



*Санкт-Петербургский
Центр Системного Анализа*

Сборник

*научных статей по итогам
международной научно-практической
конференции*

*Наука нового времени:
от идеи к результату*

18-19 августа 2011 года

г. Санкт-Петербург

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

НАУКА НОВОГО ВРЕМЕНИ:
ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

*СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ*

18-19 августа 2017 года

Издательство «КультИнформПресс»
2017

УДК 00; 001; 1; 8; 9; 31; 32; 33; 34; 35; 37; 39; 50; 51; 54; 57; 60; 61; 62; 63; 66; 80; 338.46; 356; 364.01; 504; 557; 619; 930

ББК 2; 3; 4; 5; 6/8; 20; 22; 24; 28; 60.9; 63; 65; 66; 67; 68; 68.4; 72; 74; 80/84; 87; 88; 94

*Электронная версия сборника размещается
в Научной электронной библиотеке (**eLibrary.ru**)
(лицензионный договор с ООО «НЭБ» № 2423-10/2014К)
Включена в Российский индекс научного цитирования (**РИНЦ**)*

Наука нового времени: от идеи к результату, г. Санкт-Петербург. – СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2017. – 192 с.

Сборник включает статьи участников Международной научно-практической конференции «Наука нового времени: от идеи к результату», прошедшей 18-19 августа 2017 года в городе Санкт-Петербурге на базе «Санкт-Петербургского Центра Системного Анализа».

Сборник содержит статьи по **научным направлениям**: биологические науки; биотехнология; ветеринария; вооруженные силы зарубежных стран и регионов; гостиничное дело; исторические науки; математические науки; медицинские науки; педагогические науки; политические науки; психологические науки; сельскохозяйственные науки; социологические науки; теория и практика социальной работы; технические науки; филологические науки; философские науки; химические науки; экология и природопользование; экономические науки; этнография; юридические науки.

В материалах конференции обсуждаются проблемы различных областей современной науки. Статьи представлены учеными и специалистами Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья. Сборник представляет интерес для учёных различных исследовательских направлений, преподавателей, студентов, аспирантов – для всех, кто интересуется развитием современной науки.

Издательство не несет ответственности за материалы, опубликованные в сборнике. Все материалы поданы в авторской редакции и отображают персональную позицию участника конференции.

ISBN 978-5-8392-0663-2

© «Санкт-Петербургский
Центр Системного Анализа»,
2017
© Издательство «КультИнформПресс»,
2017

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

**ОРГКОМИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА НОВОГО ВРЕМЕНИ: ОТ ИДЕИ К
РЕЗУЛЬТАТУ», КОТОРАЯ ПРОШЛА В ГОРОДЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ 18-
19 АВГУСТА 2017 ГОДА, БЛАГОДАРИТ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ЗА
АКТИВНУЮ И ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ И ВЫРАЖАЕТ НАДЕЖДУ НА
ПРОДОЛЖЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА!**

**СОДЕРЖАНИЕ****БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Крупская Л.Т., Растанина Н.К., Голубев Д.А., Филатова М.Ю.* БИОИНДИКАЦИЯ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРАНИЦАХ ВЛИЯНИЯ ОЛОВОДОБЫЧИ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ..... 8
- Крупская Л.Т., Гула К.Е., Голубев Д.А., Филатова М.Ю.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИДРОФИТОВ В ПРОЦЕССЕ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВОД ПРИ ОСВОЕНИИ ОЛОВОРУДНОГО СЫРЬЯ В ДФО..... 10
- Меркулов М.А., Шумилов И.А., Никитченко В.Е., Никитченко Д.В.* ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ МАССЫ СРЕДНЕГО ОТДЕЛА ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО КАНАЛА КУР КРОССА «ШЕЙВЕР-БРАУН».... 13

БИОТЕХНОЛОГИЯ

- Aisina D.Y.* BINDING SITES OF miR-1322 IN mRNA OF ORTHOLOGIC SMARCA2 GENES..... 15

ВЕТЕРИНАРИЯ

- Ерин И.С.* ВЛИЯНИЕ ТРОМБОЦИТАРНЫХ ФАКТОРОВ РОСТА НА ВРЕМЯ РЕГЕНЕРАЦИИ РОГОВИЦЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СУХОГО КЕРАТОКОНЪЮНКТИВИТА СОБАК..... 17
- Инатуллаева Л.Б.* НЕФРОСКЛЕРОЗ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК III СТАДИИ У КОШЕК... 20
- Инатуллаева Л.Б., Ватников Ю.А.* СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОТЛОЖЕНИЕМ АМИЛОИДА ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК У КОШЕК..... 22

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РЕГИОНОВ

- Сопова А.С., Шерстюк Р.С., Ганьшин Н.А., Кисленко А.Ю.* ИСТОРИЯ КОРОЛЕВСКИХ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ КАНАДЫ..... 24

ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

- Валединская Е.Н., Астафьева О.А.* О НОВЫХ ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ В РФ 27

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Каримова Л.К.* ПОЛОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ ТАССР ПО МАТЕРИАЛАМ ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ 1959 Г. 29
- Куликов В.И.* АМУРСКИЙ КОМИТЕТ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ... 32
- Моисеева Л.А.* ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ (КОНЕЦ XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА)..... 34
- Протасова О.Л.* СВОБОДА ЛИЧНОСТИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА (В ОЦЕНКЕ РУССКОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СОЦИАЛИЗМА ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА)..... 41

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Сагиндыков Б.Ж., Джатыков Т.Е.* РАСШИРЕННАЯ ЭЛЛИПТИЧЕСКАЯ ПЛОСКОСТЬ \bar{C} 45

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Кораблев В.Н.* МЕТОДОЛОГИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 50
- Степанова Н.В., Фомина С.Ф., Кузнецова О.В.* РАНЖИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ Г.КАЗАНЬ ПО УРОВНЮ НЕКАНЦЕРОГЕННОГО РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ С ПИТЬЕВОЙ ВОДОЙ..... 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Артемьева Ю.Ю.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ УМЕНИЙ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ.....	57
<i>Варнева М.А., Атанасова А.А.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОДОНТИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ „ЗУБНОЙ ТЕХНИК” МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА-ВАРНА.....	59
<i>Горченко С.А.</i> ИННОВАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АНСКУЛИНГА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ.....	63
<i>Иванова С.В., Сиялова И.А.</i> ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЗДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ.....	65
<i>Мирон Н.И.</i> ОБ УЧИТЕЛЕ ШКОЛЫ.....	67
<i>Мирон Н.И.</i> СЛОВО О ШКОЛЕ.....	75
<i>Раджабов Б.Ф.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН.....	79
<i>Шайденко Н.А.</i> К ВОПРОСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ.....	81

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Моисеева Л.А.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ВО ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.....	83
---	----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Жданова Н.Е.</i> ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	88
<i>Жданова Н.Е.</i> АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	91
<i>Мухлынина О.В.</i> ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ.....	94
<i>Русанова Н.А., Вербина Г.Г.</i> УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ СМЫСЛА ЖИЗНИ КАК ОРИЕНТИРЫ В РАЗВИТИИ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИЧНОСТИ.....	97
<i>Семенова Т.В., Куксгаузен А.А.</i> К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЕЖИ.....	100

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

<i>Жумабек Бакытбек, Рамазанова Р.Х.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЕ МОРФОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЧВ СТЕПНЫХ ЛАНДШАФТОВ И ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ.....	103
---	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Горченко С.А.</i> ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС. К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ.....	106
<i>Куксгаузен А.А., Масляков В.В., Семенова Т.В.</i> АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ АЛКОГОЛИЗМОМ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ.....	107
<i>Лопухин В.Ю.</i> ЛЮБОВЬ – ЭТО ВСЕ, ЧТО ВАМ НУЖНО.....	110

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Горченко С.А.</i> АЛГОРИТМ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ.....	112
---	-----

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<i>Власенко А.В., Жданов А.А.</i> МЕТОДИКА ВЕРОЯТНОСТНОГО ПРОГНОЗА НЕСТАЦИОНАРНЫХ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ.....	113
<i>Григоркин Б.О.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК МЕХАНИЗМОВ НА ВЫБЕГ СИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ.....	117
<i>Комаровский Ю.А.</i> ЗАВИСИМОСТЬ ПАРАМЕТРОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ФАКТОРА ОТ ЧИСЛА ВИДИМЫХ СПУТНИКОВ.....	120
<i>Мистергазе А.В., Приходько А.И.</i> МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОСТИ КОГЕРЕНТНОГО ПРИЕМА СИГНАЛОВ С МНОГОКРАТНОЙ ФАЗОВОЙ МАНИПУЛЯЦИЕЙ.....	124
<i>Потапенко А.Н., Корнилова Н.А.</i> ВОЗМОЖНОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ МОЛНИЕЗАЩИТЫ ПОДСТАНЦИИ НА БАЗЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОСТАВНЫХ МОЛНИЕПРИЕМНИКОВ ТИПА «МЕТАЛЛ-ИЗОЛЯТОР-МЕТАЛЛ».....	127

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Аветисян Л.Н., Согомоян М.Р.</i> КОНЦЕПТ «СОВЕСТЬ» ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ (РУССКО-АРМЯНСКОЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ).....	130
<i>Лобанова Е.В.</i> ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ БЕЗГЛАГОЛЬНЫХ ПОБУДИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ВЫРАЖАЮЩИХ РАСПОРЯЖЕНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ.....	132

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<i>Гаранина О.Д.</i> ГЛОБАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ КАК ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ.....	135
<i>Горченко С.А.</i> ФИЛОСОФИЯ ПРЕФИГУРАТИВНОСТИ В XXI ВЕКЕ. НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, НОВЫЕ РИСКИ.....	137

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Воршева А.В., Блинникова В.Д., Кауфман А.Л.</i> ОБ ОПТИМАЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ КИСЛОТНОСТИ РАСТВОРА ПРИ ПРОРАСТАНИИ СЕМЯН ФАСОЛИ СОРТА МОСКОВСКАЯ БЕЛАЯ ЗЕЛЕНОСТРУЧКОВАЯ 556.....	138
<i>Зыкова И.В., Исаков В.А.</i> ФОТОХИМИЧЕСКОЕ ОКИСЛЕНИЕ КРАСИТЕЛЯ КОНГО КРАСНОГО ПЕРОКСИДОМ ВОДОРОДА В ПРИСУТСТВИИ ГЕТЕРОГЕННЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ.....	140
<i>Зыкова И.В., Исаков В.А.</i> ФОТОХИМИЧЕСКОЕ ОКИСЛЕНИЕ КРАСИТЕЛЯ КОНГО КРАСНОГО ПЕРОКСИДОМ ВОДОРОДА.....	144

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

<i>Nikolayeva N.I., Nikolayev A.A., Moseyko V.A., Fakhrutdinov G.R.</i> 2017 – YEAR OF ECOLOGY IN RUSSIA. NATIONAL POLICY IN ENVIRONMENTAL PROTECTION SPHERE.....	147
<i>Николаева Н.И., Николаев А.А., Чвир Р.В., Юлдашев Н.Д.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОСМОСА: ТЕХНОГЕННОЕ ЗАСОРЕНИЕ И ПУТИ УНИЧТОЖЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ СВАЛКИ (ОБЗОР МАТЕРИАЛОВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ).....	150

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Алиева Л.А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО АУДИТА В СИСТЕМЕ SOCAR.....	152
<i>Бочарова Л.К., Веденкина Ю.В.</i> РАЗВИТИЕ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИИ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РФ.....	154
<i>Васильева Ю.В., Гусейнова Д.А.</i> РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ.....	156



<i>Данилов А.А.</i> ЭВОЛЮЦИЯ МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВЫХ ЦЕНТРОВ В РОССИИ.....	158
<i>Ермилов И.С., Порошин Ю.Б.</i> ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА.....	160
<i>Житинская Л.О.</i> О СПОСОБНОСТЯХ РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ОБЛАСТНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	161
<i>Логинова Т.В.</i> ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ОЦЕНКА.....	166
<i>Мартыанова О.В.</i> АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В УПРАВЛЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	167
<i>Некрасова И.В., Аверченко Д.Н.</i> ФРАКТАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ПОВЕДЕНИЕ ЦЕН ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ.....	170
<i>Памбухчан К.Р., Шаповал Е.В.</i> ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	174
<i>Сапир Е.В., Волкова А.И.</i> МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ.....	176
<i>Хмелева Г.А., Зверева И.В.</i> ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА «ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ» И «КОНТРАКТ».....	178
<i>Хулукишинов Д.Е.</i> ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА.....	180
ЭТНОГРАФИЯ	
<i>Горченко С.А.</i> ЭКОЛОГИЯ ПОЗИТИВНЫХ ДЕВИАЦИЙ, ЧУКОТСКАЯ СПЕЦИФИКА.....	182
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	
<i>Борзёнок Ю.А.</i> ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	183
<i>Ганижева П.М.</i> СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В СИСТЕМЕ ЕДИНСТВА.....	187
<i>Дудченко А.В.</i> ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕТЕНЗИОННЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ.....	189
<i>Кириллова Е.А.</i> ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА.....	191



БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 574.2
ББК 20.1

Крупская Людмила Тимофеевна,

д-р биол. наук, профессор,

Тихоокеанский государственный университет,

Дальневосточный НИИ лесного хозяйства

г. Хабаровск

e-mail: ecologiya2010@yandex.ru

Растанина Наталья Константиновна,

канд. биол. наук, доцент,

Тихоокеанский государственный университет,

г. Хабаровск

e-mail: n.rastanina@yandex.ru

Голубев Дмитрий Андреевич, аспирант, м.н.с.,

Тихоокеанский государственный университет,

Дальневосточный НИИ лесного хозяйства,

г. Хабаровск

e-mail: poet.golubev@mail.ru

Филатова Мария Юрьевна, аспирант, м.н.с.,

Тихоокеанский государственный университет,

Дальневосточный НИИ лесного хозяйства,

г. Хабаровск

e-mail: filatovamariya@mail.ru

БИОИНДИКАЦИЯ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРАНИЦАХ
ВЛИЯНИЯ ОЛОВОДОБЫЧИ В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

**Работа выполнена при поддержке гранта Российского научного фонда (проект №15-17-10016),
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»**

Аннотация: Анализ, обобщение и систематизация литературных данных свидетельствует о том, что одним из общепринятых интегральных показателей техногенеза является техногенная нагрузка, а также число и перечень приоритетных загрязняющих веществ. Показано, что основным источником интенсивного техногенного загрязнения окружающей среды в процессе оловодобычи в Дальневосточном Федеральном округе (ДФО) являются отходы горного производства. В связи с этим впервые для условий горного предприятия ДФО («Дальполиметалл» Приморского края) была сделана попытка поиска высокочувствительных и наиболее информативных цитогенетических тест-систем для оценки степени техногенного загрязнения объектов окружающей среды. Здесь в качестве показателя интенсивности мутагенных воздействий использовались стерильность пыльцы растений – биоиндикаторов и энергия прорастания семян, свидетельствующие об ухудшении физиологического состояния и изменениях генетического статуса популяции в целом. Установлено, что экологическое состояние исследуемого района оценивается как критическое, неудовлетворительное, частично удовлетворительное.

Ключевые слова: техногенное загрязнение, биоиндикация, окружающая среда, отходы переработки оловянного сырья

Введение

В горнодобывающей отрасли России и Дальневосточного федерального округа (ДФО) выявлены ряд негативных тенденций следующего характера: 1) моральное старение и физический износ основного технологического оборудования, медленное обновление устаревших технологий и технологических процессов, что способствует усилению негативного воздействия процессов освоения минерального сырья на окружающую среду; 2) низкий уровень инвестиций в строительство природоохранных объектов и ограниченные их размеры для внедрения на горных предприятиях экологически безопасных технологий; 3) недостаточное внимание к решению проблем, связанных с охраной окружающей среды, со стороны руководителей и служб охраны природы горных предприятий; 4) несовершенство природоохранного законодательства и действующей системы платежей за загрязнение среды обитания; 5) отсутствие стимулов к внедрению и применению в горном производстве новых научно-технических разработок. В настоящее время в условиях горных предприятий ДФО происходит интенсивное загрязнение экосистем и ухудшение качества окружающей среды, что отрицательно отражается на здоровье населения. Исследователи считают, что вполне возможно дальнейшее обострение экологической обстановки в горнодобывающих районах Дальнего Востока, если в ближайшие годы не будут приняты экстренные и эффективные меры по преодолению перечисленных выше негативных факторов. Актуальной становится, особенно в условиях осваиваемых месторождений в ДФО проблема совершенствования природоохранной деятельности, осуществление действенных мер по оздоровлению экологической обстановки в горнодобывающих регионах ДФО. При этом одним из аспектов является организация горно-экологического мониторинга из-



менения растительного и животного мира, с использованием высокочувствительных тест-систем, исследование биоразнообразия и проведение рекультивации природной среды. Однако вопросы, касающиеся оценки изменения растительного и животного мира, его биоразнообразия при этом, остаются исследованными недостаточно. В связи с этим целью исследования явилась оценка биологически и экологически значимых техногенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов в зоне влияния отходов горного предприятия для обеспечения их экологической и социальной безопасности. Исходя из цели исследования, определены следующие задачи: 1. Проанализировать и обобщить существующий опыт изучения названной проблемы в России и за рубежом; 2. Оценить отходы переработки оловянного сырья как потенциальный источник техногенного загрязнения окружающей среды; 3. Изучить влияние отходов на степень техногенного загрязнения объектов окружающей среды с использованием цитогенетических тест-систем.

Объекты и методы исследования

Объектом исследования явилась природно-горнопромышленная система. В статье использован следующий комплекс основных методов и методических приемов: системного и комплексного подходов, а также обобщения теоретических и экспериментальных исследований, научного прогнозирования, картографического моделирования, районирования, статистической обработки эмпирических данных. При выполнении работы нашли применение современные инструментальные и традиционные физико-химические, химические и биологические методы (биоиндикации, тест-системы «Стерильность пыльцы», «Ростовой тест»), в том числе микробиологические исследования.

Результаты и обсуждение

Анализ, обобщение и систематизация литературных источников [2, 4-7 и др.] свидетельствуют о том, что проблема биоиндикации техногенного загрязнения экосферы отходами переработки минерального сырья в условиях Дальневосточного федерального округа (ДФО) недостаточно изучена. Нашими исследованиями установлено, что хвостохранилище горного предприятия «Дальполиметалл» (Приморский край), содержащие токсичные отходы, является источником загрязнения окружающей среды [2 и др.]. Вещественный состав его отходов представлен главными минералами: касситеритом, арсенопиритом, халькопиритом, галенитом, пиритом и второстепенными – вольфрамитом, станнином. В химическом составе отходов содержатся олово, цинк, медь, свинец, сера, мышьяк, кадмий, никель, кобальт, хром и др. Характерная геохимическая особенность «хвостов» – это высокие концентрации в них токсичных химических элементов таких, как: медь, мышьяк, свинец и др. К числу их соединений, выносимых за пределы техногенной системы, относятся: Zn, Cu, As, Pb, Cd, Fe, Mn, Cr, Sb и др. Особую опасность представляют пылегазовые выбросы горных предприятий, способствующие деградации природных систем и возникновению экологически обусловленных заболеваний населения горняцких поселков. Это связано с тем, что соединения тяжелых металлов, содержащиеся в отходах производства, обладают высокой миграционной способностью и склонностью к биоаккумуляции в объектах окружающей среды. Высокая токсичность отходов создает потенциальную опасность для растений и животных, а также человека. Положение усугубляется тем, что в районе загрязнения весомый их процент находится в подвижной форме [1 и др.]. Проведенные исследования позволили обнаружить превышение подвижных форм соединений мышьяка, цинка, свинца, меди и др. элементов в почвах и растительности, а также донных отложениях. Аномальное содержание подвижных форм соединений цинка, меди и др. фиксировалось в почвах (до 80 мг/кг), расположенных вблизи хвостохранилища. Установлено, что свыше 72% опасных соединений тяжелых металлов техногенных почв переносится во взвешенной форме. Результаты выполненного по Н.А. Черных и др. [6] расчета суммарного показателя загрязнения почв (Zc), равного 306 и Kc – 23, свидетельствуют о несоответствии допустимой категории загрязнения в селитебной зоне (на расстоянии 1.5-2,0 км от хвостохранилища, расположенного вблизи г. Дальнегорск Приморского края). Наибольшая величина Zc характерна для тех почв, которые находятся рядом с источником загрязнения. С увеличением расстояния уровень их загрязнения снижается. Аналогичные результаты получены для коэффициента концентрации (Kc). Установлено, что высшая растительность аккумулирует соединения ТМ (Zn, Pb, Cd и др.) в количествах, превышающих регионально-фоновые значения в 1,6 раза. В растительном покрове зоны влияния хвостохранилища обнаружены локальные очаги с повышенными концентрациями таких соединений элементов, как: медь, олово, цинк, свинец, кадмий, кобальт, сурьма, висмут, ванадий, мышьяк, имеющие техногенное происхождение. Укосы трав на пробных площадях в границах влияния хвостохранилища «Дальполиметалл» свидетельствуют о высоком содержании соединений меди (на 21% выше) по сравнению с контролем. Выявлено превышение ПДК и фоновых показателей в несколько раз (от 1,3 до 4 и более раз). Наиболее успешными оказались опыты с применением цитологических и цитогенетических тест-систем [3]. Как показали наши исследования, особое значение имеет методика экспресс оценки состояния окружающей среды по тест-системе «Стерильность пыльцы растений – биоиндикаторов» и по «Ростовому тесту». Обнаружено, что на площадях с более высоким уровнем суммарного показателя загрязнения (Zc) у растений повышается стерильность пыльцы до 26 и более процентов по сравнению с контролем (0,2-0,4%). Проведенные исследования биоиндикации экологической напряженности по стерильности пыльцы позволили выделить три зоны негативного воздействия отходов на объекты окружающей среды: 1 зона – очень сильной степени загрязнения (стерильность пыльцы составляет 24%); 2 зона – сильной степени загрязнения (стерильность пыльцы находится в пределах 10-11%); 3 зона – средней степени загрязнения (стерильность пыльцы не выше 5%). Выявлена корреляционная зависимость между их концентрацией в почвенном покрове и цитогенетическими изменениями в клетках растений-биоиндикаторов (тест-система «Стерильность пыльцы»). Использованный нами для определения общего загрязнения экосистем территории горнопромышленного освоения «Ростовой тест» позволил сделать вывод о том, что энергия прорастания семян в техногенных условиях на 75% меньше, чем у семян контрольного варианта. Это свидетельствует о неспособности к самовосстановлению и самовозобновлению популяций, приуроченных к зоне влияния горного предприятия.



Заключение

Сделана попытка поиска высокочувствительных и наиболее информативных цитогенетических тест-систем для оценки степени техногенного загрязнения компонентов биосферы в процессе горного производства. Известно, что традиционные способы изучения качества объектов окружающей среды путем физико-химического анализа сложны и дорогостоящи. Решение проблемы определения суммарного действия присутствующих в окружающей среде мутагенов (техногенных загрязняющих веществ) в условиях освоения месторождений Дальневосточного региона возможно на основе использования не дорогих современных высокочувствительных, наиболее информативных тест-систем. Поэтому целесообразно их рекомендовать для оценки техногенного загрязнения и качества среды обитания в горняцких поселках.

Литература

1. Важенин И.Г. О нормировании загрязненности почв выбросами промышленных предприятий. Химия в сельском хозяйстве. – 1985. – Вып. 23. – № 6. – С. 42-45.
2. Зверева В.П., Крупская Л.Т. Редкоземельные элементы в рудничных, шламовых и речных водах Кавалеровского и Дальнегорского районов Дальнего Востока. Экологическая химия. – 2014. – Т. 23(4). – С. 191-197.
3. Паушева З. П. Практикум по цитологии растений. – М.: Агропромиздат, 1988. – 271 с.
4. Трубецкой К.Н., Галченко Ю.П., Бурцев Л.И. Экологические проблемы освоения недр при устойчивом развитии природы и общества. – М.: ООО Издательство «Научтехлитиздат», 2003. – 262 с.
5. Трубецкой К.Н., Галченко Ю.П., Грехнев Н.И. Основные направления решения экологических проблем минерально-сырьевого комплекса в Дальневосточном регионе. Геоэкология, инженерная геология, гидрогеология, гео-криология. – 2009. – С. 483-489.
6. Черных Н.А., Сидоренко С.Н. Экологический мониторинг в биосфере. – М.: РУНД, 2003. – 430 с.
7. Krupskaya L.T., Bubnova M.B., Zvereva V.P. Characteristics of Mining -Ecological Monitoring of Environmental Objects Changing under the Influence of Toxic Waste Tailing Dump (ОАО «Solnechny GOK» Company). Environmental monitoring and assessment The Netherlands, Dordrecht, September. – 2012. – V. 184. – № 5. – P. 2775-2783.

УДК 574.2
ББК 20.1

Крупская Людмила Тимофеевна,
д-р биол. наук, профессор,
Тихоокеанский государственный университет,
Дальневосточный НИИ лесного хозяйства,
г. Хабаровск
e-mail: ecologiya2010@yandex.ru

Гула Константин Евгеньевич, канд. хим. наук,
Тихоокеанский государственный университет,
г. Хабаровск
e-mail: ecologiya2010@yandex.ru

Голубев Дмитрий Андреевич, аспирант, м.н.с.,
Тихоокеанский государственный университет,
Дальневосточный НИИ лесного хозяйства,
г. Хабаровск
e-mail: poet.golubev@mail.ru

Филатова Мария Юрьевна, аспирант, м.н.с.,
Тихоокеанский государственный университет,
Дальневосточный НИИ лесного хозяйства,
г. Хабаровск
e-mail: filatovamariya@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГИДРОФИТОВ В ПРОЦЕССЕ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ВОД
ПРИ ОСВОЕНИИ ОЛОВОРУДНОГО СЫРЬЯ В ДФО

**Работа выполнена при поддержке гранта Российского научного фонда (проект №15-17-10016),
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»**

Аннотация: В статье представлены результаты экспериментальных исследований, посвященных использованию гидрофитов в процессе очистки промышленных сточных вод при освоении оловорудного сырья в ДФО.

Ключевые слова: отходы переработки, гидрофиты, потенциал биологических систем, биоремедиация.



Введение

Интенсивное освоение минерального сырья, в том числе оловорудного, в Дальневосточном Федеральном округе (ДФО) способствует поступлению в окружающую среду различных химических веществ, что приводит к загрязнению гидросферы, атмосферы, биосферы и литосферы [4, 5 и др.]. Современные способы добычи минерального сырья позволяют значительно увеличить выход полезного продукта, но предпринимаемые мероприятия для снижения загрязнения объектов природной среды недостаточно эффективны [3]. Использование высокотоксичных реагентов при его переработке для извлечения из руды полезного продукта, а также обезвреживание сточных вод (в виде пульпы) является характерной особенностью технологии, используемой в настоящее время. Сбрасываемые в водные объекты сточные воды содержат значительное количество загрязняющих веществ (ЗВ): соединений тяжелых металлов (ТМ), обладающих общетоксическим, кумулятивным, канцерогенным и мутагенным действием и представляющих угрозу экологическому равновесию природных систем. Следовательно, защита воздуха, почвы, биоты, поверхностных и подземных вод от загрязнения токсичными ЗВ, является главной экологической задачей. Современные способы добычи полезных ископаемых приводят к накоплению большого объема горнопромышленных отходов, способствующих интенсивному загрязнению и ухудшению экологического состояния окружающей среды. Весомый вклад при этом вносят выбросы загрязняющих веществ (ЗВ) в водные объекты, в том числе промышленных сточных вод, содержащих значительное количество соединений токсичных тяжелых металлов (ТМ). Однако, существующие химические методы очистки сточных промышленных вод, используемые на горных предприятиях, недостаточно эффективны. В связи с этим актуальной для условий действующих и обанкроченных горных предприятий Дальневосточного федерального округа является разработка новой технологии очистки промышленных вод с помощью гидрофитов (высшей водной растительности), что и явилось целью изучения названной проблемы.

Объекты и методы исследования

Исследования проведены в условиях бывшего горного предприятия «Хрустальненский ГОК», который не справился с экономическими трудностями переходного периода и был обанкрочен. Объектом исследования явилась природно-горнопромышленная система, сформированная в процессе освоения оловорудного сырья названным горным предприятием.

В статье использованы общепринятые современные физико-химические, химические, биологические и математико-статистические, а также аналитическое обобщение результатов оценки влияния твердых и жидких отходов на окружающую среду. Методологической основой исследования послужили работы В.И. Вернадского «О биосфере и ноосфере» [1].

Были осуществлены экспериментальные исследования, объектами которых явились промышленные сточные воды, взятые из шламохранилища бывшего «Хрустальненского ГОКа». Для этого вегетационные сосуды в трех повторностях объемом 2 литра заполнялись пробами сточной промышленной воды, отобранной с зеркала шламохранилища. В сосуды высаживалась Ряска малая. Затем через каждые 10 дней исследуемые пробы анализировались на содержание соединений Zn, Co, Ni, Cu, Cd, Fe, Mn, Pb и др. элементов. В течение всего периода исследования проводился контроль параметров микроклимата и температуры воды.

Результаты и обсуждение

Обобщение и систематизация литературных данных свидетельствует о том, что сточные промышленные воды горных предприятий, содержащие комплекс химических веществ и их соединений, мигрируя в грунтовые и поверхностные воды, почвы, растительность и в конечном итоге в живые организмы, приносят огромный вред природе и здоровью человека [2, 3, 5 и др.]. Происходящие гипергенные и техногенные процессы благодаря механизму окисления сульфидов, а также в результате гидролиза приводят к образованию агрессивных высококонцентрированных микропоровых растворов. Все это способствует загрязнению экосферы в целом и нарушению фоновых показателей района исследования. К числу соединений токсичных элементов, выносимых за пределы техногенной системы, относятся следующие: Cu, Zn, Pb, Cd, As, Fe, Co и т. д. Знание закономерностей формирования техногенной системы и процессов, в ней происходящих, позволит разработать комплекс мероприятий, направленных на снижение ее негативного влияния на объекты окружающей среды и здоровье человека [4 и др.]. Поэтому главной экологической задачей является защита всех природных составляющих. Экологическую и социальную безопасность для всего живого, в том числе и человека, следует обеспечить в данном районе в ближайшее время, что можно сделать с помощью усовершенствования технологии очистки и доочистки сточных промышленных вод. А именно: использовать потенциал биологических систем, т.е. биоремедиацию. Известно, что водные растения (гидрофиты) по биомассе живого вещества в водоемах занимают лидирующее положение, являясь поглотителями загрязняющих веществ. В основе предлагаемой нами технологии очистки лежит способность высшей водной растительности (ВВР) извлекать из промышленных сточных вод загрязняющие вещества: соединения мышьяка, цинка, меди, свинца, никеля, кобальта, марганца и цианидов (детоксикация) путём их биодеструкции, биоокисления и сорбции из растворов гидрофитным растением – Ряской малой и Тростником обыкновенным в суровых климатических условиях. В процессе исследования проблемы установлено, что Ряска малая и Тростник обыкновенный обладают высокой поглощающей способностью; характеризуются устойчивостью и неприхотливостью к изменениям гидрологического режима и гидрохимии воды, имеют широкую амплитуду распространения в окружающем ландшафте, обладают устойчивостью и способностью развиваться в промышленных условиях в различных видах сточных вод и извлекать загрязняющие вещества, легко удаляются из бассейнов, не накапливая ила и обеспечивая достаточную аэрацию воды, уничтожая болезнетворные бактерии. Собранная после биодочистки растительность (гидрофиты) содержит полезный продукт (олово и др. химические элементы).

Ниже представлены результаты аналитических исследований по изменению концентрации соединений химических элементов, содержащихся в технологических стоках хвостохранилища «Фабричный» (бывшего горного предприятия «Хрустальненский ГОК»), в процессе эксперимента (рис.). В таблице показаны результаты содержания загрязняющих веществ в Ряске малой по окончании эксперимента.

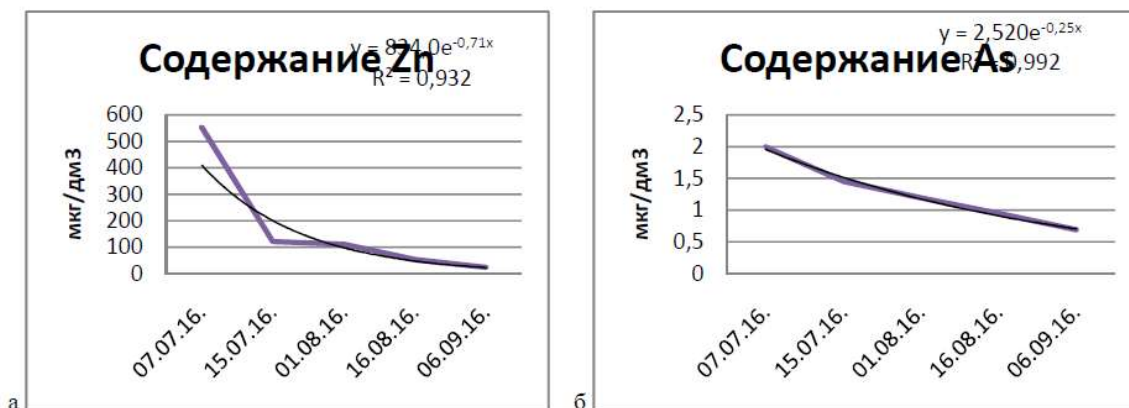


Рисунок – Изменение концентрации соединений Zn (а) и As (б) в промышленных сточных водах бывшего «Хрустальненского ГОКа» (хвостохранилища «Фабричный») в процессе эксперимента

Таблица
Содержание загрязняющих веществ в Ряске малой по окончании эксперимента с технологическими стоками хвостохранилища бывшего горного предприятия «Хрустальненский ГОК»

Название	Mo	Co	Ni	Cu	Zn	Cd	Ba	W	Hg
Ряска, Контроль	1,32	8,37	8,50	25,65	185,47	0,54	238,30	2,43	0,19
Ряска, вода из х-ща, вар. 1	1,96	20,16	158,44	148,01	1264,84	3,40	333,26	5,73	0,27
Ряска, вода из х-ща, вар. 2	2,41	21,09	181,30	149,01	1308,14	2,48	346,93	6,53	0,49
Ряска, вода из х-ща, вар. 3	2,11	17,32	117,44	107,80	835,66	2,15	309,98	3,88	0,26

Данные, полученные в процессе эксперимента (2015-2017 гг.) свидетельствуют о том, что степень очистки сточных промышленных вод с применением Ряски малой высока. Практически все соединения токсичных химических элементов, содержащиеся в промышленных сточных водах (цинк, кобальт, никель, кадмий, железо, марганец, свинец и др.) оказались полностью поглощенными гидрофитом. Было достигнуто почти 95% извлечение загрязняющих веществ.

Таким образом, результаты исследования в лабораторных условиях доказали возможность эффективного использования Ряски малой для очистки шламовых, дренажных и рудничных вод.

Заключение

На основании проведенных исследований разработаны предложения, направленные на снижение негативного воздействия промышленных сточных вод на компоненты биосферы. Полученные результаты исследования будут способствовать разработке и принятию наиболее правильных управленческих решений в природопользовании Кавалеровского района Приморского края.

Литература

1. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. – М.: Наука, 1989. – 261 с.
2. Гула К.Е., Панфилов О.О., Крупская Л.Т. Очистка сточных промышленных вод при освоении оловянной руды с использованием гидрофитов в ДФО: Тезисы докладов международной научно-технической конференции. – Тула, 2016. – С. 67-69.
3. Тимофеева С.С. Экологическая биотехнология. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГТУ, 1999. – С. 210.
4. Трубецкой К.Н., Галченко Ю.П., Крупская Л.Т. и др. Основные направления решения экологических проблем минерально-сырьевого комплекса в Дальневосточном регионе. Геоэкология, инженерная геология, гидрогеология, геокриология, 2009. – С. 483-489.
5. Krupskaya L.T., Rastanina N.K., Zvereva V.P. Ggeoeological estimation of the environment state and population health in zone of the tailing dump influence (on the Example of Fabrichnyi Settlement). International Conference on Frontiers of Manufacturing, Design Science and Information Engineering (ICEMD, 2015). – P. 1133-1137.



УДК 57
ББК 28

Меркулов Максим Александрович, аспирант,
Аграрно-технологический институт Российского университета дружбы народов,
г. Москва

e-mail: mercurii91@mail.ru

Шумилов Иван Александрович, аспирант,
Аграрно-технологический институт Российского университета дружбы народов,
г. Москва

e-mail: shumilov-ivan@inbox.ru

Никитченко Владимир Ефимович,
доктор ветеринарных наук, профессор,
Аграрно-технологический институт Российского университета дружбы народов,
г. Москва

e-mail: nikitchenko_ve@rudn.university

Никитченко Дмитрий Владимирович,
доктор биологических наук, профессор,
Аграрно-технологический институт Российского университета дружбы народов,
г. Москва

e-mail: nikitchenko_dv@rudn.university

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ МАССЫ СРЕДНЕГО ОТДЕЛА ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОГО КАНАЛА КУР КРОССА «ШЕЙВЕР-БРАУН»

Аннотация: В статье определены закономерности динамики изменения массы среднего отдела пищеварительного канала с учётом возраста, этапов и фаз дефинитивного развития яичных кур, а также особенности морфофункционального развития пищеварительного канала у курочек и петушков кросса «Шейвер-браун» в постэмбриональном онтогенезе. До настоящей работы подробные описания возрастной морфологии кишечника кур и петушков данного кросса не проводились.

Ключевые слова: кросс «Шейвер-браун», пищеварительный канал, средний отдел, постэмбриональный онтогенез, двенадцатиперстная, тощая и подвздошная кишка.

Пищеварительный канал (ПК) кур состоит из головного, переднего, среднего и заднего (толстого) отделов.

Средний отдел ПК начинается двенадцатиперстной кишкой, которая расположена справа от мышечного отдела желудка. Длина двенадцатиперстной кишки, согласно [6] составляет 12-25 см, согласно [8] – 15-45 см, а диаметр просвета этого участка кишечника – от 0,5 до 1,2 см.

В двенадцатиперстной кишке птиц нет собственных пристеночных желез, поскольку химическое переваривание корма в этом отделе происходит преимущественно за счет секретов поджелудочной железы и печени [2].

Далее кишечник продолжается тощей кишкой, которая плавно переходит в подвздошную. Тощая кишка длиной до 1 м, располагается между воздухоносными мешками и подвешена на длинной брыжейке.

Подвздошная кишка птиц лежит между двумя слепыми и связана с ними илеоцекальной связкой. Некоторые авторы рассматривают тощую и подвздошную кишку совместно [3].

Общая длина тонкого кишечника птиц по отношению к длине тела относительно невелика (по сравнению с млекопитающими). Однако интенсивность пищеварения и длительность переваривания химуса в тонком кишечнике обеспечиваются благодаря антиперистальтическим сокращениям кишечника, что позволяет увеличить продолжительность контакта содержимого кишечника со слизистой оболочкой кишечной стенки [7], что в свою очередь сказывается на метаболизме питательных веществ.

Высокая продуктивность гибридных кур связана с интенсивностью метаболизма питательных веществ. У несушек с зафиксированной высокой яйценоскостью и отличным качеством яиц метаболизм и скорость усвоения питательных веществ выше, чем у менее продуктивных кур.

Поэтому измерение и описание динамики массы среднего отдела ПК кур кросса «Шейвер-браун», показывающих хорошие результаты как яйценоскости, так и качества яиц, важны для расширения информационной базы о физиологии и анатомии данной породной линии.

Материалы и методы исследования.

Для опыта использовали материал, полученный от кур различных возрастных групп:

1 день — начало постэмбрионального развития птицы, адаптация к условиям внешней среды;

28 дней — окончание периода постэмбрионального развития, интенсивный рост и морфогенез органов;

42 дня — промежуточный период, интенсивный рост;

60 дней — окончание роста первичного пера;

90 дней — период половой созревания, ювенальная линька;



140 дней — наступление физиологической зрелости и начало продуктивного периода у кур, перевод во взрослое стадо и смена рациона питания;
 210 дней — период активной яйцекладки;
 320 дней — период максимальной продуктивности поголовья кур-несушек;
 476 дней — период снижения продуктивности.

Была сделана малая выборка особей обоего пола в количестве 72 головы (по 8 из каждой возрастной группы) клинически здоровой птицы, без явных отклонений от средних параметров. Убой птицы проводили в лаборатории департамента ветеринарной медицины Аграрно-технологического института РУДН согласно принятой технологии (Технологическая инструкция по переработке птицы на птицеперерабатывающих предприятиях, ГОСТ). Материал для измерения отбирался сразу после убоя. Фиксацию его проводили 10%-ным водным раствором формалина.

Определяли массу двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Перед исследованием кишечник полностью освобождали от химуса.

Массу отделов кишечника измеряли на лабораторных весах ВЛКТ-500-М 4 класса точности, цена деления – 10 мг, погрешность измерений – 20 миллиграммов.

Результаты исследований.

При определении возраста отбора особей учитывали критические фазы развития по физиологическим периодам и технологическим схемам выращивания кур.

Данные массы среднего отдела ПК (средние значения) в сравнении с общей массой тела птицы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Масса среднего отдела ПК кур и петухов кросса «Шейвер-браун»

Масса,г	Возраст, дни								
	1	28	42	60	90	140	210	320	476
Куры несушки									
Живая масса	40,2± 0,1	264± 9,2	432±1 3,4	610,5± 13,44	1112,5 ±16,58	1417± 21,9	1628± 26,7	1770± 28,1	1860± 30,3
12п. кишка	0,2±0, 01	2,68± 0,48	3,40± 0,25	4,55± 0,21	6,15± 0,49	7,25± 0,07	8,40± 0,53	8,50± 0,21	8,7± 0,07
Тонкая кишка	0,5± 0,05	7,65± 1,15	10,55± 0,13	11,75± 0,35	16,31± 1,01	17,50± 0,07	18,05± 1,00	22,00± 2,12	22,15± 0,42
Подвздошная кишка	0,05± 0,01	0,63± 0,39	1,53± 0,10	1,75± 0,07	1,85± 0,88	2,20± 0,07	3,20± 0,30	3,50± 0,06	3,55± 0,21
Передний отдел	0,75± 0,07	10,96± 1,04	15,48± 0,30	18,05± 0,64	24,31± 2,1	26,95± 0,21	29,65± 1,65	34,00± 2,39	34,40± 0,57
Общая масса ПК	4,00± 0,21	24,31± 1,35	39,34± 1,97	51,75± 2,05	78,5± 2,17	98,60± 2,03	106,15 ±3,82	113,40 ±2,90	115,40 ±2,97
Петухи									
Живая масса	41± 0,10	312± 7,05	542± 12,78	724± 8,49	1223,5 ±16,6	1863± 25,94	2197± 30,19	2345± 36,58	2498± 41,87
12п. кишка	0,2± 0,01	3,35± 0,62	3,50± 0,08	5,70± 0,35	7,30± 0,60	9,20± 0,07	9,82± 0,87	10,22± 0,07	10,55± 0,14
Тонкая кишка	0,51± 0,06	7,28± 1,12	11,75± 0,50	3,87± 0,71	16,32± 0,80	21,56± 0,71	27,47± 1,53	29,50± 1,41	31,50± 0,07
Подвздошная кишка	0,05± 0,01	0,95± 0,06	1,98± 0,05	2,15± 0,21	2,53± 1,18	3,25± 0,07	3,65± 0,29	3,80± 0,28	3,90± 0,14
Передний отдел	0,76± 0,08	11,58± 0,54	17,23± 0,62	21,72± 1,27	26,15± 2,09	34,01± 0,85	40,94± 2,52	43,52± 1,77	45,95± 0,07
Общая масса ПК	4,24± 0,23	28,91± 1,32	41,81± 1,68	52,82± 3,61	84,18± 5,38	118,91 ±0,78	135,11 ±5,84	140,94 ±5,44	149,86 ±1,13

Общая живая масса кур увеличивается с 1-го по 476-й день в среднем в 46 раз, а петухов – в 60 раз, в то время как увеличение массы пищеварительного канала кур с 1-го по 476-е сутки происходит в 28,85 раза, у петушков – в 35,30 раза.

Общая масса среднего отдела ПК наиболее значительно изменяется по массе также в периоды 1 по 140 день. После 5-месячного возраста масса данного отдела у кур и петухов изменяется уже не столь значительно.

За период с 1-го по 28-й день у кур масса двенадцатиперстной кишки увеличивается в 16,75, а у петухов в 17,5 раз. К 140-суточному возрасту, двенадцатиперстная кишка кур-несушек весит в среднем 7,25 г, у петухов – 9,2 г; к 476 дню – 8,7 г и 10,55 г, соответственно, несколько уступая в массе петухов.

Масса тонкой кишки кур увеличивается с 1-го по 140-й день в 35 раз, а у петухов – в 42,2 раза, и со 140-го по 476-й день у кур 1,26 раза, а петухов у 1,46 раза. С 1-го по 476-й день у кур-несушек происходит увеличение массы тонкой кишки с 0,5 г до 22,15 г., у петухов – с 0,51 до 31,50 грамма.



Масса подвздошной кишки так же демонстрирует наиболее интенсивный рост в период с 1-ого по 140 день, увеличиваясь в 44 раза у кур, и в 65 раз у петухов. Далее со 140 дня по 476 масса отдела увеличивается в 1,16 раз у кур и в 1,2 раза у петухов. За период с 1-го по 476-й день происходит увеличение массы подвздошной кишки с 0,5 г у кур и петухов до 3,55 г и 3,9 г соответственно.

Выводы.

Наиболее интенсивный рост среднего отдела кишечника и значительное увеличение его массы зафиксированы в первые 140 дней жизни кур и петухов кросса «Шейвер браун». В это время происходит наиболее значительное изменение живой массы птицы. В дальнейшем она повышается более равномерно, а после 5-месячного возраста рост тканей и массы среднего отдела кишечника замедляется. Увеличение массы органов происходит неравномерно. По результатам исследования также отмечен явный половой диморфизм. Полученные данные не противоречат данным авторов, изучавших другие породы кур [1, 4, 5, 9].

Литература

1. Андроничева Л.С., Клетикова Л.В. Рост кишечника у цыплят и кур // Современные проблемы науки и образования. № 3. 2009. С. 15.
2. Глаголев П.А., Ипполитова В.И. Анатомия сельскохозяйственных животных с основами гистологии и эмбриологии. Под ред. Спирихова И.А. и Вракина В.Ф. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: «Колос», 1977. – 480 с. с ил. – (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). – Библиогр.: С. 462-464.
3. Гуртовой Н.Н., Держинский Ф.Я. Практическая зоотомия позвоночных. Птицы. Млекопитающие: Учеб. пособие для биол. спец. вузов. – М: Высш. шк., 1992 – 414: с.: ил. – Библиогр.: С. 20-28.
4. Кулешов К.А. Постнатальный морфогенез кишечника кур при применении селенсодержащих препаратов: Дисс. ... на соиск. уч. ст. канд. биолог. наук. – Саранск, 2006. – 19 с.
5. Петухова А.М. Морфометрическая характеристика желудочно-кишечного тракта кур пород корниш и плимутрок в постэмбриональном онтогенезе: Дисс. ... на соиск. уч. ст. канд. вет. наук. – М., 2013. – 17 с.
6. Селянский В.М. Анатомия и физиология сельскохозяйственной птицы: 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Агропромиздат, 1986 – 270 с. – Библиогр.: С. 140-150.
7. Сидоренко Л.И. Биология кур: Учеб. пособие / Л.И. Сидоренко, В.И. Щербатов. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 244 с. – Библиогр.: С. 116-121.
8. Спиридонов И.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственной птицы от А до Я: [словарь-справочник] / И.П. Спиридонов, А.Б. Мальцев. – Омск: СибНИИП Россельхозакадемии, 2013. – 700 с. – Библиогр.: С. 150-156; С. 191-195.
9. Шестаков И.Ю. и др. Морфологические аспекты роста кишечника кур кроссов «Сибиряк» и «Родонит-2» // Омский научный вестник. – № 1(108). – 2012. – С. 210-212.



БИОТЕХНОЛОГИЯ

UDC 577
BBC 20

*Aisina Dana Yevgenyevna, PhD-student,
Al-Farabi Kazakh National University, Al-Farabi, 71, Almaty, 050038, Kazakhstan
e-mail: dana.aisina03@gmail.com*

BINDING SITES OF miR-1322 IN mRNA OF ORTHOLOGIC SMARCA2 GENES

Annotation: *In this work was implemented the searching of binding sites of mir-1322 miRNA with mRNA of SMARCA2 gene, which can be useful for the development of diagnostic methods of tumorigenesis, including breast cancer. Binding sites of miR-1322 in CDS in mRNA of SMARCA2 gene of human and 15 mammal species translated in one reading frame with synthesis of the polyglutamine.*

Key words: *miRNA, mRNA, SMARCA2 gene, oncogenesis.*

It is established that mir-1322 can regulate the expression of genes that participate in oncogenesis [1]. It is important to determine whether mir-1322 has binding sites in the mRNA of SMARCA2 gene, which is involved in the control of the cell cycle and its expression is associated with the development of many cancer types: breast cancer, lung cancer, stomach cancer, prostate cancer, etc. Breast cancer ranks first among all malignant diseases in women [2]. 1 400 000 new cases are diagnosed every year in the world [3]. Molecular genetic mechanisms leading to the development of certain types of breast cancer are currently being widely studied. Although treatment of breast cancer has been significantly improved by the development of molecular-targeted drugs in the past few decades, a subset of patients do not receive benefit from these modalities [4, 5].



Conclusion

During the searching of miRNA binding sites, the question arises as to the level of reliability of the sites found. One effective way to establish the reliability of binding sites is to establish binding sites in orthologous genes and to identify orthologous miRNAs. The location of the binding site in the protein of the coding region contributes to its preservation during evolution, especially if the corresponding oligopeptide plays an important role in the function of the protein. Therefore the regulation of gene expression by miR-1322 arose millions of years ago and persists in the species studied, which indicates the functional importance of the interaction of miR-1322 with the mRNA of *SMARCA2* gene.

The predicted miRNA binding sites with mRNA of *SMARCA2* gene helping to find associations of miRNA and their target genes for the development of diagnostic methods of tumorigenesis, including breast cancer.

References

1. Niyazova R. et al. (2015) miR-1322 binding sites in paralogous and orthologous genes // BioMed Research Intern. Vol. 2015. Article ID 962637. P. 1-7.
2. Jemal A., Siegel R., Ward E., Hao Y., Xu J., Murray T., Thun M.J. Cancer statistics, 2008 // CA Cancer J Clin. 2008. Vol. 15. P. 71-96. doi: 10.3322/CA.2007.0010.
3. Jemal A., Center M.M., De Santis C., Ward E.M. Global patterns of cancer incidence and mortality rates and trends // Cancer Epidemiology, Biomarkers & Prevention. 2010. Vol. 10. P. 1893-1907.
4. Sotiriou C., Pusztai L. Gene-expression signatures in breast cancer // N Engl J Med. 2009. Vol. 15. P. 790-800. doi: 10.1056/NEJMra0801289.
5. Bosch A., Eroles P., Zaragoza R., Vina J.R., Lluch A. Triple-negative breast cancer: molecular features, pathogenesis, treatment and current lines of research // Cancer Treat Rev. 2010. Vol. 15. P. 206-215. doi: 10.1016/j.ctrv.2009.12.002.
6. Calin G.A., Dumitru C., Shimizu M., et al. Frequent deletions and down-regulation of micro-RNA genes miR15 and miR16 at 13q14 in chronic lymphocytic leukemia // Proc Natl Acad Sci U S A. 2002. Vol. 99(24). P. 15524-15529.
7. Bonci D., Coppola V., Musumeci M., et al. The miR-15a-miR-16-1 cluster controls prostate cancer by targeting multiple oncogenic activities // Nat Med. 2008. Vol. 14(11). P. 1271-1277.
8. Klein U., Lia M., Crespo M., et al. The DLEU2/miR-15a/16-1 cluster controls B cell proliferation and its deletion leads to chronic lymphocytic leukemia // Cancer Cell. 2010. Vol.17(1). P. 28-40.
9. Londin E. et al. Analysis of 13 cell types reveals evidence for the expression of numerous novel primate- and tissue-specific microRNAs // Proc Natl Acad Sci U S A. 2015. Vol. 112(10). P. E1106-15. doi: 10.1073/pnas.1420955112.
10. Ivashchenko A. et al. MiR-3960 binding sites with mRNA of human genes // Bioinformatics. 2014. Vol. 10(7). P. 423-427.



ВЕТЕРИНАРИЯ

УДК 619
ББК 48

Ерин Илья Сергеевич,
соискатель, ветеринарный врач,
Российский университет дружбы народов,
г. Москва
doctor-erin@yandex.ru

ВЛИЯНИЕ ТРОМБОЦИТАРНЫХ ФАКТОРОВ РОСТА НА ВРЕМЯ РЕГЕНЕРАЦИИ РОГОВИЦЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СУХОГО КЕРАТОКОНЬЮНКТИВИТА СОБАК

Список сокращений:

СКК – сухой кератоконъюнктивит
СТШ – слезный тест ширмера
ФЛТ – флуоресцеиновый тест
РБТ – розовый бенгальский тест
ГКС – глюкокортикостероиды
НПВС – нестероидные противовоспалительные средства
PRP-Platelet rich plasma (плазма, обогащенная тромбоцитами).

Ключевые слова: роговица, сухой кератоконъюнктивит, эрозия, язва, регенерация, аутологичная плазма, тромбоциты, субконъюнктивальная инъекция.

Заболевания глаз у домашних животных встречаются довольно часто и стали неотъемлемой частью практики ветеринарных врачей [3; 8; 10]. Наиболее часто встречающимися заболеваниями в ветеринарной офтальмологии принято считать кератиты и кератоконъюнктивиты [2; 5; 6], что же касается сухого кератоконъюнктивита (СКК), то зачастую на фоне общей сухости роговицы и конъюнктивы в качестве вторичного осложнения выступают язвы или эрозии поверхностного эпителия роговицы и так называемые ксеротические язвы [10; 17; 25; 26]. Это комплексное поли-



этиологичное заболевание у собак [24] связанное с нарушением слезопродукции, образованием язв [9; 11; 16] и трудно поддающееся коррекции [10; 12; 14; 24]. Несмотря на большое количество предложенных методов лечения, данная проблема продолжает сохранять свою актуальность [5; 6; 7; 8]. При этом, лечение ксеротических язв роговицы при СКК осложняется таким экзогенным фактором, как недостаточная выработка слезы или отдельных её компонентов [18; 19; 22], поэтому роговица глаза при СКК регенерирует медленнее, чем при кератитах другой этиологии [9; 11; 21; 24]. Немаловажную роль в репаративной способности роговицы играет тот факт, что она находится под воздействием постоянного контакта с агрессивной внешней средой [5; 14; 23] и в этой связи, поиск путей лечебных мероприятий при СКК заслуживает пристального внимания.

Цель исследования: Дать функциональную характеристику регенерации роговицы у собак с СКК после применения аутологичной плазмы богатой тромбоцитами (PRP).

Материалы и методы: Результаты нашего клинического исследования основываются на данных, которые были получены в ходе обследования 30 собак (60 глаз), находившихся на амбулаторном лечении по поводу СКК в ветеринарных клиниках Московской области. Зрительные функции у данных животных варьировали от удовлетворительных, до светоощущения. Оценка зрительных функций проводилась субъективно с учётом данных клинического осмотра и сбора подробного анамнеза. Значения проводимого СТШ у всех животных были в пределах менее 5 мм, что соответствует тяжёлой степени СКК [9; 10; 11], данный тест используется для определения общей и рефлекторной слезопродукции [11; 12]. У всех 30 животных было обнаружено наличие ксеротических язвенных поражений на роговице обоих глаз, что подтверждалось функциональными тестами (ФЛТ). В своем исследовании мы разделили животных на 2 группы по 15 голов в каждой (опытную и контрольную). Животные контрольной группы получали стандартное лечение: местно антибиотики (глазные капли Ципромед [3] и кератопротектор Корнерегель. Животные опытной группы получали следующее лечение: местно антибиотик Ципромед, PRP в виде инстилляций и субконъюнктивальных инъекций. Инстилляцией PRP осуществлялись владельцами животных ежедневно не менее 3 раз в день, субконъюнктивальное введение осуществлялось 1 раз в неделю, в объеме 0,3 мл. Для чистоты эксперимента животным контрольной группы вводили субконъюнктивально 0,3 мл. NaCl 0,9%, это делалось для возникновения идентичной реакции конъюнктивы и роговицы глаза на повреждение, вызванное самой инъекцией. Клинические методы визуализации и исследования включали в себя проведение осмотра переднего отрезка глаза при помощи фокального и бокового освещения, осмотр при помощи увеличительных приборов (бинокулярная лупа Heine, операционный микроскоп Karl-Zeiss), ФЛТ. Наблюдение за результатами проводилось в течение 60-65 дней.

Результаты исследования. На первичном приёме у всех животных были явно выраженные клинические признаки СКК, которые сопровождалась появлением ксеротических язвенных поражений на роговице и корнеальным синдромом [11; 19; 22; 25] Результаты СТШ были в пределах 3-9 мм/мин (при норме от 15 мм/мин) [2; 4] Конъюнктивит и конъюнктивит глазного яблока у всех животных была гиперемирована, наблюдалась поверхностная инъекция сосудов конъюнктивы в роговицу, выделения из глаз носили гнойный характер. При проведении ФЛТ наблюдалось интенсивное окрашивание дефектов роговицы, что свидетельствует о достаточно высокой степени язвенно-эрозивных изменений в переднем отрезке глаза [6; 7; 17].

На 7 сутки лечения с применением PRP у животных опытной группы наблюдалось значительное улучшение: выделения из глаз отсутствовали, конъюнктивит и конъюнктивит глазного яблока была менее гиперемирована. Результат флуоресцеинового теста у животных опытной группы был отрицательным, т.е. окрашивание и задержка флуоресцеина на поверхности роговицы отсутствовали, что свидетельствует о положительной динамике и хорошем регенераторном ответе роговичного эпителия на медикаментозное воздействие. Роговица приобретала глянцевый блеск, поверхность роговицы становилась ровной и гладкой, исчезала поверхностная сосудистая инъекция, корнеальный синдром также отсутствовал. Ксеротические язвы и эрозии на роговице отсутствовали во время всего периода наблюдения (60-65 дней).

Животные контрольной группы. Функциональные тесты (ФЛТ) был положительным вплоть до 5 недели лечения, из чего можно предположить, что динамика эпителизации и регенерации роговицы была менее интенсивной по сравнению с динамикой животных опытной группы. До 5 недели лечения у животных группы контроля наблюдалась отёчность конъюнктивы и роговицы, наличие эпителиальных дефектов на роговице, что подтверждалось ФЛТ и сохранением корнеального синдрома, роговица выглядела мутной, поверхность её была не ровной. Начиная с 5 недели лечения, появлялась явная положительная динамика, которая выражалась в отрицательном значении ФЛТ (окрашивание роговицы отсутствовало), пропадали явления отёка, роговица становилась гладкой и блестящей, исчезала поверхностная сосудистая инъекция.

Обсуждение: Предлагаемый нами метод плазмолифтинга основан на использовании аутологичной богатой тромбоцитами плазмы (PRP), который подразумевает введение ее в зону лечения в виде инстилляций и субконъюнктивальных инъекций. Основной биологический смысл применения PRP заключается в том, что ускоряются естественные механизмы заживления благодаря содержащимся в тромбоцитах факторам роста, которые управляют естественными механизмами регенерации [1; 15; 17]. В своем исследовании мы учитывали тот факт, что благодаря метаболизму роговицы, который осуществляется через осмос и отсутствию сосудов в норме [14] у неё снижены регенераторные способности [11] поэтому мы старались через тромбоцитарные факторы роста воздействовать на процессы регенерации роговицы и ускорить их. PRP представляет собой аутологичную плазму конкретного животного, концентрация тромбоцитов в которой превышает норму в 3 и более раз. Функциональной концентрацией считается 1000000 клеток на мкл. Следует отметить, что в тромбоцитах содержатся так называемые факторы роста, которые в PRP присутствуют в ещё более высоких количествах. К этим факторам роста относятся: Фактор роста тромбоцитов PGDF; Инсулиноподобный фактор роста IGF; Сосудистый эндотелиальный фактор роста VEGF; Тромбоцитарный ангиогенный фактор роста PDAF; Трансформирующий фактор роста – бета TGF- β [1; 7]. Благодаря такому набору факторов роста можно



сделать предположение о том, что PRP можно использовать в качестве катализатора регенерации роговицы при вторичных ксеротических язвах, образовавшихся на фоне СКК [1; 15; 10]. Наше исследование показало, что благодаря использованию PRP в терапии вторичных язвенных поражений при СКК уменьшается время регенерации роговицы, что положительно сказывается на общей результативности лечения. К сожалению, практике ветеринарной медицины и ветеринарной офтальмологии применение PRP в качестве стимулятора регенерации роговицы не находит широкого применения в отличие от гуманитарной медицины [1; 10; 17]. Нами было проведено исследование, касающееся проявления репаративной активности PRP при воздействии на ткани органа зрения собак.

Вывод. Результаты нашего исследования показали состоятельность метода плазмолифтинга в ветеринарной офтальмологии в качестве стимулятора и протектора регенерации роговицы. Исходя из нашего опыта, можно сделать вывод, что аутологичная плазма обогащенная тромбоцитами положительно влияет на процессы восстановления в роговице глаза, сокращается время регенерации роговицы, увеличивается интенсивность репаративных процессов. При этом применение PRP не приводит к нежелательным реакциям, так как является аутологичной пациенту и представляется возможным использовать метод плазмолифтинга в составе комплексной терапии при лечении СКК.

Литература

1. Ахмеров Р.Р., Зарудий Р.Ф., Липинский Д.В., с соавт. Методика применения богатой тромбоцитами плазмы человека при лечении заболеваний пародонта. – М.: Электронный научно-образовательный вестник "Здоровье и образование в XXI веке" 2007. – № 2. – Т. 9. – С. 69.
2. Ватников Ю.А., Константиновский А.А., Гончаров Д.В. Сравнительная оценка репарации роговицы при конъюнктивальной кератопластике собак: Материалы 13-го Международного Московского ветеринарного конгресса по болезням мелких домашних животных. – М., 2005. – С. 120.
3. Ватников Ю.А., Константиновский А.А., Гончаров Д.В. Экспериментальное лечение терминальной стадии глаукомы у животных (тезисы): Материалы 13-го Международного Московского ветеринарного конгресса по болезням мелких домашних животных. – М., 2005. – С. 120-121.
4. Ватников Ю.А., Гончаров Д.В. Техника и результаты лечения терминальной глаукомы: Материалы 14-го Международного Московского ветеринарного конгресса по болезням мелких домашних животных. – М., 2006. – С. 125-126.
5. Ватников Ю.А., Гончаров Д.В. Восстановление роговицы глаза методом конъюнктивальной пластики на ножке / Достижения науки и техники АПК. – М., 2006. – № 10. – С. 34-35.
6. Ватников Ю.А., Константиновский А.А. Клиническое исследование препаратов на основе адгезивных гликопротеинов для стимуляции репаративной регенерации роговицы: Материалы 15-го Международного Московского ветеринарного конгресса по болезням мелких домашних животных. – М., 2007. – С. 96-97.
7. Ватников Ю.А., Константиновский А.А. Адгезивные гликопротеины – новые вещества, стимулирующие репаративную регенерацию роговицы: Материалы 15-го Международного Московского ветеринарного конгресса по болезням мелких домашних животных. – М., 2007. – С. 97-98.
8. Ватников Ю.А., Гончаров Д.В. Морфофункциональная состоятельность конъюнктивальной пластики у животных (статья). Медицинские науки. – 2007. – № 3. – С. 70-71.
9. Вилмис Д.А. Роль перикорнеальной слезной пленки в патогенезе синдрома сухого глаза. Ежемесячный журнал Ветеринария. – 2007. – № 11. – С. 54.
10. Ерин И.С., Ватников Ю.А., Сахно Н.В., с соавт. Комплексная терапия сухого кератоконъюнктивита собак с применением аутологичной плазмы обогащенной тромбоцитами RJOAS: Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences. – 2017. – ISSUE 6(66). – С. 374-379.
11. Копёнкин Е.П., Сотникова Л.Ф. Болезни глаз мелких домашних животных. – М.: Товарищество научных изданий КМК Авторская академия, 2008. – С. 5-8, 98.
12. Кански Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. – М.: Логосфера, 2006. – С. 54-61.
13. Кирк Р., Бонагура Д. Современный курс ветеринарной медицины Кирка. Мелкие домашние животные. – М.: Аквариум, 2005. – С. 1151-1156.
14. Олейник В.В. Ветеринарная офтальмология атлас. – М.: ООО Хитон, 2013. – С. 193, 204-206.
15. Просяникова Н.В. Аутологичная, богатая тромбоцитами плазма при лечении язвенных поражений кожи нижних конечностей: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. – М., 2014. – С. 39-49.
16. Риис Р.К. Офтальмология мелких домашних животных. – М.: Аквариум, 2006. – С. 58-60.
17. Шилкин А.Г., Войтеха М.А., Павлова Т.Н., с соавт. Отдаленные результаты клинического применения обогащенной тромбоцитами плазмы в ветеринарной офтальмологии / Российский ветеринарный журнал. Серия: Мелкие домашние и дикие животные. – 2017. – № 5. – С. 9-12.
18. Esson D.W. Clinical atlas of canine and feline ophthalmic disease. Willey Blackwell, 2015. – С. 88.
19. Barnett K. Diagnostic atlas of veterinary ophthalmology. Second edition. Mosby Elsevier, 2006. – С. 53-60.
20. Grispin S. Notes of veterinary ophthalmology. Blackwell science, 2005. – С. 95-101.
21. Grispin S, Petersen-Jones S. Manual of Small Animal ophthalmology. 2002 BSAVA. – С. 105-118.
22. Maggs D. Slatter's fundamentals of veterinary ophthalmology. Edition 4. Saunders elsevier, 2008. – С. 166-167.
23. Pfulgfelder S.C., Buerman R.W., Stern M.E. Dry Eye and Ocular Surface Disorders. Marcel Dekker, Inc, 2004. – С. 1-11.
24. Stades F.C., Wyman M. Ophthalmology for the Veterinary Practitioner. Schlutersche Verlagsgesellschaft mbH&Co., 2007. – С. 61-64.



25. Tabery H.M., Keratoconjunctivitis Sicca and Filamentary Keratopathy. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2012. – С. 1-2.
26. Weber R.K., Keerl R., Schaefer S.D., et al. Atlas of Lacrimal surgery. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2007. – С. 16-27.

УДК 619
ББК 48

*Инатуллаева Латофат Бахроновна, аспирант,
Российский университет дружбы народов (РУДН),
г. Москва
e-mail: latofati@mail.ru*

НЕФРОСКЛЕРОЗ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК III СТАДИИ У КОШЕК

Аннотация: Работа посвящена исследованию структурных изменений почечной ткани, в частности отложению фибрина, при хронической почечной недостаточности у кошек. Проведены исследования патологического материала почек у павших или эвтаназированных, в анамнезе которых имелась диагностированная хроническая болезнь почек. Во всех исследуемых образцах патологического материала выявляются общие характерные изменения тканей почки: дистрофические изменения эпителия канальцев, воспалительные клеточные инфильтраты, расширение или сужение просвета почечных канальцев, атрофия и фиброз клубочков, некротические изменения тканей, склерозирование сосудов, кистозные образования. Фибриноидное набухание сопровождается глубокой деструкцией основного вещества соединительной ткани и ее фибриллярных структур.

Ключевые слова: хроническая болезнь почек, нефросклероз, нефрофиброз, фибрин, дистрофически-некротические изменения.

Хроническое прогрессирующее изменение большого количества нефронов приводит к хронической почечной недостаточности [6, 7, 9, 10, 14, 16]. В результате инфильтративных, пролиферативных или склерозирующих изменений петель клубочков, фиброзных изменений окружающей интерстициальной ткани и отека клубочков и соединительного канальца поврежденный нефрон полностью разрушается [1, 5, 15]. Фибриноидное набухание относится к сосудисто-стромальным (внеклеточным) диспротеинозам. Следует отметить, что в ряде случаев фибриноидное набухание возникает местно, как проявление хронического воспаления. В исходе фибриноидных изменений развивается некроз, замещение очага деструкции соединительной тканью (склероз) или гиалиноз. Фибриноидное набухание ведет к нарушению, а нередко и прекращению функции органа [12].

Цель работы – установить изменения почечной ткани в результате отложений фибрина и этапы его развития в почках у кошек на третьей стадии ХПН по классификации IRIS.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Для исследования был отобран патологический материал (почки) у 20 кошек обоего пола, метисов, в возрасте 12...16 лет, павших или эвтаназированных, в анамнезе которых имелась ХБН (III стадия ХПН по IRIS). Предварительный диагноз ставился на основании данных анамнеза, лабораторных исследований (биохимический анализ крови и общий анализ мочи), а также результатов исследования с помощью специальных инструментальных методов. Патологоанатомический материал фиксировали в формалине, забуференном по Лилли (10...15%-й водный раствор формальдегида). Для гистологических исследований срезы окрашивали набором по выявлению возраста фибрина, фирмы «Биовитрум», Россия [12, 13]. Использовали микроскоп с увеличением в 400 раз (окуляр 10, объектив 40). Определение возраста фибрина – оранжевый, красный, голубой (ОКГ) по Зербино (1989) является оригинальной модификацией метода, известного в англоязычной литературе как метод MSB. Спектр окраски фибрина по методу ОКГ включает оранжевый, красный и фиолетовый цвета и переходные оттенки. Метод дает возможность более точной оценки степени зрелости фибрина. Фибрин, который окрашивается в желто-оранжевый цвет, является «молодым» (0-6 час). При более длительном существовании в организме фибрин приобретает красный цвет – это «зрелый» фибрин (6-24 час.) – он имеет оттенки от оранжево-красного (6-12 – часовой фибрин) через ярко-красный (12-18 – часовой фибрин) до красно-фиолетового (18-21 часовой фибрин). «Старый» фибрин (более 24 час.) фиолетового цвета, который впоследствии переходит в серо-голубой (более 48 час). Такое деление до некоторой степени условно, так как зависит от фиксации, сроков приготовления красок, лечебных мероприятий у больного до наступления смерти. Однако оно дает возможность приблизительно указать время развития образования тромба [13].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ

Фибриноидное набухание развивается при хроническом воспалении органов с разрастанием соединительной ткани и распадом тканевого белка и связано с болезнями аллергической природы; глубокая и необратимая дезорганизация соединительной ткани, в основе которой лежит деструкция ее основного вещества и волокон, сопровождающаяся резким повышением сосудистой проницаемости и образованием фибриноида [3, 8]. Исследованиями установлено набухание коллагеновых волокон, они становятся однородными, пропитываются белками плазмы крови, теряют способность окрашиваться эозином и кислым фуксином в красный цвет, но красятся в желтый пикриновой кислотой. Данный процесс завершается фибриноидным некрозом с образованием аморфного детрита [2]. Волокнистая соединительная ткань регенерирует следующим образом: из эндотелиальных клеток капилляров, фибробластов, и других соединительнотканых клеток образуются юные соединительнотканые клетки, напоминающие лимфоциты. Они по-



степенно превращаются в эпителиодные клетки. Образовавшиеся клетки приобретают веретенообразную форму и создают тонкие волоконца. Клетки на этой стадии развития называются фибробластами, а волоконца называют аргирофильными. В дальнейшем фибробласты утолщаются, превращаются в фиброциты, а аргирофильные волоконца обволакиваются клейдающим или эластическим веществом и превращаются в коллагеновые и эластические волокна. На этой стадии происходит сдавливание и запустевание сосудов. Коллагеновые и эластические волокна подвергаются гиалиновому превращению, и новообразованная ткань может превратиться в склерозированную рубцовую ткань [10].

В результате инфильтративных, пролиферативных или склерозирующих изменений петель клубочков, фиброзных изменений окружающей интерстициальной ткани, наконец – отека клубочков и соединительного канальца поврежденный нефрон полностью разрушается. На ранней стадии, поврежденные и соседние неповрежденные, компенсаторно растянутые клубочки пропускают крупные молекулы белка в первичную мочу, которые впоследствии не всасываются в канальцах и приводят к возникновению протеинурии, а в дальнейшем – к развитию нефротического синдрома. Хроническое прогрессирующее изменение большого количества нефронов приводит к хронической почечной недостаточности [4, 11].

Выводы. Фибриноидное набухание представляет собой необратимую деструкцию основного вещества соединительной ткани и ее фибриллярных структур, среди которых обнаруживаются фибриноген и другие белки, формирующие комплексные соединения [6] характеризующиеся необратимой дезорганизацией соединительной ткани. Структура органов и стенки кровеносных сосудов с повышением сосудистой проницаемости и выходом фибриногена. В результате изменений структуры петель клубочков, фиброзных изменений окружающей интерстициальной ткани, отека клубочков и соединительного канальца поврежденный нефрон полностью разрушается [4, 11]. Коллагеновые волокна набухают, становятся однородными, пропитываются белками плазмы крови, теряют способность окрашиваться эозином и кислым фуксином в красный цвет, но красятся в желтый цвет пикриновой кислотой, последующим фибриноидным некрозом с образованием аморфного детрита.

Литература

1. Бажибина Е.Б., Ватников Ю.А. Влияние посттравматической гипоксии на морфофункциональное состояние почек у собак / Международный вестник ветеринарии. – СПб., 2008. – № 2. – С. 28-33.
2. Белкин Б.Л., Жаров А.В., Прудников В.С. с соавт. Патоморфологическая диагностика болезней животных / Атлас-альбом под ред. проф. Б.Л. Белкина и А.В. Жарова: – М.: «Аквариум Принт», 2013. – 232 с.: ил. – С. 70-74.
3. Белова А.Г., Стаффорд В.В., Зимица Е.В., Симбирцев Н.П. Патоморфология гиповолемического шока при перитоните у пушных зверей при клеточном содержании / Научно-производственный журнал Ветеринарный врач. – 2016. – № 2. – С. 50-56.
4. Бихард К. Клиническая ветеринарная патофизиология / Пер. с нем. В. Пулинец. – М.: Аквариум Принт, 2012. – 288 с. – С. 217-220.
5. Ватников Ю.А., Бажибина Е.Б. Морфологические изменения в почках собак при острой множественной травме конечностей / Вестник российского университета дружбы народов. Сер. Агрономия и животноводство. – М., 2007. – № 4. – С. 79-82.
6. Войтова Л.Ю., Ватников Ю.А. Коррекция гиперфосфатемии кошек с хронической почечной недостаточностью // Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные. – 2013. – № 4. – С. 14-16.
7. Войтова Л.Ю., Ватников Ю.А. Совместное применение фосфатбиндеров у кошек с терминальной стадией хронической почечной недостаточности. Сборник статей VI МНПК преподавателей, молодых ученых, аспирантов и студентов «Инновационные процессы в АПК». – М., (16-18 апреля) 2014. – С. 122-124.
8. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / Под ред. Жарова А.В. – М.: КолосС, 2007. – С. 304.
9. Леонард Р. Современная ветеринарная медицина. Специальный выпуск «Нефрология». – 2016. – С. 2-22.
10. Лефевр С. Клинические проявления хронической болезни почек у кошек и собак. *Veterinary focus*, 2013. – № 25. – С. 26-27.
11. Миколенко О.Н., Ватников Ю.А. Анализ проявлений мочекаменной болезни у кошек / Российский ветеринарный журнал (мелкие домашние животные). – 2015. – № 6. – С. 14-16.
12. Налетов Н.А. Патологическая физиология и патологоанатомическая анатомия сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 1975. – 432 с. – С. 105-106.
13. Пермяков А.В., Витер В.И., Толстоуцкий В.Ю. Основы судебно-медицинской гистологии: Учебное пособие. – Ижевск, 1994. – С. 9.
14. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник. – 5-е изд., стер. – М.: Литтерра, 2010. – 880 с.: ил. – С. 516-546.
15. Brown C.A., Elliott J., Schmiedt C.W., Brown S.A. Chronic Kidney Disease in Aged Cats: Clinical Features, Morphology, and Proposed Pathogenesis. *Veterinary Pathology* March 2016. – № 53. – P. 309-326.
16. Grauer G.F. Feline Chronic Kidney Disease. *Today's Veterinary Practice*, March/April 2015. – P. 36-41.



УДК 619
ББК 48

*Инатуллаева Латофат Бахроновна, аспирант;
Ватников Юрий Анатольевич, д-р ветеринарных наук,
профессор департамента ветеринарной медицины,
Российский университет дружбы народов (РУДН),
г. Москва
e-mail: latofati@mail.ru*

СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОТЛОЖЕНИЕМ АМИЛОИДА ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК У КОШЕК

Аннотация: Работа посвящена исследованию структурных изменений почечной ткани при хронической болезни почек у кошек связанной с отложением амилоида. Проведены исследования патологического материала – почек – у 20 кошек обоего пола, метисов, в возрасте 12...16 лет, у которых был поставлен предварительный диагноз – хроническая болезнь почек. Для гистологических исследований срезы окрашивали красным конго. У всех исследованных животных болезнь сопровождалась отложением амилоида в почках; чаще всего патологический белок можно обнаружить в интима или адвентиции мелких кровеносных сосудов, интерстициальной ткани.

Ключевые слова: хроническая болезнь почек, гистологическое исследование почки, амилоид, болезни мочевыводящих путей кошек.

Хроническая болезнь почек широко распространена среди кошек. Поскольку почки имеют колоссальный компенсаторный резерв, явные нарушения их деятельности и проявления неблагополучия становятся заметны только тогда, когда из процессов мочеобразования, равно как и других разнообразных эндокринных, экзокринных и метаболических функций, оказываются исключёнными более 3/4 нефронов [9, 22], развивается преимущественно у животных старшей возрастной группы и является весьма распространенной патологией кошек [5, 6, 9, 10]. В свою очередь, образование амилоида связано с системным или локальным диспротеинозом аутоиммунного характера. Механизм образования амилоида у мелких домашних животных все еще изучен недостаточно. В случае идиопатического или наследственного, фибриллы белка откладываются в различных органах и тканях. Отложение патологического белка в почечной ткани в 100% случаев приводит к почечной недостаточности и нефротическому синдрому. Вторичный амилоид в почках может развиваться на фоне частых воспалительных процессов, нефритов и нефрозов различного характера, являющихся неотъемлемой частью хронической почечной недостаточности. В этом случае механизм образования амилоида связан с процессами деструкции в тканях и мутациями в структуре белков-предшественников амилоида [3, 14].

Принадлежность кошек к определенной породе может стать основанием для предположения о наличии у нее генетической предрасположенности к специфическим аномалиям развития [13, 15, 22]. Болезнь сопровождается поражением почечных клубочков с отложением амилоида, вследствие только частичной пенетрантности или особенностей заболевания, страдающие этим заболеванием кошки могут жить в течение многих лет, пока не разовьется почечная недостаточность [20, 21]. Поэтому диагностика ХБП, в основе которой лежит отложение амилоида в почках, довольно сложна и зачастую корректный диагноз возможно поставить только по результатам гистологического исследования патологического материала.

Цель работы. Установить структурные изменения и этапы развития амилоидной дистрофии.

Материалы и методы. Для исследования был отобран патологический материал (почки) у 20 кошек обоего пола, метисов, в возрасте 12...16 лет, павших или эвтаназированных, в анамнезе которых имелась ХБН (III стадия ХПН по IRIS). Предварительный прижизненный диагноз ставился на основании данных анамнеза, лабораторных исследований (анализ крови и мочи), а также результатов исследования с помощью специальных инструментальных методов.

Патологоанатомический материал фиксировали в формалине. Для гистологических исследований срезы окрашивали красным конго для обнаружения отложений амилоида. При окраске конго красным (специфическая окраска на амилоид) амилоид окрашивается в кирпично-красный цвет. Использовали микроскоп с увеличением в 400 раз (окуляр 10, объектив 40) [11].

Результаты и обсуждение. Амилоидный нефроз сопровождается дистрофическими изменениями в клубочках и развивается при хронических воспалительных процессах, которые сопровождаются обширными нагноениями или некрозами, часто при избытке белка в рационе [1], а также при наследственной ферментопатии или аномалии (мутации) в генетическом аппарате клеток ретикулоэндотелиальной системы (РЭС). Различают системный (общий) и локальный (местный), периретикулярный и периколлагеновый амилоидоз. Периретикулярный (паренхиматозный, типичный) амилоидоз характеризуется накоплением амилоидных масс по ходу ретикулярной стромы печени, селезенки, интимы сосудов мелкого и среднего калибра. При этом органы увеличены в размере, бледнее окрашены, чем обычно, более плотной консистенции. При периколлагеновом (мезенхимальном, атипичном) амилоидозе поражается адвентиция сосудов среднего и крупного калибра, миокарда, мышечной ткани, легких, нервов, кожи. Отложения амилоида у животных – процесс необратимый [17].



Согласно исследованиям патологического материала, полученного от кошек с ХБП, наиболее серьезные нарушения затрагивают мозговой слой. Там же в большинстве случаев обнаруживаются множественные очаги отложения амилоида. В нескольких случаях были обнаружены характерные, ярко выраженные изменения структурных элементов и тканей почки.

Во всех случаях в корковом слое были хорошо выражены признаки венозно-капиллярного застоя [23]. Из-за длительного воспалительного процесса стенки сосудов склерозируются, архитектура клубочков нарушается, что проявляется «лапчатой» формой клубочков. В дальнейшем развивается фиброз почечной ткани и атрофия канальцев [16]. Во всех исследуемых образцах патологического материала выявляются общие характерные изменения тканей почки: дистрофические изменения эпителия канальцев, воспалительные клеточные инфильтраты, расширение или сужение просвета почечных канальцев, атрофия и фиброз клубочков, некротические изменения тканей, склерозирование сосудов. При прогрессировании воспаления увеличивается степень вовлечения в патологический процесс близлежащих тканей и почечных структур: эпителий почечных канальцев начинает уплощаться, а затем начинают развиваться дистрофические и атрофические изменения [19, 23]. В почках амилоид очень часто откладывается по ходу мелких кровеносных сосудов [8].

Амилоидная дистрофия у кошек характеризуется патологическим синтезом фибриллярного белка (преамилоида) в клетках ретикуло-эндотелиальной системы, который, вступая в связь с гликозаминогликанами соединительной ткани и гликопротеидами крови, образует сложный гликопротеид, или амилоид [7].

Амилоидоз почек может протекать по-разному. Это зависит от локализации и степени отложения амилоида, вовлечения в процесс других органов и систем, от природы и тяжести основного заболевания. Однако отложение в почках амилоида практически всегда имеет хроническое прогрессирующее течение, которое в итоге приводит к нарушению функции почек, развитию хронической почечной недостаточности и ее финальной фазы – азотемической уремии с летальным исходом. При клиническом обследовании почки нормального размера или слегка увеличены. Чаще всего амилоид в почках диагностируют у кошек во взрослом или пожилом возрасте, но множество случаев так и остаются неопределенными. Внешний вид органов при амилоидозе зависит от степени развития процесса. Если отложения амилоида незначительные – амилоидоз диагностируется лишь при микроскопическом исследовании. При выраженном амилоидозе органы увеличиваются в объеме, бледные, сероватого цвета, с салым блеском. Поврежденные ткани имеют более плотную консистенцию и сниженную эластичность по сравнению с нормальными тканями. Поэтому кровеносные сосуды, пораженные амилоидозом, не могут достаточно сокращаться и имеют тенденцию кровоточить при повреждении; вследствие этого диагностическая биопсия может сопровождаться кровотечением и/или кровоизлиянием [8].

Заключение. В работе представлены особенности структурных изменений почек при хронической болезни почек у кошек, связанной с отложением амилоида. Во всех исследуемых образцах патологического материала, полученных от кошек, выявляются общие характерные изменения тканей почки: дистрофические изменения эпителия канальцев, атрофия и фиброз клубочков. При этом имеются закономерности в характере отложения амилоида в почке – чаще всего патологический белок можно обнаружить: в интимах или адвентициях мелких кровеносных сосудов; в интерстициальной ткани по ходу ретикулярных и коллагеновых волокон.

В ранней стадии ХБП измененные и соседние неповрежденные, компенсаторно растянутые, клубочки пропускают крупные молекулы белка в первичную мочу, которые впоследствии не всасываются в канальцах, что приводит к возникновению протеинурии, цилиндрурии, к развитию нефротического синдрома [2, 12]. При постоянной протеинурии, связанной с хронической гломерулопатией, белковые потери обуславливают гипопропротеинемию, потерю живой массы, отеки в субэпителиальных и подкожных тканях, иногда – асцит. Прогрессирующее изменение большого количества нефронов (более 70%) и вызывает ХПН [2, 4, 20, 24].

В результате инфильтративных, пролиферативных или склерозирующих изменений петель клубочков, фиброзных изменений окружающей интерстициальной ткани, отека клубочков и соединительного канальца поврежденный нефрон полностью разрушается. Отложение амилоида в почках считается одной из причин почечной недостаточности (10% в одной серии случаев) [18]. У кошек амилоид в основном откладывается в канальцах, вызывая симптомы почечной недостаточности. По своей природе это заболевание хроническое, и симптомы развиваются постепенно.

Литература

1. Белкин Б., Жаров А., Прудников В. с соавт. Патоморфологическая диагностика болезней животных. Атлас-альбом / Под ред. проф. Б.Л. Белкина и А.В. Жарова. – М.: «Аквариум Принт», 2013. – 232 с.: ил.
2. Бикхарт К. Клиническая ветеринарная патофизиология / К. Бикхарт. – М.: Аквариум, 2012. – 288 с.
3. Ватников Ю.А., Бажибина Е.Б. Влияние посттравматической гипоксии на морфофункциональное состояние почек у собак / Международный вестник ветеринарии. – 2008. – № 2. – С. 28-33.
4. Войтова Л.Ю., Ватников Ю.А. Коррекция гиперфосфатемии кошек с хронической почечной недостаточностью / Российский ветеринарный журнал. Серия: Мелкие домашние и дикие животные. – 2013. – № 4. – С. 14-16.
5. Войтова Л.Ю., Ватников Ю.А. Коррекция гиперфосфатемии при II стадии хронической болезни почек у кошек / Теоретические и прикладные проблемы агропромышленного комплекса. – 2014. – № 1(18). – С. 48-51.
6. Войтова Л.Ю., Ватников Ю.А. Коррекция гиперфосфатемии у кошек с хронической почечной недостаточностью в III стадии / Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные. – 2014. – № 4. – С. 12-14.



7. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В. с соавт. / Под ред. Жарова А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. – М.: КолосС, 2007. – 304 с.
8. Инатуллаева Л.Б., Ватников Ю.А., Вилковский И.Ф., Воронина Ю.Ю. Гистологические изменения в почках при хронической болезни почек у кошек, связанные с отложением амилоида / Ветеринария, Зоотехния и Биотехнология. Научно-практический журнал. – 2017. – № 5. – С. 25-31.
9. Леонард Р.А. Современная ветеринарная медицина, 2016, Специальный выпуск «Нефрология».
10. Лефевр С. Клинические проявления хронической болезни почек у кошек и собак / Veterinary focus. – 2013. – Т. 25. – С. 26-27.
11. Лилли Р. Патогистологическая техника и практическая гистохимия. – Пер. с англ. – М.: Изд-во «Мир», 1969.
12. Миколенко О.Н., Ватников Ю.А. Динамика показателей клинического анализа мочи при лечении трипельфосфатного уролитиаза у кошек / Вестник РУДН. Серия: Агротехника и животноводство. – 2016. – № 2. – С. 71-78.
13. Паршина В.И., Куликов Е.В., Попова И.А. с соавт. Наследственная лихорадка шарпеев как патогенетическая основа развития амилоидоза // Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences. – 2016. – № 4. – С. 21-27.
14. Тилли Л., Смит Ф. Болезни кошек и собак Перевод с англ. / Под ред. Е.П. Копенкина. Авторы. Френсис Смит, Евгений Павлович Копенкин. – Издатель. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
15. Шамсутдинова Н.В. Гистологические изменения в почках у клинически здоровых котиков / Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2014. – № 2(218). – С. 301-306.
16. Шишков В.П. Ветеринарный энциклопедический словарь. – М.: Издательство «Советская энциклопедия», 1981. – С. 42.
17. Brown S.A., Crowell W.A., Brown C.A., et al. Pathophysiology and management of progressive renal disease. Vet J. 1997. – Vol. 154(2). – P. 93-109.
18. Greco DS. Congenital and inherited renal disease of small animals. Vet. Clin. North Am. Small Anim. Pract., 2001. – Vol. 31(2). – P. 93-399.
19. Lees GE. Congenital renal diseases. Vet. Clin. North Am. Small Anim. Pract. 1996. – Vol. 26. – P. 1379-1399.
20. Rey M. S. Veterinary Focus. – 2013. – Vol. 23. – N 3. – P. 10-16.
21. McLeland SM, Cianciolo R, Duncan C, Quimby JM*. A comparison of biochemical and histopathologic staging in cats with chronic kidney disease. Vet Pathol 2014; pii: 0300985814561095. – P. 524-534.
22. Mikolenko O.N., Vatinikov Y.A., Kulikov E.V., Sahn N.V. Methods for state correction of cats with urolithiasis / Russian journal of agricultural and socio-economic sciences. – 2016. – No. 9. – P. 105-111.



ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН И РЕГИОНОВ

УДК 356
ББК 68.4

Сопова Анна Сергеевна,

к.ф.н., старший преподаватель кафедры иностранных языков;

Шерстюк Роман Сергеевич, *майор, преподаватель*

кафедры общевойсковых дисциплин;

Ганьшин Никита Александрович, *курсант;*

Кисленко Антон Юрьевич, *курсант,*

Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков

имени А.К. Серова,

г. Краснодар

ИСТОРИЯ КОРОЛЕВСКИХ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ КАНАДЫ

Аннотация: *Статья посвящена истории создания и развития Королевских военно-воздушных сил Канады. Данный вид вооруженных сил сыграл огромную роль во всех военных кампаниях XX века и начала XXI века. Авторы рассматривают основные этапы становления Королевских военно-воздушных сил Канады, их участие в миротворческих операциях ООН и военных операциях НАТО.*

Ключевые слова: *Королевские военно-воздушные силы Канады, Командование воздушно-космической обороны Северной Америки, род войск, Вторая мировая война, военные операции НАТО, командующий Королевскими ВВС Канады, миротворческие операции Организации Объединенных Наций (ООН).*



Abstract: The article is devoted to the history of the Royal Canadian Air Force (RCAF). This fighting service has played a great role in all the military campaigns of the XXth century and the beginning of the XXIst century. The authors consider the main stages of the Royal Canadian Air Force formation and their participation in the UN peacekeeping missions and NATO military operations.

Key words: the Royal Canadian Air Force (RCAF), North American Aerospace Defence Command (NORAD), fighting arm, World War II, NATO military operations, Commander of the Royal Canadian Air Force, United Nations (UN) Peacekeeping Operations.

Канада – одно из государств-членов Содружества наций. Страна является двуязычной, так как английский и французский языки признаны государственными. Поэтому название Королевских военно-воздушных сил Канады представлено на мировом уровне на двух языках (*англ. Royal Canadian Air Force (RCAF), фр. Aviation royale canadienne*). Девиз Королевских ВВС Канады: (*лат. Sic Iturad Astra, англ. Such is the Pathway to the Stars*).

Исторически известно, что канадская военная авиация зародилась еще на заре XX века, после Первой мировой войны. Официально годом ее основания считается 1924 год, когда были сформированы Королевские ВВС Канады. Сегодня они являются одним из трех видов вооруженных сил страны. В настоящее время на вооружении Королевских военно-воздушных сил Канады находится 258 пилотируемых летательных аппаратов и 9 беспилотников. При этом на службе находится около 13000 военнослужащих регулярной армии, 2400 военнослужащих в запасе, а также 2000 лиц гражданского персонала. Командующий Королевскими ВВС Канады – генерал-лейтенант Юван Блонден.

Канадские военные летчики несут ответственность за безопасность воздушного пространства страны и осуществляют полеты как над территорией Канады, так и в нейтральном международном пространстве. Своими действиями они оказывают огромную поддержку Королевскому военно-морскому флоту и Армии Канады. Королевские ВВС Канады также координируют свои действия с главным партнером и стратегическим союзником на Североамериканском континенте – ВВС США. Их сотрудничество особенно сильно проявляется в защите воздушного пространства, с этой целью и было создано Командование воздушно-космической обороны Северной Америки (North American Aerospace Defense Command, NORAD). Наряду с этим Королевские ВВС Канады составляют основные воздушные ресурсы страны, а также участвуют в реализации Национальной программы поисково-спасательных работ.

Основы канадской военной авиации были заложены еще после окончания Первой мировой войны. Первые подразделения сформировались к 1920 году, и в 1923 году были переданы в состав Министерства национальной обороны. В 1924 году король Георг V присвоил им звание «Королевские военно-воздушные силы Канады». А.Н. Учаев подчеркивает: «Штатная структура Королевских канадских военно-воздушных сил (далее – ККВВС) мирного времени включала в себя 23 эскадрильи, 11 из которых были стационарного базирования, но из них только 8 были сформированы накануне Второй мировой войны» [3, с. 137]. Королевские ВВС Канады принимали активное участие во Второй мировой войне (1939-1945), в Корейской войне в начале 1950-х годов, в первой войне в Персидском заливе, в различных миротворческих операциях под эгидой ООН, в военных операциях НАТО.

В годы Второй мировой войны Королевские ВВС Канады были значительно модернизированы, укрупнены по численности и стояли на четвертом месте среди ВВС стран-союзников. «Материальная часть включала 230 самолетов 20 различных типов. Из них лишь 19 истребителей «Харрикейн» и 10 легких бомбардировщиков «Фаэри Бэтл» могли считаться современными боевыми самолетами. Из этого маленького ядра ККВВС сформируются в четвертые по мощности воздушные силы союзников» – пишет А.Н. Учаев [3, с. 137]. Совместно с Королевскими военно-воздушными силами Великобритании они участвовали в военных кампаниях в Северо-западной Европе, Северной части Атлантического океана, в Италии, Египте на Сицилии и Мальте, на Шри-Ланке, в Индии и Мьянме, а также стояли на страже своих национальных воздушных границ. Королевские ВВС Канады во взаимодействии с военной авиацией США вели боевые действия на Тихом океане против Императорского флота Японии: «Канада, помогая южному соседу в обороне Алеутской гряды, отправила туда 111-ю эскадрилью ККВВС на истребителях того же типа (разница была в моделях и названиях: американцы называли Р-40 «Вархоками», а канадцы – «Киттихоками»)» [2, с. 20].

После окончания Второй мировой войны численность ВВС Канады была уменьшена, соответственно, сокращена их мощь. В 1949 году страна вступила в военно-политический блок НАТО. С этого периода Королевские ВВС Канады принимали участие в различных миротворческих операциях. В их задачу входило обеспечение воздушного патрулирования над зонами конфликта, осуществление перевозок и ведение разведки [5].

В конце 40-х годов прошлого столетия была создана 1-я Канадская авиационная дивизия, которая была представлена четырьмя крыльями по три истребительных эскадрильи в составе каждого из них и базировалась в Западной Германии. Во время войны на Корейском полуострове в начале 1950-х годов канадские военные летчики занимались транспортировкой грузов и войск в район боевых действий, при этом необходимо подчеркнуть, что сами они не принимали участия в бомбардировках и воздушных боях.

В годы «холодной» войны на территории Североамериканского континента были созданы линии радиолокационной системы (Среднеканадская линия, линии Пайнтри и «Дью»), которые обслуживались канадскими военными летчиками. В 1957 году политическим руководством и военными ведомствами США и Канады было создано Командование воздушно-космической обороны Северной Америки.

Приоритетными действиями канадской военной авиации в 1950-е и 1960-е годы прошлого столетия были миротворческие операции, а также патрулирование береговой линии канадской части Северной Америки. В 1968 году по инициативе премьер-министра Лестера Пирсона были произведены реформирование и объединение Королевских военно-воздушных сил, Королевского военно-морского флота и Армии Канады, таким образом Канадские вооруженные силы получили единую командную структуру, которую возглавило Министерство национальной обороны. С того



времени ВВС страны стали именоваться Военно-воздушные силы Канады, слово «Королевские» не упоминалось. Большая заслуга в этих структурных и качественных преобразованиях принадлежит тогдашнему министру обороны Полу Хеллайеру. При этом 1-я Канадская авиационная дивизия, базировавшаяся в Европе, была сохранена. Также особо стоит отметить и тот факт, что объединение всех трех основных родов войск Канады повлекло последующее разделение военно-воздушных сил между несколькими командованиями:

- 1) Командование ПВО (ADC, перехватчики);
- 2) Командование транспортной авиации (ATC, авиаперевозки, поисково-спасательные службы);
- 3) Мобильное командование (истребители, вертолеты),
- 4) Морское командование (морские противолодочные и патрульные самолеты);
- 5) Обучающее командование (ТС)[1].

1-я Канадская авиационная дивизия, находящаяся в Европе, эксплуатировала истребители-бомбардировщики с ядерным оружием Canadair CF-104 «Starfighter», а также самолеты-разведчики. Дивизия была введена в состав 4-го объединенного тактического авиационного командования НАТО. В 1975 году в результате нового реформирования отдельные Командования были расформированы, а затем все созданные авиационные формирования объединены в одно единое Авиационное командование (AIRCOM).

В первой половине 1990-х годов канадские военные летчики в составе отряда CF-18 «Hornet» принимали участие в операции «Щит пустыни» («Operation Desert Shield»), выполняли воздушное патрулирование в ходе боевых действий в Кувейте и Ираке, при этом ими были предприняты бомбовые удары с воздуха по наземным целям. А во второй половине 1990-х годов отряд CF-18 «Hornet» был задействован в операции «Обдуманная сила» («Deliberate Force») в Югославии.

С начала 2000-х годов ВВС Канады участвовали в военной операции НАТО в Афганистане. В ходе боевых действий было сформировано авиационное крыло специального назначения под названием Крыло Объединенной оперативной группы в Афганистане, которое имело на вооружении вертолеты CH-146 «Griffon» и CH-47 «Chinook», CC-130 «Hercules» и БПЛА CU-170 «Heron». Крыло занималось активной поддержкой операций Международных сил альянса. Оно было расформировано 18 августа 2011 года. С марта по ноябрь 2011 года ВВС Канады принимали участие в операции «Мобайл» (Operation «MOBILE»), которая являлась неотъемлемой составляющей операции «Союзный защитник» («Operation Unified Protector») военного альянса НАТО в Ливии. Истребители CF-18 «Hornet», а также другие типы самолетов канадских ВВС, входящих в оперативную группу «Либеччо», совместно с самолетами других стран альянса осуществляли военную интервенцию.

16 августа 2011 года министр национальной обороны Канады Питер Маккей объявил, что военно-воздушным силам страны возвращено историческое название – Королевские военно-воздушные силы Канады [4].

Канадская военная авиация по своей численности, мобильности, оснащенности находится на шестом месте среди военно-воздушных сил Северной и Южной Америки. Сегодня данная военная структура развивается динамично, авиационный парк регулярно обновляется и пополняется новыми воздушными судами. На вооружении Королевских военно-воздушных сил Канады в настоящее время находятся современные модернизированные типы самолетов, вертолетов, беспилотных летательных аппаратов.

В перспективе развития военной авиации Канады просматриваются тенденции усовершенствования систем организации профессиональной подготовки летного состава, оптимизации технического обслуживания авиапарка, улучшения качества условий несения службы авиационными специалистами путем оснащения летательных аппаратов новейшими электронными устройствами и компьютерными системами.

Литература

1. Королевские военно-воздушные силы Канады [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Королевские_военно-воздушные_силы_Канады (Дата обращения: 15.08.2017).
2. Учаев А.Н. Действия королевских канадских ВВС на западном побережье доминиона в 1939-1945 гг. // Канадский ежегодник. – 2014. – №18. – С. 13-25.
3. Учаев А.Н. Структурная эволюция ВВС Канады в годы Второй мировой войны // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2014. – №2. – С. 136-140.
4. Mayne R.O. Royal Matters: Symbolism, History and the Significance of the RCAF's Name Change, 1909–2011 // Royal Canadian Air Force Journal. – Vol. 1. – No. 4. – 2012. – P. 23-37.
5. McNaughton A.D., Second Lieutenant. Canadian Air Power in Peace-Support Operations: Towards a New Definition of Air Power in Royal Canadian Air Force Doctrine // Royal Canadian Air Force Journal. – Vol. 4. – No. 1. – 2015. – P. 15-23.





ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

УДК 338.46
ББК 65

Валединская Екатерина Николаевна,

канд. экон. наук, доцент,

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,
г. Москва

e-mail: Valedinskaya.EN@rea.ru

Астафьева Ольга Александровна,

старший преподаватель,

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,
г. Москва

e-mail: Astafeva.OA@rea.ru

О НОВЫХ ПРАВИЛАХ ОКАЗАНИЯ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГВ РФ

Аннотация: В статье рассмотрены основные нововведения, принятые в новом Постановлении Правительства РФ от 09.10.2015 № 1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации». Также отражена принятая практика по данным вопросам и представлено мнение специалистов отрасли о перспективах, обусловленных внесенными изменениями.

Ключевые слова: ранний заезд, поздний выезд, расчетный час, расчет стоимости номера, график обслуживания.

В новых правилах предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25 апреля 1997 № 490 и претерпевших ряд существенных изменений по сравнению с предыдущей редакцией, более подробно прописаны права и обязанности обеих сторон (гостя и отеля).

Документ содержит более детально разработанный понятийный аппарат: введены понятия «гостиничные услуги», «цена номера», «малое средство размещения», «бронирование», «гарантированное бронирование», «негарантированное бронирование», «расчетный час» и др.

Пожалуй, самое сильное изменение касается расчета стоимости номера при заезде после полуночи.

