

ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОЛНОГО ЦИКЛА ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. Переверзев, И.В. Романова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, ул. Кремлевская 16а,

420111, г. Казань, Россия, sciencepro@yandex.ru

В нынешних реалиях современных технологий, а также основываясь на длительную пандемию в мире, хотелось бы поставить задачу по усовершенствованию методологии классического обучения всех классов обучающихся. Онлайн обучение выдвигается на вспомогательную роль, для закрепления теоретического и практического материала, размещения авторских материалов по школьным или вузовским дисциплинам, а также, в случае необходимости, в качестве временной площадки для проведения определенных дисциплин.

Ключевые слова: *Онлайн обучение, информационное общество, сетевое обучение, инноватика.*

Внимательно проанализировав тенденцию изменения рынка труда, можно заметить, что на текущий момент образовалась некоторая категория граждан, которой остро необходима образовательная поддержка, которую классическая система образования обеспечить не имеет возможности. Причины абсолютно разные, например: географическая отдаленность, незащищенность в социальном плане, ограниченные возможности здоровья или неудобный график.

В этой связи, появилась необходимость провести поиск, апробацию и внедрение вспомогательного (на начальных этапах) инструмента для классической формы обучения, которая будет в полном объеме обеспечивать право на образование. Онлайн обучение удобно и практично тем, что для каждой категории обучающихся есть возможность выбрать собственный вектор развития для удовлетворения собственных потребностей в области образования.

Онлайн обучение открывает возможность искоренить проблему неравномерности уровня развития образования в разных регионах России, а также странах мира. Образование, не должно утрачивать собственной традиционной функции, а именно – передачи опыта молодому поколению, а также дальнейшее развитие постиндустриальной педагогики, к тому же, дополнительно, оно ежегодно будет включать в себя всё большее количество нововведений.

Целью онлайн образования является обеспечение комфортных условий для удовлетворения образовательных потребностей всем категориям обучающихся, однако сам процесс информатизации является довольно продолжительным и трудозатратным. Для наиболее качественного осуществления процесса внедрения, необходимо твердо понимать важность данного процесса, а также того факта, что полная информатизация будет невозможна, без энтузиазма преподавательского состава, администрации учебных заведений и соответственно самих обучающихся. Благодаря развитию интернета и прорыва в области технологических разработок, специалисты в сфере образования, с каждым годом все чаще упоминают о том, что онлайн образование – это технология будущего.

По своей сущности, онлайн образование – это некое переосмысление заочной формы образования, когда учащиеся получали пособия для самостоятельного обучения и сдавали задания на сессии. Обучаясь онлайн, можно экономить огромное количество времени и денег на путь до учебного заведения и обратно, не говоря уже о том, что можно обучаться в учреждениях, находящихся не в одной сотне километров от фактического пребывания обучающегося.

Однако, нужно учитывать тот факт, что удаленность обучающегося и преподавателя будут являться основополагающими факторами в трудностях управления учебным процессом, к тому же это затруднит классические стандарты ведения учебной документации и администрирования.

Учебный процесс в системе онлайн образования, имеет свои особенности, неприсущие для других форм обучения. Он отличается по контингенту самих обучающихся, способам представления мотивации, структуре, срокам, и целям. Все это позволило обособить онлайн образование как самостоятельную форму обучения, которая играет значительную роль в структуре высшего образования.

Специально разработанная платформа «По порядку» - это будущее онлайн образования. У нас имеется все необходимое каждому школьнику и студенту для самостоятельного поиска и изучения академических дисциплин.

Рассматривая группу младших классов, мы предоставляем возможность обучаться с помощью 2D видеоигр, где для успешного прохождения определенного уровня, необходимо решить задачу и вписать правильный ответ в соответствующие поля. Здесь присутствует соревновательный режим между участниками, которые продвигаются по уровням и получают определенные награды за особые успехи. Это отличный вариант для тех, кто хочет закрепить пройденный материал или узнать для себя что-то новое в интересном и уже привычном формате.

Для старших и выпускных классов сформированы современные методики обучения, которые основываются на полном курсе изучаемой дисциплины в формате видеоуроков с подробным разбором практических занятий. Каждый видеоурок раскрывает академическую тему полностью, а не поверхностно, поэтому продолжительность составляет от 25 до 60 минут.

В категории студентов спектр предоставляемых услуг расширенный, кроме уроков проводятся открытые вебинары, для углубленного изучения, созданы отдельные подгруппы для объединения по интересам и обмена важными мероприятиями между вузами. Для тех, кто испытывает сложности в выполнении расчетных или контрольных заданий, имеются специалисты, которые проконсультируют в любое время суток.

Данная платформа представляет собой перспективную разработку для онлайн обучения и постоянно совершенствуется, учитывая потребности и интересы обучающихся.

Библиографический список

1. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова. - М. - 2009. -192 с
2. Волов, В.Т. Дистанционное образование: истоки, проблемы, перспективы / В.Т. Волов, Н.Ю. Волова, Л.Б. Четырова. – Самара: Рос. Академия наук: Самарский научный центр, 2000. – 137 с.
3. Ибрагимов, И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения / И.И. Ибрагимов – М. -2005. -336 с.
4. Усков, М.М. Новые информационные и педагогические технологии в системе образования / М.М. Усков // Высшее образования в России. -2002. - № 3. – С. 13-18.

ONLINE LEARNING AS A MODERN TOOL OF THE FULL CYCLE OF EDUCATION

V.I. Pereverzev, I.V. Romanova.

*Kazan Federal University, Kremliovskaya Street, 16a,
420111, Kazan, Russian Federation, sciencepro@yandex.ru*

In the current realities of modern technologies, as well as based on the long pandemic period in the world, I would like to set the task of improving the methodology of teaching for all classes of students. Online learning is being promoted to a supporting role to consolidate theoretical and practical material, or as a platform for authors to place their school or university discipline courses or, if necessary, as a temporary platform for conducting certain courses.

Key words: *Online learning, information society, network learning, innovatics.*