

КОНЦЕПЦИЯ МУЗЕЯ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ В ПЕДВУЗЕ

М. Ф. Гильмуллин

Елабужский государственный педагогический университет,
Физико-математический ф-т, каф. алгебры и геометрии,
Россия, 423604, г. Елабуга, ул. Казанская, 89,
Тел/факс: (85557) 4-14-21, e-mail:gilt_edged@mail.ru

Образовательный и воспитательный потенциал истории математики убедительно подтверждается во многих исследованиях. Но многие его грани еще недостаточно изучены и востребованы. Одна из таких неиспользованных возможностей – создание музеев истории математики. Особое значение они имеют в педагогических вузах, в которых готовятся учителя математики и физики. Их создание имеет образовательные, воспитательные и практические цели и задачи. Во-первых, они должны стать центром общей историко-математической подготовки учителей. Во-вторых, музей призван исполнять роль научно-исследовательского краеведческого центра по изучению истории развития математики и математического образования в крае. В-третьих, будущих учителей математики необходимо подготовить к работе по созданию и обновлению кабинетов математики в школе, большая часть которой связана с историей математики.

Работа музея регулируется Положением, принимаемым Ученым советом университета. Для решения текущих вопросов, связанных с деятельностью музея, создается Совет музея. Его направлениями деятельности являются пополнение музейных фондов, выставочная работа, научно-исследовательская работа и др.

В соответствии с задачами музея в структуре экспозиции выделяются следующие разделы: история математики; история математического образования; историко-математическое краеведение; историко-методическая подготовка учителя математики. Экспозиция имеет постоянные и сменные стенды. Постоянные стенды содержат: описание периодов развития математики, творческие портреты великих математиков; информацию об истории факультета; о математиках и физиках, связанных с вузом; известные математические труды, школьные и вузовские учебники; математические инструменты и приборы, модели и их описания и др. Сменные стенды обновляются периодически и содержат следующий материал: календарь историко-математических событий; юбилеи известных математиков; новости науки; задания для студентов по истории математики и др.

В частности, в музее нашего вуза будут представлены материалы о развитии физико-математического факультета; истории физмата в годы Великой Отечественной войны; о работе филиала Ленинградского университета в эвакуации (1941-1944); известных математиках и физиках, работавших в Елабуге (академики В.И. Смирнов, В.А. Фок, В.А. Амбарцумян, Ф.Д. Клемент и др.); а также известных выпускниках физмата; математиках с елабужскими корнями (Н.И. Мерлина, А.И. Созутов и др.); об истории математики и математического образования в Татарстане; истории Казанской математической школы, жизни и творчестве Н.И. Лобачевского и др.

Работа в музее истории математики должна стать составной частью историко-математической подготовки учителя математики.

The article deals with the concept of the history of mathematics museum in the institution of higher pedagogical education. It has to become one of the forms of future teachers' training.