Ранее гость, который заезжал после 12 часов ночи, как правило, оплачивал полную стоимость номера, хотя законодательно такая ситуация вообще никак не была урегулирована, и человек, проживший в гостинице менее половины суток, теоретически мог вообще отказаться от оплаты, чем и пользовались недобросовестные постояльцы.

По новым правилам разрешается взимать плату с клиентов, которые провели в отеле менее 12 часов, но она не должна превышать половину суточной стоимости номера [1].

Получается, что пункт о раннем (по сути, ночном) заезде призван защитить не только гостей, но и самих отельеров. Однако участники рынка уже называют это правило неоднозначным.

Пункт, касающийся оплаты заезда после 00:00, в перспективе может вызвать увеличение цен на номера. В большей степени это касается гостиниц, расположенных вблизи аэропорта и вокзалов: в случае заездов транзитных гостей отеля, ранее взимавшие полную стоимость с гостей, недополучат часть прибыли и им придется идти на определенные меры, такие как увеличение стоимости номеров в целом, чтобы это компенсировать.

Некоторые специалисты полагают, что вряд ли это существенно скажется на прибыли гостиницы, потому что процент гостей, которые заезжают так поздно, не так уж велик, но ожидают дополнительные сложности при бронировании и расчете.

Также есть мнение, что гости, которых новые правила призваны защитить от чрезмерных трат, будут злоупотреблять своими правами, желая сэкономить.

«У гостя, который заезжает в вечернее время есть два варианта: заселиться в гостиницу или подождать несколько часов, оставив вещи в багажном отделении отеля, погулять по городу и зарегистрироваться уже после полуночи, что сулит клиенту 50% экономии. Если многие начнут этим злоупотреблять и намеренно откладывать время заезда, то получится, что основная масса заездов придется на ночное время, тогда гостиницам нужно будет увеличивать затраты на сотрудников, работающих в ночную смену, перестраивать уже отлаженную систему уборки номеров. Те гостиницы, которые раньше бесплатно предоставляли возможность позднего выезда, будут вынуждены отказаться от этой практики, так как просто не будут успевать убрать номера к заезду частых ночных гостей» [4].

Отель может сам определять расчетный час, время заезда и выезда.

Ранее время заезда и выезда было единым, что не позволяло заложить время на уборку номера, хотя такое правило редко исполнялось. Однако теперь средству размещения разрешили самостоятельно определять часы заезды и выезда. При этом период между временем заезда и выезда не должен превышать двух часов.

Конечно, для гостей это, безусловно, плюс, чего нельзя сказать об отеле, особенно в дни высокой загрузки, когда физически невозможно подготовить номера к нужному времени.



В новых правилах отсутствует порядок оплаты за проживание в случае задержки выезда: «в случае задержки выезда потребителя после установленного расчетного часа плата за проживание взимается с потребителя в порядке, установленном исполнителем». В предыдущих правилах четко прописывалось: «не более 6 часов после расчетного часа – почасовая оплата; от 6 до 12 часов после расчетного часа – плата за половину суток; от 12 до 24 часов после расчетного часа – плата за полные сутки, если нет почасовой оплаты» [2].

Для гостиничного предприятия, это, безусловно, плюс. Потому что возможность брать оплату за поздний выезд помогает гостинице увеличить доход. Как правило, во многих отелях действует следующая система: поздний выезд до 18:00 – 50% от стоимости суток, после 18:00 – 100% оплата за сутки.

Согласно новым правилам, процедура работы с забытыми вещами (порядок учета, хранения и утилизации) постояльцев определяется самим отелем. В предыдущих правилах хранение определялось четко – 6 месяцев [2]. При этом отель, как и раньше, отвечает за сохранность вещей гостя.

Ранее отель должен был связаться по забытой вещи с гостем или заявить о забытой вещи в полицию.

С одной стороны, действительно, для предприятия с большим номерным фондом и большим потоком гостей достаточно проблематично связываться с каждым гостем, который забыл свою вещь, но с другой стороны, это отражает статус отеля и его отношение к гостям. Гости, наверняка, захотят вернуться в гостиницу вновь, если будут уверены в уровне сервиса и добросовестном отношении сотрудников. В противном случае гостиница может потерять значительное количество своих клиентов из-за равнодушного отношения к ним.

Малым средствам размещения разрешили самим устанавливать график обслуживания гостей, т.е. работать не круглосуточно.

Появилась возможность для гостиниц самостоятельно устанавливать правила проживания, которые, однако, не должны противоречить действующему законодательству [3]. Отель должен довести данные правила до сведения гостя.

Отныне запрещено предоставление услуг неклассифицированными средствами размещения, если такое требование установлено на конкретной территории [1]. В предыдущих правилах классификация не упоминалась.

Это является плюсом для гостей: наличие подтвержденной звездности дает представление о предоставляемых услугах и гарантирует их качество. Для отельеров ситуация неоднозначная: после прохождения официальной классификации, часть гостиничных предприятий не подтвердила заявленную звездность.

Новые правила определили исчерпывающий перечень документов, по которым можно поселить гостя. Теперь нельзя поселить гостя по водительским правам или любой официальной «корочке». Даже прием заграничного паспорта предусмотрен только у лица, постоянно проживающего за рубежом. Фактически, остался один документ – паспорт [3].

Как показывает практика, это достаточно «болезненный» вопрос как для сотрудников отеля, так и для российских гостей. Согласно данному правилу, заселение возможно только при наличии внутреннего гражданского паспорта гражданина РФ, по заграничному паспорту селить гостей нельзя (исключением являются случаи, если гости проживают за границей и у них есть отметка о постановлении на консульский учет в данной стране, либо второй иностранный документ, удостоверяющий личность за границей).

Помимо прочего, у специалистов туристического рынка вызвал вопросы пункт, в котором сообщается о введении государственного регулирования цен на период специальных мероприятий, и новое правило об обязательном предоставлении гостю доступа к аптечке.

При этом в новых правилах отелям не дали и не дадут возможность устанавливать невозвратные тарифы, так как это противоречит Гражданскому кодексу РФ, хотя у многих отелей есть такая практика.

В текущих правилах законодатель пока привел соответствующий раздел в соответствие со статьями Гражданского кодекса РФ, регулирующих порядок отказа заказчика от исполнения договора оказания услуг.

Литература

1. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 № 1085 «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 25.04.1997 № 490 (ред. от 13.03.2013) «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации».
3. Особенности предоставления гостиничных услуг в российской федерации Козлов Д.А. В сборнике: Актуальные проблемы индустрии гостеприимства и туризма сборник статей международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 80-85.
4. Как изменят работу отелей новые правила предоставления гостиничных услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.dp.ru/a/2015/10/19/Kak_izmenjat_rabotu_otelej





ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 314
ББК 63.3; 60.7

*Каримова Луиза Каюмовна, канд. ист. наук,
Казанский федеральный университет,
e-mail: LU_KA_S@rambler.ru*

ПОЛОВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ ТАССР ПО МАТЕРИАЛАМ
ВСЕСОЮЗНОЙ ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ 1959 Г.

**Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ и Правительства
Республики Татарстан в рамках научного проекта №17-11-16005/17 ОГОН**

***Аннотация:** В статье на материалах Всесоюзной переписи населения 1959 г. анализируются основные демографические характеристики населения Татарской АССР: приводятся данные относительно численности и удельного веса отдельных возрастных групп в городах и сельской местности республики по полу, прослеживаются различия и сходные черты половозрастной структуры горожан и жителей сельской местности.*

***Ключевые слова:** историческая демография, ТАССР, перепись 1959 г., городское население, сельское население, половозрастная структура.*

Среди историков традиционно не ослабевают интерес к изучению демографических и социальных характеристик населения нашей страны на различных этапах ее развития, что позволяет в свою очередь ответить на проблемные вопросы в области социально-экономического развития России в целом. Особенно актуальным является изучение особенностей различных регионов, в том числе и ТАССР, ведь российская история, по сути, представляет собой сложный процесс взаимодействия множества локальных историй.

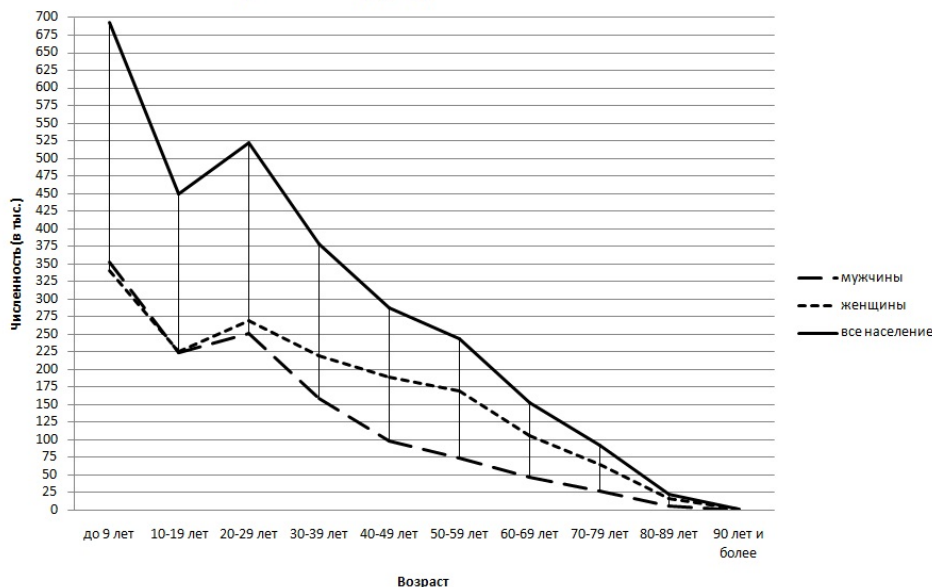
Изучению социально-демографических характеристик населения Татарской АССР посвящено довольно много работ современных исследователей [1], но все они в основном затрагивают период 1920-45-х гг. В то же время исследований комплексно анализирующих структуру народонаселения республики в 1950-е г. пока нет. Основным источником, позволяющим провести этот анализ, является Всесоюзная перепись населения 1959 г., материалы которой позволяют достаточно полно судить о половозрастной структуре и национальном составе населения, его семейном состоянии, уровне образования и характере занятий отдельных категорий. Данные о населении приводятся по состоянию на 15 января 1959 г. [2]

Согласно переписи 1959 г. численность населения ТАССР составила 2850417 чел., из которых 1195749 чел. (41,9%) проживали в городах, 1654668 (58,1%) – в сельской местности [3].

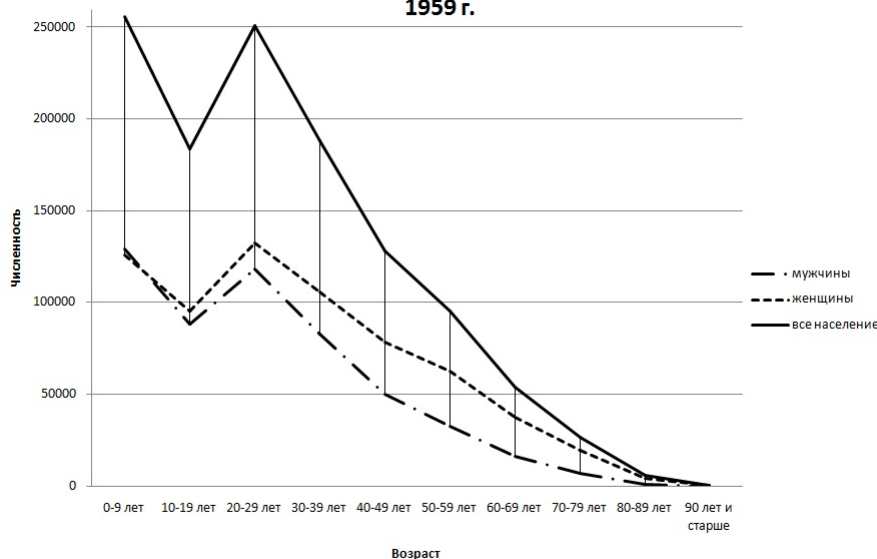
Последствия военного времени продолжали сказываться на половозрастной структуре населения республики. По-прежнему преобладали представительницы женского пола как в общей численности (1605759 жен. (56,3%) и 1244658 муж. (43,7%)), так и в городах (666667 жен. (55,8%) и 529082 муж. (44,2%)), и в селах (939092 жен. (56,8%) и 715576 муж. (43,2%)). Самым густонаселенным городом была столица ТАССР – Казань, насчитывавшая 646806 жителей (364183 жен. (56,3%) и 282623 муж. (43,7%)) [3].

Среди жителей Татарской АССР преобладали дети в возрасте до 9 лет (693638 чел. (24,3% от всего населения республики), из них 341060 жен. (49,2% от всех представителей возрастной группы) и 352578 муж. (50,8% от всех представителей возрастной группы). Представители следующей возрастной группы от 10 до 19 лет (450100 чел. (15,8%), из них 225472 жен. (50,1%) и 224528 муж. (49,9%)) уступили в численности 20-29-летним (522351 чел. (18,3%), из них 270482 жен. (51,8%) и 251869 муж. (48,2%)), что вполне объяснимо, ведь рождаемость в годы Великой отечественной войны была ниже, чем в 1930-е годы. Далее в порядке увеличения возраста уменьшается численность его представителей: 30-39 лет (378712 чел. (13,3%), из них 219829 жен. (58,1%) и 158883 муж. (41,9%)), 40-49 лет (288144 чел. (10,1%), из них 188924 жен. (65,6%) и 99220 муж. (34,4%)), 50-59 лет (244737 чел. (8,9%), из них 169576 жен. (69,3%) и 75161 муж. (30,7%)), 60-69 лет (153392 чел. (5,4%), из них 106718 жен. (69,6%) и 46674 муж. (30,4%)), 70-79 лет (93134 чел. (3,3%), из них 65043 жен. (69,9%) и 28091 муж. (30,1%)), 80-89 лет (23579 чел. (0,8%), из них 16664 жен. (70,7%) и 6915 муж. (29,3%)), 90 лет и старше (2477 чел. (0,1%), из них 1909 жен. (77,1%) и 568 муж. (22,9%)) [4].

Практически во всех возрастных группах населения ТАССР в 1959 году преобладали женщины (кроме группы детей до 9 лет). Причем, чем старше возрастная группа, тем больше удельный вес представительниц женского пола (см. рис. 1).

Рис. 1 Половозрастная структура населения ТАССР в 1959 г.

Среди городского населения республики картина была практически идентичной. Удельный вес женщин здесь был выше, чем в целом по ТАССР (663776 чел., или 55,8% из 1190308 чел.). Самой многочисленной была категория детей до 9 лет (255918 чел. (21,5% от всех горожан), из них 126299 девочек (49,4% от всех представителей возрастной группы) и 129619 мальчиков (50,6% от всех представителей возрастной группы)). Горожане в возрасте 10-19 лет (183741 чел. (15,4%), из них 95387 жен. (51,9%) и 88354 муж. (48,1%)) уступили в численности уже двум группам – 20-29 лет (251213 чел. (21,1%), из них 132818 жен. (52,9%) и 118395 муж. (47,1%)) и 30-39 лет (188643 чел. (15,4%), из них 105870 жен. (56,1%) и 82773 муж. (43,9%)). Именно в города стремились в поисках образования, работы и лучших условий жизни молодые трудовые кадры. В последующих категориях прослеживается тенденция – с увеличением возраста уменьшается соответствующая численность населения: 40-49 лет (128427 чел. (10,8%), из них 78363 жен. (61,0%) и 50064 муж. (39,0%)), 50-59 лет (95439 чел. (8,0%), из них 62927 жен. (65,9%) и 32512 муж. (34,1%)), 60-69 лет (53911 чел. (4,5%), из них 37573 жен. (69,7%) и 16338 муж. (30,3%)), 70-79 лет (26730 чел. (2,2%), из них 19629 жен. (73,4%) и 7101 муж. (26,6%)), 80-89 лет (5787 чел. (0,5%), из них 4514 жен. (78,0%) и 1273 муж. (22,0%)), 90 лет и старше (453 чел. (0,01%), из них 370 жен. (81,7%) и 83 муж. (18,3%)) [4]. Во всех возрастных группах горожан ТАССР в 1959 г. также преобладали женщины (кроме группы детей до 9 лет), и их удельный вес увеличивался по мере увеличения возраста (см. рис. 2).

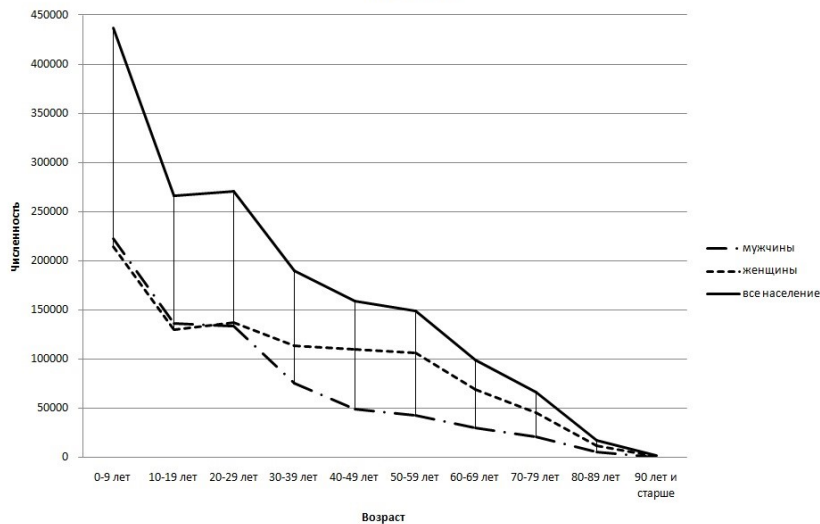
Рис.2 Половозрастная структура городского населения ТАССР в 1959 г.

В сельской местности удельный вес женского населения в 1959 г. был выше, чем в городах и по республике в целом (941983 чел. (56,7%) из 1660109 чел.). Картина соотношения возрастных групп и последовательности их распределения по численности была такой же, как и в целом по ТАССР. Среди возрастных групп по численности преобладали дети в возрасте до 9 лет (437720 чел. (26,4% от всего сельского населения), из них 214761 жен. (49,1% от всех представителей возрастной группы) и 222959 муж. (50,9% от всех представителей возрастной группы)). Представители



следующей возрастной группы от 10 до 19 лет (266375 чел. (16,0%), из них 130085 жен. (49,8%) и 136274 муж. (51,2%)) уступили в численности 20-29-летним (271138 чел. (16,3%), из них 137664 жен. (50,8%) и 133474 муж. (49,2%)). Далее в порядке уменьшения численности шли возрастные группы: 30-39 лет (190069 чел. (11,4%), из них 113959 жен. (60,0%) и 76110 муж. (40,0%)), 40-49 лет (159717 чел. (9,6%), из них 110561 жен. (69,2%) и 49156 муж. (30,8%)), 50-59 лет (149298 чел. (9,0%), из них 106649 жен. (57,4%) и 42649 муж. (42,6%)), 60-69 лет (99481 чел. (6,0%), из них 69145 жен. (69,5%) и 30336 муж. (30,5%)), 70-79 лет (66404 чел. (4,0%), из них 45414 жен. (68,4%) и 20990 муж. (31,6%)), 80-89 лет (17792 чел. (1,1%), из них 12150 жен. (68,5%) и 5642 муж. (31,7%)), 90 лет и старше (2024 чел. (0,1%), из них 1539 жен. (76,0%) и 485 муж. (24,0%)) [4]. В отличие от горожан и всего населения ТАССР в целом в сельской местности женщины уступили свои позиции уже в двух возрастных группах – 0-9 лет и 10-19 лет (см. рис. 3).

Рис.3 Половозрастная структура сельского населения ТАССР в 1959 г.



Таким образом, половозрастная структура городского и сельского населения ТАССР в 1959 г. не имела резких отличий. Наиболее многочисленной была группа детей в возрасте до 9 лет. В городах следующими по численности шли 20-29 и 30-39-летние, что объяснялось стремлением получить образование и рабочие места, а в сельской местности и среди всего населения республики – 20-29-летние. В остальных возрастных группах четко прослеживается тенденция снижения численности населения и увеличения разрыва (кроме сельского населения) между полами по мере возрастания лет. Женщины преобладали практически во всех возрастных группах, за исключением детей до 9 лет и сельчан в возрасте 10-19 лет.

Литература

1. Давыдов Д.В. Крестьянство ТАССР в условиях НЭПА: историко-демографическая характеристика. – Казань, 2010. – 227 с; Каримова Л.К. Интеллигенция в составе городского населения Татарской автономной советской социалистической республики (ТАССР) в 1920-ые годы // Научный потенциал, №1. – Чебоксары, 2013. – С. 73-78; Кривоножкина Е.Г., Ханипова И.И. Сельское население Татарской АССР накануне и в годы Великой Отечественной войны (1937-1945 гг.). – Казань, 2011. – 461 с.; Сакаев В.Т., Телишев В.Ф. Городское население Татарстана в годы Великой Отечественной войны: историко-демографические и политико-демографические аспекты. – Казань, 2015. – 228 с. и др.
2. Всесоюзная перепись населения. – М., 1958. – С. 20.
3. Численность населения СССР по переписи на 15 января 1959 г. по республикам, краям, областям, национальным округам, районам, городам, поселкам городского типа, районным центрам и крупным сельским населенным местам (по административно-территориальному делению на 1 января 1960 г.). – М., 1960. – 523 с.
4. Всесоюзная перепись населения 1959 г. Распределение населения регионов России по полу, возрасту и состоянию в браке // Демоскоп Weekly. – 2017. – № 733-734 [Электронный ресурс]. URL: http://demoscope.ru/weekly/ssp/rus_mar_59.php?reg=83&gor=3&Submit=OK (дата обращения: 29.07.2017).

УДК 93
ББК 63**Куликов Владимир Иванович,***канд. ист. наук, доцент,**Российский государственный гуманитарный университет,**г. Москва**e-mail: kulikov_59@mail.ru*

АМУРСКИЙ КОМИТЕТ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ

Аннотация: В статье на материалах Архива внешней политики Российской империи (АВПРИ) рассматриваются статус, роль и место Амурского комитета в системе государственного управления России, уточняются хронологические рамки его деятельности.

Ключевые слова: Амурский комитет, история государственного управления, высшие комитеты.

Одной из особенностей российской государственности имперского периода было создание многочисленных высших комитетов. Во второй четверти XIX в. они превращаются из разрозненных элементов государственного здания в целостную систему государственных органов и буквально пронизывают всю систему государственного управления России. Крупнейший исследователь дореволюционной российской государственности Н.П. Ерошкин выделял четыре группы высших комитетов: комитеты по разработке мер по укреплению государственного аппарата и сословной организации; крестьянские комитеты; комитеты по проведению внутривластных мероприятий; комитеты по разработке и проведению мероприятий в отношении отдельных национальных окраин и национальностей [5, С. 188]. На наш взгляд эту классификацию высших комитетов можно дополнить еще одной группой – комитеты, действовавшие при Министерстве иностранных дел. К таковым в разное время относились Азиатский комитет, Особые комитеты по китайским и японским делам, Особые совещания по внешней политике. Одним из таких комитетов был Амурский комитет. Появление подобных комитетов связано с особенностями осуществления внешней политики России в азиатском регионе. Если европейская политика целиком и полностью велась по линии Министерства иностранных дел, то процесс разработки и реализации азиатской политики был гораздо сложнее. Помимо Министерства иностранных дел важную роль в нем играли другие ведомства – Военное и Морское министерства, Министерство финансов и другие, что требовало создания соответствующего механизма, в рамках которого выявлялись и согласовывались ведомственные интересы, вырабатывалась единая политическая линия. Все это нашло институциональное выражение в виде функционирования высших комитетов при Министерстве иностранных дел и его Азиатском департаменте. Если межведомственные органы по вопросам внутренней политики основательно исследованы в научной литературе: по данной проблематике имеются не только статьи [6; 13], но и диссертации [2; 3; 11] и монографии [5; 14], то изучение межведомственных органов по вопросам внешней политики началось сравнительно недавно [7; 8].

Цель данной статьи состоит в том, чтобы на основе подлинных журналов заседаний и делопроизводственных материалов Амурского комитета, отложившихся в Архиве внешней политики Российской империи (АВПРИ), определить статус Амурского комитета, установить хронологические рамки его деятельности, персональный состав, роль и место во внешнеполитическом механизме страны.

Как уже говорилось выше, Амурский комитет был далеко не единственным межведомственным органом, учрежденным при Министерстве иностранных дел. Еще задолго до его создания функционировал Азиатский комитет. Позднее появились Особые комитеты, специально созывавшиеся для обсуждения вопросов политики России в азиатском регионе. Самое первое упоминание о них относится к 1843 г. [1, Д. 153. Л. 9], однако, не исключено, что они созывались и ранее. Тем не менее, до конца 1840-х гг. их заседания не носили регулярного характера. Политика России на Дальнем Востоке была предметом деятельности также Сибирского комитета, хотя последний не находился в ведении Министерства иностранных дел и занимался преимущественно административными вопросами.

Центральной проблемой дальневосточной политики России 50-х – начала 60-х гг. XIX в. было завершение территориального размежевания с Китаем в Приамурье и Приморье и с Японией на Сахалине и Курильских островах. Она неоднократно рассматривалась на заседаниях Особых комитетов, в том числе в Особом гилляцком комитете. Последний, по мнению исследователя русско-японских отношений Л.Н. Кутакова, был учрежден в январе 1849 г. [9, С. 104]. Некоторые авторы именуют этот комитет Амурским [10, С. 8, 11-12; 12, С. 131-132]. Однако в официальных документах подобное название появляется лишь в конце 50-х гг. XIX в. В 1857 г. был образован Комитет для обсуждения вопросов до Амурского края и о Сахалина относящихся. Именно его заседания официально именовались заседаниями Амурского комитета [1, Д. 495. Л. 2].

Сохранившиеся в АВПРИ журналы Амурского комитета позволяют установить хронологические рамки его деятельности: декабрь 1857 – февраль 1861 гг. [1, Д. 494. Л. 2-5, Д. 495. Л. 51]. Основной формой работы комитета были заседания. Председательствовал на них брат императора Александра II великий князь Константин Николаевич. Состав Амурского комитета был традиционным для межведомственных внешнеполитических органов. В него на постоянной основе были включены руководители четырех министерств: иностранных дел, финансов, военного и морского. В конце 50 – начале 60 гг. XIX в. данные министерские должности занимали А.М. Горчаков (МИД), П.Ф. Брок и А.М. Княжевич (Министерство финансов), Н.О. Сухозанет (Военное министерство) [4, Т. 2. С. 111, Т. 4, С. 12, 37]. Морское министерство было представлено председателем Комитета, великим князем Константином Николаевичем, занимавшим посты главного начальника флота и управляющего Морским министерством на правах министра [4, Т. 4.



С. 203]. Эти министры составляли основу Комитета. В двух заседаниях Амурского комитета отсутствующих министров замещали управляющие министерством: так, в заседании 27 мая 1858 г. вместо Н.О. Сухозанета военное ведомство представлял князь В.И. Васильчиков, а в заседании 3 декабря 1858 г. вместо Константина Николаевича от Морского министерства присутствовал Н.Ф. Метлин [1, Д. 495, Л. 22, 35]. В ряде заседаний Комитета принимали участие специально приглашенные лица: министр государственных имуществ М.Н. Муравьев, главноуправляющий путями сообщения и публичными зданиями К.В. Чевкин, генерал-губернаторы Западной Сибири Г.Х. Гасфорт и А.О. Дюгамель, восточносибирский генерал-губернатор Н.Н. Муравьев-Амурский, его помощник М.С. Корсаков, адмирал Е.В. Путятин, генерал и дипломат Н.П. Игнатьев. С декабря 1858 г. заседания Амурского комитета проходили в присутствии императора Александра II [1, Д. 495, Л. 8, 30, 35-36, 42, 49-50].

Хотя Амурский комитет создавался для рассмотрения вопросов, связанных с территориальным разграничением с Китаем и Японией, его деятельность не ограничивалась обсуждением только пограничной проблемы. Много внимания Комитет уделял развитию торговли и путей сообщения с Китаем, открытию на его территории новых консульств, положению Русской Духовной миссии в Пекине, налаживанию отношений с Японией, а также внутренней обстановке в Китае в связи тайпинским восстанием и развязанной Англией и Францией «опиумной» войной. В трех заседаниях Амурского комитета обсуждался вопрос о поставках в Китай оружия – 10 тыс. ружей и 50 пушек со снарядами [1, Д. 495, Л. 23-24, 31-32, 44-46]. В отличие от Азиатского и Сибирского комитетов, Амурский комитет не был наделен полномочиями по управлению окраинами. Более того, при учреждении Амурского комитета его председатель великий князь Константин Николаевич в письме к министру иностранных дел А.М. Горчакову специально обращал внимание на то, что в Амурском комитете должны рассматриваться только политические вопросы, а административные дела, касающиеся Амурского края, должны вноситься в Сибирский комитет [1, Д. 494, Л. 18].

Несколько слов об организации работы Амурского комитета. Она мало чем отличалась от предшествующих и последующих Особых комитетов. С инициативой проведения заседания Амурского комитета мог выступить любой его член, если он полагал, что вопрос, требующий разрешения, затрагивает интересы других ведомств и не может быть решен без согласования с ними. В таком случае составлялась записка на высочайшее имя. Решения о созыве комитета принималось только императором. По его повелению министр иностранных дел извещал членов комитета, в том числе председателя, а также специально приглашенных лиц о месте и времени заседания. Обычно оно проходило в Петербурге, в «собственных Е.И.В. комнатах». Управление делами Амурского комитета было возложено на директора Азиатского департамента МИД. С февраля 1856 по август 1861 г. эту должность занимал Е.П. Ковалевский [4, Т. 4. С. 18]. Каждое заседание Амурского комитета документировалось, составлялся журнал, который подписывался его участниками. Журнал заседания утверждался императором, затем для заинтересованных ведомств составлялись выписки из его решений, рассылавшиеся также МИДом. Так, например, выписка из журнала Амурского комитета, состоявшегося 9 января 1861 г., была направлена в 7 адресов [1, Д. 494, Л. 54]. Если кто-то из участников не был согласен с решением Комитета, оформлялось особое мнение, которое доводилось до императора вместе с журналом заседания. В деятельности Амурского комитета подобный прецедент возник только один раз. В повестку дня заседания 3 декабря 1858 г. был включен вопрос о полномочиях генерал-губернатора Восточной Сибири Н.Н. Муравьева-Амурского на ведение переговоров с Японией по сахалинскому вопросу. В решении Комитета было записано, что «относительно о. Сахалина предоставить гр. Муравьеву-Амурскому войти ... в сношения с Японским правительством о том, часть ли его или весь остров должен принадлежать России, с тем однако, чтобы ни в коем случае сей вопрос не привел нас к неприязненным столкновениям или разрыву с Японским правительством» [1, Д. 495, Л. 34]. С позицией большинства решительно не согласился участвовавший в заседании помощник Н.Н. Муравьева-Амурского и его будущий преемник на посту генерал-губернатора Восточной Сибири генерал-майор М.С. Корсаков, только что назначенный в императорскую свиту. Он настаивал на предоставлении восточносибирскому генерал-губернатору неограниченных полномочий на переговорах с Японией по сахалинскому вопросу. Так как император не был связан решениями Амурского комитета, он мог утвердить как мнение большинства, так и меньшинства. После заключения с Китаем Айгунского договора, по условиям которого Россия получила левый берег Амура, Н.Н. Муравьев-Амурский пользовался исключительным доверием при дворе, поэтому в данном конкретном случае существовала высокая вероятность того, что Александр II согласится с мнением М.С. Корсакова. В пользу этого предположения говорят энергичные действия министра иностранных дел А.М. Горчакова. Глава МИДа, направляя журнал Амурского комитета на высочайшее рассмотрение, в сопроводительном письме убеждал императора, «что не должно бы распространять полномочие гр. Муравьева-Амурского до того, чтобы позволить ему объявлять войну или вовлечь нас в оную». А.М. Горчаков настаивал «прежде окончательного решения» на незамедлительной встрече с монархом. В итоге Александр II утвердил мнение большинства [1, Д. 495, Л. 27-30].

С 1857 по 1861 год было проведено около 10 заседаний Амурского комитета. Даты восьми его заседаний можно точно установить по сохранившимся журналам комитета: 14 декабря 1857 г., 18 января, 27 мая, 3 октября, 3 декабря 1858 г., 9 января 1860 г., 9 января и 22 февраля 1861 г. [1, Д. 495]. Как видно из делопроизводственных документов в период между 18 января и 27 мая 1858 г. состоялось еще одно заседание Амурского комитета, но его журнал до наших дней, к сожалению, не дошел. Всего за время деятельности Амурского комитета в его заседаниях приняло участие 16 высших чиновников империи.

Разрешение вопроса о территориальном разграничении с Китаем (в ноябре 1860 г. между Россией и Китаем был заключен Пекинский договор, установивший границу между двумя империями) привело к прекращению работы собственно Амурского комитета. Комитеты 29 июня и 23 декабря 1861 г., рассматривавшие широкий комплекс вопросов отношений с Японией и Китаем, официально именовались Особыми комитетами [1, Д. 496, Л. 9, 36]. Впрочем, по составу участников они практически не отличались от Амурского комитета. Точно такое же название – Особые комитеты по китайским и японским делам – носили и все межведомственные комитеты по вопросам азиатской политики,



созывавшиеся до конца 1860-х гг. Только в первой половине 1870-х гг., когда подготовка соглашения с Японией по Сахалину и Курильским островам вступила в заключительную стадию, происходит кратковременная реанимация Амурского комитета. В официальной документации Особые комитеты, рассматривавшие отношения с Японией, вновь начинают именоваться Амурским комитетом [1, Д. 180. Л. 37, 42. Д. 182. Л. 18. Д. 183. Л. 2-4 и др.].

Итак, Амурский комитет являлся одним из высших комитетов с совещательными функциями, действовавшим при Министерстве иностранных дел. Он вырос из Особых комитетов по китайским и японским делам, созывавшихся с конца 1840-х годов. В его работе принимали участие руководители или представители ведомств, имевших отношение к разработке и реализации дальневосточной политики России. Пик деятельности Амурского комитета пришелся на 1857 – 1861 годы, т.е. на время территориального размежевания и определения пограничной черты России с Китаем и Японией. Значение комитета подчеркивалось тем, что во главе его находился брат Александра II великий князь Константин Николаевич. Амурский комитет, являясь одним из центров формирования азиатской политики России, сыграл важную роль в определении внешнеполитической линии России на Дальнем Востоке, приведшей к окончательному закреплению за ней Приамурья и Приморья.

Литература

1. Архив внешней политики Российской империи (АВПРИ). Ф. 161. СПб. Гл. арх. I-1. Оп. 781.
2. Архипова Т.Г. Высшие комитеты России второй четверти XIX в. К истории кризиса феодально-крепостнической государственности: Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – М., 1970.
3. Волчек В.А. Осуществление имперской политики на восточных окраинах России в деятельности Второго Сибирского комитета: Автореф. дисс. ... докт. ист. наук. – Томск, 2007.
4. Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801 – 1917 гг. В четырех томах. – СПб., 2000 – 2004.
5. Ерошкин Н.П. Крепостническое самодержавие и его политические институты (Первая половина XIX века). – М., 1981.
6. Кузнецов А.С. Второй сибирский комитет // Политика царизма в Сибири в XIX – начале XX в. – Иркутск, 1987.
7. Куликов В.И. Особые совещания по внешней политике // Исторический архив. – 2001. – № 1.
8. Куликов В.И. Межведомственные органы во внешнеполитическом механизме Российской империи // Российская государственность: история и современность. – М., 2007.
9. Кутаков Л.Н. Россия и Япония. – М., 1988.
10. Мамай А.С. Споры в русском правительстве по Амурскому вопросу (1848 – 1854 гг.) // Вестник Московского университета. Серия 8 (История). – 1996. – № 3.
11. Маркова И.Б. Управление Сибирью в 20 – 60-е годы XIX в.: Автореф. дисс. ... канд. ист. наук. – Новосибирск, 1985.
12. Очерк истории Министерства иностранных дел. – СПб., 1902.
13. Съемщиков Е.А. Государственное управление в Российской империи. Сибирский комитет: поиск способов управления Сибирью в 1822 – 1838 гг. // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 2 (История). – 2012. – Вып. 3.
14. Ремнев А.В. Самодержавие и Сибирь. Административная политика в первой половине XIX в. – Омск, 1995.

УДК 930
ББК 65.29

*Моисеева Любовь Андреевна, д-р ист. наук, профессор,
Дальневосточный государственный институт искусств,
г. Владивосток
e-mail: 1977edward@mail.ru*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА РОССИИ (КОНЕЦ XX – НАЧАЛО XXI ВЕКА)

Аннотация: В статье даны теоретические обоснования понятий «инвестиционной привлекательности», «инвестиционного климата», критерии оценки потенциала Дальнего Востока и рисков инвесторов. Выявлены и показаны истоки причин недостаточных отечественных и зарубежных инвестиций для обеспечения национальной безопасности и перспективы ускоренного опережающего развития Дальнего Востока, что определяет реализацию стратегии интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР).

Ключевые слова: инвестиции, риски, критерии, потенциал, субъекты Дальнего Востока России, история, государство, политика, АТР.

Под «инвестиционной привлекательностью» региона мы понимаем совокупность различных объективных признаков, средств, возможностей и ограничений, обуславливающих интенсивность привлечения инвестиций в предпринимательские проекты. Ее можно рассматривать на основе двух групп факторов – инвестиционных потенциалов региона и региональных инвестиционных рисков.



Потенциал региона рассматривается нами как совокупность объективных экономических, социальных и природно-географических свойств, имевших высокую значимость для привлечения инвестиций в основной капитал региона. Инвестиционные риски – это неспецифические (некоммерческие) риски, обусловленные внешними по отношению к инвестиционной деятельности факторами регионального характера. К ним мы относим в первую очередь социально-политическую обстановку (в частности, отношение населения к процессам формирования предпринимательства), состояние природной среды и др.

В советский период истории России плановые органы использовали понятие «инвестиционная привлекательность» в расчетах, определявших объемы капиталовложений, необходимых для развития Дальнего Востока.

На современном историческом этапе характер инвестиционной привлекательности стал иным. Выработаны разные методики ее исследования как зарубежными (Гарвардская школа бизнеса, Французский центр внешней торговли), так и отечественными авторами (А. Шахназаров, И. Ройзман, И. Гришина, группы сотрудников Министерства экономического развития и торговли РФ и Рабочего центра экономических реформ при правительстве РФ [11; 24, с. 1-14]. В настоящей работе не предполагалось подробное (по формулам) определение инвестиционного климата Дальнего Востока. Задача исследования – выявить основные, присущие исключительно этому региону черты, главные факторы определения привлекательности (или непривлекательности) для инвесторов. Привлечение иностранных инвестиций на Дальний Восток в исследуемый период во многом зависело от показателей инвестиционного потенциала региона и уровня социально-политической и экологической безопасности для инвесторов.

Кроме того, учитывались: доля малоимущего населения, уровень преступности, безработицы, экологической загрязненности и дискомфорта климата, отношение населения к процессам формирования рыночной экономики, уровень политической стабильности в регионе. Таким образом, инвестиционная привлекательность – это обобщенный факториальный признак, а инвестиционная активность – результативный. Пользуясь собственной методикой определения инвестиционной привлекательности [10, с. 376-387] и методами анализа инновационной активности российских регионов, примененными А. Шахназаровым, И. Ройзманом, И. Гришиной можно установить уровень инвестиционной привлекательности Дальнего Востока, который в 1999 г. был следующим: Российская Федерация – 1,00, Хабаровский край – 1,003; Приморский край – 0,978; Сахалинская область – 1,133; Камчатская область – 1,051; Магаданская область – 0,944; Амурская область – 0,735; Еврейская автономная область – 0,746.

Как видим, инвестиционная привлекательность Хабаровского края, Сахалинской и Камчатской областей в 1999 г. была даже выше среднероссийской, Приморский край и Магаданская область приближались к среднероссийскому уровню, значительно отставали Амурская и Еврейская автономная области. Если исходить из шкалы определения инвестиционной привлекательности: очень высокая – свыше 1,5, высокая – от 1,1 до 1,5, средняя – от 0,9 до 1,0, от 0,7 до 1,1, очень низкая – менее 0,7 [25, с. 22], то в 1999 г. Сахалинская область имела высокую, Хабаровский и Приморский края, Камчатская, Магаданские области – среднюю, Амурская область и ЕАО – низкую инвестиционную привлекательность, на что влияли значительная удаленность от развитых и заселенных центральных регионов России, самый высокий средний показатель прожиточного минимума, приграничное положение со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

Однако, несмотря на богатство природных ресурсов Дальнего Востока России, зарубежные потенциальные инвесторы учитывали, что отдаленность и малообжитость районов увеличивает затраты на строительство промышленных сооружений в 4-7 раз (в сравнении с Европейской Россией), высокие трудовые затраты и расходы на обустройство рабочих. Вечная мерзлота, горный рельеф, особенности климата позволяли занимать под сельскохозяйственные угодья только 0,75% территории, поэтому возрастали затраты и на поставку в регион продуктов питания.

При выявлении инвестиционной привлекательности Дальнего Востока для иностранных предпринимателей главным было то, что по важнейшим показателям на душу населения этот регион опережал большую часть других регионов страны: стоимость основных фондов (37,0 тыс. руб.) и показатели ВРП (31,3 тыс. руб.) на душу населения превосходили среднероссийские, при этом в Республике Саха (Якутия) на душу населения они составляли 60,7 тыс. руб.

Иностранный предприниматель учитывал политическую и экономическую стабильность региона. Индикатором стабильности стала доля собственных доходов, динамика удельного веса которых в целом по Дальнему Востоку в течение последних лет исследуемого периода оставалась стабильно негативной. Так, если в 1998 г. доля собственных средств составила 71,9%, то в 1999 и 2000 гг. она снизилась до 67,2% и 59,0% соответственно [23].

Уровень развития малого предпринимательства является не менее важной характеристикой общих условий ведения бизнеса в регионе, так как именно малые предприятия первыми страдали от произвола чиновников, тяжелее всего преодолевали административные барьеры. Но развитое малое предпринимательство означало для инвестора наличие потенциальных партнеров. По числу малых предприятий в расчете на 10 тыс. населения Дальневосточный федеральный округ находился в лучшем положении, чем Приволжский, Сибирский, Уральский или Южный федеральные округа, значительно уступая лишь Центральному и Северо-Западному [12]. Третье место (после Северо-Западного и Центрального) было у Дальневосточного федерального округа по доле населения, занятого на малых предприятиях [13].

Если в 1990 г. малых предприятий в структуре экономики Приморского края насчитывались единицы, то в 2000 г. их было 16067, в Хабаровском крае – 8278, Амурской области – 3825, Магаданский – 2903, в Республике Саха (Якутия) – 2285 [24, с.48-50] в Камчатской, Сахалинской областях – соответственно 1575 и 4856, в Еврейской автономной области – 571 [14].

В 2000 г. с показателем производительности труда (136,9 тыс. руб. в год на одного занятого) Дальний Восток уступал только Уральскому экономическому округу и практически в 1,5 раза превосходил среднероссийский показатель (93,0 тыс. руб.) [16].



С учетом особенностей Дальнего Востока фактором, определявшим вовлечение его экономики во взаимовыгодное экономическое сотрудничество с другими странами, был транспортный комплекс. Регион был основным транспортным коридором как между Европой и Азией, так и между Россией и Азией для продвижения товаров в Азиатско-Тихоокеанский регион, один из самых перспективных и емких регионов мира.

Главная особенность новой политики с началом реформ заключалась в смещении ответственности за энергообеспечение в основном на производителей энергии и местные источники финансирования. В результате стоимость электроэнергии, производимой на Дальнем Востоке, оказалась существенно выше, чем в Европейской России и других регионах. Реализация ее промышленным потребителям по тарифу, основанному на реальной стоимости, резко ухудшила и без того тяжелое экономическое положение большинства предпринимателей.

Необходимо подчеркнуть, что инвестиционная привлекательность дальневосточного региона России характеризовалась платежеспособностью населения. Данный критерий определялся соотношением денежных доходов и прожиточного минимума населения. В четырех дальневосточных субъектах РФ (Якутии, Хабаровском крае, Сахалинской и Камчатской областях) этот показатель превосходил среднероссийский, однако очень незначительно. В то же время в двух автономных округах северной части региона он уступал среднероссийскому в 2-2,5 раза. Это объяснялось тем, что на Дальнем Востоке прожиточный минимум был существенно выше среднего по стране, лишь в южных регионах (Приморском и Хабаровском краях, Амурской и Еврейской автономной областях) – ниже среднего. Удельный вес населения с доходом ниже прожиточного минимума в общей численности населения здесь был значительно выше. Только в Хабаровском крае в 1999 г. этот показатель оказался ниже среднероссийского, составлявшего 29,9%. В пяти субъектах РФ на Дальнем Востоке удельный вес населения с доходами ниже прожиточного минимума составлял более 40%, при этом в Корякском и Чукотском АО он превысил 70% (76,5% и 70,9% соответственно) [15].

Вместе с тем внутренний потребительский рынок региона в значительной мере определял еще один важный показатель инвестиционной привлекательности. На фоне России Дальний Восток выделялся относительно низкой емкостью рынка, что выражалось в невысокой по сравнению со средней по стране платежеспособностью населения [12]. Это отразилось на состоянии банковской системы. В Дальневосточном федеральном округе в среднем на одного жителя приходилось по 2 тыс. руб. всех активов кредитных организаций, тогда как средний показатель без Москвы и Московской области составлял 3,4 тыс. руб. активов на одного жителя (в Москве и Московской области 1451 тыс. руб.) [25, с. 22].

Привлекательность региона для иностранных предпринимателей определялась специальным законодательством, регламентировавшим деятельность инвестора, характер проводимой властями политики, предоставление гарантий стабильности ведения бизнеса и льгот в налогообложении. С декабря 1992 г. был в силе Закон «Об иностранных инвестициях в Республике Саха (Якутия)», с декабря 1996 г. – «Об инвестициях в Амурской области», с декабря 1997 г. действовал закон Приморского края «Об инвестировании деятельности в Приморском крае», в 2000 г. был принят закон Хабаровского края «Об инвестиционной деятельности в Хабаровском крае». Региональные законодательные акты регулировали также отечественные инвестиции [22].

В целом же инвестиционную привлекательность Дальнего Востока можно было расценивать как низкую. Однако на федеральном уровне проявлялась политическая тенденция, не вполне адекватная пониманию сложившейся действительности на Дальнем Востоке. Так, на развитие Татарстана федеральный Центр ежегодно выделял 12 млрд. руб., а Дальний Восток, состоявший из десяти субъектов РФ, получал всего 1 млрд. руб. [6, с. 21]. Развитие Дальнего Востока в таких условиях во многом зависело от интеграционных процессов вхождения субъектов РФ в АТР. Этому способствовали различные формы международного сотрудничества, осуществлявшиеся этими субъектами с деловым миром стран АТР.

В начале 90-х годов межгосударственную нишу внешней торговли активно занимали частные предпринимательские структуры. В 1992-1993 гг. администрации дальневосточных субъектов РФ объединили усилия для решения общих и взаимозависящих проблем. Большую роль сыграли совещания губернаторов Дальнего Востока России и западных префектур Японии. Были проведены также три конференции, главный итог которых – выявление общих взглядов на проблемы активизации двусторонних связей предпринимателей в АТР.

12 сентября 1996 г. в Кенджу (Республика Корея) состоялась четвертая конференция региональных администраций России, Китая, Республик Корея и Японии, на которой участники договорились сформировать Ассоциацию региональных администраций стран Северо-Восточной Азии (СВА) и принять ее Устав. Новая международная организация АРА ССВА объединила 29 местных органов власти «четверки» [5].

Первой принципиально новой формой международных интеграционных отношений стало образование «Постоянной смешанной комиссии по экономическому сотрудничеству между Хоккайдо и дальневосточными субъектами РФ». Отдельные территории развивали и более «узкие» связи, к примеру, Сахалинская область, ставшая своеобразным «испытательным полигоном» для отработки многих вопросов, связанных с привлечением иностранных инвесторов. Складывались реальные предпосылки, что сахалинская область станет связующим звеном на линии Восток – Запад по двум направлениям: Западное побережье США – Сахалин – Дальний Восток; Япония – Сахалин – Дальний Восток – Европа.

Главное внимание деловых кругов Западного побережья США было сосредоточено на участии крупных компаний в строительстве инфраструктурных объектов, необходимых при освоении нефтегазовых проектов. Проекты шельфа Сахалина разрабатывались одновременно с проектами сооружения энергомоста Сахалин – Япония, мостового перехода Хоккайдо – Сахалин и Сахалин – Дальний Восток с включением грузопотока в Байкало-Амурскую магистраль [7].



Особенность этих деловых проектов состояла в том, что разработки нефтегазовых проектов на шельфе Сахалина велись на условиях совместного раздела продукции (СРП). Впервые примененный на Дальнем Востоке СРП, благоприятный налоговый режим, стабильность условий, ряд гарантий региона, разработанные долговременные «правила игры» позволили привлечь в сахалинские проекты значительные инвестиции зарубежных предпринимателей. Необходимо отметить, что предприниматели Дальнего Востока России получили громадный практический опыт в осуществлении проектов по мировым технологиям. Строились красивые и современные здания и сооружения в г. Южно-Сахалинске, были введены в действие жилой комплекс «Зима», здание «Сахалинской энергии» – для участников освоения проекта «Сахалин-2», «Мичиноку билдинг», здание «Роснефть-Сахалинморнефтегаз» и т.д.

Губернатор Сахалинской области И.П. Фархутдинов и его помощник В.Н. Елизарьев – инициаторы преобразований – добились лидирующего положения области по иностранным инвестициям среди дальневосточных субъектов Российской Федерации. Но этот пример показывает, что политика государства в отношении Дальнего Востока в исследуемый период сводилась не к развитию богатейшего региона, а к обеспечению минимальных потребностей выживания. Один дальневосточник стоил государству в 10 раз дороже, чем среднестатистический россиянин [21, с. 122-140].

В процентном отношении к общему объему иностранных инвестиций РФ поступления иностранных инвестиций в регион с 5,9% в 1996 г. возросли до 13,2% в 1999 г., однако этот показатель был разным; в Магаданской области он сократился с 2,1% в 1996 г. до 0,3% в 1999 г.; в Чукотском автономном округе и Еврейской АО процент к общему объему иностранных инвестиций РФ не изменился и составил 0,0% в период с 1996 по 1999 г.; в Республике Саха (Якутия) – снизился с 1,7% в 1998 г. до 0,9% в 1999 г. В Сахалинской области процент иностранных инвестиций к общему объему иностранных инвестиций РФ вырос с 0,6% в 1996 г. до 10,7% в 1999 г., что было самым высоким показателем на Дальнем Востоке [19].

Приморский край в исследуемый период постоянно оставался привлекательным для иностранных инвесторов. Объем иностранных инвестиций с 1994 по 2000 г. вырос более чем в 4 раза, 95,2% всех иностранных инвестиций, поступивших в Приморье, были вложены компаниями восьми стран: 40,6% от общего объема инвестиций поступило из Республики Корея в ООО «Владивостокский бизнес-центр», ОАО ХК «Дальморепродукт» и др.; 21,1% – из Японии в ОАО ХК «Дальневосточное морское пароходство», ЗАО «Текновуд», ЗАО «Востоктелеком», ЗАО «Роллиз» и др.; 11,1% – из США в ЗАО «Акос», ЗАО «Эс Си Эйч» – операции с недвижимым имуществом, ЗАО «Гигант» – оптовая торговля, «Примтелефон» и др.; 5,9% – из Швейцарии в ОАО «Дальполиметалл» и др.; 5,7% – из Великобритании в ОАО «НТК», СП «Находка-Телеком»; 3,8% – из Сингапура в ЗАО «Интерфакс», ЗАО «Ард-Восток», ЗАО «Ард-Фарист» – операции с недвижимостью и др.; 3,3% – из Кипра в ЗАО «Кока-Кола Владивосток боттлерс»; 3,8% – из Китая, включая Сянган [16].

Объем иностранных инвестиций в Камчатской области вырос почти в 4 раза, с 24 млн. дол. в 1995 г. до 92 млн. в 2000 г. Республика Саха (Якутия) подняла объем иностранных инвестиций с 12 млн. дол. в 1995 г. до 160 млн. в 2000 г. Амурская область в 2000 г. осталась на уровне 1995 г. Хабаровский край сократил этот показатель с 42 млн. дол. в 1995 г. до 27 млн. в 2000 г. [17]. Однако, несмотря на представленную динамику объема иностранных инвестиций, по сравнению с другими регионами Дальний Восток в изучаемый период относился к типу депрессивных регионов Российской Федерации.

Таким образом, возможности привлечь иностранных инвесторов у дальневосточных предпринимателей были, недоставало опыта и подходов, принятых в деловом мире развитых стран АТР. нередко предприниматели сами выходили с проектами на иностранных инвесторов, однако они не смогли кооперироваться и предоставить иностранным инвесторам межрегиональные проекты, связанные с производственной кооперацией, в том числе проекты социокультурные, туристические, образовательные и т.д.

Сказалось и стремление отдельных предпринимателей вести свой бизнес даже в ущерб общим интересам региона. Так, экспорт лома черных и цветных металлов в Китай принял такие широкие масштабы, что губернатор Хабаровского края В.И. Ишаев вынужден был обращаться за содействием к Председателю правительства РФ М. Касьянову. В его письме «О принятии безотлагательных мер по ограничению вывоза металлолома за пределы РФ» № 8-10-1999 г. подчеркивалось, что «вторичный металлофонд дальневосточного региона практически исчерпан и разграбление имущества государственных и частных предприятий, жизненно важных объектов энергетики, транспорта и связи принимает угрожающие масштабы... Сохранение сегодняшней ситуации обеспечивает поддержку и развитие металлургических предприятий только стран Юго-Восточной Азии [18, с. 52-53].

Позицию администрации Хабаровского края поддержал полномочный представитель Президента РФ в Дальневосточном федеральном округе К.Б. Пуликовский, отправив Председателю правительства РФ М. Касьянову несколько тревожных писем. Он приводил аргументы в защиту Комсомольского-на-Амуре завода «Амурметалл»; подчеркивая, что из-за отсутствия сырья – лома черных металлов – на грани остановки оказался единственный в ДВФО металлургический завод ОАО «Амурметалл», производящий основной объем качественной стали и проката для предприятий машиностроения Востока России и на экспорт в страны Юго-восточной Азии. Сохранение металлургического завода в г. Комсомольске-на-Амуре было стратегическим решением для развития всего Дальнего Востока и национальной безопасности России. В апреле 1999 г. Китай закрыл ввоз в страну сортового и листового проката и предоставил большие возможности для импорта сырья и полуфабрикатов (сортовой заготовки, слэбов). Китай производил 127 млн. т. стали в год (оставив после себя Америку), используя металлолом Дальнего Востока России.



Такая несогласованность увеличивала инвестиционный риск для иностранных предпринимателей, предпочитавших осторожно и избирательно вкладывать инвестиции в развитие совместных фирм. Иностранных инвесторов сдерживало то, что регион не был готов к приему инвестиций: до 1999 г. отсутствовали «каталоги инвестиционных проектов и кадастров инвестиционных площадок», не было региональной инвестиционной стратегии, которая реализовывалась бы вне зависимости от личности главы администрации края, области или города. Каждый субрегион РФ на Дальнем Востоке использовал свои методы привлечения иностранного капитала. Так, в Хабаровском крае в 1998 г. впервые был применен механизм государственных гарантий иностранным инвесторам. Имея бюджет около 1 млрд. дол., край располагал собственностью, и объявил себя мощным гарантом. В итоге уже к 2000 г. сюда было привлечено инвестиций в 18 млрд. руб. [9, с. 20-21].

Вместе с тем, в 2000 г. объем иностранных инвестиций в экономику дальневосточного региона составил 577,2 млн. дол., или 5,3% от общероссийского показателя, по сравнению с 1999 г. он уменьшился почти вдвое (на 54,1%) при общероссийском росте на 15% [8, с. 70-71].

Иностранные инвестиции направлялись в горнодобывающую промышленность (63,2%) в черную металлургию (19%), лесную и деревообрабатывающую промышленности (15,5%) [3, с. 6].

К 2004 г. на Дальнем Востоке обосновался крупный российский и иностранный капитал. Однако инвестированию региона по-прежнему не хватало поддержки правительства России, поэтому решению проблем совместного развития субъектов РФ на Дальнем Востоке был посвящен специальный экономический форум, проведенный в сентябре 2004 г. в г. Хабаровске по решению координационного совета губернаторов [4, с. 8-16]. Интересно прошли «круглые столы» по темам «Природные ресурсы Дальнего Востока: проекты, схемы освоения», «Рациональное использование лесных ресурсов Дальнего Востока в условиях интеграции России в АТР», «Эффективное использование биоресурсов и рыбных запасов Дальнего Востока», «Горнодобывающая промышленность», «Экология». Кроме того, предприниматели приняли участие в обсуждении вопросов транспортной стратегии России на Дальнем Востоке, развития туризма, инновационной политики, новых возможностей нефтегазового комплекса и электроэнергетики. Все это способствовало инвестиционной привлекательности Дальнего Востока, однако при оценке ее уровня важным был показатель потерь населения региона. По данным Росстата РФ, население Дальнего Востока в 2004 г. уменьшилось на 39,2 тыс. чел., или почти на 7% по сравнению с 2003 г. Позднее тенденцию снижения численности населения так и не удалось остановить.

Готовясь к вступлению в ВТО, Россия активно приводила в соответствие международным стандартам свое законодательство, что влияло на формирование прозрачного правового поля. Так, новый «Налоговый кодекс» упростил порядок взимания НДС, акцизов, налога на доходы физических лиц, среднего социального налога и реформировал налог на прибыль. Законом было сокращено количество лицензируемых видов деятельности с 216 до 121. Земельный кодекс дал возможность предпринимателям приватизировать земли, на которых стояли их объекты. Введением государственного реестра была значительно упрощена процедура регистрации предпринимателями своего бизнеса. Вместе с тем, иностранные предприниматели по-прежнему считали российское законодательство сложным и запутанным. Иностранных инвесторов также сдерживали таможенные проблемы и коррупция.

Однако возможности добычи и переработки сырья оставались для них привлекательными. Дальний Восток не остался в стороне от инвестиционного потока. В общем объеме инвестиций в 2004 г. около 82% приходилось на Сахалинскую область (11 млрд. 398,5 млн. дол.), 9,1% – на Республику Саха (Якутия), 3,8% – на Приморский край, 1,8% – на Хабаровский край, доля остальных субъектов РФ на Дальнем Востоке была менее 1%.

В 2004 г. валовой региональный продукт Приморского края увеличился на 7%, что было впечатляюще по сравнению с Хабаровским краем, Магаданской и Камчатской областями. Однако если компонентами успеха Приморского края явилась политика сдерживания тарифов на электроэнергию, интеграция с северными провинциями Китая и эффективное лоббирование своих интересов на федеральном уровне, то главным в успехе, например, Республики Саха, была высокая инвестиционная активность. Чтобы улучшить ситуацию в сфере привлечения частных инвестиций, в Республике был принят закон «Об инвестиционной деятельности в сфере капитальных вложений». (Аналогичный закон в 2000 г. принимался, но в 2001 г., когда региональные законы приводились в соответствие с федеральными, был отменен). Необходимость в законе назрела с появлением таких крупных инвестиционных проектов, как строительство железной дороги Якутия – Беркамит – Томмот, освоение Эльгинского месторождения углей, Талаканского нефтегазо-конденсатного месторождения и др.

Стоит особо отметить, что изменился подход к самой процедуре представления инвестиционных возможностей. Если ранее акцент делался на подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта, то в 2004 г. Республика Саха (Якутия) стала проводить конкурс на бизнес-идею. Выдвигались определенные параметры идеи, которую инвесторам предлагалось оценить самостоятельно. Через бизнес-идею передавались в эксплуатацию крупные месторождения полезных ископаемых, месторождения стоимостью до 100 млн. руб. предоставлялись не крупным инвесторам на всевозможных презентационных мероприятиях, которые разрабатывались и проводились Центром инвестиционных исследований. Правительство обеспечивало поддержку проектов, которые вписывались в программу социально-экономического развития республики. По объему полученных инвестиций Республика Саха среди субъектов РФ на Дальнем Востоке в 2004 г. заняла второе место после Сахалинской области [24].

Инвестиции позволили в какой-то степени решить важную проблему региона – сократить число убыточных предприятий. В 2005 г. субъекты РФ на Дальнем Востоке стали регулярно проводить свои презентации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Такой переход от презентации отдельно взятых российских дальневосточных компаний к комплексной презентации целых субрегионов давал положительные результаты в укреплении инвестиционного «климата» на Дальнем Востоке России.



Вместе с тем Министерство регионального развития РФ при поддержке законодательной и исполнительной властей субъектов РФ на Дальнем Востоке разработали принципиально новую стратегию социально-экономического развития региона. Поскольку «местничество» стало главным тормозом для формирования единого и эффективного механизма развития российского Дальнего Востока, МФФ и ТЦСФ в рамках новой концепции было предложено оценивать возможности территорий по признакам, отличным от привычного административно-территориального деления. Дальний Восток должен был делиться на три типа регионов, которым федеральная власть стала уделять внимание сообразно их статусу: регионы – точки развития, регионы – точки роста, регионы – точки присутствия (самые неблагоприятные для проживания человека территории). Субъекты РФ оставались в своих границах, но в вопросах социально-экономического развития они руководствовались стратегическими планами развития всей страны.

В исследуемый исторический период немалая ставка делалась на привлечение к решению задач региона крупного российского бизнеса. Для этого планировалось использовать такое средство, как «публикация намерений власти». Определялось и единое название субъектов РФ на Дальнем Востоке – «Тихоокеанская Россия».

Наиболее активно предприятия с иностранными инвестициями создавались в Хабаровском крае. В 2004 г. было зарегистрировано 61 предприятие с иностранными инвестициями (в 2003 г. их было 58), в том числе 30 предприятий со 100%-ным иностранным капиталом. Наибольшую активность проявляли Китай (25 ПИИ), Республика Корея (12), Япония (9) и США (2). Общий объем зарегистрированных инвестиций в качестве вкладов в уставной фонд составил 2,4 млн. дол. (увеличение к 2003 г. – на 79%). В первом полугодии 2005 г. в крае было зарегистрировано еще 48 ПИИ, в том числе 26 – со 100%-ным иностранным капиталом [4, с. 15]. Среди них в 2005 г. самым крупным по вкладу в уставной капитал было ООО «Стратегия». Британская компания «Марсклл Холдинг Групп Инк» выкупила долю российского учредителя и довела сумму уставного капитала до 41,9 млн. руб. Корпорация «Самсунг» и Корейский банк реконструкции и развития приняли участие в обновлении технологического оборудования ОАО «Амурметалл» на кредитные средства первого Австрийского банка.

По итогам российско-китайского инвестиционного форума в 2005 г. было подписано шесть соглашений по проектам в лесной и горнодобывающей промышленности на общую сумму 357 млн. дол. Объединенное коммерческое общество Jungbu из Сеула и ООО «Кокон» из Хабаровска со 100%-ным южнокорейским капиталом были заняты проработкой реализации проекта создания рыбного комплекса в Ванинском районе. С южнокорейскими компаниями «Керенг Констракшн», «Руса Девелопмент Телеком», «Руса Энерджи Холдинг» прорабатывали проекты по строительству в Хабаровске гостиниц и жилья повышенной комфортности. Проектом строительства спортивно-оздоровительного комплекса с гольф-клубом в пригородной зоне г. Хабаровска была занята компания «Донгох констракшн» [4, с. 15-16].

Приморский край по количеству иностранных инвестиций и создаваемых совместных предприятий с иностранными предпринимателями был до 1998 г. лидером среди субъектов РФ на Дальнем Востоке, но постепенно утратил свою привлекательность и с 2004 г. в инвестиционном рейтинге регионов РА «Эксперт» был определен в группу с «высоким риском и пониженным потенциалом». Потеснив иностранных предпринимателей, в экономику края пришел крупный российский капитал. Тем не менее по данным Приморского комитета Госстатистики, по состоянию на 1.01.2005 г. в крае действовало 395 предприятий с иностранными инвестициями, в том числе 220 крупных и средних. Это американское ЗАО «Кока-Кола Владивосток Боттлерс», ООО «Скит» (Сингапур – производство минеральной воды), ЗАО СТС «Техновудж» (Япония – производство клееного бруса), ЗАО ПТС «Хардвуд» (Япония – производство мебельных заготовок и клееного щита), ЗАО «Восток – Телеком» (Япония – телекоммуникации), ОАО «НТК» (Корея – услуги электро- и радиосвязи), ЗАО «Саммит Моторс» (продажа и сервисное обслуживание японских автомобилей). Однако, необходимо отметить, что они были созданы еще в 90-е годы. Изменения рыночной конъюнктуры таможенных правил привели к сокращению швейных фабрик с южнокорейскими инвестициями от 26 до 2. Вместе с тем за 2003-2005 гг. в Приморском крае открылись «Приморский алмаз» во Владивостоке, выпускавший ювелирные брильянты; российско-индийская фабрика «Ист фарм» в г. Уссурийске, производившая физиологические растворы стандарта JMR; и обувная фабрика «Цзисинь». Однако оставались невостребованными перспективные проекты: строительство приграничного торгово-экономического комплекса «Пограничный-Суйфэнхэ», создание транзитных транспортных коридоров («Приморье-1», «Приморье-2») и Приморского океанариума.

Инвестиции в основной капитал Чукотки с губернаторством Р.Абрамовича увеличилась в 2003 г. по сравнению с 2000 г. в 12 раз, составив 8,32 млрд. руб., в 2005 г. – 8,25 млрд., при этом, в первом полугодии 2005 г. – 1,149 млрд. руб. Для привлечения иностранных инвесторов правительством округа были определены золотодобывающая и рыбообрабатывающая отрасли, зверобойный промысел, переработка морепродуктов. На Чукотке действовало 11 предприятий с иностранными инвестициями, в том числе два крупнейших. В 2004 г. и в первом полугодии 2005 г. создано три предприятия с участием иностранных инвесторов, которых привлекали близость США и Канады, богатство природных ресурсов Чукотки. Общий объем иностранных инвестиций в Камчатской области на начало 2005 г. составил 178,6 млн. дол. На кредиты ЕБРР строилась Мутновская ГеоГЭС, в программе газоснабжения Камчатской области участвовала чешская компания ReGAZ – International, чья доля в уставном капитале ОАО «Камчатгазпром» составляла 20%. Основными инвесторами стали предприниматели Японии, США, Китая, Республики Корея, Великобритании, Кипра.

На 1.07.2005 г. в Еврейской автономной области было зарегистрировано 115 предприятий с иностранными инвестициями, однако действовало из них только около 60%. Наиболее значимыми для развития области стали ООО «Сеньхэ-Лесопромышленность» (заготовка и переработка древесины), ООО «Дальневосточные медицинские системы», ООО «Надежда» (оптоворозничная торговля продовольственными товарами), ООО «Восток – Луцзян» (выращивание сельхозпродукции), ООО «Долон-Электроник» (строительство жилья), ООО «Вега» и ООО «Весна» (изготовление мебели) и др.



Более 1900 ПИИ зарегистрировано в Магаданской области, но фактически на начало 2005 г. действовало всего 19, из них крупные и средние – ЗАО «Нелькоба-золото», ОАО «Омолинская ЗРК», ЗАО «Омсукчанская ГТК», которые осуществляли рудную добычу золота и серебра.

Подводя итоги, важно подчеркнуть, что иностранные предприниматели воздерживались от крупных инвестиций, однако предпринимательство во всех дальневосточных субъектах РФ способствовало интеграции России в АТР. Глубокие преобразования, затронувшие все сферы жизни общества, выдвинули экономически активную, предприимчивую часть населения на передний план в решении задач внешнеэкономического соразвития Дальнего Востока России со странами АТР. Получив право самостоятельного выхода на деловой мир АТР, предприниматели способствовали тому, что за сравнительно короткий для истории период (с 1990 по 2005 г.) российский Дальний Восток превратился в открытый для внешнего мира регион. Однако это превращение во многом отражало не позитивные сдвиги, а внутренние трудности. Малый внутренний рынок сдерживал становление предпринимательства, что способствовало росту удельного веса внешнего товарооборота. Узость ассортимента, неустойчивость и исключительно торговый характер сотрудничества к концу исследуемого периода не были преодолены и даже не намечены тенденции, обещавшие успех в этом направлении развития Дальнего Востока России. Сотрудничество в области обмена факторами производства в международном масштабе оставалось незначительным. Практически ничего не происходило в области обмена технологиями. Это означало, что Дальний Восток России оставался на периферии мирового рынка АТР. Поэтому для реализации установок Президента РФ В.В. Путина о том, что развитие всей России в XXI в. будет определяться результатами ускоренного развития региона Дальнего Востока и выполнения стратегической задачи интеграции России в АТР, находим ценным и актуальным данное исследование как фактор, позволяющий учесть и избежать многих просчетов и ошибок.

Литература

1. Бувев В. Государственная политика России в отношении малого предпринимательства: (аналит. обзор). <http://www.nisse.ru/analitics.php?id=politics<07.12.02>>. – С.12; Дальневосточное собрание. – 2002. – № 6. – С. 6.
2. Громов А. Свободные экономические зоны: мировой опыт и перспективы России // Вопросы экономики. – 2000. – № 10. – С. 104-117.
3. Гулыгин О. Стартовая площадка для инвесторов // Дальневосточный капитал. – 2004. – № 4. – С. 6.
4. Дробышева И. Обречены идти в АТР // Дальневосточный капитал. – 2005. – № 10. – С. 8-16.
5. См. подробнее: Елизарьев В.Н. Сахалинская область. Современные формы и проблемы международного сотрудничества. – Южно-Сахалинск: Изд-во Сахалин. гос. ун-та, 1999. – С. 109; Фархутдинов И.П. Концептуальные основы стабилизации экономики региона. – Южно-Сахалинск: Сахалин. обл. тип., 1998. – С. 122-140; Черевко К. Как построить новые отношения между Японией и Россией // Свободный Сахалин. – 1998. – 23 июля.
6. Информационный материал редакции // Дальневосточный капитал. – 2003. – № 4. – С. 21.
7. См. подробнее: Ишаев В.И. Дальний Восток России в российско-японских отношениях по укреплению международного сотрудничества и безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе // Доклад на 18-м российско-японском симпозиуме «Российско-японские отношения накануне XXI века». – Хабаровск, 1992. 21 сент.; Греф Г. Приоритеты – принципу раздела продукции: Докл. на междунар. конф. СРП-2000 // Сов. Сахалин. – 2000. – 22 сент.; Елизарьев В.Н. Международные и внешнеэкономические связи субъекта Российской Федерации (на примере Сахалинской области). – Южно-Сахалинск: Изд-во Сахалин. тип, 2001. – С.173, 188.
8. Ишаев В.И. Международное экономическое сотрудничество: региональный аспект. – Владивосток: Дальнаука, 1999. – С. 70-71.
9. Ишаев В.И. России и регионам нужна промышленная политика. – Владивосток: Дальнаука, 1999. – С. 20-21.
10. Моисеева Л.А. Факторы инвестиционной привлекательности для активизации предпринимательской деятельности // Моисеева Л.А. История формирования предпринимательства Дальнего Востока России как инновационной системы хозяйствования (1985-2000 гг.). – Владивосток: Дальнаука, 2003. – С. 376-387.
11. Перспективы социально-экономического развития Дальнего Востока (подготовлено группой сотрудников Министерства экономического развития и торговли РФ и Рабочего центра экономических реформ при Правительстве РФ под рук. М. Циканова и В. Мау) // Вопросы экономики. – 2000. – № 10.
12. Подсчитано на основании: Экономический подъем в России в 1998-2005 гг.: стратегия действий: Науч. докл. // Проблемы прогнозирования. – 1998. – № 3. – С. 3-42; Инвестиционный рейтинг российских регионов. 1999-2000 // Эксперт. – 2000. – № 41. – С. 68-94; Основные тенденции развития малого предпринимательства в России в 1996-2000 гг. // Вестник РЦЭР. – 2001. – № 10. – С. 15-29; № 11. – С. 13-21.
13. Подсчитано на основании: Инвестиционный рейтинг российских регионов. 1999-2000 // Эксперт. – 2000. – № 41. – С. 70-72; Основные тенденции развития малого предпринимательства в России в 1996-2000 гг. / Вестник РЦЭФ. – 2001. – № 10. – С. 20-28; № 11. – С. 16-19 и др.
14. Подсчитано на основании: Малое предпринимательство Приморского края в 1996 году. – Владивосток: Примор. краев. ком. гос. статистики, 1997. – С. 6-30; Малое предпринимательство в Приморском крае в 2001 г. – Владивосток: Примор. краев. ком. гос. статистики, 2002. – С. 6-20, 23.
15. Подсчитано на основании: Перспективы социально-экономического развития Дальнего Востока (подготовлено группой сотр. министерства экономического развития и торговли РФ и Рабочего центра экономических реформ при Правительстве РФ под рук. М. Циканова и В. Мау) // Вопросы экономики. – 2000. – № 10. – С. 92-103.
16. Подсчитано на основании материалов готовых отчетов за 1994-2000 гг. текущего архива отдела поддержки предпринимательства и инвестиций комитета экономического развития администрации Приморского края.



17. Подсчитано на основании: Инвестиционный рейтинг российских регионов: 1999-2000 // Эксперт. – 2000. – № 41; Перспективы социально-экономического развития Дальнего Востока // Вопросы экономики. – 2000. – № 10. – С. 92-103; Ишаев В.И. России и регионам нужна промышленная политика // Дальневосточный капитал. – 2003. – № 4. – С. 20-21.
18. Редакционная подборка материала // Дальневосточный капитал. – 2002. – № 6. – С. 52-53.
19. Подсчитано на основании: Фархутдинов И.П. Доклад на российско-японской дальневосточной встрече // Советский Сахалин. 2000, 30 авг.; Фархутдинов И.П. Нам нельзя опоздать: Докл. на междунар. конф. СРП-2000 // Советский Сахалин. – Южно-Сахалинск, 2000. – 22 сент.; Ишаев В.И. Международное экономическое сотрудничество: региональный аспект. – Владивосток: Дальнаука, 1999. – С. 48, 72-77; Дальний Восток России: экономический потенциал. – Владивосток: Дальнаука, 1999. – С. 67-89.
20. После 2-го квартала 2000 г. Госкомстат России не считал данные по прожиточному минимуму в регионах страны, поэтому доступные данные относятся ко 2-му кварталу 2000 г.
21. Фархутдинов И.П. Концептуальные основы стабилизации экономики региона. – Южно-Сахалинск: Сахал. обл. типография, 1998. – С. 122-140.
22. С января 2002 г. в действие вступила глава Вторая части «Налогового кодекса по налогу на прибыль», в соответствии с которой региональные власти лишились права предоставлять неограниченные льготы по таким законам.
23. См. подробнее: Шеховцов А.О. Основные факторы инвестиционной привлекательности Дальнего Востока и перспективы ее повышения // Инвестиционная привлекательность регионов: причины различий и экономическая политика государства. – М.: Ин-т экономики переходного периода. – № 38Р.
24. Шахназаров А., Гришина И., Ройзман И. Национальная система гарантирования инвестиций на региональном уровне // Инвестиции в России. – 1999. – № 12. – С. 1-14; Федотов Л. Якутия промышленная, инвестиционная, финансовая // Дальневосточный капитал. – 2004. – № 6. – С. 48-50.
25. Шеховцов А., Шестакова М., Громов А. Свободные экономические зоны: мировой опыт и перспективы России // Вопросы экономики. – 2000. – № 10. – С. 22.

УДК 947
ББК 63.3

Протасова Ольга Львовна,

канд. ист. наук, доцент,

Тамбовский государственный технический университет

e-mail: olia.protasowa2011@yandex.ru

СВОБОДА ЛИЧНОСТИ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА
(В ОЦЕНКЕ РУССКОГО ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СОЦИАЛИЗМА ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XX ВЕКА)

Статья подготовлена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), Отделение по гуманитарным и общественным наукам (ранее – РГНФ), проект № 15-01-00157а

Аннотация: В статье анализируется отношение к проблеме прав и свободы личности российских политических партий начала XX века, стоявших на позициях демократического социализма – социалистов-революционеров и народных социалистов. Показано исключительное внимание, уделяемое деятелями этих партий этической стороне политики, что, как и признание личности ключевым субъектом общественного развития, сближало их с представителями либеральной идеологии.

Ключевые слова: свобода личности, демократический социализм, политические партии, демократический социализм, либерализм, социалисты-революционеры, народные социалисты, этика в политике.

Свобода человеческой личности, ее всестороннее развитие – факторы, необходимые для роста уровня народного правосознания и, следовательно, для общественного прогресса. Поэтому в идейных построениях ведущих политических партий России с начала XX в. пункт о проблеме личности, реализации ее прав и свобод, хотя в различной форме и степени, но обязательно присутствовал. Такой «микросоциологический» подход в масштабах грандиозных перемен, перед которыми оказалась Россия в начале XX века, понимался и признавался отнюдь не всеми политическими силами – в то время чаще оперировали понятиями «классы», «массы» и т.п. Однако подлинный демократизм не призывает пожертвовать «частью» (личностью) ради «целого» (больших социальных групп), твердо настаивая на неразрывности и взаимозависимости этих социальных субъектов.

Большевики, как известно, даже во внутрипартийных делах жертвовали свободой (личностной, идеологической, экономической и пр.) ради дисциплины, централизма и, в конечном счете, диктатуры. Иное дело – представители демократического социализма – неонародники, в начале XX в. организовавшиеся в партии социалистов-революционеров и народных социалистов, уделявшие большое внимание проблеме личности, а также этики в политике. В этом позиции российских либералов и демократических социалистов имели сходства гораздо больше, чем различий. В годы, предшествовавшие Первой русской революции, среди интеллигенции было немало старавшихся найти точки соприкосновения и содействовать сближению народников с либералами, считавших, что между первыми и вторыми нет принципиальной противоположности, так как и те и другие движутся в одном направлении («и только доходят до разных точек» [цит. по: 4, с. 49]).



Фактически общим стартом российских либералов и социалистов демократического толка, стоявших на неонароднических позициях, до окончательного размежевания их по разным политическим партиям, была «освободительная» деятельность. Журнал «Освобождение», совместная деятельность во имя достижения общей цели сблизил друг с другом либеральных земцев, бывших «легальных марксистов», «экономистов» и наиболее умеренных народников. Однако попытка создать единую организацию конституционалистов в 1903 г. не увенчалась успехом, так как вскоре выяснилось, что правые конституционалисты из земцев не желают объединяться с левыми и вообще неземскими деятелями. Были образованы отдельные организации: Союз земцев-конституционалистов, куда вошли правые и часть центра, и «Союз освобождения», объединивший левых и центр. «Союз освобождения» проявил себя куда более активно. Его платформа, выработанная в сентябре 1904 г., включала требования замены самодержавного строя свободным демократическим режимом на основе всеобщей подачи голосов, права национального самоопределения, свободы развития для всех народностей и т.д. [8, с. 37-38]. Начало деятельности этой организации совпало по времени с русско-японской войной.

Современный писатель Борис Акунин, кстати, либерал-западник по убеждениям, в одном из своих детективных романов сделал очень колоритное сравнение России периода японской войны: характеристика, конечно, сугубо художественная, но нам она представляется необычайно точной и верной. «Война лишь выявила то, – пишет беллетрист, – что и так было ясно всякому думающему человеку: империя превратилась в анахронизм, в зажившегося на свете динозавра с огромным телом и слишком маленькой головой... Сбоку насакакивал, вырывая куски мяса, юркий хищник нового поколения» [1, с. 44-45] – Япония.

Отношение к войне стало пробным камнем для российского общества. Под приливом патриотических чувств временно поутихли оппозиционные настроения либералов. Однако не все одобряли возобладавшие в организации шовинистические настроения. Так, правый народник А.В. Пешехонов, до того времени весьма активный «освободитель», вышел из состава ее Совета. Пешехонов считал войну несовместимой с государственными интересами России, написав ряд статей, в которых содержалось требование прекратить бессмысленные военные действия и перенести внимание на внутрироссийскую политическую арену. «Я ищущу идею, во имя которой мы должны «сокрушить Японию», чего бы нам это ни стоило... Теорию беспощадной войны ни одна из них выдержать не в состоянии» [9, л. 5], – возражал Пешехонов Д.И. Менделееву, увидев в выступлении знаменитого ученого с поддержкой внешней политики российского правительства неприятную агрессивность и этнический шовинизм.

Помимо политических, войной вскрывались и «человеческие» чувства. Неудачи военной кампании, огромные людские жертвы, поглощаемые войной, гигантские материальные затраты, совершаемые во имя неизвестной цели, резко изменили отношение к внешнеполитическому курсу самодержавия в российском обществе. Однако пораженческие настроения не были присущи либеральному и правонародническому политическому «кластеру»; крепкий этатизм этой группы политиков выдержал испытание неудачной войной, удовольствия от поражений и унижений России никто из них не чувствовал, а критика власти и ее мероприятий с их стороны была острой и подчас весьма жесткой, но практически всегда конструктивной.

Они не могли разделять позицию, например, меньшевика Л. Мартова, который, подсчитывая убытки России от русско-японской войны, не без удовлетворения констатировал, что ее неудачи идут на пользу революционному движению [2, л. 7]. Как марксист-«классик» Мартов не мог сожалеть о столь благоприятных условиях для развития революционного потенциала и, хотя он не был столь же циничен, как Ленин, и не декларировал откровенно своего пренебрежения к морали, заострять внимание на столь излишней для революции материи он тоже не собирался. Человеческие бедствия, как явственно следует из многочисленных марксистских публицистических материалов – необходимые поленья для революционного костра, удобрение для почвы, на которой взрастет революционное сознание русского пролетариата. Правые марксисты подчас словно стеснялись обращаться к общечеловеческой тематике, чтобы не показаться сентиментальными, мягкими, «несовременными». При этом в частной жизни они в основном старались следовать нравственным законам. Впрочем, и сам Карл Маркс, воспевавший насилие как повивальную бабку истории, отделял свою реальную жизнь от того, что создавал на бумаге.

Абсолютно иным был подход к «человеческому измерению» у народников и кадетов. Несмотря на революционный пыл, эсеры, как мы увидим, постоянно обращались к теме личности, человека, морали – универсальных ценностей, которые имеют непреходящее значение для любого демократа. Для умеренных эсеров, народных социалистов и кадетов личность – важнейшая социальная «субстанция», первооснова для построения пусть не совершенного (где оно, совершенство?!), но высокоразвитого, справедливого общества.

«Истинный либерализм требует всестороннего развития личности в самом широком ее своеобразии, во всех ее проявлениях. Наша партия отстаивает начала свободы личности, для всякой личности, и потому она демократична» [по: 17], – писал П.Б. Струве, начинавший свою политическую карьеру как легальный марксист, т.е. демократический социалист, а затем ставший либералом – кадетом. Такая естественная эволюция одного из ведущих идеологов левоцентристского направления в политической мысли России доказывает близкое родство идейных течений, грань между которыми иногда словно вовсе исчезает.

В 1906 г. в России появилась количественно небольшая, но весьма заметная, энергичная и достаточно авторитетная политическая партия, деятелей которой называют «либеральными народниками» (или «неонародниками») – партия народных социалистов. Некоторые исследователи, правда, находят само словосочетание «либеральные народники» некорректным, так как «либерализм и народничество – доктрины, полярные в своей основе: либерализм ориентирован на индивидуализм личности, конкуренцию и столкновение интересов в различных областях жизни, а народничество на первое место ставит коллектив личностей, ...обеспечение достойных условий существования всех членов общества» [5, с. 31]. Однако мы считаем, что либерализм и тот демократический, эволюционный социализм, который исповедовали последователи правого неонародничества в первой четверти XX в. – вовсе не взаимоисключающие понятия. Дело здесь не только в эволюционных тактических установках по поводу политической борьбы, которые раз-



деляли, скажем, либералы кадеты и социалисты энесы. В ряде программных ценностей тех и других были общие черты, и в первую очередь – вопросы свободы личности. Этот главный пункт «соединения» социализма с либерализмом – о личности – многократно прорабатывался лидером и идеологом народных социалистов А.В. Пешехоновым, осуществлявшим, главным образом, связь этой, в общем-то, «камерной» партии с широкой общественностью. Именно человек занимал центральное место в системе координат энесов, идея самоценности и верховенства человеческой личности была для них основополагающей (в отличие от социал-демократов или эсеров, у которых личность растворяется в общественном коллективе, а то и вовсе приносится в жертву общему благу) [12, с. 47]. Ни одна из общественных форм не рассматривалась ими как самодовлеющая сущность, вне связи с благом личности. Энесы явились своего рода провозвестниками «социализма с человеческим лицом», и в своей политической практике они, иногда в ущерб утилитарным партийным интересам, были выше теоретических схем, твердо следуя принципам гуманизма и добра [11, с. 81].

«Свобода и независимость человеческой личности, ее всестороннее развитие и бесконечное совершенствование – такова цель, которую ставит наша программа» [10, с. 12]. К личности, неотъемлемой от общества, народные социалисты были намерены предъявлять высокие требования. Главное из них – труд. «Лишь трудящаяся личность может быть суверенной. Потому и народ... мы не можем мыслить иначе, как совокупность трудящихся личностей, ... трудящихся классов» [10, с. 14-15], – заявляли теоретики партии.

Права личности, политические свободы и политическая демократия были важнейшим элементом идейной конструкции партии социалистов-революционеров. Лидер эсеров В.М. Чернов провозглашал: «Свобода, личные права, самоуправление – все, совокупность чего мы зовем демократией – с нашей точки зрения... суть самостоятельные и полноценные культурные ценности. Без них социализм – то же, что организм, из которого вынули душу. Социализм без общественной и личной свободы – не социализм вовсе, а только авторитарная казарма или каторга» [цит. по: 7, с. 44]. А в 1922 г. член ЦК ПСР А.Р. Гоц на печально известном процессе социалистов-революционеров заявлял своим судьям: «Свобода – это душа социализма, это – основное условие деятельности масс. Если вы этот жизненный нерв, эту основную сущность... перережете, тогда, конечно, от самостоятельности масс ничего не останется и тогда уже лишь прямой путь... к теории о непросвещенных темных массах, которым вредно слишком много соприкасаться с политическими партиями, могущими их, неопытных, неискушенных, сбить, увлечь за собою... в такое болото, из которого они, бедненькие, никогда и не вылезут. Да что же это такое, как не классически выраженная теория Победоносцева» [цит. по: там же]. С этими словами созвучны выдержки из мемуаров А.Ф. Керенского: «История большевистской реакции еще раз доказывает невозможность никакого социального и политического прогресса без права личности на полную свободу и открытое выражение мыслей и убеждений» [6, с. 370].

Видный деятель демократического социализма эсер М.В. Вишняк, эмигрировавший в 1919 г. и доживший до середины 1970-х, уже в 1920 г., когда, казалось бы, большевизм праздновал свои главные военно-политические и идеологические победы, предсказывал неизбежную гибель этой насильственно утвержденной политической системы. По мнению Вишняка, советский строй неминуемо был обречен, и прежде всего потому, что он «стихийно враждебен всем, кто дорожит принципом личности, достоинством человека и его первейшим правом — правом на жизнь... потому что попрал главный принцип человеческого общежития, провозглашенный еще Н. Г. Чернышевским: «Выше человеческой личности мы не принимаем на земном шаре ничего» [18]. Вишняк верил, что Россия будет свободной, она «сойдет с креста и войдет, свободная, в творчество жизни» [там же]. Вишняку вторил В.М. Чернов, утверждавший, что «у социализма нет проблемы более сложной и глубокой, и в то же время менее разработанной, чем проблема личности в социалистическом обществе... Гуманность, человечность требует постановки Человека в центре всех вопросов морали и общественности» [13, с. 21-22]. Идеолог эсеров был убежден, что человеку как существу социальному необходима солидарность с другими людьми, и характер и степень этой солидарности соответствуют ступени общественного развития. Чем выше эта ступень, тем осознаннее и масштабнее человеческая солидарность. «Сочувственный опыт, – рассуждал Чернов, – в его соотношении с личным... становится исходной точкой или психологическим источником морали» [3, л. 177]. В ежедневной практике личный интерес и требования солидарности могут сталкиваться, но примирить эти противоречия, по мнению Чернова, вполне возможно, если человек «поднимется на вершину моральной завершенности духовной индивидуальности» [там же]. Именно проблема нравственности, по убеждению эсера, во все времена обсуждалась необычайно напряженно и не оказывалась настолько бесконечно сложной, чреватой коллизиями, перепутьями и тупиками. Отказ марксизма от обсуждения этой проблемы, признание ее мнимой народник назвал «капитуляцией ума».

Демократическая суть партии выявляется не только в программах и публичных высказываниях ее идеологов, но и в реальной, практической деятельности. Демократизм эсеров выражался, не в последнюю очередь, в отношении к тому, что мы привыкли называть свободой совести – партия отличалась философским плюрализмом и веротерпимостью в собственных рядах [7, с. 50]. Она не подчинялась догмам, «допускала большие различия мнений, философских взглядов, теоретических предпосылок. Она тяготела к широте, а не исключительности» [там же]. Эти качества резко отличали ПСР от большевиков – «партии нового типа». Значительная часть эсеров являлась приверженцами демократических принципов организационного устройства и готовность отстаивать их против властных претензий «центра».

Спустя три десятилетия после революционных событий 1917 г. эсеровский идеолог В.М. Чернов рассуждал в эмигрантском издании «За свободу»: «Социализм гуманности, гуманитарный социализм – или социализм экономического автоматизма (так виделся ему социализм, «построенный» к тому времени в СССР – О.П.) Второй без первого – ...социализм, из которого вынута самая душа его – свобода. Без свободы нет и не может быть вложенного в труд личного начала, и без него труд не является индивидуальным творчеством, и трудящийся перестает быть человеком во всем высокоом значении этого слова, а превращается в живого робота» [13, с. 20]. По мнению Чернова, большевистский социализм являлся как раз «социализмом роботов. Коммунизм же как идеология, приобретшая культовый характер в СССР, виделась Чернову «русским самодержавием навыворот» [там же, с. 21].



Таким образом, в эсеровское определение социализма было введена подчеркнутая этико-гуманитарная нота о гармонически развитой, свободно развертывающей все свои творческие потенции, инициативной человеческой индивидуальности [7, с. 46-47]. «Я до сих пор считал этическим обоснованием социализма стремление рассматривать весь исторический процесс в его закономерном виде с точки зрения интересов человеческой личности, с точки зрения ее всестороннего и гармоничного развития, предполагающего торжество общественной солидарности» [14, с. 10], – заявлял В.М. Чернов. По мнению теоретиков эсеров, для настоящей «смычки», единения с народом, необходима этическая доктрина, которая будет понятна народу и актуальна для него. Поиск такой доктрины – дело весьма нелегкое, потому что в сознании российских масс издавна хаотически переплетались идеи религиозного смирения и вполне светского бунтарства, вольницы; установки коллективизма, общинности, и в то же время индивидуалистические, собственнические инстинкты и т.п. Главное же – предложить такую идеологию, которая, не являясь примитивной, однако, будет проста и в своей простоте мудра, поскольку будет содержать как общечеловеческие истины и ценности, так и апелляцию к конкретным русским запросам, чувствам и интересам. «Нужно такое решение всей совокупности вопросов нравственности, личной и общественной, которое можно было бы вынести на улицу, предложить массам, народу взамен по-своему стройной старой системы моральных понятий и норм» [16, с. 66], – писал В.М. Чернов, подчеркивая, что, пока данная задача не выполнена, во многих отношениях любая партия самых искренних защитников народа будет простому человеку «более далека, чем представители так называемых религиозных исканий из современной интеллигенции» [там же]. Сложность этой задачи усугублялась тем, что социалистическая партия – организация исключительно рационалистическая и светская, и найти общий язык с народом, для которого откровенное безбожие является делом неслыханным, суметь воздействовать не только на его сердца, но и на умы – проблема тонкая и деликатная. Рационализм не был свойственен российскому простонародью (да и, как показывала популярность религиозной философии среди образованных людей империи, не только ему), поэтому обращение к разуму народа требовало особенно продуманной программной концепции. «Для нас нередко оказывается гораздо легче поднять православное население, по лени и косности продолжающее принадлежать к лону церкви и не мудрствовать лукаво о душе, смысле жизни, призвании человеческом... базируя на земельной нужде, тягости податей, произволе администрации» [там же, с. 68], – признавались эсеры, понимая, что эта агитация имеет внешний и временный успех, не задевая глубин массовой психологии и не обновляя мирозерцания русского человека. Недостаток у социализма именно морально-этической платформы, своей и только своей, а не заимствованной эклектично из разных доктрин, по мнению многих его теоретиков, мешал продвижению этой идеологии в широкие массы. Созданная Марксом экономическая база социализма позволила завоевать множество поклонников, но моральное сознание большинства социалистов не имело такой же твердой, «материнской» основы, и последние искренне считали, что «социализм упраздняет этику, делает ее ненужной, что он по своей природе внеэтичен» [там же, с. 74]. Между тем, характер общественной борьбы в России был таков, что нравственная притягательность движения придавала ему огромную силу. Эсеры сознавали, что социалисты начала XX в. наследуют от своих героических предшественников-народников ореол подвижничества и мученичества, который мог, как магнит, притянуть отважных, «апостольски настроенных пионеров, нравственных ригористов и аскетов, проникнутых психологией первых веков христианства, жадной самоотвержения» [там же, с.75]. В начале XX века социализм стараниями как марксистов, так и последователей народничества стал силой и одновременно модой. Чтобы обезопасить социалистическое движение от случайных или даже вредных для дела людей, движимых настроениями, далекими от насущных целей и задач социализма, твердые его приверженцы полагали необходимым сконструировать и озвучить нравственный идеал, который должен привлекать в ряды революционеров самых сознательных, убежденных и верных, в результате чего «моральный остов идеала должен обрасти плотью и кровью, превратиться в общественно-политический идеал», который «станет содержанием практической воли» его носителей [там же, с. 80]. Социализм представлялся им «величайшей нравственной силой современного общества», а борьба за его идеалы – держащейся «целиком на самоотвержении, на способности единичных личностей отдавать свою жизнь, свободу за счастье своей родины» [15, с. 17].

Для деятелей демократического социализма было очевидным то, что «совместное созидание, хранение и приумножение суммы многообразных культурно-исторических ценностей приводит к развитию межчеловеческой солидарности», и «личный опыт каждого человека бесконечно расширяется приобщением к нему “сочувственного опыта”» [3, л. 177]. Такой опыт, эмоционально обогащая человека, в свою очередь становится источником морали: по мере развития человеческой эмпатии, происходит вытеснение «зоологических» инстинктов самосохранения эгоистическими, социальными. «Чем выше система нравственности, тем она универсальнее, так как стремится охватить моральной связью все человечество и даже требует гуманности к остальной живой природе [там же, л. 179]. При этом учение об относительности всякой морали отнюдь не являлось исключительным «достоинством» марксизма, так как содержание нравственного компонента в жизненной практике человечества всегда отличалось текучестью, диалектизмом. «Самый образцовый семьянин и детолоб может вести себя по отношению к обществу, в котором живет, как его злейший и циничнейший вредитель» [там же], – замечал Чернов, рассуждая о путях морального совершенствования человечества. Он подчеркивал, что главное – не достижение абсолютного морального идеала, который в принципе недостижим, а поиск и бесконечное приближение к этому идеалу, перманентное развитие и совершенствование человека и общества на этом пути. Таким образом, эсеры, намечая «конечную цель», достижением которой должно было увенчаться их движение по пути социального прогресса, воспринимали ее не как абсолют, дальше которого уже ничего нет, а как общий принцип, в котором суммировались бы все их частные цели. Отношение умеренных социалистов (энесов в большей степени, но и многих эсеров тоже) к движению и цели не противоречило знаменитой бернштейновской установке. Этим и отличался социализм гуманный, демократический от радикального, представленного партией авангардного типа, для которой человеческие чувства, мораль, справедливость, если они не классовые, а всеобщие – лишь «дряблые хныкания» [19] мягкотелых интеллигентов. Либералы также предпочитали последовательность, эволюционность и рационализм на пути общественного прогресса всяческим потрясениям и скачкам и, в целом, признавали примат общечеловеческих ценностей над утилитарными политическими установками.



Таким образом, у русских социалистов-демократов и либералов, несмотря на существенные различия в характере и стилистике видения и изложения ими насущных российских проблем (у либералов он более философичен, академичен в силу социодемографических особенностей их главных идеологов, у социалистов – более прост, нацелен на потенциального читателя «из народа», хотя отнюдь не примитивен), равно внимательное отношение их к «человеческим» проблемам явно роднит их. Это обстоятельство позволяет думать, что при благоприятных исторических условиях, без рокового для России «катастрофизма» темпа и ритма событий, особенно явного в первые два десятилетия XX в., со временем некоторые рабочие и программные противоречия демократических партий были бы преодолены, что открыло бы им путь к плодотворному парламентскому сотрудничеству и помогло становлению в России не конфронтационной, а консенсусной формы разрешения политических конфликтов, успешно практикующейся в странах гражданской культуры.

Литература

1. Акунин Б. Алмазная колесница. – М.: Захаров, 2004. – 720 с.
2. ГА РФ. – Ф. 1696. – Оп. 1. – Д. 7.
3. ГА РФ. – Ф. 5847. – Оп. 1 Д. 17.
4. Ерофеев Н.Д. Народные социалисты в первой русской революции. – М.: МГУ, 1979. – 192 с.
5. Зверев В.В. Русское народничество: Учебное пособие. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 286 с.
6. Керенский А.Ф. Русская революция 1917. – М.: Центрполиграф, 2005. – 383 с.
7. Морозов К.Н. «Партия трагической судьбы»: вклад партии социалистов-революционеров в концепцию демократического социализма и ее место в истории России // Судьбы демократического социализма в России: Сборник материалов конференции. – М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2014. – С. 37-56.
8. Непролетарские партии России. Урок истории. – М.: Мысль, 1984. – 566 с.
9. НИОР РГБ. – Ф. 225. – Картон 1. – Д. 3.
10. Пешехонов А.В. Программные вопросы. – Пг: Задруга, 1917. – 72 с.
11. Протасов Л.Г., Протасова О.Л. Народные социалисты // Родина, 1994. – № 10. – С. 76-81.
12. Протасова О.Л. А.В. Пешехонов: человек и эпоха. – М.: РОССПЭН, 2004. – 240 с.
13. Чернов В.М. «Истоки» // За свободу. – 1947. – № 18. – С. 13-24.
14. Чернов В.М. К обоснованию партийной программы. – Пг, 1918. – 82 с.
15. Чернов В.М. Конечный идеал социализма и повседневная борьба. – Ревель: Издание Ревельского Комитета ПСР, 1917. – 32 с.
16. Чернов В.М. Этика и политика. – СПб., 1911. – 86 с.
17. Шуб Д.Н. Политические деятели России (1850-х – 1920-х гг.): Сборник статей [Электронный ресурс]. – Издание «Нового журнала». – Нью-Йорк, 1969. – Режим доступа: ldn-knigi.narod.ru
18. <http://economuch.com/ekonomicheskikh-ucheniy-istoriya/vopros-ekonomicheskie-vozzreniya-13847.html>
19. <http://levoradikal.ru/archives/1163>



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 512.62:514.112

Сагиндыков Бимурат Жумабекович,

канд. физ.-мат. наук, ассоциированный профессор,

Казахский национальный исследовательский технический университет (КазНТУ)

имени К.И. Сатпаева

e-mail: bimurat55@gmail.com

Джатыков Темирлан Ермекович, докторант,

Казахский национальный исследовательский технический университет (КазНТУ)

имени К.И. Сатпаева

e-mail: tjatykov@gmail.com

РАСШИРЕННАЯ ЭЛЛИПТИЧЕСКАЯ ПЛОСКОСТЬ \bar{C}

Аннотация: В данной статье рассматривается связь между декартовой и аффинной системами координат. Даются понятия эллиптических чисел и эллиптической плоскости C . С помощью эллипсоида Римана рассматривается наглядная модель расширенной эллиптической плоскости \bar{C} .

Ключевые слова: обобщенное комплексное число, эллиптические числа, эллиптическая плоскость, аффинное преобразование, сфера и эллипсоид Римана.



Введение. Если на плоскости выбрать декартову прямоугольную систему координат, то между всеми комплексными числами вида $z = x + iy, i^2 = -1$ и всеми точками $M(x; y)$ плоскости устанавливается взаимно однозначное соответствие.

Если на той же плоскости выбрать аффинную систему координат (т.е. косоугольную систему координат xOy), то возникает вопрос – какое комплексное число однозначно соответствует текущей точке $M(x; y)$ плоскости относительно этой системы координат (рис. 1). Такое комплексное число называется обобщенным комплексным числом и представляется в алгебраической форме как

$$z = x + py,$$

где $p^2 = -\theta_0 + p\theta_1; D = \frac{\theta_1^2}{4} - \theta_0; \theta_0 > 0; \theta_1 \geq 0; x, y$ – вещественные числа.

