

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений, истории и востоковедения
Центр развития компетенций UNIVERSUM+

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ И.А. Хайруллин
(подпись)

«____» _____ 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Арабский язык. Продолжающий уровень»

Объем – 50 академических часов

Организация обучения – очная форма обучения

Утверждена Учебно-методической комиссией ИМОИиВ КФУ

(протокол № ____ от «____» _____ 2025 г.)

Председатель комиссии _____ Б.Р. Хисматуллин
(подпись)

Казань – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена высоким интересом к изучению арабского языка и культуры.

1.3. Направленность программы

Направленность программы – социально-гуманитарная.

1.4. Категории обучающихся

Настоящая программа предназначена для всех групп населения, обладающих базовым знанием арабского языка.

1.5. Срок освоения программы – учебные занятия проводятся с октября по декабрь и с середины февраля до середины мая (12 недель, 50 аудиторных академических часов).

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы и режим занятий

Занятия по данной программе являются практическими. На практических занятиях предусмотрено использование комбинированных форм занятий, направленных на развитие всех видов речевой деятельности на арабском языке (чтения, аудирования, письма и говорения): беседа, самостоятельная работа, работа в группах. Программа включает 10 тем, по завершении программы проводится контрольная проверка знаний и разбор ошибок.

Режим занятий: два занятия в неделю, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

1.8. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение учащимися арабского языка на продолжающем уровне

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. формирование правильного арабского произношения;
2. формирование навыков чтения и письма на арабском языке;
3. формирование навыков говорения на арабском языке;
4. ознакомление учащегося с культурой арабских стран;
5. формирование уважительного отношения к арабским обычаям и традициям.

1.9. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы учащийся

должен знать:

- базовый набор лексических единиц, соответствующий продолжающему уровню

должен уметь:

- читать арабские тексты продолжающего уровня
- писать простые тексты
- понимать на слух простые тексты
- изъясняться в монологической и диалогической речи на различные бытовые темы

должен владеть:

- арабским языком на продолжающем уровне

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия	
			Всего, часов	В том числе
				практические занятия
1.	Арабский язык. Продолжающий уровень.	50	50	50

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	Всего ауд. часов	В том числе		Самостоятельная работа
				лекции	практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. «Переписка и электронная почта»	4	4	-	4	-
2	Тема 2. «Работа и карьера»	6	6	-	6	-
3	Тема 3. «Спорт и фитнес»	4	4	-	4	-
4	Тема 4. «Развлечения и культура»	4	4	-	4	-
5	Тема 5. «Хобби и досуг»	6	6	-	6	-
6	Тема 6. «Праздники»	6	6	-	6	-
7	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»	4	4	-	4	-
8	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»	6	6	-	6	-
9	Тема 9. «Природа и экология»	6	6	-	6	-
10	Тема 10. «Повторение пройденного материала»	4	4	-	4	-

2.3 Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни или недели) ¹⁾	Наименование темы
1-й день	Тема 1. «Переписка и электронная почта»
2-й день	Тема 1. «Переписка и электронная почта»

3-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
4-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
5-й день	Тема 2. «Работа и карьера»
6-й день	Тема 3. «Спорт и фитнес»
7-й день	Тема 3. «Спорт и фитнес»
8-й день	Тема 4. «Развлечения и культура»
9-й день	Тема 4. «Развлечения и культура»
10-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
11-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
12-й день	Тема 5. «Хобби и досуг»
13-й день	Тема 6. «Праздники»
14-й день	Тема 6. «Праздники»
15-й день	Тема 6. «Праздники»
16-й день	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»
17-й день	Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»
18-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
19-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
20-й день	Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»
21-й день	Тема 9. «Природа и экология»
22-й день	Тема 9. «Природа и экология»
23-й день	Тема 9. «Природа и экология»
24-й день	Тема 10. «Повторение пройденного материала»
25-й день	Тема 10. «Повторение пройденного материала»

