

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ Е.А. Турилова
(подпись)

«____» _____ 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Турецкий язык. Начальный уровень. А2»

Объем – 50 академических часов

Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМО КФУ

(протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.)

Председатель комиссии _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Казань – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению турецкого языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-педагогическая.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на турецком языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися турецкого языка на уровне А2.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного турецкого произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на турецком языке;
3. формирование навыков говорения на турецком языке;
4. ознакомление слушателя с культурой Турции;
5. формирование уважительного отношения к турецким обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся должен знать:

- базовый набор лексических единиц, соответствующий уровню А2

должен уметь:

- читать турецкие тексты начального уровня
- писать простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- турецким языком на начальном уровне (А2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № | Наименование разделов (модулей) | Трудоемкость, час | Аудиторные занятия | | | | Дистанционные занятия | | | Самостоятельная работа (час.) |
|----|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | Всего, часов | В том числе | | | Всего, час | В том числе | | |
| | | | | лекции | лабораторные работы | практические занятия | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Турецкий язык. Начальный уровень. А2 | 50 | 50 | - | - | 50 | | | | |

* *Примечание: при отсутствии дистанционных занятий, самостоятельной работы и т.д. соответствующие графы можно исключить.*

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем | Всего часов трудоемкости | Всего ауд. часов | В том числе | | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------------|------------------|-------------|----------------------|------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Поход в больницу | 4 | 4 | - | 4 | - |
| 2 | Тема 2. Покупки | 6 | 6 | - | 6 | - |
| 3 | Тема 3. Как красиво ты сегодня одет | 4 | 4 | - | 4 | - |
| 4 | Тема 4. Погода и климат | 4 | 4 | - | 4 | - |
| 5 | Тема 5. Методы сравнения | 6 | 6 | - | 6 | - |
| 6 | Тема 6. Введение в страноведение Турции | 6 | 6 | - | 6 | - |
| 7 | Тема 7. Я изучал турецкий язык полгода | 4 | 4 | - | 4 | - |
| 8 | Тема 8. Билеты на поезд распроданы | 6 | 6 | - | 6 | - |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| 9 | Тема 9. Аренда квартиры | 6 | 6 | - | 6 | - |
| 10 | Тема 10. Боюсь, что не понимаю | 4 | 4 | - | 4 | - |

2.3 Примерный календарный учебный график

| Период обучения (дни или недели) ¹⁾ | Наименование раздела, темы |
|---|---|
| 1-й день | Тема 1. Поход в больницу |
| 2-й день | Тема 1. Поход в больницу |
| 3-й день | Тема 2. Покупки |
| 4-й день | Тема 2. Покупки |
| 5-й день | Тема 2. Покупки |
| 6-й день | Тема 3. Как красиво ты сегодня одет |
| 7-й день | Тема 3. Как красиво ты сегодня одет |
| 8-й день | Тема 4. Погода и климат |
| 9-й день | Тема 4. Погода и климат |
| 10-й день | Тема 5. Методы сравнения |
| 11-й день | Тема 5. Методы сравнения |
| 12-й день | Тема 5. Методы сравнения |
| 13-й день | Тема 6. Введение в страноведение Турции |
| 14-й день | Тема 6. Введение в страноведение Турции |
| 15-й день | Тема 6. Введение в страноведение Турции |
| 16-й день | Тема 7. Я изучал турецкий язык полгода |
| 17-й день | Тема 7. Я изучал турецкий язык полгода |
| 18-й день | Тема 8. Билеты на поезд распроданы |
| 19-й день | Тема 8. Билеты на поезд распроданы |
| 20-й день | Тема 8. Билеты на поезд распроданы |
| 21-й день | Тема 9. Аренда квартиры |
| 22-й день | Тема 9. Аренда квартиры |
| 23-й день | Тема 9. Аренда квартиры |
| 24-й день | Тема 10. Боюсь, что не понимаю |
| 25-й день | Тема 10. Боюсь, что не понимаю |

