоза 80 mesh - 20,0	9,11 ± 0,65	696,5 ± 2,5	507,4 ± 3,1	Соот.	16,1 ± 1,6	95,2 ± 2,6
9	Коглумет - 0,2 Лактоза 80 mesh - 50,0	5,65 ± 0,15	510,5 ± 2,7	483,4 ± 2,1	Соот.	16,5 ± 2,0	95,9 ± 2,3
10	Коглумет - 0,2 Лактоза 80 mesh - 75,0	12,41 ± 0,65	756,5 ± 2,5	696,4 ± 3,1	Соот.	15,7 ± 1,7	5,9 ± 2,7
11	Коглумет - 0,2 Лактоза 80 mesh - 100,0	8,70 ± 0,15	754,4 ± 1,9	608,1 ± 4,5	Соот.	16,9 ± 2,8	86,6 ± 2,6

Результаты, приведенные в табл.3, показывают, что все композиции вспомогательных веществ обладают высокой сыпучестью за счет шарообразной формы первичных частиц или их агломератов, что позволяет использовать их в получении капсульной массы.

Наилучшие показатели сыпучести капсульной массы коглюмета была достигнута за счет использования Лактоза 80 mesh и МКЦ — Microcel® MC 500. Для дальнейших исследований нами выбран обе состава, который не только увеличил сыпучесть капсульной массы, но и улучшил ее растворение.

На основании анализа полученных результатов предложен оптимальный состав вспомогательных веществ капсульной массы 0,21 г, позволяющий получить лекарственную форму стабильного качества. Как оптимальные были предложены следующие составы:

Коглумет — 0,005 г Коглумет 0,005 г

МКЦ — 0,1829 г Лактоза - 0,1829 г

Крахмал – 0,02 г Крахмал - 0,02 г

Кальция стеарат — 0,0021 г Кальция стеарат — 0,0021 г

На основе подобранных составов были приготовлены капсулируемые массы и изучены их технологические свойства (табл.4).

Для обеспечения распадаемости капсул коглюмета за регламентированное по ГФ-ХІ время в качестве разрыхляющего вещества использовали картофельный крахмал, который вводили в состав капсул до 10%. В качестве антифрикционного вещества использовали кальция стеарат, вводимый в состав капсул в количестве 1%, согласно норме, установленной ГФ-ХІ, а в качестве наполнителей использовали Лактоза 80 mesh и МКЦ — Microcel® MC 500.

Таблица 4

Технологические свойства капсулируемых масс

Фракционный состав, мкм, %	Сыпучесть, 10 ³ кг/с	Насыпная плотность, кг/м ³	Коэффициент уплотнения	Коэффициент прессуемости	Влажность, %
I состав					
-1000 +500; 31,70					
-500 +310; 45,05					
-310 +160; 20,15	7,20	729,5	1,8	0,10	4,0
-160; 3,10					

продолжение таблицы 4

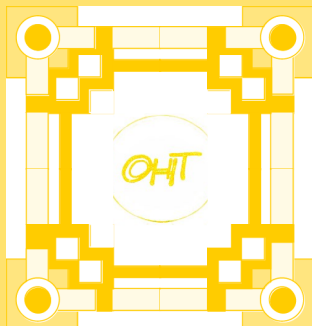
II состав					
-1000 +500; 27,24					
-500 +310; 37,24					
-310 +160; 25,02	5,0	768,8	2,2	0,12	1,0
-160; 10,50					

Таким образом, с учетом технологических характеристик выбраны вспомогательные вещества, позволяющие обеспечить оптимизацию составов капсульной массы. Технология получения капсул коглумета 0,21 г апробирована в ООО «Віосом».

Выводы. На основании исследования технологических свойств субстанции антивира, а также изучения влияния вспомогательных веществ на качественные показатели капсул был подобран научно-обоснованный состав капсул.

Литература:

1. Махмуджанова К.С., Мубарова Х.А., Акбаров А.Б., Умарова Ф.А. Новый противовирусный препарат “Антивир” в таблетках // Тез. докл. 5-й Славяно-Балтийский научный форум “Гастро энтерология Санкт-Петербурга”. 1-12 сентябрь. - Санкт-Петербург. - 2003. - С. 103-104.
2. Умарова Ф.А. Технология нового иммуномодулятора «Коглумета» в форме таблеток // Сборник тезисов республиканской научной конференции студентов «Студенческая наука: вчера, сегодня, завтра», посвященной 50-летию Западно-Казахстанской государственной медицинской академии имени Марата Оспанова., Ақтобе 4 мая 2007. – С. 26-27.
3. Акбаров А.Б., Махмуджанова К.С., Умарова Ф.А. Временная фармакопейная статья на таблетки “Коглумет 0,21 г” ВФС. 42 Уз-1304-2011
4. А.В. Браженко, Ю.В. Шикова, З.Р. Нова. Разработка состава и технологии капсул с маслом калины // Фармация и фармакология. 2015. № 6 (13). – С 24-26.
5. Емшанова С.В. Обеспечение качества отечественных лекарственных средств. Автореферат дисс. докт. фарм. наук. - 2007. - 48 с.



ПОНЯТИЕ ЗЕМЕЛЬ КУОРТОВ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

*Умуришатын Кристина Спартаковна,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина, г. Геленджик*

E-mail: 11_kristya_11@list.ru

Аннотация. Определение понятия «курорт» встречается нам как в законодательстве, так и в теоретических исследованиях, целью которых является формулирование наиболее полной его дефиниции с учетом всех существенных особенностей правового режима этого объекта. В данной статье предпринята попытка анализа содержания указанного понятия и его исторической трансформации.

Ключевые слова: земли курортов, правовой режим, особо охраняемые территории, земельные участки из состава земель курортов, правовая охрана земель курортов.

Открыв старые книги, к примеру, толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля, курорту дается следующее определение: «курорт от нем. kurort - лечебное место, куда отправляются, особенно летом, больные и желающие развлечься [1]». Анализ содержания теоретических работ и положений законодательства свидетельствует о том, что в современном понимании курорта два его признака: наличие природных лечебных ресурсов и инфраструктуры имеют самое существенное значение.

Так, например, В.А. Поляков отмечал, что под курортом понимают местность, обладающую природными лечебными ресурсами, пригодную для лечения болезней, или санаторно-курортную организацию, а при обсуждении вопросов охраны здоровья и медицины курорт понимается как местность, природные лечебные ресурсы которой используются санаторно-курортными учреждениями в здравоохранительных целях [2]. На основании статьи 1 Федерального закона от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ «О природных лечебных

ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» [3] под курортом понимается освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры.

В приведенных определениях не отражен важный правовой признак курорта, к которому можно отнести признание территории курортом в определенном порядке. Этот порядок включает в себя, в том числе, установление границ округа санитарной (горно-санитарной) охраны, а также принятие решения уполномоченным органом государственной власти о создании курорта. Данные решения должны найти отражение в соответствующих актах: в акте о признании территории курортом, в положении о курорте и в акте об установлении (утверждении) границ и режима его округа санитарной (горно-санитарной) охраны. Признание территории курортом в установленном порядке можно назвать определяющим признаком курорта, так как от этого зависит существование и правовой статус этой особо охраняемой территории. Как и в советское время, его можно выделить из текста нормативных правовых актов только логически [4].

Представляется, что в развитии законодательства о понятии курортов можно выделить два основных исторических этапа. Первый связан с традиционным позиционированием курортов как особо охраняемых природных территорий, что влекло за собой их изъятие (частично либо полностью) из хозяйственного использования и установление особого режима правовой охраны. Приоритет охраны окружающей среды курортов был закреплен на начальном этапе развития законодательства, составляющего правовую основу охраны окружающей среды курортов. Далее эта тенденция продолжилась в процессе развития советского экологического законодательства, которое, хотя и имело значительное количество недостатков, выражающихся, например, в недостаточной индивидуализации границ курортных населенных пунктов, однако представляло собой крепкий фундамент охраны рассматриваемых объектов с целью сохранения их природных качеств, которые могли быть утрачены в процессе хозяйственного использования объектов, расположенных в их границах.

Второй исторический период связан с существенной либерализацией правового режима земель курортов. Так, например, в первоначальной редакции Федерального закона «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» курорты определялись как освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты

инфраструктуры. В действующей редакции указанного Федерального закона определение курорта претерпело изменение, заключающееся в том, что из него исключена главная составляющая, выраженная словом «природная» [5].

Таким образом, в настоящее время курорты утратили статус особо охраняемой природной территории, и являются особо охраняемой территорией. Однако такое, на первый взгляд, несущественное изменение рассматриваемого понятия влечет за собой серьезные правовые последствия.

Во-первых, на земельные участки из состава земель курортов теперь не распространяются правила об ограничении их в обороте, применимые к определению правового режима земель особо охраняемых природных территорий. Во-вторых, проекты хозяйственной деятельности на них перестают быть объектами государственной экологической экспертизы.

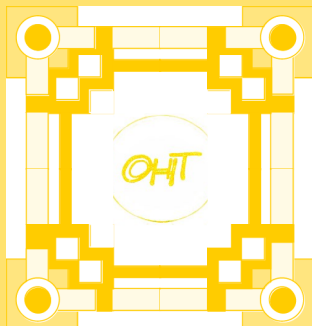
На наш взгляд, отмену правила об ограничении оборота земельных участков курортных поселений можно рассматривать как изменение законодательства, имеющее положительное значение, поскольку тем самым была создана правовая основа приобретения используемых участков в собственность граждан и юридических лиц, и заложена тенденция повышения «инвестиционной привлекательности [6]» этих объектов. Кроме того, оформление прав на земельные участки будет способствовать обеспечению принципа платности использования земли [7]. Однако снижение экологических требований, предъявляемых к процессу хозяйственной деятельности на указанных территориях, не будет способствовать обеспечению благоприятной окружающей среды в их границах.

Литература:

1. Что такое курорт? [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/> (дата обращения – 25.02.2017 г.)
2. Поляков В.А. Правовая охрана курортов: дисс. канд. юрид. наук. М., 1979. С. 5-8.
3. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ с изм. и доп. от 28 декабря 2013 года // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6971.
4. Багаутдинова С.Р. Правовой режим земель курортов: автореферат дисс. канд. юрид. наук. М., 2014. С. 14.
5. Садовская О.В. К вопросу о правовом режиме курортов. 2014. № 1 (80). С. 3.
6. Грядя Э.А. Возникновение прав на земельные участки и реализация принципа платности использования земли: проблемы применения законодательства // Вестник Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа. 2011. № 4 (6). С.106-113.

SCIENCE TIME

7. Гряда Э.А., Кузнецов Д.В. К вопросу об обороте земельных участков в курортных населенных пунктах // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2010. № 1. С. 58-68.



ПРОЦЕССЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ В РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

*Хамидов Ойбек Умаржон угли,
Хайдаров Абдувохид Абдумаликович,
Наманганский инженерно-педагогический
институт, г. Наманган*

E-mail: Khamidov.010@mail.ru

Annotation. Currently, the creation of public service centers like modern retail supermarkets (supermarkets, hypermarkets) are built in order to improve people's way of life and improve architecture, as well as to create aesthetic beauty of town.

Аннотация. В настоящее время создание центров обслуживания населения – современных торговых маркетов (супермаркеты, гипермаркеты) - в целях улучшения быта населения служит для улучшения архитектурной и градостроительной среды, развития эстетики, красоты города.

Ключевые слова: современный, торговый, развлекательный, обслуживание, комплекс, архитектурный, предприятия, концепция.

В последние годы в связи с быстрым развитием в нашей Республике торговых и развлекательных комплексов всё более расширяются возможности узбекистанцев совмещать посещение магазинов и отдых.

Современные торгово-развлекательные комплексы – это совокупность архитектурно объединенных торговых и развлекательных предприятий, расположенные в специально спланированном месте и управляемые одной компанией. На их площади размещаются продуктовые предприятия, бутики, мебельные салоны, магазины для реализации аудио и видеотехники, фуд-корты, предназначенные для лёгкого перекуса, кинотеатры, имеющие несколько кинозалов, бильярдные, боулинги, дискотеки, кинотеатры для детей, места для парковок автомобилей.

Для открытия торгово-развлекательных комплексов требуются большие

средства. С целью возврата вложенных средств и быстрого получения прибыли с данного бизнеса необходимо тщательно разработать концепцию проектирования комплекса, охватывающую количество потребителей брендовых изделий в торговом центре, уровень цен, примерный состав арендаторов и другие факторы.

Указанные рестораны, кинотеатры, боулинги, развлекательные площадки для детей подходят для современных торгово-развлекательных комплексов, только их необходимо применять не как основной, а как дополнительный вид деятельности, потому что основной деятельностью торговых и развлекательных комплексов является торговля.

Существуют определённые стандарты для разработки концепции, в торгово-развлекательных комплексах специализированные этажи располагаются разнообразно. Например, первый этаж предназначен для торговли, а второй этаж – для небольших магазинов. На втором этаже можно расположить бутики или узкоспециализированные магазины. Третий этаж предназначается для ресторанов, кафе и других помещений.

Концепция предполагает чёткие границы потребительского потока в соответствии с существующими сегментами.

В частности, каждый покупатель должен найти необходимую вещь независимо от своего материального состояния. Если торговая площадь комплекса большая, то необходимо уделить внимание правильному расположению эскалаторов. Обычно в комплексе имеется якорь или якорный арендатор. Что оно обозначает? Якорный арендатор занимает большую часть и является основным среди мелких арендаторов. Якорный арендатор привлекает клиентов своей красочностью и глобальным подходом.

Существует несколько этапов развития торгово-развлекательных комплексов – открытие, непосредственное ведение деятельности и расширение. Третий этап- расширение, подразумевает развитие центра и выход в другие регионы.

На каждом этапе можно выделить основные действия, помогающие развитию торговых и развлекательных комплексов.

Например, на первом этапе нужно заниматься изучением основного потребителя. Это самая важная задача, потому что уровень прибыли в торгово-развлекательном центре зависит от изучения потребителя.

Торговые центры отличаются современной архитектурой, своеобразием, и можно отметить, что торговые центры достойно дополняют своей композицией общий вид города. В проектировании торгово-развлекательных комплексов необходимо уделить внимание его расположению.

Обычно такие центры строятся в многолюдном месте, то есть в шаговой доступности от общественного транспорта. Любой центр – это своеобразное место, где функционально грамотное расположение помещений должно

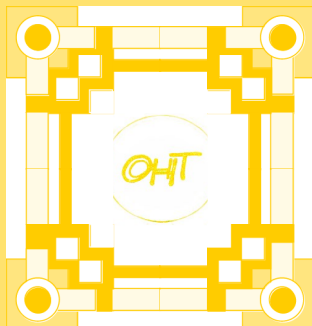
гармонично сочетаться с высоким эстетическим оформлением. Бесспорно, гармоничность состава и формы является основной важной стороной успеха торгового объекта. Процесс работы над внешним видом торгово-развлекательных комплексов начинается с планирования архитектурных работ.

Это, будучи каркасом и идеей запланированного строящегося здания, в будущем определяет его стиль и вид. Необходимо отметить, что центр должен быть оснащён самой примитивной и современной навигационной системой. Потребитель должен иметь возможность без затруднений найти выход, даже из самых отдалённых участков торгово-развлекательного комплекса.

Сервис торгово-развлекательных комплексов, наряду с интересным и необычным архитектурным решением, может создать условия для необходимой конкуренции. Стиль оформления торгового центра бесспорно является инструментом конкуренции. Одним из основных условий является то, что он должен быть не только ультрасовременным, но и ультрастильным, оснащённый своеобразными символами.

Литература:

1. Постановление «О мерах по усовершенствованию архитектуры и градостроения Республики Узбекистан».
2. И.А. Каримов. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. – Т.: O'zbekiston, 2009 // Xalq so'zi - 2009.
3. Лазарев А.В. Архитектура, строительство, дизайн. М., Феникс, 2007.
4. Автопортрет. Дробченко Н.В. История становления и пути развития ландшафтной архитектуры в Узбекистане. 2004.
5. Национальная телерадиокомпания Узбекистана [Электронный ресурс]. – URL: www.axborot.uz
6. Государственный комитет архитектуры и строительства Республики Узбекистан [Электронный ресурс]. – URL: www.gkas.uz



АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КРЕДИТА

*Харченко Виктория Алексеевна,
Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского, г. Симферополь,*

E-mail: bud.sistema@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные аспекты функционирования муниципального кредита по субъектам РФ. Предложены пути управления муниципальным кредитом.

Ключевые слова: муниципальный кредит, финансовая деятельность, социально-экономическая программа, выравнивание уровня бюджетной обеспеченности, долговые обязательства, доходы бюджетов, реструктуризация долга, обнуление обязательств, бюджетный кризис, механизм финансирования.

