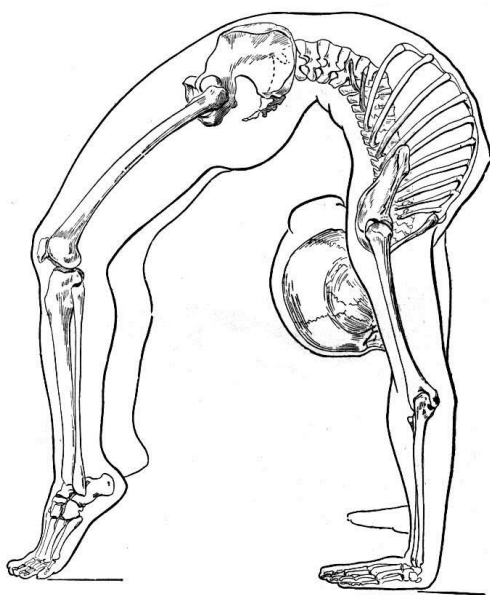


**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ**  
*Кафедра морфологии и общей патологии*

**Ф.Г.Биккинеев**

**Подготовка к занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии (учебно-методическое пособие для специальности 31.05.01 – лечебное дело)**



**КАЗАНЬ, 2021**

УДК 617.5

ББК 54.54

*Принято на заседании учебно-методической комиссии ИФМИБ*

*Протокол №3 от 19 мая 2021 года*

**Рецензенты:**

кандидат медицинских наук,  
заведующий кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии  
Казанского государственного медицинского университета, доцент

**Ф.В. Баширов;**

кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры морфологии и общей патологии **М.С. Калигин**

**Биккинеев Ф.Г.**

**Подготовка к занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии (учебно-методическое пособие для специальности 31.05.01 – лечебное дело) / Ф.Г.Биккинеев. – Казань: Казан. ун-т, 2021. – 55 с.**

Методическая разработка предназначена для студентов III курса ИФМИБ по специальности "лечебное дело" для самостоятельной работы при подготовке к лабораторным занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии.

©Биккинеев Ф.Г., 2021

©Казанский университет, 2021

## Содержание

Введение	4
Тематический план лекций	4
Тематический план лабораторных занятий	5
Занятие №1. Вводное. Рассечение и сшивание тканей	6
Занятие №2. Топография передней брюшной стенки, пахового и бедренного каналов	9
Занятие №3. Грыжесечения при наружных грыжах живота	11
Занятие №4. Топография органов верхнего этажа брюшной полости	13
Занятие №5. Топография органов нижнего этажа брюшной полости. Топография забрюшинного пространства	17
Занятие №6. Кишечные швы. Резекция тонкой кишки с формированием межкишечных соустьев (анастомозов)	19
Занятие №7. Операции на желудке	21
Занятие №8. Операции на тонкой и толстой кишке. Аппендэктомия	23
Занятие №9. Модуль по разделу "Живот"	24
Занятие №10. Топография таза (стенки, клетчаточные пространства)	25
Занятие №11. Топография органов малого таза.	26
Занятие №12. Операции на органах таза.	28
Занятие №13. Модуль по разделу "Таз".	29
Занятие №14. Топография груди.	30
Занятие №15. Операции на органах груди.	32
Занятие №16. Модуль по разделу "Грудь".	33
Занятие №17. Топография мозгового отдела головы. 12 пар черепных нервов	34
Занятие №18. Операции на мозговом отделе головы	36
Занятие №19. Регионарная анатомия лица. Глубокая боковая область лица. Полость носа, рта, барабанная полость	37
Занятие №20. Операции на лицевом отделе головы.	39
Занятие №21. Модуль по разделу "Голова"	40
Занятие №22. Топография шеи. Медиальный и латеральный треугольники шеи. Фасции шеи	41
Занятие №23. Топография органов шеи. Топография главного сосудисто-нервного пучка шеи	42
Занятие №24. Операции на органах шеи	44
Занятие №25. Модуль по разделу "Шея"	45
Занятие №26. Топография верхней конечности (подмышечная ямка, плечо)	45
Занятие №27. Топография верхней конечности (предплечье, кисть)	47
Занятие №28. Топография нижней конечности	49
Занятие №29. Оперативная хирургия конечностей. Ампутации и экзартикуляции	51
Занятие №30. Операции на кровеносных сосудах, нервах, сухожилиях.	53
Занятие №31. Модуль по разделу "Конечности"	55

## **ВВЕДЕНИЕ**

Оперативная хирургия и топографическая анатомия - "двуединая" дисциплина, изучаемая студентами в отечественных медицинских вузах. Оперативная хирургия и топографическая анатомия, как самостоятельная дисциплина в системе медицинского образования была введена великим отечественным хирургом Н.И. Пироговым.

Необходимость создания методических рекомендаций по самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям по топографической анатомии с оперативной хирургией для студентов обусловлена требованием практической медицины значительно улучшить подготовку врачей.

Тему предстоящего занятия необходимо знать и тщательно готовиться к нему. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для облегчения студентам подготовки к практическим занятиям по оперативной хирургии и топографической анатомии.

### **Тематический план лекций (5 семестр)**

(трудоемкость – 16 ч)

№ п.п.	Тема
1.	Вводная. Задачи топографической анатомии и оперативной хирургии.
2	Топография переднебоковой стенки живота, пахового и бедренного каналов. Герниология (учение о грыжах)
3	Топография органов брюшной полости. Кишечные швы, резекция кишки. Операции на желудке
4	Топография мозгового отдела головы. Трепанация. Топография лица. Операции на лице и сосцевидном отростке.
5	Топография шеи. Топография медиального и латерального треугольников шеи, операции на органах шеи

6	Топография грудной стенки. Операции на молочной железе Топография плевры и легких. Пневмоторакс Операции на сердце.
7	Топография таза. Операции на органах малого таза
8	Ампутации и экзартикуляции, резекции суставов. Операции на сосудах, нервах, сухожилиях.

### Тематический план лабораторных занятий

#### 5 семестр

1	Вводное. Рассечение и сшивание тканей.
2	Топография передней брюшной стенки, пахового и бедренного каналов.
3	Грыжесечения при наружных грыжах живота.
4	Топография органов верхнего этажа брюшной полости.
5	Топография органов нижнего этажа брюшной полости. Топография забрюшинного пространства.
6	Кишечные швы. Резекция тонкой кишки с формированием межкишечных соустьев (анастомозов).
7	Операции на желудке.
8	Операции на тонкой и толстой кишке, аппендэктомия.
9	Модуль по разделу "Живот".
10	Топография таза (стенки, клетчаточные пространства)
11	Топография органов малого таза.
12	Операции на органах малого таза.
13	Модуль по разделу "Таз".
14	Топография груди
15	Операции на органах груди.
16	Модуль по разделу "Грудь".
	Зачет по дисциплине

#### 6 семестр

17	Топография мозгового отдела головы. 12 пар черепных нервов
18	Операции на мозговом отделе головы.
19	Регионарная анатомия лица. Глубокая боковая область лица. Полость носа, рта, барабанная полость.
20	Операции на лицевом отделе головы.

21	Модуль по разделу "Голова".
22	Топография шеи. Медиальный и латеральный треугольники шеи. Фасции шеи.
23	Топография органов шеи. Топография главного сосудисто-нервного пучка шеи
24	Операции на органах шеи
25	Модуль по разделу "Шея"
26	Топография верхней конечности (подмышечная ямка, плечо)
27	Топография верхней конечности (предплечье, кисть)
28	Топография нижней конечности
29	Оперативная хирургия конечностей. Ампутации и экзартикуляции
30	Операции на кровеносных сосудах, нервах, сухожилиях.
31	Модуль по разделу "Конечности"
	Экзамен по дисциплине

### **Занятие N1: Вводное занятие**

**1. Цель** - подготовка к лабораторному занятию.

**2. Задачи:**

1. Получить представление о топографической анатомии и оперативной хирургии как науке. Освоить терминологию дисциплины. Ознакомиться с правилами проведения лабораторных, самостоятельных занятий.
2. Ознакомиться с хирургическими инструментами общего и специального назначения. Ознакомится с правилами и техникой нанесения и ушивания раны кожи.

**3. Методика самостоятельных занятий:**

3.1. Изучение соответствующего раздела учебника, конспекта лекции.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

1. Определение топографической анатомии как науки.
2. Методы изучения топографической анатомии.
3. Какие характеристики используют при описании отдельных областей или органов тела человека?
4. Что такое голотопия органа?

