

Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Экспертно-методический центр»

Научно-издательский центр «Артист-пресс» г. Чебоксары  
Кафедра литературы ФГБОУ ВПО  
«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»

## Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития

Материалы I Всероссийского форума работников  
дошкольных образовательных учреждений

14 января 2014 г.

Чебоксары  
2014

УДК 372.3/4  
ББК 74.100  
П 27

Главный редактор

*Нечая Михаил Петрович*, д.п.н., профессор,  
член-корр. РАН

Редакционная коллегия

*Азимова Надежда Гурьевна*, к.п.н., доцент  
*Николаева Татьяна Геннадьевна*, заместитель главного редактора  
*Артурова Алла Николаевна*, заместитель главного редактора  
*Николаева Ирина Валерьевна*, ответственный редактор

**Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития:** материалы I Всероссийского форума работников дошкольных образовательных учреждений, 14 января 2014 г. / гл. ред. М.П. Нечая. – Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2014. – 355 с.

ISBN 978-5-906212-36-8

I Всероссийский форум работников дошкольных образовательных учреждений «Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития» проводится с целью расширения актуального и инновационного профессионального опыта работников дошкольных образовательных учреждений. Материалы сборника предназначены для работников дошкольных и общеобразовательных образовательных учреждений, а также научных сотрудников, докторантов, аспирантов, соискателей, студентов педагогических вузов и всех интересующихся опытом работников, проблемами и перспективами развития дошкольных образовательных учреждений.

Сборник подготовлен по материалам, представленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-906212-36-8

© НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 2014  
© Коллектив авторов, 2014

I Всероссийский форум работников дошкольных образовательных учреждений

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

<i>Алексеева Т.В.</i> Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему «Чудо-дерево».....	8
<i>Аркадьева Е.А., Александрова В.А.</i> Предметно-развивающая среда как фактор обогащения сенсорного опыта младших дошкольников.....	10
<i>Артамонова М.С.</i> Развитие процессов саморегуляции познавательной деятельности у детей 6-7 лет.....	14
<i>Артамонова Л.С., Толстикова З.М., Художкова О.В.</i> Инновационные техники развития творчества детей в процессе изобразительной деятельности.....	18
<i>Ахметова Т.Е.</i> Формирование общей культуры воспитанников в ДОУ.....	24
<i>Басава О.В.</i> Развитие здоровьесберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения посредством внедрения в практику проектных технологий.....	27
<i>Баранова О.Л.</i> Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по теме «Путешествие по книге знаний».....	30
<i>Барышеская И.И.</i> Формирование основ исторического краеведения у детей старшего дошкольного возраста.....	34
<i>Берез О.М.</i> Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ.....	37
<i>Васишова С.Н., Латышова Р.И.</i> Перспективные направления развития муниципальной системы дошкольного образования в Республике Татарстан.....	42
<i>Бельяк И.В.</i> Родительское собрание во второй младшей группе на тему «Развитие речи детей 3-4 лет».....	45
<i>Быканкина Э.Ш.</i> Взаимодействие специалистов по психолого-педагогическому сопровождению ребенка с ограниченными возможностями здоровья в Лекотеке.....	48
<i>Богданова З.Ф.</i> Труд дошкольника в природе.....	55
<i>Бондаренко Е.С., Бельво А.А.</i> Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников ДОУ.....	58
<i>Васева Е.Г., Гарипова Ф.Г.</i> Логопедическая ритмика в комплексной системе преодоления заикания у детей дошкольного возраста.....	61
<i>Васильева В.В., Маизуринна Н.С.</i> Проект «Артистизация эмоционально-волевой сферы дошкольника».....	64
<i>Васильева М.В.</i> Детское экспериментирование в дошкольном образовании.....	77
<i>Винокурова Е.В.</i> Развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ в играх с нестандартным оборудованием.....	81
<i>Гайдулина И.В., Юсупова С.Т., Кутырера В.М.</i> Сказка – ложь, да в ней намек, детям в садике урок.....	83
<i>Гарипова Л.Н.</i> Конспект интегрированного занятия по математике в средней группе на тему «Таяя у нас в гостях».....	86
<i>Гершиц Е.Л.</i> Развитие речи-рассуждения у старших дошкольников в процессе решения арифметических задач.....	88
<i>Горбачева С.Г.</i> Подготовка к обучению грамоте детей с общим недоразвитием речи III уровня.....	92
<i>Гришина А.М.</i> Предшколае образование или как подготовить ребенка к обучению в школе.....	96



*Башнинова Светлана Николаевна,  
ведущий научный сотрудник  
лаборатории дошкольного и начального образования,*

*Латыпова Раисля Ильдусовна,  
заведующая лабораторией  
дошкольного и начального образования,  
г. Казань, Республика Татарстан*

