

Министерство образования и науки Российской Федерации

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,

ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

КАФЕДРА ИСТОРИИ ТАТАРСТАНА,

АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ СОСТАВ МИРА

(учебно – методическое пособие)

46.03.03 Антропология и этнология (бакалавриат)

Казань -2017

УДК 39 (470.45)

ББК 63.5

Печатается по Решению

*учебно-методической комиссии Института международных отношений, истории и востоковедения Протокол № от «__» от __
января 2017 г.*

Авторы - составители

д.и.н., профессор Т.А. Титова,

к.и.н., доцент В.Е.Козлов

Научный редактор:

Канд. ист. наук, доцент Е.В. Фролова

Рецензенты:

Канд. ист. наук, доцент А.В.Иванов

Канд. ист. наук, зав. отделом АН РТ Д.Р. Гильмутдинов

Этнокультурный состав мира: Учебно-методическое пособие.

Составители: Т.А. Титова, В.Е.Козлов; науч. ред. Е.В. Фролова. –

Казань, 2017. – с.

© Казанский федеральный университет, 2017г.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ СОСТАВ МИРА

Методические указания преподавателям

Данный учебный курс предназначен для преподавателей Казанского федерального университета, читающих на лекционных и практических занятиях курс «Этнокультурный состав мира». Преподавателям данного учебного курса необходимо уделить особое внимание формированию у студентов навыков систематической самостоятельной работы на протяжении всего учебного курса. Курс «Этнокультурный состав мира» является важным для формирования системных знаний в социо-гуманитарной сфере. Он дает представление о культурном и этническом многообразии человечества. Курс показывает взаимодействие и взаимовлияние различных культур, народов, конфессиональных групп; развивает у студентов понимание единства мира во всем его многообразии. Целью данного курса является – приобретение студентами специальных теоретических знаний и практических навыков в области новейших теоретических исследований в области этнологии, этнопсихологии, культурологии и антропологии, связанных с анализом этнокультурного состава народов мира .

В связи со стремлением гуманитарной науки рассматривать человека как сложное духовное образование, как результат исторических, социальных, природных и прочих воздействий, в совокупности формирующих многообразие мировых культур курс «Этнология и социальная антропология» направлен на формирование установок толерантности и бесконфликтного взаимодействия традиций и культур в условиях сложноструктурированных многонациональных регионов. Соответственно, методические задачи для усвоения студентами данного курса определяются функциями Этнологии и социальной антропологии как науки.

Методические указания студентам

По дисциплинам «Этнология», «Социальная антропология», «Антропогеография», «Основы физической антропологии», рекомендуется использовать дополнительные формы контроля качества: тестового промежуточного и итогового контроля (ТИК) по итогам основных разделов курса, подготовка докладов, рефератов в виде презентаций.

Для реализации задач семинарских занятий рекомендуется использовать материалы учебников, учебных пособий, тематических интернет-ресурсов, планов семинарских занятий, тестов (текущего и промежуточного контроля).

Основные формы организации учебного процесса

Методические рекомендации по проведению лекционного занятия

Лекция – традиционно ведущая форма обучения в вузе. Ее основная дидактическая цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Будучи важным звеном обучения, она выполняет научные, воспитательные и мировоззренческие функции. Лекции по курсу «Этнокультурный состав мира» выполняют функцию основного источника информации, так как по данной дисциплине нет учебника или учебного пособия отражающего в полной мере современный уровень социоантропологического знания в целом, а отдельные разделы и темы курса крайне сложны для самостоятельного изучения студентами. Содержание лекции устанавливается на основе учебной программы данной дисциплины. Это заставляет перейти на жесткую систему отбора материала, умело использовать наглядные пособия и технические средства. Конкретное содержание лекций может быть разнообразным. Оно включает: изложение той или иной области науки в ее основном содержании. Работа студента на

лекции требует определенных учебных умений. Это сложный процесс, включающий в себя слушание, осмысливание и собственно конспектирование (запись). На лекции студент должен уметь выделить основные положения лекции и законспектировать их. Составление конспекта лекции является важнейшим результатом труда студента на лекции. Даже самая хорошая память не в состоянии удержать огромный поток информации, сообщаемой лектором. Поэтому лекцию необходимо записывать. Надо научиться правильно записывать лекции, вести краткие конспекты, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Обычно запись производится в специальной тетради.

Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия являются составной частью учебного процесса и логическим продолжением лекционного курса, представляющие групповую форму занятий при активном участии студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Практические занятия должны строиться в соответствии с программой курса. Спецификой курса «Этнокультурный состав мира» предусмотрено обсуждение современных актуальных проблем социо- антропологического знания. В рамках практического занятия этой работе должна отводиться доминирующая роль. Во время практических занятий необходимо обеспечивать внимание студентов к выступлениям сокурсников, с требованием записывать знаковые моменты и комментарии к ним, в том числе и преподавательские.

В структуре практического занятия выделяются следующие этапы:

1. Организационный этап (до 5% общего времени занятия).

а) проверка присутствующих, готовности обучающихся к занятию и тп.;
б) сообщение темы занятия, ее актуальности, цели, задач, плана занятия в соответствии с программой дисциплины и календарно-тематическим планом;

2. Контроль исходного уровня знаний (до 10% общего времени занятия).

а) обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию;

б) исходный контроль (задания в тестовой форме, опрос, проверка письменных домашних заданий и тд.);

в) коррекция исходных знаний обучающихся.

3. Обучающий этап (до 20% общего времени занятия).

Педагогический рассказ, показ, предъявление инструкций по выполнению заданий, методик и тд.

4. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся (до 40% общего времени занятия).

Именно на этом этапе педагог должен добиться достижения цели занятия. Результатом самостоятельной работы обучающихся на занятии могут быть как письменные, так и устные ответы.

5. Контроль конечного уровня усвоения знаний (до 20% общего времени занятия).

Контроль знаний обучающихся, полученных на практическом занятии является наиболее ответственной частью, так как определяет степень достижения цели.

6. Заключительный этап (до 5% общего времени занятия).

В заключительной части преподаватель резюмирует содержание

занятия, использую упрощенные формы запоминания, отвечает на вопросы, дает оценку работы группы, отмечает успешных и недостаточно подготовленных студентов, назначает отработки, задает домашнее задание.

Таким образом, практические занятия должны способствовать апробации лекционных материалов и закреплению их на практике. По окончании практических занятий студенты должны овладеть навыком самостоятельного анализа социо- антропологических материалов. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. На полях можно поместить цитаты, взятые из учебника или восстановленные по памяти из содержания лекции при обработке ее конспекта. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Умение отделять основную информацию от второстепенной – одно из основных требований к конспектирующему.

Студентам редко удастся записывать лекцию дословно, да в этом и нет необходимости. Как правило, лектор диктует определения, читает в замедленном темпе те положения лекции, которые считает особенно важными. Конечно, следует записать даты, названия, имена и другие сведения, которые приводит на доске лектор (сама фиксация лектором на доске показывает их значимость), перенести в конспект его схемы и рисунки. Но надо помнить, что основными являются и те положения, фактические соображения, логические построения, факты, которые не фиксируются письменно, а выделяются голосом или темпом речи. Умелое слушание лекции и тщательное её конспектирование, работа над

конспектом – важное условие подготовки студентов к будущей профессиональной и, прежде всего, преподавательской деятельности. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, проблемы, логику, дает цельное представление о предмете, показывая его место в системе науки, связь с родственными дисциплинами, возбуждает интерес к предмету, развивает профессиональные интересы, в значительной мере определяет содержание других видов занятий.

Тема 1.

Введение в учебный курс

Аннотация. В лекции рассматривается культурное многообразие человеческой цивилизации, место современных народов и культур в современном глобализирующемся обществе.

Ключевые слова: этнокультурный состав мира, народы, культуры, цивилизация, континенты.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Термины «этнология», «этнография», «культура», «народ», «цивилизация»: история происхождения, сходство и различия в употреблении;
2. Цель и задачи дисциплины;
3. Объект и предмет дисциплины;
4. Этнокультурная карта мира: тенденции, подходы, современное состояние.

Список литературы по теме:

1. Артемова О.Ю. Колено Исава Охотники, собиратели ,рыболовы.- М.,Смысл,2009
2. Бусыгин Е.П.Этнография (этнология). – М., 2001
3. Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие. – М.: Аспект-пресс, 1998
4. Садохин А.П.Этнология. – М., 2005
5. Садохин А.П.Этнология. Учебный словарь. – М., 2000
6. Арутюнов С.А., Александренков Э.Г., Алексеева Т.И. Основы этнологии. М.: Изд-во МГУ, 2007
7. Белик А.А.Культурная (социальная) антропология. М.: РГГУ, 2009
8. Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник. М.: Петрополис, 2007
9. Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В.Пименова. М.: Изд-во МГУ, 2007
10. Гумилев Л.Н.Конец и вновь начало. Популярные лекции по народоведению. М.: Айрис-Пресс, 2009
11. Гарин В.Б.Страны и народы. Энциклопедический справочник. М.: Феникс, 2009

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал».

Тема 2.

Географическая классификация народов мира

Аннотация. В лекции раскрываются место географической классификации народов в структуре этнологического знания.

Ключевые слова: географическая классификация, этнос, географический регион, страны, континенты.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Базовые принципы географической классификации.
2. Влияние географической среды на формирование жизнеобеспечения народов.

Список литературы по теме:

1. Аксянова Г.А. 100 народов Российской Федерации. – М., 2001
2. Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). – М., 2001
3. Народы и религии мира. Энциклопедия. – М., 1998
4. Народы мира. Историко-этнографический справочник. – М., 1988
5. Народы России. Энциклопедия. – М., 1994
6. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000
7. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 1976
8. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Расы, народы, культуры. – М., 1971

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского

центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал».

Тема 3.

Антропологическая классификация народов мира

Аннотация. В лекции раскрываются место антропологической классификации народов в структуре этнологического знания.

Ключевые слова: антропологическая классификация, раса, этнос.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Понятие «раса» и расовые признаки.
2. Расы первого порядка
3. Расы второго порядка и переходные расовые типы.

Список литературы по теме:

1. Аксянова Г.А. 100 народов Российской Федерации. – М.,2001
2. Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). – М., 2001
3. Народы и религии мира. Энциклопедия. – М., 1998
4. Народы мира. Историко-этнографический справочник. – М., 1988
5. Народы России. Энциклопедия. – М., 1994
6. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000.
7. Токарев С.А.Религия в истории народов мира. – М., 1976
8. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А.Расы, народы, культуры. – М., 1971

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал».

Тема 4.

Языки народов мира

Аннотация. В лекции раскрываются место лингвистической классификации народов в структуре этнологического знания. Раскрывается морфологическая и генеалогическая классификации языков народов мира.

Ключевые слова: лингвистическая классификация, генеалогическая классификация, морфологическая классификация, язык, этнос.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Языки народов мира: генеалогическая классификация.
2. Языки народов мира: морфологическая классификация.
3. Язык как средство межкультурной коммуникации.

Список литературы по теме:

1. Аксянова Г.А. 100 народов Российской Федерации. – М.,2001
2. Бусыгин Е.П. Этнография (этнология). – М., 2001
3. Народы и религии мира. Энциклопедия. – М., 1998
4. Народы мира. Историко-этнографический справочник. – М., 1988
5. Народы России. Энциклопедия. – М., 1994
6. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000

7. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. – М., 1976
8. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Расы, народы, культуры. – М., 1971

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал».

Тема 5.