5. Что такое синотопия органа?
6. Что такое скелетотопия органа?
7. Определение оперативной хирургии как науки.
8. Перечислите 3 основных принципа оперативной хирургии.
9. Назовите 3 основных этапа хирургического вмешательства.
10. Что лежит в основе названия оперативного вмешательства?
11. Объясните, что понимается под следующими терминами: incisio, tomia, stomia, sectio, punctio, ectomia, resectio, amputatio, exarticulatio, rraphia?
12. Что нужно иметь при себе, идя на практические занятия по топографической анатомии и оперативной хирургии?
13. Зачем нужно знание топографической анатомии и оперативной хирургии участковому врачу?
14. Почему нужно осторожно пользоваться режущими и колющими инструментами во время практических занятий и учебных операций?
15. Где можно курить в перерывах между занятиями?
16. Классификация общего хирургического инструментария по функциональному назначению;
17. К какой группе инструментов относятся скальпели, хирургические ножи, ножницы, пилы?
18. К какой группе инструментов относятся крючки, зеркала, ранорасширители?
19. К какой группе инструментов относятся иглодержатели, хирургические иглы?
20. К какой группе инструментов относятся пинцеты анатомические, зажимы для белья, троакары, зонды?
21. Классификация и области применения хирургических игл;
22. Классификация и области применения шовного материала;
23. Общие требования к разрезам;
24. Требования, предъявляемые к кожным швам;
25. Классификация кожных швов;

26. Какие иглы, какой шовный материал должны использоваться для наложения отдельного узлового шва кожи?

27. Какие иглы, какой шовный материал должен использоваться для внутрикожного шва?

### **5. Рекомендуемая литература:**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 7–72.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; ISBN 5-9231-0063-0. С. 5 – 17.

### **6. Видео материалы по теме занятия:**

1. Видео урок предмет, цели, задачи, история топографической анатомии и хирургии (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/11.html>).

2. Видео урок правил и техники разреза кожи (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/32.html>)

3. Видео урок техники вязания простого узла в хирургии (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/31.html>)

4. Видео урок техники наложения узлового шва (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/38.html>)

5. Видео урок методики снятия шва на коже (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/39.html>)

### **7. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

7.1. Соберите набор инструментов для нанесения и ушивания раны кожи.

7.2. Завяжите хирургический узел;

7.3. Завяжите морской узел.



## **Занятие N2: Топография передне-боковой стенки живота**

**1.Цель** - подготовка к лабораторному занятию.

### **2.Задачи:**

- 1.Изучить деление передне-боковой стенки живота на области и послойное строение ее областей.
- 2.Изучить строение "слабых" мест передне-боковой стенки живота, а так же строение пахового и бедренного каналов.

### **3.Методика самостоятельных занятий.**

- 3.1. Изучение соответствующих разделов учебника, конспектов лекций;
- 3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с препаратом (торс человека).
- 3.3. Просмотр видеофильмов: "Аппендэктомия" раздел топография передней брюшной стенки (15 мин)

### **4. Вопросы для самоконтроля.**

- 1.Деление передней брюшной стенки на области.
- 2.Кровоснабжение брюшной стенки и лимфоотток.
- 3.Порто-кавальные анастомозы на передней брюшной стенке.
- 4.Послойная топография паховой и подреберной областей.
- 5.Послойная топография пупочной и надпузырной областей.
- 6.Топографическая анатомия белой линии живота у детей.
- 7.Топографическая анатомия пупка у детей (скелетотопия, размеры, послойное строение).
- 8.Особенности внутренней поверхности передней брюшной стенки у детей.
- 9.Послойная топография поясничной области.
- 10.Особенности строения брюшной стенки у детей (поверхностная фасция, мышцы живота и их апоневрозы, предбрюшинная жировая клетчатка).
- 12.Топография пахового канала.
- 13.Особенности строения пахового канала у детей (размеры, расположение поверхностного пахового кольца, взаимоотношение влагалищного отростка брюшины и элементов семенного канатика).

14. Фазы опускания яичек.

15. Паховый промежуток, паховый треугольник и их отношение к паховому каналу, виды паховых грыж.

16. Бедренный канал.

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

5.1. Найти на препарате: пупочное кольцо, мечевидный отросток грудины, реберные дуги, переднюю верхнюю ость подвздошной кости, верхний край симфиза, наружную косую, внутреннюю косую, поперечную мышцы живота, стенки пахового канала, семенной канатик (круглую связку матки);

5.2. Найти на муляжах и назвать:

- стенки пахового канала, содержимое пахового канала;
- стенки бедренного канала.

5.3. Найти среди сухих препаратов таза в музее кафедры, препарат с "лишним" образованием в паховом канале и выставить диагноз.

### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 7–22.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; ISBN 5-9231-0063-0. С. 149 – 153.

3. Фраучи И.В. // Грыжи живота. – Казань.: КГМУ, 1996. – 20 с.

### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография передне-боковой стенки живота, влагалище прямой мышцы живота, пахового и бедренного каналов

(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/369.html>).

### **Занятие №3: Грыжесечения при наружных грыжах живота**

**1. Цель** - подготовка к лабораторному занятию по данной теме.

#### **2. Задачи:**

1. Изучить определение грыжи, строение грыжи, отличия грыж от выпадения и эвентерации, классификацию грыж живота: анатомическую, хирургическую, клиническую, этиологическую.
2. Отличать врожденные и приобретенные паховые грыжи по анатомическим особенностям строения.
3. Изучить способы хирургического лечения паховых, бедренных, пупочных и вентральных грыж.

#### **3. Методика самостоятельных занятий.**

- 3.1. Изучения литературы, конспектов лекций;
- 3.2. Самостоятельное занятие на кафедре с препаратом и макетами пахового и бедренного каналов.

#### **4. Вопросы для самоконтроля:**

1. Классификация грыж живота.
2. Основные моменты хирургической тактики при лечении врожденных грыж у детей.
3. Основные этапы операции - грыжесечение.
4. Основные этапы грыжесечения при паховых грыжах.
5. Особенности обработки грыжевого мешка при врожденных паховых грыжах.
6. Пластика паховых грыж: укрепление передней стенки пахового канала без рассечения апоневроза наружной косой мышцы живота (способ Ру-Краснобаева-Черни)
7. Пластика паховых грыж: укрепление передней стенки пахового канала с рассечением апоневроза наружной косой мышцы живота (способы Жирара, Спасокукоцкого, Кимбаровского, Мартынова, Боброва).
8. Пластика паховых грыж: укрепление задней стенки пахового канала по Бассини.

9. Особенности грыжесечения при ущемленной грыже.

10. Операции при бедренных грыжах "простой" метод операции по Бассини и паховый по Руджи-Рейху.

11. Операции при пупочных и вентральных грыжах. Пластика апоневрозов по Лексеру, Сапежко, Менге, Напалкову, Мейо.

12. Операции при малых, средних и больших (по Гроссу) грыжах пупочного канатика.

13. Операции при вентральных грыжах (апоневротическая пластика по Тихомирновой).

14. Тактика детского хирурга при врожденных грыжах у детей.

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

5.1. На муляже пахового канала выполнить пластику передней стенки по Ру-Краснобаеву-Черни и Мартынову.

5.2. На муляже бедренного канала выполнить пластику по Бассини и Руджи-Рейху.

5.3. На муляже передней брюшной стенки выполнить пластику по Лексеру, Сапежко, Менге, Напалкову, Мейо.

### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 112–149.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; ISBN 5-9231-0063-0. С. 153 – 162.

3. Черных, А. В. Грыжи живота: иллюстрированное руководство / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. –144 с. – ISBN 978-5-9704-5740-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru>

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Строение грыжи и этапы грыжесечения

(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/369.html>).

2. Пластика при паховых грыжах по Лихтенштейну

(<https://www.youtube.com/watch?v=6NCknTcP8qo>).

3. Лапароскопическая паховая герниопластика

(<https://www.youtube.com/watch?v=5ZMcm-V9MMk>).

#### **Занятие N4: Топография органов верхнего этажа брюшной полости**

**1. Цель** - изучить хирургическую анатомию брюшинных образований и органов верхнего этажа брюшной полости.

##### **2. Задачи:**

1. Изучить ход брюшины.

2. Изучить пути распространения жидкости.

3. Изучить топографию органов верхнего этажа брюшной полости, их кровоснабжение и иннервацию.

##### **3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1. Изучение соответствующего раздела учебника, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельное занятие на кафедре с препаратом (торс тела человека).

##### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Общий обзор брюшной полости (париетальный и висцеральный листки брюшины).

2. Отношение органов к брюшине (перечислить интраперитонеальные, мезоперитонеальные и ретроперитонеальные органы).

3. Деление брюшной полости на 2 этажа.