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4 Рабочая программа

Наименование темы	Наименование практических занятий (количество часов)
1	2
Тема 1. «Переписка и электронная почта»	1. Основы деловой переписки на арабском языке 2. Названия офисной техники на арабском языке (4 часа)
Тема 2. «Работа и карьера»	1. Профессии на арабском языке (повторение) 2. Основы деловой коммуникации на арабском языке 3. Настояще-будущее время глагола (6 часов)
Тема 3. «Спорт и фитнес»	1. Виды спорта на арабском языке 2. Винительный падеж (4 часа)
Тема 4. «Развлечения и культура»	1. Названия культурных мероприятий на арабском языке 2. Покупка билетов на мероприятия (4 часа)
Тема 5. «Хобби и досуг»	1. Названия различных хобби на арабском языке 2. Активный отдых (6 часов)
Тема 6. «Праздники»	1. Арабские праздники (обзор) (6 часов)
Тема 7. «Рестораны и кафе (повторение)»	1. Названия продуктов и блюд на арабском языке (повторение) 2. Заказ в ресторане (повторение) (4 часа)

Тема 8. «Описание людей и вещей (повторение)»	1. Прилагательные на арабском языке (повторение) (6 часов)
Тема 9. «Природа и экология»	1. Лексика на тему «Природа» 2. Экологические проблемы и их решение (6 часов)
Тема 10. «Повторение пройденного материала»	1. Повторение изученного материала (4 часа)

2.5 Оценка качества освоения программы

Формы контроля

Текущий контроль в форме устного опроса.

Итоговый контроль знаний не предусмотрен.

Требования к оценке качества освоения программы

Форма контроля	Критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
1	2	3	4	5
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат Продemonстрирован высокий уровень понимания материала.	Основные вопросы темы раскрыты. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Оценочные средства

Устный опрос

Тема 1. Переписка и электронная почта

1. Основы деловой переписки на арабском языке
2. Перечислите названия офисной техники на арабском языке

Тема 2. Работа и карьера.

1. Назовите профессии на арабском языке
2. Расскажите на арабском языке о профессии

Тема 3. Спорт и фитнес

1. Назовите виды спорта на арабском языке
2. Расскажите об одном виде спорта на арабском языке

Тема 4. Развлечения и культура

1. Назовите культурные мероприятия на арабском языке
2. Расскажите на арабском языке о покупке билетов на мероприятие

Тема 5. Хобби и досуг.

1. Назовите различные виды хобби на арабском языке
2. Расскажите про активный отдых на арабском языке

Тема 6. Праздники.

1. Назовите праздники на арабском языке
2. Расскажите про один праздник на арабском языке

Тема 7. Рестораны и кафе

1. Назовите блюда и продукты на арабском языке
2. Разыграйте диалог «Заказ в ресторане»

Тема 8. Описание людей и вещей.

1. Назовите минимум 8 элементов одежды на арабском языке
2. Опишите свою одежду на арабском языке, используя новые слова

Тема 9. Природа и экология.

1. Расскажите на арабском языке на тему «Природа»
2. Расскажите на арабском языке про экологические проблемы и их решение

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Освоение программы предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью 10-15 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: компьютера, мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники

1. Кузьмин С. А. Учебник арабского языка для первого года обучения/С.А. Кузьмин; ответственный редактор Э.В. Яковенко; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока. – 6-е издание. – Москва: МГИМО-Университет, 2020. – 314 (3) с. – (Иностранные языки в МГИМО. Языки Востока/ред. совет серии: В.Б. Кириллов/пред./и др.) - ISBN 978-5-9228-2368-5.

2. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – Москва: Восточная литература, 2008. - 751 с. - ISBN 978-5-02-036339-7.

Дополнительные источники

1. Васильева Е.В., Иванова М.А., Кириллова А.В., Куликова Т.Ф. Арабский язык. Учебное пособие по развитию навыков диалогической речи. – Москва: Изд-во МГИМО, 2001. – 80 с.

2. Степанов Р.В. Арабский язык: начальный курс: учеб. пособие /Р.В. Степанов, В.А. Кузьмин; (науч. ред. Г.Н. Валиахметова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017. – 64 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров:

Педагогический состав, обучающий по дополнительной общеразвивающей программе, состоит из специалистов с высшим образованием, соответствующим направлению дополнительной общеразвивающей программы.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель:

Сафин Марат Фоатович, старший преподаватель кафедры международных отношений, мировой политики и дипломатии Высшей школы международных отношений и мировой истории ИМОИиВ КФУ

Автор:

Самигуллина Лилия Маратовна, специалист по учебно-методической работе Центра UNIVERSUM+ ИМОИиВ КФУ, кандидат филологических наук, преподаватель арабского языка, педагог дополнительного образования (арабский язык) Татарской гимназии № 1 им. Г. Тукая.