Народы Северной и Южной Америки

Аннотация. В лекции рассматриваются расовый и этнический состав, традиционная культура как аборигенных народов Северной, Центральной и Южной Америки, так и эмигрантского населения. Также представлены вопросы современного межэтнического взаимодействия.

Ключевые слова: расы, движение населения, аборигены, эмигранты, племена, верования, Америка.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Расселение.
2. Динамика численности.
3. Этнический состав.
4. Традиционная материальная культура.
5. Традиционная социо-нормативная культура.
6. Традиционная духовная культура. \
7. Современные этнические процессы.

Список литературы по теме:

1. История и культура народов Азии, Африки и Латинской Америки (с древнейших времен до наших дней) // Вопросы истории.—Б.м...—1995.—N5/6.—С.103-120
2. Исталин А.А. Совместные русско-американские промышленные экспедиции в Калифорнию(1803-1812) / Исталин Алексей Александрович // Вопросы истории.—Б.м. —1998.—N8.—С.105-113
3. История и культура народов Азии, Африки и Латинской Америки (с древнейших времен до наших дней): Гл.17. Древние цивилизации Америки / Е.А.Парин // Вопросы истории.—Б.м...—1996.—N5/6.—С.107-117.—Продолж. Начало: N1-3,5-6,10,11-12,1995; N2,1996
4. Мамонтов Ю.В. Роль жертвоприношений в мезоамериканских мифах творения / Мамонтов Ю.В. // Вестник МГУ. Сер.7, Философия.—Б.м...—2000.—N2.—С.104-106
5. Кертман Л. Е. История Культуры стран Европы и Америки, 1870-1917: [учебное пособие для вузов по специальности "История" / Л. Е. Кертман.—Москва: Высшая школа, 1987.—304 с.; 24 см.—Указ. имен., предм.: с. 297-304
6. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки, 1945-1986 гг.: [учебное пособие для вузов по специальности "История"] / В. В. Александров.—Москва: Высшая школа, 1988.—638,[1] с.; 23 см.—Библиогр.: с. 630 (7 назв.)
7. Проблемы археологии и древней истории стран Латинской Америки: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т археологии; Отв. ред. В. А. Башилов.—М.: Наука, 1990.—271
8. Барышев А.В. Центральная Америка - горячая точка планеты / А. В. Барышев.—М.: Знание, 1988
9. Постников А.В. Русская Америка в географических описаниях и на картах 1741-1867гг. / А.В.Постников.—СПб.: Дмитрий Буланин, 2000

10. История Латинской Америки, 1918 - 1945 / ; Российская АН, Институт всеобщей истории; Редкол.: Н.П.Калмыков (отв. ред.) и др.—Москва: Наука, 1999
11. Америка после Колумба: взаимодействие двух миров: Проблемы индеанистики: сборник статей / ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; [Отв. ред. В. А. Тишков].—Москва: Наука, 1992
12. Культура стран Центральной Америки: Сб.ст. / ; Рос.АН,Ин-т Латин.Америки;Отв.ред.П.А.Пичугин.—М.: ИЛА, 1993
13. Виноградов В.Н. Новая история стран Европы и Америки.Первый период: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец."История" / В.Н.Виноградов; Под ред.Е.Е.Юровской,И.М.Кривогуза.—Москва: Высшая школа, 1998
14. Энциклопедия российско-американских отношений XVIII- XX века / ; авт. - сост. Э. А. Иванян.—Москва: Международные отношения, 2001
15. Ко, Майкл. Майя. Исчезнувшая цивилизация: легенды и факты = The maya / Майкл Ко; Пер. Зс англ. .М. Насоновой.—М.: ЗАО Цетнрполиграф, 2003
16. Ершова Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве: Мезоамерика / Г.Г. Ершова.—М.: Алетейа, 2002
17. Ершова Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве: Северная Америка. Южная Америка / Г.Г. Ершова.—М.: Алетейа, 2002
18. Нерсесов Я.Н. Тайны древней Америки / Я. Нерсесов.—М.: Вече, 2005
19. Васильев С.А. Древнейшие культуры Северной Америки = The earliest cultures of North America / С. А. Васильев.—СПб.: Петерб. Востоковедение, 2004
20. Масалова О.А. Диалог культур и становление латиноамериканской культурно-исторической идентичности в интерпретации Л. Сеа: автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.и.н.: спец. 07.00.09 / Масалова Ольга

Алексеевна; [Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т" М-ва образования и науки Рос. Федерации].—Казань: Б.и., 2007

21. Гуляев В.И. Древние цивилизации Америки / В. И. Гуляев.—Москва: Вече, 2008

22. Очерки по культурной антропологии американского города / ; Отв.ред.: Э.Л.Нитобург, В.А.Тишков.—Москва: Наука, 1997

23. Зорин А.В. Соперничество торгово-промышленных компаний в Русской Америке (1787-1797 гг.) / Зорин Александр Васильевич // Вопросы истории.—Б.м...—1998.—N11/12.—С.151-157

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> –электронный журнал «Этно-журнал»;

<http://www.kunstkamera.ru/> - сайт музея Кунсткамера;

<http://ilaran.ru/> - сайт Института Латинской Америки РАН;

<http://etnolog.ru> – сайт Энциклопедии народов мира.

Тема 6.

Народы Европы

Аннотация. В лекции рассмотрены традиционная культура, быт, миграционные процессы, современные этнические процессы у народов Южной, Западной и Северной Европы.

Ключевые слова: народы Европы, миграции, взаимодействие, население, культура.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции. **Вопросы для изучения:**

1. Расселение.
2. Динамика численности.
3. Этнический состав.
4. Традиционная материальная культура.
5. Традиционная социо-нормативная культура.
6. Традиционная духовная культура.
7. Современные этнические процессы.

Список литературы по теме:

1. Романия и Барбария: К этнической истории народов зарубежной Европы / [Г. И. Анохин, С. А. Арутюнов, Н. Н. Грацианская]; Отв. ред. С. А. Арутюнов и др.; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.—М.: Наука, 1989
3. Этнические процессы в Центральной и Юго-Восточной Европе: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; Отв. ред. Е. П. Наумов.—М.: Наука, 1988
4. Герасимова М.М. Антропология античного и средневекового населения Восточной Европы / М. М. Герасимова, Н. М. Рудь, Л. Т. Яблонский; Отв. ред. М. С. Великанова; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.—М.: Наука, 1987
5. Женщина и вещественный мир культуры у народов России и Европы: Сб. Музея антропологии и этнографии.—СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999

6. Этнические процессы в Центральной и Юго-Восточной Европе: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; Отв. ред. Е. П. Наумов.—М.: Наука, 1988

7. Лимборская С.А. Этногеномика и геногеография народов Восточной Европы / С.А.Лимборская, Э.К.Хуснутдинова, Е.В.Балановская; Рос. акад. наук, Ин-т молекуляр. генетики, Уфим. науч. центр, Рос. акад. мед. наук, Мед.-генет. науч. центр.—М.: Наука, 2002

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал»;

<http://www.kunstkamera.ru/> - сайт музея Кунсткамера;

<http://etnolog.ru> – сайт Энциклопедии народов мира;

<http://www.ethnomuseum.ru/> - сайт Российского этнографического музея.

Тема 7.

Народы Азии

Аннотация. В лекции рассматриваются народы Передней, Центральной, Южной, Восточной, Юго-Восточной и Средней Азии. Рассматриваются территории расселения народов в каждом из регионов Азии, культура и хозяйственные занятия местного населения.

Ключевые слова: народы Азии, миграции, этнический состав, типы хозяйства, образ жизни, межэтнические конфликты.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую

часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Расселение.
2. Динамика численности.
3. Этнический состав.
4. Традиционная материальная культура.
5. Традиционная социо-нормативная культура.
6. Традиционная духовная культура.
7. Современные этнические процессы.

Список литературы по теме:

1. Мирский Г.И. Этнос, религия, национализм / Мирский Г. // Азия и Африка сегодня.—Б.м...—1994.—N2.—С.3-8.
2. Пучков В.И. История и культура народов Азии, Африки и Латинской Америки (с древнейших времен до наших дней) / Пучков В.И. // Вопросы истории.—Б.м...—1995.—N2.—С.89-105.
3. Взаимодействие кочевых культур и древних цивилизаций: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т археологии и др.; [Редкол.: В. М. Массон (отв. ред.) и др.].—Алма-Ата: Наука КазССР, 1989
4. История и культура южных районов Средней Азии в древности и средневековье: Сб. науч. тр. / Ташк. гос. ун-т им. В. И. Ленина; [Редкол.: Г. А. Хидояттов и др.].—Ташкент: ТашГУ, 1988
5. Материалы по истории и истории науки и культуры народов Средней Азии: [Науч.-коммент. переводы] / АН УзССР, Ин-т востоковедения им. Абу Райхана Беруни; Под ред. П. Г. Булгакова, У. И. Каримова.—Ташкент: Фан, 1991

6. Классообразование в Южноазиатской деревне: Соц.-экон. аспекты / [Г. Г. Котовский, А. Е. Грановский, Ю. Н. Маслов и др.; Отв. ред. Г. Г. Котовский]; АН СССР, Ин-т востоковедения.—М.: Наука, 1990
7. Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки: [Учеб. пособие для вузов по спец. "История"] / Ю. Н. Розалиев.—М.: Высш. шк., 1987
8. Ходжайов Т.К. Этнические процессы в Средней Азии в эпоху средневековья: (Антропологические исследования) / Т.К.Ходжайов; Отв. ред. В.П.Алексеев; АН УзССР, Ин-т археологии.—Ташкент: Фан, 1987
9. Яванская культура: к характеристике крупнейшего этноса юго-восточной Азии (малайско-индонезийские исследования, 3) / ; АН СССР, Моск. фил. геогр. общества; Отв. ред. и сост. Б.Б.Парникель.—М.: Б.и., 1988.—84с.
10. Этикет у народов Юго-Восточной Азии: Сб. ст. / ; Рос. АН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); Отв.ред.: Е.В.Иванов, А.М.Решетов.—СПб.: Центр "Петербургское Востоковедение", 1999
11. Южная Азия: конфликты и геополитика / ; Институт востоковедения РАН.—Москва: ИВ РАН, 1999
12. Рерих Ю.Н. Тибет и Центральная Азия: Ст., лекции, пер. / Ю.Рерих; Науч. ред. М.И.Воробьева-Десятовская.—Самара: Издат. дом "АГНИ", 1999
13. Алишев С. Х. Древний тюркский мир / С. Х. Алишев; Акад. наук Татарстана, Ин-т истории.—Казань: [б. и.], 2000
14. Среднеазиатский этнографический сборник. Вып.4 / ; Рос. АН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая; Отв. ред. В.И.Бушков.—М.: Наука, 2001

15. Кычанов Е.И. Кочевые государства от Гуннов до Маньчжуров / Е.И.Кычанов.—Москва: Издательская фирма"Восточная литература" РАН, 1997
16. Этнические и региональные конфликты в Евразии:В 3 кн. Кн.3, Международный опыт разрешения этнических конфликтов / ; Общ.ред.:Б.Коппитерс и др.—М.: Весь Мир, 1997
17. Альбедиль М.Ф. Зеркало традиций: человек в духов. традициях Востока / М.Ф. Альбедиль.—Санкт-Петербург: Азбука-классика: Петерб. Востоковедение, 2003
18. Среднеазиатский этнографический сборник: [сб. науч. ст.] / Акад. наук СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая.—Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1954
19. Родригес, Александр Мануэлевич. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник [для вузов] / А. М. Родригес.—Москва: Проспект: [ТК Велби], 2008
20. Древние культуры Средней Азии и Индии: [сборник статей] / Акад. наук СССР, Ин-т археологии; под ред. В. М. Массона.—Ленинград: Наука, Ленинградское отделение, 1984
21. Древние и средневековые кочевники Центральной Азии: сборник научных трудов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию,ГОУ ВПО "Алт. гос. ун-т"; [отв. ред. А. А. Тишкин].—Барнаул: Азбука, 2008
22. Средняя Азия и ее соседи в древности и средневековье. История и культура: сборник статей / АН СССР, Институт востоковедения; Под ред. Б. А. Литвинского.—Москва: Наука, 1981
23. Юго-Восточная Азия: история, современность / АН СССР, Институт востоковедения; [Отв. ред. А. Н. Узянов, Ю. О. Левтонова].—Москва: Наука, 1983

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал»;

<http://www.kunstkamera.ru/> - сайт музея Кунсткамера;

<http://etnolog.ru> – сайт Энциклопедии народов мира;

<http://www.ethnomuseum.ru/> - сайт Российского этнографического музея;

<http://iaas.msu.ru> – сайт Института стран Азии и Африки МГУ.

