

АНВАР ХУЗИАХМЕТОВ

Нагало  
всех  
нагала

КАЗАНЬ  
ТАТАРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
1990

ББК 74.200.52  
Х98

Хузиахметов А. Н.

X98 Начало всех начал.— Казань: Татарское кн. изд-во, 1990.— 176 с.  
ISBN 5—298—00629—9

Как организовать общественно полезный, производительный труд учащихся? Как помочь ребенку еще в детстве познать радость участия в общественном труде? Какие возможности открывают в этом направлении семья, коллектив, проводимая школьная реформа?

Над этими вопросами и размышляет автор — заслуженный учитель Татарской АССР, отличник народного просвещения РСФСР, раскрывая накопленный опыт Ново-Баранской средней школы Куйбышевского района ТАССР.

X 4306030000—319  
М 132(03)—90 32—90

ББК 74.200.52

ISBN 5—298—00629—9

© Анвар Хузиахметов, 1990

## ГЛАВНЫЙ УЧИТЕЛЬ И ВОСПИТАТЕЛЬ — ТРУД

...До недавнего времени мы были счастливы и горды тем, что сняли «грех» предшествующих поколений со своей души: освободили детей от тягот непосильного труда, создали им все условия для учебы, отдыха, радостного детства. И само слово «детство» стало синонимом беззаботности, беспечности. Желая того или не желая, мы сделали детей единственным привилегированным классом в нашем обществе, главной привилегией которого стала возможность только брать.

Еще не так давно журналисты, писатели, комментаторы запальчиво восклицали: «Это наше завоевание, что дети должны лишь учиться!» — и призывали уважать умственные занятия наших загруженных учебной программой и общественными поручениями девочек и мальчишек. Но время неумолимо проходит, и нас разбудили от «сладкого сна»: не имея нужды, «упражняться в отдале» в раннем возрасте, дети росли, взрослели, потребностей становилось больше, а они продолжали стремиться лишь «брать», не спешили с уплатой долгов. И мы сделали вывод, что ограничивать занятия детей только учением, отгораживать их от общественно полезного труда — значит совершать преступление. И это преступление против самих же детей, развития нашего социалистического общества.

Этим прозрением мы обязаны тем педагогическим коллективам, которые напомнили, что вся история педагогики, весь мировой опыт утверждают: лучше всего дети познают жизнь в процессе общего со взрослыми труда, а не в теоретических, школярских упражнениях. С девяти лет ребенок может включиться в общественно полезную работу, к одиннадцати-двенадцати годам человек уже сформировывается как общественная личность, определяет свои возможности, интересы, способности и дальше должен иметь условия для их реализации, совершенствования и развития.

Промедление здесь недопустимо, потому что для воспитания всех главных свойств и качеств человека имеются жесткие временные рамки.

## СОДЕРЖАНИЕ

Главный учитель и воспитатель — труд . . . . .	3
Эстетическое воспитание в труде . . . . .	32
Индивидуальный подход в трудовом воспитании . . . . .	35
Некоторые особенности организации трудового обучения и производительного труда . . . . .	48
Организация труда учащихся начальной школы . . . . .	56
Трудовое обучение старшеклассников . . . . .	67
Профессиональная ориентация сельской молодежи . . . . .	87
Выбор профессии и личность . . . . .	98
Помощь учащимся в выборе профессии . . . . .	102
Сельскохозяйственный труд учащихся на пришкольном участке . . . . .	114
Роль комсомольской и пионерской организаций в трудовом воспитании школьников . . . . .	124
Самоуправление, актив и общественное мнение в УПБ . . . . .	128
Влияние общественно-политической деятельности на личность школьника . . . . .	135
Праздник посвящения в бойцы трудового отряда старшеклассников . . . . .	138
Методы обучения комсомольского актива . . . . .	148
Растить умельцев и трудолюбивых (вместо заключения) . . . . .	164
Приложение № 1 . . . . .	169
Приложение № 2 . . . . .	171
Приложение № 3 . . . . .	174
Приложение № 4 . . . . .	176

Производственное (практическое) издание

Хузиахметов Анвар Нуриахметович

### НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ

Редактор *Киндер И. Ф.*  
Рецензенты *Гайсаров И. Г., Садыкова Г. С.*  
Художник *Яркова Л. М.*  
Художественный редактор *Насыров Ш. К.*  
Технический редактор *Газиззянова А. С.*  
Корректоры *Максимова Н. И., Хасанова Э. В.*

ИБ № 5830

Сдано в набор 1.09.89. Подписано в печать 14.11.89. ПФ 09208. Формат 84×108<sup>7/32</sup>.  
Бумага типографская № 2. Гарнитура «Литературная». Печать высокая. Усл. печ.  
л. 9,24+вкл. 0,84. Усл. кр.-отг. 10,4. Уч.-изд. л. 10,09+вкл. 0,7. Тираж 8000 экз.  
Заказ 3-414. Цена 65 коп.

Татарское книжное издательство. 420084, г. Казань, ул. Баумана, 19.

Полиграфический комбинат им. К. Якуба Государственного комитета ТАССР по  
делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 420084, г. Казань, ул. Бау-  
мана, 19.