4. Чем ограничено правое поддиафрагмальное пространство?
5. Чем ограничено левое поддиафрагмальное пространство?
6. Чем ограничена сальниковая сумка?
7. Чем ограничен правый боковой канал?
8. Чем ограничен левый боковой канал?
9. Чем ограничен правый брыжеечный синус?
10. Чем ограничен левый брыжеечный синус?
11. Чем ограничен двенадцатиперстно-тощекишечный карман?
12. Чем ограничен верхний подвздошно-слепокишечный карман?
13. Чем ограничен нижний подвздошно-слепокишечный карман?
14. Чем ограничен позади-слепокишечный карман?
15. Чем образован межсигмовидный карман?
16. Особенности брюшной полости у детей.
17. Значение синусов, каналов и карманов брюшной полости для распространения патологических жидкостей.
18. Связь этажей брюшной полости и малым тазом.
19. Формирование большого сальника.
20. Желудок (голотопия, проекция на переднюю стенку живота, скелетотопия, отношение к брюшине, строение стенки, сообщение с другими органами желудочно-кишечного тракта, кровоснабжение, иннервация).
22. Двенадцатиперстная кишка (голотопия, проекция на переднюю стенку живота, скелетотопия, ее части и их отношение к брюшине, строение стенки, сообщение с другими органами желудочно-кишечного тракта, кровоснабжение, иннервация).
23. Поджелудочная железа (голотопия, проекция отделов на переднюю стенку живота, скелетотопия, отношение к брюшине, понятие о сегментарном строении, сообщение с другими органами желудочно-кишечного тракта, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).

24.Печень (голотопия, проекция отделов на переднюю стенку живота, скелетотопия, отношение к брюшине, строение и схема Куино, сообщение с другими органами желудочно-кишечного тракта, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). 10.Внепеченочные желчные пути и их сфинктерный аппарат.

25.Селезенка (голотопия, проекция отделов на переднюю стенку живота, скелетотопия, отношение к брюшине, строение, кровоснабжение, иннервация).

26.Формирование грудного протока и его топография.

27.Топография крупных сосудов верхнего этажа брюшной полости.

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

5.1. Найти на препарате диафрагму, поперечно-ободочную кишку, вход в малый таз.

5.2. Найти следующие образования верхнего этажа брюшной полости: правое и левое поддиафрагмальное пространство, сальниковое отверстие, печеночно-двенадцатиперстную связку, печеночно-привратниковую связку, печеночно-желудочную связку, желудочно-селезеночную связку, диафрагмально-селезеночную связку, желудочно-ободочную связку, желудочно-поджелудочную связку.

5.3. Найти на препарате следующие образования нижнего этажа брюшной полости: правый и левый боковые каналы, правый и левый брыжеечные синусы, двенадцатиперстно-тощекишечный карман, верхний и нижний подвздошно-слепокишечный канал, позадислепокишечный карман, межсигмовидный карман, брыжеечку червеобразного отростка, брыжейку поперечно-ободочной кишки, брыжейку сигмовидной кишки, брыжейку тонкой кишки.

5.1.Найти на анатомическом препарате: желудок, двенадцатиперстную кишку (ее части), тонкую кишку и руководствуясь схемой Монкса ее отделы, слепую кишку и червеобразный отросток, толстую кишку и ее отделы, печень, поджелудочную железу.

5.2.Найти на анатомическом препарате: чревный ствол, селезеночную артерию, левую желудочную артерию, общую печеночную артерию, собственную печеночную артерию, желудочно-двенадцатиперстную артерию правую желудочно-сальниковую артерию, пузырную артерию, правую желудочную артерию.

5.6.Найти на анатомическом препарате: желчный проток, воротную вену и собственную печеночную артерию в печеночно-двенадцатиперстной связке.

5.7.Найти на анатомическом препарате: правый и левый печеночные протоки, общий печеночный проток, пузырный проток и руководствуясь треугольником Калло пузырную артерию.

5.8.Найти на препарате селезенку, короткие желудочные артерии и левую желудочно-сальниковую артерию.

## **6. Рекомендуемая литература.**

1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 25–70.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; ISBN 5-9231-0063-0 С. 163 – 168.

## **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Брюшина и ее производные (<https://www.youtube.com/watch?v=-b4wzpkslak>).

2.Видео уроки по топографии органов верхнего этажа брюшной полости

(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/7.html>).



## **Занятие N5: Топография органов нижнего этажа брюшной полости.**

### **Топография забрюшинного пространства**

**1. Цель** – подготовка к лабораторному занятию.

**2. Задачи:**

1. Изучить послойную топографию поясничной области.

2. Изучить топографию, кровоснабжение, иннервацию органов забрюшинного пространства.

**3. Методика самостоятельных занятий:**

3.1. Изучение соответствующих разделов учебника, конспекта лекции.

3.2. Посещение кафедры для самостоятельного изучения анатомического препарата (торс тела человека)

**4. Вопросы для самоконтроля:**

1. Тонкая кишка, (голотопия, проекция отделов на переднюю стенку живота, скелетотопия, отношение к брюшине, строение стенки, сообщение с другими органами желудочно-кишечного тракта, кровоснабжение, иннервация). Размеры тонкой кишки в возрастном аспекте, схема Монкса..

2. Слепая кишка и червеобразный отросток, варианты их положения. Особенности топографии илео-цекального угла у детей.

3. Ободочная кишка, ее отделы, (голотопия, проекция отделов на переднюю стенку живота, отношение к брюшине, строение стенки, сообщение с другими органами желудочно-кишечного тракта, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). 6. Отличительные признаки отделов толстой кишки.

4. Отличительные признаки тонкой и толстой кишки.

5. Топография крупных кровеносных сосудов нижнего этажа брюшной полости.

6. Границы поясничной области.

7. Послойное строение поясничной области.

8. Проекция почек, надпочечников, мочеточников.

9. Мышцы поясничной области.

10. Поясничный треугольник (Petit), его границы.
11. Поясничный ромб (Лесгафта-Грюнфильда), его границы.
12. Границы забрюшинного пространства.
13. Фасции забрюшинного пространства
14. Скопления жировой клетчатки в забрюшинном пространстве (3).
15. Связки забрюшинного пространства.
16. Кровоснабжение органов забрюшинного пространства.
17. Кровоснабжение и иннервация мягких тканей поясничной области.
18. Отделы (2) и сужения поясничного отдела мочеточников.
19. Топография ворот почек.

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

- 5.1. Найти на анатомическом препарате: верхнюю брыжеечную артерию, ее тонкокишечные артерии, подвздошно-ободочную артерию, правую ободочную артерию, среднюю ободочную артерию.
- 5.2. Найти на анатомическом препарате: нижнюю брыжеечную артерию, левую ободочную артерию, сигмовидные артерии, верхнюю прямокишечную артерию.
- 5.3. Найти на анатомическом препарате: нижнюю брыжеечную вену, верхнюю брыжеечную вену, селезеночную вену.
- 5.4. Найти на препарате почки, мочеточники, аорту, нижнюю полую вену, почечные артерии и вены.
- 5.5. Найти на препарате: широчайшую мышцу спины, наружную косую мышцу живота и поясничный треугольник.
- 5.6. Найти на препарате 12 ребро, нижнюю заднюю зубчатую мышцу, мышцу выпрямляющую позвоночник, внутреннюю косую мышцу живота (ромб Лесгафта-Грюнфильда).

#### **6. Рекомендуемая литература:**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М.

Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 70–91.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 209 – 211.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Видео уроки по топографии органов нижнего этажа брюшной полости (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/7.html>).

2. Видео уроки по топографии поясницы и забрюшинного пространства (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/8.html>).

### **Занятие №6: Кишечные швы. Резекция тонкой кишки с формированием межкишечных соустьев (анастомозов).**

#### **1. Цель - подготовка к лабораторному занятию.**

#### **2. Задачи:**

1. Изучить теорию желудочно-кишечного шва.
2. Освоить технику наиболее часто применяемых желудочно-кишечных швов.

#### **3. Методика самостоятельных занятий.**

- 3.1. Изучение соответствующих разделов учебника, конспекта лекции
- 3.2. Посещение кафедры для самостоятельного ознакомления с инструментами, применяемыми для выполнения операций на кишечнике.

#### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Основные понятия о желудочно-кишечном шве: требования к желудочно-кишечным швам, классификация желудочно-кишечных швов и техника их наложения.
2. Инструменты и шовный материал, используемые при наложении желудочно-кишечных швов.
3. Желудочно-кишечные швы: Лямбера, Альберта, Шмидена, Ревердена-Мультановского, Прибрама-Святухина, Матешука.