Тема 8.

Народы Австралии и Океании

Аннотация. В лекции рассматривается этнический состав основных этнокультурных групп (англоавстралийцы и аборигены континента), языковая ситуация, материальная культура (жилище, пища, утварь, орудия труда и пр.), а также структура общественной организации аборигенов (племя, община, семья). Показана роль Н.Н. Миклухо-Маклая в изучении народов папуасов Новой Гвинеи.

Ключевые слова: Австралия, Океания, аборигены, племя, община, мифы, тотемические представления, магия, охотники, собиратели.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Расселение.
2. Динамика численности.
3. Этнический состав.
4. Традиционная материальная культура.
5. Традиционная социо-нормативная культура.
6. Традиционная духовная культура.
7. Современные этнические процессы.

Список литературы по теме:

1. Малаховский К.В. Австралия. Время перемен? / К. В. Малаховский; АН СССР, Ин-т востоковедения.—М.: Наука, 1988
2. Проблемы истории Австралии и Океании: Сб. науч. тр. / ; Иркут. гос. ун-т; Редкол.: В.П.Олтаржевский (отв. ред.) и др.—Иркутск: Б.и., 1990
3. Культурно-историческое наследие и современность стран южных морей: Материалы XXIV Науч. конф. по изуч. Австралии и Океании / ; Ин-т востоковедения Рос. АН; Отв. ред.: А.С.Петриковская, В.П.Николаев.—М.: ИВ РАН, 1998
4. Чеслинг У. Среди ковчевников Северной Австралии / У. Чеслинг.—Москва: Изд-во вост. лит., 1961
5. Кист А. Австралия и острова Тихого океана / А. Кист; пер. с англ. М.А. Богуславской, Л.Л. Жданова; ред. и послесл. А.Г. Банникова.—Москва: [Прогресс], 1980
6. Проблемы истории Океании: Сб. науч. тр. / Иркут. гос. ун-т им. А. А. Жданова; [Редкол.: Б. Н. Комиссаров (отв. ред.) и др.]—Иркутск: ИГУ, 1987

7. Проблемы этнографии и истории культуры народов Азиатско-Тихоокеанского региона: [сб. посвящ. памяти Н.А. Бутинова] / Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); [Ред. - И.П. Сологуб].—СПб.: Петербург. востоковедение, 2004
8. Артемова О.Ю. Колено Исава: охотники, собиратели, рыболовы: опыт изучения альтернативных социальных систем / О. Ю. Артемова; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.— Москва: Смысл, 2009
9. Бутузов А.Н. Русские в Австралии: в недавнем прошлом и сейчас / А. Бутузов // Азия и Африка сегодня.—Б.м...—2004.—N 8.— С. 52-54

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал»;

<http://www.kunstkamera.ru/> - сайт музея Кунсткамера;

<http://etnolog.ru> – сайт Энциклопедии народов мира;

<http://www.ethnomuseum.ru/> - сайт Российского этнографического музея.

Тема 9.

Народы Африки Аннотация.

Аннотация. В лекции рассматриваются народы Северной, Северо-Восточной, Тропической и Южной Африки. Представлены государства африканского континента, их численный и этнический состав населения. Также рассматриваются хозяйственные занятия народов; основы их

материальной, духовной культуры, включая религиозный воззрения и соционормативное устройство.

Ключевые слова: народы Африки, племена, дискриминация, культура, религия, образ жизни.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Расселение.
2. Динамика численности.
3. Этнический состав.
4. Традиционная материальная культура.
5. Традиционная социо-нормативная культура.
6. Традиционная духовная культура.
7. Современные этнические процессы.

Список литературы по теме:

1. Пучков В.И. История и культура народов Азии, Африки и Латинской Америки (с древнейших времен до наших дней) / Пучков В.И. // Вопросы истории.—Б.м...—1995.—N2.—С.89-105.
2. Гевелинг Л. Африка без маски / Л. Гевелинг // Азия и Африка сегодня.—Б.м...—2004.—N 1.— С. 67-68
3. Куббель Л.Е. "Страна золота" - века, культуры, государства: [Зап. Африка] / Л. Е. Куббель; АН СССР, Ин-т востоковедения.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: Наука, 1990
4. Этноконфессиональные процессы в современном мире: [Сб. ст.] / АН СССР, Науч. совет по пробл. Африки и др.; [Редкол.: З. М. Буниятов, А. М. Васильев (отв. редакторы) и др.].—Баку: Элм, 1989

5. Африка: Культура и общественное развитие / ; Р.Г.Ланда, Л.П.Калинина, В.А.Корочанцев и др.; Отв. ред. Ан.А.Громыко; АН СССР, Ин-т Африки.—М.: Наука, 1984
6. Культура в странах Азии и Африки: Вопросы теории и практики: [Сборник статей] / ; АН СССР, Ин-т востоковедения; [Отв. ред. Б.С.Ерасов].—М.: Наука, 1989
7. Матвеев В.В. Средневековая Северная Африка:(Развитие феодальных отношений в 7-9 вв.) / В.В.Матвеев; Российская АН,Музей антропологии и этнографии им.Петра Великого (Кунсткамера).—Москва: Наука.Издательская фирма "Восточная литература", 1993
8. Львова Э.С. Культура народов Тропической Африки вчера и сегодня:взаимодействие культур и тенденции развития: учебное пособие / Э.С.Львова; Институт "Открытое общество";Ред.кол.:В.И.Бахмин и др..—Москва: Логос, 1996
9. Культуры Африки в мировом цивилизационном процессе / ; Отв.ред. Р.Н.Исмаилова; Рос. АН, Ин-т Африки.—М.: Изд.фирма "Вост.лит.", 1996
10. Традиционные культуры африканских народов: прошлое и настоящее /; Рос. АН, Ин-т Африки; Отв. ред. Р.Н.Исмаилова.—М.: Издат. фирма "Восточная литература РАН", 2000
11. Голант В.Я. Материк древней культуры: популярный очерк о прошлом народов Африки / В. Я. Голант.—Москва: Учпедгиз, 1963
12. Горелик Б. Русская диаспора Южной Африки. Ассимиляция или адаптация? / Б. Горелик // Азия и Африка сегодня.—Б.м...—2004.—N 5.— С. 57-61

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал»;

<http://www.kunstkamera.ru/> - сайт музея Кунсткамера.

Тема 10.

Народы России

Аннотация. В лекции рассматривается этнический состав населения Российской Федерации. Даны основные этнические и социокультурные характеристики русского населения, а также населения многонациональных регионов РФ.

Ключевые слова: народы России, расселение, язык, говоры, этногенез, многонациональный регион, пограничье.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Расселение.
2. Динамика численности.
3. Этнический состав.
4. Традиционная материальная культура.
5. Традиционная социо-нормативная культура.
6. Традиционная духовная культура.
7. Современные этнические процессы.

Список литературы по теме:

1. Восточные славяне. Антропология и этническая история = Eastern slavs. Anthropology and ethnic history / ; Алексеева Т.И., Балановская Е.В., Балыева

- Т.С. и др.; Отв. ред. Т.И.Алексеева; Редкол.: С.А.Арутюнов и др.; НИИ и Музей антропологии МГУ и др.—М.: Науч. мир, 1999
2. Попова А.Д. Русь и славяне в поисках прародины / Алла Попова.—М.: ЭКСМО: Яуза, 2004
 3. Жуковская Н.Л. От Карелии до Урала: Рассказы о народах России: Кн. для чтения по курсам "История родного края", "Народоведение" / Н.Л.Жуковская, Н.Ф.Мокшин.—М.: Флинта: Наука, 1998
 4. Народы России и Татарстана: возрождение и развитие. Ч.1: материалы междунар. науч.-практ. конф. (19-21 апр. 2000г.) / ; АН Татарстан, Казан. гос. пед. ун-т и др.—Альметьевск: НАЗА, 2000
 5. Традиционная пища как выражение этнического самосознания = Tradotional food as an expression of ethnic identity / Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая; Отв. ред.: С.А.Арутюнов, Т.А.Воронина.—М.: Наука, 2001
 6. Религии народов современной России : А-Я: Словарь / [Л. А. Андреева, Е. Г. Балагушкин, В. Н. Басилов и др.]; Рос. независимый ин-т соц. и нац. проблем, Исслед. центр "Религия в соврем. о-ве"; [Редкол.: М. П. Мchedлов (отв. ред.) и др.].—2-е издание, исправленное и дополненное.—Москва: Республика, 2002
 7. Мастюгина Т.М. Этнология. Народы России: История и современное положение: учеб. пособие / Т. М. Мастюгина, Л. С. Перепелкин; Центр.ин-т непрерывн.образования об-ва"Знание"России.—М.: ЦИНО, 1997
 8. Аксянова Г.А. 100 народов Российской Федерации. – М.,2001

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;
<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал»;
<http://www.kunstkamera.ru/> - сайт музея Кунсткамера;
<http://etnolog.ru> – сайт Энциклопедии народов мира;
<http://www.ethnomuseum.ru/> - сайт Российского этнографического музея.

Тема 11.

Народы Волго-Уралья как историко-этнографическая общность

Аннотация. В лекции рассматривается Волго-Уральский регион как единая историко-культурная и этнографическая общность. Рассматриваются этнические слои, этнические и этнографические группы, проживающие в регионе.

Ключевые слова: Волго-Уралье, народы края, этнографические группы, этнокультурная общность, демографические процессы.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на теоретическую часть с определениями основных понятий. Для проверки усвоения темы имеются вопросы к каждой лекции.

Вопросы для изучения:

1. Расселение.
2. Динамика численности.
3. Этнический состав.

4. Традиционная материальная культура.
5. Традиционная социо-нормативная культура.
6. Традиционная духовная культура.
7. Современные этнические процессы.

