

Договор об образовании как новелла российского законодательства

Кобчикова Е.В., доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат юридических наук, доцент

Статья посвящена правовой природе договора об образовании, его условиям и основаниям его заключения, изменения и расторжения. В статье также рассматриваются различные точки зрения относительно правовой природы договора об образовании.

Ключевые слова: договор, образовательные услуги, образовательные правоотношения.

Принципиальным новшеством принятого 29 декабря 2012 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) стало появление конструкции договора об образовании. Закон прямо говорит, что отношения между организацией, осуществляющей образовательную деятельность и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица), а также физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, являются договорными. Несомненно, что в настоящее время договорные отношения между образовательной организацией и обучающимся, а также его законными представителями гораздо предпочтительней, чем отношения командно-административные; это также обозначает дальнейшую демократизацию взаимоотношений между образовательной организацией и обучающимся и его законными представителями. Прежде всего, необходимо определить правовую природу договора об образовании и его отраслевую принадлежность. Конечно, конструкция договора широко используется в разных отраслях права: гражданском, семейном, публичном, международном, административном. Можно ли рассматривать этот договор как гражданско-правовой либо это институт самостоятельной отрасли образовательного права?

Необходимо отметить, что наряду с гражданско-правовыми существуют договоры, которые используются за пределами указанной отрасли. Все они являются соглашениями, направленными на возникновение набора прав и обязанностей, которые составляют в совокупности правоотношение, порожденное соглашением [1, С. 23].

Любой договор может заключаться между субъектами, занимающими равное положение. Какие же правоотношения возникают между образовательной организацией, обучающимся и его родителями (законными представителями)? В.М. Сырых отмечал, что отношения обучающихся с образовательным учреждением, вытекающие из

образовательных отношений, не регулируются ни гражданским, ни административным, ни трудовым правом. Это особый вид отношений, входящих в предмет образовательного права, что является прямым следствием специфики социального статуса обучающихся [2]. Вышесказанное можно распространить и на отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося. В то же время некоторые правоотношения между образовательным учреждением и обучающимся (и его законными представителями) могут, на наш взгляд, регулироваться нормами гражданского права.

До принятия вышеназванного закона это касалось в первую очередь правоотношений возникающих при заключении договора возмездного оказания образовательных услуг. Здесь имело место сочетание элементов гражданского и административного права, а также образовательного права, что подтверждалось и судебной практикой.

Таким образом, правоотношения между образовательной организацией, обучающимся и его родителями (законными представителями) могут быть двух разновидностей. Первая разновидность – правоотношения так называемые вертикальные, или командно-административные, т.е. основанные на отношениях подчинения между образовательной организацией и обучающимся, а также в какой-то мере родителями (законными представителями) обучающегося. Например, зачисление абитуриента в высшее учебное заведение или ребенка в школу осуществляется на основе правил, устанавливаемых вузом или школой. Здесь присутствует императивный метод, или метод субординации. Образовательная организация наделяется властными полномочиями по отношению к обучающемуся, а также его родителям (законным представителям).

Вторая разновидность – это правоотношения горизонтальные, или договорные, где стороны являются равноправными субъектами. Наиболее ярко это проявляется при заключении договоров возмездного оказания образовательных услуг. На наш взгляд, правоотношения, которые складываются между образовательной организацией и обучающимся (и его законными представителями) при оказании платной образовательной услуги, отвечают в целом признакам гражданско-правовых отношений и имеют присущие им свойства. Такие правоотношения регулируются с помощью метода координации.

Несомненно, что договор об образовании регулирует прежде всего горизонтальные правоотношения между образовательной организацией и обучающимся (его законными представителями). Такой договор регулируется образовательным законодательством с помощью норм образовательного права как самостоятельной отрасли права. Прежде всего, надо указать, что образовательное право является комплексной отраслью права. Как неоднократно отмечалось, в состав образовательного права входят комплексные институты отраслей образовательного и гражданского права,

комплексные институты отраслей образовательного и административного права, комплексные институты отраслей образовательного и трудового права и др. [3].

С помощью таких институтов конкретизируются нормы, например, гражданского права применительно к специфике образовательных правоотношений.

Представляется возможным отнести договор об образовании к комплексному институту отраслей образовательного и гражданского права. Нормы, регулирующие договор об образовании, если их рассматривать как гражданско-правовые нормы, претерпели существенную модификацию, которая обусловлена спецификой вышеназванного договора. Эти нормы применяются только в пределах одной отрасли образовательного права и не могут применяться за пределами образовательных правоотношений. Чтобы обеспечить полное и целостное регулирование в данном случае законодатель доработал детали механизма реализации норм отрасли гражданского права; без этой доработки действие таких норм в сфере образовательных правоотношений было бы неэффективным и порождало бы споры и невозможность их единообразного применения в правоприменительной практике.