Финансовая деятельность государства необходима для материального обеспечения государственных мероприятий. Особую актуальность представляет поиск дополнительных денежных средств в условиях их нехватки. Одним из основных инструментов, регулирующих баланс доходов и расходов государства, выступает государственный (муниципальный) кредит. Муниципальный кредит как экономическая категория представляет собой систему денежных отношений, возникающих в связи с привлечением муниципальными образованиями на добровольных основах для использования временно свободных денежных средств граждан и хозяйствующих субъектов. С правой точки зрения муниципальный кредит – это урегулированные правовыми нормами отношения по аккумуляции государством и муниципальными образованиями временно свободных денежных средств (рис.1).

При кредитных отношениях между государством и муниципалитетом возникают следующие отношения, представленные на рис.2.



Рис. 1 Муниципальный кредит [5]



Рис. 2 Отношения, возникающие при кредитовании [4]

К основным целям государственного и муниципального кредитования можно отнести:

- решение проблем финансирования бюджетного дефицита
- поддержка муниципальных образований в решении неотложных социально-экономических задач
- поддержка приоритетных для экономики секторов и видов деятельности
- проведение региональной финансово-кредитной политики направленной на выравнивание социально-экономических условий жизни населения [2].

Согласно приоритетам, региональной политике в период 2014-2016

годы общий долг субъектов РФ составил 2 трлн. 93 млрд. рублей, долг муниципальных образований — более 299,5 млрд. За рассматриваемый период долги регионов сократились на 7 млрд., долги муниципалитетов — выросли примерно на 1,7 млрд.

Лидерами по объему долга в абсолютном выражении являются Москва, Краснодарский край, Республика Татарстан, Московская область и Красноярский край. Суммарно на эти субъекты РФ приходится более четверти общего долга регионов. Можно отметить, что в 2015 г. фактически в целом по стране наблюдается отчетливая тенденция на замещение коммерческих долгов бюджетными кредитами. Так, с начала года доля коммерческих кредитов в структуре долга сократилась с 42,5% до 37%. Доля бюджетных кредитов, наоборот, выросла с 32,3 до 36,6%.

Таблица 1

Объем и структура муниципального кредита субъектов Российской Федерации за 2014- 2016 гг. (тыс. руб.) [3]

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Темп прироста	
				2015/2014	2016/2015
г. Москва	180476388,6	161738814,3	108014571,6	0,90	0,67
Краснодарский край	122185676,7	136342119,5	145264405,9	1,12	1,07
Республика Татарстан	85859211,85	93177651,82	91335257,08	1,09	0,98
Московская область	84220574,64	103182337,4	98747641,24	1,23	0,96
Красноярский край	50391291,52	68739862,95	84732684,65	1,36	1,23

Анализируя данные (табл.1), видно что, г. Москва отходит от бюджетных кредитов, наращивая объемы кредитов, полученных от кредитных организаций, сумма которых на 2016 год в общем объеме муниципального кредита составила 30%. Однако наибольший удельный вес приходится на государственные ценные бумаги, что имеет тенденцию снижения на протяжении исследуемого периода. Темпы прироста показали, что с каждым годом объем предоставляемых средств уменьшается.

Финансовая деятельность данного субъекта необходима для материального

обеспечения возложенных на него мероприятий. Однако между потребностями г. Москвы в финансовых ресурсах и их реальным поступлением в бюджет возникают определенные противоречия. Одним из основных инструментов, регулирующих баланс доходов и расходов бюджета субъекта, выступает муниципальный кредит [8].

Муниципальный кредит Краснодарского края представлен в виде бюджетных кредитов, полученными от других бюджетов бюджетной системы РФ. Уменьшение наблюдается в 2016 г.- 8%, по сравнению с 2014 г.- 43%. Это повлекло увеличение государственных гарантий и кредитов, полученных от кредитных организаций. Общая сумма муниципального кредита за рассматриваемый период Краснодарского края имеет тенденцию к увеличению и на 2016 год составила 0,07%.

Средства направляются для решения основной проблемы -сокращение различий между наиболее обеспеченными и наименее обеспеченными муниципальными образованиями Краснодарского края с целью обеспечения собственных полномочий органов местного самоуправления осуществляется выравнивание уровня бюджетной обеспеченности местных бюджетов в рамках межбюджетного регулирования, включая предоставление межбюджетных трансфертов в целях выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Привлечение средств позволяет осуществлять расходы бюджета на решение социально значимых вопросов, в том числе развитие социальной инфраструктуры в Краснодарском крае, мероприятия по повышению уровня комфорта проживания населения [3].

1. Республика Татарстан отличается исключением из общего объема кредита государственных ценных бумаг и кредитов, полученных от других кредитных организаций. Основная доля приходится на бюджетные кредиты, полученные от других бюджетов бюджетной системы РФ - которая имеет тенденцию к снижению на протяжении исследуемого периода. В 2016 году темп прироста сократился и составил - 0,02%.

Здесь предоставление муниципального кредита посредством бюджетных кредитов, привлеченные в бюджет Республики Татарстан от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации направлено на выравнивание дифференциации муниципалитетов по социально-экономическому развитию и потенциалу, обеспечение равной доступности населения к получению государственных и муниципальных услуг [1].

2. Московская область сокращает объемы кредита по статье бюджетные кредиты, полученные от других бюджетов бюджетной системы РФ, составив всего 0,3% в общем объеме муниципального кредита. Однако наблюдается значительное наращение суммы по кредитам, привлеченным от других

кредитных организаций - увеличение по сравнению с 2015 г. на 4 153 174,80 млн. руб. и по сравнению с 2014 г. на 30 456 908,80 млн. руб. Значительный прирост наблюдается по статье «государственные гарантии» - 79,97%.

3. Муниципальный кредит Красноярского края представлен государственными ценными бумагами, общая сумма которых на протяжении 2014-2016 гг. увеличивается и в 2016 г. составила 63%.

Значение предоставления данных средств для Красноярского края так же значимы в части для выравнивания бюджетной обеспеченности поселений, выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов), поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов муниципальных образований, обеспечение безопасного функционирования закрытых административно-территориальных образований края, содействие развитию налогового потенциала [1].

Однако анализируя состояние муниципального кредита по регионам видно, что сумма кредита за анализируемый период возрастает.

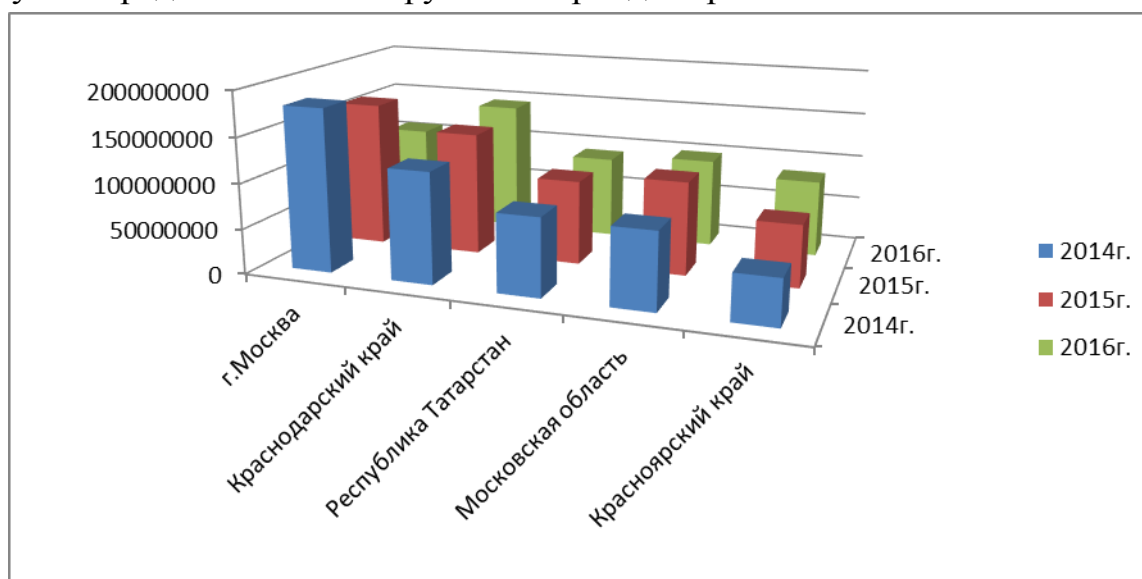


Рис.3 Общая динамика роста муниципального кредита [3]

Подводя итоги, можно выделить особенность этой формы кредита, которая определяется именно участием в ней муниципальных образований. Они выполняют важные общественные функции, и их финансовая устойчивость играет большую роль в этом. В условиях, когда муниципальные образования не способны выполнить свои обязательства, к ним почти никогда не применяют принудительные меры.

В последние годы растущий долг регионов остается предметом повышенного беспокойства властей и экспертов. Предлагаются различные варианты решения этой проблемы, в том числе радикальные.

Основные причины бюджетного кризиса субъектов - общее ухудшение экономической ситуации, усиливающееся налоговое бремя со стороны федерального центра, а также возросшие расходы регионов на исполнение «майских указов». Но главной проблемой субъектов остается — необходимость возврата ранее полученных кредитов, часть из которых валютные.

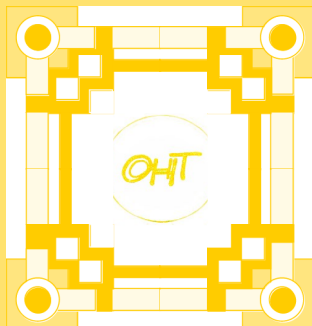
Предлагаются различные варианты решения этой проблемы, в том числе радикальные - списании долгов регионов по бюджетным кредитам перед федеральным бюджетом, обнуление обязательств регионов по бюджетным кредитам, при заключении новых соглашений о предоставлении бюджетных кредитов в текущем году, реструктуризация долга.

Однако это может послужить «шагом в неправильном направлении с точки зрения будущих возвратов кредитов». С субъектами РФ необходимо проводить работу «с тем, чтобы они не наращивали новых заимствований, с тем, чтобы объем долга контролировался».

Оптимизировать данное положение можно за счет внесения изменений в правовые акты, направленные на оптимизацию процедур рефинансирования региональных и муниципальных долговых обязательств.

Литература:

1. Бюджет [Электронный ресурс]. Режим доступа: bujet.ru
2. Государственные и муниципальные финансы Российской Федерации: монография / под ред. д.э.н., профессора Е.И. Воробьевой. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2016. – 288 с.
3. Муниципальные финансы: социально-экономическое значение [Электронный ресурс]. Режим доступа: economics.studio
4. Муниципальный кредит и его особенности [Электронный ресурс]. Режим доступа: offbank.ru
5. Муниципальный кредит, его виды и функции [Электронный ресурс]. Режим доступа: creditcase.ru
6. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов. – Москва, 2015.
7. Финансовое право, учебник [Электронный ресурс]. Режим доступа: uchebnik.biz
8. Министерство Финансов [Электронный ресурс]: Официальный сайт. minfin.ru



ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ВЕТВЕЙ И ГРАНИЦ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГАЗОСНАБЖАЮЩИХ СЕТЕЙ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

*Ходжаев Шухрат Толибович,
Эргашева Сурайё Нурмухонматовна,
Ташкентский университет информационных
технологий, Самаркандский филиал,
г. Самарканд, Узбекистан*

E-mail: mirzabeks@gmail.com

Аннотация. В работе поставлена и решается задача исследования и применения метода ветвей и границ для определения и оценки показателей функционирования газоснабжающих сетей промышленных объектов. Сформированный алгоритм апробирован при поведении вычислительного эксперимента по оценке показателей функционирования условной газоснабжающей сети промышленных объектов на базе литературных и производственных данных.

Ключевые слова: метод, задача, исследование, формирование, алгоритм, оценка, показателей, функционирование, газоснабжающая сеть, объект, промышленный объект, структура, модель, эксперимент, вычислительный эксперимент.

На современном этапе развития информационных систем и технологий, а также совершенствования рыночных отношений, особо важное значение уделено и уделяется устойчивой, бесперебойной работе предприятий, промышленных объектов практически всех отраслей народного хозяйства.

Теоретическое исследование и практическая реализация этих вопросов, и возникающих при этом задач, состоит в повышении эффективности применяемых и развиваемых концепций, алгоритмов, современных средств и методов информационно-коммуникационных технологий, обуславливающих качественное принятие решений в самые разумные сроки [3].

Актуальность рассматриваемой задачи. Вопросы снабжения газом промышленных объектов, эффективное функционирование которых обеспечивает базовое состояние экономики практически всех регионов любого

государства непосредственно связаны с проблемами развития топливно-энергетического комплекса.

Следует отметить, что использование газа в народном хозяйстве позволяет автоматизировать производственные процессы в промышленности и сельском хозяйстве, улучшить санитарно-гигиенические условия труда на производстве и в быту, оздоровить воздушные бассейны городов.

Малая стоимость газа в сочетании с удобством его транспорта и отсутствием необходимости складского хранения обеспечивает высокий экономический эффект замены других видов топлива газовым. В этом плане информационно-структурный анализ комплекса моделей и алгоритмов функционирования газоснабжающих сетей приобретают насущную практическую актуальность [1].

Метод ветвей и границ, как один из методов последовательного анализа вариантов, представляет собой эффективную процедуру перебора всех целочисленных допустимых решений.

Математическая модель рассматриваемой задачи согласно [2] в общем виде представляется как:

$$F(P) = (L, P) \rightarrow \max$$

$$(q, P) = Q$$

$$Q \geq 0, \quad P \geq 0$$

Здесь $P = (P_1, P_2, \dots, P_n)$ - давление газа, которое должно быть на узлах газоснабжающей сети; $L = (l_1, l_2, \dots, l_m)$ - длины соответствующих участков сети;

Q - плановое количество газа в данной сети; $q = (q_1, q_2, \dots, q_k)$ - количество газа для поддержания давления на соответствующих узлах сети, обеспечивающих целевым продуктом структурные подразделения промышленного объекта.

В основе алгоритмов, построенных по схеме последовательного анализа вариантов, лежит идея последовательного сужения оптимального множества вариантов. При этом обычно осуществляется пошаговое конструирование искомого решения [3].

В процессе формирования (построения) конкретных алгоритмов по схеме метода ветвей и границ целесообразно использовать (придерживаться) две естественные, но противоречивые тенденции. Во-первых, желательно получать достаточно простые разбиения, содержащие одноэлементные подмножества, и

по возможности быстрее. И, во-вторых, желательно получать разбиения, содержащие одноэлементные подмножества с возможно меньшими значениями (действительная функция, характеризующая "качество" вариантов).

Пусть $Q = \{q_1, q_2, \dots, q_p\}$ - множество возможных вариантов, $F(q)$ - действительная функция, заданная на Q . Из двух вариантов лучшим является тот, которому соответствует меньшее значение $F(q)$. Вариант $q^* \in Q$ считается оптимальным, если соблюдается условие $F(q^*) \leq F(q_i), i = \overline{1, p}$.

Здесь под множеством $Q = \{q_1, q_2, \dots, q_p\}$ будем понимать множество вариантов обслуживания тех или иных требований (например, потребителей газа) через ГРС, $F(q)$ - функция, характеризующая либо затраты на доставку газа тем или иным потребителям, либо протяженность участка трубопровода до потребителей - структурных подразделений промышленного объекта [2].

Исследования вариантов рассматриваемой задачи проводятся на самом начальном этапе проектирования и строительства ГРС, а так же в процессе их эксплуатации для анализа и оценки показателей с целью эффективного обеспечения потребителей газом.

В общем случае множество Q может содержать несколько оптимальных вариантов, среди которых требуется отыскать один из этих вариантов.

Обозначим $F(Q) = \min\{F(q) | q \in Q\}$.

Предположим, что известен некоторый набор $\bar{Q} = \{Q_1, Q_2, \dots, Q_m\}$ подмножеств множества Q , множество $Q = \bigcup_{j=1, m} Q_j$ и на \bar{Q} задано некоторое отношение предпочтения, удовлетворяющее условию:

если $Q_k \leq Q_l$, то $F(Q_k) \leq F(Q_l)$.

В этом случае если множество Q_l содержит оптимальный вариант, то и множество Q_k также содержит оптимальный вариант. Следовательно, Q_l можно удалить из \bar{Q} . Продолжая эти рассуждения, получаем набор попарно несравнимых подмножеств Q_1, Q_2, \dots, Q_m , для определенности Q_1, Q_2, \dots, Q_p , обладающий следующим свойством: для каждого $l > m$ существует $k \leq m$

такое, что $Q_k \leq Q_l$. При этом множество $Q' = \bigcup_{i=1, m} Q_i$ содержит, по крайней мере,

один оптимальный вариант. Если $Q' \neq Q$, то происходит сужение области поиска оптимального варианта.