Список литературы по теме:

1. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. Учебное пособие. Часть 1. Казань: Изд-во Казанского университета, 1984
2. Козлова К.И. Этнография народов Поволжья. Учебное пособие. М., 1964
3. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв.ред.Т.А.Титова. Казань, 2007
4. Ягафова Е.А. Этническая история и культура народов Урало-Поволжья. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов ВУЗов. Самара, 2002
5. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Столярова Г.Р. Этнодемографические процессы в Казанском Поволжье. Казань: Изд-во КГУ, 1991
6. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки /колл.авторов. М., 1985
7. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски. Казань: Магариф, 2010
8. Губогло М.Н., Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Парадоксы этнополитической трансформации на исходе XX века. М., 2001
9. Исхаков Д.М. Проблемы становления и трансформации татарской нации. Казань: Мастер Лайн, 1997
10. Исхакова З.А. Двужычие в городах Татарстана (1980-90-е годы). Казань, 2001
11. Макарова Г.И. Этнокультурная политика федерального Центра и Республики Татарстан: стратегии интеграции. Казань: Институт истории АН РТ, 2009
12. Современная татарская нация: концептуальные исследования. Казань: Институт истории АН РТ, 2007
13. Современные этносоциологические исследования в Республике Татарстан /Сост. и ред. Р.Н.Мусина, Л.В.Сагитова. Казань, 2008

14. Столярова Г.Р. Феномен межэтнического взаимодействия: опыт Татарстана. Казань, 2004
15. Татары. М.: Наука, 2001
16. Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. Казань, 2007
17. Титова Т.А., Джаксыбаев С.К., Козлов В.Е., Кушаев Р.Р. Этнические меньшинства в Татарстане. Теории, стратегии, практики межэтнического взаимодействия. Казань: Intelpress+, 2010
18. Уразманова Р.К. Современные обряды татарского народа. Казань, 1984.
19. Этнологические исследования в Татарстане. /Сост. и ред. Г.Ф.Габдрахманова. Вып.3. Казань: Институт истории АН РТ, 2009

Информационные ресурсы

<http://www.iea.ras.ru> – сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН – ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии;

<http://journal.iea.ras.ru> – журнал «Этнографическое обозрение»;

<http://www.ethnonet.ru/ru> -электронный журнал «Этно-журнал»;

<http://www.kunstkamera.ru/> - сайт музея Кунсткамера;

<http://etnolog.ru> – сайт Энциклопедии народов мира;

<http://www.ethnomuseum.ru/> - сайт Российского этнографического музея;

<http://kpfu.ru/imoiv/etnograficheskij-muzej> сайт Этнографического музея КФУ.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным

наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Вопросы к зачету

- 1.Формирование этнокультурной карты мира (древний период)
- 2.Формирование этнокультурной карты мира (средневековый период)
- 3.Этнокультурная карта мира в новое время
- 4.Современный этнический состав населения Земного шара

5. Методы изучения этнокультурного состава мира
6. Основы географической классификации народов мира
7. Влияние природно-географического фактора на структуру населения регионов
8. Расовый состав народов мира
9. Типология и динамика расового состава народов мира
10. Языковые семьи народов мира
11. География языков народов мира
12. Народы Северной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
13. Народы Южной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
14. Народы Центральной Америки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
15. Народы Северной Европы: численность, расселение, этнокультурные характеристики
16. Народы Восточной Европы: численность, расселение, этнокультурные характеристики
17. Народы Западной Европы: численность, расселение, этнокультурные характеристики
18. Народы южной части Европы: численность, расселение, этнокультурные характеристики
19. Народы Центральной Азии: численность, расселение, этнокультурные характеристики
20. Народы Юго-Восточной Азии: численность, расселение, этнокультурные характеристики
21. Народы Передней Азии: численность, расселение, этнокультурные характеристики

23. Народы Океании: динамика численности и современные этнокультурные процессы
24. Народы Северной Африки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
25. Народы Центральной Африки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
26. Народы Южной и Восточной Африки: этнокультурные характеристики и особенности расселения
27. Этнокультурный состав современной России
28. Сибирь и Дальний Восток: демографические процессы, особенности расселения и этнокультурные характеристики
29. Северный Кавказ: демографические процессы, особенности расселения и этнокультурные характеристики
30. Народы Волго-Уралья: численность и этнический состав

Министерство образования и науки Российской Федерации

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ ТАТАРСТАНА, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

РЕФЕРАТ

НАРОДЫ ВОСТОЧНОЙ АФРИКИ

Выполнила

студент _____ группы

ФИО _____

Проверил: Ученая степень, должность и

ФИО руководителя

Казань-2017

Образец 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
ИСТОРИИ И ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
КАФЕДРА ИСТОРИИ ТАТАРСТАНА, АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОЛОГИИ

КУРСОВАЯ РАБОТА

ЭТНОЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЮЖНОЙ АЗИИ

Выполнила

Студент ____ группы

ФИО _____

Научный руководитель: Ученая степень,
должность и ФИО руководителя

Казань-2017

Литература по курсу

Основная литература.

Артемова О.Ю. Колено Исава Охотники, собиратели ,рыболовы .- М.,Смысл,2009.

Бусыгин Е.П.Этнография (этнология). – М., 2001

Лурье С.В. Историческая этнология. Учебное пособие. – М.: Аспект-пресс, 1998

Садохин А.П.Этнология. – М., 2005

Садохин А.П.Этнология. Учебный словарь. – М., 2000

Арутюнов С.А., Александренков Э.Г., Алексеева Т.И. Основы этнологии. М.: Изд-во МГУ, 2007

Белик А.А.Культурная (социальная) антропология. М.: РГГУ, 2009

Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник. М.: Петрополис, 2007

Основы этнологии: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В.Пименова. М.: Изд-во МГУ, 2007

Гумилев Л.Н.Конец и вновь начало. Популярные лекции по народоведению. М.: Айрис-Пресс, 2009

Гарин В.Б.Страны и народы. Энциклопедический справочник. М.: Феникс, 2009

Дополнительная литература.

1. Александров В.В. Новейшая история стран Европы и Америки, 1945-1986 гг.: [учебное пособие для вузов по специальности "История"] / В. В. Александров.—Москва: Высшая школа, 1988

2. Алишев С. Х. Древний тюркский мир / С. Х. Алишев; Акад. наук Татарстана, Ин-т истории.—Казань: [б. и.], 2000

3. Альбедиль М.Ф. Зеркало традиций: человек в духов. традициях Востока / М.Ф. Альбедиль.—Санкт-Петербург: Азбука-классика: Петерб. Востоковедение, 2003

4. Америка после Колумба: взаимодействие двух миров: Проблемы индеанистики: сборник статей / ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; [Отв. ред. В. А. Тишков].— Москва: Наука, 1992
5. Артемова О.Ю. Колено Исава: охотники, собиратели, рыболовы: опыт изучения альтернативных социальных систем / О. Ю. Артемова; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.— Москва: Смысл, 2009
6. Африка: Культура и общественное развитие / ; Р.Г.Ланда, Л.П.Калинина, В.А.Корочанцев и др.; Отв. ред. Ан.А.Громыко; АН СССР, Ин-т Африки.—М.: Наука, 1984
7. Барышев А.В. Центральная Америка - горячая точка планеты / А. В. Барышев.—М.: Знание, 1988
8. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. Учебное пособие. Часть 1. Казань: Изд-во Казанского университета, 1984
9. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В., Столярова Г.Р. Этнодемографические процессы в Казанском Поволжье. Казань: Изд-во КГУ, 1991
10. Бутузов А. Русские в Австралии: в недавнем прошлом и сейчас / А. Бутузов // Азия и Африка сегодня.—Б.м...—2004.—N 8.— С. 52-54
11. Васильев С.А. Древнейшие культуры Северной Америки = The earliest cultures of North America / С. А. Васильев.—СПб.: Петерб. Востоковедение, 2004
12. Взаимодействие кочевых культур и древних цивилизаций: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т археологии и др.; [Редкол.: В. М. Массон (отв. ред.) и др.].—Алма-Ата: Наука КазССР, 1989
13. Виноградов В.Н. Новая история стран Европы и Америки. Первый период: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец."История" / В.Н.Виноградов; Под ред. Е.Е.Юровской, И.М.Кривогуза.—Москва: Высшая школа, 1998

14. Восточные славяне. Антропология и этническая история = Eastern slavs. Anthropology and ethnic history / ; Алексеева Т.И., Балановская Е.В., Балужева Т.С. и др.; Отв. ред. Т.И.Алексеева; Редкол.: С.А.Арутюнов и др.; НИИ и Музей антропологии МГУ и др.—М.: Науч. мир, 1999
15. Галлямова А.Г. История Татарстана: модернизация по-советски. Казань: Магариф, 2010
16. Гевелинг Л. Африка без маски / Л. Гевелинг // Азия и Африка сегодня.—Б.м...—2004.—N 1.— С. 67-68.—ISSN 0321-5075.—Рец. на кн.: Васильев А. М. Африка - падчерица глобализации.- М.: Восточная лит., 2003
17. Герасимова М.М. Антропология античного и средневекового населения Восточной Европы / М. М. Герасимова, Н. М. Рудь, Л. Т. Яблонский; Отв. ред. М. С. Великанова; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.—М.: Наука, 1987
18. Голант В.Я. Материк древней культуры: популярный очерк о прошлом народов Африки / В. Я. Голант.—Москва: Учпедгиз, 1963
19. Горелик Б. Русская диаспора Южной Африки. Ассимиляция или адаптация? / Б. Горелик // Азия и Африка сегодня.—Б.м...—2004.—N 5.— С. 57-61
20. Губогло М.Н., Смирнова С.К. Феномен Удмуртии. Парадоксы этнополитической трансформации на исходе XX века. М., 2001
21. Гуляев, Владимир Иванович. Древние цивилизации Америки / В. И. Гуляев.—Москва: Вече, 2008
22. Древние и средневековые кочевники Центральной Азии: сборник научных трудов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Алт. гос. ун-т"; [отв. ред. А. А. Тишкин].—Барнаул: Азбука, 2008

23. Древние культуры Средней Азии и Индии: [сборник статей] / Акад. наук СССР, Ин-т археологии; под ред. В. М. Массона.—Ленинград: Наука, Ленинградское отделение, 1984
24. Ершова Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве: Мезоамерика / Г.Г. Ершова.—М.: Алетейа, 2002
25. Ершова Г.Г. Древняя Америка: полет во времени и пространстве: Северная Америка. Южная Америка / Г.Г. Ершова.—М.: Алетейа, 2002
26. Женщина и вещественный мир культуры у народов России и Европы: Сб. Музея антропологии и этнографии.—СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999
27. Жуковская Н.Л. От Карелии до Урала: Рассказы о народах России: Кн. для чтения по курсам "История родного края", "Народоведение" / Н.Л.Жуковская, Н.Ф.Мокшин.—М.: Флинта: Наука, 1998
28. Зорин А.В. Соперничество торгово-промысловых компаний в Русской Америке (1787-1797 гг.) / Зорин Александр Васильевич // Вопросы истории.—Б.м...—1998.—N11/12.—С.151-157.
29. Исталин А.А. Совместные русско-американские промысловые экспедиции в Калифорнию(1803-1812) / Исталин Алексей Александрович // Вопросы истории.—Б.м...—1998.—N8.—С.105-113
30. История и культура народов Азии,Африки и Латинской Америки(с древнейших времен до наших дней) // Вопросы истории.—Б.м...—1995.—N5/6.—С.103-120
31. История и культура народов Азии,Африки и Латинской Америки(с древнейших времен до наших дней): Гл.17.Древние цивилизации Америки / Е.А.Парин // Вопросы истории.—Б.м...—1996.—N5/6.—С.107-117
32. История и культура южных районов Средней Азии в древности и средневековье: Сб. науч. тр. / Ташк. гос. ун-т им. В. И. Ленина; [Редкол.: Г. А. Хидояттов и др.].—Ташкент: ТашГУ, 1988

