

### **Вопросы для контроля**

1. Перечислите основные этапы познания окружающего мира.
2. Приведите примеры простых и сложных естественнонаучных понятий.
3. Какие условия обеспечивают адекватность восприятия?
4. Какие методические приемы помогают формированию правильных представлений у младших школьников? Приведите примеры.
5. Каковы необходимые условия формирования природоведческих понятий?
6. Как происходит развитие понятий?
7. Какие подходы к содержанию образования существуют современной педагогике?
8. Каковы особенности методики формирования понятий технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Расширьте схему «Система природоведческих понятий», включив в нее собирательные и единичные понятия из примерной программы по предмету «Окружающий мир».
2. Проследите за развитием понятия «Вода» в курсе «Окружающий мир» А.А. Плешакова, (образовательный комплект «Школа России»).
3. Подготовьте терминологическую работу на уроке при введении понятия «Полезные ископаемые».