В подавляющем большинстве этих алгоритмов в качестве \bar{Q} выбирается разбиение множества Q на попарно непересекающиеся подмножества.

Если $Q' = \bigcup_{j=1, m} Q_j$, то в качестве его разбиения выбирается

$\bar{Q}' = \{Q_1, \dots, Q_{k-1}, Q_k, Q_{k+1}, \dots, Q_m\}$, где $\bar{Q}_k = \{Q_{k1}, Q_{k2}, \dots, Q_{kr}\}$ - некоторые разбиения множества Q_k на подмножества.

Процесс последовательного разбиения множества Q на подмножества удобно представить "растущим" выходящим деревом (рис.1).

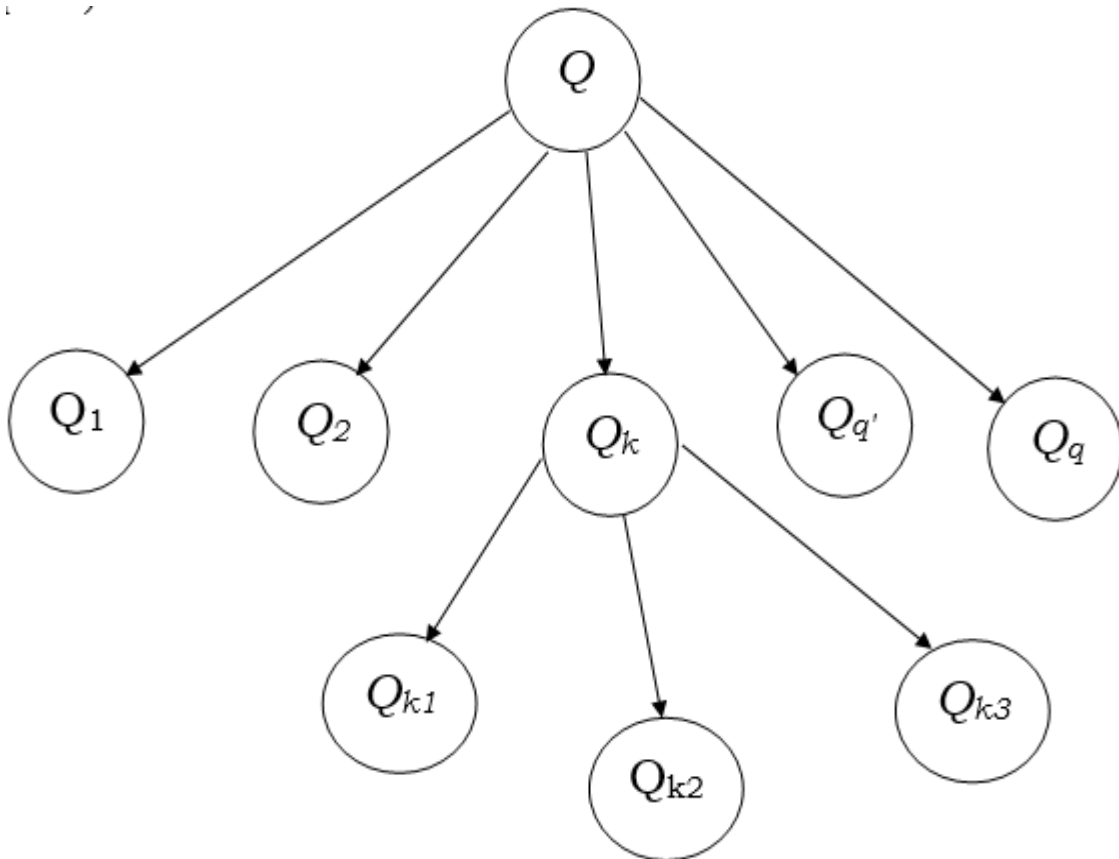


Рис. 1 Возможные варианты подмножеств разбиения множества Q

Множества, сопоставляемые висячим вершинам этого дерева, образуют текущее разбиение множества Q на подмножества. Переход к следующему разбиению осуществляется в результате "ветвления" некоторой очередной висячей вершины [2].

Рассмотренная вычислительная схема процесса последовательного разбиения множества Q на подмножества интерпретирована для газоснабжающей сети условного промышленного объекта.

В качестве конкретного примера приведена условная схема газоснабжающей сети (рис.2.), данные которой имеют производственную направленность [3].

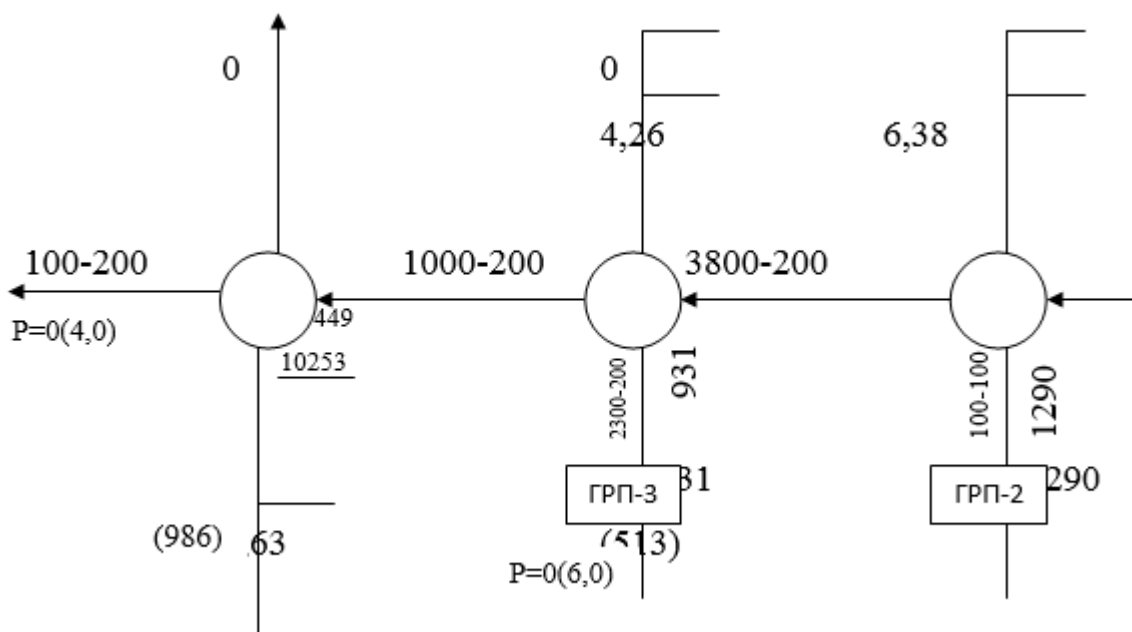


Рис. 2 Условная схема газоснабжающей сети

Здесь исследуется многопараметрическая функция $Z = F_i(P, Q, l, d)$

с соответствующими ограничениями на технологические показатели: давление - P_i и расход газа - Q_i , где $a_i \leq P_i \leq b_i$, $c_i \leq Q_i \leq v_i$, ($i = \overline{1, k}$); a_i, b_i, c_i, v_i – действительные числа.

Разработанная программа автоматизации расчета апробирована на экспериментальных производственных данных. Результаты расчетов по принятым экспериментальным данным приведены в интерфейсах программы (рис. 3 и рис.4.).

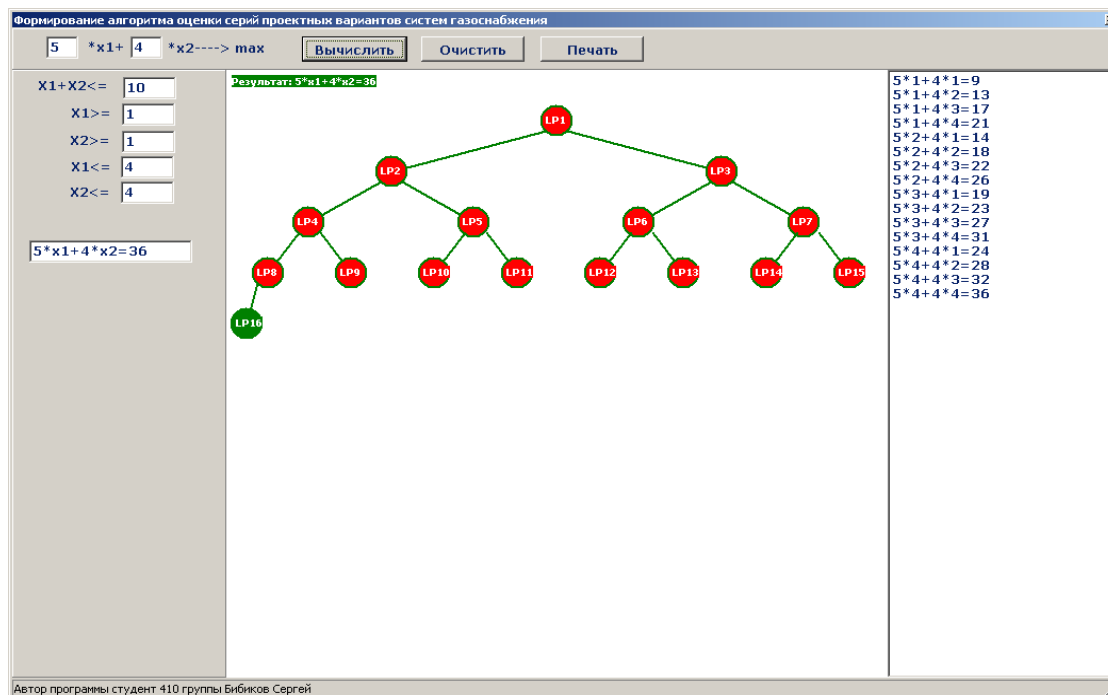
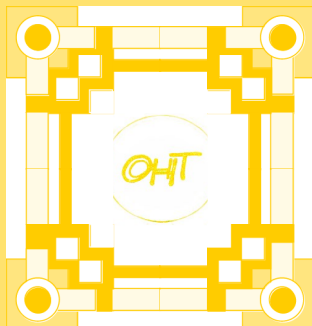


Рис. 3 Интерфейс программы расчета по экспериментальным данным для числа участков $n=2$ и колец $M=3$ в сети

Литература:

1. Ионин А.А. Газоснабжение: учеб. для ВУЗов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1989. – 439 с.
2. Кассина Н.В. и др. Математическое моделирование разветвленных гидравлических систем // Компьютерные исследования и моделирование. – 2009. – Т. 1, № 2. – С.173-179.
3. Ходжаев Ш.Т. Модели, алгоритмы функционирования и оперативного управления объектами газоснабжения. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук, Ташкент. – 2012.



ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМА ИДЕНТИФИКАЦИИ И ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛОЖНОГО ГАЗОПРОВОДА

*Ходжаев Шухрат Толибович,
Саттаров Мирзабек Абдазимович,
Ташкентский университет информационных
Технологий, Самаркандский филиал,
г. Самарканд, Узбекистан*

E-mail: mirzabeks@gmail.com

Аннотация. В работе поставлена и решается задача исследования и формирования алгоритма идентификации и оценки технико-технических показателей функционирования сложного газопровода в системе газоснабжающей сети. Проводится вычислительный эксперимент по оценке идентификационных показателей функционирования сложного газопровода с целью построения и выбора практически приемлемых имитационных моделей.

Ключевые слова: задача, исследование, формирование, алгоритм, идентификация, оценка, показателей, функционирование, газопровод, газоснабжающая сеть, модель, имитация, эксперимент, вычислительный эксперимент.

Газотранспортная система любого региона, представляющая собой основное звено топливно-энергетического комплекса, нацелена на максимально достаточном уровне решать проблемы, связанные с доставкой газа потребителям, в том числе и в случаях резкого колебания спроса по календарным, погодным, экономическим и иным причинам. При этом, система должна эксплуатироваться в безопасном, оптимальном по выбранным критериям режиме.

Ключевую роль в обеспечении сбалансированной работы газотранспортной системы играет диспетчерское управление на уровне газотранспортного предприятия, осуществляющее постоянный мониторинг и анализ сети и, при необходимости, оказывающее на нее необходимое управляющее воздействие.

Сложная газопроводная система, в плане её управления и эксплуатации, обусловлена соответствующими техническими требованиями, обозначенными

многофакторностью и многокритериальностью параметров, характеризующих её состояние [1,3].

В этом плане исследование и решение задач формирования алгоритма идентификации и оценки показателей функционирования сложного газопровода остаются приоритетными на всех этапах процессов газоснабжения потребителей целевым продуктом.

Следует отметить, что структуру сложных газопроводов составляют промышленные газосборные коллекторы, городские газораспределительные сети и газопроводы с разными диаметрами участков газоснабжающей сети [1].

Сложный газопровод может быть приведен к простому, заменой его на эквивалентный или при помощи специальных коэффициентов. Отметим, что для любого газопровода можно подобрать целый ряд эквивалентных-различающихся по техническим и технологическим параметрам (например, по диаметру и длине трубопроводов участков сети).

При формировании алгоритма идентификации и оценки показателей функционирования сложного газопровода в работе использовались аналитико-расчетные модели [2].

Любой сложный газопровод, состоящий из параллельных и последовательных участков, может быть представлен простым эквивалентным. Здесь, сначала заменяют параллельные участки эквивалентными участками газопровода, а затем согласно, последовательно соединенный газопровод приводят к одному простому эквивалентному.

При этом применяются расчетные модели, используемые для идентификации и оценки показателей функционирования простых газопроводов, учитывающих в узловых точках сети следующие условия: равенство давлений, сохранение массы газа (уравнение неразрывности) и его теплосодержания.

При использовании данного способа, рассчитываемый участок разбивается на подучастки с постоянным диаметром. Расчет производится последовательным переходом от одного подучастка к другому по направлению течения газа. Давление и температура газа в конце предыдущего подучастка являются начальными для последующего участка [1, 2].

Такой поэтапный способ расчета является наиболее точным, но достаточно трудоемким.

Расчет сложного трубопровода можно заменить расчетом простого, используя понятия эквивалентного диаметра или коэффициента расхода.

В этом случае уравнение пропускной способности участка примет вид:

$$Q = K \sqrt{\frac{(P_H^2 - P_K^2) D_{ЭК}^5}{\lambda \cdot z \cdot \Delta T \cdot L}} \quad (1)$$

SCIENCE TIME

где p_n и p_k – абсолютное давление газа в начале и в конце участка, Па;

λ – коэффициент гидравлического сопротивления;

z – среднее значение коэффициента сжимаемости газа;

T – средняя температура газа в участке, °К;

L – длина участка, м;

Δ – относительная плотность газа.

$$K = \frac{\pi T_{CT}}{4 p_{CT}} \sqrt{R_e} = \frac{3,14 \cdot 293}{4 \cdot 1,013 \cdot 10^5} \sqrt{273} = 0,0375 \frac{\text{м}^2 \cdot \text{с} \cdot \text{К}^{0,5}}{\text{кг}}.$$

Здесь коэффициент K будет учитывать помимо величин, указанных выше, еще и переходные коэффициенты, и его значение составит 105,087.

Коэффициентом расхода k_p называют отношение пропускной способности реального трубопровода к пропускной способности эталонного трубопровода Q_0 с произвольно выбранным эталонным диаметром D_0 при прочих равных условиях:

$$k_p = \frac{Q}{Q_0}. \quad (2)$$

Для случая простого трубопровода:

$$k_{pi} = \left(\frac{D_i^5 \lambda_0}{D_0^5 \lambda_i} \right)^{0,5}, \quad (3)$$

где D_i и λ_i – диаметр и коэффициент гидравлического сопротивления простого трубопровода;

D_0 и λ_0 – диаметр и коэффициент гидравлического сопротивления эталонного трубопровода.

При квадратичном режиме течения газа, полагая, что шероховатость труб одинакова:

$$k_{pi} = \left(\frac{D_i}{D_0}\right)^{2,6}. \quad (4)$$

В этом случае уравнение пропускной способности участка определяется по:

$$Q = k_p \cdot Q_0 = k_p \cdot K \sqrt{\frac{(p_H^2 - p_K^2) D_0^5}{\lambda \cdot z \cdot \Delta T \cdot L}}. \quad (5)$$

Эталонный диаметр принимается, исходя из удобства расчетов. В качестве эталонного диаметра удобно принимать $D_0 = 0,7$ м или $D_0 = 1,0$ м, по отношению к которым имеются таблицы коэффициентов расхода для других диаметров [1, 2].

Так как эквивалентный диаметр $D_{ЭК}$ и коэффициент расхода k_p учитывают особенности конструкции рассчитываемого газопровода, то определение $D_{ЭК}$ и k_p означает приведение сложного газопровода к простому.