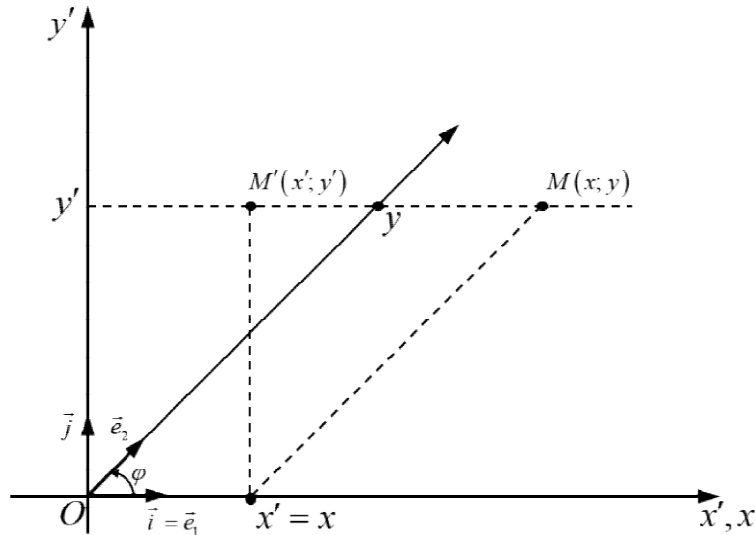


Рис. 1

Здесь меняя управляющие параметры, получаем разные теории [1]. В частности:

- а) если $\theta_0 = 0, \theta_1 = 0, p^2 = -1, p = i$, то обобщенному комплексному числу соответствует комплексное число вида $z = x + iy$;
- б) если $\theta_0 = 0, \theta_1 = 0$, то переходим к дуальному числу;
- в) если $\theta_0 = -1, \theta_1 = 0$, то обобщенному комплексному числу соответствует двойное число.

Определение. Когда $D = \frac{\theta_1^2}{4} - \theta_0 < 0$, то обобщенное комплексное число называется эллиптическим. Плоскость, точки которой изображают эллиптические числа, называют эллиптической плоскостью и обозначают S .

Замечание. Множество комплексных чисел является подмножеством множества эллиптических чисел.

Аффинное преобразование. Аффинным преобразованием плоскости называется такое преобразование плоскости, что образ произвольной точки при этом преобразовании имеет в новом репере такие же координаты, какие имеет сама точка в старом репере.

В дальнейшем, чтобы понять геометрическую интерпретацию эллиптических чисел начало аффинной системы координат совмещаем с началом декартовой системы координат $x'Oy'$ (рис. 1).

Если в декартовой прямоугольной системе координат произвольная точка $M'(x' + iy')$ имеет координаты x' и y' , то после аффинного преобразования $z'_{дек} = z_{афф}$ эта же точка переходит к точке $M(x' + \frac{\theta_1}{2}y'; \sqrt{-D}y')$ относительно той же декартовой прямоугольной системы координат. Но относительно репера $R(O, \vec{i}, \vec{e}_2; \theta_0, \theta_1)$ аффинной системы координат точка M имеет координаты x и y . Тогда формулы

$$\begin{cases} x = x' + \frac{\theta_1}{2}y', \\ y = \sqrt{-D}y' \end{cases} \text{ и } \begin{cases} x' = x - \frac{\theta_1}{2\sqrt{-D}}y, \\ y' = \frac{1}{\sqrt{-D}}y \end{cases}$$

связывают координаты точки при переходе от декартовой прямоугольной системы координат к аффинной системе координат и наоборот. При этом выполняется тождество: $x'^2 + \theta_1 x'y' + \theta_0 y'^2 = x^2 + y^2$.

Пример. Пусть репер $R(O, \vec{i}, \vec{e}_2; \theta_0, \theta_1)$ аффинной системы координат определяется через управляющие параметры $\theta_0 = \theta_1 = 2$. Тогда направление мнимой оси (т.е. ось Oy) относительно Ox' определяется равенством

$$\tan \varphi = \frac{2\sqrt{-D}}{\theta_1} = 1, \varphi = \frac{\pi}{4},$$

где $D = \frac{\theta_1^2}{4} - \theta_0 = -1 < 0$. В декартовой системе координат $x'Oy'$ рассмотрим окружность $\omega: x'^2 + y'^2 = 1$.

В репере $R(O, \vec{i}, \vec{e}_2; \theta_0, \theta_1)$ образ окружности ω задается тем же уравнением:

$$x'^2 + y'^2 = 1 \text{ или } x^2 + y^2 = 1,$$

так как по определению аффинного преобразования $x' = x, y' = y$.



Как известно, уравнение $x^2 + y^2 = 1$ в аффинном репере представляет окружность, но относительно репера $R'(O, \vec{i}, \vec{j})$ – это эллипс (рис. 2):

$$x'^2 + 2x'y' + 2y'^2 = 1.$$

В действительности:

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 &= x'^2 + \theta_1 x' y' + \frac{\theta_1^2}{4} y'^2 + (-D) y'^2 = \\ &= x'^2 + \theta_1 x' y' + \left(\frac{\theta_1^2}{4} - \frac{\theta_1^2}{4} + \theta_0 \right) y'^2 = x'^2 + \theta_1 x' y' + \theta_0 y'^2 = 1. \end{aligned}$$

Следовательно, после аффинного преобразования $z'_{\text{дек}} = z_{\text{афф}}$ образом единичной окружности является эллипс (рис. 2):

$$x'^2 + 2x'y' + 2y'^2 = 1.$$

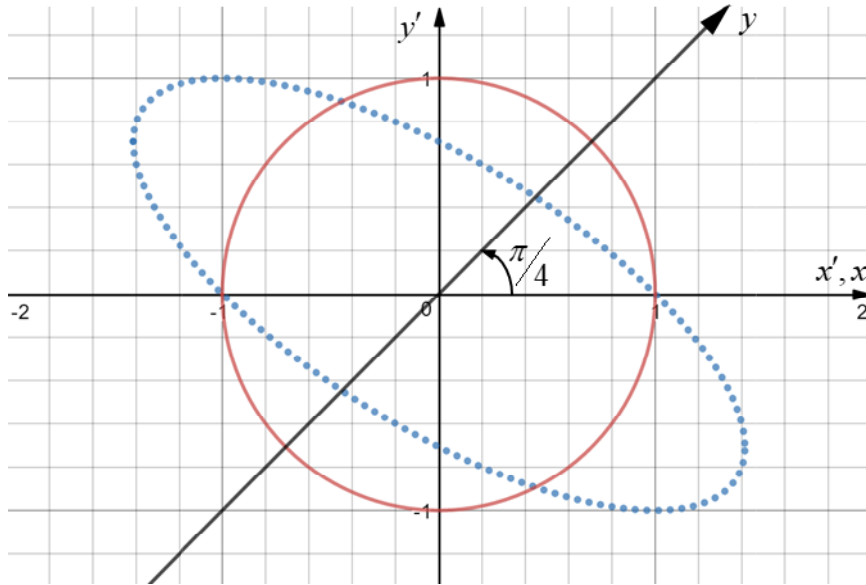


Рис. 2

В общем случае в репере $R'(O, \vec{i}, \vec{j})$ рассмотрим окружность

$$\omega: x'^2 + y'^2 = r^2.$$

Тогда аффинным образом этой окружности в репере $R(O, \vec{i}, \vec{e}_2; \theta_0, \theta_1)$ будет окружность $x^2 + y^2 = r^2$. Уравнение этой окружности относительно декартовой прямоугольной системы координат $x'Oy'$ запишется в виде:

$$x'^2 + \theta_1 x' y' + \theta_0 y'^2 = r^2, \quad (1)$$

где $D = \frac{\theta_1^2}{4} - \theta_0 < 0$. Полученное уравнение представляет кривую второго порядка относительно декартовой прямоугольной системы координат. Из общей теории кривых второго порядка известно, что каноническое уравнение (1) записывается в виде

$$\lambda_1 x'^2 + \lambda_2 y'^2 + \frac{I_3}{I_2} = 0, \quad (2)$$

где λ_1, λ_2 – корни характеристического уравнения. Сравнивая уравнение (1) с общим уравнением кривых второго порядка

$$a_{11}x'^2 + 2a_{12}x'y' + a_{22}y'^2 + 2a_1x' + 2a_2y' + a_0 = 0,$$

выписываем соответствующие инварианты уравнения (1):

$$I_1 = a_{11} + a_{22} = 1 + \theta_0, I_2 = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & \theta_1/2 \\ \theta_1/2 & \theta_0 \end{vmatrix} = \theta_0 - \frac{\theta_1^2}{4},$$

$$I_3 = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_1 \\ a_{21} & a_{22} & a_2 \\ a_1 & a_2 & a_0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & \theta_1/2 & 0 \\ \theta_1/2 & \theta_0 & 0 \\ 0 & 0 & -r^2 \end{vmatrix} = -r^2 \left(\theta_0 - \frac{\theta_1^2}{4} \right),$$

$$I(\lambda) = \begin{vmatrix} a_{11} - \lambda & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} - \lambda \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 - \lambda & \theta_1/2 \\ \theta_1/2 & \theta_0 - \lambda \end{vmatrix}.$$

Тогда параметры λ_1, λ_2 уравнения (2) находятся из характеристического уравнения $I(\lambda) = 0$ или

$$I(\lambda) = \begin{vmatrix} 1 - \lambda & \theta_1/2 \\ \theta_1/2 & \theta_0 - \lambda \end{vmatrix} = 0.$$



Раскрыв определитель, получим характеристическое уравнение

$$\lambda^2 - (1 + \theta_0)\lambda + \left(-\frac{\theta_1^2}{4} + \theta_0\right) = 0.$$

Отсюда

$$\lambda_{1,2} = \frac{1+\theta_0}{2} \pm \sqrt{\frac{1+2\theta_2+\theta_0^2}{4} + \frac{\theta_1^2}{4} - \theta_0} = \frac{1+\theta_0}{2} \pm \frac{\sqrt{(1-\theta_0^2)+\theta_1^2}}{2},$$

то есть λ_1, λ_2 - вещественные числа. Таким образом

$$\lambda_1 = \frac{(1+\theta_0) - \sqrt{(1-\theta_0^2)+\theta_1^2}}{2}, \lambda_2 = \frac{(1+\theta_0) + \sqrt{(1-\theta_0^2)+\theta_1^2}}{2}.$$

При этом, если $I_2 > 0$ и $I_1 \cdot I_2 < 0$, то уравнение (2) представляет собой эллипс. В нашем случае

$$I_2 = \theta_0 - \frac{\theta_1^2}{4} = (-D) > 0,$$

то есть линия (кривая) центральная. Вычисляем I_1, I_3 по инвариантным формулам:

$$I_1 = 1 + \theta_0 > 0, I_3 = -r^2 \left(\theta_0 - \frac{\theta_1^2}{4}\right) = -r^2(-D) < 0, I_1 \cdot I_3 < 0.$$

Следовательно, это – эллипс. Тогда каноническое уравнение этого эллипса записывается в виде

$$\frac{x'^2}{\left(\frac{r}{\sqrt{\lambda_1}}\right)^2} + \frac{y'^2}{\left(\frac{r}{\sqrt{\lambda_2}}\right)^2} = 1.$$

Пример. В декартовой прямоугольной системе координат $x'Oy'$ задана окружность $\omega: x'^2 + y'^2 = 2$. Рассмотрим в аффинной системе координат $R(O, \vec{i}, \vec{e}_2; \theta_0 = 2, \theta_1 = \sqrt{3})$ её аффинный образ. Определим тип кривой и её каноническое уравнение.

Решение. $D = \frac{\theta_1^2}{4} - \theta_0 = \frac{3}{4} - 2 = -\frac{5}{4} < 0, I_1 = 1 + \theta_0 = 3 > 0,$
 $I_3 = -r^2(-D) = -2 \cdot \frac{5}{4} < 0, I_1 \cdot I_3 < 0. \lambda_1 = \frac{1}{2}, \lambda_2 = \frac{5}{2}.$
 $\frac{x'^2}{4} + \frac{y'^2}{4/5} = 1.$

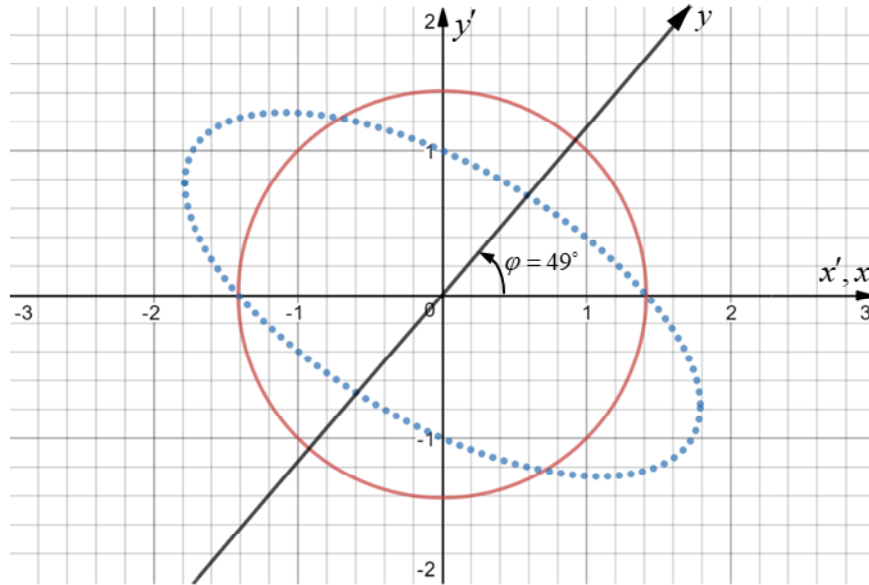


Рис. 3

Сфера Римана. Бесконечно удаленная точка. Поместим эллиптическую плоскость S в действительное трёхмерное аффинное пространство \mathbb{R}^3 с аффинной системой координат $O\xi\eta\zeta$, совместив её с плоскостью $\zeta = 0$ (т.е. для всякой точки $z = x + py \in S$, где $p^2 = -\theta_0 + p\theta_1, D = \frac{\theta_1^2}{4} - \theta_0 < 0$; имеем $x = \xi, y = \eta$). Рассмотрим в репере $R(O, \vec{i}, \vec{e}_2; \theta_0, \theta_1)$ сферу $S = \{(\xi, \eta, \zeta) \in \mathbb{R}^3: \xi^2 + \eta^2 + \zeta^2 - \zeta = 0\}$ с центром в точке $(0; 0; \frac{1}{2})$.

Будем считать ось $O\xi$ совпадающей с действительной осью эллиптической плоскости, а ось $O\eta$ – с её мнимой осью. Ось $O\zeta$ перпендикулярна эллиптической плоскости S в точке O .

В случае, когда $\theta_0 = 1, \theta_1 = 0$ репер $R(O, \vec{i}, \vec{e}_2; \theta_0, \theta_1)$ переходит к реперу $R'(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Здесь $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ -базисные вектора декартовой прямоугольной системы координат $O\xi'\eta'\zeta'$.

Далее в трёхмерном пространстве \mathbb{R}^3 с декартовой прямоугольной системой координат $O\xi'\eta'\zeta'$ возьмем сферу $S' = \{(\xi', \eta', \zeta') \in \mathbb{R}^3: \xi'^2 + \eta'^2 + \zeta'^2 - \zeta' = 0\}$



с центром в точке $(0; 0; \frac{1}{2})$ и радиусом $\frac{1}{2}$. После аффинного преобразования $z'_{дек} = z_{афф}$ в репере $R(O, \vec{l}, \vec{e}_2; \theta_0, \theta_1)$ образ сферы S' задается тем же уравнением $\xi'^2 + \eta'^2 + \zeta'^2 - \zeta' = 0$ или

$$S: \xi^2 + \eta^2 + \zeta^2 - \zeta = 0. \tag{3}$$

Но, последнее уравнение относительно репера $R'(O, \vec{l}, \vec{j}, \vec{k})$ задает эллипсоид:

$$\xi'^2 + \theta_1 \xi' \eta' + \theta_0 \eta'^2 + \zeta'^2 - \zeta' = 0.$$

В случае, когда $\zeta' = \frac{1}{2}$ это уравнение определяет эллипс

$$\xi'^2 + \theta_1 \xi' \eta' + \theta_0 \eta'^2 = \frac{1}{4},$$

так как $D = \frac{\theta_1^2}{4} - \theta_0 < 0$.

Фиксируем точку $z = x + py \in C$, отличную от нуля (рис.4). Через точку $N(0;0;1)$ („северный полюс“ сферы S) и точку $(x;y;0)$ проведем прямую L . Она имеет уравнение

$$\frac{\xi}{x} = \frac{\eta}{y} = \frac{\zeta-1}{-1} \tag{4}$$

и пересекает сферу S в точке $M(\xi; \eta; \zeta)$. Запишем параметрическое уравнение прямой L :

$$\xi = tx, \eta = ty, \zeta = 1 - t, t \in [0,1] \tag{5}$$

Найдем точку пересечения прямой L со сферой S (т.е. координаты точки M) как решение системы уравнений (3), (5):

$$t^2(x^2 + y^2) + 1 - 2t + t^2 = 1 - t,$$

Откуда $t = \frac{1}{1+(x^2+y^2)}$. После простых вычислений находим координаты точки $M(\xi; \eta; \zeta)$ – стереографического образа точки $z = x + py \in C \setminus \{0\}$:

$$\xi = \frac{x}{1+(x^2+y^2)}, \eta = \frac{y}{1+(x^2+y^2)}, \zeta = \frac{x^2+y^2}{1+(x^2+y^2)}. \tag{6}$$

Тогда координаты точки $M(\xi; \eta; \zeta)$ относительно репера $R'(O, \vec{l}, \vec{j}, \vec{k})$ определяются из следующих равенств:

$$\xi = \frac{x' + \frac{\theta_1}{2} y'}{1+(x'^2 + \theta_1 x' y' + \theta_0 y'^2)}, \eta = \frac{\sqrt{-D} y'}{1+(x'^2 + \theta_1 x' y' + \theta_0 y'^2)}, \zeta = \frac{x'^2 + \theta_1 x' y' + \theta_0 y'^2}{1+(x'^2 + \theta_1 x' y' + \theta_0 y'^2)}. \tag{7}$$

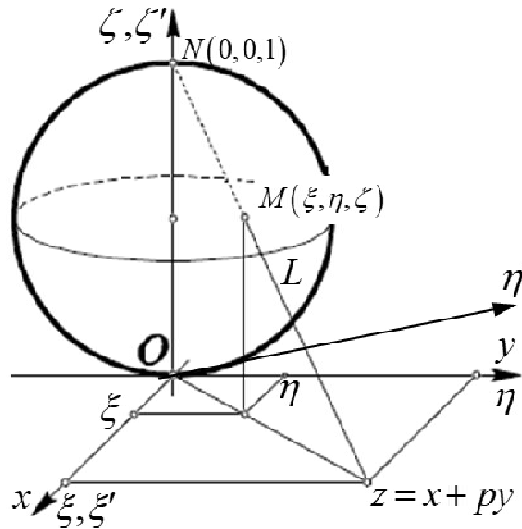


Рис. 4

Стереографическим образом точки $z = 0$ на эллипсоиде является „южный полюс“ эллипсоида. Видим, что между эллиптической плоскостью C и эллипсоидом S , из которого удалена точка $N(0;0;1)$, установлено взаимно однозначное соответствие.

Определение. Множество $C \cup \{\infty\}$ называют расширенной эллиптической плоскостью и обозначают \bar{C} , то есть $\bar{C} = C \cup \{\infty\}$.

Такая интерпретация множества эллиптических чисел, пополненного бесконечностью, предложена Г. Риманом. Сферу S в репере $R(O, \vec{l}, \vec{e}_2; \theta_0, \theta_1)$ называют сферой Римана или эллипсоидом Римана в репере $R'(O, \vec{l}, \vec{j}, \vec{k})$.

Литература

1. Лаврентьев М.А., Шабат Б.В. Проблемы гидродинамики и их математические модели. – М.: Наука, 1973.
2. Sagindykov Bimurat. The generalized complex exponent and its application for finding sums // International Journal of Advanced Research (2013), Volume 1, Issue 10, P. 546-550.





МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.2
ББК 51

Кораблев Владимир Николаевич,
д-р мед. наук, канд. экон. наук, профессор,
Дальневосточный государственный медицинский университет,
г. Хабаровск
korablevvn@gmail.com

МЕТОДОЛОГИЯ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена методологии реструктуризации в здравоохранении, как инструмента повышения эффективности деятельности медицинских организаций.

Ключевые слова: здравоохранение, медицинские организации, реструктуризация.

Термин «реструктуризация» буквально означает «изменение способа построения чего-либо» [4].

Структура является важнейшей организационной характеристикой системы, которая в свою очередь отражает форму расположения элементов, определяет их место и назначение, а также характер взаимодействия, устойчивость и стабильность. В свою очередь элементы системы также состоят из частей, которые на определенном уровне управления (государственном, региональном, муниципальном, субъекте хозяйствования) обладают всеми системными признаками. Разрыв системообразующих связей и отношений нарушает целостность и выводит систему из равновесия [1].

Структура здравоохранения представляет собой совокупность ее элементов, связанных между собой устойчивыми связями и отношениями, благодаря которым образуется единое целое – система здравоохранения. В конечном итоге структура здравоохранения – это организационная характеристика экономической системы, представляющая собой совокупность устойчивых связей и отношений (социально-экономические, организационно-экономические и социально-психологические), обеспечивающих стабильность, равновесие и взаимодействие элементов системы [2].

В состав организационной структуры здравоохранения входят субъекты и участники обязательного медицинского страхования, отраженные в ст. 9 Федерального закона от 29.11.2010 № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). Экономической основой системы здравоохранения является программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи, в том числе базовая программа обязательного медицинского страхования, и тарифное соглашение.

На каждом уровне управления можно выделить ряд рисков, основанных на системе отношений: социально-экономических, организационно-экономических и социально-психологических [3]. В медицинской организации каждый руководитель должен понимать, что организационная структура медицинской организации состоит из отдельных элементов. При этом каждый элемент находится в системе отношений, указанных ранее. Данные отношения несут в себе риски. Задача руководителя понимать риски и управлять ими, добиваясь при этом максимизации результатов (медицинских, экономических, социальных) и минимизации затрат. Поэтому для руководителя медицинской организации понимание важности формирования организационной структуры учреждения и системы отношений внутри учреждения является основой успехов его управленческой деятельности.

Одним из инструментов повышения эффективности управления медицинской организации является ее реструктуризация.

Реструктуризация медицинской организации – это целенаправленное изменение структуры, масштабов и видов деятельности организации, в связи с воздействиями, оказываемыми факторами внешней или внутренней среды (риски), в целях обеспечения эффективного формирования, распределения и использования финансовых ресурсов.

В процессе реструктуризации может происходить совершенствование системы управления предприятием, производственной и финансово-экономической деятельности, управления персоналом и др.

Причины проведения реструктуризации медицинской организации являются:

- снижение доходности медицинской организации;
- высокий уровень затрат (издержек);
- низкая рентабельность;
- устаревшая или избыточная управленческая и производственная структура;
- дисбаланс структуры ресурсов, например избыток врачей в стационаре и их дефицит в поликлинике);
- необходимость расширения лечебно-диагностической базы для обеспечения доступности медицинской помощи;
- низкий уровень управленческой подготовки руководителей медицинской организации, как следствие слабое взаимодействие между основными, вспомогательными и обслуживающими структурами организации;
- низкий уровень качества медицинской помощи;
- неэффективное распределение ресурсов между подразделениями и др.

Целями реструктуризации медицинской организации являются:

- построение эффективной структуры медицинской организации;



- эффективное использование ресурсов;
- освобождение от неэффективных активов;
- увеличение доходности организации;
- расширение существующих или завоевание новых рыночных сегментов;
- снижение вероятности банкротства и др.

Реструктуризация, зависящая от стратегии медицинской организации, может быть:

- оперативной – означает существенное изменение структуры медицинской организации, преследующее текущие цели, например такие, как возможность финансового оздоровления, вследствие чего организация переходит из зоны убытков в зону получения стабильных положительных денежных потоков. К оперативной реструктуризации можно отнести, во-первых, методы реструктуризации имущественного комплекса, такие как сдача в аренду, консервация, ликвидация, списание активов, их реализация. Во-вторых, методы реструктуризации кредиторской задолженности, в частности, отсрочка или рассрочка долга с последующим погашением, погашение задолженности с минимальными издержками и пр. В-третьих, методы реструктуризации дебиторской задолженности, в частности, различные формы увольнений или сокращения численности работников и пр.

- стратегической – означает существенное изменение структуры медицинской организации, преследующее долгосрочные цели, например такие, как улучшение имиджа организации, занятие дополнительного сегмента рынка медицинских услуг, привлечение инвесторов для получения устойчивых доходов в будущем и пр.;

- комплексной – проводится постепенно в несколько этапов, постепенно затрагивая все структуры медицинской организации;

- частичной – означает изменения лишь в одном или нескольких структурах медицинской организации.

Выбор конкретных видов реструктуризации зависит от целей медицинской организации, внутренних и внешних условий. Выделяют три направления реструктуризации организации:

- изменение масштаба деятельности организации;
- изменение внутренней структуры организации;
- изменение структуры собственности и капитала (основного, оборотного, финансового) организации.

Изменение масштаба деятельности медицинской организации может происходить как при его увеличении, так и при уменьшении. Увеличение масштаба может происходить путём слияния, поглощения, присоединения другой организации (или нескольких организаций), например слияние поликлиник в медицинский центр.

Уменьшение масштаба медицинской организации может происходить путём разделения организации на отдельные самостоятельные подразделения или отдельные мелкие организации.

Изменение внутренней структуры организации может происходить за счёт изменения управленческой и производственной и организационной структуры.

Изменение структуры собственности и капитала медицинской организации выражается в изменениях состава и структуры собственников, например, преобразование собственности из государственной в акционерную или частногосударственную собственность, или приватизации организации.

В результате реструктуризации достигается:

- ликвидация неэффективных медицинских организаций или их структурных подразделений;
- снижение постоянных издержек за счет управленческого и прочего персонала;
- эффект комбинирования взаимодополняющих ресурсов, например специалистов или медицинского оборудования;

• увеличение объема производства медицинских услуг и доходов медицинской организации, увеличение рыночной ниши;

• снижение уровня рисков, в т.ч. вероятности банкротства и пр.

Этапы проведения реструктуризации включают:

• первый этап – разработка Концепции реструктуризации медицинской организации, Программы и организационного плана графика реструктуризации;

• второй этап – реализация Программы реструктуризации организации, ситуационный SWOT-анализ, определяющий финансовое состояние медицинской организации после проведения реструктуризации;

• третий этап – мониторинга ходом реструктуризации медицинской организации и оценка эффективности проводимых мероприятий.

На первом этапе разрабатывается Концепция реструктуризации медицинской организации. В рамках Концепции проводится обзор законодательства, определяющего юридическую основу проведения реструктуризации медицинской организации, ситуационный SWOT-анализ внешней и внутренней среды организации с целью выявления «узких мест» (факторов, сдерживающих развитие медицинской организации) и «ведущих звеньев» (факторов, способствующих успешному функционированию организации) во всех сферах деятельности организации, формулируются цели и задачи для достижения результатов, определяются ресурсы, необходимые для достижения цели, ожидаемые результаты и механизм обратной связи для принятия управленческих решений. Концепция дополняется Программой мероприятий по реструктуризации для достижения заявленных целей. Программа реструктуризации должна содержать информацию о сроках ее проведения и лицах, ответственных за обеспечение процесса реструктурирования предприятия. В программу обязательно включается смета (бюджет) осуществления мероприятий по реструктуризации с указанием плановых значений экономических показателей в соответствии с поставленными целями. В качестве показателей могут выступать объем оказанных медицинских услуг (законченных случаев, посещений, обращений и пр.), величины снижения затрат (себестоимости) по видам услуг, рентабельность услуг, рост прибыли, рост производительности труда, уровень дефектов медицинской помощи и пр.



На втором этапе осуществляется реализация Программы реструктуризации организации, проводится ситуационный SWOT-анализ, определяющий финансовое состояние медицинской организации после проведения реструктуризации. Положительный экономический эффект подразумевает превышение финансовых результатов над понесенными затратами или достижение запланированных значений показателей деятельности предприятия (выручка, себестоимость, прибыль, рентабельность).

На третьем этапе проводится текущий контроль за ходом реструктуризации медицинской организации и оценка эффективности проводимых мероприятий

На каждом этапе проводится:

- анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации и финансовая оценка основных направлений деятельности (затраты, выручка, прибыль, рентабельность и др.) по видам медицинских услуг;
- выделение наиболее прибыльного варианта медицинских услуг;
- определение центров финансовой ответственности (ЦФО), внедрение системы бюджетирования, как инструмента анализа движения денежных потоков (потоков реальных денег) и финансового контроля;
- планирование и контроль денежных потоков (аудит ЦФО);
- анализ, планирование и контроль изменения структуры баланса (структуры финансов);
- расчет необходимого объема дополнительного финансирования медицинской организации.

Центром финансовой ответственности (ЦФО) принято называть структурное подразделение медицинской организации, ответственное за достижение целевого значения того или иного финансового показателя. Например, для клинического отделения – плановое число пролеченных больных, умноженное на соответствующие тарифы, позволяют рассчитать плановую выручку отделения за месяц, год.

В медицинской организации можно выделить ряд финансовых показателей, за достижение целевых значений которых могут нести ответственность руководители структурных подразделений (заведующие отделениями), специалисты ПЭО, заместители по КЭР или менеджменту качества:

- затраты;
- выручка (доходы);
- прибыль (выручка за минусом затрат).

Соответственно, существуют следующие типы центров финансовой ответственности:

- центр затрат – структурное подразделение, руководитель которого несет ответственность за соблюдение определенной величины затрат на лечение или обследование больных;
- центр дохода – структурное подразделение, руководитель которого несет ответственность за достижение определенной величины дохода (выручки),
- центр прибыли – структурное подразделение, руководитель которого несет ответственность за достижение определенной величины прибыли (выручка за минусом затрат).

Выгода от создания ЦФО:

- стимулирование снижения затрат и, наоборот, увеличения прибыли (работа в рамках утвержденных бюджетов для каждого структурного подразделения медицинской организации и план\фактный анализ по каждому ЦФО);
- привязка системы мотивации сотрудников структурных подразделений к финансовым результатам их деятельности (затраты, выручка, прибыль), отраженная в «эффективном контракте»;
- повышение оперативности принятия правильных решений на уровне структурных подразделений, благодаря тому, что менеджер ЦФО (заведующий отделением) обладает большей информацией о «местных» условиях;
- высвобождение руководителей медицинских организаций от решения рутинных задач и возможность концентрации на задачах стратегического характера;
- достижение прозрачности работы медицинской организации в оценке эффективности деятельности структурных подразделений и пр.

Риски реструктуризации включают:

1. Риск неправильного выбора метода реструктуризации.
2. Риск преждевременной оценки результатов реструктуризации.
3. Риск недостаточной квалификации руководителей медицинской организации и органов управления здравоохранением.
4. Риск неправильной оценки необходимых для реструктуризации ресурсов.
5. Риск низкой мотивации лиц, участвующих в процессе реструктуризации.
6. Риск появления негативных социальных последствий.
7. Риск некачественного юридического сопровождения проекта.

Литература

1. Денисов В.Н., Бабенко А.И. Методология стратегического планирования в здравоохранении. – Новосибирск: ЦЭРИС, 2001. – 353 с.
2. Кораблев В.Н., Савкова В.М., Тропникова В.Е. Стратегия эффективного использования ресурсов здравоохранения региона. – Хабаровск: Изд-во «РИОТИП» краевой типографии, 2004. – 133 с.
3. Кораблев В.Н. Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия: Сб. науч. тр. VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: РИО Пенза, 2016. – 56 с.
4. Нифаева О.В. Экономика, управление и учет на предприятии // Проблемы современной экономики. – 2007. – № 3(23). – С. 32-33.



УДК 613.32
ББК 51

Степанова Наталья Владимировна,
д-р мед. наук, профессор,
Казанский Федеральный университет
e-mail: stepmed@mail.ru
Фомина Сурьяна Фаритовна, аспирант,
Казанский Федеральный университет
e-mail: isuryana@mail.ru
Кузнецова Ольга Витальевна, аспирант,
Казанский Федеральный университет

РАНЖИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ Г.КАЗАНЬ ПО УРОВНЮ НЕКАНЦЕРОГЕННОГО РИСКА
ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ
С ПИТЬЕВОЙ ВОДОЙ

Работа выполнена за счет средств субсидии, выделенной Казанскому федеральному университету для выполнения государственного задания в сфере научной деятельности
19.9777.2017/8.9

Аннотация: Оценка неканцерогенного риска химических веществ, поступающих с питьевой водой включала пероральный, накожный и ингаляционный пути контакта с водой для детей в возрасте 3-6 лет, проживающих в 4-ех районах (зонах) г. Казань. Расчет суточных доз проводился с учетом региональных параметров экспозиции (РФЭ) на уровне медианы (Me) и 95-го перцентиля (95P). Основной вклад в суммарный неканцерогенный риск вносит пероральный путь поступления химических веществ с питьевой водой (65,8% – 82,6%), обусловленный во 2 и 4 зонах на 32,9 – 54,71% нефтепродуктами. Ингаляционный путь составляет от 16,01% до 33,2% и обусловлен во всех зонах хлороформом (65,4%), доля накожного пути незначительна – от 0,5% до 1,1%. Поступление химических веществ с питьевой водой в различных зонах г. Казань свидетельствует о нарастающем и высоком уровне неканцерогенного риска для здоровья детского населения.

Ключевые слова: оценка неканцерогенного риска здоровью, детское население, питьевая вода.

В настоящее время пришло понимание того, что традиционно сложившийся и законодательно закрепленный акцент на установление и использование гигиенических нормативов для управления качеством окружающей среды не может гарантировать полную безопасность в отношении последствий для здоровья населения и правильный выбор в действиях, направленных на улучшение экологической ситуации, как в масштабах всей страны, так и в конкретном регионе [1]. До последнего времени основным препятствием для определения приоритетов при принятии управленческих решений являлось отсутствие возможности ранжирования всего многообразия неблагоприятных факторов по степени их значимости в практической деятельности по оздоровлению окружающей человека среды. На сегодняшний день, решение данной проблемы возможно с применением подходов на основе методологии оценки риска для здоровья населения. По данным государственного доклада Роспотребнадзора «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации» качество питьевой воды оказывает значительное влияние на общественное здоровье [2]. Основное негативное воздействие на здоровье людей связано с химическими примесями водопроводной воды, как природного (нитраты, нитриты), так и промышленного происхождения (соединения металлов, нефтепродукты) и другие вещества. Актуальной проблемой остается наличие соединений хлора и побочных продуктов образующихся в процессе водоподготовки питьевой воде [3; 4; 5]. Зависимость доза-эффект и доза-ответ у детей до 6 лет из-за различий от старших детей и взрослых в структурных и функциональных характеристиках, обуславливает их большую уязвимость при экспозиции к химическим веществам [7; 8].

Цель исследования – провести оценку неканцерогенного риска для здоровья детского населения при комплексном поступлении химических веществ с питьевой водой с использованием региональных значений факторов экспозиции.

Исследование проводилось для детей в возрасте 3-6 лет, проживающих в 4-ех районах (зонах) г. Казань. Источником водоснабжения выделенных зон (Кировский район (1 зона) и Вахитовский районы (3 зона)) является водозабор «Волжский». Население Советского (2 зона) и Приволжского района города (4 зона) пользуется питьевой водой смешанного характера («Волжский» водозабор и подземные водоисточники. Оценка неканцерогенного риска осуществлялась по результатам исследований, выполненных на базе аккредитованной лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» согласно руководств по оценке риска для здоровья населения (Р 2.1.10.1920-04) и Агентства по охране окружающей среды USEPA. Оценка экспозиции химических веществ путем проглатывания, ингаляции и дермальных путей проводилась с использованием оценки хронического суточного потребления (ADDch) с использованием стандартных формул [9]. Характеристика общетоксических эффектов выполнена на основе коэффициентов опасности (HQ) отдельных веществ и суммарных индексов опасности (HI) для веществ с одинаковым механизмом действия [9]. За допустимый уровень неканцерогенных эффектов принимали значения HI от 1,1 до 3,0, диапазон значений HI от 3 до 6 рассматривали как нарастающий уровень риска, а HI выше 6 – как высокий [10].



Результаты

Процесс оценки риска состоит из четырех этапов: идентификации опасности, оценки воздействия (экспозиции), оценки доза-ответ, и оценки риска. На начало 2016 года 98% населения г.Казань пользуется водой из централизованных систем водоснабжения. Подача воды жителям Казани осуществляется от поверхностного водозабора «Волжский», подземных водозаборов и артезианских скважин с помощью 98 насосных станций. Водозабор «Волжский» обеспечивает питьевой водой 80% населения города, в том числе Кировский (1 зона) и Вахитовский районы (3 зона). Население Советского района (2 зона) пользуется питьевой водой смешанного характера («Волжский» водозабор и подземные водоисточники Аки, Азино и Солидарность). Приволжский район города (4 зона) обеспечивается смешанной водой из водозаборов «Мирный», «Танкодром» и «Волжский» [Cntg]. Подробная информация представлена в нашей статье [7]. В исследование вошли загрязняющие вещества, количество обнаружения проб которых в образцах питьевой воды превышали 5% на всех исследуемых территориях (таблица 1).

Таблица 1

Концентрации химических соединений в питьевой воде г. Казани по зонам исследования (мг/л)

Химические вещества	CAS	Предел обнаружения	ПДК, мг/л	RFD, мг/кг	Верхняя граница 95% ДИ			
					1з.	2 з.	3з.	4 з.
Алюминий	7429-90-5	0,05	0,2	1	0,373	0,42	0,4	0,58
Барий	7440-39-3	0,01	4	0, 2	0,024	0,034	0,045	0,024
Железо	7439-89-6	0,1	0,3	0,3	0,8	1,71	1,9	0,7
Магний	7439-95-4	1	50	11	24,3	63,2	85,05	47,4
Нитраты (по NO ₃)	14797-55-8	0,2	45	1,6	9,8	24,93	26	58,79
Нитриты (по NO ₂)	14797-65-0	0,003	3,3	0,1	0,05	0,2	0,4	0,2
Сульфаты	7440-43-9	0,0003	0,001	0,0005	0,0007	0,0006	0,0006	-
Кадмий	7439-96-5	0,01	0,1	0,14	-	0,131	-	0,02
Марганец	7439-92-1	0,05	0,01	0,024	0,007	0,0036	0,0076	0,004
Свинец		0,01	7	0,6	1,01	0,64	0,92	0,68
Стронций	7440-50-8	0,02	1	0,019	0,021	0,017	0,015	0,028
Медь	7440-66-6	0,2	1	0,04	0,031	0,062	0,09	0,143
Цинк	16984-48-8	200	1,5	0,06	0,296	0,471	0,57	0,384
Нефтепродукты (сум)		0,005	0,1	0,03	0,0172	1,993	0,1	1,01
Хлороформ	67-66-3	0,001	0,1	0,01	0,106	0,119	0,147	0,115

Региональные факторы экспозиции (РФЭ) на уровне медианы (Me) и 95-го перцентиля (95P) были установлены по результатам анкетированного опроса родителей, бабушек и нянь [7; 11]. Исходные значения для расчета оценки воздействия и оценки риска приведены в таблице 2.

Таблица 2

Исходные параметры для расчета экспозиции

Исходные данные (единицы измерения)	Значения (дети), Me	Значения(дети), 95 th Perc	Источник
Концентрация вещества в воде (CW), мг/л	Табл. 1	Табл. 1	Данные исследований
Величина водопотребления (IR), л/день	1.0	2.0	[9]
Концентрация в воздухе (C _{air}), мг/л	Расчетный метод	Расчетный метод	[11]
Скорость вентиляции (VR), м ³ /час	0.5 (дети)	0.5 (дети)	[11]
Константа закона Генри (H), Па·м ³ /моль			IRIS
Watertemperature (T)	44°	44°	
Эффективность массопереноса вещества из воды в воздух (Theta)	Theta= 3000000/(2.5/Dw ^{0.67}) +[(R*T/(H*Da ^{0.33}))]		[11]
Универсальная газовая постоянная (R)	8,31		[11]
Площадь поверхности кожи (SA), см ²	5400	7050	[9]
Фракция кожи при контакте с водой (F), perc	100	100	[9]



Исходные данные (единицы измерения)	Значения (дети), Me	Значения(дети), 95 th Perc	Источник
Коэффициент диффузии в воду (Dw), см ² /сек	Для органических веществ (Dw)=22*0.00001/MV ^{0.67} Для большинства неорганических веществ Dw близок к нулю		[11]
Коэффициент диффузии в воздух (Da), см ² /сек	Для органических веществ (Da)=1.9/MV ^{0.67} Для большинства неорганических веществ Da близок к нулю		[11]
Время экспозиции (ET), мин/день	30	90	[9]
Коэффициент пересчета (CF), л/см ³	0,001	0,001	-
Длительность экспозиции (ED), лет	3	3	[13]
Частота экспозиции (EF), дней/год	296	364	[9]
Среднее время экспозиции (AT), дней	ED*365	ED*365	[9]
Масса тела (BW), кг	10.3	16.4	[9]

Анализ суммарных индексов опасности (НИ), рассчитанных по значениям РФЭ (Me и 95-го Perc) для детского населения г. Казань показал (кроме 1 зоны) превышение верхней границы референтного уровня (3,0) для трех систем: кровь, почки и сердечно-сосудистая система. Основной вклад в развитие общетоксических эффектов со стороны критических органов и систем при пероральном поступлении (на уровне Me) оказывают во 2 и 4 зонах нефтепродукты (от 29 до 54,7%), во всех зонах – хлороформ (от 10 до 30,6%) и нитраты (от 12,8 до 35,9%), в 3 зоне – магний (до 11,2%) и фториды в 1 и 3 зонах (от 13,7 до 14,3%). Основным путем поступления во всех зонах является пероральный (65,4% – 83,3%) (табл. 3).

Таблица 3

Суммарные индексы опасности химических веществ, поступающих различными путями с питьевой водой, Me

Зоны исследования	Пероральный путь	Накожный путь	Ингаляционный путь	Суммарный риск (ТНІ)
Зона 1	4,018 (65.8%)	0,059 (0.96%)	2,027 (33.2%)	6,104
Зона 2	11,838 (83.3%)	0,098 (0.69%)	2,275 (16.01%)	14,211
Зона 3	6,256 (68.3%)	0,100 (1.1%)	2,811 (30.7%)	9,166
Зона 4	10,768 (82.6)	0,069 (0.53%)	2,199 (16.9%)	13,036

Ингаляционный путь составляет от 16,01% до 33,2% и обусловлен во всех зонах хлороформом (65,4%), доля кожного пути незначительна – от 0,5% до 1,1%. Количественная оценка региональных факторов экспозиции (на уровне Me и 95-й Perc) определила различия в 1.25 раза, которые выявляются при характеристике экспозиционных доз и коэффициентов опасности и уровнях неканцерогенного риска химических веществ поступающих комплексно (одновременно несколькими путями) с питьевой водой. Поступление химических веществ с питьевой водой в различных зонах г. Казань свидетельствует о нарастающем и высоком уровне неканцерогенного риска для здоровья детского населения проживающего во 2 и 4 зонах. Величина суммарных индексов опасности (ТНІ), рассчитанных с использованием РФЭ на уровне медианы и 95-го Perc составила ТНІ_{me} = 14,2 и 15,03 и ТНІ_{95perc} = 13,03 и 14,8 в зонах со смешанным типом водоснабжения. Уровень неканцерогенного риска в 1 и 3 зонах также превысил верхнюю границу референтного уровня: составив на уровне Me (6,1 и ,1) и 95thPerc (7,63) и 11,45).

Формирование перечня приоритетных показателей по результатам оценки риска, представляющих реальную опасность для здоровья его чувствительных групп (детское население), является неотъемлемой частью разработки эффективных мероприятий по предупреждению, предотвращению или минимизации возможного негативного воздействия на здоровье. В контексте нашего исследования важной задачей является обоснование не только достаточности включаемых в контролируемый перечень химических веществ с учетом характера и особенностей их воздействия на организм, но и их приоритетности с точки зрения региональных особенностей Республики Татарстан, которая входит в тройку лидеров среди регионов РФ по объему добычи углеводородного сырья. Безвредность питьевой воды по химическому составу определяется ее соответствием нормативам по обобщенным показателям, содержанию вредных химических веществ, обусловленным антропогенным происхождением и получивших глобальное распространение, а также присутствием вредных химических веществ, поступающих и образующихся в воде в процессе ее обработки в системе водоснабжения и веществ на территории конкретного региона или города [12]. Приоритетными загрязнителями питьевой воды г. Казань, определяющими от 62,6% до 99,0% уровня суммарного неканцерогенного риска во всех зонах г. Казань при пероральном поступлении, являются нефтепродукты (суммарно), хлороформ, нитраты (по NO₃), магний и фториды. Нефтепродукты представляют собой сложную смесь органических (и нескольких неорганических) соединений, отдельных углеводородов, что вносит основную неопределенность в оценку риска и усложняет определение их токсичности в случае загрязнения воды и означает, что традиционные подходы к оценке риска для них (при ингаляционном и кожном путях поступления) в значительной степени неуместны. На сегодняшний день, содержание нефтепродуктов в питьевой воде (как и значение перорального референтного уровня) нормируется только в РФ, в отличие от стандартов питьевой воды ЕС, ВОЗ и других стран. Состав сырой нефти и нефтепродуктов варьируется в широких пределах, в зависимости от источника, фракции и переработки. Самое большое количество нашло применение



ние в качестве топлива для целого ряда целей, включая бензин, дизельное топливо, авиационное топливо и топочный мазут. В случае загрязнения воды нефтепродуктами, фактический характер присутствующих загрязнителей будет в значительной степени функцией их растворимости в воде. В целом, весовые ароматические соединения являются наиболее водорастворимыми компонентами. В соответствии с публикациями ВОЗ, так как определенные данные недоступны для многих из отдельных компонентов нефтяных углеводородов, фракции были охарактеризованы из имеющихся в литературе данных по критериям группы TotalPetroleumHydrocarbonsCriteria (ТРНСWG) в США. ВОЗ предусматривает прагматичный подход к оценке возможных рисков для здоровья после загрязнения разлива нефтепродуктов с участием питьевой воды [13]. Более целесообразно рассматривать серию фракций углеводородов, основанных на количестве атомов углерода в соединении с общей структурой и определять приемлемые переносимые концентрации для этих фракций [13]. Выделение 10% каждого из RfDs или TDIs для пяти фракций в питьевой воде обеспечивает резерв для потенциальной аддитивной токсичности, а также одновременной экспозиции из других источников (почва и воздух в районах нефтедобычи). Однако такой подход требует затратных аналитических методов исследования для определения концентрации каждой из фракций, но так как большинство из них мало растворимы, то наиболее растворимые фракции будут присутствовать в наибольшей концентрации. Таким образом, предлагаемые подходы по оценке влияния содержания нефтепродуктов в питьевой воде г. Казани возможны по результатам дальнейшего исследования по количественному определению отдельных фракций нефтепродуктов в питьевой воде выделенных зон города, или процентного соотношения каждой из них к общему количеству нефтепродуктов.

Величина суммарных индексов опасности (ТНІ), рассчитанных с использованием РФЭ на уровне медианы и 95-го Перс свидетельствует о настораживающем и высоком риске при комплексном поступлении химических веществ с питьевой водой для детского населения города. Основной вклад в суммарный неканцерогенный риск вносит пероральный путь поступления химических веществ с питьевой водой (65,8% – 82,6%), обусловленный во 2 и 4 зонах на 32,9 – 54,71% нефтепродуктами. Второе место занимает ингаляционное поступление химических веществ с питьевой водой (16,01% – 33,21%), который на 41,0 до 95,0% обусловлен хлорформом. Доля кожного пути составила от 0,53% до 1,1% в отдельных зонах города. Полученные результаты предполагают обоснование управленческих решений по минимизации риска для здоровья детского населения Советского (2 зона) и Приволжского района города (4 зона). Детское здоровье имеет высокий приоритет, поскольку их токсикокинетические механизмы и токсикодинамическая реакция на химические вещества часто отличаются от остальной части населения [18, 19]. Кроме того, детские физиологические и поведенческие факторы могут сделать их наиболее уязвимым сектором населения для химических веществ, которые имеют широкое распространение. Как в России, так и в большинстве случаев за рубежом проекты оценки риска носят, как правило, локальный характер и ставят задачу прогнозирования неблагоприятных для здоровья эффектов загрязнения среды обитания в рамках отдельных городов или районов. Подобные проекты позволяют решать важные задачи управления риском на местном уровне и в условиях городской среды.

Литература

1. Хамитова Р.Я., Степанова Н.В. Тяжелые металлы и город: некоторые аспекты контроля и оценки воздействия (на примере г. Казани). – Казань, 2004.
2. Государственный доклад Роспотребнадзора «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации», 2015.
3. Guidelines for drinking water quality. 4th edition. Geneva: World Health Organization, 2011.
4. Унгуряну Т.Н., Новиков С.М. Результаты оценки риска здоровью населения России при воздействии химических веществ питьевой воды (обзор литературы) // Гигиена и санитария. – 2014. – № 1. – С. 19-24.
5. Firestone M. Protecting children from environmental risks throughout each stage of their childhood // Journal of Exposure Science and Environmental Epidemiology. – 2010. – V. 20. – P. 227-228.
6. Рахманин Ю.А., Новиков С.М., Авалиани С.Л., Синицына О.О., Шашина Т.А. Современные проблемы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения и пути ее совершенствования // Анализ риска здоровью. – 2015. – № 2. – С. 4-11.
7. Степанова Н.В., Валева Э.Р., Фомина С.Ф., Зиятдинова А.И. Оценка неканцерогенного риска для здоровья детского населения при потреблении питьевой воды. Гигиена и санитария. – 2016. – Т. 95. – № 11. – С. 1079-1083.
8. Faustman EM., Silbernagel SM., Fenske RA. Burbacher TM., Ponce RA. Mechanisms underlying Children's susceptibility to environmental toxicants // Environ. Health Perspect., 2000. – V. 108. – P. 13-21.
9. Р 2.1.10.1920-04. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. – М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 143 с.
10. Авалиани С.Л., Новиков С.М. Шашина Т.А., Кислицин В.А. Развитие методологии оценки риска с учетом гармонизации с международными требованиями. В кн.: Труды Всероссийской научно-практической конференции с межд. участием «Опыт использования методологии оценки риска здоровью населения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия». – Ангарск: РИО АТА, 2012. – С. 12-16.
11. Stepanova N.V., Valeeva E.R., Ziyatdinova A.I., Fomina S.F. Peculiarities of children's risk assessment on ingestion of chemicals with drinking water // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016; 7(3):1677-1681.
12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docload.ru/Basesdoc/9/9742/index.htm> [134]



13. WHO/SDE/WSH/05.08/123.Petroleum Products in Drinking-water. Background document for development of WHO *Guidelines for Drinking – water Quality*. [Электронный ресурс]. – Geneva, 2008. – 20 p. – URL: http://www.who.int/water_sanitation_health/dwq/chemicals/Petroleum%20Productsrev071105.pdf



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 74
ББК 74.4

Артемьева Юлия Юрьевна,

канд. пед. наук, доцент,

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет

e-mail: artdis5@yandex.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ УМЕНИЙ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ

Аннотация: *Рассматривается педагогическая сущность, структура профессионально-художественных умений будущих дизайнеров, разработаны этапы формирования, представлена система заданий и методов, формирующих профессионально-художественные умения.*

Ключевые слова: *линейно-конструктивный рисунок, дизайнер, профессионально-художественные умения, процесс, система, формирование, компонент, методы.*

Модернизация предметно-пространственной среды, динамизм развития отделочной инфраструктуры требует от современного специалиста функционального расширения профессиональной компетентности, синтезирующей проектно-структурные (архитектурные), инженерно-конструктивные и художественно-оформительские компоненты. Очевидно, что обозначенные характеристики определяются сформированностью у выпускников соответствующих профессионально-художественных умений. В тоже время в Федеральном компоненте Государственного образовательного стандарта недостаточно конкретизирован базовый состав профессионально-художественных умений дизайнеров. В педагогических исследованиях недостаточно описаны методы формирования, нет четкого алгоритма формирования художественных действий, составляющих основу профессионально-художественных умений, что затрудняет выработку научно обоснованного подхода целенаправленного формирования этих умений.

Процесс формирования профессионально-художественных умений в педагогической практике вузов осложняется, тем, что заметно снизился уровень подготовки абитуриентов, в то время как количество желающих обучаться профессии дизайнера за последнее время существенно выросло.

Необходимыми условиями эффективного формирования профессионально-художественных умений является базовая подготовка в художественных школах, в художественном училище, которая часто отсутствует. Анализ традиционного обучения выявил недостаточную преемственность в системе «школа-вуз», в частности не соответствие целей и методов обучения теоретическим основам формирования профессионально-художественных умений.

Одной из субъективных противоречий формирования профессионально-художественных умений в дизайне является отсутствие системного подхода к первоначальной стадии овладения рисунком, являющимся фундаментом проектировочной деятельности специалиста, а также отсутствие учебно-методической литературы, обеспечивающей формирование профессионально-художественных умений для дизайнеров.

Неразрешенность выше обозначенных противоречий приводит к тому, что в педагогической практике дизайн-образования формирования профессионально-художественных умений осуществляется преимущественно эмпирически, то есть без необходимого научного обоснования, что обуславливает известную стихийность такой деятельности, а, следовательно, ее невысокую эффективность.

Для уточнения структуры и содержания профессионально-художественных умений будущих дизайнеров исследованы потребности отрасли и особенности деятельности специалистов. Результатом профессионально-ориентированной подготовки специалистов общество ставит задачу формирования *проектной культуры*, как элемента готовности к освоению предметно-пространственной среды и выполнению профессиональных функций в преобразовательной деятельности, как одной из ценностей человеческого сообщества, реализуемую в деятельности, как особый тип мышления и практической направленности работы по жизнеустройству [1], систему научных принципов и проектных методов, обеспечивающих творческий процесс создания дизайнерского произведения [2], совокупный массив знаний, навыков и ценностей, воплощенный в искусстве планирования, изобретения, формообразования и исполнения [3].



Профессионализм дизайнера заключается в умении художественно проектировать предметно-пространственную среду. Как показал теоретический анализ, становление будущего дизайнера связывают в первую очередь с формированием ценностных ориентиров, способностей, специальных знаний и умений, составляющих универсальную основу проектной деятельности, которая включает совокупность технологий художественно-проектного моделирования, выполняет функции преобразования действительности на основе проекта с учетом функциональных, конструктивных, художественных, эстетических, психофизиологических и других принципов дизайна.

Таким образом, выявлено, что профессиональная деятельность современного дизайнера включает *гуманитарно-художественный, научно-технический, технологический компоненты*.

Рассматривая умения как компонент деятельности, считаем, что совокупность профессионально-художественных умений как база профессиональных умений дизайнера определяет готовность будущего специалиста к дальнейшей профессиональной творческой деятельности.

Для выявления содержательной стороны умений дизайнера нами были рассмотрены требования ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), что позволило выявить структуру профессионально-художественных умений дизайнера.

Формирование умений будущих дизайнеров к профессиональной деятельности происходит непрерывно, в течение всего периода обучения. Овладение профессионально-художественными умениями в процессе обучения осуществляется через усвоение цели и информационной основы художественной деятельности дизайнеров, формирование операционного состава деятельности и профессионально значимых качеств.

Поскольку формирование профессионально-художественных умений зависит от компонентов учебной деятельности: мотивационного, ценностно-ориентировочного, операционного и управленческого, а именно в развитии каждого из них до уровня творческой самореализации, то система формирования профессионально-художественных умений мы предлагаем выстроить по этапам:

- **организационно-управленческие умения:** обеспечивают организацию, контроль, планирование, регулирование собственной проектно-художественной деятельности, анализ результатов и хода решения дизайнерских задач

- **лого-информационные умения:** связаны с восприятием и анализом профессиональной информации на основе развития объемно-пространственного мышления, умения ставить дизайнерские задачи, конкретизировать доминирующие и подчиненные задачи, проектировать способы действий

- **художественно-композиционные умения:** обеспечивают переработку профессиональной информации и обеспечивают эффективные приемы проектно-художественной деятельности с использованием различных художественных средств

- **эстетико-изобразительные умения:** освоение средств выразительности, способствующей визуально-графической культуре продуктов художественной деятельности.

Разработанный процесс формирования профессионально-художественных умений будущих дизайнеров включает: *мотивационно-целевой, теоретико-информационный, репродуктивно-тренировочный, реконструктивно-вариативный, творческо-поисковый, контрольно рефлексивный этапы*.

Профессионально-художественные умения вырабатывались в системе последовательного построения учебного материала и учебной деятельности обучаемых. Содержательное наполнение этапов выражается в систематизации знаний и умений, структурированных по этапам усвоения и по уровням доступности заданий, в процедурах переноса освоенных знаний, умений в профессионально-ориентированную художественную деятельность.

С этой целью нами разработана система заданий, включающая, различные упражнения на этапе познания основ линейно-конструктивного рисунка, основы линейно-воздушной перспективы, геометрического моделирования, формообразования, которые являются основными элементами профессионально-художественной деятельности.

Методы учебной деятельности выстраивались преемственно: общие методы от репродуктивных к проблемным и исследовательским, прикладные от конструктивных к светотеневым.

- **Методы организации обучения:** инструктивно-практические, объяснительно-наглядные, проблемно-побуждающие.

- **Общие методы обучения:** репродуктивные, репродуктивно-продуктивные, проблемные, поисково-исследовательские.

- **Методы контроля:** текущий; по конечному результату.

- **Методы мотивации:** стимулирования учения, самообучения, самоконтроля, самооценки.

- **Прикладные методы:** конструктивные, геометрического обобщения, перспективные, светотеневые.

Организационно-деятельностный компонент процесса, в соответствии с поставленными целями и логикой содержания, характеризуется расширением возможностей совместной учебной деятельности и развивающегося взаимодействия обучающего и обучаемого. Это способствует переходу от внешнего управления деятельностью к формированию способности к целенаправленной саморегуляции деятельности с целью создания условий для саморазвития профессионально-художественных умений студентов.

Литература

1. Шимко, В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование: Учебное пособие. – М.: Архитектура, 2007.
2. Генисаретский, О.И. Методологические и гуманитарно-художественные проблемы дизайна: Автореф. дисс. ... на соиск. уч. ст. д-ра искусств. – М., 1990.
3. Ткаченко, Е.В.. Дизайн-образование. Теория, практика, траектория развития. – Екатеринбург: «АКВА-ПРЕСС», 2004.



УДК 378
ББК 74

Варнева Михаела Атанасова,
доктор медицины, доцент,
Факультет „Дентальная медицина”, Медицинский университет,
г. Варна
Республика Болгария
e-mail: varneva@mail.bg

Атанасова Ани Атанасова, преподаватель,
Учебный сектор „Зубной техник”, Медицинский университет,
г. Варна
Республика Болгария
e-mail: a.ani@mail.bg

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ НОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОДОНТИИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ „ЗУБНОЙ ТЕХНИК” МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА-ВАРНА

Аннотация: В целях повышения интереса студентов и обогащения их знания при облегченной подготовке, и с улучшенными результатами в усваивании учебного содержания, задается самоподготовительная задача как форма итогового контроля, что включает изготовление курсового проекта и мультимедийная презентация по теме программы обучения выбираемого курса Новых технологий в ортодонтии. Мы поставили перед собой цель исследовать мнения студентов специальности „Зубной техник” Медицинского университета – Варны, о том как они оценивают предлагаемый инновационный метод обучения и как он может благоприятствовать процессу обучения. Исследование проводилось в течении двух лет (2014/2015; 2015/2016 учебные годы), после окончания курса обучения по этой дисциплине. Было исследовано мнение 65 студентов специальности, то есть 80,53% обучаемых на курсах в вышеупомянутый период. Мы обнаружили, что очень большая часть студентов находят идею полезной для их обучения.

Ключевые слова: обучение, инновационный метод, Новые технологии в ортодонтии, студенты специальности „Зубной техник”, исследование.

Введение: Современное образование должно предоставить студентам достаточно знаний об основных и информационно-коммуникационных технологиях. Болгария имеет давние традиции в преподавании учебного предмета Информатика и информационные технологии. Рассматриваемые дисциплины, в частности „Информатика” вводится как обязательный предмет в болгарской школе в 1986 году, а „Информационные технологии” (ИТ) – в 1994 году [5].

Доступ к компьютерам и Интернету, возможность работать с некоторыми основными компьютерными программами и средствами не является гарантией приобретения цифровой компетенции. Задача, которая ставится перед сегодняшними студентами связана, с одной стороны, с использованием концепций, теорий и базовых знаниях по отдельным предметам, и с другой стороны, с пониманием всех необходимых критериев и стратегий, с целью находить нужную информацию соответствующую их области изучения, исследования или работы [7].

В исследовании Божанкова цитирует Ферари, в соответствии с которым цифровая компетентность представляет собой совокупность знаний, умений и навыков, которые необходимы для использования информационно-компьютерных технологий и цифровых средств массовой информации для выполнения задач, решения проблем, коммуникации, управление информацией, сотрудничество, создание и обмена информацией и формирование знаний [1, 8].

Инновации и творчество являются ключевыми факторами. Ведущим в подготовке студентов является обеспечение полного функционирования „треугольника знаний”: учебно-научно-инновационный [3].

Технологические инновации входят в сферу образования очень быстро и требуют разработку и введение новых методов и технологий в процессе обучения, в том числе и изменение стиля преподавания и обучения [2,6]. Сегодня студенты отличаются от тех, которые были десяти лет назад и преподаватели должны быть осведомлены об их отличительных особенностях. Некоторые авторы называют современное поколение „сетевым поколением” "N – Generes" [2, 4, 9].

При подготовке студентов к хорошей карьере необходимо применять более активно инновационные методы преподавания и обучения, которые становятся частью их образа работы и поведения. Студенты должны обучаться в среде с большей интерактивностью, в среде информационно-коммуникативных технологий и в среде экипности. Это предполагает решение большого количества задач, проведения экспериментов, работа по группам, выполни конкретно поставленных практических заданий, что создает условия для другого более эффективного подхода в обучении [3].

Строительство европейского пространства, динамические изменения в современной жизни, переход к информационному обществу и научно-техническому прогрессу, предъявляют повышенные требования к качеству образования будущих специалистов-медиков в Болгарии [2, 4].

Цель: Изучение мнения студентов специальности „Зубной техник” медицинского колледжа в структуре Медицинского университета-Варны об использовании инновационного подхода в обучение Новым технологиям в ортодонтии и как оцениваются преимущества и недостатки предложенного метода.

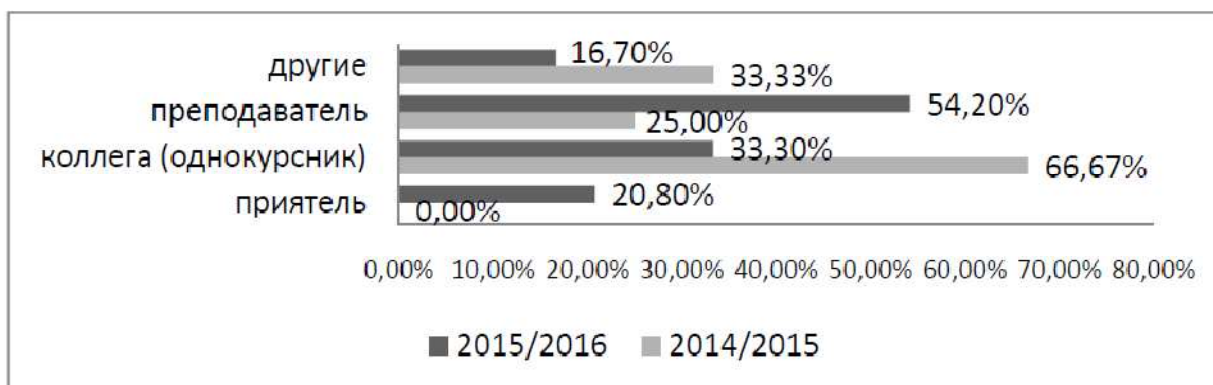


Материалы и методы: Для достижения цели используется социологический метод. Анкетная карта, собственной разработки, имела за цель не только исследовать мнения студентов об инновационном подходе, но и их способность работать с компьютером. В любой из вопросов возможны более чем один ответ. Исследование проводилось в течение двух последовательных лет (2014/2015 и 2015/2016), после завершения обучения в области Новых технологий в ортодонтии (выбираемый курс в IV семестр).

Объектом исследования были 65 студентов специальности „Зубной техник” в медицинском колледже в структуре Медицинского университета-Варны. Это составляет 80,53% из обученных на курсах за вышеупомянутый период. Данные были обработаны статистической программы SPSS.17.0.

Результаты и обсуждение: Использование и знание информационных технологий и вычислительной техники имеет важное значение для будущей карьеры студентов по специальности „Зубной техник”. Для того, чтобы стимулировать их интерес, чтобы обогатить их знания, содействовать в подготовке кадров и улучшить результаты усвоения учебного содержания, выбирается самоподготовительная задача – изготовление курсового проект и мультимедийная презентация по теме программы обучения выбираемого курса Новых технологий в ортодонтии как форма итогового контроля. Студенты работают индивидуально или в небольших группах (по двое), при этом они сами выбирают с кем работать. Во время лекций они выбирают тему своего проекта в случайном порядке и все (индивидуально или по группам) получают инструкции о подготовке проекта соим преподавателем, проводящим обучение. Небольшая часть студентов выбирают тест (по собственному желанию), как форма итогового контроля.

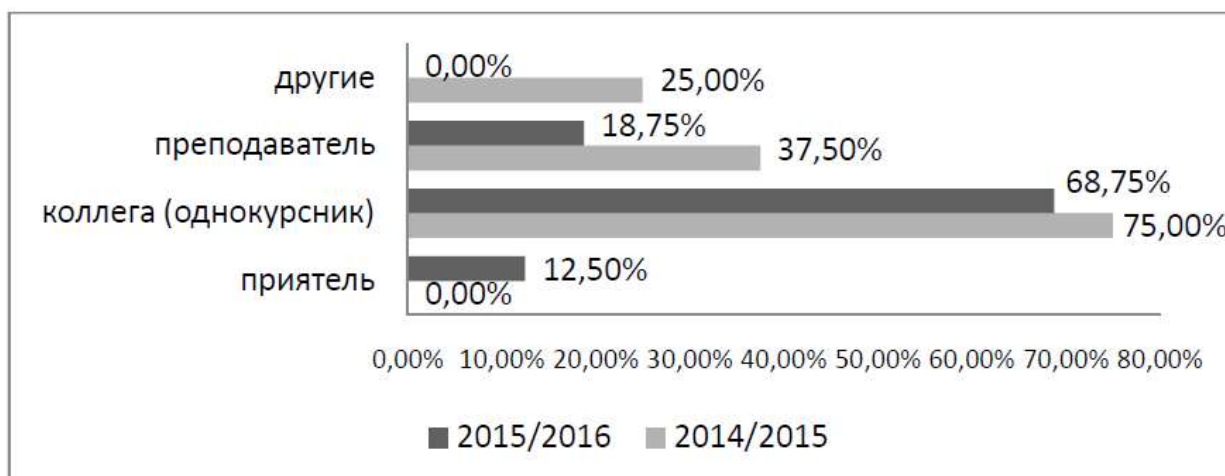
Студенты специальности „Зубной техник” поступают по квотному принципу (50% мужчин и 50% женщин). При обработке данных мы обнаружили, что в этом опросе приняли участие больше женщины (56,92%), чем мужчины (43,08%). Большая часть женщин обусловлена их стремлением к сотрудничеству и участию в исследовании. Возраст большинства студентов до 25 лет (69,23%), что является необходимым условием для хороших навыков работы с компьютером (приобретенных во время среднего образования и усовершенствованных во время занятий по информатики в течение семестра).



Фиг. 1. Содействие в подготовке письменных материалов курсового проекта

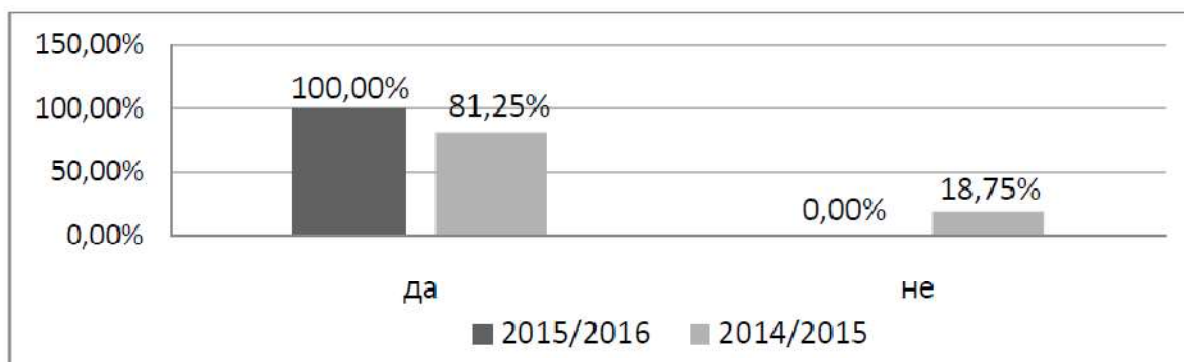
Подводя итоги данных по фиг. 1 для подготовки письменных материалов, помощь от однокурсника получили 49,99%; от преподавателя-39,60% и 25,02% попросили помощь у других людей.

Данные о полученной помощи для технической реализации презентации в 2014/2015 и 2015/2016 годов представлены на фиг. 2. Для 2014/2015 и 2015/2016 мы обнаружили, что для подготовки презентации, за помощью обратились в основном к однокурснику (71,88%), что является естественным, так как они работают в небольших группах по двое.



Фиг. 2. Содействие в подготовке презентации

Меньшая часть уделяется тем, кто обратились за помощью к преподавателю (28,13%), в основном это студенты, которые работают самостоятельно и редко те, которые работают в группе. После изготовления курсового проекта (на бумаге) и консультаций с преподавателем следует оформление самой презентации различными эффектами, что добавляет элемент сюрприза и не требует содействия со стороны преподавателя. Это объясняет и меньшую долю преподавательского содействия в этих случаях.



Фиг. 3. Утверждение инновационных методов в обучении Новых технологий в ортодонтии

Следует отметить, что большинство опрошенных студентов за период 2014/2015г. и 2015/2016г. одобрили этот метод обучения выбираемого курса. Все опрошенные студенты 2015/2016г. дали положительную оценку использования этого метода (100%), которая показывает, что они не имеют никаких трудностей в выполнении задания. Неодобрение заявили (18,75% от 2014/2015 г.), кто считает, что подготовка курсового проекта займет их свободное время и будет им препятствовать. Эта реакция объясняется отсутствием компьютерных навыков. Они предпочитают тесты как итоговая форма контроля.

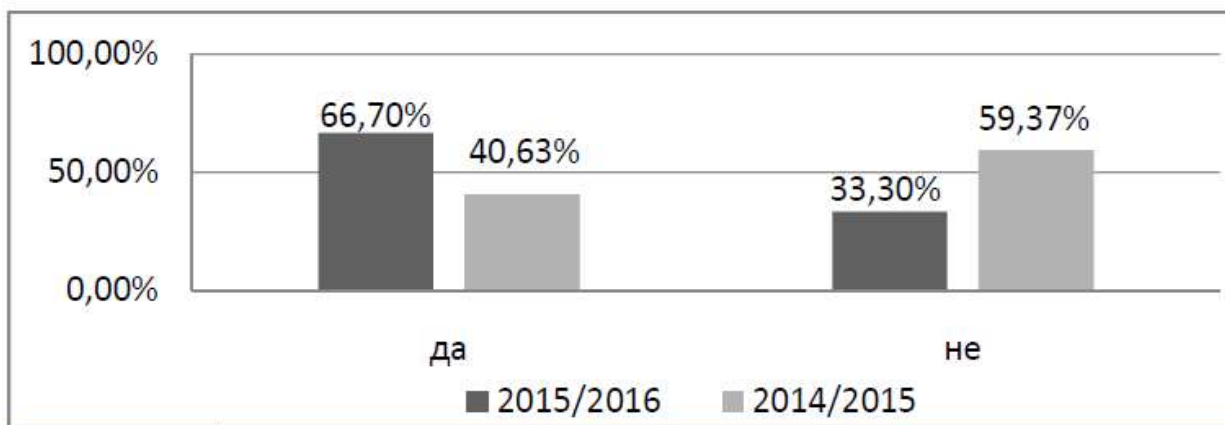
Мы проверили какие преимущества имеет для студентов изготовление курсового проекта и их мнение по этому вопросу (фиг. 4).



Фиг. 4. Мнение студентов о выполнении этой задачи

При обработке данных было обнаружено, что студенты: сталкиваются и изучают новые понятия, полезные для их обучения (72,09%), усиливается их интерес в процессе изготовления проекта, путем поиска дополнительной информации (39,82%), а большинство студентов в 2015/2016 году одобрили эту форму итогового контроля (75,80%). Положительная оценка является результатом лучших навыков работы на компьютере, в частности использование большего разнообразия программ в MS Office, в отличие от респондентов в 2014/2015 г.

Мнение опрошенных об использовании инновационного метода в качестве формы итогового контроля и в других учебных дисциплинах представлено на фиг. 5. Обобщая данные, обнаружилось, что 53,67% заявили о своем желании использовать метод и в других дисциплинах. По нашему мнению студенты специальности „Зубной техник” каждого следующего года более открыты для инноваций и одобряют мало используемые (до сих пор) методы для приобретения новых знаний и навыков в области подготовки – Учебного сектора „Зубного техника” из-за их хороших навыков работы с компьютером.



Фиг. 5. Использование инновационных методов и в других учебных дисциплин

На вопрос о том, в преподавание каких предметов можно использовать этот метод – были указаны специальные предметы. Это показывает интерес и готовность применять и использовать в подготовке новых и различных методов приобретения знаний и в другие учебных (обязательных) дисциплин.

Инновационные методы в процессе обучения студентов способны формировать и развивать их познавательные способности. По сравнению с традиционными формами, они воспринимают инновационные методы как возможность активно участвовать в процессе обучения.

Проведенные исследования и обнаруженные нами результаты позволяют сделать следующие **выводы**:

1. В 2015/2016, увеличивается доля тех, кто одобряет и выбирает инновационный метод в качестве формы итогового контроля.
2. Большая часть опрошенных студентов сказали, что задание является полезным для их обучения.
3. Мы обнаружили, что 90,76% респондентов одобрили подготовку курсовых работ и мультимедийных презентации в качестве метода в обучении Новых технологии в ортодонтии, а 53,67% заявили желание использования метода и в других дисциплин.

Литература

1. Божанкова, Р.: Проучване на дигиталната компетентност на студенти-филолози. Списание на Софийския университет за образователни изследвания, 2014/4, (47).
2. Варнева, М., Н. Недев, В. Великова: Иновативен подход в обучението по ортодонтия на студентите от специалност „Зъботехник“ на Медицински университет-Варна. Международна научно-техническа конференция «Наука, Техника, Инновации 2014» (сборник статей) ISBN 978-5903513-96-3, Научно-техническият център «НДМ», Брянская областная Ассоциация промышленных и коммерческих предприятий, Брянское региональное отделение Союза машиностроителей Российской Федерации, Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф. И. Тютчева, Брянск, 2014, (365-367).
3. Маркова, А.: Иновационни подходи на обучение на студентите – педагози по методика на обучението по техника и технологии: Автореферат на дисертация за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ по Методика на обучението по техника и технологии, София, 2011, (3).
4. Сербезова, И.: Интерактивните технологии в обучението на бъдещите медицински специалисти. Научни трудове на Русенския университет, том 50, серия 8.1, Русе, 2011, (124-128).
5. Стоицов, Г.: Методически инструментариум за формиране на знания и умения по компютърни мрежи и комуникации. Автореферат на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Факултет по Математика и информатика, Катедра „Компютърни технологии“. Пловдив, 2013.
6. Тоцева, Я.: Образователните иновации и съвременното българско образование. Сборник доклади Международната научно-практическа конференция на тема: Иновации и интерактивни технологии в образованието. София, 2012, (5-10).
7. Шопова, Т.: Развитие на дигиталната компетентност у студентите. NotaBene-bg.org, ISSN 1313-7859, брой 26, ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград. 2017, <http://notabene-bg.org>
8. Ferrari, A., 2012: Digital Competence In Practice: An Analysis Of Frameworks. Sevilla: JRC IPTS. (DOI:10.2791/82116). Retrieved At http://Jiscdesignstudio.Pbworks.com/W/File/Fetch/55823162/Finalsreport_PDFPARAWEB.Pdf
9. Howell, S. L., 2004: Aligning paper tests with multimedia instruction, New Directions for Teaching and Learning, 100, (75-79).



УДК 37.062.2
ББК 74.04

Горченко Светлана Анатольевна,

канд. социол. наук, доцент,

Чукотский филиал Северо-Восточного федерального университета,

г. Анадырь

ИННОВАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ АНСКУЛИНГА В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ

Аннотация: *Статья представляет концепцию инновационного подхода к решению проблемы сохранения культур и языков коренных малочисленных народов через развитие педагогики анскулинга.*

Ключевые слова: *анскулинг; хоумскулинг; педагогические проблемы коренных малочисленных народов; инновации в сфере педагогики.*

Обращение к инновационным возможностям анскулинга связано с необходимостью решения проблем коренных малочисленных народов – КМН (в Чукотском автономном округе это чукчи, эскимосы, эвены и др.), вызванных постепенной утратой этнопедагогических традиций, национальной самоидентификации, угрозой потери языков и культур, что не в последнюю очередь связано с организацией школьного обучения представителей КМН.

Анскулинг, обучение ребенка без посещения школы, имеет множество разновидностей, часть из которых «привязаны» к школьной программе (хоумскулинг), другие – нет.

Опыт, накопленный энтузиастами анскулинга, прежде всего родителями, в разных концах планеты, может послужить подспорьем для представителей КМН, заинтересованных в сохранении и развитии культурного наследия предков.

Анализ этого опыта позволил бы снизить остроту противоречия между требованиями закона об обязательном общем образовании и необратимой потерей в процессе школьного обучения множества навыков, без которых невозможна полноценная самореализация человека, выбравшего для себя и своих потомков традиционный образ жизни предков, занятие традиционными промыслами.

В Российской Федерации анскулинг законодательно не признан, более того, считается нарушением закона «Об образовании». Русскоязычные словари и энциклопедии этот термин не содержат. В интернете единственное определение сформулировано следующим образом: «Анскулинг (англ. Unschooling – от англ. un- – «не» + англ. schooling – «обучение в школе») – философия и практика образования, основанная на важности соблюдения в первую очередь интересов ребёнка, когда ребенок обучается без отрыва от семьи, основываясь на опыте своей повседневной, зачастую весьма разнообразной жизни, задавая вопросы, получая или отыскивая самостоятельно ответы на них». Автор термина – американский педагог Джон Холт, критик системных недостатков школьного обучения («школения»).

Но современный «мейнстрим» (основное течение, привычный уклад) устроен таким образом, что без «школения» в том или ином виде человек состояться не может. И это настолько важный элемент социализации, что субъекты воспитания убеждены, что без него можно вырастить только «Маугли».

Анскулинг и хоумскулинг имеют как нечто общее, так и принципиальные отличия, но то, что является ценным для решения изучаемой проблемы, частично содержится в одной (анскулинг) и частично в другой (хоумскулинг) парадигме.

Энтузиасты анскулинга, в частности, отмечают: «Школа отбивает естественное стремление человека к знаниям (любопытность), подменяя его дисциплиной и стремлением получать хорошие отметки» [2].

Но, даже признавая наличие большого количества дидактогенических проблем, современная педагогическая наука не готова поддержать широкое распространение хоумскулинга и тем более анскулинга.

Энтузиасты анскулинга, в частности, отмечают: «Школа отбивает естественное стремление человека к знаниям (любопытность), подменяя его дисциплиной и стремлением получать хорошие отметки» [2].

Справедливости ради следует отметить, что это не столько проблема «школы-как-таковой», школы как социального института, сколько издержки организации обучения в массовой, «дешевой» школе, со слабыми учителями-предметниками, ориентированными на внешний результат (баллы по ЕГЭ-ОГЭ-мониторингам), а не на развитие ребенка.

Там, где ориентиры сдвигаются в сторону школы для ребенка, любопытность возвращается, несмотря на классно-урочную систему.

В двадцать первом веке начали формироваться новые вызовы и новые ответы на эти вызовы. Это коснулось и образования. Главное изменение – компьютеризация, позволяющая уместить огромное количество обучающих и развивающих материалов в ограниченном объеме, а также обеспечить дистанционный доступ к образовательным и коммуникативным ресурсам (хотя в условиях Чукотки и не всегда надежный).

Обучить ребенка письму, счету и чтению можно без особых усилий. Вопрос его дальнейшего образования может решаться через вовлечение его в ежегодные мониторинги, цель которых – не проверка соответствия его знаний программе, а тестирование, сродни медицинскому, в разных сферах.



Субъекты традиционного семейного воспитания (родители, другие родственники, чаще всего старшие) иногда предпринимают усилия вместо школы дать ребенку собственную этнонациональную социализацию. Однако это приводит к конфликтам с Системой, которых можно было бы избежать даже при формальном соблюдении действующего законодательства, закрепив детей за ближайшими школами и организовав взаимодействие с их семьями по образцу взаимодействия с семьями, имеющими детей с особенностями здоровья и развития, которые фактически реализуют режим анскулинга/хоумскулинга.

В чем инновационный потенциал анскулинга в современных условиях? Из наблюдений последних десятилетий можно отметить снижение остроты проблемы «НУВЭРС», связанное с ростом средней продолжительности жизни, более длительным периодом молодости, а также переходом человечества в парадигму «непрерывное образование в течение всей зрелой жизни», повлекшим за собой развитие методик эффективного обучения лиц разных возрастов и появление нового педагогического направления – акмеологии. Для нас это означает следующее.

Если ребенок растет в стойбище, ведущем традиционный образ жизни, а потом в какой-то момент понимает, что хотел бы стать кем-то иным, не оленеводом, не тундровым жителем, – в современном мире он может получить помощь, поддержку и достаточно далеко продвинуться в освоении профессии, соответствующей его новым представлениям о призвании. Это связано с развитием информационных технологий и горизонтальных связей. Угроз для будущего тут не больше, чем когда родители делают из своего чада спортсмена, а он вдруг понимает, что его призвание – искусство, или наоборот.

С учетом этого обстоятельства имеет смысл выразить научную поддержку родителям и другим (чаще всего старшим) родственникам, которые хотели бы передать детям навыки ведения традиционного образа жизни через глубокое погружение в него.

Есть ли при анскулинге риск вырастить, условно говоря, социального дезадаптанта? Да, риск, безусловно, есть, но он не выше, чем для обычных школьников.

Для родителей, желающих минимизировать риск, можно предложить хоумскулинг, основное отличие которого в том, что ребенок, наряду с освоением *науки традиционного образа жизни*, получает доступ к предметам школьной программы и в дистанционном режиме осваивает их, проходя процедуры тестирования в режиме мониторингов, ОГЭ и ЕГЭ.

При этом тестирование должно быть не «оценочным», а сугубо диагностическим.

Во всем этом нет ничего экстраординарного, результаты таких учеников вряд ли будут сильно отличаться от результатов школьников-мигрантов; они будут у разных детей разными даже при самых неблагоприятных стартовых условиях. Просто при подготовке к таким тестированиям нужны хорошие консультации и психологически благоприятная атмосфера.

Перевод, при необходимости, с анскулинга на хоумскулинг, а затем на обычное обучение в школе-интернате, должен быть проработан и представлять собой стандартную процедуру.

Но у семьи, с учетом желания ребенка, должна быть максимально защищенная возможность вести традиционный образ жизни.

И – возможность получить поддержку продвинутых анскулеров, а также энтузиастов сохранения традиционных культур и языков.

Более конкретно инновационный потенциал можно разглядеть в следующем.

- Традиционный образ жизни – понятие круглосуточное; либо ты всегда при деле, либо не сможешь справиться с текущими делами. Это избавляет от гиподинамии и ряда вредных привычек урбанистического образа жизни.
- Погружение в атмосферу жизни в слиянии с природой тренирует в растущем человеке эмпатию – изучение себя как части окружающего мира и мира как продолжения себя, такие люди всем естественным своим чувствуют, как нельзя обращаться с землей, водой, растительным, животным миром.
- Развитие ребенка происходит не по шаблону, а с учетом его индивидуальных особенностей, что, при прочих равных условиях (в сравнении с его соплеменниками из обычных школ и школ-интернатов, а не со среднестатистическими школьниками), может помочь ему стать более здоровым физически и психически.

Самое сложное в возрождении традиционного образа жизни – это сохранение и развитие языков коренных малочисленных народов. В условиях отдельных семей это сделать невозможно, опыт «языковых гнезд» проблему решает лишь частично, потому что в дошкольном учреждении и в школе общение на родном языке происходит в отрыве от традиционного образа жизни и поэтому получается изучение родного языка как иностранного.

Но если бы удалось объединить усилия энтузиастов анскулинга, энтузиастов сохранения родных языков и культур, а также ученых, изучающих эти сферы человеческой деятельности, и специалистов в сфере информационного обеспечения процесса социализации, тогда инновационный потенциал анскулинга мог раскрыться в полной мере. Это принесло бы пользу и педагогике в целом, и культуре как сфере общецивилизационной деятельности.

Вывод. В условиях быстро меняющегося мира со все возрастающим разнообразием маршрутов социализации инновационный потенциал анскулинга может помочь в сохранении языков, культур, традиционных промыслов коренных малочисленных народов; при этом риски дезадаптированности, ущерба здоровью и развитию в целом не выше, чем при «обычном» школьном обучении, тем более – в обучении в условиях школ-интернатов.

**Литература**

1. Holt, John. TeachYourOwn: TheJohnHoltBookofHomeSchooling. <http://www.bookdepository.co.uk/WEBSITE/WWW/WEBPAGES/showboo>
2. Геда Н.А. Семейное образование в России и в мире: цифры и факты. <http://edconf.familypolicy.ru/read/157>
3. Закирова, И.А. Региональный компонент регионального образования в высшей технической школе: канд. дисс. – Казань, 1998.
4. Карпов Алексей, 6 основных тенденций в мировой эволюции педагогики. <http://papakarp.ru/мои-педагогические-статьи/глобальные-тенденции-в-образовании-и-воспитании>
5. Никитин Б.П. Гипотеза возникновения и развития творческих способностей»: Сб. «Социологические и экономические проблемы образования». – Новосибирск: Изд-во «Наука», 1969. – С. 78-124.
6. Сравнительная характеристика методик раннего развития детей до 3-х лет: Никитины, Монтессори, Штайнер. Российская национальная библиотека, 2010-04-26.
7. Фольклор как средство этнокультурного образования школьников в полиэтническом регионе: Материалы всероссийской научно-практической конференции: 16 марта 2012 г. / Отв. ред. М.Г. Заббарова. – Ульяновск: Ул-ГПУ, 2012. – 174 с.

УДК 37.08

ББК 74.04

*Иванова Светлана Васильевна, канд. пед. наук,
филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт управления образованием РАО» в Санкт-Петербурге
e-mail: s.ivanova@yandex.ru*

*Сиялова Ирина Александровна, канд. пед. наук,
заведующий центром повышения квалификации
Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина,
г. Санкт-Петербург
e-mail: pushkin_cpk@mail.ru*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЗДАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы создания фондов оценочных средств для программ профессиональной переподготовки кадров, пришедших работать в учреждения среднего профессионального образования и производства. Предложен экономически целесообразный вариант модели педагогического хаба оценочных средств.

Ключевые слова: фонды оценочных средств, профессиональная переподготовка, педагогические кадры учреждений среднего профессионального образования, методический хаб.

Для педагогических работников, не имеющих педагогического образования, вопрос о своевременном восполнении дефицита педагогических компетенций встаёт как в личностно-профессиональном плане, так и в административно-нормативном:

- во-первых, профессионал, пришедший в учреждение среднего профессионального образования (СПО) с производства, очень скоро осознаёт, что учить профессии и работать самому – это не одно и то же, и педагогика – это и наука, и ремесло, которое требует неустанного совершенствования и в содержательном, и в практическом смысле;

- во-вторых, нормативы аккредитации учреждений СПО требуют наличия у педагогических работников педагогического образования, даже при наличии большого производственного стажа по профессии, по которой работник ведёт обучение.

Экономическая составляющая наличия соответствующего образования отражается как в порядке финансирования учреждения, так и в заработной плате работника. Поэтому получение педагогического образования в центрах вузов и научных учреждений по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки (ДПОПП) для всех заказчиков образования должно соответствовать целому ряду критериев: ожиданиям работодателя, запросам обучающейся взрослой личности и прежде всего – соответствия профессиональным и образовательным стандартам на такую переподготовку. Инструментарий проверки такого соответствия – фонд оценочных средств ДПОПП – составляет предмет разработки и исследования.

Рассмотрим экономический аспект создания фондов оценочных средств для такой программы. Согласно государственным документам организация создания такого инструментария оценочных средств может идти несколькими путями: 1) централизованно поручается ведущим научным институтам как государственное задание, 2) в учреждениях ВПО как программно-методическое обеспечение оценочные средства создаются непосредственными разработчиками ДПОПП; 3) возможны иные инициативные каналы создания оценочных средств.

Несмотря на изобилие описаний принципов создания такого инструментария в научно-методической литературе, единого каталога и универсального измерительного материала для оценки соответствия профессиональных компетенций требованиям профессиональных и образовательных стандартов разработать пока не удалось. Анализ причин такого состояния показывает, что



- работодатель-производственник в оценивании таких контрольных средств не заинтересован – для него важна не академическая успеваемость работника, повышающего свою квалификацию, а практическая способность качественно научить работать выпускника СПО, сделать его востребованным на рынке труда; т.е. работодателя как потребителя рабочих кадров интересует не процесс, а результат работы повысившего квалификацию педагога СПО – качественно подготовленный выпускник, чью квалификацию можно проверить и на практике, и непосредственно в базе данных о достижениях в ходе квалификационных испытаний, проведенных независимыми экспертами;

- компетентностный подход подразумевает деятельностное соответствие проявлений обозначенных трудовых функций, а их применение связано с спецификой региона и спецификой отрасли. На это указывают Беляк Е.И., Егорова Г.И., Лосева Н.И. в отношении студентов ВПО, но очевидно, что для оценивания компетентностей участников программы переподготовки это актуально ещё в большей степени [1].

Отсюда вытекает, что универсальных средств оценивания быть не может – они и для академической успеваемости студентов ВПО должны быть привязаны к практике отрасли и учитывать специфику региона, и тем более – для педагогов системы СПО, вновь осваивающих педагогическую профессию после прихода в учреждение СПО с производства. Кроме того, неудачный опыт создания таких оценочных средств показывает, что конкурсы на их создание выигрывают случайные организации, стремящиеся из конъюнктурных побуждений завладеть выгодными источниками финансирования без ответственности за дальнейшую судьбу своих разработок.

Для решения обозначенной проблемы при учёте её финансирования следует иметь в виду, что распределение средств не может быть направлено только академическим организациям: для научных кадров проблематично в должной степени учесть специфику практики изучения дополнительных профессиональных образовательных программ. С другой стороны, оценочные средства, разработанные реализаторами программ профессиональной переподготовки, при накоплении определённого массива будут нуждаться в систематизации силами научно-методических структур, а со временем – и в корректировке. Поэтому некоторыми авторами предлагается создать единый реестр фондов оценочных средств в Интернет-ресурсах, куда могли бы обращаться заинтересованные в создании оценочных средств для своих программ педагоги ВПО, курсы повышения квалификации и методисты Центров признания квалификаций. Этот IT-центр мог бы играть роль так называемого педагогического хаба (Н.Н. Суртаева) в котором аккумулируются необходимые средства, перерабатываются и распределяются участникам по мере востребованности. Поясним значение слова «хаб» – от английского «hub» (центр деятельности), используемого как инструмент длительного действия, обладающий свойством изменения, дополнения, многообразного использования преподавателями в системе непрерывного образования. Педагогический хаб выступает виртуальным открытым методическим пространством для пополнения передовым педагогическим опытом с помощью ИКТ, он образует узел в распределенной модели сетевого взаимодействия кластерного типа, наполненный различными секторами по содержательным направлениям [2].

Использование такого методического хаба в андрагогике существенно отличается от организации в сети Интернет различных конкурсов дополнительных образовательных программ. С одной стороны, такие конкурсы не лишены субъективизма при оценивании, а с другой стороны, участники опасаются несанкционированного использования их разработок.

В продвижении создания фондов оценочных средств необходимы быстродействующие технологии. Между тем, традиционная схема требует такой последовательности, когда сначала разрабатывается и утверждается профстандарт, на его основе актуализируется федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), затем меняется примерная программа, после чего вуз вносит изменения в свою программу и начинает учебный процесс с учётом требований профстандarta. «Это тупиковый путь» – считает А. Лейбович в отношении создания средств оценивания результатов образовательных программ по профстандартам на рабочие профессии, но полагаем, что стоит согласиться с этим в отношении средств оценивания ДПОППП, где также необходимо действовать быстрее. Мы можем создавать сколько угодно процедур, регламентов, паспортов, уровней дескрипторов, но без нашего заинтересованного участия они заработают нескоро или не заработают вообще. Более того, организаторы обучения педагогов для работы в инклюзивном образовании считают, что обучение педагогического персонала для инклюзивного образования в профессиональных учебных учреждениях должно отвечать не программно-методической документации вуза, реализующего обучение, а интересам и специфике обучающегося с особенностями здоровья [6; сайты инклюзивного образования ФИРО].

Каким образом можно проводить финансирование проектов создания оценочных средств, когда госфинансирование имеет тенденцию к сокращению, а инвестиции проблематичны, так как прибыль от такого проекта имеет неясную для бизнеса перспективу? Рассматривая группы инвестиций, Ю.М. Федорчук указывает на потенциал нематериальных инвестиций такого рода проектов (НИОКР, социальные выплаты, образование, набор кадров) [8].

В любом случае при создании оценочных средств должно ставить проблему и давать необходимые условия для оптимального решения в профессиональном контексте. При разработке оценочных средств необходимо учитывать, насколько полно они охватывают предмет оценивания, насколько они технологичны и т.п. [5]. Как это требование реализовать в конкретном пакете оценочных средств для конкретной ДПОППП, каждый разработчик на данный момент решает сам.

Продуктивность такой самостоятельности обусловлена мировыми трендами трансформации профессий, о которой пишет Н.Н. Суртаева. В процессе техно-социального развития до 70% традиционных профессий в производстве и в сфере услуг могут устареть в связи с внедрением искусственного интеллекта, при этом появятся новые профессии. Предполагается исчезновение порядка 60 -70% профессий, а группа людей с дипломами, но без квалификации может составить к 2020г. 10-12 млн. человек (20% трудоспособного населения). Изменяется формат компетенций, присваиваемых профессиям и речь уже на серьезном уровне идет о развитии знания о так называемых профессиональных пучках [7]. Поэтому проблема быстрого создания адекватных фондов оценочных средств будет актуальна.



О работе над проблемой создания адекватных средств оценивания свидетельствует значительный контент информации в сети Интернет, материалы и информация отраслевых семинаров и конференций [3, 4]. Так, например, в процессе сотрудничества промышленных предприятий и вузов выявлено, что необходима разработка совместной компетентностной модели с учетом профиля производственных корпоративных компетенций конкретной компании. Это может осуществляться через разные модели организации образовательного процесса. Например, для группы дуального обучения разработаны оценочные листы, в которых преподаватели совместно с представителями работодателя (ассессорами) оценивают сформированность каждой профессиональной компетенции персонально для каждого студента [1].

Для оценки профессиональных квалификаций педагогов и мастеров Центром НАКС в Санкт-Петербурге организован сетевой кластер, материалы и оценочные средства которого адекватно отражают оцениваемые компетенции и трудовые функции, и потому предлагаемые контрольные испытания вызывают удовлетворение у аттестующихся в этих центрах педагогов по профессии сварщик. Региональными площадками в дополнение к таким центрам могли бы стать опорные центры учреждений СПО. Существенным стимулом для таких учреждений может стать присвоение статуса центра оценки квалификаций, что, возможно, повлечёт за собой соответствующее финансирование.

Итак, для повышения качества разрабатываемых самостоятельно фондов оценочных средств можно предложить экономически целесообразную модель создания фонда оценочных средств профессиональных квалификаций педагога в соответствии с профстандартами и ФГОС:

- 1) создать сетевой IT-ресурс для аккумулирования разработанных фондов оценочных средств и для него разработать механизм обратной связи с разработчиками и пользователями, общественно-профессиональными экспертами;
- 2) разработать и применить механизм поощрения педагогов учреждений высшего образования, центров повышения квалификации и методистов центров признания квалификаций, организовывающих проведение оценки и экспертизы соответствия предъявленных компетенций в ходе вариативных процедур контрольных и итоговых испытаний на соответствие профессиональному и образовательному стандарту.

Литература

1. Беляк Е.И., Егорова Г.И., Лосева Н.И. Оценка сформированности профессиональных компетенций бакалавров технических вузов // Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. Первые Макаренские чтения / Отв. ред. Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С. 43-45.
2. Горбунов И.Г., Суртаева Н.Н. Развитие и сохранение педагогических компетенций как социально-экономический эффект // Человек и Образование. – 2016. – № 3(48). URL: <http://cyberleninka.ru/article> (Дата обращения: 07.08.2017)
3. Иванова С.В., Соколова В.В., Карасёва Е.А. Методологические основания оценивания качества образования в условиях сетевого взаимодействия кластерного типа // Вестник ТОГИРРО. – 2016. – № 1. – С. 42-46.
4. Иванова С.В., Сиялова И.А. Непрерывное образование профессиональных кадров технологического профиля // Подготовка кадров технологического профиля в условиях реиндустриализации экономики региона: Сб. ст. Всероссийск. научн.-практ. конф. – Новосибирск, 2017. – С. 173-176.
5. Концепция создания фонда оценочных средств http://www.firo.ru/?page_id=12382 (Дата обращения 06.08.2017).
6. Лейбович А. Национальная система квалификаций в России создаётся с нуля // Вестник образования. – № 14. – 2017. – С. 5-15.
7. Суртаева Н.Н. Инновационный тренд в развитии непрерывного профессионального образования СНГ: проблемы и перспективы // Проблемы пединноватики в профессиональном образовании. I Макаренские чтения: М-лы XVIII Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Е.И. Бражник, Н.Н. Суртаева. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – С. 22-25.
8. Федорчук Ю.М. Инвестиционное обеспечение инновационного развития высшего профессионального образования: Монография / Ю.М. Федорчук. – Саратов: ООО Изд-во «КУБиК», 2012. – 295 с.

УДК 373

*Мирон Николай Иванович, профессор,
Горно-Алтайский государственный университет,
г. Горно-Алтайск*

ОБ УЧИТЕЛЕ ШКОЛЫ

*Magistra prima mater secunda.
Первая учительница – вторая мать.
Н.И. Мирон*

Школа играет важную роль в жизни общества, так как она призвана обучать и воспитывать новое поколение людей, которым строить будущее. В этом ответственном и благородном деле центральное место отведено учителю. И оттого, как он сумеет передать свои знания, привить интерес к наукам во многом зависит, какими станут его ученики. Высокий профессионализм, широкая эрудиция, безупречная нравственность и любовь к детям позволят учителю достичь заветных вершин педагогического искусства.



Аннотация. Статья посвящена главному действующему лицу в школе – учителю и тем, кого он учит и воспитывает.

Ключевые слова: школа, учитель, ученики, обучение и воспитание.

В центре школьного образования находится учитель, воспитатель, педагог.

Н.И. Мирон

Cum magistro schola cominciat. Школа начинается с учителя.

Н.И. Мирон

Ubi magister, idi discipuli. Где учитель, там и ученики.

Н.И. Мирон

Школа для ребёнка – это, прежде всего учитель. Отсюда ясно, какое большое значение для ребёнка и его успешного учения имеет личность учителя.

Ш.А. Амонашвили

Учитель – зеркало школы, её лицо, составляющая всех движений души.

И.А. Зязюн

Magister anima scholae est. Учитель – душа школы.

Н.И. Мирон

Одно имя чего стоит: Учитель!

А.И. Мусатов

Ego nominor magister! Я называюсь учителем!

Н.И. Мирон

Я – учитель и это прекрасно!

Д.И. Апанасенко

Учитель! Сколько лучей света, тепла и добра в этом изумительном слове!

Н.И. Мирон

Учитель! Всего-то несколько букв! Но, Боже мой, какая глубина смысла и значимости в них!

Н.И. Мирон

Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени.

Н.А. Некрасов

Есть ли на свете дело лучше учителя школы?

М.М. Пришвин

Должность учителя настолько превосходна, как никакая другая под солнцем.

Я.А. Коменский

Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле!

Роберт Рождественский

Есть профессии, которые говорят сами за себя. К таким относится и наша – учительская.

Е.Н. Ильин

Учительство – не только профессия, но и призвание, которому служат.

Н.И. Мирон

Учитель – это больше, чем профессия, учитель – это призвание. Своей работой учитель закладывает основы мировоззрения многих поколений, являясь образцом мудрости и справедливости.

А.В. Бондаренко

Призвание учителя есть призвание высокое и благородное.

Л.Н. Толстой

Я не знаю профессии, которая требовала бы более изысканных форм и более чистых нравов, чем учитель.

Дени Дидро

Нет в мире более гуманных профессий, чем профессия врача и учителя.

В.А. Сухомлинский

Учитель и врач – два занятия, для которых любовь к людям – обязательное качество.

Н.М. Амосов

Учительство – это, наверное, некая миссия.

Т.Я. Билан

Мне кажется, я всю жизнь мечтала быть учителем. Почему? Сейчас могу точно ответить на этот вопрос – на моём пути были прекрасные творцы человеческой души – мои первые учителя, люди, которые и определили мой дальнейший путь. Вспоминаются слова великого писателя Фёдора Михайловича Достоевского: «Удивительно, что может сделать один лучик солнца с душой человека!». Теми лучиками для меня были учителя. Я поняла одно – буду только учителем, именно таким учителем, без которого в школе на уроках не будет скучно, которому дети через много лет скажут: «Как нам не хватает ваших уроков!». Вот то, без чего учителя не может быть.

Л.В. Ажикенова

Стать и быть учителем – совсем не одно и то же.

Н.И. Мирон

Учитель – сеятель разумного, доброго и вечного на Богом данной педагогической ниве.