33. История Латинской Америки, 1918 - 1945 / ; Российская АН, Институт всеобщей истории; Редкол.: Н.П.Калмыков (отв. ред.) и др.—Москва: Наука, 1999
34. Исхаков Д.М. Проблемы становления и трансформации татарской нации. Казань: Мастер Лайн, 1997
35. Исхакова З.А. Двухязычие в городах Татарстана (1980-90-е годы). Казань, 2001
36. Кертман Л.Е. История Культуры стран Европы и Америки, 1870-1917: [учебное пособие для вузов по специальности "История" / Л. Е. Кертман.— Москва: Высшая школа, 1987
37. Кист А. Австралия и острова Тихого океана / А. Кист; пер. с англ. М.А. Богуславской, Л.Л. Жданова; ред. и послесл. А.Г. Банникова.—Москва: [Прогресс], 1980
38. Классообразование в Южноазиатской деревне: Соц.-экон. аспекты / [Г. Г. Котовский, А. Е. Грановский, Ю. Н. Маслов и др.; Отв. ред. Г. Г. Котовский]; АН СССР, Ин-т востоковедения.—М.: Наука, 1990
39. Ко, Майкл. Майя. Исчезнувшая цивилизация: легенды и факты = The maya / Майкл Ко; Пер. Зс англ. .М. Насоновой.—М.: ЗАО Цетнрполиграф, 2003
40. Козлова К.И. Этнография народов Поволжья. Учебное пособие. М., 1964
41. Куббель Л.Е. "Страна золота" - века, культуры, государства: [Зап. Африка] / Л. Е. Куббель; АН СССР, Ин-т востоковедения.—2-е изд., перераб. и доп.—М.: Наука, 1990
42. Культура в странах Азии и Африки: Вопросы теории и практики: [Сборник статей] / ; АН СССР, Ин-т востоковедения; [Отв. ред. Б.С.Ерасов].—М.: Наука, 1989
43. Культура стран Центральной Америки: Сб.ст. / ; Рос.АН,Ин-т Латин.Америки;Отв.ред.П.А.Пичугин.—М.: ИЛА, 1993

44. Культурно-историческое наследие и современность стран южных морей: Материалы XXIV Науч. конф. по изуч. Австралии и Океании / ; Ин-т востоковедения Рос. АН; Отв. ред.:А.С.Петриковская, В.П.Николаев.— М.: ИВ РАН, 1998
45. Культуры Африки в мировом цивилизационном процессе / ; Отв.ред.Р.Н.Исмагилова;Рос.АН,Ин-т Африки.—М.: Изд.фирма "Вост.лит.", 1996
46. Кычанов Е.И. Кочевые государства от Гуннов до Маньчжуров / Е.И.Кычанов.—Москва: Издательская фирма"Восточная литература" РАН, 1997
47. Лимборская С.А. Этногеномика и геногеография народов Восточной Европы / С.А.Лимборская, Э.К.Хуснутдинова, Е.В.Балановская; Рос. акад. наук, Ин-т молекуляр. генетики, Уфим. науч. центр, Рос. акад. мед. наук, Мед.-генет. науч. центр.—М.: Наука, 2002
48. Львова Э.С. Культура народов Тропической Африки вчера и сегодня:взаимодействие культур и тенденции развития: учебное пособие / Э.С.Львова; Институт "Открытое общество";Ред.кол.:В.И.Бахмин и др.— Москва: Логос, 1996
49. Макарова Г.И. Этнокультурная политика федерального Центра и Республики Татарстан: стратегии интеграции. Казань: Институт истории АН РТ, 2009
50. Малаховский К.В. Австралия. Время перемен? / К. В. Малаховский; АН СССР, Ин-т востоковедения.—М.: Наука, 1988
51. Мамонтов Ю.В. Роль жертвоприношений в мезоамериканских мифах творения / Мамонтов Ю.В. // Вестник МГУ. Сер.7, Философия.—Б.м...— 2000.—N2.—С.104-106
52. Масалова О.А. Диалог культур и становление латиноамериканской культурно-исторической идентичности в интерпретации Л. Сеа: автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.и.н.: спец. 07.00.09 / Масалова Ольга

- Алексеевна; [Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. ун-т" М-ва образования и науки Рос. Федерации].—Казань: Б.и., 2007
54. Матвеев В.В. Средневековая Северная Африка:(Развитие феодальных отношений в 7-9 вв.) / В.В.Матвеев; Российская АН,Музей антропологии и этнографии им.Петра Великого (Кунсткамера).—Москва: Наука, Издательская фирма "Восточная литература", 1993
55. Материалы по истории и истории науки и культуры народов Средней Азии: [Науч.-коммент. переводы] / АН УзССР, Ин-т востоковедения им. Абу Райхана Беруни; Под ред. П. Г. Булгакова, У. И. Каримова.—Ташкент: Фан, 1991
56. Мирский Г. Этнос, религия, национализм / Мирский Г. // Азия и Африка сегодня.—Б.м...—1994.—N2.—С.3-8
57. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки /колл.авторов. М., 1985
58. Народы России и Татарстана: возрождение и развитие. Ч.1: материалы междунар. науч.-практ. конф. (19-21 апр. 2000г.) / ; АН Татарстан, Казан. гос. пед. ун-т и др..—Альметьевск: НАЗА, 2000
59. Нерсесов, Яков Николаевич. Тайны древней Америки / Я. Нерсесов.—М.: Вече, 2005
60. Очерки по культурной антропологии американского города / ; Отв.ред.:Э.Л.Нитобург,В.А.Тишков.—Москва: Наука, 1997
61. Попова А.Д. Русь и славяне в поисках прародины / Алла Попова.—М.: ЭКСМО: Яуза, 2004
62. Постников А.В. Русская Америка в географических описаниях и на картах 1741-1867гг. / А.В.Постников.—СПб.: Дмитрий Буланин, 2000
63. Проблемы археологии и древней истории стран Латинской Америки: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т археологии; Отв. ред. В. А. Башилов.—М.: Наука, 1990

64. Проблемы истории Австралии и Океании: Сб. науч. тр. / ; Иркут. гос. ун-т; Редкол.: В.П.Олтаржевский (отв. ред.) и др.—Иркутск: Б.и., 1990
65. Проблемы истории Океании: Сб. науч. тр. / Иркут. гос. ун-т им. А. А. Жданова; [Редкол.: Б. Н. Комиссаров (отв. ред.) и др.].—Иркутск: ИГУ, 1987
66. Проблемы этнографии и истории культуры народов Азиатско-Тихоокеанского региона: [сб. посвящ. памяти Н.А. Бутинова] / Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); [Ред. - И.П. Сологуб].—СПб.: Петербург. востоковедение, 2004
67. Пучков В.И. История и культура народов Азии, Африки и Латинской Америки (с древнейших времен до наших дней) / Пучков В.И. // Вопросы истории.—Б.м...—1995.—N2.—С.89-105
68. Пучков В.И. История и культура народов Азии, Африки и Латинской Америки (с древнейших времен до наших дней) / Пучков В.И. // Вопросы истории.—Б.м...—1995.—N2.—С.89-105
69. Религии народов современной России : А-Я: Словарь / [Л. А. Андреева, Е. Г. Балагушкин, В. Н. Басилов и др.]; Рос. независимый ин-т соц. и нац. проблем, Исслед. центр "Религия в соврем. о-ве"; [Редкол.: М. П. Мчедлов (отв. ред.) и др.].—2-е издание, исправленное и дополненное.—Москва: Республика, 2002
70. Рерих Ю.Н. Тибет и Центральная Азия: Ст., лекции, пер. / Ю.Рерих; Науч. ред. М.И.Воробьева-Десятовская.—Самара: Издат. дом "АГНИ", 1999
71. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в Новейшее время: учебник [для вузов] / А. М. Родригес.—Москва: Проспект: [ТК Велби], 2008

72. Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки: [Учеб. пособие для вузов по спец. "История"] / Ю. Н. Розалиев.—М.: Высш. шк., 1987
73. Романия и Барбария: К этн. истории народов зарубеж. Европы / [Г. И. Анохин, С. А. Арутюнов, Н. Н. Грацианская]; Отв. ред. С. А. Арутюнов и др.; АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.—М.: Наука, 1989
74. Современная татарская нация: концептуальные исследования. Казань: Институт истории АН РТ, 2007
75. Современные этносоциологические исследования в Республике Татарстан /Сост. и ред. Р.Н.Мусина, Л.В.Сагитова. Казань, 2008
76. Среднеазиатский этнографический сборник. Вып.4 / ; Рос. АН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая; Отв. ред. В.И.Бушков.—М.: Наука, 2001
77. Среднеазиатский этнографический сборник: [сб. науч. ст.] / Акад. наук СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая.—Москва: Изд-во Акад. наук СССР, 1954
78. Средняя Азия и ее соседи в древности и средневековье. История и культура: сборник статей / АН СССР, Институт востоковедения; Под ред. Б. А. Литвинского.—Москва: Наука, 1981
79. Столярова Г.Р.Феномен межэтнического взаимодействия: опыт Татарстана. Казань, 2004
80. Татары. М.: Наука, 2001
81. Титова Т.А., Джаксыбаев С.К., Козлов В.Е., Кушаев Р.Р. Этнические меньшинства в Татарстане. Теории, стратегии, практики межэтнического взаимодействия. Казань: Intelpress+, 2010
82. Титова Т.А. Этнические меньшинства в Татарстане: статус, идентичность, культура. Казань, 2007

83. Традиционная пища как выражение этнического самосознания = Tradotional food as an expression of ethnic identity / Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая; Отв. ред.: С.А.Арутюнов, Т.А.Воронина.—М.: Наука, 2001
84. Традиционные культуры африканских народов: прошлое и настоящее / ; Рос. АН, Ин-т Африки; Отв. ред. Р.Н.Исмагилова.—М.: Издат. фирма "Восточная литература РАН", 2000
85. Уразманова Р.К. Современные обряды татарского народа. Казань, 1984
86. Ходжайов Т.К. Этнические процессы в Средней Азии в эпоху средневековья: (Антропологические исследования) /Т.К.Ходжайов; Отв. ред. В.П.Алексеев; АН УзССР, Ин-т археологии.—Ташкент: Фан, 1987
87. Чеслинг У. Среди ковчевников Северной Австралии / У. Чеслинг.—Москва: Изд-во вост. лит., 1961
88. Энциклопедия российско-американских отношений XVIII- XX века / ; авт. - сост. Э. А. Иванян.—Москва: Международные отношения, 2001
89. Этикет у народов Юго-Восточной Азии: Сб. ст. / ; Рос. АН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера); Отв.ред.: Е.В.Иванов, А.М.Решетов.—СПб.: Центр "Петербургское Востоковедение", 1999
90. Этнические и региональные конфликты в Евразии:В 3 кн. Кн.3, Международный опыт разрешения этнических конфликтов / ; Общ.ред.: Б.Коппитерс и др.—М.: Весь Мир, 1997
91. Этнические процессы в Центральной и Юго-Восточной Европе: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; Отв. ред. Е. П. Наумов.—М.: Наука, 1988
92. Этнические процессы в Центральной и Юго-Восточной Европе: [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т славяноведения и балканистики; Отв. ред. Е. П. Наумов.—М.: Наука, 1988

93. Этнография народов Волго-Уралья. Учебное пособие / отв.ред. Т.А.Титова. Казань, 2007
94. Этноконфессиональные процессы в современном мире: [Сб. ст.] / АН СССР, Науч. совет по пробл. Африки и др.; [Редкол.: З. М. Буниятов, А. М. Васильев (отв. редакторы) и др.].—Баку: Элм, 1989
95. Этнологические исследования в Татарстане. /Сост. и ред. Г.Ф.Габдрахманова. Вып.3. Казань: Институт истории АН РТ, 2009
96. Юго-Восточная Азия: история, современность / АН СССР, Институт востоковедения; [Отв. ред. А. Н. Узянов, Ю. О. Левтонова].—Москва: Наука, 1983
97. Южная Азия: конфликты и геополитика / ; Институт востоковедения РАН.—Москва: ИВ РАН, 1999
98. Яванская культура: к характеристике крупнейшего этноса юго-восточной Азии (малайско-индонезийские исследования, 3) / ; АН СССР, Моск. фил. геогр. общества; Отв. ред. и сост. Б.Б.Парникель.—М.: Б.и., 1988
99. Ягафова Е.А. Этническая история и культура народов Урало-Поволжья. Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов ВУЗов. Самара, 2002

Глоссарий

Аборигены (лат.aborigine - от начала) - коренные жители той или иной страны, какой-либо географической местности, проживающие там с давних пор. Первоначально понятие "аборигены" применялось к жителям Африки, Америки, Австралии, т.е. тех территорий, которые были открыты европейцами в Новое время. Противоположным понятию "аборигены" является понятие "переселенцы", обозначающее часть населения той же территории, прибывшую туда в более позднее время.