Таким образом, чтобы рассчитать сложный газопровод (вычислить Q или $p_H^2 - p_K^2$), необходимо прежде всего определить $D_{ЭК}$ или k_p .

В общем случае участки сложного трубопровода соединяются между собой последовательно или параллельно.

При последовательном соединении, в случае квадратичного режима течения в участке, эквивалентный диаметр трубопровода определяется по формуле [1, 2]:

$$D_{ЭК} = \left(\frac{L}{\sum_{i=1}^n \frac{l_i}{D_i^2}}\right)^{\frac{1}{5,2}}, \quad (6)$$

где l_i и D_i – длина и внутренний диаметр подучастка.

Коэффициент расхода определяется зависимостью:

$$k_p = \sqrt{\frac{L}{\sum_{i=1}^n \frac{l_i}{K^2 p_i}}}, \quad (7)$$

где k_{pi} – коэффициент расхода подучастка.

При параллельном соединении, для случая квадратичного режима течения, эквивалентный диаметр трубопровода (при одинаковых длинах всех ветвей) также определяется по формуле [1]

$$D_{ЭК} = \left(\sum_{i=1}^n D_i^{2,6} \right)^{\frac{1}{2,6}}. \quad (8)$$

Коэффициент расхода определяется зависимостью:

$$k_p = \sum_{i=1}^n k_{pi}. \quad (9)$$

Вычислительный эксперимент проведён на примере определения пропускной способности газопровода, состоящего из пяти последовательных участков со следующими технико-технологическими параметрами: $l_1 = 10$ км, $D_1 \times \delta_1 = 426 \times 9$ мм, $l_2 = 15$ км, $D_2 \times \delta_2 = 530 \times 10$ мм, $l_3 = 15$ км, $D_3 \times \delta_3 = 630 \times 9$ мм, $l_4 = 4$ км, $D_4 \times \delta_4 = 720 \times 10$ мм, $l_5 = 2$, $D_5 \times \delta_5 = 530 \times 8$ мм. Абсолютное давление в начале и в конце газопровода приняты в следующих экспериментальных значениях: $p_n = 3,4$ МПа, $p_k = 1,2$ МПа, относительная плотность газа $\Delta = 0,63$, коэффициент сжимаемости $Z = 0,94$, температура грунта на глубине заложения $t = 16$ °С, эквивалентная шероховатость труб $k = 0,5$ мм.

Для принятых экспериментальных данных составлена программа автоматизации расчета. Представим фрагмент данной программы автоматизации расчета:

```
using System;
using System.Data;
using System.Drawing;
using System.Text;
```

SCIENCE TIME

```
using System.Windows.Forms;
namespace Project07
{
    public partial class Form1 : Form
    {
        double l, l1, l2, l3, l4, l5, d0, d1, d2, d3, d4, d5, cDelta, delta1, delta2, delta3,
        delta4, delta5;
        double p1, p2, z, temp, k, lamdaTR, lamda, qNol, kP1, kP2, kP3, kP4, kP5, kP,
        dEK, lamdaEKTR, lamdaEK, q;
        const double K = 105.087;
        public Form1()
        { InitializeComponent();
        }
        private void button1_Click(object sender, EventArgs e)
        {
            l1 = double.Parse(l1TxBx.Text);
            l2 = double.Parse(l2TxBx.Text);
            l3 = double.Parse(l3TxBx.Text);
            l4 = double.Parse(l4TxBx.Text);
            l5 = double.Parse(l5TxBx.Text);
            d1 = double.Parse(d1TxBx.Text);
            d2 = double.Parse(d2TxBx.Text);
            d3 = double.Parse(d3TxBx.Text);
            d4 = double.Parse(d4TxBx.Text);
            d5 = double.Parse(d5TxBx.Text);
            z = double.Parse(zTxBx.Text);
            temp = double.Parse(tempTxBx.Text);
            k = double.Parse(kTxBx.Text);
            l = l1 + l2 + l3 + l4 + l5;
            LTxBx.Text = l.ToString();
            lamdaTR = 0.067 * Math.Pow((2 * k / d3), 0.2);
            LamdaTRTxBx.Text = lamdaTR.ToString();
            lamda = 1.05 * lamdaTR;
            LamdaTxBx.Text = lamda.ToString();
            double T=temp+270;
            qNol = K * Math.Sqrt((Math.Pow(p1, 2) + Math.Pow(p2, 2)) * Math.Pow
            (0.001*d3, 5) / (lamda * z * cDelta * T * l));

```

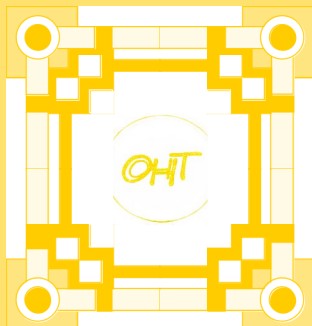
На рис.1 представлен интерфейс программы автоматизации расчета

Рис. 1 Интерфейс программы автоматизации расчета

Полученные результаты расчетов на достаточном уровне согласуются с литературными данными, отражающими реальные производственные характеристики функционирования сложных газопроводов.

Литература:

1. Ионин А.А. Газоснабжение: Учебник для вузов. – 4-е изд., переработанное и дополненное – М.: Стройиздат, 1989. – 439 с.
2. Комина Г.П., Прошутинский А. О. Гидравлический расчет и проектирование газопроводов: учебное пособие по дисциплине «Газоснабжение», СПбГАСУ. – СПб, 2010. – 148 с.
3. Ходжаев Т.Т., Каримов Ф.Р. Математические модели функционирования систем управления (добыча и транспорт газа). Самарканд, «Зарафшон», 1993. – 93 с.



НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕННОСТИ ИНФОРМАЦИИ

*Холиярова Феруза Хафизовна,
Самаркандский филиал Ташкентского
университета информационных
технологий, г. Самарканд, Узбекистан*

E-mail: feruza1377@mail.ru

Аннотация. В данной статье поставлены и решены некоторые задачи управления системы с учетом ограниченности информации.

Ключевые слова: управление системы, ограниченность информации, инженерно-технические устройства.

В реальных ситуациях на функционирование сложных инженерно-технических устройств отрицательно влияют такие факторы, как запаздывание информации, ошибки измерений, неточности исходных данных и другие информационные ограничения. В таких случаях возникают неклассические модели задач управления и наблюдения [1, 2], решение которых достигается путем оптимизации гарантированного результата. Одной из таких математических моделей является систем управления в условиях информационных ограничений и воздействия структурных параметров. Рассмотренные модели описываются с помощью управляемых дифференциальных включений с дополнительным параметром

Итак, рассмотрим объект управления, описываемый управляемым дифференциальным включением вида:

$$\dot{x} \in A(t)x + B(t,u) + D(t,q) \quad x(t_0) \in X_0, u \in V, q \in Q, t \in T = [t_0, t_1], \quad (1)$$

где x – n -вектор состояния, u – m -вектор управления, q – k -вектор возмущения, $A(t)$ – $n \times n$ -матрица, $B(t,u) \subset R^n$, $D(t,q) \subset R^n$, $X_0 \subset R^n$, $V \subset R^m$, $Q \subset R^k$. Параметр возмущения q на промежутке $T = [t_0, t_1]$ не меняется и

известно только его множество возможных значений Q .

Систему управления (1) будем изучать в следующих предположениях:

а) элементы матрицы $A(t)$ суммируемы на $T = [t_0, t_1]$;

б) $X_0 \subset R^n$, $V \subset R^m$, $Q \subset R^k$ – выпуклые компакты;

в) для любых $t \in T = [t_0, t_1]$, $u \in V, q \in Q$ множества $B(t, u)$ и $D(t, q)$ непустые компакты из R^n ;

г) многозначное отображение $(t, u) \rightarrow B(t, u)$ измеримо по $t \in T = [t_0, t_1]$, непрерывно по $u \in V$ и интегрально ограничено, т.е. существует суммируемая на $T = [t_0, t_1]$ функция $\beta_B(t)$, такая, что:

$$\sup \{ \|\gamma\| : \gamma \in B(t, u) \} \leq \beta_B(t), \quad (t, u) \in T \times V;$$

д) многозначное отображение $(t, q) \rightarrow D(t, q)$ измеримо по $t \in T = [t_0, t_1]$, непрерывно по $q \in Q$ и интегрально ограничено, т.е. существует суммируемая на $T = [t_0, t_1]$ функция $\beta_D(t)$, такая, что:

$$\sup \{ \|\gamma\| : \gamma \in D(t, q) \} \leq \beta_D(t), \quad (t, q) \in T \times Q.$$

Определение 1. Под допустимыми управлениями для системы $\dot{x} \in A(t)x + B(t, u, q), t \geq t_0, u \in V, q \in Q$, будем понимать измеримые ограниченные m -вектор-функции $u = u(t)$, $t \in T = [t_0, t_1]$, принимающие почти всюду на $T = [t_0, t_1]$ значения из выпуклого компакта $V \subset R^m$.

Определение 2. Допустимой траекторией, соответствующей управлению $u = u(t)$, $t \in T = [t_0, t_1]$, и параметру $q \in Q$, назовем абсолютно непрерывную n -вектор-функцию $x(t) = x(t, u, q)$, удовлетворяющую почти всюду на $T = [t_0, t_1]$ дифференциальному включению (1) и начальному условию $x(t_0) \in X_0$.

Пусть U – множество всех допустимых управлений; $H(u, q)$ – множество допустимых траекторий, соответствующих паре $(u, q) \in U \times Q$.

Положим:

$$X(t, u, q) = \{\xi \in R^n : \xi = x(t), x(\cdot) \in H(u, q)\}$$

Многозначное отображение $t \rightarrow X(t, u, q)$ описывает динамику множества допустимых траекторий $H(u, q)$ и обычно называется ансамблем траекторий системы управления (1).

При $t = t_1$ множество $X(t_1, u, q) = X_1(u, q)$ представляет собой как совокупность всех таких точек пространства состояний, в которые можно попасть в момент t_1 , двигаясь по допустимым траекториям $x(\cdot) \in H(u, q)$. Иначе говоря, терминальное состояние $X_1(u, q)$ ансамбля траекторий является множеством достижимости в момент t_1 системы (1) при фиксированных $u \in U$ и $q \in Q$.

Пусть качество управления ансамблем траекторий системы (1) оценивается негладким функционалом

$$g(X_1(u, q)) = \sup \left\{ \sum_{i=1}^l \min_{z_i \in Z_i} (z_i, P\xi) : \xi \in X_1(u, q) \right\}, \quad (2)$$

где P – $s \times n$ -матрица, $Z_i, i = \overline{1, l}$, – компакты из R^s .

Учитывая неопределенный характер параметра $q \in Q$, динамическую систему (1) будем управлять по минимаксному принципу [1], т.е. будем искать управление $u^* \in U$, минимизирующее критерий качества

$$J(u) = \sup_{q \in Q} g(X_1(u, q)). \quad (3)$$

Итак, рассматривается следующая минимаксная задача

$$\sup_{q \in Q} g(X_1(u, q)) \rightarrow \min, u \in U. \quad (4)$$

Управление $u^* \in U$, минимизирующее функционал (3), назовем оптимальным управлением в задаче (4).

Поставленная задача относится к негладким задачам оптимального управления. Здесь будем изучать необходимые и достаточные условия оптимальности в задаче (4).

Пусть $F(t, \tau)$ – фундаментальная матрица решений уравнения

$$\dot{x} = A(t)x,$$

$F(\tau, \tau) = E$ (E – единичная $n \times n$ -матрица);

$c(Y, \psi) = \sup_{y \in Y} (y, \psi)$ – опорная функция множества $Y \subset R^n$.

На основании результатов работы [2] можно показать, что при любых $(u, q) \in U \times Q$ множество достижимости системы (1) $X_1(u, q)$ имеет представление

$$X_1(u, q) = F(t_1, t_0)X_0 + \int_{t_0}^{t_1} F(t_1, t)[B(t, u(t)) + D(t, q)]dt. \quad (5)$$

Используя формулу (5), свойства опорных функций и интеграла от многозначных отображений [2,3], получим следующий результат.

Лемма 1. При любых $(u, q) \in U \times Q$ множество достижимости $X_1(u, q)$ является выпуклым компактом из R^n и для опорной функции этого множества справедливо равенство

$$c(X_1(u, q), \psi) = c(F(t_1, t_0)X_0, \psi) + \int_{t_0}^{t_1} c(F(t_1, t)[B(t, u(t)) + D(t, q)], \psi)dt. \quad (6)$$

Лемма 2. Для функционала $X_T(t_1, x^0, u, q, A, B) \cap M(t_1) \neq \emptyset$ справедливо равенство

$$g(X_1(u, q)) = \min_{z \in coZ} \{c(F(t_1, t_0)X_0, P'z) + \int_{t_0}^{t_1} c(F(t_1, t)[B(t, u(t)) + D(t, q)], P'z)dt\}, \quad (7)$$

где

$$z = \sum_{i=1}^l z_i, \quad Z = \sum_{i=1}^l Z_i,$$

coZ – выпуклая оболочка множества Z .

Утверждение леммы 2 следует из леммы 1 и теоремы о минимаксе [3], при

$$\sum_{i=1}^l \min_{z_i \in Z_i} (z_i, P\xi) = \min_{z_i \in Z_i, i=1, l} (P\xi, \sum_{i=1}^l z_i) = \min_{z \in coZ} (P\xi, z) = \min_{z \in coZ} (\xi, P'z).$$

В соответствии с условиями а) – д) опорная функция множества $D(t, q)$ вогнута по $q \in Q$, что определяет следующую закономерность.

Лемма 3. Для любого $u \in U$ имеет место равенство

$$J(u) = \min_{z \in coZ} [c(X_0, \psi(t_0, z)) + \max_{q \in Q} \int_{t_0}^{t_1} c(B(t, u(t)) + D(t, q), \psi(t, z)) dt] , \quad (8)$$

где $\psi(t, z)$ – абсолютно непрерывное решение системы

$$\dot{\psi} = A'(t)\psi, \quad \psi(t_1) = P'z$$

В самом деле, используя (3), (7) и лемму 1, имеем:

$$J(u) = \max_{q \in Q} \min_{z \in coZ} \gamma(u, q, z) , \quad (9)$$

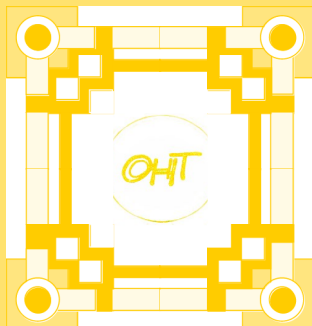
где

$$\gamma(u, q, z) = c(X_0, \psi(t_0, z)) + \int_{t_0}^{t_1} c(B(t, u(t)) + D(t, q), \psi(t, z)) dt$$

Следовательно, функционал $\gamma(u, q, z)$ является вогнутым по $q \in Q$ и выпуклым по $z \in coZ$.

Литература:

1. Отакулов С. О минимаксной задаче управления ансамблем траекторий дифференциального включения // Дифференц. уравн. - 1992. - 28, № 8. – С. 1317-1327.
2. Отакулов С. Об одной задаче оптимизации для управляемых дифференциальных включений. // Докл. АН РУз. – 2003, № 1. – С. 15-18.
3. Отакулов С., Мавлонов Н.М. Об одной минимаксной задаче оптимального управления // Узб. Мат. журнал. – 1998, № 5. – С. 59-65.
4. Отакулов С., Собирова Г.Д. Условия оптимальности в одной минимаксной задаче для управляемых дискретных включений. СамДУ илмий тадкикотлар ахборотномаси, Самарканд, 2005, № 5.



ОТКАЗ ОТ СМЕРТНОЙ КАЗНИ КАК ВИДА НАКАЗАНИЯ: РОССИЙСКИЕ И МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

*Хоружий Владимир Валерьевич,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: horuzhaya.s@kubsau.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы применения смертной казни как вида наказания в современном мировом и российском праве.

Ключевые слова: смертная казнь, Уголовный кодекс РФ, Конституция РФ.

Вопросы отмены или применения смертной казни как одного из видов уголовного наказания остаются дискуссионными на протяжении нескольких десятилетий. Смертная казнь как один из самых древних видов наказаний встречается в законах древнейших цивилизаций Вавилона, Египта, Греции, Рима, Византии и т.д. На Руси этот жестокий вид наказания также известен с древнейших времен. «Смертная казнь в средневековой Руси применялась достаточно широко и была явлением вполне ординарным и общепринятым» [1, с.199].

Отмена или восстановление смертной казни как уголовного наказания нередко были обусловлены политическими кризисами, войнами, государственными переворотами. Чем жестче был правитель государства, тем чаще применялась смертная казнь за различные виды преступлений. Примеров можно привести много из российской истории и мировой. Но многовековой опыт применения смертной казни не подтвердил её стопроцентной эффективности как панацеи от особо тяжких преступлений.