Н.И. Мирон



Какого учителя ждут дети? Умного – да, эрудированного – конечно, умеющего – безусловно. Но на первом плане у всех стоит – интересного, с выдумкой!

Е.Н. Ильин

Одарённым детям – одарённых учителей.

М.М. Тимофеев

В школьном деле главное – подбор учителей.

К.Д. Ушинский

К педагогическому труду надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным. Призывать тех, которые чувствуют к этому делу и науке сознательное призвание и предчувствуют в нём своё удовлетворение, понимая общую народную надобность.

Д.И. Менделеев

Школьные люди – это каста, порода. Их надо отбирать точно так же, как и в театральный вуз. Она должна уметь делиться собой, Отдавать. Учитель – абсолютно актёрская профессия.

Сергей Казарновский

Будь моя воля, я бы дал ученикам право – выбирать своего учителя.

Е.Н. Ильин

Профессия сама меня нашла.

С.Н. Лысенкова

Счастлив тот, кого судьба привела к тому, чему предназначила природа.

Адольф Дистервег

Блажен тот, кто нашёл своё дело, – и пусть он не ищет другое блаженство.

Томас Карлейль

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

Адольф Дистервег

Учитель – живой учебник, из которого ученики черпают знания для своей жизни.

Н.И. Мирон

Идут года. Вращается Земля.
Растят учеников учителя.
Их мудрый взгляд и добрая рука –
Учебник главный для ученика.

Юлий Ким

Н.И. Пирогов много внимания уделял личности учителя, видя в нём основную и решающую силу в деле подготовки «истинных людей». Он предупреждал: учитель должен помнить, что учащиеся он воспитывает не только через своё преподавание, но и всем поведением, всеми своими личными качествами.

И.А. Каиров

Школа, как наука и культура, питается талантами и энтузиастами. И чем их больше, тем лучше будет идти обучение и воспитание.

Н.И. Мирон

Лучше всего – когда преподаёшь то, что любишь и то, на что способен.

Н.И. Мирон

Блестяще знать свой предмет – ещё не значит называться педагогом. Учителей много, педагогов – куда меньше.

Н.И. Мирон

Преподавателю нужно знать не только свой предмет, но и себя в нём.

Е.Н. Ильин

У каждого учителя есть свой клад, который предстоит найти в самом себе.

Н.И. Мирон

Никто из начинающих не может знать, что он в себе найдёт.

Элиас Канетти

Magister nosce te ipsum! Учитель, познай самого себя!

Н.И. Мирон

У каждого учителя есть свой неповторимый педагогический почерк.

Н.И. Мирон

Человеческие дарования подобны деревьям: каждое обладает особенными свойствами и приносит лишь ему приносящие плоды.

Франсуа де Ларошфуко

Каким должен быть идеальный учитель? Этот вопрос на разных этапах своего педагогического пути и я задавала себе. И всегда находила разные ответы. В первые годы – это должен быть добрый учитель, весёлый. Затем, став немного постарше, поняла, что идеальный учитель – тот, кто умеет работать над собой, расти в профессии. Сейчас уверена: идеальный учитель – тот, кто умеет творить, изобретать, пробовать, он постоянно совершенствуется, старается узнавать новое, прогрессивное. Все мы, учителя, должны стремиться к идеалу, не забывая важную истину: никоим образом не ранить душу ребёнка, не обидеть его нечаянно сказанным словом.

Л.В. Ажикенова



То, что взрослым кажется пустяком, мелочью, может оставить глубокий след в душе ребёнка.

Масару Ибука

Учитель должен быть для учеников и дипломатом, и психологом, и другом, воспитателем. Когда же преподаватель ведёт себя по-другому, вызывает непонимание и неприятие детьми.

Лариса Вертинская

Учитель – третий родитель ребёнка.

Химэн Берстан

В младшем возрасте учитель для ребёнка – открыватель мира вещей и явлений, в отрочестве – открыватель мира идей.

В.А. Сухомлинский

Главное – развить в ребёнке его безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и мире.

Масару Ибука

Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека.

М.И. Калинин

Будущее – в руках школьного учителя.

Виктор Гюго

Истинный учитель способен находить необыкновенное в обыкновенном и обыкновенное в необыкновенном. Для того чтобы найти новок в старом, нужно рассмотреть его сквозь призму неординарного мышления.

Н.И. Мирон

В педагогике традиционное и новое – всегда рядом.

Н.И. Мирон

Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем.

Конфуций

Способность видеть чудесное в обыкновенном – неизменный признак мудрости.

Ралф Эмерсон

Опытный педагог всегда располагает чем-то таким, что может пригодиться начинающим коллегам.

Н.И. Мирон

Учитель-новатор – это профессионал, который сделал то, что коллеги только собирались делать.

Н.И. Мирон

Учитель-новатор – поэт педагогики.

Н.И. Мирон

Учителю присуще располагать такими качествами, какие он хочет видеть в своих учениках.

Н.И. Мирон

Учитель должен обладать многими достоинствами, но самые главные из них – доброжелательность, искренность и чуткость.

Н.И. Мирон

Учитель должен быть вооружён глубокими общеобразовательными, специальными и практическими знаниями, высокой нравственностью и педагогической культурой.

Н.И. Пирогов

Успех приносит: высокое личное мастерство учителя, искусство педагогического воздействия, чуткѐ и интуиция.

И.П. Подласый

Ratio, voluntas, sensus paedagogi triada aurea est. Ум, воля, чувство – золотая триада педагога.

Н.И. Мирон

Только тот учитель и будет действовать плодотворно на всю массу учеников, который сам силѐн в науке, ею обладает и её любит.

Н.И. Пирогов

Вершиной педагогического мастерства учителя является умение владеть вниманием своих учеников.

Н.И. Пирогов

Для того чтобы заинтересовать учеников науками, учитель должен обладать творческим горением.

Н.И. Мирон

Право на свой голос в педагогике даѐтся творчеством, и только творчеством.

Н.И. Мирон

Творчество учителя начинается с того момента, когда в его душе и воображении появляется знаменитое станиславское «**Если бы!**».

Н.И. Мирон

В педагогике желаемое – возможность, достигнутое – реальность.

Н.И. Мирон

В педагогике, как на велосипеде: или едешь, или падаешь. Стоять противопоказано.

Н.И. Мирон

Для того чтобы достичь высот в учительской профессии, придѐтся многим пожертвовать.

Н.И. Мирон



- У каждого учителя свой творческий Олимп.
Н.И. Мирон
- Ubi creatura, ibi ars. Где творчество, там и искусство.
Н.И. Мирон
- Когда учитель делает то, что любит и создаёт что-то новое и оригинальное, свет звезды его творчества разгорается всё ярче.
Н.И. Мирон
- Педагогическое творчество – это всегда сотворчество. Это мир педагогической науки и практики в новой плоскости.
Н.И. Мирон
- Чем шире диапазон личности учителя, тем богаче и ярче его творчество и талант.
Н.И. Мирон
- Какой признак настоящего таланта? Это постоянное развитие, постоянное самосовершенствование.
В.В. Стасов
- Педагогический талант, как бриллиант, чем больше его шлифуешь, тем он прекраснее.
Н.И. Мирон
- Большой талант требует большого трудолюбия.
П.И. Чайковский
- Талант – это единственное в человеке, что работает на своём уровне.
Д.С. Лихачёв
- Талантливый человек во всём проявит себя.
Е.Н. Ильин
- Педагогический талант копает глубоко даже там, где, казалось бы, всё уже вычерпано. И что вы думаете? – находит рациональные зёрна новаций.
Н.И. Мирон
- Учитель, отдающий педагогической деятельности пыл всей своей души становится неотразимым.
Н.И. Мирон
- Школа – вот то, чем учитель живёт, дышит, думает, переживает каждую минуту – других увлечений у него нет.
Н.И. Мирон
- Мы живём только в том, что делаем.
Федерико Феллини
- Учитель по призванию настолько увлечён своей профессией, что не представляет без неё жизни. Он трудится с непонятной для окружающих энергией, совершенно не считаясь со временем.
Н.И. Мирон
- Когда труд учителя – удовольствие, жизнь его – по-настоящему хороша.
А.М. Горький
- Увлечённого учителя переполняет профессиональный азарт: он постоянно куда-то спешит, к чему-то стремится, что-то решает.
Н.И. Мирон
- Творческий энтузиазм и неустанное дерзание делают из обыкновенного учителя – учёного.
Н.И. Мирон
- Учитель от Бога – это не только выдающийся педагог и блистательный актёр, но ещё и необыкновенно доброжелательный и простой, как правда, человек.
Н.И. Мирон
- В характере, в манерах, в силе, во всём самое прекрасное – это простота.
Генри Лонгфелло
- Простота – это не только самое лучшее, но и самое благородное.
Т. Фонтане
- Magister sapiens homo humanissimus est. Мудрый учитель – в высшей степени гуманный человек.
Н.И. Мирон
- Хороший учитель – это тот, у которого дети хотят и могут хорошо учиться.
А.Д. Столяренко
- Хорошие учителя создают хороших учеников.
М.В. Остроградский
- В чём разница между хорошим и великим учителем? Хороший учитель развивает способности ученика до предела. Великий учитель сразу видит этот предел.
Мария Каллас
- Никто не может быть хорошим учителем без чувства тёплой привязанности к своим ученикам и искреннего желания преподать им то, что – по его мнению, является важным.
Бертран Рассел
- Для любящего своё дело учителя школа – это образ жизни и состояние души.
Н.И. Мирон



Учитель, наделённый педагогическим даром, – это особое состояние души, а не работа от звонка до звонка.

Н.И. Мирон

В педагогике Дар божий – это одно, но нужно ещё владеть Словом так же, как и Делом.

Н.И. Мирон

Ни один великий учитель не может состояться без великого слова.

Н.И. Мирон

Педагог должен владеть тончайшим инструментом, в котором таится человечность, терпимость к слабостям ученика, – словом.

В.А. Сухомлинский

Вы можете убедить, увлечь людей тем, что собираетесь им сказать, только в том случае, если им понравится то, как вы это скажете. Вы добьётесь успеха, если средства передачи мыслей – ваш голос – будет оказывать на них приятное впечатление.

Джон Честара

Главное в обучении детей состоит не в том, что им сообщается, а в том, как им сообщается.

Н.И. Пирогов

Дикция, интонация, ритм речи должны быть такими, чтобы ученик мысленно видел то, о чём говорит учитель. Об-разная речь – лучшая речь.

Н.И. Мирон

Verba magistri verba scientiarum sunt. Слова учителя – слова знаний.

Н.И. Мирон

Verbis et factis magister docet. Учитель учит словами и делами.

Н.И. Мирон

Слово и дело – доминанта в любом обучении.

Н.И. Мирон

Смысл педагогической жизни учителя – Ученик.

Н.И. Мирон

Профессиональная установка учителя: **«Я для учеников, а не ученики – для меня»**. Надо любить не себя в педа-гогике, а педагогику – в себе.

Н.И. Мирон

Настоящий учитель живёт не столько для себя, сколько для своих учеников. Он руководствуется благородным принципом Иоганна Генриха Песталотци: **«Всё – для других, ничего – для себя»**.

Н.И. Мирон

Чтобы иметь влияние на людей, надо думать только о них, забывая себя.

В.О. Ключевский

Преподавание – это профессия, в которой отдаёшь себя полностью.

Николай Цискаридзе

Учитель подобен свече, которая, сгорая, освещает других.

Итальянское изречение

Хочешь светить? – Гори!

Майя Плисецкая

Коль гореть, так уж гореть сгорая.

Сергей Есенин

Свеча педагогической жизни сгорает одновременно с двух концов.

Н.И. Мирон

Чем ярче педагогический факел горит, тем быстрее сгорает...

Н.И. Мирон

Главной жизненной страстью настоящего учителя неизменно остаются ученики и школа.

Н.И. Мирон

Великая судьба в педагогике – это великая любовь к школе и к тем, кто в ней учится.

Н.И. Мирон

Доминирующее качество учителя – любовь к своим ученикам.

Н.И. Мирон

Без любви к ученикам и любви к избранной профессии невозможно быть хорошим учителем.

Н.И. Мирон

Чтобы познать человека, нужно его полюбить.

Людвиг Фейербах

Влияние на учеников пропорционально любви к ним.

И.Г. Песталотци

Нет более быстрого пути к овладению знаниями, чем искренняя любовь к мудрому учителю.

Сю-Цзы

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель.

Л.Н. Толстой



- Чувство любви к ученикам сам Бог вложил в душу каждого настоящего учителя.
А.В. Прохорчук
- Величайшей вершиной педагогического искусства: было, есть и будет – Человеколюбие!
А.И. Поп
- Човеколюбие – вот первейшая из благодетелей.
Люк де Вовенерг
- Любимый учитель – хрустально-прозрачное стекло, через которое ученики смотрят на жизнь.
Ш.А. Амонашвили
- К любимому учителю ученики поворачиваются, как цветы – к солнцу.
Н.И. Мирон
- Блаженны вы, кому дано
Посеять в юные сердца
Любви и истины зерно.
А.Н. Плещеев
- Любовь учеников к учителю – это эхо любви учителя к ученикам.
В.И. Цимбала
- Не каждому учителю выпадает счастье срывать золотые плоды педагогической любви учеников.
Н.И. Мирон
- Magister ut ameris amabilis esto! Учитель, чтобы тебя любили, будь достоин любви!
Н.И. Мирон
- Искренняя педагогическая любовь – восхитительный цветок, который никогда не вянет.
Н.И. Мирон
- Величайшая радость в жизни педагога – быть любимым учениками.
Н.И. Мирон
- Большое счастье в жизни учителя – это уверенность, что тебя любят и уважают ученики.
Н.И. Мирон
- Учеников мало любить, учеников мало хвалить, учениками нужно ещё восхищаться и гордиться.
Н.И. Мирон
- Любите учеников, коллеги! И они помогут вам осилить долгую дорогу времени, ведущую к золотым вершинам педагогического искусства.
Н.И. Мирон
- Любовь к человеку и любовь к своей благородной профессии – вот что должно доминировать в сознании тех, кто носит высокое звание Учитель!
Н.И. Мирон
- Гордость и слава учителя – его ученики, с которыми он щедро делился своими знаниями, умениями, опытом.
Н.И. Мирон
- Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.
Д.И. Менделеев
- In discipulis magistri felicita. Счастье учителя – в учениках.
Н.И. Мирон
- Если случается, что ученик становится педагогом своего учителя – это великое счастье для учителя.
Матвей Гейзер
- Случается учительское счастье
Из наших ученических побед.
Андрей Дементьев
- Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.
А.С. Макаренко
- Педагогическое счастье – делать и видеть счастливыми своих учеников.
Н.И. Мирон
- Нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям.
Людвиг ванн Бетховен
- Стараясь о счастье других, мы находим своё собственное.
Платон
- Те, кто приносят солнечное сияние в чужие жизни, не могут не озарить им и собственную.
Джеймс Барри
- Felicitam suam magister quisque parat. Каждый учитель сам находит своё счастье.
Н.И. Мирон
- Самые счастливые моменты в жизни педагога – встреча с любимыми учениками через много лет.
Н.И. Мирон
- Когда встречаюсь с кем-нибудь из своих бывших учеников, всегда вспоминаем остальных. Этот, оказывается, уже профессор, тот Герой Труда, депутат...
Е.Н. Ильин



Во всяком преподавателе остаётся что-то от школьника.

Альфред де Виньи

Каждый ученик памятен по-своему. В зависимости от того, когда и какой след оставил в жизни учителя.

Е.Н. Ильин

Ученик запоминает нас совсем не так, как мы его.

Е.Н. Ильин

Обучаясь в школе, мы не задумываемся над тем, что есть педагоги Божьей милостью, встреча с которыми – подарок судьбы. И только с годами осознаём и сожалеем о навсегда упущенных моментах общения с Ними.

Н.И. Мирон

Великое вблизи неуловимо,
Лишь издали торжественно оно,
Мы все проходим пред великим мимо
И видим лишь случайное звено.

В.Я. Брюсов

Сознание того, что чудесное было рядом, приходит слишком поздно.

Александр Блок

Учитель наш душою чистый,
Как золото пред нами ты блестел,
И взор твой ясный и лучистый
Вперёд с надеждою глядел.

Спиридон Дрожжин

Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

Андрей Дементьев

Литература

1. Амонашвили Ш.А. Единство цели. – М.: Просвещение, 1987. – 206 с.
2. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. – М.: Издательство Дом Шалвы Амонашвили, 1996. – 424 с.
3. Дементьев А.Д. Избранное. – М.: Эксмо, 2008. – 432 с.
4. Ильин Е.Н. Искусство общения. – М.: Педагогика, 1982. – 112 с.
5. Ильин Е.Н. Путь к ученику. – М.: Просвещение, 1988. – 212 с.
6. Ильин Е.Н. Герой урока. – М.: Педагогика, 1991. – 288 с.
7. Каиров И.А. Педагогическая деятельность Н.И. Пирогова // Труды Пироговских чтений. Т. 1. – М.: Медицина, 1986. – С. 217-224.
8. Коменский Я.А., Локк Д., Руссо Ж.-Ж., Песталоцци И.Г. Педагогическое наследие / Сост. В.М. Кларин, А.Н. Джуринский. – М.: Педагогика, 1988. – 416 с.
9. Коменский Я.А. Сочинения. – М.: Наука, 1997. – 476 с.
10. Лихачёв Д.С. Записки и наблюдения: Из записных книжек разных лет. – Л.: Сов. Писатель, 1989. – 608 с.
11. Лысенкова С.Н. Жизнь моя – школа, Или право на творчество. – М.: Новая школа, 1995. – 240 с.
12. Мирон Н.И. Могущество знания // Современный мир, природа и человек: сб. научных трудов. Том 1. – № 2. – Томск, 2009. – С. 157-164.
13. Мирон Н.И. Афоризмы об образовании // Фундаментальные науки и практика: Сб. научных трудов 1-й Международной телеконференции «Фундаментальные медико-биологические науки и практическое здравоохранение». – Томск, 2010. – С. 139-140.
14. Мирон Н.И. Педагогические афоризмы профессора Н.И. Мирона // Актуальные проблемы современной науки: материалы научных трудов. Том I. – № 3. – Томск, 2012. – С. 114-116.
15. Мирон Н.И. Золотые педагогические афоризмы // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 1. – С. 357-360.
16. Мирон Н.И. Афоризмы о педагогическом мастерстве и творчестве // Актуальные проблемы современной науки: Материалы научных трудов Международной телеконференции. Том III. – № 1. – Томск, 2014. – С. 109-114.
17. Мирон Н.И. В преподавателе всё должно быть прекрасно // Инновации и наука. – Таиланд, Бангкок, 2015. – С. 21-26.
18. Мудрость великих педагогов. – М.: ЗАО ОЛМА Групп, 2013. – 304 с.
19. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. – М.: Просвещение, 1989. – 302 с.
20. Педагогический поиск / Сост. И.Н. Баженова. – М.: Педагогика, 1989. – 560 с.
21. Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения / Сост. А.Н. Алексюк, Г.Г. Савенок. – М.: Педагогика, 1985. – 496 с.
22. Подласый И.П. Педагогика. – М.: Просвещение, 1996. – 432 с.
23. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 544 с.
24. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев: Радянська школа, 1974. – 288 с.
25. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. – М.: Педагогика, 1990. – 3030 с.
26. Сухомлинский В.А. Как воспитать человека. – М.: Педагогика, 1990. – 286 с.



27. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения в шести томах. – М.: Педагогика, 1988.
28. Чаша мудрости. – М.: Детская литература, 1978. – 507 с.
29. Школьные годы чудесные... – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 304 с.

УДК 37.0

*Мирон Николай Иванович, профессор,
Горно-Алтайский государственный университет,
г. Горно-Алтайск*

СЛОВО О ШКОЛЕ

*Школа – святыня и надежда народа.
В.А. Сухомлинский*

Аннотация: Публикация посвящена обучению и воспитанию в школе, педагогическому мастерству и этике учителей.

Ключевые слова: школа, учителя, ученики, знание, образование.

Наша жизнь состоит из закономерно чередующихся этапов, важнейший из которых – школа. Именно в школе закладываются основы научных знаний, умений и нравственности, позволяющие юному человеку в перспективе избрать свою судьбу, реализовать потенциальные способности и превратить мечты в реальность. Школа учит, воспитывает, развивает. Школа – начало пути в полную романтики, преодолений и достижений самостоятельную жизнь.

После хлеба самое важное для народа – школа.

Жорж Дантон

Школа составляет одно из наиболее драгоценных достояний народа, и право на воспитание, отражающееся не только на настоящем, но и на грядущем поколении, – одно из самых существенных и наиболее неотъемлемых, священных и неприкосновенных.

Н.А. Корф

Школа – колыбель народа. Колыбелью народа она становится только тогда, когда в ней юная душа осознаёт себя гражданином, хранителем духа народа, его идей, его богатств и ценностей, его непреходящего величия.

В.А. Сухомлинский

Школа всегда будет важнейшим очагом мудрости народа.

В.А. Сухомлинский

От того, какие отношения к себе сумеет воспитать школа, зависит сила её воздействия на самое чуткое, самое восприимчивое поколение и вместе с тем на весь народ.

В.А. Сухомлинский

Школа – это такое же святое место, как церковь, пагода, мечеть или синагога, где homo sapiens благодаря педагогическому искусству становится настоящим человеком.

Н.И. Мирон

Человек рождён для учения, как всё живое – для движения.

Н.И. Мирон

Нет стремления более естественного, чем стремление к знаниям.

Мишель де Монтень

Дети тянутся к знаниям, словно растения – к солнцу.

Н.И. Мирон

Sol scientiarum omnibus et suum lucet. Солнце знаний светит всем и каждому.

Н.И. Мирон

Lux scientiarum sit! Да будет свет знаний!

Н.И. Мирон

Путь знания нужнее всех дорог.

Анбар-атын

Ad felicitatem iter scientiarum fert. Путь знаний ведёт к счастью.

Н.И. Мирон

Via in scholam via vitae est. Дорога в школу – дорога жизни.

Н.И. Мирон

Все дороги детства ведут в школу.

Н.И. Мирон

В босоногім дитинстві
Мене мати до школи вела
Й кольоровий букварик
На щастя, на долю дала.

Н.И. Мирон



- Букварь – открытое окно в бесконечный и светлый мир знаний.
Н.И. Мирон
- Аз да Буки – начало науки.
Н.И. Мирон
- «Рідне слово» – яскрава зірочка віри, надії і любові для кожної дитини, яка уперше переступає поріг школи. «Родное слово» – яркая звёздочка вери, надежды и любви для каждого ребёнка, впервые переступающего порог школы.
В.І. Задранська
- Первый звонок, первый урок, первый учитель, первый День знаний – всё первое. Так начинаются школьные годы.
Н.И. Мирон
- В какую бы школу вы ни заглянули, главное в ней – человек и язык, на котором ведётся обучение и воспитание.
Н.И. Мирон
- Изучение родного языка составляет одну из самых ранних и затем никогда не прекращающихся задач начальной школы.
Н.А. Корф
- В школе учат не только читать и писать, думать, познавать окружающий мир, богатство науки искусства. В школе учат жить. Школа – это духовная колыбель народа. Без школы у народа нет будущего. Чем больше мудрости, тем больше и блистательнее его будущее.
В.А. Сухомлинский
- Vita sine scholae nihil. Жизнь без школы ничто.
Н.И. Мирон
- Schola vitae magistra est. Школа – учительница жизни.
Н.И. Мирон
- Non scholae sed vitae discimus. Мы учимся не для школы, а для жизни.
Латинское изречение
- Я ученикам постоянно говорю, что в школе мы изучаем жизнь.
Е.Н. Ильин
- Учиться и жить – одно и то же.
Н.И. Пирогов
- Non est in schola, quod non fuerit in vita. Нет ничего в школе, чего не было бы в жизни.
Латинское изречение
- Pro vita schola fons scientiarum est. Школа – источник знаний для жизни.
Н.И. Мирон
- Artes vitam nostram serviunt. Знания служат нашей жизни.
Н.И. Мирон
- Всё через знание! – говорит теория и практика школы.
Е.Н. Ильин
- In horto scientiae floreant. Знания цветут в саду учения.
Н.И. Мирон
- Scientiae studii fructus aurei sunt. Знания – золотые плоды учения.
Н.И. Мирон
- Нет сокровищницы лучше знания.
Сократ
- Знание – бесценное богатство, которое всегда с нами.
Н.И. Мирон
- Школа – это безбрежное море знаний и золотой восход солнца образования.
Н.И. Мирон
- Потребность образования лежит в каждом человеке.
Л.Н. Толстой
- Каждый, кто жаждет образования, должен его получить.
Патриарх Алексий Второй
- Образование – не подготовка к жизни, она сама жизнь.
Джон Дьюи
- Образование – клад, труд – ключ к нему.
Пьер Буаст
- Что, мне кажется, должна современная школа? Прежде всего нужно помнить, что учение – это тоже труд. И школа должна учить человека умению работать самостоятельно.
Д.С. Лихачёв
- Учение есть интенсивный интеллектуальный труд.
Ю.В. Табакаев
- Школа должна учить всех и всему.
Я.А. Коменский



Счастлива та школа, которая учит ревностно изучать и делать хорошее, ещё ревностнее – лучше, и всего ревностнее – самое лучшее.

Я. А. Коменский

Одна из важнейших задач школы – научить человека пользоваться знаниями.

В.А. Сухомлинский

Природа! Школа! Жизнь! Если между ними тремя царит дружба и согласие, то человек становится тем, чем он должен быть.

И.Б. Базедов

Какое же прекрасное это дело ходить в школу.

Я.А. Коменский

Золотой треугольник школы – учитель, ученик и предмет.

Н.И. Мирон

Школа – второй дом для тех, кто в ней учит и учится.

Н.И. Мирон

Школа – это дом и наш, и детей.

Т.Д. Конова

Сделала для себя удивительное открытие, когда из уст учителей и учащихся услышала одну фразу о том, что в школу они идут с таким же желанием, как домой. Это значит, что школа стала вторым домом и в ней создан благоприятный психологический климат.

Н.П. Овсянникова

Лучшая школа та, которая стала для ребёнка главным после семьи миром.

Александр Сайбединов

Discipuli optima vitae scholae supellex. Ученики – лучшее украшение школы.

Н. И. Мирон

Школа наполнена учениками словно зрелый плод – рубиновыми каплями.

Н.И. Мирон

Внимательно прислушайтесь к речи школьников: как прекрасна и мелодична эта речь!

Оксана Головчук

Самая прекрасная страна детства – милая наша Школа.

Марина Юркевич

Schola amata schola optima. Любимая школа – лучшая школа.

Н.И. Мирон

Сама школа должна быть приятным местом, доставляя глазам привлекательное зрелище изнутри и снаружи.

Я.А. Коменский

Школа должна быть исполнена красоты, любви и внимания к детям.

Я.А. Коменский

Задача школы – уберечь ребёнка, его лебединую душу, дать ему радость познания, сделать его школьные годы счастливыми.

Л.В. Ажикенова

Задача школы и родителей – дать каждому ребёнку счастье.

В.А. Сухомлинский

Pro felicitate discipulos schola est. Школа – для счастья учеников.

Н.И. Мирон

Растите детей в добродетели: только она одна и может дать счастье.

Людвиг ван Бетховен

В детях есть зерно святое,
В них грядущее таится.

Й. Йованович-Змай

Не стану повторять известных каждому истин: все дети хороши! Все дети добрые: Дети – наше завтра!

Е.Н. Ильин

Дети – это мы в будущем, это само будущее.

А.Ю. Кожевников, Т.Б. Линдберг

Ребёнок живёт в ожидании будущего.

Д.С. Лихачёв

Школа – только определённый небольшой период жизни учеников, где им должны привить любовь к бесконечному познанию.

Т.Я. Билан

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения.

Анри Барбюс

Школа преобразует человека, как весеннее солнце – природу.

Н.И. Мирон



Современная школа обязана дать ребёнку не только определённый багаж знаний, научить его применять их в жизни, но и воспитать из него настоящего российского патриота, который гордился бы своей Родиной и историей.

Никита Михалков

Школа славна своими питомцами. Лицо школы создают те, кто из неё вышел.

В.А. Сухомлинский

Всякая школа славна – не числом, а славою своих учеников.

Н.И. Пирогов

Гордость любой школы – её ученики.

Н.И. Мирон

Мир изобилует великими людьми. Разве каждая школа не имеет своего великого человека?

Каролина Бови

Каждая школа – уникальный оазис своих знаменитостей.

М.И. Мирон

Любая, даже старинная школа, всегда молода, ибо ученики в ней – вечная молодость.

А.И. Мирон

Как чудесен и неповторим мир школы! Он навсегда дарует нам лучшие воспоминания детства.

Н.И. Мирон

Ностальгический отзвук школьных лет автора этой публикации:

Рідна школо з вікнами в сад,
Де навкруг росте виноград,
Ти щойно приснилась мені
На славній Шукшинській землі.

Годы, проведённые в стенах школы, остаются в памяти навсегда. Они – цветущий май нашей жизни.

Н.И. Мирон

Школьные годы чудесные.
Они – цветы, всю жизнь цветущие.

Н.И. Мирон

Как бы далеко ни уходили школьные годы, а с ними и ученики, на какую бы высокую ступень ни поднимала их жизнь, все они помнят любимых учителей и школу, давшую путёвку в новую жизнь.

Е.Н. Ильин

Путеводная звезда профессионального счастья учителей может погаснуть, но её благородные лучи будут продолжать сиять в душах тех, кто были их учениками.

Н.И. Мирон

Школьные годы промчатся навсегда,
Чем дальше будут, тем они дороже.
Но ваши имена, любимые учителя,
Мы не позабудем никогда.

Н.И. Мирон

Учителя и ученики приходят и уходят, а alma mater остаётся вечно молодой, восхитительной и величественной.

Н.И. Мирон

В царстве школы никогда не заходит солнце знаний.

Н.И. Мирон

Mundus scholae mundus optimus est. Мир школы – лучший из миров.

Н.И. Мирон

Литература

1. Ильин Е.Н. Искусство общения. – М.: Педагогика, 1982. – 112 с.
2. Ильин Е.Н. Путь к ученику. – М.: Просвещение, 1988. – 212 с.
3. Коменский Я.А., Локк Д., Руссо Ж.-Ж., Песталоцци И.Г. Педагогическое наследие / Сост. В.М. Кларин, А.Н. Джуринский. – М.: Педагогика, 1988.
4. Коменский Я.А. Сочинения. – М.: Наука, 1997. – 476 с.
5. Лихачёв Д.С. Записки и наблюдения: Из записных книжек разных лет. – Л.: Сов. Писатель, 1989. – 608 с.
6. Мирон Н.И. Могущество знания // Современный мир, природа и человек: сб. научных трудов. Том 1. – № 2. – Томск, 2009. – С. 157-164.
7. Мирон Н.И. Афоризмы об образовании // Фундаментальные науки и практика: Сб. научных трудов 1-й Международной телеконференции «Фундаментальные медико-биологические науки и практическое здравоохранение». – Томск, 2010. – С. 139-140.
8. Мирон Н.И. Педагогические афоризмы профессора Н.И. Мирона // Актуальные проблемы современной науки: Материалы научных трудов. – Том I. – № 3. – Томск, 2012. – С. 114-116.
9. Мирон Н.И. Золотые педагогические афоризмы // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 1. – С. 357-360.
10. Мирон Н.И. Афоризмы о педагогическом мастерстве и творчестве // Актуальные проблемы современной науки: Материалы научных трудов Международной телеконференции. – Том III. – № 1. – Томск, 2014. – С. 109-114.



11. Мирон Н.И. В преподавателе всё должно быть прекрасно // Инновации и наука. – Таиланд, Бангкок, 2015. – С. 21-26.
12. Мирон Н.И. Слово о Николае Ивановиче Пирогове // Материалы трудов участников 9-й международной телеконференции русскоязычных учёных во Вьетнаме. – Нья Чанг, 2016. – С. 109-143.
13. Мудрость великих педагогов. – М.: ЗАО ОЛМА Групп, 2013. – 304 с.
14. Педагогический поиск / Сост. И.Н. Баженова. – М.: Педагогика, 1989. – 560 с.
15. Пирогов Н.И. Избранные педагогические сочинения / Сост. А.Н. Алексюк, Г.Г. Савенок. – М.: Педагогика, 1985. – 496 с.
16. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. – Киев: Радянська школа, 1974. – 288 с.
17. Сухомлинский В.А. Как воспитать человека. – М.: Педагогика, 1990. – 286 с.
18. Табакаев Ю.В. Учение – как труд. – М.: Прометей, 1996. – 180 с.
19. Школьные годы чудесные. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014. – 304 с.

УДК 37

Раджабов Бахрулло Файзалиевич,

канд. пед. наук, доцент,

Курган-Тюбинский государственный университет имени Носира Хусрава,

г. Курган-Тюбе, Таджикистан

e-mail: baha.kgu@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Аннотация. В данной статье автор рассматривает актуальность современной информационно-коммуникационной технологии при подготовке студентов и считает этот процесс своевременной в образовательной системе.

А так же автор считает, что информационно-коммуникационная технология в образовании – это новый этап в развитии образования Таджикистана и она может оказать серьёзное влияние на уровень развития нашей экономики, на место и роль РТ в мире.

Ключевые слова: информация, коммуникация, технология, компьютер, компьютерные сети, дистанционное обучение, Интернет, студент.

В современных условиях развития общества всё явственнее ощущается влияние медиа-технологий на людей, в частности это касается учащихся и студентов, у которых желание смотреть телевизор преобладает над чтением книг. Огромный поток новой информации, рекламы, использование компьютера и компьютерных технологий, массовое использование электронных игрушек и игровых приставок оказывает большое влияние на воспитание обучаемых и их восприятие окружающей среды. В прошлом студенты в качестве источников информации пользовались лекциями преподавателя, учебниками и учебными пособиями, справочной литературой. Однако, в нынешних условиях, преподаватели пользуются внесением новых методов подачи разных информационных в учебный процесс.

Каждый студент должен научиться за небольшой отрезок времени усваивать, обрабатывать и применять на практике большой поток информации. Необходимо, чтобы в процессе обучения студенты увлечённо и активно работали на занятиях, могли видеть результаты своего труда и оценить их.

Эту сложную задачу можно решить, сочетая традиционные методы обучения и современные информационные технологии, в частности компьютерные. Применение компьютера превращает процесс обучения в мобильного, индивидуального и дифференцированного явления.

Современные компьютеры, выполняя функции книги, телевизора, видеомэгафона, калькулятора и т.д. очень тонко и чётко реагирует на запросы студента. Этот метод обучения, к тому же, помогает преподавателю в оценивании способностей и знаний студентов, в поиске интерактивных методов обучения.

Каждая педагогическая технология является информационной технологией. Получение и преобразование информации – это основа технологического процесса обучения.

Для технологий обучения, использующих компьютеры, более всего подходит термин компьютерная технология, так как средством осуществления процесса подготовки и передачи информации студентам является компьютер.

Используя ИКТ во время подготовки к занятию и опираясь на цели урока, преподаватель составляет его план, соблюдая следующие дидактические принципы: дифференцированный подход, научность, доступность, последовательность, систематичность и т.д. В процессе занятий компьютер дополняет преподавателя.

Такие уроки имеют следующую специфику:

1. Компьютер приспособляется к индивидуальным особенностям обучаемых (принцип адаптивности);
2. Коррекция процесса обучения преподавателем (управляемость);
3. ИКТ способны отзываться «на действия студентов и преподавателей», вступая с ними в диалог, а это – главная особенность методик компьютерного обучения (сентерактивность и диалогизация обучения);
4. Правильное сочетание групповой и индивидуальной работы;
5. Преобладание психологического состояния комфорта в каждом студенте при работе с компьютером;
6. Содержание, интерпретация и приложение неограниченного обучения.



Компьютер используются на всех этапах: подготовки к уроку, объяснении новой темы, закреплении материала, повторении, контроле.

Функции, выполняемые компьютером, таковы:

1. Обучаемого:
 - ✓ источник учебной информации;
 - ✓ наглядное пособие;
 - ✓ тренажёр;
 - ✓ средство контроля и диагностики.
2. Рабочего инструмента:
 - ✓ средство подготовки и хранения текстов;
 - ✓ графический редактор;
 - ✓ средство подготовки выступлений;
 - ✓ вычислительная машина больших возможностей.
3. Преподаватель с помощью языков программирования составляет программные продукты, используя их на различных этапах урока. Проектирование с их помощью имеют некоторые особенности: необходимы специальные знания и навыки;
4. При подготовке и проведении уроков используются готовые программные продукты (энциклопедии, обучающие программы и т.п.);
5. При подготовке и проведении уроков преподавателю большую помощь оказывает пакет MicrosoftOffice, вымеченный в себе текстовый процессор MSWord, система база данных MSAccess и электронные презентации MSPowerPoint;
6. MicrosoftAccess с получением эффективной и универсальной системы обучения и проверки знаний предусматривает большую подготовительную работу при подготовке и уроку;
7. MicrosoftWord оказывает помощь в подготовке раздаточного и дидактического материала;
8. MicrosoftPowerPoint при небольших затратах времени и небольшой подготовке подготовить наглядные пособия к уроку. С помощью электронных презентаций уроки становятся зрелищными и эффективными при работе над информацией.

Преимущества использования ИКТ:

1. Индивидуализированность системы обучения;
2. Итенсифицированность самостоятельной работы студентов;
3. Повышение объёма выполняемых заданий на занятиях;
4. Расширение информационных материалов при использовании Internet;
5. Рост мотивации и познавательная активность за счёт разнообразия форм работы. Используя компьютер, преподаватель вместе со студентами получает удовольствия от увлекательного процесса познания и с помощью новой технологии может погружаться в яркий красочный мир. Появляется рост эмоций у студентов и позволит даже неуспевающим обучающимся с удовольствием работать с компьютером;
6. Интегрированность обычного занятия с компьютером даёт возможность преподавателю, опираясь на персональном компьютере, делать процесс обучения более разнообразным, интенсивным и привлекательным;
7. Привлекательность этого метода обучения для учителей заключается в следующем: учитывая способности и занятия ребёнка, учитель ищет интерактивные методы обучения. Тем самым стимулируется профессиональный рост самого учителя;
8. Используя диагностические комплексы и компьютерные тесты на уроке преподаватель за короткий отрезок времени получает объективную картину уровня усвоения материала у студентов и корректирует его. При этом он выбирает уровень трудности заданий для отдельного студента;
9. Выполнив тест (при актуальности информации), студент получает результаты, где указаны его ошибки, а это невозможно сделать при устном опросе;
10. Освоение студентами современных информационных технологий.

При подготовке к таким урокам и при их проведении возникают некоторые проблемы:

1. Нехватка времени у преподавателя при подготовке к уроку, где используется компьютер;
2. Преподаватель не обладает в достаточной мере компьютерной грамотностью;
3. Преподаватель не советуется с преподавателем информатики;
4. Сложность интегрирования компьютера в поурочную структуру занятий;
5. Нехватка компьютерного времени на всех;
6. Время для использования Интернета на занятиях не предусматривается в расписании;
7. Изза недостаточной мотивации к изучаемому материалу студенты отвлекаются на музыку, проверку особенностей персональных компьютеров, игры и т;
8. Применяя ИКТ на занятиях, преподаватель иногда от развивающего обучения переходит к наглядно-иллюстративным методам.

Частое изменение не имеет аналогов в сфере развития и совершенствования ИКТ и освоения виртуального пространства.

Электронные пособия, дистанционное обучение и Интернет проникнут в образовательный процесс в скором времени. Система образования Республика Таджикистан находится на поре применения ключевых решений. Эти решения окажут серьёзное влияние на уровень развития нашей экономики, на место и роль РТ в мире.



Литература

1. Государственная программа развития и внедрения информационно-коммуникационных технологий в Республике Таджикистан. – Утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан от 3 декабря 2004 года № 468.
2. Комилов Ф.С., Рахмонов З.Ф. Информационные технологии в высшем образовании Республики Таджикистан. – Душанбе: «Ирфон», 2012. – С. 174.
3. Комилов Ф.С., Раджабов Б.Ф. Информационные технологии в системе среднего профессионального медицинского образования. – Душанбе: «Ирфон», 2016. – С. 222.
4. Курбанов М.А., Раджабов Б.Ф., Буриев Б.М., Тулиев М.С, Шамсов Ф.Т. Курс лекции поинформационным технологиям. – Душанбе, 2017. – С. 172.
5. Комилов Ф.С. Информатика и информационные технологии. – Душанбе, 2016. – С. 480.

УДК 378.014.15
ББК 74.4

*Шайденко Надежда Анатольевна, д-р пед. наук,
член-корреспондент Российской академии образования,
зав. Центром стратегического планирования развития образования,
экспертизы и научного консультирования Тульской области*

К ВОПРОСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Аннотация: Для решения поставленной перед высшей школой задачи повышения профессионального уровня педагогических работников требуется решить задачу профессионально-личностного становления учителя. Статья посвящена характеристике форм и методов совершенствования данного процесса.

Ключевые слова: будущий учитель, профессионально-личностное развитие, педагогическое образование, профессионализм, учебно-познавательная деятельность.

Изучение процесса педагогической деятельности показало, что личности педагога присущи качества общепрофессиональные и специальные профессионально-педагогические качества. Формирование первой группы качеств осуществляется во время обучения во всех профессиональных учебных заведениях, а на базе их могут формироваться профессионально-педагогические качества. Мы полагаем, что профессиональное развитие – это процессуальная система, которая находится в динамике, включает деятельность самой личности и осуществляется в условиях регионального образовательного пространства.

Под эффективностью профессионального развития учителя мы понимаем высокую специальную подготовленность, органично сочетающуюся с общей культурой и высокими нравственными качествами личности, со стремлением к достижению наивысших результатов в работе, к непрерывному профессиональному совершенствованию. В качестве компонентов профессионального развития мы рассматриваем три блока: профессионально значимые личностные качества (основной блок), т. е. такие, наличие которых неотделимо от педагогической деятельности и которые «вырастают» из характера этой деятельности; психолого-педагогическая грамотность, т.е. общепрофессиональные знания; психолого-педагогические умения как способность учителя применять имеющиеся знания.

Развитие как основной способ существования личности не может быть ограничено каким-либо отрезком времени, оно осуществляется на протяжении всей жизни индивида... Чем выше уровень интеллектуального, морального развития, тем быстрее возрастает способность личности к самосовершенствованию. Профессиональное развитие учителя предполагает формирование совокупности его профессионально-личностных качеств в определённой системе и последовательности. Эти качества зависят от социально-экономических и политических требований к учителю. Анализ онтологических, гносеологических и акмеологических аспектов профессиональной педагогической деятельности дает возможность рассматривать профессиональное развитие как процесс целенаправленных, закономерных изменений, приводящий к возникновению новых качественных состояний и свойств в сознании личности педагога. Профессиональное развитие современного учителя возможно лишь при переходе от экстенсивной вузовской педагогики к интенсивной, что предполагает поиск оптимальных путей организации педагогического процесса в вузе.

Организирующим все содержание учебно-воспитательного процесса звеном должна стать личность будущего специалиста, вокруг которой концентрируются все научные и педагогические усилия вуза. Многими авторами отмечается, что «... личностный потенциал профессионального развития человека, реализуемый и развиваемый в реальной учебной и трудовой деятельности, отражает его способности, личностные черты и профессиональные качества, является базой для освоения новых видов труда. Наличие у человека личностного потенциала профессионального развития является необходимым условием успешной профессионализации человека» [2].

В психолого-педагогической науке сложились различные подходы к изучению процесса профессионального развития будущего учителя. Одни исследователи рассматривают профессиональное развитие с позиций личности педагога, другие – с позиций его деятельности, а третьи – с позиций результативности профессиональной подготовки учителя в педагогическом вузе. Мы опирались на идею о том, что: «...структура подготовки специалиста в области образования должна позволить разумно сочетать социальный заказ на специалиста и современную ориентацию на личность как основную ценность общества. Подобное требование наиболее полно может решаться на уровне региона и вуза в процессе формирования профессиональных компетенций будущих педагогов. В связи с этим главное требование к содержанию профессионального образования – его фундаментальность, которая является основой компетентности и мобильности специалиста» [2]. Кроме того, педагогу необходимо: «...стремиться к самоанализу, самообразова-



нию, самосовершенствованию и саморазвитию (постановка цели, умение контролировать продвижение к ней, диагностика достижений, умение внести коррекцию в свои действия и цели в соответствии с реально достигнутыми результатами)» [1].

Профессиональное становление, с точки зрения структурно- функционального взаимодействия компонентов процесса, представляет собой развитие мотивационно-потребностной и операционно-действенной сфер личности учителя. Потребностно-мотивационная сфера как интегративная характеристика личности учителя определяется совокупностью социальных установок, ценностных ориентаций, интересов, составляющих основу мотивов. Операционно-действенная сфера личности, представленная совокупностью общих и специальных знаний, умений и навыков, определяет степень владения учителем современным содержанием и средствами решения профессиональных задач.

В аспекте временной протяженности процесс профессионального становления делится на ряд этапов, что вызвано его динамическим и многоуровневым характером. На каждом этапе профессионально-личностного развития учителя возникают, развиваются и закрепляются соответствующие профессионально-личностные свойства: на I этапе – первичное осознание значимости и ответственности учителя, интерес к педагогической деятельности, проявление педагогических способностей; на II этапе – общая, профессиональная, педагогическая эрудиция, профессиональные умения и частично навыки, профессиональная ответственность, профессиональные убеждения, профессиональное мышление, индивидуальный стиль (элементы); на III этапе – стиль педагогического общения, стиль профессиональной деятельности, профессиональное мастерство.

Для каждого этапа целостного процесса непрерывного становления учителя нами определены конкретные задачи, в соответствии с которыми разрабатывалось содержание, подбирались формы и методы воздействия на личность. При разработке концепции становления учителя, несомненно, важно учитывать многообразие и индивидуальные особенности каждой развивающейся личности, влияющие на профессионально-личностное развитие учителя, и поэтому не отрицается возможность многовариативных подходов к разрешению возникающих задач. Вузовскую подготовку мы рассматриваем как последовательность переходного (1-3 семестр), накопительного (4 -6 семестр) и определяющего (7-10 семестр) этапов.

Охарактеризуем специфические особенности педагогического вуза. Необходимо отметить, что большинство нюансов высшего образования, касающихся процесса обучения, сходны и в классическом университете, и в техническом, и в педагогическом. Однако существуют отличия в обучении студентов педагогического вуза: в процессе обучения происходит формирование как собственно познавательной, так и готовности к будущей профессиональной деятельности, при этом будущая профессиональная деятельность направлена на организацию учебно-познавательной деятельности; формы организации учебно-познавательной деятельности студентов педагогического вуза – лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, зачеты, экзамены и т.д. – аналогичны формам их будущей профессиональной деятельности; содержание и технологии предметного обучения студентов в последующей профессиональной деятельности выступают в качестве теоретико-методологической базы, обеспечивающей эффективное преподавание учебных дисциплин; совокупность сформированных личностных качеств (моральных, этических, нравственных и т.д., взглядов и убеждений) является основой успешного осуществления воспитательной деятельности.

К сожалению, в большинстве своем в педагогической теории практически незамеченным остается то обстоятельство, что назначение и задачи педагогического вуза принципиально иные по сравнению с другими вузами – его выпускники призваны осуществлять учебно-воспитательную деятельность. «Для педвуза должны быть характерны такие особенности-учебно-воспитательного процесса, как личностно-ориентированный подход, творческая направленность, наличие четкой воспитательной системы, особый контингент студентов педагогических вузов, более низкий уровень коммерциализации, особый дух педагогического заведения» [4, с. 29]. Профессиональное развитие обусловлено многообразием факторов: содержательных, организационно-деятельностных, технологических и др.

Являясь главным фактором профессионального развития на этапе вузовского обучения, учебный процесс в большинстве вузов определяет слишком узкое место для самореализации творческой педагогической индивидуальности в процессе профессионального совершенствования и самоутверждения и не решает полностью задачи становления молодого педагога, субъективная роль которого – приобретение знаний, овладение навыками и умениями, необходимыми для будущей работы, но объективный результат – изменение самого студента, его профессионального развития – не всегда достигается в практике высшей школы. Причина – в общепризнанных существенных недостатках вузовского обучения: перегрузка студентов объемами изучаемого материала, недостаточное развитие у них навыков самостоятельной работы, снижение ответственности за результаты своего труда, недостаточно объективная оценка преподавателями творческой подготовки студентов и их профессионального развития. На низком уровне находится профессионально-личностное развитие студентов. По этим причинам часть молодых учителей проявляет профессиональную и психологическую неподготовленность к труду, к быстрому освоению достижений науки, педагогической теории и практики. Сказанное доказывает важность теоретической разработки и практического внедрения моделей профессионально-личностного развития учителя.

Литература

1. Кипурова, С.Н. Особенности адаптации начинающего учителя на этапе вхождения в профессию / С.Н. Кипурова // Университеты мира как центры научных исследований: Материалы междунар. науч.-практ. конф. / Отв. ред. А.Н. Сергеев. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2013. – С. 49-54.
2. Шайденко, Н.А. Адаптационный потенциал будущего учителя и его проявления на этапе вхождения в профессию: монография [Электронный ресурс] / Н.А. Шайденко, В.Г. Подзолков, А.Н. Сергеев, С.Н. Кипурова, А.В. Сергеева. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2013. – 232 с.



3. Шайденко, Н.А. Развитие адаптационного потенциала учителя в воспитательной среде педагогического вуза: монография [Электронный ресурс] / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова, А.В. Сергеева. – Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015 – 145 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24267699>

4. Шайденко, Н. А. Формирование профессиональных компетенций учителя всистеме непрерывного педагогического образования [Электронный ресурс] / Н.А. Шайденко, А.Н. Сергеев // Педагогическое образование и наука. – № 6, 2008. – С. 4–8.– URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=11581079>



ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 950
ББК 95.29

*Моисеева Любовь Андреевна, д-р ист. наук,
профессор кафедры гуманитарных наук,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный институт искусств»,
г. Владивосток
e-mail: 1977edward@mail.ru*

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ВО ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Аннотация: На процессе формирования современного предпринимательства в статье показано, как раскрепощение созидательных сил общества в нашем Отечестве шло чрезвычайно сложным, противоречивым путем. Исследована специфика новых функций государства как «упорядочивающей» силы, создающей новые рыночно-хозяйственные и общественные институты. Дано объективное объяснение причин тому, что предпринимательство так и не стало ключевым хозяйственным механизмом развития России, а предприниматель – одной из центральных фигур социально-экономической жизни общества, представляющий «средний класс».

Ключевые слова: государство, новые функции, предпринимательство, средний класс, историко-правовое поле, Россия, реформы.

В процессе постсоветских реформ уже на 1 января 1998 г. из общего числа 2711 тыс. предприятий и организаций России 1983 тыс., или 73,1 процента, находились в частной собственности [11]. С признанием всех форм собственности функции государства изменялись, и государство должно было освободиться от функции «дележа» ресурсов, но никак не от функции «упорядочивающей» силы, формирующей новые рыночно-хозяйственные и общественные институты.

Вместе с тем процесс формирования нового предпринимательства в современной России, основанный на западных образцах хозяйствования, оказался генетически не связан с его естественным развитием, с традициями отечественного предпринимательства, что не могло не породить значительных проблем, препятствующих его развитию. В основе западной культуры лежит примат личности, ее прав и интересов. Еще Витте подчеркивал эту особенность: «В западно-европейских государствах предприниматель развивался медленно и постепенно, рука об руку с развитием техники, параллельно с общим изменением бытовых и культурных условий жизни». Частная предприимчивость должна была напрягаться там лишь для развития шаг за шагом. И рынок с его ценами подчинялся условиям развивающегося производства. Отдельные предприниматели находили помощь и ограждение своих интересов в цеховых учреждениях, корпорациях [12, с. 206].

В России же предприниматель, задумывающий новое дело, должен был с самого начала и одновременно выполнить столько разнообразных и трудных задач для того, чтобы расчистить почву для своего предприятия, что это оказывалось большей частью непосильным для отдельных лиц. В связи с этим «содействие государства должно выражаться не столько в регламентации, сколько в положительной помощи в каждом отдельном случае», – подчеркивал Витте [12, с. 207].

Раскрепощение созидательных сил общества шло в нашем Отечестве чрезвычайно сложным, противоречивым путем. Методы, механизмы государственного регулирования не оставались неизменными, но государство всегда должно было сохранять определенные функции, в числе которых – защита прав собственности, обеспечение свободы предпринимательства, стимулирование деловой активности, обеспечение законности и правопорядка в хозяйственной сфере, регулирование взаимоотношений между предпринимателями и наемными рабочими, обеспечение экономической безопасности страны.

Глобальное возрастание роли государства в организации экономической жизни общества – это новая тенденция в современном мире, особо выделенная в докладе Всемирного банка «О роли государства в меняющейся экономике» [2]. В докладе было подчеркнуто, что миссия государства основана на выполнении пяти фундаментальных функций, без чего невозможно устойчивое развитие, ведущее к сокращению бедности:



- утверждение основ законности;
- поддержание сбалансированной политической обстановки, не подверженной искажениям, включая обеспечение макроэкономической стабильности;
- финансирование базовых социальных услуг и инфраструктуры;
- поддержка незащищенных групп населения;
- защита окружающей среды.

К позиции Всемирного банка важно, на наш взгляд, добавить, что ключевой функцией государства также является создание конкурентной предпринимательской «среды».

Многовековая история российского предпринимательства была прервана в пору больших потенциальных возможностей, когда сотни тысяч предпринимателей могли способствовать в перспективе укреплению экономической мощи России. Ко времени большевистского переворота в России действовало 2850 торгово-промышленных акционерных компаний с номинальным капиталом 6040 млн. руб. (в денежном исчислении 1914 г.), 58 железнодорожных компаний с номинальным капиталом 229 млн. руб., действовали 51 коммерческих и 10 акционерных земельных банков с капиталом соответственно 824 и 92 млн. руб. Функционировало 9,2 тыс. торговых домов, под чьей скромной вывеской значились громадные финансово-промышленные концерны (Рябушинских, Кнопов, Вотау и др.), в России насчитывалось 93 биржи [12]. Общее число предпринимателей с годовым доходом от 1 до 10 тыс. руб. составляло почти 7 млн. человек. Численность предпринимательской элиты с годовым доходом свыше 10 тыс. руб. достигла 200 тыс. человек [10].

Политика вытеснения, а затем и уничтожения предпринимательства вытекала из марксистских представлений о коммунистическом обществе: предпринимательскую деятельность классики марксизма связывали, прежде всего, с частной собственностью и эксплуатацией, хотя признавали созидательные и организационные функции предпринимателя.

Формирование современного предпринимательства связано с кризисом, который, по оценке авторов программы, разработанной в 1990 г. рабочей группой под руководством академика С.С.Шаталина, был «общим кризисом всей социально-экономической системы, в том числе национально-государственного устройства, экономики и идеологии – кризиса, выявившего нежизнеспособность всех существующих структур» [8].

Таким образом, первая историческая особенность восстановления предпринимательства в России состоит в том, что оно происходило в процессе ослабления и развала мощных государственных структур. Однако приобретаемая экономическая свобода для подавляющего большинства трудящихся казалась некоей абстракцией: только 6 процентов населения хотели, по данным ВЦИОМ, снятия ограничений на предпринимательскую деятельность [3, с. 3-9].

В странах Западной Европы предпринимательство формировалось столетиями. Это был длительный исторический процесс, нарабатывавший ответственность предпринимателя за свою деятельность. В России, как и в 1917 г., общество ждать не хотело. И оно вторично пошло тем путем, который можно назвать «неорганичным»: когда общество перепрыгивает через самого себя, игнорируя свою историческую неготовность. От миллионов людей потребовали поведения, прямо противоположного тому, которое давно укрепилось в сознании: не исполнительность по отношению к администрации, а, напротив, способность к независимому экономическому поведению; не лояльность по отношению к администрации, а способность отстаивать свои интересы; не умение «выбивать» ресурсы, а добывать их работой; не получать жилье, а покупать его за собственные деньги, работая по найму и т.д.

Формирование предпринимательства – это длительный исторический процесс, обратный тому, который шел в СССР после 1917 г. Как и всякий процесс, он прошел свои этапы. Историческая особенность этого процесса в том, что России пришлось вписываться не в свое историческое прошлое (которое после 1917 г. было вытеснено из исторической памяти поколений), а в экономику и культуру развитых стран.

Первый этап (1985-1989 гг.) – это кризис административно-командной системы, сочетающийся с неинформированностью людей о рыночных отношениях и полной неподготовленностью людей работать в условиях рынка. Первые четыре года серьезных перспектив для возрождения предпринимательства не внесли.

Второй этап (1990-1991 гг.) характерен деидеологизацией и раскачкой массового экономического сознания. В эти годы для советских людей стали явными многие давно известные за рубежом «тайны» КПСС – масштабы бюджетного дефицита и внешнего долга, доля военного производства в советской экономике и т.д. Информационный бум подготовил массовое сознание к восприятию рыночных реалий. Впервые по-деловому начали обсуждаться пути внедрения частной собственности. Не только экономистов, но и практиков перестало устраивать то, что среди многих форм собственности (индивидуально-трудовой, коллективной, муниципальной, семейной и др.) не оказалось частной. Однако мало кто четко представлял, как основать собственное дело, как создать акционерное предприятие, включиться во внешнеэкономическую деятельность.

В апреле 1991 г. был принят Закон СССР «Об общих началах предпринимательства», где признавались наемный труд и предприниматели. Пришедший в правительство Е.Т. Гайдар и академик С.С. Шаталин, образовавшие при М.С.Горбачеве «рабочую группу», в своей программе, опубликованной летом 1990 г., главную идею находили в том, «что на смену всевластию антинародного государственного управления должен прийти «народный капитализм». Программа ставила задачу: «все, что возможно, взять у государства и отдать людям» [8]. Авторы программы уверены были в социальной готовности населения к реформе.

Вместе с тем, экономическая культура общества – это не любые устойчивые стереотипы сознания, которые вторгаются не только из года в год, но и из века в век, передаются из поколения к поколению. Влияние экономической культуры определяется тем, что усвоенные людьми стереотипы этой культуры – нормы поведения, планы, предпочтения и др. – воплощаются в практических действиях. Поэтому было закономерным, что только 30 процентов населения в декабре 1991 г. поддерживали немедленный переход к рынку, 14 процентов считали, что переходить к рынку не следует, 16 процентов не знали ничего о рынке, 40 процентов хотели постепенного вхождения в рыночные отношения [4, с. 2-8]. Таким образом, 70 процентов населения не было еще готово к рынку.



Третий этап (с конца 1991 г. – до весны 1992 г.) – рост интереса и усиление положительного отношения к негосударственным формам собственности. Частные и иностранные предприятия положительно оценивали уже 51 процент населения, вместо 6 процентов в 1989 г. [7, с. 24]. Этому способствовало и формирование нормативно-правового поля для развития предпринимательства. Законы РСФСР «О собственности на территории РСФСР», «О занятости населения в РСФСР», «О предприятиях и предпринимательской деятельности», Постановления Совета Министров РСФСР по стимулированию предпринимательской деятельности и три Постановления Президиума Верховного Совета РСФСР: «Об организации института системных исследований проблем предпринимательства и маркетинга при Совете Министров РСФСР» от 4 декабря 1990 г. № 574; «Вопросы перестройки юридического образования в Российской Федерации» от 7 февраля 1991 г. № 81; «О подготовке молодых предпринимателей» от 15 марта 1991 г. № 150 формировали правовую и нормативную базу для возрождения предпринимательства [9, с. 289-313].

Благодаря этим мерам доля тех, кто поддерживал все формы частной собственности даже в условиях «шоковой терапии», увеличивалась: если в 1990 г., по данным ВЦИОМ, она составляла 43 процента, в ноябре 1991 г. – 51 процент, то в феврале 1992 г. – 56 процентов [6, с. 4-6].

Таким образом, процесс «капитализации» выражался в том, что «чаша весов» склонилась в сторону частной собственности, в сторону предпринимательства, которое получило правовую основу. В Статье 1 Закона РСФСР «О предприятиях и предпринимательской деятельности» было дано юридическое определение понятия «предпринимательство»: «1. Предпринимательская деятельность (предпринимательство) представляет собой инициативную деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли. 2. Предпринимательская деятельность осуществляется гражданами на свой риск и под имущественную ответственность, определяемых организационно-правовой формой предприятия». Статьей 2 «Субъекты предпринимательства» было определено, кто может заниматься предпринимательской деятельностью:

- граждане России (дееспособные граждане);
- граждане иностранных государств и лица без гражданства в пределах правомочий, установленных законодательством России;
- объединения граждан – коллективы предпринимателей.

Статус предпринимателя приобретался посредством регистрации. Статья 3 «Формы предпринимательской деятельности» определяла, что предпринимательская деятельность может осуществляться как самим собственником, так и управляющим его имуществом на основе контракта. Статьей 4 «Предприятие» устанавливалось, что «предприятием является самостоятельный хозяйственный субъект, созданный в порядке, установленном Законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли». Этой же статьёй были определены формы предприятий: государственные, муниципальные и индивидуальные (семейные), частные.

Особое значение имело Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 15 марта 1991 г. № 150 «О подготовке молодых предпринимателей». Был создан Российский союз молодых предпринимателей. Создавались школы молодых предпринимателей под эгидой Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы, которые обеспечивались информационно, методически, материально-технически. Министерство иностранных дел РСФСР и Министерство внешне-экономических связей РСФСР содействовали обучению и стажировке в иностранных фирмах и учебных заведениях преподавателей и слушателей школ молодых предпринимателей [9].

Вместе с Постановлениями Президиума Верховного Совета РСФСР от 4 декабря 1990 г. № 574 «Об организации института системных исследований проблем предпринимательства и маркетинга при Совете Министров РСФСР», этому способствовало создание при Российской академии наук Института экономики и организации предпринимательства и Института стратегического анализа и развития предпринимательства. Во многих университетах крупных городов Российской Федерации стали читать специальные учебные курсы «Основы предпринимательской деятельности», были открыты специальности по менеджменту и маркетингу. Издавалась переводная литература по предпринимательству [1].

Изменения в правовой сфере повысили активность в деле создания акционерных обществ и других видов предприятий. К маю 1991 года в Государственный реестр страны было внесено 700 акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью: 223 акционерных общества и 477 обществ с ограниченной ответственностью, из них 8 процентов имели уставной капитал свыше 10 млн. рублей; 13 процентов – от 1 до 10 млн.; 7 процентов – от 500 тыс. до 1 млн.; 12 процентов – от 100 до 500 тыс. рублей. Но поскольку реестр – это итоговый документ, а первичная регистрация обществ происходила на местном уровне, фактически в это время было создано и зарегистрировано в 2-3 раза большее количество компаний [14, 7].

Необходимо отметить, что в эти годы предприниматели нуждались в знаниях по экономической культуре. Экономическая культура рассматривается нами как посредник между комплексом экономической культуры, исторических, политико-правовых, экономических условий страны и экономическим поведением субъектов ее экономики. Экономическая культура перекачивает ценности и установки людей из духовной сферы в материальную. Она воплощает ценности, интересы людей в материю действий: в производство продукции, в торговые сделки, выплату налогов, внедрение достижений науки и техники в новые технологии и т.д. Экономическая культура выполняет четыре функции: селективную (отбор), накопительную, трансляционную и инновационную.

Экономическая культура общества – это не любые, а лишь устойчивые стереотипы сознания. Так, в переходный период наблюдался устойчивый элемент в сознании: российское беззаконие, вседозволенность, право сильного, бесконтрольность, неуважение к партнеру, привычка к обману, низкому качеству продукции – все это имело место в ходе становления современного российского предпринимательства.



Таким образом, *четвертый этап* (с весны до декабря 1992 г.) – характерен все большим включением населения в рыночную деятельность. Страх перед рынком становится слабее, «капитализация сознания» шла параллельно с адаптацией населения к росту цен и инфляции. Однако советская история не исчезла бесследно, она оставила следы на стиле и характере деятельности современных предпринимателей, на их «генеральных директорах», специалистах, рабочих – на всем обществе, деятельность которого включала действия и поступки двоякого рода. Во-первых, старые, привычные, унаследованные от предыдущей жизни. Во-вторых, новые, требуемые жизнью. Наличие такой смеси неоспоримо, что сказывалось в инновационной культуре предпринимателей.

Макс Вебер создал теорию, которую можно уложить во фразе: «Чтобы быть богатым – надо быть моральным». В центре любой предпринимательской деятельности, считает М. Вебер, находится человек и его действия. Успех хозяйствования предпринимателей М. Вебер связывал с возрастанием рациональности, которая способствует использованию в производстве научных знаний, включению их в трудовые процессы.

Это сказалось на *пятом этапе*. С конца 1993 г. началась как будто бы активизация поисков способов «выживания», в то же время – пассивное включение населения в операции с ваучерами, наивная вера в то, что государство дает всем одинаковый «старт» в создании собственного экономического и социального пространства. Принятый правительством Б.Н. Ельцина курс на рыночную экономику в условиях гласности, демократии и реформ показал, как действует механизм исторической памяти – появился огромный интерес к дореволюционному предпринимательству, к его традициям и организациям.

Начиная с 1992 г. в России стали создаваться общества и организации предпринимателей. Так, в марте 1992 г. было создано «Общество купцов и промышленников России» (ОКиПР) – независимая добровольная общественная организация, объединявшая потомков российского купечества, предпринимателей, коммерсантов, деловых людей, представителей третьего сословия в нашем Отечестве и за рубежом. Общество насчитывало свыше 20 тыс. членов и объединяло более 200 фирм и организаций. Оно имело отделения и представительства более чем в 60 городах России, а также зарубежные представительства в Австрии, Венгрии, Германии, США, Франции, Чехии, Эстонии, ЮАР.

Ставя своей целью возрождение лучших традиций российского купечества, ОКиПР базировалось на семи принципах ведения дел в России, сформулированных видными российскими предпринимателями в 1912 г. и одобренных в 1995 г. на Всероссийской конференции «Общества купцов и промышленников России», первой после 1917 г. конференции представителей третьего сословия. Сегодня эти принципы поддержаны практически всеми предпринимательскими союзами, ассоциациями, объединениями.

Содействуя формированию современного третьего сословия, «Общество» направляет свою деятельность на создание структуры, способной в наибольшей мере быть полезной предпринимателям. Активно ведется консультационная работа, пополняется банк данных ОКиПР, действует консалтинговая, маркетинговая, экспертная службы, осуществляется издательская деятельность, к решению конкретных проблем предпринимателей привлекаются специалисты различного профиля.

Сегодня «Общество купцов и промышленников России», действительно выражая идеологию российских предпринимателей, научной и культурной интеллигенции, квалифицированных рабочих, дает им реальную возможность самореализации, творчества, экономической независимости, возможности своим трудом строить собственное благополучие, укрепляя Россию.

Необходимо отметить, что с 1992 г., в рамках соглашения между правительством Российской Федерации и Великобритании, действовало «Агентство», основной задачей которого являлось содействие развитию предпринимательской активности населения путем предоставления информации и деловых консультаций. «Агентство» стремилось к внедрению в хозяйственную практику малого бизнеса цивилизованных предпринимательских отношений, повышению уровня компетентности и информированности представителей этого сектора экономики.

С этой целью «Агентство» вело работу по широкому кругу направлений и предлагало услуги, среди которых основными являлись: консультирование предпринимателей по вопросам экономической, финансовой и налоговой политики; разработка и оформление учредительных документов создаваемых предприятий и фирм, их регистрация; обучение на основе разработанных «Агентством» программ практическим деловым навыкам, необходимым для успешного развития предпринимателем собственного дела (финансы, маркетинг, управление, реклама, этика предпринимательства и т.п.). По итогам обучения выдавался международный, совместный с Лондонским предпринимательским «Агентством», сертификат на оказание услуг информационно-справочного характера и рекламные, издательские, нотариальные услуги.

В сентябре 1994 г. было создано «Московское агентство развития предпринимательства» (МАРП) для оказания практической помощи предприятиям малого и среднего бизнеса. МАРП было учреждено в рамках Программы европейского союза TACIS (Техническая помощь содружеству независимых государств), при активном участии московских и российских организаций, заинтересованных в становлении предпринимательства [15].

Эксперты МАРП становились личными помощниками предпринимателя в сложном мире бизнеса, его надежными партнерами, где информация – необходимый и важный компонент развития любого предприятия. Предоставление надежной деловой информации являлось одним из основных направлений работы «Агентства». Быстрое реагирование на изменяющуюся законодательную и нормативную базу, ее постоянное обновление, создание собственных уникальных баз данных, оперативный поиск потенциальных партнеров – отличительные черты информационного обслуживания предпринимателей в МАРП.

Товарищество с ограниченной ответственностью «Центр возрождения предпринимательства» было создано на основе Постановления Совета Министров Российской Федерации от 16 марта 1992 года «О подготовке кадров молодых предпринимателей». В постановлении была поддержана инициатива Российского союза молодежи, Государственного антимонопольного комитета РФ и Госкомвуза РФ по созданию системы подготовки кадров.



«Центр возрождения предпринимательства» создал сеть школ предпринимателей в регионах России. Команды двенадцати из них эффективно действуют и сегодня. В школах прошли подготовку многие сотни начинающих предпринимателей. Большинство российских школ предпринимателей вошло в состав «Морозовского проекта». В 1996 году «Центр возрождения предпринимательства» стал издателем газеты «Юный предприниматель», основными направлениями деятельности которого были: подготовка кадров, обучение в центре и регионах, проведение обучающих семинаров, стажировка при поддержке партнеров; издательская деятельность, организация выставок, современные технологии обмена данными; бизнес-консалтинг, экспертиза программ, проектов, методических разработок, проведение тематических консультаций, разработка и анализ бизнес-плана инвестиционного проекта, управление проектами, правовое обеспечение предпринимательства; рекламная деятельность, полиграфические услуги, подготовка дизайн-проектов, услуги по размещению информации в рекламных изданиях, изготовление и размещение ТВ-роликов, оформление выставочных материалов [15].

В помощь предпринимателям был создан «Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства», организовавший консультационно-аналитический центр по вопросам предпринимательской деятельности: бизнес-планирования, налогообложения предпринимателей, получение льготного кредита, а также по вопросам информационного характера. Фонд предоставлял контактные телефоны и адреса государственных структур поддержки предпринимателей. Центр «Возрождение предпринимательства» и «Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства» направляли, координировали деятельность региональных и местных фондов [13].

Однако ситуация для развития предпринимателей в России складывалась неблагоприятная: сложности при регистрации, огромные налоги, трудности или невозможность получения кредитов и лицензий, отсутствие финансовой поддержки начинающим предпринимателям и др. Условия в России не способствовали возрождению производственного предпринимательства, поэтому по состоянию на 5 апреля 1994 г. в России было 700 тыс. малых предприятий, но лишь 10 процентов из них были производственными [10, 13].

Осенью 2000 г. был образован «Совет по предпринимательству» при Правительстве РФ. Председателем Совета стал премьер Михаил Касьянов, его заместителем – глава Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства Илья Южанов, а координатором – руководитель аппарата правительства Игорь Шувалов. Совет из 24 предпринимателей был наделен консультативными функциями и должен был, главным образом, обсуждать проекты правительственных решений. Предпринимателям отвели роль экспертов, призванных страховать кабинет от ошибок при проектировании экономической политики.

20 декабря 2001 г. на заседании Госсовета РФ была принята «Концепция поддержки предпринимательства». Концепция завершила десятилетний период бесплодных дискуссий о том, является ли предпринимательство отдельным сектором экономики. Для реализации концепции поддержки предпринимательства при госсовете РФ была создана постоянная рабочая комиссия во главе с Президентом Российской Федерации В.В. Путиным [16].

Таким образом, главным историческим итогом новой социальной стратификации в России является возрождение среднего класса – класса предпринимателей. По мере осознания места и роли среднего класса в обществе под ним повсеместно стали понимать совокупность разных слоев мелких и средних предпринимателей. Устойчивость среднего класса объяснима, ибо в каждой сфере общества, и в материальном производстве, и в сервисе важны три функции: 1) интеллект, специальные знания; 2) материальная база и 3) управление персоналом, руководство деятельностью людей. Эти функции и выполняет «средний класс». В его состав входят слои общества, способные обеспечить интеллект, ресурсы и управление на нижних уровнях всех тех многочисленных сфер общественной жизни, без которых развитие общества невозможно.

В любой стране между элитой («верхи») и рабочими («низы») имеется еще один, срединный, промежуточный слой, который, отличаясь и от «верхов», и от «низов», играет в обществе особую роль. При всех различиях стран мира доля среднего класса в них остается примерно одинаковой: 50-60 процентов. Одинаковой остается и его роль – стабилизатора положения страны в условиях динамизма политики. Важную роль призван был выполнить Указ президента Российской Федерации «Об устранении административных барьеров в развитии предпринимательства» № 730 от 29 июня 1998 г., который был направлен на усиление ответственности федеральных органов исполнительной власти и субъектов российской Федерации за решение неотложных проблем, сдерживающих развитие предпринимательства. Однако административные барьеры преодолеть не удалось. Особенно негативно влияли на деятельность предпринимателей недостатки действовавшей системы налогообложения предпринимателей, которая носила преимущественно фискальный характер, была направлена на исполнение бюджета путем максимального изъятия средств предприятий, что практически лишало предпринимателей прибыли и рассматривалось как существенный барьер для начала предпринимательской деятельности на рынке. Недовольство предпринимателей вызывало количество уплачиваемых налогов (насчитывалось более 40 налогов и обязательных платежей).

Государство должно было оказывать поддержку тем, кто желал начать предпринимательскую деятельность, создать собственное дело. Затем – обеспечить благоприятные и стабильные условия для функционирования бизнеса, и, наконец, обеспечить защиту прав и безопасность личности и собственности. По существу, речь идет о поддержке процесса саморазвития бизнеса, а не о каких-то «социальных» мерах. Однако решение этой задачи требовало большой политической воли и наличия четко сформулированной программы совместных действий государства и предпринимательского корпуса.

Литература

1. Джон В.Ал., Армстронг Д.Дж., Уолкен Л.С. Основы свободного предпринимательства. – К., Укр. НИИТИ, 1992 – 22 с.; Международное предпринимательство: Анализ зарубежного опыта / П.А. Хвойник, Ю.В. Аджубей, И.С. Артемьев и др. – М.: Наука, 1992. – 204 с.; Дамари Р. Введение в бизнес / Пер. с англ. – М., 1992. – 102 с.; Армстронг Д.Дж. Деловое планирование и предпринимательство / Пер. с англ. – М., Financial Research Associates, Ltd., 1995. – 80 с.



2. Вопросы экономики. – 1997. – № 7.
3. Информационный бюллетень ВЦИОМ. – Вып. 1. – 1990.
4. Информационный бюллетень ВЦИОМ. – Вып. 2. – 1991.
5. Подсчитано на основании: РГАЭ. Ф.3700. Оп. 1.9.433.Д1.ЛЛ. 19, 27, 47.
6. Информационный бюллетень ВЦИОМ. – Вып. 4. – 1992.
7. Общественное мнение о ключевых проблемах перехода к рыночной экономике. – М.: ВЦИОМ, 1992.
8. Переход к рынку. Концепция и Программа. – М.: Политиздат, 1990.
9. Предпринимательская деятельность в России: Сборник законодательных и нормативных актов / Сост. В.А. Берзин, Е.В. Давыдов, В.Г. Смольков, В.М. Федин). – М., 1991. – 320 с.
10. Подсчитано на основании: РГАЭ. Ф.8662. Оп. 1.Д.46.ЛЛ. 9-21, 24, 29, 41-47.
11. Россия в цифрах. – М.: Госкомиздат, 1998. – 155 с.
12. Цит. по: Шепель Л.Е. Царизм и буржуазия во второй половине XIX в. (Проблемы торгово-промышленной политики). – Л., 1988 – 398 с.
13. РГАЭ, Ф.3700. Оп.2. Д.270.Л. 8-16; оп.1, Д.746, Л. 23-26, 35-38, 92-94.
14. «Московские новости», 1991. – 29 декабря.
15. Социально-экономические преобразования в России: современная ситуация и новые подходы. Доклад отделения экономики РАН и Международного фонда «Реформа». – М., 1994.
16. «Российская газета», 2001. – 19 декабря.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9
ББК 88

Жданова Наталья Евгеньевна,

канд. пед. наук, доцент,

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

г. Екатеринбург

e-mail: zne1976@gmail.com

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Актуальность исследуемой проблемы обусловлена тем, что, во-первых, на этом этапе социальная зрелость ребенка находится в процессе активного формирования; во-вторых, детско-родительские отношения являются средой, детерминирующей психическое развитие ребенка и определяющей формирование его личности. Статья направлена на изучение детско-родительских отношений и социальной компетентности детей старшего дошкольного возраста. Ведущим подходом к исследованию данной проблемы являются методы тестирования и математической обработки, позволяющие выявить значимые различия в группах респондентов. Обнаружены и описаны характерные различия в уровне развития социальной компетентности у мальчиков и девочек, а также в типах детско-родительских отношений в полных и неполных семьях, раскрыты их содержательные характеристики. Материалы статьи могут быть полезными родителям, педагогам, психологам и другим специалистам при проектировании программы гармонизации детско-родительских отношений между родителями и детьми старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, типы детско-родительских отношений, социальная компетентность, старший дошкольный возраст.

Детско-родительские отношения оказывают влияние на различные стороны развития ребенка, главным образом, на социальное развитие, на формирование индивидуальных особенностей, а также на психологическое благополучие. Семья является жизненно необходимой средой для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Влияние семьи проявляется и осуществляется в усвоении модели родительского поведения, накоплении социального опыта, общения и формировании положительных установок и это далеко неполный список влияний семьи на личность. Детско-родительские отношения, прежде всего, наиболее ярко проявляются в стиле воспитания.

Характер детско-родительских отношений определяет во многом успешность социализации личности ребенка, что отмечалось в работах Ю.Б. Гиппенрейтер, И.М. Марковской, Р.В. Овчаровой, А.С. Спиваковской, Г.Т. Хоменгаускаса.

Детско-родительские отношения являются важной системой отношений семьи как целостной системы и могут рассматриваться как длительные и опосредованные отношения возрастными особенностями родителя и ребенка.



Проблемой детско-родительских отношений в различных аспектах занимались многие отечественные и зарубежные и авторы: оптимизация детско-родительских отношений через педагогическое просвещение родителей (Т.Н. Дронов, Г. Кравцов, А. Маркова, С.И. Мушенок), влияние родительского отношения на психическое развитие ребенка (А.Я. Варга, А.И. Захаров, П.Ф. Лесгафт, В.В. Столин, С. Соловейчик, А.В. Петровский), типы нарушения семейного воспитания и развитие детей (А.А. Бодалев, Ю.Б. Гиппенрейтер, К. Леонгард, Н.Ю. Сигягина, Р. Снайдер, А.С. Спиваковская, А. Фромм, Г.Т. Хоментausкас, Э.Г. Эйдемиллер), взаимоотношения детей с родителями и формирование эмоций (Г.М. Бреслав, Е.И. Изотова, Т.А. Данилина) и другие.

К старшему дошкольному возрасту психофизические, личностные достижения развития, относительная автономность и самостоятельность ребенка в поведении, решении элементарных бытовых проблем, организация доступных ребенку видов деятельности, характер взаимодействия со сверстниками и взрослыми свидетельствуют о становлении определенного возрастными особенностями уровня социальной зрелости.

Проблема социального развития и воспитания дошкольника отражена в исследованиях О.Л. Князевой, С.А. Козловой, Л.В. Коломийченко, Л.В. Моисеевой, С.Л. Новоселовой, Р.Б. Стеркиной и др. Данные работы содержат большой теоретический и практический материал, который обеспечивает реализацию задач социального воспитания детей на этапах дошкольного образования. Раскрытию проблемы социальной компетентности посвящены работы таких авторов, как Г.Э. Белицкая, Н.И. Белоцерковец, А.В. Брушлинский, Л.В. Коломийченко, С.Н. Краснокутская, Е.В. Коблянская, В.Н. Куницына, А.Б. Кулин, О.П. Николаев, К. Рубин, В.В. Цветков и др.

Главным в анализе детско-родительских отношений является представление о роли. Принятие той или иной роли родителями по отношению к детям определяет стиль воспитания. По мнению В.И. Гарбузова, который отмечает решающую роль воспитательных воздействии в формировании характерологических особенностей ребенка, существуют три типа «неправильного воспитания» [2].

Формирование и развитие социальной компетенции дошкольников является неотъемлемым элементом, как образовательного процесса, так и социализации ребенка, становления его личности в условиях усвоения им опыта межличностного взаимодействия. В целом, социальная компетентность ребенка дошкольного возраста включает в себя такие основные компоненты как стремление к эффективному установлению и поддержанию контактов, выражающееся в благоприятном или неблагоприятном отношении к социальному окружению; благоприятный или неблагоприятный опыт социализации (например, желание находиться в группе сверстников и общаться с ними, будет свидетельствовать о приобретении благоприятного опыта социализации и наоборот); знание об установленных нормах и правилах общения, следование им, которые у дошкольников могут выражаться в реакции на фрустрацию, степени конфликтности.

И.А. Кудаева предлагает расценивать социальную компетентность дошкольника «как адаптационное явление». Иными словами, социальная компетентность дошкольника определяет уровень адаптации ребенка к эффективному выполнению заданных социальных ролей [3].

В процессе исследования были использованы следующие методы: теоретические (теоретический анализ научной литературы; сопоставление и обобщение научно-исследовательских работ по проблеме исследования); диагностические (тестирование); методы математической статистики и интерпретации результатов.

Изучение детско-родительских отношений и социальной компетентности детей старшего дошкольного возраста осуществлялось на базе МКДОУ «Детский сад». Общее количество участников исследования составило 120 респондентов – 60 детей, посещающих старшие группы детского сада, в возрасте 5-7 лет, из них 24 девочки и 36 мальчиков и 60 родителей.

Исследование проблемы проводилось в 3 этапа:

- на первом этапе осуществлялся теоретический анализ существующих методологических подходов в философской, психологической и педагогической научной литературы, диссертационных работах по проблеме, а также теории и методики психолого-педагогических исследований;
- на втором этапе была проведена опытно-поисковая работа, анализировались, проверялись и уточнялись выводы, полученные в ходе поисковой работы;
- на третьем этапе была завершена поисковая работа, уточнены теоретические и практические выводы, обобщены и систематизированы полученные результаты.

Для измерения типа семейного воспитания использовалась методика «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис) [4]; для изучения отношения родителей к разным сторонам семейной жизни (семейной роли) применялась методика PARI [4]; коммуникативные способности детей старшего дошкольного возраста со своими сверстниками определялись посредством методики «Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей у дошкольников» (А.М. Щетинина, М.А. Никифорова) [5].

Результаты сравнительного анализа показали, что обнаружены достоверные различия по полу респондентов.

Результаты сравнительной статистики в подвыборке по полу представлены в таблице 1.

По полученным результатам можно сделать выводы о том, что родители девочек больше настаивают на необходимости ребенка учиться жизни, устанавливают им обязанности, порой не соответствующие возрасту, а девочка, боясь разочаровать свою мать, принимает взгляды старшего за основу своего развития, что у родителей мальчиков выявлено меньше.

Также существуют достоверные различия между родителями мальчиков и девочек по распределению обязанностей у ребенка. Так родители мальчиков меньше предъявляют требований своим детям, чем родители у девочек.



Таблица 1

Результаты сравнительного анализа в подвыборках по полу

Показатель	U-критерий	Уровень значимости	Средний ранг	
			мальчики	девочки
Недостаточность требований-обязанностей ребенка (Т-)	283,500	0,021	26,38	36,69
Развитие активности ребенка (РАР)	303,000	0,049	26,92	35,29
Подавление воли (ПВ)	253,500	0,006	25,54	37,94
Подавление сексуальности (ПС)	217,000	0,001	24,53	39,46
Чрезмерное вмешательство в мир ребенка (ЧВМР)	224,000	0,002	24,72	39,17
Безучастность мужа (БМ)	242,000	0,004	25,22	38,42
Доминирование матери (ДМ)	291,000	0,032	26,58	36,38

Так у родителей девочек фактор чрезмерного вмешательства в мир ребенка выражен ярче, чем у родителей мальчиков. Они считают, что девочки должны слушаться родителей во всем, должны по всем вопросам обращаться только к родителям.

Также различия между родителями мальчиков и родителями девочек проявляется в таком показателе как доминирование матери, что говорит об ограниченности интересов женщины рамками семьи, отдача матери, граничащая с ощущением самопожертвования ради ребенка.

Сравнительный анализ также показал, что обнаружены достоверные различия в подвыборках по статусу семьи. Результаты сравнительной статистики в подвыборке по статусу семьи представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты сравнительной статистики в подвыборках по статусу семьи

Показатель	N критерий	Уровень значений	Средний ранг			
			Мальчики из полной семьи	Девочки из полной семьи	Мальчики из неполной семьи	Девочки из неполной семьи
Вынесение конфликта (ВК)	15,482	0,001	23,02	28,25	44,96	38,25
Недостаточность требований – обязанностей (Т-)	9,153	0,027	23,79	33,75	31,54	45,50
Чрезмерное вмешательство в мир ребенка (ЧВМР)	10,894	0,012	22,77	39,03	28,63	39,58
Подавление сексуальности (ПС)	12,084	0,007	25,25	41,50	23,08	33,33
Неудовлетворенность ролью хозяйки дома (НРХ)	9,752	0,021	34,44	35,50	17,96	24,83
Безучастность мужа (БМ)	10,902	0,012	22,65	40,31	30,38	32,75

В сравнительном анализе по шкале вынесение конфликта самый высокий уровень выявлен в подвыборке мальчиков из неполных семей, так как в таких семьях наиболее открыто выражается недовольство друг другом о стиле воспитания ребенка, нередко превращая воспитание в поле битвы конфликтующих родителей, а самый низкий показатель в подвыборке мальчиков из полных семей, что говорит об умении родителей договариваться между собой, по вопросам воспитания, выбирая единую модель. Также обнаружены, достоверны различия по недостаточности требований – запретов, где самый высокий показатель в подвыборке девочек из неполных семей, так как матери в таких семьях стараются задействовать детей к выполнению различных дел, чем резко отличаются от родителей в подвыборке мальчиков из полных семей, которые ограждают своих детей от обязанностей. Высокий уровень по шкале чрезмерное вмешательств мир ребенка проявляется в подвыборке девочек из неполных семей, что говорит об излишней концентрации на ребенке, а самый низкий уровень в подвыборке мальчиков из полных семей, где матери в воспитании опираются также на помощь отца.



Таким образом, к современным тенденциям формирования социальной компетентности детей дошкольного возраста исследователи относят комплексное, целенаправленное воздействие на определенные личностные структуры, объединение усилий педагогов и родителей, накопление разнообразного практического социального опыта дошкольников. Именно на этапе дошкольного детства развивается самосознание, формируется самооценка, происходит выстраивание иерархии мотивов и их соподчинение. В период дошкольного детства важным является влияние семьи на развитие личности ребенка и существующей в ней системы детско-родительских отношений.

Литература

1. Варга А.Я. Структура и типы родительского отношения: Дисс. ... канд. псих. наук. – М., 1986. – 206 с.
2. Гарбузов В.И. Нервные дети: советы врача. – Л., 1990. – 176 с.
3. Кудяева И.А. Освоение социального опыта старшими дошкольниками в образовательном процессе: Автореф. дисс. канд. пед. наук / Кудяева И.А.; Морд. гос. пед. ун-т им. М.Е. Евсевьева. – Саранск. 2007. – 156 с.
4. Практическая психология: психодиагностика отношений между родителями и детьми / В.Б. Шапарь. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 432 с.
5. Щетинина А.М. Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000. – 88 с.

УДК 159.9
ББК 88

Жданова Наталья Евгеньевна,

канд. пед. наук, доцент,

Уральский государственный экономический университет,

г. Екатеринбург

e-mail: zne1976@gmail.com

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: Актуальность исследуемой проблемы обусловлена тем, что профессиональная деятельность неизбежно сопровождается изменениями в структуре личности педагога: с одной стороны, происходит усиление и интенсификация развития качеств, которые способствуют успешному осуществлению деятельности, а с другой – изменение и даже разрушение структур, участвующих в этом процессе. Профессиональные изменения, нарушающие целостность личности, снижающие адаптивность и продуктивность её деятельности, негативны и рассматриваются как профессиональные акцентуации черт характера. Статья направлена на изучение особенностей профессиональных деформаций и акцентуаций характера педагогов образовательных учреждений. Ведущим подходом к исследованию данной проблемы являются методы тестирования и математической обработки, позволяющие выявить значимые различия в группах респондентов. Обнаружены и описаны сходства и характерные различия в преобладании типов акцентуаций характера и видов профессиональных деформаций у педагогов различных типов образовательных организаций, раскрыты их содержательные характеристики. Материалы статьи могут быть полезными педагогам, психологам и профконсультантам для разработки программ профилактики профессиональных деформаций педагогов образовательных организаций.

Ключевые слова: акцентуации характера, профессиональные деформации, профилактика профессиональных деформаций, образовательные организации, педагогическая деятельность.

В последние годы для ситуации в современной нам России характерны неравномерные, имеющие кризисные тенденции темпы экономических и социальных изменений во всех слоях общества. Кризис неизбежно затронул и систему образования, что проявляется в бессистемном и неоправданном повышении интенсивности педагогического труда, при этом об улучшении качества личной, социальной и профессиональной жизни педагога говорить не приходится. Социальные изменения в экономике ведут к увеличению числа явлений, которые нарушают привычные профессиональные отношения и разрушают профессиональные стереотипы. Это, в свою очередь, может привести к замкнутости, отстранению, потере профессиональной идентичности, искажающей направленность, снижающей активность, разрушающей социально значимую сложившуюся структуру деятельности и отношения в педагогическом сообществе, способствуя появлению профессиональных деформаций личности. Проблема профессиональной деформации личности является весьма актуальной в наше время. Это объясняется, в первую очередь, тем, что профессиональная деятельность выступает в качестве одной из ведущих практически для каждого человека, и естественно, накладывает определенный отпечаток на его личность. Развитие личности в процессе трудовой деятельности, влияние профессиональной роли на психологию личности, формирование ее мировоззрения, профессионального типа характера, ценностных установок – это особая проблема современной психологии и практики работы с людьми.

В современной системе образования очень часто требования, предъявляемые педагогам, наталкиваются на барьеры, обусловленные образованием профессионально нежелательных изменений, деструкций, препятствующие качественному выполнению деятельности и негативно сказывающиеся на развитии личности педагога, и его здоровье. Исследователи влияния профессии на личность (С.П. Безносков, Р.М. Грановская, Э.Ф. Зеер, Л.М. Митина, Э.Э. Сыманюк) отмечают, что «многолетнее выполнение одной и той же профессиональной деятельности нередко приводит к развитию профессиональных деструкций, то есть к изменениям сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающимся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса».



А.К. Марковой в качестве одной из тенденций профессиональных деструкций выделено появление деформаций личности (в частности, эмоционального истощения и выгорания, а также ущербной профессиональной позиции) [3].

В работах Л.М. Митиной отмечается, что «профессия педагога является одной из наиболее деформирующих личность человека и деятеля» [24].

Профессиональные деструкции, согласно определению Э.Ф. Зеера, «это изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса» [2].

В процессе профессиональной деятельности в структуре личности и характера педагога проявляются акцентуации.

Профессиональные деформации граничат с акцентуациями, обуславливая наличие семи педагогически обусловленных акцентуаций черт характера педагогов: авторитарность; доминантность; властность; бескомпромиссность; суровость; педагогическая агрессия; индифферентность.

В исследованиях П.Б. Ганнушкина, Ф. Дальтона, К. Леонгарда, А.Е. Личко, Э. Фромма, Э. Шелдона, А. Шострема и др. исследуются различные аспекты акцентуаций характера.

С возрастом акцентуации могут меняться – возрастая или сглаживаться. Наличие определенных акцентуаций зависит от профессиональной деятельности.

На основании различных классификаций десять различных типов акцентуаций, характерных для педагога, выделил В.П. Симонов: гипертимный, дистимный, циклотимический, возбудимый, застревающий, педантичный, тревожный, эмотивный, демонстративный, экзальтированный [6].

В процессе исследования были использованы следующие методы: теоретические (теоретический анализ научной литературы; сопоставление и обобщение научно-исследовательских работ по проблеме исследования); диагностические (тестирование); методы математической статистики и интерпретации результатов.

Исследование особенностей профессиональных деформаций и акцентуаций характера педагогов образовательных учреждений осуществлялось на базе МБДОУ и МОУ СОШ Свердловской области. Общее количество респондентов составило 60 человек. Из которых 30 – педагоги общеобразовательных школ и 30 – педагоги детских дошкольных образовательных учреждений.

Исследование проблемы проводилось в 3 этапа:

- на первом этапе осуществлялся теоретический анализ существующих методологических подходов в философской, психологической и педагогической научной литературы, диссертационных работах по проблеме, а также теории и методики психолого-педагогических исследований;

- на втором этапе была проведена опытно-поисковая работа, анализировались, проверялись и уточнялись выводы, полученные в ходе поисковой работы;

- на третьем этапе была завершена поисковая работа, уточнены теоретические и практические выводы, обобщены и систематизированы полученные результаты.

Для измерения профессионально-педагогических деформаций педагогов использовалась методика «Оценка профессионально-педагогических деформаций» (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова) [2]; степень профессионального «выгорания» определялась посредством опросника на выгорание (МВИ) (К. Маслач и С. Джексон, адаптированный Н.Е. Водопьяновой) [1]; тип акцентуации характера личности изучался опросником акцентуаций личности К. Леонгарда (модификация Г. Шмишека) [5].

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Сравнительная статистика результатов всех методик двух групп респондентов производилась с помощью U-критерия Манна-Уитни.

В таблице 1 продемонстрированы результаты сравнительного анализа в подвыборках педагогов по типу образовательной организации.

Таблица 1

Результаты сравнительного анализа в подвыборках педагогов по типу образовательного учреждения

Показатель	U-критерий	Уровень значимости	Средний ранг	
			Педагоги ДОО	Педагоги школы
Эмоциональное истощение	321,00	0,056	26,20	34,80
Деперсонализация	361,50	0,189	27,55	33,45
Демонстративность	323,50	0,059	34,72	26,28
Догматизм	339,00	0,094	34,20	26,80
Индифферентность	355,50	0,155	27,35	33,65
Ролевой экспансионизм	381,50	0,308	28,22	32,78
Застревание	326,00	0,603	26,37	34,63
Эмотивность	377,50	0,268	32,92	28,08
Гипертимный тип	369,50	0,232	27,82	33,18



Как видим, в группах педагогов ДОО и школы выявлены различия по выраженности такого показателя профессионального выгорания, как «Эмоциональное истощение». У педагогов школы данная деформация проявляется более ярко, чем у педагогов ДОО. Они чаще, чем педагоги ДОО, чувствуют беспомощность, безнадежность, усталость, чаще эмоционально срываются. У педагогов школы чаще, чем у педагогов ДОО, возникает чувство «приглушенности», «притупленности» эмоций, безразличие к потребностям других людей.

Существуют различия в группах педагогов по такому показателю как деперсонализация. У педагогов школы данный показатель выше, чем у педагогов ДОО. Это значит, что у педагогов школ может быть нарушено адекватное восприятие самого себя и своего окружения.

В группах педагогов ДОО и школы выявлены достоверные различия по выраженности такой профессионально-педагогической деформации как демонстративность. У педагогов ДОО данная деформация проявляется более ярко, чем у педагогов школы. Они более, чем педагоги школы, стремятся быть на виду, проявить себя.

Выявились различия в таком показателе, как догматизм. У педагогов ДОО он выше, чем у педагогов школ. Это может означать, что педагоги ДОО слепо верят в авторитеты, защищают устаревшие положения.

Есть различия такой деструкции – индифферентность. У педагогов школ данная деструкция выражена более ярко. Это значит, что педагоги школ могут быть безразличны, равнодушны к окружающим, чем педагоги ДОО.

Различия по показателю – ролевой экспансионизм. У педагогов школ данный показатель выявлен ярче. Ролевой экспансионизм проявляется в тотальной погруженности в профессию, фиксации на собственных педагогических проблемах и трудностях, в неспособности и нежелании понять другого человека, в преобладании обвинительных и назидательных высказываний, безапелляционных суждений. Эта деформация обнаруживается в жестком ролевом поведении за пределами учебного заведения, в преувеличении роли преподаваемого предмета.

Как видим, в группах педагогов ДОО и школы выявлены различия по выраженности такого типа акцентуации характера как застревающий. У педагогов школы данная акцентуация выражена ярче, чем у педагогов ДОО. То есть они более занудливы, склонны к нравочужениям, неразговорчивы. Чаще страдает от мнимой несправедливости по отношению к ним. В связи с этим проявляет настороженность и недоверчивость по отношению к людям.

Отличаются педагоги по эмотивному типу акцентуаций, у педагогов ДОО этот тип выражен более ярко, чем у педагогов школ. Для них характерны эмоциональность, чувствительность, тревожность, боязливость. Наиболее сильно выраженная их черта – гуманность, сопереживание другим людям, мягкосердечность.

Незначительное отличие прослеживается по гипертимному типу акцентуаций. Педагоги школы отличаются большей подвижностью, общительностью, выраженностью жестов, мимики, пантомимики, чрезмерной самостоятельностью, склонностью к озорству.

Таким образом, профессиональный труд педагогов отличается высокой степенью эмоциональной напряженности, требует постоянного проявления качеств моральной и социальной ответственности, альтруистической установки по отношению к ученикам. Постоянное переживание стрессов в профессиональной деятельности педагога ведет к негативным личностным изменениям, неудовлетворенности в работе, усталости. При этом нарастание равнодушия, формализма, редукции профессиональных обязанностей, факты вербальной и физической агрессии по отношению к детям мы должны изначально рассматривать как проявления механизмов психологических защит педагога, средств порой безуспешной адаптации психики к длительному стрессовому напряжению. Одним из основных путей профилактики профессиональных деформаций является целенаправленное моделирование и развитие ситуаций самосовершенствования, в которых педагоги постоянно сталкиваются с необходимостью активно расширять и применять имеющиеся знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности.

Литература

1. Водопьянова Н.Е. Синдром выгорания / Н.Е. Водопьянова, Е.С. Старченкова. 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2008. – 336 с.
2. Зеер Э.Ф. Практикум по психологии профессий: Учеб. пособие [Гриф УМО] / Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, А.П. Зольников. – Екатеринбург: Издательство РГПУ, 2002. – 174 с.
3. Маркова А.К. Психология труда учителя / А.К. Маркова. – М.: Просвещение, 1993. (20)
4. Митина Л.М. Психология труда и профессионального развития учителя. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений // Л. М. Митина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320 с.
5. Семенова С.Л., Дьяченко Е.В. Практикум по общей психологии: Учеб. пособие / Под общ. Ред. Н.С Глуханюк. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. проф.-пед. ун-та, 2000. – 180 с.
6. Симонов В.П. Диагностика личности и эффективности образовательной деятельности преподавателя: Уч. пос. для студ. педвузов, учителей и слушателей ФПК. – М.: Международная пед. академия, 1995. – 192 с.



УДК 159.9
ББК 88.41

*Мухлынина Ольга Викторовна, канд. психол. наук,
Российский государственный профессионально педагогический университет,
г. Екатеринбург
e-mail: muhol60@mail.ru*

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ

Аннотация: *Проблема детско-родительских отношений и их роль в воспитании ребенка, остается острой на протяжении многих лет и привлекает к себе внимание ученых и практиков. В статье представлены результаты исследования взаимосвязей уровня тревожности детей и типов детско-родительских отношений.*

Ключевые слова: *тревожность; воспитание; взаимоотношения; детско-родительские отношения.*

Развитие и формирование личности ребенка во многом зависит от отношений к нему взрослых и в первую очередь родителей. Законе "Об образовании в Российской Федерации" и сопутствующий ему Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривают, что в решении сложных многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС ДО, эксклюзивная роль принадлежит семье.

Особая роль в развитии ребенка и его эмоциональной и личностной сферы, традиционно отводится фактору взаимодействия родителей и ребенка, как на ранних, так и на более поздних этапах развития. В процессе постоянного контакта с ребенком, родители помогают регулировать и упорядочивать его аффективные взаимоотношения с окружающим миром, осваивать разнообразные психотехнические приемы аффективной организации его поведения, стабилизации аффективных процессов. В то время как нарушения внутрисемейных отношений может приводить к различным нарушениям психического развития. Одним из основных психолого-педагогических понятий для выделения различных типов семейного воспитания является стиль родительского отношения, или стиль воспитания.

Воспитание – целенаправленный и планомерный вид формирования личности и коллектива, опирающийся на обучение и дополняющий его связями приобретаемого в процессе обучения со свойствами направленности именно данной личности [1].

Воспитание – деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта; планомерное и целенаправленное воздействие на сознание и поведение человека с целью формирования определенных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих условия для его развития, подготовки к общественной жизни и труду [4].

Как видно из определений, на понятие воспитание единой точки зрения не существует. В то же время можно выделить общее в определениях, что воспитание – это целенаправленное развитие личности на основе формирования: 1) определенных отношений к предметам, явлениям окружающего мира; 2) мировоззрения; 3) поведения. Выделяют воспитание в широком смысле, как воздействие на личность общества и воспитание в узком смысле – как целенаправленную деятельность, призванную сформировать систему качеств личности, взглядов и убеждений.

Под *воспитанием* мы понимали целенаправленный и планомерный процесс воздействия на сознание и поведение человека по формированию моральных принципов и ценностных ориентаций, реализуемых в деятельности и жизнедеятельности в процесс взаимодействия и сотрудничества между воспитателем и воспитуемым.

Мы предположили, что тревожность детей старшего дошкольного возраста в семье взаимосвязана с особенностями детско-родительских отношений

Исследованиями проблемы тревожности и невротизации личности В.Н. Мясищева, К. Хорни; проблемы тревожности детей в семье В.И. Гарбузова, А.И. Захарова, А.Е. Личко, Э.Г. Эйдемиллера и др.