Австралоидная раса (или австралийская раса) (австралоиды)- коренное население Австралии. Характерные черты: большая массивность долихокранного черепа при небольшой массивности остального скелета, сильные надбровные дуги, крупные прогнатные челюсти, большие зубы, короткая шея, очень темная пигментация кожи, волос и глаз (иногда глыбки пигмента даже выходят за пределы радужины; однако у некоторых групп Центральной Австралии встречается светлая окраска волос), очень широкий нос со сравнительно высоким переносьем, глубоко посаженные глаза, волосы волнистые (на юго-западе в Виктории есть курчавоволосые группы, возможно, это следствие смешения с тасманийцами, которые во множестве переселялись в порт Филиппа в ранний период европейской колонизации), рост бороды и усов сильный, отмечен особый тип направления волос на теле, рост выше среднего и высокий, телосложение очень вытянутое. Иногда выделяют в самостоятельную большую расу, иногда объединяют с негроидами в австрало-негроидную или экваториальную расу, по признакам строения зубов относят к восточному надрасовому стволу. Наиболее близки к австралоидной расе веддоидная и меланезийская расы, с которыми иногда объединяется в австрало-веддоидную расу

Австронезийские языки. Эта языковая семья, ранее называвшаяся малайско-полинезийской, распространена в основном на островах и архипелагах южных морей от Мадагаскара до Полинезии (отсюда название, в переводе в греческого означающее «южно-островные языки»). Семья является, по-видимому, крупнейшей в мире по числу входящих в нее языков (до 800) и очень значительной по числу говорящих – свыше 300 млн., в основном за счет таких крупных языков, как яванский (имеющий более чем тысячелетнюю письменную историю), балийский, малайский и индонезийский (фактически это разные литературные формы одного языка), тагальский, малагасийский. Несмотря на огромную

географическую разбросанность, родство австронезийских языков было очевидно уже в 18 в., однако внутренняя классификация австронезийских языков не устоялась и поныне. Ситуация здесь сходна с тюркскими языками, и по той же причине: как кочевники великой евразийской степи, так и мореходы великого южного океана активно и разнонаправленно мигрировали и интенсивно контактировали друг с другом, что искажало простую картину расхождения их языков. Разница лишь в том, что время расхождения австронезийских языков значительно больше, нежели тюркских: расселение древних австронезийцев с прародины, располагавшейся на Тайване или в соседних районах материкового Китая, началось не позднее начала IV тысячелетия до н.э. Помимо перечисленных выше крупных языков, широко известны некоторые полинезийские языки – маори, гавайский, самоанский и др.

Адаптация этническая (от лат. *adaptare* "приспособлять") - процесс приспособления этнических групп или их отдельных представителей к изменившимся условиям этнокультурной среды путем принятия норм, ценностей и приемов предметной деятельности новой социально-этнической среды, а также сложившихся здесь форм межэтнического взаимодействия.

Аккультурация этническая - полное или частичное восприятие одной этнической группой элементов культуры другого этноса в результате тесных длительных контактов. Обычно ведет к ассимиляции.

Алтайские языки- обычно считаются макросемьей, притом гипотетической, хотя аргументов в пользу ее признания имеется много. В нее входят три основных языковых группировки, традиционно называемых семьями, хотя по стандартным критериям степень близости языков внутри каждой из них характерна для групп или максимум ветвей: это тюркские (около 30 языков, а с мертвыми языками и локальными разновидностями, статус которых как языков не всегда бесспорен, – более 50; крупнейшие –

турецкий, азербайджанский, узбекский, казахский, уйгурский, татарский; общее число говорящих на тюркских языках составляет около 120 млн. человек); монгольские (наиболее известные – современный монгольский, или халха, бурятский, калмыцкий; общее число говорящих около 6,8 млн. человек) и тунгусо-маньчжурские (маньчжурский, эвенкийский, нанайский и ряд других; общее число говорящих около 180 тыс. человек; все эти языки находятся под угрозой вымирания в результате перехода их носителей на русский или китайский языки, причем в случае не столь уж малочисленного маньчжурского народа – около 4,5 млн. человек – такой переход уже почти завершился). В последнее время почти общепризнана принадлежность к числу алтайских (на правах отдельных ветвей) таких крупных языков, как корейский (свыше 70 млн. человек) и японский (около 125 млн. человек). С их учетом общее число говорящих на алтайских языках превосходит 320 млн. человек.

Анимизм (от лат. *anima* – душа) 1) одна из форм религиозных верований, связанная с верой в существование духов, в одушевленность всех предметов, в наличие независимой души у людей, животных, растений; одна из примитивных форм религии; 2) философское учение, возводящее душу в принцип жизни.

Ассимиляция (лат. *assimilatio* - уподобление, сходство) - этнический процесс растворения ранее самостоятельного этноса (или его части) среди другого, сопровождающийся утратой своего языка, культуры, этнического самосознания. Практически ассимиляция выражается в освоении одним этносом, оказавшимся в иноэтнической среде, языка, культуры, обычаев, традиций другого этноса. В результате этого процесса ассимилируемый этнос теряет свой язык, культурные особенности, традиции, изменяет самосознание и этническую идентичность, постепенно с ним сливается и причисляет себя к данному этносу. При этнической ассимиляции происходит полная утрата ассимилирующейся группой исконных

этнических свойств и столь же полное усвоение новых. Перемена этнического самосознания обычно считается конечной стадией этого процесса. В этнологии принято различать естественную и насильственную ассимиляцию. Естественная ассимиляция происходит при контакте этнически разнородных групп населения, детерминирована общим характером культурной, социальной и хозяйственной жизни этносов, носит добровольный характер, исключает принуждение. Насильственная ассимиляция насаждается путем принуждения, дискриминации, подавления языка, культуры этнических меньшинств. Обычно насильственная ассимиляция представляет собой систему мероприятий правительства или местных властей в области школьного образования и других сферах общественной жизни, направленных на искусственное ускорение процесса ассимиляции путем подавления или стеснения языка и культуры национальных меньшинств.

Афразийские языки. Семитская языковая семья была признана давно, сходство между еврейским и арабским было замечено уже в Средневековье. Сравнительное изучение семитских языков началось в 19 в., а археологические находки 20 в. внесли в него много существенных новых сведений. Установление родства между семитской семьей и некоторыми языками северо-восточной Африки привело к постулированию семито-хамитской макросемьи; этот термин и поныне является весьма употребительным. Более детальное изучение африканских членов этой группы привело к отказу от представления о каком-то особом «хамитском» языковом единстве, противопоставляемом семитскому, в связи с чем и было предложено общепринятое ныне среди специалистов название «афразийские» (или «афроазиатские») языки. Значительная степень расхождения афразийских языков и очень раннее предполагаемое время их расхождения делают эту группировку классическим примером макросемьи. В ее состав входят пять или, по другим классификациям,

шесть ветвей; помимо семитской, это египетская ветвь, состоящая из древнеегипетского языка и наследовавшего ему коптского, ныне культового языка коптской церкви; кушитская ветвь (наиболее известные языки – сомали и оромо); ранее включавшаяся в состав кушитских языков омотская ветвь (ряд языков на юго-западе Эфиопии, наиболее крупные – воламо и каффа); чадская ветвь (наиболее значительный язык – хауса); и берберо-ливийская ветвь, называемая также берберо-ливийско-гуанчской, поскольку в нее, по современным представлениям, помимо многочисленных языков и/или диалектов кочевников Северной Африки, входили также языки истребленных европейцами аборигенов Канарских островов. По числу входящих в нее языков (более 300) афразийская семья относится к числу крупнейших; число говорящих на афразийских языках превосходит 250 млн. человек (в основном за счет арабского языка, хауса и амхарского; достаточно крупными являются также языки оромо, сомали и иврит). Языки арабский, древнеегипетский, возрожденный в виде иврита древнееврейский, геэз, а также мертвые аккадский, финикийский и арамейский языки и ряд других семитских языков играют в настоящее время или сыграли в истории выдающуюся культурную роль.

Билингвизм (лат. *bi* - двойной и *lingua* - язык) - двуязычие, означающее владение или использование человеком одновременно двух языков. Для этнологии имеет значение групповой билингвизм, который рассматривается как переходное состояние на пути к языковой ассимиляции. Чаще всего билингвизм свойственен малочисленным этносам, ассимилирующим культурные ценности больших этносов. Он также характерен для многонациональных стран, где национальные меньшинства, кроме родного, обычно пользуются также языком наиболее многочисленной этнической группы или титульного народа. Значительные группы двуязычного населения образуются в молодых государствах Азии и Африки, где, наряду с местными языками, все большее распространение

получают официальные государственные языки. Билингвизм чаще распространен вдоль этнических границ и в странах массового оседания иммигрантов.

Быт- область повседневной жизни, рассматриваемая как отличная от профессиональной, производственной, официальной деятельности людей. В узком смысле слова употребляется как синоним домашнего быта, однако существует еще и быт общественный. Быт составляет один из основных компонентов образа жизни и отражает его этническую черту.

Генетичая классификация языков- по признаку родства, т. е. общего происхождения (см. Генеалогическая классификация языков). Родство каких-либо языков признаётся доказанным, если обнаружено общее происхождение значительной части морфем этих языков, всех грамматических аффиксов (если они есть) и многих корней (в т. ч. в тех частях лексики, которые обычно отличаются особой устойчивостью: местоимения, названия некоторых частей тела, слова со значением «вода», «огонь», «солнце», «быть», «дать», «есть», «пить» и пр.). Общее же происхождение корней и аффиксов подтверждается наличием в них регулярных межъязыковых фонетических соответствий. Если создана сравнительно-историческая фонетика, позволяющая приближенно реконструировать корни языка-предка и проследить (по строгим правилам) их превращение в корни языков-потомков, родство последних установлено. В этом смысле бесспорно следующих семей языков в Старом Свете: индоевропейской, уральской (с финно-угорской и самодийской ветвями), тюркской, монгольской, тунгусо-маньчжурской, дравидийской, картвельской, семито-хамитской (афразийской). В 60-е гг. 20 в. предпринята попытка строгого доказательства древнего родства между указанными 8 семьями языков, объединяющимися в ностратическую (борейскую) языковую семью: удалось построить сравнительную фонетику этих языков, проследив регулярные фонетические соответствия более чем

в 600 корнях и аффиксах. Есть основания предполагать ностратическое происхождение также юкагирского языка (возможно, принадлежащего к уральским), чукотско-камчатских, нивхского, корейского, японского, может быть эскимосо-алеутских, возможно, также эламского и этрусского. Неясно положение абхазо-адыгейской и нахско-дагестанской семей языков Кавказа: многие лингвисты объединяют их вместе с картвельскими в иберийско-кавказскую языковую семью, однако существование последней еще не доказано (то есть не установлены регулярные звукосоответствия, обнаружено мало общекавказских корней). Спорным остаётся генетическое положение хуррито-урартской семьи языков, которую одни лингвисты связывают с ностратическими языками, другие — с нахско-дагестанскими. Часть исследователей придерживается мнения о существовании алтайской семьи языков, объединяющей тюркские, монгольские, тунгусо-маньчжурские, а по мнению многих, — также корейский и японский языки. Хотя наличие множества общих корней и регулярных соответствий в этих языках неоспоримо, для окончательного определения характера отношений между алтайскими языками остается выяснить, достаточно ли велико то количество общеалтайских корней и аффиксов, межъязыковые совпадения в которых необъяснимы ни заимствованием, ни общим ностратическим родством.