Судебная и внесудебные практики и многочисленные исследования показывают, что суровые меры наказания не устрашали тех, кто в силу различных причин игнорируют любые ограничения и для которых тюрьма и смертная казнь – это нормальный жизненный риск.

В XX веке в России и в других странах мнения законодателей в отношении смертной казни колебались от безоговорочной отмены до почти беспредельного расширения её объема. В современном мире наблюдается устойчивая тенденция к отказу от применения смертной казни, что отражает приверженность многих демократических государств основополагающим гуманистическим принципам. Более чем в 160 государствах-членах Организации Объединенных Наций с различными правовыми системами, традициями, культурой и вероисповеданием, смертная казнь либо отменена, либо не применяется [2]. Вместо смертной казни (по данным ООН) в большинстве стран предусмотрено пожизненное лишение свободы. В 30-ти странах установлено лишение свободы на срок от 20 до 140 лет [3, с.138].

В Российской Федерации запрет на назначение смертной казни был установлен Конституционным Судом РФ 2 февраля 1999 г., но смертная казнь по-прежнему сохраняется в системе наказаний в Уголовном кодексе РФ (ст.44). Сейчас Уголовный кодекс РФ предусматривает смертную казнь как один из видов наказания за следующие преступления: убийство с отягчающими обстоятельствами, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, геноцид. Однако все эти статьи предусматривают альтернативные наказания — от восьми лет лишения свободы до пожизненного заключения [4].

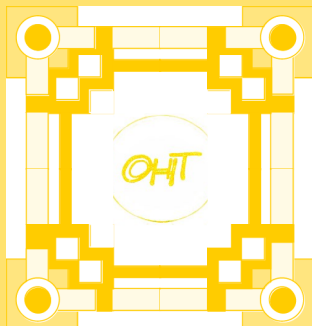
На наш взгляд, смертная казнь является мерой исторически временной и строго ограниченной, исключительной. Применение данного вида наказания вступает в юридическое противоречие с гарантированным Конституцией РФ правом на жизнь: «каждый имеет право на жизнь» (ч.1. ст. 20). Но в условиях усиливающейся террористической угрозы, сложной криминогенной обстановкой отказ от неё вряд ли станет «лекарством от жестокости и насилия».

Но как бы сложен и противоречив не был процесс отказа от смертной казни как вида наказания основная тенденция уже ясно просматривается. России, которая стремится стать подлинно правовым государством, необходимо отменить смертную казнь. Это станет возможным только при условии дополнения традиционных способов борьбы с преступностью методами криминологического воздействия по очеловечиванию социума.

Нельзя не согласиться с высказыванием Владимира Путина на встрече с участниками международного дискуссионного клуба «Валдай» в сентябре 2007 года в г. Сочи: «Я считаю, что смертная казнь бессмысленна и контрпродуктивна. Бессмысленность смертной казни доказана тысячелетней историей человечества и современной цивилизации» [5].

Литература:

1. Верхотуров Ю.И. Смертная казнь в средневековой Руси / Ю.И. Верхотуров, В.В. Хоружий / Современный взгляд на будущее науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Ч. 5. – Томск: АЭТЕНА, 2016. – С. 198-200.
2. Смертная казнь. – Режим доступа: <http://ohchr.org/RU/Issues/DeathPenalty/Pages/DPIndex.aspx>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Лепешкина О.И. Смертная казнь в России в контексте мировой тенденции к отмене / О.И. Лепешкина // Общество и право. – 2016. – № 2. – С. 138-145.
4. Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Аргументы «за» и «против» смертной казни. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/616174>, свободный. – Загл. с экрана.



ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ 10–12 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

*Шамаева Алина Алексеевна,
Филиппова Елена Николаевна,
Мордовский государственный
педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск*

E-mail: lenyska-77@mail.ru

Аннотация. Для практики физического воспитания показатели функциональных возможностей детского организма являются ведущими критериями при выборе физических нагрузок, структуры двигательных действий, методов воздействия на организм.

В статье приведены результаты исследования, направленного на организацию занятий по лыжной подготовке юных лыжников 10–12 лет на основе мониторинга развития физических качеств, что способствовало положительной динамике показателей, характеризующих физическое развитие спортсменов данного возраста.

Ключевые слова: юные лыжники, физическое развитие, тренировочные нагрузки.

Длительные наблюдения за одной и той же группой детей позволяют получить более точное представление о возрастной динамике средних показателей изменения физического развития и физической подготовленности [2, с.74].

Двигательная активность детей нацелена, прежде всего, на укрепление здоровья, а затем уже на выявление дарований и спортивные достижения. Более того, здоровье и полноценное развитие подрастающего поколения по значимости намного превосходят любые спортивные достижения. При использовании равнинных лыж преимущественно с оздоровительной направленностью вполне достаточно овладеть основами техники движений, которые безопасны, просты и доступны для освоения каждым независимо от половой принадлежности, возраста и исходного уровня подготовленности. Освоить различные способы

передвижения на лыжах можно почти самостоятельно, по существу, только наблюдая за тем, как выполняют движения более старшие дети, учитель физкультуры или лыжники-спортсмены [5, с.125].

Для улучшения физического развития юных лыжников можно предложить направленность занятий по лыжной подготовке на развитие определенных физических качеств, предварительно оценив физическое развитие юных лыжников (табл.1).

Таблица 1

Показатели физического развития юных лыжников в начале эксперимента

Показатели физического развития	Границы уровня физического развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Длина тела, см	124	125,8	–
Масса тела, кг	24,5	26,6	–
ОГК, см	59,0	61,4	–
Кистевая динамометрия, кг	10,0	12,8	–
Становая динамометрия, кг	27,0	27,5	–
ЖЕЛ, мл	1623	1675	–
Челночный бег 4х9 м, с	11,3	10,7	–
Бег 30 м, с	6,6–6,4	6,3–5,9	–
Прыжок в длину с места, см	120 и ниже	125–140	–
Подтягивание на высокой перекладине, кол-во раз	2	3–5	–
Бег 1000 м, с	5,30	5,00	–
Наклон вперед из положения сидя, см	3	5	–

В лыжном спорте большое значение имеет уровень развития специальных силовых качеств (абсолютной и относительной специальной силы, времени отталкивания, взрывной и относительной взрывной силы), проявляемых в рабочих позах [4, с.490].

Поэтому мы исследовали юных лыжников по показателям их результативности в предыдущем соревновательном периоде (рис.1).

Если уровень развития одного из этих качеств не достигает нужного, это качество необходимо совершенствовать на специальных занятиях. При этом нужно учитывать, что улучшать отдельные физические качества рациональнее в периоды их естественного роста [1, с.238].

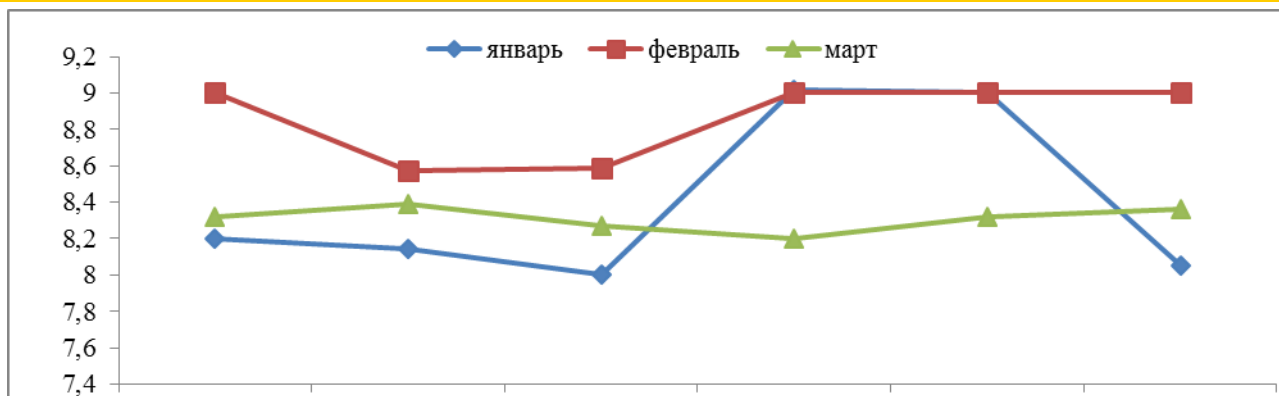


Рис. 1 Показатели спортивных результатов у юных лыжников в соревновательном периоде в начале эксперимента

Таким образом, выполнив контрольные упражнения на скоростные, скоростно-силовые, силовые качества и тесты на выносливость и гибкость все испытуемые обладали низким и средним физическим развитием.

Во время ходьбы на лыжах выявлены благоприятные реакции со стороны сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений увеличивается в конце основной части занятия на 50–70 % по отношению к исходному уровню. Самая высокая нагрузка, как правило, достигает в занятиях соревновательного характера (пульс возрастает на 80 %). В заключительной части занятия он снижается до исходного уровня (превышает его лишь на 5–10 %). О характере физической нагрузки и ее влияние на организм ребенка можно судить по внешним признакам [3, с.140].

Таким образом, после проведения тестов и контрольных упражнений нами была составлена методика проведения занятий на весь период занятий лыжной подготовкой для развития отстающих физических качеств.

Ниже приводятся комплексы для развития физических качеств и повышения уровня физической подготовленности, а также примерный план тренировочных занятий до выпадения снега (подготовительный период) (табл.2) и в снежный (основной или соревновательный) период (табл.3).

Проведенное исследование динамики показателей двигательной подготовленности выявило общий низкий и средний уровень развития физических способностей. Так, в нашем исследовании, после применения предложенной методики занятий по лыжной подготовке группа юных лыжников была повторно протестирована по показателям физического развития.

В течение эксперимента, за счет занятий по лыжной подготовке с учетом физического развития, удалось повысить уровень развития физических качеств с низкого до среднего и со среднего до высокого (табл.4).

SCIENCE TIME

Таблица 2

Примерный план занятий по лыжной подготовке в подготовительном периоде

Дни занятий	Средства тренировки	Методы	Интенсивность
1	Имитационные упражнения на месте и в движении. Спортивные игры. Упражнения на растягивание и расслабление. Общее время занятий – 1 час 20 мин, из него 20 мин отводится на воспитание специальных силовых показателей (качеств).	Переменный	Слабая
2	Разминка. Медленный бег, ходьба. Ходьба с имитацией движений рук по среднепересеченной местности. Спортивные и подвижные игры. Специфические упражнения на гибкость и расслабление. Общее время занятий – 1 час 30 мин, из него 30 мин отводится на воспитание скоростно-силовых качеств.	Равномерный	Средняя
3	Медленный бег, ходьба. Общеразвивающие упражнения. Ускорения до 30 м. Различные эстафеты, подвижные игры. Специфические силовые упражнения на расслабление. Общее время занятий – 1 час 10 мин, из него 15 мин отводится на воспитание специальных скоростных качеств и выносливости.	Соревновательный, игровой	Большая

Таблица 3

Примерный план занятий по лыжной подготовке в соревновательном периоде

Дни занятий	Средства тренировки	Методы	Интенсивность
1	Изучение и совершенствование горнолыжной техники. Преодоление подъемов ступающим и скользящим шагом, лесенкой и т. д. Передвижение на лыжах по рыхлому снегу в чередовании с передвижением по хорошо укатанной лыжне. Общее время занятий – 1 час 20 мин, из него 20 мин отводится на воспитание специальных силовых качеств.	Равномерный, переменный	Слабая
2	Изучение и совершенствование техники попеременного двухшажного и одновременных классических ходов. Переменная тренировка по слабопересеченной местности. Упражнения на растягивание и расслабление. Общее время занятий – 1 час 40 мин, из него 30 мин отводится на воспитание скоростно-силовых качеств.	Переменный	Средняя, большая

продолжение таблицы 3

3	Равномерное передвижение на лыжах по слабо- и сильно-пересеченной местности. Переменная тренировка с элементами ускорений на подъемах и на равнине. Упражнения на гибкость и расслабление. Общее время занятий – 1 час 30 мин, из него 25 мин отводится на воспитание специальных скоростных качеств и выносливости.	Равномерный, переменный	Средняя
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------

Таблица 4

Показатели физического развития юных лыжников в конце эксперимента

Показатели физического развития	Границы уровня физического развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Длина тела, см	–	125,8	131,8
Масса тела, кг	–	26,6	29,8
ОГК, см	–	61,4	66,4
Кистевая динамометрия, кг	–	12,8	17,7
Становая динамометрия, кг	–	27,5	32,3
ЖЕЛ, мл	–	1675	2012
Челночный бег 4x9 м, с	–	10,7	10,2
Бег 30 м, с	–	6,6–5,6	5,5–4,8
Прыжок в длину с места, см	–	126–140	145–155
Подтягивание на высокой перекладине, кол-во раз	–	3–5	6–10
Бег 1000 м, с	–	5,00	4,30
Наклон вперед из положения сидя, см	–	5	9

Данные табл.4 позволяют отметить хороший прирост по всем показателям. Достоверно улучшилось физическое развитие у всех детей данного возраста. Заметно повысился прирост показателей по ЖЕЛ (очень высокий), а это говорит о том, что лыжная подготовка способствовала увеличению окружности грудной клетки, вследствие чего увеличилась вентиляция воздуха в легких.

Прирост показателей становой динамометрии также находится на высоком уровне, что говорит о благоприятном воздействии занятий по лыжной подготовке на организм юных лыжников.

После окончания эксперимента уровень физического развития юных лыжников заметно повысился: у 85,6 % детей отмечены показатели среднего уровня, 14,4 % – достигли высокого уровня, не выявлено ни одного лыжника с низким уровнем физического развития.

Динамика показателей специальной физической подготовленности юных

лыжников на протяжении эксперимента также имеет положительную направленность, спортивные результаты стали более стабильными (рис.).

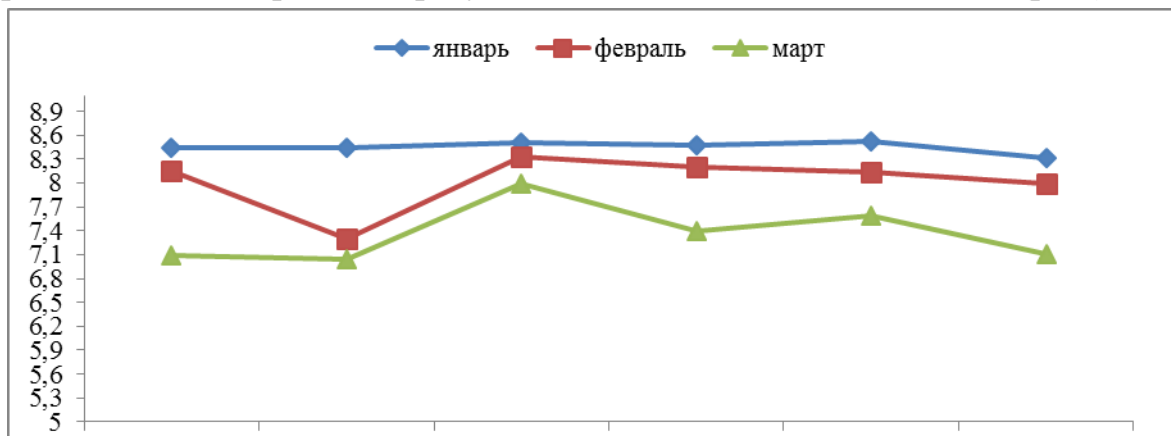


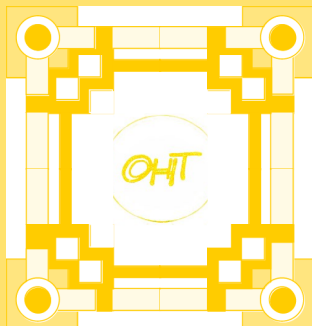
Рис. 2 Показатели спортивных результатов у юных лыжников в соревновательном периоде в конце эксперимента

Таким образом, организация и проведение занятий по лыжной подготовке юных лыжников 10–12 лет с учетом сенситивных периодов и на основе мониторинга развития физических качеств, способствовали положительной динамике показателей, характеризующих физическое развитие спортсменов данного возраста.