В отечественном психолого-педагогической литературе можно выделить несколько подходов в понимании тревожности. Некоторые исследователи рассматривают тревожность преимущественно в рамках стрессовых ситуаций, как временное отрицательное эмоциональное состояние, возникающее в трудных, угрожающих, необычных условиях. Например: В.С. Мерлин и его ученики считают тревожность свойством темперамента. В их исследованиях получены статистически достоверные корреляции между показателями тревожности и основными свойствами нервной системы (слабостью, инертностью); Н.В. Имедадзе называет тревожность специфически социализированной эмоцией, то есть социально – обусловленным свойством личности; В.Р. Кисловская делает вывод о том, что тревожность в очень значительной мере является функцией социального общения; А.М. Прихожан указывает, что тревожность – это переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагоприятного, с предчувствием грозящей опасности и определяет тревожность как эмоциональное состояние и как устойчивое свойство, черту личности или темперамента.

Анализ литературы позволил нам сделать вывод, что существуют разные подходы к определению тревожности, в то же время большинство исследований сходятся в признании необходимости рассматривать его дифференцированно – как ситуативное явление и как личностную характеристику. Так в своих работах А.М. Прихожан выделяет два основных вида тревожности. Первый из них – это так называемая ситуативная тревожность, т.е. порожденная некоторой конкретной ситуацией, которая объективно вызывает беспокойство. Данное состояние может, возникает у любого человека в преддверии возможных неприятностей и жизненных осложнений. Оно выступает своеобразным мобилизирующим механизмом, позволяющим человеку серьезно и ответственно подойти к решению возникающих проблем. Другой вид – так называемая личностная тревожность. Она может рассматриваться как личностная черта,



проявляющаяся в постоянной склонности к переживаниям тревоги в самых различных жизненных ситуациях, в том числе и таких, которые объективно к этому не располагают. Она характеризуется состоянием безотчетного страха, неопределенным ощущением угрозы, готовностью воспринять любое событие как неблагоприятное и опасное. Ребенок, подверженный такому состоянию, постоянно находится в настороженном и подавленном настроении, у него затруднены контакты с окружающим миром, который воспринимается им как пугающий и враждебный. Закрепляясь в процессе становления характера к формированию заниженной самооценки и мрачного пессимизма [2].

Одним из условий, влияющих на проявление тревожности у детей, как указывают исследователи С.В. Ковалёв, А.И. Захаров, И. Коган и другие, является психологический микроклимат семьи. Для маленького ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи её членом, ребёнок вступает в определённые отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребёнок растёт либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным, лживым. По мнению А.Я. Варга, В.В. Столина и других, родительские отношения – это система разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимание характера и личности ребёнка, его поступков.

Понятие родительское отношение имеет наиболее общий характер и указывает на взаимную связь и взаимозависимость родителя и ребенка.

Как правило, в структуре родительского отношения выделяют эмоциональный, когнитивный и поведенческий компоненты.

Понятия родительская позиция и родительская установка используются как синонимы родительского отношения, но отличаются степенью осознанности. Родительская позиция скорее связывается с сознательно принятыми, выработанными взглядами, намерениями; установка – менее однозначна [3].

В своей работе мы изучали взаимосвязи детско-родительский отношений и уровня тревожности у детей дошкольного возраста. Исследование проводилось совместно с Лобановой О.Н. в МАДОУ детский сад «Жар птица» Ирбитского района. В исследовании приняли участие 50 детей и 50 их родителей. Для проведения исследования мы использовали следующие психодиагностические методики: тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин) и тест тревожности (В. Амен, М. Дорки, Р. Тэмпл) полученные результаты прошли математическую обработку: дескриптивная статистика (описательная), U-критерий Манна-Уитни, коэффициент корреляции Пирсона.

Анализ результатов исследования показал:

1. По результатам диагностики родителей с помощью теста-опросника родительского отношения (ОРО) были получены средние значения: «принятие – отвержение» -16,34 ($\sigma=7,852$); «кооперация»-4,76 ($\sigma=1,188$); «симбиоз»- 3,46 ($\sigma=1,199$); «авторитарная гиперсоциализация»- 4,48 ($\sigma=1,359$); «маленький неудачник»-3,74 ($\sigma=2,328$).



По результатам диагностики следует, что для родителей характерно недостаточное принятие ребенка таким, каков он есть (отвержение). Как правило, взрослый испытывает по отношению к ребенку в основном только отрицательные чувства: раздражение, злость, досаду, даже иногда ненависть. Такой взрослый считает ребенка неудачником, не верит в его будущее, низко оценивает его способности. Ему кажется, что ребенок не добьется успеха в жизни, при этом нередко своим отношением третирует ребенка. Для участников исследования характерно то, что они практически не проявляют искреннего интереса к тому, что интересует их ребенка, низко оценивают его способности, препятствуют проявлениям самостоятельности и инициативы. Отсутствует доверие в отношениях, согласие в спорных вопросах.

Отмечается наличие значительной психологической дистанции между родителями и ребенком, недостаточная забота о нем, что, несомненно, препятствует тому, чтобы взрослый стал для ребенка хорошим родителем.

2. По результатам диагностики детей с использованием теста тревожности Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки следует, участники исследования распределились:

- с высоким уровнем тревожности-54%;
- со средним уровнем тревожности-28%;
- с низким уровнем тревожности- 18%.

Среднее значение индекса тревожности по всей выборке составляет 50,58, стандартное отклонение – 30,63. Минимальный индекс тревожности – 7%; максимальный – 100%.



Таким образом, преобладающая часть детей старшего дошкольного возраста имеет достаточно высокий уровень тревожности (в совокупности – средний и высокий уровни составляют 82%).

3. Для выявления связей между личностными особенностями родителей, родительским отношением и тревожностью детей нами был проведен корреляционный анализ с помощью коэффициента корреляции Пирсона (таб. 1).

Таблица 1

Корреляционная матрица

		прин.- отвержение	коопация	симбиоз	авторит. гиперсоц.	«мал.неудач- ник»	тревожность
прин.- отвержение	Pearson Correlation	1					
	Sig. (2-tailed)	.					
кооперация	Pearson Correlation	079	1				
	Sig. (2-tailed)	586	.				
симбиоз	Pearson Correlation	083	136	1			
	Sig. (2-tailed)	568	345	.			
авторит. гиперсоц.	Pearson Correlation	-199	073	062	1		
	Sig. (2-tailed)	165	615	668	.		
«мал. неудачник»	Pearson Correlation	-128	-016	058	214	1	
	Sig. (2-tailed)	376	914	687	135	.	
тревожность	Pearson Correlation	230	084	-110	079(*)	066(*)	1
	Sig. (2-tailed)	108	564	448	006	013	.

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Примечание: нули и запятые опущены.

Связь между «авторитарной гиперсоциализацией» родителя и тревожностью ребенка ($p=0,079$), является значимой, так как коэффициент корреляции $p \leq 0,05$. Данный факт указывает на то, что, чем пристальней родитель контролирует социальные достижения ребенка, его индивидуальные особенности, привычки, мысли и чувства, тем меньше ребенок боится потерять родителей.

Связь между отношением «маленький неудачник» родителя и тревожностью ребенка ($p=0,066$), является значимой, так как коэффициент корреляции $p \leq 0,05$. Это говорит о том, что чем больше родитель не доверяет своему ребенку, досадует на его неуспешность и неумелость, старается оградить ребенка от трудностей жизни и строго контролировать его действия, тем выше уровень тревожности ребенка.

Исследование стиля отношения к ребенку и уровня тревожности позволило экспериментально доказать наличие связи между этими факторами. Мы можем сделать вывод, что особенности детско-родительских отношений, т.е. особенности понимания и восприятие личности ребенка, поведенческие стереотипы, взаимосвязаны с уровнем тревожности ребенка. Следовательно, мы можем говорить о том, что непринятие ребенка таким какой он есть, не доверие к нему и не проявление интереса к его делам, будут повышать тревожность ребенка в целом. В то же время изменение стиля детско-родительских отношений, понимание ребенка, принятие его таким, каким он есть, будет снижать уровень тревожности ребенка.

Литература

1. Платонов К.К. Краткий словарь системы психологических понятий. – М., 1984.
2. Прихожан А.М. Психология тревожности. Дошкольный и школьный возраст. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.
3. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: ТЦ «Сфера», 1996. – 240 с.
4. Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. – Минск, 1998.



УДК 159.923:316.485

Русанова Надежда Александровна, аспирант,
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика
Вербина Галина Георгиевна, д-р психол. наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ СМЫСЛА ЖИЗНИ КАК ОРИЕНТИРЫ В РАЗВИТИИ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: В статье в систематическом сводном виде рассмотрены разрабатываемые экзистенциальными психологами классификации универсальных источников смысла жизни, влияющих на нахождение подлинного смысла жизни и благополучное выстраивание личностью перспективы на своем жизненном пути. Изложены представления Э. Фромма о главных проблемах существования человека, И. Ялома об источниках смысла жизни, представления Э. Шпрангера о типах жизненных форм, В.Э. Чудновского о смысловых измерениях в жизни, А. Адлера, К. Юнга о содержании смысла жизни. Сделан вывод о том, что присутствие дальней перспективы, отделенной от настоящего большим промежутком времени, позитивная способность человека остро чувствовать свою причастность к событиям прошлого времени и к событиям будущего, способность живо реагировать на изменения в настоящем времени, главным образом связано с тем, в каком виде и в какой последовательности от низших к высшим в порядке их подчинения личность, используя критерий важности и значимости, расположила собственные ценностные ориентации.

Ключевые слова: личность, источники смысла жизни, типы жизненных форм, перспектива, жизненные цели, ценности.

U.D.K 159.923:316.485

Rusanova Nadezhda Aleksandrovna,
The graduate student of the «Chuvash State University of I. N. Ulyanov», Cheboksary of Chuvash Republic
Verbina Galina Georgievna,
Doctor of Psychology, professor VPO «Chuvash State University named by I.N. Ulyanov»,
Cheboksary of Chuvash Republic

UNIVERSAL SOURCES OF THE MEANING OF LIFE AS A FOCUS IN DEVELOPMENT OF THE LIFE WAY AND PERSPECTIVES OF THE PERSON

Abstract: In the article, in a systematic summary form, the classifications of the universal sources of the meaning of life developed by existential psychologists that affect the finding of the true meaning of life and the successful alignment of the perspective on their life path are considered. The presentation of E. Fromm on the main problems of human existence, I. Yalom about the sources of the meaning of life, E. Spranger's presentation on the types of life forms, V. E. Chudnovsky on the semantic dimensions in life, A. Adler, K. Jung about the content of the meaning of life. It is concluded that the presence of a long-term perspective, separated from the present by a large period of time, the person's positive ability to sharply feel his involvement in the events of the past and the events of the future, the ability to react vividly to changes in the present tense is mainly due to the fact in which Form and in what order from the lowest to the highest in the order of their subordination the person, using the criterion of importance and importance, has placed its own value orientations.

Keywords: personality, sources of meaning of life, types of life forms, perspective, life goals, values.

Введение. Особое положение психологии жизненного пути и времени жизни, имеющей свое собственное значение и занимающей свое отдельное место среди специальных областей современной психологической науки, устанавливается собственным предметом и оригинальным методом его познания. Содержание научной мысли, направленной на изучение жизненного пути и времени жизни личности, образуют такие внутренние состояния и процессы, такие особенные психологические факты, как: заранее намеченные замыслы и предположения, содержание и план, предусматривающие ход и развитие жизни, перспектива, время жизни и возраст личности, смысл жизни, которые объективно и субъективно обуславливают воплощение личностью своей жизни в действительность.

Исследователи изучают взаимную связь отдельной личности и ее жизни (Л.И. Божович, Б.Г. Ананьев, Л.И. Анцыферова, Л.А. Логинова, В. Франкл, Э. Фромм, Л. Бинсвангер и др.), а также психические структуры и процессы, служащие посредствующим звеном для этой связи; выделяют разные категории индивидов по образу действия и приемам осуществления их времени жизни (В.И. Ковалев, К.А. Абульханова-Славская, Т.Н. Березина, О.С. Гурова, В.Н. Дружинин), анализируют связь между ценностно-смысловой структурой личности и ее перспективой (Л. Франк, С.Л. Рубинштейн, Б. Г. Ананьев). И. Ялом, Э. Шпрангер, С.Л. Рубинштейн, В.Э. Чудновский разрабатывали вопросы, касающиеся назначения жизни личности, предстающего как единое, цельное описание отличительных свойств ценностно-смысловой сферы, раскрывающей содержание и сущность формирования человека как субъекта жизни.



Формулировка цели статьи. Целью нашего исследования является обзор в систематическом сводном виде разрабатываемых экзистенциальными психологами системы распределения всеобъемлющих, с разнообразным назначением, источников смысла жизни, влияющих на нахождение подлинного смысла жизни и благополучное выстраивание личностью перспективы на своем жизненном пути.

Изложение основного материала статьи. Знание о смысле жизни, определяющем наиболее важную, главную устремленность личности в жизни к каким-либо целям и предполагающем вполне сложившийся, твердо установленный образ действий, посредством которого личность проживает собственную жизнь, занимает имеющее особенно большое значение положение в экзистенциальной психологии. С точки зрения содержания жизненного смысла исследователи предлагают системы распределения всеобъемлющих, с разнообразным назначением, источников смысла жизни и изучают их воздействие на сопровождаемый успехом, удачный жизненный путь личности.

Э. Фромм усматривал в человеческом существовании наличие таких главных проблем, как: проблема жизни и смерти, вследствие которой человек старается сохранить себя в памяти потомства с помощью созидания в процессе творчества каких – либо материальных или духовных ценностей; проблема одиночества, вследствие которой человек добивается объединения и связи с другими людьми для осуществления совместных действий и целей; проблема смысла жизни, который не присущ человеку от рождения, а обретается благодаря выработанному собственному мировоззрению; проблема свободы и детерминизма выбора индивидом собственного жизненного пути; потребность в преодолении, личном совершенствовании с целью добиться наибольшего, предельного разнообразия и наполненности в жизни, реализующаяся способом созидания или разрушения; потребность в укорененности, а именно в нахождении своего начала, своих основ, в возобновлении прекращенной или прерванной внутреннего единства с миром; потребность в самоидентичности, то есть в осознании личности своей отдельности и уникальности; потребность в системе ценностей, в смысловой направленности, определяющей жизненный путь индивида [6].

С точки зрения И. Ялома, человеческое общество создало громадное количество возможных источников смысла жизни, приемов, образов действий для осуществления индивидуального существования, к примеру: отсутствие стремления к личной выгоде и наживе, чуждое корысти внимание к нуждам других, воздержанность, углубление в свой внутренний духовный мир, процесс непосредственного восприятия действительности или активное ее преобразование, выражение постоянства и верности семье, работе, предпочитаемому времяпрепровождению, жизнетворчество, то есть энергичность человека в построении своей жизни, самоактуализация или решительная устремленность человека с наибольшим охватом обнаружить и воплотить в действительность собственные присущие от рождения задатки и приобретенные способности, которые в разной степени могут проявиться и использоваться для достижения каких – либо целей, самотрансценденция или стремление личности определять в своей жизни ценности, превышающие интересы, направленные исключительно на собственную пользу [9].

Э. Шпрангер, введя обозначение «жизненные формы», под которыми он понимал остающиеся неизменными при определенных преобразованиях, при переходе к новым условиям в ходе исторического развития структуры, сохраняющие полное сходство сами с собой в разнообразии, в переменчивости и в непостоянности жизни и объединяющие в одно целое личные, связанные с внутренним духовным миром человека, с его психическим состоянием особенности и нравственные образования, носящие не индивидуальный, а широко общественный характер, выделил такие возможные типы ценностной ориентации личности, с любым из которых соотносится оригинальная, не похожая на других, имеющая характерные отличительные особенности структура мотивации, соотносятся особенности отражения в сознании, понимания и осмысления предметов и явлений окружающей действительности, особенности характера строения, устройства эмоциональной сферы, как: теоретический, для которого самой главной ценностью является познание; экономический, ориентирующийся в жизни на полезность, извлекая из условий и обстоятельств окружающей действительности максимум полезного для своих осуществления своих целей; эстетический тип, мотивация которого выражается в самореализации, в «построении и оформлении самого себя», в универсализации эстетического видения, тотализации форм; политический тип характеризуется внушением другим людям собственных ценностных установок, устремлением к власти над ними; основополагающей нормой и правилом в поведении социального типа является любовь; религиозный тип ориентирован на проявление самого главного, руководящего и дающего безграничное, беспредельное и безусловное чувство удовольствия удовлетворения, испытываемого в результате ценностного переживания [7].

С. Мадди в структуре потребностей индивида выделяет следующие группы: потребности, связанные с физиологией организма, с его жизнедеятельностью, потребности, связанные с жизнью и отношениями людей в обществе, характеризующие личность не прямым, а опосредованным путем, и психологические потребности, а именно: символизация, воображение и суждение, конституирующие ее и слагающие цельную, единую необходимость личности в поиске смысла. С. Мадди, взяв за основу баланс указанных групп потребностей и преобладающее значение одной из них в осуществлении деятельности, функционирования индивида, выделил два отличных типа личностного развития: конформистский тип, основанный на удовлетворении биологических и социальных потребностей и пасующий перед потребностью воплощения жизненного смысла в действительности и надобностью проверять осуществление намеченного и задуманного в ходе собственного жизненного пути; и индивидуалистический тип, опирающийся на очень проявляющиеся психологические потребности, прежде всего, на необходимость нахождения жизненного смысла, и реализующий внутреннюю закономерность, внутреннее содержание упорядочения хода жизни, свободно и ответственно детерминирующий свой путь [2].

А. Адлер [1] и К.Г. Юнг [8] считали, что смысл жизни у человека возникает и приобретает определенную форму уже в детстве, до достижения им пяти лет, однако организация деятельности по его улучшению и совершенствованию производится индивидом спустя значительное время.



А. Адлер ввел понятие стиля жизни, который является приобретенным в ходе жизни индивида, постоянным, не подверженным изменениям и колебаниям, но неосознаваемым индивидом, и определял его как важное назначение человека, объединяющее его замыслы и стремления, способы и приемы, предпринимаемые им с целью обдумывания и устранения жизненных проблем. Жизненный стиль укрепляется благодаря жизненному плану, который вызывает у индивида активное желание стараться достичь его осуществления. Обладая четко обозначенной, вполне определенной целью или желанием, человек осознает, что способен справиться с трудно разрешимыми ситуациями, потому, что в нем живет осознание им будущего благоприятного исхода и положительных результатов. Согласно А. Адлеру, движущими силами развития личности являются ее стремление к совершенствованию индивидуальных особенностей, обуславливающих предрасположенность к осуществлению какой – либо деятельности, необходимость сделать то, чего нельзя было ожидать, стремление преодолеть собственное несовершенство, малодушие, недостаточность или отсутствие твердой воли, чужую волю или влияние жизненных обстоятельств; общественное чувство или социальный интерес, являющийся присущим от рождения, но требующий специального воспитания и занятий для привития определенных знаний и навыков, содержится в решительной устремленности индивида к установлению связей и отношений с окружающими людьми с целью оставить свой след в успешном развитии человечества [1].

По А. Адлеру, смысл жизни – это фундамент для формирования личности, структура, указывающая правильное направление в течение жизни на поставленные задачи и усиливающая его индивидуальное содержание. Смысл жизни проявляет себя как основное, главное звено касательно жизненных целей, жизненного стиля, а также общего поведения индивида. Он отмечает исключительно индивидуальную специфику смысла жизни для каждого отдельного человека, отсутствие всеобъемлющего, пригодного для многих людей смысла. А. Адлер считал, что поведение человека, который независим и располагает собою по собственному усмотрению, который способен осознать, какие силы движут им и сознательно менять их, объясняется социальными побуждениями и ориентировано на события будущего времени. А. Адлер усматривал в личности субъекта собственной жизни, творческий организм, который создает свою жизнь, пользуясь особенностями наследственности и условиями окружающей среды как источниками созидания. Индивидуальный жизненный смысл передает, воспроизводит отличительные особенности, свойственные жизненному опыту отдельной личности и очень важной для настоящего времени определенных жизненных условий и обстоятельств [1].

По мнению К.Г. Юнга, общество, поглощая личность, отнимая у нее право на индивидуальность и возможность самостоятельно руководить своей жизнью, заменяет нравственные, смысложизненные ориентации личности государственными соображениями, включающими создание необходимых условий для предоставления достаточных материальных средств к увеличению качества жизни. В равной мере с мнением А. Адлера, К.Г. Юнг считает, что человек, порождая смыслы и ценности, в основном расположен к событиям будущего, и самую важную ценность в причинной обусловленности и закономерности его деятельности и развития представляют как раз попытки личности найти собственный жизненный смысл, обнаружение которого усиливает выразительность и успешно завершает ход развития индивидуализации, содействует увеличению возможности личности быть субъектом собственной жизни. Особенно большое значение К.Г. Юнг придавал культурно-духовным ценностям, соотнося с ними смысл жизни, а не присущему от рождения стремлению человека удовлетворять свои физические потребности. В случае возведения человеком собственного жизненного смысла в высокую степень культуры и внутреннего нравственного мира, можно характеризовать его состояние в качестве показателя внутреннего, психического здоровья, а нравственное разложение до уровня естественных потребностей следует характеризовать как характерное проявление утраты ценных свойств и качеств личности, ее упадок в качественном отношении [8].

Современный российский исследователь В.Э. Чудновский, называя смыслом жизни особое психологическое образование, имеющее специфику своего возникновения и этапы своего становления, характеризующееся реалистичностью, конструктивностью и оптимальностью, то есть его соответствием внешним и внутренним факторам, определенную идею, ставшую для человека высоко значимой ценностью жизненную цель, существенно влияющие на действия и поступки человека. Автор, отмечая, что смысложизненные ориентации человека не ограничиваются одной, пусть даже и чрезвычайно важной жизненной целью, а являются структурным последовательным расположением смыслов в порядке от «малых» к «большим», выявляет горизонтальное и вертикальное измерения смысла жизни. По его мнению, горизонтальное измерение становится видимым в причастности человека к жизни не только в качестве совокупности отдельных моментов, возрастных стадий в развитии, фактов общественной или личной жизни, условий и обстоятельств, создающих те или иные отношения, обстановку, положение, но в причастности человека к цельному, представляющему собой внутреннее единство и содержание, пространству. Индивиду, находящемуся в поиске смысла жизни, постоянно приходится понимать смысл и значение событий своего прошлого, давать оценку событиям настоящего и прогнозировать результаты будущих событий в качестве единой линии жизни. Вертикальное же измерение смысла жизни – это относящиеся к внутреннему содержанию человека образования, причиной формирования которых является направленное действие общепринятых правил поведения, моральных качеств человека, его чувства и сознания моральной ответственности за свое поведение и поступки перед самим собой, перед окружающими людьми, обществом, нравственных принципов, взглядов, убеждений, свойственных религии положений, принимаемых за непреложную истину, установленных обычаев, взглядов и норм поведения в семье и т.д. [3].

Заключение. Таким образом, теоретический обзор рассматриваемых нами классификаций экзистенциальных психологов универсальных источников смысла жизни, влияющих нахождение подлинного смысла жизни и благополучное выстраивание личностью перспективы на своем жизненном пути, показал, что и на современном этапе развития общества, когда интенсивно происходят социальные изменения, вследствие чего для людей формируются новые типовые образцы, которым должны соответствовать их жизни, находят новые смыслы и ценности. Вследствие чего изучение универсальных источников смысла жизни, ценностных ориентаций, их преобразований и видоизменений является весьма актуальной темой.



В данной статье представлены и описаны представления Э. Фромма о главных проблемах существования человека, И. Ялома об источниках смысла жизни, представления Э. Шпрангера о типах жизненных форм, В.Э. Чудновского о смысловых измерениях в жизни, представления А. Адлера, К.Г. Юнга о содержании смысла жизни. Исследователи усматривают в поступках, действиях, образе жизни человека, в совершении им того или иного выбора предписание определенных ценностей, смыслов и целей, которые человек намеревается воплотить в действительность. Они признают за личностью способность действовать в соответствии со своими интересами и целями, независимость, самостоятельность, понимание важности своей жизни и готовность нести ответственность за обретение истинного смысла жизни и выстраивание перспективы на пути жизни. В рассматриваемых концепциях личность – это субъект, активно строящий собственный жизненный путь, это субъект, накапливающий собственный жизненный опыт, развивая в себе глубокое знание, понимание смысла своей жизни, образа действий и приемов его осуществления в процессе жизни, это субъект, способный осмыслить свои мотивы, идеалы, ценности заново. Ориентация личности на будущее, присутствие дальней перспективы, способность личности активно реагировать на происходящие во внешнем мире изменения тесно связаны со смыслом жизни личности, ее ценностями и целями.

Развитие и изменение ценностей, которые играют регуляторную роль в человеческой жизни, передают изменения смысла жизни, происходящие в продолжение жизни. И наоборот, развитие тесно связанных отношений человека с жизненным миром обуславливает динамику ценностей. Психологическое состояние развития внутренней направленности жизни иллюстрируется следующей схемой: перемена условий жизни – пересмотр своих ценностей – преобразование и видоизменение смысла жизни. Личность в различных жизненных ситуациях своими действиями утверждает приоритет одних ценностей и ниспровергает другие. В течение жизни регулярно происходит переоценка ценностей и взаимоотношений личности с миром. Ведущим, направляющим источником осуществляющегося в настоящем времени процессе развития оказывается сложно организованное противоречие между относительно неизменной целевой установкой, которая мысленно закрепляет и запоминает желательное будущее качество и связана с содержательной стороной личности, и в настоящий момент происходящим процессом деятельности, который меняется в зависимости от условий.

Литература

1. Адлер А. Наука о характерах. Понять природу человека. – М.: Академический проект, 2015. – 248 с.
2. Мадди С. Теории личности: сравнительный анализ / Пер. с англ. И. Авидон, А. Батустин. – М.: Речь, 2002. – 539 с.
3. Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XVII симпозиума / Под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой. – М.: ФГНУ «Психологический Институт РАО», 2012. – 331 с.
4. Русанова Н.А., Вербина Г.Г. Жизненные перспективы личности воспитателя. Материалы Международной научно-практической конференции «Прорывные научные исследования как двигатель науки нового времени». – СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2016. – С. 96-100.
5. Русанова Н.А., Вербина Г.Г. Жизненный путь как общественно-исторический способ индивидуального развития личности. – Современные тенденции развития науки и технологий. – По материалам XXIII международной научно-практической конференции. – Белгород: АПНИ, 2017. – № 2. – Ч. 9. – 148 с.
6. Фромм Э. Человек для себя. – М.: АСТ, Neoclassic, 2016. – 320 с.
7. Шпрангер Э. Формы жизни. Гуманитарная психология и этика личности. – М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2014. – 400 с.
8. Юнг К.Г. Об энергетике души. – М.: Академический проект, Фонд «Мир», 2010. – 304 с.
9. Ялом И. Мамочка и смысл жизни. – М.: Эксмо, 2015. – 384 с.

УДК 159.97

ББК 88.53

Семенова Татьяна Васильевна, ассистент,

ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

г. Энгельс

e-mail: tatyana_semenova_1973@mail.ru

Куксаузен Анна Александровна,

канд. культурологии, доцент,

НОУ ВПО «РЕАВИЗ»,

г. Саратов

e-mail: annakuks@mail.ru

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ГРАНТА РГНФ 16-26-01005/ 16

К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В статье дано понятие интернет-зависимости, раскрываются ее объекты, основные механизмы развития и признаки, описывается психологический портрет интернет-зависимой личности.

Ключевые слова: интернет-зависимость, интернет-аддикция, интернет-зависимая личность, когнитивно-поведенческая модель патологического использования интернета.



Современная молодежь не представляет своего существования без высокотехнологичных гаджетов (ноутбука, планшета, смартфона, и т.п.), которые дают возможность находиться он-лайнсети Интернет. Таким образом, актуальность интернета на сегодняшний день является одной из повседневных потребностей человека.

Перманентное использование Интернета происходит на деловых встречах, при встрече с друзьями и в учебной деятельности. Фактически каждый человек ежедневно посещает Интернет пространство, проводя в нем значительное количество времени. Это может быть, начиная с решения профессиональных проблем и заканчивая досуговым времяпрепровождением.

По своей сути Интернет это явление нейтральное, и представляет собой всемирную систему объединенных компьютерных сетей, которая предназначена для хранения и передачи информации. В действительности Интернет относительно новое средство массовой коммуникации, однако он активно используется в повседневной жизни преимущественно подростками и молодыми людьми. На ранних этапах пользования Интернетом заключалось как «хранилище» домашней библиотеки, в которой без труда можно найти любую необходимую информацию.

В дальнейшем, его назначение расширилось и стало незаменимым средством для межличностного общения между людьми, в частности молодого возраста, находящихся в разных местоположениях.

На сегодняшний день, Интернет является неотъемлемой частью жизни наибольшего числа людей, особенно среди подростков и молодежи. В этой связи молодые люди, проводя максимальное количество времени в Сети приобретают новую пагубную привычку (аддикцию) от него. Такой образ жизни отражается не только на эстетике внешнего вида, но и в большей степени пагубно влияет как на физическое, так и на психологическое здоровье. Однако неверно утверждать о полной пагубности Интернета, это относится лишь к тем, кто постоянно находится в Сетион-лайн, прерывая сеанс на кратковременный сон.

В современном мире интернет-аддикция относительно новое явление, однако размах его распространения увеличивается достаточно быстро. Молодое поколение огромное количество времени проводит он-лайн в социальных сетях, на игровых сайтах. В этой связи компьютерную зависимость и зависимость от Интернета можно определить, как экспансивное желание использовать Интернет и патологическое неумение прервать сеанс в компьютерной сети [1].

Интернет-аддикция представляет собой широкое понятие, которое позиционирует под собой проблемы поведения личности и потерю контроля над влечениями. Результаты проведенных исследований показали, что у пользователей, которые бесконтрольно пользуются Интернетом отмечаются от одного до десяти симптомов, отражающих Интернет-зависимость. Как правило, это – нарастание возбудимости при нахождении в Сети, необоснованное беспокойство или безучастное функционирование при нахождении в реальном мире, патологический обман или укрытие фактического времени, проведенного в киберпространстве. Таким образом было выделено пять типов Интернет-зависимости у подростков и молодежи:

1. Информационная перегрузка – представляет собой бесконтрольное присутствие в Интернет пространстве и отыскание информации (не всегда полезной) по базам данных и поисковым сайтам;
2. Навязчивая потребность в сети – выражается в потребности посещения игровых, коммерческих сайтов, которые реализуют товары различного потребления, а также участие в аукционах различного вида;
3. Компьютерная зависимость – представляет наклонности игромании, участие в он-лайн играх многообразных жанров;
4. Пристрастие к виртуальным знакомствам – выражается в развитии алекситимических наклонностей, когда человек испытывает определенные сложности в общении в реальном мире, поэтому старается приобрести большой круг общения в виртуальном пространстве;
5. Киберсексуальная зависимость – является следствием любовной аддикции, неукротимое влечение к посещению порносайтов, занятие киберсексом.

Из этого следует, что, пристрастие к Интернету развивается по средствам трехосновных факторов:

- Общедоступность к любой информации, включая порнографического содержания, а также доступ к интерактивным зонам;
- Анонимность и собственный контроль над передаваемой информацией;
- Большой уровень доверия к он-лайн общению, который происходит на подсознательном уровне индивида.

В начале 1990-х годов в научный обиход был введен термин Интернет- зависимость, который в полной мере характеризовал непреодолимую тягу к использованию Интернета. В этой связи зависимость представляет собой непреодолимую патологическую потребность использовать Интернет. Это постоянное стремление ощущать некое состояние, за которое пользователь готов нести как и материальные затраты, так и негативные психологические последствия.

Специалист Центра когнитивной терапии, Артур Хорват сопоставляет Интернет-зависимость с такими видами аддикций как алкогольная, табачная, пищевая, любовная, наркотическая. В связи с этим многие исследователи отмечают примеры от видов определенной деятельности – азартные игры, импульсивная сексуальная активность, kleptomания, непреодолимая тяга тратить деньги и др.

Вследствие этого, в конце 90-х годов, перечень нехимических аддикций значительно пополнился патологическим использованием Интернета (Pathological Internet Use (PIU)), что стало официально обозначать признанное психическое расстройство.

Однако, некоторые психоаналитики не относят Интернет-зависимость к самостоятельному заболеванию, так как считают его следствием других серьезных проблем личности (депрессия, коммуникативные барьеры и т.д.). Эти проявления в определённой мере относятся к признакам человека, неспособного справиться со стрессом, а также некоторыми формами дезадаптации в реальной жизни.



Существенным признаком проявления патологической зависимости является уход от реальности и изменение психического состояния. Виртуальный мир существенно преобладает в сознании личности, становясь первостепенной идеей. В этот период человек не только не способен принимать жизненно важные решения и решать ответственные задачи, но и останавливается в своем личностном развитии.

Проявление патологической зависимости начинается, прежде всего, со стремления ухода от реальности, связанным с изменением психического состояния. Виртуальный мир начинает доминировать в сознании, становясь центральной идеей, которая стремительно вторгается в жизнь и приводит к отрыву от реальной жизни. Происходит процесс, во время которого человек не способен решать важные для себя задачи (социальные, бытовые и т.д.), но и останавливается в своем личностном развитии. Этому процессу способствуют многие факторы, такие как

- Биологические факторы заключаются в своеобразной реакции на алкоголь, резко меняющей психическое состояние;
- Психологические факторы отражают личностные особенности, наличие психотравм;
- Социальные факторы демонстрируют взаимоотношения в малой группе (семейные и вне семейные действия).

С другой стороны, необходимо отметить, что аддиктивная реализация включает в себя не только активное действие, но и мысли о состоянии ухода от реальности, о возможности и способе его воплощения. Выявлено несколько мотивов, делающих Интернет притягательным средством ухода от реальности:

- Возможность анонимных социальных интеракций, при которых особое значение имеет чувство безопасности при осуществлении взаимодействий, включая использование электронной почты, чатов, форумов и т.п.;
- Вероятность реализации представлений, фантазий с обратной связью. Это дает возможность создания нового образа «Я», вербализация собственных фантазий и представлений, которые не всегда удается воплотить в реальном мире;
- Интернет представляет всеобъемлющую площадку для поиска нового собеседника, соответствующего практически любым критериям. В то же время отсутствует необходимость удерживать внимание одного собеседника, т.к. всегда имеется возможность привлечь внимание другого собеседника;
- В Интернет-сети представлен неограниченный доступ к информации, порождающий информационный вампиризм, хотя он занимает последнее место в списке аддиктивных состояний, (но только не для тех пользователей, для которых Интернет является единственным средством для общения).

В свое время, термин Интернет-зависимость в научный обиход ввел американский психиатр Айвен Голдберг для описания непреодолимой патологической тяги к использованию Интернет. Он определил следующие диагностические критерии расстройства:

- Использование компьютера вызывает дистресс;
- Использование компьютера причиняет вред физическому, психологическому, межличностному, семейному, экономическому или социальному статусу.

Исследуя Интернет-зависимость, Голдберг [3] в достаточной мере представил пагубное воздействие аддикции на бытовую, учебную, социальную, семейную, психологическую и финансовую сферы деятельности. Он предпочитал употреблять термин патологическое использование компьютера (PCU). На современном этапе термин интернет-зависимость используется для обозначения патологического использования компьютера с целью вовлечения в социальные взаимодействия. В след за Голдбергом М. Орзак [4] выделила психологические и физические симптомы, которые наиболее характерны при патологическом использовании компьютера (PCU). К психологическим симптомам относятся:

- Эйфория, получаемая при использовании компьютера;
- Затруднения возникающие в прерывании сеанса использования Интернет;
- Увеличение количества времени, проводимого за компьютером;
- Предпочтение компьютера семье, друзьям и т.д.;
- Ощущение чувства раздражения, депрессии при длительном отсутствии доступа к компьютеру;
- Нарастающие проблемы профессиональной или учебной деятельности.

К физическим симптомам относятся:

- Головные боли, нередко переходящие в мигрень;
- Развитие синдрома «сухого глаза»;
- Развитие остеохондроза сопровождающегося болями в разных частях позвоночника;
- Нарушение режима питания со всеми вытекающими последствиями;
- Пренебрежение личной гигиеной;
- Нарушение режима сна вплоть до его расстройства.

По данным профессора Питсбургского университета и основателя Центра помощи людям, страдающим Интернет-зависимостью К. Янг интернет аддикции подвержены 1-5% [2], причем наибольшую склонность имеют люди с гуманитарными наклонностями, нежели специалисты по компьютерным сетям. В то же время было отмечено, что представители мужского пола (67%) наиболее подвержены интернет-зависимости. Однако по данным британских ученых Хартфордширского университета интернет-аддикция не зависит от гендерной принадлежности. Также подтвердились данные о том, что достаточно часто среди зависимых встречаются люди с алкогольной зависимостью, игроманы, а также страдающие любовной аддикцией. Стаж активного пребывания в Интернете у зависимых составляет более двух лет, хотя значительное количество опрошенных по тесту Янг имеют пограничное количество баллов со стажем менее одного года. Здесь можно предполагать, что это проявление скорее не предрасположенности, а увлеченности новой игрой.



В Европе создано несколько он-лайн центров поддержки интернет-аддиктов. Однако большинство специалистов рекомендуют очную индивидуальную или групповую психотерапию, которая направлена на работу с образами, эмоциями, так как аддикты испытывают алекситимические наклонности. В этой связи, учитывая определенные трудности в межличностном взаимодействии и социальной адаптации у лиц, страдающих интернет-зависимостью, в терапии предпочтительнее использовать именно групповые варианты психотерапии.

Литература

1. Мартынова С.Е. Интернет зависимость [сайт] // Центр психологической помощи Просвет [электронный ресурс]: [2013] URL: <http://vprosvet.ru/internet-zavisimost/>
2. Янг, К.С. (2000) Диагноз – интернет-зависимость // Мир Интернет. – № 2. – С. 24-29.
3. Goldberg, I. (1996) Internet addiction disorder // CyberPsychol. Behavior. – V. 3. – № 4. – P. 403-412.
4. Orzack, M.H. (1998) Computer addiction: What is it? // Psychiatric Times. – V. 15. – № 8. – P. 34-38.



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 630*114.14:631.435(045)
ББК 40.3

Жумабек Бакытбек, докторант PhD

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина,
г. Астана

e-mail: zhumabiek.84@mail.ru

Рамазанова Раушан Хамзаевна, к.с-х.н., доцент,

зав. кафедрой почвоведение и агрохимии,

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина,
г. Астана

e-mail: rausha05@mail.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ МОРФОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЧВ СТЕПНЫХ ЛАНДШАФТОВ И ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

Аннотация: В статье приведены данные по изучению влияния лесных насаждений на морфогенетические свойства чернозёмов обыкновенных карбонатных степной зоны северного Казахстана. Выявлено, что под лесозащитными полосами содержание гумуса увеличивается в сравнении с участком сравнения, тогда как под искусственными насаждениями этот показатель снижается. Лесные насаждения способствуют улучшению структуры почвы за счет увеличения доли водопрочных агрегатов. В лесных почвах менее развиты иллювиально-аккумулятивные процессы.

Ключевые слова: почва, почвенный профиль, морфологические признаки, лесные насаждения.

В степной зоне Северного Казахстана, где расположены наиболее плодородные почвы республики – чернозёмы, в современных условиях хозяйствования и воздействии изменяющегося климата может произойти сдвиг оптимального баланса между основными элементами ландшафтов в неблагоприятную сторону. И одним из факторов, который может предупредить данный дисбаланс является лесоразведение. Лесные насаждения оказывают значительное влияние на почву, изменяя ее свойства. Они проявляются в формировании органогенного горизонта, накоплении гумуса и, в целом, развитии почвообразовательного процесса [1-5].

Интерес к вопросу о взаимосвязи между лесными насаждениями и почвами обусловлен его практическим значением, поскольку он является обоснованием для поддержания агроэкологических функций почв этой зоны на оптимальном уровне. В этой связи нами проводились исследования с целью дать оценку изменения свойств чернозёма обыкновенного под влиянием хвойных и лиственных пород искусственных лесных посадок в Акмолинской области в Щучье-Боровской зоне.

Для описания морфогенетических признаков свойств почвы были выбраны участки пробные площадки под искусственными лесными насаждениями – берёза повислая, сосна обыкновенная, смешанные посадки берёзы и сосны. Для сравнения были взяты участки старой залежи (условно целины), расположенные в непосредственной близости от лесных посадок. На всех участках были заложены почвенные профили, с каждого генетического горизонта были отобраны почвенные образцы.

Известно, что морфологические признаки почвы – это не что иное как отражение процессов передвижения и превращения органических и минеральных веществ под влиянием биологических и физико-химических процессов, составляющих в совокупности процесс почвообразования. Все свойства и режимы почвы, в первую очередь, определяются содержанием органического вещества. Как показал анализ распределения органического вещества по профилю изучаемых почв наибольшее содержание гумуса на участке с лесозащитными насаждениями под пологом берёзы повислой – 7,35% (таблица 1). С удалением от лесополосы к пашне на 25 м и на залежи содержание гумуса снижается до 5,82-6,0%. По профилю снижение содержания гумуса в почвах лесополосы постепенное, что проявляется и в морфологических признаках почв постепенным изменением окраски почвенного профиля. В горизонте В₁ содержание гумуса снижается до 3,35-3,17%. Тогда как в почве залежного участка оно резко снижается до 1,9%. С горизонта В₂ содержание гумуса снижается постепенно.



Таблица 1

Содержание гумуса в чернозёмах обыкновенных под различными насаждениями, %

Горизонт почвы	Разрез № 1, Березовая лесополоса	Разрез № 2, 25 м от березовой полосы	Разрез № 7, залежь	Разрез № 3, березовые насаждения	Разрез № 4, сосновые насаждения	Разрез № 5, берёза повислая + сосна обыкновенная	Разрез № 6, целина
A	7,35	5,82	6,00	6,67	6,30	6,54	6,73
B ₁	3,35	3,17	1,90	3,27	2,50	2,06	1,86
B ₂	1,57	1,4	1,30	1,42	1,30	1,17	1,02
*Вк		0,97	1,60				0,62
C	0,90	0,37	0,16	0,57	0,87	0,42	0,46

*примечание: в разрезах №№1, 3,4,5 горизонт Вк отсутствует.

Это можно объяснить растительным покровом участка залежи, где процессы накопления органического вещества более развиты в верхних горизонтах, в отличие от почвы лесополосы и на 25 м удалении от нее.

Если говорить о содержании гумуса в почвах под различными видами лесных насаждений в сравнении с целинным участком, то его количество здесь составило 6,73%, и в зависимости от вида насаждений оно составляет 6,30-6,67%. В этих почвах убывание гумуса постепенное и содержание гумуса в горизонте В₁ составляет 2,06-3,27% с дальнейшим убыванием до 1,17-1,42%. Максимальные значения этого показателя выявлены в почве под посадками берёзы повислой. То есть под насаждениями берёзы создаются более благоприятные условия процессы гумусообразования.

Как известно, для характеристики почвы большое значение имеет водопрочность агрегатов, из которых агрономически ценную структуру образуют элементы размером от 0,25 до 10 мм.

Как показали, результаты наших исследований почвы изучаемых участков хорошо оструктурены, содержание агрономически ценных агрегатов в верхних горизонтах колеблется в пределах от 58,96 до 78,8% (таблица 2).

Таблица 2

Содержание агрегатов в чернозёмах обыкновенных на участке лесополосы

Глубина взятия образца, см	Размеры агрегатов									10-0,25 мм	Коэффициент структурности
	>10 мм	10-7 мм	7-5 мм	5-3 мм	3-2 мм	2-1 мм	1-0,5 мм	0,5-0,25 мм	<0,25 мм		
Берёзовая лесополоса											
0-25см	14,73	11,84	9,90	11,90	11,89	20,69	4,66	7,92	6,47	78,80	3,72
25-50см	19,27	14,18	10,08	13,35	12,23	17,03	4,29	5,83	3,74	76,99	3,35
25 м от берёзовой полосы											
0-25см	12,20	9,01	8,91	12,82	13,19	19,51	3,57	4,16	16,63	71,17	2,47
25-50см	15,59	9,71	7,80	9,08	8,95	28,21	6,32	8,97	5,37	79,04	3,77
Участок залежи											
0-25см	13,75	11,46	9,86	12,37	11,26	20,46	5,11	8,48	7,25	79,00	3,76
25-50см	13,15	5,37	4,71	8,16	16,60	30,15	4,55	8,91	8,40	78,45	3,64

В почве целинного участка содержание водопрочных агрегатов находится в пределах 54,54-61,72%, то под покровом берёзы повислой в лесополосе оно увеличивается до 76,08-84,06% или почти в 1,4 раза, при удалении от лесополосы на 25 м этот показатель изменяется меньше до 67,39 -80,25% или в 1,25 раза. Лесные насаждения также оказали влияние и на распределение агрегатов по профилю. В целинной почве содержание агрегатов размером 0,25-10 мм наибольшее в верхнем (A) и переходном (B₂) горизонтах – 58,96 и 61,42% соответственно с небольшим убыванием до материнской породы.

В почве лесополосы в распределении агрегатов по профилю значительных различий не отмечено, за исключением переходного (B₂) горизонта – 84,06%. Следует отметить, что в почве лесополосы наибольшее содержание составляют агрегаты размером 2-1 мм – 20,69%, тогда как с удалением от лесополосы на 25 м и в на участке залежи оно снижается до 17,81 и 12,23%.

Анализ данных по структуре чернозёмов обыкновенных в зависимости от вида насаждений показал, что в сравнении с целинным участком почвы под смешанными и одновидовыми насаждениями содержание водопрочных агрегатов незначительно, но все же меняется. Так, если в целинной почве этот показатель в верхнем 0-25 см горизонте составил 73,95%, то в почвах под насаждениями он находился в пределах – 79,45-85,34%. При этом под пологом берёзы этот показатель был наибольшим (таблица 3).



Содержание агрегатов в чернозёмах обыкновенных на участке под лесными насаждениями

Үлгі алу терндігі, см	Размеры агрегатов									10-0,25 мм	Түйі-к коэф-ті
	>10 мм	10-7 мм	7-5 мм	5-3 мм	3-2 мм	2-1 мм	1-0,5мм	0,5-0,25мм	<0,25 мм		
Участок целины											
0-25см	13,18	5,45	10,51	17,26	16,30	29,87	2,93	2,60	1,90	84,92	5,63
25-50см	14,16	13,46	18,28	25,95	14,49	9,41	2,01	1,51	0,73	85,11	5,72
Посадки берёзы повислой											
0-25см	13,56	13,92	15,7	18,02	14,18	16,15	3,17	4,2	1,1	85,34	5,82
25-50см	19,94	12,74	10,25	15,49	15,57	17,18	3,99	3,73	1,11	78,95	3,75
Посадки сосны обыкновенной											
0-25см	13,37	9,52	12,54	19,89	14,49	17,59	3,66	6,16	2,78	83,85	5,19
25-50см	26,49	13,24	11,06	15,02	14,45	13,2	2,75	2,71	1,08	72,43	2,63
Посадки берёза повислая + сосна обыкновенная											
0-25см	19,66	14,9	14,61	20,36	13,08	11,58	2,56	2,36	0,89	79,45	3,87
25-50см	17,35	13,66	14,85	20,75	13,43	14,33	2,54	2,35	0,74	81,91	4,53

Распределение структурных отдельностей размером 0,25-10 мм по профилю относительно равномерное и уменьшается с глубиной. Также можно отметить, что в чернозёмах содержание агрегатов менее 0,25 мм значительно ниже, чем в темно-каштановой почве лесополосного участка. Таким образом, подтверждается тот факт, что корневая система древесных насаждений оказывает структурообразующее влияние на почву.

Наличие или отсутствие свободных карбонатов является важным диагностическим признаком почв и их отдельных генетических горизонтов. Присутствие в почве карбонатов препятствует развитию кислотности, а иногда приводит к возникновению щелочности, что оказывает важное влияние на подвижность многих веществ в почве и на агроэкологические особенности почв.

По данным наших исследований исследуемые почвы карбонатные, но наибольшее их количество отмечается в нижележащих горизонтах. Но в сравнении с целинным участком почвы под лесными насаждениями содержат карбонатов меньше, что свидетельствует о менее интенсивных процессах вымывания в этих почвах.

В почвах целины увеличение карбонатов отмечается в горизонте В_{2к} – 46 см – с 0,32% до 11,64%, в горизонтах ВС и С оно находится на одинаковом уровне 12,27-12,87% (рисунок 1).

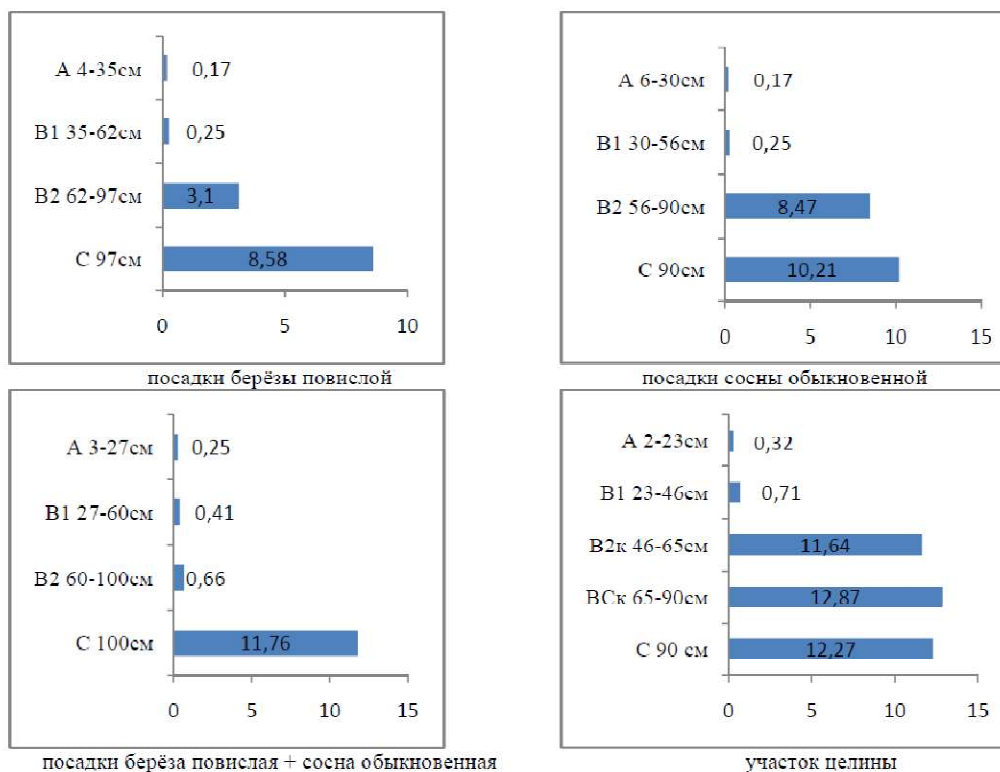


Рис. 1. Содержание карбонатов в чернозёмах обыкновенных в изучаемых посадках



Под лесными насаждениями содержание карбонатов в почве в горизонте В₂ находится в пределах 0,66-8,47% при максимуме под посадками сосны обыкновенной. В смешанных насаждениях содержание карбонатов в горизонте В₂ минимальное. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о трансформации свойств почв одного типа под влиянием искусственных лесных посадок разного видового состава. Негативного воздействия лиственных и хвойных пород деревьев на чернозёмы обыкновенные карбонатные Щучье-Боровской зоны Акмолинской области не выявлено. При этом, в почвах участков целины (старой залежи), расположенных в непосредственной близости от лесных посадок, процессы биогенной аккумуляции более выражены. В почвах под лесными насаждениями процессы минерализации органического вещества имеют менее выраженный характер. Древесная растительность оказывает положительное влияние на содержание водопрочных агрегатов и снижает интенсивность развития иллювиально-аккумулятивных процессов.

Литература

1. Королев В.А. Изменение физических свойств чернозёмов обыкновенных при длительном с/х использовании // Почвоведение. – 2002. – С. 697-703.
2. Соловьев П.Е. Влияние лесных насаждений на почвообразовательный процесс и плодородие степных почв. – М., 1967. – 284 с.
3. Формирование органического вещества почвы в многолетнем эксперименте с основными лесобразующими видами Сибири // 5-я Всероссийская научная конференция по лесному почвоведению с международным участием "Разнообразие лесных почв и биоразнообразие лесов". – Пушкино, 2013. – С. 12-13.
4. Беспалов В.А., Чевердин Ю.И., Титова Т.В. Морфометрические характеристики чернозёмов агролесомелиоративного комплекса Каменной степи // VI Всероссийская научная конференция по лесному почвоведению с международным участием «Фундаментальные и прикладные вопросы лесного почвоведения». – Пушкино, 2015. – С. 18-19.
5. Пуртова Л.Н., Зимина М.П. Изменчивость физико-химических показателей бурых лесных почв в пределах в почвах фитогенных полей деревьев (юг Дальнего Востока) // Почвоведение. – 2007. – № 1. – С. 31-37.
8. Русанов А.М. Особенности почвообразования и свойства почв прилегающих к лесу степных ландшафтов // 5-я Всероссийская научная конференция по лесному почвоведению с международным участием «Разнообразие лесных почв и биоразнообразие лесов». – М., Пушкино, 2013. – С. 48-50.



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.012
ББК 60.5

Горченко Светлана Анатольевна,

канд. социол. наук, доцент,

Чукотский филиал Северо-Восточного федерального университета,

г. Анадырь

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ РАКУРС. К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: Автор предлагает сделать предметом комплексного изучения социологии проблему изучения социальной эффективности образования через противопоставление двух парадигм: образование как «строительство» и образование как «выращивание».

Ключевые слова: социальная эффективность образования, две глобальные парадигмы образования как предмет социологического изучения.

Образование, которому «подвергаются» индивидуумы и сообщества, может быть более эффективным, менее эффективным и даже иметь отрицательную эффективность, если педагогическое воздействие травмировало человека, превратило его в дезадаптанта. Экономическая эффективность различных педагогических технологий изучена и изучается по мере появления новых технологий достаточно серьезно; таких исследователей и исследований много. О социальной эффективности этого сказать нельзя.

Социология, приступая к изучению данного направления, должна сначала определиться с критериями эффективности: какой период после получения образования можно считать минимально значимым; какими характеристиками должны обладать к этому моменту эффективно образованные; как это корректно измерить и т.п.

Речь идет не о частностях, из которых какие-то изучены достаточно хорошо, а какие-то не попали в поле зрения исследователей, а о «глобальных», если можно так выразиться, образовательных парадигмах.

Таких глобальных парадигм две, они представляют собой два полюса и множество промежуточных вариантов. Полюс – это «не плохо и не хорошо», как Северный и Южный полюса Земли.

Один полюс – то, что в последние полтора века стало мейнстримом образовательного процесса. Есть управляющие силы, которые определяют государственную политику в сфере образования, есть ресурсы (финансовые, материальные, человеческие), направляемые на реализацию этой государственной политики, и есть объект(ы) образовательного воздействия, с контролируруемыми результатами.



Другой полюс – образование максимально «субъектное», как бы разлитое в гражданском обществе, прорастающее через авторские школы, анскулинг, через освоение детьми традиционного образа жизни своих предков у коренных малочисленных народов, образование «ре-активное» (реагирующее на вызовы среды), с малопредсказуемыми результатами и гарантиями.

В первой парадигме – «строим». Во второй – «выращиваем». Без первой в современном мире нельзя, вторая пробивается зачастую вопреки, но тоже требует права на жизнь.

Социология должна дать внятные ответы на вопрос: какими характеристиками обладают «образованные» люди в первой парадигме, какими – во второй? И как сказывается на их эффективности сформированность одного или другого комплекса качеств?

В 80-е годы прошлого века в Москве педагогом Еленой Александровной Хилтунен, в рамках «большого» научно-педагогического эксперимента был поставлен небольшой: дети, прошедшие дошкольное обучение в саду и младших классах по методике М. Монтессори, по две недели в конце начальной школы, перед переходом в школу второй ступени, проучились в двух «полярных» средах – гимназии с жесткими и серьезными требованиями, а затем в «школе самоопределения», где достаточно было прийти на занятия, а потом – куда хочешь: выбрать предмет, педагога или просто побыть в библиотеке. Оказалось, что одним детям комфортно в жестких рамках, другие предпочитают самоопределяться, и очень важно, чтобы выбор – был.

Представляется целесообразным сосредоточить внимание ученых-социологов на пристальном изучении взаимодействия субъектов образовательного процесса и долгосрочных результатах образования, полученного в той и другой парадигмах. У Выращенных и Построенных разный образ результата. Можно ли сказать, кто нужнее будущему – Построенные или Выращенные?

Литература

1. Иванова Т.Ю., Осипова Л.Я., Осипов Ю.В. Влияние синергетической методологии на социальную эффективность образования // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского, 2009. – № 4(18). – С. 56-64. – ISBN 1990-90-47.
2. Осипова Л.Я. О критериях социальной эффективности образования // Л.Я. Осипова // Известия Самарского научного центра РАН. Спец. выпуск «Философия, история, социология, педагогика, право и экономика». – Самара: Изд. Сам. науч. центра РАН, 2006. – С. 139-146. – ISBN 1990-5378.
3. Харчевников А.Т. Теория общества знания: переход от информационного общества к обществу знания – обществу будущего. – М.: URSS: ЛЕНАНД, 2015. – 625 с.
4. Хилтунен Е.А. Практическая Монтессори-педагогика. Суперсистема для педагогов и родителей. – Альта-Принт, Юнион-паблик, 2005.

УДК 316.3:613.816 (151)

ББК 60.56

Куксаузен Анна Александровна,

канд. культурологии, доцент

НОУ ВПО «РЕАВИЗ»,

г. Саратов

e-mail: annakuks@mail.ru

Масляков Владимир Владимирович,

д-р мед. наук, профессор,

НОУ ВПО «РЕАВИЗ»,

г. Саратов

e-mail: maslyakov@inbox.ru

Семенова Татьяна Васильевна, ассистент

кафедры ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.,

г. Энгельс

e-mail: tatyana_semenova_1973@mail.ru

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ГРАНТА РГНФ 16-26-01005/ 16

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ АЛКОГОЛИЗМОМ В САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье проведен анализ статистических данных, полученных в ходе анкетирования молодых людей на предмет употребления алкоголя. Анкетирование позволило дать оценку причин заболеваемости алкоголизмом среди молодежи Саратовской области и оценить отношение к алкоголю в целом.

Ключевые слова: алкоголизм, статистика, социология, молодежь.

В современном обществе потребления для молодежи встречается крайне много соблазнов, вызывающих разного рода зависимость. Одной из наиболее остро стоящих на сегодняшний день проблем является проблема алкогольной зависимости. Поэтому цель данного исследования является анализ и оценка статистических данных заболеваемости алкоголизмом среди молодежи Саратовской области.

Проблема зависимости от алкоголя далеко не нова и известна человечеству достаточно давно. Уже в древнем мире формируются определенные ограничительные меры для потребления спиртных напитков. Так, например, в Древней Греции была выработана целая культура винопития в форме пиров. Постепенно культ наслаждения занял особое место в философии алкогольного потребления. Негативное отношение к алкоголю связано в первую очередь с тем, что последствия чрезмерного винопития могут быть крайне неприятными (неадекватное поведение, агрессия, неконтролируемые поступки и т.д.). С другой стороны, потребление алкоголя в умеренных дозах может помочь расслабиться, погасить усталость, возбудить процесс пищеварения и т.д. Совместное принятие алкоголя стирало имеющиеся социальные, культурные, психологические барьеры, что способствовало росту популярности данного времяпрепровождения в молодежной среде.

Поскольку, начиная с XX века, злоупотребление алкоголем становится одной из главных причин нарушения здоровья населения, алкоголизм можно признать одной из важнейших социальных проблем, что обуславливает актуальность проведенного исследования.

В данной работе были использованы статистические данные по Саратовской области. Для формирования исследовательского поля необходимо было, прежде всего, оценить ситуацию по алкоголизму в регионах, где проводилось исследование. Это было сделано по материалам мониторинга, ежегодно проводимого местными органами здравоохранения. Социологическое исследование проводилось с 2013 по 2015 года. Анкетирование проводили сотрудники кабинетов медицинской профилактики в учреждениях здравоохранения и образования. Подлежали опросу лица в возрасте от 18 до 30 лет, особое внимание было обращено на группу лиц в возрасте от 18 до 25 лет, постоянно проживающие на данной территории. Статистическая обработка проводилась с помощью пакетов прикладных программ Microsoft Office Excel. Величина статистической погрешности составляет 3,1%, не превышает допустимую, и не может существенно влиять на достоверность проведенного исследования. Всего введено и обработано 345 анкет.

Все опрошенные были мужского пола, распределение по возрастным представлено на рис. 1.

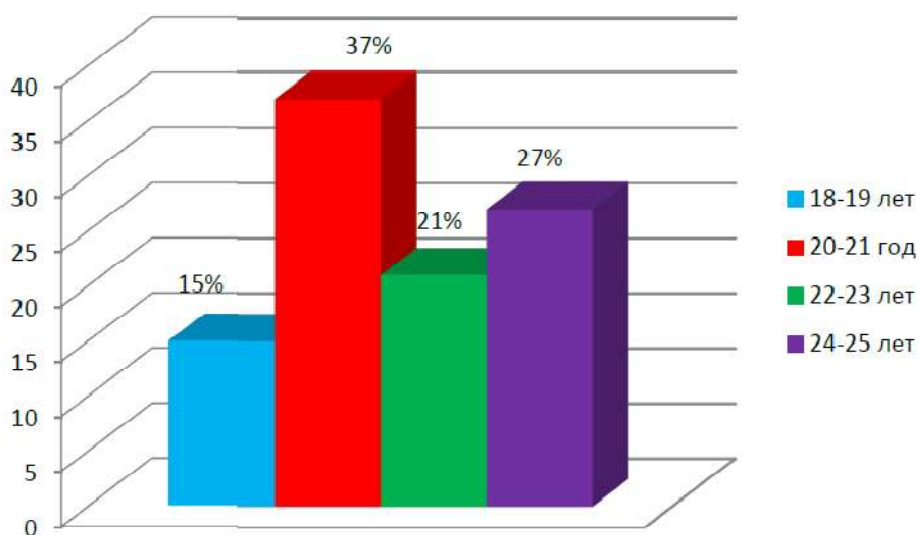


Рис. 1. Распределение пациентов по возрастным группам (%)

Распределение респондентов по уровню образования было следующим: законченное высшее образование – 16%; закончивший колледж – 16%; учащийся ВУЗа – 28%; учащийся колледжа – 20%; закончивший среднюю школу и работающий – 18%; закончивший среднюю школу и не работающий – 2%.

Распределение респондентов по семейному положению представлено на рис. 2.

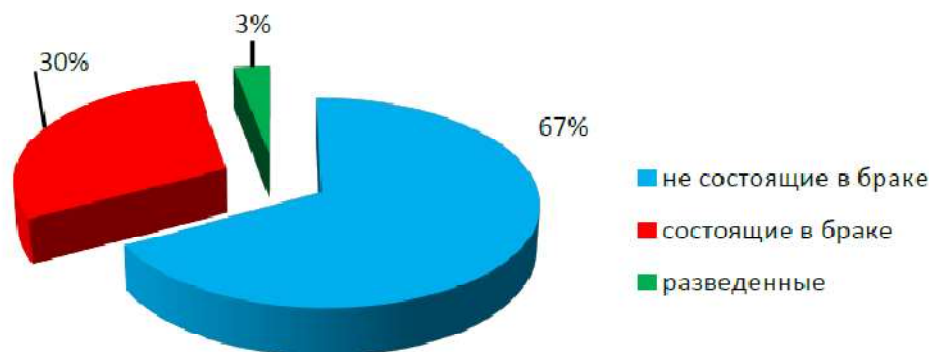


Рис. 2. Распределение респондентов по семейному положению



Большинство респондентов 70% оценивают свое материальное положение как среднее, ниже среднего и низкое его оценили 20%, а выше среднего и высокое материальное положение имеют 10% опрошенных.

Таким образом, с помощью вопросов, содержащих социолого-демографические характеристики опрашиваемых, удалось составить портрет привлеченного к анкетированию: это молодой человек, учащийся или студент, в возрасте 20-21 года, не состоящий в браке со средним или низким материальным положением.

На вопрос употребляете ли Вы спиртные напитки были получены следующие ответы: употребляю регулярно – 12% респондентов; не употребляю – 24%; употребляю редко – 56%; затруднились ответить – 8% респондентов. Из представленных данных видно, что большинство молодых людей редко употребляют алкоголь, в то же время, имеется достаточно большое количество молодых людей, не употребляющих алкоголь. Однако достаточно большой процент дали положительный ответ, что не может не вызывать определенное беспокойство в обществе.

Именно с XX века в общественном мнении сформировалось понимание алкоголя как одного из необходимых продуктов питания. Это произошло во многом благодаря выверенным и хорошо продуманным маркетинговым стратегиям, а также активному лоббированию производителями алкогольной продукции своих интересов на всех уровнях власти. Социальная ситуация способна не только создавать повод для приема спиртного, но и ограничивать его употребление. Это ограничение может быть формальным (законодательным) и неформальным (этическим). Пьянство или злоупотребление алкоголем, во многом зависит от отношения человека к установкам общества и общественной морали.

На вопросы анкеты, связанные с вопросом какие спиртные напитки Вы предпочитаете, из числа респондентов, ответивших положительно на вопрос о приеме алкоголя, 67% отметили, что чаще всего употребляют пиво, 30% – сухое вино, крепкие спиртные напитки предпочитают лишь 3% опрошенных.

В результате проведенного анализа установлено, что самой многочисленной оказалась группа респондентов имеющих отрицательное отношение к алкоголизму, вместе с теми, кто уверен в этом не полностью (группа «скорее отрицательно, чем положительно») они составили более 85%. Группа респондентов, имеющих противоположное отношение к алкоголю (положительное и скорее положительное, чем отрицательное), является малочисленной и вместе составляет около 2%. Обращает на себя внимание то, что группа с безразличным отношением к употреблению алкоголя (по типу «моя хата с краю») не столь уж мала. Большинство респондентов считает, что алкоголизм распространен в их населенном пункте, но не более чем везде. Из остальных, большую группу составляют респонденты уверенные в том, что алкоголизм очень распространен, они составляют почти 1/6 часть всех опрошенных.

Такие результаты представляют большой интерес, поскольку показывают, какое отношение к алкоголю и его употреблению доминирует в той или иной среде (в данном случае – в молодежной). Можно отметить, что чем снисходительнее общество относится к потреблению алкоголя, тем более в нем распространен алкоголизм. И, напротив, если в той или иной социальной среде пропагандируется трезвенническая установка, алкоголизмом страдают личности, которые либо отвергают социальный контроль, либо таким образом выражают свой протест общественным установкам и существующим социальным нормам – маргиналы.

По условиям анкетирования на вопрос с чем, по Вашему мнению, связано злоупотребление алкоголем, получены следующие ответы: на 1 место большинство респондентов – 50-70% отметили излишнюю свободу, незанятость молодежи, моральную деградацию общества, вседозволенность, а также неудовлетворенность жизнью, социальное неблагополучие. На 2 место – 30-40% безработицу, экономические проблемы. На третьем месте – 30% – влияние массовой культуры и СМИ, а также слабость профилактической работы.

На поставленный вопрос о возвращении принудительного лечения алкоголиков получены следующие результаты: 70% респондентов высказались за принудительное лечение алкоголиков, возвращение так называемых лечебно-трудовых профилакториев (ЛТП), значительно меньшее количество респондентов – 5% высказали отрицательное отношение к возвращению принудительного лечения алкоголиков. Обращает внимание тот факт, что достаточно большое количество респондентов – 25% затруднились дать ответ на поставленный вопрос.

На вопрос положительно ли Вы относитесь к Постановлению Правительства РФ от 28.09.2015 № 1027 «О реализации мер по пресечению незаконных производства и (или) оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» положительно ответили 87% опрошенных, отрицательный ответ дали 8%, затруднились дать ответ – 5% респондентов.

Большинство опрошенных высказались за активные действия в случае употребления крепких спиртных напитков близкими людьми – 92%, при этом они обратятся за помощью к специалистам. Политику невмешательства позиционируют незначительная часть респондентов, около 8%. Такие действия как помощь в лечении, отвести в храм или монастырь, сменить место жительства, расстаться, бить, пока не поймет, что это плохо, предложены в качестве других мер. Высказаны и такие мнения, что ничего не поможет, «на месте разберусь» или «Ужас! Не знаю», но это скорее относится к сфере эмоций, а не действий.

Подводя итог, можно отметить, что в этическом плане алкоголь очень сложный продукт. С одной стороны, он обеспечивает занятость, дает удовольствие, может употребляться в небольших количествах без ущерба для здоровья. С другой, алкоголь представляет собой токсичное вещество, которое приводит к болезням, несчастным случаям, асоциальному поведению, насилию и т.д.

При этом именно для молодежи употребление спиртных напитков наиболее опасно, и приводит к наиболее негативным последствиям. Так, среди тех, кто начал употреблять алкоголь в ранней юности более высока вероятность развития алкоголизма в старшем возрасте. Это происходит из-за того, что нарушаются естественные неврологические защиты, призванные противостоять алкоголю.



Исходя из результатов проведенного исследования, можно с уверенностью сказать, что современная молодежь занимает отрицательную позицию по отношению к алкоголю (более 85 %). При этом среди основных причин злоупотребления спиртными напитками были названы свобода и незанятость молодежи, моральная деградация общества, неудовлетворенность жизнью, социальное неблагополучие, то есть социальные проблемы. Вызывает положительную реакцию и понимание среди молодежи необходимости лечения страдающих алкоголизмом людей, и неравнодушное отношение к данному недугу. Однако на фоне ежегодно растущих показателей алкоголизма и связанного с ним девиантного поведения, становится понятно, что проблема заболеваемости алкоголизмом остается крайне актуальной и важной для современного общества.

УДК 748
ББК 60.5; 60.7

Лопухин Владимир Юрьевич,
д-р социолог. наук, профессор,
Саратовский государственный технический университет
noo_sfera@mail.ru

ЛЮБОВЬ – ЭТО ВСЕ, ЧТО ВАМ НУЖНО*

Аннотация: «Общество потребления» завело в цивилизацию в тупик: ресурсы убывают катастрофически быстро. Угрожающе споро близится альтернатива: либо эвакуация обитатели Земли, что фантастично даже в далеком будущем, либо – оптимизация населения планеты до уровня, при котором процессы самовоспроизводства биоты планеты будут исключать деградацию как био- так и техносферы.

Ключевые слова: инновационная демография, любовь, материнство, секс, ресурсы, оптимизация населения, биота.

Прежде прочих умозаключений, следует вычленив из словесного праха, нагроможденного всякого рода запутанными трактатами «за все хорошее против всего плохого», неперемное условие существования жизни в биосфере планеты Земля.

Таковым [условием] является любовь. Тому, кто желает оспорить данное утверждение, предлагаем найти опровержение приведенной данности **самостоятельно**.

И так, что есть любовь в нашем понимании?

Во-первых, любовь это **не секс**.

Поскольку «секс» в дословном переводе с английского означает «пол» (что есть принадлежность некого индивида к одному из двух подвидов живых существ одного изначально двуполого вида). В деформированном значении под словом секс принято понимать сношение [акт, не только междуполовой] ради получения **удовольствия**. И только. Без цели зачатия новой жизни. Таким образом, **размножение**, как цель исключается из существовавшего миллионы лет целеполагания.

Во-вторых, все потребности в живом мире условно делятся на потребности **тела** и **души**. Принято считать, что способность к высшей нервной деятельности (душа, или, если угодно – сознание) присуща (е) исключительно homo sapiens. По-Маслоу [I], высшая потребность человека – самоактуализация. Любовь – высшая форма самоактуализации. То есть, из всего многообразия живого мира двуполоую систему homo sapiens (человека разумного) выделяет вполне себе иррациональная привычка (способность) любить и быть любимым.

Именно этой потребностью, являющейся выражением уникальной особенности (наличием души, или как было отмечено выше – сознания) определяется тонкая грань, отделяющая человека от животного.

Исследования доказывают, что женщина имеет сложную, предпочтительно эмоциональную, мотивацию в любви. В тоже время, мужчинам свойственны более упрощенные интерпретации существа отношений, являющих собой выражение означенного чувства [II].

В основе женского целеустремления любить и быть любимой, легко выслеживается материнский инстинкт.

В-третьих, среди источников любви есть деление на *постоянные* и *переменные*. Мужчину, как стимул любви, женщина может сменить. И наоборот. Таким образом, любовь [в понимании «отношения между субъектами»] переменчива. В отличие от родительской. Возможно ли заменить ребенка? Очевидно: нет. Каждый ребенок уникален и является стимулом родительской любви безо всяких прочих оснований. Как для матери, так и для отца. Чего не скажешь обо всей гамме запросов и условностей в любви между женщиной и мужчиной.

Подобная разница определяется, по-видимому, справедливостью первичного разделения труда на изначально мужской (производительный труд добытчика ресурсов, включая ресурс безопасности) и изначально женский (материнский – непродуцирующий, обеспечивающий создание *условий, и, тем не менее – главенствующий над любой иной формой труда*).

* Любовь – это все, что вам нужно (*ориг.*: «Love is all you need») строка из песни «All You Need Is Love» группы The Beatles, написанной Джоном Ленноном при участии Пола Маккартни. Премьерное исполнение песни, ставшей впоследствии манифестом антивоенного движения молодежи, состоялось на первом всемирном телешоу «Наш мир» (англ. Our World), которое транслировалось в 26 странах мира.



Упростив характер обмена результатами труда, вычленим главенствующий мотив социальной организации, а именно: в обмен на ресурсы женщина предоставляет услуги.

Иначе жизнь просто прервалась бы. Уточним простейшую очевидность: в период вынашивания и вскармливания нового человечка, женщина не в состоянии полноценно (наравне с мужчиной) заниматься производительным трудом. Да и то следует признать: физиологически *le moujik* лучше приспособлен для «труда и обороны». Едва ли спорим тот факт о, что женщина «делегат божий», поскольку наделена правом на богоравное деяние: воспроизводство человека «по образу и подобию». Мужчина такими полномочиями обделен. Какое может быть равенство между полноценным существом (полубогом, полубогиней, если угодно) и тем, чья жизнь ограничена периодом способности к труду?

Сегодня описанный порядок вещей, когда любовь стала чем-то почти неприличным (что следует из вышеназванного первого), вполне обоснованным выглядит допущение некой злонамеренности со стороны недобрых сил, атакующих её [любовь].

К числу достоверно известных истин относится то, что человечество в последние двести лет истратило ресурсов больше, чем за всю предыдущую историю [III, 7]. И еще: по известному в ученой среде утверждению, если потребление в мире одного усредненного актора сравняется с нынешним потреблением одного усредненного россиянина, человечеству потребуется еще не менее пяти планет, аналогичных Земле.

Пока ничего подобного Земле не только в достижимом космосе, но и в его обозримой части, не обнаружено. Да и в перспективе вероятность массовая эвакуации с Земли избыточного населения (даже в отдаленной перспективе) представляется малореальной.

Что остается?

Вот тут и вспоминается пресловутая теория золотого миллиарда [IV]. Это устойчивое словосочетание уже давно не режет слух обывателю и вызывает едва ли не зевоту у «просвещенных» субъектов экономического действия.

Суть её такова: если сократить население Земли до 700 – 800 миллионов человек, биота планеты возобновит способность самовоспроизводства (аутопоэзиса) [V, 54], что обеспечит всем необходимым существование 50-100 млн. особей элиты (элоев [VI, 103], если угодно) и 600-700 млн. особей *работающего* класса (морлоков? [VII, 103]) – обслуги: жандармерии, промышленных рабочих, «клинеров» всех мастей, «золотой роты» (политкорректно – ассенизаторов) и проч., проч., проч.... до тех пор, пока Солнце не погаснет.

Вот здесь-то собака и зарыта.

Некая группа господ, разработала теорию и приступила к практике сокращения потребления ресурсов до приемлемых значений.

Конспирология? А и то, скажем...

Главное коварство дьявола в том, что он убедил простодушных, будто бы его [дьявола] вроде как нет да никогда и не было.

Давайте-ка откинем всю нашу научную ортодоксальность типа «нет, не было, и быть не может, потому что не может быть никогда».

Просто представим себе, что кто-то знает правду (всю, или хотя бы значительную её часть).

Что бы эти «кто-то» стали со своим знанием делать?

Чем заняты умные дядьки в так называемом Бильдербергском клубе? [VIII]

Если рискнуть и поверить бывшему британскому разведчику Дж. Коулману [Колеману в распространенной неверной русской транскрипции имени Coleman, John - - *прим автора*], картина выглядит удручающе [IX, 57].

Если позволим себе весьма вольное допущение, что мы (читатели и недостойный автор сих строк) не вполне кретины, особого труда не составит предположить, что сокращение населения планеты возможно двумя путями: военным и невоенным

Разберем оба.

Первый – тотальная война с применением термоядерного оружия. Последствия её непредсказуемы. Большинство предположений её исхода склоняется к фатальному завершению если не биологической жизни, то уж цивилизации *homo non sapiens* наверняка. Отметим, что все чаще в неких горячих головах [X] рождаются гениальные прожекты победы в подобном безумии.

Сценарий второй: демографическая селекция.

Какой самый эффективный и дешевый способ нейтрализации вражеского солдата? Не дать ему родиться. Если разрушить материнский инстинкт в головах тех, кто может нарожать «недостойных», задача решена. И все. Дешево и сердито. Вот вам и «борьба за права сексуальных меньшинств», *childfree*, *reborn's* и т.д. В том числе и своего рода образцы для подражания, каковыми выступают «нетрадиционные» политические лидеры [XI].

Любопытный факт: у представителей так называемой «мировой элиты» (чьи имена, по крайней мере – «на слуху») чаще всего по трое и более детей.

Но вернемся к тому, с чего начинали: к любви.

Сильнейший естественный социально-экономический мотиватор вовсе не случайно под ударом.

И Европу совсем не случайно гробят, «разбавляя» самое головастое и рукастое население пришлыми адептами халявы и беззакония.

Вывод: традиционная демографическая наука неспособна. Настала пора искать инновационные решения [XII, 9].

**Литература**

- [I] См.: Маслоу Абр. Мотивация и личность. 3-е изд. / Абрахам Маслоу Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2008. – 352 с.
- [II] Ученые из Висконсинского университета (США) пришли к выводу, что никакой дружбы между мужчиной и женщиной быть не может. В основе отношений двух противоположных полов всегда лежит использование одного пола другим. В частности – секс. Особенно это касается мужчин. К тому же, платонические отношения для человеческого общества изначально не характерны: они развились только в процессе эволюции/. <http://lady.pravda.ru/articles/love/relations/13-06-2012/8572-frendship/>
- [III, 7] 1917-2007: Уроки СССР и будущее России (ресурсно-энергетические, экономико-политические и социо-культурные параметры): Доклады и выступления Часть 1. Энергетика и приоритеты экономической стратегии. Пленарные доклады / Под общ. ред. А.В. Бузгалина, А.И. Колганова. – М: ЛЕНАНД, 2007. – 380 с. – С. 17.
- [IV] Ряд ученых и экспертов ООН объявляют, что благополучная жизнь на Земле возможна только для одного миллиарда человек. Антигуманный смысл понятия «золотой миллиард» не применяется в официальных документах. Он заменяется набором уклончивых понятий и определений, так что смысл становится ясен из контекста. См.: http://ru.wikipedia.org/wiki/Золотой_миллиард.
- [V, 54] Аутопозис – процесс воспроизводства (самопорождения) системой своих компонентов с целью сохранения своей самостождественности См.: Матурана У., Варела Ф. Древо познания: Биологические корни человеческого понимания / У. Матурана, Ф. Варела. – М.: Прогресс-Традиция, 2001.
- [VI, 103] Уэллс Герберт Машина времени / Герберт Уэллс / Пер. с англ. Морозовой К.М. – АСТ, 2015. – 352 с.
- [VII, 103] Там же.
- [VIII] Билдерберг – название отеля в голландском городе Остербеке, где в мае 1954 года состоялось первое заседание клуба. Штаб-квартира находится в Нью-Йорке. в здании Фонда Карнеги. Актив клуба объединяет 383 человека, из них 128, или одна треть, – американцы, а остальные – европейцы и азиаты из числа наиболее влиятельных политиков и бизнесменов. В разные годы на заседания клуба приглашали Григория Явлинского (дважды), Анатолия Чубайса (трижды). В 2011 году в работе клуба принимал участие Алексей Мордашов (глава ОАО Северсталь), экс-ректор Российской экономической школы Сергей Гуриев / Бильдербергский клуб или кто правит миром? / <http://kudavlozidengi.adne.info/bilderberg-group/>
- [IX, 57] Коулман Дж. Комитет 300. Тайны мирового правительства / Джон Коулман [John Coleman] "Conspirators' Hierarchy: The Story of the Committee of 300" / Пер. с англ. – М.: Витязь, 2010. – 424 с.
- [X] Горячие головы! [англ. Hot Shots!] Худ. Фильм (комедия) Режиссёр Джим Абрахаме, 20th Century Fox., USA, 1991, 85 мин. Главный герой Топер Харли [актер Чарли Шин] сообщает о себе буквально следующее «Мой отец не мог сделать ничего нормально, и я не могу. Но стране (США) нужны герои!».
- [XI] www.huffingtonpost.com Newsweek: Obama: the First Gay President| Huff Post.
- [XII] Лопухин, В.Ю. Инновационное развитие системы человеческих ресурсов России / В.Ю. Лопухин. – Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2009. – 211 с.

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УДК 364.01
ББК 60.9

Горченко Светлана Анатольевна,

канд. социол. наук, доцент,

Чукотский филиал Северо-Восточного федерального университета,

г. Анадырь

АЛГОРИТМ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ

Аннотация: Автор предлагает последовательность шагов в работе по реабилитации социальных дезадаптантов, которые могут помочь в смягчении остроты их проблем, а также оптимизировать затраты ресурсов общества и государства на обеспечение достойного уровня жизни людей, которые сами не могут себя обеспечивать.

Ключевые слова: социальные дезадаптанты, ресоциализация, «выученная беспомощность», социономы.

Современный мир все более успешно решает проблемы людей, которые в прежние времена были ограничены в реализации своих потребностей весьма существенным образом.

Но обеспечение *потребностей* не связано автоматически с расширением *возможностей*: иногда они оказываются доступными, в других случаях доступ к ним затруднен, а нередко сами эти люди делают, по разным причинам, выбор в пользу жизни в «суженном» пространстве.

Теория и практика социальной работы располагают многими социальными технологиями поддержки дезадаптантов как государством, так и представителями гражданского общества, но социономы (специалисты по социальной работе – не путать с соцработниками; ключевое понятие тут – *специалист*, профессионально подготовленный для оказания психосоциальной помощи), работающие с дезадаптантами, зачастую не знают, что предложить своим подопечным и их семьям – не столько для решения их сиюминутных проблем, сколько для роста и развития в длительном периоде.



Изучение эффективных технологий ресоциализации в ходе общения социологов-практиков из разных стран позволяет предложить следующий универсальный алгоритм.

1. С привлечением общественно-государственных ресурсов, в том числе международных, создаются поселения (в глубинке), где мигранты, малоимущие, бывшие заключенные, выздоравливающие алко/ наркозависимые, игроманы, лица без определенного места жительства, инвалиды могут жить некоторое время в условиях «шеринговой экономики», с минимумом затрат, с максимумом (доступным) самообеспечения, помогая друг другу. Жизнь с самоограничениями, без соблазнов и излишеств.

2. Те, кто больше всех старается и демонстрирует наилучшую динамику ресоциализации, могут претендовать на грант для получения профессии, с выездом, с обеспечением проживания, сроком на 1 год. Если год прошел плодотворно, грант может быть при необходимости продлен или переформатирован, например, на помощь в трудоустройстве и проживании по месту работы.

3. Это должно служить примером для остальных; со временем выучившиеся и устроившиеся в жизни смогут помогать другим, а для них самих это послужит дополнительным стимулом к саморазвитию.

4. Если грантополучатели не справились с выполнением условий договора, причины анализируются и, с учетом обстоятельств, человек может вернуться в поселение на прежних условиях, или ему помогут подобрать другие варианты ресоциализации.

Такие центры могут быть созданы при монастырях, экоселениях и др.



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.942
ББК 30

Власенко Александра Владимировна,

канд. тех. наук, доцент,

Кубанский государственный технологический университет,

г. Краснодар

e-mail: alex_vlasenko@list.ru

Жданов Андрей Андреевич, аспирант,

Кубанский государственный технологический университет,

г. Краснодар

e-mail: zhdanovandrey234@mail.ru

МЕТОДИКА ВЕРОЯТНОСТНОГО ПРОГНОЗА НЕСТАЦИОНАРНЫХ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

Аннотация: Для нелинейной системы с диссипацией практически невозможно предсказать конкретный ход ее развития, любая неопределенность в начальных условиях или параметрах системы не позволяет точно прогнозировать ее состояние в последующие моменты времени. Информация о неопределенности прогноза поведения системы чрезвычайно важна для принятия управленческого решения, при этом основная цель предоставления информации о неопределенности модели – оказать ее получателю помощь в принятии решений. Одним из способов перехода от детерминистической модели к вероятностной является ансамблевое моделирование. При использовании методов ансамблевого моделирования делается попытка количественно оценить чувствительность ситуации к начальным условиям и, таким образом, определить степень неопределенности модели, возникающей за счет этой причины. Ансамблевые системы могут давать широкий набор наглядной выходной продукции, которая помогает пользователю оценить меру доверия к модели и использовать прогноз поведения малой группы наилучшим для себя образом.

Ключевые слова: нелинейная система, нестационарный временной ряд, детерминистический прогноз, вероятностный прогноз, ансамблевое моделирование.

Для нелинейной системы с диссипацией практически невозможно предсказать конкретный ход ее развития, так как реальные начальные условия никогда не могут быть заданы с абсолютной точностью, а наличие точек бифуркации (ветвления) приводит к тому, что даже малые возмущения могут сильно повернуть направление эволюции. В работах [1-3] показано, что даже при четко определенных начальных условиях и однозначно заданных параметрах система может иметь несколько устойчивых состояний, которые она принимает последовательно с периодом, зависящим от параметров. При этом даже незначительное изменение параметров системы приводит к изменению динамического режима. Переход к новому периоду происходит через область хаотического поведения. Таким образом, любая неопределенность в начальных условиях или параметрах системы не позволяет точно прогнозировать ее состояние в последующие моменты времени. Последнее утверждение распространяется и на четко определенные параметры, соответствующие устойчивым циклам. В связи с этим любые попытки прогнозирования поведения малой группы требуют применения структурно-статистического подхода, под которым понимается оптимизация основных структурных компонентов модели на основе статистического анализа составляющих ее элементов: организация информационной базы для возможно более точного определения начальных условий, единая методика интерпретации параметров системы, вероятностная методика интерпретации выходных данных модели, учет внешних факторов, адаптация модели к изменчивости параметров.



Информация о неопределенности прогноза поведения системы чрезвычайно важна для принятия управленческого решения. Такая информация не только упростит принятие решений, зависящих от надежности модели, но и поможет пользователям модели понять, насколько обоснованы их расчеты на получение точного прогноза поведения моделируемой системы.

Определение вероятности осуществления прогноза является обычным способом оценки его неопределенности; в настоящее время это становится распространенной практикой во многих видах человеческой деятельности. Формулировка вероятностной модели несет в себе априорную оценку ее качества.

Основная цель предоставления информации о неопределенности модели – оказать ее получателю помощь в принятии решений. Оценкой неопределенности может быть, например, информация о диапазоне разброса моделируемой величины в виде доверительного интервала. Еще более важно, чтобы пользователи модели понимали, что при принятии решений, основанных на моделях, которым присуща неопределенность, возможны «ложные тревоги». Это является характерной чертой вероятностных прогнозов и любых вероятностных моделей [4].

Одним из способов перехода от детерминистической модели к вероятностной является ансамблевое моделирование. При использовании методов ансамблевого моделирования делается попытка количественно оценить чувствительность ситуации к начальным условиям и, таким образом, определить степень неопределенности модели, возникающей за счет этой причины.

Простейший ансамбль – совокупность моделей, стартующих со слегка различающихся (возмущенных) начальных данных (ансамбля начальных данных). Разброс ансамбля характеризует качество модели в зависимости от ситуации. Среднее по ансамблю дает лучшую (по сравнению с детерминированной моделью) оценку истинного состояния системы.

Источники неопределенности модели:

- 1) неопределенность по начальным данным – ансамбль (набор) фазовых траекторий;
- 2) неопределенность по параметрам модели – ансамбль (набор) моделей при фиксированных начальных данных, но различающихся параметрах;
- 3) неопределенность и по параметрам и по начальным данным – двумерный ансамбль.

Для каждого отдельно взятого члена ансамбля (детерминистического прогноза) неопределенность модели приводит к отклонению прогнозного значения от фактического состояния системы.

Задача состоит в том, чтобы выразить присущую модели неопределенность количественным образом. В этом случае ценность модели для лиц, принимающих решения, значительно возрастает. Решение этой проблемы состоит в использовании группы прогнозов (ансамбля) по ряду отличающихся начальных условий для одной модели или группы моделей с различными, но равновероятными приближениями.

Ансамбль моделей охватывает ряд возможных результатов, обеспечивая диапазон данных, где могут возрастать неопределенности. В результате по ансамблю моделей можно автоматически получить информацию о вероятностях применительно к требованиям потребителей [5].

Мы будем рассматривать только те области изменения параметров, где устойчивые режимы вообще возможны. В неустойчивых областях, где фазовые траектории расходятся «слишком быстро», разброс моделей слишком большой по сравнению с самими значениями выходных данных, поэтому применение ансамблевых методов не имеет смысла.

Ансамблевые системы могут давать широкий набор наглядной выходной продукции, которая помогает пользователю оценить меру доверия к модели и использовать прогноз поведения малой группы наилучшим для себя образом.

Существует несколько способов представлять информацию о неопределенности модели.

1. На рисунке 1 приведены простые последовательности итераций дискретной модели для заданных параметров и различных начальных условий.

На рисунке 2 толстая красная линия – среднее по ансамблю. Отношение разброса к среднему значению стремится к величине 0,25. Вероятность того, что переменная, отвечающая за поведение системы примет значение, соответствующее среднему по ансамблю прогнозов (при доверительной вероятности равной 0,95) составляет 75 %.

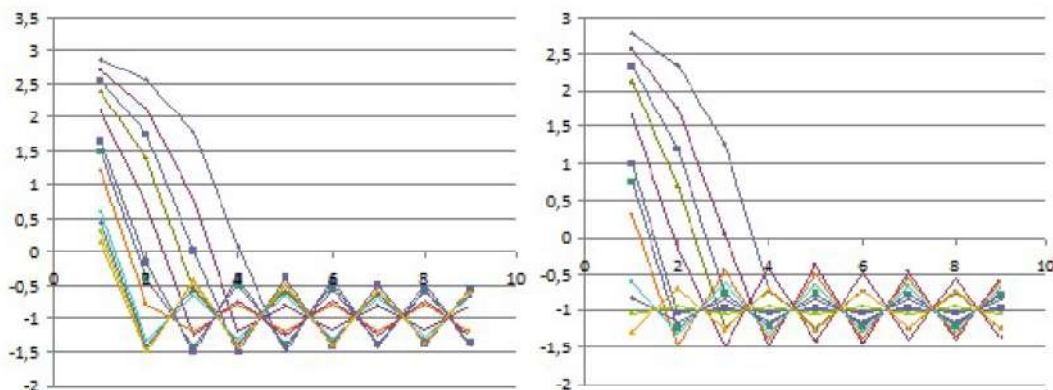


Рис. 1. Итерации дискретной модели при различных начальных условиях

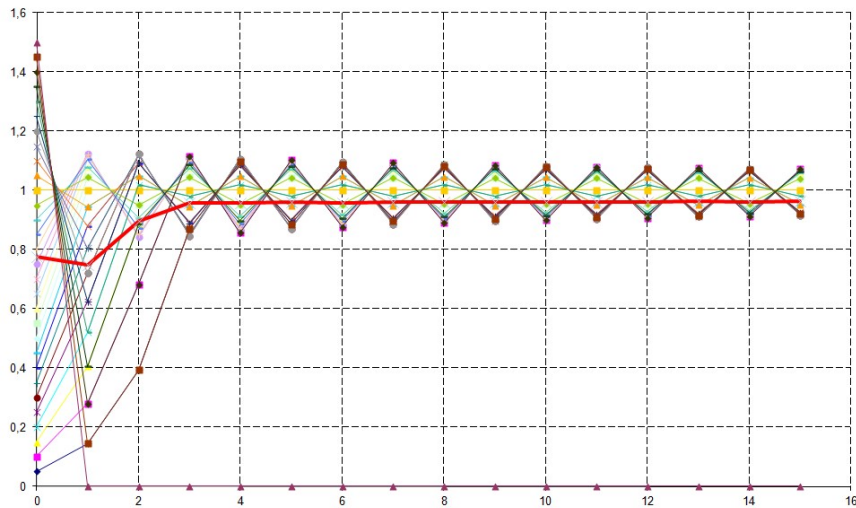


Рис. 2. Среднее по ансамблю прогнозов

Вероятностная модель характеризуется следующими показателями: среднее по ансамблю, максимальный разброс значений в ансамбле, наиболее вероятные значения, вероятность принятия граничных значений, среднее квадратичное отклонение от среднего по ансамблю (и другие статистические характеристики).

На рисунке 3 представлены графики отклонения детерминистической модели от фактического поведения системы; на рисунке 4 представлены графики отклонения среднего по ансамблю значения от фактически наблюдаемого. В результате анализа рисунков 3 и 4 можно сделать вывод о несомненном преимуществе вероятностной модели по отношению к детерминистическому прогнозу.

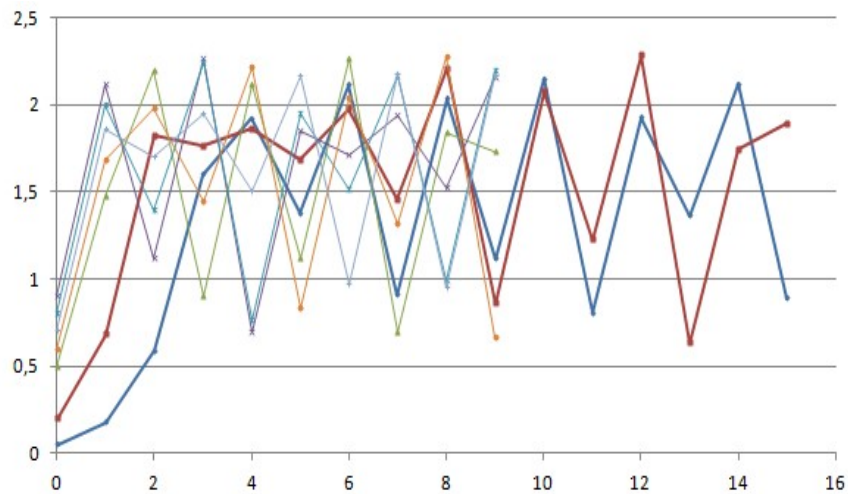


Рис. 3. Сопоставление детерминистического прогноза (темно-красная линия) и фактического состояния системы (синяя линия)

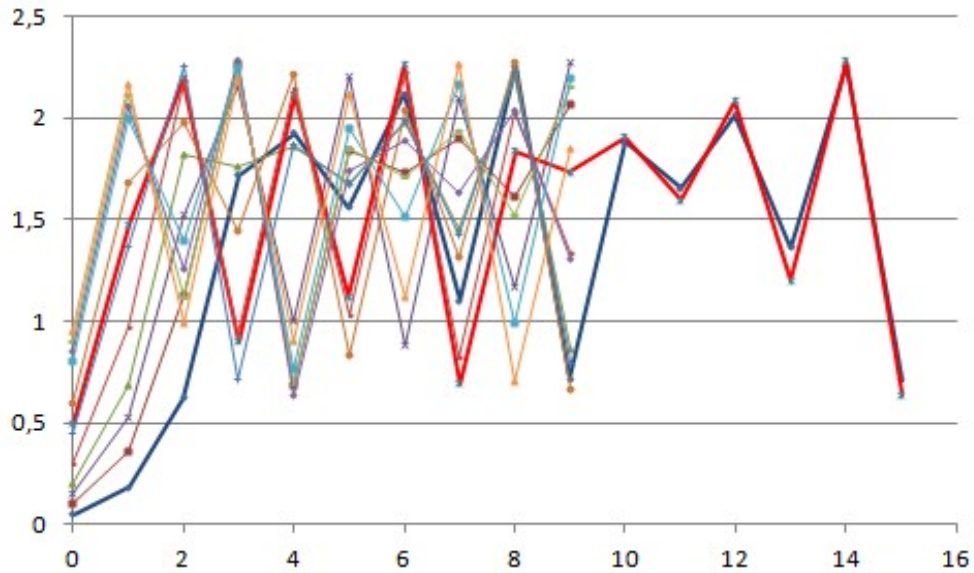


Рис. 4. Сопоставление среднего по ансамблю прогнозов (красная линия) и фактического поведения системы (синяя линия)

Аналогичным образом рассматриваем ансамбль моделей по параметру.

2. Все прогнозы ансамбля могут быть представлены на одном блоке рисунков (так называемые «Почтовые марки»), которые дают возможность сразу увидеть различные вероятные сценарии развития ситуации.

Примеры выходной продукции «почтовые марки» представлены на рисунке 5.

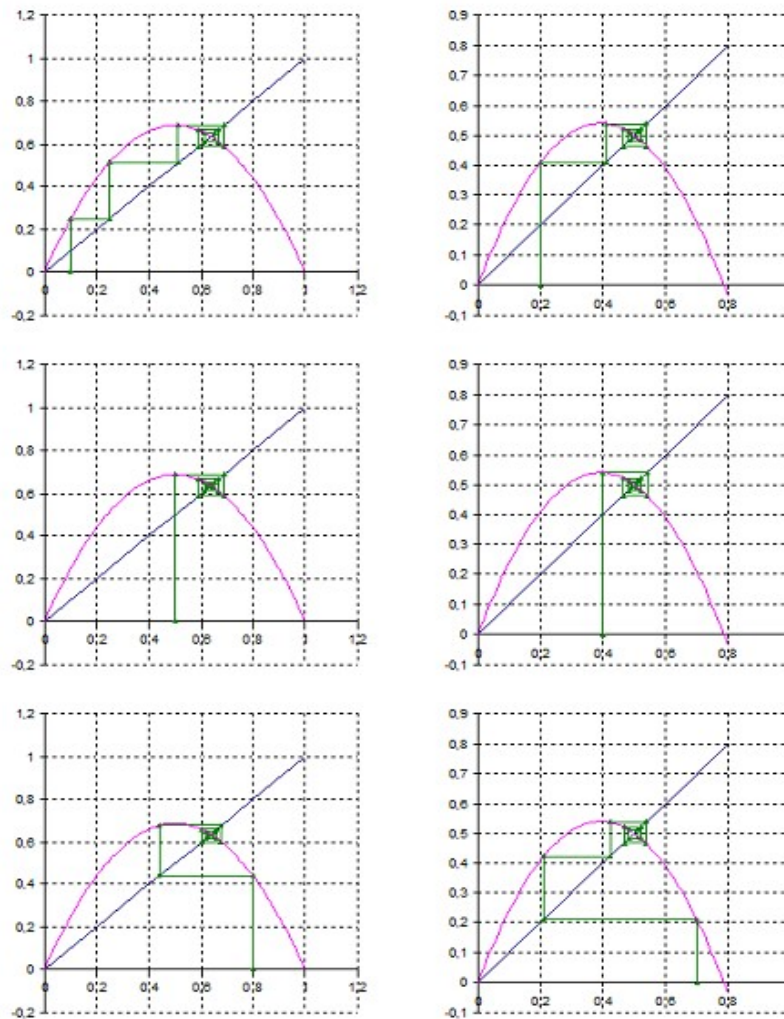


Рис. 5. Почтовые марки из итерационных диаграмм



С помощью ансамблевой модели прогнозируется плотность вероятности различных состояний системы в будущем.

3. Анализ разброса моделей в ансамбле позволяет оценить предсказуемость ситуации. Малый разброс указывает на малую ошибку прогноза, большой разброс – на большую.

Динамические карты, показывающие среднее по ансамблю и разброс прогнозов ансамбля, могут быть практически очень полезны. На таких рисунках обычно изображают среднее по ансамблю модельное значений с помощью изолиний, а разброс представляют с помощью цвета. В качестве меры разброса в ансамбле наиболее часто используют среднее квадратическое отклонение различных моделей ансамбля от среднего по ансамблю. Такие динамические карты помогают идентифицировать области параметров или начальных условий, где неопределенность модельного прогноза наиболее велика.

4. Диапазон разброса ансамбля моделей в терминах частоты попадания в заданный интервал (например, 9 раз из 10, т.е. с вероятностью 90 %). По ансамблю моделей можно оценить вероятности различных событий. Например, если 5 из 10 членов ансамбля дают одно и то же выходное значение, то вероятность того, что система примет данное состояние составляет 50%.

Литература

1. Власенко А.В. Восстановление модели динамической нелинейной системы по порождаемому ей временно-му ряду / Власенко А.В., Жданов А.А. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2017. – № 129. – С. 79-92.

2. Власенко А.В. Некоторые аспекты прогнозирования скорости бурения нефтяных и газовых скважин / Власенко А.В., Жданов А.А. // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. – № 5-4(25). – С. 36-40.

3. Власенко А.В. Дискретные отображения как способ описания нелинейных динамических систем / Власенко А.В., Жданов А.А. // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2017. – № 5-4(25). – С. 41-45.

4. Методический кабинет Гидрометцентра России [электронный ресурс]. URL: <http://method.meteorf.ru/publ/wmo/article/article.html> (дата обращения 18.08.2017).