Географическая карта- построенное в картографической проекции (на плоскости) с использованием специальных условных знаков, уменьшенное и обобщенное изображение поверхности Земли, других небесных тел или небесной сферы

Географическая среда- совокупность предметов и явлений природы (земная кора, нижняя часть атмосферы, воды, почвенный покров, растит, и животный мир), вовлечённых на данном историческом этапе в процесс обществ. производства и составляющих необходимое условие существования и развития человеческого общества. Определение роли Г. с.

в развитии общества, изучение взаимодействия общества и природы имеют не только теоретические, но и практические значение. Одни этнологи полностью отрицали влияние географической среды на общество, др. рассматривали её как гл. причину, определяющую ход развития исторического процесса

Государственный язык- язык, пользующийся в том или ином государстве законодательным статусом обязательного в употреблении в официальных сферах жизни. Так, исключительно на государственном языке функционируют государственные и общественные органы и организации, учреждения культуры и просвещения, ведётся делопроизводство, официальная переписка и т.д. Иногда языки с аналогичным статусом и общественными функциями именуется языками официальными, однако у них нет строгой обязательности. Таковым в дореволюционной России был русский язык, при котором допускалось использование (в системе образования, печати и т.д.) и других языков. Статус государственного языка обычно придается языку титульного народа. На всей территории России государственным языком является русский язык, а во входящих в нее республиках установлены свои государственные языки.

Государство многонациональное- государство, в пределах которого проживают различные этнические и этнографические группы. К числу наиболее многонациональных государств относятся Индия, Индонезия, Россия, США, Нигерия, Иран, Вьетнам, Китай и др. Многонациональный характер государства предполагает наличие определенных форм организации этой специфики населения: в построении по национально-территориальному принципу (в том числе, федерации); в деятельности государственных органов и учреждений (вопросы языка - официального, государственного, делового и т.п.); в соответствующем представительстве в органах государства титульного народа и других

народов (представленных в стране); в отражении национальных особенностей в законодательстве и др.

Даосизм- учение о дао, или «пути» (вещей), возникло в Китае в VI – V вв. до н.э. Основоположником считается Лао-Цзы – древнекитайский философ, призывавший следовать природе, жить естественной жизнью.

Европеоидная раса- в разных классификациях называется кавказоидной, или евразийской расой (европеиды) - распространена в Европе, Северной Африке (до Сахары), Ближнем Востоке, Средней и Центральной Азии, Северной Индии. Характерные признаки населения: цвет кожи, волос и глаз варьирует от очень светлых оттенков у северных групп до очень темных у южных и восточных, волосы прямые или волнистые, мягкие, лицо ортогнатное, в горизонтальной плоскости (при взгляде сверху) заметно выступает вперед, надбровные дуги часто большие, орбиты низкие, угловатые, разрез глаз всегда широкий, но глазная щель может быть небольшой, эпикантуса нет, нос обычно крупный, резко выступает, ноздри ориентированы сагиттально, переносье высокое, рот неширокий, толщина губ небольшая или средняя, рост бороды и усов сильный, телосложение среднее, кисть и стопа широкие. На краях ареала европеоидная раса образует плавные переходы к уральской, южносибирской, монголоидной, негроидной, эфиопской и дравидийской расам

Индейцы- коренное население Америки (кроме эскимосов и алеутов). 35 млн. человек (1992). Крупнейшие народы - кечуа, аймара, ацтеки, майя, гуарани, арауканы и др. В результате европейской колонизации Америки многие племена целиком или частично истреблены, оттеснены в другие районы. В США и Канаде живут преимущественно в резервациях. В Боливии и Гватемале составляют большую часть населения. Сильно метисированы. Говорят на индейских языках, значительная часть - также на испанском (Латинская Америка) и

английском (Сев.Америка) языках. Верующие - католики, протестанты, есть приверженцы синкретических культов и традиционных верований.

Индигенные народы- (англ. indigenous - местный, туземный, природный) - термин, введенный документами МОТ (Международная организация труда при ООН) для обозначения этнических групп при наличии у них трех характеристик: а)наиболее раннее, по сравнению с другими народами, освоение территории заселения; б)менее развитые, в сравнении с другими группами, формы хозяйства и культуры; в) приоритет норм обычного права над юридическими нормами в регулировании общественных отношений. К индигенным народам причисляют этнические группы общей численностью в 300 млн. человек в 70 странах мира.

Индоевропейские языки- языковая семья, наиболее широко распространенная в мире. Ареал ее распространения включает практически всю Европу, обе Америки и континентальную Австралию, а также значительную часть Африки и Азии. Более 2,5 млрд. человек – т.е. около половины всего населения земного шара – говорят на индоевропейских языках. Все основные языки Западной цивилизации являются индоевропейскими. К этой семье языков принадлежат все языки современной Европы, за исключением баскского, венгерского, саамского, финского, эстонского и турецкого, а также нескольких алтайских и уральских языков европейской части России. Название «индоевропейский» является условным. В Германии раньше употреблялся термин «индогерманский», а в Италии – «ариоевропейский», чтобы указать на тот древний народ и древний язык, от которого, как принято считать, произошли все более поздние индоевропейские языки. Предполагаемой прародиной этого гипотетического народа, существование которого не подкрепляется никакими историческими свидетельствами (кроме языковых) считается Восточная Европа или Западная Азия.

Ислам (мусульманство)- (араб., букв. - покорность) – одна из мировых религий (наряду с христианством и буддизмом), возникшая в VII в. в Западной Аравии, ее последователи мусульмане. Основателем ислама считается Мухаммед, которого, по преданию, Аллах избрал своим «посланником» пророком. Вероучение ислама изложено в Коране, сложилось из элементов первобытных религий, иудаизма, христианства и зороастризма; ислам распространен преимущественно в странах Среднего и Ближнего Востока, Северной Африки, Юго-Восточной Азии, ряде областей бывшего СССР; то же, что мусульманство. В его основе лежит вера а единого бога (Аллаха), творца небес и земли, по воле которого совершаются все события в окружающем мире, складываются судьбы людей. Основателем вероучения считается пророк Мухаммед.

Историко-этнографическая область- часть территории, у населения которых в силу общности социально-экономического развития, длительных связей и взаимного влияния складываются сходные культурно-бытовые, или этнографические, особенности. Наиболее ярко они выражены в материальной культуре, но проявляются также и в некоторых областях духовной культуры, связанных с хозяйством и бытом

Иудаизм- религия, распространенная в основном среди евреев. Возникнув из языческого политеизма древнееврейских племен, иудаизм с VII в. до н.э. становится монотеистической религией. Характерные особенности: вера в единого бога Яхве и мессию (спасителя), догмат о богоизбранности евреев, множество ритуальных предписаний, охватывающих практически все области быта верующих. Источники вероучения – Ветхий завет (признается также христианами) и Талмуд (сложная система комментариев к ветхозаветным книгам). Иудейская церковь – синагога. Иудаизм – государственная религия Израиля.

Культура- (лат.cultura - возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание) - исторически определенный уровень развития

общества, выраженный в типах и формах жизнедеятельности людей и создаваемых ими материальных, социальных и духовных ценностях.

Культура этническая- совокупность духовных, символических, социальных и материальных ценностей, созданных в процессе формирования и развития этноса. Происхождение этнической культуры обусловлено своеобразием природных условий, к которым данный этнос адаптируется для своей жизнедеятельности. Основными элементами этнической культуры являются язык, традиции, обычаи, благодаря которым происходит интеграция людей, образующих данный этнос, и дифференциация их от других этносов. Эти элементы служат основой этнической идентичности, передачи социокультурной информации, опыта деятельности от одного поколения к другому, сохранения исторической памяти народа, его самосознания. В современных условиях глобализации в структуре этнической культуры развиваются два встречных процесса. С одной стороны, происходит интернационализация элементов материального и духовного воспроизводства этносов, взаимное усвоение элементов культуры, обогащение и обмен культурными ценностями, с другой - идет процесс этнического ренессанса - усиление этнического самосознания, актуализация духовных ценностей этносов, стремление к сохранению этнической специфики.

Ламаизм- форма позднего буддизма, которая господствует в Тибете, Внутренней Монголии (КНР), в МНР, отдельных районах Непала и Индии и монахов которой называют ламами (т.е. главными, верховными). Возник в Тибете в 8 в.; в 15 в. он получает свою теперешнюю форму в виде церковного государства, во главе которого стоят «далай-лама» (священникокеан), а также «тулки», или «хутухты», которые считаются земными образами Будды и Бодисатвы и после своей смерти снова возрождаются в детях. В ламаизме философия буддизма переплетается с верой в таинственную магию.

Малые народы- малочисленные этнические группы, объединяющие коренное население определенных регионов и обладающие ограниченным демографическим потенциалом. К малым народам принято относить этносы, численность которых не превышает 50 тысяч человек. Сегодня в мире насчитывается более 800 малых народов; в Российской Федерации - около 60 малых народов, в том числе 26 малых народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Численность каждого из них составляет от нескольких сотен до нескольких тысяч человек (нивхи, кеты орочи, алеуты и др.). Небольшая численность обуславливает некоторые особые черты образа жизни малых народов. Одни из них живут довольно рассеянно на огромном пространстве (северные народы), другие, наоборот, живут компактно, занимая небольшую территорию (некоторые народы Кавказа). В целом малые народы отличаются от иных народов своими традиционными промыслами, самобытной культурой, часто отсутствием письменности на родном языке, слабой развитостью межэтнических контактов, низкой миграционной подвижностью.

Метисация- (позднелат. *mīxticius* - смешанный) - в физической антропологии процесс смешения различных человеческих рас.

Монголоидная (или азиатская) раса (монголоиды)- распространена в основном в Азии. Иногда объединяется с американоидной расой в большую азиатско-американскую расу. Характерные черты собственно монголоидной расы (без американоидной): уплощенное лицо с выдающимися скулами, чаще высокое, высокие орбиты, цвет волос и глаз почти всегда черный, цвет кожи от светлого у северных групп до смугловатого у южных, но никогда не бывает очень темным, ортогнатизм и мезогнатизм, волосы обычно прямые или слабоволнистые, рост бороды, усов и волос на теле очень слабый, разрез глаз узкий, часто встречается эпикантус, степень выступания носа варьирует, но чаще небольшая, переносье обычно вогнутое, толщина губ

от малой до средней, ширина рта небольшая, рост в мировом масштабе невысокий, пропорции коренастые, ноги относительно укорочены. На границах ареала имеет плавные переходы в европеоидную, дравидийскую, веддоидную, меланезийскую, полинезийскую, уральскую и южносибирскую расы.