В соответствии с новым законом об образовании основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию. Договор об образовании заключается в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем (п. 1 ст. 53 Закона об образовании). Кроме того, в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании (п. 2 ст. 53 Закона об образовании).

Таким образом, законодатель предусмотрел заключение договора об образовании в трех случаях:

- во-первых, если образовательную деятельность осуществляет индивидуальный предприниматель;
- во-вторых, в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- в третьих, если обучение производится за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Получается, что при приеме в муниципальную общеобразовательную организацию или государственную образовательную организацию высшего

образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов заключения договора об образовании не требуется.

Представляется ли такой подход оправданным? По нашему мнению, заключение договора об образовании во всех случаях, в том числе и при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов позволил бы сделать более эффективным контроль обучающихся и их законных представителей как основных потребителей образовательных услуг за работой образовательной организации, а также упорядочить взаимоотношения между образовательной организацией и обучающимися и их законными представителями. Сторонником заключения договоров между образовательными организациями и обучающимися является также В.И. Шкатулла, который отмечал, что такие договоры в том числе позволили бы демократизировать отношения в образовании, повысить качество образования, а также более полно обеспечить право на образование [4, С. 54].

В отличие от Гражданского кодекса РФ, где для каждого договора содержится легальное определение, Закон об образовании, к сожалению, не содержит легального определения договора об образовании. Исходя из текста Закона об образовании договор об образовании можно определить как соглашение, заключаемое между образовательной организацией и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица) либо образовательной организацией, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, по поводу основных характеристик образования, в том числе вида, уровня и (или) направленности образовательной программы, формы обучения, срока освоения образовательной программы, оснований расторжения договора об оказании платных образовательных услуг в одностороннем порядке образовательной организацией, а также полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты в случае если обучение производится за счет средств физического или юридического лица.

Таким образом, в договоре об образовании в качестве условий должны указываться:

- вид образовательной программы;
- уровень образовательной программы;
- направленность образовательной программы⁴
- форма обучения;

- срок освоения образовательной программы;
- основания расторжения договора в одностороннем порядке образовательной организацией, если обучение производится за счет средств физических или юридических лиц;
- полная стоимость платных образовательных услуг;
- порядок оплаты платных образовательных услуг.

На наш взгляд, же в качестве обязательных условий договора желательно было бы включить положения об ответственности сторон, в частности положения об ответственности образовательных организаций, что усилило бы защиту прав и законных интересов обучающихся.

Форма договора об образовании не является свободной, так как закон об образовании предусматривает, что будут приняты и утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации РФ Примерные формы договоров об образовании.

Согласно Закону об образовании, изменение договора об образовании возможно как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе образовательной организации, по взаимному соглашению сторон, а также в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе.

Расторжение договора об образовании может быть произведено:

- по взаимному соглашению сторон;
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (п. 2 ст. 61 Закона об образовании);
- по инициативе образовательной организации, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию (п. 2 ст. 61 Закона об образовании);

- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (например, в случае ликвидации образовательной организации) (п. 2 ст. 61 Закона об образовании);

- договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке образовательной организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося (п. 7 ст. 54 Закона об образовании).

Договор об образовании, заключаемый при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица Закон об образовании называет договором об оказании платных образовательных услуг. Таким образом, договор об оказании платных образовательных услуг Законом рассматривается как разновидность договора об образовании. Возникает вопрос, в какой мере этот договор подпадает под действие норм Гражданского кодекса РФ вообще и главы 39 Гражданского кодекса РФ в частности?

Учитывая, что Закон об образовании практически не содержит норм, регулирующих договор об оказании платных образовательных услуг отдельно, представляется целесообразным распространение на него норм главы 39 Гражданского кодекса РФ и норм Гражданского кодекса в целом. Такое положение дел будет соответствовать и сложившейся ранее правоприменительной практике. Данный договор представляется возможным отнести к комплексным институтам отраслей образовательного и гражданского права. В связи с этим на договор об оказании платных образовательных услуг можно будет распространить действие норм статей 450 и 451 Гражданского кодекса РФ об основаниях изменения и расторжения договора, в том числе и в связи с существенным нарушением договора другой стороной.

Можно ли рассматривать любой договор об образовании, в том числе и на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов рассматривать как относящийся к комплексным институтам отраслей образовательного и гражданского права?

Положительный ответ на этот вопрос даст на наш взгляд возможность строить взаимоотношения между обучающимися и образовательными учреждениями на основе принципов свободы договора, недопустимости произвольного вмешательства третьей стороны в договорные отношения и судебной защиты нарушенных прав.

Литература:

1. Брагинский. М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. М., 2008.
2. Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. Электронный ресурс <http://www.lexed.ru/pravo/theory/syryh/>
3. Там же.
4. Шкалулла В.И. Договор об образовании: значение и содержание // Журнал российского права. 2000. № 10. С. 53-61.

Сведения об авторе:

Кобчикова Елена Васильевна, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат юридических наук, доцент. E-mail: mix-les@mail.ru