5. Прогнозы погоды и климата и присущие им ограничения [электронный ресурс]. URL: <http://meteoinfo.ru/forecasts-limits> (дата обращения 18.08.2017).

УДК621.311

ББК31.02

*Григоркин Борис Олегович, канд. тех. наук, доцент,
Новосибирский государственный технический университет
e-mail: gbo@ngs.ru*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК МЕХАНИЗМОВ НА ВЫБЕГ СИНХРОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Аннотация: Представлены результаты расчетов и натурных опытов по определению влияния изменения механического момента на валу синхронного двигателя при его выбеге на точность синхронизации данного двигателя с источником питания.

Ключевые слова: синхронный двигатель, метод точной синхронизации, механический момент, моделирование, угол ротора, скольжение.

При объединении частей энергосистемы методом точной синхронизации предполагается, что изменение разности фазовекторов напряжений этих частей во времени (электрический угол) можно представить уравнением второго порядка. На этом предположении основана работа промышленных автоматических синхронизаторов с постоянным временем опережения [1]. Однако в энергосистеме имеют место узлы мощной синхронной нагрузки, являющиеся приводами вентиляторов, центробежных насосов, турбокомпрессоров с моментами сопротивления вентиляторного типа [2]. Угол ротора данных синхронных двигателей (СД) при выбеге изменяется согласно функции, имеющей третью степень. Это может привести к ошибке синхронизации с помощью вышеуказанных устройств и возможности потери динамической устойчивости СД при включении резервного питания.

Согласно известному уравнению движения [3] ускорение ротора СД в процессе выбега равно:

$$s(t) = \frac{1}{T_j} \int_{t_{откл}}^{t_{вкл}} (P_э - P_{мех}) dt + s_0, \quad (1)$$



где T_j – постоянная инерции агрегата двигатель-механизм;

$t_{откл}, t_{вкл}$ – моменты времени отключения рабочего и включения резервного питания соответственно;

$P_э$ – активная мощность СД;

$P_{мех}$ – механическая мощность на валу СД;

s_0 – начальное скольжение СД, в данном случае равно нулю.

Траектория движения угла ротора СД при выбеге имеет следующий вид:

$$\delta(t) = \frac{1}{T_j} \int_{t_{откл}}^{t_{вкл}} \int (P_э - P_{мех}) dt dt + \delta_0, \tag{2}$$

где: δ_0 – внутренний угол СД, обычно не превышает 30 градусов электрических и на динамику изменения угла ротора при синхронизации влияния не оказывает.

Величина T_j для каждого агрегата постоянна, поэтому, при полном сбросе активной мощности в бестоковую паузу, характер изменения угла ротора и его скольжение зависят прежде всего от механической нагрузки.

Целью исследований была оценка изменения величины механического момента вентиляторного типа в цикле включения резервного питания СД методом точной синхронизации.

При электронном моделировании использовались уравнения электромеханических переходных процессов, в которых механический момент и мощность на валу СД определялись из выражений (3) и (4) соответственно:

$$M_{мех} = M_{мех.ном} \left(\frac{\omega}{\omega_{ном}} \right)^2, \tag{3}$$

где $M_{мех.ном}$ – номинальный механический момент,

$\omega, \omega_{ном}$ – угловая частота и ее номинальное значение соответственно.

$$P_{мех}(t) = M_{мех.ном} (1 - s(t))^3, \tag{4}$$

где $s(t)$ – величина скольжения.

Объектом натурных испытаний был выбран синхронный двигатель ДСП-116/49-4с подключенным датчиком угла ротора. Характеристики двигателя представлены в таблице 1.

Таблица 1

Характеристики ДСП-116/49-4

Мощность, кВт	Напряжение, В	Частота, оборотов/мин.	Тип нагрузки	T_j , с
1300	6000	1500	Центробежный насос	7,1

Регистрограмма выбега двигателя изображена на рис. 1, где п. 1: активная мощность СД; 2: напряжение бие-ний (разность фаз между остаточным напряжением на статоре СД и источником питания); п. 3: ток статора СД; п. 4: остаточное напряжение на статоре СД. Цена деления временной шкалы 100 мс.

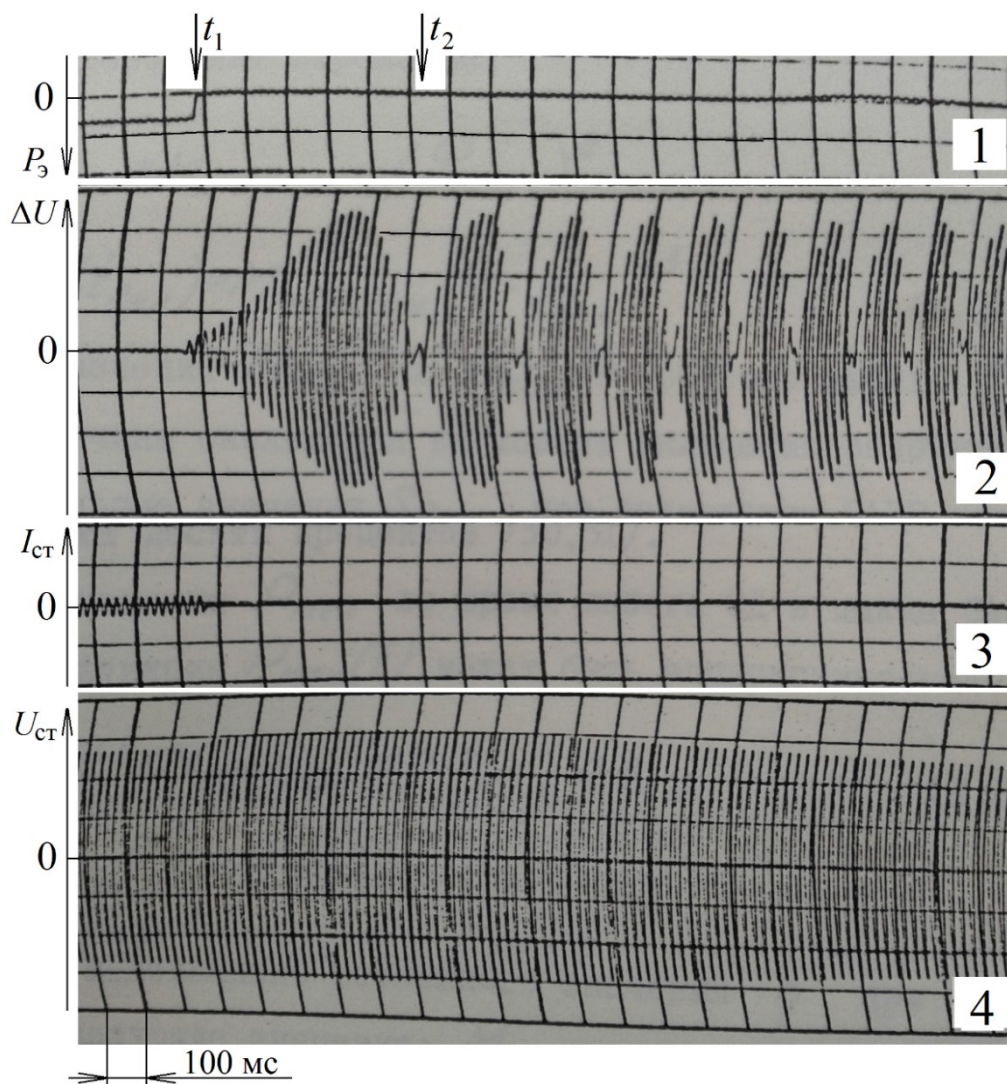


Рис. 1. Регистрограмма выбега ДСП-116/49-4

В момент времени t_1 произведено отключение вводного выключателя (рис. 1), начался выбег СД, и в момент времени t_2 угол ротора равен 360 град. эл. На этом временном интервале производился анализ изменения механического момента механизма.

В таблице 2 приведено сравнение результатов натуральных испытаний и математического моделирования выбега ДСП-116/49-4 при коэффициенте загрузки $K_3 = 0,8$.

Таблица 2

Результаты моделирования выбега СД

Угол ротора	60 град. эл.	180 град. эл.	360 град. эл.
Интервал времени			
Натурные испытания, с	0,16	0,38	0,56
Моделирование при переменном $P_{\text{мех}}$, с	0,161	0,384	0,572
Моделирование при постоянном $P_{\text{мех}}$, с	0,156	0,368	0,543

При математическом моделировании выбега СД (первая и вторая строка таблицы 1) отличие результатов составило около двух процентов. Следовательно, данная математическая модель может быть использована для решаемой задачи.

Анализ различия в значениях интервалов времени при математическом моделировании с постоянным и переменным (вентиляторным) механическими моментами показал, что в случае синхронизации с углом 360 град. эл. влияние изменения механического момента незначительно (вторая и третья строка таблицы 2).

При использовании данного вида противоаварийного управления скольжение СД на момент синхронизации, как правило, не превышает 10%. В этом случае, изменение механического момента составляет менее 9% и доля третьей производной в ряде Фурье, который применяется в синхронизаторах с постоянным временем опережения незначительна [1]. Ее не учёт допустим по условиям точности синхронизации [4].



Вывод: влиянием изменения механического момента агрегата в алгоритме выполнения точной синхронизации СД и резервного источника питания можно пренебречь.

Литература

1. Дьяков А.Ф. Микропроцессорная автоматика и релейная защита электроэнергетических систем: Учеб. пособие для вузов / А.Ф. Дьяков, Н.И. Овчаренко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский дом МЭИ, 2010.
2. Беляев А.В. Противоаварийное управление в узлах нагрузки с синхронными электродвигателями большой мощности. – М.: НТФ «Энергопроцесс», 2004. [Библиотечка электротехника, приложение к журналу «Энергетик». Вып. 5(65)].
3. Веников В.А. Переходные электромеханические процессы в электрических системах. – М.: Высшая школа, 1978.
4. Григоркин Б.О. Оптимизация угла точной синхронизации // Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции «Новое слово в науке и практике» 28-29.11.14. – СПб.: СПИПМ, КультИнформПресс, 2014. – С. 72-74.

УДК 629.12.053.2(083)

ББК 32.95: 22.31

Комаровский Юрий Александрович,

канд. техн. наук, ведущий научный сотрудник

Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского,

г. Владивосток

e-mail: komarovskiy.yu.a@gmail.com

ЗАВИСИМОСТЬ ПАРАМЕТРОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ГОРИЗОНТАЛЬНОГО ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО ФАКТОРА ОТ ЧИСЛА ВИДИМЫХ СПУТНИКОВ

Аннотация: Для косвенной оценки точности определения координат в приёмниках спутниковых радионавигационных систем используется показатель HDOP. В предлагаемой работе исследуются характеристики величин HDOP, зарегистрированных в ходе экспериментальных наблюдений за работой GPS-приёмника GP-37. Показано, что чаще всего регистрировалось значение HDOP, равное 0,3. Средняя величина HDOP уменьшалась по мере увеличения числа радиовидимых спутников. Установлено, что эмпирическую плотность распределения величины HDOP нельзя считать распределением Гаусса.

Ключевые слова: GPS, судовой GPS-приёмник, GP-37, HDOP, функция распределения HDOP, среднее квадратическое отклонение.

Ровно 40 лет назад, 17 июля 1977 года, американский инженер Дэвид Ван Дюссельдорп (David Van Dusseldorp) из компании Rockwell Collins впервые принял и декодировал сигналы системы Навстар GPS от экспериментального спутника NTS-2. С тех пор спутниковая радионавигационная система (СРНС) Навстар GPS стала самой используемой в мире. Она сыграла решающую роль в переходе на принципиально новые методы судовождения, что освободило вахтенного штурмана от выполнения рутинных операций, которые сопровождают решения задач по определению места судна. Вместе с тем, решение задачи оценки точности координат, получаемых от судового GPS-приёмника, для штурмана продолжает оставаться сложной. Происходит это из-за того, что здесь невозможно применить те методы и критерии оценки точности координат, которые используются в традиционной навигации и радионавигации. Частичным решением данной проблемы служит использование так называемого горизонтального геометрического фактора (ГГФ), по величине которого можно судить о точности получаемых в данный момент координат. ГГФ является безразмерной величиной. Чем она меньше, тем точность координат выше. Наименьшей его величиной может быть значение 0,2. В зарубежной спутниковой навигации и геодезии его принято называть HDOP (Horizontal Dilution of Precision). Текущее значение HDOP непрерывно выводится на экран судового спутникового приёмника.

Величина HDOP зависит от геометрии расположения относительно судна видимых спутников навигационной системы. Работа каждого типа приёмника задаётся алгоритмом отбора радиовидимых спутников для определения в данный момент координат судна. Сформированный набор спутников, называемый рабочим созвездием, должен обеспечивать минимальное значение HDOP. Считается, что чем больше в данный момент спутников над горизонтом, тем выше возможность минимизировать величину HDOP. Этот факт был подтверждён в работе [1]. В ней автором обоснована необходимость продолжить исследования с целью уточнения модели стохастической связи числа спутников и ГГФ, для чего требуется более репрезентативная выборка. Поэтому целью данной работы будет получение и анализ статистических характеристик распределений величин HDOP, зарегистрированных автором за всё время наблюдений осенью 2012 года у мыса Поворотного (Находка).

В ходе экспериментальных наблюдений данные от неподвижно установленного на берегу судового GPS-приёмника GP-37 через COM-порт круглосуточно автоматически каждую секунду записывались в формате NMEA 0183 на жёсткий диск ноутбука с 9 октября по 20 октября 2012 года. Антенна приёмника находилась в точке с координатами: широта 42°41,497'N, долгота 133°05,408'E в системе WGS-84. За всё это время было зарегистрировано 937479 значений HDOP. При этом над горизонтом одновременно наблюдалось от 4 до 12 спутников системы Навстар GPS. О характере распределения радиовидимых спутников во время эксперимента можно судить по табл. 1.

Таблица 1

Распределение числа одновременно радиовидимых спутников системы Навстар GPS с 9 октября по 20 октября 2012 года

Число видимых спутников	Частота	Относительная частота
4	184	0,00019627
5	584	0,00062295
6	14078	0,01501687
7	143646	0,15322583
8	243886	0,26015089
9	296467	0,31623855
10	164830	0,17582261
11	57234	0,06105097
12	16570	0,01767506
Всего	937479	1

Наглядное представление о распределении числа видимых спутников даёт гистограмма относительных частот на рис. 1.

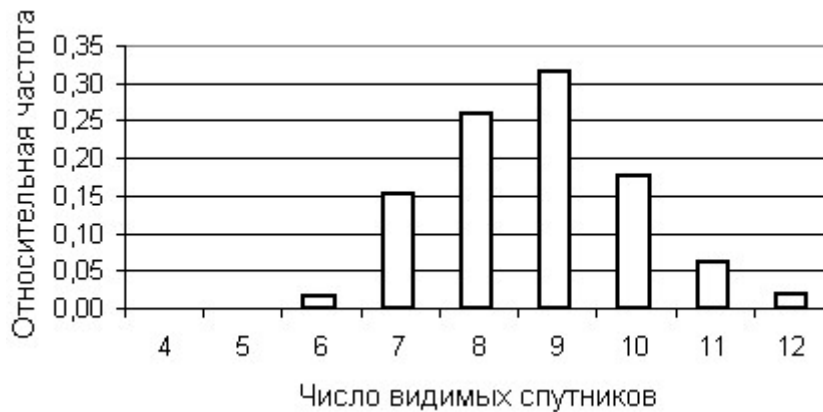


Рис. 1. Гистограмма распределения числа радиовидимых спутников

Как следует из табл. 1 и рис.1, чаще всего одновременно наблюдались 8 или 9 спутников. На их долю приходилось 57,64% случаев. Чаще всего (в 31,62%) над горизонтом одновременно находилось 9 спутников. На долю случаев, когда одновременно принимались сигналы от 4, 5, 6, 11 и 12 спутников, приходилось всего 9,45%. Поэтому из дальнейшего исследования величины HDOP, соответствующие этому количеству спутников, были исключены ввиду низкой репрезентативности массивов данных. Свойства распределений величин HDOP изучались для случаев, когда одновременно наблюдалось от 7 до 10 спутников. Частоты, с которыми фиксировались величины HDOP для каждого числа от 7 до 10 спутников над горизонтом, представлены в табл. 2.

В табл. 2 видно, что максимальное значение HDOP во время наблюдений достигало 2,3 в 175 случаях. Минимальная величина HDOP, равная 0,2, по мере увеличения числа спутников над горизонтом регистрируется чаще. Так как такая величина HDOP соответствует максимальной точности получаемых координат, то при 10 одновременно видимых спутниках следует ожидать наиболее точных определений места судна. По этой же причине страны, модернизирующие свои спутниковые радионавигационные системы, стремятся наращивать созвездия космических аппаратов.

Из табл. 2 следует, что увеличение частоты регистрации минимальной величины HDOP происходит нелинейно по мере роста числа одновременно видимых спутников. При увеличении числа видимых спутников с 7 на 8 частота регистрации величины HDOP 0,2 увеличивается на 268, а с 8 на 9 спутников – на 36328, а с 9 спутников на 10 – только на 16507.

Несколько неожиданным явился факт значительного увеличения размаха варьирования величины HDOP при 9 одновременно видимых спутниках. При 7 и 8 спутниках величина HDOP не превосходит 0,9. При 9 спутниках величина HDOP доходит до 2,3.



Таблица 2

Частоты величин HDOP в наблюдениях
с 9 октября по 20 октября 2012 года

Величина HDOP	Число спутников системы Навстар GPS над горизонтом			
	7	8	9	10
0,2	3	271	36599	53106
0,3	33954	154261	235827	109171
0,4	75987	88014	22616	123
0,5	31593	1270	21	0
0,6	1468	36	0	0
0,7	347	14	29	0
0,8	219	18	1	105
0,9	75	2	0	40
1	0	0	73	210
1,1	0	0	0	0
1,2	0	0	31	10
1,3	0	0	206	96
1,4	0	0	55	68
1,5	0	0	0	619
1,6	0	0	0	470
1,7	0	0	445	197
1,8	0	0	81	615
1,9	0	0	0	0
2	0	0	79	0
2,1	0	0	154	0
2,2	0	0	75	0
2,3	0	0	175	0
Всего	143646	243886	296467	164830

Сравнение между собой частот при одном и том же значении HDOP позволяет сделать вывод об изменении формы плотности эмпирического распределения величины горизонтального геометрического фактора. Чтобы подтвердить этот вывод, обратимся к рис. 2, на котором представлены полигоны относительных частот регистрации величин HDOP от 0,2 до 0,9.

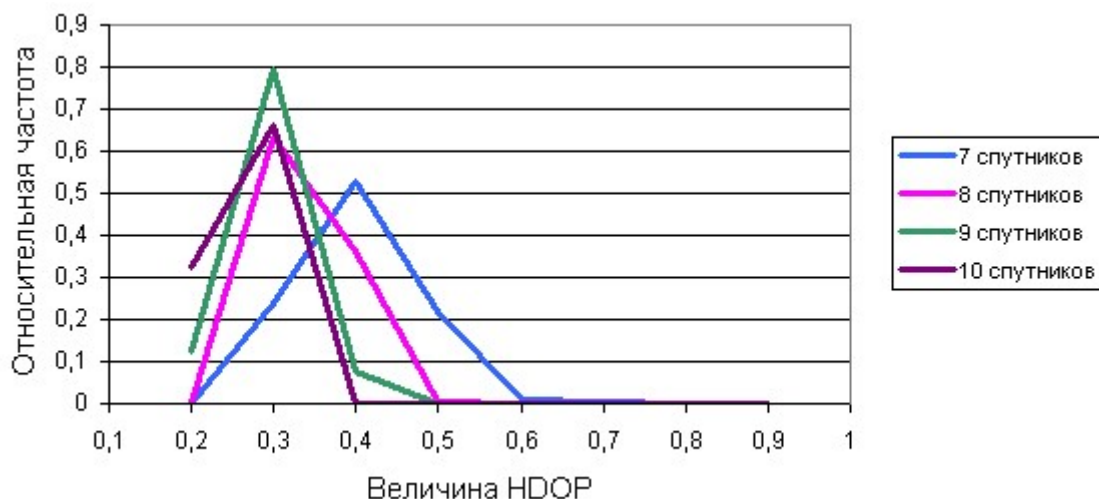


Рис. 2. Полигоны относительных частот величин HDOP

Из рис.2 следует, что для числа спутников 8, 9 и 10 моды эмпирических распределений совпадают и равны 0,3. Величины относительных частот, соответствующих моде 0,3, для этого числа спутников практически совпадают. Мода для числа спутников 7 равна 0,4.

Получим величины параметров эмпирических распределений величин HDOP для числа видимых спутников 7, 8, 9 и 10. Для чего будем обозначать через h_i величину HDOP ($i = 1, 2, \dots, 22; h_1 = 0,2, h_2 = 0,3, \dots, h_{22} = 2,3$), через n_{ji} – частоту, с которой зарегистрирована величина HDOP i , когда над горизонтом располагалось j спутников ($j = 7, 8, 9, 10$). Пусть N_j будет обозначать общее зарегистрированное число величин HDOP при j спутников над горизонтом. Тогда



$$N_j = \sum_{i=1}^{22} n_{ji}.$$

Рассчитанные величины N_j помещены в нижней строке табл. 2.

Основными параметрами, характеризующими распределение величины HDOP как случайной величины, являются выборочное среднее h_j и выборочное среднее квадратическое отклонение (СКО) σ_j . Они вычисляются по следующим формулам:

$$h_j = \sum_{i=1}^{22} \frac{n_{ji}}{N_j} h_i, \quad \sigma_j = \sqrt{\sum_{i=1}^{22} \frac{n_{ji}}{N_j} (h_i - h_j)^2}.$$

Помимо среднего квадратического отклонения в качестве другой меры рассеивания величины HDOP используется размах варьирования, который представляет собой разность между максимальным значением HDOP и минимальным значением в данном массиве экспериментальных данных.

Форму эмпирической плотности распределения характеризуют асимметрия A_j и эксцесс E_j . Их применяют для анализа унимодальных распределений случайных величин, чтобы количественно оценить отличия исследуемого распределения от Гауссовского.

Асимметрию принято вычислять следующим образом:

$$A_j = \frac{\sum_{i=1}^{22} \frac{n_{ji}}{N_j} (h_i - h_j)^3}{\sigma_j^3}.$$

Величина асимметрии может принимать положительные и отрицательные значения. Если $A_j > 0$, то затянутое крыло дифференциальной функции распределения расположено правее выборочного среднего или моды.

По величине и знаку эксцесса E_j ,

$$E_j = \frac{\sum_{i=1}^{22} \frac{n_{ji}}{N_j} (h_i - h_j)^4}{\sigma_j^4} - 3,$$

можно судить об островершинности формы эмпирической плотности вероятности. У закона Гаусса приведённая выше дробь всегда равна 3. Следовательно, у Гауссовского распределения эксцесс равен нулю, а среднее, мода и медиана совпадают. Если $E_j > 0$, то вершина эмпирического распределения располагается выше и острее распределения Гаусса.

Рассчитанные характеристики распределений величин HDOP по данным табл. 2 помещены в табл. 3.

Таблица 3

Параметры распределений величин HDOP для числа видимых спутников 7 – 10, зарегистрированных с 9 октября по 20 октября 2012 года

Статистическая характеристика	Число спутников системы Навстар GPS над горизонтом			
	7	8	9	10
Среднее	0,4019	0,3371	0,3021	0,2858
СКО	0,0745	0,0499	0,1114	0,1612
Асимметрия	0,629	0,732	12,152	7,435
Эксцесс	1,884	-0,297	182,024	60,327
Максимальная величина	0,9	0,9	2,3	1,8
Минимальная величина	0,2	0,2	0,2	0,2
Размах варьирования	0,7	0,7	2,1	1,6

Анализ величин табл. 3 позволяет сделать следующие выводы.

1. С увеличением числа радиовидимых спутников средняя величина горизонтального геометрического фактора (HDOP) уменьшается, что приводит к повышению точности определения координат потребителя приёмником системы Навстар GPS.
2. Величины параметров рассеивания зафиксированных значений HDOP растут с увеличением числа спутников над горизонтом.
3. Анализ величин асимметрии и эксцесса не позволяет сделать вывод о том, что форма распределения HDOP близка к форме закона распределения Гаусса.
4. В ходе экспериментальных наблюдений чаще всего (в 62,82% случаев) регистрировалось значение HDOP, равное 0,3.



Литература

1. Комаровский Ю. А. Вид стохастической связи величины горизонтального геометрического фактора и числа спутников в судовом приёмнике GP-37 // *Фундаментальные и прикладные исследования науки XXI века. Шаг в будущее: Сборник научн. статей по итогам междунар. научно-практич. конф., г. Санкт-Петербург 6-7 июля 2017.* – СПб.: Изд-во КультИнформПресс, 2017. – С. 137-142.

УДК 621.391
ББК 32.811

*Мистергазе Александр Викторович, магистрант,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар
e-mail: alex94mister@yandex.ru*
*Приходько Андрей Иванович, д-р тех. наук, профессор,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар
e-mail: prihodkoai@mail.ru*

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОСТИ КОГЕРЕНТНОГО ПРИЕМА СИГНАЛОВ С МНОГОКРАТНОЙ ФАЗОВОЙ МАНИПУЛЯЦИЕЙ

Аннотация: Рассмотрены сигналы с многократной (M -ичной) фазовой манипуляцией и различные выражения для оценки потенциальной помехоустойчивости когерентного приема в канале с постоянными параметрами и аддитивным белым гауссовским шумом. Представлены результаты расчетов вероятности символьной и битовой ошибки. Проведен сравнительный анализ полученных результатов.

Ключевые слова: сигналы с многократной фазовой манипуляцией, когерентный прием, потенциальная помехоустойчивость, вероятность символьной ошибки, код Грея, вероятность битовой ошибки.

В настоящее время в телекоммуникационных системах широкое применение получили сигналы с многократной (M -ичной) фазовой манипуляцией (МФМ) [1, 3].

Сигнал с МФМ определяется выражением [5]

$$u_{\text{МФМ}}(t) = U_0 \sum_{k=-\infty}^{\infty} g(t - kT) \cos(\omega_0 t + a_k \varphi_d + \varphi_0), \quad (1)$$

где $g(t)$ – прямоугольный видеоимпульс с единичной амплитудой и длительностью T ; a_k – передаваемые M -ичные символы, каждый из которых при

$$M = 2^m \quad (m = 1, 2, \dots) \quad (2)$$

переносит бит информации и принимающие значения

$$\alpha_i = 2i - (M + 1) = \pm 1, \pm 3, \dots, (M - 1) \quad (i = 1, 2, \dots, M); \quad (3)$$

φ_d – девиация фазы, равная половине разности фаз $\Delta\varphi$

$$\varphi_d = \frac{\Delta\varphi}{2}, \quad (4)$$

величина которой выбирается таким образом, чтобы векторы сигнального созвездия были расположены симметрично относительно начала координат, и составляет

$$\Delta\varphi = \frac{2\pi}{M}; \quad (5)$$

φ_0 – начальная фаза несущего колебания.

При оценке потенциальной помехоустойчивости когерентного приема сигналов с МФМ в канале с постоянными параметрами и аддитивным белым гауссовским шумом (АБГШ) получен ряд формул для расчета вероятности символьной ошибки.

Так, в работе [2] представлено выражение

$$P_s = \frac{1}{2} - \Phi\left(\sqrt{2}h \sin \frac{\pi}{M}\right) - \frac{1}{M} - 2V\left(\sqrt{2}h \sin \frac{\pi}{M}, \sqrt{2}h \cos \frac{\pi}{M}\right), \quad (6)$$



где $\Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^x e^{-\frac{u^2}{2}} du$ – функция распределения вероятностей стандартной нормальной случайной величи-

ны; $V(x, y) = \frac{1}{2\pi} \int_0^x \int_0^y e^{-\frac{u^2+v^2}{2}} dudv$ – функция Никольсона; $h^2 = \frac{E}{N_0}$ – отношения энергии элемента сигнала

E на входе демодулятора к спектральной плотности мощности АБГШ N_0 .

Более простые соотношения, требующие вычисления лишь однократного интеграла, имеют вид [1, 5]

$$P_s = \frac{M-1}{M} - \frac{1}{2} \operatorname{erf} \left(h \sin \frac{\pi}{M} \right) - \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_0^{h \sin \frac{\pi}{M}} e^{-u^2} \operatorname{erf} \left(u \operatorname{ctg} \frac{\pi}{M} \right) du \quad (7)$$

и

$$P_s = \frac{1}{\pi} \int_0^{\frac{M-1}{M}\pi} e^{-\frac{h^2 \sin^2 \frac{\pi}{M}}{\sin^2 \psi}} d\psi, \quad (8)$$

где $\operatorname{erf}(x) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \int_0^x e^{-u^2} du$ – функция ошибок. Формула (8) найдена на основе альтернативного представления Q -функции Гаусса

$$Q(x) = 1 - \Phi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_x^{\infty} e^{-\frac{u^2}{2}} du \quad (9)$$

в виде [4]

$$Q(x) = \frac{1}{\pi} \int_0^{\frac{\pi}{2}} e^{-\frac{x^2}{2 \sin^2 \psi}} d\psi, \quad x > 0. \quad (10) \text{ Ошибка! Закладка не определена.}$$

Также заслуживает внимания приближенная формула

$$P_s \approx 2Q \left(\sqrt{2} h \sin \frac{\pi}{M} \right), \quad (10)$$

полученная в предположении, что $h^2 \ll 1$.

На рисунке 1, а представлены графики зависимостей символьной ошибки P_s от величины отношения сигнал-шум $h_b^2 = \frac{h^2}{\log_2 M}$, приходящегося на один бит передаваемой информации, рассчитанные по формулам (6)–(8) и

(10) при различных значениях M . Как видно из графиков, все точные формулы (сплошные линии) дают одинаковый результат, а погрешность приближенной формулы (точечные линии) исчезающе мала.

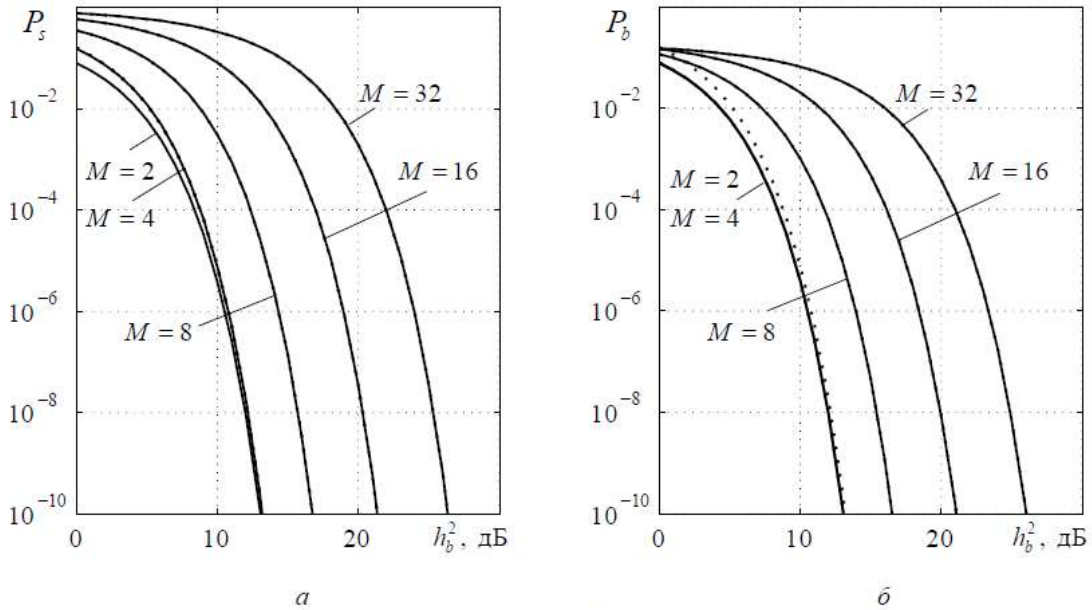


Рис. 1. Зависимости вероятности символьной (а) и битовой (б) ошибки от отношения сигнал-шум на бит информации

При использовании кода Грея, когда блоки двоичных символов, соответствующие соседним векторам сигнального созвездия, отличаются лишь в одном двоичном разряде (бите), вероятность битовой ошибки P_b связана с вероятностью ошибочного приема символа P_s простым соотношением [1, 3, 5]:

$$P_b = \frac{P_s}{\log_2 M}. \quad (11)$$

Графики зависимостей битовой ошибки P_b от отношения сигнал-шум h_b^2 , рассчитанные по формулам (6)–(8), (10) и (11) при различных значениях M , показаны на рисунке 1, б (сплошные линии). Из графиков видно, что в этом случае приближенная формула (10) при $M = 4$ (точечная линия) при малых значениях отношения сигнал-шум неприменима.

Литература

1. Голдсмит А. Беспроводные коммуникации. – М.: Техносфера, 2011. – 904 с.
2. Расчет помехоустойчивости систем передачи дискретных сообщений: Справочник / В.И. Коржик, Л.М. Финк, К.Н. Щелкунов; под ред. Л.М. Финка. – М.: Радио и связь, 1981. – 232 с.
3. Скляр Б. Цифровая связь. Теоретические основы и практическое применение. Изд. 2-е, испр.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 1104 с.
4. Craig J. New, simple and exact result for calculating the probability of error for two-dimensional signal constellations // Proc. Military Commun. Conf. 1991. November. – P. 25.5.1-25.5.5.
5. Xiong F. Digital Modulation Techniques. – Boston – London: Artech House, 2006. – 1017 p.



УДК 621.316.98

ББК 31

*Потапенко Анатолий Николаевич, канд. техн. наук, доцент,
Белгородский государственный технологический университет
имени В.Г. Шухова,*

e-mail: apotapenko454@gmail.com

*Корнилова Надежда Андреевна, магистр, МЭ-11,
Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова,
e-mail: nimprish@gmail.com*

ВОЗМОЖНОСТИ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ МОЛНИЕЗАЩИТЫ ПОДСТАНЦИИ НА БАЗЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОСТАВНЫХ МОЛНИЕПРИЕМНИКОВ ТИПА «МЕТАЛЛ-ИЗОЛЯТОР-МЕТАЛЛ»

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках международного научного проекта №17-58-45155

Аннотация: В статье приведены возможности построения системы молниезащиты (СМЗ) подстанции с учетом применения составных молниеприемников типа «металл-изолятор-металл» (МИМ). В результате анализа данных для составных молниеприемников типа МИМ в сравнении с существующими показано, что схемные решения на базе молниеприемников МИМ являются более эффективными (результаты отличаются в разы в сравнении с целью металлическими) в условиях перехвата молний. В задачах нахождения оценки, связанной с определением эффективности перехвата молний исследуемыми схемами внешних СМЗ, лежат вычислительные эксперименты с расчетами удельного распределения линий функций потоков (ЛФП) относительно исследуемых СМЗ и объектов, которые расположены в электростатическом поле относительно грозового облака на поверхности земли.

Ключевые слова: электростатическое поле, вычислительный эксперимент, молниеприемники, молниезащита.

Среди современных внешних СМЗ для особо важных объектов в виде ракет-носителей выделяется новый тип внешних СМЗ применяемый на стартовых площадках космодромов в виде составных молниеприемников типа МИМ. Примеры возможных подходов к расчету внешних СМЗ представлены, например, в работах [1-3]. В целом анализ литературных источников показал, что конкретные расчеты составных молниеприемников типа МИМ отсутствуют. Вместе с тем применение таких систем можно обнаружить на нескольких космодромах, а именно, в США, Франции, Индии, а также на совместном российско-французском космодроме в Куру, во Французской Гвианеи др.

В [4] представлены результаты исследований на основе вычислительных экспериментов с возможностью определения особенностей электростатических полей объектов, находящихся между грозовым облаком и поверхностью земли. Эти особенности связаны с расчетами удельного распределения ЛФП для каждого элемента распределенного объекта Ω_0 . На основе удельного распределения ЛФП выполняется оценка различных схем внешних СМЗ. При этом внешняя краевая задача сводится к внутренней. В этом случае распределенным объектом Ω_0 считается система из ракеты-носителя с молниеприемниками СМЗ (4 шт.), расположенными вокруг нее по периметру. В работе исследуется составной молниеприемник СМЗ на базе металлических решетчатых башен и с металлическими стержнями, установленными на их вершинах, т.е. составной молниеприемник в этом случае является металлическим.

В [5] приведены также результаты вычислительных экспериментов при определении особенностей электростатических полей объектов по аналогии с [4], но с учетом объекта Ω_0 , который в этом случае представляет собой составной молниеприемник типа МИМ, причем на базе решетчатых металлических башен, нос цилиндрическими изоляторами, установленными на их вершинах. Кроме того, на каждом из этих изоляторов расположен металлический стержень, который с помощью нескольких катеноидов (проводов) связан с землей.

Предлагаемый в [4, 5] метод расчета электростатических полей относительно объекта Ω_0 основан на определении удельного распределения ЛФП в расчетной области на базе вычислительного эксперимента. При этом имеется возможность определения функциональных зависимостей величин удельного распределения ЛФП на различных элементах Ω_0 с учетом изменения дистанций и соотношения высот в относительных величинах. На основе полученных расчетных зависимостей имеется возможность оценки эффективности перехвата молний исследуемыми схемами внешних СМЗ. Важно отметить, что результаты вычислительных экспериментов для молниеприемников типа МИМ даются в сравнении с металлическими, а также с учетом сопоставления данных с известными схемами для существующих стартовых площадок космодромов.

Особенность определения удельного распределения ЛФП следующая. Поле электрической функции потока μ , определяется из уравнения эллиптического типа по виду аналогичного уравнению Лапласа, а именно

$$\Delta \mu = 0.$$

Важно заметить, что граничные условия для вычисляемых функций поля, а именно, для μ и потенциала ψ существенно различаются.

Например, граничные условия задачи при определении ЛФП в виде линий семейства $\mu_i(x, y) = \text{const}$ записываются для исследуемых схем моделей в некоторой области $D(x, y)$ с учетом имеющихся границ. В общем виде на нижних границах G_i грозового облака в области $D(x, y)$ задается условие вида

$$\partial\mu/\partial n = 0, (x, y) \in G_i.$$

При этом на границе G_j , т.е. на поверхности земли в области $D(x, y)$ также записывается аналогичное условие

$$\partial\mu/\partial n = 0, (x, y) \in G_j.$$

В этом случае считается, что границы G_i и G_j являются проводящими.

На одной из границ, например, на G_k , перпендикулярной границам облака и поверхности земли, т.е. границам G_i и G_j в области $D(x, y)$ условие имеет вид

$$\mu(x, y) = \mu_{01}, (x, y) \in G_k.$$

Тогда на противоположной границе G_n , т.е. на границе G_n условие следующее:

$$\mu(x, y) = 0, (x, y) \in G_n.$$

В этом случае границы G_k и G_n вводятся условно для ограничения исследуемой области $D(x, y)$, т.е. для сведения внешней краевой задачи к внутренней. Следует заметить, что в случае определения электростатического поля для потенциала ψ на проводящих границах G_i и G_j задаются значения в виде $\psi_{i0} = \text{const}$, причем в относительных единицах на каждой из этих границ с учетом их разности.

Анализ результатов [5] для составных молниеприемников типа МИМ и с учетом данных [4] показал следующее. Схемы внешних СМЗ на базе составных молниеприемников металл-изолятор-металл являются более эффективными в условиях перехвата молний в сравнении с полностью металлическими составными молниеприемниками (результаты отличаются в разы). Например, для оценки объекта защиты применяется зависимость на основе удельного распределения ЛФП χ_{ki} относительно объекта с учетом изменения относительных дистанций l_i и высот H_i для молниеприемников. Тогда для оценки защиты объекта с помощью СМЗ на базе составных молниеприемников типа МИМ при относительном значении $l_i = 3,2$ и $H_i = \text{const}$ величина для объекта с МИМ получится следующей $\chi_{ki} = 0,082$ в относительных величинах.

В другом случае для оценки объекта защиты, но с применением металлических молниеприемников также применяется зависимость на основе удельного распределения ЛФП χ_{kj} относительно объекта и с учетом изменения относительных дистанций l_i и высот H_i для этих молниеприемников. Тогда для оценки объекта защиты с СМЗ на базе металлических молниеприемников при относительной дистанции $l_i = 3,2$ и $H_i = \text{const}$ величина для объекта с металлическими молниеприемниками следующая $\chi_{kj} = 0,18$. При этом сравнительный анализ данных $\chi_{ki} = 0,082$ с $\chi_{kj} = 0,18$ показывает существенное преимущество применения составных молниеприемников типа МИМ.

Разработанные, апробированные и применяемые схемные решения внешних СМЗ для важных объектов в виде ракет-носителей можно применять на практике и для других объектов, например, для построения внешних СМЗ подстанции на базе применения составных молниеприемников типа МИМ.

Например, примем за базовую подстанцию [6] с применением 4-х молниеприемников на порталах (см. рисунок, а, они обозначены в виде точек).

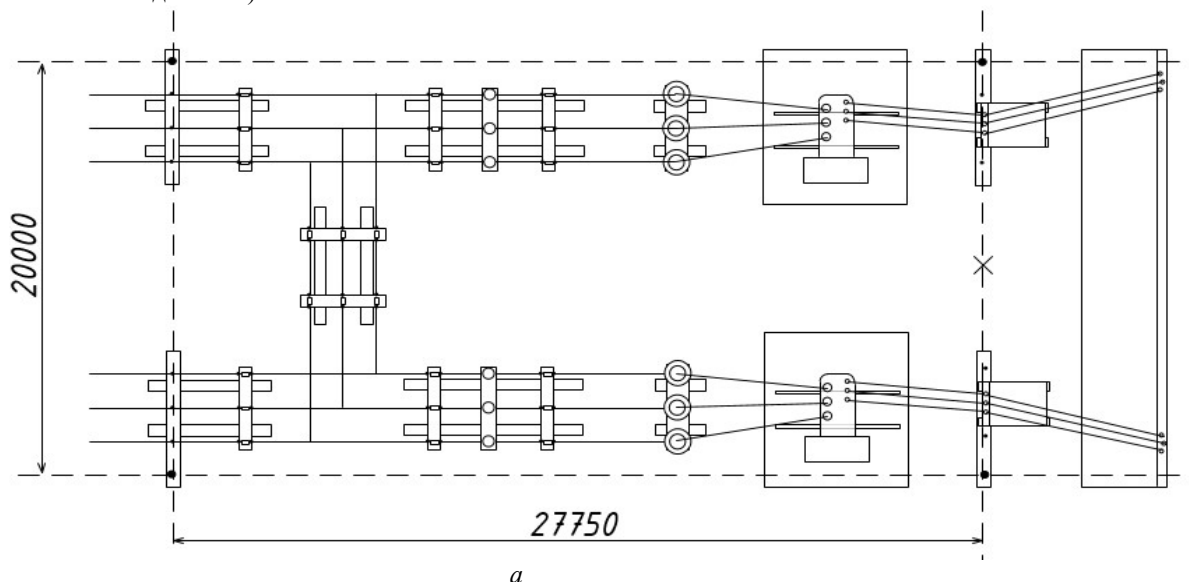


Рисунок. Общий вид подстанции [6] с учетом 4-х стержневых молниеприемников, установленных на порталах (вид сверху (а))

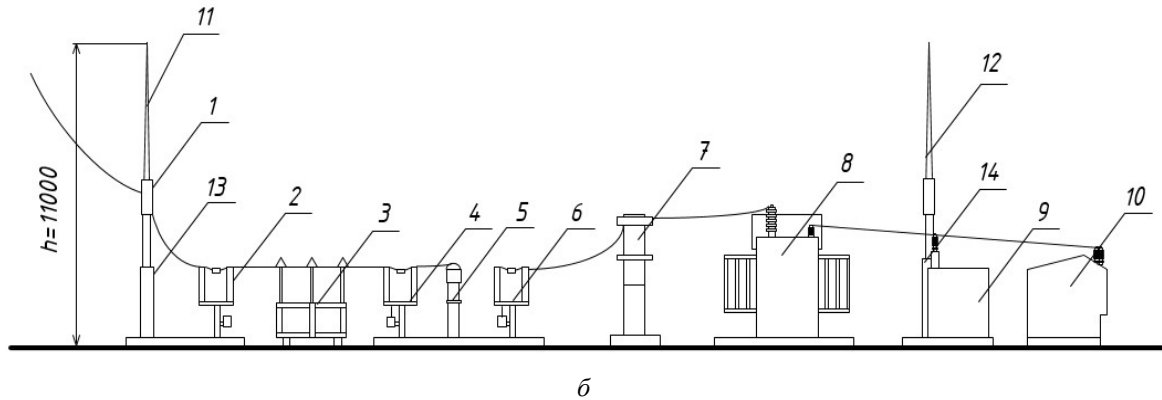


Рисунок. Общий вид подстанции [6] с учетом 4-х стержневых молниеприемников, установленных на порталах (вид сбоку (б)) со следующими элементами: 1 – блок приема ВЛ- 110 кВ; 2 –разъединитель РНДЗ-2-110/1000-ХЛ1; 3, 4–разъединитель РНДЗ-1-110/1000-ХЛ1; 5–блок трансформаторов тока ТФЗМ-110Б; 6–блок отделитель-короткозамыкатель; 7–ОПН–П1–110/77/10/2УХЛ1; 8–силовой трансформатор ТДН-16000/110; 9 –ТСН ТМ-630-10/0,4; 10 –КРУН 10 кВ (шкафы серии К-59); 11, 12 –молниеприемник 13, 14 – портал

Также известен вариант расстановки трех молниеприемников на портале (см. например, рисунок, а, они условно обозначены как точки и крестик). Например, такой подход был использован на некоторых новых подстанциях, созданных в рамках строительства энергомоста в Крым, например на подстанции «Кафа». К ней подключены восемь линий 220 кВ. Ответственным исполнителем данной подстанции является ООО «Калипсо Солар».

Для этих вариантов имеется возможность построения системы молниезащиты подстанции на базе применения составных и эффективных молниеприемников типа «металл-изолятор-металл» также установленных на портале вместо существующих металлических (см. исходный рисунок).

Литература

1. Rakov V.A., Rachidi F. Overview of Recent Progress in Lightning Research and Lightning Protection, IEEE Transactions on Electromagnetic Compatibility, Vol. 51, No.3, pp. 428-442, 2009.
2. Kumar U. Lightning Protection of Satellite Launch Pads, in Lightning Protection, edited by V. Cooray, IEE Power and Energy Series 58, United Kingdom: IET, 2010. – P. 789-819.
3. Kumar U., Nagabhushana G.R. Analysis of Lightning Protection System for Indian Satellite Launch Pad, National Interagency coordination group Lightning Conference, Orlando, Florida, USA, 12th April, 2000.
4. Потапенко А.Н. Исследование распределенной молниезащиты стартовых площадок космодромов на основе вычислительного эксперимента / А.Н. Потапенко, У. Кумар, Т.А. Потапенко, А.И. Штифанов // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11-4. – С. 727-734.
5. Штифанов А.И. Вычислительные эксперименты с возможностью определения основных особенностей составных молниеприемников / А.И. Штифанов, А.Н. Потапенко, Т.А. Потапенко, У. Кумар // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 11-6 – С. 824-831.
6. Кабышев, А.В. Молниезащита электроустановок систем электроснабжения / А.В. Кабышев. – Томск: Изд-во ТПУ, 2006. – 124 с.





ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8
ББК 81.1

Аветисян Лилит Нверовна,
канд. филолог. наук, ассистент,
Армянский государственный педагогический
университет имени Хачатуря Абовяна,
г. Ереван
lilit.avetisyan1981@mail.ru

Согомонян Манушак Рафиковна,
канд. филолог. наук, доцент,
Армянский государственный педагогический
университет имени Хачатуря Абовяна,
г. Ереван
MANUSHAKSOGHOMONYAN@yandex.ru

КОНЦЕПТ «СОВЕСТЬ» ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ
(РУССКО-АРМЯНСКОЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ)

Аннотация: В данной статье рассматривается концепт «совесть» в современных проявлениях русских и армянских ФЕ, анализируется семантическая (тематическая) классификация данных ФЕ.

При сопоставлении проявления концепта «совесть» в русских и армянских ФЕ, обнаруживаются ряд структурно-семантических и лингвокультурологических общностей, а также различия, которые обусловлены национальными особенностями, языковым мышлением, языковым мировоззрением, представляющие интерес с точки зрения межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: Фразеологические единицы, концепт, межкультурная коммуникация, лингвокультурология, когнитивная лингвистика, языковое мировоззрение.

Фразеологические единицы (далее: ФЕ) переосмысленные, воспроизводимые в готовом виде, устойчивые словосочетания или предложения, которые состоят из двух или более компонентов и выражают образные идеи или мысли [1; 10].

При этом, ФЕ, как языковые единицы являются наиболее ярким проявлением духовной культуры той или иной нации. Специфика языкомышления любого народа, национальные особенности, которые представляют интерес в лингвокультурологическом плане, особенно ярко проявляются во ФЕ. В профессиональной литературе в этой связи отмечается: «Как и слово, фразеологизм вмещает в себя, накапливает и хранит значения об окружающем нас мире, является коллективной памятью культуры, зеркалом прошлого и настоящего данного народа» [2; 32].

Во фразеологической системе любого языка не только встречаются сочетания, которые проявляют расхождения в разных языках, но и ФЕ, характеризующиеся языковыми мировоззренческими соответствиями. В этом смысле интересны проявления концепта «совесть» в современном русском и армянском языках на основе фразеологического материала.

Известно, что изучения специфики концепта, представляющий интерес с точки зрения когнитивный лингвистики, является важным вопросом для современного языкознания и в современных лингвистических направлениях имеет актуальное значение. Участие культуры в образовании языковых концептов не вызывает сомнений. Любой концепт является одним из основных единиц лингвокультурологии. При этом исследование ключевых концептов разных культур также имеет важное значение с точки зрения межкультурной коммуникации. В этой связи, в лингвистической литературе отмечается: «Поскольку концепт принадлежит национальному культурному сознанию, материалом для изучения концептов должны быть и становятся памятники народного творчества, представляющие хранилище ее культуры. Концепт является центральной категорией в научно-лингвистическом описании языкового отражения мира» [3; 43].

Любой концепт, как целостное знание о данном предмете, понятие, в широком смысле, способно проявляться не только с помощью слов и фразеологических оборотов, но и на основе исходного контекста. Как правило, очень важен тот факт, что в проявлении каждого концепта можно выявить ряд семантических ассоциаций.

В данной статье рассматриваются проявления концепта «совесть» на материале ФЕ современного русского и армянского языков, с учетом структурно-семантических общностей и различий ФЕ двух языков, проводится семантическая (тематическая) классификация данных ФЕ.

В современном состоянии как русского так и армянского языков встречаются ФЕ, которые образованы именно компонентом «совесть». Например: **в русском языке** – без зазрения совести, для очистки совести, по совести говоря, данные ФЕ имеют эквиваленты и в **армянском** – առանց խղճի խաչքթի, խղճը հանգստացնելու համար, խղճի մասը и т.д.



По данным «Толкового словаря современного армянского языка» в содержании лексемы «совесть» включены следующие значения: 1. *чувство моральной ответственности, совесть*, 2. *религиозное убеждение (вера), вероучение* [4; 518-519].

Тем не менее, в проявлении концепта «совесть» ряд слов выявляют свои смысловые ассоциации и взаимосвязь. В семантическое поле рассматриваемого нами концепта входят следующие слова: **закон, истина, правосудие, Бог** и т.д. В этом контексте проявлений (в полном аспекте слов) мы рассмотрим фразеологизмы, входящие в сферу данного исследования.

1. Закон. В следующих русских ФЕ концепт «совесть» проявляется фразеологизмами, которые относятся к тематической группе «закон»: **без дальних слов, больной вопрос, брать голыми руками, брать свои слова обратно, в крайнем случае, все как один, взваливать на плечи (кого), воплощать в жизнь, вступать в свои права, входить в силу, дать урок, заметать следы, козел отпущения.** Отмеченные ФЕ имеют эквиваленты и в армянском языке: **առանց այլևայլի, ցավոտ հարց, մերկ ձեռքերով բռնել, իր խոսքը հետ վերցնել, ծայրահեղ դեպքում, մի մարդու պես, (մեկի) ուսերին բարդել, իրականություն դարձնել, իր իրավունքների մեջ մտնել, ուժի մեջ մտնել, դաս տալ, հետքերը ծածկել, քավության նոխազ.**

Русская ФЕ **брать быка за рога** в армянском языке проявляется с несоответствующими русскому компонентами: **ձուկը գլխից բռնել** (*букв. брать рыбу за голову*), но сохраняет идентичность смысла, то есть, «начинать решительно и с самого главного».

В русском языке ФЕ как свои пять пальцев, имеет в армянском языке эквивалент **հինգ մատի պես** – «Очень хорошо, основательно (знать, изучить что-либо)». В русском языке данное фразеологическое значение имеет и разговорная ФЕ **вдоль и поперек.**

Сравним, употребление ФЕ **козел отпущения (քավության նոխազ)** в русской и армянской речевой среде: «Почему я и вот эти несчастные должны сидеть тут за всех, как **козлы отпущения**» (А.П. Чехов). «**Քավության նոխազ**» են անվանում այն մարդկանց, ովքեր իրենց վրա են վերցնում ուրիշի մեղքերը, երբ հանգամանքների բերումով ստիպված են լինում պատասխան տալ ուրիշի հանցանքի համար: / Перевод: «**“Козлы отпущения“** люди, которые берут на себя чужие грехи, когда из-за обстоятельств вынуждены отвечать за чужие преступления» (С. Ишханян).

2. Истина: буква в букву, где собака зарыта, как дважды два четыре, как день ясно, как пить дать, как на ладони, называть (назвать) вещи своими (настоящими) именами, попадать (попасть) в точку, слово в слово, черным по белому. Отмеченные русские ФЕ имеют абсолютные эквиваленты в армянском языке, сравним: **տառ առ տառ, (ահա թե) որտեղ է թաղված շան գլուխը, ինչպես երկու անգամ երկու հավասար է չորսի, օրվա պես պարզ է, ինչպես ջուր խմես, ինչպես ափի մեջ, իրերն իրենց (իրական) անուններով կոչել, կետին խփել, բառ առ բառ, սևով սպիտակի վրա.**

Русская ФЕ **в порядке вещей** имеет значение «нормально, обычно», которое в армянском языке выражается в виде коммуникативных ФЕ: **Վարզն այդպես է // Աշխարհի կարգն է** (*букв. Таков закон // Таков закон мира*). Эти вариантные ФЕ, как мы видим, имеют структурное различие в сравнении с русским эквивалентом.

Русский фразеологизм **смотреть правде в глаза** («трезво оценивать действительное положение вещей») в армянском языке частично проявляет несовпадение семантической структуры, сравним: **բաց աչքերով նայել ճշմարտությանը** (*букв. смотреть открытыми глазами на правду*), но сохраняет синонимичную семантику.

Сравним употребление в речи ФЕ **как дважды два четыре (ինչպես երկու անգամ երկու հավասար է չորսի)**: «Часы, деньги и прочее ... все цело ... **Как дважды два четыре**, убийство совершено не с корыстными целями» (А.П. Чехов). Ե՛ւ եմ տխուր, և դա, իհարկե, ճշգրիտ է **ինչպես երկու անգամ երկու հավասար է չորսի**: / Перевод: «Мне грустно, и это, безусловно, верно, **как дважды два четыре**» (В. Петросян).

3. Правосудие. Как в русском, так и в армянском языках встречаются фразеологизмы входящие в эту группу. Сравним в русском языке: **бить тревогу, вопрос жизни или смерти, вырывать (вырвать) с корнем, до последнего дыхания, до последней капли крови, идти навстречу, напать на след, разрубать гордиев узел, ставить (поставить) на место.** Указанные ФЕ имеют четкое соответствие в армянском языке, сравним: **ահազանգ տալ, կյանքի ու մահու խնդիր (հարց), արմատախիլ անել // արմատը կտրել // արմատից խլել, մինչև վերջին շունչը, մինչև արյան վերջին կաթիլը, ընդառաջ գնալ, հետքը գտնել, գորղյան հանգույցը կտրել, մեկին իր տեղը ցույց տալ.**

Русская ФЕ **доставаться (достаться) на орехи** («подвергаться сильному наказанию») не имеет эквивалента в армянском языке. Данный смысл возможно передать с помощью ФЕ **իրենն ստանալ** (*букв. получать свое*).

Сравним употребление ФЕ **с корнем вырвать (արմատից խլել)** в русской и армянской речевой среде: «Увы, они не знали, что это невозможно сделать, что **с корнем вырвать** это на войне нельзя» (Д.А. Фурманов). – Դրա դեմ, այն պեսը է գործել եռանդով, բայց կարևոր է նաև այս գաղտնիքը լուծել, որպեսզի չարիքը կարողանանք **արմատից խլել**: / Перевод: «Против этого, да, мы должны действовать с усердием, но важно также и решить эту загадку, чтобы суметь **с корнем вырвать** зло» (Мурацян).

4. Бог. В этой тематической группе выделяются следующие фразеологические эквиваленты русского и армянского языков: **В русском языке: бог с тобой, боже упаси // сохрани, божья коровка, не приведи // не дай господи (бог), отдавать (отдать) богу душу, ради бога // господа (бога), Христа ради.** **В армянском языке: աստված բեզ հետ, աստված պահապան, աստու՞ գառ, աստված մի՛ արասցե, հոգին (աստու՞նն) ավանդել, աստու՞ սիրուն.**

Рассмотрим употребление фразеологической пары: **боже сохрани – աստված պահապան, не дай бог – աստված մի՛արասցե**, в речи: «Но, **боже сохрани**, если кто, даже случайно, проговаривался при ней о могиле, о смерти – она бледнела» (И.А. Гончаров). – **Աստված պահապան** նրանց, –ասաց գեղջուկը՝ լեխայն խաչ հանելով երեսին: / Перевод: «– **Боже сохрани** их, – сказал крестьянин, молча перекрестившись» (Д. Демирчян).



«**Не дай бог** с дураком связаться; Услужливый дурак опаснее врага» (И. А. Крылов). – Չսոված մի'արարացի, որ եւ անբարեխղճութիւնը գործերը դիտարկուի... / Перевод: «**Не дай бог**, чтобы я безбожные дела восхвалял» (Мурацан).

Обобщая положения, включенные в рамки нашего исследования, мы можем сделать вывод, что проявления концепта «совесть» в русских и армянских ФЕ, имеют ряд структурно-семантических и лингвокультурологических общностей, а также различия, которые обусловлены национальными особенностями, языковым мышлением, языковым мировоззрением, представляющие интерес с точки зрения межкультурной коммуникации.

Литература

1. Бадикян Х.Г. Фразеологическая стилистика. – Ереван: Изд-во ЕУ, 2000.
2. Мальцева Д.Г. Национально-культурный аспект фразеологии, АДД, – М.: Изд-во МГУ, 1991.
3. Геворкян Э.Г. Концепты “ель” и “яблоня” в русской народной культуре: Материалы международной научной конференции. – Ванадзор, 2011.
4. Толковой словарь современного армянского языка. – Том второй. – Ереван: Изд-во АН АССР, 1972.

УДК 81'33

ББК 81.1

*Лобанова Елена Владимировна, канд. филол. наук,
Самарский государственный социально-педагогический университет
e-mail: [lena.fomicheva@mail.ru](mailto:lana.fomicheva@mail.ru)*

ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ БЕЗГЛАГОЛЬНЫХ ПОБУДИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ВЫРАЖАЮЩИХ РАСПОРЯЖЕНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

***Аннотация:** В настоящей статье рассматриваются модели семантических структур безглагольных побудительных предложений, выражающих распоряжение в английском языке. Исследование проведено с позиций когнитивно-онтологического подхода, который позволяет учитывать все компоненты плана содержания предложения. В результате анализа автор выделяет основные особенности семантической структуры исследуемого типа предложений.*

***Ключевые слова:** категория побудительности; семантическая структура предложения; безглагольное предложение; эллиптическое предложение; распоряжение; когнитивно-онтологический подход; пропозиция; актуальное членение предложения; прагматика.*

В данной статье мы рассмотрим безглагольные побудительные предложения-высказывания, выражающие распоряжение в английском языке, в русле когнитивно-онтологического подхода.

Прежде всего, следует отметить, что распоряжение является одним из подтипов прескриптивов – предложений-высказываний, которые предписывают действие адресата [1]. Таким образом, под распоряжением мы понимаем руководящее указание, для которого характерны средняя степень категоричности побуждения к выполнению действия, приоритетный статус говорящего, обязательность выполнения действия для адресата, а также заинтересованность говорящего в выполнении действия.

В английском языке распоряжение обладает богатым арсеналом выразительных средств. Для нашего исследования особый интерес представляют распоряжения, выраженные с помощью предложений с безглагольными конструкциями. Следует отметить, что данный тип предложений относится к эллиптическим предложениям, которые выполняют свою коммуникативную задачу за счёт присутствия ремы, выраженной второстепенными членами предложения. Согласно Г.К. Жумагуловой, все безглагольные побудительные предложения, принято делить на субстантивные, предложно-субстантивные, адвербиальные, адъективные, междометные, герундиальные, вокативные и безглагольные побудительные предложения, со словом “please” [2].

При исследовании моделей семантических структур безглагольных побудительных предложений-высказываний, выражающих распоряжение в английском языке, на наш взгляд, целесообразно обратиться к когнитивно-онтологическому подходу [3; 4], который позволяет учитывать пропозициональный, коммуникативный и прагматический компоненты содержательной структуры предложения-высказывания. Таким образом, данный подход даёт возможность более подробно рассмотреть и выделить основные особенности семантической структуры безглагольных предложений-высказываний, выражающих распоряжение в английском языке.

Материалом для нашего исследования послужили безглагольные побудительные предложения-высказывания, отобранные путём сплошной выборки из художественных произведений англоязычных авторов XIX-XX веков (L. Carroll, T. Dreiser, E. Hemingway, J.K. Jerome, J. London, M. Mitchell, W.M. Thackeray, J.R.R. Tolkien), общий объём которых составил более 5000 страниц.

В результате проведенного исследования было выделено четыре типа безглагольных предложений, выражающих распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков:

- субстантивные:
“This way now!” [5]
“And now, breakfast” [6]
“Silence, sirrah!” said Jos [7];



- предложено-субстантивные:
"And now to bed! And now to bed!" [5]
"Back now to the Mountain!" [5]
"Into the gateway! Up the stairs!" [5];
- адвербиальные:
"Home. Quickly" [8]
"Up, lazy thing!" said the Queen [9]
"Down! down!" Aymo said [10].
- герундиальные:
"No killing, as I've told you before; but if you want to throw away what we've come all the way to get, throw it away!" [5]
"No more thinking out things for yourself, and acting without my knowing anything about it" [11].

По данным нашего исследования для выражения распоряжения наиболее часто употребляются адвербиальные (40%), субстантивные (29%) и предложно-субстантивные (24%) побудительные предложения; значительно реже встречаются герундиальные (7%) побудительные предложения. При этом, междометные, адъективные и безглагольные побудительные предложения со словом "please" не используются для выражения распоряжения в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков (таблица 1).

Таблица 1

Типология безглагольных предложений, выражающих распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков

Типы безглагольных побудительных предложений	Безглагольные предложения, выражающие распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков, %
Субстантивные	29
Предложно-субстантивные	24
Адвербиальные	40
Междометные	0
Адъективные	0
Безглагольные побудительные предложения со словом "please"	0
Герундиальные	7
Итого	100

В результате исследования моделей семантических структур безглагольных побудительных предложений, установлено, что пропозициональная структура предложений, выражающих распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков, нелинейна и включает в себя предикат с зависимыми от него актантами. Как правило, в состав пропозициональной структуры безглагольных побудительных предложений, могут входить такие эксплицитно выраженные актанта, как Агентив, Бенефактив, Локатив, Партитив и Объектив (таблица 2).

Таблица 2

Эксплицитно выраженные актанта пропозициональной структуры безглагольных предложений, выражающих распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков

Эксплицитно выраженные актанта пропозиции	Типы безглагольных побудительных предложений, выражающих распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков, %			
	Субстантивные	Предложно-субстантивные	Адвербиальные	Герундиальные
Агентив	6	0	11	1
Бенефактив	4	0	0	1
Локатив	1	24	0	0
Партитив	0	1	1	0
Объектив	37	4	3	6
Итого	100			



Важно отметить, что Агентив является обязательным актантом пропозициональной структуры любого побудительного предложения и может быть выражен как эксплицитно, так и имплицитно. Согласно нашему исследованию, эксплицитно выраженный Агентив наиболее часто (11%) входит в состав пропозиции адвербиальных предложений. Формально выраженные Бенефактив (4%) и Объектив (37%) преимущественно употребляются в субстантивных предложениях, Локатив (24%) – в предложно-субстантивных предложениях, Партитив (1%) – в предложно-субстантивных и адвербиальных предложениях.

Предикат пропозиции безглагольного побудительного предложения представлен имплицитно выраженным глаголом и такими формальными показателями, как существительное, существительное с предлогом, наречие и герундий (таблица 3). Таким образом, любое структурно неполное эллиптическое предложение, выражающее распоряжение в английском языке, можно достроить до его структурно полного аналога. Например, “*This way now!*” → “*Walk this way now!*”.

Таблица 3

Формальные показатели предикатов пропозициональной структуры безглагольных предложений, выражающих распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков

Формальные показатели предикатов пропозиции	Безглагольные предложения, выражающие распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков, %
Существительное	29
Существительное с предлогом	24
Наречие	40
Герундий	7
Итого	100

В результате анализа коммуникативного компонента безглагольных побудительных предложений, выражающих распоряжение в английском языке, было установлено, что в данном типе предложений всегда употребляется эксплицитно выраженная эллиптически неполная рема. Тема может быть выражена как имплицитно, так и эксплицитно (таблица 4). При этом, формально представленные тема и рема наиболее часто встречаются в актуализационной структуре адвербиальных безглагольных побудительных предложений (22%), а имплицитно выраженная тема и эксплицитно выраженная рема – в коммуникативной структуре предложно-субстантивных предложений, выражающих распоряжение в английском языке (100%).

Таблица 4

Тема-рематический анализ коммуникативной структуры безглагольных побудительных предложений, выражающих распоряжение, в художественных произведениях англоязычных писателей XIX – XX веков

Компоненты коммуникативной структуры предложения	Безглагольные побудительные предложения, выражающие распоряжение в художественных произведениях англоязычных авторов XIX – XX веков, %			
	Субстантивные	Предложно-субстантивные	Адвербиальные	Герундиальные
Эксплицитно выраженная тема и рема	6	0	22	14
Имплицитно выраженная тема и эксплицитно выраженная рема	94	100	78	86
Итого	100	100	100	100

Теперь рассмотрим прагматическую структуру безглагольных побудительных предложений. Согласно нашему исследованию, эллиптически неполные безглагольные предложения, выражающие распоряжение в английском языке, как правило, употребляются либо для указания направления действия, либо для побуждения к модификации действия или состояния. На прагматическом уровне использование данного типа предложений позволяет придать речи говорящего яркость и лаконичность. Благодаря тому, что статус лица, отдающего распоряжение, как правило, выше статуса адресата, в большинстве случаев достигается перлокутивный эффект: адресат исполняет полученное им распоряжение.

Таким образом, когнитивно-онтологический подход позволил нам исследовать пропозициональный, коммуникативный и прагматический компоненты плана содержания безглагольных побудительных предложений, выражающих распоряжение в английском языке, и выявить основные особенности их семантической структуры.

**Литература**

1. Лобанова, Е.В. Средства выражения побудительности в английском языке: когнитивно-онтологический подход: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Самара, 2011.
2. Жумагулова Г.К. Безглагольные побудительные предложения. Вестник ПГУ № 2. – 2003.
3. Богданов, В.В. Предложение и текст в содержательном аспекте. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2007.
4. Сусов, И.П. Введение в теоретическое языкознание [Электронный ресурс]. URL: <http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm> (дата обращения: 18.01.2017).
5. Tolkien, J.R.R. The Lord of the Rings. The Fellowship of the Ring. – М.: Rolf, Airis-press, 2002.
6. London J. The Sea Wolf [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.ru/LONDON/> (дата обращения: 26.03.2017).
7. Thackeray, W.M. Vanity Fair. – М.: Foreign Languages Publishing House, 1951.
8. Mitchell, M. Gone with the Wind [Электронный ресурс]. – URL: http://royallib.com/book/mitchell_margaret/Gone_with_the_Wind.html (дата обращения: 10.07.2017).
9. Carroll, L. Alice in Wonderland. – М.: Progress Publishers, 1979.
10. Hemingway, E. A Farewell to Arms. – SPb.: Korona Print, Karo, 2004.
11. Dreiser, T. Jennie Gerhardt. – М.: Manager, 2005.

**ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

УДК 001.18
ББК 87.252

*Гаранина Ольга Денисовна, д-р филос. наук, профессор,
Московский государственный технический университет гражданской авиации,
г. Москва
e-mail: odgar@mail.ru*

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ КАК ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются инновационные процессы в развитии современного научного сообщества, обусловленные развитием глобализации. Выделены и охарактеризованы две тенденции в изменении научных коммуникаций: во-первых, постоянное расширение международных связей ученых, отражающее интегративные процессы в современной науке; во-вторых, ускорение мирового научного обмена, обеспеченное доступностью и открытостью научной информации в информационных сетях.*

***Ключевые слова:** глобализация, научные коммуникации, информационное общество, открытый доступ, электронные библиотеки.*

Информационная открытость современного мира, ставшая реальностью вследствие развития новых технологий производства, переработки, хранения и передачи информации, дает возможность научному сообществу активизировать международные научные коммуникации и вывести их на глобальный уровень. Проблема глобализации научных связей сегодня активно обсуждается в научной литературе в контексте анализа процессов становления информационного общества [1; 3; 4; 6]. Глобализация научных коммуникаций предполагает не только нарастание взаимосвязанности ученых, живущих в разных регионах мира, но и взаимозависимость научных исследований, проводимых по определенным международным программам, а также своеобразную унификацию способов представления научных результатов.

Наука не может развиваться вне глобализационных процессов, так как сама по себе изначально представляет интернациональную социальную систему. Распространение порождаемого ею знания всегда выходило за пределы государственных границ, а результаты какого-либо исследования действительны и актуальны не только на территории одного государства. Во все времена стимулом развития науки была ориентация ученых на освоение научного опыта, достигнутого мировым научным сообществом, на восприятие научных парадигм, позволяющих эффективно решать научные задачи.

Начиная с середины XX века, глобализация научных коммуникаций проявляется, прежде всего, в устойчивом расширении международных связей, организации совместной работы ученых разных стран в одном научном проекте. Данная тенденция отражает общее направление развития науки, и заключается в том, что с ростом специализированного знания увеличивается потребность в привлечении нескольких экспертов над разработкой одной темы в русле проблематики своей научной отрасли. Повышению эффективности совместных исследований в конце XX века значительно способствовало возникновение и развитие информационных технологий. Если раньше научные коммуникации могли осуществляться только посредством обычной почты (не принимая во внимание обсуждение научных проблем на разных научных форумах), то со временем появились такие технологические инновации в информационной сфере как факс, а потом и электронная почта. Наконец, Интернет стал своеобразной технологической средой, обеспечивающей необычайное продвижение совместной работы ученых. Информационное взаимодействие в сети Интернет само по себе имеет глобальный характер, так как охватывает весь мир.



Международное исследовательское сотрудничество обычно завершается появлением научных результатов, авторы которых представлены учеными разных стран и организаций, проводивших совместные работы. В тех случаях, когда публикация результатов научного исследования осуществляется одним ученым, но при его выполнении он работал в различных, в том числе и зарубежных, научных центрах, автор обычно указывает в тексте публикуемой статьи все организации, где проводилось исследование. Изучение сведений о месте работы авторов публикаций дает возможность охарактеризовать уровень международной кооперации, степень интеграции научных сообществ разных стран, как в целом, так и по отдельным областям науки. При этом число совместных исследований, выполненных учеными разных национальных сообществ, отражает степень научной кооперации этих сообществ.

Характеризуя в контексте проблемы данной статьи тенденции развития российской науки, надо заметить, что демократические преобразования в нашей стране помогли сломать многие барьеры, затрудняющие международные контакты отечественных ученых с мировым научным сообществом. В настоящее время они получили возможность не только обмениваться научной информацией, но и активно проводить совместные исследования. Изменяется тематика исследований в сторону проблем, актуальных с точки зрения мирового научного сообщества. В настоящее время российские ученые принимают активное участие в совместных международных проектах. Важно, что выполнение договоров о научном взаимодействии, заключенных с зарубежными научными организациями, создает условия для сокращения «утечки умов» из России. Ученые РАН, например, в рамках Соглашения с Национальным центром научных исследований Франции организовали сотрудничество «породненных» лабораторий (Институт биологии гена РАН – Лаборатория молекулярной генетики Франции, Институт катализа Сибирского отделения РАН – НИИ катализа Франции, Санкт-Петербургское отделение Математического института РАН – отделения Математического института и университетов Париж VI и VIII и др.). В процессе работы отечественные ученые имели возможность неоднократно посещать с научными целями лаборатории, длительное время работать в них, не покидая Россию навсегда [5]. С 2014 г. отечественные ученые продолжают участие в 8-й Рамочной программе Европейского Союза по исследованиям и инновациям «Горизонт – 2020». В предыдущей 7-й Рамочной программе (7РП), действовавшей с 2007 по 2013 г., Российская Федерация являлась одним из самых активных и успешных международных партнеров. Более 500 участников из России были вовлечены в реализацию порядка 350 проектов в рамках данной программы. Примерно половина российских участников представляют различные регионы России, около 20% являются представителями промышленности и частного сектора [2].

Важной тенденцией развития современных научных коммуникаций, развернувшейся в ответ на потребность роста международного сотрудничества ученых, является свободный (открытый) доступ к научной информации, возможность которого обеспечивается в среде Интернет и элементом которого выступают электронные библиотеки. Электронные библиотеки в настоящее время служат наиболее эффективной формой обеспечения научных коммуникаций в мировой науке. По сути, они представляют сетевые информационные системы, подобные материальным зданиям огромных библиотек за пределами виртуального пространства. В них так же накапливаются и структурируются информационные массивы, только не в форме печатной продукции, а в виде электронного текста, занимающего не место на полке реальной библиотеки, а несколько байт памяти в электронной системе.

Научные электронные библиотеки, отражая глобализационные процессы в организации науки и её развитии как социального института, стали инновационным способом накопления и обмена информацией в электронной среде, их можно рассматривать как виртуальную научную базу современных научных коммуникаций, поскольку они выступают доступной для каждого ученого платформой для накопления научной информации и обмена результатами научной деятельности. Исследователи современной науки отмечают, что сегодня «возникновение новых, прорывных научных областей происходит чаще всего в процессе неформальных когнитивных коммуникаций между учеными разных стран в режиме так называемых «невидимых колледжей» [3, с. 146], к разновидности которых можно отнести и электронные библиотеки.

В 2000 г. была основана PublicLibraryofScience (PLOS) – первая общественная виртуальная научная библиотека, спонсируемая нобелевским лауреатом Харольдом Вармусом, специалистом по онкологическим заболеваниям, бывшим директором Национального института здравоохранения США и инициатором создания архива PubMedCentral. Эта инициатива была поддержана тридцатью тысячами специалистов из ста восьмидесяти стран. В настоящее время при непосредственном участии этой библиотеки издаются журналы по таким научным отраслям, как биология, медицина, генетика и биоинформатика [8]. Основная цель научных электронных библиотек в контексте развития научных коммуникаций состоит в обеспечении доступности достоверной и качественной информации и научных знаний для каждого заинтересованного ученого, независимо от места проживания. Несомненно, что широкое развитие научных электронных библиотек выступает мощным фактором и основой развития глобализационных процессов в науке, способствуя расширению международных контактов ученых разных стран, позволяя им быстро получить доступ к результатам самых современных научных исследований.

В октябре 2004 г. на Шотландской конференции университетов и научных библиотек была принята так называемая Шотландская декларация, которая обязала научно-образовательные и академические учреждения создавать институциональные электронные хранилища (архивы, библиотеки) открытого доступа к научным публикациям и электронные научные журналы, а ученых – самоархивировать ранее опубликованные статьи в этих архивах и направлять новые статьи в электронные журналы с дальнейшим их самоархивированием в этих хранилищах. Шотландская конференция прошла в русле международного движения за открытый доступ к научному знанию. В июне 2005 г. парламентский комитет палаты общин Великобритании по науке и технологиям опубликовал доклад под названием «Scientificpublications: Freeforall», который поддержал основные принципы универсального доступа и выразил критику по поводу отсутствия соответствующих инициатив со стороны британского правительства и научных издательств [7]. Аналогичные рекомендации были приняты и в других странах.



Мировое движение за свободный доступ к научному знанию затрагивает ключевые вопросы: кто должен покрывать неизбежные и далеко немалые расходы на развитие и модернизацию информационно-технологической базы и нести ответственность за качество нового знания, а также за процесс управления информационно-технологическими ресурсами при его распространении в виртуальной среде? На деле свободный доступ предполагает отказ от традиционной экономической «за все платит пользователь (читатель)», принятой для печатных научных периодических изданий. Единственный выход многие научные менеджеры видят в кардинальном изменении ситуации и переходе к экономической модели «платит автор», заинтересованный в популяризации своих научных результатов. На практике это будет означать, что научные организации будут финансировать распространение научных знаний, полученных в их подразделениях, так же как сейчас финансируют библиотечные подписки на научную периодику. Сторонники свободного доступа рассматривают его в качестве существенного фактора в активизации процесса глобального распространения знания, который приводит к повышению научной продуктивности и делает оптимальным использование фондов, финансирующих этот процесс.

Литература

1. Гаранина О.Д. Ученый в пространстве Интернета // *Фундаментальные и прикладные вопросы науки и образования: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 сентября 2016 г. Ч. 2.* – Смоленск: ООО «Новаленсо», 2016. – С. 84-86.
2. Горизонт 2020. Рамочная программа ЕС по исследованиям и инновациям [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://h2020.infra.misis.ru/images/H2020__Practical_guide__Russian_researchers.pdf
3. Лебедев С.А. Наука в глобальном мире // *Век глобализации.* – 2012. – Вып. 2(10). – С. 145-151.
4. Московкин, В.М. Два пути «интернетизации» научных исследований в условиях глобализации / В.М. Московкин, Е.М. Савченко // *Научно-техническая информация. Сер. 1. Организация и методика информационной работы.* – 2008. – № 1. – С. 16-18.
5. Сотрудничество Российской академии наук с национальными академиями и научными центрами зарубежных стран / Российская Академия наук: сайт: URL: <http://www.ras.ru/about/cooperation/internationalcooperation4.aspx>
6. Широканова А.А. Новая роль и формы научной коммуникации в информационную эпоху [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/91941/1/103-116.pdf>
7. Free-for-all [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.economist.com/news/science-and-technology/21577035-open-access-scientific-publishing-gaining-ground-free-all>
8. Public Library of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.statemaster.com/encyclopedia/Public-Library-of-Science>

УДК 140.8

ББК 60.0

Горченко Светлана Анатольевна,

канд. социол. наук, доцент,

Чукотский филиал Северо-Восточного федерального университета,

г. Анадырь

ФИЛОСОФИЯ ПРЕФИГУРАТИВНОСТИ В XXI ВЕКЕ.

НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, НОВЫЕ РИСКИ

Аннотация: В статье рассматриваются философские особенности передачи социокультурного опыта от одного поколения к другому в XXI веке, переход от постфигуративной и кофигуративной моделей к префигуративной, возникающие в связи с этим проблемы и подходы к их решению.

Ключевые слова: философия образования, постфигуративность, кофигуративность, префигуративность.

Философия образования как самостоятельная отрасль существует немногим более века. В традиционных рамках она рассматривает, упрощенно говоря, два аспекта образования: первый – когда «образованные» помогают «необразованным» стать более образованными, второй касается самообразования во всех его проявлениях.

Культуролог Маргарет Мид, изучая социализацию полинезийских подростков на Самоа, выделила три основных типа культурного обмена знаниями между старшим и младшим поколениями: постфигуративный – передача знаний от взрослых к детям; кофигуративный – получение детьми и взрослыми знаний преимущественно от своих сверстников; префигуративный – передача знаний от детей к взрослым. Исследования проводились в конце 20-х годов прошлого века.

Актуальность двух последних способов передачи социокультурного опыта с каждым годом только возрастает, но изучение философских аспектов этой сферы образования за жизнью не успевает.

Это влечет за собой новые вызовы и новые риски, которые состоят в следующем. Меняется реальность, что требует для продуктивной ориентации в ней новых знаний. Механизм передачи этих знаний не институционализирован, и «обучение» происходит, как в давние времена, через личный опыт, путем проб и ошибок.

Молодые поколения осваивают науку ориентации в быстро меняющемся мире лучше старших. Это обесценивает в какой-то мере старшие поколения в глазах тех, кто идет им на смену. Но опыт молодости фрагментарен, менее целостен, не подкреплен зрелостью, мудростью; молодежь недостаточно критична. Отсюда рост рисков разрушительности, экстремизма, от достаточно безобидных до крайне опасных форм.



Выход видится в следующем. Молодежь должна научиться префигуративности, умению передавать свои знания и навыки более старшим поколениям. С этой целью следует реализовывать в государственных масштабах не сепаратистскую молодежную политику, от которой вреда больше, чем пользы, а грамотную социальную политику, в рамках которой создаются условия для развития доступного качественного образования без возрастных ограничений (и студенты разных возрастов сами научатся помогать друг другу), для поддержки полезных гражданских инициатив, для «безбарьерного» предпринимательства. И все это должно сопровождаться философским осмыслением процессов образования по-новому.



ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 631.95(470.32):633.353.2
ББК 24.1

Воршева Александра Владимировна, студентка 4 курса

e-mail: yorsheva.sasha@yandex.ru

Блинникова Вера Дмитриевна, канд. хим. наук, доцент;

Кауфман Алла Львовна, канд. техн. наук, доцент,

*Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева,
г. Москва*

e-mail: verad11@yandex.ru; alaks14@mail.ru

ОБ ОПТИМАЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ КИСЛОТНОСТИ РАСТВОРА ПРИ ПРОРАСТАНИИ СЕМЯН ФАСОЛИ СОРТА МОСКОВСКАЯ БЕЛАЯ ЗЕЛЕНОСТРУЧКОВАЯ 556

Аннотация: В работе представлены исследования семян фасоли двух торговых марок. Используются физико-химические методы для изучения кинетики прорастания семян фасоли. Найдены оптимальные значения рН (7,5 – 8,0).

Ключевые слова: кислотность раствора, физико-химические методы анализа, фасоль, рН, кинетика прорастания семян.

Фасоль является ценной зернобобовой высокобелковой пищевой культурой. Содержание белка в ее зерне составляет 28-30%. По качеству белок фасоли приближается к белкам мяса и хорошо усваивается организмом человека. Семена фасоли содержат также органические и минеральные вещества: углеводы (45-52%), в том числе сахар (5,2%), жир (1,8%) зольные элементы (4%), а также витамины А, В1, В2 и др. Использование фасоли как кормовой культуры ограничено из-за того, что в ее незрелых бобах, семенах, зеленых листьях содержатся ядовитые вещества. Для прорастания семян фасоли нужно много влаги – около 105% от его массы [1, 4].

Цель исследования: изучение кинетики прорастания семян фасоли физико-химическими методами анализа.

Задачи исследования:

1. обзор литературных источников по данной теме;
2. определить оптимальные значения рН для прорастания семян фасоли;
3. определить рН водной вытяжки почвы при прорастании семян фасоли.

Объект исследования – фасоль Московская белая зеленостручковая 556 (№ партии 3269, Торговая марка «Каждый день»), фасоль Московская белая зеленостручковая 556 (№ партии 1009, Торговая марка «Русский огород»).

Методика измерения рН: измерение значения рН в ежедневно сменяемых и несменяемых питательных растворах в течение 7 суток. Оборудование: чашки Петри; иономер ЭКОТЕСТ-2000. Переменные: рН; время; сменяемость раствора [2, 3].

Поскольку важным показателем оптимальных условий для прорастания семян и дальнейшего развития растений является кислотность почв, начальным этапом нашей работы явилось изучение влияния рН питательного раствора на прорастание семян фасоли. Для этого нами был специально приготовлен питательный раствор, представляющий модификацию смеси Гельригеля. В состав питательного раствора входили катионы металлов К, Mg, Са, Fe и анионы: гидроксид, хлорид, нитрат, сульфат, гидрофосфат. Были приготовлены питательные растворы с величинами рН 4,0; 5,0; 6,0; 7,0; 8,0 при сохранении состава катионов и анионов. Семена в количестве 30 шт. (в 3-х повторностях) замачивали в этих растворах и в течение 7 суток вели наблюдения за прорастанием семян, проводя измерения величины рН растворов на иономере ЭКОТЕСТ-2000. Параллельно ставили 2 опыта: с ежедневно сменяемыми и несменяемыми растворами.

Результаты исследования: проведенные исследования показали, что семена фасоли изменяют рН до 7,5 – 8,0 независимо от его первоначального значения.

Изучая кинетику процесса, установили, что число проростков в несменяемом растворе больше, чем в сменяемом. Вероятно, семена фасоли часть энергии тратят на установление оптимального значения рН для их прорастания.



График зависимости рН от времени для несменяемого раствора, фасоль Московская белая зеленостручковая 556 (№ партии 3269, Торговая марка «Каждый день»)

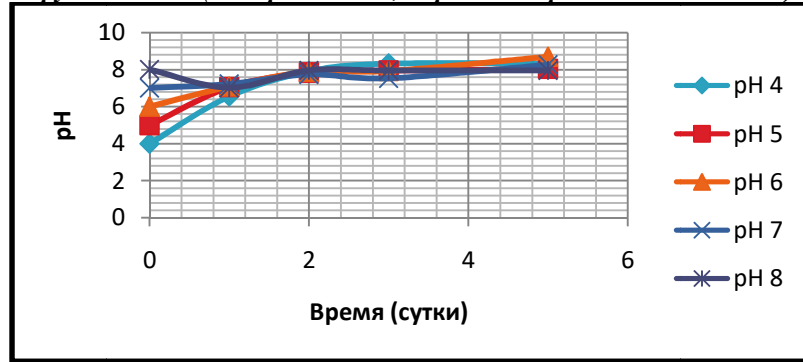
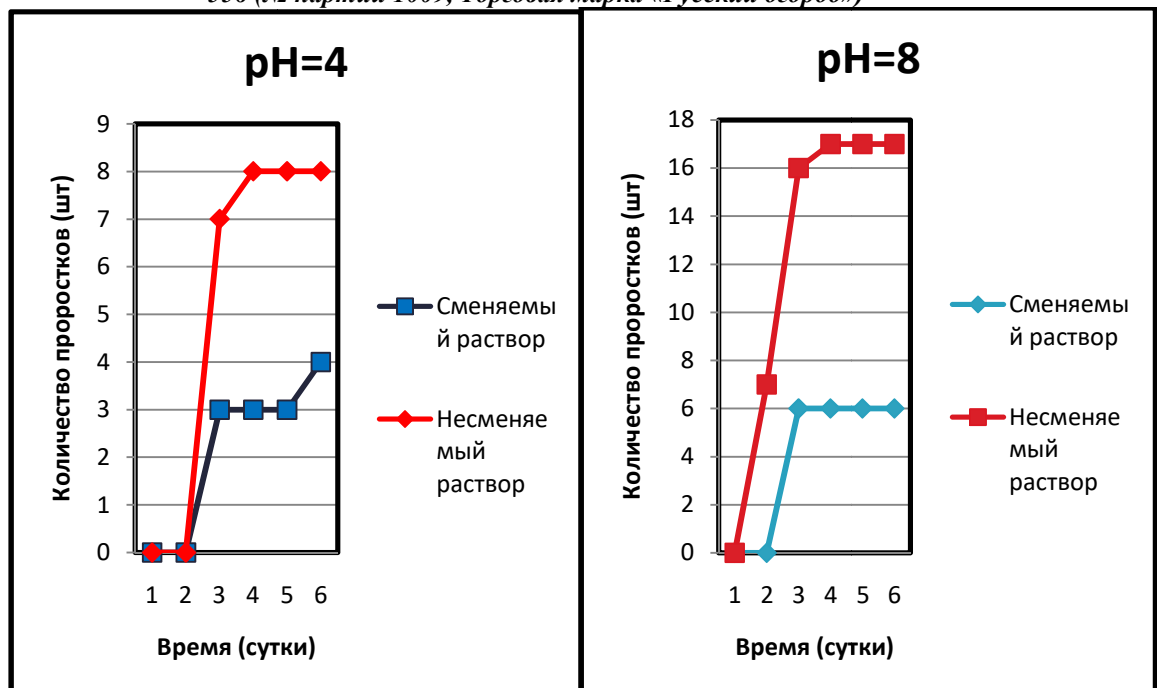


График зависимости числа проростков (из 30шт) от времени, фасоль Московская белая зеленостручковая 556 (№ партии 1009, Торговая марка «Русский огород»)



Методика определения рН водной вытяжки почвы потенциометрическим методом: Навеску почвы 20г помещают в колбу емкостью 250мл и приливают 50 мл дистиллированной воды. Почву перемешивают с водой в течение 1 мин на магнитной мешалке или взбалтывают вручную и оставляют до следующего дня. В полученной суспензии определяют рН на рН-метре.

Результаты исследования: определение рН водной вытяжки почвы потенциометрическим методом дало аналогичные результаты с измерением значения рН в ежедневно сменяемых и несменяемых питательных растворах. Семена фасоли изменяют рН водной вытяжки почвы до 7,5 – 8,0 независимо от его первоначального значения.

График измерения рН водной вытяжки почвы





Выводы:

1. Проведенные исследования показали, что семена фасоли изменяют pH до 7,5 – 8,0 независимо от его первоначального значения.
2. Изучая кинетику процесса, установили, что число проростков в несменяемом растворе больше, чем в сменяемом. Вероятно, семена фасоли часть энергии тратят на установление оптимального значения pH для их прорастания.
3. Изучен сорт фасоли Московская белая зеленостручковая 556 торговой марки «Русский огород» и «Каждый день». Результаты эксперимента идентичны по pH. Качество семян по всхожести оказалось лучше у фасоли торговой марки «Русский огород».

Литература

1. Ягодин Б.А. Практикум по агрохимии. – М.: Агропромиздат, 1987.
2. Блинникова В.Д., Кауфман А.Л. Физико-химические методы анализа для изучения кинетики прорастания белого люпина. Докл. ТСХА: Сб. статей. Вып. 288 ч.1. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. – С. 495-498.
3. Белопухов С.Л., Блинникова В.Д., Кауфман А.Л. Способ определения оптимального значения pH для прорастания семян белого люпина Патент на изобретение № 2564389 02.09.2015.
4. <http://studbooks.net/75645/agropromyshlennost/fasol>

УДК 542.973

ББК 24.54

Зыкова Ирина Викторовна,

*д-р хим. наук, зав. кафедрой фундаментальной и прикладной химии,
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
e-mail: Irina.Zikova@novsu.ru*

Исаков Владимир Александрович,

*старший преподаватель кафедры фундаментальной и прикладной химии,
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
e-mail: isakov-vla@yandex.ru*

**ФОТОХИМИЧЕСКОЕ ОКИСЛЕНИЕ
КРАСИТЕЛЯ КОНГО КРАСНОГО ПЕРОКСИДОМ ВОДОРОДА
В ПРИСУТСТВИИ ГЕТЕРОГЕННЫХ КАТАЛИЗАТОРОВ**

Аннотация: Исследована кинетика фотохимического окисления красителя Конго красного на модельных растворах ($C = 1 \cdot 10^{-3}$ моль/дм³) пероксидом водорода ($C = 1 \cdot 10^{-1}$ моль/дм³) в присутствии гетерогенных катализаторов. Установлено, что при использовании гетерогенных катализаторов степень окисления красителя составляет не более 35% за 4 часа процесса. Механизм гетерогенного катализа рассматривался с позиции «электрон-дырчатой» теории. Для интенсификации процесса гетерогенного катализа при облучении красителя УФ-лампой вводили гомогенный катализатор Fe (II). Показано, что добавление ионов железа (II) ускоряет процесс фотохимического окисления красителя пероксидом водорода в среднем на 40% в присутствии гетерогенных катализаторов Fe₂O₃, PbO₂, ZnO, ZnS, а в присутствии V₂O₅ увеличение степени окисления составляет 61% за 4 часа процесса.

Ключевые слова: фотохимическое окисление, пероксид водорода, краситель Конго красный, гетерогенные катализаторы, кинетика процесса.

Изучение фотохимического окисления Конго красного пероксидом водорода в присутствии гетерогенных катализаторов проводили на модельном растворе с концентрацией красителя $(1 \pm 0,2) \cdot 10^{-3}$ моль/дм³ при толщине слоя 2 см, который облучали УФ лампой мощностью 15 Вт с длиной волны 254 нм при постоянном перемешивании.

В качестве гетерогенных катализаторов, инициирующих образование радикалов H₂O₂, использовали Fe₂O₃, PbO₂, ZnO, ZnS, V₂O₅.

Квантово-энергетические параметры используемых катализаторов представлены в таблице 1 [1].

Изучение процесса проводилось в соотношениях (Конго красный : пероксид водорода : катализатор) 1:100:0,1.

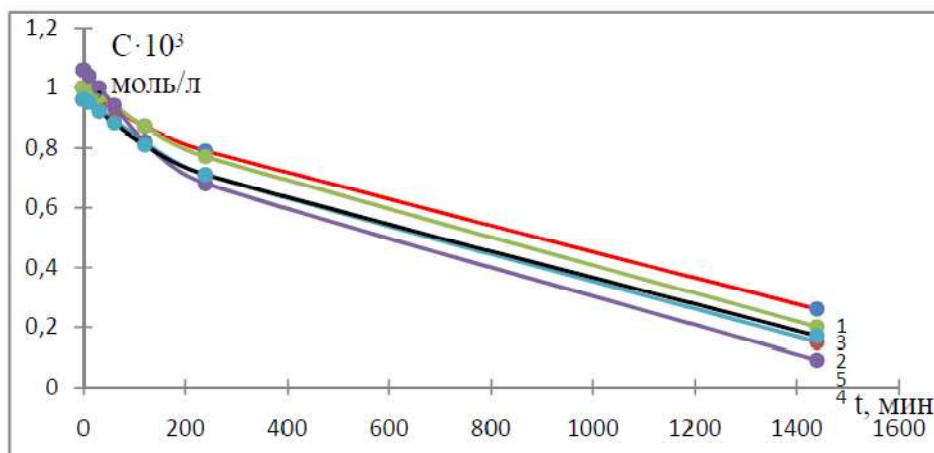
Остаточную концентрацию красителя Конго красного определяли на спектрофотометре Shimadzu UV-mini 1240 при длине волны 505 нм.

Таблица 1

Квантово-энергетические параметры некоторых полупроводников, обладающих фотокаталитической активностью

Материал	Ширина запрещенной зоны, эВ	Длина волны света с соответствующей энергией, нм
PbO	2.9	430
V ₂ O ₅	2.4	520
ZnS	3.7	336
ZnO	3.2	385
α-Fe ₂ O ₃	3.1	352

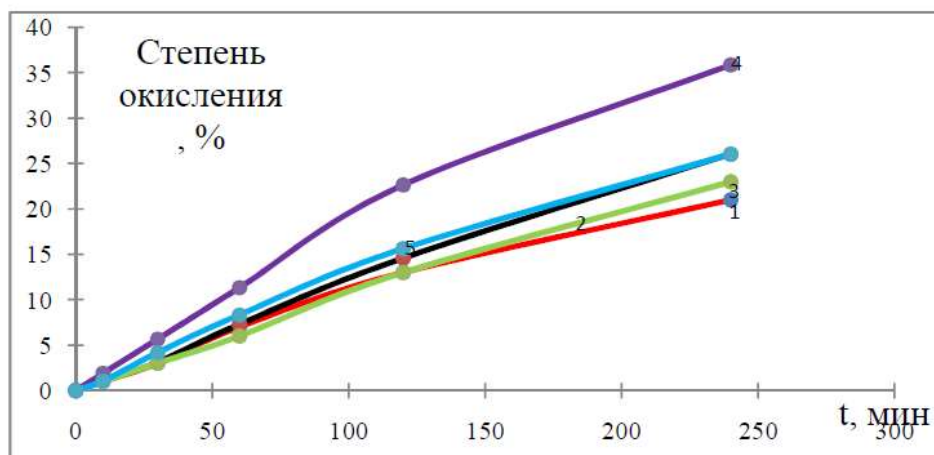
Кинетические кривые фотохимического окисления Конго красного пероксидом водорода в присутствии гетерогенных катализаторов представлены на рисунке 1.



1 - Fe_2O_3 , 2 - PbO_2 , 3 - ZnO , 4 - ZnS , 5 - V_2O_5

Рис. 1. Кинетические кривые фотохимического окисления красителя Конго красного пероксидом водорода в присутствии гетерогенных катализаторов

Срез данных по эффективности процесса за 4 часа облучения (рисунок 2) показывает, что для всех использованных гетерогенных катализаторов степень окисления составляет не более 35%.



1 - Fe_2O_3 , 2 - PbO_2 , 3 - ZnO , 4 - ZnS , 5 - V_2O_5

Рис. 2. Зависимость степени фотохимического окисления Конго красного от времени в присутствии гетерогенных катализаторов

Низкая степень окисления красителя пероксидом водорода в присутствии гетерогенных катализаторов может быть объяснена рядом факторов:

- 1) мощность используемой УФ лампы – недостаточна.
- 2) концентрация используемых катализаторов – слишком мала.
- 3) длина волны УФ лампы не соответствует ширине запрещенной зоны для данных катализаторов.

Механизм гетерогенного катализа в данном случае рассматривается с позиции так называемой «электрондырчатой» теории (рисунок 3) [2].

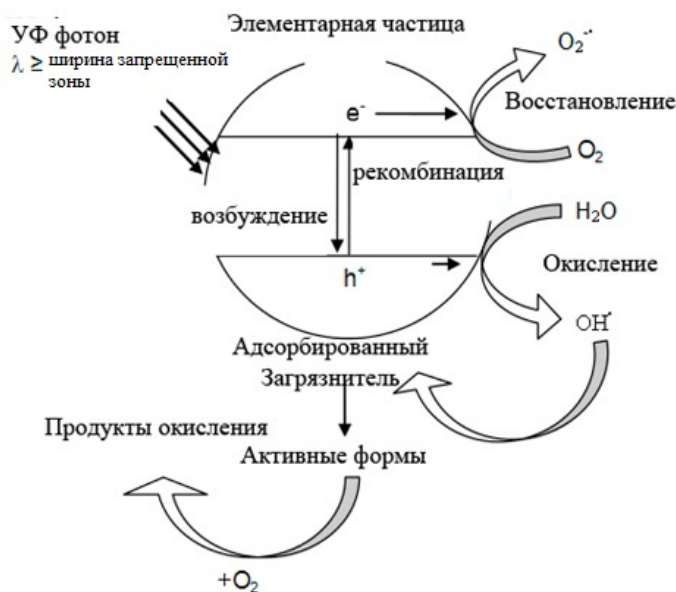
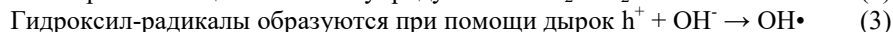
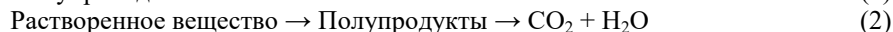


Рис. 3. Схема возбуждения полупроводникового катализатора

Если энергия светового потока, сталкивающегося с поверхностью катализатора, больше или равна ширине запрещенной зоны полупроводника, то излучение поглощается и способствует переходу электрона из валентной зоны в зону проводимости, при этом образуются электрон-дырочные пары. Эти пары двигаются хаотично, и когда они достигают поверхности катализатора, они могут рекомбинироваться, попасть в ловушку в метастабильное состояние поверхности, либо принять участие в последовательных реакциях. Дырки реагируют непосредственно с донорами электронов или с водой, образуя радикалы $\text{OH}\cdot$, электроны восстанавливают адсорбированный кислород или реагируют с акцепторами. Эти окислительно-восстановительные реакции могут полностью минерализовать и трансформировать органические соединения в воду, диоксид углерода и некоторые минеральные кислоты.

Механизм, описанный выше, может быть представлен следующими уравнениями [3]:



Значительное уменьшение энергии образованных электронов позволяет им восстанавливать множество металлов и растворенный кислород, образуя ионы радикала супероксида $\text{O}_2\cdot^-$, в то время как оставшиеся дыры способны окислять адсорбированную воду или OH^- в реактивные $\text{OH}\cdot$ радикалы:



Так как концентрация пероксида водорода в 100 раз больше концентрации красителя, то можно принять, что она постоянна и фотохимическое окисление красителя Конго красного пероксидом водорода является реакцией первого порядка. Гетерогенные катализаторы лишь инициируют процессы фотолиза пероксида водорода и воды, следовательно, можно принять, что порядок реакции не изменяется. Расчетные константы представлены в таблице 2.

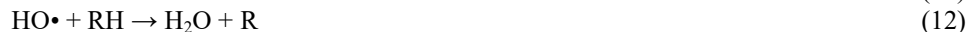
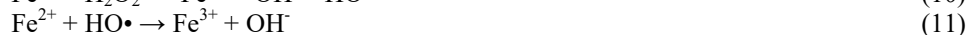
Таблица 2

Константы скоростей окисления Конго красного пероксидом водорода генных катализаторов

Используемые катализаторы	$K_{\text{ср}} \cdot 10^5, \text{с}^{-1}$
Fe_2O_3	$1,55 \pm 0,09$
PbO_2	$2,00 \pm 0,05$
ZnO	$1,80 \pm 0,04$
ZnS	$2,98 \pm 0,05$
V_2O_5	$2,05 \pm 0,05$

Была предпринята попытка интенсифицировать процесс гетерогенного катализа при облучении красителя УФ лампой добавлением гомогенного катализатора $\text{Fe}(\text{II})$, который приводит к появлению дополнительных гидроксильных радикалов, в результате так называемого процесса Фентона.

