

В статье представлен анализ ЕГЭ по французскому языку в Республике Татарстан в 2010 году. Автор, будучи председателем комиссии по французскому языку, проанализировал результаты ЕГЭ по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо». В статье показан уровень сложности заданий: базовый, повышенный и высокий, а также объекты контроля. Проведен сравнительный анализ с 2009 годом и даны рекомендации как учителям, так и разработчикам контрольно-измерительных материалов в целях улучшения результатов обучения.