- 4.Формирование кишечных культей по Дуайену, Мойнигену, Шмидену.
- 5.Виды межкишечных соустьей (3).
- 6.Резекция тонкой кишки (показания, этапы).
- 7.Техника обработки брыжейки при резекции кишки.
- 8.Техника формирования анастомоза "бок в бок", "конец в конец", "конец в бок".
- 9.Последовательность наложения рядов швов при создании межкишечного соустья по типу "конец в конец" и "бок в бок"

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

- 5.1. Собрать набор инструментов для создания кишечного соустья.
- 5.2. На отрезках тонкой кишки отработать технику наложения отдельных узловых (швы Альберта) и непрерывных (швы Шмидена и скорняжный шов) инфицированных швов.
- 5.3. На отрезках тонкой кишки отработать технику наложения отдельных узловых (швы Ламбера) и непрерывных (кисетный шов и Z-образный шов) стерильных швов.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

- 1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 103–112, 186–195.
2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 190 – 192.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Лапаротомия. Кишечные швы и анастомозы  
(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/7.html#oper>)

## **Занятие N7: Операции на желудке**

**1. Цель-** подготовка к лабораторному занятию.

### **2.Задачи:**

- 1.Изучение основ операций на желудке.
- 2.Освоение техники выполнения основных операций на желудке.

### **3.Методы самостоятельных занятий.**

- 3.1.Изучение литературы, конспектов лекций.
- 3.2.Самостоятельные занятия на кафедре с препаратом, макетами, муляжами.

### **3. Вопросы для самоконтроля.**

- 1.Переднее впередиободочное горизонтальное желудочно-тощекишечное соустье по Вельфлеру с брауновским анастомозом.
- 2.Основные виды желудочных свищей. Их принципиальная разница. Техника формирования гастростомии по Витцелю и Топроверу.
- 3.Наиболее распространенные способы гастроэнтеростомии.
- 4.Основные этапы резекции желудка по Б-2 и ее модификация по Гофмейстеру-Финстереру.
- 5.Перечислить основные операции на желудке и дать каждой краткое определение.
- 6.Ушивание перфоративной язвы желудка, двенадцатиперстной кишки.
- 7.Органосохраняющие операции на желудке, различные виды ваготомий в сочетании с дренирующими операциями. Пилоропластика по Гейнике-Микуличу и Финнею.
- 8.Гастродуоденостомия по Джабулею.
- 9.Гастроэктомия двух видов при раке проксимального отдела желудка и кардии: чрезбрюшинная и чрезбрюшинно-плевральная.
- 10 Резекция желудка (два исходных метода, их модификации).
11. Субтотальная и тотально-субтотальная резекция желудка. Показания. Техника выполнения.
12. Лечение пилостеноза у детей (пилоромиотомия по Фреде-Рамштедту).

13. Операция при врожденной непроходимости двенадцатиперстной кишки у детей (дуоденотомия, дуодено-дуоденостомия, дуоденоеюностомия).

14 Операции при атрезии тонкой кишки (разгрузочный Т-образный анастомоз, энтеро-энтеростомия).

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

5.1. Собрать набор инструментов для операций на желудке.

5.2. На муляже с желудком, тонкой и толстой кишкой выполнить этапы переднего впередиободочного горизонтального желудочно-тощекишечного соустья, обращая особое внимание на соблюдения правила наложения жомов Дуаена.

5.3. На муляже с желудком, тонкой и толстой кишкой выполнить этапы заднего позадиободочного вертикального желудочно-тощекишечного соустья, обращая особое внимание на соблюдения правила наложения жомов Дуаена.

5.4. На формоловом препарате желудка выполнить этапы оперативного приема операции – гастростомия по Витцелю и по Топроверу.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 149–186.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 170 – 176.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Техника операций на желудке  
(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/7.html#oper>).

## **Занятие N8: Операции на тонкой и толстой кишке. Аппендэктомия**

**1.Цель** - подготовка к лабораторному занятию.

### **2.Задачи:**

1.Изучение основ операций на различных отделах тонкой и толстой кишки.

2.Освоение техники выполнения основных операций на кишечнике.

### **3.Методика самостоятельных занятий.**

3.1.Изучение соответствующих разделов учебника, конспекта лекции.

3.2.Самостоятельное занятие на кафедре.

### **4.Вопросы для самоконтроля.**

1.Этапы проведения операций при ранениях кишечника. Методика ушивания продольных, поперечных, колотых ран тонкой и толстой кишки. Осложнения после ушивания ран кишечника.

2.Операции при раке толстой кишки: правосторонняя и левосторонняя гемиколэктомия. Двухмоментная резекция сигмы по Микуличу.

3.Виды тонкокишечных свищей: пищеприемные - по Эйзельсбергу, Майдлю, Мейо-Робсону; разгрузочные: трубчатый по Юдину и губовидный.

4.Техника дезинвагинации.

5.Резекция дивертикула Меккеля.

6.Т-образный разгрузочный анастомоз по Г.А.Баирову.

7.Требования, предъявляемые к противоестественному заднему проходу. Техника формирования одно- и двухствольного ануса.

8.Виды свищей толстой кишки, техника колостомии и цекостомии.

9.Доступ Волковича-Дьяконова, Ленандера-Добротворского. Этапы аппендэктомии. Особенности оперативного доступа и техники аппендэктомии у детей.

10.Лечение болезни Гиршпрунга (операция Дюамеля-Баирова, операция Соаве-Ленюшкина).

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

5.1. На отрезках тонкой кишки ушить колотую, продольную, поперечную рану.

5.2. На отрезках толстой кишки ушить колотую, продольную, поперечную рану.

5.3. На отрезках тонкой кишки сформировать кишечное соустье "конец в бок".

5.4. На отрезке тонкой кишки сформировать культю по Дуаену.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том

2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина.

3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 186 – 218.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 191 – 208.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Операции на тонкой кишке, толстой кишке, печени, селезенке (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/7.html#oper>).

2 Учебный фильм "Аппендэктомия"

(<https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%94%D0%9B%D0%AF%20%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%9E%D0%92%20%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%2C%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8/%D0%A2%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%AF%20%D0%90%D0%9D%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%AF>).

### **Занятие №9: Модуль по разделу "Живот"**

**1.Цель:** подготовка промежуточному контролю.

**2.Методика самостоятельных занятий.**

2.1. Повторение разделов учебника, учебно-методических пособий, конспектов лекций по темам 1-10 занятий.

2.2. Самостоятельное занятие на кафедре с инструментами, муляжами, музейными препаратами, влажными и сухими анатомическими препаратами по



темам 1-10 занятий.

2.3.Пройти тестирование на ПВМ в виртуальной аудитории раздел "ЖИВОТ".

2.4.Проверить свои знания, отвечая на вопросы для самоконтроля занятий 1 –8.

### **Занятие N10: Топография таза (стенки, клетчаточные пространства)**

**1. Цель.** Подготовка к лабораторному занятию.

**2.Задачи:**

1.Изучение границ таза, стенок таза, деление на большой и малый таз.

2. Изучение топографии брюшины, клетчаточных пространств и промежности.

**3. Методы самостоятельных занятий.**

2.1. Изучение литературы, конспектов лекций.

2.2. Самостоятельные занятия на кафедре с влажными и сухими анатомическими препаратами таза.

**4. Вопросы для самоконтроля:**

1. Большой и малый таз в возрастном аспекте.

2. Стенки таза.

3. Половые отличия скелета таза.

4. 3 этажа таза.

5. Ход брюшины, карманы верхнего этажа таза.

6. Фасции и клетчаточные пространства среднего этажа таза.

7. Седалищно-прямокишечная яма.

8. Большое и малое седалищные отверстия.

9. Послойная топография мочеполювого треугольника.

10. Топография ягодичной области.

11. Прямокишечный треугольник.

12. Возрастная топография органов малого таза.

**5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

5.1. Найти на скелете запирающее отверстие, большую и малую седалищную вырезку, седалищный бугор, седалищную ость.

5.2. Найти на анатомическом препарате таза диафрагму таза и мышцы моче-половой диафрагмы, запирающий канал.

5.3. Найти на анатомическом препарате (саггитальный распил таза) общую подвздошную артерию, наружную и внутреннюю подвздошную артерию, переднюю и заднюю ветвь внутренней подвздошной артерии.

5.4. Позадипрямокишечное, предпузырное, параметральное околопузырное и боковое клетчаточное пространство.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 303–323;

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 242 – 248;

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография таза и его клетчаточных пространств. Топография промежности (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/9.html>)

### **Занятие N11: Топография органов малого таза**

**1. Цель** - подготовка к лабораторному занятию по данной теме.

#### **2. Задачи:**

1. Изучение строения, кровоснабжение, иннервации и топографии органов малого таза.

2. Изучение отношения органов малого таза к брюшине и этажам малого таза

#### **3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с препаратами, муляжами таза и

коррозионными препаратами сосудов таза.

#### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Мочевой пузырь (синтопия, строение стенки, кровоснабжение, иннервация).
2. Мужские половые органы: половой член, яичко, придаток, семенной канатик, семенные пузырьки, предстательная железа.
3. Послойная топография мошонки.
4. Мужской мочеиспускательный канал.
5. Женские половые органы, их кровоснабжение, отношение к брюшине. Параметральное пространство. Женский мочеиспускательный канал.
6. Прямая кишка (строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток).
7. Лимфатическая система органов малого таза.
8. Источники кровоснабжения органов малого таза у женщин и мужчин.

