

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ



УДК 37.013.2

И. В. Карманова, преподаватель

ГБПОУ ККТД, г.Казань, РТ

E-mail: ira_grigoreva@inbox.ru

Г.Н.Ахметзянова, д.пед.н., профессор

Набережночелнинского института (филиала)

Казанского федерального университета

E-mail: agnineka@yandex.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

В статье рассматриваются требования к профессиональной компетентности выпускников колледжа в области информационных технологий.

Ключевые слова:

информационные технологии, специалист среднего звена, современные требования, профессиональная компетентность.

Одним из приоритетных направлений развития страны в ближайшее время является создание инновационной экономики в условиях глобальной информатизации общества. Для решения этой важнейшей задачи необходимы не только специалисты с высшим образованием, но и рабочие, специалисты среднего звена высокой квалификации [1].

Наряду с совокупностью обязательных требований по среднему профессиональному образованию, изложенных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, к специалистам среднего звена в области информационных технологий предъявляются и другие требования:

1. Мобильность, способность к самообразованию.

Те программные продукты, с которыми работают выпускники, связанные с информационными технологиями, довольно быстро устаревают и нередко заменяются на другие, более современные. Будущие выпускники должны иметь опыт работы с последними версиями программных продуктов, что бывает достаточно сложно обеспечить на практике [3]. Для обеспечения мобильности выпускников следует уделить особое внимание процессу самоподготовки, эффективной организации процесса самообразования. Специалисты среднего звена в области информационных технологий должны быть способны в кратчайшие сроки осваивать новые технические и программные решения, постоянно расширять свой кругозор.

2. Готовность и способность к межпрофессиональному взаимодействию и сотрудничеству со специалистами других областей.

Информационные технологии распространяются во все отрасли экономики, поэтому часто возникает необходимость адаптации программных продуктов под потребности пользователей различных предметных областей, что и обуславливает тесное взаимодействие специалистов в области информационных технологий со специалистами других областей.

3. Способность ориентироваться в смежных областях

Информационные технологии проникают во все сферы человеческой деятельности. Часто для эффективной профессиональной деятельности в области информационных технологий требуется, чтобы специалист среднего звена имел «гибридные» базовые знания и в смежных областях. Например, для успешного продвижения тех или иных продуктов информационных технологий нужно владеть не только средствами их грамотного представления пользователю, но и элементарными знаниями маркетинга, психологии.

4. Знание английского языка

Учитывая, что подавляющее большинство обучающей литературы и сопроводительных документов в области информационных технологий написаны на английском языке, а скорость изменения стандартов и методик в отрасли высока, серьезным конкурентным преимуществом сотрудника является знание английского языка [4].

5. Сформированность навыков предпринимательства

В настоящее время в нашей стране очевидна необходимость развития малого инновационного предпринимательства, появления перспективных стартапов. Поэтому введение в обучение экономических дисциплин, формирование экономических компетенций является весьма актуальной проблемой.

6. Ориентация образования на практические нужды отрасли информационных технологий

Большую часть принятых на работу выпускников системы среднего профессионального образования приходится доучивать на рабочем месте для формирования необходимых производственных навыков. Это обучение проходит, как правило, за счет работодателя и требует не только научной, кадровой и технической базы, но и существенных инвестиций. Поэтому среднее профессиональное образование, наряду с хорошей теоретической подготовкой, должно быть еще больше ориентировано на практическую составляющую.

7. Навыки информационного менеджмента

В современных условиях информация рассматривается как важнейший ресурс, требующий сознательной, продуктивной координации ИТ-специалистами высшего и среднего звена. И здесь речь идет не только о способностях практически эксплуатировать информационную технику, но и выступать в роли конструкторов информационного общества [2]

Таким образом, отрасль информационных технологий является одной из динамично развивающихся отраслей нашей страны, что предъявляет новые требования к подготовке специалистов в области информационных технологий различных, в том