Литература:

1. Филиппова Е.Н. Организация тренировочного процесса лыжников-гонщиков 13-14 лет на этапе начальной специализации / Е.Н. Филиппова, А.В. Цыганов // Физическая культура, спорт и здоровье – Виртуаль-17: мат. всерос. науч.-практ. конф. – Йошкар-Ола: МарГУ, 2011. – С. 236–240.
2. Филиппова Е.Н. Методика тренировочных занятий по лыжной подготовке для детей 8–10 лет с учетом их физического состояния / Е.Н. Филиппова, В.В. Теплухова // Физическая культура, спорт и здоровье – Виртуаль-21: мат. всерос. науч.-практ. конф. – Йошкар-Ола: МарГУ, 2013. – С. 74–77.
3. Филиппова Е.Н. Исследование влияния физкультурных занятий по лыжной подготовке на физическое состояние детей младшего школьного возраста / Е.Н. Филиппова, К.В. Извеков // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 1. – С. 138–142.
4. Филиппова Е.Н. Критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности у юных лыжников-гонщиков на этапе начальной подготовки / Е.Н. Филиппова, Н.А. Мохов, С.В. Пепеляев // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 8 (2). – С. 488–491.

5. Филиппова Е.Н. Исследование развития физических качеств у детей 8-10 лет в процессе занятий лыжной подготовкой / Е.Н. Филиппова, С.Н. Шамаева // Урок физической культуры в XXI веке: мат. Всерос. науч.-практ. конф. – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – С. 124–126.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РФ

*Шевченко Марина Владимировна,
Чадова Наталья Дмитриевна,
Институт экономики и управления
Крымского федерального университета
им. В.И. Вернадского, г. Симферополь,*

E-mail: scheva9@ukr.net

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы пенсионной системы РФ с точки зрения демографических и финансовых рисков.

Ключевые слова: пенсионная система, финансовые ресурсы пенсионного фонда, негосударственные пенсионные фонды, доходы населения, демографическая ситуация.

В системе пенсионного обеспечения РФ складывается ситуация, при которой основной проблемой является дефицит Пенсионного фонда РФ. По прогнозным оценкам дефицит ПФР в 2017 г. превысит 1 млрд. руб. В перспективе ожидается дальнейший рост нагрузки на бюджет ПФР.

Данная ситуация складывается под действием ряда факторов, среди которых немаловажную роль играют неформальная занятость населения и значительный уровень безработицы. Ежегодно под влиянием данных сложившихся условий пенсионная система РФ не получает более 3 трлн. руб.

В среднем по стране 20% от численности занятого населения задействованы в неформальном секторе экономики. В ряде регионов данный показатель находится на уровне 50 – 60%. От 3 до 5% занятого населения в Москве и Санкт-Петербурге получают заработную плату в конвертах.

На доходную часть бюджета ПФР, как и на доходы пенсионной системы в целом влияет уровень доходов населения. Современный уровень заработных плат не обеспечивает достаточного объема ресурсов для выплат пенсионных обязательств на достойном уровне (рис.1).

Размер пенсий не обеспечивает текущие потребности граждан, вышедших на заслуженный отдых.

SCIENCE TIME

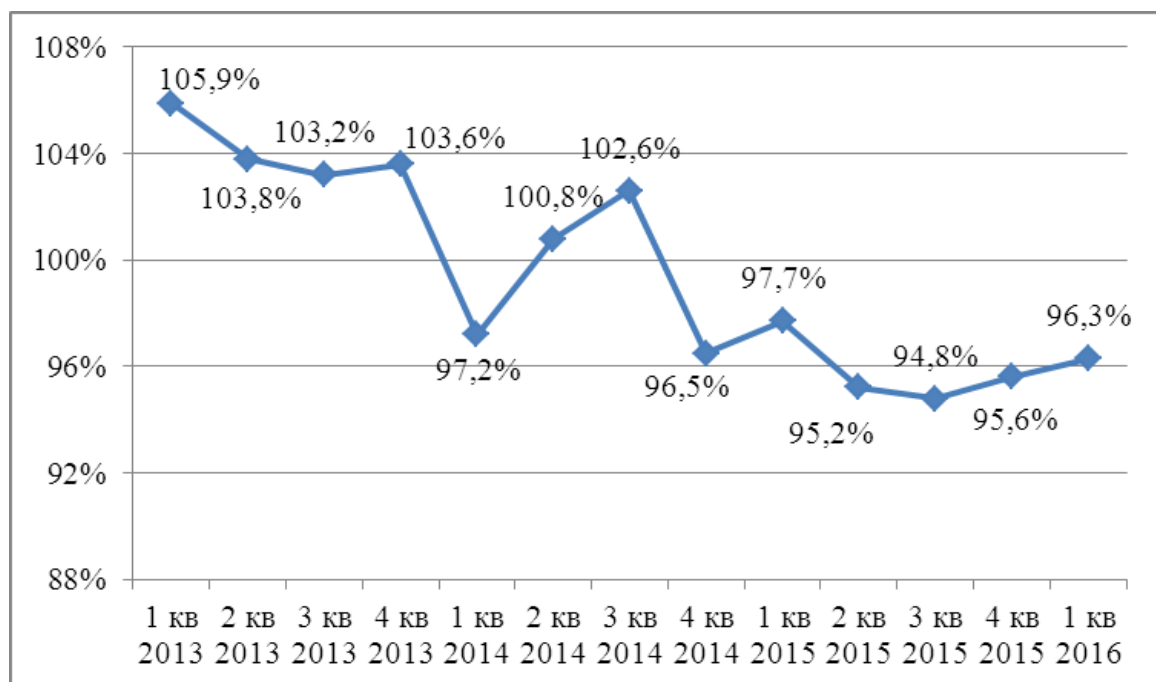


Рис. 1 Динамика реальных доходов по РФ, (% к соответствующему периоду прошлого года) (<http://www.gks.ru>)

Реальная среднемесячная начисленная зарплата россиян снизилась за 2015г. на 10,2% [5].

По состоянию на 2015г. 70% работников обеспечивали отчисления от заработной платы в ПФР на уровне ниже прожиточного минимума пенсионера. В такой ситуации ни о каком повышении средней пенсии речи быть не может. Получается, что для повышения пенсий в экономику необходимо привлечь несколько миллионов работников.

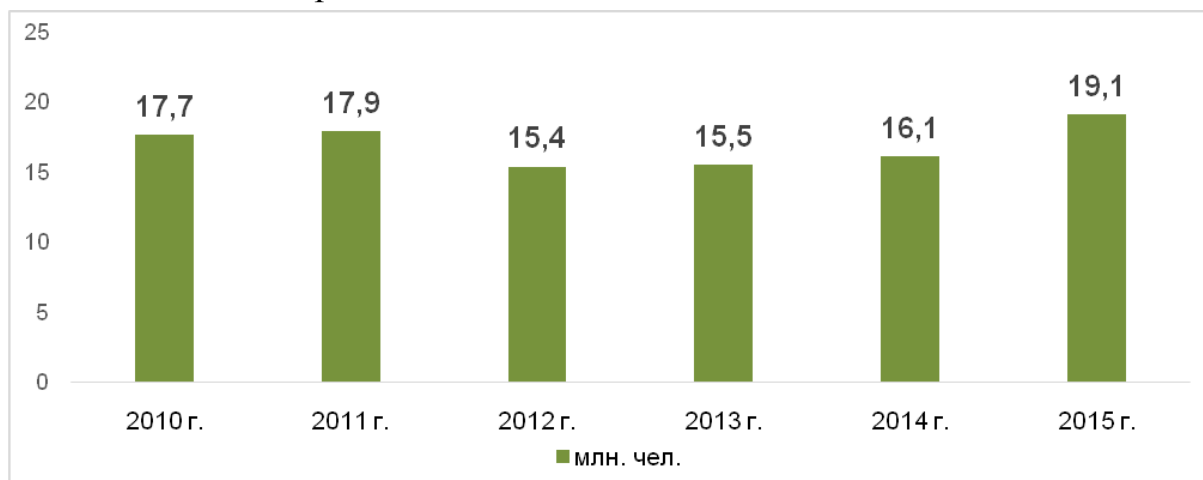


Рис. 2 Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума за период 2010 – 2015гг. (<http://www.gks.ru>)

Одной из основных проблем пенсионной системы РФ является современная демографическая ситуация. На 1.01.2016г. в структуре населения РФ 24% составили граждане старше 60 лет. В 2010г. данный показатель составлял 22%. Происходит старение общества (рис.3) и сокращение трудоспособного населения при относительном росте продолжительности жизни россиян. Данная ситуация имеет тенденцию к обострению положения в пенсионной системе, т.к. происходит рост коэффициента демографической нагрузки (рис.4.). Нагрузка на трудоспособное население будет расти и количество граждан нетрудоспособного возраста будет увеличиваться.

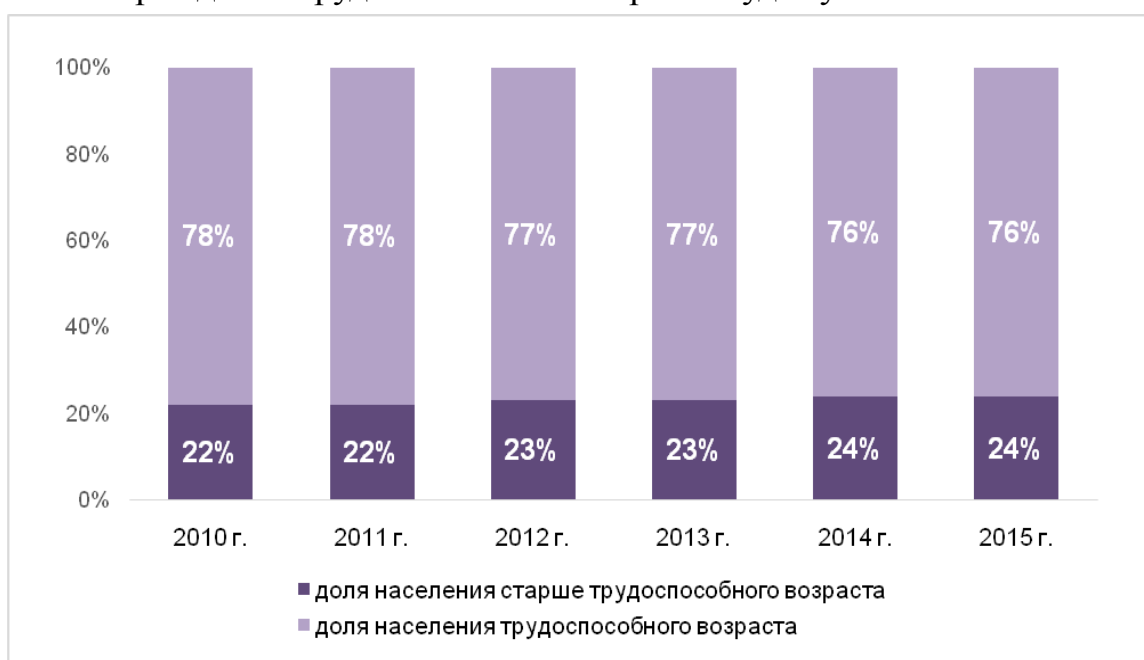


Рис. 3 Структура населения РФ трудоспособного и старше трудоспособного возраста в период 2010 – 2015гг. (<http://www.gks.ru>)

Изменение демографической ситуации, в результате которой, происходит сокращение количества трудоспособного населения, приводит к сокращению количества плательщиков страховых взносов (рис.4).

По данным Госкомстата России численность экономически активного населения на начало 2016г. составляла 76,1 млн. чел., в т. ч. численность занятых в экономике — 71,6 млн. чел. [5].

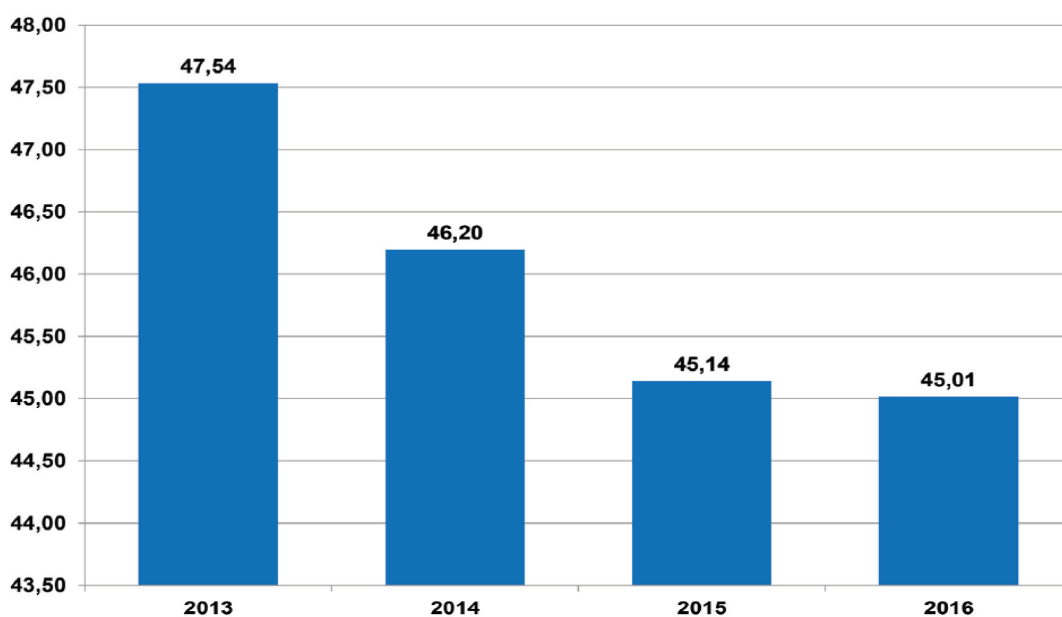


Рис. 4 Расчетное количество плательщиков страховых взносов, млн. чел. (<http://www.pfrf.ru>)

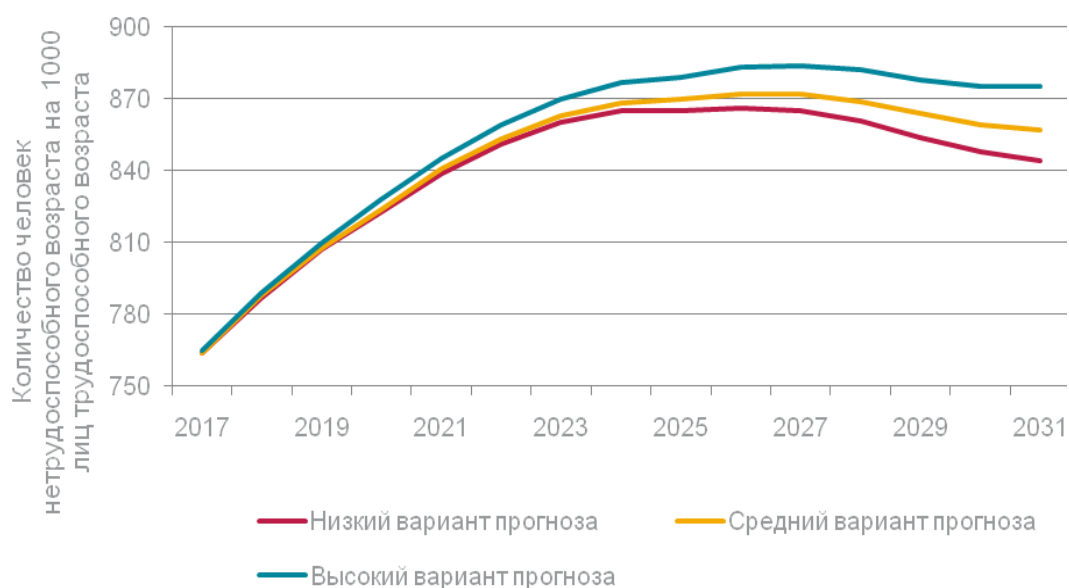


Рис. 5 Динамика коэффициента демографической нагрузки (<http://www.gks.ru>)

Дефицитность ПФР обусловлена причиной превышения расходов бюджета над ее доходной частью. На рост расходной части бюджета ПФР влияет определенный объем льгот. В частности, в данную категорию выплат попадает финансирование досрочных пенсий. По данным ПФР практически третья часть

участников пенсионной системы получили право на досрочные пенсии. В основном это пенсии гражданам, работающим в сложных (вредных) условиях. По мнению ряда экспертов, работникам сложных производств должны финансироваться пенсионные выплаты за счет корпоративных пенсионных ресурсов.

В перспективе ожидается значительный рост государственных расходов на пенсионные обязательства. В структуре ВВП данный вид расходов будет составлять до 20% в сравнении с настоящими 13%.

Перечисленные проблемы в совокупности приводят к отвлечению ресурсов из бюджетной системы. Причем доля трансферта из Федерального бюджета имеет тенденцию к росту. На фоне недостатка собственных финансовых ресурсов произойдет снижение коэффициента замещения пенсией утраченного заработка. По прогнозам Российской академии народного хозяйства и государственной службы, начиная с 2022 г., будет происходить снижение коэффициента замещения трудовых пенсий ниже уровня 30%. Причем в ходе исследований этапов реформирования пенсионной системы РФ было установлено взаимосвязь динамики данного показателя с темпами индексации пенсий (ее трудовой части).

