

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Н.В. ВАСЕНКОВ, А.И. ИМАМИЕВ, В.Э. ЛИХАЧЕВ, Р.Р. САЛАХИЕВ

*ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;
Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,
г. Казань*

Ключевые слова и фразы: физическая культура; мотивация; посещение занятий; студент; социологический опрос; учебное занятие; спорт.

Аннотация: Проблематика данной научной статьи связана с отсутствием мотивации у студентов к занятиям физической культурой. Актуальность заключается в том, что при быстром темпе современной жизни и большой учебной нагрузке обучающимся сложно уделять время на спорт. Методами исследования являются социологический опрос студентов и анализ литературных источников. Целью исследования является выявление возможных и самых распространенных причин отсутствия мотивации у студентов к занятиям физической культурой. Сделаны следующие выводы: большая часть (59,8 %) студентов регулярно посещают занятия физической культурой. Основной причиной посещения занятий является боязнь появления отметки отсутствия в журнале. Самостоятельные занятия в спортивном зале являются основной формой физического воспитания студентов, пропускающих учебные занятия. Даны практические рекомендации для решения проблемы отсутствия мотивации студентов на посещение учебных занятий по физической культуре.

Оказание положительного влияния занятий физической культурой является аксиомой и не порождает дискуссий в науке [1; 2]. Ведь такие занятия являются пропагандой здорового образа жизни и способствуют совершенствованию как физических, так и духовных, умственных способностей студента [3; 4]. Кроме того, спорт воспитывает в человеке силу воли, что проявляется в процессе функционирования во всех сферах жизни. Однако исследованию подвергается множество вопросов, тесно связанных с физической культурой.

Проблематика данной научной статьи связана с отсутствием мотивации у студентов к занятиям физической культурой. Актуальность заключается в том, что при быстром темпе современной жизни и большой учебной нагрузке обучающимся сложно уделять время на спорт.

Методы исследования – социологический опрос студентов и анализ литературных источников. В исследовании приняли участие

студенты Казанского филиала Российского государственного университета правосудия (КФ РГУП) и Казанского (Приволжского) федерального университета (КФУ).

Целью исследования является выявление возможных и самых распространенных причин отсутствия мотивации у студентов к занятиям физической культурой.

Физическая культура – дисциплина, в рамках которой изучаются способы укрепления физических и духовных начал человека. Предмет изучения также составляют знания, умения и навыки в области оздоровительно-спортивной деятельности [5; 6]. Данная дисциплина входит в программу обучения большинства образовательных учреждений. Однако показатели посещений студентами занятий по физической культуре часто отрицательны.

Проанализировав статистику посещения занятий по физической культуре студентов (КФ РГУП и КФУ) с 1 по 5 курсы, полученную по-

Посещаете ли вы занятия по физической культуре в образовательной организации?

127 ответов

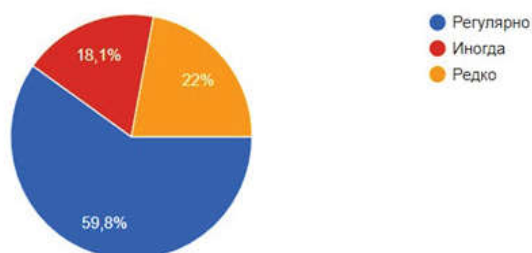


Рис. 1. Как часто студенты посещают занятия по физической культуре

Если посещаете РЕГУЛЯРНО, что является мотивацией?

94 ответа

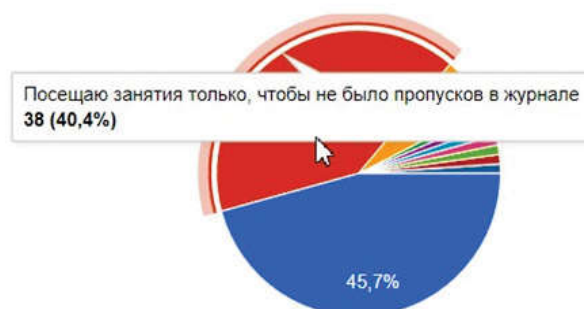


Рис. 2. Причины посещения занятий по физической культуре

средством социального опроса, участниками которого стали 127 студентов, мы выявили следующее.

Отсутствие мотивации не всегда влечет пропуски занятий, однако отрицательно влияет на эффективность проведенного занятия, ведь студент при занятии спортом не осознает всю полезность упражнений и в общем всего процесса, а руководствуется тем, что это его обязанность и он, будучи студентом, должен посещать занятия по физической культуре, вследствие чего тренируется не в полную силу. Кроме того, неосознанность в спортивной жизни сопровождается несбалансированным питанием, что непосредственно ухудшает здоровье человека и оказывает негативное влияние на его способности.

Из рис. 1 видно, что 59,8 % обучающихся высказались за то, что посещают занятия по физической культуре регулярно. Из рис. 2 ви-

дим, что из тех, кто регулярно посещает занятия, 40,4 % занимаются физической культурой только потому, что это их обязанность как студентов, и за это они получают определенные баллы, что отразится при сдаче зачетов по дисциплине.

Большинство тех, кто посещает занятия реже, поделились мнением, что самостоятельные занятия в спортивном комплексе более эффективны. Данный вывод следует из рис. 3.