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

- 5.1. Найти на анатомическом препарате мужского таза (саггитальный распил таза) мочевой пузырь, предстательную железу, прямую кишку, половой член, мошонку, яичко, семенной канатик, переднюю ветвь внутренней подвздошной артерии и ее ветви, прямокишечно-пузырное углубление.
- 5.2. Найти на анатомическом препарате женского таза (саггитальный распил таза) мочевой пузырь, матку, прямую кишку, широкую связку матки, маточную трубу, яичник, собственную и подвешивающую связку яичника, круглую связку матки, мочеточник, переднюю ветвь внутренней подвздошной артерии и ее ветви, пузырно-маточное и прямокишечно-маточное углубление.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 359 – 420.
2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной

хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 242 – 248.

### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография органов малого таза мужчин и женщин  
(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/9.html>)

## **Занятие N12: Операции на органах таза**

**1. Цель** - подготовка к лабораторному занятию.

### **2.Задачи:**

- 1.Изучение основных операций на органах малого таза.
2. Изучение пороков развития органов малого таза и способы их коррекции.

### **3. Методика самостоятельных занятий:**

- 3.1.Изучение литературы, конспектов лекций.
- 3.2.Самостоятельные занятия на кафедре с препаратами, муляжами, урологической аппаратурой.

### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Операции при фимозе и парафимозе.
- 2.Варикоцеле (оперативное лечение).
- 3.Операции Винкельмана и Бергмана при водянке яичка.
- 4.Операции при аномалиях расположения яичек (орхопексии по Петривальскому-Шумахеру, Тореку-Герцену, Омбредану).
- 5.Операция при трубной беременности.
- 6.Одно- и двухмоментные операции по поводу аденомы предстательной железы.
- 7.Промежностная ампутация прямой кишки.
- 8.Брюшно-анальная резекция прямой кишки.
- 9.Операции при пороках развития прямой кишки (атрезия ануса, высокая

атрезия прямой кишки).

10.Операции при геморрое. Перевязка узлов и вскрытие параректальных абсцессов.

11.Удаление конкремента из мочеочника (консервативным путем и оперативно с доступом по Фрумкину).

12.Пластика мочеочников. Понятие об антирефлюксных операциях (операция Грегуара).

13. Пункция заднего свода влагалища.

14. Ампутация и экстирпация матки.

15. Операция при трубной беременности.

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

5.1. Ознакомится с инструментами, применяемыми при операциях на органах малого таза.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 2. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 592 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5178-6. С. 358 – 420.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 249 – 266.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Оперативная хирургия органов таза и промежности (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/9.html>).

### **Занятие N13: Модуль по разделу "Таз"**

1.Цель: подготовка промежуточному контролю.

2.Методика самостоятельных занятий.

2.1. Повторение разделов учебника, учебно-методических пособий, конспектов лекций по темам 10-12 занятий.

2.2. Самостоятельное занятие на кафедре с инструментами, муляжами, музейными препаратами, анатомическими препаратами по темам 10-12 занятий.

2.3. Пройти тестирование на ПВМ в виртуальной аудитории раздел "ТАЗ".

2.4. Проверить свои знания, отвечая на вопросы для самоконтроля занятий 10 – 12.

### **Занятие N14: Топография груди**

**1. Цель** - подготовка к лабораторному занятию.

**2. Задача:** изучить топографию грудной стенки и органов грудной полости.

**3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1. Изучение литературы, конспекта лекции.

3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с анатомическим препаратом.

**4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Границы груди, внешние ориентиры, проекционные линии. Возрастная анатомия.

2. Послойная топография в возрастном аспекте, кровоснабжение и иннервация грудной стенки.

3. Топография молочной железы, кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система.

4. Межреберный промежуток, межреберный сосудисто-нервный пучок.

5. Топография плевры, перикарда, внутригрудной фасции.

6. Топография легких, сегментарное строение, иннервация, кровоснабжение.

7. Средостение. Границы, переднее и заднее средостение.

8. Топография органов переднего средостения.

9. Топография органов заднего средостения.

10. Диафрагма, ее развитие, кровоснабжение, иннервация, диафрагмальные

грыжи.

11. Топография ворот легких. Особенности строения корня легких у детей.

12. Топография заднего средостения.

13. Топография органов переднего средостения.

14. Топография плевры, ее карманы, полость плевры.

15. Топография сердца, проекция его камер на переднюю грудную стенку в возрастном аспекте.

16. Формирование грудного протока и его топография.

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

5.1. Найти на препарате молочную железу, большую и малую грудную мышцу, переднюю зубчатую мышцу, синусы плевры, межреберный сосудисто-нервный пучок.

5.2. Найти на препарате перикард, восходящую аорту, дугу аорты, плечеголовной ствол, правую общую сонную и подключичную артерию, левую общую сонную и подключичную артерию, левую и правую венечные артерии, правую и левую плечеголовную вену, верхнюю и нижнюю полую вену, легочной ствол, диафрагмальный и блуждающий нерв, непарную вену.

5.3. На муляжах найти доли и сегменты легкого, элементы корня легкого.

### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 665 – 740.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 108 – 122.

### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография грудной стенки и органов груди

<https://meduniver.com/Medical/Topochka/6.html>).

### **Занятие N15: Операции на органах груди.**

**1. Цель.** Подготовка к лабораторному занятию.

**2. Задача:** изучить показания, доступы, технику выполнения основных операций на органах груди.

#### **3. Методика самостоятельных занятий:**

3.1. Изучение соответствующего раздела учебника, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельная работа на кафедре с анатомическим препаратом и набором инструментов.

4. Вопросы для самоконтроля:

1. Тактика хирурга при проникающих ранениях грудной клетки. Виды пневмотораксов и операции при них. Пункция плевры. Дренаж плевральной полости (активное и пассивное).

2. Операции при эмпиеме полости плевры у детей и взрослых (плевростомия по Бюляу, Межреберная плевротомия, поднадкостничная резекция ребра с плевротомией). Операции при хронической эмпиеме полости плевры: малая внутриплевральная торакопластика, лестничная - по Лимбергу и декортикация легкого по Делорму. Эндоскопическая аппаратура: бронхоэзофагоскоп, торакоскоп.

3. Пластика пищевода по Ру-Герцену-Юдину (5этапов). Вне- и внутриплевральная тонко- и толстокишечная пластика пищевода. Пластика пищевода желудком. Операция наложения прямого анастомоза при атрезии пищевода. Пластика пищевода по А.А.Агафонову. Операция - разделение изолированного пищеводно-трахеального свища.

4. Оперативные доступы к сердцу. Техника пункции плевральной полости и полости перикарда (по Морфану и по Ларрею). Прогрессивное расширение раны, левосторонняя торакотомия, продольная и поперечная стернотомия при операциях на закрытом и открытом сердце. Операции на открытом сердце:



открытая вальвулотомия, ушивание межжелудочковой перегородки, протезирование клапанов. Шов раны сердца.

5. Показания и методика радикальных операций на легких (сегментэктомия, лобэктомия, пульмонэктомия), передне-боковой и задне-боковой доступы.

6. Классификация маститов и операции при них.

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

5.1. Собрать набор инструментов для пункции и дренирования плевры.

5.2. Собрать набор инструментов для поднадкостничной резекции ребра.

5.4. Проверить свои знания, отвечая на вопросы для самоконтроля.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 637 – 809.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 108 – 145.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Оперативная хирургия грудной стенки и органов груди (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/6.html>).

### **Занятие N16: Модуль по разделу "Грудь".**

**1. Цель:** подготовка промежуточному контролю.

#### **2. Методика самостоятельных занятий.**

2.1. Повторение разделов учебника, учебно-методических пособий, конспектов лекций по темам 14-15 занятий.

2.2. Самостоятельное занятие на кафедре с инструментами, муляжами, музейными препаратами, анатомическими препаратами по темам 14-15

занятий.

2.3.Пройти тестирование на ПВМ в виртуальной аудитории раздел "Грудь".

2.4.Проверить свои знания, отвечая на вопросы для самоконтроля занятий 14-15.

### **Занятие N17: Топография мозгового отдела головы.**

#### **12 пар черепно-мозговых нервов в клиническом освещении**

**1. Цель-** подготовка к лабораторному занятию по данной теме.

#### **2.Задачи:**

1.Изучить: послойную и регионарную топографию мозгового отдела головы.

2.Изучить топографию 12 пар черепно-мозговых нервов и симптомы их повреждений, оболочки мозга, подбололочные пространства, синусы твердой оболочки.

#### **3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1.Изучение литературы, конспектов лекций.

3.2.Самостоятельные занятия на кафедре по черепу, муляжам, препаратам, таблицам.

#### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1.1,2,8 пары черепно-мозговых нервов.

2.3,4,6 пары черепно-мозговых нервов.

3.5 пара черепно-мозговых нервов.

4.7 пара черепно-мозговых нервов.

5.9, 10, 11 пары черепно-мозговых нервов.

6.12 пара черепно-мозговых нервов.

7.Какие черепно-мозговые нервы иннервируют мышцы глаза.

8.Иннервация жевательных мышц.

9.Иннервация мимических мышц.

10.Иннервация слюнных и слезных желез.

11.Иннервация языка.

12. Иннервация кожи лица.
13. Средняя черепная ямка.
14. Лобно-теменно-затылочная область, особенности строения мягких тканей и костей.
15. Задняя черепная ямка.
16. Кровоснабжение и иннервация твердой мозговой оболочки.
17. Черепно-мозговая топография (схема Кренлейна-Брюссовой).
18. Синусы свода и основания черепа.
19. Возрастная анатомия черепа.

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

- 5.1. Найти на анатомическом препарате надглазничную артерию, вену и нерв, поверхностную височную артерию и ушно-височный нерв, височную мышцу.
- 5.2. Найти на анатомическом препарате синусы твердой мозговой оболочки.
- 5.3. Нанести на саггитальном распиле черепа схему Кренлейна-Брюссовой, рассчитать черепной индекс и определить по нему тип черепа.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 401 – 436.
2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 63 – 66.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топографическая анатомия внутреннего основания черепа (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/4.html>).

## **Занятие N18: Операции на мозговом отделе головы**

**1. Цель-** подготовка к лабораторному занятию.

### **2. Задачи:**

1. Освоить основные понятия об оперативной нейрохирургии, операциях при опухолях, оперативной оториноларингологии.
2. Изучить инструментарий, необходимый для операции на черепе.

### **3. Методика самостоятельных занятий.**

- 3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.
- 3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с анатомическими препаратами, черепом.

### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Хирургический инструментарий, используемый в нейрохирургии.
2. Техника выполнения костно-пластической трепанации черепа, ее отличие от резекционной.
3. Техника выполнения резекционной трепанации черепа.
4. Особенности первичной хирургической обработки ран покровов черепа.
5. Остановка кровотечения из сосудов подкожной жировой клетчатки, выпускников, сосудов губчатого вещества кости, синусов и артерий твердой мозговой оболочки при операциях на черепе.
6. Показания, особенности и осложнения декомпрессивной трепанации черепа.
7. Операции при передних и задних черепно-мозговых грыжах, краниотомия по Козыреву.
8. Операция при гидроцефалии.
9. Операции при вдавленных переломах костей черепа по типу “целлулоидного мячика”.

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

- 5.1. Ознакомиться с инструментами для выполнения трепанаций черепа.
- 5.2. Собрать набор инструментов для подзатылочного прокола.

### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 491–574.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 88 – 95.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Оперативная хирургия головы (основы к экзамену) (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/4.html>).

### **Занятие N19: Регионарная анатомия лица. Глубокая боковая область лица.**

#### **Полость носа, рта, барабанная полость.**

**1. Цель.** Подготовка к лабораторному занятию по данной теме.

#### **2. Задачи:**

1. Изучить границы областей лицевого черепа (околоушно-жевательная, щечная, подбородочная, глазничная, надподъязычная области) и топографию образований, здесь расположенных.

2. Изучить границы глубоких областей (носовая полость с придаточными пазухами, ротовая полость, глазница, подвисочная яма, внутреннее ухо) и топографию образований, здесь расположенных.

#### **3. Методика самостоятельных занятий:**

3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с анатомическим препаратом, черепом.

#### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Границы топографическая анатомия околоушно-жевательной области.

2. Топография верхнечелюстной артерии.

3. Верхнечелюстная пазуха, клиническое значение ее стенок.

4. Барабанная полость, возможные пути распространения гноя.
5. Границы подвисочной ямы.
6. Стенки глазницы, кровоснабжение, иннервация.
7. Границы подвисочной ямы, ее сообщение с глазницей, полостью носа, полостью рта, наружной поверхностью основания черепа.
8. Топография околоушной железы, кровоснабжение, иннервация.
9. Височная область.
10. Область носа, придаточные пазухи.
11. Область рта.
12. Топография сосудов лица.
14. Глубокая область лица.
15. Область сосцевидного отростка.
16. Варриационная анатомия мягких тканей лица.

#### **5.Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

- 5.1.Найти на саггитальном распиле головы околоушную слюнную железу и ее выводной проток, лицевой нерв, жевательную мышцу, жевательно-челюстное клетчаточное пространство, поперечную артерию и вену лица.
- 5.2. Найти на препарате лицевую артерию и вену, подглазничный сосудисто-нервный пучок, жировой комок щеки.
- 5.3. Найти на препарате верхний, средний и нижний носовой ход, верхнечелюстную рашелину, носоглотку, глоточное отверстие слуховой трубы, лобную и клиновидную пазухи, мягкое небо, небные дужки, небную миндалину, ротоглотку, гортаноглотку, надгортанник.
- 5.4. Найти на препарате (сагитальный распил головы и подвисочная ямка) верхнечелюстную артерию, нижнечелюстной, язычный и нижний альвеолярные нервы.

#### **6.Рекомендуемая литература.**

- 1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М.

Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 437 – 490.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 80 – 88.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топографическая анатомия лицевого отдела головы (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/4.html>).
2. Резекционная трепанация черепа (<https://www.youtube.com/watch?v=sgEf2fh8dTg>)

#### **Занятие N20: Операции на лицевом отделе головы**

**1. Цель-** подготовка к лабораторному занятию.

#### **2. Задачи:**

1. Освоить основные понятия об челюстно-лицевой хирургии.
2. Изучить инструментарий, необходимый для операции на лице.

#### **3. Методика самостоятельных занятий.**

- 3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.
- 3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с препаратами, черепом.

#### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Хирургический инструментарий, используемый в хирургии лица.
2. Техника выполнения разрезов на лице.
3. Техника наложения косметического шва Холстедта.
4. Общие принципы операций на придаточных пазухах носа.
5. Операция – черезпреддверное вскрытие верхнечелюстной пазухи (операция Колдуэлл-Люка).
6. Операция – черезорбитальное вскрытие лобной пазухи (операция Янсона-Риттера).

7. Операции по поводу рашелины верхней губы ("заячья губа") и верхнего неба ("волчья пасть").
8. Половинное удаление языка при его краевых опухолях.
9. Вскрытие заглоточного абсцесса.
10. Общие принципы экстракции зубов.
11. Удаление верхней и нижней челюстей.

#### **5.Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

5.1.Ознакомьтесь с инструментами для выполнения трепанаций придаточных пазух носа.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

- 1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 491 – 574.
2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 88 – 95.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Операция – чрезпреддверное вскрытие верхнечелюстной пазухи (<https://www.youtube.com/watch?v=pVEdwgr43D8>).
2. Эндоскопическое вскрытие верхнечелюстной пазухи (<https://www.youtube.com/watch?v=AgOEfsVANUY>).

### **Занятие N21: Модуль по разделу "Голова"**

**1.Цель:** подготовка промежуточному контролю.

#### **2.Методика самостоятельных занятий.**

2.1.Повторение разделов учебника, учебно-методических пособий, конспектов лекций по темам 17-20 занятий.



2.2. Самостоятельное занятие на кафедре с инструментами, муляжами, музейными препаратами, анатомическими препаратами по темам 17-20 занятий.

2.3. Пройти тестирование на ПВМ в виртуальной аудитории раздел "Голова".

2.4. Проверить свои знания, отвечая на вопросы для самоконтроля занятий 17-20.

## **Занятие N22: Топография шеи. Медиальный и латеральный треугольники шеи. Фасции шеи**

**1. Цель** - подготовка к лабораторному занятию.

**2. Задача:**

1. Изучить топографию органов шеи, сосудисто-нервного пучка, поверхностных сосудов и нервов, фасций и межфасциальных пространств шеи. Значение межфасциальных пространств для распространения гнойников.
2. Изучить послойную топографию шеи.

**3. Методика самостоятельных занятий:**

- 3.1. Изучение учебника, конспектов лекций.
- 3.2. Самостоятельное занятие с препаратом (голова-шея) на кафедре.

**4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Возрастная анатомия и внешние ориентиры шеи.
2. Границы и треугольники шеи.
3. Межлестничное и предлестничное пространства и образования, в них проходящие.
4. Фасции шеи и их значение. Межфасциальные пространства шеи
5. Поверхностные сосуды и нервы.
6. Лопаточно-ключичный треугольник.
7. Лопаточно-подъязычный треугольник.
8. Лопаточно-трахейный треугольник.
9. Послойная топография передней области шеи.

