

*Роль историко-педагогического знания в формировании мировоззрения
будущего учителя (2010 г.)*

В статье раскрывается значение историко-педагогического знания для формирования профессионально-педагогического мировоззрения, а также его потенциал для развития духовной сферы, формирования нравственно-эстетических установок будущего педагога.