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

### ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Развитие дошкольного образования находится в центре приоритетов государственной политики. Процесс модернизации образования предъявляет серьезные требования к дошкольным учреждениям, которые должны выступать гарантом защиты прав детей на развитие и образование. Ключевой вопрос модернизации – это обеспечение доступности дошкольного образования. На начало 2012 года сеть дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан насчитывала 1926 дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ), которые посещают более 181 тысяч детей. Охват дошкольным образованием вырос по сравнению с прошлым учебным годом на 2% и составил 73,7% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет (для сравнения: по РФ – 63,8%, в среднем ПФО – 68%). Дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях республики, как и во многих регионах Российской Федерации, остается острой социальной проблемой, однако в нашей республике эта проблема касается, прежде всего, детей до 3-х лет. На начало комплектования ДОУ на новый учебный год количество зарегистрированных в очереди детей по устройству в детские сады детей от 1,5 до 7 лет достигло 38,9 тысяч, в том числе 3707 – дети старше 3-х лет. В Республике Татарстан разработана соответствующая «дорожная карта» по ликвидации очереди в ДОУ на 2013-2015 годы. Ее реализация будет осуществляться за счет федеральных и региональных средств. В 2013 году запланировано создание более пяти тысяч мест. Еще один резерв – мест, а за три года – около двадцати девяти тысяч мест. Еще один резерв – перепрофилирование зданий детских садов, отдаленных в 90-е годы различным организациям. В крупных городах и районных центрах Республики Татарстан это может стать серьезным подспорьем в обеспечении новыми местами. В республике сто четырнадцать таких зданий. В настоящее время вопрос актуален и г. Набережные Челны, Казань, Кукморском, Нижнекамском, Елабужском, Чистопольском, Бугульминском районах. Для решения проблемы ликвидации очереди в детские сады в 2011 году в республике были разработаны и реализованы программа строительства и реконструкции детских садов «Белэжчи» («Малыш»), которая включала 4 основных направления: строительство новых детских садов в районах комплексной жилой застройки; а также завершение начатого строительства, возмрат перепрофилированных зданий детских садов, реконструкция зданий, имеющих свободные площади, под детские сады. Использование внутренних резервов действующей сети дошкольных учреждений внедрение вариативных форм дошкольного образования (открытые частные детские сады, группы кратковременного пребывания на базе различных учреждений образования; развитие семейных детских садов). В результате реализации Программы общей стоимостью 3 млрд. 220 тысяч рублей бюджетных средств республики введено 11830 новых дошкольных мест. За счет средств муниципалитетов, субсидий муниципалитетам из республиканского бюджета

только дополнительно 1340 мест. Суммарно в 2011 году в республике введено 11170 новых дошкольных мест. В результате все дети старше 3-х лет в 2011 году были обеспечены местами в детских садах. Задача обеспечения в течение ближайших 5 лет местами в детских садах всех детей старше 3-х лет была поставлена Президентом РФ в Послании Федеральному Собранию РФ на 2012 год. Данная задача также обозначена в Указе Президента РФ В.В. Путина «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7.05.2012 года. В этой связи на основании приказа Министерства образования и науки РФ (от 16.03.2012 № 1427/12) при комплектовании на новый учебный год в приоритетном порядке в ДОУ направлялись дети старше 3-х лет.

Другим направлением Программы «Балэжчи» является развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе внедрение государственно-частного партнерства в сферу дошкольного образования. В период реализации программы развития государственных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования. В 2011 году было открыто восемь частных детских садов, а к 2013 году их количество выросло до 28. С целью развития государственно-частного партнерства в данной сфере в республике разработана нормативно-правовая база, позволяющая оказывать государственную поддержку негосударственным образовательным учреждениям путем предоставления субсидий за счет средств бюджета республики. Внесены соответствующие изменения в Закон Республики Татарстан «Об образовании», утверждены порядок предоставления субсидий негосударственным дошкольным организациям, а также Примерный стандарт оказания муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования. Для предоставления субсидий на возмещение затрат негосударственным учреждениям дошкольного образования в 2012 году из бюджета республики выделено 15739,9 тысяч руб.

В прошедшем учебном году в рамках реализации Стратегии развития образования в РТ на 2010-2015 годы «Килэчэк» – «Будущее» проведен конкурс проектов негосударственных дошкольных учреждений. Из 17 заявленных на конкурс проектов 10 признаны победителями конкурса. Победителям предоставлен грант в виде оборудования, на общую сумму 16,5 млн. рублей. Оборудование, аудио-видео техника, на общую сумму 16,5 млн. рублей.

Большая роль в реализации государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования отводится органам местного самоуправления. В республике имеется опыт различных форм партнерства государства и бизнеса в сфере дошкольного образования. Ведутся работы по открытию частных детских садов на первых этажах жилых домов, построенных по программе социальной ипотеки. Государственым жилищным фондом при Президенте Республики Татарстан предоставляются заинтересованным лицам нежилые помещения для размещения дошкольных учреждений на условиях льготной аренды. Вариативной формой взаимодействия частного бизнеса и муниципалитета является вступление в концессионные отношения. Под размещение частного детского сада на условиях концессионного соглашения в городе Казани передано имущество, требующее капитального ремонта здание бывшей школы. Ремонт здания осуществляется за счет средств инвестора. Так же в городе Казани проведены конкурсы на передачу в безвозмездное пользование муниципального имущества под размещение дошкольных учреждений. Одним из главных условий передачи помещений была организация муниципальных групп на основе муниципального заказа и вложение инвестиций в создание частного дошкольного учреждения. В крупных городах республики Казань, Набережные Челны под