

Дорофеева Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	35
Зелева В.П. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КАК ВЗРОСЛЫХ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА	39
Колетвинова Н.Д. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ	41
Кузьминых Ж.О. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В ШКОЛАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ /ОПЫТ США/	46
Марданов М.В. ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ОПТИМИЗАЦИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	49
Мельниченко Я.И. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	53
Молчанова Е.И. ТВОРЧЕСТВО КАК ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА	58
Наурызбаева Р.Н. ТВОРЧЕСКОЕ САМОРАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОГО ИСКУССТВА	61
Нуриязнов Р.М. РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	63
Орлова С.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЯХ	64
Попов А. И. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	65
Попов Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛЯРНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК В ЭТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СУБЪЕКТА	67
Прохоров А.О. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНОГО СМЫСЛА НА РЕГУЛЯЦИЮ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ	69
Ратнер Ф.Л., Романчук Е.С. КУРАТОРСТВО КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ	71

Материалы XIV Всероссийской научной конференции	317
Рязанова Л.М. ДУХОВНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНО-КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ	73
Садрисламов Г. Ф., Мусин Ф. С. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ СЛУЖБЫ	75
Сафина А.М. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	79
Семенова В.И. ВОСПИТАНИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРУ	80
Сергеева О.Ю. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА	82
Старостина О.Г. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ КАК СРЕДСТВО ТВОРЧЕСКОГО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	84
Хабриева О.А. НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА ПРИ КАЗАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ НАЧАЛА XX ВЕКА О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЯХ, ВХОДЯЩИХ В ПРЕДМЕТНОЕ ПОЛЕ ФОРМИРУЮЩЕЙСЯ В XXI ВЕКЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТОЛОГИЯ»	86
Хасанова Л.Н. РОЛЬ КУРАТОРА В ВОСПИТАНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА	88
II. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА САМОРАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	90
Акимова Л.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	90
Евсеева Е.А. САМОРАЗВИТИЕ ВНУТРИПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ	93
Егорова Ю.А. СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ КАТЕГОРИИ	96
Жарова Т.А., Горшунов А.Н. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ И ЭЛЕКТРОНИКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ЛЕТЧИКОВ	98
Захаров В.М., Волонкович П.Ю. IQ-ДИАГНОСТИКА СПОСОБНОСТЕЙ В ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	99
Золотухин С.А. ПРОБЛЕМА ПОСТРОЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА КАК СРЕДСТВА САМООБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ	100