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

| Наименование темы | Лекции (количество часов) | Наименование практических занятий или семинаров (количество часов) | Виды самостоятельной работы |
|--------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Поход в больницу | - | 1. Части тела на турецком (повторение) 2. На приеме у врача 3. Дательный падеж (4 часа) | - |
| Тема 2. Покупки | - | 1. Названия магазинов на турецком языке 2. Поход в продуктовый магазин 3. Поход в хозяйственный магазин | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 4. Винительный падеж (6 часов) | |
| Тема 3. Как красиво ты сегодня одет | - | 1. Одежда на турецком языке 2. Прилагательные для описания одежды 3. Исходный падеж (4 часа) | - |
| Тема 4. Погода и климат | - | 1. Числительные на турецком языке (повторение) 2. Описание погоды на турецком языке (4 часа) | - |
| Тема 5. Методы сравнения | - | 1. Прилагательные в турецком языке (повторение) 2. Степени сравнения прилагательных в турецком языке (6 часов) | - |
| Тема 6. Введение в страноведение Турции | - | 1. География Турции 2. Традиции и обычаи в Турции (6 часов) | - |
| Тема 7. Я изучал турецкий язык полгода | - | 1. Лексика на тему «Обучение» 2. Прошедшее время глагола (4 часа) | - |
| Тема 8. Билеты на поезд распроданы | - | 1. Транспорт на турецком языке 2. Покупка билетов на поезд на турецком языке (6 часов) | - |
| Тема 9. Аренда квартиры | - | 1. Лексика на тему «Жильё» 2. Аренда жилья на турецком языке (6 часов) | - |
| Тема 10. Боюсь, что не понимаю | - | 1. Повторение изученного материала (на уровнях A1 и A2) (4 часа) | - |

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы аттестации

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Требования к оценке качества освоения программы

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | отлично | хорошо | удовл. | неудовл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продemonстрирован | Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|--|--|
| | высокий уровень понимания материала. | понимания материала. | | |
|--|---|-------------------------|--|--|

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Поход в больницу

1. Назовите минимум 8 частей тела на турецком языке
2. Разыграйте диалог «на приёме у врача»

Тема 2. Покупки

1. Назовите минимум 5 названий магазинов на турецком языке
2. Скажите, что вы обычно покупаете в продуктовом магазине, на турецком языке
3. Скажите, что вы обычно покупаете в хозяйственном магазине, на турецком языке

Тема 3. Как красиво ты сегодня одет

1. Назовите минимум 8 элементов одежды на турецком языке
2. Опишите свою одежду на турецком языке, используя новые слова

Тема 4. Погода и климат

1. Назовите числительные от 1 до 20 на турецком языке
2. Назовите минимум 5 природных явлений на турецком языке
3. Составьте прогноз погоды на завтра, используя новые слова

Тема 5. Методы сравнения

1. Как образуются степени сравнения прилагательных на турецком языке?
2. Назовите минимум 15 прилагательных на турецком языке

Тема 6. Введение в страноведение Турции

1. Опишите географическое положение Турции на турецком языке
2. Расскажите о турецких традициях и обычаях

Тема 7. Я изучал турецкий язык полгода

1. Расскажите об опыте изучения турецкого языка
2. Назовите минимум 10 слов на тему «Учёба» на турецком языке

Тема 8. Билеты на поезд распроданы

1. Назовите минимум 5 видов транспорта на турецком языке
2. Разыграйте диалог на тему «Покупка билетов на поезд»

Тема 9. Аренда квартиры

1. Назовите минимум 10 слов на тему «Жильё» на турецком языке
2. Разыграйте диалог на тему «Аренда квартиры»

Тема 10. Боюсь, что не понимаю

1. Вспомните, какие грамматические темы Вы прошли во время обучения турецкому языку. Какие темы вызвали у Вас больше всего затруднений? Составьте несколько предложений, используя лексику и грамматику из этих тем.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов – М.: МГИМО, 2010. – Серия «Восточные языки». – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

2. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс]/Сарыгёз О.В. – М.: Восточная книга, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

3. Турецкий язык: Начальный курс / Гузев В.Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л.М. – СПб.: КАРО, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

Дополнительные источники

1. Турецкий язык. Рассказы турецких писателей: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. – М.: Восточная книга, 2009. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>

2. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков / Дербишева З.К. – М.: ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

3. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2: учебник / Щека Ю.В. – М.: Издательство Московского государственного университета, 2000. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Авторы:

1. Гусейнова Тэранэ Лазым кызы, ассистент кафедры общего языкознания и тюркологии
Высшей школы национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая ИФМК КФУ
2. Алексеева Лада Игоревна, специалист по учебно-методической работе