Обряд- совокупность символических, стереотипных коллективных действий, установленных обычаями, воплощающих в себе те или иные социальные идеи, представления, нормы и ценности и вызывающих определенные коллективные чувства. Обряды призваны воздействовать на объективное течение жизни с целью направить ее в благополучное русло. Обряды, связанные с рождением, свадьбой, смертью, называют семейными; сельскохозяйственные и другие обряды - календарными. Многие обряды, возникнув в архаических религиях, перешли затем в современные. Например, очистительные обряды, связанные с погружением в воду и символизирующие очищение, возникнув в первобытном обществе, успешно прижились и в современном.

Обычай- стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или группе и является привычным для их членов. Он представляет собой также форму социальной регуляции деятельности, которая является унаследованной и привычной для людей. Обычай воспринимается как общепринятый и привычный стиль действий и поведения, господствующий в определенном обществе или социальной группе, требующий своего строгого соблюдения как от отдельных индивидов, так и от всего общества в целом. В обычае всегда осуществляется неуклонное следование образцам прошлого. В общественной жизни обычаи выполняют функции передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

Племя- тип социальной организации эпохи первобытнообщинного строя, для которой характерны кровнородственные связи между

входящими в него эндогамными родами, общность территории и некоторых элементов культуры.

Православие- одно из трех основных (наряду с католицизмом и протестантизмом) христианских направлений. Богословские, идеологические основы православия складывались в VIII-XI вв. В отличие от католицизма православие обращено не к индивиду, а к «собору», т. е. к сверхличной всеобщности церкви. Истина в православном учении дается человеку как «благодать», она переживается не столько разумом, сколько «сердцем». Истоки христианско-православной философии в России восходят к XV в. 2. одно из главных и старейших направлений в христианстве. Возникло с разделением в 395 г. Римской империи на Западную и Восточную. Богословские основы определились в Византии в IX – XI вв. Окончательно сложилось как самостоятельная церковь в 1054 г. На Руси с конца X в. (Крещение Руси), с 1448 г. – русская православная церковь. Догматические отличия: признание исхождения святого духа только от Бога–Отца, непогрешимость церкви в целом (а не главы ее), неизменность догматов, отрицание чистилища и др. Культурные и канонические отличия: поклонение иконам, обязательность брака для белого духовенства, особая система церковного пения и т.п. В отличие от католицизма не имеет единого центра, а состоит из 15 самостоятельных (автокефальных) православных церквей.

Раса- биологическая категория, обозначающая исторически возникшую на конкретной территории в определенный период развития человечества общность людей, имеющих общее происхождение и совокупность морфологических (физических) признаков, варьирующих в пределах, характерных для данной расы. К основным расовым признакам относятся: степень развитости третичного волосяного покрова, форма волос, цвет кожи, волос и глаз, форма носа и губ, рост и пропорции тела и др., а также некоторые "скрытые" признаки - группа крови, особенности

вкуса и др. Ареалы распространения таких антропологических признаков не совпадают, поэтому расовые границы нечеткие и условные. На основании внешних признаков принято выделять большие расы, или расы «порядка», а внутри них - малые расы, или расы «порядка». Особо выделяются антропологические формы, переходные между большими расами (например, между европеоидами и негроидами - эфиопский тип) и смешанные метисные группы нового времени. Расы - явление, возникшее в результате адаптации групп людей к разным природным условиям проживания.

Ритуал- (лат. ritualis - обрядовый) - исторически сложившаяся форма сложного символического поведения, упорядоченная система действий, выражающих определенные социальные и культурные взаимоотношения и ценности.

Сино-тибетские языки. К этой языковой семье, называемой также китайско-тибетской, относится крупнейший в мире по числу говорящих на нем как на родном китайский язык, который вместе с дунганским образует в ее составе отдельную ветвь; прочие языки, числом примерно от 200 до 300 или более, объединяются в тибето-бирманскую ветвь, внутреннее устройство которой трактуется различными исследователями по-разному. С наибольшей уверенностью в ее составе выделяются группы лоло-бирманская (крупнейший язык – бирманский), бодо-гаро, куки-чин (крупнейший язык – мейтхей, или манипури на востоке Индии), тибетская (крупнейший язык – тибетский, раздробленный на сильно различающиеся диалекты), гурунг и несколько групп так называемых «гималайских» языков (крупнейший – невари в Непале). Общая численность говорящих на языках тибето-бирманской ветви – свыше 60 млн. человек, на китайском – более 1 млрд., и за его счет сино-тибетская семья занимает второе место в мире по числу говорящих после индоевропейской. Китайский, тибетский и бирманский языки имеют долгие письменные традиции (со второй

половины II тыс. до н.э., 6 в. н.э. и 12 в. н.э. соответственно) и большое культурное значение, однако большинство сино-тибетских языков остаются бесписьменными. По многочисленным памятникам, обнаруженным и дешифрованным в 20 в., известен мертвый тангутский язык государства Си-Ся (10–13 вв.); имеются памятники мертвого языка пью (6–12 вв., Бирма).

Синтоизм- (яп. синто, букв. – путь (учение) богов) – религия, распространенная в Японии. В основе синтоизма лежит культ божеств природы и предков. Высшее божество – Аматэрасу. В 1868 – 1945 гг. – государственная религия.

Субэтнос (этнографическая группа)- компактно расселенная часть этноса, обладающая особенностями языка, культуры и быта и локальным самосознанием. Появление этнографических групп связано с постепенным расширением первоначальной территории расселения этноса, с взаимодействием его разных частей с другими этносами и неизменно появляющимися при этом взаимовлияниями.

Уральские языки. Эта макросемья состоит из двух семей – финно-угорской и самодийской. Финно-угорская семья, к которой принадлежат, в частности, финский и эстонский (прибалтийско-финская ветвь) и венгерский (угорская ветвь, в которую входят также хантыйский и мансийский языки) языки, была в общих чертах описана в конце 19 в.; тогда же была осуществлена реконструкция праязыка; в финно-угорскую семью входят также финно-волжская (мордовские и марийские языки) и пермская (удмуртский, коми-пермяцкий и коми-зырянский языки) ветви, а также занимающий особое место саамский язык (или саамские языки; иногда их выделяют в качестве третьей самостоятельной семьи уральских языков). Позднее было установлено родство с финно-угорскими распространенных на севере Евразии самодийских языков. Число уральских языков – более 20, если считать саамский единым языком, и

порядка 40, если признавать существование отдельных саамских языков, а также учитывать мертвые языки, известные в основном лишь по названиям. Общая численность народов, говорящих на уральских языках, – около 25 млн. человек (из них больше половины – носители венгерского языка и свыше 20% – финского). Малые прибалтийско-финские языки (кроме вепсского) находятся на грани вымирания, а водский, возможно, уже исчез; вымирают и три из четырех самодийских языков (кроме ненецкого).

Физическая антропология (биологическая антропология)- наука, изучающая механизмы биологической эволюции, генетическое наследование, человеческую адаптивность и видоизменения, морфологию приматов, скелетные останки человеческой эволюции. Частичный синоним "расовой антропологии".

Физический тип- категория антропологии; подразумевается сходство между представителями данного объединения людей (представителей типа) по определенным признакам и их отличие от представителей другой аналогичной группы (другого типа). Например, расовый тип, конституциональный тип, адаптивный тип и т.п.

Христианство- самая крупная по числу последователей мировая религия. Возникла в Палестине в результате деятельности Иисуса Христа, а также Его ближайших последователей. Распространение христианства, особенно в первые пять столетий нашей эры, шло очень быстро. Основная часть христиан почитает Иисуса Христа как второе лицо Божественной Троицы, единого Бога в трёх лицах: Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого. Священным Писанием признаются Ветхий и Новый Заветы. В краткой форме основные догматы христианства изложены в трёх исторических символах (исповеданиях) веры: Апостольском, Никейском (или Никео-Константинопольском) и Афанасьевском. В православии Апостольский символ фактически вытеснен Никео-Константинопольским.

Он был принят на первых двух Вселенских соборах — 1-м Никейском (325 г.) и 1-м Константинопольском (381 г.). Основная часть христиан верит в Боговоплощение, крестную жертву Иисуса Христа, своей мученической смертью искупившего грехи людей, воскресение Иисуса Христа и вознесение Его на небо, грядущее второе пришествие Христа, будущее воскрешение мёртвых и вечную жизнь после воскрешения. Большинство христиан признаёт необходимость совершения таинств — священных действий, призванных сообщить верующим Божью благодать. Православные, монофиситы и католики признают семь таинств: крещение, миропомазание (у католиков — конфирмация), причащение, покаяние (исповедь), елеосвящение, брак, священство. Большинство протестантов — только два: крещение и причащение (при этом многие рассматривают их как простые обряды).

Шаманизм. От эвенкийского "Саман" - возбужденный. Одна из ранних форм религии. Основная функция шаманизма - лечение больных. Шаманизм основан на представлении об общении шамана с духами во время камлания. Шаман - исполнитель культа в шаманизме - избирается духами и после этого проходит пересотворение. Шаман, прошедший пересотворение, получает возможность лечить людей. Для шаманизма характерны жертвоприношения. Шаманизм наложил заметный отпечаток на позднейшие формы религий и дал начало мистицизму.

Экономическая география. Изучение территориальной организации хозяйства, включая использование ресурсов, производство, потребление и сопутствующую инфраструктуру

Этногенез. Процесс формирования (происхождение) этносов.

Этноним- (греч. *ethnos* - народ и *онума* - имя) - название любого этноса как выражение его самосознания. Возникновение этнонима тесно связано с историей народа, и поэтому изучение этнонима (этим занимается наука этнонимика) помогает раскрыть происхождение народа, его

этнические связи. Различают эндоэтнонимы - самоназвания и экзоэтнонимы - названия, данные народу другими народами.

Язык- англ. language; нем. Sprache. Система знаков, служащая средством человеческого общения, мыслительной деятельности, способом выражения самосознания личности, средством передачи от поколения к поколению и хранения информации.

Языковая семья - совокупность языков, восходящих к единому, поддающемуся реконструкции праязыку. Это самая крупная единица классификации народов (этносов) по признаку их языкового родства - общего происхождения их языков от предполагаемого языка-основы. Языковые семьи подразделяются на языковые группы. Наибольшей по численности является индоевропейская языковая семья, в которую входят языковые группы: - романская: французы, итальянцы, испанцы, португальцы, молдаване, румыны и др.; - германская: немцы, англичане, скандинавы и др.; - славянская: русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, болгары, сербы, хорваты и др. Второй по численности является китайско-тибетская языковая семья с крупнейшей китайской языковой группой. К алтайской языковой семье относится крупная тюркская языковая группа: турки, азербайджанцы, татары, казахи, туркмены, узбеки, киргизы, якуты и др. К уральской языковой семье относится финно-угорская группа: финны, эстонцы, венгры, коми и др. К семито-хамитской языковой семье относится семитская группа: арабы, евреи, эфиопы и др.

Учебно-методическое пособие

Авторы - составители:

Козлов Вадим Евгеньевич

Титова Татьяна Алексеевна

Науч. ред. Е.В. Фролова

Этнокультурный состав мира

Дизайн – макет обложки М.Е. Калининой

Подписано в печать

Издательство