### **5.Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

5.1. Найти на анатомическом препарате треугольники шеи и анатомические образования, лежащие в пределах каждого треугольника.

### **6. Рекомендуемая литература.**

1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 575 – 636.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 96 – 102.

### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи по Шевкуненко.

Топография передней области шеи.

(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/5.html>)

## **Занятие N23: Топография органов шеи.**

### **Топография главного сосудисто-нервного пучка шеи**

**1. Цель** - подготовка к лабораторному занятию.

### **2. Задача:**

1. Изучить топографию органов шеи

2. Изучить топографию главного сосудисто-нервного пучка шеи.

### **3. Методика самостоятельных занятий:**

3.1.Изучение учебника, конспектов лекций.

3.2.Самостоятельное занятие с препаратом (торс человека) на кафедре.

### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Формирование яремных венозных углов.

2. Топография сосудисто-нервного пучка шеи и особенности ее у детей.

3. Взаимоотношение наружной и внутренней сонных артерий.
4. Система правого лимфатического протока, грудной лимфатический проток.
5. Варианты впадения грудного протока в яремный венозный угол.
6. Формирование шейного и плечевого сплетений.
7. Пограничный лимфатический ствол.
8. Щитовидная железа (топ. анатомия, кровоснабжение).
9. Гортань, шейный отдел пищевода (кровоснабжение).
10. Пограничный симпатический ствол.

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

- 5.1. Найти на анатомическом препарате органы шеи (гортань, трахею, щитовидную железу, поднижнечелюстную слюнную железу).
- 5.2. Найти на препарате яремный венозный угол.
- 5.3. Найти на препарате главный сосудисто-нервный пучок шеи и определить его элементы.
- 5.4. Найти на препарате отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 575 – 636.
2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 96 – 102.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография гортани, трахеи, щитовидной и паращитовидных желез, глотки, пищевода (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/5.html>)

## **Занятие N24: Операции на органах шеи**

**1. Цель.** Подготовка к лабораторному занятию.

**2. Задача:** изучить показания, доступы, технику выполнения основных операций на органах шеи.

### **3. Методика самостоятельных занятий:**

3.1. Изучение соответствующего раздела учебника, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельная работа на кафедре с анатомическим препаратом и набором инструментов.

### **4. Вопросы для самоконтроля:**

1.Вагосимпатическая блокада по Вишневскому, анестезия плечевого сплетения по Куленкампу, анестезия шейного сплетения.

2.Вскрытие клетчаточных пространств шеи. Доступ к пищеводу, наружное сечение пищевода.

3.Перевязка сосудов (общая сонная артерия, наружная и внутренняя сонная артерия, язычная артерия, пункция подключичной артерии и вены).

4.Операции Ванаха и Крайля. Струмэктомия.

5.Операции на воздухоносных путях в пределах шеи (трахеостомия, “пункционная трахеостомия”, коникостомия).

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

5.1.Собрать набор инструментов для пункции и катетеризации подключичной вены.

5.2.Собрать набор инструментов для перевязки общей (наружной) сонной артерии.

5.3.Собрать набор инструментов для трахеостомии.

### **6.Рекомендуемая литература.**

1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 637 – 809.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0.– С. 108 – 145.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Оперативная хирургия шеи (<https://meduniver.com/Medical/Тopochka/5.html>).
2. Трахеостомия (<https://www.youtube.com/watch?v=ffMdXInKobs>).

### **Занятие N25: Модуль по разделу "Шея"**

**1.Цель:** подготовка промежуточному контролю.

#### **2.Методика самостоятельных занятий.**

- 2.1.Повторение разделов учебника, учебно-методических пособий, конспектов лекций по темам 22-24 занятий.
- 2.2.Самостоятельное занятие на кафедре с инструментами, муляжами, музейными препаратами, анатомическими препаратами по темам 22-24 занятий.
- 2.3.Пройти тестирование на ПВМ в виртуальной аудитории раздел "Шея"
- 2.4.Проверить свои знания, отвечая на вопросы для самоконтроля занятий 22-24.

### **Занятие N26: Топография верхней конечности (подмышечная ямка, плечо)**

**1. Цель.** Подготовка к лабораторному занятию.

#### **2.Задачи:**

- 1.Изучить хирургическую анатомию подключичной, дельтовидной, лопаточной, подкрыльцовой областей плеча,; внешние ориентиры, границы, слои, клетчаточные пространства, их связь. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатические пути.
2. Изучить топографию плеча (мышечные группы и их иннервацию), кровеносных сосудов и нервов.

### **3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с анатомическим препаратом (пояс верхней конечности) и препаратами музея кафедры.

4. Вопросы для самоконтроля.

1. Пояс верхней конечности и плечо, скелет, плечевой сустав, мышцы возрастные особенности.

2. Топография подмышечной впадины, трех- и четырехстороннего отверстий.

3. Плечевое сплетение и его ветви на плече. Особенности формирования нервов верхней конечности у детей.

4. Топографическая анатомия плеча.

5. Топография подключичной артерии и ее ветвей.

6. Топография локтевого нерва, клиническая картина его поражения.

7. Топография лучевого нерва, клиническая картина его поражения.

8. Топография срединного нерва, клиническая картина его поражения.

9. Топография локтевой ямки.

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

5.1. Найти на препарате дельтовидную, большую и малую грудную, широчайшую мышцу спины. Подлопаточную, большую круглую, двуглавую, клювовидно-плечевую, плечевую, плечелучевую мышцы.

5.2. Найти на препарате подмышечную артерию и вену, переднюю и заднюю артерии огибающие плечевую кость, подлопаточную артерию. Плечевую артерию и вену, глубокую артерию плеча, латеральную и медиальную подкожную вены руки.

5.3. Найти на препарате латеральный пучок плечевого сплетения, мышечно-кожный нерв и латеральную ножку срединного нерва. Медиальный пучок плечевого сплетения, локтевой нерв и медиальную ножку срединного нерва. Задний пучок плечевого сплетения, подмышечный нерв и лучевой нерв (в верхней трети плеча, в средней трети плеча, в нижней трети плеча). Срединный

нерв.

5.4.Найти на препарате плече-мышечный канал, спиральный канал, плече-плечелучевой канал.

5.5.Найти на препарате плечевую артерию и срединный нерв в передней области локтя.

### **6.Рекомендуемая литература.**

1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 93 – 183.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 36 – 42.

### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография надплечья и плеча

(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/2.html>).

## **Занятие N27: Топография верхней конечности (предплечье, кисть)**

**1. Цель.** Подготовка к лабораторному занятию.

### **2.Задачи:**

1.Изучить: хирургическую анатомию области предплечья, лучезапястного сустава и кисти: внешние ориентиры, границы, слои, проекцию и топографию сосудисто-нервных образований, каналы предплечья и кисти, лимфатические пути.

### **3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с анатомическим препаратом (пояс верхней конечности) и препаратами музея кафедры.

### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Топография локтевого нерва, клиническая картина его поражения.
2. Топография лучевого нерва, клиническая картина его поражения.
3. Топография срединного нерва, клиническая картина его поражения.
4. Топография предплечья.
5. Строение сухожильных влагалищ.
6. Топография кисти.
7. Ладонные и тыльные каналы предплечья.
8. Ладонные и тыльные каналы запястья.

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

- 5.1. Найти на препарате круглый пронатор, плечевой сгибатель запястья, длинную ладонную мышцу, локтевой сгибатель запястья, поверхностный и глубокий сгибатель пальцев, длинный сгибатель большого пальца кисти, квадратный пронатор.
- 5.2. Найти на препарате клетчаточное пространство Пирогова-Паррона, латеральный канал предплечья и сосудисто-нервный пучок, медиальный канал предплечья и сосудисто-нервный пучок, срединный нерв, канал запястья.
- 5.3. Найти на препарате длинный и короткий лучевой разгибатель запястья, разгибатель пальцев, разгибатель мизинца, локтевой разгибатель запястья, супинатор, длинную мышцу, отводящую большой палец кисти, длинную и короткую мышцу, разгибающую большой палец кисти, мышцу, разгибающую указательный палец кисти.
- 5.4. Найти на препарате мышцы возвышения большого пальца, мышцы возвышения мизинца, червеобразные мышцы, сухожилия поверхностного (до основания средней фаланги) и глубокого сгибателя (до ногтевой фаланги) пальцев, сухожилие длинной мышцы сгибающей большой палец кисти, поверхностную и глубокую артериальную дугу.
- 5.5. Найти на препарате сухожилия разгибателей кисти и пальцев, проходящие в I-VI каналах.

#### **6. Рекомендуемая литература.**



1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 93 – 183.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 36 – 42.

### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография предплечья и кисти

(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/2.html>).

