

пытается сократить различия составления отчетов по обоим стандартам. Важно и то, что невозможно составлять и включать в отчет по МСФО данные, которые не являются достоверными в РСБУ. Более того, для применения в целях МСФО исходные данные сначала разрабатываются по международным стандартам, т.е. на предприятии ведется непрерывный параллельный учет, либо необходимо перерабатывать данные РСБУ.

#### **Литература:**

1. Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 №11н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011) // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112417/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112417/) (дата обращения: 15.03.2017).

2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 25.11.2011 №160н) // КонсультантПлюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_123286/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_123286/) (дата обращения: 15.03.2017).

3. Албул Р.Д., Юрьева О.А. Различия в формировании отчета о движении денежных средств по МСФО и РСБУ // Студенческий научный форум: материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции – 2016. URL: <http://www.scienceforum.ru/2016/1696/20253> (дата обращения: 25.03.2017).

**УДК 336**

**Гилязова Ландыш Василевна,  
Федорова Эльвира Владимировна,  
к.э.н., доцент Васильев Владимир Львович,  
Елабужский институт Казанского федерального университета,  
г. Елабуга  
e-mail: [vasvladlev@mail.ru](mailto:vasvladlev@mail.ru), [landychka1995@mail.ru](mailto:landychka1995@mail.ru), [Elia3008@yandex.ru](mailto:Elia3008@yandex.ru)**

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ В РОССИИ**

#### **STATE SUPPORT OF THE TALENTED YOUTH IN RUSSIA**

***Аннотация.** Поддержка молодых талантов является совокупностью программ и мероприятий, которые обеспечивают развитие и реализацию умений детей и молодежи в целях достижения ими высоких результатов в определенной сфере профессиональной деятельности. Министерство образования России ищет пути для стимулирования детей и молодежи, добившихся выдающихся успехов в различной деятельности, для этого оно создает и реализует разного рода программы, проекты, издает приказы.*

**Ключевые слова.** Поддержка; молодежь; таланты; реализация; приказ; Минобрнауки России; программы.

**Abstract.** Support of young talents is a combination of programs and activities that ensure the development and implementation of skills of children and young people in order to achieve high results in a certain field of professional activity. The Russian Ministry of Education is looking for ways to stimulate children and young people who have achieved outstanding success in various activities, for this purpose it creates and implements various kinds of programs, projects, and issues orders.

**Keywords.** Support; youth; talents; implementation; order; Ministry of Education and Science of Russia; programs.

Система выявления и поддержки молодых талантов формируется как совокупность программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Для поддержки талантливых детей и молодежи ежегодно Министерством определяются 5350 юных талантов во всех регионах России. В соответствии с Указом Президента России 1250 ребят – победители российских и призеры международных олимпиад – получают премии по 60 тыс. руб., и 4100 человек – победители региональных и призеры российских олимпиад – получают премии по 30 тыс. руб. [4].

Часть лауреатов премии отбирается федеральным центром из числа призеров международных и победителей всероссийских олимпиад среди школьников, учащихся профобразования, студентов, а также из числа победителей и призеров общероссийских мероприятий с молодежью, предлагаемых федеральными органами исполнительной власти и общероссийскими (международными) общественными объединениями [1].

Вторая часть лауреатов определяется субъектами Российской Федерации. Количество премий для каждого региона определяется пропорционально численности молодежи в возрасте 14–25 лет. По результатам региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий выявляются 1600 человек на присуждение премии [2]. В соответствии с правилами присуждения премий талантливой молодежи отбор кандидатов второй группы производится по пяти номинациям: социально-значимая и общественная деятельность; научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность; профессиональное мастерство; художественное творчество; любительский спорт [3].

В целях поддержки талантливой молодежи в России приняты многочисленные приказы:

Письмо Минобрнауки России от 11 февраля 2016 г. № МОН-П-480 «О выполнении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в 2015 году».

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России проработало вопрос и представляет ежегодный доклад «О выполнении в 2015 году Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» на 2015–2020 гг., утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 27 мая 2015 года N 3274п-П8.

Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2016 г. № 645 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2016/17 учебный год» [5].

В соответствии с пунктом 3 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239, и на основании представленных федеральными государственными органами перечней олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, приказывает:

- Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2016/17 учебный год (далее – перечень мероприятий).

- Департаменту государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи (Страдзе А.Э.) обеспечить опубликование в установленном порядке перечня мероприятий на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1. Приказ Минобрнауки России от 7 сентября 2016 г. № 1143 «О присуждении в 2016 году премий для поддержки талантливой молодежи».

Можно сделать вывод о том, что Министерство образования России заинтересовано в поддержке талантливых детей и молодежи, добившихся выдающихся успехов в различных видах деятельности и стимулирование их к данной деятельности с целью обеспечения РФ квалифицированными кадрами и для улучшения экономики страны [5].

### Литература.

1. Балла О. Молодость: завершённый проект // Знание – сила. 2009. №1. С.46–52.
2. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодёжи / В.В.Гаврилюк, В.В.Маленков // Социологические исследования. 2011. №4. С.44–50.
3. Гертман О. Молодёжная контрреволюция // Знание – сила. 2013. №1. С.53–58.
4. Зубок Ю.А. Становление и развитие отечественной социологии молодёжи / Ю.А.Зубок, В.И.Чупров // Социологические исследования. 2008. №11. С.94–95.
5. Королёв А. Современная российская молодёжь: проблемы и суждения // Власть. 2016. №10. С.91–93.
6. Пантелеева В.В., Ахметшин Э.М. Государственная поддержка - фактор демографического роста в регионах РФ // В сборнике: Экономические аспекты регионального развития: история и современность материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2015. С. 281-283.

УДК 338

к.э.н, доцент **Осадчий Эдуард Александрович,**  
**Гиниятова Карина Зуфаровна**  
Елабужский институт Казанского федерального университета,  
г. Елабуга  
eosadchij@mail.ru , giniyatkarina@mail.ru

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

#### COMPARATIVE ANALYSIS OF INTERNATIONAL AND NATIONAL ACCOUNTING

*Аннотация.* От грамотного ведения бухгалтерского учета зависит не просто существование предприятия, но и то, каким оно будет: убыточным или же высоко прибыльным. Поэтому изучение методов бухгалтерского учета у зарубежных коллег может позволить увеличить потенциал российского бухучета и в свою очередь обеспечить экономический рост не просто в масштабах одного предприятия, но и страны в целом.

*Ключевые слова.* Бухгалтерский учет; анализ; сравнение.

*Annotation.* The existence of corporation depends on proper accounting skills that also show whether a corporation will be unprofitable or highly profitable. Therefore, the study of accounting methods from foreign colleagues allows us to increase the