На наш взгляд, способом разрешения данных проблем, влияющих на понижение мотивации, является следующее:

- 1) направленность занятий на точечную работу со студентами в зависимости от их потребностей;
- 2) разработка программы занятия по конкретным направлениям, более индивидуальным;
- 3) разнообразие занятия посредством ве-

Если посещаете **ИНОГДА** или **РЕДКО**, почему?

71 ответ



Рис. 3. Причины отсутствия студентов на занятиях

дения интерактивов (конкурсы среди студентов) и упражнений по взаимодействию с другими студентами;

4) возможность студентов самим выбрать упражнения или спортивные игры;

5) делать упор больше на практическую часть, нежели на теоретическую;

6) посещать спортивные мероприятия с академической группой с целью повышения их заинтересованности в спорте и осознанности;

7) усовершенствовать расписание, ведь зачастую студенты не успевают подготовиться к

следующему занятию из-за нехватки времени.

Выводы

Большая часть (59,8 %) студентов регулярно посещают занятия физической культурой. Основной причиной посещения занятий является боязнь появления отметки отсутствия в журнале. Самостоятельные занятия в спортивном зале являются основной формой физического воспитания студентов, пропускающих учебные занятия.

Литература

1. Васенков, Н.В. Физическое здоровье современных студентов / Н.В. Васенков, Д.Г. Кузьмичева, Е.М. Софронова // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2019. – № 4(97). – С. 59–61.
2. Васенков, Н.В., Баскетбол как средство формирования компетенций командной работы студентов / Н.В. Васенков, В.А. Данилов, М.И. Рахимов, Р.И. Сунгатуллин // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2019. – № 12(105). – С. 88–91.
3. Ибрагимов, И.Ф. Обучение основам влияния физических упражнений на сердечно-сосудистую систему в процессе занятий физической культурой и спортом в рамках заседания научного кружка в вузе / И.Ф. Ибрагимов, Э.Ш. Миннибаев, Н.М. Закирова, Н.Ю. Камалиева // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2018. – № 11(92). – С. 17–20.
4. Лопатин, Л.А. Пути решения проблемы повышения мотивации к занятиям физической культурой / Л.А. Лопатин, Н.В. Васенков, Т.П. Шарыпова, Л.И. Биккинина, И.К. Рихтер // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 3(205). – С. 239–241.
5. Хайруллин, И.Т. Роль средств физической культуры в повышении работоспособности студентов / И.Т. Хайруллин, Р.Р. Галиев, Р.М. Валиев, Р.И. Сунгатуллин // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2020. – № 4(109). – С. 79–82.
6. Фазлеева, Е.В. Воспитание толерантности студентов в процессе подготовки и реализации деятельности спортивного волонтера-болельщика / Е.В. Фазлеева, Н.В. Васенков, Л.А. Лопатин // Глобальный научный потенциал. – СПб. : ТМБпринт. – 2014. – № 5. – С. 11–15.

References

1. Vasenkov, N.V. Fizicheskoe zdorove sovremennykh studentov / N.V. Vasenkov, D.G. Kuzmicheva, E.M. Sofronova // Globalnyj nauchnyj potentsial. – SPb. : TMBprint. – 2019. – № 4(97). – S. 59–61.
2. Vasenkov, N.V., Basketbol kak sredstvo formirovaniya kompetentsij komandnoj raboty studentov / N.V. Vasenkov, V.A. Danilov, M.I. Rakhimov, R.I. Sungatullin // Globalnyj nauchnyj potentsial. – SPb. : TMBprint. – 2019. – № 12(105). – S. 88–91.
3. Ibragimov, I.F. Obuchenie osnovam vliyaniya fizicheskikh uprazhnenij na serdechno-sosudistuyu sistemu v protsesse zanyatij fizicheskoy kulturoj i sportom v ramkakh zasedaniya nauchnogo kruzhka v vuze / I.F. Ibragimov, E.SH. Minnibaev, N.M. Zakirova, N.YU. Kamaliev // Globalnyj nauchnyj potentsial. – SPb. : TMBprint. – 2018. – № 11(92). – S. 17–20.
4. Lopatin, L.A. Puti resheniya problemy povysheniya motivatsii k zanyatiyam fizicheskoy kulturoj / L.A. Lopatin, N.V. Vasenkov, T.P. SHarypova, L.I. Bikkinina, I.K. Rikhter // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. – 2022. – № 3(205). – S. 239–241.
5. KHajrullin, I.T. Rol sredstv fizicheskoy kultury v povyshenii rabotosposobnosti studentov / I.T. KHajrullin, R.R. Galiev, R.M. Valiev, R.I. Sungatullin // Globalnyj nauchnyj potentsial. – SPb. : TMBprint. – 2020. – № 4(109). – S. 79–82.
6. Fazleeva, E.V. Vospitanie tolerantnosti studentov v protsesse podgotovki i realizatsii deyatelnosti sportivnogo volontera-bolelshchika / E.V. Fazleeva, N.V. Vasenkov, L.A. Lopatin // Globalnyj nauchnyj potentsial. – SPb. : TMBprint. – 2014. – № 5. – S. 11–15.

© Н.В. Васенков, А.И. Имамиев, В.Э. Лихачев, Р.Р. Салахиев, 2023