

В современной практике обучения иностранным языкам широко используются информационные технологии, позволяющие более эффективно организовать образовательный процесс, совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию учащихся, развивать познавательную самостоятельность, а также осуществлять дистанционное обучение. Применение этих технологий позволяет решить проблему нехватки речевой практики у учащихся, способствуя формированию, главным образом, таких компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, как речевая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

Эффективность применения в образовательном процессе мультимедийных образовательных программ, аутентичных аудио и видео материалов неоспорима. Но они позволяют учащимся выступать, главным образом, в качестве реципиента иноязычной речи, хотя и дают возможность для создания речевой ситуации на занятии. Учебная речевая ситуация не может полностью заменить реальную ситуацию общения с носителем языка. Поэтому на наш взгляд, одним из наиболее эффективных способов организации процесса обучения иностранному языку с использованием информационных технологий является использование режима видеоконференции с носителями изучаемого языка.

Видеоконференция представляет собой область информационной технологии, обеспечивающую одновременную двустороннюю передачу интерактивной информации на расстояние в режиме реального времени. Видеоконференцсвязь позволяет организовать беседу двух или нескольких лиц, участники которой находятся на расстоянии и общаются с помощью веб-камер. Видеоконференцсвязь с носителями языка позволяет развивать спонтанность иноязычной речи, учит распознавать такие невербальные средства общения, как мимика и жесты, знакомит с культурой общения и стилем взаимоотношений в стране изучаемого языка.