В настоящее время в РФ действует система негосударственного пенсионного обеспечения (табл.1).

Таблица 1

Негосударственные пенсионные фонды РФ (<http://napf.ru>)

показатель	10.04.2015г.	30.04.2016г.
Количество фондов, имеющих лицензию	119	97
Количество фондов — страховщиков по ОПС	90	61
Количество акционерных пенсионных фондов	63	65
Количество реорганизаций в форме выделения	7	10
Число участников системы гарантирования	26	37

В настоящее время более 70% населения не имеет накоплений (сбережений). Причем в связи с экономической ситуацией, повлекшей снижение доходов и рост инфляции, граждане в основном заняли выжидательную позицию.

В 2015 г. число граждан с доходами ниже прожиточного минимума

составили 20 млн. чел. Это не могло не сказаться на состоянии пенсионной системы.

Также немаловажное значение имеет уровень закредитованности населения. В настоящее время почти 40 млн. физических лиц имеют кредитные обязательства в банковской системе. Причем наблюдается рост доли просроченных кредитных обязательств. Складывается ситуация при которой сокращаются возможности формирования негосударственных пенсий. При этом 60% населения не формируют дополнительные пенсионные отчисления и даже не планируют делать их и в будущем. Получается, что услугами НПФ в качестве формирования пенсионных сбережений, пользуется даже не десятый гражданин. Основная доля населения не использует инструментов накоплений и инвестирования в дополнительные пенсионные резервы. 30% граждан понятия не имеют о структуре будущих пенсий.

В настоящее время система НПФ пользуется низким уровнем доверия. Связано это с длительными сроками инвестирования средств и нестабильностью механизма начисления пенсий по системе государственного пенсионного страхования. Граждане считают невозможным планирование пенсий. Негосударственным пенсионным фондам доверяют свои сбережения лишь каждый четвертый гражданин. Это самый высокий уровень доверия среди остальных финансовых институтов.

Население имеет невысокую степень готовности осуществлять дополнительные пенсионные отчисления из своих доходов.

Пенсионная система подвержена рискам как демографическим, так и финансовым. Необходимо создать условия для формирования индивидуального пенсионного капитала. Государство должно стимулировать граждан в отношении формирования индивидуальных накоплений и регулировать данные потоки в зависимости от кризисных ситуаций. Это повысит устойчивость пенсионной системы в целом.

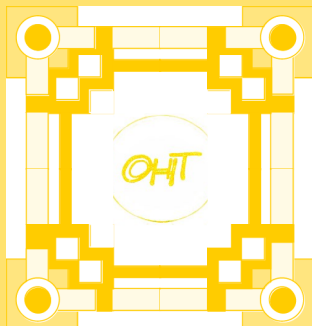
Наполнение бюджета ПФР должно быть страховым, а не бюджетным.

Литература:

1. Шевченко М.В. Демографический фактор влияния на развитие пенсионной системы РФ // Science Time. 2015. № 10 (22). С. 392-397.
2. Шевченко М.В. Реформирование пенсионной системы // Science Time. 2015. № 12 (24). С. 880-885.
3. Шевченко М.В., Саргисян И.С., Саркисян Ш.А. Факторы развития пенсионной системы РФ // Science Time. 2016. № 4 (28). С. 938-943.
4. Шевченко М.В. Чадова Н.Д. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов пенсионной системы РФ // Science Time. 2017. № 1. С. 456-461.

SCIENCE TIME

4. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Официальный сайт Национальная ассоциация негосударственных пенсионных фондов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://napf.ru>



ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОРЕННЫМИ НАРОДАМИ

*Шипунов Роман Викторович,
Тюменский государственный
университет, г. Тюмень*

E-mail: shipunov_roman@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена анализу зарубежного опыта взаимодействия с коренными народами. В статье рассмотрен исторический путь признания за коренными народами права на землю, а также представлена современная политика в отношении коренных народов.

Ключевые слова: коренные народы, зарубежный опыт, традиционное природопользование.

Сегодня в мире насчитывается около 370 миллионов лиц, принадлежащих к коренным народам. Они образуют более 5000 различных групп, проживающих в более чем 70 странах.

Коренные народы объединяет их историческая потомственная связь с определенной территорией. Они сохраняют по меньшей мере некоторые из своих особых социальных, экономических и политических устоев, имеют свои языки, традиции и убеждения.

В последнее время проблемы коренного населения приобрели важное значение. Во всём мире растёт число национально-этнических движений, борющихся за свои жизненные интересы - политические права, территорию и ресурсы. Для сохранения уникального образа жизни и культуры этих народов защита прав и свобод коренного населения должна занимать ключевое место в политике каждой страны.

После прихода европейцев на земли Канады, США и Австралии существование коренного населения встало под угрозу. Политика этих стран представляла собой варварское наступление на земли и природные ресурсы коренного населения, насильственную ассимиляцию, разрушение культуры,

обычаев и традиций. На фоне такой политики, постепенно стал происходить подъём этнического самосознания коренных народов, что в свою очередь сподвигло правительства данных стран пересмотреть своё отношение.

В США в 1820–1830-х гг. было законодательно закреплено право коренных народов владеть и пользоваться занимаемыми территориями, а с 1924 г. все индейцы юридически стали считаться гражданами США. В 1980 г. был принят закон, регулирующий отношения государства с коренным населением в сфере добычи на их землях минеральных ресурсов. Основная его задача – обеспечение минимального влияния на жизнь коренного населения в процессе разработки минеральных ресурсов [3].

На сегодняшний день в США действует многоуровневая система экономической поддержки предпринимательской деятельности национальных меньшинств и экономического развития мест их проживания. На федеральном уровне главным органом является Агентство развития предпринимательской деятельности национальных меньшинств Минторга США, которое разрабатывает и осуществляет мониторинг программ развития бизнеса национальных меньшинств, координирует выполнение таких федеральных и частных программ и использование ресурсов в этих целях, обеспечивает менеджмент и техническую помощь соответствующим предприятиям посредством сети специализированных центров, на деятельность которых выделяется около 10 млн. \$ в год. Ряд программ реализуется через подразделение Минторга - Управление экономического развития. Средний размер гранта около 55 тыс. \$, а годовой объем - 17-18 млн. \$ [2].

В Канаде в 1880 году для урегулирования вопросов взаимоотношений с коренными народами правительством было образовано Министерство по делам индейцев, существующее и по сей день. Договорной процесс является главным инструментом урегулирования отношений между правительством и аборигенами. Созданы механизмы самоуправления коренного населения страны, совместные структуры по использованию природных ресурсов, особые права администрирования поселений коренных жителей. Также в стране действует политика урегулирования притязаний коренных народов благодаря которой удаётся «обменять» земельные притязания коренных народов на чётко сформулированные права и льготы. Соглашения об урегулировании притязаний на право владения землями заключаются с конкретными племенами и общинами применительно к местным условиям. Со стороны правительства Канады политику в отношении коренного населения курирует «Министерство по делам индейцев и развитию северных территорий». Министерство содействует сбалансированному и устойчивому развитию канадского Севера, урегулированию притязаний на право владения земельными участками и выполнению соглашений об урегулировании таких притязаний и

предоставлении самоуправления [4].

В Австралии лишь с конца 1960-х годов начало развиваться движение за возрождение культурной самобытности коренных народов (в 1967 году на всенародном референдуме было утверждено право аборигенов на австралийское гражданство). Благодаря судебному решению в 1992 году по делу Мabo, коренные народы впервые получили право претендовать на земли, на которых они обитают [1]. После принятия решения Мabo и Акта о титуле коренных народов, для природопользователей стало очевидно, что необходимо проводить политику, направленную на взаимодействие с коренными народами, для того чтобы получить разрешение на использование земель традиционного хозяйствования. В результате многие компании начали организовывать специальные программы поддержки коренных народов в сфере образования, культуры и спорта. Были организованы курсы по ознакомлению сотрудников компаний-природопользователей с основами культуры коренных народов. В настоящий момент эта инициатива охватывает до 70% персонала компаний, непосредственно связанного с добычей природных ресурсов.

В США, Канаде и Австралии применяется политика договорных отношений между коренным населением и ресурсодобывающими компаниями. Договоры о доступе к ресурсам, предусматривают определенные денежные выплаты, наём на работу определенного процента коренных жителей, их профессиональное обучение, использование на основе субподряда продукции и услуг коренных жителей. Обычно квоты на наём на работу полностью не заполняются, т.к. у коренного населения другие трудовые традиции и мотивации к труду.

В Скандинавских странах (Финляндия, Швеция, Норвегия) основным субъектом политики в отношении коренных народов (коренные народы этих стран - саамы) является представительный орган – Саамский парламент. Земельные права коренных народов этих стран связываются с политикой государства в сфере оленеводства. Только те народы, которые занимаются оленеводством, обладают специальными правами на землю и водные ресурсы.

В Швеции саамы имеют эксклюзивные права на оленеводство. В «Законе об оленеводстве Швеции» закреплено право занятия оленеводством только за саамами, связывая его с членством в «саамской деревне». В Финляндии оленеводство не является исключительным правом саамов, им занимаются и финны. В Норвегии «Закон об оленеводстве Норвегии» закрепляет право занятия оленеводством за саамами только из семей оленеводов, на территориях, расположенных вне районов основного проживания саамов, оленеводством занимаются как саамы, так и норвежцы [5].

Во всех рассмотренных странах (кроме Австралии) существуют арктические стратегии, в которых немаловажное значение уделяется коренным

народам. В арктической стратегии США делается упор на привлечение коренного населения к обсуждению вопросов, связанных с разведкой и добычей полезных ископаемых, а также их экологическими и социально-экономическими последствиями для общин. В Канадской стратегии уделяется внимание социально-экономическому развитию коренных народов. В стратегиях Скандинавских стран рассматривается возможность расширения прав саамов в развитии своей самобытности, сохранении культуры и саамского языка и традиционных отраслей экономики (оленоводства).

Мировой опыт развитых стран говорит о том, что везде коренные народы трудно выживают и осваиваются в новых современных экономических условиях. Многим народам пришлось проделать сложный путь для защиты своих прав и свобод.

Рассмотрев политику США, Канады, Австралии, Финляндии, Швеции и Норвегии в отношении коренных народов, можно прийти к выводу, что права и свободы коренного населения в этих странах (особенно в США и Австралии) не всегда учитывались должным образом и есть моменты, которые навсегда останутся позорным отпечатком на страницах истории. В то же время, современная политика этих стран в отношении к коренному населению имеет множество положительных сторон.

Коренные народы плохо приспосабливаются к труду по найму, поэтому для сохранения их как этноса необходимо сохранять самобытность этих народов за счёт развития традиционных отраслей хозяйствования.

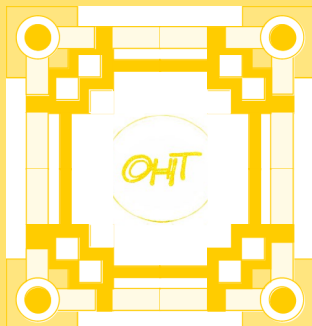
Так как невозможно исключить промышленное освоение территорий традиционного природопользования, наиболее действенным механизмом урегулирования взаимоотношений между природопользователями и коренным населением является заключение договоров. Опыт компенсационных договоров широко применяется в США, Канаде и Австралии.

Существование коренных народов во многом зависит от их собственной активности, от того насколько они смогут развить свой этнокультурный потенциал в современных реалиях. Однако без действенной государственной поддержки этого достичь практически невозможно.

Литература:

1. Балмасов С. Аборигены Австралии: деградация vs интеграции [Электронный ресурс] // Официальный сайт портала «Правда.Ру». – Режим доступа. - URL: <http://www.pravda.ru/>
2. Жуков М.А. Зарубежный опыт регулирования традиционной хозяйственной деятельности и поддержки коренного населения Арктики [Электронный ресурс] // Официальный сайт аналитического портала «Арктика сегодня» – Режим доступа. - URL: <http://arcticregion.ru>

3. Исторические судьбы американских индейцев. Проблемы индеанистики, отв. ред. В.А.Тишков. М., Изд-во "Наука", 1985 г. 360 с.
4. Крибл Р. Нормативно-правовые основы положения аборигенов Канады // Обычай и закон. Исследования по юридической антропологии: Сборник научных статей. - М.: Стратегия, 2002. - С. 135-146
5. Morkenstam, Ulf Indigenous Peoples and the Right to Self-Determination: The Case of the Swedish Sami People // The Canadian Journal of Native Studies: журнал. - 2005. - Vol. 25, no. 2. - P. 433-461.



К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВАНИЯХ РЕЗЕРВИРОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

*Шкуркин Михаил Викторович,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина, г. Краснодар*

E-mail: shkurnikus@mail.ru

Аннотация. За время действия нормативных правовых актов, регулирующих порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд, остался нерешенным целый комплекс вопросов. В статье рассматриваются проблемы, связанные с регистрацией ограничений прав, установленных решением о резервировании земель, определением оснований для принятия решения о резервировании.

Ключевые слова: государственные и муниципальные нужды, земельные ресурсы, распоряжение, регистрация, резервирование, решение.

Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд – это способ перераспределения земельных ресурсов, форма реализации государственно-властных полномочий в области земельных отношений. Институт резервирования является достаточно новым в земельном праве, что вызывает целый комплекс проблем, связанных с его реализацией.

Порядок, условия, сроки и ограничения резервирования земель определяются на основе положений Земельного кодекса Российской Федерации (статья 70.1) [1], Гражданского кодекса Российской Федерации [2], Постановления Правительства Российской Федерации «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» [3] и ряда других нормативно-правовых актов.

Согласно ст. 49 ЗК РФ резервирование земель для государственных или муниципальных нужд может быть реализовано в случаях:

- выполнения Российской Федерацией международных обязательств;
- размещения некоторых объектов государственного или муниципального

значения при отсутствии других территорий для вероятного их размещения:

- а) объектов энергетических систем федерального и регионального значения;
- б) объектов использования атомной энергии;
- в) объектов, связанных с государственной обороной и безопасностью;
- г) объектов транспорта, дорожные системы;
- д) объектов, связанных с обеспечением космической деятельности;
- е) линейных объектов федерального и регионального значения, обеспечивающих деятельность субъектов естественных монополий;
- ж) объектов жизнеобеспечения на уровне муниципальных образований;
- возникновения некоторых других обстоятельств, определенных федеральным и региональным законодательством, не противоречащим федеральному законодательству [4].

Анализ статей 49, 56, 56.1 и статьи 70.1 ЗК РФ показывает, что резервирование в других целях допускается только в отношении земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленных другим лицам в землепользование, с соблюдением положений статьи 49 ЗК РФ и обоснованием необходимости такого ограничения правообладателей. При этом порядок выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд у его собственника, порядок определения выкупной цены земельного участка, выкупаемого для государственных или муниципальных нужд, порядок прекращения прав владения и пользования земельным участком при его изъятии для государственных или муниципальных нужд, права собственника земельного участка, подлежащего выкупу для государственных или муниципальных нужд, установлены ст. ст. 279 – 283 ГК РФ.

Государственная регистрация ограничения прав осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [5].

Порядок резервирования земель в современном виде действует с момента принятия Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления порядка резервирования земель для государственных или муниципальных нужд» [6]. Тем не менее, сложности и проблемы с реализацией возникают до сих пор. Так, довольно часто возникают вопросы, связанные с определением оснований регистрации ограничений прав, установленных решением о резервировании земель. Этот вопрос является актуальным, поскольку именно с момента государственной регистрации ограничения, которая является особым юридическим фактом [7], возникают определенные последствия, выражающиеся, например, в невозможности реализации отдельных видов

правомочий правообладателя земельного участка.

Так, например, общество с ограниченной ответственностью обратилось в суд с заявлением к администрации города о признании зарегистрированного обременения земельного участка отсутствующим. Ответчик в свою очередь, считал, что обременение в виде резервирования для муниципальных нужд спорного земельного участка принято в соответствии с действующим законодательством.

Распоряжением земельный участок, принадлежащий ответчику на праве собственности, был зарезервирован истцом сроком на 7 лет в целях строительства железной дороги; ограничение прав, установленное данным распоряжением, зарегистрировано в установленном законом порядке; распоряжение опубликовано на официальном сайте. По мнению истца с учетом действующего законодательства, земельный участок, находящийся в собственности организации, не может быть зарезервирован в муниципальную собственность для указанной цели.