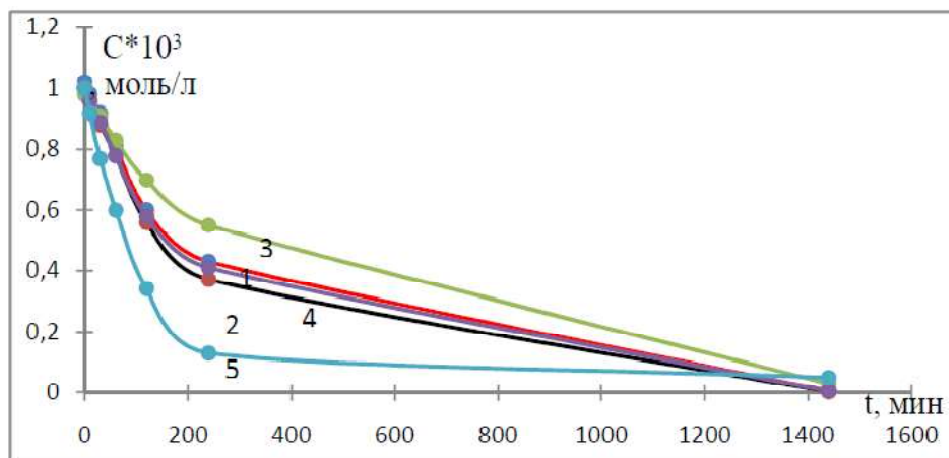
Классический процесс Фентона с использованием $\text{Fe}(\text{II})$, в качестве катализатора, выглядит следующим образом:



Кинетические кривые фотохимического окисления Конго красного пероксидом водорода в присутствии гетерогенных катализаторов и ионов Fe (II) в соотношении (Конго красный : пероксид водорода : катализатор : ионы железа (II)) 1:100:0,1:0,01 представлены на рисунке 4.

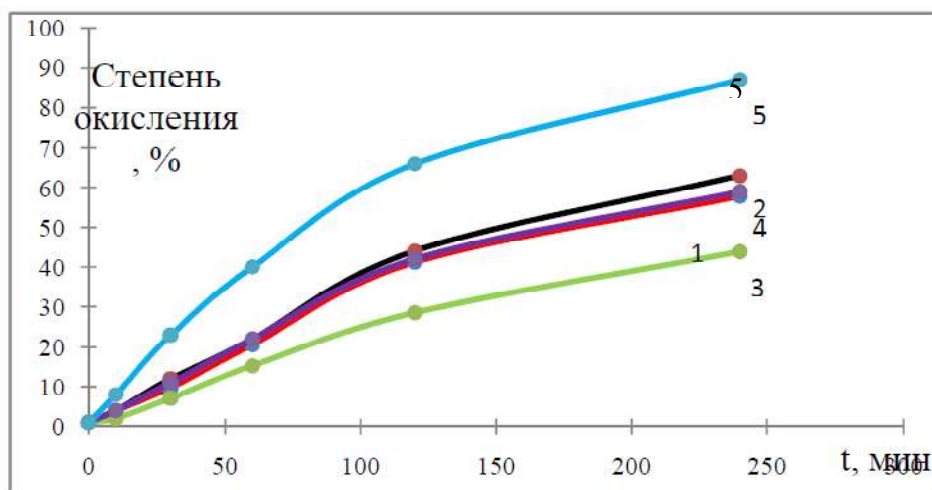
Срез данных по эффективности процесса за 4 часа облучения (рисунок 5) показывает, что добавление ионов железа (II) ускоряет процесс фотохимического окисления красителя пероксидом водорода в среднем на 40% в присутствии гетерогенных катализаторов Fe_2O_3 , PbO_2 , ZnO , ZnS , а в присутствии V_2O_5 увеличение степени окисления составляет 61%.

Расчетные константы скоростей представлены в таблице 3.



1 - Fe_2O_3 , 2 - PbO_2 , 3 - ZnO , 4 - ZnS , 5 - V_2O_5

Рис. 4. Кинетические кривые фотохимического окисления Конго красного пероксидом водорода в присутствии гетерогенных катализаторов и ионов Fe (II)



1 - Fe_2O_3 , 2 - PbO_2 , 3 - ZnO , 4 - ZnS , 5 - V_2O_5

Рис. 5. Зависимость степени фотохимического окисления Конго красного от времени в присутствии гетерогенных катализаторов и ионов Fe (II)

Таблица 3

Константы скоростей окисления Конго красного пероксидом водорода в присутствии гетерогенных катализаторов и ионов Fe (II)

Используемые катализаторы	$K_{cp} \cdot 10^5, c^{-1}$
Fe_2O_3	$6,03 \pm 0,08$
PbO_2	$6,95 \pm 0,09$
ZnO	$3,95 \pm 0,07$
ZnS	$6,25 \pm 0,07$
V_2O_5	$14,20 \pm 0,09$



На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- 1) в качестве гетерогенного катализатора фотохимического окисления красителя Конго красного пероксидом водорода может быть использован ZnS, у которого ширина запрещенной зоны сопоставима с длиной волны УФ-лампы;
- 2) концентрацию катализатора необходимо увеличить;
- 3) использовать УФ-лампу большей мощности.

Литература

- 1) Thiruvengkatchari, A., Vigneswaran, S., Moon, I.S., (2008) A review on UV/TiO₂ photocatalytic oxidation process. Korean Journal of Chemical Engineering 25, 64-72.
- 2) Hoffmann, M.R., Scot, T.M., Wonyong, C., Bahnemann, D.W., (1995) Environmental Applications of Semiconductor Photocatalysis. Chemical Reviews 95, 69-96.
- 3) Kim Y.S. et al. Photocatalytic effect of metal oxide – dye system // Proceedings of 1-st International conference on semiconductor photochemistry. – Glasgow, 2001. – P. 75-77.

УДК 542.943-92

ББК 24.54

Зыкова Ирина Викторовна,

*д-р хим. наук, зав. кафедрой фундаментальной и прикладной химии,
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
e-mail: Irina.Zikova@novsu.ru*

Исаков Владимир Александрович,

*старший преподаватель кафедры фундаментальной и прикладной химии,
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
e-mail: isakov-vla@yandex.ru*

ФОТОХИМИЧЕСКОЕ ОКИСЛЕНИЕ КРАСИТЕЛЯ КОНГО КРАСНОГО ПЕРОКСИДОМ ВОДОРОДА

Аннотация: Исследована кинетика фотохимического окисления красителя Конго красного на модельных растворах ($C = 1 \cdot 10^{-3}$ моль/дм³) пероксидом водорода ($C = 1 \cdot 10^{-1}$ моль/дм³). Рассчитана константа скорости по уравнению для реакции первого порядка. Анализ ИК-спектров растворов после облучения УФ лампой с длиной волны 254 нм показывает, что происходит разрыв азогруппы и примерно 60% нефтенной структуры разрушается с образованием фталевого ангидрида, аммиака и молекулярного азота. Сопоставимые значения констант скоростей процесса, рассчитанные на основании квантово-химических параметров и экспериментальных данных, подтверждают механизм реакции.

Ключевые слова: фотохимическое окисление, пероксид водорода, краситель Конго красный, кинетика и механизм процесса.

В качестве объекта исследования был выбран краситель Конго красный, относящийся к одному из важнейших классов красителей, на долю которых приходится более 50 % общего объема красителей – азокрасителей.

На основании спектра Конго красного, снятого в диапазоне длин волн 300-800 нм (рисунок 1), выбрана длина волны 505 нм, соответствующая максимуму поглощения, на которой определяли остаточную концентрацию красителя Конго красного на спектрофотометре Shimadzu UV-mini 1240.

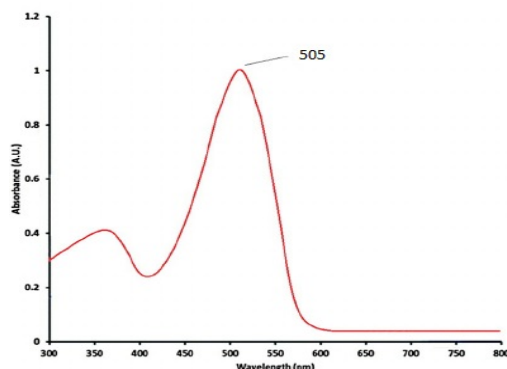


Рис. 1. Спектр поглощения Конго красного

Изучение кинетики фотохимического окисления модельного раствора красителя Конго красного ($C = 1 \cdot 10^{-3}$ моль/дм³) пероксидом водорода ($C = 1 \cdot 10^{-1}$ моль/дм³) проводили в стационарном фотохимическом реакторе при толщине слоя раствора 2 см, который облучали УФ лампой с длиной волны 254 нм. Пробы отбирали через 10, 30, 60, 120, 240, 1440 минут и определяли остаточную концентрацию красителя Конго красного.

Кинетическая кривая фотохимического окисления красителя пероксидом водорода представлена на рисунке 2.

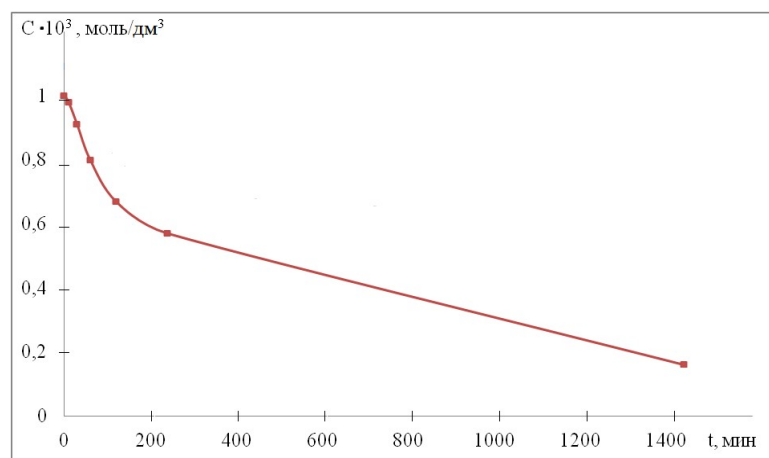


Рис. 2. Кинетическая кривая фотохимического окисления красителя Конго красного пероксидом водорода

Так как концентрация пероксида водорода в 100 раз больше концентрации красителя, то можно принять, что она постоянна и фотохимическое окисление красителя Конго красного пероксидом водорода является реакцией первого порядка [1]:

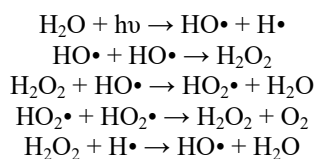
$$k = \frac{1}{\tau} \ln \frac{C_0}{C_\tau}$$

Таблица 1

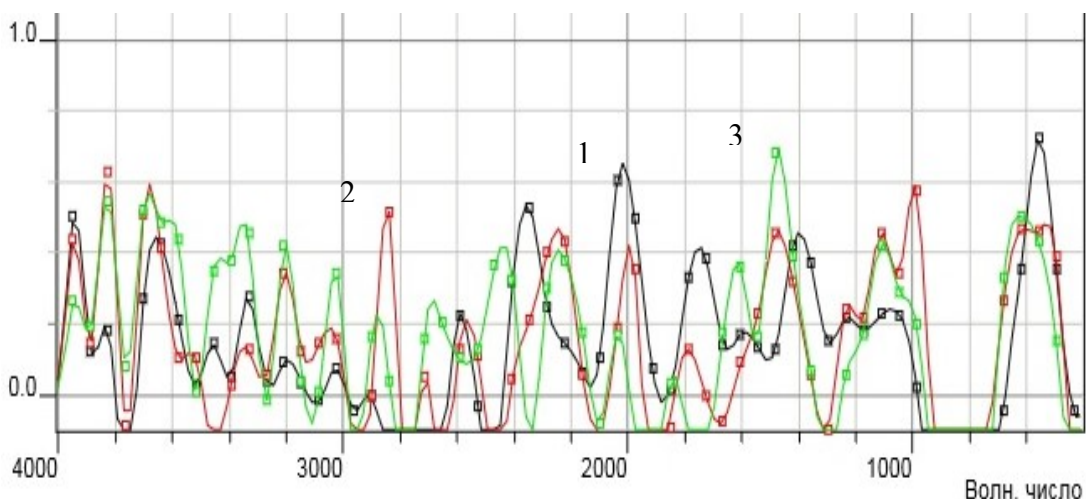
Константы скорости реакции фотохимического окисления красителя Конго красного пероксидом водорода

	Время, мин					$K_{cp} \cdot 10^5 \text{ c}^{-1}$
	10	30	60	120	240	
Константа скорости реакции $\cdot 10^5, \text{ c}^{-1}$	2,46	2,61	2,41	2,40	2,51	2,47±0,08

При фотохимическом окислении красителя пероксидом водорода предполагается радикальный механизм за счет образования следующих продуктов [2]:



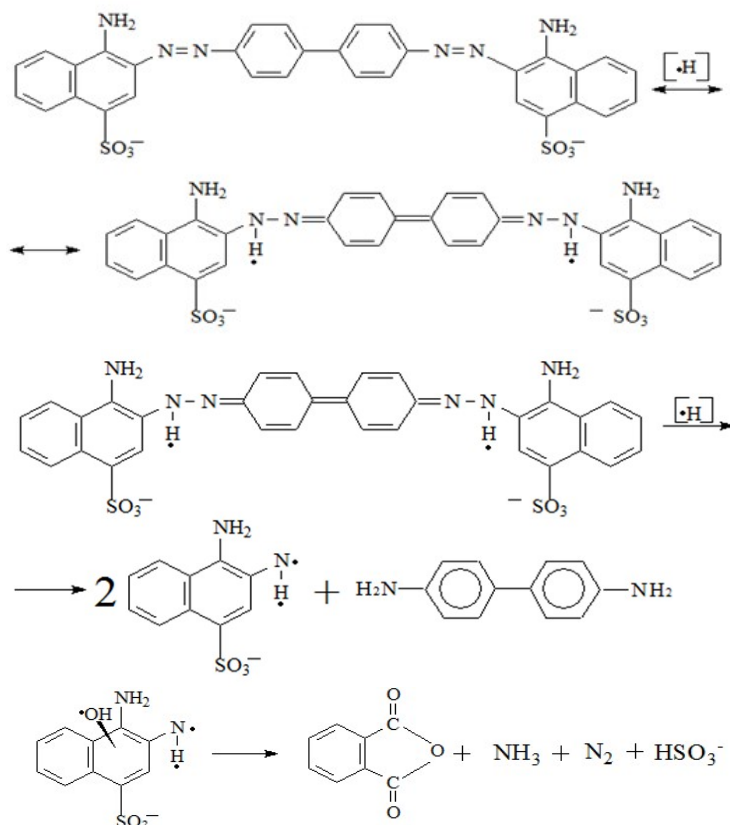
Для установления продуктов фотохимического окисления красителя пероксидом водорода и механизма реакции были сняты ИК-спектры исходного модельного раствора и раствора в процессе облучения (рисунок 3).



1 - исходный модельный раствор; 2 - через 240 минут облучения; 3 - через 24 часа облучения.

Рис. 3. ИК-спектры поглощения при фотохимическом окислении Конго красного пероксидом водорода

Анализ ИК-спектра фотохимического окисления показывает, что вначале разрывается азогруппа ($\nu = 1400 \text{ см}^{-1}$) и образуется в качестве продуктов 2 молекулы 1',2'-диаминантралин-4 сульфат-ион и 4,4'-диаминодифенил. Через 24 часа уменьшается интенсивность нафтеновой структуры ($\nu = 2000 \text{ см}^{-1}$) и по интенсивности линии можно предположить, что примерно 60% нафтеновой структуры разрушается с образованием фталевого ангидрида, аммиака и молекулярного азота, а примерно 40% остается [3]. Механизм фотохимического окисления красителя пероксидом водорода можно представить следующим образом:



Для подтверждения предполагаемого механизма фотохимического окисления красителя пероксидом водорода был проведен квантово-химический расчет термодинамических функций исходного красителя, водородного радикала и промежуточного комплекса в программе Gaussian 09 (таблица 2) [4].

Согласно предполагаемому механизму фотохимического окисления красителя Конго красного пероксидом водорода в качестве активированного комплекса приняли следующую структуру:

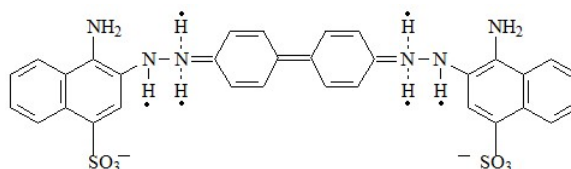


Таблица 2

Результаты квантово-химического расчета для реакции фотохимического окисления красителя Конго красным пероксидом водорода

Термодинамические функции	Исходное состояние	Промежуточный активированный комплекс	Радикал	
ΔS , Дж/моль·К	610,90854	1054,667	108,9154	
ΔH , Дж/моль	1676674,4	1853108	6196,185	
ΔS_f , Дж/моль·К				225,9281016
ΔH_f , Дж/моль				164041,3628
k_t , 1/с				$2,20187 \cdot 10^{-5}$
A_0				$3,86137 \cdot 10^{25}$
E_a , кДж/моль				41,128

Сопоставимые значения констант скоростей реакции фотохимического окисления красителя Конго красным пероксидом водорода, рассчитанные на основании квантово-химических параметров и экспериментальных данных подтверждают механизм процесса.

Проведенное исследование показало, что при фотохимическом окислении красителя Конго красным пероксидом водорода происходит разрыв азогруппы и примерно 60% нафтеновой структуры разрушается с образованием фталевого ангидрида, аммиака и молекулярного азота. Для полной деструкции красителя Конго красным требуется введение катализаторов.

Литература

1. Чоркендорф, И. Современный катализ и химическая кинетика / И. Чоркендорф, Х. Наймантсведрайт; пер с англ. В.И. Ролдугина. – Долгопрудный: Интеллект, 2010. – 500 с.
2. Hoffmann, M.R., Scot, T.M., Wonyong, C., Bahnemann, D.W., Environmental Applications of Semiconductor Photocatalysis. Chemical Reviews 1995. – P. 69-96.;
3. Тарасевич Б.Н. ИК спектры основных классов органических соединений: Справочные материалы. – М., 2012. – 55 с.
4. Плехович С.Д., Зеленцов С.В. Расчет переходных состояний методами квантовой химии: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 21 с.



ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

УДК 504.3.504
ББК 28.080

Nikolayeva Natalya Ivanovna,
Lecturer of the Department of Foreign Languages;
Nikolayev Alexander Alexeyevich,
Associate Professor, Senior Lecturer of
the Department of General Military Disciplines;
Moseyko Victor Anatolyevich, cadet;
Fakhrutdinov Gadel Rustemovich, cadet,
Krasnodar Air Force Institute for Pilots named after A.K. Serov, Krasnodar
e-mail: headway19@mail.ru

2017 – YEAR OF ECOLOGY IN RUSSIA.
NATIONAL POLICY IN ENVIRONMENTAL PROTECTION SPHERE

Abstract: The article deals with the issues of the Russian Federation national policy in environmental protection sphere. Particular attention in the investigation is given to government ecological standards for forthcoming years and to ecological situation in some Russian regions and cities. The authors consider a number of efficient methods for decreasing the ecologically damaging consequences of economic activity. A general study of the state ecological program and the expected results of its implementation in the interests of future generations was also carried out.



Key words: *air pollution, issues of Russia's ecological development, preserving and ensuring ecological security, ecological development of Russia in the interests of future generations, resolution of global ecological problems, government ecological standards.*

The territory of our homeland, Russia, is above 17 million square kilometers. It is the largest country in the world which covers almost 13% of the dry-land surface of the planet Earth. No wonder it bears responsibility for the protection of a significant part of the world's ecological and biological diversity.

The decision to make 2017 the Year of Ecology in Russia was made by President Vladimir Putin when he signed a corresponding decree. The document says that the aim of it is "to draw public attention to issues of Russia's ecological development, preserving biodiversity and ensuring ecological security" [6].

On a session of the State Council "On Ecological Development of the Russian Federation in the Interests of Future Generations" on December 27 Vladimir Putin told that "the session will focus on Russia's role and place in the resolution of global ecological problems, main tasks of Russia's long-term ecological sustainable development, as well as diminishing risks of the degradation of the environment and exhaustion of natural resources, eliminating the accumulated ecological damage, implementing modern technologies in production, decreasing emissions of harmful substances" [4].

According to official surveys currently the ecological situation in Russia is not only generally poor but in places really catastrophic. 12 to 15% of Russian territory is considered to be problem zones in terms of ecological security.

Nearly 44% of Russians live in 120 cities with air pollution levels that are five times higher than what is acceptable according to government ecological standards. It is estimated that about 14,000 Russians a year die from air pollution.

Certain emphasis is given to such places in Russia as Moscow and Saint-Petersburg regions, Arkhangelsk, Bratsk, Chelyabinsk, Cherepovets, Irkutsk and Lake Baikal, Kamensk-Uralsky, Kemerovo, Krasnoyarsk, Lipetsk, Magnitogorsk, Nizhny Tagil, Norilsk, Novokuznetsk, Omsk, Sterlitomack, Ufa, Yekaterinburg and some other ones where the ecological situation is the most unfavourable.

The Norilsk nickel processing area in central Siberia is the world's largest single source of sulphur pollution. Each year two million tons of sulphur and a variety of heavy metals and other poison are released into the atmosphere from the smelters of Norilsk.

Jeffrey Hays described how the New York Times reported the impressions of Norilsk: "In winter clouds of soot from the smelters mix with snow and stick to pedestrians clothing and the fur of pets... [In summer] smoggy haze from the melting permafrost breeds unbearable humidity and giant mosquitoes" [3].

The city of Karabash is called the "Black Spot of the Planet". One of the most polluted places in the world, it is the home of the 90-year-old Karabash Copper Smelting works, which was closed down in 1987 but then reopened because people were desperate for jobs. People live among 45-foot-high piles of industrial waste and the air is sometimes so acrid it stings the eyes. More than two thirds of the children suffer from lead, arsenic or cadmium poisoning and studies have shown high incidence of congenital defects, central nervous system disorders, cancer and other major diseases.

Krasnoyarsk in the Ural Mountains is the home of another huge copper smelter. Children here have high levels of lead in their blood, which may lead to brain damage and behavior problems, and chronic respiratory illnesses. The smelters use equipment made in 1932 that releases high levels of lead and poisonous gases. "There are some very polluted places in Russia. The southern district of Krasnoarmeysk near Volgograd is one of the most polluted areas in Russia. Chemicals spewed out by a former chemical-weapons factory that now makes pesticides have collected in 50 squares miles of setting ponds, some of which are bright yellow and red in color" [3].

However, not everything goes so badly in Russia. Positive developments have been already taking place even though they are only a beginning. The Russian state has laid some important foundations despite the numerous cases of corruption, poorly conceived instruments and their complicated implementation. With both Climate doctrine and the Energy Efficiency law dated back to 2009, the negative effects of the climate change are no longer ignored.

It is a well-known fact that Russia possesses the biggest energy resources and as such is one of the largest and serious energy exporters. Energy efficiency is considered as a means to support energy exports, while continuing to keep domestic demand. This matter of green technological innovation fits well with the wide political agenda of economic progress in Russia advanced both by Prime Minister Medvedev and President Putin [1].

After all, today Russia is taking only bounded activities to reduce gas emissions. The Energy Efficiency law passed in 2009 is a significant step to engage the largest and most cost-effective source of emissions reductions.

The expected results of the Program "Environmental protection for 2012 – 2020" implementation in Russia are as following:

- creation of effective system of state regulation and management in the field of environmental protection and ensuring ecological safety;
- stimulation of the enterprises which are carrying out programs of ecological modernization of production and ecological rehabilitation of the respective territories;
- creation of conditions for development and deployment of ecologically effective innovative technologies providing decrease in specific indicators of emissions and dumpings of harmful and polluting substances, placements of waste; development of the market of ecological goods and services;
- creation of ecologically safe and comfortable situation in the places of residence, work and rest of population, decrease in the incidence of population caused by adverse ecological conditions, growth of urban population standards of life;



- reduction of regional distinctions in network of especially protected natural territories, preservation and restoration of a great number of rare and disappearing animal and flora species;
- ensuring meteorological safety by means of raising the level of security of the vital interests of individuals, society and state from influence of natural hazards and climate changes;
- providing population, public authorities, economy sectors with meteorological and geophysical information as well as data on state of environment and its pollution;
- obtaining the new scientific knowledge in the field of climate change creating a basis for formation of state policy in the sphere of environmental protection;
- decrease in volume of emissions of the harmful and polluting substances from stationary sources on unit of gross domestic product by 1,3 times;
- reduction of number of cities with high and very high level of pollution of atmospheric air to 45;
- improvement of ecological conditions for 36,4 million Russians living now in cities with high and very high level of pollution of atmospheric air (an index of pollution of atmospheric air is more than 7);
- decrease in volume of waste of all classes of danger on unit of gross domestic product by 1,2 times;
- improvement of ecological living conditions for more than 700 thousand Russians living in territories with adverse ecological situation due to the negative economic and other activities impact;
- preservation of objects of flora and fauna included in the “Red List” of the Russian Federation [5].

Since nuclear challenges have no borders our future would be much more secure if the international project started on 27 June 2017, removing spent nuclear fuel from the Murmansk region (Andreeva Bay) will be successfully finished in the period of 5 years [2].

The Rossita, a ship constructed for the task, will take the huge fuel casks to Murmansk, where they will be put on fortified trains which will proceed under armed guard on the long journey from the Arctic to the Mayak reprocessing site. At the Mayak facility, the spent fuel will be recycled and the Russians say they will turn it into fuel to be used in civilian nuclear reactors [7].

Among the most efficient measures to preserve and ensure ecological security in Russia are the following:

- useful application of native resources;
- working out ecologically clean and waste-free or low-waste technologies;
- building a profitable arrangement of the plants and means for cleaning;
- conclusion numerous international environment protection agreements;
- creation of state and private ecological organizations and funds to advance and finance nature protection activities;
- improvemental ecological awareness of people through education and upbringing;
- making up a system of “Red books” containing data about rare flora and fauna being on the verge of extinction and so on.

All environmental and ecology protection steps, measures and initiatives which are being and will be carried out are all not only for the sake of present ecological development of Russia but for better and safer life of future generations of millions of Russians [4]. Various means for reduction ecologically destructive consequences of economic actions, all increasingly implementing environment protection programs, projects and proposed targets to 2020 are also really important for resolution of numerous global ecological issues.

References

1. Chepurina M. What's behind Russia's climate policy? Small steps towards an intrinsic interest. [Electronic source]. Available at: http://ccgs.ru/en/publications/analysis/_download/russia_climate_policy.pdf (accessed: 12.07.2017).
2. Digges C. First shipment of nuclear fuel leaves Andreyeva Bay – five more years of voyages to come. [Electronic source]. Available at: <http://bellona.org/news/nuclear-issues/2017-06-first-shipment-of-nuclear-fuel-leaves-andreyeva-bay-five-more-years-of-voyages-to-come> (accessed: 14.07.2017).
3. Hays J. Environmental issues in Russia. Last updated May 2016. [Electronic source]. Available at: http://factsanddetails.com/russia/Nature_Science_Animals/sub9_8c/entry-5062.html (accessed: 10.07.2017).
4. Report on the ecological development of the Russian Federation in the interests of future generations. [Electronic source]. Available at: <http://ecoline.ru/report-on-the-ecological-development-of-the-russian-federation-in-the-interests-of-future-generations/> (accessed: 13.07.2017).
5. State Program: Environmental Protection, 2012-2020. [Electronic source]. Available at: <http://government.ru/en/docs/7108/> (accessed: 16.07.2017).
6. Vladimir Putin declares 2017 as the Year of Ecology in Russia. [Electronic source]. Available at: <http://ecologyrussia.com/vladimir-putin-declares-2017-as-the-year-of-ecology-in-russia/> (accessed: 04.07.2017).
7. Walker Sh. Russia begins cleaning up the soviets top secret nuclear waste dump. [Electronic source]. Available at: <http://www.theguardian.com/environment/2017/jul/02/russia-begins-cleaning-up-the-soviets-top-secret-nuclear-waste-dump> (accessed: 15.07.2017).



УДК 504.3.054
ББК 28.080

Николаева Наталья Ивановна,
преподаватель кафедры иностранных языков;
Николаев Александр Алексеевич,
доцент, старший преподаватель кафедры общевоенных дисциплин;
Чвир Роман Викторович, курсант;
Юлдашев Нурлан Джалильевич, курсант,
Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков
имени А.К. Серова, г. Краснодар
e-mail: headway19@mail.ru

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОСМОСА: ТЕХНОГЕННОЕ ЗАСОРЕНИЕ И ПУТИ УНИЧТОЖЕНИЯ КОСМИЧЕСКОЙ СВАЛКИ (ОБЗОР МАТЕРИАЛОВ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕЧАТИ)

Аннотация: Статья посвящена изучению потенциальных угроз Земли и околоземного пространства (ОКП) вследствие техногенного засорения космоса, а также исследованию путей уничтожения космической свалки для дальнейшего успешного освоения космоса и безопасной жизнедеятельности людей.

Ключевые слова: техногенное засорение космоса, радиоактивные отходы, космический мусор (КМ), загрязнение атмосферы, космические аппараты (КА), космические обломки, аварийные ситуации и катастрофы в космосе, загрязнение околоземного пространства (ОКП), моделирование поведения космического мусора, результаты космической деятельности человека, безопасность жизнедеятельности людей.

Тема техногенного засорения космоса постепенно становится важной и постоянно исследуемой как в России, так и во многих странах мира в связи с необходимостью изучения потенциальных угроз Земли и околоземного пространства (ОКП) и обеспечения безопасности жизнедеятельности людей во всех регионах земного шара. На глобальный характер проблемы впервые обратил внимание Генеральный секретарь ООН еще в 1993 году в своем докладе «Воздействие космической деятельности на окружающую среду». В нем подчеркивалось, что с момента запуска искусственных спутников Земли проблема загрязнения околоземного пространства перестала носить только национальный характер, а превратилась в проблему мирового масштаба.

Вопросами исследования космического пространства и, в частности, его загрязнения, занимаются специалисты таких организаций, как Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (NASA), Международная аэронавтическая федерация (IAF), Комитет по Исследованию Космического пространства Международного совета научных союзов (COSPAR), Межагентский координационный комитет по проблеме техногенного засорения космического пространства (IADC), Научно-технический подкомитет Комитета ООН по использованию космического пространства в мирных целях (STCS UN COPUOS) и некоторые другие организации, научно-исследовательские институты и ведомства.

Данная статья базируется на исследованиях отечественных и зарубежных источников о космическом мусоре (КМ), как потенциальной угрозе планете Земля, и в узком плане на интересе авторов в изучении опасности загрязнения атмосферы для профессиональной деятельности будущих летчиков и космонавтов. «Растущее засорение космоса начинает вызывать беспокойство. От падающих остатков космических объектов нас защищает плотный слой атмосферы, в котором они сгорают, но они становятся опасными для сверхзвуковой транспортной авиации, летающей на больших высотах» [2]. В процессе изучения источников о космической свалке в ОКП не была найдена точная классификация КМ, однако авторы предприняли попытку обобщить многочисленные материалы о характере техногенного засорения космоса, его влиянии на окружающую природу и деятельность человека, а также путях уничтожения космической свалки для дальнейшего успешного освоения космоса.

Космический мусор (КМ) – это все находящиеся в космосе цельные или фрагментарные космические объекты (КО), пришедшие в негодность, не функционирующие и не служащие никаким определенным целям, но являющиеся вредными факторами воздействия на ОКП, пилотируемые и непилотируемые космические аппараты (КА). «Источники засорения ОКП весьма разнообразны, но все они связаны с освоением космоса человеком. КМ образуется и при запуске КА (как пилотируемого, так и автоматического), выводе его на орбиту и в процессе функционирования. Такой КМ называется сопутствующим миссии КА. Наиболее мощный источник образования КМ – разрушение КО. Оно включает три основных вида: взрывы КА (намеренные или самопроизвольные); столкновения КО и деградация их поверхности под воздействием космической среды (так называемое «старение» КО, или «возрастная» деградация). В отдельную категорию можно выделить аэродинамическое разрушение, которое часто происходит с КО на высокоэллиптических орбитах» [4]. Любые находящиеся на борту КА ядерные и токсичные материалы могут представлять прямую опасность для природной среды Земли в случае их неполного сгорания при прохождении плотных атмосферных слоев Земли. Выпадение космических обломков на жилые и промышленные объекты, коммуникации транспорта представляет огромную опасность глобального характера. Кроме попадания инородных тел на земную поверхность, засорения ОКП продуктами человеческой деятельности в космосе, к видам воздействия на окружающую среду относятся следующие:



- изменение погодных условий вследствие загрязнения облаков токсичными веществами из-за выпадения кислотных дождей;
- появление искусственных облаков;
- образование ионосферных дыр;
- разрушение озонового слоя Земли из-за водяных паров и хлористого водорода, содержащихся в продуктах сгорания двигателей ракет.

Аварийные ситуации и катастрофы с КА, которые оборудованы ядерными и радиоизотопными материалами, также, безусловно, приводят к радиоактивному засорению окружающей среды [3]. «На пути развития космонавтики встают такие негативные последствия, как засорение околоземного пространства фрагментами ракетно-космической техники; вредное воздействие продуктов сгорания ракетных топлив на атмосферу Земли, в том числе на озоновый слой; необходимость отчуждения под районы падения отделяющихся частей ракет-носителей по трассам их пусков больших земельных территорий, что исключает или ограничивает их использование для хозяйственной и другой деятельности населения» [2].

Увеличение техногенного засорения космоса становится препятствием для его освоения в будущем. Делаются предположения, что «после 2055 года процесс саморазмножения остатков космической деятельности человечества станет серьезной проблемой» [1]. Ученые регулярно анализируют и следят за огромным количеством находящихся в космосе объектов, в том числе и за фрагментами недействующих спутников, с помощью радаров и оптических телескопов. «Нынешняя космическая среда становится все более опасной для проведения космических операций. Если даже мы больше ничего не выведем на орбиту, количество мусора будет расти за счет случайных столкновений достаточно больших объектов. Число опасных кусочков будет расти быстрее, чем убывать в результате естественных процессов разрушения», – таково мнение Дональда Кесслера, американского астрофизика и бывшего руководителя программ НАСА по борьбе с КМ [7]. В настоящее время на орбите Земли, помимо действующих спутников, находится множество обломков космических кораблей, отброшенных ступеней ракет. КМ имеет разную величину, но даже самые мелкие фрагменты краски, камня или металла величиной всего лишь в 1 см могут нанести серьезный вред при столкновении с космической станцией, гиперзвуковым самолетом, так как скорость движения осколков невероятна – свыше 28000 км/час. Согласно информации NASA, вокруг Земли вращается около 500 тысяч обломков, появившихся в результате космической деятельности человека [10]. Дональд Кесслер описывает, что эти обломки часто сталкиваются друг с другом, в результате чего образуются небольшие куски. Они, в свою очередь, также перемещаются на огромных скоростях, ударяются и дробятся на еще более мелкие фрагменты. Дональд Кесслер считает, что настанет время, когда вокруг Земли будет вращаться целый пояс постоянно задевающих друг друга осколков, из-за чего может возникнуть проблема запуска и функционирования новых спутников [7]. Этот сценарий в настоящее время известен как синдром Кесслера. Есть мнение, что гораздо дешевле совершить маневр уклонения космического аппарата с пути надвигающихся метеоритов, астероидов, космических обломков различного происхождения, нежели уничтожить их. Существующие космические ведомства и агентства в основном занимаются всего лишь отслеживанием и изучением космических объектов. Однако технологии ликвидации мусора в космосе в глобальных масштабах, так называемого орбитального дворника, пока не существует. Об этой проблеме заявляет команда Джеймса Мейсона, предлагающая и обосновывающая применение среднемошных наземных лазеров (5 kW) в комбинации с телескопами для предотвращения коллизий между космическими обломками в низкой околоземной орбите [9].

Проблемой моделирования поведения космического мусора в настоящее время занимается группа экспертов, которая называет себя командой Кесслера. Она проводит мониторинг в режиме реального времени маршрутов некоторых наиболее крупных космических обломков, двигающихся вблизи нашей планеты. «С помощью радаров и оптических телескопов ученые регулярно наблюдают за более чем 10 тысячами порождённых деятельностью людей объектов в космосе, 8,5 тысяч из которых – это фрагменты и обломки спутников и космических кораблей. И только 5 % из них являются действующими космическими аппаратами» [8].

Модель, созданная данной группой, включает в себя объемное изображение Земли, вокруг которой вращается 150 крупных кусков космического мусора. Они представлены в виде белых орбитальных линий. Красные пятна, нанесенные на отдельные зоны, показывают участки возможного столкновения. Прделанная командой Кесслера работа очень важна, так как прогнозирование встреч обломков на земной орбите до сих пор представляет большую сложность.

Хотя космические агентства разрабатывают методы очистки от мусора ближайшего космоса, используя такие средства, как лазеры [10], некоторые из них представляются далеко небезопасными, поскольку могут быть применены и для целей уничтожения действующих космических аппаратов противоборствующих государств [6, 11]. Предлагаемые сети и специальные роботы для утилизации космической свалки также удалены во времени – первая подобная миссия возможна лишь после 2021 года [5]. До этого времени эксперты будут заниматься каталогизацией и анализом обломков, несущихся с бешеной скоростью вокруг Земли. Космический мусор отслеживается Совместным центром космических операций в рамках стратегического командования США, а также Европейским космическим агентством. Моделирующие программы, которыми занимаются команды Кесслера и SatView, являются ценными дополнениями к этой работе.

Однако эксперты признают, что даже сейчас очень сложно предсказать движение космических тел. В 2009 году произошло столкновение двух искусственных объектов, несмотря на то, что по всем расчетам они должны были пройти на расстоянии 584 метров друг от друга. Именно поэтому Международная космическая станция совершает маневр уклонения, если существует вероятность 1:10000, что с ней может столкнуться небольшой кусочек камня или металла.



Специалисты организаций, занимающихся исследованием потенциальных угроз Земли, связанных с мусором в ОКП, полагают, что моделирование перемещения мусора в космосе поможет понять механизмы его поведения. Это даст возможность в будущем предсказать столкновения и, соответственно, предотвратить их для будущего безопасного освоения космического пространства, жизни и деятельности людей на Земле.

Литература

1. Космический мусор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ruvr.ru/main.php?q=132499&cid=23&p=29.09.2009> (Дата обращения: 18.06.2017).
2. Мозжорин Ю.А., Чекалин С.В. Проблема «космического мусора». Космос и экология. – М.: Знание, 1991. – 64 с.
3. Мохаммад С.А. Экологическое право. Международно-правовые аспекты борьбы с негативными экологическими последствиями космической деятельности. – ЕврАзЮж. – № 7(26). – 2010.
4. Савостьянова Ю.И., ТангараМахамату Проблема загрязнения околоземного космического пространства и возможности ее решения. V Международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященная 54-й годовщине полета Ю.А.Гагарина в космос (9-10 апреля 2015 года): Сборник научных статей / М-во обороны Рос. Федерации; филиал ВУНЦ ВВС «ВВА» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г. Краснодар). – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – С. 34-38.
5. Хель И.В. Как очистить орбиту от космического мусора? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://hi-news.ru/space/kak-ochistit-orbitu-ot-kosmicheskogo-musora/> (Дата обращения: 12.07.2017).
6. Campbell, J.W. Project ORION: Orbital Debris Removal Using Ground-Based Sensors and Laser. NASA Technical Memorandum 108522, 1996.
7. Kessler D. and Cour-Palais B. Collision frequency of artificial satellites: The creation of a debris belt. J. of Geophys. Res., 83(A6), 2637-2646, 1978.
8. Massol J. The Problem of space Pollution (Space Debris). Science and Technology in Society (STS) Project 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sussol.stevenson.ac.uk> (Дата обращения: 14.07.2017).
9. Mason J., Stupl J., Marshall W., Levit C. Orbital Debris-Debris Collision Avoidance [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://arxiv.org/abs/1103.1690> (Дата обращения: 15.07.2017).
10. MIT Technology Review. NASA Studies Laser for Removing Space Junk. [Электронный ресурс]. 19 Jul 2011. Режим доступа: <http://www.technologyreview.com/view/423302/nasa-studies-laser-for-removing-space-junk/> (Дата обращения: 18.06.2017).
11. Stupl, J., and Neuneck, G. Assessment of Long Range Laser Weapon Engagements: The Case of the Airborne Laser. Science and Global Security. Science & Global Security. Vol. 18, page(s): 1-60.



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.6

*Алиева Лала Азер кызы,
диссертант Азербайджанского Государственного Университета
Нефти и Промышленности,
г. Баку, Азербайджан
E-mail: amfla@mail.ru*

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО АУДИТА В СИСТЕМЕ SOCAR

Аннотация: В статье обосновывается целесообразность и необходимость организации внутреннего и внешнего аудита в системе SOCAR путем анализа структуры себестоимости добычи нефти и газа, рекомендуется осуществление внешнего аудита на основе международного стандарта, а внутреннего аудита по уровням управления – путем создания специальных служб и на основе разработки отраслевых стандартов.

Ключевые слова: внутренний и внешний аудит, структура себестоимости, основные задачи аудита, отраслевые стандарты, SOCAR.

Введение. В условиях рыночной экономики перед каждым предприятием стоит главная задача – при наименьших материальных, трудовых, финансовых и природных ресурсах получить высокую прибыль и повысить интенсификацию производства на основе инноваций. При этом успех деятельности хозяйствующих субъектов напрямую зависит от производственных затрат, которые необходимо учитывать, анализировать и оценить с целью обеспечения эффективности использования ресурсов и формирования себестоимости продукции нефтегазового сектора.

Сложная организационная структура, специфическая особенность нефтегазодобывающих предприятий, их обособленность, наличие различных видов деятельности, а также желание руководства SOCAR иметь объективную и непредвзятую информацию о деятельности подведомственных предприятий настоятельно требует формирования внутреннего аудита. Ознакомление с содержанием ежегодно опубликованных годовых отчетов SOCAR показало, что в отрасли проводится аудиторская проверка с положительными заключениями. При наличии в системе SOCAR аудиторского департамента вопросы нерационального управления затратами остаются нерешенными. В системе указанной компании службы контроллинга отсутствуют. Большинство НГДУ на суше работают убыточно или низкорентабельно. В этом случае рациональная организация внутреннего и внешнего аудита является весьма важной.



Нефтегазовая промышленность является сложной социально-экономической и управленческой системой, которая способствует постоянному росту затрат на добычу нефти и газа. Согласно отчетным данным SOCAR за 2005-2015 гг., себестоимость 1 тонны нефти увеличилась в 2,4 раза, а 1000 куб.м. газа – на 171,1%. Это прежде всего связано с тем, что большинство месторождений находится на поздней стадии разработки, что способствует снижению уровня добычи нефти и газа, высокой обводненности продукции, частым ремонтам, повышению топливно-энергетических и других затрат. В структуре себестоимости удельный вес транспортных расходов, других видов налога и других видов обслуживания, а также прочих расходов имеют тенденцию роста. Все это создает новые проблемы в области повышения эффективности производства в нефтегазодобыче. Поэтому аудиторская проверка правильности и достоверности отнесения текущих затрат на производство и реализацию товаров, продукции, выполненных работ или услуг имеет большое значение.

Согласно международным стандартам внутренний аудит является деятельностью по предоставлению независимых и объективных гарантий и консультаций, направленных на совершенствование деятельности предприятия. Внутренний аудит помогает предприятию достичь поставленных целей, используя систематизированный и последовательный подход к оценке и повышению эффективности процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления. При этом целью внутреннего аудита предприятия является современное обеспечение руководства оперативной достоверной информацией о порядке ведения бухгалтерского учета и эффективности процедур внутреннего контроля, представление рекомендаций руководству для принятия текущих и стратегических управленческих решений. Для реализации этой цели в контексте учета затрат на добычу нефти и газа аудитор обычно решает следующие задачи:

- Оценивает применяемые методы учета затрат на общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
- Подтверждает достоверность оформления и отражения в учете прямых и накладных расходов и правильность включения в себестоимость отдельных видов;
- Проверяет неизменность выбранных в учетной политике схем и методов учета затрат и способов калькулирования себестоимости и соблюдение отнесения затрат на фактическую себестоимость;
- Изучает порядок учета и списания затрат на добычу нефти и производит контроль показателей себестоимости по данным сводного учета затрат: проверяет правильность отражения в отчетности информации о затратах;
- Проверяет обоснованность включения в затраты стоимости материалов, топлива, энергии, оплаты труда, страховых взносов, налогов, амортизации и т.д.;
- Подтверждает первоначальную оценку системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля и документально устанавливает правильность исчисления себестоимости добычи нефти и газа.

Для обеспечения надлежащего качества проведения внутренних аудиторских проверок в системе SOCAR необходима разработка специальных стандартов внутреннего аудита. Подобными стандартами являются документы, детализирующие и регламентирующие единые требования к осуществлению и оформлению внутреннего аудита, принятые и утвержденные руководством предприятия с целью обеспечения эффективности и качества работы отдела внутреннего аудита.

Следует подчеркнуть, что применение типовых стандартов по проведению внутреннего аудита в нефтяной промышленности не дает ожидаемого эффекта. Поэтому необходима разработка специальных стандартов для НГДУ на суше и в море, а также для других непромышленных служб, строительных и транспортных организаций. Разработка таких специфических стандартов по внутреннему аудиту позволит: снизить трудоемкость аудиторских проверок на отдельных структурных подразделениях, обеспечить создание отдельных стандартов конкретного предприятия и организации, улучшить качество проверок, увеличить объем выполняемых работ по аудиту, сделать технологию организации аудита более рациональной.

Для эффективного функционирования службы внутреннего аудита на нефтегазодобывающих предприятиях требуется проведение следующих работ:

- укомплектование штата внутренних аудиторов;
- рациональное распределение контрольных функций между аудиторами;
- разработка перечня заданий по вопросам внутреннего аудита;
- составление планов проведения комплексной инвентаризации;
- составление списка материально ответственных лиц;
- организация сотрудничества внутренних аудиторов с юрисконсультантами.

Для получения аудиторских доказательств на указанных предприятиях следует использовать приемы фактического контроля: методы внутреннего аудита затрат, представляющие собой совокупность финансовых, организационно-экономических, оперативно-технических, а также фактических способов и приемов проверки процесса формирования себестоимости добываемой нефти и газа.

Добыча нефти и газа в Азербайджане осуществляется не только нефтегазодобывающими управлениями SOCAR, но и с участием иностранных компаний. Кроме того, SOCAR в ряде зарубежных стран имеет свои представительства, совместно строит нефтеперерабатывающие заводы, а также совместно эксплуатирует экспортные нефтегазопроводы. В этом случае ограничиться внутренним аудитом крайне недостаточно, порой и нецелесообразно. Внутренний аудит – подконтрольный владельцу предприятия и может отнестись к реалиям субъективно. Исходя из всего этого осуществление внешнего аудита в нефтяной отрасли неизбежно. Внешний аудит проводится независимыми аудиторами или аудиторскими фирмами. Кроме этого, внешний аудит, в отличие от внутреннего, является строго регламентированным, основанным на нормах международных стандартов аудита и действующих законодательных актов Азербайджанской Республики. Внешний аудит проводится, как правило, раз в год, а внутренний осуществляется непрерывно. Внутренний и внешний аудит также отличаются по функциям, степени открытости информации, объемам и объектам проверки. Внутренний аудит не может заменить внешний, но выполняет отдельные процедуры, которые могут быть использованы для нужд внешнего аудита. Поэтому, на наш взгляд, эти два вида аудита должны функционировать параллельно, выполняя свои функции и этим дополняя друг друга.



Литература

1. Сталиковская Н.В. Организация аудита на предприятиях нефтяного сектора: практические аспекты // Фундаментальные исследования. – № 12. – М., 2015 ([http:// www.rae.ru](http://www.rae.ru)).
2. Макаренко Е.Н. Внутренний аудит в системе управления предприятием // Управленческий учет. – № 12. – М., 2011. – С. 79-83.
3. Годовые отчеты SOCAR за 2005-2015 годы.

УДК 332.02

ББК 65.04

***Бочарова Лина Константиновна**, канд. экон. наук,
Всероссийская Академия Внешней торговли Минэкономразвития России,
г. Москва
e-mail: bocharova_lina@mail.ru*

***Веденкина Юлия Владимировна**, научный сотрудник,
Всероссийской Академии Внешней торговли Минэкономразвития России,
г. Москва
e-mail: taisya2000@mail.ru*

РАЗВИТИЕ АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЫ РОССИИ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РФ

***Аннотация:** Выделение в отдельный объект государственного управления Арктического региона предполагает выработку соответствующих подходов, направленных на стимулировании его социально-экономического развития. В статье рассматриваются основные проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации в рамках системы стратегического планирования в России.*

***Ключевые слова:** Арктическая зона Российской Федерации, стратегическое планирование, опорная зона развития в Арктике, государственные корпорации и компании.*

С 11 июля 2014 года вступил в силу Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [1], который устанавливает правовые основы стратегического планирования в России, координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики, а также полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.

Развитие Арктической зоны Российской Федерации (далее – АЗРФ) осуществляется в рамках закона «О стратегическом планировании». Уровень целеполагания, помимо документов стратегического планирования высшего порядка, определен Основами государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу [2] и Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года [3]. На уровне планирования и программирования реализуется государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации» [4], План реализации Стратегии развития АЗРФ и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года [5], а также ряд государственных программ, в которых предусмотрено развитие этого циркумполярного региона и выделяются специальные меры государственной поддержки. Вместе с тем, существует целый ряд проблем в рамках сложившейся к настоящему времени системы стратегического планирования в РФ, которые препятствуют комплексному развитию АЗРФ, снижая ожидаемый мультипликативный и синергетический эффекты от реализации запланированных мероприятий.

Так, анализ действующих отраслевых программ (как в части государственных программ РФ, так и региональных программ), реализуемых на территории АЗРФ, показывает, что именно на уровне планирования и программирования многие ключевые проблемы развития региона решаются фрагментарно и несогласованно. Отраслевые программы не охватывают всего спектра поставленных стратегических задач. При всем, казалось бы, многообразии государственных программ, включающих, в том числе и мероприятия по развитию Арктического региона, на практике они не стали инструментом реализации основных целеполагающих стратегических документов социально-экономического развития АЗРФ.

На практике просматривается отсутствие комплексного подхода, а также последовательности и согласованности действий, осуществляемых различными федеральными и региональными органами исполнительной власти. В результате пока не наблюдается ожидаемый от мероприятий мультипликативный социально-экономический эффект в развитии АЗРФ.

Сложилась ситуация, при которой независимо друг от друга реализуются программы социально-экономического развития Арктики, иногда происходит дублирование мероприятий, что говорит о неэффективности расходования бюджетных средств, что ведет к росту конфликтности и соперничества за государственные финансовые ресурсы. Необходимо отметить, что и многие отраслевые стратегии развития не имеют территориальных проекций, что также не способствует эффективному распределению федеральных финансовых ресурсов и достижению необходимого синергетического эффекта для развития регионов. Это в полной мере относится и к Арктическому региону.



В настоящее время, очевидно, что развитие АЗРФ зависит не только от усилий, предпринимаемых федеральными и региональными органами исполнительной власти, но и от деятельности крупных компаний, в первую очередь государственных, осуществляющих свою деятельность в Арктическом регионе. Правительство России рассматривает стратегические документы и утверждает инвестиционные программы крупнейших корпораций, естественных монополий, которые являются государственными или имеют в своем капитале значительную долю государственного участия. Такие компании по своему масштабу также вовлечены в систему государственного прогнозирования и планирования на федеральном уровне и уровне субъектов.

В связи с этим, представляется исключительно важным согласование планов крупных компаний и корпораций, работающих в Арктике, со стратегическими документами федерального и регионального уровня, определяющих развитие региона. Кроме того, крупные компании и корпорации в большинстве своем реализуют межотраслевые и, что наиболее важно, межрегиональные проекты в АЗРФ, например, ведя разработку и обустройство месторождения в одном регионе АЗРФ, параллельно обновляя под собственные нужды портовую инфраструктуру в другом регионе АЗРФ. Поддержка таких комплексных проектов, направленных на взаимосвязанное развитие арктических территорий должны стать, как представляется, приоритетом инвестиционной политики в регионах АЗРФ, согласованной на всех уровнях.

Современные внешние ограничения, наложенные на Россию, изменения в глобальной финансовой конъюнктуре в совокупности выступают в качестве сдерживающих факторов развития и роста российской экономики в целом и российской Арктической зоны в частности. В связи с этим особую актуальность приобретает задача адаптации к негативным экономическим тенденциям экономик арктических субъектов России, государственной поддержки конкретных проектов развития арктических территорий и акваторий путем распространения на них специальных условий хозяйствования [6].

Понимая значимость и важность такого подхода, Государственной комиссией по вопросам развития Арктики в 2016 году в качестве главного инструмента реализации государственной политики России в регионе одобрено формирование опорных зон развития.

Опорные зоны предусматривают развитие территории как целостного проекта по принципу обеспечения взаимосвязки всех «отраслевых» мероприятий (включая мероприятия государственных компаний и корпораций) на этапах планирования, целеполагания, финансирования и реализации, что позволяет в свою очередь сокращать все виды затрат и издержек. Предполагается, что проекты федерального значения в первую очередь будут нацелены на развитие арктического макрорегиона в целом, а не только на решение отдельных отраслевых задач. Опорные зоны будут влиять и на развитие «тяготеющих территорий», хозяйственная деятельность которых напрямую зависит от состояния АЗРФ и её инфраструктуры. Ориентация опорных зон на морские порты Северного морского пути позволит активизировать деятельность судостроительных и судоремонтных предприятий как арктической зоны, так и в других субъектах РФ.

Комплексные эффекты при реализации проектов по созданию опорных зон могут быть достигнуты, в первую очередь, за счет взаимного стимулирующего влияния мероприятий по развитию арктической транспортной системы и промышленно-производственных объектов (преимущественно в области добычи и переработки полезных ископаемых, водных биоресурсов). Создание и модернизация последних обеспечит базу для загрузки арктических портов, совершенствование функционирования которых, в свою очередь, будет способствовать снятию инфраструктурных ограничений экономики Арктической зоны.

Литература

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Утверждены Президентом Российской Федерации от 18 сентября 2008 года Пр-1969.
3. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Утверждена Президентом Российской Федерации от 8 февраля 2013 года Пр-232.
4. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации». Утверждена распоряжением Правительства от 21 апреля 2014 года №366.
5. План мероприятий по реализации Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года. Утвержден Председателем Правительства Российской Федерации 16 октября 2013 № 6208п-П16 (в ред. от 30 августа 2016 года).
6. Бочарова Л.К., Симонова Ю.В. Особые режимы в Арктике: поиск решений // Проблемы науки. – 2017. – № 2(15). – С.42-46.



УДК 338
ББК65.05

Васильева Юлия Викторовна, канд.эконом.наук, доцент,
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве российской федерации»
(Финансовый университет) *Новороссийский филиал*
e-mail: Scorpion200811@mail.ru

Гусейнова Джемалия Алиасхабовна, магистрант 2 курса,
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при правительстве российской федерации»
(Финансовый университет) *Новороссийский филиал*
e-mail: djama30031991@mail.ru

РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Аннотация: При построении системы внутреннего финансового контроля необходимо учитывать стратегические и тактические финансовые цели предприятия, отраженные в бюджете на очередной финансовый год. При этом в бюджете должны учитываться как расходы на внедрение, так и планируемое повышение эффективности после внедрения (повышение доходов и сокращение расходов). При построении системы внутреннего финансового контроля необходимо учитывать фактическую и планируемую организационную структуру организации. При этом планируемая организационная структура проектируется исходя из бюджета на очередной финансовый год, структуры доходов и расходов и динамике из изменения.

Ключевые слова: система внутреннего стратегического финансового контроля, организационная структура организации, принципы построения системы внутреннего финансового контроля.

Рассмотрим практические рекомендации по построению системы корпоративного финансового контроля на базе управленческой информации на предприятиях сферы услуг на примере ООО «Медиа». Основной вид деятельности ООО «Медиа» оказание рекламных услуг. За основу для разработки практических рекомендаций возьмем принципы построения системы внутреннего стратегического финансового контроля (СВСФК). К основным принципам построения системы внутреннего финансового контроля относятся: организованность, ответственность, полнота СВСФК, актуальность СВСФК, точность, измеримость и удобство использования СВСФК. В целях реализации проекта по внедрению системы внутреннего стратегического финансового контроля в ООО «Медиа» было решено использовать данные принципы как основополагающие. По каждому из принципов были сформулированы тезисы, спланированы необходимые мероприятия и как следствие выведены практические рекомендации по построению СВСФК. Принцип организованности предполагает, что при построении СВСФК организация должна иметь четкую организационную и финансовую структуру.

В связи с этим в ООО «Медиа» в организации была проведена ревизия регламентов верхнего уровня, в частности Положение о бюджетировании и Положение, о компании, где соответственно были прописаны организационная и финансовая структура предприятия. На момент проведения ревизии и организационная финансовая структура были актуальными, однако для реализации средне и долгосрочных планов предприятия, необходимо было создание новых должностей и структурных подразделений, в частности для развития направления креативной рекламы, необходимо было появление креативного отдела и арт-директора, а для развития направления медийной рекламы было необходимо появление медиа-отдела имедиапланеров. В связи с этим было решено помимо организационной и финансовой структуры разработать организационную и финансовую органограмму. Фактически планируемая организационная структура управления организации позволяет понять какой будет организационная структура организации через 1 год, 3 года и далее. Планировать организационную структуру организации при совершенствовании системы корпоративного финансового контроля необходимо, для того чтобы реализация данных задач, не противоречила краткосрочным, среднесрочным и стратегическим планам предприятия [3, с. 153].

В ООО «Медиа» планируется появление нескольких новых структурных подразделений, таких как Медиа отдел, креативный отдел. Необходимость появления этих подразделений обусловлена тем, что в бюджете на 2018 год ООО «Медиа» заложен доход по направлению «Медийная реклама», для реализации которого необходимо будет расширение штата за счет сотрудников, работающих в этом направлении. При построении СКФК необходимо учитывать будущую организационную структуру и уже на данном этапе представлять какая информация будет поступать из этих отделов, а какая информация будет предоставляться в эти отделы.

Важным принципом построения СВСФК является принцип ответственности, который предполагает, что информация в рамках СВСФК должна предоставляться в строго определенные сроки и уполномоченными на то сотрудниками. Следствием из этого принципа является тезис, что за одну и ту же информацию не могут отвечать два разных сотрудника или подразделения, т.е. «одна информация – один ответственный». Другим следствием из этого принципа является правило, что информация, предоставляемая в СВСФК должна быть идентифицируемой, т.е. пользователь информации всегда может установить владельца информации и проверить ее. Для реализации данного принципа при совершенствовании CRM системы было использовано разграничение прав доступа, которое является стандартным функционалом программ, использующихся для автоматизации бизнес-процессов. Чтобы разграничить права доступа необходимо было составить полный список пользователей системы по их статусам, а также полный список модулей и функций программы, а дальше сопоставить статус и его права в отношении определенных модулей и функций программы. Статус пользователя системы определяется его должностью, его доступы к модулям и функция базы данных определяются его ответственностью, функциональными и должностными обязанностями [1, 70].



Рассмотрим составление такого списка на примере двух подразделений – Отдела продаж и Отдела по работе с клиентами и процесса передачи клиента из отдела продаж в отдел по работе с клиентом.

В соответствии со штатным расписанием в отделе продаж и отделе по работе с клиентами предусмотрены следующие должности: менеджер по продажам; менеджер по работе с клиентами; менеджер по работе с поставщиками; ассистент менеджера по работе с клиентами; руководитель отдела продаж; руководитель отдела по работе с клиентами.

В соответствии с положениями об отделах и должностными инструкциями в функции менеджера по продажам входит привлечение новых клиентов, заключение договоров с ними, передача их на обслуживание и контроль качества обслуживания в первые 6 месяцев работы с клиентом, а в функции менеджера по работе с клиентами входит: содействие процессу продаж, организация обслуживания клиента и организация работ по расширению сотрудничества с клиентами. Процесс передачи клиента из Отдела продаж в Отдел по работе с клиентами регулируется регламентом взаимодействия Отдела продаж и отдела по работе с клиентами.

Принцип полноты СУУ предполагает, что в системе управленческого учета должны быть отражены все наиболее значимые события в деятельности предприятия, которые могут повлиять на принятие управленческих решений. В соответствии с этим принципом на этапе запуска проекта был составлен полный перечень информации по каждому подразделению, которая необходима: для осуществления своих функциональных обязанностей и для принятия краткосрочных и долгосрочных решений [2, с. 201].

Принцип актуальности СВСФК предполагает, что информация, находящаяся в системе в каждый момент времени будет соответствовать реальному состоянию отображаемого в ней объекта. Для реализации этого принципа при разработке архитектуры СВСФК было решено свести к минимуму периодические обмены информацией (раз в месяц, раз в неделю) и сделать их регулярными. На практике это означает, что если два структурных подразделения компании должны обмениваться между собой информацией для реализации своих функций и выполнения задач, то такой обмен должен происходить не один раз в период времени, а сразу по мере возникновения информации. Для примера рассмотрим следующую ситуацию. Бухгалтерия организации ежедневно фиксирует в выписках поступления на расчетный счет организации от клиентов, а отдел по работе с клиентами ежедневно выставляет счета клиентам и фиксирует эту информацию в своей базе. Информация о поступлениях от клиентов необходима отделу по работе с клиентами, чтобы отслеживать выполнение плана, а информация о выставленных счетах необходима бухгалтерии для отслеживания уровня дебиторской задолженности. Традиционное решение данной проблемы могло бы выглядеть следующим образом – каждое из подразделений фиксирует информацию в своей базе данных и раз в период времени происходит обмен информацией между этими базами данных по определенному алгоритму. Таким образом, если обмен данных между базами произошел 1 числа месяца, а следующий обмен запланирован на 7 число месяца, то если мы, к примеру, захотим воспользоваться информацией 5 или 6 числа, то она будет не актуальной, т.к. последний обмен произошел 1 числа и в базе нет информации за период со 2 по 4 число. В результате такой схемы принцип актуальности СУУ не реализуется, поэтому было решено использовать единую базу данных, либо настроить автоматический обмен между базами данных по мере возникновения и фиксирования информации.

Принцип удобства использования предполагает – возможность получить любому сотруднику или структурному подразделению любую необходимую для выполнения своих обязанностей информацию. В первую очередь был взят составленный перечень входящей и исходящей информации по каждому подразделению. Следующим этапом по каждой из должностей были произведены замеры – какое количество времени уходит на поиск необходимой информации. Как общий норматив времени необходимого для получения информации, учитывая быстродействие базы данных и ПК было решено установить 30 секунд, однако фактическое время, затрачиваемое на поиск информации составляло от 6 до 25 минут. Такие временные затраты на поиск информации приводят не только к тому, что появляется упущенная выгода: менеджер тратит время на поиск информации вместо исполнения своих прямых обязанностей, которые приносят компании прямые доходы (продление договоров с клиентами), но и к тому что чем больше времени менеджер тратит на поиск информации тем позднее будет принято правильное управленческое решение. К примеру, если у менеджера уходит в день 6 минут на поиск информации о поступлениях от клиентов, то в месяц это 6 минут × 22 раб. Дня = 2 часа 12 минут времени, на заключение договора с клиентом уходит в среднем 1,5-2 часа рабочего времени, при этом средняя сумма договора 100000 рублей. Таким образом затраты на поиск информации в 6 минут в день может в масштабах месяца вылиться для компании в упущенную выгоду в размере 100000 рублей.

Принципы точности и измеряемости информации, представленной в СВСФК предполагают, что информация, находящаяся в СВСФК должна быть точной в той мере насколько это необходимо для принятия управленческого решения и быть измеряемой, т.е. возможной к количественной или качественной оценке. Для реализации данного принципа при построении СВСФК была разработана система ключевых показателей деятельности по каждому подразделению, при этом все показатели подразделений должны влиять на итоговые финансовые показатели предприятия, которые предоставляются в управленческих отчетах для собственников: Отчет о финансовых результатах, Управленческий баланс предприятия. Для примера рассмотрим систему ключевых показателей отдела по работе с клиентами и ее влияние на управленческие финансовые отчеты ООО «Медиа».

В соответствии с Положением об Отделе по работе с клиентами основной задачей отдела является развитие работы с клиентами, выраженное в увеличении срока работы с клиентами и расширении бюджетов клиентов на рекламу. Отдел по работе с клиентами получает клиентов от отдела продаж в первый месяц работы и заключает договора о продлении оказания услуг начиная со 2-го месяца. Таким образом, Отдел по работе с клиентами контролирует доходы (выручку) от клиентов начиная со 2-го месяца работы с ними. В функции отдела по работе с клиентами входит поиск исполнителей для оказания услуг клиентам, начиная со 2-го месяца работы с ними, т.е. отдел по работе с клиентами контролирует прямые расходы на проведение рекламных кампаний. Доходы по клиентам за вычетом прямых расходов



образуют валовую маржу (прибыль) по клиентам, т.е. отдел по работе с клиентами контролирует валовую маржу клиентов начиная со 2-го месяца работы с клиентом. Показатель валовой маржи клиентов отдела зависит от валовой маржи на одного менеджера, количества клиентов, средней маржи на одного клиента, а также количества клиентов на одного менеджера. В бюджете предприятия на 2017 год показатель валовой маржи (прибыли) по отделу по работе с клиентами заложен в размере 2500000 рублей на январь, при штатной численности менеджеров – 3 человека. В 2017 году средняя валовая маржа на одного клиента составляла 100000 рублей, а среднее количество клиентов на одного менеджера – 6. Рассчитаем показатели отдела на январь 2018 года: (3 менеджера) x (7 клиентов на одного менеджера) x (100 000 рублей (средняя валовая маржа одного клиента)) = 2100000 рублей валовая маржа в отделе.

Данный показатель на 400000 рублей меньше запланированного на январь 2018 года. Для руководства отделом данный расчет является сигналом о том, что нужно предпринимать меры, влияющие на один из 3-х показателей, формирующих валовую маржу: количество менеджеров; количество клиентов на одного менеджера; средняя валовая маржа на одного клиента [2, с. 178].

По каждому из данных показателей есть ряд управленческих решений, которые можно принять для выполнения плана в январе 2017 года: количество менеджеров: нанять на работу нового сотрудника; количество клиентов на одного менеджера: провести организационные мероприятия, позволяющие сократить трудозатраты менеджеров на обслуживание клиентов; провести технические мероприятия, позволяющие сократить трудозатраты менеджеров на обслуживание клиентов; средняя валовая маржа на одного клиента: подготовить для клиентов, с которыми уже заключен договор предложения по расширению сотрудничества, направленные на увеличение дохода от данных клиентов [4, 103].

Таким образом, с помощью системы ключевых показателей можно свести деятельность отдела к набору точных и измеримых данных. Данные мероприятия носят исключительно организационный характер и предполагают проведение определенных финансовых расчетов, целью которых является выявление ключевых показателей отделов, влияющих на общий финансовый результат предприятия.

Литература

1. Васильева Ю.В. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий: Производственный менеджмент: теория, методология, практика 2015. – С. 66-71. – № 2.
2. Гребенников, П.И. Корпоративные финансы: Учебник и практикум / П.И.Гребенников, Л.С. Тарасевич. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 252 с.
3. Когденко В.Г. Развитие концепции внутреннего контроля. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения» № 14. – 2016 апрель. – С. 152-158.
4. Федотов, А.Ф. Финансовый контроль: Учебное пособие / А.Ф. Федотов. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. – 182 с.

УДК 338.24
ББК 74

Данилов Александр Александрович,

старший преподаватель,

Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей,

экономики и права

e-mail: ivesep@ivesep.spb.ru

ЭВОЛЮЦИЯ МОДЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВЫХ ЦЕНТРОВ В РОССИИ

Аннотация: В работе описаны основные трансформации бизнес-моделей торговых центров в России. Показано, что в настоящее время торговые центры стихийно переходят к сетевому сотрудничеству со своими основными стейкхолдерами.

Ключевые слова: торговые центры, бизнес-модель, сетевое сотрудничество.

Несмотря на наличие большого числа научных и практических публикаций, посвященных функционированию торговых центров (ТЦ) в России [1, 2, 4, 5, 6], этапы их эволюции были пока изучены в недостаточной степени. Это связано с тем, что в большей части работ основное внимание уделялось текущему состоянию индустрии ТЦ в России без привязки к предшествующим этапам эволюции и без исследования трансформации моделей функционирования ТЦ в нашей стране [1, 2]. В исследованиях же, в которых в явном виде ставилась задача выявления этапов развития ТЦ в России [5], она, по нашему мнению, в полном объеме решена не была. Это связано с тем, что этапы эволюции выявлялись по внешним признакам (таким, как большая технологическая оснащенность ТЦ, удобство навигации внутри них и т.д.), а не по содержательным. Наконец, в отдельных работах были предложены классификации существующих в России торговых форматов, однако в них также не была описана их эволюция.

В предлагаемой работе мы исследуем трансформацию бизнес-моделей ТЦ в России с точки зрения организации их взаимодействия с основными стейкхолдерами (к числу которых относятся арендаторы, т. е. операторы торговых точек, и конечные потребители). По нашему мнению, по этому критерию можно выделить две основных трансформации бизнес-моделей ТЦ (мы не будем рассматривать само возникновение ТЦ как бизнес-модели, пришедшей на смену торговым площадям):



1. Переход от использования уже существующих клиентских потоков к самостоятельному их формированию. Первоначально ТЦ создавались в местах высокой концентрации потенциальных покупателей (центр города, станции метро, железнодорожные вокзалы и иные транспортные узлы и т.д.). Сюда же можно отнести преобразование районных универсамов, существовавших в советский период, в ТЦ (хотя, скорее, более справедливо будет говорить о возникновении на месте универсамов торговых площадей, а не полноценных ТЦ с организационной и маркетинговой поддержкой арендаторов) – у населения уже была сформирована устойчивая привычка посещать эти универсамы, что позволяло создавать клиентскую базу для ТЦ [3]. Однако естественные ценовые и территориальные ограничения стали причиной того, что далеко не всегда можно было создать коммерчески эффективный ТЦ на имеющихся участках. В силу этого отдельные компании стали строить ТЦ в местах, где отсутствовал клиентский поток (ближние пригороды, спальные районы и т.д.), а затем создавать условия для формирования такого потока, предпринимая для этого необходимые организационные (например, бесплатная развозка клиентов до ближайшего транспортного узла) и маркетинговые (активное продвижение ТЦ) усилия. Разумеется, даже после этой трансформации бизнес-модели операторы ТЦ продолжают отдавать предпочтение строительству ТЦ в местах уже существующих клиентских потоков, поскольку это позволяет снизить издержки, однако принципиально важным является тот момент, что в настоящее время операторы ТЦ в случае необходимости все же готовы самостоятельно формировать клиентские потоки;

2. Изменение модели ценообразования при взаимодействии с операторами торговых точек. Исторически в крупных городах России ведущие ТЦ, во-первых, предпочитали фиксировать цены за аренду в долларах США (чтобы минимизировать свои валютные риски), и, во-вторых, вносили оговоренную плату за единицу сдаваемых в аренду торговых площадей. Однако кризис 2014 г., сопровождавшийся резким падением рубля, стали причиной того, что существующие условия оплаты стали неподъемными для операторов торговых точек, из-за чего ТЦ перешли к установлению цен в рублях [1], и, что более важно, отказались от взимания фиксированной платы в пользу выплат в виде доли от оборота торговой точки [1]. Таким образом, традиционные отношения «продавец (арендодатель) – покупатель (арендатор)» постепенно замещаются сетевым взаимодействием, предполагающим не просто взимание платы за услуги, а использование механизма распределения выгод и рисков [4].

Это означает, что в настоящее время в России ТЦ и их основные партнеры постепенно переходят к выстраиванию отношений на основе сетевого подхода (по инициативе операторов ТЦ). Однако применение сетевого инструментария носит стихийный характер, и вызвано не столько стремлением повысить качество сотрудничества операторов ТЦ с партнерами, сколько устранить проблемы, вызванные неблагоприятными изменениями внешней среды. В этом заключается своеобразный парадокс: КФТ по самой своей природе являются сетевыми структурами (в силу того, что в их состав входит множество торговых и сервисных точек, в той или иной форме взаимодействующих друг с другом и создающих тем самым взаимный синергетический эффект), но при этом сетевой подход для управления ими применяется крайне ограниченно.

Мы можем сформулировать следующие выводы:

- В России ТЦ прошли через две основные трансформации. Первой из них стал переход от использования существующего клиентского потока к его самостоятельному формированию, второй – трансформация модели ценообразования при взаимодействии с арендаторами в пользу взимания платы в виде определенной доли от оборота торговой точки. Поскольку в рамках такой модели ценообразования простая плата за арендуемые площади замещается механизмом распределения выгод и рисков, мы считаем возможным говорить о постепенной трансформации модели отношений операторов ТЦ с арендаторами в пользу сетевого подхода;

- Хотя в современных условиях в России происходит плавный переход к использованию сетевого инструментария при взаимодействии операторов ТЦ со своими арендаторами и конечными потребителями, внедрение этого инструментария носит стихийный характер.

Литература

1. Бахарев В. В. Анализ антикризисных программ операторов торговых центров // Наука Красноярья. – 2016. – № 3. – С. 106-117.
2. Инкижинова С. Стимулирование центров удовольствия // Эксперт. – 2017. – № 27. – С. 26-29.
3. Капустина И.В., Почивалина Е. А. Перспективы развития универмагов в России // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. – 2008. – № 20. – С. 89-93.
4. Котляров И.Д. Торговые центры как сетевые структуры // Многоуровневое общественное воспроизводство: вопросы теории и практики. – 2014. – № 7. – С. 114-121.
5. Стукалова И.Б., Токмачева О.С. Особенности и этапы эволюционного развития торговых центров в России // Вестник Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова. – 2013. – № 2. – С. 55-59.
6. Токмачева О.С. Торговые центры: подходы к определению сущности и классификации с учетом российской специфики // Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. – 2012. – № 7. – С. 91-98.



УДК 33; 2964
ББК 65.05

*Ермилов Игорь Сергеевич, к.э.н., доцент,
Саратовский социально-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»*
*Порошин Юрий Борисович, д.э.н., профессор,
Саратовский социально-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»*

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

Ключевые слова: *малый бизнес, развитие малого предпринимательства, развитие экономики.*

На территории Саратовской области действует более 3 тысяч малых предприятий, что составляет 7% общего количества мелких предприятий Приволжского федерального округа [1] это значительно меньше, чем у наших соседей: Самарской, Нижегородской областей. Вклад малого бизнеса в экономику существенно ниже, чем в большинстве не только развитых, но и развивающихся стран. В настоящее время государство предпринимает определенные меры по поддержке малого бизнеса [2] однако предприниматели продолжают сталкиваться с огромным количеством проблем, можно назвать лишь часть из них: недоступность кредитов и сложность бюрократических процедур; недостаток подходящих современно-оборудованных помещений, высокая степень их морального и физического износа; общее ухудшение социального климата порождает дефицит квалифицированных кадров рабочих; высокий уровень безработицы приводит к падению платежеспособного спроса на продукцию и услуги, предлагаемые малыми предприятиями; отсутствие полной и объективной статистической информации о развитии малого бизнеса (численности, объема денежных средств от предоставления различных услуг, о взаимодействии малых и крупных предприятий и др.); недостаток информации для ведения бизнеса, связана с тем, что социально-экономическая политика в основном нацелена на крупный бизнес; в процессе предпринимательской деятельности имеет место высокая роль личных связей и высокая зависимость предпринимателей от органов власти в части распределения муниципальных заказов, предоставления имущества в аренду, установления тарифов и др.

Это свидетельствует о том, что еще недостаточно активно государство участвует в организации развития малого предпринимательства.

Основными факторами развития малого бизнеса может быть увеличение спроса на малый бизнес на основе организационной подготовки. Именно рост спроса на предпринимательскую деятельность сможет поднять отечественную экономику. Необходимо создать систему организационных условий развития малого бизнеса с использованием информационно-сервисной инфраструктуры.

С целью более активного развития предпринимательства, руководителям регионов и страны необходимо пересмотреть функции министерств и ведомств, наделив их обязанностью разработки предложений по развитию предпринимательства и оценивать их работу по реализации программ развития. Программы предложений по развитию предпринимательства должны разрабатываться на всех уровнях управления (федеральном, региональном, муниципальном и отраслевом). Основным элементом такой программы должны быть предложения по производству продукта (услуги) и его частей с указанием основных технических и коммерческих характеристик продукта: наименование продукта, цена, объем потребления на рынке, наименование потребителей, технические характеристики, ресурсы по производству продукта, наименование поставщиков ресурсов и др. Необходимо представить эту информацию в открытом доступе, например на базе Портала малого и среднего предпринимательства Саратовской области, на базе сайта Министерства экономического развития, Министерства промышленности или на основе Бизнес навигатора Корпорации МСП (пока здесь аккумулируется статистическая информация по субъектам малого бизнеса, который зарегистрирован в данной системе, большинство дополнительных услуг платные, например проверка контрагентов). Человек, решивший заняться коммерческой деятельностью, выбирая продукт, разрабатывает проект по его производству, который рассматривается на заседаниях экспертных групп соответствующих министерств и ведомств. Прошедшие экспертизу проекты утверждаются на заседании министерств и ведомств с предоставлением мер поддержки. Именно такой путь развил китайскую экономику. При таком подходе предприниматель будет работать более целенаправленно, сможет более объективно оценить свои возможности по производству продукта, по кооперации с поставщиками и потребителями. К разработке таких предложений необходимо привлечь имеющиеся ресурсы министерств и ведомств с активным привлечением специалистов предприятий и организаций, инженерных специальностей, что повысит престиж инженерной деятельности, устраним деградацию технического менеджмента, создаст условия для развития спроса на конструкторов и технологов. Мы много говорим о развитии инженерных кадров, не подкрепляя это делами, не включаем их в процесс предпринимательской деятельности. Предпринимателю необходима организационная поддержка его начинаний со стороны государства.

**Литература**

1. Доклад о состоянии, проблемах и перспективах развития малого и среднего предпринимательства в Саратовской области по итогам 2015 года, http://saratov.gov.ru/gov/auth/mineconom/RP/DMSP_2015.pdf
2. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года, <http://static.government.ru/media/files/jFDd9wbAbApXgEiHNaXHveytq7hfPO96.pdf>

УДК 330.332.54

ББК 65

*Житинская Лариса Олеговна, аспирант,
Воронежский государственный университет инженерных технологий (ВГУИТ)
e-mail: lorazh@rambler.ru*

**О СПОСОБНОСТЯХ РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ
ОБЛАСТНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Рост экономики Российской Федерации сопряжен с ее конкурентоспособностью и невозможен без развития инновационного потенциала регионов и предприятий. Развитие регионов базируется на учете конкурентного потенциала, который, в свою очередь, опирается на инновационный вектор развития.

Государство в недостаточной степени использует свои возможности в плане налоговой деятельности и излишней централизации. Поясним, насколько использует государство и регион эти возможности. Отсутствие стратегических планов развития инноваций, жесткий подход в налогообложении, не учитывающий развитие конкурентных технологий и продукции, не позволяет развиваться предприятиям региона как инновационным структурам. Отметим, что в основе конкурентоспособности лежит именно инновационность экономики, как важнейший критерий целесообразности выхода предприятий на национальные и мировые рынки [1]. На сегодняшний день региональная власть имеет очень ограниченные возможности в инвестировании инноваций. В процессах функционирования и развития предприятий и регионов необходим постоянный поиск путей повышения своего инновационного потенциала, перенесение своих производственных ресурсов в жизнеспособные динамичные кластеры. Развитие инновационной системы позволит конкурировать предприятиям, регионам и в целом государству в сложных рыночных условиях.

Воронежская область занимает по этому показателю 11 место в 2010 году, уступая Липецкой области (в 1,6 раз) и Белгородской области (в 1,16 раз). А в 2015 году поднимается на 3 место в ЦФО, уступая лишь Тамбовской области – (в 1,03 раза) (табл. 1).

Таблица 1

Динамика инвестиций в основной капитал по субъектам ЦФО на душу населения
(в фактически действовавших ценах, рублей)[2]

Субъекты	Годы					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ЦФО	54697	63866	76709	85979	91819	94111
Белгородская область	62865	82123	88929	83891	78044	94501
Брянская область	32780	37810	36974	48764	53375	50224
Владимирская область	34652	41607	42761	46104	52451	57427
Воронежская область	53890	66539	78223	93139	103119	113030
Ивановская область	28160	30625	27353	32444	31803	24822
Калужская область	73599	76686	95312	97589	99042	91580
Костромская область	22549	26575	32059	33853	41978	40169
Курская Область	40779	52083	59477	63932	65908	62911
Липецкая Область	86502	96265	80173	87071	91113	100759
Московская Область	55806	62869	73822	82874	89780	88018



Субъекты	Годы					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Орловская область	27175	43491	51928	56593	61985	68600
Рязанская область	35115	46223	58179	66096	53208	47720
Смоленская область	49429	57933	57714	57569	58558	62280
Тамбовская область	49312	62886	76839	91600	103781	115929
Тверская область	60851	70034	60131	60569	63658	56639
Тульская область	45924	50214	54637	59625	62756	69924
Ярославская область	56674	63245	63726	67899	69624	54299
г. Москва	63932	73976	102374	117329	126874	131403

О финансировании инновационных процессов, как правило, судят по показателю вливания инвестиций в инновации, а также по сопоставлению показателя «объемы инвестиций в основной капитал» с показателем «реальные потребности предприятий в обновлении производственной базы». Несмотря на то, что с 2010 г. объем инвестиций в основной капитал, соотношенный с его стоимостью, заметно вырос (с 23% в 2011 году до 98,7% в 2014 году), значение этого показателя для развития предприятий региона недостаточно, поскольку:

- основная доля инвестиций приходится на реализацию проекта НВАЭС-2, а фактически на производство и распределение электроэнергии, газа и воды для населения региона;
- износ основных фондов в экономике региона составил в 2015 г. 44,9% [3].

Их структура изменилась: доля прямых иностранных инвестиций сократилась (в 2011 г. 257 млн долл США, в 2014 г. – 2 млн долл), растет доля прочих инвестиций (с 16,5% в 2011 до 94,1% в 2014 г.). Статья «прочие инвестиции» характеризуется их кратким сроком и не оказывает в силу этой причины существенного влияния на инновационные процессы в реальном секторе экономики, поскольку недостаточность их потенциала в перспективе не содействует стабильности воспроизводственных процессов.

Таблица 2

Поступление прямых иностранных инвестиций (сальдо операций платежного баланса Российской Федерации; миллионы долларов США)

Субъекты	Годы		Темп роста, %
	2011	2014	
Российская Федерация	55084	22857	-59
ЦФО	43350	12486	-71
Белгородская область	-127	-3	102
Брянская область	1	0	-100
Владимирская область	423	-223	-153
Воронежская область	257	2	-99
Ивановская область	-20	-44	120
Калужская область	19	46	342
Костромская область	201	720	458



Субъекты	Годы		Темп роста, %
	2011	2014	
Курская область	25	7	-72
Липецкая область	761	433	-43
Московская область	2377	750	-68
Орловская область	-3	224	7430
Рязанская область	29	23	-21
Смоленская область	165	22	-87
Тамбовская область	-14	3	121
Тверская область	44	43	-2
Тульская область	255	-201	-179
Ярославская область	721	-346	-148
г. Москва	38236	11030	-71

Источник: <http://www.gks.ru>

Нестабильности и отсутствию конкуренции способствует коррупция, в которой задействованы правоохранительные органы, региональная власть, предприниматели. Далеко не в правовом поле ведется борьба за земельные участки, недвижимость, собственность.

Об уровне коррупции в Российской Федерации свидетельствуют данные таблицы 3.

Таблица 3

Страны и территории мира, упорядоченные по совокупному Индексу экономической свободы по данным Американского исследовательского центра «Фонд наследия» (The Heritage Foundation) за 2013 г.

Место	Страна	Индекс	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Страны с преимущественно несвободной экономикой												
138	<u>Того</u>	53.0	30.0	29.0	69.7	78.1	51.9	43.4	80.4	67.8	50.0	30.0
139	<u>Китай</u>	52.7	20.0	40.0	69.7	81.5	52.1	63.0	74.2	71.8	25.0	30.0
140	<u>Таджикистан</u>	52.7	20.0	22.0	92.1	81.9	65.4	46.4	69.6	74.6	25.0	30.0
141	<u>Либерия</u>	52.7	25.0	38.0	83.0	69.9	60.1	43.9	72.7	74.4	40.0	20.0
142	<u>Коморские Острова</u>	52.1	30.0	28.0	64.5	78.8	47.3	52.0	77.9	73.0	40.0	30.0
143	<u>Россия</u>	52.1	20.0	28.0	86.1	57.8	76.3	58.9	63.9	75.0	25.0	30.0
144	<u>Гвинея</u>	52.1	15.0	24.0	68.1	79.5	51.6	74.4	66.7	61.2	40.0	40.0
145	<u>Гвинея-Бисау</u>	52.0	20.0	19.0	89.1	88.0	39.6	61.7	77.5	65.4	30.0	30.0

Источник: <http://gtmarket.ru/news/2015/01/27/7068#>

В таблице 3 приведен перечень стран и территорий мира, упорядоченных по совокупному Индексу экономической свободы, в таблице 4 учтены составляющие категории экономической свободы РФ, принятые в мировой экономике:



Российская Федерация находится в конце списка «преимущественно несвободных» стран, в 2015 году она опустилась на четыре позиции и заняла в общем рейтинге 143 место, получив 52,1 балл по Индексу. Это ниже средних мировых и региональных уровней (например, среди 43 европейских стран Россия занимает 41 место). По степени экономической свободы Россия упала ниже партнеров по БРИКС: Бразилия заняла в нем 118-е место, Индия – 128-е, Китай – 139-е, ЮАР – 72-е.

Одной из главных целей в экономике региона является снижение кредитных рисков, что открывает новые перспективы для уменьшения стоимости инвестиционных проектов, финансируемых за счет внешних заимствований. Этому, в частности, способствует перевод региона и страны в целом из шестой в пятую группу кредитных рисков.

Конкурентоспособности и развитию инновационных проектов способствует повышение международного интереса и повышение инвестиционной привлекательности. Свидетельством этого является динамика прямых иностранных инвестиций. В течение последующих лет в экономику региона планируется увеличить объем иностранных инвестиций на 12%.

Таблица 4

Основные показатели прогноза социально-экономического развития Воронежской области в сравнении с Российской Федерацией до 2030 года (среднегодовые темпы прироста, %)

	Годы						
	2010	2011-2015	2012-2018	2016-2020	2021-2025	2026-2030	2012-2030
Валовой внутренний продукт	4,3	4,1	4,4	4,8	4,4	4,3	4,4
Валовой региональный продукт	1,2	7,0	6,7	6,6	4,6	4,5	5,6
	Промышленность						
Российская Федерация	8,2	3,9	3,8	4,0	4,1	3,8	3,9
Воронежская область	3,5	13,5	11,9	7,0	5,0	4,7	7,5
	Инвестиции в основной капитал						
Российская Федерация	6,0	7,3	7,2	7,0	6,0	5,3	6,3
Воронежская область	31,8	5,6	6,5	8,2	6,4	5,2	6,4
	Оборот розничной торговли						
Российская Федерация	6,4	5,9	5,2	4,7	4,4	4,2	4,7
Воронежская область	9,6	10,5	8,8	7,2	6,6	6,0	7,3
	Платные услуги населению						
Российская Федерация	1,5	5,2	5,6	5,3	5,0	4,7	5,1
Воронежская область	3,3	8,1	7,4	5,7	5,4	5,3	6,1

Кроме того, считаем необходимым улучшение делового климата в регионе, чему будет способствовать укрепление институционального партнерства бизнеса и государства как основы для дальнейших шагов в укреплении социальной сферы.

Переход к инновационному развитию не только экономики, но всей системы общественных преобразований – наиболее актуальная проблема региона. В то же время конкурентоспособность региона – это его способность генерировать и быстро овладевать инновациями.



В наибольшей мере научно-технический потенциал РФ сохраняется в отраслях военно-промышленного комплекса, являющегося своеобразным полигоном для апробации научных идей и технических новшеств. В этом плане перспективными для России остаются такие высокотехнологичные конкурентоспособные производства, как самолетостроение, ракетно-космическая отрасль, судостроение, танкостроение, приборостроение, создание электронно-оптических изделий, навигационных приборов, радиотехнических систем, турбостроение и др. Важно не утратить эти производства, закрепить и расширить инновационный потенциал.

Обеспечение реализации эффективной государственной инновационной политики невозможно без ее активного внедрения на региональном уровне; регионы с их научно-технологическими, финансово-экономическими, производственными и социальными возможностями играют особенно важную роль в процессе перехода экономики на инновационный путь развития. Необходим системный подход к региональной политике, более качественное формирование стратегических планов социально-экономического развития областей. Известно, что к этому процессу привлечены ученые Воронежской области, однако их прогнозы вызывают сомнения, поскольку на процессы планирования влияют отсутствие практического опыта у ученых области, излишняя заполитизированность, необоснованность отдельных индикаторов.

Между тем, в условиях ограниченности бюджетных и финансовых инвестиций в стране внутренний потенциал территорий является главным ресурсом их развития. Рациональное использование, наращивание ресурсного потенциала регионов – один из важных приоритетов деятельности регионов (органов местного самоуправления и территориальных общин). Стратегия укрепления ресурсного потенциала регионов и повышения их конкурентоспособности должна быть направлена на реализацию структурных изменений в хозяйственном комплексе области с учетом внедрения инвестиционно-инновационной модели и особенностей потенциала каждого.

Процессу ускорения формирования в регионах РФ новых инновационных производственных систем на основе кластерной модели в значительной степени способствуют инициативы предприятий региона.

В «Стратегии социально-экономического развития Воронежской области» при характеристике стратегической позиции инновационного развития региона, указано, что «важную роль играет наличие объективных предпосылок формирования и развития региональных и межрегиональных кластеров, реализующих конкурентные преимущества территории и позволяющих фокусировать промышленную политику на перспективные точки экономического роста. Формальные признаки для их идентификации могут быть выявлены при помощи коэффициентов локализации, душевого производства и специализации: значения более единицы показывают, что соответствующие производства являются сферами рыночной специализации субъекта РФ, и в них либо уже существуют кластеры, либо их создание является возможным» [4].

К примеру, проводимые мероприятия (форумы, конференции, семинары, круглые столы и др.) в уже созданном молочном кластере привели предприятия этой отрасли к устойчивому развитию. Осознавая, что в современной рыночной экономике критической точкой инновационного процесса производства конкурентоспособной продукции является определение рыночной ниши и платежеспособного спроса, научные работники и руководители инновационных интегрированных структур направили значительные усилия на выявление преимуществ и возможных масштабов рынков сбыта продукции, созданной в существующих и потенциальных промышленных кластерах [5].

Таким образом, процессы конкуренции внесли свои коррективы в инновационное развитие не только стран, но и регионов и предприятий. В процессах функционирования и развития предприятий и регионов необходим постоянный поиск путей повышения своего инновационного потенциала, перенесение своих производственных ресурсов в жизнеспособные динамичные кластеры. Развитие инновационной системы позволит конкурировать предприятиям, регионам и в целом государству в сложных рыночных условиях.

Литература

1. Багиев, Г.Л. Международный маркетинг. 2-е издание. – ООО «Питерпресс», 2008. – С. 653.
2. Составлено по данным: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/DBInet.cgi?pl=7000007>
3. <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>
4. Падалкин, В.Ю. Актуализированная стратегия Воронежской области 2020: Монография. – Воронежстат, 2012.
5. Овчинникова Т.И., Хорев А.И. Булгакова И.Н. Инновационные факторы современной маркетинговой концепции управления предприятием (на примере ОАО «Молочный комбинат «Воронежский») // Экономика и предпринимательство. – 2014. – № 11(часть 2). – С. 446-451.
6. <http://www.heritage.org/index/>
7. Филип Маккан, Ракель Ортега Аргилис Современная региональная инновационная политика // Кембриджский журнал регионов, экономики и общества, 2013.



УДК 330
ББК 65

*Логонова Тамара Валентиновна,
Ярославский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации
e-mail: logtam53@bk.ru*

ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, ОЦЕНКА

Аннотация: Все финансовые ресурсы, которые привлекаются в компанию, имеют определенную стоимость. Оценка общей стоимости капитала является главным показателем благополучия развития и управления компанией.

Ключевые слова: общая стоимость капитала, оценка, взвешенная стоимость.

Для финансирования деятельности, любая компания нуждается в источниках средств как краткосрочных, так и долгосрочных (с позиции перспективы деятельности, а также в плане текущих операций). Общая сумма средств, которую необходимо уплатить за использование определенного объема финансовых ресурсов, выраженная в процентах к этому объему, называется стоимостью капитала. Стоимость капитала представляет собой отношение суммы средств, необходимых для уплаты использованных финансовых ресурсов из определенного источника, к общему объему средств из этого источника в процентах.

С экономической точки зрения показатель «стоимость капитала» означает:

- а) для инвесторов и кредиторов уровень стоимости капитала характеризует требуемую ими норму доходности на предоставляемый в пользование капитал;
- б) для других субъектов хозяйствования уровень его стоимости характеризует удельные затраты по привлечению и обслуживанию используемых финансовых ресурсов, т. е. цену, которую необходимо уплатить за использование капитала.

Показатель стоимости капитала может использоваться в процессе оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционного портфеля компании в целом.

Под оценкой стоимости капитала понимают ценовую характеристику всех финансовых слагаемых, которые аккумулируются конкретным предприятием для определенного проекта. При этом учитываются как внутренние, так и внешние инвестиционные доходы, которые в тоже время зависят и от расходов фирмы. Поскольку финансовая политика компании формируется из самых разнообразных источников, появляется право выбора доходных и расходных статей, как по размеру, так и по цене. Все финансовые ресурсы, которые привлекаются в компанию, имеют определенную стоимость.

В ходе идентификации основных источников формирования стоимости капитала, оцениваются следующие [2]:

- собственные средства, в том числе уставный капитал и нераспределенная прибыль;
- заемные средства: долгосрочные кредиты и займы.

При этом необходимо провести как общую оценку капитала, так и поэлементный предварительный его анализ. В ходе анализа каждого из элементов стоимости капитала, необходимо проанализировать каждое направление деятельности предприятия с целью определения затрат из каждого источника. Разнообразие источников приводит к необходимости расчета средневзвешенной стоимости денежных поступлений.

В реальной деятельности компании важно охарактеризовать цену отдельных элементов капитала, сформированных из различных поступлений. Для одних источников данную оценку провести представляется возможным, для других – затруднительно. Вместе с тем даже общая характеристика стоимости капитала и его денежных составляющих необходима руководству для оценки эффективности предпринимательской деятельности, принятия различных управленческих и инвестиционных решений.

Общая стоимость капитала фирмы может быть охарактеризована одноэлементными стоимостями капитала, их средним значением. Средневзвешенная цена капитала равна среднему значению одноэлементных стоимостей капитала, взвешенных пропорционально выделенной категории используемого капитала (таблица 1).

Таблица 1

Показатели взвешивания стоимости [3, с. 79]

1) ссуда и займы банков	$W_d * K_d$ (средневзвешенная стоимость источников), d – заемные средства
2) привилегированные акции	$W_p * K_p$, p – привилегированные акции
3) обыкновенные акции	$W_e * K_e$, e – обыкновенные акции
4) нераспределенная прибыль	$W_s * K_s$, s – нераспределенная прибыль

Анализ категорий взвешенной стоимости проводится пропорционально каждому виду используемого капитала [3, с. 80]. Если ОК представляет собой общую стоимость капитала, то K_j определяется как сумма процентных выражений доли каждого источника капитала в общей структуре капитала X . Тогда стоимость капитала по каждому из источников будет равна:

$$X = W_d * K_d + W_p * K_p + W_e * K_e + W_s * K_s,$$



где W_d – часть от общего капитала (ОК), связанная с долговыми обязательствами;
 W_p – часть от общего капитала, поступившая от p привилегированных акций;
 W_e – часть от общего капитала, поступившая от внешней стоимости капитала компании;
 W_s – часть от общего капитала, поступившая от нераспределенной прибыли (или внутренней стоимости капитала компании).

Общую стоимость капитала можно оценить по следующим факторам [1, с. 34]:

- 1) стоимость собственного капитала является результатом, полученным инвесторами от вложенных в бизнес денежных средств. Она необходима для характеристики собственного капитала и определения потенциального роста (падения, изменения) цен на акции (дивиденды) организации;
- 2) стоимость заемных средств определяется уплачиваемыми процентами, поэтому от выбора варианта привлечения капитала зависит успешность проекта;
- 3) максимизация рыночной стоимости компании – первостепенная цель, потенциально достигаемая руководством. На нее воздействует ряд причин за счет минимизации стоимости всех используемых источников;
- 4) стоимость капитала – важный критерий оценки инвестиционных проектов.

Подводя итог, можно отметить, что финансовая стоимость деятельности компании является важным фактором в оценке итогов ее работы. При этом чем выше оцениваемая прибыль компании, тем выше финальная цена. Полученный капитал рассчитывается на основе перспектив развития компании, ее имущественного комплекса, общеэкономических факторов и т.д.

Оценка собственного капитала компании дает оценку уровню рентабельности вложенных в компанию финансовых ресурсов, которые нужны для формирования высокой рыночной стоимости организации. В большей степени максимальное увеличение рыночной стоимости организации достигается за счет максимального уменьшения стоимости используемых финансовых ресурсов. Показатель собственного капитала может быть задействован при анализе эффективности финансовых проектов, а также инвестиционного потенциала компании.

Принятие большинства решений инвестиционного характера (стимулирование бизнеса в сфере финансирования оборотных активов, возможность применения лизинга, определение прибыли организации и т.д.) практически всегда основывается на оценке собственного капитала компании.

Литература

1. Ронова Г.Н., Ронова Л.А. Финансовый менеджмент. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2014. – 268 с.
2. Стоимость капитала // <http://gigabaza.ru/doc/43926.html>
3. Савицкая Г.В. Экономический анализ. – М.: Инфра-М, 2015. – 307 с.

УДК 339.1
ББК 65.05

Мартьянова Ольга Владиславовна,

канд. экон. наук, докторант,

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»,

г. Орел

e-mail: 1263m@mail.ru

АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ В УПРАВЛЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье раскрыты основные направления развития методологии анализа импортных операций в системе управления эффективностью внешнеторговой деятельности организации.

Ключевые слова: анализ, импортные операции, метод, экономическая неопределённость, эффективность.

Индустрия пива в России является очень динамичной, что связано не только с контролем отечественного пивного рынка четвёркой транснациональных пивоваренных компаний – «Балтика» (принадлежит датской Carlsberg), «Объединенные пивоварни Хайнекен» (голландская Heineken), «САН ИнБев» (бельгийская AB InBev) и «Эфес Рус» (турецкая Anadolu Efes), на долю которых в 2016 году приходилось 72,2% рынка против 85% в 2010 году [4], но и с зависимостью отрасли в последние годы от состояния экономики страны в целом и геополитической обстановки в мире.

Согласно данным Euromonitor International, объём российского рынка пива в 2016 году снизился до 7,7 млрд. литров по сравнению с 2011 годом, в котором данный показатель составлял 12,2 млрд. долларов США. При этом к 2021 году прогнозируется дальнейшее сокращение объема продаж пива при снижении темпов годового роста на 2% до 6,9 млрд литров [9].

Основная причина долгосрочной негативной тенденции в пивной индустрии состоит в экономических потрясениях, негативно влияющих на российскую экономику, и ведущие к падению доходов потребителей. В сложившихся условиях организации пивной отрасли должны применять такие методики анализа в отношении кратко- и долгосрочных моделей реализации импортных операций, которые бы позволили существенно влиять на эффективность их осуществления. Для решения данной задачи предлагается использовать подход, состоящий в изучении и анализе тенденций развития пивной отрасли той страны, продукцию которой организация планирует импортировать в Россию. Преимущество такого метода состоит в том, что он позволяет не только выявить, но и изучить факторы импортных опе-



раций, расходы и доходы по которым нельзя немедленно выразить в финансовых терминах, например, таких как изменение доли рынка, укрепление имиджа организации, продвижение бренда, повышение уровня компетентности в области новой технологии производства пива. Процесс, с помощью которого экономический субъект определяет возможные способы осуществления импортных операций, их опции, является стратегическим. Поэтому стратегические модели реализации импортных операций должны включать в себя ответы на вопросы, касающиеся того, в каких сегментах должен функционировать импортёр, какие он ставит цели в области импорта и какие меры необходимо предпринять для их достижения.

Анализ тенденций в пивной отрасли показывает, что отечественные организации могут иметь партнёрские отношения с производителями многих стран. Так, Греция, которую принято считать винной страной, сегодня имеет 40 пивоварен, чья продукция конкурирует с такими греческими пивными брендами как Alfa, Fix, Mythos, принадлежащими большой тройке транснациональных компаний. Несмотря на административные и финансовые барьеры (Греция занимает пятое место в Евросоюзе по размеру акциза на пиво [3]) растёт спрос на новые греческие пивные бренды, так как греческие продукты, в том числе и пиво, это продукты высокого качества, привлекающие не только местных покупателей, но и зарубежных потребителей, осведомлённость которых за годы кризиса выросла. На наш взгляд, пиво – это разносторонний напиток, поэтому новые пивные бренды являются только частью масштабного тренда, так как производитель нового продукта, основываясь на традиционных идеях и рецептах конкретной страны, тем не менее должен учитывать вкусы зарубежных потребителей и применять прогрессивные технологии, в том числе и зарубежные.