### **Занятие N28: Топография нижней конечности**

**1. Цель.** Подготовка к лабораторному занятию по данной теме.

#### **2. Задачи:**

1. Изучить: хирургическую анатомию ягодичной области и области бедра: внешние ориентиры, границы, слои, проекция и топография сосудисто-нервных образований, фасции, бедренный треугольник. Запирательный канал, лимфоотток.

2. Изучить: хирургическую анатомию области колена, голени, голеностопного сустава и стопы. Внешние ориентиры, границы, слои, проекцию и топографию сосудисто-нервных пучков, фасции, каналы, лимфатические пути.

#### **3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с анатомическими и музейными препаратами нижней конечности.

#### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Костная основа, связки, мышцы, фиброзные перегородки бедра, тазобедренный сустав. Особенности возрастной анатомии.

2. Топография бедренного треугольника, переднего канала бедра, приводящего

канала и "жоберовой" ямки.

3. Топография бедренной и подколенной артерий.

4. Топография седалищного нерва и его ветвей.

5. Бедренный канал. Особенности строения в возрастном аспекте.

6. Костная основа, связки, мышцы, фиброзные перегородки голени, коленный и голеностопный сустав, суставы стопы.

7. Каналы голени.

8. Послойная топография тыла стопы.

9. Топография подколенной ямки.

10. Послойная топография подошвенной поверхности стопы.

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию:**

5.1. Найти на препарате четырехглавую мышцу бедра, позвдошно-поясничную, гребенчатую, портняжную мышцу, двуглавую мышцу бедра, полусухожильную, полуперепончатую мышцу, напрягатель широкой фасции бедра. Большую, длинную, короткую приводящие мышцы.

5.2. Найти на препарате сосудисто-нервный пучек, глубокую артерию бедра, бедренный треугольник, переднюю борозду бедра, широко-приводящий канал, подколенную ямку, ямку Жобера, седалищный, общий малоберцовый, большеберцовый нервы.

5.3. Найти на препарате переднюю большеберцовую мышцу, длинный разгибатель большого пальца стопы, длинный разгибатель пальцев, длинную и короткую малоберцовую мышцу. Верхний мышечно-малоберцовый канал. Сосудисто-нервный пучек (передняя большеберцовая артерия, передняя большеберцовая вена, глубокий малоберцовый нерв)

5.4. Найти на препарате икроножную, камбаловидную, подошвенную мышцы. Заднюю большеберцовую мышцу, длинный сгибатель большого пальца ноги, длинный сгибатель пальцев. Голенно-подколенный канал, сосудисто-нервный пучек (заднюю большеберцовую артерию, заднюю большеберцовую вену и большеберцовый нерв). Образования, проходящие в 4-х каналах

медиальной лодыжки. Нижний мышечно-малоберцовый канал.

5.5. Найти на препарате сухожилие длинного разгибателя большого пальца ноги, длинного разгибателя пальцев. Короткий разгибатель большого пальца ноги, короткий разгибатель пальцев, тыльную артерию стопы.

5.6. Найти на препарате короткий сгибатель пальцев, квадратную мышцу стопы, сухожилие длинного сгибателя пальцев, мышцу приводящую большой палец, мышцу отводящую большой палец, сухожилие длинной малоберцовой мышцы. Мышцу, отводящую большой палец, короткий сгибатель большого пальца, сухожилие длинного сгибателя большого пальца. Мышцу, отводящую мизинец, короткий сгибатель мизинца, мышцу противопоставляющую мизинец, подошвенный медиальный и латеральный сосудисто-нервный пучок.

#### **6. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 185-275.

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 43 – 48.

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Топография нижней конечности

(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/3.html>).

### **Занятие N29: Оперативная хирургия конечностей.**

#### **Ампутации и экзартикуляции**

**1. Цель-** подготовка к лабораторному занятию по данной теме.

#### **2. Задачи:**

1. Изучить: принципы и технику пункция суставов и артротомия, резекция суставов.

2.Изучить: классификацию ампутаций и операции усечения конечностей на разных уровнях. Методы обработки кости, надкостницы, нервов, мышц, сосудов. Ампутации и экзартикуляции в меж-фаланговых и пястно-фаланговых суставах. Ампутация плеча и предплечья. Кинематизация предплечья по Крукенбергу. Вычленение стопы по Лисфранку, Шопару. Костнопластическая ампутация голени по Пирогову, бедра по Гритти-Шимановскому-Альбрехту. Фасциопластическая ампутация голени и бедра.

### **3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с анатомическими и музейными препаратами верхней и нижней конечности и набором основных инструментов для ампутации, перевязки сосудов, шва сосуда, нерва, сухожилия.

### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Сравнительная оценка костно-пластической ампутации голени по Пирогову и по Биру.

2. Экзартикуляция верхней конечности по Фарабефу.

3. Вычленения в суставах стопы, их критика.

4.Основные этапы операции при усечении конечностей. Выбор уровня ампутации и расчет длины лоскута.

5.Ампутация предплечья: двухмоментная циркулярная с манжетой и двухлоскутная. Показания к их применению.

6. Определение понятий: ампутация, резекция, экзартикуляция, эктомия, инцизия, эксцизия.

7. Пункция локтевого и коленного суставов.

8. Резекция локтевого сустава по Кохеру, коленного сустава по Корневу

### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

5.1. Ознакомиться с инструментами для выполнения ампутаций.

### **5. Рекомендуемая литература.**

1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М.

Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 278 – 400;

2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0. С. 49 – 62;

### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Оперативная хирургия нижней конечности  
(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/3.html>).

2. Оперативная хирургия верхней конечности  
(<https://meduniver.com/Medical/Topochka/2.html>).

### **Занятие N30: Операции на кровеносных сосудах, нервах, сухожилиях**

**1. Цель-** подготовка к лабораторному занятию по данной теме.

#### **2.Задачи:**

1.Изучить: принципы и технику первичной хирургической обработки ран конечностей, разрезы при нагноениях и флегмонах надплечья, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. Операции на сосудах: основные принципы временной и окончательной остановки кровотечения, обнажение и перевязка артериальных стволов, виды сосудистых швов; операции на нервах - невролиз, невротомия, шов нерва; операции на костях - принципы остеосинтеза. Операции на суставах - пункция суставов и артротомия, резекция суставов. Шов сухожилия.

#### **3. Методика самостоятельных занятий.**

3.1. Изучение литературы, конспектов лекций.

3.2. Самостоятельные занятия на кафедре с анатомическими и музейными препаратами верхней и нижней конечности и набором основных инструментов для перевязки сосудов, шва сосуда, нерва, сухожилия.

#### **4. Вопросы для самоконтроля.**

1. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран конечностей.
2. Основные правила и техника перевязки сосудов
3. Перевязка сосудов в ране и на протяжении.
4. Перевязка сосудов предплечья и кисти.
5. Перевязка сосудов плеча и локтевого сгиба.
6. Перевязка подключичной и подмышечной артерии.
7. Операции при варикозном расширении вен нижней конечности.  
(по Маделунгу, Бибкоку, Нарату).
8. Перевязка бедренной артерии.
9. Перевязка сосудов голени.
10. Ручной сосудистый шов по Каррелю и Морозовой.
11. Невролиз, нейрорафия, сроки нейрорафии.
12. Сухожильные швы по Кюнео, Беннелю.
13. Общие принципы микрохирургической техники

#### **5. Задания для самостоятельной подготовки к занятию.**

- 5.1. Ознакомиться с инструментами для выполнения перевязки кровеносных сосудов, операций с применением микрохирургической техники (стенд музея кафедры).

#### **5. Рекомендуемая литература.**

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. Том 1. Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. / Под общей ред. Ю.М. Лопухина. 3-е изд., испр. 2019. – 832 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5177-9. С. 278 – 400;
2. Учебно-методическое пособие по топографической анатомии и оперативной хирургии для студентов педиатрического факультета медицинских вузов / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян. – М. : ГОЭТАР-МЕД, 2001. – 279 с. : ил.; – ISBN 5-9231-0063-0.– С. 49 – 62;

#### **7. Видео материалы по теме занятия:**

1. Оперативная хирургия нижней конечности (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/3.html>).
2. Оперативная хирургия верхней конечности (<https://meduniver.com/Medical/Topochka/2.html>).

### **Занятие N31: Модуль по разделу "Конечности"**

**1.Цель:** подготовка промежуточному контролю.

**2.Методика самостоятельных занятий.**

- 2.1.Повторение разделов учебника, учебно-методических пособий, конспектов лекций по темам 26-30 занятий.
- 2.2.Самостоятельное занятие на кафедре с инструментами, муляжами, музейными препаратами, анатомическими препаратами по темам 26-30 занятий.
- 2.3.Пройти тестирование на ПВМ в виртуальной аудитории раздел "Конечности".
- 2.4.Проверить свои знания, отвечая на вопросы для самоконтроля занятий 26–30.