## РАЗВИТИЕ И КОНТРОЛЬ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА ОСНОВЕ УЧЕБНИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 10 КЛАССА СОШ

Низамиева Л.Р.

Казанский (Приволжский) Федеральный Университет

Развитие грамматических навыков обучаемых является одной из наиболее традиционных и значимых задач обучения иностранному языку, которая постоянно находится под пристальным вниманием дидактов и методистов. Решение этой задачи в рамках современного учебного процесса по французскому языку открывается новыми гранями в связи с широким применением стратегии трансформации, которая играет существенную роль в заданиях ЕГЭ, выявляющих уровень сформированности грамматических навыков обучаемых.

В связи с этим назрела необходимость создания учебно-методических комплексов для СОШ, учитывающих данную особенность, что и достигается, на наш взгляд, в учебнике по французскому языку для 10 класса. Он рассчитан на 3 урока в неделю и содержит 6 тематических блоков. Среди прочих, каждый блок учебника включает такие разделы, как: «Vocabulaire et grammaire», содержащий лексические единицы блока и грамматический материал, а также «Exercices oraux et écrits», в котором представлены различного рода упражнения, в том числе на отработку и развитие грамматических навыков обучаемых. После этих блоков в приложениях представлены контрольные работы по каждому блоку (Bilans des unités) и каждому полугодию (Auto-évaluations des semestres).

Распределение грамматического материала по блокам учебника представлено в таблице 1.

## Таблица 1.

| Unité 1 | L'adjectif et le pronom possessifs. Particularités des verbes du I <sup>er</sup> groupe |
|---------|---|
| Unité 2 | Formes non personnelles du verbe. Constructions causatives                              |
| Unité 3 | Les indéfinis. Verbes en « -enir »  |
| Unité 4 | La négation. Verbes en « -aître ». Verbes en « -cevoir ». Verbes en « -tir »            |
| Unité 5 | Accord du participe passé. Verbes en « -vrir ». Verbes en « -aindre », « -              |
|         | eindre », « -oindre »   |
| Unité 6 | Les relations logiques. Verbes en «-endre», «-ondre», «-andre», «-                      |
|         | dre ». Verbes du type « rompre »  |