Ирландия, ежегодно экспортирующая 40% произведённого в стране пива, за последние два года увеличила объём экспорта пива на 23%, достигнув 280 млн. евро, и это при том, что в 2016 году было произведено на 1% меньше, чем в 2015 году, только 76,8 млн. декалитров пива [2]. Активная внешнеторговая политика страны в индустрии пива не ущемляет интересы внутренних потребителей, для которых пиво остается самым популярным напитком, занимая 46,2% алкогольного рынка страны и лидируя в Евросоюзе по соотношению продаж пива в каналах «он-трейд» и «офф-трейд»: 66% пива в стране потребляется в пабах, барах, ресторанах, несмотря на то, что за последние шесть лет акциз вырос на 42%, а по ставке акциза Ирландия занимает второе место в Евросоюзе, уступая только Финляндии и опережая Соединенное Королевство [2].

Третья по величине производства пива в мире Бразилия в 2016 году сварила 14,1 млрд. литров пива, что меньше лишь объемов, производимых Китаем и США. В пивоваренной отрасли страны на данный момент работает 610 пивоварен, производящих 7540 различных марок пива, поступления от реализации которых составляют 1,6% ВВП страны [6].

Производство пива в Польше за последние 10 лет выросло на 14% – с 37 млн. гл. в 2015 году до 42 млн. гл. в 2016 году, в котором экспорт пива составил 157 млн. евро в денежном выражении [8]. Самыми крупными потребителями польского пива являются голландцы, немцы и англичане. При этом сама Польша ввозит пиво, в основном, из Чехии, Голландии и Германии. Импорт пива в Польшу в прошлом году составил 44,6 млн. евро [8]. Именно польские производители уловили общее отношение потребителей к важности ведения здорового образа жизни, нарастив производство безалкогольного пива в 2016 году до 602 тыс. гл. против 316 тыс. в 2012 году [8]. Растущий интерес потребителей к безалкогольному пиву, способствующий росту его продаж, подтверждает и информация Euromonitor International, согласно которой безалкогольное пиво и пиво с низким содержанием алкоголя являются единственными типами пива, объём продаж которых будет увеличиваться в прогнозируемый период при среднегодовом темпе роста 3% [8], тогда как продажи других видов пива начнут падать, а именно нишевые сегменты, такие как темное пиво, крепкий и ароматизированный лагер, продемонстрируют лишь незначительное снижение из-за узкой рыночной базы и растущего потребительского спроса, при этом стандартный лагер будет испытывать наибольшее падение продаж.

Общий товарооборот хорватской пивоваренной отрасли в 2016 году составил 310,6 млн. евро, при этом общая прибыль сократилась на 7,2% до 32,3 млн. евро. Изменить ситуацию в отрасли не позволила и внешнеторговая деятельность, так как при росте импорта на 7,5% экспорт пива из страны увеличился только на 0,1%, что, в конечном итоге, привело к отрицательному торговому балансу в 270 тыс. евро против положительного баланса, полученного индустрией пива в 2015 году [5]. Такое положение, на наш взгляд, можно объяснить показателями деятельности таких компаний как Heineken Hrvatska, объём экспорта которой в 2016 году снизился по сравнению с предыдущим годом на 23%, Carlsberg Hrvatska, увеличившая импортные поставки на 14% относительно 2015 года. Крупным экспортером пива в Хорватии является и Zagrebačka Pivovara, так как на долю компании приходится 44% всей прибыли пивоваренной отрасли страны и 41,5% общего объёма экспорта хорватского пива, при этом только в 2016 году 12,4% её выручки приходилось на экспортные продажи [5].

Рынок пива в Китае все больше зависит от популярности предлагаемых продуктов и брендов, поэтому разрыв между крупными, национальными игроками и их конкурентами, как правило, более мелкими, становится всё больше. Даже такой производитель пива как China Resources Beer, обладая прекрасным менеджментом, проводящим политику на снижение расходов, не может противостоять крупным транснациональным игрокам рынка, которые активно задействуют средства массовой информации для иллюстрации своих преимуществ, используют дистрибуцию. Но несмотря на это, Deutsche Bank предсказывает, что потребление пива в Китае будет ежегодно расти на 1,9%, вплоть до 2020 г. [7]. И такой оптимистический прогноз имеет основания, так как потребление пива в стране в последние годы сокращалось из-за анти-коррупционной политики правительства. Но, предпочтения потребителей меняются и именно этот фактор обеспечит органический рост индустрии пива в Китае, определённую долю которого гарантирует импорт пива. Для китайских пивоваров этот тренд должен стать позитивным, особенно для тех, кто сотрудничает с иностранными производителями.

В целом, тенденции импортных операций в индустрии пива отражает объём его мирового производства, который, за период с 2010 года по 2016 год, представлен на рисунке 1.



Источник: составлено автором с использованием [10].

Рис. 1. Объём мирового производства пива в 2010-2016 гг.

Анализ приведённых данных показывает, что мировой объём производства пива в 2016 году по сравнению с 2015 годом снизился на 0,2%, что составило 3,5 млн. гл., до 1,957 млрд. гл. В Европе, Америке производство пива оставалось стабильным на протяжении исследуемого периода, так как на самые крупные страны-производители пива, которыми являются Германия, США приходилось 52% всего производимого в мире пива. Однако производство в странах, не входящих в Европейский союз, немного снизилось. На американском континенте производство пива сократилось менее, чем на 4 млн. гл. В Азии объём производства упал, но не значительно на 0,3% или 1,8 млн. гл. Ситуация в Африке свидетельствует о замедлении темпов роста производства пива, несмотря на то, что в 2016 году объём производства пива увеличился на 2,2 млн. гл.

Дополняя данные, приведённые на рисунке 1, отметим, что только в 2016 году в Европейском союзе было произведено 39 млрд. литров пива, две трети из которого изготавливалось шестью государствами-членами – Германией (21% от всего объёма произведённого пива), Великобританией (13%), Польшей (10%), Испанией (9%), Нидерландами (7%) и Бельгией (6%) [1]. При этом крупнейшим импортером европейского пива стало США, ввезла в страну 1,1 млрд. литров пива [1]. В пятерку крупнейших импортеров пива также вошли Китай (525 млн. литров), Канада (202 млн. литров) и Корея (117 млн. литров) [1]. Доля пива, произведенного не в Евросоюзе, незначительна. В тоже время, больше всего пива в Евросоюз ввозится из Мексики (179,5 млн. литров), что составляет половину всего импорта из стран, не входящих в Евросоюз, а также из Сербии (46,9 млн. литров), Беларуси (20,6 млн. литров), Китая (16,4 млн. литров) и России (11,6 млн. литров) [1].

Таким образом, проведённый анализ импорта в индустрии пива позволил исследовать те аспекты импортных операций, которые дают возможность организации определить целесообразность их осуществления. Предлагаемый подход к анализу эффективности импортных операций, по нашему мнению, можно охарактеризовать как перспективный, а не «как взгляд в прошлое», так как он позволяет быстро скорректировать модель реализации импортных операций путём выявления причин, препятствующих улучшению их эффективности, способствуют повышению качества принимаемых управленческих решений, поскольку они основываются на адекватных оценках, выявляет источники для улучшения механизмов контроля посредством выделения тех областей, в которых ошибки анализа могут привести к возникновению проблем реализации импортных операций, что, в конечном итоге, отразится на их эффективности. При этом, результаты, получаемые на основе предлагаемого подхода к анализу импорта, могут оказаться более эффективными, чем данные аудита, на основе которых пивоваренные компании формируют свои прогнозные оценки. Считаём, что анализ тенденций мировой пивоваренной индустрии представляет собой инструмент управления эффективностью импортных операций в будущем, а не только метод контроля.

Литература

1. В прошлом году США стали самым крупным импортером пива из Евросоюза [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4600>
2. За последние два года экспорт пива вырос на 23% [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4611>
3. Крафтовый сектор индустрии пива расширяется и борется с трудностями [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4609>
4. Небольшие пивоварни укрепляют позиции на рынке [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4620>
5. Общая прибыль хорватских пивоварен в прошлом году сократилась на 7,2% [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4619>



6. Пивоваренная индустрия Бразилии создает 2,2 млн. рабочих мест и 23 млрд. реалов налоговых поступлений [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4616>
7. Пивоваренные компании Китая ждут многие годы растущих доходов [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4225>
8. Производство пива за последнее десятилетие выросло на 14% [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4618>
9. Сегменту стандартного лагеря прогнозируют наибольшее сокращение продаж [Электронный ресурс]. URL: <http://e-malt.ru/News.asp?Command=ArticleShow&ArticleID=4622>
10. Статистика по пиву : информационный ресурс для специалистов индустрии пива и солода [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e-malt.ru/Publications.asp?Command=PublicationsList&CategoryID=7&PageTitle=Статистика%20по%20пиву>

УДК 336
ББК 65

Некрасова Инна Владимировна, канд. экон. наук, доцент,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону
inna-nekrasova@mail.ru
Аверченко Дмитрий Николаевич, студент магистратуры 2 курса
экономического факультета,
Южный федеральный университет,
г. Ростов-на-Дону
1434-3541@mail.ru

FRACTAL STRUCTURE AND PRICE BEHAVIOR OF FINANCIAL ASSETS

ФРАКТАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ПОВЕДЕНИЕ ЦЕН ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

***Abstract:** One of the most important objectives in financial economics is modeling and forecasting of price fluctuations in risky assets. For analysts and policy makers volatility is a key variable for understanding market fluctuations. Therefore the aim of this study is the statement following positions:*

- *observing price fluctuations at small time intervals (up to one week) it is possible to predict the future a significant increase in the amplitude of price fluctuations,*
- *construction of a fractal index indicator to identify bifurcation point, which gives birth to a possibility of crisis phenomena in economy.*

***Keywords:** price behavior, time series, indices, fractality index, Gaussian random processes, Wiener model.*

In many areas of research, the study of so-called critical or extreme events has a particular importance. First of all, this refers to natural disasters (earthquakes, hurricanes, tsunamis, floods, etc.) and human-made disasters (explosions, transport accidents, environmental pollution, technogenic climate change). However, a critical behavior is typical for significantly wider class of systems, which in the modern literature is customary to call complex systems.

Due to the wide spread of the EMH, the long-term crises and financial crashes were considered as statistical artifacts and were explained by a rare combination of external causes [1, 267]. However, the application by some researchers of the ideas within the theory of dynamic chaos to the behavior of market agents has demonstrated that the instability of financial markets can be caused by internal reasons related to the cooperative behavior of market participants. From the practical point of view traders are interested in similar price behavior, which can lead to sharp changes in the value of the investment portfolio. Commonly, critical behavior in finance is understood as a sharp drop in the value of most securities. The most important are two types of such behavior. The first is a rapid and strong change in the amplitude of price fluctuations in large scales. This type of behavior corresponds to the transition of the market from flat to trend. The second type of critical behavior is a sharp change in the direction of the trend. In most cases in the market a change in the direction of the trend occurs through an intermediate stage – flat. This gives market participants time to analyze and make decisions. However, in some situations, an intermediate stage is absent.

Considering these types of critical price behavior for the price time series of three indices – FESX, MICEX, Dow Jones, figures 1, 2, 3 demonstrate a typical fragment of the price time series of these indices together with the calculated for this fragment of function $\mu(t)$.

Where $\mu = D_\mu - 1$ for a one-dimensional function: $D_T = 1$, then $\mu = D_\mu - D_T$ [2, 599].

Therefore, in this case the index μ is naturally called the fractality index, and the dimension D_μ by the dimension of the minimal covering.



Many authors in their studies use the Hurst index to evaluate the fractal structure of the time series [3, 172]. However, the study showed that it has a number of imperfections. The first is the need for a large number of observations, and the second is a simple statement of the fact of the fractality presence without indicating the nature of the further dynamics in the prices of financial assets. Therefore, the conclusion could be that the fractal index μ is more preferable for determining the fractal properties of financial assets.

In this study the authors used the period from June, 2003 to November, 2016 with the interval of the time series is one month. All prices are obtained with the help of the MetaTrader – the information and trading platform developed by the MetaQuotes Software Corp., designed for organizing a dealing service in the Forex, CFD and Futures markets [4]. The index μ was defined as an average value consisting of 11 indices: AEX Index (Amsterdam Exchange Index 25), EURO STOXX 50, Nikkei 225 (Nikkei 225 Stock Average), DJI (Dow Jones Industrial Average 30), S&P 500 (SPX), FDAX (Germany 30), FTSE 100, IBEX 35 (Iberia Index), MIB (Italy 40), CAC 40, MICEX.

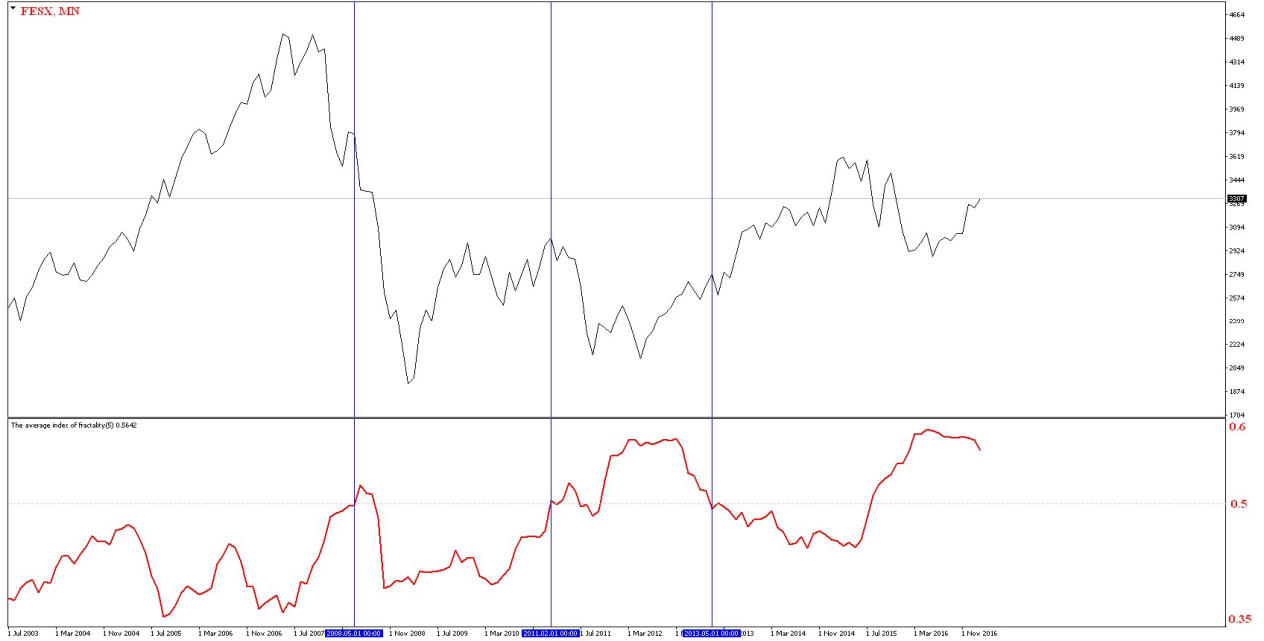


Figure 1. Graphs of daily values EURO STOXX 50 Index (FESX) and function $\mu(t)$ ($\mu(t)$ – red color, lower) [Calculated by the authors]

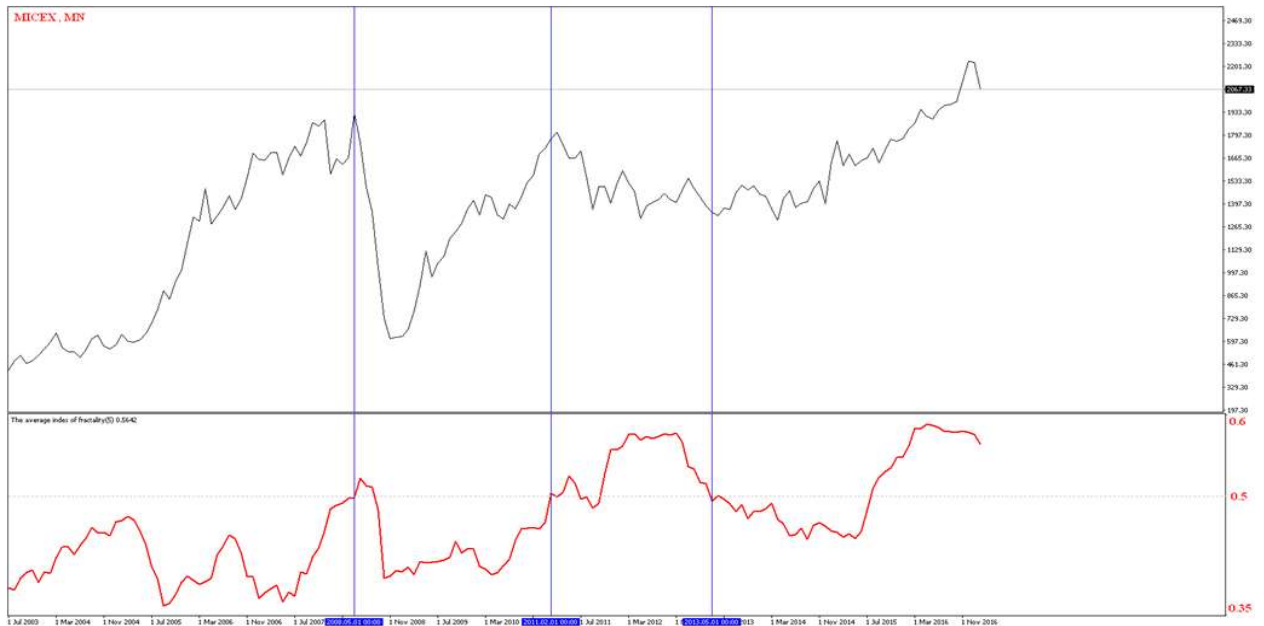


Figure 2. Graphs of the daily values of the MICEX Index and the function $\mu(t)$ ($\mu(t)$ – red color, lower) [Calculated by the authors]

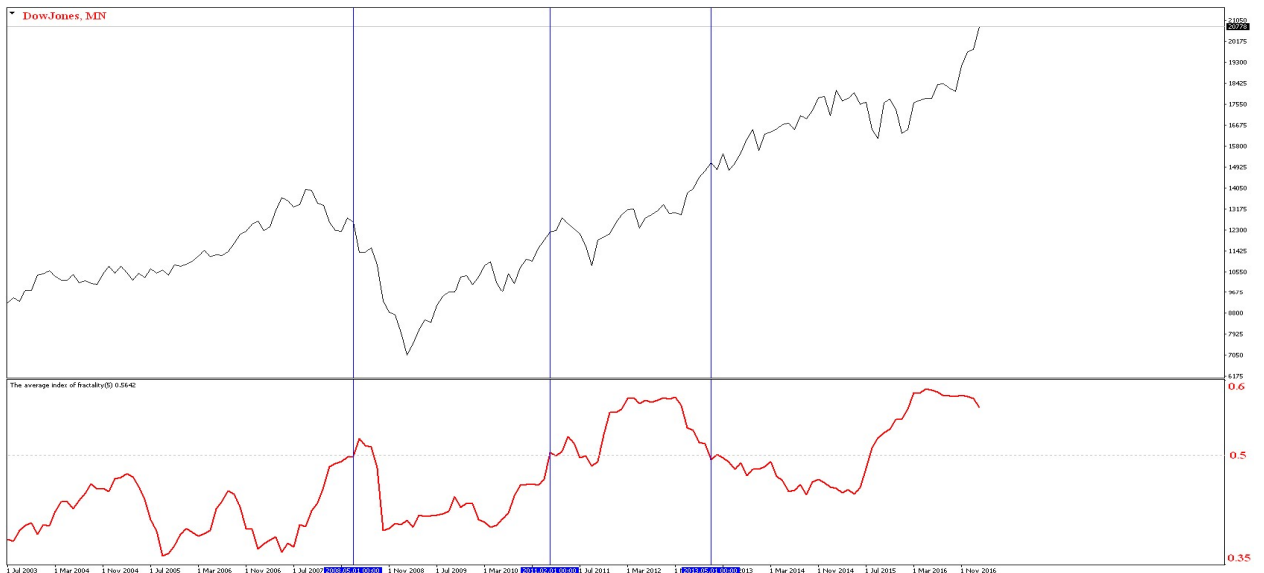


Figure 3. Graphs of the daily values of the Dow Jones Index and the $\mu(t)$ function ($\mu(t)$ – red color, lower) [Calculated by the authors]

These graphs demonstrate the similar behavior of the prices of the FESX, MICEX, Dow Jones indices at these time intervals, as well as certain regularity between the dynamics of the fractality index μ and the time series of the index prices. Similar behavior of the price indexes FESX, MICEX, Dow Jones is the evidence of the globalization of financial markets. The synchronicity of price dynamics in the main indices of different countries is clearly observed over the long time intervals that are several years or more.

If the value of the fractality index $\mu < 0.5$ (Figure 1, 2, 3 on the intervals from 06.2003 to 05.2008, from 05.2008 to 02.2011), it is seen that the price series of stock indices are in trend. If the value of the fractality index $\mu > 0.5$ (Figure 1, 2, 3 in the interval from 02.2011 to 05.2013), it is seen that the price series of stock indexes are in a flat, i.e. price fluctuations are insignificant and occur in the lateral price channel. When $\mu \approx 0.5$, it is clear that prices are in an intermediate state between trend and flat.

Therefore, the initial series turns out to be the more stable the larger is the value of μ . In this case, if $\mu > 0.5$, then a flat is observed, if $\mu < 0.5$, a trend is observed, and, finally, if $\mu \approx 0.5$, then the process is in an intermediate state.

In addition, in all three graphs another important regularity is seen. As soon as there is a decrease in the intensity of price fluctuations (in this case, $\mu \approx 0.5$), a radical change occurs in the subsequent price dynamics: either a change in trend direction, or a change of states from trend to flat or vice versa.

For example, it can be seen in the graphs that at the point corresponding to the time period 05.2008 ($\mu \approx 0.5$), there is a change in the trend of price movement from growth to decline. At the point of 02.2011, the trend is replaced by a flat, and at the point 05.2013, the flat is replaced by a trend at $\mu \approx 0.5$.

Thus, the financial time series demonstrate a behavior, in which fluctuations in the fractal structure lead to a change in the type of behavior of the series. Indeed, for $\mu > 0$ (the intensity of small-scale oscillations is larger than the intensity of large-scale oscillations), the amplitude of future large-scale oscillations decreases, i.e. time series seek to move towards to antipersistent behavior, i. e. flat. For $\mu < 0$, on average, the amplitude of future large-scale oscillations increases, i.e. time series seek to move towards to the persistent behavior (or trend).

Giving a theoretical acknowledgment of this dependence for the case of Gaussian random processes, it is important to begin with considering the Wiener model, which is the simplest case of such processes. The classical Wiener model of the Brownian motion is based on two postulates.

First, the increments of the process over a certain time interval have a normal (Gaussian) distribution with zero mean, which follows from the central limit theorem and is obtained as a result of summing a sufficiently large number of independent (or weakly related) random variables with finite variance.

Second, increments on non-inter-covering time intervals are statistically independent. From these postulates it is concluded that (Formula 1):

$$[(X(t) - X(t_0))^2] = \sigma^2 |t - t_0|, \quad (1)$$

Where,

the square brackets mean averaging,

$X(t)$ и $X(t_0)$ – the values of the process, respectively, at times t and t_0 ,

t and t_0 is the variance per unit time (in financial terms, the parameter σ is known as volatility).

From formula 1 it can be resulted that this process is converted into itself when the time scale is changed by a factor of b and the spatial scale is simultaneously changed $b^{1/2}$ times. The fractal dimension of the realization schedule for such a process is $D = 1.5$. ($\mu = 0.5$).



Various generalizations of this model consist of the rejection either of conditions for independence of increments or of normality in their distributions. In the first case, processes with memory are derived and, in particular, a generalized Brownian motion. In the second, the Levy motion appears which has an infinite variance of displacement. Then the generalized Brownian motion model – $X_H(t)$ is considered. As it is known, the generalized Brownian process has a zero mean increment and a variance of increments (Formula 2):

$$[(X_H(t) - X_H(t_0))^2] = \sigma^2 |t - t_0|^{2H}, \quad (2)$$

Where,

H is the Hurst index associated with the fractal dimension in the graph of this process realization D (and, correspondingly, with the index μ) by the relation $H=2-D=1-\mu$ ($0 < H < 1$).

For convenience the system of units is used in which $\sigma^2=1$ and $X_H(0)=0$. Then, being based on the Formula 3, the normalized correlation function of the past increments $-X_H(-t)$ with the future $X_H(t)$ is gained.

$$C(t) = \frac{[-X_H(-t)X_H(t)]}{[X_H^2(t)]} = 2^{2H-1} - 1 \quad (3)$$

For $H > 0.5$ ($\mu < 0.5$), the correlation is positive, i.e. the tendency to increase (positive increment) in the past means, on average, a tendency to increase in the future, and vice versa, the downward trend (negative increment) in the past means a tendency to decrease in the future. This process is called persistent (preserving the trend) and it can be considered as a trend model.

For $H < 0.5$ ($\mu > 0.5$), the correlation is negative, i.e. in this case, an increase in the past means a likely decrease in the future, and a downward trend in the past means an increase in the future. Such a process is called antipersistent and it can be considered as a flat.

At $H=0.5$ ($\mu=0.5$) there is no correlation, and it is an intermediate state between the flat and the trend. Thus, the stability of the generalized Brownian motion is determined by the value of the index μ .

Summarizing what has been said in this study, the following conclusions could be drawn:

1. The index of fractality can be used for the traditional analysis in the fractal structure of time series. With the same amount of data, the index μ is determined several times more accurately than the Hurst index (H). In this case, the minimum scale necessary for determining μ with a reasonable accuracy is several tens of points, whereas for the determination of H , several thousand data are needed. This fact makes it possible to use μ as a local fractal index in the analysis of time series.
2. Financial time series demonstrate the behavior in which fluctuations in the fractal structure lead to a change in the type of behavior of the series. Indeed, for $\mu > 0$ (the intensity of small-scale oscillations is larger than the intensity of large-scale oscillations), the amplitude of future large-scale oscillations decreases, i.e. a number of strive to move to antipersistent behavior or flat. For $\mu < 0$, on average, the amplitude of future large-scale oscillations increases; a number of attempts to shift to persistent behavior or trend.
3. The research has demonstrated that for the time series of prices in financial assets the value of μ is related to the stability of the series. In this case, the larger the value of μ is, the more stable the series behavior. Conversely, the smaller is the value of μ , the more pronounced is the trend in the original series. If $\mu > 0.5$, then a flat is observed, if $\mu < 0.5$, a trend is observed, and finally, if $\mu \approx 0.5$, then the process is in an intermediate state between the trend and the flat. Therefore, it can be concluded that the fractality index can be used to predict the emergence of crisis events in financial markets, manifested in a sharp fall (or growth) in the prices of the financial assets with a significant decrease in the values of μ below 0.5.
4. Any open system always acts in its environment and, accordingly, experiences the opposite impact. If, with this reverse impact, the intensity of the direct action increases, then the feedback is called positive (otherwise negative). Many abrupt and avalanche processes (including social and natural disasters) are the result of positive feedback. Negative feedback leads to the maintenance of a stable regime of all possible open systems.

References

1. Fama E.F. (1970) Efficient Capital Markets: A Review of Theory and Empirical Work, *Journal of Finance*, 47. – P. 230-275.
2. Dubovikov M.M, Starchenko N.S., Dubovikov M.S. (2004) Dimension of the minimal cover and fractal analysis of time series, *Physica A*, 339. – P. 591-608.
3. Nekrasova, I., Karnaukhova, O. (2016) Plasticity and Memory in the Financial Markets In Bryan Christiansen (PryMarke LLC, USA) and EwaLechman(Gdansk University of Technology, Poland) (Eds.) *Neuroeconomics and the Decision-Making Process*. Hershey, PA: IGI Global. – P. 163-182.
4. Official site FOREX – FXTMPIRE // <http://ru.fxempire.com/currencies/eur-usd/tools/historical-data/>



УДК 336.025

Памбухчан Карина Рубеновна,
Государственный Университет Управления,
г. Москва
e-mail: k.9494@mail.ru
Шапвал Елена Валентиновна,
Государственный Университет Управления,
г. Москва
e-mail: e_shapoval_67@mail.ru

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье исследуются основные положения правового регулирования лизинговой деятельности
Ключевые слова: лизинг, сублизинг, кредит, страхование, право собственности.

Предпосылкой налаживания рентабельной работы организации является обновление основного капитала, внедрение современного оборудования и новых технологий. Но для этого необходимы значительные средства, которыми организации, как правило, не располагают. Получить же кредиты сложно из-за гарантий, дефицита свободных денежных средств, жестких условий выплат основного долга и процентов по нему. Поэтому организации все чаще обращаются к использованию такой разновидности кредита, как лизинг, который обеспечивает финансирование капиталовложений, сохраняя организациям финансовую ликвидность.

Несмотря на относительную новизну лизинга для российского рынка, специалисты лизинговых организаций определяют минувшие годы как весьма позитивные для лизинговой деятельности. Так, проведенные по данным ведущей московской лизинговой организацией «КНК-лизинг» исследования показали, что интерес к приобретению имущества посредством лизинга в организациях значительно возрос. Доля лизинга на российском рынке инвестиций составляет 9-10% от общего объема капиталовложений в России по состоянию на начало 2016 года.

Лизинговые операции в России совершаются в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, гл. 34 «Аренда», в частности, § 6 «Финансовая аренда (лизинг)» и Федеральным законом от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с законодательством под лизинговой деятельностью понимают вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем. По договору лизинга лизингодатель обязуется приобрести в собственность указанное лизингополучателем имущество у определенного им же продавца и предоставить это имущество за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

Предметом лизинга могут быть любые вещи, в том числе организации и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другое движимое и недвижимое имущество, которое может использоваться для предпринимательской деятельности.

По договору лизинга не могут быть приобретены земельные участки и другие природные объекты, а также имущество, которое федеральными законами запрещено для свободного обращения или для которого установлен особый порядок обращения. Таким образом, предмет лизинга несколько отличается от предмета аренды вообще, в качестве которого может выступать любое имущество, не теряющее своих натуральных свойств в процессе его использования, в том числе и природные объекты, которые не относятся к потребляемым вещам.

Лизингодателями могут выступать банки и их филиалы, в уставе которых предусмотрен этот вид деятельности; финансовые лизинговые компании, создаваемые специально для осуществления лизинговых операций. Их основной деятельностью является оплата имущества, т.е. финансовые сделки; специальные лизинговые компании, которые в дополнение к финансовому обеспечению сделки берут на себя весь комплекс услуг нефинансового характера (содержание и ремонт имущества, консультации по его использованию, замену изношенных частей); любая организация, для которой лизинг является непрофилирующей, но не запрещенной уставом сферой предпринимательства, если оно имеет финансовые источники для проведения лизинговых операций. Прежде всего, это страховые компании.

После вступления в силу Федерального закона от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», для выполнения операции финансового лизинга лицензии не требуется.

Участник договора лизинга может быть как резидентом, так и нерезидентом Российской Федерации, а также субъектом предпринимательской деятельности с участием иностранного инвестора, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В зависимости от участников лизинга различают внутренний и международный лизинг. При осуществлении внутреннего лизинга лизингодатель и лизингополучатель являются резидентами Российской Федерации. При осуществлении международного лизинга лизингодатель или лизингополучатель является нерезидентом Российской Федерации.



Как отдельный вид финансовой аренды закон выделяет сублизинговые сделки и определяет сублизинг как особый вид отношений, возникающих в связи с переуступкой прав пользования предметом лизинга третьему лицу, что оформляется договором сублизинга. При сублизинге лицо, его осуществляющее, принимает предмет лизинга у лизингодателя по договору лизинга и передает его во временное владение и в пользование лизингополучателю по договору сублизинга. При передаче имущества в сублизинг право требования к продавцу переходит к лизингополучателю по договору сублизинга. При передаче предмета лизинга в сублизинг обязательным является согласие лизингодателя в письменной форме. Таким образом, сублизинг представляет собой одну из форм реализации прав арендатора на пользование арендованным имуществом, при которой, согласно п. 2 ст. 615 Гражданского кодекса Российской Федерации, арендатор вправе с согласия арендодателя сдавать арендованное имущество в субаренду (поднаем).

Основная проблема, с которой сталкиваются лизинговые компании – это соблюдение правил бухгалтерского учета и налогообложения, которые часто противоречивы, или недостаточно четко изложены. Руководители лизинговых компаний опасаются того, что налоговые инспекторы могут не согласиться с толкованием расплывчатых правил, предложенных организацией, что может повлечь за собой значительные штрафы.

Например, в Федеральном законе «О лизинге» впервые определены экономические основы лизинга, то есть подробно расписано, что можно отнести к инвестиционным затратам, а что является вознаграждением лизингодателя. При этом перечень инвестиционных затрат не является исчерпывающим, так как предусматривает в статье 27 «иные расходы, без осуществления которых невозможно нормальное использование предмета лизинга». Такое расширение перечня, будет вызывать постоянные разногласия в толковании между хозяйствующими субъектами и фискальными органами.

После обсуждения проблемы с теоретиками и практиками лизинговой деятельности, Государственная Дума проголосовала за принятие закона "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "О лизинге" – было принято более 70 поправок к действующему закону. В основном изменения направлены на преодоление внутренней несогласованности предписаний закона, коллизий с иными нормативными правовыми актами и унификацию терминов. В то же время закон по-новому регламентирует отдельные вопросы, касающиеся предмета лизинговой деятельности, прав, обязанностей и ответственности ее участников.

Многие специалисты-практики считают, что принятых в отношении лизинга законодательных поправок явно недостаточно. К числу вопросов, требующих дополнительного рассмотрения, относятся: расширение возможностей использования лизинга некоммерческими организациями, совершенствование способов приобретения права собственности на предмет лизинга лизингодателем, пересмотр положений договора в случаях его досрочного расторжения по требованию лизингодателя и т.д.

Если же рассматривать современную российскую правовую базу для лизинга подробнее, то очевидно, что в ней существует большой ряд проблем. Закон о лизинге продолжает действовать теперь в новой, но по-прежнему несовершенной форме, вопреки общепринятому в странах с развитой рыночной экономикой представлению о том, что сделки финансовой аренды, оставаясь в юридическом смысле арендными сделками (подразумевают заключение именно арендного договора) должны регулироваться экономическими методами – на уровне бухгалтерского учета. За последнее десятилетие российская правовая и экономическая пресса, уделяя достаточное место общим исследованиям лизинга, крайне скупо освещает конкретные меры, предпринимаемые государственными и общественными организациями в указанном направлении.

В настоящее время необходимы действия, направленные на совершенствование нормативной базы и приближение российского бухгалтерского учета к правилам, закрепленным в международных стандартах, в частности, в отношении учета арендных операций.

Предмет лизинга, переданный во временное владение и пользование лизингополучателю, является собственностью лизингодателя. Право владения и пользования предметом лизинга переходит к лизингополучателю в полном объеме, если договором лизинга не предусмотрено иное.

По экономическому содержанию лизинг относится к прямым инвестициям, в ходе исполнения которых лизингополучатель обязан возместить лизингодателю инвестиционные затраты (издержки), осуществленные в материальной и денежной формах, и выплатить вознаграждение.

Под общей суммой возмещения инвестиционных затрат и выплатой вознаграждения понимается общая сумма лизингового договора, в которую входит возмещение затрат лизингодателя, связанных с приобретением и передачей предмета лизинга лизингополучателю, возмещение затрат, связанных с оказанием других предусмотренных договором лизинга услуг, а также доход лизингодателя.

Предмет лизинга учитывается на балансе лизингодателя или лизингополучателя по взаимному соглашению. Стороны договора лизинга имеют право по взаимному соглашению применять ускоренную амортизацию предмета лизинга. Амортизационные отчисления производит сторона договора лизинга, на балансе которой находится предмет лизинга.

Цель нормативного регулирования бухгалтерского учета лизинговых операций должна состоять в обеспечении доступа всем заинтересованным пользователям к информации, представляющей объективную картину финансового положения и результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

Литература

1. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.01 г. № 128-ФЗ (ред. от 30.12.2008, с изм. от 18.07.2009).
2. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.03 г. № 173-ФЗ (в ред. от 22.07.08).



3. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 29.01.2002 № 10-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 18.07.2005 № 90-ФЗ, от 26.07.2006 № 130-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 24.12.2002 № 176-ФЗ, от 23.12.2003 № 186-ФЗ).

4. Кисурина Л.Г. Лизинг: налоговые, бухгалтерские и правовые аспекты. – М.: АКДИ «Экономика и жизнь», 2007. – 191с.

УДК 339.9
ББК 65.5

Сапир Елена Владимировна,

д-р. экон. наук, профессор,

Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова,

e-mail: evsapir@mail.ru

Волкова Алена Игоревна,

канд. экон. наук,

Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова

e-mail: alengin28@yandex.ru

МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ

**Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ,
проект «Модель интегрирования российского региона в мировую хозяйственную сферу через
развитие и адаптацию новых организационных структур», № 15-32-01043**

***Аннотация:** В статье представлены основные подходы к формированию интеграционной модели региона. Предложены показатели, характеризующие участие региона и его локальных хозяйствующих субъектов в международных цепочках стоимости.*

***Ключевые слова:** регион, интеграционная модель, локальные организационные структуры, интеграционная способность.*

Регион, интегрированный в мировую хозяйственную сферу, включается в трансграничные процессы формирования цепочек стоимости. При этом в стоимостном выражении региональный экспорт включает как добавленную стоимость, созданную трудом данного региона, так и добавленную стоимость, произведенную в других странах/регионах и ввезенную в данный регион вместе с импортированными товарами и услугами. Модель интегрированной цепочки стоимости учитывает как «чужую» добавленную стоимость, поступившую в регион, например, с сырьем, и включенную в стоимость экспортной продукции региона (восходящий стоимостной поток), так и стоимость собственного производства региона, которая будет включена на последующих стадиях воспроизводственной цепочки в стоимость экспортной продукции других стран (нисходящий стоимостной поток).

Для характеристики интеграционной модели региона целесообразно использовать группу показателей, характеризующих участие региона и его локальных хозяйствующих субъектов в международных цепочках стоимости:

1. Региональная добавленная стоимость (РДС). Это та часть стоимости экспортной продукции региона, которая создана предприятиями, работающими в регионе.

2. Ввезенная добавленная стоимость (ВДС). Показывает ту часть стоимости экспортируемой из региона продукции, которая была создана ранее и ввезена в регион с импортом. Сумма ввезенной добавленной стоимости и региональной добавленной стоимости составляет полную стоимость экспорта региона. Среднее значение показателя ввезенной добавленной стоимости характеризует степень международной интеграции производственных структур региона. Чем выше показатель ВДС, тем при прочих равных экономика региона сильнее интегрирована в мирохозяйственные процессы. С точки зрения отраслевой структуры в мире выделяются отрасли с наиболее высокой долей ВДС: электроника (45%), автомобилестроение (36%), химия и нефтехимия (33%), электротехническая (31%) и металлургическая (28%) отрасли [1, с. 128].

На значение и динамику указанных показателей оказывает влияние множество разнообразных факторов: от размера экономики и ее отраслевого состава до структуры экспорта, национальной внешнеторговой политики и позиционирования отдельных компаний в глобальных цепочках стоимости. Основными факторами среди них являются:

- размер экономики страны/региона. Как правило, сравнительно малые экономические системы (страны, регионы) демонстрируют тенденцию к более активному интегрированию в мировой рынок и, соответственно, имеют более высокие показатели ВДС;

- структура производства и экспорта. Страны и регионы, богатые естественными ресурсами, такими, как нефть, газ, металлы и пр., демонстрируют тенденцию к более высокой доле РДС, так как соответствующие производства находятся в начале крупных интернациональных производственных цепочек и не опираются на импорт извне. Если в стране/регионе преобладают отрасли с многокомпонентными продуктами (электроника, машиностроение), то здесь преобладает тенденция к росту ВДС за счет сегментации производства и ввоза компонентов;



- особенности национальной экспортной модели. Например, страны/регионы с высоким удельным весом перевалочной торговли – Нидерланды, Сингапур, Гонконг – имеют преобладающую долю ПДС в национальном экспорте – 47, 36 и 46% соответственно [1, с. 133].

Представляется важным установить ключевые факторы, определяющие успешность формирования интеграционной модели региона. К ним, по нашему мнению, относятся следующие.

1. Тип взаимодействия локальных субъектов с партнерами в регионе и вне его. Можно выделить три основных типа взаимодействия участников интеграционной модели: «слабый», при котором не происходит жесткого «соединения» участников цепочки стоимости; «сильный», при котором формулируются ясные, конкретные формализованные условия взаимодействия (параметры продукта, процесса, сроки, спецификации и пр.) и «органичный», при котором достигается высокая степень интеграции отдельных локальных структур, связанных не товарным обменом, но совместной генерацией знаний (tacit knowledge) и общей интеллектуальной деятельностью [2, с. 72-76]. Интересно отметить, что при этом типе взаимодействия бывает невозможно разделить и оценить в цифрах вклад участника в общий результат, поэтому организационной структурой часто избираются совместные предприятия.

2. Факторы размещения локальных организационных структур оказывают существенное влияние на интеграционные процессы в регионах и обеспечивают формирование региональной интеграционной модели. Факторы размещения (локализации) включают:

- экономические факторы (размер рынков товаров, услуг, капитала; потенциал роста рынка; развитость современной рыночной инфраструктуры; обеспеченность квалифицированными кадрами; распространение сетевых коммуникационных технологий в бизнесе) [3];

- факторы регуляторной среды (инвестиционное и проконкурентное региональное законодательство; кадровые, образовательные, профориентационные региональные программы; создание трансграничных и приграничных экономических кластеров; совместная деятельность органов власти и предпринимателей) [4, с. 179-180];

- инвестиционный климат, (стоимость открытия бизнеса, поддержка МСП, механизм обеспечения экономической, правовой и социальной ответственности субъектов).

3. «Интеграционная способность» локальных оргструктур региона. Влияние интегрирующихся локальных оргструктур на экономическое развитие региона связано с комплексом изменений, трансформаций в различных сферах региональной хозяйственной жизни, способствующих глубокому включению региона в мирохозяйственную систему. Существуют факторы, которые влияют на повышение интеграционного потенциала локальных организационных структур в регионе. Они определяют критерии «интеграционной способности» локальных оргструктур (табл. 1).

Таблица 1

Критерии «интеграционной способности» локальных оргструктур региона

Название критерия	Содержание критерия
Эффективная экономическая политика	Благоприятная инвестиционная политика, низкая стоимость открытия бизнеса, оптимальная налоговая нагрузка на бизнес
Социальная стабильность	Стандарты трудовой деятельности, корпоративная социальная ответственность, качество жизни в регионе
Наличие рабочей силы, обладающей требуемыми характеристиками (стоимость, навыки и умения, языковая подготовка, научные и технические компетенции)	Государственные и региональные программы профессионального образования, обучения и профпереподготовки
Включенность в интегрированную цепочку стоимости	Экологическая политика, эффективные легальные инструменты передачи в эксплуатацию локальным структурам естественных ресурсов, включая землю
Наличие и качество транспортно-логистической и сервисной инфраструктуры	Локальные институты поддержки бизнеса, научные, технологические, внедренческие и промышленные парки и зоны, развитая транспортная сеть региона
Связь с локальными и внешними фирмами в рамках вертикально и горизонтально интегрированной цепочки	Защита прав интеллектуальной собственности, легальные процедуры передачи прав интеллектуальной собственности (лицензирование и др.)

Данные критерии различаются по их роли в отдельных сегментах цепочки стоимости. Например, для стадий генерации знания (которые охватывают инновации, R&D, брендинг и дизайн) важны наличие эффективных институтов защиты прав собственности, доступность высококвалифицированной рабочей силы. В сборочном производстве решающими критериями являются качество логистической инфраструктуры; близость основных поставщиков и потребителей; доступность квалифицированной и сравнительно дешевой рабочей силы [5, с. 133-134]. В сырьевом и аграрном секторах ключевыми критериями являются обеспеченность природными ресурсами и наличие перерабатывающих предприятий.

Создание и успешное развитие конкурентоспособных локальных компаний мирового уровня в российских регионах, использующих конкурентные преимущества встраивания в международные цепочки стоимости даже при сравнительно небольшой их доле в ВРП способно быстро активизировать процессы встраивания региональной экономики в мировую.

**Литература**

1. World Investment Report 2013: Global Value Chains: Investment and Trade for Development. – New York and Geneva: UNCTAD, 2013. – 260 p.
2. Орлова Н.Л. Ресурс: Новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 460 с.
3. Перская В.В., Эскиндаров М.А. Методология формирования конкурентных преимуществ национальных хозяйств // Горизонты экономики. – 2015. – № 5(24). – С. 83-89.
4. Андреева Е.Л., Ратнер А.В. Роль межрегионального сотрудничества в социально-экономическом развитии региона // Экономика региона. – 2011. – № 1. – С. 176-181.
5. Кониная Н.Ю. Особенности конкурентных стратегий крупных международных корпораций // Менеджмент и бизнес-администрирование. – 2013. – № 1. – С. 128-141.

УДК 338
БКК65

*Хмелева Галина Анатольевна, д.э.н., профессор,
Самарский государственный экономический университет,
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева
e-mail: galina.a.khmeleva@yandex.ru
Зверева Ирина Викторовна, ассистент,
Самарский институт управления
e-mail: zverek_iv@rambler.ru*

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА
«ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ» И «КОНТРАМЕР»**

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований проект №17-02-00340 «Инновационное развитие российских регионов в условиях санкций: оценка влияния, дифференциация, возможность опережающего развития»

***Аннотация:** В статье обобщаются взгляды ученых на дефиниции «экономические санкции» и «контрамеры», уточняются данные понятия. Сделан вывод о том, экономические санкции как инструмент политического воздействия снижают результативность вследствие процессов глобализации и развития информационных технологий.*

***Ключевые слова:** экономические санкции, контрамеры, экономическая сущность*

Экономические санкции, введенные против России в 2014 г., оказали серьезное влияние на социально-экономическое развитие страны и ее регионов. Несмотря на широкое обсуждение экономических санкций в научной литературе, строгого определения данного понятия пока не сложилось.

Термин «санкция» (от лат. *sanctio* – нерушимый закон, строжайшее постановление) в толковом словаре раскрывается как утверждение чего-либо высшей инстанцией, разрешение, как мера, применяемая государством к нарушителю [2].

А.С. Панова, раскрывая значение санкции как правовой категории, характеризует его как «правовое средство, применение которого дает возможность потерпевшему защитить свои нарушенные (оспариваемые) права, предусмотренные нормативно-правовым актом и (или) договором и влечет для нарушителя наступление неблагоприятных последствий имущественного и (или) организационного характера» [3].

Экономические санкции имеют политическую природу, поскольку их конечной целью служит обеспечение заданного инициаторами вектора управленческих решений руководства страны – объекта санкционного давления – без силового участия. Однако самые распространенные инструменты достижения политических целей располагаются, как правило, в сфере экономики и в этом смысле имеют подлинную экономическую сущность. Так, M. Nincic и P. Wallensteen характеризуют экономические санкции как «экономическое давление одним правительством на другое, чтобы достичь какой-то политической цели. Оно реализуется или, по крайней мере, инициируется политическими властями, которые вмешиваются в «нормальную» деятельность экономических отношений» [13].

Санкции, как правило, декларируются положительными политическими целями, связанными с защитой глобальных интересов. Причем, чем более значима цель санкций для мира и безопасности во всем мире, тем больше стран может присоединиться к санкциям. Не случайно, Совет Безопасности ООН рассматривает санкции как принудительные меры, направленные на поддержание или восстановление международного мира и безопасности и как альтернативу военных действий, особенно в случаях, когда дипломатические усилия не приносят результатов [4].

Санкции могут выступить оружием достижения целей крупных мировых корпораций, масштаб которых позволяет завуалировать экономические цели под благие политические намерения и пролоббировать введение санкций против страны-объекта, экономическая деятельность которых грозит переделом мирового рынка.



D. Baldwin предлагает различать экономические санкции и экономическую войну (стратегическое эмбарго). По мнению ученого, стратегическое эмбарго направлено на ослабление совокупного экономического потенциала противника, чтобы ослабить его военный потенциал либо в мирной гонке вооружений, либо в продолжающейся войне. «Экономические стимулы» D. Baldwin называет «позитивными санкциями» [6].

Экономическая сущность санкций расширялась одновременно с разнообразием мер давления. В 80-е годы была распространена точка зрения о санкциях как мерах, при которых страна-инициатор публично приостанавливает значительную часть торговли с другой страной для достижения политических целей [12]. Аналогичного подхода придерживаются R.A. Pape [14], E.H. Preeg [15], D.W. Drezner [10], N.C. Crawford [9], J.-M.F. Blanchard, E.D. Mansfield и N.M. Ripsman [7], S. ChaniA. C. Drury [8].

G. C. Hufbauer, J.J. Schott, and K.A. Elliot относят экономические санкции к мерам в области торговой и финансовой деятельности, определяют экономические санкции как «преднамеренный, вызванный правительством уход или угроза выхода из обычных торговых или финансовых отношений» [11].

Авторы придерживаются мнения, что экономические санкции представляют собой закрепленные в международных актах временные меры воздействия со стороны инициаторов санкций, отдельных стран или их объединений, целью которых является наказание, корректировка поведения или демонстрация позиции инициатора санкций международной общественности в отношении политической цели. При этом одним из средств достижения политических целей выступают экономические меры. Нельзя исключать, что политические цели могут выступать лишь декларацией в глобальном экономическом переустройстве.

В данном определении отражается позиция авторов о том, что существуют три потенциальные цели, которые могут преследовать страны-субъекты санкций. Осознание и понимание этих целей важно для формирования контрмер.

Первая из них – наказание страны-объекта. Так, например, было во время санкций 1939-1941 гг., когда США выдвинули санкции против СССР в наказание «русских за бомбардировки Финляндии». В СССР озвучивали другую причину – отказ от союза с Англией и Францией. Как известно, в довоенный период СССР был активным участником международной торговли. Разрушенная первой мировой войной страна чрезвычайно нуждалась в новых зарубежных технологиях, привлекала финансовый и человеческий капитал в виде инженерных кадров к масштабным стройкам, закупала сырье для поднимающейся промышленности. Оценив эту острую необходимость во внешних ресурсах, США в ответ на бомбардировки финских городов в первый день советско-финляндской войны (20 ноября 1939 г.) 2 декабря 1939 г. вводят рекомендации для американских компаний «в порядке самоограничения» сократить и прекратить экспорт стратегических видов продукции или материалов [5]. Это были только рекомендации, но «моральное эмбарго» нанесло удар по экономике СССР. Так, в авиастроении аннулировали свои контракты крупнейшие мировые компании «Кертисс», «Локхид». Компания «Боинг» отказалась от сотрудничества с СССР. «Моральное эмбарго» способствовало снижению доли машин и оборудования в общем объеме импорта в 1940 г. на 25% [1]. Однако на общие объемы экспорта и импорта санкции не повлияли, и в 1940 г. их объемы были увеличены.

Но чаще всего инициаторы санкций преследуют сразу две цели – наказать и корректировать поведение страны-объекта. Так было в 1948 году, когда США и союзники, противодействуя против расширения влияния СССР на европейском пространстве ограничили доступ к передовым технологиям и высокотехнологичной продукции, включая оборудование и вооружение. Эти санкции спровоцировали начало «холодной войны» и стали одними из самых продолжительных в истории нашей страны.

Реже страны преследуют цель продемонстрировать позицию инициатора перед международной общественностью. Такие санкции обычно краткосрочные и не имеют существенной силы.

Экономические санкции – меры временные. Без сомнения, они оказывают влияние на страну-объект. Однако влияние это зачастую оказывается разнонаправленным.

Что касается контрмер, то широкой дискуссии данный термин не вызывает. В международном праве под контрмерами принято понимать ответные действия стран, оказавшихся под санкциями. Контрмеры, как правило, имеют горизонтальный характер и выдвигаются со стороны стран-объектов санкций в одностороннем порядке. С правовой точки зрения существует риск для страны, когда контрмеры могут быть расценены как противоправные в силу их горизонтального характера. Это означает, что контрмеры могут быть выдвинуты только в ответ на противоправное деяние, характеризующееся как таковое в рамках международного права. С экономической точки зрения контрмеры представляют собой ответные действия пострадавшей от санкций страны, направленные на создание барьеров в отношениях хозяйствующих субъектов стран-участниц в процессе, прежде всего, предпринимательской деятельности. Из определения видно, что ущерб от санкций в результате контрмер, особенно, в начальный период их введения получают обе стороны. Однако рыночные механизмы со временем неизбежно нивелируют влияние контрмер. Основные потери для стран-инициаторов заключаются, как правило, в потере клиентов, рынков сбыта. В пострадавшей от санкций стране в результате контрмер возникает внутренний дополнительный спрос, снижается уровень конкуренции. Фирмы, которые ранее не могли выйти на рынок со своей продукцией, получают такую возможность. В качестве примера можно привести сельское хозяйство, пищевое производство нашей страны, получивших новый импульс для роста после введения российской стороной контрмер в августе 2014 года¹.

¹ Примечание: С 7 августа Россия ограничивает импорт продовольственных товаров США, государств ЕС, Канады, Австралии и Норвегии.



В качестве вывода отметим, что экономические санкции как инструмент политического воздействия снижают результативность вследствие процессов глобализации, развития информационных технологий. Страны-объекты санкционного воздействия имеют возможность перестроиться на другие рынки как для импорта, так и для экспорта. Потенциальными угрозами для России в долгосрочной перспективе остаются снижение деловой активности, низкая инвестиционная активность, нулевой или низкий уровень ВВП, ВРП, низкий уровень доходов и т.д. Это означает, что не учитывать и снижать влияние санкций на экономику не правомочно. Данный феномен требует дополнительного изучения с целью разработки эффективных контрмер.

Литература

1. Внешняя торговля СССР за 1918-1940 гг. (Статистический обзор). Часть II. Внешторгиздат, Москва, 1960. URL: <http://istmat.info/node/22117>
2. Кузнецов С.А. Большой толковый словарь русского языка. 1-е изд. – СПб.: Норинт, 1998.
3. Панова А.С. Значение правовой категории «санкция» // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 2. – С. 204-213.
4. Совет Безопасности ООН. Вспомогательные органы. URL: <http://www.un.org/russian/sc/committees/>
5. Степанов А.С. «Моральное эмбарго» 1939 г.: нарушенное сотрудничество СССР и США в области авиационного строительства. Вестник СПбГУ. 2004. Сер. 2. История. Вып. 1-2.
6. Baldwin D., Economic Statecraft (Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1985), – P. 12-40.
7. Blanchard J.-M. F., Mansfield E.D., Ripsman N.M., “The Political Economy of National Security: Economic Statecraft, Interdependence, and International Conflict,” Jean-Marc F. Blanchard, Edward D. Mansfield, and Norrin M. Ripsman, Power and the Purse: Economic Statecraft, Interdependence, and National Security (Portland, OR: Frank Cass, 2000). – P. 3.
8. Chan S. and Drury A.C. “Sanctions as Economic Statecraft: An Overview,” in Steve Chan and A. Cooper Drury (eds.), Sanctions as Economic Statecraft: Theory and Practice (New York: St. Martin’s, 2000). – P. 1-2.
9. Crawford N.C., “Trump Card or Threat?: An Introduction to Two Sanctions Debates,” in Neta C. Crawford and Audie Klotz, How Sanctions Work: Lessons from South Africa (New York: St. Martin’s Press, 1999). – P. 5.
10. Drezner D.W., The Sanctions Paradox: Economic Statecraft and International Relations (New York: Cambridge University Press, 1999). – P. 2-3.
11. Hufbauer G.C. Economic Sanctions Reconsidered / G.C. Hufbauer, J.S. Schott, K.A. Elliott, B. Oegg; Peterson Institute For International Economics. – 3rd ed. – Washington: DC, 2008. – 233 p.
12. Lindsay J.M., “Trade Sanctions as Policy Instruments: A Re-examination,” International Studies Quarterly, no. 30 (1986). – P. 154.
13. Nincic M., Wallensteen P., “Economic Coercion and Foreign Policy,” in Miroslav Nincic and Peter Wallensteen (eds.), Dilemmas of Economic Coercion: Sanctions in World Politics (New York: Praeger, 1983). – P. 3.
14. Pape R.A., “Why Economic Sanctions Do Not Work,” International Security, vol. 22, no. 2 (Fall 1997). – P. 93-4.
15. Preeg E.H., Feeling Good or Doing Good with Sanctions: Unilateral Economic Sanctions and the U.S. National Interest (Washington, D.C.: Center for Strategic and International Studies, 1999). – P. 4.
16. Richard N. H. (ed.), Economic Sanctions and American Diplomacy (New York: Council on Foreign Relations, 1998). – P. 1.

УДК 336

ББК 65

*Хулукишинов Денис Егорович, аспирант
Российский Университет Дружбы Народов,
г. Москва
e-mail: denis.rudn@gmail.com*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация: При реализации проектов ГЧП в здравоохранении России одной из наиболее существенных проблем является низкая конкуренция между инвесторами, которая отрицательно влияет на эффективность реализации инвестиционных проектов, а также на стоимость их реализации для государственного партнера. В этой связи, актуальной задачей для государства является привлечение частных инвесторов в проекты ГЧП. Решением данной задачи может быть общее улучшение инвестиционного климата в России, которое можно добиться с помощью выстраивания благоприятной институциональной среды и развития финансовых рынков.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, здравоохранение, инвестиционные проекты, частные инвесторы, инвестиционный климат, институциональная среда, финансовые рынки.

Инвестиционный климат России характеризуется слабым уровнем диверсификации экономики, в том числе наличием сырьевой зависимости экономики. В этой связи, в настоящее время значительное влияние на инвестиционный климат России оказывают два фактора:

- снижение цен на нефть;
- действующие экономические санкции в отношении России.

В 2014 году объем прямых иностранных инвестиций в экономику России сократился на 70% – до 21 млрд долларов США, достигнув минимального уровня с 2006 года. Во втором полугодии 2014 года Центральный банк Российской Федерации впервые с 2005 года зафиксировал чистый отток прямых иностранных инвестиций [2].

Для успешного использования механизма государственно-частного партнерства (далее – ГЧП) требуется создание устойчивого инвестиционного климата. Факторы, способствующие этому:

- финансовая поддержка проекта (государство оказывает поддержку частному инвестору с помощью предоставления различных льгот и субсидий, основная часть финансирования проекта лежит на частном партнере);
- законодательная база (законодательство в области ГЧП должно быть направлено на защиту интересов частного бизнеса с целью привлечения дополнительных инвестиций);
- кадровая политика (при реализации социально значимых проектов ГЧП должны быть привлечены высококвалифицированные специалисты).

Более подробное описание факторов инвестиционного климата для ГЧП представлено на рисунке 1. Со стороны государственного партнера участниками в проектах ГЧП могут выступать различные профильные министерства и ведомства, государственные компании и специализированные фонды. Со стороны частного партнера в проектах ГЧП могут принимать участие различные компании, которые являются инвесторами и кредиторами инвестиционного проекта.

Для участников проекта доступны инструменты, с помощью которых достигается успех ГЧП. Государство должно стимулировать (предоставлять субсидии, гарантии, льготы) частного инвестора для принятия положительного решения об участии в проекте. Частный бизнес, в свою очередь, предоставляет ресурсы в процессе реализации проектов на основе ГЧП (материальные, трудовые).

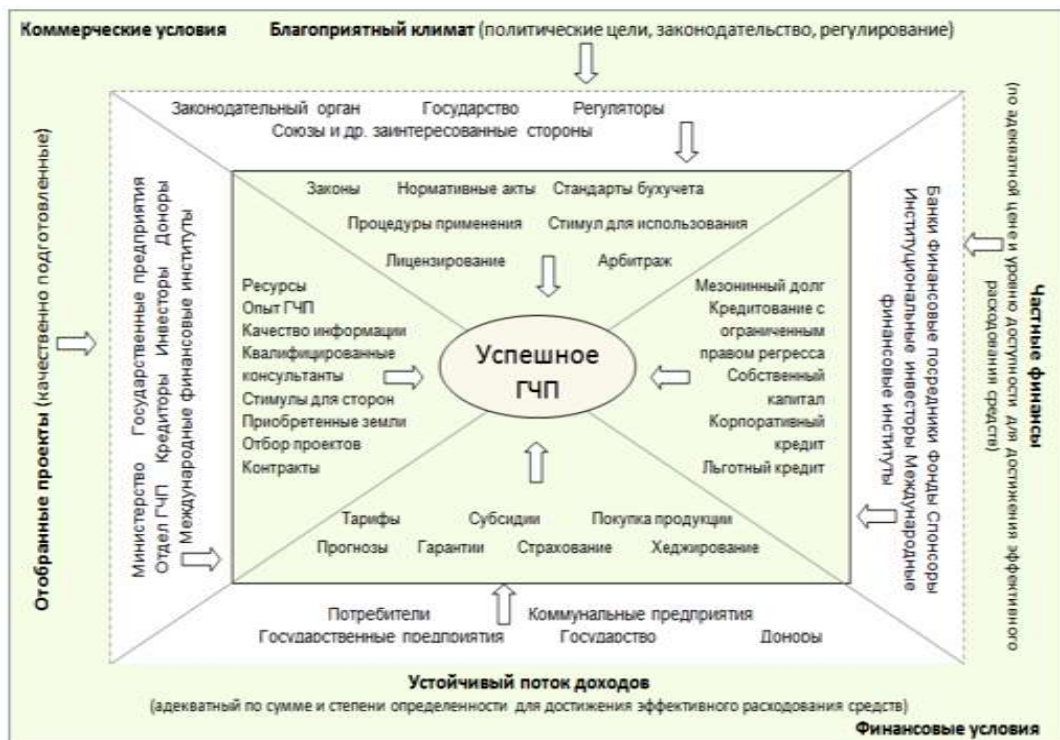


Рис. 1. Инвестиционный климат ГЧП

Источник: [1]

Реализация инвестиционных проектов ГЧП происходит, как правило, на базе институциональной (законодательная база и нормативное регулирование, институты развития ГЧП, государственные компании) и контрактной формы (концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции и др.).

Неблагоприятный инвестиционный климат в России характеризуется недостаточной проработанностью правовой базы по защите прав и интересов частных инвесторов, высоким уровнем административных барьеров, в том числе коррупцией, низким уровнем развития инфраструктуры в системе здравоохранения (рис. 2).



Рис. 2. Основные проблемы в законодательстве, негативно влияющие на инвестиционную привлекательность России
Источник [2]

В этой связи, для улучшения инвестиционного климата в России следует совершенствовать нормативно-правовую базу с помощью:

- снижения административной нагрузки на потенциальных инвесторов за счет сокращения бюрократических процедур;
- упрощения процедур вывода продукции на рынок без ущерба для ее качества;
- повышения прозрачности и эффективности законодательства за счет устранения избирательности правовой системы, создание предсказуемых правил игры для всех участников рынка;
- либерализации миграционного законодательства с целью привлечения высококвалифицированных иностранных специалистов;
- снижения уровня государственного контроля экономической деятельности компаний-инвесторов.

Таким образом, предлагаемые изменения, направленные на совершенствования нормативной базы, будут способствовать улучшению инвестиционной привлекательности России для отечественных и зарубежных инвесторов при реализации инвестиционных проектов на основе ГЧП.

Литература

1. Делмон, Дж. Государственно-частное партнерство в инфраструктуре: практическое руководство для органов государственной власти / Дж. Делмон. – Астана: ИЦ «Апельсин», 2010. – 261 с.
2. Инвестиционный климат в России: мнение иностранных инвесторов // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.fiac.ru/pdf/EY-investment-climate-in-russia-2015-rus.pdf>



ЭТНОГРАФИЯ

УДК 394.9
ББК 63.5

Горченко Светлана Анатольевна,

канд. социол. наук, доцент,

*Чукотский филиал Северо-Восточного федерального университета,
г. Анадырь*

ЭКОЛОГИЯ ПОЗИТИВНЫХ ДЕВИАЦИЙ, ЧУКОТСКАЯ СПЕЦИФИКА

Аннотация: Автор поднимает проблему неоднозначного отношения коренных малочисленных народов Чукотки к так называемым «позитивным девиантам», прежде всего к трезвенникам, и анализирует эффективные подходы к решению проблемы.

Ключевые слова: позитивные девианты, социально одобряемое поведение, социальное творчество, коренные малочисленные народы Чукотки.

«Позитивное» девиантное поведение – альтруизм, аскетизм, творчество и т.п., с одной стороны, признается благом, но с другой не всегда одобряется обществом и в связи с этим нуждается в защите.

Один из самых ярких примеров связан с проблемным потреблением алкоголя. Злоупотребление спиртным, алкогольная зависимость давно уже приняли в России характер эпидемии. Наибольший ущерб пьянство и алкоголизм наносят коренным малочисленным народам Севера и Дальнего Востока.



В Чукотском автономном округе на протяжении последних десятилетий ведется планомерная, комплексная работа по смягчению остроты алкогольной проблемы. Самым эффективным в долгосрочном периоде признано расширение трезвенничества – добровольного, полного отказа от алкоголя.

Помощь трезвенникам и трезвенническим объединениям оказывают власти всех уровней. Однако среди представителей коренных малочисленных народов (чукчей, эскимосов, эвенов и др.) отношение к трезвенничеству и трезвенникам неоднозначное.

Антропологи и этнографы описывают потребление алкоголя коренными жителями как важнейший, почти священный ритуал; долгое время у них считалось, что «угощающий» спиртным проявляет уважение к угощаемому, одаривает его; если кто-то нарушает ритуал, его взаимодействие с контрагентами (хоть деловое, хоть бытовое) окажется неэффективным. А трезвенники, получается, покушаются «на святое».

Трезвеннические объединения, пусть малочисленные, есть в большинстве поселений Чукотки. В первое время после создания их члены чувствовали по отношению к себе сильную неприязнь, причем вызвана она была именно их трезвостью, а рационализировалось такое отношение «компроматом»: на каждого из активистов трезвости собиралось «досье», ему ставились в вину прежде всего срывы, которые иногда случались, а кроме того – прочие прегрешения, за которые с трезвенников спрашивали менее снисходительно, чем с их односельчан (которых даже как бы оправдывали, если эти прегрешения совершались под воздействием алкоголя).

Такое отношение к позитивным девиантам (ПД) характерно для многих сообществ, и не только в сфере алкоголепотребления: в поведении ПД ищут скрытый злой умысел (мы пьем, а он нет – шпионит?), корысть, какие-то другие пороки; часто приклеивают ярлык: «Выпендривается!» или объявляют сумасшедшим (как Чацкого в грибоедовском «Горе от ума»).

Однако, чем дольше человек, объединение остается на своих ПД-позициях, тем снисходительнее становится общество. Со временем отношение начинает меняться на нейтральное, неприязнь становится менее острой.

В частности, наблюдениями в чукотских поселениях отмечено, что чем дольше существует трезвенническое объединение, чем длительнее воздержание конкретных людей, тем спокойнее воспринимается их поведение окружающими.

Динамика нестабильна, как и с любыми ПД. Негативное отношение ощущается его носителями как «естественное» (хотя и иррациональное), и в любой момент ситуация может измениться к худшему.

Тем не менее, некоторые основания для осторожного оптимизма имеются.

Литература

1. Горченко С.А. Экология позитивных девиаций // Актуальные вопросы теории и практики в социологии: Материалы Всесоюз. науч.-практ. конф. аспирантов-социологов «Социологические исследования: теоретические и практические проблемы. – М.: Институт социологии АН СССР, 1991.
2. Горченко С.А. Трезвенничество как социальное явление: Дисс. ... канд. социол. наук. Ин-т социологии РАН. – М., 1992.
3. История Чукотки с древнейших времен до наших дней / Под ред. Н.Н. Дикова. – М., 1989.
4. Куликов М.И. Чукотка. Зигзаги малых народов Севера. – Великий Новгород, 2002.
5. Ярзуткина А.А. К вопросу о «спаивании» американцами коренного населения Чукотского полуострова в конце XIX – начале XX в. // Гуманитарные науки в Сибири. – № 1. – 2012. – С. 11-14.



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.41
ББК 67.4

*Борзёноква Юлия Алексеевна, магистрант 1 курса,
гр. СМ-161 направления подготовки 08.04.01 "Строительство",
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
e-mail: borzenkova2012@yandex.ru*

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: *Анализируется реализация программы «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2020 годы)». Рассматриваются перспективы развития и совершенствования кадастровой деятельности в Российской Федерации.*

Ключевые слова: *кадастровая деятельность, государственный кадастр недвижимости, единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) налогообложение.*

В сфере земельно-имущественных отношений государственная политика Российской Федерации направлена на эффективное использование объектов недвижимости и земельных ресурсов как важнейший элемент составляющий национальное богатство Российской Федерации, обеспечение государственных гарантий прав собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество.



Направление развитие в сфере земельно-имущественных отношений постоянно совершенствуется благодаря внедрению единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости, это является неотъемлемой частью задач обеспечения социально-экономического развития страны, решения социальных, экономических и экологических проблем, повышения качества жизни и содействия региональному развитию.

В законодательстве Российской Федерации определено понятие кадастровой деятельности – это выполнение работ в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях [2].

Сведения, содержащиеся в государственном кадастре недвижимости являются актуальными и общедоступными, за исключением сведений, доступ к которым ограничен федеральным законом. Регулярное обновление кадастровых сведений, отражает ценность государственного кадастра недвижимости как основного источника, содержащего актуальные сведения об объектах недвижимости;

Развитие и совершенствование государственной кадастровой деятельности вытекает из целей, которые ставит перед собой правительство Российской Федерации при реализации федеральной целевой программы "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2020 годы)", а так же принципов на которых основывается государственный кадастр недвижимости.

Государственный кадастр недвижимости ставит перед собой цели:

- Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав собственности и иных вещных прав на недвижимое имущество;
- Совершенствование государственной кадастровой оценки недвижимости и системы налогообложения;
- Обеспечение информационной поддержки субъектов земельно-имущественных отношений и повышение эффективности государственного и муниципального управления за счет использования юридически значимой, актуальной информации об объектах недвижимости как объектах кадастрового учета, их правовом статусе и режимах использования.

Координатором плана мероприятий «Дорожной карты» по «Повышению качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» является Минэкономразвития России [5].

Так первым и довольно серьезным шагом реализации программы «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2020 годы)» в начале 2017 года было вступление в силу Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" [3].

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" объединяет в себе функции и будет регламентировать правовые отношения в субъектах РФ в связи со следующим:

- Владение собственностью, а также сделка с ней требуют государственной регистрации прав и постановки на ГКН одновременно;
- Внесение необходимых данных по объектам права собственности в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН), а также предоставление сведений из него всем заинтересованным лицам;
- Реализация всех необходимых государственных услуг через «единое окно».

Таким образом, новые положения Федерального закона от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" отменяют Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 № 122-ФЗ и упраздняют Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24.07.2007 № 221-ФЗ.

Программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2020 годы)» разрешила большинство проблем в части, касающейся, совершенствования механизма функционирования кадастрового учета объектов недвижимости:

- обеспечение равной защиты прав собственности на объекты недвижимости для всех участников рынка, а также ее совершенствование;
- повышение качества предоставления государственных услуг стало возможным при условии внедрения принципа "единого окна", в соответствии с которым у граждан появилась возможность получения полного комплекса государственных услуг в одном месте;
- совершенствование процедур взаимодействия учетно-регистрационной системы с заявителями;
- переход к ведению государственного кадастра недвижимости и Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним в электронном виде и оптимизацию внутриведомственных процедур и расходов;
- повышение качества предоставления сведений о недвижимости, содержащихся в учетно-регистрационной системе;
- повышение эффективности управления персоналом, – эффективности кадастровой деятельности, а также повышение информированности общества об услугах Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- создания единой учетно-регистрационной системы существенно сократило сроки государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, количество необходимых процедур, а также повысило гарантии зарегистрированных прав и исключило административные барьеры и коррупционные проявления.



В рамках Программы реализуется комплекс мероприятий, обеспечивающих создание полного и качественно-Единогo государственного реестра недвижимости (ЕГРН), включающего в себя Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним и государственный кадастр недвижимости, оптимальных и комфортных условий предоставления государственных услуг гражданам, а также основной целью является увеличение доходной части бюджетов за счет расширения налогооблагаемой базы, что, способствует достижению такой важнейшей стратегической цели, как эффективное использование земли и недвижимости для удовлетворения потребностей общества и граждан [3].

В настоящее время произошел переход от государственного земельного кадастра к государственному кадастру недвижимости, который был создан в рамках реализации подпрограммы "Создание системы кадастра недвижимости (2006-2012 годы)" федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 годы)", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2005 года № 560 "Об утверждении подпрограммы "Создание системы кадастра недвижимости (2006-2012 годы)" федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 годы)". На настоящий момент времени достигнуты значения всех показателей эффективности, предусмотренных указанной подпрограммой [6].

Следует также отметить, что в настоящее время система реализации программы не лишена недостатков. Так в полной мере не решена задача обеспечения актуальными и достоверными сведениями об объектах недвижимого имущества и о зарегистрированных правах и сделках с ними, что приводит к некорректной информационно-аналитической поддержке деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Ещё один момент это, отсутствие в государственном кадастре недвижимости границ земельных участков и незавершенность инвентаризации иных объектов федеральной собственности создают серьезные препятствия при управлении земельными ресурсами со стороны государства и приводят к низким темпам вовлечения в хозяйственный оборот земель федеральной собственности.

Также следует отметить, что новый механизм расчета кадастровой стоимости, можно назвать не корректным. Согласно законодательству кадастровая стоимость любого земельного участка должна быть рассчитана и внесена в государственный кадастр недвижимости для целей налогообложения, но часто кадастровая стоимость превышает рыночную в несколько раз, что влечет за собой не правильный расчёт налоговых и арендных платежей. Ошибки допущенные при расчете кадастровой стоимости приходится разрешать в судебном порядке или с помощью специальных комиссий созданных при территориальных органах Росреестра.

Серьезной проблемой в системе государственного кадастрового учета является огромное количество нормативно-методического материала, такого как приказы, письма Росреестра, Министерства экономического развития, а также поправки в ФЗ. Такая плодovitость законодательной системы говорит о слабой проработанности нормативных актов, которые регламентируют систему ведения кадастровой деятельности. Серьезные изменения происходящие ежегодно, связанные с принятием или отменой тех или иных нормативно правовых актов в сфере государственного кадастра недвижимости в рамках реализации Программы, также приводит к допущению ошибок, исправление которых занимает много времени, а также затрачивает дополнительные ресурсы при их внедрении.

Ликвидации указанных замечаний улучшит качество и уменьшит время проведение кадастровых процедур и принятия решений в сроки, регламентированные Федеральным законом от 13.07.2015 № 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости» [1].

Прекрасным решением многих проблемы связанные с кадастровой деятельностью, является внедрение электронных услуг и сервисов Росреестра, осуществляемых через интернет, а также организация информационного взаимодействия органов кадастрового учета (Росреестра) с органами государственной власти и органами местного самоуправления, осуществляемых по средствам ведения электронного документооборота (в электронном виде). Дальнейшее развитие электронных услуг должно позволить значительно разгрузить количество заявителей, лично обращающихся в органы Росреестра. В конечном результате предполагается, благодаря мерам по стимулированию использования электронных услуг снизить стоимости этих услуг и уменьшить сроки их исполнения. Лично обращаться с заявлениями и запросами будет только категория граждан, не имеющая доступа к электронным услугам и сервисам Росреестра (например, пенсионеры и жители отдаленных районов) [4].

В настоящее время с вступлением в силу ФЗ № 218 от 13.07.2015 "О государственной регистрации недвижимости" осуществляется одновременная постановка на кадастровый учет и регистрация права объектов недвижимости, это значительно уменьшило сроки. [1]. Ниже приведены таблицы изменения сроков постановки на ГКН рисунок 1, и регистрации прав на недвижимое имущество рисунок 2, начиная с 2007 г. по 2017 год.



Рис. 1. «Сроки постановки на ГКН»

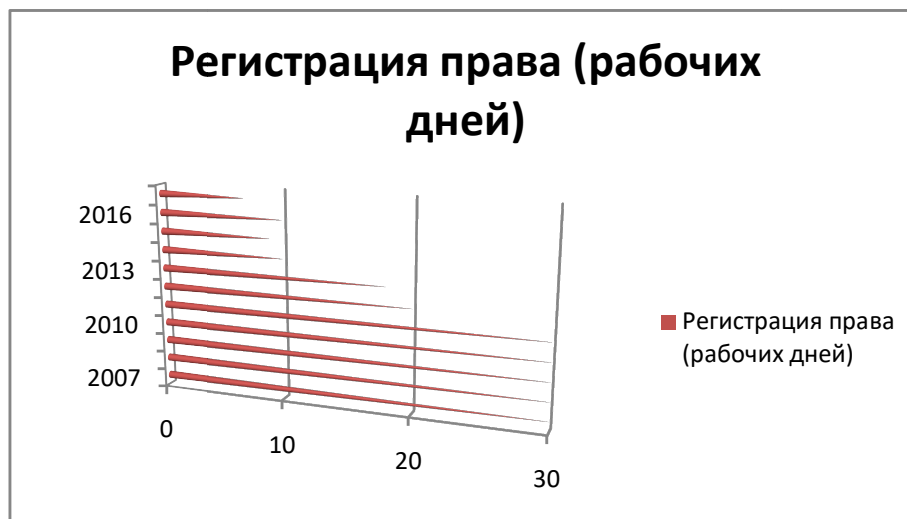


Рис. 2. «Сроки регистрации прав на недвижимое имущество»

Литература

1. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 03.07.2016) URL: <http://www.consultant.ru> [12.07.2017].
2. О кадастровой деятельности: Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) URL: <http://base.garant.ru> [01.08.2017].
3. О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 – 2020 годы)" (с изменениями и дополнениями): Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. № 903 URL: <http://docs.cntd.ru> [14.08.2017].
4. О взаимодействии между многофункциональными центрами предоставления государственных и муниципальных услуг и федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления: Постановление Правительства РФ от 27.09.2011 № 797 (ред. от 08.02.2017) URL: <http://www.consultant.ru> [27.07.2017].
5. О плане мероприятий ("дорожная карта") "Повышение качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изменениями и дополнениями): Распоряжение Правительства РФ от 1 декабря 2012 г. № 2236-р URL: <http://base.garant.ru> [12.07.2017].
6. Об утверждении подпрограммы "Создание системы кадастра недвижимости (2006 – 2012 годы)" федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002 – 2008 годы)" (с изменениями и дополнениями): Постановление Правительства РФ от 13 сентября 2005 г. № 560 " URL: <http://base.garant.ru> [04.08.2017].



УДК 342.56
ББК 67.7

*Ганижева Пятимат Магомедовна, аспирант
кафедры «Гражданское право и процесс»,
Донской Государственный Технический Университет,
г. Шахты*

СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В СИСТЕМЕ ЕДИНСТВА

Аннотация: *Статья определяет, что судебная власть согласно теории и практики разделения властей является самостоятельной, независимой сферой общественной власти и представляет собой совокупность полномочий по осуществлению правосудия, толкования норм права, с соответствующими контрольными полномочиями специально уполномоченных органов – судов.*

Ключевые слова: *судебная власть, государство, правосудие, право, принципы правосудия.*

Как известно, государственная власть в Российской Федерации осуществляется по принципу ее разделения на: законодательную, исполнительную и судебную. Согласно Конституции Российской Федерации (статья 120) судебные органы выполняют свою функцию независимо от разделения властей, в установленных Конституцией пределах и в соответствии с законами Российской Федерации.

По данным социально-правовых исследований, в Российской Федерации постепенно происходит трансформация роли суда из органа принуждения в ветвь власти, которая призвана осуществлять государственную защиту прав и свобод человека. Так, «из года в год суд имеет лучший рейтинг среди других институтов (средств массовой информации, государственных администраций, в том числе Администрации Президента Российской Федерации, прокуратуры Российской Федерации) – самую высокое общее доверие».

28 апреля 1992 г. была принята Концепция судебно-правовой реформы Российской Федерации, которая предусматривала совершенствование судебной системы: образование Конституционного Суда, создание специализированных судов, введение апелляционных судов и построение органов судейского самоуправления. За этот промежуток времени неоднократно вносились изменения в Закон Российской Федерации «О судебной системе Российской Федерации».

В рамках вышеуказанного законодательства, понятие судебной власти содержит два основных компонента: во-первых, эта власть может реализовываться только специально уполномоченными органами (судами), во-вторых, эти органы должны быть наделены присущими только им полномочиями. Судебная власть реализуется через следующие полномочия:

- правосудие;
- конституционный контроль;
- контроль за соблюдением законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц;
- формирования органов судейского самоуправления;
- разъяснения судам общей юрисдикции актов применения законодательства;
- образования государственной судебной администрации.

Однако, осуществление судебной власти по содержанию значительно шире, чем отправление правосудия. Судебная власть реализуется в действиях суда, которые не связаны с рассмотрением дел. Это, прежде всего, организационные и информационно – аналитические действия (обобщение судебной практики, анализ судебной статистики, внесение отдельных постановлений в государственные органы, учреждения, организации об устранении нарушений закона, разрешения жалоб подозреваемых, обвиняемых, адвокатов).

Правосудие – это государственная деятельность, которую проводит суд путем рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях в особой, установленной законом процессуальной форме гражданских, уголовных, хозяйственных и административных дел. Судопроизводство осуществляется Конституционным Судом Российской Федерации и судами общей юрисдикции.

Правосудие характеризуется рядом признаков, отличающих деятельность суда от правоохранительной деятельности.

Во-первых, оно осуществляется путем рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях гражданских дел по спорам, защите прав и законных интересов физических, юридических лиц, государства; рассмотрения в судебных заседаниях уголовных дел и принятия, установленных законом мер наказания к лицам, виновных в совершении преступления, или оправдания невиновных; решения хозяйственных споров, возникающих между участниками хозяйственных правоотношений.

Во-вторых, рассмотрение и разрешение в судебных заседаниях гражданских, уголовных и других дел основываются на конституционных началах.

В-третьих, правосудие осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе кодифицированных актов (кодексов), которые подробно регламентируют порядок, процессуальную форму судебного разбирательства и решений, которые выносит суд.



В-четвертых, судебные решения принимаются судами именем Российской Федерации, они обязательны к исполнению на всей территории Российской Федерации.

Сущность правосудия раскрывается в том, что суды обеспечивают защиту и восстановление нарушенных прав граждан и юридических лиц. Таким образом, суд, осуществляя правосудие, на основе верховенства права, обеспечивает защиту гарантированных Конституцией Российской Федерации и законами прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц, интересов общества и государства.

В правовом государстве судопроизводство должно быть построено на демократических принципах, в которых отражены политико-правовые идеи, взгляды носителя власти и суверенитета – народа – на право, как социальную ценность. Демократичность этих принципов заключается в том, что закрепленные в нормах права, они обеспечивают осуществление правосудия только судом, на началах равенства граждан перед законом и судом, одноособность и коллегиальность рассмотрения дел, независимость судей и подчинение их только закону, гласность судебного процесса и его полная фиксация техническими средствами, государственный язык судопроизводства. Широкие и реальные процессуальные права участников правоотношений, надежные гарантии их реализации, доступность и простота судопроизводства дают возможность каждому заинтересованному лицу реализовать право на обращение в суд за защитой и на судебную защиту, данное Конституцией Российской Федерации. Итак, в принципах отражены демократические черты и общая направленность права и его важнейших институтов.

Принципы осуществления правосудия имеют важное значение для правоохранительной деятельности. Идеи и взгляды народа Российской Федерации должны реализовываться в задачах и цели правосудия по гражданским, уголовным и хозяйственным делам, его организационном построении и правоохранительной деятельности.

Все принципы тесно взаимосвязаны и в совокупности составляют единую систему. Каждый из них играет самостоятельную роль, характеризует отрасль законодательства в целом, но между ними существует взаимосвязь и взаимодействие, которые определяются единством целей и задач судопроизводства. Действие одного принципа обуславливает действие других. Каждый из принципов не может существовать отдельно от принципов системы в целом. Содержание отдельных принципов раскрывается с учетом содержания других принципов отрасли права.

По существующей классификации в принципах судопроизводства воплощаются принципы формирования и существования собственно права как специфического социального явления. Следовательно, эти принципы отражают совокупное действие как общеправовых, межотраслевых, так и принципов этой сферы.

Конституционные основы (принципы) правосудия в Российской Федерации закреплены в Конституции Российской Федерации. Большинство из них сконцентрировано в статьях седьмой Главы. А отраслевые принципы судопроизводства закреплены в соответствующих процессуальных кодексах – уголовно-процессуальном, гражданском процессуальном, хозяйственно-процессуальном и в других законах. Отраслевые принципы судопроизводства должны соответствовать конституционным принципам и не могут противоречить им.

К принципам правосудия в Российской Федерации необходимо отнести:

- 1) осуществление правосудия только судом,
- 2) независимость судей и подчинение их только закону,
- 3) государственный язык судопроизводства;
- 4) принцип законности,
- 5) гласность судебного процесса и его полная фиксация техническими средствами;
- 6) коллегиальность судебного разбирательства;
- 7) равенство всех участников судебного процесса перед законом и судом;
- 8) обеспечение доказанности вины;
- 9) состязательность сторон и свобода в предоставлении ими суду своих доказательств и в доказывании перед судом их убедительности;
- 10) обеспечение апелляционного и кассационного обжалования решения суда;
- 11) обязательность решений суда и других.

Таким образом, принципы правосудия – это фундаментальные правовые требования (исходные принципы), которые определяют содержание и форму осуществления правосудия, несоблюдение которых влечет неблагоприятные последствия в виде отмены принятых по делу решений.

Сущность принципов правосудия заключается в том, что эти нормы общего и определяющего характера, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, соответствующих процессуальных кодексах и других правовых актах и отражают наиболее существенные черты и свойства судопроизводства.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.; СПС Консультант Плюс, 01.08.2014.
2. Серегин С.Н. Нормативно-правовое обеспечение кадровой ротации в системе государственной службы (часть 1) // Актуальные проблемы государственного управления: Сб. науч.пр. / Сост. С.М. Серегин. – Д.: Изд-во ДРИГУ НАГУ, 2013. – Вып.2 (32). – С. 191.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации»// «Российская газета», № 3, 06.01.1997; СПС «Консультант плюс».
4. Дегтярев С.Л. Соотношение правовых категорий «правосудие» и «судопроизводство» // Арбитражный и гражданский процесс. – 2008. – № 8. – С. 6.



5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // «Российская газета», № 29, 11.02.2011; СПС Консультант Плюс.
6. Треушников М.К. Государственный служащий: усовершенствование повышения квалификации (организационно-правовой аспект). – М.: Изд-во «Л. Политех.», 2013. – С. 105.
7. Актуальные вопросы российского права: Сборник научных статей. Вып. 18 / Отв. ред. А.Ю. Винокуров. – М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010. – С. 36.

УДК 347.1
ББК 67.4

*Дудченко Анна Владимировна,
канд. юр. наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
Краснодарский филиал Российского экономического
университета имени Г.В. Плеханова
e-mail: a-dyd4enko@yandex.ru*

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕТЕНЗИОННЫХ ПРОЦЕДУР ПРИ РАЗРЕШЕНИИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ СПОРОВ

Аннотация: Законодательство РФ содержит нормы, которые во многих случаях обязывают стороны споров инициировать досудебное разрешение возникших разногласий. Данная процедура имеет довольно много нюансов, обусловленных особенностями конкретной сферы правоотношений. Основным документ, используемый в рамках досудебного урегулирования споров между хозяйствующими субъектами выступает претензия. Она должна быть направлена фирмой, которая считает свои права нарушенными, контрагенту до того, как будет подан иск или суд оставит его без движения

Ключевые слова: альтернативные способы разрешения спора, претензионный порядок рассмотрения дел в арбитражных судах, обязательность соблюдения претензионного порядка.

С 1 июня 2016 года претензионный (досудебный) порядок урегулирования большинства гражданско-правовых споров стал обязательным в арбитражном процессе. Несоблюдение этого порядка – основание вернуть исковое заявление или оставить его без рассмотрения.

Новые нормы АПК РФ устанавливают, что при обращении в арбитражный суд, необходимо соблюсти претензионный порядок.

В силу ч. 5 ст. 4 АПК РФ все споры, вытекающие из гражданских правоотношений, могут быть переданы в арбитражный суд после того, как стороны приняли меры по досудебному урегулированию по истечении 30 календарных дней с даты, когда была направлена претензия (требование) [1].

Договором между сторонами, допускается изменения срока и самого претензионного порядка, но нельзя отменить необходимость его соблюдения.

Обратившись к Гражданскому и Арбитражному процессуальному кодексу РФ, статье 135 ГК РФ и 129 АПК РФ, где сказано, что невыполнение претензионного порядка решения споров в правовых отношениях будет являться причиной возвращения искового заявления обратно заявителю или оставление иска без движения (ст. 222 ГПК РФ и ст. 148 АПК РФ) [1].

Данная норма разработана, чтобы внедрить альтернативные способы разрешения спора, которые позволят повысить эффективность правосудия.

Экономические споры, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, могут быть переданы в арбитражный суд после соблюдения досудебного порядка, если он установлен федеральным законом.

Претензия должна строго соответствовать конкретному искомому требованию. Нужно составлять очень подробные и структурированные претензии с описанием каждого случая неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств.

Направив претензию, истец должен дожидаться либо уведомления о ее получении и результатах рассмотрения, либо истечения срока, установленного законом или договором для ответа на претензию. Только после этого стоит обращаться в арбитражный суд. Таким образом можно предотвратить риск, что он вернет исковое заявление.

Изначально АПК РФ предусматривал очень широкую сферу применения обязательного досудебного порядка в арбитражном процессе [1]. Но буквально через год после вступления в силу данной нормы, Государственная дума снова принимает поправки в АПК и ГК, которые уточняют правила обязательного претензионного порядка урегулирования споров.

В ч. 5 ст. 4 АПК прописали, что соблюдение претензионного порядка урегулирования споров обязательно только для гражданско-правовых споров о взыскании денежных средств по требованиям из договоров [1].

Для иных споров, возникающих из гражданских правоотношений, обязательный досудебный порядок обязателен только в том случае, если он установлен федеральным законом или договором.

Для споров из административных и иных публичных правоотношений, обязательно соблюдать претензионный порядок только, если он установлен законом.

Соблюдать досудебный порядок урегулирования спора не нужно по делам:



- об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок;
 - о несостоятельности (банкротстве), делам по корпоративным спорам;
 - о защите прав и законных интересов группы лиц;
 - приказного производства;
 - связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов;
- о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Помимо данных недочетов, которые сейчас устраняются законодателем существует еще несколько проблем которые возникли у судов после введения данной нормы.

Во-первых в АПК РФ детально не прописаны процедуры обязательного претензионного порядка, при этом указывается, что к исковому заявлению должны прилагаться документы, подтверждающие соблюдение истцом претензионного порядка (п. 7 ч. 1 ст. 126 АПК РФ) [1].

Во-вторых, важной стала проблема доказывания того, что ответчик получил претензию. Суды отмечают: единственное доказательство получения претензии – наличие на ее копии штампа (печати) ответчика. Иные доказательства могут быть признаны ненадлежащими [2]. Таким образом, ответчик получает возможность затягивать разрешение спора: если в предоставлении истцу столь важного доказательства ответчик заинтересован не будет, он сможет уклоняться от получения претензии и подтверждения ее получения.

Суды также обращают внимание, что доказательством того, что ответчику направлена претензия, не выступает выписка с сайта Почты России и получить претензию вправе только лицо, у которого есть полномочия принимать корреспонденцию [3].

Необходимость направить претензию иногда играет на руку недобросовестному участнику правоотношений.

К примеру, за месяц, отведенный для ответа на претензию, ее отправитель может вывести активы, создать цепочку "добросовестных приобретателей", и ему нельзя в этом помешать. В таком случае ни отправитель претензии, ни ее получатель не вправе воспользоваться обеспечительными процедурами, предусмотренными для судебного разрешения спора. Следовательно, обе стороны получают правовой иммунитет, а месяц, выделенный на рассмотрение претензии, превращается в "месяц вседозволенности" для недобросовестных участников гражданских правоотношений. Представляется, что данная ситуация сходна с ограничением доступа к правосудию.

Недобросовестные контрагенты могут направить претензию, чтобы затянуть разрешение спора, например, когда срок исковой давности близок к завершению. Период соблюдения досудебного порядка не включается в срок исковой давности, на данный период течение срока приостанавливается.

Если из обстоятельств дела следует, что заявление ответчика об оставлении иска без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом досудебного порядка урегулирования спора направлено на необоснованное затягивание разрешения возникшего спора, суд на основании ч. 5 ст. 159 АПК РФ отказывает в его удовлетворении [1].

Следовательно, когда досудебный порядок соблюдается, чтобы затянуть разрешение спора, оснований оставить иск без рассмотрения нет. Претензионный порядок направлен на быстрое разрешение спора, применение данного порядка с обратной целью арбитражные суды будут пресекать.

Обязательность претензионного порядка урегулирования споров имеет своей целью снижение нагрузки арбитражных судов посредством формализации досудебного порядка как обязательного условия для рассмотрения дел в судах.

На данный период времени оценить эффективность введения обязательного претензионного порядка непросто, поскольку это можно сделать только после получения статистических данных. Поэтому, еще не один год будем видеть изменения в данной норме, пока законодатель не приведет ее к идеалу.

Литература

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // Российская газета, № 144 от 04.07.2017.
2. Определения Арбитражного суда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.06.2016 по делу № А75-7333/2016, Арбитражного суда Пермского края от 17.06.2016 по делу № А50-13882/2016// URL: www.sudact.ru/arbitral, 01.07.2017.
3. Определение Арбитражного суда Пермского края от 20.06.2016 по делу № А50-13676/2016// URL: www.sudact.ru/arbitral, 01.07.2017.



УДК 347.457
ББК 67.404

*Кириллова Елена Анатольевна, к.ю.н.,
доцент кафедры гражданского права,
Юго-Западный государственный университет,
г. Курск
e-mail: debryansk@mail.ru*

ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА

Аннотация: В статье рассматривается процедура банкротства физического лица. В России был введен институт несостоятельности (банкротства) физических лиц, на законодательном уровне соответствующие изменения были внесены в ГК РФ и в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)». По итогам исследования сделан вывод, что при регулировании входа в процедуры банкротства является обоснованным использовать систему входа в процедуры конкурсным производством с возможностью последующего перехода к реабилитационным процедурам.

Ключевые слова: банкротство; физическое лицо; реструктуризация долга; реализация имущества; мировое соглашение.

Банкротство является комплексным межотраслевым правовым институтом, базирующимся на нормах гражданского права, сочетающим в себе элементы правового регулирования, как частных, так и публичных отношений. Отношения в сфере банкротства регулируются в определенной степени гражданским, арбитражным процессуальным, административным, финансовым, бюджетным, трудовым законодательством. Однако ключевое регулирование остается за гражданским законодательством. При возникновении проблем соотношения норм Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» и положений иных законодательных актов, следует исходить из того, что правовые нормы законодательства о банкротстве носят специальный характер и подлежат первоочередному применению.

Систему правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью должника, образуют следующие виды отношений:

- а) «первоначальное» (долговое обязательство), характеризующееся изменением своего правового состояния;
- б) вновь возникшие в рамках конкурсного процесса правоотношения материального характера, связанные с приобретением статуса «должника» по смыслу Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»;
- в) возникшие в связи с этим отношения процессуального характера, опосредующие процесс реализации материальных норм права.

Обращение в суд с заявлением о признании банкротом гражданина не является гарантией того, что гражданин получит данный статус, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает три процедуры банкротства в зависимости от позиции кредитора, суммы задолженности и материального положения заемщика, к данным процедурам относятся: реструктуризация долгов; реализация имущества и мировое соглашение.

Реструктуризация долгов – это реабилитационная процедура, которая применяется к должнику с целью восстановить его платежеспособность и погасить задолженность перед кредиторами, для этого составляется план реструктуризации [2, с. 498-502]. С даты вынесения арбитражным судом определения о признании обоснованным заявления о признании гражданина банкротом и введения реструктуризации его долгов вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам, об уплате обязательных платежей, за исключением случаев, предусмотренных Законом «О несостоятельности (банкротстве)». План реструктуризации должен содержать сведения о порядке и сроках погашения задолженности с процентами на сумму требований кредиторов [7, с. 339-342]. Срок реструктуризации долга не должен превышать трех лет. Должник должен подписать план реструктуризации, иначе суд может не утвердить его [3, с. 48-52].

Главная задача процедуры реструктуризации, используя преимущества, предлагаемые действующим законодательством полностью рассчитаться с долгами, с момента утверждения плана должно прекратиться начисление штрафов, пеней, неустоек и процентов по всем обязательствам за исключением текущих платежей. Проценты на сумму требований конкурсного кредитора, которые включены в план реструктуризации долгов, начисляются в размере ставки рефинансирования, которая устанавливается ЦБ РФ, а не по рыночной ставке.

Процедура реструктуризации долга проводится только в случаях, если должник имеет источник дохода и не привлекался к административной ответственности за фиктивное, преднамеренное банкротство, а так же за мелкое хищение, умышленное уничтожение имущества и др., кроме того должник не должен иметь неснятую или непогашенную судимость за экономические преступления. Должник, в процессе реструктуризации долга может брать займы и распоряжаться своим имуществом, которое стоит не менее 50 тысяч рублей, а недвижимостью и транспортными средствами только с письменного разрешения финансового управляющего.

Таким образом, вход в процедуру банкротства начинается с восстановительной процедуры – реструктуризации долга, такой подход законодателя вызвал споры, при этом было отмечено, что данное решение противоречит сущности восстановления платежеспособности [6, с. 32-35], так как для восстановления своей платежеспособности должник должен совершить определенные действия – найти более выгодную работу, сократить расходы, если должник не желает восстанавливать свою платежеспособность, то и никто не сможет ее восстановить [4, с. 52-63].



Единственным субъектом среди всех субъектов конкурсных отношений, который может совершить указанные действия, является сам должник. Соответственно, единственный субъект среди всех субъектов конкурсных отношений, который должен обладать правом требования введения восстановительной процедуры банкротства, также должен быть сам должник. При этом введение восстановительной процедуры должно быть правом должника, а не неизбежным последствием его обращения в суд с заявлением.

В связи со сказанным можно предположить, что такое правовое регулирование на практике приведет к затягиванию дел о банкротстве граждан, а большинство возбуждаемых дел, в конечном счете будут заканчиваться процедурой реализации имущества должника. Все полномочия по распоряжению имуществом на время его реализации передаются финансовому управляющему. Суд, как правило, ограничивает право выезда гражданина за пределы России до завершения дела о банкротстве. Когда вырученные средства будут распределены между кредиторами, часть долга, которую не удалось вернуть в результате реализации имущества, считается погашенной, а должник освобождается от обязательств перед кредиторами. Как представляется, при регулировании входа в процедуры банкротства является обоснованным использовать систему входа в процедуры конкурсным производством с возможностью последующего перехода к реабилитационным процедурам. Однако введение восстановительной процедуры должно быть правом должника.

В случае если должник и кредитор не договорились о реструктуризации долга и не пришли к мировому соглашению, а также, если должник не выполнил план реструктуризации или не соответствовал требованиям для утверждения такого плана, суд признает должника банкротом и после этого его имущество входит в конкурсную массу и вводится процедура его реализации [5, с. 62-64]. Вырученные от продажи имущества средства должны быть использованы для пропорционального погашения долгов перед кредиторами. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» на эту процедуру отводится семь месяцев, но суд может продлить данный срок.

В целях эффективного проведения процедур несостоятельности, предусмотренных ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и для более полного выявления и сохранения конкурсной массы, необходимо установить более жесткие требования к срокам проведения процедур несостоятельности, сократив их не менее чем наполовину, что будет отвечать сложившейся в настоящее время в России правоприменительной практике. Предлагается, в связи с этим внести изменения в ст. 51 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Существующий срок рассмотрения дела о банкротстве судом, равный семи месяцам, следует сократить, сформулировав текст статьи в следующей редакции: «Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в заседании арбитражного суда в срок, не превышающий трех месяцев с даты поступления заявления о признании должника банкротом в арбитражный суд».

Литература

1. Баширов И.Р. Банкротство физических лиц // *Международный научно-исследовательский журнал*. – 2015. – № 11-1(42). – С. 12-13.
2. Галиева О.С. Правовые проблемы формирования института потребительского банкротства в Российской Федерации // *Молодой ученый*. – 2016. – № 7(111). – С. 498-502.
3. Глотов Н.Б. Банкротство физических лиц, первые шаги // *Судебная практика в Западной Сибири*. – 2015. – № 4. – С. 48-52.
4. Карелина С.А., Фролов И.В. О введении института банкротства физических лиц: реальность и иллюзии // *Законодательство*. – 2015. – № 8. – С. 52-63.
5. Котляров С.Б., Кукушкин О.В., Храмова О.Е. Поиск эффективной модели взаимодействия государства и институтов гражданского общества // *Социально-политические науки*. – 2016. – № 2. – С. 62-64.
6. Маремкулов А.Н. К вопросу изучения принудительного правотворчества как способа устранения правотворческих ошибок // *Северо-Кавказский юридический вестник*. – 2016. – № 3. – С. 32-35.
7. Якупов А.Г. Окриашвили Т.Г. Значимость деления права на частное и публичное // *Перспективы науки*. 2016: Материалы III Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ. – 2016. – С. 339-342.



Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений. Публикуемые материалы могут не отражать точку зрения учредителя, редколлегии и редакции, поскольку носят дискуссионный характер.

Научное издание

НАУКА НОВОГО ВРЕМЕНИ: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ

*Сборник научных статей
по итогам Международной научно-практической конференции
18-19 августа 2017 года
г. Санкт-Петербург*

Издается в авторской редакции

