

Исследование уровня сформированности патриотизма у младших школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

М.С. Тухфатуллова, к.п.н., доцент Г.Г. Парфилова

В настоящее время, отсутствие или недостаточное развитие патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения. Эта проблема особенно остра в воспитании ребят, оставшихся без попечения родителей, в трудной жизненной ситуации.

Цель исследования: изучение и диагностика патриотизма и обоснование целесообразности специальной психолого-педагогической работы по его повышению.

Объект исследования – процесс патриотического воспитания детей.

Предмет исследования – организация деятельности по воспитанию патриотизма у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи исследования:

1. Анализ психолого-педагогической литературы для определения содержания понятий «патриотизм», «патриотическое воспитание».

2. Рассмотреть особенности патриотического воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Определить уровни сформированности патриотизма у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Обосновать целесообразность и разработать рекомендации по повышению уровня патриотизма.

Гипотеза исследования – сформированность патриотизма у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находится на среднем уровне, что является обоснованием для организации специальной психолого-педагогической работы по патриотическому воспитанию

Исследование проводилось на базе городского социального приюта для детей и подростков «Гаврош» республики Татарстан г. Казани. В эксперименте приняли участие 15 детей младшего школьного возраста.

Решая первую задачу, мы рассмотрели понятия «патриотизм», «патриотическое воспитание».

Патриотизм – это любовь к своему Отечеству, к родным местам («земле отцов»), к родному языку, к передовой культуре и традициям, к продуктам труда своего народа, к прогрессивному и государственному строю. Патриотизм – это беззаветная преданность своей Родине, готовность защищать ее независимость (И.Е.Кравцов).

Под *патриотическим воспитанием* вслед за Т.А. Куликовой мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – это дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Они зачастую оторваны от родных семей, у них потеряна связь с прошлым, прервана преемственность поколений. Равнодушие подрастающего поколения к патриотическим идеалам, чаще всего, возникает от незнания.

В ходе опытно-экспериментальной работы нами были использованы следующие методики: анкета, направленная на выявление знаний об основах патриотического воспитания (для выявления когнитивного компонента), методика «Мое отношение к малой родине» (для выявления эмоционального компонента), методика «Закончи предложения» (для выявления поведенческого компонента).

В результате проведения опытно-экспериментальной работы, были получены следующие результаты:

- когнитивный компонент: высокий уровень – 20%, средний уровень – 66,7%, низкий уровень – 13,3%;

- эмоциональный компонент: высокий уровень – 26,6%, средний уровень – 26,7%, низкий уровень – 46,7%;

- деятельностный компонент: высокий уровень – 20%, средний уровень – 46,7%, низкий уровень – 33,3%.

Констатирующий этап эксперимента показал, что у детей по 2-м компонентам преобладают средние значения, а один компонент низкое. Поэтому нами была разработана программа, которая способствует повышению патриотического воспитания младших школьников «Мы - патриоты».

Цель программы:

- развитие в личности высокой социальной активности гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе, интересах Отечества.

В настоящее время эта программа реализуется. Мы надеемся, что после ее реализации, компоненты патриотического воспитания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, повысятся, программа будет эффективной, и ее будут применять в детских домах и интернатах для патриотического воспитания детей.