Суд первой инстанции пришел к выводу о том, что распоряжение о резервировании земельного участка, принадлежащего истцу на праве собственности, вынесено ответчиком в нарушение статей 49, 56, 56.1, 70.1 ЗК РФ. В результате, суд принял решение, признать обременение в отношении земельного участка, отсутствующим. Однако впоследствии данное решение было отменено судом апелляционной инстанции [8], который пришел к выводу о том, что резервирование земель в случаях, предусмотренных статьей 49 ЗК РФ, связанных с размещением объектов федерального транспорта, путей сообщения, информатики и связи, а также объектов транспорта, путей сообщения, информатики и связи регионального значения, допускается в отношении земель, находящихся в собственности граждан и юридических лиц.

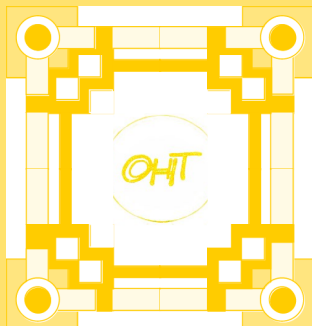
Основания и возможность принятия решения о резервировании земель также предусмотрена статьей 90 ЗК РФ в целях создания условий для строительства и реконструкции объектов железнодорожного транспорта.

Таким образом, основным недостатком законодательства о резервировании земель является разрозненность правовых норм, предусматривающих основания для принятия соответствующего решения, ограничивающего права на земельные участки. В настоящее время определить рассматриваемые основания возможно лишь путем совокупного анализа положений различных глав ЗК РФ, что на практике вызывает возможность различного неоднозначного толкования приведенных положений.

Таким образом, считаем необходимым осуществление консолидации норм о резервировании земель, содержащихся в тексте ЗК РФ в рамках одной статьи этого же нормативного акта.

Литература:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть II). Ст. 4298 (далее – ЗК РФ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4169 (далее – ГК РФ).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 года № 561 «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2012. № 41. Ст. 5630.
4. Гряды Э.А. К вопросу о проблемах правового регулирования земельных отношений в субъектах Российской Федерации // Экологическое право. 2006. № 5. С. 14-16.
5. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. 2016. № 26 (Часть I). Ст. 3890.
6. Федеральный закон от 10 мая 2007 года № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления порядка резервирования земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. 2014. № 26 (часть I). Ст. 3377.
7. Гряды Э.А. Сущность и значение государственной регистрации вещного права как юридического факта // Закон и право. 2014. № 6. С. 70-75.
8. Постановление Четвертого арбитражного апелляционного суда от 06 апреля 2016 года № 04АП-5324/2015 по делу № А58-2559/2015 // СПС «КонсультантПлюс».



MEASURES TO IMPROVE SAFETY ON THE MOUNTAIN ROADS

*Eshanbabaev Abror Arslanovich,
Namangan engineering–pedagogical institute,
Uzbekistan, Namangan*

E-mail: abror_1966@mail.ru

Аннотация. В статье проанализирован ряд мероприятий для обеспечения безопасности движения транспортного средства на горных дорогах.

Ключевые слова: автомобиль, безопасность, снежных лавин, снегозаносов, подъем, спуск, информации водителей, торможение, автомобильных дорог, ограниченной видимости, обгон, продольных уклон, правил дорожного движения, крутых спуск, кривых малых радиусов, дополнительных полос.

Abstract. The article analyzed a number of measures to ensure the safety of the vehicle on mountain roads.

Key words: car, safety, avalanches, snow skidding, lifting, lowering, driver information, braking, roads, reduced visibility, overtaking, longitudinal slope, traffic, steep descents, small radius curves, additional lanes.

The problem of provision of security and organization of traffic on the mountain roads attract a lot of attention worldwide due to the significant loss of life and material losses during accidents.

In the Republic, this problem is of particular importance, as the fast process of motorization of the country leads to a continuous inclusion of new drivers in the road-movements who do not have any great experience in managing cars in heavy traffic. It affects also ahead of the curve of the output of vehicles in comparison with the growth rate of the extent of the road network and the improvement of its technical level on traffic safety.

For safety on the roads, it is necessary to execute a wide range of activities:

SCIENCE TIME

- To develop a car design, especially with the improvement of brake systems;
- To equip vehicles with special devices (such as seat belts, instrument panel with a soft, energy-absorbing steering column, air safety bags);
- To improve discipline on-road and the promotion of traffic safety among drivers' population;
- To improve the designing of mountain roads;
- To improve the performance of the technology of road construction works, in particular the provision of adequate smoothness and roughness of the coatings, the preservation of these qualities in the service road.
- Strict observance of how the drivers are following traffic rules;
- To preserve good technical condition of vehicles (good visibility, reliable brake system, comfort control);
- To provide the plan and longitudinal profile of the road unimpeded movement calculated intensity of the flow of cars at a predetermined rate;
- To maintain service repair and transport as well as road performance qualities (smoothness, strength);
- To timely eliminate the impact of external factors on traffic conditions (rain, ice, snow drifts);
- To improve the professional skills of drivers, the study of driver education and technical training networks in enterprises of basic information about the impact of mining roads and traffic conditions on road safety and vehicle operating conditions;
- To provide timely information about the drivers permanent variable driving conditions on the road (fog, ice) by setting the warning road signs with variable information;
- To strengthen the propaganda of traffic rules through printing, television, radio, and other means.

Thus, the issues of safety on the mountain roads can be resolved only by joint efforts of specialists in various branches of science and technology. None of these measures, taken in isolation, cannot fundamentally improve traffic safety.

Improving traffic safety on the mountain roads, developed in the research path, include the following activities:

- Widening of the carriageway;
- The device for further climbing lanes for slow-moving vehicles;
- The strengthening and broadening of the shoulders; roadway;
- The removal of barriers on the verges and the roadside, which could collide with the vehicle, when lost control;
- Reconstruction of curves in plan and longitudinal profile to increase your visibility;
- Widening narrow bridges;
- Roadway markings for better organization of the movement;

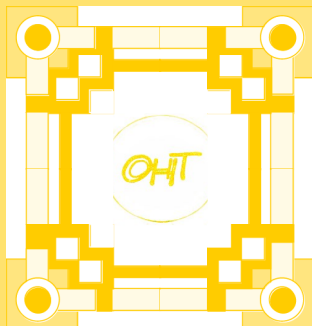
SCIENCE TIME

- Installation of fencing and guide bars in hazardous areas;
- An illumination device in areas with frequent nocturnal traffic accidents;
- Contiguity equipment, entrances and exits;
- Broadening traffic lanes and causing a continuous centerline markings or installing concrete fence bilateral prohibiting exit into oncoming traffic;
- Increase in the radius of the curve in the vertical movement according to the speed;
- Device "emergency congresses", designed to gradually stop cars that have deteriorated braking system;
- Reconstruction of curves of small radiuses (can serve several purposes: increase the permissible speed to improve safety and transport quality of roads; a clearer organization of the movement, eliminating the possibility of races of cars into oncoming traffic, improve travel conditions along steep device turns, separation movement on curve direction, increasing the visibility of the curve by truncation device (this can be achieved by a device dividing strip or narrow rails islands));
- Improvement of geometric elements of the road (a complete overhaul site with improved technical standards, dividing strip device, easing the longitudinal slope);
- Installation of fences on curves, bridges and slopes;
- Marking the roadway in areas rises;
- Marking on the roadway curves in the plan;
- Lighting of roads;
- limit the maximum and minimum speeds [1];
- Regardless of the amount of motion in the tunnels it is necessary to arrange the edge of the carriageway markings and markings prohibiting overtaking moving into the oncoming traffic [2];
- The protection of mountain roads by avalanches, rock falls;
- Improvement of winter road maintenance;
- Improvement of the transverse profile of the road;
- Improvement of roadsides and slopes of subgrade of mountain highways, the elimination of the side obstacles;
- Improved visibility conditions [3].

In conclusion, you can emphasize particularly in our Republic we should hold a lot of work to improve safety on the mountain roads. Decision-making by the Government of the Republic of Uzbekistan set for all professionals (road builders and scientists) with the task to "enhance the safety of traffic on the mountain roads and improve the quality of the construction, repair and maintenance of roads, by paying particular attention to improving traffic safety."

Literature:

1. Babkov V.F. Road conditions and traffic safety. - M.: Transport. - 1982. - 288 p.
2. Babkov V.F. Divochkin O.A. and others. A copy of the research report. - M.: MADI. - 1981. - 72 s.
4. R. Elvik, A.B. Leyusen, T. Vaa. "Handbook of Road Safety" / Per. s NOK. Edited by prof. V.V. Silyanova / M: MADI (STU) 2001 754.



MEASURES TO INCREASE THE SAFETY MOVEMENTS WHILE CLIMBING AND GOING DOWN ON THE MOUNTAIN ROADS

*Eshanbabaev Abror Arslanovich,
Namangan engineering-pedagogical institute,
Uzbekistan, Namangan*

E-mail: abror_1966@mail.ru

Аннотация. В статье проанализирован ряд мероприятий для обеспечения безопасности движения транспортного средства на спусках и подъемах горных дорог.

Ключевые слова: дорожно-транспортных происшествий, подъем, спуск, аварийный съезд, торможение, автомобильных дорог, ограниченной видимости, обгон, продольных уклон, земляного полотна, крутых спуск, скорость на спусках, продольных уклона, кривых малых радиусов.

Abstract. A number of measures for maintaining of safe traffic of transport means on the lower parts of mountain regions, have been analysed in this article.

Key words: traffic accidents, lifting, lowering, emergency exit, braking, roads, reduced visibility, overtaking, longitudinal slope, subgrade, steep descent, the speed on the slopes, longitudinal slope, small radius curves.

Lots of ups and downs on the roads are characterized by a large number of road traffic accidents (RTA). According to the survey, conducted at the pass "Kamchik dovoni", in a mountainous area, on a plot with ups and downs, about 10-20% of the total number of reported incidents on the road happens at A-373 "Tashkent - Andijan - Osh";

The main causes of road accidents on steep ascents and descents most often due to:

- excessive speed, developed by individual drivers downhill;
- collision with oncoming car when passing the remaining-hovering cars or overtaking trucks, significantly decreasing speed on the rise.

SCIENCE TIME

The number of accidents are more when driving downhill compared to when driving on the rise, and the difference in traffic on the ascent and descent is beginning to affect even at low longitudinal slopes. The great danger of the motion on the trigger than to rise, associated with the increase in the length of the braking distance on descents, if necessary, emergency braking, and the most important - to cases of brake failure, is more than 20% of the total number of accidents caused by vehicle faults. On steep downhill, where the brakes are used intensively, this percentage is significantly higher [1].

Terms of traffic on the mountain roads are very different from the traffic conditions in the hilly and flat terrain. In a long distance route, it is necessary to carry the motion in the lower gears.

Wearing of tyre on mountain roads several times more severe than norm. The reasons for this - the impact of tire slip while passing small radius curves, overloaded wheels on protracted climbs and downs due to the redistribution of load between the axles, frequent and prolonged braking on descents.

Motion Studies modes on mountain roads showed the presence of especially sudden changes in the velocity of vehicles moving in the direction of descent. At the same time due to the exit into oncoming traffic, speed are slightly higher on the curves of small radius than estimated. This situation is typical for roads with relatively low traffic. Lots of descents are very dangerous when cars brake failure. According GBDD, major incidents of a malfunction of cars caused by brake failure.

On the downhill, we should include so-called "emergency congresses", designed to gradually stop the vehicle in which the brake system has deteriorated. Emergency congresses can be of two types:

- gravitational-braking achieved by the movement on the rise.
- retarding braking achieved by high-resistance of motion.

Emergency Congress of gravity is adjacent to the road going to lift a dead end, when driving the costs of which the kinetic energy of the vehicle sliding down a slope. At the end of the impasse, it has been arranged an area with high rolling resistance of the plowed soil berm or gravel backfill (fig.1) [1].

Favorable portions of the relief are used to devise emergency Congresses.

Emergency congresses delayed-type suit-linking in the absence of recovery, following the descent, as well as the curves of small radius in which there is a danger of the vehicle leaving the road. Braking is created by plowing the soil gradually increasing depth or Coating layer of light expanded clay gravel or sand, supported in a loose state periodic plowing.

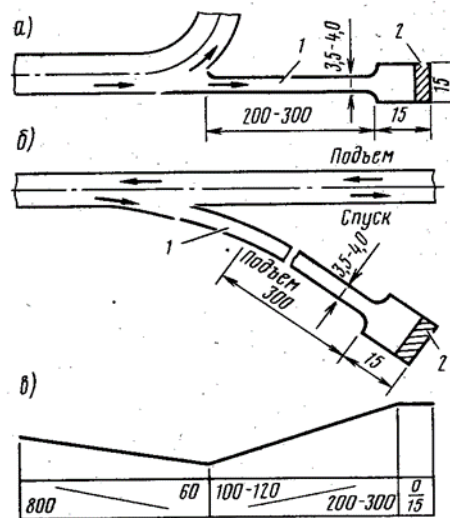


Рис. 6.14. Схема устройства аварийных съездов с дороги:
 а и б — план; в — продольный профиль;
 1 — аварийный съезд; 2 — песчаный вал

Fig. 1 Scheme to design the emergency exits from the roads: а и б - plan; в- surface curve; 1- emergency exit; 2- sandy shaft

When the sand becomes hard after being wet and the wheels are no longer there to reconcile after heavy rains, you must provide a layer of sand and water to loosen it.

On long downhill gradients of more than 40-50%, engine braking when driving down a gear is combined with the use of wheel brakes. Safety considerations preclude the movement of the slope off to the gearbox. However, observations show that the majority of vehicles in downhill speed is approximately 2 times higher than when driving uphill slope.

The car with the spoiled brakes when driving on Congress, faces great resistance and the movement gradually decelerates. Emergency congresses are especially effective in areas where after the long steep slopes small radius curves are located [2].

The entrance to the emergency exit must be indicated by pointers showing why it is used and the road sign for the entrance to the emergency should be set to prevent the possibility of its use for riding park.

Additional bands are needed on the slopes at intensive movement over 6000 aut. / Day and the length of a descent of 700 m. The need for additional devices on the downhill lanes depends on significant difference in the speed of the different types of cars, the magnitude of the slope, length of descent and road conditions at the end of

the descent.

As shown by many studies, with slopes of up to 20-25‰, shutter length does not affect the rate of speed increase which does not exceed 5-10%. Under the deviations of 25-45‰, their rate stops to affect the speed of the movement and the nature of the change in length of descent is defined by stretching and road conditions at the end of down. On the downhill speed increase occurs slowly at first, and only 700m away from the start of the descent it reaches maximum value [3].

If after the length of 700-800m descent, the ascent begins, drivers tend to create an additional supply of kinetic energy during movement on descent and increase the vehicle speed rate to about 10%.

The presence in the large end of the descent of the bridge, or narrowing of the carriageway small radius curve movement causes reduction rate of 20-30%. Even curves of radius 2,000 m or a small bridge with a width of the roadway at the end of the shutter cause the driver to reduce speed by about 10%.

Changes in the speed related to the road conditions in the end of the downs also begins to affect the distance 600-700m. from the end of the descent. With slopes over 45%, the speed of the movement rises, and at 50-60‰, the increase reaches 25%.

Parameters of additional lanes on the descents are made the same as that for the bands on the rise. These bands also work effectively only when applied markings on the carriageway and setting characters [4].

On long climbs with longitudinal slopes greater than 60‰, we should provide site place for vehicles to stop in the form of horizontal sections or sections with a longitudinal gradient of not more than 20‰, minimum length of 50 m, designed for at least 3-5 trucks, with these sites, or sites by 1.5-2.5 km. at altitudes above sea level 1000 m. and through the 1.1-1.5 km. at altitudes of 4000 m [5].

Subgrade in this area should be broadened so that stopped cars does not interfere with the movements.

All of these circumstances deserve ensuring safety on descents, climbs on the mountain roads of the republic and considers the designing and producing vehicles intended for use in the mountains.

Literature:

1. V.F. Babkov. Road conditions and traffic safety. M. "Transport", 1982. - 288 p.
2. V.F. Babkov. Car roads. M: "Transport", 1983, 280c.
3. V.F. Babkov, V.F. Davochkin et al., "Road conditions and traffic." M: "Transport" 1994. 240.
4. R. Elvik, A.B. Leyusen, T. Vaa. "Handbook of Road Safety" / Per. s NOK. Edited by prof. V.V. Silyanova / M: MADI (STU) 2001 754.
5. SNIP Highways KMK 2.05.02-95 Republic of Uzbekistan. Tashkent. 1996. - 66 pp.

Журнал «Science Time»

Выпуск №2/2017

В выпуске представлены
материалы
Международных
научно-практических
конференций
Общества Науки и Творчества
за февраль 2017 года

(Казань, 28 февраля 2017 года)

Компьютерная верстка А. В. Варламова

Издано при поддержке
«Общества Науки и Творчества»
г. Казань

